

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ПОДГОТОВКА АСПИРАНТА  
В УСЛОВИЯХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ**

Учебно-методическое пособие

Составитель

А.А. Житенев

Воронеж  
Издательский дом ВГУ  
2022

Утверждено научно-методическим советом филологического факультета  
18 марта 2022 г., протокол № 6

Рецензент – доктор филологических наук, профессор Т.А. Тернова

Учебно-методическое пособие подготовлено на кафедре издательского дела филологического факультета Воронежского государственного университета.

Рекомендовано для аспирантов 1-го курса.

Для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»,  
а также для научных руководителей аспирантов.

## **Пояснительная записка**

В соответствии с рядом документов, принятых Правительством РФ и Министерством науки и высшего образования РФ в 2020-2021 гг., с 1 марта 2022 г. произошли фундаментальные изменения в приоритетах реализации программ аспирантуры, в правилах контроля за подготовкой научно-педагогических кадров, а также в порядке проведения их итоговой аттестации. В этой связи возникла необходимость в разъяснении сущности этих изменений и аспирантам, и их научным руководителям. Настоящее пособие разработано с этой целью и призвано охарактеризовать место научного компонента в структуре образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **Изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей подготовку аспирантов в 2022-2028 гг.**

В соответствии с федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура была ограничена подготовкой научно-педагогических кадров, а подготовка научных кадров в ее функции не входила. Защита диссертации была вынесена за пределы аспирантуры, и по итогам обучения аспирант представлял научный доклад, подготовленный на основе научно-квалификационной работы. Хотя формальные требования, устанавливаемые к такой работе, почти совпадали с требованиями к диссертации, защита НКР и защита диссертации оставались независимыми друг от друга событиями.

Между практикой диссертационных советов и практикой подготовки научно-педагогических кадров возник зазор, который определил неуклонное

снижение числа аспирантов, защитивших диссертацию после завершения обучения в аспирантуре.

С целью изменения этой ситуации Правительством РФ 13 декабря 2019 года был внесен на рассмотрение Государственной Думы законопроект № 860618–7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». В этом документе была сформулирована новая концепция подготовки аспирантов.

В пояснительной записке к документу отмечалось: «Действующая модель аспирантуры (адъюнктуры) не обязывает лиц, завершивших обучение в аспирантуре (адъюнктуре), в дальнейшем защищать диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук. <...>

Таким образом, на пути к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рамках освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) выпускник аспирантуры защищает фактически две научно-квалификационные работы (диссертации) – одну в форме научного доклада в рамках прохождения государственной итоговой аттестации, вторую – диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук в порядке, установленном постановлением № 842. <...>

На основании изложенного следует, что программы аспирантуры (адъюнктуры), имеющие государственную аккредитацию и реализуемые в соответствии с ФГОСами, больше направлены на освоение образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры), а не на научную деятельность и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, что и вытекает из цели проведения государственной аккредитации образовательных программ, установленной Законом об образовании.

Вместе с тем основной целью обучения по программам аспирантуры (адъюнктуры) исторически является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В связи с чем возникла необходимость модификации программ аспирантуры (адъюнктуры) и смещения акцента с формальной оценки соответствия программ федеральным государственным образовательным стандартам к оценке уровня научной работы аспирантов и ее результативности, а также качества подготовленных диссертаций на соискание ученой степени.  
<...>

Законопроектом также предлагается отказаться от проведения государственной аккредитации программ аспирантуры (адъюнктуры), сохранив все академические права обучающихся по указанным программам, в том числе право на отсрочку от призыва на военную службу и заменить государственную итоговую аттестацию по указанным программам на итоговую аттестацию, усилив научную составляющую подготовки обучающихся <...>.

Законопроектом предлагается установить, что в рамках освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) должна быть подготовлена диссертация, соответствующая критериям, установленным постановлением № 842».

Призванный устранить противоречия между разными правовыми нормами, связанными с аспирантурой, новый законопроект некоторыми экспертами сам был оценен как противоречивый. В частности, в экспертном заключении, подготовленном Советом при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства № 192-1/2019 от 14 ноября 2019 г., отмечалось, что проект «не отвечает важнейшим целям и задачам модернизации института аспирантуры (адъюнктуры)».

Авторы документа, констатируя отсутствие связи между защитой НКР и защитой диссертации, указывали на то, что в сложившихся реалиях аспирант реализует один из трех вариантов: он защищает НКР и не защищает

диссертацию; он защищает НКР, но это «сырой» и требующий долгой доработки вариант диссертации; он защищает НКР, которая близка к диссертации, или параллельно защищает НКР и диссертацию. Экспертное заключение содержит вывод, что из этих трех сценариев проект предлагает легитимировать последний.

Это, однако, не устраняет всех противоречий, связанных с интерпретацией места аспирантуры в системе высшего образования: «Многие талантливые молодые люди, к сожалению, предпочитают не поступать в аспирантуру, а прикрепляться в качестве соискателей, поскольку не видят никакого смысла в “обучении” в нынешней аспирантуре, предлагающей им в третий раз прослушать дисциплины, уже прослушанные и сданные ими дважды (в бакалавриате и магистратуре). <...>

Учитывая это, сам собой напрашивается вывод о том, что возврат престижа аспирантуры (адъюнктуры), а во многом и ее смысла, <...> заключается в принципиальном отказе от аспирантуры как от третьего уровня высшего образования <...> Проект этой цели не достигает <...> Институт аспирантуры (адъюнктуры) принципиально не совместим с системой высшего образования, построенной по модели бакалавриата и магистратуры, поскольку был разработан для системы высшего образования, построенной по модели специалиста. В связи с этим он конфликтовал и будет конфликтовать с “болонской системой”».

Тем не менее, несмотря на эти и другие возражения, почти все положения этого проекта оказались отражены в Федеральном законе от 30.12.2020 № 517-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и отдельные законодательные акты Российской Федерации”» (вступил в силу 1 сентября 2021 г.).

В этом документе особого внимания заслуживают несколько принципиальных нововведений.

1. В статье 2, п. 8 закона отмечается, что, в отличие от других уровней образования, с аспирантурой соотносятся не *федеральные государственные образовательные стандарты*, а *федеральные государственные требования*: «Федеральные государственные требования – обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительным предпрофессиональным программам, устанавливаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с настоящим Федеральным законом».
2. В статье 59, ч. 3. отмечается изменение характера итоговой государственной аттестации, и здесь речь идет не о *научно-квалификационной работе*, а о полностью завершённой и представленной к оценке *диссертации на соискание ученой степени кандидата наук*: «Итоговая аттестация по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственно-технической политике».
3. В статье 60 в пункте 7 из старой версии закона изымается упоминание о *дипломе* об окончании аспирантуры – его заменяет *свидетельство*: «Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), выдается заключение о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ “О науке и государственной научно-

технической политике”, и свидетельство об окончании аспирантуры (адъюнктуры)».

4. В статье 72 появляется часть, в которой подчеркивается *интеграция научного и образовательного компонентов* в структуре подготовки кадров высшей квалификации и перечисляются документы, определяющие порядок организации образовательной деятельности и проведения итоговой аттестации: «Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании в рамках реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) обеспечивается путем проведения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и последующего ее представления к защите в соответствии с законодательством о науке и государственной научно-технической политике. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и защитившим в установленном законодательством о науке и государственной научно-технической политике порядке диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, присуждается ученая степень кандидата наук по соответствующей научной специальности и выдается диплом кандидата наук. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров, включая порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), <...> порядок проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, а также порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) устанавливается Правительством Российской Федерации».

5. В статье 14 закона допускается возможность добровольного перехода аспирантов, поступивших на обучение по ФГОС, на обучение в соответствии с ФГТ.

30 ноября 2021 г. Правительством РФ были приняты Постановление № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Оно было призвано прописать механизмы реализации нового закона. В нем основной акцент поставлен на научной деятельности аспиранта и подготовке к защите диссертации.

1. В тексте Положения особо оговаривается, что *главная цель обучения в аспирантуре – это научное исследование*, которое должно быть доведено до конца и получить форму диссертации. В частности, в п. 5-6 отмечается: «В рамках освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) аспирант (адъюнкт) под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности <...> аспирант (адъюнкт) решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические,

технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны».

2. Акцент на научной деятельности определяет набор требований к научному руководителю аспиранта, о которых идет речь в п. 8 документа: «Научный руководитель аспиранта (адъюнкта) должен: иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук <...>; осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года».
3. П. 15 и 19 описывают порядок создания и реализации программы обучения в аспирантуре: «Программы аспирантуры (адъюнктуры) разрабатываются организациями <...> в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ аспирантуры (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся <...>. Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный

план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры), распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов (адъюнктов).

4. Принципиально по-разному в п. 42-43 оценивается несвоевременное выполнение элементов образовательного и научного компонентов: если в первом случае речь идет об академической *задолженности*, то во втором – об *отчислении*: «Невыполнение аспирантом (адъюнктом) индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом (адъюнктом) обязанностей по освоению программы аспирантуры (адъюнктуры) и является основанием для отчисления аспиранта (адъюнкта) из организации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры) или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью». Своевременный контроль за выполнением индивидуального научного плана – *обязанность научного руководителя аспиранта*, который во время каждой промежуточной аттестации должен предоставлять «отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом (адъюнктом) этапов научной (научно-исследовательской) деятельности».

5. П. 44-47 разъясняют, что завершившим обучение в аспирантуре может считаться только аспирант, представивший готовую диссертацию; при этом итоговая аттестация осуществляется *не в форме ее защиты, а в форме оценки ее соответствия требованиям закона*: «Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом “О науке и государственной научно-технической политике”. К итоговой аттестации допускается аспирант (адъюнкт), полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной. Организация дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом “О науке и государственной научно-технической политике” (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие аспиранта (адъюнкта) в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом (адъюнктом) исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта (адъюнкта), соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом “О науке и государственной научно-технической политике”, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом (адъюнктом). Аспиранту (адъюнкту), успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (адъюнктуры) (далее -

выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры (адъюнктуры)».

- б. Хотя в ИГА аспирантов оценивается степень соответствия диссертации требованиям ФЗ, факт установления такого соответствия не означает присуждения ученой степени – это по-прежнему прерогатива диссертационных советов. В этой связи целый раздел Положения посвящен промежутку между завершением диссертации и ее представлением в тот или иной совет. Этот промежуток не должен быть более одного календарного года и в этот период организация (по личному заявлению аспиранта) «сопровождает лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры (адъюнктуры), при представлении ими диссертации к защите». Содержание этого сопровождения состоит не в доработке текста диссертации, а в подготовке необходимого для совета пакета документов: «Организация оказывает выпускнику сопровождение по формированию комплекта документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, для представления диссертации в совет по защите диссертаций».

Таким образом, наиболее принципиальное изменение в процессе подготовки аспиранта состоит в том, что главным приоритетом теперь являются научные исследования, которые должны проводиться планомерно и столь же планомерно контролироваться научным руководителем. Выстроенный в соответствии с этой логикой учебный план предполагает синхронизацию этапов написания диссертации / подготовки статей с этапами обучения. Научный компонент становится главным в структуре подготовки аспиранта, при этом возможность нерегулярной научной работы полностью исключается.

Документом, проясняющим федеральные государственные требования, стал Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Важнейшая часть документа – описание структуры программы аспирантуры (адъюнктуры), которая представлена здесь как состоящая из 3 элементов: научного компонента, образовательного компонента и итоговой аттестации.

Научный компонент включает в себя: 1.1 Научную деятельность, направленной на подготовку диссертации к защите, 1.2 Подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; 1.3 Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент включает в себя: 2.1 Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов); 2.2 Практику; 2.3 Промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

В п.5 раздела II Приложения к Приказу даются более подробные пояснения о содержании научного компонента программы аспирантуры: «Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает: научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук <...> к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)».

В приложении перечислены научные специальности, обучение по которым в очной форме ведется три года, среди них упоминаются и филологические: 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, 5.9.2. Литературы народов мира, 5.9.3. Теория литературы, 5.9.4. Фольклористика, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России; 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков); 5.9.7. Классическая, византийская и новогреческая филология; 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика; 5.9.9. Медиакоммуникация и журналистика.

В Воронежском государственном университете 25.02.2022 решением Ученого совета принято «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (по ФГТ) Воронежского государственного университета» П ВГУ 2.1.39 – 2022.

Согласно этому документу, освоение программ аспирантуры осуществляется в очной форме и имеет своей целью подготовку аспирантом диссертации. В течение 30 дней после начала освоения программы аспиранту назначается научный руководитель, утверждается его индивидуальный план и тема диссертации. Научный руководитель назначается приказом ректора по представлению Ученого совета факультета и с письменного согласия

кандидата. Кандидатом может быть как доктор наук, так и кандидат – при условии, что он «имеет ученое звание доцента, ученую степень по соответствующей группе научных специальностей и публикации, <...> соответствующие тематике научной специальности аспиранта» (п. 3.7.). Предельная численность аспирантов у одного научного руководителя – 5 человек.

В Положении подчеркивается ответственность руководителя за контроль над реализацией научных работ. В течение 5 дней после промежуточной аттестации научный руководитель предоставляет в отдел подготовки научно-педагогических кадров и итоговой аттестации отчет о выполнении индивидуального плана, отзыв о своевременности и успешности проведения аспирантом научной деятельности (п. 6.3, 6.4).

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. При этом «аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры» (п. 6.12).

## **Литература**

### **Основная**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».
4. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (по ФГТ) Воронежского государственного университета. П ВГУ 2.1.39 – 2022.

#### **Дополнительная**

1. Бедный Б.В., Быбаков, Н.В. Воспроизводство кадров высшей квалификации в аспирантуре российских вузов: пути выхода из кризиса // Universe of University: Сборник материалов Международной научной интернет-конференции. – Екатеринбург: Уральский институт управления, 2021. – С. 28-31.
2. Бобрышов С.В., Джегутанова Н.И. Смыслы, цели и функции современной российской аспирантуры: проблемный анализ // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2018. – № 5 (68). – С. 150-159.
3. Габов А.В., Шерстобитов А..Е. Проблемы правового регулирования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) // Методологические проблемы цивилистических исследований. – 2021. – Т.3. – №3. – С. 181-195.
4. Капшутарь М.А. К вопросу о цели и содержании подготовки аспирантов // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 3 (33). – С. 63-67.

5. Сенашенко В.С. Аспирантура как образовательная программа с научно-исследовательской компонентой или научно-исследовательская программа с образовательной компонентой? // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 10. – С. 4-10.

Учебное издание

**ПОДГОТОВКА АСПИРАНТА  
В УСЛОВИЯХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ**

Учебно-методическое пособие

Составитель

**Житенев** Александр Анатольевич

*Издано в авторской редакции*

Подписано в печать 17.05.2022. Формат 60×84/16.  
Уч.-изд. л. 0,72. Усл. печ. л. 1,04. Тираж 20 экз. Заказ 275

Издательский дом ВГУ  
394018 Воронеж, пл. Ленина, 10  
Отпечатано с готового оригинал-макета  
в типографии Издательского дома ВГУ  
394018 Воронеж, ул. Пушкинская, 3