

## Аннотация программы учебной и производственной практик

### **Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2: классифицирует и систематизирует базовую историческую информацию в рамках решения задач в сфере своей профессиональной деятельности);

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4.2: использует методологию исторической науки в исследовательской деятельности);

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5.2 использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований; ОПК-5.3 демонстрирует навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации (ПК-3.1 проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации; ПК-3.2 проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации);

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам (ПК-4.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы; ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы);

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место практики в структуре ОПОП: Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока Б2 Практики основной образовательной программы «Историческое образование и исследовательская деятельность».

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) являются в получении первичных навыков научно-исследовательской работы в области археологии, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по курсу «Археология» на основе непосредственного участия практиканта в процессе проведения полевого исследования археологического памятника, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) являются

- формирование умений использовать теоретические знания при изучении конкретного археологического материала, а также приобретение навыков научно-исследовательской работы;
- освоение методики выявления и постановки на учет археологических объектов;
- формирование интереса к комплексным знаниям гуманитарного и естественно-научного циклов;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному наследию РФ, гуманистических качеств и приобретение жизненного опыта в полевых условиях.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: непрерывная. Практика частично реализуется в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, объектом археологического наследия, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по методике полевых археологических исследований
2	Основной (полевой)	Освоение методов и методики полевых археологических исследований в ходе археологических раскопок, выполнение учебных заданий, ведение полевого дневника, участие в камеральной обработке археологических материалов
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики с указанием основных научных результатов полевых археологических исследований
4	Представление отчета о документации	Собеседование по результатам практики

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2: классифицирует и систематизирует базовую историческую информацию в рамках решения задач в сфере своей профессиональной деятельности);

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.2 владеет методами историографическо-

го анализа конкретной научной проблемы, использует их в исследовательской практике);

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4.2: использует методологию исторической науки в исследовательской деятельности);

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5.2 использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований);

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации (ПК-3.1 проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации; ПК-3.2 проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации);

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам (ПК-4.1 планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы; ПК-4.2 проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы);

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-5.1 обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик); ПК-5.3 представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам).

Место практики в структуре ОПОП: Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока Б2 Практики основной образовательной программы «Историческое образование и исследовательская деятельность».

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является совершенствование навыков научно-исследовательской работы в процессе профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- развитие навыков критического отбора и интерпретации исторических источников и исследовательской литературы (навыков историографического анализа) в соответствии с темой исследования;
- совершенствование навыков систематизации научной информации при проведении исследования;
- отработка навыков практического использования знания теории и методологии истории при проведении исследования;
- совершенствование навыков обработки результатов исследования и их оформления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, утверждение графика прохождения практики.
2	Основной (научно-исследовательская работа)	Проведение исследования по теме, согласованной с научным руководителем, написание текста источникового и историографического разделов введения выпускной квалификационной работы. Подготовка научной публикации по теме исследования.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики с указанием основных научных результатов исследования, а также его представление на итоговой (отчетной) конференции.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б2.О.03(П) Производственная практика, педагогическая**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7.2 организует внеклассные мероприятия в общеобразовательных организациях с целью популяризации исторического знания);

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8.2 подбирает и использует информационные технологии при решении задач педагогической деятельности);

ПК-2 Способен реализовывать образовательную программу по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития, организовывать учебное сотрудничество обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-2.1 проводит учебные занятия по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, опираясь на достижения и тенденции развития соответствующей отрасли науки; ПК-2.2 организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; ПК-2.3 применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при электронном, дистанционном обучении, с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС, особенностей преподаваемого предмета, курса, дисциплины (модуля), творческих возможностей обучающихся; ПК-2.4 контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении учебного предмета, определяет их причины; ПК-2.5 анализирует проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность; ПК-2.6 устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики, в том числе при оценивании).

Место практики в структуре ОПОП: Производственная практика, педагогическая относится к обязательной части блока Б2 Практики основной образовательной программы «Историческое образование и исследовательская деятельность».

Целями производственной практики, педагогической, являются

- формирование у обучающихся навыков профессиональной педагогической деятельности, закрепление теоретических знаний и получение опыта их практического применения;
- формирование профессиональной идентичности студентов-историков, развитие у них профессионального мышления, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества.

Задачами производственной практики, педагогической, являются:

- получение обучающимися опыта профессиональной педагогической деятельности в части реализации учебно-воспитательного процесса;
- получение обучающимися опыта разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса при освоении образовательных программ общего (среднего) образования;
- формирование навыков использования в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий;
- выработка у обучающихся творческого подхода к профессионально-педагогической деятельности, приобретение ими опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них потребности в самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, утверждение графика прохождения практики.
2	Основной (педагогический)	Разработка учебно-методического обеспечения уроков истории и обществознания, проведение учебных занятий, подготовка и проведение внеклассного мероприятия, посещение уроков других практикантов и составления анализа одного из них, подготовка психологической характеристики на одного из учеников.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчетной документации по практике и ее представление на курирующую кафедру.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.В.01(У) Учебная практика, архивная**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-5.3 представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам).

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика, архивная, относится к части Блока Б2 Практики, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями учебной практики, архивной, являются:

- ознакомление обучающихся с архивным источником как одной из основ исследовательской работы в исторических науках;
- получение обучающимися практических навыков работы в историческом архиве.

Задачами учебной практики, архивной, являются:

- знакомство с правилами работы пользователя в историческом архиве;
- формирование навыков работы с научно-справочным аппаратом (НСА) архива;
- изучение архивных документов с источниковедческой точки зрения;
- изучение архивных документов как исторических источников;
- формирование культуры использования архивных документов в исторических исследованиях.

Тип практики (ее наименование): учебная архивная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (КУВО ГАВО), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение НСА по теме исследования.
2	Основной (исследовательский)	Освоение методов и методики работы с НСА архива, работы с архивным делом, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности ГАВО.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка полученных данных, написание реферата, составление и оформление отчета по практике, защита реферата и представление отчета по практике на итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.В.02(У) Учебная практика, педагогическая**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен реализовывать образовательную программу по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития, организовывать учебное сотрудничество обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-2.1 проводит учебные занятия по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образова-

тельной программы, опираясь на достижения и тенденции развития соответствующей отрасли науки; ПК-2.2 организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; ПК-2.3 применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при электронном, дистанционном обучении, с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС, особенностей преподаваемого предмета, курса, дисциплины (модуля), творческих возможностей обучающихся; ПК-2.4 контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении учебного предмета, определяет их причины; ПК-2.5 анализирует проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность; ПК-2.6 устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики, в том числе при оценивании).

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика, педагогическая, относится к части Блока Б2 Практики, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями учебной практики, педагогической, являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности;
- ознакомление студентов с учебно-воспитательным процессом в организациях общего и среднего образования.

.Задачами учебной практики, педагогической, являются:

- ознакомление обучающихся с передовой практикой проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего специального образования г. Воронежа;
- формирование у студентов навыков организации самостоятельной учебной деятельности учащихся;
- формирование у обучающихся практических навыков контрольно-оценочной деятельности в рамках осуществления учебного процесса;
- формирование у обучающихся навыков анализа профессиональной педагогической деятельности;
- совершенствование навыков разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (установочная конференция)	Инструктаж по технике безопасности, распределение студентов по базам практики. Встреча с групповыми руководителями по предмету и по психолого-педагогическому аспекту практики. Знакомство с программой, целями и задачами практики, порядком планирования, отчетной документацией сту-

		дентов-практикантов, критериями выставления оценок, порядком подведения итогов практики.
2	Организационный	Посещение базы практики, знакомство с руководителем практики от базы практики и учителями-методистами; составление под руководством групповых руководителей и руководителей от базы практики индивидуального плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий по предмету как составной части учебно-воспитательной работы.
3	Основной (педагогический)	Изучение системы учебно-воспитательной работы образовательного учреждения. Посещение уроков. Изучение принципов планирования и осуществления воспитательной работы образовательного учреждения. Ознакомление с работой кураторов и классных руководителей. Составление анализа одного из посещенных уроков по предмету.
4	Заключительный (информационно-аналитический)	Систематизация наблюдений, сделанных в период учебной педагогической практики. Составление отчета о прохождении практики, представление отчетной документации на курирующую практику.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-5.2 применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение).

Место практики в структуре ОПОП: преддипломная практика относится к части Блока Б2 Практики, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью преддипломной практики является завершение написания текста выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- отработка навыков практического применения стандартного программного обеспечения в профессиональной исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков оформления результатов исследования под руководством специалиста более высокой квалификации.

Тип практики (ее наименование): преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы)	Виды учебной работы
-----	-----------------	---------------------



	практики	
1	Организационный	Согласование графиков прохождения практики, проведение организационного собрания.
2	Основной	Завершение написания текста выпускной квалификационной работы.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.