

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.440302Б – 2018

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

_____ Е.Е. Чупандина

« ____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения практик
по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Бакалавриат**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета философии и психологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета философии и психологии
Ю.А. Бубнов

ИСПОЛНИТЕЛИ – заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии
И.Ф. Бережная, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Г.В.
Орлова, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической психологии
С.В. Попова, преподаватель кафедры педагогики и педагогической психологии
О.Б. Мазкина

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ РЕКТОРА ОТ __.__.2018 № _____

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.02.440302Б – 2018 Положения о порядке
проведения практик по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-
педагогическое образование»

СРОК ПЕРЕСМОТРА _____ 20__ г.

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку по указанному направлению подготовки.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «15» марта 2018 г. № 122 (далее – ФГОС ВО);

И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования.

3 Общие положения

3.1 При реализации направления подготовки высшего образования бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование факультетом проводятся следующие практики:

ООП (профиль)	Виды практики	Тип в соответствии с учебным планом	Время проведения (курс, семестр)	Трудоемкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями	Учебная	Практика, ознакомительная	1, 2	10	Зачет с оценкой
		Практика, педагогическая	3,5	6	Зачет с оценкой
	Производственная	Практика в детском оздоровительном лагере	2,4	10	Зачет с оценкой
		Практика, педагогическая	3,6	9	Зачет с оценкой
		Практика, технологическая	3,6	16	Зачет с оценкой
		Преддипломная	4,8	9	Зачет с оценкой

4 Организация практик

4.1 Общие требования к организации практик (по видам практик)

В соответствии с ФГОС 3++ по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование все виды и типы практик соответствуют области профессиональной деятельности и сферам профессиональной деятельности 01 Образование и наука:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1) Учебная практика, ознакомительная.

Данная практика является первым этапом практической подготовки обучающихся. Задачи практики соотносятся, в первую очередь, с содержанием и задачами такого типа профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, как сопровождение.

Учебная практика, ознакомительная ориентирована на ознакомление студентов-бакалавров с разнообразными специальными, коррекционными, социально-педагогическими образовательными учреждениями, их спецификой и взаимодействием друг с другом, а также ознакомление бакалавров с профессиональной деятельностью педагога-психолога, специального психолога, дефектолога образовательных учреждений различного типа, системой комплексной реабилитационной помощи детям с особыми образовательными потребностями.

В качестве баз данной практики выступают различные организации (образования, здравоохранения, социальной сферы и др.), имеющие в своем составе психологические службы. С данными организациями заключаются договоры о проведении практики и ее сроках.

2) Учебная практика, педагогическая.

Данная практика нацелена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности. Задачи практики соотносятся, в первую очередь, с содержанием и задачами такого типа профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование как педагогическая деятельность.

Учебная практика, педагогическая направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в области преподавания в учебных заведениях различного уровня подготовки: дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, а так же в системе дополнительного образования.

В ходе учебной практики, педагогической студенты-бакалавры знакомятся с современным состоянием учебно-воспитательной работы в учебных учреждениях различного уровня образования; передовым педагогическим опытом; традициями и инновациями образовательных систем учебных заведений; содержанием и особенностями учебно-воспитательной деятельности воспитателей и учителей.

В качестве баз данной практики выступают различные образовательные организации (общего среднего (полного), а также начального и среднего профессионального образования), имеющие в своем составе психологические службы, в которых работают высококвалифицированные педагоги-психологи. С данными образовательными организациями заключаются договоры о проведении практики и ее сроках.

3) Производственная практика в детском оздоровительном лагере

Данная практика ориентирована на развитие профессиональных качеств студентов-бакалавров и подготовку к реализации различных программ (учебно-воспитательных, тренинговых, коррекционных и т.д.) на уровне, отвечающем ФГОС и задачам практики. Задачи практики соотносятся, в первую очередь, с содержанием и задачами такого типа профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование как сопровождение.

Основные направления, осваиваемые студентами-бакалаврами в период практики: организационная работа, воспитательная работа и научно-исследовательская работа.

В качестве баз данной практики выступают детские оздоровительные учреждения. С данными организациями заключаются договоры о проведении практики и ее сроках.

4) Производственная практика, педагогическая

Данная практика направлена на формирование готовности к решению профессиональных задач в соответствии профилем подготовки и педагогической деятельности педагога, педагога-психолога. Задачи практики соотносятся, в первую очередь, с содержанием и задачами такого типа профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование как педагогическая.

Производственная практика, педагогическая ориентирована на формирование у студентов-бакалавров целостной картины будущей профессиональной деятельности, приобретение практических умений и опыта проектирования и реализации конкретной психолого-педагогической технологии (коррекции, реабилитации, адаптации, интеграции в общество, развития, обучения и проч.); закрепление и расширение полученных специальных знаний, профессиональных умений и навыков работы с различными категориями детей и взрослых людей в условиях организаций педагогического профиля.

В качестве баз данной практики выступают различные образовательные организации (общего среднего (полного), а также начального и среднего профессионального образования), имеющие в своем составе психологические службы, в которых работают высококвалифицированные педагоги-психологи. С данными образовательными организациями заключаются договоры о проведении практики и ее сроках.

5) Производственная практика, технологическая

Данная практика соответствует такому типу деятельности по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование как сопровождение.

производственная практика, технологическая предполагает получение обучающимися профессиональных умений и опыта практической профессиональной деятельности специального педагога-психолога. Она позволяет обучающимся ознакомиться с принципами и овладеть умениями и навыками оказания медико-психологической помощи в качестве стажеров путем актуализации теоретических знаний и освоения конкретных должностных обязанностей специального педагога-психолога.

В качестве баз производственной практики, технологической выступают различные организации здравоохранения, имеющие в своем составе психологические службы. С этими организациями заключаются договоры о проведении практики и ее сроках.

6) Производственная практика, преддипломная

Данная практика является завершающим этапом обучения бакалавров выпускного курса, она обеспечивает завершение подготовки обучающимися выпускной бакалаврской работы. Эта практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов в области проведения научных исследований.

Базы производственной практики, преддипломной определяются индивидуальными руководителями практики (руководителями выпускных

квалификационных работ). В качестве баз производственной практики, преддипломной выступают различные организации (образования, здравоохранения, социальной сферы и др.), профиль деятельности которых соответствует типу данных, искомых в проводимом студентом психолого-педагогическом исследовании, а условия деятельности позволяют организовать эмпирическое (в том числе экспериментальное) исследование по теме выпускной квалификационной работы и собрать необходимый эмпирический материал. Базой данной практики может выступать также кафедра педагогики и педагогической психологии Воронежского государственного университета.

Все практики организуются с отрывом от учебных занятий и по способу проведения являются стационарными. Однако, в отдельных случаях учебные и производственные практики могут быть и выездными. Производственная преддипломная практика проводится в индивидуальном порядке, все остальные – в составе учебных подгрупп.

Со студентами, проходящими практику в составе учебной подгруппы, непосредственно работают:

- от базы практики: специалист, работающий в организации;
- от факультета: групповой руководитель (преподаватель кафедры педагогики и педагогической психологии).

Для студентов, проходящих производственную практику, преддипломную предусмотрен индивидуальный руководитель от выпускающей кафедры, являющийся руководителем выпускной работы студента-практиканта.

Руководители практики от факультета назначаются в соответствии с учебным планом направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат) и индивидуальными планами преподавателей. По окончании практики групповой руководитель практики составляет отчет (Приложение Д), в котором представляет итоги практики.

Учебная и(или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Воронежского государственного университета (далее - Университет). Закрепление студентов за структурными подразделениями Университета и назначение руководителей практик оформляется распоряжением декана.

Для руководства практикой в сторонних организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от организации). Для руководства практикой, проводимой в подразделениях Университета, назначается только руководитель (руководители) практики от Университета.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным ООП требованиям к содержанию соответствующего вида практики (далее – требования к содержанию практики);
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Руководитель практики от организации:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на учебную и производственную практики в сторонние организации оформляется приказом ректора, в котором назначаются руководители практики от факультета из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам, и указываются руководители практики от организации (базы прохождения практики).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию и планируемым результатам обучения. В этом случае договор об организации и проведении практики подтверждается справкой (Приложение Е).

4.2 Порядок и сроки представления отчетности по практике

Основным документом, в котором отражается ход производственной практики, является дневник.

Для прохождения учебной практики дневник практиканта не выдается. Форма отчетности по учебной практике определяется программой соответствующей практики.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации, вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку студента. Оценка по учебной, производственной, педагогической, преддипломной практикам выставляют руководители практик от факультета/кафедры по итогам открытой защиты обучающимися отчетов по практике.

Обучающиеся, не выполнившие программу практик по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение 10 дней после ее окончания.

Обучающиеся, не выполнившие программу практик по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся Университета (п. 8.9), или им предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

После проведения практики, руководитель практики должен в течение 10 дней предоставить отчет в деканат факультета.

Порядок представления отчетности по видам практик.

1) Учебная практика, ознакомительная

1. Индивидуальный план практики (Приложение А)

2. Отчет по практике (Приложение Б, В)

3. Письменный анализ работы педагога-психолога на посещенных занятиях:

- Проанализировать применяемые педагогом-психологом технологии работы с личностью и группой по организации различных видов деятельности детей с особенностями развития, сведения о которых получены в процессе наблюдения за конкретными видами занятий.

- Проанализировать цели, задачи и содержание конкретных занятий педагога-психолога или дефектолога, направленных на организацию, конструирование, применение дидактических материалов занятий по совместной деятельности и межличностному взаимодействию детей с особенностями развития различных групп нозологий.

4. Разработка презентации о системе комплексной медико-психолого-педагогической помощи или работе психологической службы в одном из специальных или общеобразовательных учреждениях.

5. Характеристика системы комплексной медико-психолого-педагогической помощи или работы психологической службы в одном из специальных или общеобразовательных учреждениях

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв руководителя от организации – базы практики о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение Г);

– письменный отчет группового руководителя от кафедры о работе подгруппы студентов на базе практики, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой каждому практиканту (Приложение Д).

Отчетная документация, заверенная руководителями, предоставляется обучающимся на кафедру не позднее даты окончания практики.

2) Учебная практика, педагогическая

1. Индивидуальный план практики (Приложение А)

2. Отчет по практике (Приложение Б, В)

3. Психологический портрет личности или группы (по выбору)

4. План-конспект занятия

5. Характеристика деятельности учреждения (аналитическая справка о профиле учреждения)

6. Профессиограмма (описание функциональных обязанностей) педагога, педагога-психолога базы практики.

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв руководителя от организации – базы практики о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение Г);

– письменный отчет группового руководителя от кафедры о работе подгруппы студентов на базе практики, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой каждому практиканту (Приложение Д).

Отчетная документация, заверенная руководителями, предоставляется обучающимся на кафедру не позднее даты окончания практики.

3) Производственная практика в детском оздоровительном лагере

1. Дневник практики

2. Отчет по практике (Приложение Б, В)
3. План воспитательной работы в отряде
4. План-сценарий отрядного воспитательного дела
5. План-сценария общелагерного воспитательного дела

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв руководителя от организации – базы практики о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение Г);

– письменный отчет группового руководителя от кафедры о работе подгруппы студентов на базе практики, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой каждому практиканту (Приложение Д).

Отчетная документация, заверенная руководителями, предоставляется обучающимся на кафедру не позднее даты окончания практики.

- 4) Производственная практика, педагогическая
 1. Дневник практики
 2. Отчет по практике (Приложение Б, В)
 3. Психологический портрет личности или группы (по выбору)
 4. План-конспект занятия
 5. Самоаттестация работы практиканта по всем разделам деятельности

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв руководителя от организации – базы практики о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение Г);

– письменный отчет группового руководителя от кафедры о работе подгруппы студентов на базе практики, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой каждому практиканту (Приложение Д).

Отчетная документация, заверенная руководителями, предоставляется обучающимся на кафедру не позднее даты окончания практики.

- 5) Производственная практика, технологическая
 1. Дневник практики
 2. Отчет по практике (Приложение Б, В)
 3. Программа индивидуальной психосоциальной реабилитации
 4. Методические рекомендации (Проанализировать основные научные категории, прогнозировать развитие патологического состояния и умение написать первичной коррекционной программы)
 5. Создание реабилитационной карты ребенка (задание выполняется совместно с руководителем от организации)

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв руководителя от организации – базы практики о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение Г);

– письменный отчет группового руководителя от кафедры о работе подгруппы студентов на базе практики, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой каждому практиканту (Приложение Д).

Отчетная документация, заверенная руководителями, предоставляется обучающимся на кафедру не позднее даты окончания практики.

6) Производственная практика, преддипломная

1. Дневник практики
2. Отчет по практике (Приложение Б, В)
3. Реферат к защите ВКР.

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв руководителя от организации – базы практики о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение Г);

– письменный отчет группового руководителя от кафедры о работе подгруппы студентов на базе практики, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой каждому практиканту (Приложение Д).

Отчетная документация, заверенная руководителями, предоставляется обучающимся на кафедру не позднее даты окончания практики.

4.3 Иные особенности при организации практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Ю.А. Бубнов

**Приложение А
(обязательное)
Титульный лист к индивидуальному плану**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра педагогики и педагогической психологии

Индивидуальный план

_____ **практики**
вид и тип практики

студента ____ курса _____ формы обучения

факультета философии и психологии
кафедры педагогики и педагогической психологии

_____ *ФИО*

В _____

с _____ по _____

Руководитель базы практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

План согласован

подпись руководителя практики

Воронеж 20__

**Приложение Б
(обязательное)**

Форма титульного листа отчета студента о прохождении практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра педагогики и педагогической психологии

Отчет

о прохождении _____ практики

вид и тип практики

студентов ____ курса _____ формы обучения

факультета философии и психологии
кафедры педагогики и педагогической психологии

ФИО

В _____

с _____ по _____

Отчет проверен

Подпись руководителя, дата

Воронеж 20__

Приложение В
(обязательное)
Формы отчетов обучающихся о прохождении практик

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ деятельности практиканта во время прохождения практики.

Указывается база практики, сроки ее проведения. Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы работы, компетенции, приобретенный опыт профессиональной / научно-исследовательской деятельности.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных обучающимся в период практики. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у обучающегося до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у студента в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение практики в становлении обучающегося как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались магистрантом в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной преддипломной практики, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма отзыва руководителя от организации – базы практики

Отзыв

**О прохождении _____ практики
студентом ____ курса _____ формы обучения
факультета философии и психологии
кафедры педагогики и педагогической психологии**

ФИО

1. Сроки практики. Краткая характеристика базы практики, в том числе ее психологической службы.
2. Направления профессиональной деятельности, профессиональные умения и навыки, освоенные обучающимся в период практики, приобретенный профессиональный опыт. Объем и содержание проведенной работы. Перечень конкретных видов деятельности, форм работы, занятий (с указанием их тематики), осуществленных магистрантом в период практики.
3. Общая характеристика деятельности обучающегося: продемонстрированные в ходе практики профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции. Отношение магистранта к решению профессиональных задач, степень его заинтересованности, активности, самостоятельности, ответственности, целенаправленности, систематичности работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.
4. Характеристика взаимодействия обучающегося с другими участниками практики: умение устанавливать психологический контакт, конструктивно решать возникающие противоречия, активность и профессионализм в анализе деятельности студентов подгруппы и др.
5. Возникшие трудности и недостатки в деятельности практиканта. Пути, способы, степень успешности их преодоления в ходе практики.
6. Профессионализм и качество оформления отчетной документации. Своевременность ее представления для проверки психологу организации – базы практики.
7. Рекомендуемая оценка.

Руководитель базы практики

_____.____.20__

М.П.

**Приложение Д
(обязательное)**

Форма отчета руководителя учебной / производственной практики

ОТЧЕТ

Курс, форма обучения, направление подготовки (профиль, программа)/ специальность (специализация), вид практики.

Сроки проведения практики.

Руководитель практики по ООП: Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание;

1.

№	Полное наименование организации	Город	Количество человек, проходивших практику

2. Формы поощрения обучающихся во время практики; участие обучающихся в научно-исследовательских разработках, рационализаторской работе, перечень материалов практики, рекомендованных к публикации, внедрению (при наличии).

3. Итоги проведения практики

Всего обучающихся	Всего прошедших практику	Результаты практики (количество)			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

4. Недостатки в организации и проведении практики.

Руководитель практики _____ . 20__
(факультета/института) *подпись* *расшифровка подписи*

**Приложение Е
(рекомендованное)**

**Форма справки
о подтверждении соответствия профессиональной деятельности
обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью,
содержанию практики**

Наименование организации

___.__.20__ г. № _____

Справка

Выдана _____,
Ф.И.О. полностью

в том, что он (она) действительно работает в _____

наименование организации

в должности _____.

Профессиональная деятельность, осуществляемая _____
Фамилия И.О.

в организации, соответствует требованиям к содержанию

наименование

_____ практики.

Справка выдана для предоставления в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» на _____ факультет.

Наименование должности
работодателя

_____ И.О. Фамилия
подпись

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения практик по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Бакалавриат

Ответственный исполнитель –

Декан факультета философии
и психологии

Ю.А. Бубнов __.__.20__

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Л.И. Колесникова __.__.20__

Начальник ОпРОД

И.В. Долгополов __.__.20__

Ведущий специалист УМУ

О.В. Переславцева __.__.20__

УТВЕРЖДЕНО приказом от __.__.20__ № _____