


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета

Ю.Н. Стариков



01.07.2022 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Код и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
2. Профиль подготовки: Международное право
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма(ы) обучения: очная
5. Рекомендована Ученым советом юридического факультета
(протокол № 11 от 01.07.2022 г.)
6. Учебный год: 2025/2026

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

9. Формы государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
ПК-4	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-6	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.

– 9/324:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6/216.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Коды компетенций	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ПК-1	<p>знать: основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права, особенности правовых статусов субъектов международно-правовых правоотношений, особенности метода международно-правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей международно-правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов международно-правовых отношений.</p>	<p>Тема 1. МП как особая система права. Тема 2. Источники МП Тема 3. Субъекты МП. Тема 4. Важнейшие МО. Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров. Тема 6. Ответственность и санкции в международном праве. Тема 7. Право ВТО. Тема 8. Право евразийской интеграции. Тема 9. Основные отрасли МП. Тема 10. Концепции взаимодействия международного и права РФ. Тема 11. Проблема внутригосударственного действия международно-правовых норм. Тема 12. Теория «трансформации». Тема 13. Правовая система РФ в свете ч. 4 ст. 15 Конституции РФ Тема 14. Осуществление в РФ актов органов международных организаций. Тема 15. Соотношение международного и внутригосударственного права в зарубежных государствах.</p>
ПК-2	<p>знать: источники международного права, сущность и содержание понятий, категорий, институтов международного права.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского законодательства в профессиональной сфере.</p>	
ПК-3	<p>владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты прав участников правоотношений.</p>	
ПК-4	<p>знать: положения законодательства в сфере юридической ответственности;</p> <p>владеть: навыками выявления правонарушений и устранения их последствий.</p>	
ПК-5	<p>владеть: навыками осуществления профессиональной</p>	

	деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.	
ПК-6	<p>знать: международно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности.</p>	

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Международное право: предмет, функции, система
2. Международное частное право: российские и зарубежные концепции.
3. Механизм имплементации норм международного права
4. Международный контроль.
5. Процедура заключения международного договора.
6. Ратификация международных договоров РФ.
7. Недействительность и прекращение международного договора.
8. Концепции взаимодействия международного и внутригосударственного права.
9. Правовая система Российской Федерации в свете ч. 4 ст. 15 Конституции РФ.
10. Теория «трансформации».
11. Применение в Российской Федерации актов органов международных организаций.
12. Применение в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
13. Статус субъектов федерации в международном праве.
14. Признание в международном праве.
15. Правовой режим Арктики.
16. Правовой режим Антарктики.
17. Мирные средства как единственно возможный способ разрешения международных споров: виды и содержание.
18. Ответственность в международном праве.
19. Международные уголовные и гибридные суды.
20. Санкции в международном праве.
21. Совет Безопасности ООН.
22. Генеральная Ассамблея ООН.
23. Международный суд ООН.
24. Международный валютный фонд.
25. Всемирная торговая организация: создание, членство, институты.
26. Суд Европейского Союза.
27. Право Европейского Союза: общие положения.
28. Евразийский экономический союз (ЕЭАС): компетенция и «политики».
29. Евразийский экономический союз (ЕЭАС): главные органы.
30. Право ЕАЭС: общая характеристика.
31. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
32. Совет Европы.
33. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
34. Организация Североатлантического договора (НАТО).
35. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
36. БРИКС.
37. Дипломатические представительства.
38. Консульские представительства.
39. Международные органы по защите прав человека.
40. Европейский Суд по правам человека: структура и компетенция.

41. Рассмотрение Конституционным судом РФ возможности исполнения решений ЕСПЧ.
42. Меры доверия.
43. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
44. Европол.
45. Ответственность в РФ за нарушение правил пребывания во внутренних водах.
46. Ответственность в РФ за нарушение правил пребывания в территориальных водах.
47. Ответственность в РФ за нарушение правил пребывания на континентальном шельфе.
48. Ответственность в РФ за нарушение правил пребывания в исключительной экономической зоне.
49. Применение в РФ международных норм о борьбе с коррупцией.
50. Применение в РФ международных норм о борьбе с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.
51. Применение в РФ международных норм о борьбе с "отмыванием" доходов, полученных от преступной деятельности.
52. Применение в РФ международных норм о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации.
53. Применение в РФ международных норм о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства.
54. Правовой режим полетов. Права и свободы воздуха.
55. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
56. Применение судами РФ Конвенции о международных перевозках по железной дороге (КОТИФ) 1980 г.
57. Применение судами РФ Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) 1951 г.
58. Применение судами РФ международных норм о договоре морской перевозки груза.
59. Применение судами РФ международных норм о договоре автомобильной перевозки груза.
60. Международно-правовая защита капиталовложений.
61. Международное финансовое право.
62. Применение судами РФ Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
63. Применение судами РФ Договора ВОИС по авторскому праву 1996 г.
64. Применение судами РФ Договора ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.
65. Применение судами РФ Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.
66. Применение судами РФ международных соглашений об охране прав на товарный знак.
67. Применение судами РФ Конвенции по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм и радиовещательных организаций 1961 г.
68. Применение судами РФ Договора ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996 г.
69. Международно-правовая охрана компьютерных программ и баз данных
70. Применение судами РФ международных соглашений, регулирующих вопросы подведомственности и подсудности.
71. Применение судами РФ международных норм о вручении за границей документов по гражданским или торговым делам и получении доказательств.

72. Применение судами РФ норм материального права по конвенциям о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским делам.

73. Применение судами РФ норм материального права по конвенциям о правовой помощи и правовых отношениях по семейным делам.

74. Передача в РФ осужденных для отбывания наказания в государство, гражданами которого они являются: субъекты, условия, процедура.

75. Признание и исполнение в РФ решений иностранных судов.

76. Признание и исполнение в РФ решений иностранных арбитражей.

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Задача

Гражданин России И. совершал кражи на территории РФ, Казахстана и Беларуси. Властями Казахстана он был задержан на месте преступления. РФ и Беларусь обратились к властям Казахстана с запросами на выдачу И. Российский запрос поступил в Генпрокуратуру Республики Казахстан 15 июня 2019 г., а запрос из Беларуси 18 июня 2019 г.

Как должны поступить власти Казахстана?

Могут ли они отказать в выдаче обоим государствам?

Если Казахстан все-таки решит выдать И., какому государству следует отдать предпочтение?

Может ли Казахстан сам осудить И. за все преступления, совершенные на территории трех государств?

Каково должно быть содержание документа о выдаче?

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры международного и евразийского права и находятся на кафедре в папке «Фонд оценочных средств».

12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК

(подпись) (расшифровка подписи)

___.__.20__ г.

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Государственный экзамен – Международное право

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Европейский Суд по правам человека: структура и компетенция.
2. Применение судами РФ Конвенции о международных перевозках по железной дороге (КОТИФ) 1980 г.
3. Ситуационная задача

Генеральная прокуратура РФ получила запрос от властей Республики Узбекистан о выдаче для привлечения к ответственности гражданина Таджикистана А. Он обвинялся властями Узбекистана в совершении убийства в г. Ташкент. В настоящее время гражданин А. отбывает наказание в исправительном учреждении в РФ за совершение других преступлений.

Может ли быть осуществлена выдача в данном случае?

В каком случае власти Узбекистана могут направить повторный запрос после того как приговор в отношении А. будет исполнен?

Каково должно быть содержание требования о выдаче лица, находящегося в исправительном учреждении?

Каковы основания отказа в выдаче?

Куратор ООП _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым четырем-пяти из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бирюков, П. Н. Международное право : учебник / П. Н. Бирюков. В 2 т. — 10-е изд. — М. : Юрайт, 2020. Т. 1. – 356 с.
	Бирюков, П. Н. Международное право : учебник / П. Н. Бирюков. В 2 т. — 10-е изд. — М. : Юрайт, 2020. Т. 2. – 298 с.
	Бирюков, П. Н. Право международных организаций: учебное пособие / П. Н. Бирюков. 3-е изд. - М., 2020. - 221 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=
	Международное право: учебное пособие для бакалавров / под ред. П.Н. Бирюкова. Воронеж, 2021. Ч. 1. - 198 с.
	Международное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2017.
	Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с.
	Право Европейского Союза / под ред. С.Ю. Кашкина. — 4-е изд. — М.: Издательство Проспект, 2017. — 581 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	Международные документы

1	<p>Treaty establishing the European Atomic Energy Community (Consolidated version) // eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:12012A/TXT</p> <p>Treaty on the Functioning of the European Union (Consolidated version) // eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:12012E/TXT</p> <p>Treaty on European Union (Consolidated version) // eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:12012M/TXT</p> <p>Charter of Fundamental Rights of the European Union) eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:12012P/TXT</p>
2.	<p>Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. 2020) // Российская газета. 1993. 23 декабря; http://duma.gov.ru/news/48953/</p> <p>О судебной системе Российской Федерации: ФКЗ от 31 декабря 1996 г. (в ред. 27.12.2020) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; 2001. – № 51. – Ст. 4825; 2003. - N 27. - Ст. 2698; 2005. - N 15. - Ст. 1274; 2009. - N 45. - Ст. 5262.</p> <p>О Конституционном Суде Российской Федерации: ФКЗ от 21.07.1994 N 1-ФКЗ // СЗ. 1994. N 13. Ст. 1447; 2001. N 51. Ст. 4824; 2004. N 24. Ст. 2334; 2010, N 45, ст. 5742; 2014, N 11, ст. 1088; N 23, ст. 2922</p> <p>О внесении изменений в Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации": ФЗ от 14 декабря 2015 г. N 7-ФКЗ // rg.ru/2015/12/15/ks-site-dok.html</p> <p>О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15.07.1995 № 101-ФЗ (в ред. 2020) // СЗ РФ. – 1995. - № 29. - Ст. 2757; 2007. - N 49. - Ст. 6079.</p> <p>"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. 2020) // http://www.pravo.gov.ru</p> <p>Уголовный кодекс РФ: от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм.) // http://www.pravo.gov.ru</p> <p>Кодекс РФ об АП 2001 г. (с изм.) // http://www.pravo.gov.ru</p> <p>АПК РФ 2002 г. (с изм.) // http://www.pravo.gov.ru</p> <p>ГПК РФ 2002 г. (с изм.) // http://www.pravo.gov.ru</p> <p>Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 (в ред.) // http://www.pravo.gov.ru</p> <p>О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (в ред.) // http://www.pravo.gov.ru</p> <p>О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. 05.03.2013).</p> <p>О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 21 // https://base.garant.ru/70404382/</p> <p>О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 N 11 (ред. от 03.03.2015) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131317</p> <p>Обзор практики межгосударственных органов по защите прав и основных свобод человека N 5 (2020): подготовлен Верховным Судом РФ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_365611</p> <p>О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2020 N 297 // http://www.consultant.ru</p>
3	<p><i>Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л.М. Энтин. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 1024 с.</i></p> <p><i>Право Евразийского Экономического Союза / под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Проспект, 2016. – 159 с.</i></p> <p><i>Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков // под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2013. - 986 с.</i></p> <p><i>Право Европейского Союза в 2 т. Т. 2. Особенная часть. Основные отрасли и сферы регулирования права Европейского Союза / под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 1023 с.</i></p> <p><i>Право Европейского Союза: учебник для вузов / Е. С. Алисиевич, В. Д. Бордунов, В. В. Долгинская и др.; под. ред. А. Я. Капустина. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 387 с.</i></p> <p><i>Biriukov P. Criminal liability of legal persons in EU-countries. Voronezh: VSU Publishing house, 2015. - 319 s.</i></p> <p><i>Международное банковское право / Н.Ю. Ерпылева. — Москва : Высшая школа экономи-</i></p>

<p>ки, 2012 . 669 с. ISBN 978-5-7598-0785-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86302 Международное право / Л.П. Ануфриева. — Москва : Проспект, 2014 . 351 с. ISBN 978-5-392-12412-1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252135 Международное экономическое право / А.Н. Вылегжанин. — М. : КноРус, 2014 . 271 с. ISBN 978-5-406-03514-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252890 Andenas M., Wooldridge F. <i>European Comparative Company Law. Universitetet i Oslo, British Institute of International and Comparative Law, 2012. - 484 p.</i> European Market Law. Horak H., Dumančić K., Poljanec K., Vuletić D. <i>Handbook Vol. I. Voronezh, Zagreb, 2014. - 357 p.</i></p>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17260 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа государственной аттестации реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем магистерской диссертации – 80 - 100 страниц (без учета приложений), библиография не менее 30 наименований. Тексты ВКР должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;

- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;

- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в отчете сервиса «Антиплагиат». С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета установлен следующий процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 65%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценка по преддипломной практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Международное право — особая система права.
2. Международное публичное и международное частное право.
3. Международный контроль.

4. Международный договор – источник международного права.
5. Международно-правовой обычай – источник международного права.
6. Акты органов международных организаций – источник международного права.
7. Влияние глобализации на современные международные отношения.
8. Юридическая природа и тенденции развития современного международного права.
9. «Общепризнанные принципы и нормы международного права».
10. Акты органов международных организаций в системе современного международного права.
11. Роль международных судов в международном нормотворчестве.
12. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
13. Проблема иммунитета государства.
14. Евразийский экономический союз
15. Организация договора о коллективной безопасности.

13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);
- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;
- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций	Результаты обучения
ПК-1	<p>знать: основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного права, особенности правовых статусов субъектов международно-правовых правоотношений, особенности метода международно-правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из осо-</p>

	бенностей международно-правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов международно-правовых отношений.
ПК-2	<p>знать: источники международного права, сущность и содержание понятий, категорий, институтов международного права.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского законодательства в профессиональной сфере.</p>
ПК-3	владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере защиты прав участников правоотношений.
ПК-4	<p>знать: положения законодательства в сфере юридической ответственности;</p> <p>владеть: навыками выявления правонарушений и устранения их последствий.</p>
ПК-5	владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.
ПК-6	<p>знать: международно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности.</p>

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может быть более 15 минут.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какие статистические и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в 	Базовый уровень	Хорошо

<p>целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме; - Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности); - Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован); - Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа); - Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в кото- 	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>

ром имеются замечания к проведенному исследованию.		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме; - Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует); - Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно); - Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа); - Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы); - Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя; - Работа имеет отрицательную рецензию или положительную со значительными замечаниями. 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и	Повышенный уровень (отлично)

<p>зарубежной юридической практики.</p> <p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>
<p>Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.</p>	<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>
<p>Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>Недопустимый уровень (неудовлетворительно)</p>

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднеарифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

Основная литература

<p>1.</p>	<p>Бирюков, П. Н. Международное право : учебник / П. Н. Бирюков. В 2 т. — 10-е изд. — М. : Юрайт, 2020. Т. 1. — 356 с.</p> <p>Бирюков, П. Н. Международное право : учебник / П. Н. Бирюков. В 2 т. — 10-е изд. — М. : Юрайт, 2020. Т. 2. — 298 с.</p> <p>Бирюков, П. Н. Право международных организаций: учебное пособие / П. Н. Бирюков. 3-е изд. - М., 2020. - 221 с. [Электронный ресурс]. -</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л.М. Энтин. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 1024 с. Международное право: учебное пособие для бакалавров / под ред. П.Н. Бирюкова. Воронеж, 2021. Ч. 1. - 198 с. Международное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2017. Право Евразийского Экономического Союза / под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Проспект, 2016. – 159 с. Biriukov P. Criminal liability of legal persons in EU-countries. Voronezh: VSU Publishing house, 2015. - 319 s.</p>

Дополнительная литература

2.	<p>Международное банковское право / Н.Ю. Ерпылева. — Москва : Высшая школа экономики, 2012 . 669 с. ISBN 978-5-7598-0785-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86302 Международное инвестиционное право и процесс / И.З. Фархутдинов. — Москва : Проспект, 2014 . 416 с. ISBN 978-5-392-13219-5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252133 Международное право / Л.П. Ануфриева. — Москва : Проспект, 2014 . 351 с. ISBN 978-5-392-12412-1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252135 Международное экономическое право / А.Н. Вылегжанин. — М. : КноРус, 2014 . 271 с. ISBN 978-5-406-03514-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252890 Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков // под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2013. - 986 с. Право Европейского Союза в 2 т. Т. 2. Особенная часть. Основные отрасли и сферы регулирования права Европейского Союза / под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 1023 с. Право Европейского Союза: учебник для вузов / Е. С. Алисиевич, В. Д. Бордунов, В. В. Долинская и др.; под. ред. А. Я. Капустина. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 387 с. Andenas M., Wooldridge F. European Comparative Company Law. Universitetet i Oslo, British Institute of International and Comparative Law, 2012. - 484 p. Biriukov Pavel. Criminal liability of legal persons in EU-countries. Voronezh, 2015. – 320 p. European Market Law. Horak H., Dumančić K., Poljanec K., Vuletić D. Handbook Vol. I. Voronezh, Zagreb, 2014. - 357 p. Public companies and the role of shareholders: national models towards global integration / Sabrina Bruno, Eugenio Ruggiero. Centre for European Company Law, 2011. - 296 p.</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17260 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

13.9. Материально-техническое обеспечение

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочесть и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение

следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).