

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»  
от 04.07.2022 г. протокол № 7

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки **05.04.06 - Экология и природопользование**

Профиль подготовки **«Экологический мониторинг и оценка воздействия на  
окружающую среду»**

Уровень высшего образования: **Магистратура**

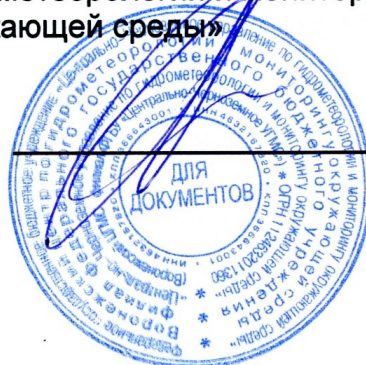
Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя:  
Начальник Воронежского центра  
по гидрометеорологии и мониторингу  
окружающей среды – филиала Федерального  
государственного бюджетного учреждения  
«Центрально-Черноземное управление по  
гидрометеорологии и мониторингу  
окружающей среды»



**А.И. Сушков**

**Воронеж 2022**

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения .....	4
1.1.	Нормативные документы .....	4
1.2.	Перечень сокращений, используемых в ОПОП .....	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	4
2.2.	Перечень профессиональных стандартов .....	5
3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы .....	5
3.1.	Профиль/специализация образовательной программы .....	5
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы ....	5
3.3.	Объем программы .....	5
3.4.	Срок получения образования .....	5
3.5.	Минимальный объем контактной работы по образовательной программе .....	5
3.6.	Язык обучения .....	5
3.7.	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	6
3.8.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы .....	6
4.	Планируемые результаты освоения ОПОП .....	6
4.1.	Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения .....	6
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	8
4.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	9
5.	Структура и содержание ОПОП .....	11
5.1.	Структура и объем ОПОП.....	11
5.2.	Календарный учебный график .....	11
5.3.	Учебный план .....	11
5.4.	Рабочие программы дисциплин, практик .....	11
5.5.	Государственная итоговая аттестация .....	11
6.	Условия осуществления образовательной деятельности .....	12
6.1.	Общесистемные требования .....	12
6.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	13
6.3.	Кадровые условия реализации программы .....	13
6.4.	Финансовые условия реализации программы .....	14
6.5.	Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	14
	Приложения .....	16

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа ВО, реализуемая в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», магистерской программе «Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.04.06 - "Экология и природопользование" высшего образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 8797 /зарегистрировано Министерством юстиции РФ № 59327 от 19.08.2020/ (далее - ФГОС ВО).

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области или сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: образования; научных исследований, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний и умений, в том числе в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы);

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере экологической безопасности в промышленности);

- сфера управления природопользованием;
- сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;
- сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; сфера охраны природных объектов;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-производственный;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.04.06 - "Экология и природопользование" и используемых при формировании ОПОП приведен в **Приложении 1**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен **Приложении 2**.

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Профиль/специализация образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **магистр**.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет **120** зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более **70 з.е.** вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более **80 з.е.**

### **3.4. Срок получения образования:**

В очной форме обучения составляет **2 года**.

### **3.5 Минимальный объем контактной работы**

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет **942** часов.

### **3.6 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### 3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции.

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений  УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам коман-

			<p>ды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном (иностранном) языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся тре-</p>

			<p>бований рынка труда УК-6.4. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов</p>
--	--	--	---

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции.

Таблица 4.2

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Математическая и естественно-научная подготовка	ОПК-1	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК-1.1. Использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования ОПК-1.2. Оценивает философские проблемы жизненных установок и ценностей, рационально использует основные формы и методы научного познания в сфере экологии и природопользования
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности ОПК-2.2. Владеет методами региональной оценки современных проблем в области экологии и природопользования и подходов к их решению
	ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Выбирает и уверенно применяет комплекс современных полевых, лабораторно-инструментальных, картографических и прочих необходимых методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных ОПК-3.2. Использует методы статистической обработки экологической информации и массивов эколого-географических данных
	ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1. Осознанно применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования ОПК-4.1. Использует нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформаци-	ОПК-5.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи экологической информации, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач экологической направленности ОПК-5.2. Владеет методами компьютерного анализа и геоинформационного картографирования для реализации конкретных за-



		онных технологий	дач экологической направленности
Распространение результатов деятельности	ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК-6.1. Представляет результаты своей профессиональной деятельности в устной и письменной форме на русском и/или английском языке ОПК-6.2. Представляет результаты своей профессиональной деятельности в виде аналитической записки, отчета, научной публикации на русском и/или английском языке

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции.

Таблица 4.3

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ПК-1.1. Проводит информационный и патентный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных ПК-1.2. Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в сфере экологии и природопользования на основании широкого понимания профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне с учетом международного опыта ПК-1.3. Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи, исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов ПК-1.4. Формирует (разрабатывает) план проведения научно-исследовательских работ
	ПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ПК-2.1. Проводит экспериментальные исследования по заданной тематике, управляя высокотехнологичным оборудованием ПК-2.2. Проводит теоретические и расчетно-аналитические исследования по заданной тематике, используя современные IT-технологии ПК-2.3. Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды, здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды

Научно-исследовательский	ПК-3	Способен применять экологические методы исследования для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации на основе обобщения отечественного и мирового передового опыта</p> <p>ПК-3.2. Критически анализирует полученные результаты и интерпретирует в контексте выбранной области профессиональной и/или научной сферы в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-3.3. Составляет отчет по результатам НИР и НИОКР в сфере экологии и природопользования</p> <p>ПК-3.4. Готовит публикации по результатам научно-исследовательской работы в форме тезисов докладов, научных статей и научных монографий</p> <p>ПК-3.5. Представляет результаты работы в устной форме на русском и/или английском языке с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях, симпозиумах различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных (научно-практических) мероприятиях</p>
Проектно-производственный	ПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	<p>ПК-4.1. Владеет методами экологического мониторинга объектов окружающей среды, включая лабораторно-инструментальные, геоинформационные и дистанционные технологии мониторинга</p> <p>ПК-4.2. Владеет знаниями и навыками для экологической диагностики состояния окружающей среды при обосновании проектов нормативов выбросов, сбросов и размещения отходов на предприятиях</p> <p>ПК-4.3. Владеет знаниями и навыками оценки риска для здоровья населения, связанного с загрязнением окружающей среды</p> <p>ПК-4.4. Владеет методами реализации мероприятий по обеспечению производственного экологического контроля и экологической безопасности на производстве</p>
	ПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	<p>ПК-5.1. Владеет методами полевых и лабораторно-инструментальных работ при проведении инженерно-экологических изысканий</p> <p>ПК-5.2. Владеет практическими методами оценки воздействия на окружающую среду, подготовки и оформлении отчетной документации по результатам инженерно-экологических изысканий</p> <p>ПК-5.3. Разрабатывает экологические разделы проектной документации по результатам инженерно-экологических изысканий и оценки воздействия на окружающую среду при помощи расчетно-аналитических методик и типовых программных продуктов</p>
	ПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	<p>ПК-6.1. Разрабатывает и контролирует выполнение типовых природоохранных мероприятий в сфере управления природопользованием и охраны окружающей среды</p> <p>ПК-6.2. Разрабатывает и реализует системы экологического менеджмента на предприятии</p> <p>ПК-6.3. Обеспечивает разработку, документирование и контроль системы менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами</p> <p>ПК-6.4. Разрабатывает и участвует в реализации проектов ландшафтно-мелиоративных систем и рекультивации нарушенных земель</p>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	65 з.е.
<b>Блок 2</b>	Практика	46 з.е.
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		120 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в **Приложении 3**.

В **Блок 2 «Практика»** включены следующие виды практик – **учебная и производственная**. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: . Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит *выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 51,4 % общего объема программы магистратуры (в соответствии с ФГОС ВО).

### 5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в **Приложении 4**.

### 5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в **Приложении 5**.

### 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик представлены в **Приложениях 8-9**.

### 5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется **Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования** – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом

ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" (<http://biblioclub.ru/>)
- Электронно-библиотечная система "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru>)
- Электронно-библиотечная система "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
- Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" (<http://rucont.ru>)
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru>)

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

### 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изда-

ний, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Таблица 6.1

## Лицензионное программное обеспечение

№ п/п	Наименование имеющегося ПО
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2	OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc
3	Антивирус Dr. Web
4	Программный продукт Microsoft Windows 7
5	ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak
6	MapInfo Pro 9.0
7	Программа Microsoft WinSvrCAL 2012 RUS OLP NL AE DvcCAL
8	Программа Microsoft WinSvrExtConn 2012 RUS OLP NL Acdmc Qlfd
9	Программа Microsoft WinSvrStd 12012 R2 RUS OLP NL Acdmc 2Proc
10	Программный продукт Microsoft Office 2013
11	CorelDRAW
12	Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License
13	Adobe Creative Suite Premium 2.3
14	Adobe PageMaker Conc Full
15	Adobe Photoshop
16	Статистический пакет «STADIA 8.0» /12 рабочих мест/ <i>Программы серии «ЭКОЛОГ» / для задач экологического проектирования/:</i>
17	ПП "Котельные" версия 3.5 /сетевая версия на 20 рабочих мест/ /разработчик - НПО «Интеграл»/
18	ПП "ПДВ-Эколог вариант" Локальный" версия 4.5" /сетевая версия на 20 рабочих мест/ /разработчик - НПО «Интеграл»/
19	ПП "НДС-Эколог" версия 2.6 /сетевая версия на 20 рабочих мест/ /разработчик - НПО «Интеграл»/
20	ПП "УПРЗА"Эколог" 3.0 вариант "Стандарт" с блоком учета застройки /сетевая версия на 20 рабочих мест/ /разработчик - НПО «Интеграл»/
21	ПП "ЭКОЛОГ-ШУМ" 2.4 /сетевая версия на 20 рабочих мест/ /разработчик - НПО «Интеграл»/

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в **Приложении 6**.

### 6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональ-

ных стандартах (при наличии).

75,7 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

12,4 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

82,5 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5.

#### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *магистратуры* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:


- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;


- Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Разработчики ОПОП:

Декан факультета \_\_\_\_\_  / С.А. Куролап

Руководитель (куратор) программы \_\_\_\_\_  / С.А. Куролап

Заведующий кафедрой геоэкологии и мониторинга окружающей среды

\_\_\_\_\_  / С.А. Куролап

Программа рекомендована Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма от 01.06.2022 г., протокол № 6.

## Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления **05.04.06. Экология и природопользование**, используемых при разработке образовательной программы по профилю «**Геоэкология**»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
<i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i>		
1	40.008	<i>Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. № 86н /зарегистрирован 21.03.2014 г., регистрационный № 31696/</i>
2	40.011	<i>Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2014 г. № 121н (ред. от 12.12.2016) / зарегистрирован 04.03.2014 г. регистрационный № 31692/</i>
3	40.117	<i>Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности в промышленности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 569н /зарегистрирован 25.09.2020 г., регистрационный № 60033/</i>



## Приложение 2

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Образовательная программа: **Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду**

Уровень образования: **магистратура**

Направление подготовки: **05.04.06 Экология и природопользование**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
<b>40.008</b> <b>«Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»</b>	А	Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	6	Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану	A/01.6
				Управление разработкой технической документации проектных работ	A/02.6
				Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	A/03.6
	В	Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	6	Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)	V/01.6
				Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации	V/02.6
				Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом проектирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	V/03.6
	С	Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей	7	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)	C/01.7
				Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, предусмотренных планом заданий	C/02.7

## Продолжение Приложения 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
	D	Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	7	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	D/01.7
				Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)	D/02.7
				Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ	D/03.7
<b>40.011</b> <i>«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»</i>	B	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	B/01.6
				Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	B/02.6
				Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	B/03.6
	C	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	C/01.6
				Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	C/02.6
	D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок	D/01.7
				Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	D/02.7
				Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	D/03.7
				Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	D/04.7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
40.117 «Специалист по экологической безопасности в промышленности»	С	Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	6	Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	С/01.6
				Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации	С/02.6
				Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	С/03.6
				Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий	С/04.6
				Экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	С/05.6
	D	Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	7	Анализ среды организации	D/01.7
				Планирование в системе экологического менеджмента организации	D/02.7
				Определение необходимых ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации	D/03.7
				Обеспечение готовности организации к чрезвычайным ситуациям	D/04.7
				Оценка результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	D/05.7
				Организация проведения сертификации системы экологического менеджмента организации	D/06.7

## Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.01	Теория и практика аргументации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.02	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1; УК-4.5
Б1.О.03	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4
Б1.О.04	Проектный менеджмент	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
Б1.О.05	История России в мировом историко-культурном контексте	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.06	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.О.07	Методология и методы научного познания	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.08	Статистические методы и компьютерные технологии в экологии и природопользовании	ОПК-3.2; ОПК-5.1
Б1.О.09	Эколого-аналитические методы исследований	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1
Б1.О.10	Нормативно-правовое обеспечение природоохранной деятельности	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.11	Геоинформационное обеспечение природоохранной деятельности	ОПК-5.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Актуальные проблемы экологии и природопользования	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
Б1.В.02	Радиоэкология	ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.03	Автоматизированное экологическое проектирование	ПК-4.4; ПК-5.3; ПК-6.2

Б1.В.04	Дистанционный мониторинг природных ресурсов	ПК-4.1
Б1.В.05	Гидрометеорологические изыскания	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.06	Ландшафтно-мелиоративное проектирование	ПК-5.1; ПК-6.4
Б1.В.07	Проектирование природоохранных мероприятий	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.08	Кадастровая оценка природных ресурсов	ПК-5.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.01.01	Оценка воздействия на биотические ресурсы	ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.01.02	Мониторинг состояния биоты	ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-4.3
Б1.В.ДВ.02.01	Социально-гигиенический мониторинг	ПК-4.3
Б1.В.ДВ.02.02	Оценка риска здоровью населения	ПК-4.3
Б1.В.ДВ.02.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.03.01	Оценка воздействия на климатические ресурсы	ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.03.02	Учет и контроль водопользования	ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-4.1; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.04.01	Санитарная акустика	ПК-4.1; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.04.02	Экологический менеджмент на предприятии	ПК-6.2
Б2	Практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(У)	Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2

Б2.О.02(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2
Б2.В.02(П)	Производственная проектно-технологическая практика	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.В.03(Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД.01	Производственный экологический контроль	ПК-4.4
ФТД.02	Эколого-геохимический мониторинг	ПК-5.2; ПК-6.2



## Рабочий учебный план/ 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Кон роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Кон роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Кон роль	Всего	Кон такт.	Лек		
ИТОГО (с факультативами)				864							24	17		1368							38	25		2232							62	42	5/6				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				864						24	17	2/6	1296							36	25	3/6	2160							60	42	5/6					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)				49									53,5										51,5														
ОП, факультативы (в период ТО)				54									54										54														
Аудиторная нагрузка				18									20										19														
Контактная работа				18									20										19														
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				864	276	84	90	102	480	108	24	ТО: 15 1/3 Э: 2		936	354	128	32	194	510	72	26	ТО: 16 1/6 Э: 1 1/3	1800	630	212	122	296	990	180	50	ТО: 31 1/2 Э: 3 1/3						
1	Б1.О.01	Теория и практика аргументации	ЗаО	72	28	14		14	44		2											ЗаО	72	28	14		14	44		2		109	1				
2	Б1.О.02	Профессиональное общение на иностранном языке	За	72	30			30	42		2											За	72	30			30	42		2		52	1				
3	Б1.О.03	Коммуникативные технологии профессионального общения										За	72	32			32	40		2		За	72	32			32	40		2		67	2				
4	Б1.О.04	Проектный менеджмент										За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		140	2				
5	Б1.О.05	История России в мировом историко-культурном контексте										За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		28	2				
6	Б1.О.07	Методология и методы научного познания	За	72	28	14		14	44		2											За	72	28	14		14	44		2		11	1				
7	Б1.О.08	Статистические методы и компьютерные технологии в экологии и природопользовании										ЗаО	108	48	16	32		60		3		ЗаО	108	48	16	32		60		3		14	2				
8	Б1.О.09	Эколого-аналитические методы исследований	Эк	108	44	14	30		28	36	3											Эк	108	44	14	30		28	36	3		11	1				
9	Б1.В.01	Актуальные проблемы экологии и природопользования										Эк	144	64	32		32	44	36	4		Эк	144	64	32		32	44	36	4		14	2				
10	Б1.В.02	Радиоэкология	Эк КР	144	44	14	30		64	36	4											Эк КР	144	44	14	30		64	36	4		11	1				
11	Б1.В.03	Автоматизированное экологическое проектирование	Эк	144	44		30	14	64	36	4											Эк	144	44		30	14	64	36	4		11	1				
12	Б1.В.06	Ландшафтно-мелиоративное проектирование										ЗаО	108	48	16		32	60		3		ЗаО	108	48	16		32	60		3		12	2				
13	Б1.В.08	Кадастровая оценка природных ресурсов	За	72	28	14		14	44		2											За	72	28	14		14	44		2		14	1				
14	Б1.В.ДВ.01.01	Оценка воздействия на биотические ресурсы	За	72	28	14		14	44		2											За	72	28	14		14	44		2		11	1				
15	Б1.В.ДВ.01.02	Мониторинг состояния биоты	За	72	28	14		14	44		2											За	72	28	14		14	44		2		11	1				
16	Б1.В.ДВ.01.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	За	72	28	14		14	44		2											За	72	28	14		14	44		2		111	1				
17	Б1.В.ДВ.02.01	Социально-гигиенический мониторинг										За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		11	2				
18	Б1.В.ДВ.02.02	Оценка риска здоровью населения										За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		11	2				
19	Б1.В.ДВ.02.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе										За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		111	2				
20	Б1.В.ДВ.03.01	Оценка воздействия на климатические ресурсы										Эк	108	32			32	40	36	3		Эк	108	32			32	40	36	3		14	2				
21	Б1.В.ДВ.03.02	Учет и контроль водопользования										Эк	108	32			32	40	36	3		Эк	108	32			32	40	36	3		14	2				
22	Б2.В.03(Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	За	108	2			2	106		3		За	108	2		2	106		3		За(2)	216	4			4	212		6		14	123				
23	ФТД.01	Производственный экологический контроль	За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		11	2			
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(3) За(5) ЗаО(Р)										Эк(2) За(6) ЗаО(2)							Эк(5) За(11) ЗаО(3) КР																
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)										432	7			7	425		12	8		432	7			7	425		12	8						
	Б2.О.01(У)	Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы										ЗаО	216	3			3	213		6	4		ЗаО	216	3			3	213		6	4					
	Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика										За	108	2			2	106		3	2		За	108	2			2	106		3	2					
	Б2.В.02(П)	Производственная проектно-технологическая практика										За	108	2			2	106		3	2		За	108	2			2	106		3	2					
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																																		
<b>КАНИКУЛЫ</b>											2											5										7					





## Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3	4
<b>Б1.О Обязательная часть</b>			
1	Теория и практика аргументации	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
2	Профессиональное общение на иностранном языке	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
3	Коммуникативные технологии профессионального общения	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
4	Проектный менеджмент	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
5	История России в мировом историко-культурном контексте	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
6	Современные теории и технологии развития личности	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
7	Методология и методы научного познания	специализированная мебель, телевизор, компьютеры, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
8	Статистические методы и компьютерные технологии в экологии и природопользовании	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013, Статистический пакет «STADIA 8.0» /12 рабочих мест/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5

1	2	3	4
9	Эколого-аналитические методы исследований	учебная эколого-аналитическая лаборатория: специализированная мебель, аспиратор ПУ4 Э, дистиллятор ДЕ-10, автоклав DGM-200, мuffleная печь ПРФ-2, программируемая двухкамерная печь ПДП-Аналитика, рН-метры М150, КФК 3, портативные приборы: МЭС-2, TDS метр, оксиметр HI9143, комплект-лаборатория "Пчёлка-Н", НКВ, экспресс-анализаторы, термостат, весы аналитические ВЛР-200, весы электронные, вольтамперметрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1", сушильный шкаф, встряхиватель лабораторный, лаборатория для биотестирования вод, испаритель ротационный – ИР 1 М2.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
10	Нормативно-правовое обеспечение природоохранной деятельности	специализированная мебель, телевизор, компьютеры, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
11	Геоинформационное обеспечение природоохранной деятельности	специализированная мебель, компьютеры "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО: "MapInfo"; планиметры, курвиметры, чертежные инструменты, мультимедиа-проектор, плоттер А4, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013, "MapInfo"	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
<b>Б1. В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
12	Актуальные проблемы экологии и природопользования	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус №1
13	Радиоэкология	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, радиометры, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
14	Автоматизированное экологическое проектирование	специализированная мебель; компьютеры "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, принтер струйный, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО: "MapInfo"; GPS-приемники GIS класса, ПО: ПП "УПРЗА"Эколог" 3.0 вариант "Стандарт" с блоком учета застройки, ПП "Котельные" версия 3.5, ПП "ПДВ-Эколог вариант" Локальный" версия 4.5", ПП "НДС-Эколог" версия 2.6, ПП "ЭКОЛОГ-ШУМ" 2.4 /сетевая версия на 20 рабочих мест/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5

1	2	3	4
15	Дистанционный мониторинг природных ресурсов	специализированная мебель, компьютеры "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО: "MapInfo"; GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
16	Гидрометеорологические изыскания	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория, специализированная мебель, компьютеры, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеороинформации, автоматизированная метеостанция, психрометры, метеометры, барометры-анероиды, гигрографы, снегомер весовой, гидрометрические вертушки, эхолот, актинометр, огороженная площадка, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
17	Ландшафтно-мелиоративное проектирование	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
18	Проектирование природоохранных мероприятий	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
19	Кадастровая оценка природных ресурсов	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
<b>Дисциплины по выбору</b>			
20	Оценка воздействия на биотические ресурсы	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
21	Мониторинг состояния биоты	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
22	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
23	Социально-гигиенический мониторинг	специализированная мебель, телевизор, компьютеры, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5

1	2	3	4
24	Оценка риска здоровью населения	специализированная мебель, телевизор, компьютеры, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
25	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
26	Оценка воздействия на климатические ресурсы	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория, специализированная мебель, компьютеры, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеороинформации, автоматизированная метеостанция, психрометры, метеометры, барометры-анероиды, гигрографы, снегомер весовой, гидрометрические вертушки, эхолот, актинометр, огороженная площадка, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
27	Учет и контроль водопользования	учебно-научная гидрометеорологическая обсерватория, специализированная мебель, компьютеры, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеороинформации, автоматизированная метеостанция, психрометры, метеометры, барометры-анероиды, гигрографы, снегомер весовой, гидрометрические вертушки, эхолот, актинометр, огороженная площадка, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
28	Санитарная акустика	специализированная мебель, телевизор, компьютеры, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013, ПП "ЭКОЛОГ-ШУМ" 2.4 /сетевая версия на 20 рабочих мест/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
29	Экологический менеджмент на предприятии	специализированная мебель, телевизор, ноутбук, интерактивная доска, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5, спортзал /1 этаж/
<b>Б2. Практика</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
30	Учебная практика по получению первичных навыков научной-исследовательской работы	специализированная мебель, телевизор, компьютеры, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5

1	2	3	4
31	Производственная практика, научно-исследовательская работа	специализированная мебель, телевизор, компьютеры, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
32	Учебная проектно-технологическая практика	специализированная мебель, телевизор, компьютеры, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013; ПП "УПРЗА"Эколог" 3.0 вариант "Стандарт" с блоком учета застройки, ПП "Котельные" версия 3.5, ПП "ПДВ-Эколог вариант" Локальный" версия 4.5", ПП "НДС-Эколог" версия 2.6, ПП "ЭКОЛОГ-ШУМ" 2.4 /сетевая версия на 20 рабочих мест/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
33	Производственная проектно-технологическая практика	специализированная мебель, телевизор, компьютеры, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013; ПП "УПРЗА"Эколог" 3.0 вариант "Стандарт" с блоком учета застройки, ПП "Котельные" версия 3.5, ПП "ПДВ-Эколог вариант" Локальный" версия 4.5", ПП "НДС-Эколог" версия 2.6, ПП "ЭКОЛОГ-ШУМ" 2.4 /сетевая версия на 20 рабочих мест/	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
34	Учебная практика, научно-исследовательская работа	специализированная мебель, телевизор, компьютеры, лицензионное ПО: Dr.Web, OfficeSTD 2013	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
<b>Б 3. Государственная итоговая аттестация</b>			
35	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5
<b>Факультативные дисциплины</b>			
36	Производственный экологический контроль	специализированная мебель, основное оборудование: aspirator ПУ4Э, дистиллятор ДЕ-10, автоклав DGM-200, муфельная печь ПРФ-2, программируемая двухкамерная печь ПДП-Аналитика, рН-метр М150, КФК 3, портативные приборы: МЭС-2, TDS метр, оксиметр HI9143, комплект-лаборатория "Пчёлка-Н", НКВ, экспресс-анализаторы, термостат., весы аналитические ВЛР-200, весы электронные, вольтамперометрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1", сушильный шкаф, встряхиватель лабораторный, лаборатория для биотестирования вод, испаритель ротационный – ИР 1 М2.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5

1	2	3	4
37	Эколого-геохимический мониторинг	специализированная мебель, основное оборудование: aspirator ПУ4Э, дистиллятор ДЕ-10, автоклав DGM-200, муфельная печь ПРФ-2, программируемая двухкамерная печь ПДП-Аналитика, рН-метр М150, КФК 3, портативные приборы: МЭС-2, TDS метр, оксиметр HI9143, комплект-лаборатория "Пчёлка-Н", НКВ, экспресс-анализаторы, термостат., весы аналитические ВЛР-200, весы электронные, вольтамперометрический анализатор ТА-4, микроскопы "МИКМЕД-1", сушильный шкаф, встряхиватель лабораторный, лаборатория для биотестирования вод, испаритель ротационный – ИР 1 М2.	г. Воронеж, ул. Хользунова, 40, учебный корпус №5


**Помещение для самостоятельной работы студентов:** компьютерный класс (ауд. 312): материальное оснащение: специализированная учебная мебель, локальная сеть компьютеров на базе "Intel", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО: Win 7, MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** ауд. 113.

**Рабочая программа воспитания**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета географии,  
геоэкологии и туризма  
 С.А. Куролап  
*подпись, расшифровка подписи*

01.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки:  
05.04.06 Экология и природопользование
2. Профиль подготовки:  
Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Составители программы: Деревягина М.В., старший преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения, заместитель декана по воспитательной работе
5. Рекомендована: протоколом Ученого Совета факультета №6 от 01.06.2022

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

6 Учебный год: 2022-2023



## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие *подходы*:

- **системный**, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- **организационно-деятельностный**, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- **личностно-ориентированный**, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- **комплексный подход**, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- **системность** в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- **интеграция** внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- **мотивированность** участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- **вариативность**, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во все-российских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## 9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### 9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### 9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

#### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

#### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

#### **9.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;

- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

## **10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

### **Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете**

#### **1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

#### **2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

#### **3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### 4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

#### **Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

**Оценочная шкала:** «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

#### **Оценочные критерии:**

**1. Количественный** – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
<b>или</b>
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

**2. Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители

страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).


**Способы получения информации для проведения аттестации:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета географии, геоэкологии и туризма


 С.А. Куролап  
 подпись, расшифровка подписи

01.06.2022

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	День донора (формирование безразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Сентябрь, апрель	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям-сиротам, пожилым людям	Декабрь-январь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Мероприятия Клуба волонтеров ВГУ (благотворительные акции, дни донора, помощь пожилым людям, ветеранам, больным детям, сиротам, экологические акции, проведение различного рода мероприятий, помощь в организации общественно значимых мероприятий)	В течение года	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Январь	Региональный	Отдел по воспитательной работе



		Поздравление сотрудников и студентов с праздником 8 марта	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Музыкальный вечер "По струнам души" (вечер авторской песни, направленный на раскрытие творческого потенциала обучающихся)	Апрель	Университетский	Управление по работе с молодежью
		Тренинг для волонтеров	Апрель	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Лекция от студентов, закончивших ВГУ	Апрель-май	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Агитационная кампания ОСО ВГУ (мероприятия по привлечению студентов в актив университета)	Апрель-май	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Обучение нового состава клиницистов (программа для введения в курс деятельности новых участников Юридической клиники ВГУ)	Апрель-май	Университетский	Объединенный совет обучающихся, Юридический факультет
		«В гости к студенческому совету» (мероприятия, интерактивы, подкасты и др. формы, способствующие развитию взаимодействию студенческих советов факультетов между собой)	В течение года	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Проведение интеллектуальных викторин	В течение года	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		«Субботний университет»	В течение года	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		«Кубок 17 факультетов» (соревновательная программа в форме квеста для укрепления дружественных связей между факультетами, площадка для обсуждения совместных идей и проектов)	Май	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Викторина «Я знаю свой университет»	Август	Университетский	Объединенный совет обучающихся
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский, факультетский	Отдел по воспитательной работе, факультет ГГиТ
		Проведение комплекса круглых столов и лекций по противодействию экстремизму и терроризму (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Круглый стол «Безопасность в сети Интернет» (площадка для информирования обучающихся о мерах предосторожности при использовании различных интернет-ресурсов, выработки умений грамотного пользования социальными сетями, обсуждения актуальных проблем, связанных с мошенническими действиями, призывами к асоциально-	Март	Университетский	Психолого-социологическая служба

		му поведению и др.) Секции Юридической клиники	Апрель	Университетский	Объединенный совет обучающихся, Юридический факультет
		«Школа права»	Май	Региональный	Объединенный совет обучающихся, Юридический факультет
3.	Патриотическое воспитание	Межрегиональный фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация национальных видов спорта)	Сентябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Форум по патриотическому воспитанию	Сентябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		«Без срока давности: нюрнбергский процесс» (открытая лекция), формирование нетерпимого отношения к нацистским преступлениям	октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		«Без срока давности: О злодеяниях немецко-фашистских захватчиков на воронежской земле» (открытая лекция), формирование нетерпимого отношения к нацистским преступлениям, приобщение обучающихся к истории родного края	январь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		«Без срока давности: круглый стол по фильму М. Ромма «Обыкновенный фашизм», формирование у обучающихся целостных исторических представлений, нетерпимого отношения к нацистским преступлениям, патриотического сознания	апрель-май	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Гуманитарная помощь ветеранам	май	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Участие в акции «Бессмертный полк» (формировании и укреплении патриотизма в молодежной среде, сохранение памяти о Героях Отечества)	май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе

		Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)			
		Участие студентов во Всероссийских волонтерских акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк», «Сад Памяти» и др	Май	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Мероприятия, посвященные Дню Победы, создание видеофильма «Чтобы помнили...»	Май	Факультетский	Факультет ГГиТ
4.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Психолого-социологическая служба
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Психолого-социологическая служба
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (на территории Ботанического сада ВГУ, берегов рек Подворонежья, ООПТ)	Сентябрь, март	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Международная акция «Всемирный день Чистоты»	Сентябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в акции «Экологический диктант»	октябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в проекте по повышению экологической грамотности (посадка леса «Здоровый лес»)	октябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в экологических акциях по сбору макулатуры, батареек	В течение года	Факультетский	Факультет ГГиТ
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний, поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятие «Посвящение в студенты» (направлено на адаптацию первокурсников в среде университета, развитию взаимодействия внутри групп, факультетов)	Сентябрь	Университетский	Деканаты факультетов
		Цикл образовательных лекций для студентов в рамках подготовительной программы к фестивалю «Первокурсник – 2022» (обеспечение студентов необходимой базой знаний в области организации творческих номеров, консультативная помощь в реализации идей и т. п.)	Октябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел

		Праздничный концерт, посвященный Дню студента (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Ноябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Международному дню студентов (17 ноября)	ноябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие во всероссийском молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон» (развитие конкурентоспособности творческого актива, раскрытие творческого потенциала)	Февраль	Всероссийский	Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе
		Праздничные мероприятия «Широкая масленица» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		«День земли. Время подумать о нашей планете» (просмотр фильма, обсуждение, викторина)	Апрель	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Фестиваль «Областная весна» (развитие конкурентоспособности творческого актива, раскрытие творческого потенциала)	Апрель	Региональный	Культурно-досуговый отдел
		Участие в федеральном мероприятии «Российская студенческая весна» (развитие конкурентоспособности творческого актива, раскрытие творческого потенциала)	Май	Всероссийский	Культурно-досуговый отдел
6.	Физическое воспитание	Фестиваль ГТО (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Сентябрь	Университетский	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
		Анкетирование студентов по видам спорта	Сентябрь	Университетский	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
		Межфакультетская универсиада (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь-март	Университетский	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
		Соревнования по настольному теннису	декабрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Кубок по мини-футболу им. Ф.Н. Милькова	ноябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ

		Внутривузовский этап Чемпионата АССК	Декабрь-март	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
		Региональная Универсиада	Февраль-май	Региональный	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
		Участие в федеральном спортивном проекте «АССК.Фест»	Май	Всероссийский	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
7.	Профессиональное воспитание	Агитационная кампания по привлечению обучающихся в студенческие отряды	В течение года	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Туриста»	Сентябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Международная образовательная акция «Географический диктант»	октябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры, факультет ГГиТ
		Поощрение студентов по итогам года: 1. Лучший в учебе. 2. Лучший в науке. 3. Наиболее активных студентов	январь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в мероприятиях, посвященных «Дню работников геодезии и картографии»	март	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в мероприятиях, посвященных «Дню работников гидрометеорологической службы России»	март	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Студенческая научная сессия	Апрель	Факультетский	Факультет ГГиТ
		День карьеры	Февраль	Факультетский	Факультет ГГиТ
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел

Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	Конец февраля – начало марта	Факультетский	Факультет ГГиТ
Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
«Домашняя целина» студенческих отрядов ВГУ	Май	Университетский	Отдел по воспитательной работе
Участие в мероприятиях, посвященных «Дню эколога»	Июнь	Факультетский	Факультет ГГиТ
Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Географа»	Август	Факультетский	Факультет ГГиТ
Формирование банка вакансий и рабочих мест для студентов	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ
Участие в общегородских семинарах, встречах, выставках эколого-географической направленности	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ
Участие во всероссийских конкурсах, олимпиадах, Профстажировка.ру, конференциях, школах, конкурсах ВКР	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ
Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
Заседание клуба «Люди и страны»	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ

### **Аннотация рабочих программ дисциплин**

В состав ОПОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Аннотации рабочих программ дисциплин являются приложением к данному документу и выставлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (электронный ресурс: <https://www.vsu.ru/sveden/education/ooop.html>).

Рабочие программы выставлены в интрасети Университета. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **Аннотация программы учебной и производственной практик**

Практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (стационарная, выездная);
- производственная практика (стационарная, выездная).

Аннотации программ практик являются приложением к данному документу и выставлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» (электронный ресурс: <https://www.vsu.ru/sveden/education/ooop.html>). Рабочие программы практик выставлены в интрасети Университета.