

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 4.07.2022 г. протокол № 7

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки:

Бизнес-аналитика и системы автоматизации предприятий

Уровень образования: высшее

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

**СОГЛАСОВАНО**  
Генеральный директор  
ЗАО НПП «РЕЛЭКС»  
Бойченко И.А.



Воронеж 2022

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2023 /2024 учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 /2024 учебном году на заседании ученого совета университета 31.05.2023 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

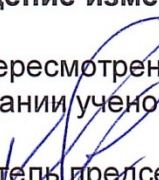
 Е.Е. Чупандина

2.06.2023 г.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2024 /2025 учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 /2025 учебном году на заседании ученого совета университета 30.05.2024 г. протокол № 5

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

 Е.Е. Чупандина

31.05.2024 г.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ /20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
3.1. Профиль образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3. Объем программы	5
3.4. Срок получения образования	5
3.5. Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	6
3.6. Язык обучения	6
3.7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6
3.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	6
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	6
4.1. Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	6
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.3. Профессиональные компетенции выпускников, и индикаторы их достижения	10
5. Структура и содержание ОПОП	12
5.1. Структура и объем ОПОП	12
5.2. Календарный учебный график	12
5.3. Учебный план	12
5.4. Рабочие программы дисциплин, практик	12
5.5. Государственная итоговая аттестация	13
6. Условия осуществления образовательной деятельности	12
6.1. Общесистемные требования	13
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	14
6.3. Кадровые условия реализации программы	14
6.4. Финансовые условия реализации программы	15
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	15

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020г. №838 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка Университета и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», с изменениями на 18.11.2020;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата/магистратуры/специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 08 Финансы и экономика.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются): аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием, организация и управление процессами жизненного цикла информационных систем, бизнес-анализ.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический,
- организационно-управленческий.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и используемых при формировании ОПОП приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в Приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль/специализация образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – Бизнес-аналитика и системы автоматизации предприятий.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по **индивидуальному учебному плану.**

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.4. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет 4 года.

### **3.5 Минимальный объем контактной работы**

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3688 часов.

### **3.6 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### 3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ФГОС)

Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме – не реализуется.

3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

## 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции

Таблица 4.1

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикаторов достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.5. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы. УК-2.6. Оценивает эффективность результатов проекта

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.</p> <p>УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.</p> <p>УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.</p> <p>УК-4.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.</p> <p>УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.</p> <p>УК-4.6. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<p>УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.  УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.  УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.  УК-6.6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7</p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.  УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.  УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.  УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  УК-7.5. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.  УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>



Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности. УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами
Экономика и финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности. УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения. УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.1 Моделирует прикладные бизнес- процессы ОПК-1.2 Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия ОПК-1.3 Использует современные инструменты моделирования
ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-2.1 Выбирает решения в области информационных систем для управления бизнесом ОПК-2.2 Анализирует рынок информационно-коммуникационных технологий ОПК-2.3 Анализирует рынок информационных систем
ОПК-3	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК-3.1 Разрабатывает алгоритмы программ ОПК-3.2 Разрабатывает программный код ОПК-3.3 Способен управлять созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1 Собирает и анализирует информацию для поддержки принятия решений ОПК-4.2 Использует методы и программные средства обработки информации ОПК-4.3 Использует методы и программные средства анализа информации ОПК-4.4 Решает типовые аналитические задачи с учетом основных понятий и общих закономерностей, сформулированных в рамках базовых математических и естественно-научных дисциплин
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1 Взаимодействует с клиентами по вопросам разработки и использования информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.2 Выявляет первоначальные требования заказчика к ИС ОПК-5.3 Формирует потребительскую аудиторию, выявляет запросы клиентов
ОПК-6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Способен выполнять поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий. ОПК-6.2 Осуществляет поиск, оценку и выработку новых решений при решении профессиональных задач в области информационно-коммуникационных технологий

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Таблица 4.3

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
аналитический	ПК-1	Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики	ПК-1.1 Адаптирует существующие методы математического моделирования и статистического анализа для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач в области бизнес-аналитики ПК-1.2 Осуществляет экономико-математическое моделирование для целей бизнес-аналитики ПК-1.3 Использует математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации данных для целей бизнес-анализа
	ПК-2	Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию с учетом мнения заинтересованных лиц ПК-2.2 Формирует цели создания автоматизированной информационной системы ПК-2.3 Разрабатывает концепцию создаваемой информационной системы ПК-2.4 Разрабатывает техническое задание на создаваемую информационную систему
	ПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ПК-3.1 Проводит исследование и анализ архитектуры предприятия ПК-3.2 Анализирует возможность применения существующих ИС и ИКТ для управления предприятием ПК-3.3 Организует взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
организационно-управленческий	ПК-4	Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет, создавать и использовать средства доступа к ним	ПК-4.1 Проводит анализ информационных потребностей посетителей сайта ПК-4.2 Оценивает и модернизирует информационный контент сайта ПК-4.3 Проектирует и разрабатывает структуру веб-сайта ПК-4.4 Способен управлять процессом продвижения сайта
	ПК-5	Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-5.1 Разрабатывает модели бизнес-процессов заказчика ПК-5.2 Адаптирует бизнес-процессы заказчика к возможностям ИС ПК-5.3 Осуществляет организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования ПК-5.4 Управляет заинтересованными сторонами проекта разработки или внедрения ИС ПК-5.5 Оптимизирует работы по созданию и внедрению ИС
	ПК-6	Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-	ПК-6.1 Оценивает эффективность ИТ-инноваций ПК-6.2 Планирует проект в соответствии с полученным заданием ПК-6.3 Управляет изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием

		КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ	
--	--	--------------------------------	--

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 з.е.
Блок 2	Практика	27 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная ознакомительная, учебная аналитическая, производственная практика, технологическая.

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 55.4 % общего объема образовательной программы.

### 5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

### 5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации. Учебный план представлен в Приложении 5.

### 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

ОПОП содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, для размещения на официальном сайте представлены в Приложениях 8-9.

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

### **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета прикладной математики, информатики и механики. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online (доступ осуществляется по адресу: <https://biblioclub.ru/>); Электронной библиотеке технического ВУЗа «Консультант студента» (доступ осуществляется по адресу: <https://www.studmedlib.ru/>); Электронно-библиотечной системе «Лань» (доступ осуществляется по адресу: <https://e.lanbook.com/>).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

### **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

### **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

6 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин

(модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП:

Декан факультета

А.И. Шашкин

Руководитель (куратор) программы,  
заведующий кафедрой ММИО, профессор

Т.В. Азарнова

Программа рекомендована Учёным советом факультета прикладной математики, информатики и механики от 27.04.2022 года, протокол № 5.



Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 38.03.05 Бизнес-информатика, используемых при разработке образовательной программы

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА		
1.	08.037	<i>Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408)</i>
06 СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
2.	06.013	<i>Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2014 N 629н (Зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2014 N 34136)</i>
3.	06.015	<i>Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.11.2014 N 896н (Зарегистрирован в Минюсте России 24.12.2014 N 35361)</i>
4	06.022	<i>Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014 N 34882)</i>

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
 Образовательная программа 38.03.05 Бизнес-информатика  
 Уровень образования бакалавриат

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6
06.015 «Специалист по информационным системам»	C	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Разработка модели бизнес-процессов заказчика	C/08.6
				Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС	C/09.6
				Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	C/18.6
				Управление заинтересованными сторонами проекта	C/06.6
				Оптимизация работы ИС	C/26.6
06.013 «Специалист по информационным ресурсам»	C	Управление (менеджмент) информационными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента	C/01.6
				Управление информацией из различных источников	C/02.6
				Анализ информационных потребностей посетителей сайта	C/05.6
				Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	C/07.6
06.022 Системный аналитик	C	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	6	Анализ проблемной ситуации с учетом мнения заинтересованных лиц	C/02.6
				Постановка целей создания системы	C/04.6
				Разработка концепции системы	C/05.6
				Разработка технического задания на систему	C/06.6

## Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
<b>Б1</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практики</b>	
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б1.0.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
Б1.0.02	История	УК-5.1
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.0.06	Деловое общение и культура речи	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-5.1
Б1.0.07	Основы военной подготовки	УК-8.5
Б1.0.08	Основы права и противодействие противоправному поведению	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б1.0.09	Управление проектами	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.1
Б1.0.10	Психология личности и её саморазвития	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.0.11	Экономика и финансовая грамотность	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5
Б1.0.12	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.0.13	Маркетинг	ОПК-2.2; ОПК-5.3; ПК-4.4
Б1.0.14	Эконометрика	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.15	Языки и методы программирования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-5.3
Б1.0.16	Системы поддержки принятия решений	ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1
Б1.0.17	Анализ данных	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.18	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.3
Б1.0.19	Нечеткая логика и нейронные сети	ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.20	Организационные коммуникации и командная работа	УК-3.4; УК-3.5; ОПК-6.1
Б1.0.21	Архитектура предприятий	ОПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.0.22	Управление жизненным циклом информационных систем	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.0.23	Инновационный менеджмент	ОПК-3.3; ПК-6.1
Б1.0.24	Базы данных	ОПК-4.2; ОПК-6.2; ПК-1.3
Б1.0.25	Основы SAP	ОПК-1.2; ОПК-6.1; ПК-3.2
Б1.0.26	Информатика и программирование	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.0.27	Моделирование бизнес-процессов	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Б1.О.28	Рынки ИКТ и организация продаж	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.3
Б1.О.29	Введение в специальность	ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1
Б1.О.30	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	ОПК-1.2; ОПК-6.2
Б1.О.31	Машинное обучение	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.32	Программирование в 1С	ОПК-3.2; ОПК-4.4; ПК-5.3
Б1.О.33	Математический анализ	ОПК-4.4; ПК-1.3
Б1.О.34	Линейная алгебра	ОПК-4.4; ПК-1.3
<b>Б1.В</b>	<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>	
Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.02	Бухгалтерский и управленческий учет	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.03	Макроэкономика	УК-10.1; УК-10.2
Б1.В.04	Микроэкономика	УК-10.1; УК-10.2
Б1.В.05	Информационная безопасность	УК-2.2; ПК-3.3
Б1.В.06	Информационные системы управления производственной компанией	ПК-5.5
Б1.В.07	Дискретная математика	ПК-1.1
Б1.В.08	Исследование операций	ПК-1.2
Б1.В.09	Пакеты прикладных программ	ПК-1.3
Б1.В.10	Информационные технологии управления	ПК-5.4; ПК-6.3
Б1.В.11	Методы оптимизации	ПК-1.1; ПК-5.5
Б1.В.12	Проектирование информационных систем в экономике	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1
Б1.В.13	Управление ИТ-сервисами и контентом	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4
Б1.В.14	Общая теория систем	УК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.15	Логистика	ПК-1.3; ПК-2.1
Б1.В.16	Электронный бизнес	ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4
Б1.В.17	Финансовая математика и инвестиционный анализ	УК-2.6; УК-10.4; ПК-6.1
Б1.В.18	Имитационное моделирование	ПК-1.2
Б1.В.19	Информационные технологии в бизнесе	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.20	Бизнес-планирование	УК-10.4; ПК-6.1
Б1.В.21	Бизнес-процессы с позиции SAP	ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.22	Модули SAP	ПК-5.4; ПК-5.5
Б1.В.ДВ.01.01	Язык программирования ABAP	ПК-2.4; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом	ПК-5.4
Б1.В.ДВ.02.01	Интернет-предпринимательство	ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4

Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по финансовому менеджменту	ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1
Б1.В.ДВ.03.01	Оценка и управление финансовыми рисками	ПК-6.1
Б1.В.ДВ.03.02	Моделирование систем снабжения	ПК-5.1
Б1.В.ДВ.04.01	Игровые модели в экономике и бизнесе	ПК-1.2
Б1.В.ДВ.04.02	Математические модели микроэкономики	ПК-1.2
Б1.В.ДВ.05.01	Методы экспертных оценок	ПК-1.2
Б1.В.ДВ.05.02	Методы вычислений	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.06.01	Информационные системы в управлении финансами	ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.06.02	Управление организационной культурой	ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.07.01	Программные продукты для бухгалтерского учета	ПК-5.5; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.07.02	Бухгалтерия предприятия	ПК-5.5; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.07.03	Автоматизация бухгалтерской деятельности	ПК-5.5; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.08.01	Финансовый менеджмент	ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1
Б1.В.ДВ.08.02	Практикум по финансовому учету	ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1
Б1.В.31	Менеджмент	ПК-5.4; ПК-6.2
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б.2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
<b>Б.2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б2.В.01(У)	Учебная практика, аналитическая	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б2.В.02(П)	Производственная практика, аналитическая	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.В.03(П)	Производственная практика, организационно-управленческая	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.В.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	<b>Факультативы</b>	
ФТД.01	Разработка архитектуры электронного предприятия	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4
ФТД.02	Финансовый учет	ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1



## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I										*								*	Э	Э	К	К			*										*						Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К				
II										*									Э	Э	К	К			*										*							Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К			
III										*									Э	Э	К	К			*										*						Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К				
IV										*									Э	Э	К	К			*									П	П			П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	16 5/6	34	17	16 5/6	33 5/6	17	16 5/6	33 5/6	17	8 1/6	25 1/6	126 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	3 2/6	6	2 4/6	3 2/6	6	2 4/6	3 2/6	6	2 4/6		2 4/6	20 4/6
У	Учебная практика		2	2		2	2							4
П	Производственная практика								2	2		4	4	6
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	8	10	34
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 1/6□ (7 дн)	5/6□ (5 дн)	2□ (12 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	8 3/6□ (51 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	208
Студентов														
Групп														





## Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр		
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя							
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.
ИТОГО (с факультативами)				1110							29	19 4/6		1218							32	22 1/6		2328								61	41 5/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1074							28			1218							32			2292							60					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		56,9										55,3										56,1												
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54										54												
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		28										27,6										27,8												
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		28										27,6										27,8												
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		2,9										2,9										2,9												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1110	540	180	134	226	426	144	29	ТО: 17□ Э: 2 2/3		1110	512	176	96	240	418	180	29	ТО: 16 5/6□ Э: 3 1/3		2220	1052	356	230	466	844	324	58	ТО: 33 5/6□ Э: 6				
1	Б1.О.03	Иностранный язык	За	72	32				32	40		2		Эк	108	32			32	40	36	3		Эк За	180	64			64	80	36	5		52	1234	
2	Б1.О.08	Основы права и противодействие противоправному поведению												За	72	48	32		16	24		2		За	72	48	32		16	24		2		95	4	
3	Б1.О.09	Управление проектами	ЗаО КР	72	32	16			16	40		2												ЗаО КР	72	32	16		16	40		2		42	3	
4	Б1.О.12	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	За	72	32	16			16	40		2												За	72	32	16		16	40		2		111	3	
5	Б1.О.13	Маркетинг												За	72	48	16		32	24		2		За	72	48	16		32	24		2		88	4	
6	Б1.О.15	Языки и методы программирования	Эк	144	66	16	34		16	42	36	4												Эк	144	66	16	34	16	42	36	4		40	3	
7	Б1.О.18	Теория вероятностей и математическая статистика	Эк	144	68	34			34	40	36	4			Эк	108	32	16		16	40	36	3		Эк(2)	252	100	50		50	80	72	7		42	34
8	Б1.О.23	Инновационный менеджмент												За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		42	4	
9	Б1.О.24	Базы данных	За	108	66	16	34		16	42	3			Эк	144	64	16	32	16	44	36	4		Эк За	252	130	32	66	32	86	36	7		155	34	
10	Б1.О.25	Основы SAP												За	108	48	16	32		60	30	3		За	108	48	16	32		60	30	3		155	4	
11	Б1.О.27	Моделирование бизнес-процессов												Эк	108	48	16	16	16	24	36	3		Эк	108	48	16	16	16	24	36	3		42	4	
12	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (модуль)	За	66	48				48	18				За	66	48			48	18				За(2)	132	96			96	36				21	23456	
13	Б1.В.01.ДВ.01.01	Легкая атлетика	За	66	48				48	18				За	66	48			48	18				За(2)	132	96			96	36				21	23456	
14	Б1.В.01.ДВ.01.02	Волейбол	За	66	48				48	18				За	66	48			48	18				За(2)	132	96			96	36				21	23456	
15	Б1.В.01.ДВ.01.03	Бадминтон	За	66	48				48	18				За	66	48			48	18				За(2)	132	96			96	36				21	23456	
16	Б1.В.01.ДВ.01.04	Баскетбол	За	66	48				48	18				За	66	48			48	18				За(2)	132	96			96	36				21	23456	
17	Б1.В.01.ДВ.01.05	Гандбол	За	66	48				48	18				За	66	48			48	18				За(2)	132	96			96	36				21	23456	
18	Б1.В.01.ДВ.01.06	Мини-футбол	За	66	48				48	18				За	66	48			48	18				За(2)	132	96			96	36				21	23456	
19	Б1.В.01.ДВ.01.07	Настольный теннис	За	66	48				48	18				За	66	48			48	18				За(2)	132	96			96	36				21	23456	
20	Б1.В.01.ДВ.01.08	Лыжные гонки	За	66	48				48	18				За	66	48			48	18				За(2)	132	96			96	36				21	23456	
21	Б1.В.01.ДВ.01.09	Плавание	За	66	48				48	18				За	66	48			48	18				За(2)	132	96			96	36				21	23456	
22	Б1.В.01.ДВ.01.10	Спортивная борьба	За	66	48				48	18				За	66	48			48	18				За(2)	132	96			96	36				21	23456	
23	Б1.В.01.ДВ.01.11	Спортивная аэробика	За	66	48				48	18				За	66	48			48	18				За(2)	132	96			96	36				21	23456	
24	Б1.В.03	Макроэкономика	ЗаО	72	32	16			16	40		2												ЗаО	72	32	16		16	40		2		87	3	
25	Б1.В.05	Информационная безопасность	Эк	144	66	16	34		16	42	36	4			Эк	144	66	16	34	16	42	36	4		Эк	144	66	16	34	16	42	36	4		155	3
26	Б1.В.11	Методы оптимизации												Эк	108	48	16		32	24	36	3		Эк	108	48	16		32	24	36	3		42	4	
27	Б1.В.18	Имитационное моделирование												За	72	32	16	16		40		2		За	72	32	16	16		40		2		42	4	
28	Б1.В.19	Информационные технологии в бизнесе	Эк	108	32	16	16		40	36	3				Эк	108	32	16	16		40	36	3		Эк	108	32	16	16		40	36	3		155	3
29	Б1.В.23	Менеджмент	За	72	50	34			16	22	2				За	72	50	34		16	22	2		За	72	50	34		16	22	2		80	3		
30	Б1.В.ДВ.08.01	Финансовый менеджмент												За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		37	4	
31	Б1.ДВ.08.02	Практикум по финансовому менеджменту												За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		37	4	
32	ФТД.02	Финансовый учет	За	36	16		16			20		1			За	36	16			16	20		1		За	36	16		16	20		1		42	3	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																																				
ПРАКТИКИ			(План)												108	8			8	100		3	2		108	8			8	100		3	2			
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (аналитическая)	ЗаО	108	8									ЗаО	108	8			8	100		3	2	ЗаО	108	8			8	100		3	2		42	4
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																	
КАНИКУЛЫ												2											6											8		

**Учебный план 3 курс**

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр		
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль						
ИТОГО (с факультативами)				<b>1074</b>								<b>28</b>	19 4/6		<b>1216</b>								<b>32</b>	22 1/6		<b>2290</b>							<b>60</b>	41 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1074</b>								<b>28</b>			<b>1216</b>								<b>32</b>			<b>2290</b>						<b>60</b>				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>54,8</b>											<b>55,2</b>											<b>55</b>										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>54</b>											<b>54</b>											<b>54</b>										
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>26,2</b>											<b>24,8</b>											<b>25,5</b>										
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		<b>26,2</b>											<b>24,8</b>											<b>25,5</b>										
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		<b>2,9</b>											<b>2,9</b>											<b>2,9</b>										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				<b>1074</b>	<b>492</b>	<b>164</b>	<b>200</b>	<b>128</b>	<b>438</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	ТО: 17□ Э: 2 2/3			<b>1108</b>	<b>464</b>	<b>192</b>	<b>176</b>	<b>96</b>	<b>464</b>	<b>180</b>	<b>29</b>	ТО: 16 5/6□ Э: 3 1/3			<b>2182</b>	<b>956</b>	<b>356</b>	<b>376</b>	<b>224</b>	<b>902</b>	<b>324</b>	<b>57</b>	ТО: 33 5/6□ Э: 6		
1	Б1.О.14	Эконометрика	За	72	50	16	34		22		2													За	72	50	16	34		22		2	37	5		
2	Б1.О.16	Системы поддержки принятия решений	Эк За	144	48	16	16	16	60	36	4													Эк За	144	48	16	16	16	60	36	4	42	5		
3	Б1.О.17	Анализ данных	Эк КР	180	66	34	16	16	78	36	5													Эк КР	180	66	34	16	16	78	36	5	42	5		
4	Б1.О.19	Основы искусственного интеллекта												КР	108	32	16	16		76		3		КР	108	32	16	16		76		3	42	6		
5	Б1.О.20	Организационные коммуникации и командная работа												Эк	144	64	32	32		44	36	4		Эк	144	64	32	32		44	36	4	80	6		
6	Б1.О.21	Архитектура предприятий	Эк	108	48	16	16	16	24	36	3													Эк	108	48	16	16	16	24	36	3	42	5		
7	Б1.О.28	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж												ЗаО	108	32	16	16		76		3		ЗаО	108	32	16	16		76		3	42	6		
8	Б1.О.31	Машинное обучение	За	72	34		34		38		2													За	72	34		34		38		2	42	5		
9	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (модуль)	За	66	48			48	18					За	64	48			48	16				За(2)	130	96			96	34			21	23456		
10	Б1.В.01.ДВ.01.01	Легкая атлетика	За	66	48			48	18					За	64	48			48	16				За(2)	130	96			96	34			21	23456		
11	Б1.В.01.ДВ.01.02	Волейбол	За	66	48			48	18					За	64	48			48	16				За(2)	130	96			96	34			21	23456		
12	Б1.В.01.ДВ.01.03	Бадминтон	За	66	48			48	18					За	64	48			48	16				За(2)	130	96			96	34			21	23456		
13	Б1.В.01.ДВ.01.04	Баскетбол	За	66	48			48	18					За	64	48			48	16				За(2)	130	96			96	34			21	23456		
14	Б1.В.01.ДВ.01.05	Гандбол	За	66	48			48	18					За	64	48			48	16				За(2)	130	96			96	34			21	23456		
15	Б1.В.01.ДВ.01.06	Мини-футбол	За	66	48			48	18					За	64	48			48	16				За(2)	130	96			96	34			21	23456		
16	Б1.В.01.ДВ.01.07	Настольный теннис	За	66	48			48	18					За	64	48			48	16				За(2)	130	96			96	34			21	23456		
17	Б1.В.01.ДВ.01.08	Льжные гонки	За	66	48			48	18					За	64	48			48	16				За(2)	130	96			96	34			21	23456		
18	Б1.В.01.ДВ.01.09	Плавание	За	66	48			48	18					За	64	48			48	16				За(2)	130	96			96	34			21	23456		
19	Б1.В.01.ДВ.01.10	Спортивная борьба	За	66	48			48	18					За	64	48			48	16				За(2)	130	96			96	34			21	23456		
20	Б1.В.01.ДВ.01.11	Спортивная аэробика	За	66	48			48	18					За	64	48			48	16				За(2)	130	96			96	34			21	23456		
21	Б1.В.08	Исследование операций												Эк	108	48	16	16	16	24	36	3		Эк	108	48	16	16	16	24	36	3	42	6		
22	Б1.В.09	Пакеты прикладных программ												Эк За	144	64	32	32		44	36	4		Эк За	144	64	32	32		44	36	4	36	6		
23	Б1.В.10	Информационные технологии управления												Эк	108	32	16	16		40	36	3		Эк	108	32	16	16		40	36	3	42	6		
24	Б1.В.12	Проектирование информационных систем в экономике	За	72	48	16	16	16	24		2													За	72	48	16	16	16	24		2	42	5		
25	Б1.В.14	Общая теория систем	Эк	144	50	34		16	58	36	4													Эк	144	50	34		16	58	36	4	41	5		
26	Б1.В.16	Электронный бизнес												За	108	48	16	16	16	60		3		За	108	48	16	16	16	60		3	37	6		
27	Б1.В.21	Бизнес-процессы с позиции SAP	За	108	50	16	34		58		3			За	108	50	16	34		58		3		За	108	50	16	34		58		3	155	5		
28	Б1.В.ДВ.01.01	Защита персональных данных	За	108	50	16	34		58		3			За	108	50	16	34		58		3		За	108	50	16	34		58		3	155	5		
29	Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом	За	108	50	16	34		58		3			За	108	50	16	34		58		3		За	108	50	16	34		58		3	89	5		
30	Б1.В.ДВ.01.03	Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности	За	108	32	16		16	76		3			За	108	32	16		16	76		3		За	108	32	16		16	76		3	99	5		
31	Б1.В.ДВ.05.01	Методы экспертных оценок												Эк	108	32	16		16	40	36	3		Эк	108	32	16		16	40	36	3	36	6		
32	Б1.В.ДВ.05.02	Методы вычислений												Эк	108	32	16		16	40	36	3		Эк	108	32	16		16	40	36	3	36	6		
33	Б1.В.ДВ.07.01	Программные продукты для бухгалтерского учета												За	108	64	32	32		44		3		За	108	64	32	32		44		3	42	6		
34	Б1.В.ДВ.07.02	Автоматизация бухгалтерской деятельности												За	108	64	32	32		44		3		За	108	64	32	32		44		3	42	6		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																																				
ПРАКТИКИ																																				
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (аналитическая)												ЗаО	108	2			2	106		3	2		ЗаО	108	2			2	106		3	2	42	6
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																				
						</																														

## Учебный план 4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль			Всего		
ИТОГО (с факультативами)					<b>1080</b>					<b>30</b>	19 5/6			<b>1116</b>					<b>31</b>	20 1/6			<b>2196</b>					<b>61</b>	40								
ИТОГО по ОП (без факультативов)					<b>1080</b>					<b>30</b>				<b>1080</b>					<b>30</b>				<b>2160</b>					<b>60</b>									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				<b>56,7</b>									<b>57,4</b>									<b>57,1</b>														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)				<b>40,5</b>																		<b>20,3</b>														
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				<b>27,3</b>									<b>17,7</b>									<b>22,5</b>														
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				<b>27,3</b>									<b>17,7</b>									<b>22,5</b>														
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>					<b>1080</b>	<b>468</b>	<b>200</b>	<b>82</b>	<b>186</b>	<b>504</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	ТО: 17 1/6□ Э: 2 2/3		<b>468</b>	<b>160</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>308</b>		<b>13</b>	ТО: 8 1/6□ Э:		<b>1548</b>	<b>628</b>	<b>272</b>	<b>114</b>	<b>242</b>	<b>812</b>	<b>108</b>	<b>43</b>	ТО: 25 1/3□ Э: 2 2/3				
1	Б1.О.01	Философия	Эк К(2)	<b>144</b>	64	32		32	44	36	4													Эк К(2)	<b>144</b>	64	32		32	44	36	4			109	7	
2	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности												За	<b>72</b>	32	16		16	40		2		За	<b>72</b>	32	16		16	40		2			181	8	
3	Б1.О.07	Основы военной подготовки	За	<b>108</b>	56	22		34	52		3													За	<b>108</b>	56	22		34	52		3			181	7	
4	Б1.О.32	Программирование в 1С	За	<b>108</b>	50	16	34		58		3													За	<b>108</b>	50	16	34		58		3			42	7	
5	Б1.В.06	Информационные системы управления производственной компанией	За	<b>72</b>	48	16	16	16	24		2													За	<b>72</b>	48	16	16	16	24		2			42	7	
6	Б1.В.13	Управление ИТ-сервисами и контентом	За	<b>72</b>	48	16	16	16	24		2													За	<b>72</b>	48	16	16	16	24		2			42	7	
7	Б1.В.15	Логистика	Эк	<b>108</b>	50	34		16	22	36	3												Эк	<b>108</b>	50	34		16	22	36	3			37	7		
8	Б1.В.17	Финансовая математика и инвестиционный анализ	Эк	<b>108</b>	32	16		16	40	36	3													Эк	<b>108</b>	32	16		16	40	36	3			42	7	
9	Б1.В.20	Бизнес-планирование	За	<b>72</b>	32	16		16	40		2												За	<b>72</b>	32	16		16	40		2			42	7		
10	Б1.В.22	Модули SAP												За	<b>72</b>	32	16	16		40		2		За	<b>72</b>	32	16	16		40		2			155	8	
11	Б1.В.ДВ.02.01	Интернет-предпринимательство	За	<b>72</b>	48	16	16	16	24		2													За	<b>72</b>	48	16	16	16	24		2			42	7	
12	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии Big Data в управлении бизнесом	За	<b>72</b>	48	16	16	16	24		2													За	<b>72</b>	48	16	16	16	24		2			42	7	
13	Б1.В.ДВ.03.01	Оценка и управление финансовыми рисками	За	<b>108</b>	32	16		16	76		3													За	<b>108</b>	32	16		16	76		3			42	7	
14	Б1.В.ДВ.03.02	Моделирование систем снабжения	За	<b>108</b>	32	16		16	76		3													За	<b>108</b>	32	16		16	76		3			37	7	
15	Б1.В.ДВ.04.01	Игровые модели в экономике и бизнесе												За	<b>108</b>	40	24		16	68		3		За	<b>108</b>	40	24		16	68		3			42	8	
16	Б1.В.ДВ.04.02	Математические модели микроэкономики												За	<b>108</b>	40	24		16	68		3		За	<b>108</b>	40	24		16	68		3			42	8	
17	Б1.В.ДВ.06.01	Информационные системы в управлении финансами												За	<b>72</b>	32	16	16		40		2		За	<b>72</b>	32	16	16		40		2			42	8	
18	Б1.В.ДВ.06.02	Управление организационной культурой												За	<b>72</b>	32	16	16		40		2		За	<b>72</b>	32	16	16		40		2			89	8	
19	Б2.О.02(п)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ЗаО	<b>108</b>	8			8	100		3			ЗаО	<b>108</b>	8		8	100		3			ЗаО(2)	<b>216</b>	16			16	200		6			42	78	
20	ФТД.01	Разработка архитектуры электронного предприятия												За	<b>36</b>	16			16	20		1		За	<b>36</b>	16			16	20		1			42	8	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(3) За(7) ЗаО К(2)										За(5) ЗаО										Эк(3) За(12) ЗаО(2) К(2)														
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)												432	16			16	416		12	8			432	16			16	416		12	8			
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (организационно-управленческая)												ЗаО	216	8			8	208		6	4		ЗаО	216	8			8	208		6	4		42	8
	Б2.В.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная)												ЗаО	216	8			8	208		6	4		ЗаО	216	8			8	208		6	4		42	8
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)												216					207	9	6	4			216					207	9	6	4			
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												Эк	216					207	9	6	4		Эк	216					207	9	6	4		42	8
<b>КАНИКУЛЫ</b>											2											8												10			

**Материально-техническое обеспечение  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

*(код, наименование основной образовательной программы – профиль/специализация)*

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Философия История Деловое общение и культура речи Культурология Основы права и антикоррупционного законодательства Психология личности и её саморазвития Экономика и финансовая грамотность Теория и методика инклюзивного взаимодействия Маркетинг Организационные коммуникации и командная работа Бухгалтерский и управленческий учет Макроэкономика Микроэкономика Инновационный менеджмент	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, операционная система Windows 10 для образовательных учреждений, БраузерMozillaFirefox ( <a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a> ), пакет офисных программ LibreOffice ( <a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a> )  Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации  Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций  Аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»: компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.); операционная система Windows 10 для образовательных учреждений; СПС "Консультант Плюс" для образования (Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000); СПС «ГАРАНТ-Образование» (Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006); программная система для	г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.329, ауд. 433, ауд. 226, ауд.435  г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 318, ауд.325, ауд.304  г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 317 г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 124, ауд.407п

	<p>Общая теория систем          Менеджмент          Финансовый учет          Управление персоналом          Практикум по финансовому менеджменту          Моделирование систем снабжения          Математический анализ          Линейная алгебра          Дискретная математика          Исследование операций          Игровые модели в экономике и бизнесе          Математические модели микроэкономики          Методы экспертных оценок          Логистика</p>	<p>обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; браузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>); пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>)</p>	
	<p>Иностранный язык</p>	<p>Лингафонный кабинет: кассетный магнитофон, ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, операционная система Windows 10 для образовательных учреждений (Лицензия действует до 01.05.2021, дог. 3010-15/207-19 от 30.04.2019), БраузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>), пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>)</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»: компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.); операционная система Windows 10 для образовательных учреждений (Лицензия действует до 01.05.2021, дог. 3010-15/207-19 от 30.04.2019); СПС "Консультант Плюс" для образования (Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000); СПС «ГАРАНТ-Образование» (Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006); программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; браузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>); пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>)</p>	<p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 231 г.</p> <p>Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 231 г.</p> <p>Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 407п</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, операционная система Windows 10 для образовательных учреждений (Лицензия действует до 01.05.2021, дог. 3010-15/207-19 от 30.04.2019); СПС "Консультант Плюс" для образования (Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000); СПС «ГАРАНТ-Образование» (Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006); программная система для обнаружения текстовых заимствований в</p>	<p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 435</p>

		<p>учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» Сублицензионный договор №3010- 16/23-19 от 01.04.2019г, действует до 31.03.2021; браузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>); пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>)</p> <p>Учебная аудитория для, проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации: Тренажеры для отработки сердечнолегочной реанимации, комплект шин (Дитерихса, Крамера для верхних и нижних конечностей), Воротник Шанса, дозиметры, стенды с демонстрационными материалами; ноутбук Asus с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ; операционная система Windows 10 для образовательных учреждений; программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; браузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>); пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>)</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»: компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.); операционная система Windows 10 для образовательных учреждений (Лицензия действует до 01.05.2021, дог. 3010-15/207-19 от 30.04.2019); программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» Сублицензионный договор №3010- 16/23-19 от 01.04.2019г, действует до 31.03.2021;</p>	<p>г. Воронеж, ул. Пушкинская, д.16, ауд. 111</p> <p>г. Воронеж, ул. Пушкинская, д.16, ауд. 114</p> <p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 313а</p>
Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущей и промежуточной аттестации: ноутбук, мультимедиапроектор, экран, операционная система Windows 10 для образовательных учреждений (Лицензия действует до 01.05.2021, дог. 3010-15/207-19 от 30.04.2019); СПС "Консультант Плюс" для образования (Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000); СПС «ГАРАНТ-Образование» (Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006); программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» Сублицензионный договор №3010- 16/23-19 от 01.04.2019г, действует до 31.03.2021; браузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>); пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>)</p> <p>Спортивно-игровой зал: Гимнастические стенки, брусья, маты</p>	<p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 436 г.</p> <p>Воронеж, ул. Хользунова, 40,</p>



		<p>гимнастические, гантели, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»: компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.); операционная система Windows 10 для образовательных учреждений; СПС "Консультант Плюс" для образования (Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000); СПС «ГАРАНТ-Образование» (Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006); программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» Сублицензионный договор №3010- 16/23-19 от 01.04.2019г, действует до 31.03.2021;</p> <p>браузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>); пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>)</p>	<p>учебный корпус №5, спортзал /1 этаж/,          Университетская пл., 1,          спортзал /3 этаж/          г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 124</p>
	<p>Управление проектами          Финансовая математика и инвестиционный анализ          Оценка и управление финансовыми рисками</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, операционная система Windows 10 для образовательных учреждений, БраузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>), пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>), системы управления проектами с открытым доступом SCIM.ru, GanttProject, <a href="#">OpenProj</a>, <a href="#">ProjectLibre</a></p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»: компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.); операционная система Windows 10 для образовательных учреждений; СПС "Консультант Плюс" для образования (Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000); СПС «ГАРАНТ-Образование» (Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006); программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; браузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>); пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>)</p>	<p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 226, 329, 433,435 .</p> <p>Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 407п, 124, 10,12, ауд.214</p> <p>Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 407п,124</p>

	<p>Системы поддержки принятия решений Анализ данных Теория вероятностей и математическая статистика Нечеткая логика и нейронные сети Машинное обучение Эконометрика</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, операционная система Windows 10 для образовательных учреждений, БраузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>), пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>)</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»: компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.); операционная система Windows 10 для образовательных учреждений;; браузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>); пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>); язык программирования Python версия 3.0 или выше (свободное ПО), Jet Brains PyCharm Community Edition (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО); Anaconda (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»: компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.); операционная система Windows 10 для образовательных учреждений;; браузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>); пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>); Jet Brains PyCharm Community Edition (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО); Anaconda (15 шт.) (свободное и/или бесплатное ПО)</p>	<p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 226, 329, 433, 435.</p> <p>Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 407п, 124, 10,12, ауд.214</p> <p>Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 407п,124</p>
	<p>Моделирование бизнес-процессов Проектирование информационных систем в экономике Введение в специальность</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, операционная система Windows 10 для образовательных учреждений, БраузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>), пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>), системы управления проектами с открытым доступом SCIM.ru, GanttProject, <u>OpenProj</u>, <u>ProjectLibre</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»: компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.); операционная система Windows 10 для образовательных учреждений; СПС "Консультант Плюс" для образования (Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000); СПС «ГАРАНТ-Образование» (Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006); программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; браузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>); пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>)</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд 329, ауд. 433, ауд. 226, ауд.435</p> <p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 318, ауд.325, ауд.304, ауд. 124, ауд.407п, ауд.214, ауд.216, ауд.10, г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 317</p> <p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 124, ауд.407п, ауд.214, ауд.216, ауд.10, ауд. 11, ауд. 12</p>

	<p>Бизнес-планирование Бизнес-процессы с позиции SAP Модули SAP Язык программирования ABAP Основы SAP</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, операционная система Windows 10 для образовательных учреждений, БраузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>), пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>), ПО SAP R/3.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, текущей и промежуточной аттестации. ПО SAP R/3.</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»: компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.); операционная система Windows 10 для образовательных учреждений; СПС "Консультант Плюс" для образования (Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000); СПС «ГАРАНТ-Образование» (Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006); программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; браузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>); пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>)</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.329, ауд. 433, ауд. 226, ауд.435</p> <p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 318, ауд.325, ауд.304, ауд. 124, ауд.407п, ауд.214, ауд.216, ауд.10, г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 317</p> <p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 124, ауд.407п, ауд.214, ауд.216, ауд.10, ауд. 11, ауд. 12</p>
	<p>Информационные системы в управлении финансами Управление организационной культурой Программные продукты для бухгалтерского учета Бухгалтерия предприятия Автоматизация бухгалтерской деятельности Финансовый менеджмент Практикум по финансовому учету Информационные системы управления производственной компанией Информационные технологии управления Программирование в 1С Информационные технологии в бизнесе</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, операционная система Windows 10 для образовательных учреждений, БраузерMozillaFirefox (<a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a>), пакет офисных программ LibreOffice (<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>), системы управления проектами с открытым доступом SCIM.ru, GanttProject, <u>OpenProj</u>, <u>ProjectLibre</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации. Программа «1С:Предприятие 8.3 Учебная версия»</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»: компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.); операционная система Windows 10 для образовательных учреждений; СПС "Консультант Плюс" для образования (Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000); СПС «ГАРАНТ-Образование» (Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006); программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах</p>	<p>г. Воронеж, ул. Университетская площадь, д.1, главный учебный корпус, ауд.329, ауд. 433, ауд. 226, ауд.435</p> <p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 318, ауд.325, ауд.304, ауд. 124, ауд.407п, ауд.214, ауд.216, ауд.10, , ауд. 11, ауд. 12</p> <p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 317</p> <p>г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 124, ауд.407п,</p>

		«Антиплагиат.ВУЗ»; браузерMozillaFirefox ( <a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a> ); пакет офисных программ LibreOffice ( <a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a> )	
	Учебная практика, ознакомительная Учебная практика, аналитическая	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации  Аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»: компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.); операционная система Windows 10 для образовательных учреждений;программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; браузерMozillaFirefox ( <a href="https://www.mozilla.org/ru/">https://www.mozilla.org/ru/</a> ); пакет офисных программ LibreOffice ( <a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a> )	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 325  г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. Интернет-центр 175
	Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, аналитическая Производственная практика, организационно-управленческая Производственная практика, преддипломная	Учебно-научные лаборатории для получения практического опыта в научной, аналитической, организационно-управленческой деятельности. Компьютер в составе (16 шт.): системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60GHz, оперативная память 16 Гб, SSD 256 Гб, HDD 1Тб, видеокарта NVIDIA GeForce GTX 1080 Ti; монитор DELL S2419HN Компьютер в составе (1 шт.): системный блок: процессор Intel(R) Core(TM) i7-7800X CPU @ 3.50GHz, оперативная память 96 Гб, SSD 1Тб, HDD 4Тб, видеокарта NVIDIA GeForce RTX 2080 Ti (2 шт.); монитор DELL S2419HN. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS BV1000I-GR, line-interactive, мощность:1000ВА, 600Вт (16 шт.). Источник бесперебойного питания Legrand KEOR LINE RT 1500BA (2 шт.) Коммутатор HP 2530-24G Switch (Managed, 24*10/100/1000 + 4 SFP, 19") -2 шт. Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов, ПО SMART SLS) с пассивным лотком Проектор Vivitek DH758UST (2 шт.) (ультракороткофокусный, DLP, Full HD 1080p (1920 x 1080) , 3500 ANS, 10000:1, полная поддержка 3D) (2 шт) Компьютер в составе (17 шт.): системный блок: процессор AMD Ryzen 7 3800X 8-Core Processor, оперативная память 32Гб, HDD 1Тб, SSD 256Гб, видеокарта NVIDIA GeForce GTX 1050; монитор: Dell S2419H  Источник бесперебойного питания Legrand Keor SPX 1000 BA IEC C13 (16 шт.)	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 124, ауд.407п

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПММ

Шашкин А. И.

27.04.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.05 Бизнес-информатика

2. Профиль подготовки/специализация:

Бизнес-аналитика и системы автоматизации предприятий

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Составители программы: начальник отдела по воспитательной работе Назарова Александра Александровна, Медведева Ольга Александровна, к.ф.-м.н., доцент кафедры ВМиПИТ.

5. Рекомендована: Учёным советом факультета прикладной математики, информатики и механики от 27.04.2022 года, протокол № 5.

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

6 Учебный год: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026

## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие *подходы*:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *личностно-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими *принципами* реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);

- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## **9. Содержание воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### **9.1. Духовно-нравственное воспитание**

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### **9.2. Гражданско-правовое воспитание**

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- формирование экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.



### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

### **9.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

## 10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

### ***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

#### **1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие утвержденной на ученом совете концепции воспитательной деятельности.

1.2 Наличие рабочей программы воспитания.

1.3 Наличие утвержденного календарного плана воспитательной работы. Его выполнение в отчетном году (выполнен полностью, перевыполнен – с приведением конкретных сведений о перевыполнении, невыполнен – с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

#### **2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательных мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

#### **3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности преподавателей в проведении воспитательной работы с обучающимися.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### 4. Итоги аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам)

4.1 Количество аттестованных обучающихся в отчетном учебном году (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом).

4.2 Количество неаттестованных обучающихся (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом). Причины пассивности обучающихся и предложения по ее устранению, активному их вовлечению в воспитательную работу.

Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Аттестация обучающихся по участию в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы факультета и достигнутым результатам** (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом)

**Форма аттестации:** зачет.

**Оценочная шкала:** «зачтено – не зачтено».

**Оценочные критерии:**

**1. Количественный** – участие обучающихся в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений (достаточно одного факта). Дополнительным критерием может служить наличие хотя бы одного поощрения (грамоты, диплома, благодарственного письма, сертификата и т.п.).

**2. Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации обучающихся:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации обучающихся:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации обучающихся:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом).



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ПММ

  
Шашкин А. И.

27.09.2022

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе

		общественной деятельности студентов)			
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Гуманитарная помощь ветеранам (мероприятие проводится с целью формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, социально значимых и патриотических качеств, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	9 мая	Университетский	Объединенный совет обучающихся
3.	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Хэллоуин (тематический квест для привлечения обучающихся к сфере творчества посредством донесения информации в игровой	Конец октября	Факультетский	Факультет

6.

Физическое  
воспитание

форме)			
Проведение викторины (интеллектуальное мероприятие, направленное на расширение знаний обучающихся о традициях и ценностях факультета)	Ноябрь	Факультетский	Факультет
Турнир по настольным играм (цель мероприятия заключается в сплочении студентов факультетов ВГУ, формирования навыков командной работы)	Ноябрь	Факультетский	Факультет
Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Ноябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
Новогодние посиделки (развитие творчества и культуры в студенческой среде, расширение знаний обучающихся о традициях и ценностях факультета)	Конец декабря	Факультетский	Факультет
День студента (мини-квест для членов студенческого совета ПММ, ориентированный на развитие критического мышления и коммуникативных навыков)	Январь	Факультетский	Факультет
Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Фотоконкурс (конкурс на лучшую фотографию в стенах университета для стимулирования студентов к внеучебной деятельности)	Февраль	Факультетский	Факультет
Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
Киберспортивные турниры (организация ряда соревнований совместно с клубом "VSU Esports" по дисциплинам CS:GO и Dota 2 с целью популяризации киберспорта среди студентов вузов Воронежа)	Сентябрь - декабрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе

занятиям спортом и здоровому образу жизни)			
Студенческая спартакиада «Первокурсник»	Октябрь - ноябрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта, Объединенный совет обучающихся, Спортивный клуб ВГУ
Межфакультетские соревнования «CrossFit»	Октябрь - ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Внутривузовский этап Чемпионата АССК России	Февраль-Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Межфакультетские соревнования по мини-футболу среди первокурсников	Март	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта, Спортивный клуб ВГУ
Кубок студенческих советов (ряд соревнований по 5 видам спортивных дисциплин между факультетами ВГУ с целью формирования навыков работы в команде, мотивации студентов к занятиям спортом, популяризации отечественного спорта)	Начало апреля	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Всероссийская акция "Будь здоров!"	17 апреля	Муниципальный	Объединенный совет обучающихся
Внутривузовский этап Студенческого фестиваля ГТО	Апрель-сентябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
Туристический поход (мероприятие спортивной направленности, проводимое для формирования основных туристических навыков, развития умений работы в команде)	Июнь-июль	Факультетский	Факультет
Велосипедный марафон (задача мероприятия поддержать спортивный дух студентов вуза, мотивировать студентов заниматься спортом, обеспечить общение с преподавателями в неформальной обстановке)	Июнь-июль	Университетский	Отдел по воспитательной работе
Внутривузовский «CrossFit» среди студенческих советов ВГУ	Июль	Университетский	Объединенный совет обучающихся




		Межвузовский турнир по CS:GO «Clash of Universities»	Июнь – июль	Городской	Объединенный совет обучающихся
		Серия акций по пропаганде здорового образа жизни «Хищная зарядка с ректором»	Июнь - сентябрь	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
		Летние сборы по видам спорта и агитационные сборы ССК ВГУ «Хищные Бобры»	Август - сентябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся, Спортивный клуб ВГУ
7.	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Занятия с первокурсниками (занятия в лекционном и практическом формате, направленные на развитие студенческого самоуправления и совершенствование у обучающихся первого курса организаторских умений и навыков)	В течение учебного года	Факультетский	Факультет
		РИФ Воронеж (крупнейший региональный интернет-форум, образовательным партнером которого выступает факультет ПММ)	Сентябрь	Региональный	Like & Go, факультет
		Зимняя школа магистратуры факультета ПММ ВГУ (Знакомство обучающихся с магистерскими программами факультета, требованиями ведущих компаний Воронежской области)	Февраль	Факультетский	Факультет
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Студенческая Олимпиада по программированию	Февраль	Региональный	Факультет
		Межрегиональный робототехнический фестиваль "Робоарт" (организационная помощь в проведении соревнований, выставок, мастер-классов с целью развития волонтерских навыков)	Март	Всероссийский	Экспериментальная техническая школа, факультет
		День карьеры факультета ПММ (Ведущие IT-компании проводят полноценное собеседование или тестирование, что позволяет проверить знания студентов и их уровень квалификации для дальнейшего трудоустройства)	Апрель	Факультетский	Факультет
		Научная студенческая конференция «Математика, информационные технологии, приложения»	Апрель	Университетский	Факультет
		Кубок семнадцати факультетов (выезд представителей 17 факультетов на базу "Веневитиново" для совершенствования организаторских навыков и умений, развития корпоративной культуры, повышения уровня студенческого самоуправления)	Май	Университетский	Объединенный совет обучающихся

	Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
--	--	-------------------------	---------------	--------------------------------

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПММ


 Медведев С.Н.  
 26.05.2023

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023/2024 учебный год


№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (федеральный, региональный, университетский, факультетский)	Исполнители
1.	Духовно-нравственное воспитание	День донора	Сентябрь, апрель	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Акция «Снежный десант»	Январь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия Клуба волонтеров ВГУ	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Проведение интеллектуальных викторин	В течение года	Университетский	Отдел по воспитательной работе
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Проведение комплекса круглых столов и лекций по противодействию экстремизму и терроризму	В течение года	Университетский	Управление по работе с молодежью
		Круглый стол "Безопасность в сети Интернет"	Март	Университетский	Отдел по воспитательной работе

		Секции Юридической клиники	Апрель	Университетский	Юридическая клиника ВГУ
3.	Патриотическое воспитание	Военно-спортивная игра для первокурсников «Зарница»	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Гуманитарная помощь ветеранам	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Участие в акции "Бессмертный полк"	Май	Региональный	Управление по работе с молодежью
		Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4.	Экологическое воспитание	Волонтерские акции	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Участие в мероприятиях по благоустройству	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний	1 сентября	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Межфакультетская ролевая игра с настольными играми	Сентябрь	Университетский	Факультеты
		Мероприятие в рамках адаптации первокурсников «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Университетский	Факультеты
		Цикл образовательных лекций для студентов в рамках подготовительной программы к фестивалю «Первокурсник – 2023»	Октябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Фестиваль «Первокурсник – 2023»	Октябрь – ноябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Праздничный концерт, посвященный Дню студента	Ноябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел

		Новогодние посиделки	Конец декабря	Факультетский	Факультет
		Участие во всероссийском молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»	Февраль	Федеральный	Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе
		Праздничные мероприятия «Широкая масленица»	Март	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Фестиваль «Университетская весна»	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Фестиваль «Областная весна»	Апрель	Региональный	Культурно-досуговый отдел
		Участие в федеральном мероприятии «Российская студенческая весна»	Май	Федеральный	Культурно-досуговый отдел
6.	Физическое воспитание	Фестиваль ГТО	Сентябрь	Университетский	Спортивный клуб
		Анкетирование студентов по видам спорта	Сентябрь	Университетский	Спортивный клуб
		Межфакультетская Универсиада	Ноябрь – Март	Университетский	Спортивный клуб
		Внутривузовский этап Чемпионата АССК	Декабрь – март	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Всероссийские соревнования по спортивному программированию	Апрель	Региональный	Факультет
		Региональная Универсиада	Февраль - май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Участие в федеральном спортивном проекте «АССК.Фест»	Май	Федеральный	Отдел по воспитательной работе
7.	Профессиональное воспитание	Агитационная кампания по привлечению обучающихся в студенческие отряды	В течение года	Университетский	Отдел по воспитательной работе

	Занятия с первокурсниками в лекционном и практическом формате	В течение учебного года	Факультетский	Факультет
	РИФ Воронеж, образовательным партнером выступает факультет ПММ	Сентябрь	Региональный	Like & Go, факультет
	Тренинг предпринимательских компетенций	Октябрь	Факультетский	Факультет
	Турнир Трех Наук	Декабрь	Федеральный	Управление по инновациям
	День российского студенчества	Январь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
	Зимняя школа магистратуры факультета ПММ ВГУ	Февраль	Факультетский	Факультет
	Студенческая Олимпиада по программированию	Февраль	Региональный	Факультет
	Технокубок	Март	Федеральный	ВК, факультет
	Межрегиональный робототехнический фестиваль "Робоарт"	Март	Федеральный	Экспериментальная техническая школа, факультет
	День карьеры факультета ПММ	Апрель	Факультетский	Факультет
	Олимпиада школьников по программированию	Апрель	Региональный	Факультет
	Научная студенческая конференция «Математика, информационные технологии, приложения»	Апрель	Университетский	Факультет
	«Домашняя целина» студенческих отрядов ВГУ	Май	Университетский	Отдел по воспитательной работе



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан факультета ПММ  
  
 Медведев С. Н.  
 23.09.2024

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ\***  
**на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (федеральный, региональный, университетский, факультетский)	Исполнители
1.	Духовно-нравственное воспитание	День донора	Сентябрь, апрель	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Акция «Снежный десант»	Январь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия Клуба волонтеров ВГУ	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Проведение интеллектуальных викторин	В течение года	Университетский	Отдел по воспитательной работе
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Проведение комплекса круглых столов и лекций по противодействию экстремизму и терроризму	В течение года	Университетский	Управление по работе с молодежью
		Секции Юридической клиники	Апрель	Университетский	Юридическая клиника ВГУ



3.	<b>Патриотическое воспитание</b>	Военно-спортивная игра для первокурсников «Впервые на Высоте 155»	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Гуманитарная помощь ветеранам	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Участие в акции "Бессмертный полк"	Май	Региональный	Управление по работе с молодежью
		Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Военно-спортивная игра «Университетская Зарница»	Май	Университетский	Отдел по воспитательной работе
4.	Экологическое воспитание	Волонтерские акции	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Участие в мероприятиях по благоустройству	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятие в рамках адаптации первокурсников «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Университетский	Факультеты
		Цикл образовательных лекций для студентов в рамках подготовительной программы к фестивалю «Первокурсник – 2023»	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Фестиваль «Первокурсник – 2023»	Октябрь – ноябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Праздничный концерт, посвященный Дню студента	Ноябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе

		Новогодние посиделки факультета ПММ	Конец декабря	Факультетский	Факультет
		День студента	Январь	Факультетский	Факультет
		Участие во всероссийском молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»	Февраль	Федеральный	Отдел по воспитательной работе
		Праздничные мероприятия «Широкая масленица»	Март	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Фестиваль «Университетская весна»	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Фестиваль «Областная весна»	Апрель	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Участие в федеральном мероприятии «Российская студенческая весна»	Май	Федеральный	Отдел по воспитательной работе
6.	Физическое воспитание	Фестиваль ГТО	Сентябрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Анкетирование студентов по видам спорта	Сентябрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Межфакультетская Универсиада	Ноябрь – Март	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Внутривузовский этап Чемпионата АССК	Декабрь – март	Университетский	Отдел по воспитательной работе, кафедра физического воспитания и спорта
		Региональная Универсиада	Февраль - май	Региональный	Кафедра физического воспитания и спорта
		Участие в федеральном спортивном проекте «АССК.Фест»	Май	Федеральный	Отдел по воспитательной работе, кафедра физического воспитания и спорта
7.	Профессиональное	Агитационная кампания по привлечению обучающихся в	В течение года	Университетский	Отдел по воспитательной работе

воспитание	студенческие отряды			
	Занятия с первокурсниками	В течение учебного года	Факультетский	Факультет
	IT-тур (автобусное путешествие в офисы IT-компаний)	Декабрь	Факультетский	Факультет
	Цифроземье 2024	Декабрь	Региональный	Like & Go, факультет
	Международная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы прикладной математики, информатики и механики»	Декабрь	Факультетский	Факультет
	День российского студенчества	Январь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
	Зимняя школа магистратуры факультета ПММ ВГУ	Февраль	Факультетский	Факультет
	Студенческая Олимпиада по программированию	Февраль	Региональный	Факультет
	Межрегиональный робототехнический фестиваль "Робоарт"	Март	Всероссийский	Экспериментальная техническая школа, факультет
	День карьеры факультета ПММ	Апрель	Факультетский	Факультет
	Научная студенческая конференция «Математика, информационные технологии, приложения»	Апрель	Университетский	Факультет
	«Домашняя целина» студенческих отрядов ВГУ	Май	Университетский	Отдел по воспитательной работе

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### Б1.О.01 Философия

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;*
- *УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;*
- *УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;*
- *УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;*
- *УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания; усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:* развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям; усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания; формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества; развитие у студентов способности использовать теоретические общеправовые знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Б1.О.02 История России

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;*
- *УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение студентами научных и методических знаний в области истории; формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса; овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире; приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи учебной дисциплины:* формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса; формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков; развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований; выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоёмкость дисциплины: 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);*

– *УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения;*

– *УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения; обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:* развитие умений воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; развитие умений понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов, блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; развитие умений начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; развитие умений заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и

сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

#### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– УК-8 *Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;*

– УК-8.1 *Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;*

– УК-8.2 *Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;*

– УК-8.3 *Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;*

– УК-8.4 *Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере; приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время; выбор соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение основ культуры безопасности; формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде; сформировать навыки распознавания опасностей; освоить приемы оказания первой помощи; выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций; психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

#### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

– УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

– УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование физической культуры личности; приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:* овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.О.06 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

– УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке;

– УК-4.3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке;

– УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке;

– УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения; изучение основных правил деловой коммуникации; формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

*Задачи учебной дисциплины:* закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации; развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с

партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных; развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.О.07 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

*УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;
- подготовка к военной службе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;

- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.08 Основы права и противодействие противоправному поведению**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;*

- *УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;*

- *УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;*

- *УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм;*



– УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

– УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности;

– УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения;

– УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение знаний о системе и содержании правовых норм; обучение правильному пониманию правовых норм; привитие навыков толкования правовых норм.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение основ теории права; изучение основ правовой системы Российской Федерации; анализ теоретических и практических правовых проблем.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.О.09 Управление проектами**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы;

– УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.

– ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-6.1 Способен выполнять поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение теоретических и практических знаний по управлению проектами и основам командной работы, позволяющих успешно реализовывать себя в различных проектах, в том числе в IT-сфере.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение теоретических основ управления проектами; изучение нормативно-правовой базы проектной работы; получение навыков выбора стратегий достижения целей проекта, определения круга сопутствующих задач и оценки способов их решения; освоение различных инструментов управления проектами и способов оценки эффективности проекта; приобретение навыков оценивания ресурсов и ограничений, обеспечивающих

возможность реализации проекта; получение навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Б1.О.10 Психология личности и её саморазвития**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели;

– УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде;

– УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия;

– УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды;

– УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;

– УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон;

– УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности;

– УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

– УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;

– УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

– УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

– УК-6.6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов её саморазвития.

*Задачи учебной дисциплины:* усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации; ознакомление с проблемой саморазвития личности; усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества; расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Б1.О.11 Экономика и финансовая грамотность**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;*
- *УК -10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;*
- *УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида;*
- *УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);*
- *УК–10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;*
- *УК –10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.О.12 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;*
- *УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах;*
- *УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер;*
- *УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.О.13 Маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;*

– *ОПК-2.2 Анализирует рынок информационно-коммуникационных технологий;*

– *ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;*

– *ОПК-5.3 Формирует потребительскую аудиторию, выявляет запросы клиентов;*

– *ПК-4 Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет, создавать и использовать средства доступа к ним;*

– *ПК-4.4 Способен управлять процессом продвижения сайта.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* изучение теоретических понятий и концепций маркетинга и овладение практическими навыками деятельности в сфере маркетинга, освоение основных процедур организации маркетинговой деятельности и практических методов разработки программы маркетинга.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение основ общей теории маркетинга;

– формирование навыков проведения маркетинговых исследований.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.14 Эконометрика**

Общая трудоемкость дисциплины 3.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;*

– *ОПК-4.1 Собирает и анализирует информацию для поддержки принятия решений;*

– *ОПК-4.2 Использует методы и программные средства обработки информации;*

– *ОПК-4.3 Использует методы и программные средства анализа информации.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* теоретическая подготовка студентов по основам экономико-статистического моделирования и формирования у них навыков практического использования аппарата эконометрического моделирования в экономическом анализе, прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

– углубление знаний по теории количественных экономических измерений;

– изучение аппарата и техники эконометрического моделирования социально-экономических процессов;

– формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.15 Языки и методы программирования**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;*

– *ОПК-3.1 Разрабатывает алгоритмы программ;*

– *ОПК-3.2 Разрабатывает программный код;*

– *ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению;*

– *ПК-5.3 Осуществляет организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* изучение теоретических аспектов и формирование практических навыков в сфере информатики и программирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

– освоение основных алгоритмов и способов их записи на языке программирования;

– освоение средств описания структур данных;

- формирование навыков процедурного программирования;
  - освоение методов работы с файлами.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.16 Системы поддержки принятия решений**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;*
- *ОПК-4.1 Собирает и анализирует информацию для поддержки принятия решений;*
- *ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;*
- *ОПК-6.1 Способен выполнять поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий;*
- *ОПК-6.2 Осуществляет поиск, оценку и выработку новых решений при решении профессиональных задач в области информационно-коммуникационных технологий;*
- *ПК-2 Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности;*
- *ПК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию с учетом мнения заинтересованных лиц.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* изучение математических методов и моделей анализа, прогнозирования, оптимизации и обоснования решения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:
- формализация проблемы, по которой принимается решение;
- оценка степени структурированности решаемой проблемы;
- выявление основных причин проблемы;
- оценка факторов, влияющих на эффективность решения;
- выявление и ранжирование предпочтений лица принимающего решение (ЛПР);
- генерация возможных решений, формирование списка альтернатив;
- оценка возможных альтернатив, исходя из предпочтений лица принимающего решение и ограничений, накладываемых внешней средой;
- овладение приемами подготовки и оценки решений в условиях риска и неопределенности;
- прогнозирование и анализ последствий принимаемых решений; выбор лучшего, с точки зрения ЛПР, о решения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.17 Анализ данных**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;*

– *ОПК-4.1 Собирает и анализирует информацию для поддержки принятия решений;*

– *ОПК-4.2 Использует методы и программные средства обработки информации;*

– *ОПК-4.3 Использует методы и программные средства анализа информации.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение знаний о математическом аппарате анализа статистических данных различной природы и приобретение навыков в математическом моделировании процесса исследования, т.е. в искусстве формализации постановки реальной задачи, которое заключается в умении перевести задачу с языка проблемно-содержательного (экономического, социологического, медицинского, технического и т.п.) на язык абстрактных математических схем и моделей.

*Задачи учебной дисциплины* - формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- способы организации выборок;
- методы проверки статистических гипотез;
- дисперсионный анализ;
- факторный анализ;
- методы классификации;
- дискриминантный анализ;
- деревья решений;
- анализ временных рядов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.18 Теория вероятностей и математическая статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;*

– *ОПК-4.1 Собирает и анализирует информацию для поддержки принятия решений;*

– *ОПК-4.3 Использует методы и программные средства анализа информации;*

– *ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;*

– *ПК-1.3 Использует математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации данных для целей бизнес-анализа.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* подготовка обучающихся к использованию аппарата теории вероятностей и математической статистики для обработки, анализа и систематизации данных применительно к задачам, связанным с профессиональной деятельностью и информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление студентов с основными концепциями теории вероятностей и прикладной статистики;
- раскрытие роли вероятностно-статистического инструментария в прикладных исследованиях;
- изучение основных понятий вероятностного анализа, таких как случайные события и вероятности их осуществления, случайные величины и распределения, а также основных теорем теории вероятностей;
- изучение основ статистического описания данных, постановок и методов решения фундаментальных задач математической статистики, таких как задача оценивания, задача проверки гипотез.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.19 Основы искусственного интеллекта**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;*
- *ОПК-4.2 Использует методы и программные средства обработки информации;*
- *ОПК-4.3 Использует методы и программные средства анализа информации.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

### Цели и задачи учебной дисциплины

#### *Целями освоения учебной дисциплины являются:*

познакомить с основными технологиями, лежащими в основе методов искусственного интеллекта, ознакомить студентов с основными классами и принципами обучения нейронных сетей, как традиционных, так и основанных на нечеткой логике, сформировать у студентов практические навыки по использованию программ моделирования нейронных сетей и нечеткой логики для анализа и обработке информации.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- 1) обучить студентов основным понятиям нечеткой логики и нейронных сетей;
- 2) дать представление об областях применения нечетких множеств логики и нейронных сетей в задачах анализа и обработки информации;
- 3) познакомить с программными средствами для моделирования нечетких множеств и создания нейронных сетей;
- 4) изучить инструментальные интегрированные программные среды разработчиков для применения моделей нечетких множеств и нейронных сетей;
- 5) изучить технологию создания и использования нейронных сетей;
- 6) ознакомить с принципами моделирования нечеткой логики и нейронных сетей для решения задач в области бизнес-аналитики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.



### **Б1.О.20 Организационные коммуникации и командная работа**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;*

– *УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды;*

– *УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;*

– *ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий*

– *ОПК-6.1 Способен выполнять поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

изучение теоретических основ социальных взаимодействий и способов реализации своей роли в командной работе

*Задачи учебной дисциплины:*

1) формирование у студентов знаний о теоретических основах организационной коммуникации;

2) формирование у студентов первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного взаимодействия с другими членами команды, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.21 Архитектура предприятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;*

– *ОПК-1.2 Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия;*

– *ПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;*

– *ПК-3.1 Проводит исследование и анализ архитектуры предприятия;*

– *ПК-3.2 Анализирует возможность применения существующих ИС и ИКТ для управления предприятием.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение студентами теоретических знаний в области разработки и использования архитектуры информационных технологий предприятий.

*Задачи учебной дисциплины:*

1) изучение концепции Архитектуры предприятия, которая включает в себя такие аспекты, как Бизнес-архитектура, Архитектура информации, Архитектура прикладных систем и Технологическая архитектура, являющейся способом объединения и синхронизации функциональных и бизнес-потребностей организаций с возможностями информационных технологий в условиях их экспоненциальной сложности;

2) изучение основных моделей и подходов к описанию элементов Архитектуры предприятия, связанных с ними принципов, стандартов и руководств, обеспечивающих целостность описания архитектуры;

3) рассмотрение организационных аспектов, связанных с управлением архитектурным процессом на предприятии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.22 Управление жизненным циклом информационных систем**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;*

– *ОПК-5.1 Взаимодействует с клиентами по вопросам разработки и использования информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;*

– *ОПК-5.2 Выявляет первоначальные требования заказчика к ИС.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у студентов знаний, умений и навыков управления жизненным циклом информационных систем, на основе современных методов и подходов.

*Задачи учебной дисциплины:*

1) обобщение, систематизация и углубление знаний студентов в области информационных систем, технологий, системного подхода к разработке ИС предприятия;

2) рассмотрение и анализ особенностей управления ИС на различных этапах их жизненного цикла; стратегий внедрения и проблем эксплуатации и сопровождения ИС;

3) получение знаний и практических навыков по внедрению ИС предприятия на основе проектного подхода.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.23 Инновационный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;*

– *ОПК-3.3 Способен управлять созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий;*

– *ПК-6 Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;*

– *ПК-6.1 Оценивает эффективность ИТ-инноваций.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* изучение теоретических основ инновационного менеджмента, основных законодательных и нормативных актов в области инновационного менеджмента, основных принципов и инструментов инновационного менеджмента в современных условиях, специфических характеристик инновационного менеджмента на разных уровнях, закономерностей формирования инновационных стратегий, опыта зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента.

*Задачи учебной дисциплины:*

1) проведение исследования объекта с целью оценки его инновационного потенциала;

2) определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;

3) применить известные подходы к группировке и организации инноваций;

4) обосновать целесообразность применения известных инновационных стратегий и тактических приемов инновационного менеджмента.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.24 Базы данных**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;*

– *ОПК-4.2 Использует методы и программные средства обработки информации;*

– *ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;*

– *ОПК-6.2 Осуществляет поиск, оценку и выработку новых решений при решении профессиональных задач в области информационно-коммуникационных технологий;*

– *ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;*

– *ПК-1.3 Использует математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации данных для целей бизнес-анализа.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение теоретических и практических знаний, позволяющих использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений и выполнения отдельных задач по поиску, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение общих принципов функционирования баз данных;
- изучение и практическое освоение методов создания баз данных (БД);
- рассмотрение теоретических и прикладных вопросов применения современных систем управления базами данных (СУБД) и автоматизированных информационных систем (АИС);
- формирование представления о возможности использования математический аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации данных;
- получение навыков использования различных методов и программных средств обработки информации при выполнении задач поиска, оценки и выработки новых решений при решении профессиональных задач в области информационно-коммуникационных технологий.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.25 Основы SAP**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;*
- *ОПК-1.2 Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия;*
- *ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;*
- *ОПК-6.1 Способен выполнять поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий;*
- *ПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;*
- *ПК-3.2 Анализирует возможность применения существующих ИС и ИКТ для управления предприятием.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

получение базовых теоретических и практических знаний в области ERP систем (систем SAP) позволяющих в дальнейшем проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей, выполнять отдельные задачи в рамках проектной деятельности по поиску, выработке и применению новых решений в области информационно-

коммуникационных технологий, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение ключевых характеристик современных ERP-систем (системы SAP);
- изучение реализации системы SAP (версии, аппаратные и программные платформы);
- изучение структуры системы SAP и отдельных ее компонент;
- получение базовых навыков работы с системой SAP;
- получение навыков анализа ИТ-инфраструктуры предприятия и оценки потребностей предприятия в решениях SAP.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.26 Информатика и программирование**

Общая трудоемкость дисциплины 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;*
- *ОПК-3.1 Разрабатывает алгоритмы программ;*
- *ОПК-3.2 Разрабатывает программный код;*
- *ОПК-3.3 Способен управлять созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* изучение теоретических аспектов и формирование практических навыков в сфере информатики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- 1) освоение основных алгоритмов и способов их записи на языке программирования;
- 2) освоение средств описания структур данных.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.27 Моделирование бизнес-процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;*
- *ОПК-1.1 Моделирует прикладные бизнес- процессы;*
- *ОПК-1.2 Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия;*
- *ОПК-1.3 Использует современные инструменты моделирования.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование у студентов системного взгляда (структуры, стандарта, регламента) на процесс анализа, проектирования и управления бизнес-процессами предприятия; воспитание навыков консультационной культуры (оказания

консалтинговых услуг заказчику по управлению проектами анализа, проектирования и формирования оптимальной структуры бизнес-процессов предприятия, в свете заданных условий).

*Задачи учебной дисциплины:*

1) изучение теоретических основ качественных и количественных методов анализа, проектирования и управления бизнес-процессами.

2) формирование представлений о методиках постановки целей и задач выполнения проекта анализа, проектирования и управления бизнес-процессами предприятия;

3) получение навыков формирования типового регламента организации процесса анализа, проектирования и управления бизнес-процессами предприятия;

4) изучение и получение навыков работы с инструментальными средствами анализа, проектирования, оценки, специфицирования и управления бизнес-процессами предприятия;

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.28 Рынки ИКТ и организация продаж**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;*

– ОПК-2.1 Выбирает решения в области информационных систем для управления бизнесом;

– *ОПК-2.2 Анализирует рынок информационно-коммуникационных технологий;*

– ОПК-2.3 Анализирует рынок информационных систем;

– *ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;*

– *ОПК-5.3 Формирует потребительскую аудиторию, выявляет запросы клиентов.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование целостного представления о структуре и содержании рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, получение практических знаний, необходимых для проведения его исследования и анализа, выбора рациональных решений для управления бизнесом, организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение теоретических основ по организации рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;

– приобретение умений планирования и проведения анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий,

– изучение методов оценки потребностей организации в ИТ-ресурсах и внедрении ИТ, выявления запросов клиентов;

– изучение особенностей маркетинга и организации продаж ИТ-решений;

– получение навыков подбора ИТ-решений для управления бизнесом.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.29 Введение в специальность**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;*
- *ОПК-2.2 Анализирует рынок информационно-коммуникационных технологий;*
- *ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;*
- *ОПК-5.2 Выявляет первоначальные требования заказчика к ИС.*
- *ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;*
- *ОПК-6.1 Способен выполнять поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: ознакомление студентов с особенностями образовательного направления «Бизнес-информатика».*

*Задачи учебной дисциплины: \_формирование у студентов представления о будущей специальности, о требованиях к компетенциям соответствующих специалистов, примерах применения полученных в ходе обучения знаний и методов в реальной деятельности*

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.30 Вычислительные системы, сети, телекоммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;*
- *ОПК-1.2 Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия;*
- *ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий;*
- *ОПК-6.2 Осуществляет поиск, оценку и выработку новых решений при решении профессиональных задач в области информационно-коммуникационных технологий;*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у студентов целостного представления об общих принципах организации вычислительных, телекоммуникационных систем и сетей, физических основах процессов передачи данных, подходах к проектированию и внедрению компонентов ИТ-инфраструктуры предприятий, позволяющего на качественно высоком уровне проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей, а также выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных концепций построения телекоммуникационных сетей, эталонных сетевых моделей, моделей архитектуры локальных, региональных и глобальных сетей, технологий и протоколов передачи данных;
  - изучение особенностей функционирования отдельных компонентов и ИТ-инфраструктуры предприятия в целом, с целью возможности проведения дальнейшего ее анализа;
  - приобретение умений осуществления поиска, проведения оценки и навыков выработки новых решений, в рамках профессиональных задач в области информационно-коммуникационных технологий.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.31 Машинное обучение**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;*
- *ОПК-4.1 Собирает и анализирует информацию для поддержки принятия решений;*
- *ОПК-4.2 Использует методы и программные средства обработки информации;*
- *ОПК-4.3 Использует методы и программные средства анализа информации.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование у студентов навыков использования информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение способов сбора и анализа информации для поддержки принятия решений;
- обучение использованию методов машинного обучения и программных средств на их основе для обработки информации;
- обучение использованию методов машинного обучения и программных средств анализа информации средствами машинного обучения для решения практических задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.



### **Б1.О.32 Программирование в 1С**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации*

– *ОПК-3.2 Разрабатывает программный код;*

– *ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;*

– *ОПК-4.4 Решает типовые аналитические задачи с учетом основных понятий и общих закономерностей, сформулированных в рамках базовых математических и естественно-научных дисциплин;*

– *ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;*

– *ПК-5.3 Осуществляет организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* подготовить студентов к использованию современной корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» в профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

1) овладеть навыками проектирования предметных областей в платформе «1С: Предприятие»,

2) овладеть навыками программирования на встроенном языке платформы «1С: Предприятие»,

3) овладеть навыками тестирования и отладки экономических задач в платформе «1С: Предприятие».

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.33 Математический анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;*

– *ОПК-4.4 Решает типовые аналитические задачи с учетом основных понятий и общих закономерностей, сформулированных в рамках базовых математических и естественно-научных дисциплин;*

– *ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;*

– *ПК-1.3 Использует математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации данных для целей бизнес-анализа.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* изучение основных математических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных задач.

*Задачи учебной дисциплины:* развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.34 Линейная алгебра**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;*

– *ОПК-4.4 Решает типовые аналитические задачи с учетом основных понятий и общих закономерностей, сформулированных в рамках базовых математических и естественно-научных дисциплин;*

– *ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;*

– *ПК-1.3 Использует математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации данных для целей бизнес-анализа.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение теоретическим основам, основным закономерностям линейной алгебры;

- приобретение навыков решения практических задач по линейной алгебре;

- расширение знаний и компетенций студентов по направлениям приложения математического аппарата и инструментальных средств линейной алгебры в современных научных и практических исследованиях в области экономики, бизнес-анализа, управления и поддержки принятия решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных понятий теории множеств и свойств основных алгебраических структур;

- изучение теоретических основ и положений матричной алгебры;

- обучение методам и алгоритмам проведения матричного анализа, исследования и решения систем линейных уравнений;

- усвоение обучающимися элементов современной теории линейных пространств и линейных операторов как теоретической основы обоснования алгоритмов обработки данных;

- приобретение навыков решения и исследования аналитических и практических задач экономической и управленческой практики методами линейной алгебры.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 академических часов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– УК-7 *Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;*

– УК-7.4. *Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;*

– УК-7.5. *Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;*

– УК-7.6. *Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование физической культуры личности; приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:* овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха; адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.В.02 Бухгалтерский и управленческий учет**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-6 *Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;*

– ПК-6.1 *Оценивает эффективность ИТ-инноваций;*

– ПК-6.2 *Планирует проект в соответствии с полученным заданием;*

– ПК-6.3 *Управляет изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* изучить основные аспекты функционирования системы бухгалтерского и управленческого учета, содержание основных категорий и нормативную базу бухгалтерского и управленческого учета, конкретные методы организации учета и работы с первичной документацией и отчетностью.

*Задачи учебной дисциплины:*

1) работа с данными бухгалтерского и управленческого учета с целью принятия оптимальных решений;

2) анализ содержания бухгалтерской и управленческой отчетности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.03      Макроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;*
- *УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;*
- *УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница; принятия научно обоснованной экономической политики государством на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом и принятие правильных экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности;
- изучение принципов классической и кейнсианской экономической теории;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, а также рассмотрение моделей, разработанных в течение последних десятилетий;
- формирование представлений об основных проблемах макроэкономического регулирования в современной России;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов, имеющих место в развитой рыночной и современной экономике России;
- приобретение навыков, позволяющих самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.04      Микроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;*
- *УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;*
- *УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

*Задачи учебной дисциплины:* определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по направлениям укрупненной группы «экономика и управление», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в ознакомлении студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, выработки у них навыков микро- и макроэкономического анализа, умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.05 Информационная безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;*
- *УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;*
- *ПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;*
- *ПК-3.3 Организует взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование целостного представления об информационной безопасности, получение теоретических и практических знаний, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ технологий обеспечения информационной безопасности
- изучение методологий проектирования и реализации системы защиты информации, с учетом угроз, характерных для современных интернет/интранет-сетей;
- получение навыков анализа технологий для построения систем информационной безопасности, с целью выбора наиболее оптимальных решений в рамках решения профессиональных задач;

- получение знаний, необходимых для организации взаимодействия с заказчиком в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.06 Информационные системы управления производственной компанией**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;*

– *ПК-5.5 Оптимизирует работы по созданию и внедрению ИС.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение теоретических и практических знаний в области информационных систем, позволяющих выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

*Задачи учебной дисциплины:*

– исследование проблем, решаемых за счет использования информационных систем;

– изучение основных стандартов, принципов и методологий проектирования информационных систем;

– рассмотрение особенностей проектирования, создания и внедрения информационных систем, используемых для управления производственной компанией и разбор оптимизации работ по их созданию и внедрению;

– изучение архитектуры и функционального состава информационных систем класса ERP/MRP/ERP/MRP II;

– приобретение знаний и умений, необходимых для оценки эффективности внедрения информационных систем.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.07 Дискретная математика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;*

– *ПК-1.1 Адаптирует существующие методы математического моделирования и статистического анализа для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач в области бизнес-аналитики.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

изучение студентами теоретических и практических основ дискретной математики и математической логики.

*Задачи учебной дисциплины:* формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

- 1) элементы теории конечных множеств;
- 2) элементы комбинаторики;
- 3) элементы математической логики;
- 4) исчисления;
- 5) элементы теории алгоритмов;
- 6) элементы теории графов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.08 Исследование операций**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-1 *Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;*

– ПК-1.2 *Осуществляет экономико-математическое моделирование для целей бизнес-аналитики.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* теоретическая подготовка студентов по основам экономико-математического моделирования и формирования у них навыков практического использования аппарата математического моделирования в решении задач обоснования управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- 1) овладение основными понятиями и приемами построения математических моделей в области исследования операций;
- 2) углубление знаний по основным классам задач исследования операций и методами их решения;
- 3) получение навыков по построению моделей и применению методов решения задач исследования операций.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.09 Пакеты прикладных программ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-1 *Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;*

– ПК-1.3 *Использует математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации данных для целей бизнес-анализа.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* сформировать у обучающихся теоретическую основу и практические навыки обработки, систематизации и визуализации данных при решении задач бизнес-аналитики.

*Задачи учебной дисциплины:*

изучение методов визуализации данных и интерпретации результатов при анализе информации;

ознакомление обучающихся с инструментальными средствами обработки информации при решении задач бизнес-анализа;

формирование навыков работы с пакетами прикладных программ, предназначенных для анализа и визуализации данных.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, зачет.

### **Б1.В.10 Информационные технологии управления**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;*

– *ПК-5.4 Управляет заинтересованными сторонами проекта разработки или внедрения ИС;*

– *ПК-6 Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;*

– *ПК-6.3 Управляет изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение теоретических и практических знаний в области информационных технологий, позволяющих выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, а также осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение стандартов и методологии информационных технологий управления;

– изучение жизненного цикла информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления;

– изучение особенностей управления работами по созданию, модификации и сопровождению информационных систем;

– получение знаний и умений по оценке состояния информационных систем и уровня использования информационных технологий;

– приобретение навыков обследования ИТ-инфраструктуры организации;

– получение умений по управлению заинтересованными сторонами в проектах; получение знаний и умений по управлению изменениями в проектах.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.11 Методы оптимизации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;

– ПК-1.1 Адаптирует существующие методы математического моделирования и статистического анализа для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач в области бизнес-аналитики;

– ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

– ПК 5.5 Оптимизирует работы по созданию и внедрению ИС.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* изучение простейших задач оптимизации и подходов к их решению.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоение студентами методов исследования типовых задач оптимизации

- изучение алгоритмов решения оптимизационных задач.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.12 Проектирование информационных систем в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-2 Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности;

– ПК-2.2 Формирует цели создания автоматизированной информационной системы;

– ПК-2.3 Разрабатывает концепцию создаваемой информационной системы;

– ПК-2.4 Разрабатывает техническое задание на создаваемую информационную систему;

– ПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-3.1 Проводит исследование и анализ архитектуры предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

овладение современными технологиями проектирования ИС и методиками обоснования эффективности их применения; методами моделирования информационных процессов предметной области.

*Задачи учебной дисциплины:*

1) ознакомить учащихся с информационными технологиями анализа сложных систем и основанными на международных стандартах методами проектирования информационных систем;

2) обучить студентов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов,

применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических информационных систем

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.13 Управление ИТ-сервисами и контентом**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-4 Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет, создавать и использовать средства доступа к ним;
- ПК-4.1 Проводит анализ информационных потребностей посетителей сайта;
- ПК-4.2 Оценивает и модернизирует информационный контент сайта;
- ПК-4.4 Способен управлять процессом продвижения сайта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

сформировать у студентов знания, умения и навыки управления интегрированными информационными сервисами предприятия, платформами, контентом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- 1) выяснение, определение и управление процессами создания и использования информационных сервисов предприятия;
- 2) изучение методов управления процессами ИТ-сервиса предприятия и жизненного цикла Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- 3) изучение видов контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессов управления жизненным циклом цифрового контента, процессов создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.14 Общая теория систем**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- ПК-2 Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности;
- ПК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию с учетом мнения заинтересованных лиц;
- ПК-2.2 Формирует цели создания автоматизированной информационной системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного мышления,

теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- 1) теоретическая и научно-методическая подготовка будущих системных аналитиков;
- 2) получение практических навыков и умений по методам исследования систем. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.15      Логистика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;*

– *ПК-1.3 Использует математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации данных для целей бизнес-анализа;*

– *ПК-2 Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности;*

– *ПК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию с учетом мнения заинтересованных лиц;*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование у будущих бакалавров профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления процессами движения единой совокупности материальных, информационных, финансовых и других потоков системе рыночной экономики.

*Задачи учебной дисциплины:* формирование знаний и навыков для решения следующих задач:

1) повышение конкурентоспособности фирмы за счёт создания логистической системы управления материальными, информационными, финансовыми потоками;

2) ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами;

3) обеспечение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.16      Электронный бизнес**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ПК-4 Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет, создавать и использовать средства доступа к ним;*

– *ПК-4.1 Проводит анализ информационных потребностей посетителей сайта;*

– *ПК-4.3 Проектирует и разрабатывает структуру веб-сайта;*

– *ПК-4.4 Способен управлять процессом продвижения сайта.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию средств электронной коммерции, ознакомление с основными технологиями электронной коммерции и методами работы с ними.

*Задачи учебной дисциплины:*

- 1) изучение задач и инструментов электронной коммерции как элемента электронного бизнеса;
- 2) изучение информационных ресурсов и особенностей их использования для решения задач электронной коммерции;
- 3) использование технологий информационных систем в электронной коммерции;
- 4) знакомство с методами обеспечения информационной безопасности в электронной коммерции;
- 5) знакомство с правовыми аспектами электронного бизнеса.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.17 Финансовая математика и инвестиционный анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;*
- *УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта;*
- *УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;*
- *УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;*
- *ПК-6 Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;*
- *ПК-6.1 Оценивает эффективность ИТ-инноваций.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* теоретическая подготовка студентов в области финансового анализа проектов и формирования практических навыков использования полученных результатов при принятии управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- 1) овладение студентами основными понятиями финансовой математики;
- 2) получение навыков анализа финансовых операций с учетом временной неравноценности денег.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.18 Имитационное моделирование**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;*

– *ПК-1.2 Осуществляет экономико-математическое моделирование для целей бизнес-аналитики.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение знаний о современных направлениях и технологиях имитационного моделирования сложных социально-экономических систем, бизнес-процессов, объектов и проектов.

- обучение инструментам и информационным технологиям разработки имитационной модели, проведения направленного вычислительного эксперимента, подготовки реальных данных и аналитической обработки результатов эксперимента;

- расширение знаний об экономико-математическом моделировании сложных объектов в условиях воздействия случайных и неопределенных факторов внешней среды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методологических основ и понятийного аппарата имитационного моделирования;

- получение знаний и практических навыков построения моделей и проведения вычислительного эксперимента по основным направлениям имитационного моделирования – статистического, дискретно-событийного, системной динамики и агентного.

- освоение программных продуктов имитационного моделирования.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.19 Информационные технологии в бизнесе**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ПК-2 Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности;*

– *ПК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию с учетом мнения заинтересованных лиц;*

– *ПК-2.2 Формирует цели создания автоматизированной информационной системы.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение теоретических и практических знаний в области информационных технологий, позволяющих осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение современных информационных технологий и получение представления

– о направлении их развития;

– получение знаний по использованию информационных технологий для решения бизнес-задач;

– изучение методов проведения оценки потребностей организации во внедрении новых ИТ-решений;

- получение навыков анализа и оценки проблемных ситуаций, связанных с проектированием систем среднего и крупного масштаба;
  - получение навыков постановки целей создания автоматизированной информационной системы и формирования требований к ней.
- Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.20 Бизнес-планирование**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;*
- *УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;*
- *ПК-6 Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;*
- *ПК-6.1 Оценивает эффективность ИТ-инноваций;*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления стратегического планирования деятельности организаций и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение подходов и отдельных методик проведения анализа и оценки инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;
- изучение методов оценки потребностей организаций в инновациях;
- формирование представления о бизнес-планировании;
- приобретение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана проекта, проведения анализа бизнес-плана, представляемого организацией для получения финансирования или оценки хозяйственной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В. 21 Бизнес-процессы с позиции SAP**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *ПК-2 Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности;*
- *ПК-2.4 Разрабатывает техническое задание на создаваемую информационную систему;*
- *ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;*
- *ПК-5.1 Разрабатывает модели бизнес-процессов заказчика;*
- *ПК-5.2 Адаптирует бизнес-процессы заказчика к возможностям ИС.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

приобретение теоретических и практических знаний в области информационных технологий, позволяющих осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности, выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение способов взаимодействия основных бизнес процессов в ERP системах (системах SAP);
  - изучение структуры системы SAP и отдельных ее компонентов;
  - получение навыков анализа бизнес-процессов заказчика с целью их оптимизации и адаптации к возможностям ERP систем (систем SAP);
  - получение навыков работы с системой SAP в отношении отдельных бизнес-процессов предприятия;
  - получение знаний и умений, необходимых для разработки технического задания на создаваемую ERP-систему и отдельные ее компоненты.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В. 22 Модули SAP**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;*
- *ПК-5.4 Управляет заинтересованными сторонами проекта разработки или внедрения ИС;*
- *ПК-5.5 Оптимизирует работы по созданию и внедрению ИС.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

получение углубленных знаний в области ERP систем, систем SAP, что позволит выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных модулей системы SAP, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;
- получение навыков выполнения работ, связанных организацией и осуществлением работ по созданию (модификации) и сопровождению систем SAP;
- получение представления о процессах управления заинтересованными сторонами проекта разработки или внедрения SAP-систем;
- получение базовых знаний и навыков оптимизации работ по созданию и внедрению ИС.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В. 23 Менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

– ПК-5.4 Управляет заинтересованными сторонами проекта разработки или внедрения ИС.

– ПК-6 Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;

– ПК-6.2 Планирует проект в соответствии с полученным заданием.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение студентами научных и методических знаний в области менеджмента, формирование теоретических представлений о развитии управленческой мысли, приобретение навыков использования технологий менеджмента в организационно-управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов знаний о теоретических основах менеджмента и об эволюции развития управленческой мысли;

2) формирование у студентов первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;

3) развитие у студентов творческого мышления;

4) выработка умений и навыков использования социологического инструментария и проведения социологического анализа в решении проблем управления;

5) выработка умений и навыков использования управленческих технологий при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Язык программирования АВАР**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-2 Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности;

– ПК-2.4 Разрабатывает техническое задание на создаваемую информационную систему;

– ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

– ПК-5.3 Осуществляет организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:



приобретение теоретических и практических знаний в области информационных технологий, позволяющих осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности, использовать язык программирования ABAP для решения профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение технологий программирования для информационных систем предприятий на примере ERP-системы SAP R/3;
- получение теоретических знаний и навыков работы с языком программирования ABAP, применяемого в ERP-системе SAP R/3;
- получение навыков разработки технического задания на создаваемые компоненты систем;
- получение навыков разработки бизнес-логики и пользовательского интерфейса клиентских приложений, реализованных с применением языка программирования ABAP.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;*
- *ПК-5.4 Управляет заинтересованными сторонами проекта разработки или внедрения ИС.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

получение слушателями представления о сущности научно-обоснованной и продуманной деятельности по управлению персоналом, которая позволяет повысить эффективность работы предприятия.

Задачи дисциплины: формирование практических навыков по принятию эффективных управленческих решений в области работы с персоналом, навыков разработки и внедрения кадровой политики организации, развития трудового потенциала работников и его использования, формирования кадровой службы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;*
- *УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды;*
- *УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой(волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

*Задачи учебной дисциплины:* сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества; - расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально- ориентированными НКО; - сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-предпринимательство**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-4 Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет, создавать и использовать средства доступа к ним;
- ПК-4. Проводит анализ информационных потребностей посетителей сайта 1;
- ПК-4.3 Проектирует и разрабатывает структуру веб-сайта;
- ПК-4.4 Способен управлять процессом продвижения сайта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование понимания процесса создания жизнеспособного интернет-проекта и управления информационными ресурсами в сети Интернет, получение знаний и умений по созданию средств доступа к информационным ресурсам Интернет.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение подходов, методов анализа и оценки информационных потребностей пользователей сети Интернет;
- изучение жизненного цикла создания интернет-ресурса (сайта);
- формирование навыков проектирования и разработки структуры интернет-ресурсов (сайтов);
- формирование навыков управления интернет-ресурсом (сайтом), в том числе SEO-продвижения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.02.02 Технологии Big Data в управлении бизнесом**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;

– ПК-1.3 *Использует математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации данных для целей бизнес-анализа;*

– ПК-3 *Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;*

– ПК-3.2 *Анализирует возможность применения существующих ИС и ИКТ для управления предприятием;*

– ПК-6 *Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;*

– ПК-6.1 *Оценивает эффективность ИТ-инноваций.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* освоение основных технологий, методов и алгоритмов работы с большими массивами данных, которые позволяют обрабатывать, анализировать, интерпретировать, оформлять и представлять профессиональному обществу результаты исследований, позволяют разрабатывать профессионально--ориентированные информационные системы с учетом возможностей современных интеллектуальных информационных технологий.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знакомство с основными процессами консолидации, анализа, обработки и управления больших данных;

- изучение и совершенствование методов, алгоритмов и инструментальных средств работы с большими данными для возможности проведения аналитических исследований в рамках профессиональной деятельности;

- освоение основных навыков ведения проектов в области больших данных, в том числе, по созданию и внедрению профессионально-ориентированных информационных систем с учетом возможностей современных интеллектуальных информационных технологий.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.03.01 Оценка и управление финансовыми рисками**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-6 *Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;*

– ПК-6.1 *Оценивает эффективность ИТ-инноваций.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

изучение особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования компании.

*Задачи изучения учебной дисциплины:*

– детальное изучение сущности и видов экономических рисков;

– выявление причин возникновения каждого вида рисков;

- исследование сферы возникновения чистых и спекулятивных финансовых рисков;
  - освоение стратегических и тактических приемов управления различными видами рисков, а также возможности их сочетания.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.03.02 Моделирование систем снабжения**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;*
- *ПК-5.1 Разрабатывает модели бизнес-процессов заказчикаю.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение теоретических знаний о современных методах и средствах управления основными характеристиками (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла товаров и применении их при управлении запасами товарно-материальных ресурсов в области коммерческой деятельности, логистики в торговле, материально-технического снабжения и сбыта.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрытие содержания и структуры товарно-материальных ресурсов;
- изучении методов управления движением товарно-материальных ресурсов, его учете и оптимизации;
- изучении методов минимизация потерь запасов и затрат материальных и трудовых ресурсов;
- изучении организации и планирования материально-технического обеспечения предприятия, закупки и продажи (сбыт) товаров;
- изучении способов управления запасами товарно-материальных ресурсов и их оптимизации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Игровые модели в экономике и бизнесе**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- *ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;*
- *ПК-1.2 Осуществляет экономико-математическое моделирование для целей бизнес-аналитики.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

ознакомление будущих специалистов по бизнес-информатике с современными математическими подходами к принятию решений в управлении конфликтными ситуациями, возникающими в широком круге социально-экономических систем.

*Задачи учебной дисциплины:* формирование умений и практических навыков по разработке математического инструментария принятия управленческих решений в многоаспектных конфликтных ситуациях, включающих конфликты мнений, конфликты интересов, конфликты распределения, иерархические конфликты.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Математические модели микроэкономики**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;*

– *ПК-1.2 Осуществляет экономико-математическое моделирование для целей бизнес-аналитики.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

ознакомление студентов с современными математическими подходами к моделированию экономических процессов на микроуровне как инструменту их анализа и основы принятия рациональных решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

1) обучение проведению системного анализа сложных микроэкономических процессов, ознакомление с различными подходами к их формализации;

2) изучение классических и современных методов моделирования сложных социально-экономических процессов на микроуровне (включая процессы производства, конкуренции и потребления в их взаимосвязи);

3) изучение аспектов теоретического исследования и вопросов практического применения математических моделей.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Методы экспертных оценок**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;*

– *ПК-1.2 Осуществляет экономико-математическое моделирование для целей бизнес-аналитики.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

сформировать у обучающихся теоретическую основу и практические навыки экономико-математического моделирования систем и процессов с использованием экспертных оценок.

*Задачи учебной дисциплины:*

– ознакомление с методами организации экспертизы и подходами к формированию групп экспертов;

– изучение основных моделей представления экспертной информации и способами ее обработки в рамках экономико-математического моделирования систем и процессов;

– ознакомление с примерами задач бизнес-аналитики, в которых используются методы обработки экспертной информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.ДВ.05.02 Методы вычислений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-1 *Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики;*

– ПК-1.1 *Адаптирует существующие методы математического моделирования и статистического анализа для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач в области бизнес-аналитики.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

дать студентам необходимый объем теоретических знаний о современных численных методах алгебры и математического анализа и практических навыков их использования, расширить знания студентов о методике алгоритмизации, тестирования и исследования в вычислительном эксперименте.

*Задачи учебной дисциплины:* формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям:

1) разработка и применение на практике численных методов решения задач линейной алгебры;

2) разработка и применение на практике численных методов решения задач приближения функций;

3) разработка и применение на практике численных методов решения задач дифференцирования и интегрирования.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.ДВ.06.01 Информационные системы в управлении финансами**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-2 *Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности;*

– ПК-2.3 *Разрабатывает концепцию создаваемой информационной системы;*

– ПК-2.4 *Разрабатывает техническое задание на создаваемую информационную систему.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

научить студентов использовать информационные технологии, применяемые в управлении финансами на предприятиях

**Задачи учебной дисциплины:**

- 1) применение информационных технологий обработки данных;
  - 2) освоение основных компонентов информационных технологий обработки данных (сбор, обработка, хранение, создание отчетов);
  - 3) использование информационных технологий управления для принятия решений;
  - 4) организация и поддержка коммуникационных процессов на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи информации;
  - 5) применение технологий обработки данных с использованием систем управления базами данных;
  - 6) использование Интернет-технологий в управлении финансами.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

**Б1.В.ДВ.06.02 Управление организационной культурой**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

**Б1.В.ДВ.07.01 Программные продукты для бухгалтерского учета**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

– ПК-5.5 Оптимизирует работы по созданию и внедрению ИС;

– ПК-6 Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;

– ПК-6.2 Планирует проект в соответствии с полученным заданием.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета на предприятии;

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки бухгалтерской информации на предприятиях;

- приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации бухгалтерского учета.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с современными подходами к ведению бухгалтерского учета предприятия в условиях его автоматизации средствами компьютерных информационных систем с использованием современных автоматизированных систем бухгалтерского учета;

- развить навыки работы в системе «1С:Предприятие» на примере конфигурации «Бухгалтерия предприятия».

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.07.02 Автоматизация бухгалтерской деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

– ПК-5.5 Оптимизирует работы по созданию и внедрению ИС;

– ПК-6 Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;

– ПК-6.2 Планирует проект в соответствии с полученным заданием.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки бухгалтерской информации на предприятиях;

- получение студентами базовых знаний о построении и функционировании информационных систем управления предприятиями (в части подсистем бухгалтерского учета), о порядке использования информационных технологий для решения задач бухгалтерского учета;

- приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации деятельности предприятия.

*Задачи учебной дисциплины:*

ознакомить студентов с основами бухгалтерского учета; с современными подходами к ведению бухгалтерского учета предприятия в условиях его автоматизации средствами компьютерных информационных систем; знакомство с основами работы в системе «1С:Предприятие» на примере конфигурации «Бухгалтерия предприятия»..

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.08.01 Финансовый менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

– ПК-5.4 Управляет заинтересованными сторонами проекта разработки или внедрения ИС;

– ПК-5.5 Оптимизирует работы по созданию и внедрению ИС;

– ПК-6 Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;

– ПК-6.1 Оценивает эффективность ИТ-инноваций.



Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование у студентов комплексного представления о концепциях и практическом инструментарии финансового менеджмента компании.

*Задачи учебной дисциплины:*

1) приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению финансово-инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля;

2) использование результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского учета в обосновании оптимальных управленческих решений,

3) разработка стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.08.02 Практикум по финансовому учету**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ПК-5 по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;*

– *ПК-5.4 Управляет заинтересованными сторонами проекта разработки или внедрения ИС;*

– *ПК-5.5 Оптимизирует работы по созданию и внедрению ИС;*

– *ПК-6 Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;*

– *ПК-6.1 Оценивает эффективность ИТ-инноваций.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

ознакомление студентов с основами финансового учета в практическом русле.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение основных аспектов функционирования системы финансового учета, содержания основных категорий и нормативной базы финансового учета, конкретных методов организации учета и работы с первичной документацией и отчетностью.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **ФТД 01 Разработка архитектуры электронного предприятия**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– *ПК-4 Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет, создавать и использовать средства доступа к ним;*

– *ПК-4. Проводит анализ информационных потребностей посетителей сайта 1;*

– *ПК-4.2 Оценивает и модернизирует информационный контент сайта;*

– *ПК-4.4 Способен управлять процессом продвижения сайта.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина является факультативом.

Цели и задачи дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:* получение студентами знаний в области разработки и использования архитектуры информационных технологий предприятий.

*Задачи дисциплины:*

1) изучение основных моделей и подходов к описанию элементов Архитектуры предприятия, связанных с ними принципов, стандартов и руководств, обеспечивающих целостность описания архитектуры;

3) рассмотрение организационных аспектов, связанных с управлением архитектурным процессом на предприятии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **ФТД 02 Финансовый учет**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-5 по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

– ПК-5.4 Управляет заинтересованными сторонами проекта разработки или внедрения ИС;

– ПК-5.5 Оптимизирует работы по созданию и внедрению ИС;

– ПК-6 Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;

– ПК-6.1 Оценивает эффективность ИТ-инноваций.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина является факультативом.

Цели и задачи дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

ознакомление студентов с основами финансового учета в практическом русле.

*Задачи дисциплины:* изучение основных аспектов функционирования системы финансового учета, содержания основных категорий и нормативной базы финансового учета, конкретных методов организации учета и работы с первичной документацией и отчетностью.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

## Аннотация программы учебной и производственной практик

### **Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-3* Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации (*ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3*)

*ОПК-4* Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (*ОПК-4.1; ОПК-4.2*)

Место практики в структуре ОПОП: относится к обязательной части Блока 2 учебного плана.

Целями учебной практики

- Цель: заключается в закреплении, расширении и углублении теоретических знаний в сфере информационно-аналитической поддержки принятия решений и управления процессом создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, выработке умений применять полученные теоретические навыки при решении конкретных вопросов, возникающих при осуществлении управленческой и проектной деятельности;

Задачи:

- овладение навыками сбора необходимой информации, формирования методов и программных средств обработки и анализа данной информации для информационно-аналитической поддержки принятия конкретных управленческих решений;

- овладение навыками работы с используемыми на производстве и в сфере услуг информационно-коммуникационными технологиями;

- получение практических навыков в области работы по созданию и использованию продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Тип практики (ее наименование): *учебная ознакомительная*

Способ проведения практики: *стационарная*.

Форма проведения практики: *дискретная*.

Разделы (этапы) практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-4* Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений (*ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4*);

*ОПК-6* Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для

*поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий (ОПК-6.1; ОПК-6.2)*

*ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)*

Место практики в структуре ОПОП: относится к обязательной части Блока 2 учебного плана.

Целями производственной практики являются: получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, в том числе по использованию информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, использованию методов математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики, выполнения отдельных задачи в рамках коллективной научно-исследовательской деятельности по поиску, выработке и применению новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Задачами учебной практики являются:

- получение опыта проведения исследований, организации процесса самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности;
- получение опыта работы с научной литературой, составления научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, подготовки научных и научно-технических публикаций;
- получение опыта участия в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов.

получение умения и опыта решения типовых аналитических задач в рамках профессиональной деятельности, в том числе в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий;

- получение опыта использования методов и программных средств обработки и анализа информации, в том числе для поддержки принятия решений;
- получение опыта использования математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации данных, а также адаптации существующих методов математического моделирования и статистического анализа для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач в области бизнес-аналитики;
- получение умений и опыта экономико-математического моделирования для целей бизнес-аналитики.

Тип практики: производственная, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики: организационно-подготовительный (участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающих факт направления на практику; выбор темы исследования; получение задания от руководителя практики; производственный инструктаж; инструктаж по технике безопасности); аналитический (сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; обсуждение с руководителем проделанной части работы); отчетный (подготовка отчетной документации, защита отчета).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.В.01(У) Учебная практика, аналитическая**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)*

*ПК-2 Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4)*

Место практики в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 учебного плана.

Целями учебной практики являются: получение профессиональных умений и навыков по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, а также использованию методов математического и статистического анализа, экономико-математических методов в рамках решения профессиональных задач.

Задачами учебной практики являются:

- получение представления о математическом аппарате и инструментальных средствах для обработки, анализа и систематизации данных для целей бизнес-анализа;

- получение знаний и умений для осуществления экономико-математического моделирования для целей бизнес-аналитики;

- получение навыков адаптации существующих методов математического моделирования и статистического анализа для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач в области бизнес-аналитики;

- получение навыков проведения анализа проблемной ситуации с учетом мнения заинтересованных лиц;

- получение навыков формирования цели создания автоматизированной информационной системы, разработки концепции, составления технического задания на создаваемую информационную систему.

Тип практики: учебная, аналитическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики: организационно-подготовительный (участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающих факт направления на практику; выбор темы исследования; получение задания от руководителя практики; аналитический (сбор, обработка и систематизация материала для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов; выполнение заданий; обсуждение с руководителем проделанной части работы); отчетный (подготовка отчетной документации, защита отчета).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.В.02(П) Производственная практика, аналитическая**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4)*

*ПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)*

Место практики в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 учебного плана.

Основная цель аналитической производственной практики - закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний на основе анализа конкретного предприятия и приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по обеспечению жизненного цикла информационных систем, концептуальному, функциональному и логическому проектированию информационных систем, стратегическому планированию развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием.

Основными задачами производственной практики являются:

- ознакомление со всеми сферами деятельности предприятия;
- изучение вопросов, связанных с использованием средств информационно-коммуникационных технологий в деятельности предприятия и управлением жизненным циклом корпоративных информационных систем;
- анализ состояния и разработка предложений по совершенствованию информационного обеспечения отдельного направления деятельности в рамках основных видов деятельности предприятия с использованием инноваций;
- получение практического опыта в сфере концептуального, функционального и логического проектирования информационных систем;
- анализ вопросов обеспечения информационной безопасности в функционировании корпоративных информационных систем.

Тип практики: производственная, аналитическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная .

Разделы (этапы) практики:.

Разделы (этапы) практики: организационно-подготовительный (участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающих факт направления на практику; выбор темы исследования; получение задания от руководителя практики; аналитический (сбор, обработка и систематизация материала для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов; выполнение заданий; обсуждение с руководителем проделанной части работы); отчетный (подготовка отчетной документации, защита отчета).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.В.03(П) Производственная практика, организационно-управленческая**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет, создавать и использовать средства доступа к ним (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4)*

*ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5)*

*ПК-5 Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)*

Место практики в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 учебного плана.

Целями практики являются:

организационно-управленческая практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении основных курсов и курсов по выбору; подготовку студентов к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов

ключевых видов организационно-управленческой деятельности; формирование базовых компетенций менеджера в сфере организационного управления.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация и углубление теоретических знаний и практических по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;
- овладение методикой решения задач, связанных с использованием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретение практического опыта в решении задач проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами;
- приобретение практических навыков разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;
- приобретение практических навыков стратегического планирования с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникационных технологиях.

Тип практики: производственная, организационно-управленческая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная .

Разделы (этапы) практики:

Разделы (этапы) практики: организационно-подготовительный (участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающих факт направления на практику; выбор темы исследования; получение задания от руководителя практики; аналитический (сбор, обработка и систематизация материала для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов; выполнение заданий; обсуждение с руководителем проделанной части работы); отчетный (подготовка отчетной документации, защита отчета

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

#### **Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;)*

*ПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)*

*ПК-4 Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет, создавать и использовать средства доступа к ним (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4)*

*ПК-5 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5)*

*ПК-6 Способен осуществлять стратегическое планирование с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)*

Место практики в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 учебного плана.

Целью преддипломной практики является сбор и обработка практического материала, проведение необходимого анализа бизнес-процессов, разработка алгоритмического и программного обеспечения и/или предложений по развитию

информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- развитие и закрепление практических навыков исследования, анализа и описания информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием;
- сбор практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование умений и навыков анализа предметной области, формализации полученной информации;
- выработка умения применять на практике теоретические знания в области использования информационных технологий;
- овладение навыками концептуального, функционального и логического проектирования систем в рамках написания выпускной квалификационной работы;
- овладение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в рамках написания выпускной квалификационной работы;
- получение навыков разработки предложений по управлению информационными ресурсами в сети Интернет, созданию и использованию средства доступа к ним в рамках написания выпускной квалификационной работы
- получение навыков разработки предложений в сфере стратегического планирования с учетом анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях в рамках написания выпускной квалификационной работы.

Тип практики: производственная, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная .

Разделы (этапы) практики: подготовительный этап, экспериментальный этап, аналитический этап, заключительный этап - подготовка выпускной квалификационной работы и презентации.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.