

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 04.07.2022 г. протокол № 7

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(указывается код и наименование научной специальности)

Профиль программы: Региональная экономика

(указывается наименование профиля подготовки)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022/2023

Утверждение изменений в программу аспирантуры для реализации в 20__/20__ учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__г. протокол №

—

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__г.

Утверждение изменений в программу аспирантуры для реализации в 20__/20__ учебном году

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__г. протокол №

—

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Общие положения | |
| 1.1. Нормативные документы | |
| 2. Общая характеристика программы | |
| 2.1. Объем программы | |
| 2.2. Срок получения образования | |
| 2.3. Язык обучения | |
| 2.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| 2.5. Реализация образовательной программы в сетевой форме | |
| 3. Планируемые результаты освоения программы | |
| 4. Структура программы | |
| 4.1 Компоненты программы и их составляющие | |
| 4.2 Календарный учебный график | |
| 4.3. Учебный план | |
| 4.4 Научный компонент | |
| 4.5 Образовательный компонент | |
| 5. Итоговая аттестация | |
| 6. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | |
| 6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы | |
| 6.2 Кадровые условия реализации программы | |

1. Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» профиль «Региональная экономика» включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

В программе аспирантуры содержатся: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, сведения о материально-технических, учебно-методических и кадровых условиях реализации программы, а также определены требования к результатам освоения программы.

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ).

2. Общая характеристика программы аспирантуры

2.1. Объем программы

Объем программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

2.2. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 3 года.

2.3 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

2.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения научной компоненты программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

- способность к выявлению и осмыслению реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, регионов, отраслей и сфер хозяйства) (НК–1);
- способность к критическому анализу и оценке результатов современных научных исследований, обоснованию новых направлений исследований, отвечающих потребностям экономических агентов, рынков и систем (НК–2);

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования, представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада (НК–3).

В результате освоения образовательного компонента программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОК – 1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (ОК – 2);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОК – 3)
- способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования (ОК – 4);
- способность ориентироваться в современных инструментах и технологиях региональной политики, анализировать региональные аспекты и факторы социально-экономического развития, разрабатывать практические рекомендации для эффективного развития и использования экономического потенциала региона (ОК – 5).

4. Структура программы

4.1 Компоненты программы и их составляющие

| N | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научный компонент |
| 1.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |
| 1.2 | Подготовка публикаций, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |
| 2 | Образовательный компонент |
| 2.1 | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) |
| 2.2 | Практика |
| 2.3 | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике |
| 3 | Итоговая аттестация |

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды распределения составляющих научного и образовательного компонентов с учетом их чередования, итоговой аттестации, каникул, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

4.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин, практик, составляющих научного компонента, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, видам работ, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложение 2.

4.4 Научный компонент

План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования и итоговой аттестации.

Примерный план выполнения научного исследования представлен в приложении 3.

4.5. Образовательный компонент

Образовательный компонент включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, элективные дисциплины, практику и промежуточную аттестацию.

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик представлены в приложениях 4-5.

5. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

6. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической подготовки, научной деятельности, самостоятельной работы аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных

законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (приложение 6).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Используемые в образовательной деятельности учебные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

6.2 Кадровые условия реализации программы

100 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует п. 18 федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Разработчики программы:

Декан факультета



П.А. Канапухин

Зав. кафедрой экономики и
и управления организациями



Ю.И. Трещевский

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 26.05.2022 г. протокол № 5

Приложение 1

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------|------|-------|-------|---------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|---------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|------|-------|------|-----|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | | | | | | | | | |
| Числа | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | | | | | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Н | Н | Н | Н | Теоретическое обучение, практики и научные исследования | | | | | | | | | | | | | | К | Э | Теоретическое обучение, практики и научные исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Н | Н | К | К | К | К | К | К | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Теоретическое обучение, практики и научные исследования | | | | | | | | | | | | | | К | Э | Теоретическое обучение, практики и научные исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Н | Н | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | | | | | | | | | | | | |
| III | Теоретическое обучение, практики и научные исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | Э | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Итого |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------|--------------|--------|-----------|--------------|--------|-----------|-----------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 3 | сем. 4 | Всего | сем. 5 | сем. 6 | Всего | |
| | Теоретическое обучение, практики и научные исследования | 13 2/6 | 22 | 35 2/6 | 10 4/6 | 22 | 32 4/6 | 17 2/6 | | 17 2/6 | 85 2/6 |
| Н | Научные исследования | 4 | 2 | 6 | 6 4/6 | 2 | 8 4/6 | | 18 | 18 | 32 |
| Э | Экзаменационные сессии | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | | 1 | 7 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 6 | 6 | 6 |
| К | Каникулы | 1 4/6 | 6 | 7 4/6 | 1 4/6 | 6 | 7 4/6 | 1 4/6 | 8 | 9 4/6 | 25 |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед | | | более 39 нед | | | более 39 нед | | | |
| Итого | | 20 | 32 | 52 | 20 | 32 | 52 | 20 | 32 | 52 | 156 |

Пример учебного плана

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|-------------|------|-------------------|----------|------------|------|------|-----------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Эксперт ное | Факт | Эксперт ное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Научный компонент | | | | | | 150 | 150 | 5400 | 5400 | 18 | 18 | 5382 | | 22 | 30 | 22 | 28 | 21 | 27 |
| 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к | | | | | | 115 | 115 | 4140 | 4140 | 18 | 18 | 4122 | | 22 | 24 | 15 | 15 | 14 | 25 |
| + | 1.1.1(Н) | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | | | | 47 | 47 | 1692 | 1692 | 6 | 6 | 1686 | | 6 | 3 | 10 | 3 | | 25 |
| + | 1.1.2(Н) | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | | | | 68 | 68 | 2448 | 2448 | 12 | 12 | 2436 | | 16 | 21 | 5 | 12 | 14 | |
| 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты | | | | | | 35 | 35 | 1260 | 1260 | | | 1260 | | | 6 | 7 | 13 | 7 | 2 |
| + | 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации | | | | 33 | 33 | 1188 | 1188 | | | 1188 | | | 6 | 7 | 13 | 7 | |
| + | 1.2.2(Н) | Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | 72 | | | | | | | 2 |
| 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 1.3.1(Н) | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | | 135 | 246 | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 1.3.2(Н) | Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации | | 246 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Образовательный компонент | | | | | | 21 | 21 | 756 | 756 | 220 | 204 | 509 | 27 | 4 | 4 | 4 | 6 | 3 | |
| 2.1. Дисциплины (модули) | | | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 204 | 204 | 309 | 27 | 4 | 4 | 4 | | 3 | |
| + | 2.1.1 | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | | | | 11 | 11 | 396 | 396 | 132 | 132 | 237 | 27 | 4 | 4 | | | 3 | |
| + | 2.1.1.1 | История и философия науки | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 62 | 62 | 73 | 9 | 2 | 2 | | | | |
| + | 2.1.1.2 | Иностранный язык | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 52 | 52 | 83 | 9 | 2 | 2 | | | | |
| + | 2.1.1.3 | Региональная и отраслевая экономика | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 81 | 9 | | | | | 3 | |
| + | 2.1.2 | Элективные дисциплины | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 72 | 72 | 72 | | | | 4 | | | |
| + | 2.1.2.1 | Психологические проблемы высшего образования | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | 2 | | | |
| + | 2.1.2.2 | Актуальные проблемы педагогики высшей школы | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | 2 | | | |
| 2.2. Практика | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 16 | | 200 | | | | | 6 | | |
| + | 2.2.1(П) | Педагогическая практика | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 16 | | 200 | | | | | 6 | | |
| 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.3.1 | История и философия науки | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.3.2 | Иностранный язык | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.3.3 | Региональная и отраслевая экономика | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.3.4 | Психологические проблемы высшего образования | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.3.5 | Актуальные проблемы педагогики высшей школы | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.3.6 | Педагогическая практика | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Итоговая аттестация | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 10 | 10 | 314 | | | | | | | 9 |
| + | 3.1 | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" | 6 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 10 | 10 | 314 | | | | | | | 9 |

Примерный план выполнения научного исследования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

Индивидуальный план работы аспиранта

Ф.И.О. _____

Срок обучения _____

Научная специальность _____

(шифр и наименование научной специальности)

Тема диссертации _____

Тема одобрена Ученым советом факультета «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Тема утверждена приказом ректора от «__» _____ 20__ г., № _____

Разработчики плана:

Аспирант _____

(ФИО)

Научный руководитель _____

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность темы

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Новизна исследования

Теоретическая значимость исследования

Практическая значимость исследования

Предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов

Научный руководитель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(ФИО)

« ___ » _____ 20__ г.

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)
деятельности аспиранта на 1 курс**
(Этапы, их количество и содержание определяются с учетом характера НИД)

| Этапы | Семестр | Примерные сроки выполнения | Вид отчетности |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| I. Этап | | | |
| 1. Формулирование темы научного исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Составление укрупненного плана работы. | 1 семестр | 1.09.-31.10 | (заполняется индивидуально, ниже представлена типовая отчетность) |
| 2. Анализ состояния научной проблемы. Определение предметной области. Определение целей и постановка задач исследования. Формирование программы исследования и постановка задач исследования. Подготовка материалов для диссертации. | 1 семестр | 1.11.-31.12. | |
| Промежуточная аттестация | | сроки | форма контроля |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 1 семестр | 12.01 – 18.01 | зачет |
| II. Этап | | | |
| 1. Сбор необходимых для исследования данных. Критический обзор научных источников по теме исследования. | 2 семестр | 01.02.-15.04. | (заполняется индивидуально, ниже представлена типовая отчетность) |
| 2. Разработка методологических аспектов исследования. Формирование библиографического списка исследования. Подготовка материалов для диссертации. Подготовка статьи. | | 16.04.-30.06. | |
| Промежуточная аттестация | | сроки | форма контроля |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 2 семестр | 22.06 – 05.07 | зачет с оценкой |
| Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации | 2 семестр | 22.06 – 05.07 | зачет |

Аспирант

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)
деятельности аспиранта на 2 курс**
(Этапы, их количество и содержание определяются с учетом характера НИД)

| Этапы | Семестр | Примерные сроки выполнения | Вид отчетности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III. Этап | | | |
| 1. Корректировка гипотез исследования. Формирование комплекса методов и инструментов, которые планируется применить к объекту/предмету диссертационного исследования. 2. Подготовка главы диссертации. Подготовка статьи. | 3 семестр | 1.09.-31.10 | (заполняется индивидуально, ниже представлена типовая отчетность) Первая глава диссертации. Расширенный библиографический список. Научная статья. |
| | 3 семестр | 1.11.-31.12. | |
| Промежуточная аттестация | | сроки | форма контроля |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 3 семестр | 12.01 – 18.01 | зачет |
| IV. Этап | | | |
| 1. Проверка гипотез и проведение эмпирического исследования. 2. Анализ полученных результатов. Предварительная формулировка пунктов новизны. Подготовка главы диссертации. Подготовка статьи. | 4 семестр | 01.02.-15.04. | (заполняется индивидуально, ниже представлена типовая отчетность) Вторая глава диссертации. Научная статья. Выступление на конференции. |
| | 4 семестр | 16.04.-30.06. | |
| Промежуточная аттестация | | сроки | форма контроля |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 4 семестр | 22.06 – 05.07 | зачет с оценкой |
| Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации | 4 семестр | 22.06 – 05.07 | зачет |

Аспирант

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)
деятельности аспиранта на 3 курс**

(Этапы, их количество и содержание определяются с учетом характера НИД)

| Этапы | Семестр | Примерные сроки выполнения | Вид отчетности |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V. Этап | | | |
| 1. Применение результатов на практике. Формирование научной новизны, теоретической и практической значимости. 2. Подготовка главы диссертации. Подготовка статьи. | 5 семестр | 1.09.-31.10 | <i>(заполняется индивидуально, ниже представлена типовая отчетность)</i> Вторая глава диссертации. Научная статья. Выступление на конференции. |
| | 5 семестр | 1.11.-31.12. | |
| Промежуточная аттестация | | сроки | форма контроля |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 5 семестр | 12.01 – 18.01 | зачет |
| VI. Этап | | | |
| 1. Подготовка введения и заключения диссертации. 2. Оформление текста диссертации, актуализация библиографического списка. Подготовка статьи. | 6 семестр | 01.02.-15.04. | Аспирант предоставляет научному руководителю текст диссертации, список трудов и ксерокопии опубликованных научных статей. |
| | 6 семестр | 16.04.-30.06. | |
| Итоговая аттестация | | сроки | форма контроля |
| | 6 семестр | 25.05 – 05.07 | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» |

Аспирант _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

План утвержден на заседании кафедры

_____ (название кафедры)
Протокол от _____ 20_г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Индивидуальный учебный план аспиранта

| № пп | Наименование компоненты | курс, семестр | Форма контроля, сроки промежуточной аттестации |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| 2 | Образовательный компонент | | |
| 2.1. | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | | |
| 2.1.1. | История и философия науки | 1, 2 | экзамен, 22.06-05.07 |
| 2.1.2. | Иностранный язык | 1, 2 | экзамен, 22.06-05.07 |
| 2.1.3. | Специальная дисциплина | 5(7), 1 | экзамен, 12.01-18.01 |
| 2.2. | Элективные дисциплины | | |
| 2.2.1. | Психологические проблемы высшего образования | 2, 1 | зачет, 12.01-18.01 |
| 2.2.2. | Актуальные проблемы педагогики высшей школы | 2, 1 | зачет, 12.01-18.01 |
| 2.3 | Практика, педагогическая | 2, 2 | зачет с оценкой, 22.06-05.07 |

Аспирант _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

План утвержден на заседании кафедры _____
(название кафедры)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Форма отчета о выполнении научной (научно-исследовательской) работы аспирантом

ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА _____ курс _____ семестр

_____ заслушан на заседании кафедры
(ФИО аспиранта)

Протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____

1. Отчет аспиранта о выполнении этапов НИД (указываются выполненные работы и результаты по этапу).

Результаты промежуточной аттестации:

| Компонент программы | Форма отчетности, зачет/ зачет с оценкой | подпись | ФИО научного руководителя |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------------------------|
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | | | |
| Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации | | | |

2. Отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Зав. кафедрой

_____ подпись

_____ Ф.И.О.

Форма отчета о результатах освоения аспирантом образовательного компонента

Результаты промежуточной аттестации
(ведомость образовательного компонента)

Факультет _____

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

| Компонент программы | промежуточная аттестация 1 курс, 2 семестр | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|---------|-------------------|
| | Дата | Оценка | Подпись | ФИО преподавателя |
| Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | | | | |
| История и философия науки, кандидатский экзамен | | | | |
| Иностранный язык (_____), (указать язык), кандидатский экзамен | | | | |

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.) _____ (дата)

Результаты промежуточной аттестации
(ведомость образовательного компонента)

Факультет _____

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

| Компонент программы | промежуточная аттестация 2 курс, 1 семестр | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|---------|-------------------|
| | Дата | Зачет | Подпись | ФИО преподавателя |
| Актуальные проблемы педагогики высшей школы | | | | |
| Психологические проблемы высшего образования | | | | |

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.) _____ (дата)

Результаты промежуточной аттестации
(ведомость образовательного компонента)

Факультет _____

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

| Компонент программы | промежуточная аттестация 2 курс, 2 семестр | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------|--------|---------|-------------------|
| | Дата | Оценка | Подпись | ФИО преподавателя |
| Практика | | | | |
| Педагогическая практика | | | | |

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.) _____ (дата)

Результаты промежуточной аттестации
(ведомость образовательного компонента)

Факультет _____

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

| Компонент программы | промежуточная аттестация 3 (4) курс, 1 семестр | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|---------|-------------------|
| | Дата | Оценка | Подпись | ФИО преподавателя |
| Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | | | | |
| Научная специальность, кандидатский экзамен | | | | |

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.) _____ (дата)

Аннотация рабочих программ дисциплин

Научный компонент

Общая трудоемкость дисциплины 150 з.е.

Дисциплина направлена на формирование научных компетенций:

- способность к выявлению и осмыслению реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, регионов, отраслей и сфер хозяйства) (НК–1);
- способность к критическому анализу и оценке результатов современных научных исследований, обоснованию новых направлений исследований, отвечающих потребностям экономических агентов, рынков и систем (НК–2);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования, представлять полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада (НК–3).

Место дисциплины в структуре учебного плана: научный компонент

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области региональной экономики;
- приобретение обучающимся практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности;
- получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности;
- подготовка публикаций, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.

Задачи дисциплины:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- проведение научных исследований в соответствии с темой диссертации;
- обучение современным компьютерным технологиям сбора и обработки информации.

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой

История и философия науки

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у будущих исследователей систематизированных представлений о сущности науки, основных этапах ее развития, специфике науки как когнитивного процесса, системы знаний и социального феномена.

Задачи дисциплины:

- изучение аспирантами основных разделов философии науки;
 - усвоение общих закономерностей возникновения научного знания, его дальнейшей институционализации и дифференциации;
 - формирование у будущих исследователей навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем;
 - обеспечение мировоззренческой и методологической основы для разработки проблематики определенной отрасли научного познания.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-2 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в магистратуре;
- овладение обучающимися иноязычной коммуникативной компетентностью для решения коммуникативных задач в сфере профессионально-ориентированного академического общения и научной сфере, а также для использования иностранного языка с целью удовлетворения личностных и профессиональных потребностей.

Задачи дисциплины:

- формирование готовности к самообразованию средствами иностранного языка.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Региональная и отраслевая экономика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование образовательной компетенции ОК-5:

- способность ориентироваться в современных инструментах и технологиях региональной политики, анализировать региональные аспекты и факторы социально-экономического развития, разрабатывать практические рекомендации для эффективного развития и использования экономического потенциала региона (ОК-5).

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, связанных с анализом региональных особенностей социально-экономического развития и принятием обоснованных решений для эффективного развития и использования экономического потенциала региона.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о теоретических основах региональной экономики;
- выявление роли региональных аспектов и факторов социально-экономического развития;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;

- исследование современных проблем регионального развития и региональной экономической политики.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Психологические проблемы высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре учебного плана: элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности;

- повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

- углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

- усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;

- содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

- формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

- воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Актуальные проблемы педагогики высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре учебного плана: элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- развитие профессионально-педагогического мышления, формирование гуманистических ценностей и профессионально важных качеств личности будущих преподавателей высшей школы;

- повышение общекультурной и профессиональной компетентности в организации и реализации образовательного процесса в вузе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования за рубежом и в нашей стране;

- формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте учебно-профессиональной деятельности и педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;

- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

- формирование у аспирантов установки на непрерывное профессиональное и личностное самосовершенствование, конструктивную рефлексию при решении педагогических задач, саморазвитие педагогической культуры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация программы педагогической практики

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Объем практики, проводимой в форме практической подготовки 108 часов.

Практика направлена на формирование компетенции:

ОК-4 способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.

Место практики в структуре программы: составляющая образовательного компонента

Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в педагогике высшей школы;
- приобретение обучающимся практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности;
- получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Задачи практики:

- приобретение опыта педагогической деятельности преподавателя высшей школы по подготовке и проведению лекционных, практических и лабораторных занятий и осуществлению воспитания студентов в вузе;
- овладение умениями разрабатывать научно-методическое обеспечение курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин;
- применять различные методы, технологии и средства обучения в педагогической деятельности;
- руководить НИР студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- овладение умением использовать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей обучающихся.

Вид практики: производственная педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Разделы (этапы) практики:

- организационный (Составление и утверждение программы, и графика прохождения практики. Знакомство с правилами оформления отчетной документации, критериями выставления зачета с оценкой, порядком подведения итогов практики. Посещение аудиторных занятий, проводимых руководителем практики. Подготовка конспектов предстоящих занятий, выбор методических средств проведения занятий в зависимости от целей обучения, уровня подготовки и возрастных особенностей обучающихся.)
 - основной (Проведение лекций, семинарских, практических занятий и других форм организации образовательного процесса. Изучение с использованием психолого-педагогических методик возрастных и индивидуальных особенностей студентов, межличностных отношений в студенческом коллективе, анализ результатов. Разработка контрольно-измерительных материалов для текущих аттестаций, их проведение, проверка результатов прохождения студентами текущих аттестаций. Проведение воспитательной работы с обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; осуществление индивидуальной работы со студентами (руководство курсовыми работами, руководство исследованиями студентов, помощь в подготовке ими докладов к научным конференциям.)
 - заключительный (Подготовка отчета по итогам работы на практике; оформление отчетной документации по практике и представление ее на проверку руководителю, защита итогов практики на заседании кафедры)
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

**Материально-техническое обеспечение программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, Профиль программы: Региональная экономика

(код, наименование научной специальности, при наличии указать профиль)

| N п/п | Наименование дисциплин, практики, иных видов деятельности, предусмотренных учебным планом программы | Наименование помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Научный компонент | Учебная аудитория. Специализированная мебель, проектор, экран для проектора. | г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 107Б |
| | | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет. Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl). | г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 2А |
| 2 | История и философия науки | Мультимедийная аудитория для проведения занятий | г. Воронеж, проспект Революции, д.24, |

| | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570. | ауд. 410 |
| | | Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A). | г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303 |
| 4 | Иностранный язык | Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, компьютер. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome | г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 А, ауд. 01 |
| | | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет: специализированная мебель, компьютер, ноутбуки ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox | г. Воронеж, Университетская пл.1, ауд. 405 |
| 5 | Региональная и отраслевая экономика | Учебная аудитория, лаборатория. Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, | г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 1А |

| | | | |
|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl) | |
| | | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет. Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl) | г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 2А |
| 6 | Психологические проблемы высшего образования | Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570. | г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 410 |
| | | Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", | г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303 |

| | | | |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A). | |
| 7 | Актуальные проблемы педагогики высшей школы | Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570. | г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 410 |
| | | Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A). | г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303 |
| 8 | Педагогическая практика | Учебная аудитория. Специализированная мебель, проектор, экран для проектора | г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 107Б |
| | | Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет. Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl) | Г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 2А |