

**Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)**

**Б1.О.01 ЛОГИКА**

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

*ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.*

ОПК-1.1 Использует методы и приемы логического анализа при решении профессиональных задач, оперирует профессиональным категориальным аппаратом.

ОПК-1.2 Прослеживает логические связи и закономерности в научных текстах.

*ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.*

ОПК-6.2. Анализирует классические и современные проблемы логики, определяет область их практического применения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Логика» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- обучение различным видам корректного рассуждения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоение принципов корректного обращения с понятийным аппаратом;

- обучение принципам формулирования и оперирования простыми и сложными суждениями;

- освоение навыков рассуждения (дедуктивного, индуктивного, рассуждения по аналогии);

- освоение навыков логического анализа текстов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен.

**Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных

исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).*

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов;

*выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу выполнять письменные проектные задания

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет, зачет, экзамен.

## **Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.*

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;
  - формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
  - освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
  - выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
  - сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.05 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).*

УК-4.1 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Деловое общение и культура речи относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.07 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Культурология» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у студентов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности работать в коллективе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знакомство с культурологией как научной дисциплиной, со структурой и составом современного культурологического знания;
  - анализ основных этапов становления, особенностей развития культур Востока, Запада и России; оценка различных явлений культурной жизни современного общества;
  - развитие у студентов творческого мышления, умения использовать полученные знания в своей практической деятельности.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.08 ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.*

УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.

УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;

- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;

- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о теории государства и права;
- формирование представления о практике реализации законодательства;
- формирование представления об основных отраслях права;
- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;

- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.09 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Управление проектами относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ САМОРАЗВИТИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,

оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология личности и ее саморазвития относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.О.11 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.*



УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.

УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах;

- развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия;

- формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;

- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;

- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;

- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Б1.О.12 ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики, предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;

- изучение основ страхования и пенсионной системы;

- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **Б1.О.13 ПЕДАГОГИКА**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.*

ОПК-3.1 Организует и проводит учебные занятия по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, опираясь на достижения и тенденции развития педагогики и философской науки.

ОПК-3.2 Контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, индивидуализирует и корректирует процесс обучения и воспитания.

ОПК-3.3 Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики, в том числе при оценивании их учебных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Педагогика относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- общетеоретическая и прикладная подготовка бакалавра философа в области педагогики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний о методологии и теории педагогической науки, прикладном характере этих знаний в различных отраслях философии, в научном исследовании и в практической работе философа;

- формирование целостного представления о факторах и закономерностях развития личности в ходе педагогического взаимодействия; получение студентами знаний о закономерностях обучения и воспитания человека;

- приобретение общей педагогической компетентности студента как человека и родителя; становление профессиональной педагогической компетентности бакалавра как преподавателя-специалиста и руководителя; формирование общей педагогической культуры личности студента;

- раскрытие специфики и овладение основными методами и формами педагогической деятельности; выработка умений и навыков решения педагогических задач и ситуаций, связанных с реализацией индивидуально-возрастного подхода к человеку;

- развитие у студентов творческого мышления, потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, его изучению и развитию в процессе образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.О.14 ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ**

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.*

ОПК-8.1 Анализирует основные этапы и проблемы истории зарубежной философии, определяет область практического применения историко-философского знания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «История античной философии» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- освоение обучающимися истории античной философии, навыков самостоятельного философского мышления, основных приемов работы с философскими текстами, методологии историко-философского процесса, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся целостного представления об основных закономерностях и этапах развития античной философской мысли;

- усвоение обучающимися проблемного содержания основных концепций, направлений и школ античной философии;

- освоение базовых для европейской рациональности понятий, наработка навыков пользования философской терминологией;

- выработка у обучающихся умений критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли;

- формирование у обучающихся навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;

- формирование у обучающихся навыков использования в процессе педагогической деятельности знаниями в области истории античной философии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен.

### **Б1.О.15 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.*

ОПК-8.1 Анализирует основные этапы и проблемы истории зарубежной философии, определяет область практического применения историко-философского знания.

*ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.*

ОПК-9.3 Анализирует основные проблемы философии религии, определяет область их практического применения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «История философии древнего Востока» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование целостного представления о зарождении и развитии философского знания древнего Востока;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение своеобразия философских концепций, существовавших в Древней Индии и Китае, их отличия от концепций западной философии;

- выявление логики развития философских концепций древнего Китая;

- выявление специфики ортодоксальных и неортодоксальных философских школ в древней Индии;

- ознакомление с языком и методологией изложения систем восточной философии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.16 ИСТОРИЯ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ФИЛОСОФИИ**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.*

ОПК-8.1 Анализирует основные этапы и проблемы истории зарубежной философии, определяет область практического применения историко-философского знания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «История средневековой философии» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного представления об истории средневековой философии и философии эпохи Возрождения;

- обучение навыкам самостоятельного философского мышления, основным приемам работы с философским текстом, посвященным средневековой мысли.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития средневековой философской мысли;

- усвоение специфики средневекового этапа философской мысли, а также основных философских концепций данного периода;

- ознакомление студентов с основным источниковедческим материалом по изучаемой дисциплине и приемами работы с ним.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.17 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.*

ОПК-8.1 Анализирует основные этапы и проблемы истории зарубежной философии, определяет область практического применения историко-философского знания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «История философии Нового времени» относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- ознакомление студентов с основными идеями и учениями западной философии Нового времени, раскрытие ее роли в развитии европейской философии и культуры в целом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и этапах развития философии Нового времени;

- усвоение студентами проблемного содержания основных концепций, направлений и школ философии Нового времени;

- формирование у студентов знаний о фундаментальных и актуальных проблемах философии Нового времени, ознакомление их с исторической преемственностью европейской философской мысли;

- выработка умений и навыков критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- формирование у студентов навыков пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области философии Нового времени.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.18 ИСТОРИЯ НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.*

ОПК-8.1 Анализирует основные этапы и проблемы истории зарубежной философии, определяет область практического применения историко-философского знания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «История немецкой классической философии» относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с традицией классического философствования, с конкретным содержанием философских систем И. Канта, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга, Г.В.Ф. Гегеля, Л.А. Фейербаха;

- раскрытие объективной логики становления европейской философии и идеи преемственности в развитии современной философской мысли;

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний о традиционных проблемах немецкой классической философии;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- выработка умений и навыков критически анализировать философские тексты немецких классиков;

- формирование у студентов навыков пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области истории немецкой классической философии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.19 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.*

ОПК-8.1 Анализирует основные этапы и проблемы истории зарубежной философии, определяет область практического применения историко-философского знания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «История зарубежной философии второй половины XIX века» относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с философской мыслью второй половины XIX века;

- раскрытие объективной логики становления европейской философии и идеи преемственности в развитии современной философской мысли;

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний о проблемах философии второй половины XIX века;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- выработка умений и навыков критически анализировать тексты представителей философии второй половины XIX века;
  - формирование у студентов навыков пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области истории философии XIX века.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.20 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ**

Общая трудоемкость дисциплины – 13 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.*

ОПК-8.2 Анализирует основные проблемы истории российской философии, определяет область их практического применения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «История русской философии» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития отечественной философии, позволяющего им расширить концептуальный поиск в области отечественного любомудрия и самостоятельно ориентироваться в русском историко-философском процессе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- опираясь на широкий круг источников довести до студентов специфику развития русской философской мысли от ее средневековых религиозных истоков до современных секулярно-рациональных форм;

- создать философско-методологическую базу исследования русской философии, освоение которой способствовало бы приобщению к отечественной философской традиции;

- сформировать систематизированные представления об основных направлениях развития русского национального самосознания как сознания культурно – исторического;

- познакомить будущих специалистов-философов с основным источниковедческим материалом по изучаемой дисциплине и приемами работы с ним;

- развить у студентов заинтересованность в усвоении и применение в профессиональной деятельности знаний по истории русской философии.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, экзамен.

### **Б1.О.21 ИСТОРИЯ МАРКСИСТСКОЙ ФИЛОСОФИИ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.*

ОПК-8.1 Анализирует основные этапы и проблемы истории зарубежной философии, определяет область практического применения историко-философского знания.

ОПК-8.2 Анализирует основные проблемы истории российской философии, определяет область их практического применения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «История марксистской философии» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с основными проблемами марксистской философии XIX века;
- изучение марксистской философии как исторического явления;
- ознакомление с основными первоисточниками марксизма.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний о проблемах истории марксистской философии;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- развитие у студентов творческого мышления;
- формирование у студентов навыков пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области истории марксистской философии.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.22 СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.*

ОПК-8.1 Анализирует основные этапы и проблемы истории зарубежной философии, определяет область практического применения историко-философского знания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Современная зарубежная философия» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с традицией неклассического философствования, с содержанием конкретных философских учений XX века;
- раскрытие объективной логики становления европейской философии и идеи преемственности в развитии современной философской мысли;
- ознакомление с основными первоисточниками по современной зарубежной философии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний о проблемах современной зарубежной философии и методах философствования в XX веке;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских течений, направлений и школ современной зарубежной философии;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;



- формирование у студентов навыков пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области современной зарубежной философии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.23 ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 18 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.*

ОПК-6.1 Анализирует классические и современные проблемы онтологии и теории познания, определяет область их практического применения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Онтология и теория познания» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– усвоение студентами основных проблем и идей и методологических подходов, выработанных в ходе развития онтологии и теории познания и составляющих базисное измерение современной философской мысли;

– формирование навыков философской рефлексии, позволяющих правильно выделять и осмысливать ключевые проблемы онтологии и теории познания.

*Задачи учебной дисциплины:*

– сформировать знание ключевых проблем и методов философского исследования, основные концепций и источник, понимание внутренней связи онтологических, гносеологических и аксиологических проблем, социокультурную обусловленность их появления и развития.

– сформировать умение категориально выражать роль фундаментальных философских идей и проблем в развитии науки и культуры, раскрывать вопросы, связанные с интерпретацией этих идей и проблем в современной литературе, обладать общенаучной и философской эрудицией.

– научить владению методами философской рефлексии, основными идеями онтологии и теории познания, выработанными в ходе исторического развития философской мысли, основными приемами философской аргументации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен, экзамен, экзамен.

### **Б1.О.24 ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере.*

ОПК-5.1 Подбирает в соответствии с решаемой профессиональной задачей основные методы.

ОПК-5.2 Применяет основные философские и научные методы исследования, анализирует их эффективность.

*ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.*

ОПК-6.3 Анализирует классические и современные проблемы философии и методологии науки, определяет область их практического применения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философия и методология науки» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– формирование всесторонней эрудиции в рамках изучаемого материала;  
– выработка навыков самостоятельного анализа и оценки различных аспектов научной деятельности (онтологических, гносеологических, аксиологических, социально-культурных);

– научение умению логично, систематично и целостно анализировать общенаучные и философско-научные проблемы в контексте философской проблематики.

*Задачи учебной дисциплины:*

– способствовать созданию у студентов целостного, фундаментального, систематического представления о сущности и специфике научного знания, его исторической эволюции в контексте становления общечеловеческой культуры, а также о различных аспектах взаимосвязи науки и общества.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.25 ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.*

ОПК-8.3 Анализирует основные проблемы философской антропологии, историю их разработки и современное состояние, определяет область их практического применения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философская антропология» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

ознакомление студентов с основными проблемами и концепциями философской антропологии, с историей развития антропологических идей, выработка понимания их места и роли в современном человековедении. В результате изучения дисциплины студент должен освоить проблемное поле философской антропологии, овладеть ее основными понятиями, проанализировать идеи и концепции, определившие развитие философской антропологии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование целостного представления об основных этапах развития философско-антропологической мысли;

- усвоение студентами проблемного содержания основных концепций философской антропологии;

- развитие умения логично формулировать, выражать и аргументировано отстаивать собственное видение антропологических проблем;

- выработка у студентов умения анализировать фундаментальные и актуальные проблемы и концепции философской антропологии;
  - формирование представления о современных проблемах философской антропологии и перспективах развития представлений о человеке.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.26 СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины – 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии*

ОПК-7.1 Ориентируется в основных проблемах социальной философии и методологии социально-философского исследования.

ОПК-7.2 Оперировать основными категориями и концепциями классической социальной философии, знает парадигмальные основания современного социально-философского знания.

ОПК-7.3 Определяет сущность и механизмы социальных изменений, выявляет природу социальных явлений и строит аргументированные прогнозы относительно их динамики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Социальная философия» относится к *обязательной части* блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у студентов целостного системного представления о мире социального и месте человека в нём, позволяющее им расширить концептуальный поиск в области философских проблем общественной жизни.

*Задачи учебной дисциплины:*

- опираясь на широкий круг источников довести до студентов специфику развития социально-философской мысли с момента ее возникновения до этапа современности, выявить логику формирования и развития философских представлений об обществе;

- сформировать и способствовать развитию навыков научно-исследовательской работы в области философии общества;

- содействовать выработке у студентов навыков непредвзятой, многомерной оценки социально-философских теорий и концепций, направлений и школ;

- развитие умений логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- содействовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в области социально-философских проблем.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен.

### **Б1.О.27 ЭТИКА**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,

этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

*ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии*

ОПК-9.1 Анализирует основные проблемы этики, определяет область их практического применения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Этика» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- раскрытие фундаментальных проблем и идей этики в историко-культурном и антропологическом аспектах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся целостного представления о предмете этики, ее специфике и назначении;

- усвоение обучающимися проблемного содержания основных этических концепций, направлений и школ западноевропейской философии и русской религиозной философии XIX- XX вв;

- раскрытие содержания основных понятий и категорий этики;

- формирование знаний о традиционных и современных проблемах этики;

- выработка у обучающихся навыков пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области этики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.28 ЭСТЕТИКА**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.*

ОПК-9.2 Анализирует основные проблемы эстетики, определяет область их практического применения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Эстетика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студента с основами философии искусства;

- введение в проблематику человеческой субъективности в ее чувственно-оценочном отношении к миру;

- формирование личностного и всечеловеческого опыта культурного творчества;

- формирование эстетического сознания личности;

- освоение способов философского осмысления явлений культуры как продукта эстетической практики в ее истории и современности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- возведение индивидуального опыта эстетических переживаний на уровень саморефлексии и теоретических размышлений о нем;

- освоение основных принципов и понятий философско-эстетического дискурса;

- достижение понимания роли эстетики в культуре эпохи (исторический экскурс) и ее органичной взаимосвязи с актуальной философской проблематикой;
  - формирование представления у студентов об особенностях отечественной эстетической мысли;
  - развитие профессиональной способности к эстетическому анализу явлений природы, культуры, общественной жизни и искусства, к их критическому освоению на основании философско-эстетических критериев.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.29 ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.*

ОПК-9.3 Анализирует основные проблемы философии религии, определяет область их практического применения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философия религии» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- последовательное изложение истории философии религии, взаимообусловленности религиозных и философских идей в их развитии, определения предмета философии религии в ее истории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработка умения непредвзятой, многомерной оценки религиозно-философских течений, направлений и школ;
- формирование навыков самостоятельной работы с оригинальными философскими и религиозными текстами;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.30 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ФИЛОСОФИИ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.*

ОПК-1.1 Использует методы и приемы логического анализа при решении профессиональных задач, оперирует профессиональным категориальным аппаратом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Основные понятия философии» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- первичное ознакомление студентов-первокурсников с основной философской проблематикой, главными философскими течениями, логическими основаниями философии, ее значением как научной, так и учебной дисциплины.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение студентами первичного целостного представления о философии как форме мировоззрения;
  - понимание роли философии в обществе, ее значения для человека;
  - овладение первичными философскими категориями;
  - приобретение навыков научного, рационального мышления в решении философских проблем;
  - осмысление студентами направленности их собственного мировоззрения, первичное определение их философских интересов;
  - ознакомление с проблематикой факультетских исследований.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.31 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.*

ОПК-2.1 Ориентируется в основном содержании и назначении методов и приемов устного и письменного изложения базовых философских концепций и идей

ОПК-2.2 Излагает устно и письменно базовые философские знания, самостоятельно анализирует и структурирует материал, делает обобщения

*ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.*

ОПК-3.1 Организует и проводит учебные занятия по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, опираясь на достижения и тенденции развития педагогики и философской науки

ОПК-3.2 Контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, индивидуализирует и корректирует процесс обучения и воспитания

ОПК-3.3 Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики, в том числе при оценивании их учебных достижений

*ПК-4 Способен разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы по философским проблемам социальных практик и реализовывать их в педагогической деятельности.*

ПК-4.1 Планирует и корректирует содержание дополнительной общеобразовательной программы, систему контроля и оценки учебных достижений обучающихся по результатам анализа собственной педагогической деятельности

ПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты педагогической диагностики, наблюдения, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы с учетом ее задач и особенностей обучающихся

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Методика преподавания философии» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- получение первичных методических навыков преподавания философии в вузе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение структуры и содержания вузовского курса по философии;
  - специфика преподавания спецкурсов по философии;
  - разработка учебных планов по различным темам философского курса
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.32 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.*

ОПК-4.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Современные информационные технологии» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- освоение студентами методов грамотного и эффективного использования многообразного программного обеспечения и технических средств для получения, представления и трансляции знаний в образовательном процессе и профессиональной деятельности философа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоение студентами приемов и методов работы со средствами вычислительной техники;

- приобретение знаний и навыков для работы с персональным компьютером;

- знакомство с современными пакетами прикладных программ, в том числе профессионального назначения;

- овладение основными принципами и средствами работы в локальных и глобальных компьютерных сетях и, прежде всего, в сети Интернет;

- знакомство с принципами поиска информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности философа;

- освоение технологии создания мультимедиа-продукта, в том числе создание и размещение материалов в сети Интернет.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.В.01 ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями, представлять ее результаты в форме научных текстов.*

ПК-1.1 Разбирается в современных гносеологических (эпистемологических), онтологических, социально-философских подходах к обоснованию социальных практик.

ПК-1.4 Формирует умение составлять обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации, библиографии по научной тематике.

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.3 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современных социально-когнитивных наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Понимание текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление с проблемой понимания и интерпретации художественного текста, разграничения категорий «текст» и «произведение», а также проблемой смыслообразования в тексте;

- разработка проблемы понимания и интерпретации художественного текста нацелена на создание принципов и методов истолкования, выделение агентов герменевтического процесса, выявление уровней понимания, их взаимообусловленности и взаимосвязи.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развить навыки философского мышления,  
- дать представление о различных способах интерпретации текста, понятии дискурса,

- рассмотрение категории объяснения в рамках гуманитарных наук.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.02 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.1. Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Религиоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*



- общетеоретическая подготовка обучающихся в области религиоведения, усвоение ими объективной логики развития цивилизации путем рассмотрения культуuroобразующих религиозных культов и их основных ответвлений;

- изучение генезиса религиозных традиций, особенностей функционирования и культурных функций религии, наиболее важных мировоззренческих и философских установок, лежащих в ее основании.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знакомство с религиоведением как научной дисциплиной, составной частью философского знания;

- осмысление места и роли религии как одной из форм общественного сознания, ее соотношения с основными направлениями философии; взаимосвязи с естественными, гуманитарными и общественными науками;

- формирование у обучающихся системы знания об основных этапах и особенностях развития религии в истории человеческого общества и на современном этапе;

- анализ и оценка различных явлений религиозной жизни современного общества;

- развитие у обучающихся толерантного отношения к представителям различных религиозных конфессий, умения использовать полученные знания в своей профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.03 КОНЦЕПТ ИДЕОЛОГИИ В ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.3 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современных социально-когнитивных наук

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Концепт идеологии в истории социально-философской мысли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- ознакомление студентов с феноменом «идеология», основными идеологиями, особенностями их формирования и проявлениями в современности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов целостного представления об основных идеологиях и этапах их формирования;

- усвоение студентами проблемного содержания основных концепций постидеологии;

- формирование у студентов критического отношения к идеологиям и манипуляции сознанием;

- формирование у студентов навыков пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области идеологии;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.04 ФИЛОСОФИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен организовывать и проводить дискуссии в сфере научно-исследовательской деятельности, в том числе с использованием медиаресурсов.*

ПК- 2.3 Анализирует специфику информационного общества с применением социально-философского инструментария

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.3 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современных социально-когнитивных наук

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философия информационного общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у студентов представлений о феномене информационного общества, о теоретических проблемах определения постсовременного этапа социального развития, об основных параметрах, его определяющих, и перспективах развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов навыков философского мышления, способностей анализировать проблемы, возникающие в жизни человека и общества в 21 веке;

- формирование представления о направлении социального развития и взаимосвязи всех сфер жизни общества, о философских подходах к изучению информационного общества.

- выработка у студентов умения на основе стадийно-технологического подхода к анализу социальных явлений устанавливать взаимосвязь между уровнем технического развития социума и его социокультурными, политическими и экономическими трансформациями.

- формирование у студентов философского представления о направлениях исследования философских проблем, которые возникают в XXI веке, и о перспективах социального развития.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.В.05 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми.*

ПК-1.2 Использует современные методы философско-теоретического познания в научно-исследовательской деятельности.

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.2 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии науки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать сравнительный анализ современных концепций естествознания, имеющих определяющее значение для формирования научного мировоззрения;
- показать эффективность общенаучных методов исследования, которые первоначально возникли в рамках частных направлений естествознания.

*Задачи учебной дисциплины:*

- помочь будущим специалистам овладеть базовыми направлениями мировой научной мысли;
- синтезировать в единое целое гуманитарный и естественнонаучный подходы;
- показать интегрирование современных концепций в единый исторический процесс развития научного знания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.06 ФИЛОСОФИЯ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.2 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии науки.

ПК-3.3 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современных социально-когнитивных наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Философия экономики и социальное регулирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философии экономики, о её задачах и функциях.
- усвоение базовых понятий, категорий и концепций философии экономики;
- усвоение основных принципов, проблем и методов социального регулирования;
- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах экономической науки, её место и роль в обществе;
- выработка у обучающихся навыков использования теоретических знаний в области философии экономики, способствующих решению мировоззренческих задач в практической профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям философии экономики;
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских проблем экономики, направлений и школ, основные экономические идеи философов разных эпох;

- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах экономической онтологии, экономической антропологии, экономической этики;

- формирование у обучающихся навыков использования теоретических социально-экономических знаний при решении мировоззренческих и социально-экономических задач в практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.07 ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОРИЯ СМЫСЛА**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми.*

ПК-1.1 Разбирается в современных гносеологических (эпистемологических), онтологических, социально-философских подходах к обоснованию социальных практик

ПК-1.3 Объясняет и аргументирует возможность/невозможность применения базового философского знания в конкретных предметных областях

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философская теория смысла» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– знакомство обучаемых с основными принципами анализа сущности смысла, что имеет важнейшее значение для понимания, как повседневной деятельности человека, так и его коммуникаций, функционирования науки и т.д. Особенное значение понятие смысла имеет для уяснения сущности философского творчества.

*Задачи учебной дисциплины:*

– дать обучающимся знания о сущности смысла;

– познакомить с существующими парадигмами исследования смысла;

– объяснить проблемы соотношения смысла и абсурда, смысла и значения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.08 ФИЛОСОФИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями, представлять ее результаты в форме научных текстов.*

ПК-1.1 Разбирается в современных гносеологических (эпистемологических), онтологических, социально-философских подходах к обоснованию социальных практик

ПК-1.3 Объясняет и аргументирует возможность/невозможность применения базового философского знания в конкретных предметных областях

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Философия гуманитарных наук относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного представления об эволюции взаимоотношений философии и гуманитарных наук;
- усвоение базовых представлений о специфике и сущности основных методологических парадигм гуманитарного познания, а также наиболее значимых философских проблемах современного гуманитарного познания.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование целостного представления об эволюции взаимоотношений философии и гуманитарных наук;
- выработка понимания роли философии в процессе становления гуманитарных наук как особой самостоятельной области познания;
- формирование у студентов навыков анализа содержания основных социогуманитарных парадигм, границ и возможностей их применения в различных отраслях наук
- развитие у студентов способности использовать теоретические знания для понимания процессов, происходящих в современных междисциплинарных социальных и гуманитарных исследованиях.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.09 ФИЛОСОФИЯ ФРАНКФУРТСКОЙ ШКОЛЫ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.3 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современных социально-когнитивных наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философия франкфуртской школы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с основными темами философии франкфуртской школы;
- ознакомление с основными первоисточниками по философии франкфуртской школы.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний о проблемах философии франкфуртской школы и методах философствования ее представителей;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки социальных процессов и практик на предмет наличия в них конформистских и экстремистских составляющих с целью их нейтрализации;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.10 СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.3 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современных социально-когнитивных наук

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Социальная антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- изучение обучающимися основных понятий современной социальной антропологии и основных направлений ее теории и практики, а также методики организации социально антропологических исследований.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоение понятийно-категориального аппарата социальной антропологии;  
- получение студентами систематизированных представлений относительно основных направлений антропологических исследований;

- ознакомление с традиционными, классическими научными и современными концепциями личности, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения;

- освоение студентами конкретных методов прикладных исследований в области социальной антропологии;

- развитие у студентов способности использовать теоретические знания по социальной антропологии в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.11 ИРРАЦИОНАЛИЗМ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

*ПК-1 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями, представлять ее результаты в форме научных текстов.*

ПК-1.3. Объясняет и аргументирует возможность/невозможность применения базового философского знания в конкретных предметных областях.

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.1 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Иррационализм в социально-культурном контексте относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостных представлений об истоках и основаниях иррационализма как философского направления;
- усвоение базовых понятий и категорий иррационалистической традиции философствования;
- формирование навыков компаративистского анализа применительно к изучению рационализма и иррационализма в контексте европейской философской мысли.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов навыков анализа и оценки различных аспектов иррационалистического мировоззрения;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, отражающих иррационалистические установки;
- формирование у студентов представлений о социальных и культурных основаниях иррационализма как направления европейской философской мысли;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общеполитические знания в процессе анализа аксиологического измерения иррационализма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.12 МЕДИАФИЛОСОФИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен организовывать и проводить дискуссии в сфере научно-исследовательской деятельности, в том числе с использованием медиаресурсов.*

ПК-2.1 Учитывает коммуникативные аспекты при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

ПК-2.3 Анализирует специфику информационного общества с применением социально-философского инструментария.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Медиафилософия относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного и объемного представления о современной медиафилософии,
- усвоение базовых представлений об основных философских учениях, рассматривающих различные аспекты феномена медиа в современном мире.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки различных аспектов бытования медиа;
- усвоение студентами проблемного содержания современных философских концепций;
- формирование у студентов комплекса знаний о развитии современных медиа, их роли в формировании субъектности современного человека, социальных и культурных процессах;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общеполитические знания при анализе современных форм коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.13 ФИЛОСОФИЯ ДИАЛОГА**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен организовывать и проводить дискуссии в сфере научно-исследовательской деятельности, в том числе с использованием медиаресурсов.*

ПК-2.1 Учитывает коммуникативные аспекты при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

ПК-2.2 Проводит дискуссии и полемики согласно правилам легитимных коммуникативных приемов в научных дискуссиях, деловых беседах и переговорах, обосновывает выдвигаемые тезисы, аргументировано и доказательно отстаивает свои профессиональные позиции и интересы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философия диалога» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с диалогической традицией философствования, оспаривающей некоторые положения классической философской мысли, которая, в силу ориентации на субъект-объектную парадигму в познании, оказалась не в состоянии увидеть саму проблему со-бытия с Другим, что и привело ее к «одионочеству тотальности»;

- выявление основных противоречий диалогической концепции intersубъективности, связанных со свободой и обусловленностью человеческого существования другим.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний об основных положениях теории intersубъективности, методах неклассического философствования в XX веке, связанных с коммуникативным поворотом;

- создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем согласно правилам легитимных коммуникативных приемов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.3 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современных социально-когнитивных наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Социальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, являясь дисциплиной по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- оснащение студентов системой социально-психологических знаний о закономерностях функционирования и развития индивидуального и группового субъектов, а также их общения, деятельности и взаимоотношений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов систематизированных представлений о специфике социально-психологического знания и его теоретико-методологических основах;

- усвоение ими знаний о проблемных областях и актуальных вопросах современной социальной психологии, обосновать пути их решения;

- выработка у студентов умений анализировать социально-психологические процессы и явления;

- развитие у них интереса к углубленному изучению дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 ЭТНОПСИХОЛОГИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.3 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современных социально-когнитивных наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Социальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, являясь дисциплиной по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- оснащение студентов системой знаний, умений, навыков и компетенций в области этнической психологии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение студентами знаний о психологических особенностях развития и функционирования этносов на основе изучения теоретических подходов и концепций, разработанных в отечественной и зарубежной этнопсихологии;

- формирование у них систематизированных представлений об основных областях исследования и приложениях этнопсихологических знаний, а также наиболее распространенных методах и методиках этнопсихологического исследования;

- закрепление у студентов интереса и положительной мотивации к использованию этнопсихологических знаний.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.3 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современных социально-когнитивных наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Современные проблемы социального познания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, являясь дисциплиной по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- расширение и углубление представлений студентов о проблемах социального познания;

- формирование целостного представления о проблемном поле социального познания в контексте современных философских исканий.

*Задачи учебной дисциплины:*

- углубленное изучение проблем социального познания в истории современной философии;

- выработка навыков многомерной оценки теоретических достижений и недостатков различных социально-методологических концепций и направлений;

- развитие умения формировать собственную оценку проблем современного познания и аргументировано отстаивать ее.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОРИЯ ЦЕННОСТЕЙ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.3 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современных социально-когнитивных наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философская теория ценностей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, являясь дисциплиной по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- раскрытие специфики содержания и внутренней взаимосвязи ключевых аксиологических понятий, их места и роли в структуре и развитии философского знания.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов целостного представления о генезисе и этапах развития аксиологии, об основных ее направлениях, о наиболее важных аксиологических концепциях, о месте аксиологии в системе философского знания;

- усвоение студентами категорий оценки и ценности как ядра и внутренней основы культуры;

- формирование у студентов углубленного философско-теоретического представления о содержании и особенностях взаимоотношения понятий идеального и духовного во взаимодействии с категорией ценности;

- выработка умений и навыков профессиональной работы со специальной литературой и соответствующим информативным материалом;

- формирование у студентов навыков пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области аксиологии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ПОЛИТИКИ**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.1 разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Основы философии политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, являясь дисциплиной по выбору.

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- ознакомление студентов с фундаментальными теоретическими проблемами политической науки, возникающими в исследовательской практике и решаемыми посредством философской рефлексии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение студентами ключевых понятий и противоречий классической социальной философии, парадигмальных оснований социально-философского знания;

- анализ основных проблем политической онтологии и антропологии, а также эпистемологии политической науки;

- определение предмета и метода философии политики;

- характеристика основных направлений, школ и концепций выдающихся представителей философии политики XX века;

- развитие у студентов способности научно анализировать социально-значимые политические проблемы и процессы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 ВЛАСТЬ КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.1 разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Власть как предмет философского анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, являясь дисциплиной по выбору.

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- ознакомление студентов с фундаментальным теоретическим осмыслением феномена власти.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение студентами ключевых положений различных концепций власти;

- определение понятия власти и области его применения;

- анализ основных проблем понимания феномена власти;

- характеристика основных подходов к пониманию феномена власти и классификации его разновидностей;

- развитие у студентов способности научно анализировать социально-значимые процессы трансформации политической власти и её элементов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.В.ДВ.04.01 МЕТАФИЗИЧЕСКИЕ ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ В ФИЛОСОФИИ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.1 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Метафизические дискурсивные практики в философии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, являясь дисциплиной по выбору.

### **Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- помочь студентам выявить основные тенденции формирования метафизического знания

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепить знания специфической терминологии и объединить их с конкретными проявлениями философской традиции;

- развить у студентов исследовательские навыки в сфере компаративистского анализа основных форм метафизики, а именно: античной, средневековой и «нововременной» метафизики и способность к выделению в них секуляристских тенденций;

- выработать понимание специфики западноевропейской и отечественной метафизики;

- сформировать объективное представление об исторических и социокультурных условиях развития философской метафизики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.04.02 ФИЛОСОФИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

ПК-3.1. На основе философской интерпретации проекта создает его концептуальное обоснование, методологическое обеспечение структуры и этапов реализации проекта.

ПК-3.3. Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современных социально-когнитивных наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философия социокультурных практик» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, являясь дисциплиной по выбору.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- подготовка конкурентоспособных менеджеров в гуманитарной сфере через предметное освоение ключевых функций социальных и культуротворческих проектов: планирование, организация, координация, контроль и мотивация.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знакомство с актуальными проблемами культурного строительства, детерминирующими деятельность учреждений культуры различных типов, а также со специфическими особенностями управления проектами в экспозиционном деле;

- развитие навыков самостоятельного анализа проектных принципов культурной политики с учетом совокупности факторов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.05.01 НАУКА КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.2 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии науки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Наука как феномен культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, являясь дисциплиной по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование представления об основных этапах и методах становления научного знания и науки как культурного феномена.

*Задачи учебной дисциплины:*

– выработать четкие представления об основных исторически сложившихся концепциях науки;

– овладеть знаниями, умениями и навыками анализа научной методологии;

– иметь представление о базовом стержне знаний, основаниях науки, специфике научного познания, творческих способностях человека, используемых в ходе научного познания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.05.02 ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ФЕНОМЕНА МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.1 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии.

ПК-3.3 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современных социально-когнитивных наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философские аспекты феномена массовой культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, являясь дисциплиной по выбору.

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать студентам представление о причинах становления и закономерностях функционирования массового общества;
- сформировать навыки самостоятельного социально-философского исследования, а также умения анализировать общественные состояния и процессы.

*Задачи учебной дисциплины:*

- рассмотрение феномена массовой культуры в контексте социальной динамики;
- анализ структуры и закономерностей функционирования массовой культуры;
- определение факторов, приведших к становлению массового общества и сопутствующего ему типа культуры;
- уяснение студентами основных проблем и вызовов массовой культуры;
- развитие у студентов способности научно анализировать социально-значимые культурные проблемы и явления.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.05.03 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели

УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психолого-педагогические основы волонтерской деятельности в молодежной среде относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- приобретение обучающимися умений и навыков для углубленного изучения психолого-педагогических основ добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежной среде, организационно-управленческого обеспечения добровольческой (волонтерской) деятельности в профессиональной деятельности психолога в социальной сфере.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся системы знаний о психолого-педагогических основах добровольческой (волонтерской) деятельности в

молодежной среде, прикладном характере этих знаний в научном исследовании и в практической работе психолога в социальной сфере;

- развитие навыков решения задач добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежной среде, научных исследованиях и практической работе психолога в социальной сфере;

- формирование информационно-коммуникационных умений организационно-управленческого обеспечения добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежной среде;

- ознакомление обучающихся с возможностями профессионального самосовершенствования в условиях добровольческой (волонтерской) деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.06.01 ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями, представлять ее результаты в форме научных текстов.*

ПК-1.1 Разбирается в современных гносеологических (эпистемологических), онтологических, социально-философских подходах к обоснованию социальных практик.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философия эпохи Возрождения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, являясь дисциплиной по выбору.

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- освоение обучающимися основных идей, персоналий и направлений философии эпохи Возрождения, навыков самостоятельного философского мышления, основных приемов работы с философскими текстами, методологии историко-философского процесса, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование обучающихся целостного представления об основных закономерностях и этапах развития философской мысли эпохи Возрождения;

- усвоение обучающимися проблемного содержания основных концепций и направлений философии эпохи Возрождения;

- раскрытие степени актуальности философского наследия эпохи Возрождения в контексте современной культуры;

- выработка у обучающихся умений критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли;

- формирование у обучающихся навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.02 ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ПАНТЕИЗМА**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.1 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философские основы пантеизма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, являясь дисциплиной по выбору.

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование представления о проблемном поле и специфике пантеистических учений, являющихся одной из важных составляющих религиозно-философского сознания цивилизаций Запада и Востока.

*Задачи учебной дисциплины:*

- философский анализ проблемного поля пантеизма в его культурном, историческом, ценностном и теоретическом аспектах.

- рассмотрение специфики пантеистических учений в историко-философской ретроспективе.

- выявление концептуальных связей и влияния пантеистических учений на философские учения и культурные формы западных и восточных цивилизаций.

- формирование представлений о культурной значимости и религиозно-философском потенциале пантеистических учений в современную эпоху.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.01 ЦЕННОСТИ В СОЦИАЛЬНОМ ПОЗНАНИИ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.3 разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современных социально-когнитивных наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Ценности в социальном познании» относится к факультативным дисциплинам.

#### **Цели и задачи дисциплины**

*Цель учебной дисциплины:*

- ознакомление студентов с фундаментальными теоретическими проблемами аксиологии, возникающими в исследовательской практике и решаемыми посредством социально-философской рефлексии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- определение предмета и специфики ценностного сознания;

- усвоение студентами ключевых понятий и противоречий ценностного измерения социального познания;

- характеристика основных направлений, школ и концепций выдающихся представителей аксиологии Нового времени; знания;

- развитие у студентов способности анализа философских текстов с точки зрения социального познания.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **ФТД.02 ФИЛОСОФСКОЕ РОССИЕВЕДЕНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.1 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Философское россиеведение» относится к факультативным дисциплинам.

### **Цели и задачи дисциплины**

*Цели учебной дисциплины:*

- формирование целостного, комплексного и многостороннего представления о России как о самостоятельном цивилизационном феномене.
- выявить главные этапы развития России как особой цивилизации, а также представления о России в русской философской традиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоить методы цивилизационного подхода к анализу конкретно-исторического своеобразия России.
- проследить эволюцию представлений о национальном своеобразии русской философии и культуры в истории отечественной мысли.
- выявить характерные для России формы ментальности, раскрыть формы проявления российской цивилизации в различных сферах общественной жизни и деятельности: в хозяйственной деятельности, в политической и государственной жизни, в особенностях быта, формах общения, во взаимоотношениях полов, в представлениях о жизни, смерти, жизненной судьбе.
- обосновать и раскрыть геополитическую роль России в составе мирового сообщества государств.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотации программ учебной и производственной практик

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.*

ОПК-1.1 Использует методы и приемы логического анализа при решении профессиональных задач, оперирует профессиональным категориальным аппаратом.

ОПК-1.2 Прослеживает логические связи и закономерности в научных текстах.

*ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.*

ОПК-2.2 Излагает устно и письменно базовые философские знания, самостоятельно анализирует и структурирует материал, делает обобщения.

*ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.*

ОПК-5.1 Подбирает в соответствии с решаемой профессиональной задачей основные методы научного и философского исследования.

ОПК-5.2 Применяет основные философские и научные методы исследования, анализирует их эффективность.

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика, ознакомительная относится к обязательной части блока Б2.

*Цель учебной практики:*

- приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности; развитие у них профессиональной культуры; освоение практикантами первичных профессиональных умений, навыков и элементов компетенций самостоятельного формулирования целей и задач индивидуальной и совместной научно-исследовательской деятельности; приобретение умений и навыков самостоятельной проработки материала исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся умений разрабатывать и применять основные научные методы в соответствии с целями исследования;

- выявление и расширение обучающимися возможностей использования собственных научных исследований в качестве основы для проведения дальнейших научных исследований в смежных областях;

- изучение практикантами опыта работы научных сотрудников кафедры истории философии и культуры, кафедры онтологии и теории познания и использование лучших их достижений в собственной научно-исследовательской деятельности;

- выработка умений планирования и организации различных аспектов научного исследования, формирование знаний, умений, навыков и элементов компетенций научно-исследовательской деятельности философа;

- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении философских дисциплин, с решением практических задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование профессиональной идентичности философов, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности;

- приобретение обучающимися опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.*

ОПК-3.1 Организует и проводит учебные занятия по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, опираясь на достижения и тенденции развития педагогики и философской науки.

ОПК-3.2 Контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, индивидуализирует и корректирует процесс обучения и воспитания.

ОПК-3.3 Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики, в том числе при оценивании их учебных достижений.

*ПК-4 Способен разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы по философским проблемам социальных практик и реализовывать их в педагогической деятельности.*

ПК-4.1 Планирует и корректирует содержание дополнительной общеобразовательной программы, систему контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

ПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты педагогической диагностики, наблюдения, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы с учетом ее задач и особенностей обучающихся.

Место практики в структуре ОПОП: производственная практика, педагогическая относится к обязательной части блока Б2.

*Цель производственной практики:*

- приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта, навыков и компетенций самостоятельного формулирования целей и задач индивидуальной и совместной педагогической деятельности, профессиональной позиции преподавателя философии/обществознания, приобретение опыта самостоятельной разработки, организации и проведения учебных занятий по философии/обществознанию и воспитательных мероприятий.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у практикантов умений выбирать, разрабатывать и применять оптимальные педагогические технологии и стратегии преподавания в зависимости от целей обучения, уровня подготовки обучающихся;

- формирование умений и навыков самостоятельного осуществления профессионально-педагогической деятельности на основе теоретических знаний,

полученных при изучении профессиональных и психолого-педагогических дисциплин;

- формирование и совершенствование профессиональной идентичности обучающихся, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, а также их активности, направленной на гуманизацию общества; становление гуманистических мотивационных основ педагогической деятельности;

- выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной педагогической деятельности, формирование у них профессиональной позиции философа-преподавателя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики;

- приобретение обучающимися опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 3з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.*

ОПК-2.2 Излагает устно и письменно базовые философские знания, самостоятельно анализирует и структурирует материал, делает обобщения.

*ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.*

ОПК-5.1 Подбирает в соответствии с решаемой профессиональной задачей основные методы научного и философского исследования.

ОПК-5.2 Применяет основные философские и научные методы исследования, анализирует их эффективность.

*ПК-3 Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.*

ПК-3.1 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии.

ПК-3.2 Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии науки.

Место практики в структуре ОПОП: производственная практика, научно-исследовательская относится к обязательной части блока Б2.

*Цель производственной практики:*

- закрепление и расширение профессионального опыта проведения научно-философского исследования, сбор обучающимися необходимого для выполнения выпускной бакалаврской работы теоретического материала, совершенствование профессиональных умений его анализа и систематизации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у практикантов умений выбирать, разрабатывать и применять оптимальные педагогические технологии и стратегии преподавания в зависимости от целей обучения, уровня подготовки обучающихся;

- совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности философа, расширение профессионального опыта в проведении этой деятельности;
- формирование профессиональных умений и навыков решения научных задач в рамках современных проблем философии;
- развитие способностей самостоятельного формулирования конкретных задач научного исследования и проведения их углубленной разработки;
- закрепление умений и навыков сбора и анализа теоретических материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие творческого профессионального мышления через овладение методами научного познания и исследования;
- приобретение и расширение обучающимися опыта рефлексивного отношения к своей научно-исследовательской деятельности, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.