

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета



Грачева Ж.В.
31 августа 2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Учебный год: 2022/2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году филологическим факультетом в рамках направления подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобрнауки России № 532 «8» июня 2017 г.	3++	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	очная	+		+	+(выпуск)	+	+

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (очная форма обучения) составил 65 баллов¹.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

¹ Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да <u>50.03.01 Искусства и гуманитарные науки</u> Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУ-За» (ЭБС «Консультант студента»); – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да <u>50.03.01 Искусства и гуманитарные науки</u> Справочная правовая система: – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), – Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru (свободный доступ), – Искусствовед.ру – сетевой ресурс об искусстве и культуре : https://iskusstvoed.ru/2019/04/16/nauchnye-elektronnye-resursy-po-iskus/ (свободный доступ) – Федеральный портал системы образования в сфере культуры и искусства: https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resurov-dlya-obrazo/ – Дизайн для профессионалов"Простой и понятный сайт о дизайне: сайт http://www.profydesign.ru Научно-исследовательская работа: – Российские базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=13 (по периодической подписке ВГУ), Зарубежные базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=14 (по периодической подписке ВГУ)
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ²	Да http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 12 обучающихся на филологическом факультете, в том числе нет обучающихся с дипломом с отличием (табл. 2).

Таблица 2. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся³

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	15	12	80
2021/2022	очная	-	-	-
2020/2021	очная	-	-	-

В 2022/2023 учебном году нет обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Отсутствуют обучающиеся по целевым договорам обучения, успешно завершившие освоение ОП в 2023-2023 году (таблица 3)

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	-	
2021/2022	очная	-	
2020/2021	очная	-	

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 4⁴.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	3++	очная...	2019...	74	30
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	3++	очная	2020	68	21

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 50.00.00 Искусствознание).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки/ специальности 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки условиями, содержанием, организацией и каче-

⁴ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

ством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,63пт.⁵;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,69 пт.;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,83 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП (очная, очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	3++	2019	очная	3.8	3.8
		2020	очная	4	3.7

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете филологического факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, год набора 2020.

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-4 Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания;
- ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации;
- ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Диагностическую работу выполняли 8 обучающихся 3 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

100 % обучающихся выполнили 91% более заданий диагностической работы.

2.6. Трудоустройство выпускников (для программ бакалавриата)

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- ООО Инстамарт Технолджис
- Воронежская студия анимации (ранее известная как Wizart Animation
- АО Тинькофф Банк
- Независимый книжный магазин "Порядок слов"
- ООО "Конвент" (Мебель Черноземья)
- Школа Креативных Индустрий "Матрёшка"

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

- ООО «БьютиОпт»
- Фриланс
- ПАО Сбербанк
- школа Монтессори
- дизайнерские студии

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

Таблица 6. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2019 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2020 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2020 календарном году и (или) 2021 календарном году
2020/2021	-	-	-

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

– *результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;*

– Входной контроль уровня подготовленности в форме контрольной работы осуществлялся в начале изучения дисциплины Б1.О.06 Деловое общение и русский язык. Средний балл – 81,5%.

– *привлечение сторонних экспертов к проведению промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектной деятельности), практикам (при наличии);*

В ходе промежуточной аттестации дисциплины «Б1.О.13 Методология и технология воспитания в дополнительном образовании»² были использованы ФОС, разработанные сторонними организациями - ученым секретарем Воронежского областного художественного музея имени И.Н. Крамского Бакиной Н.Е. Это темы рефератов, которые связаны с будущей профессиональной деятельностью обучающихся

1. Современные формы музейной просветительской работы с детской аудиторией.
2. Подростки в музее: вызовы и возможности.
3. Воспитательный потенциал музейной экспозиции.

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

4. Образовательный ресурс музея.
5. Собиратели и дарители в музее.
6. Воспитание красотой. Искусство в воспитательной деятельности

Промежуточная аттестация по дисциплине Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности проходила в Обществе с ограниченной ответственностью «Творческое объединение «Альбом» ООО «ТО» «Альбом» Студенты получили дизайнерское задание от представителя работодателя организации Норенко М.В.: создания макета книги (книжного блока и обложки). Изучение основ работы в программе Adobe InDesign. Процедуры промежуточной аттестации по практике проходила непосредственно на базе указанного предприятия под руководством М.В. Норенко.

2) Промежуточная аттестация по дисциплине Б2.В.04 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности проходила в Воронежском областном художественном музее им. И.Н. Крамского. Студента получила задание уточнить обстоятельства написания картины Ивана Крамского «Портреты Софьи Николаевны Крамской и Софьи Ивановны Крамской» в Воронежском областном художественном музее имени И. Крамского.

– проведенный анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся и его результатах;

3 студента направления 50.03.01 принимали участия в конференции с международным участием «Актуальные художественные практики» 8 апреля 2022 г.

– результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации;

– Все выпускники 2022-2023 года обучения обнаружили достаточно высокий уровень подготовки. Они не только усвоили базовые положения искусствознания, дизайна, культурологии и литературы, но и проявили творческий подход, показали высокий уровень знания гуманитарных дисциплин. Количество ВКР, выполненных: по темам, предложенным обучающимися – 8; по заявкам предприятий – 2; в области фундаментальных и прикладных научных исследований – 4.

Количество опубликованных работ по материалам ВКР обучающихся - 2.

Представленная в государственную аттестационную комиссию тематика выпускных квалификационных работ, утвержденная на заседаниях кафедр и Ученого Совета факультета, в целом характеризовалась значительным разнообразием, актуальностью, региональной и практической значимостью. Преимущественно в выпускных сочинениях рассматривались наиболее актуальные для современной визуальной культуры и гуманитарных наук проблемы и явления. Представленные к защите ВКР имели достаточно высокий научно-методический уровень. Заслуживает одобрения и тот факт, что многие из них были посвящены национальной культуре Туркменистана, в своих работах студенты рассказали о своей родной культуре, предоставив уникальный материал для будущих исследований данной культуры на русском языке. Ряд работ имел практическую значимость: разработка фирменного стиля для литературного музея, создание методической разработки по дисциплине ДПИ. В выпускных квалификационных работах были представлены основные направления, по которым ведутся научные исследования кафедр. В ряде работ представлены наблюдения над процессами, характеризующими современное состояние визуальной культуры. Некоторые темы исследований можно отнести к междисциплинарным.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Л..В. Рыбачева