

## **Б2.В.01(У) Учебная практика, ознакомительная**

### **1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

### **2. Профиль подготовки/специализация:** Дизайн

### **3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр искусств и гуманитарных наук

### **4. Форма обучения:** очная

### **5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** кафедра русской литературы 20-21 веков, теории литературы и гуманитарных наук

### **6. Составители программы:** Рыбачева Л.В. ,к.ф.н, доцент

---

**7. Рекомендована:** заседанием НМС филологического факультета, протокол № 7 от 24.05.2021

### **8. Учебный год:** 2020-21

4

**Семестр(ы):**

### **9. Цель практики:**

*Целями учебной практики являются:*

- познакомить обучающихся на базе музеев различного профиля (художественных, мемориальных, краеведческих и др.) с основными направлениями их деятельности,
- дать представление о музее как о социокультурном институте в историческом контексте, оформляющем процессы общения и взаимодействия различных культур и субкультур.

*Задачами практики являются:*

- познакомить с формой деятельности разных музейных структур;
- познакомить с художественным фондом музея;
- сформировать навыки работы с музейно-педагогической литературой;
- сформировать навыки использования культурного наследия в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности.

Практика проходит частично в форме практической подготовки. \*

### **10. Место практики в структуре ООП:** вариативная часть блока Б2.

*Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.*

Обучающийся должен:

знать: основы музееведения; видовую, организационную структуру музеев.

уметь: структурировать музеи, на практике применять теоретические знания музееведения.

владеть навыками: оценки современных проблем и тенденций развития культуры и искусства, методами организации досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

*Взаимосвязь результатов освоения данной практики с трудовыми функциями профессиональных стандартов (типом задач профессиональной деятельности);*

Б2.В.01(У) Учебная практики, ознакомительная непосредственно связана с трудовыми функциями (типом задач профессиональной деятельности) профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Разработка и реализация образовательных программ в области дополнительного образования детей и взрослых. Преподаватели по программам дополнительного обучения.

*Взаимосвязь результатов освоения данной практики с последующими практиками*  
 Б2.В.01(У) Учебная практики, ознакомительная является видом деятельности обучающегося, позволяющим познакомиться с профессиональными компетенциями будущей профессии для того, чтобы подготовить студента к следующим этапам учебного процесса, в частности таким практикам, как Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности и Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности

### 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретная

### 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде-	УК-3.4.	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Уметь работать в малых группах над решением конкретных задач по подготовке экскурсии по музею. Владеть эффективными способами общения при обмене информацией в процессе проведения учебной экскурсии
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).	Знать особенности каждого типа музея как социокультурного института в историческом контексте, специфику различных типов музеев и их роль в отечественной и региональной культуре. Владеть: информацией о музее как о культурном феномене отечественного и регионального значения, навыками: самостоятельного приобретения знания и использования их в практической деятельности.
ПК-1	Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых	ПК-1.2	Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Уметь обрабатывать и анализировать информацию для обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы, составлять экскурсионную программу в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. Владеть навыками использования экспозиций музеев при реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-3.	Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 3.1.	Организует и проводит массовые досуговые мероприятия	Уметь формулировать и комментировать программы музейных экспозиций, выставок. Владеть формами и методами организации массовых досуговых мероприятий, способностью применить современные технологии организации массовых досуговых мероприятий.
-------	--	---------	--	--

**13. Объем практики в зачетных единицах / час. (в соответствии с учебным планом) — 2 зет / 72.**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

ФОРМА ОТЧЕТА СТУДЕНТА

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Филологический факультет

Кафедра русской литературы XX и XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (ознакомительной)

*тип практики (полное наименование)*

Направление 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Место практики: Филологический факультет, кафедра русской литературы XX и XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук

Обучающийся 2 курса

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ---подпись

ФИО

Руководитель от Воронежского

государственного университета

\_\_\_\_\_

Рыбачева Л.В.

*подпись*

ФИО

Руководитель от организации

\_\_\_\_\_

Рыбачева Л.В.

*подпись*

ФИО

Отчет  
о прохождении Б2.В.01(У) Учебной практики (ознакомительной)  
обучающегося 2 курса филологического факультета ВГУ  
направление 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

**Фамилия, имя отчество**

на филологическом факультете, кафедра русской литературы XX и XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук

**1 Цель и задачи учебной практики, ознакомительной**

*Целями учебной практики являются:*

- познакомить обучающихся на базе музеев различного профиля (художественных, мемориальных, краеведческих и др.) с основными направлениями их деятельности,
- дать представление о музее как о социокультурном институте в историческом контексте, оформляющем процессы общения и взаимодействия различных культур и субкультур.

*Задачами практики являются:*

- познакомить с формой деятельности разных музейных структур;
- познакомить с художественным фондом музея;
- сформировать навыки работы с музейно-педагогической литературой;
- сформировать навыки использования культурного наследия в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности.

**2. Выполненные задания программы учебной практики (ознакомительной)**

**Место практики –г. Санкт-Петербург**

	Дата, время, место практики	Разделы (этапы) практики Виды учебной работы	Форма отчётности
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1	26 июня 9:45-11:20 Ауд. 22	Собрание. Знакомство с программой практики. Выдача индивидуальных заданий. Инструктаж по технике безопасности.	Заполнение дневника практика. Руководитель практики Белоусова П. В.
<b>2. Основной этап</b>			
2	27 июн я Чет верг г. Санкт-Петербург	Первое знакомство с Санкт-Петербургом: Невский проспект, водные каналы, развод мостов. С нее начинается история города: Петропавловская крепость. (Стоимость билета 200 р.)	Руководитель практики Белоусова П. В.

3	г. Санкт-Петербург	Музей костюма: Российский этнографический музей (Стоимость билета 450 р.) Научно-исследовательский музей: Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН (Стоимость билета 100 р.)	Руководитель практики Белоусова П.В.
4	г. Санкт-Петербург	Стиль ампир: Казанский кафедральный собор. (Стоимость билета 0 р.) Художественный музей: Эрмитаж.	Руководитель практики
5	30 г. Санкт-Петербург	Загородная экскурсия: музей-заповедник Петергоф.	Руководитель практики
6	1	Музей русского искусства: Русский музей (Стоимость билета 500 р.) Государственные музеи-памятники: Исаакиевский собор	Руководитель практики
7	2 г. Санкт-Петербург	Посещение литературного музея: музей-квартира А.С. Пушкина. (Стоимость билета 300р.) Выполнение индивидуального задания: посещение и написание обзора музея по выбору студента	Руководитель практики Обучающиеся
3. Заключительный (информационно-аналитический)			
8	3-4 июля	Самостоятельная работа студента. Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета Подготовка отчетной документации.	Обучающиеся
. Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе.			
9	5 июля 11:30-13:05	Публичная защита отчета на итоговом занятии в	Руководитель практики от кафедры

**Место практики - кафедра русской литературы XX и XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук**

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	<i>Подготовительный (организационный)</i>	26 июня 12.00 Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики.
2.	<i>Основной</i>	<p>27 июня в 18:00 «Агитационные поезда и пароходы. Агитационное массовое искусство и его роль в просвещении населения» Лектор – главный хранитель Мария Марина Стоимость – 200 руб. Продолжительность – 60 мин</p> <p>27.06.2024 Музей «Арсенал», отдел воронежского областного краеведческого музея «Великая отечественная война 1941—1945 гг.»</p> <p>28.06.2024 Воронежский музей «Петровские корабли»</p> <p>29 июня 16.00 Музей «Арсенал», отдел воронежского областного краеведческого музея «Великая отечественная война 1941—1945 гг.» экскурсия «Памяти верны»</p> <p>29.06.2024 Воронежский областной художественный музей им. И. Н. Крамского. Выставки «Агитпоезд: воронежский маршрут. К 90-летию области» / Выставка «Возрожденная коллекция» /Выставка «Путь воина и творца» к 100-летию Н.А. Трунова» (по выбору обучающегося).</p> <p>29-30 июня Воронежский областной краеведческий музей. Выставки «Тайны Китая», «Воронежский кувшин», «Варварская роскошь» (по выбору обучающегося)</p> <p>2.07.2024 Негосударственное учреждение культуры "Народный музей Есенина С. А."</p> <p>03.07.2024 Музей Ивана Алексеевича Бунина (филиал Воронежского областного литературного музея имени И.С. Никитина)</p>

3.	<i>Заключительный (информационно-аналитический)</i>	Составление и оформление отчета по практике. Презентация одного из музеев г. Воронежа / выставки / мероприятия в музее.
4.	<i>Представление отчетной документации</i>	4 июля 10.00 Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе. Презентация. Выставление оценок.

4. Самооценка уровня подготовленности.

5. Замечания и предложения по организации и содержанию практики

---

(подпись обучающегося)