

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 04.07.2022 г. протокол № 7

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

39.03.01 Социология

Профиль подготовки: организация и проведение социологических исследований

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

СОГЛАСОВАНО  
Представитель(и) работодателя:  
Первый заместитель руководителя  
Департамента образования,  
науки и молодежной политики  
Воронежской области Иванова Г.П.



**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2022/2023 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.2022 г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы: Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 39.03.01 Социология	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология	5
2.1. О профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	6
3.1. Профиль образовательной программы	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
3.3 Объем программы	6
3.4 Срок получения образования	6
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	7
3.6 Язык обучения	7
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7
3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
5. Структура и содержание ОПОП	15
5.1. Структура и объем ОПОП	15
5.2 Календарный учебный график	15
5.3. Учебный план	16
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	16
5.5. Государственная итоговая аттестация	16
6. Условия осуществления образовательной деятельности	16
6.1 Общесистемные требования	16
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	17
6.3 Кадровые условия реализации программы	17
6.4 Финансовые условия реализации программы	18
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	18
Приложение 1	19
Приложение 2	20
Приложение 3	21
Приложение 4	25
Приложение 5	26
Приложение 6	30
Приложение 7	37
Приложение 8	49

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (Профиль - «Организация и проведение социологических исследований») представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденный приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. № 75 (далее – ФГОС ВО).

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (Профиль - «Организация и проведение социологических исследований») направлена на подготовку компетентных социологов, обладающих навыками научно-исследовательской деятельности. Образовательная программа обеспечивает теоретическую подготовку в области фундаментальной социологической теории, а также развитие навыков исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной социологии:

- подготовка высококвалифицированных кадров в области исследования социальных институтов и процессов, анализа общества как сложной системы;

- развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (Профиль - «Организация и проведение социологических исследований»);

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов в области изучения процессов трансформации общественных отношений, социально-экономических процессов, социального расслоения, социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения на основе государственной и ведомственной статистики, собственных эмпирических данных,

вторичного анализа данных социологических исследований, а также данных мировой социологической науки.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований):

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории; самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами.

Сферой профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, является сфера научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности).

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 39.03.01 «Социология» - «Организация и проведение социологических исследований».

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы в рамках направления подготовки 39.03.01 «Социология» - бакалавр.

### 3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### 3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 4 года.

### 3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3840 час.

### 3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

### 3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** представлены в Приложении 7.

## 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки/специальности 39.03.01 «Социология» у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом требований

		имеющихся ресурсов и ограничений	<p>правовых норм.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.</p> <p>УК-2.4. Формулирует конкретную, специфическую, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.5. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.</p> <p>УК-2.6. Оценивает эффективность результатов проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов команды.</p> <p>УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов сторон.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	<p>УК-4.1. Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных</p>

		языке(ах)	<p>коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.</p> <p>УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи</p> <p>УК-4.6. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов</p>



			<p>карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.</p>
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.5. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>
Безопасность	УК-8	Способен создавать и	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует

жизнедеятельност и		поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности УК-8.3. Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время УК-8.4. Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности. УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения. УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных задач социолога. ОПК-1.2. Критически оценивает возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-1.3. Использует современные информационные системы и коммуникационные технологии для реализации (решения) теоретических и практических целей и задач в профессиональной деятельности социолога.
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе. ОПК-2.2. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений. ОПК-2.3. Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа. ОПК-2.4. Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений.
Организация и проведение социологических	ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом	ОПК-3.1. Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и

исследований		исследовании на всех этапах его проведения	<p>практическую структуру, функции, область применения.</p> <p>ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.</p> <p>ОПК-3.3. Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.</p> <p>ОПК-3.4. Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных.</p> <p>ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.</p> <p>ОПК-3.6. Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.</p> <p>ОПК-3.7. Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-фундаментальные, прикладные экспертиза, консалтинг, обучение предоставление информации, создание и реализация социальных технологий) участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке</p>
--------------	--	--	--

			<p>документов по организации полевого этапа исследования и его контролю участвует в проведении полевого этапа исследования.</p> <p>ОПК-3.8. Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.</p> <p>ОПК-3.9. На основе разработанной программы проводит анализ обработанных данных и интерпретирует полученные результаты, составляет итоговый документ.</p>
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<p>ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.</p> <p>ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.</p> <p>ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий качества исследований.</p> <p>ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований создания и реализации социальных технологий.</p>

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом, и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3

Формулирование и решение задач научных исследований в различных областях социологии	ПК-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью	<p>ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.</p> <p>ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного</p>
---	------	--	---

		современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач. ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.
Оформление научно-технической документации, научных отчетов	ПК-2	Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2.1. Составляет необходимую для проведения социологического исследования научно-техническую документацию. ПК-2.2. Разрабатывает программу социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности. ПК-2.3. Использует различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории.

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	200 з.е.
Блок 2	Практика	31 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля ОПОП. Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотношенные с запросами работодателей.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная (научно-исследовательская работа), преддипломная практика. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 59,2 % общего объема образовательной программы бакалавриата, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

### **5.2 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

### **5.3. Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации. Учебный план представлен в Приложении 5.

### **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик представлены в Приложениях 8,9.

### **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом исторического факультета.

Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ. При формировании программы ГИА совместно с работодателями определяются наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

«Университетская библиотека online» - Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020;  
 «Консультант студента» - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020;  
 ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021;  
 «РУКОНТ» (ИТС Контекстум) - Договор ДС-208 от 01.02.2021.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

## **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц,



привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки Российской Федерации.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

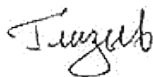
Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ООП:

Декан факультета



Глазьев В.Н.

Руководитель (куратор) программы



Матюшина Ю.Б.

Программа рекомендована Ученым советом исторического факультета от 30.06.2022 г. протокол № 6.

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 39.03.01 Социология, используемых при разработке образовательной программы «Организация и проведение социологических исследований»

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
1	01.012	Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.10.2021 № 751н (регистрационный номер 1514)

### Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы уровня бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (Профиль - «Организация и проведение социологических исследований»)

Код и наименование проекта профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
СОЦИОЛОГ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ И ПРИКЛАДНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ	А	Проектирование социологического исследования	6	Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	A/01.6
				Разработка программных и методических документов социологического исследования;	A/02.6
				Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	A/03.6
	В	Проведение маркетингового исследования по элементам комплекса маркетинга	6	Подготовка маркетингового исследования	V/01.6
				Организация маркетингового исследования по элементам комплекса маркетинга и обработка его результатов	V/02.6
	С	Организация работы по сбору данных социологического исследования	6	Подготовка сбора социологических данных	C/01.6
				Сбор данных из первичных и вторичных источников	C/02.6
				Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	C/03.6
	D	Анализ, интерпретация данных социологических исследований	6	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований	D/01.6
				Составление и оформление итоговых документов по результатам социологического исследования	D/02.6
				Представление результатов исследования различным аудиториям	D/03.6

## Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
<b>Б1</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практики</b>	
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-3.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
Б1.О.02	История России	УК-5.1.
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.06	Новые информационные технологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.07	Основы социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.О.08	История социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.09	Статистические методы в социологическом исследовании	ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.8
Б1.О.10	Методология и методы социологического исследования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-3.9
Б1.О.11	Экономическая социология	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.12	Социология управления	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.13	Политическая социология	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5
Б1.О.14	Современные социологические теории	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.О.15	Социология образования и науки	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5
Б1.О.16	Демография	ОПК-3.2; ОПК-3.5
Б1.О.17	Социология труда	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.18	Социология организаций	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5
Б1.О.19	Социальная статистика	ОПК-3.2; ОПК-3.5
Б1.О.20	Социальное прогнозирование и проектирование	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5
Б1.О.21	Социология общественного мнения	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5
Б1.О.22	Теория и практика социальной работы	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5

Б1.О.23	Социология маркетинга	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.24	Организация, подготовка и презентация социологического исследования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-3.9
Б1.О.25	Социология города	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
Б1.О.26	Социология кадровых процессов	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5
Б1.О.27	Социология потребления	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.01	История культуры	УК-5.1; УК-5.2
Б1.В.02	Деловое общение и культура речи	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
Б1.В.03	Основы права и антикоррупционного законодательства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.В.04	Управление проектами	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6
Б1.В.05	Психология личности и её саморазвитие	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.В.06	Экономика и финансовая грамотность	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5
Б1.В.07	Теория вероятностей и математическая статистика	ПК-1.3
Б1.В.08	Высшая математика	ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.09	Политология	ПК-1.2
Б1.В.10	Этносоциология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.11	Социология культуры	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.12	Обработка данных в социологии	ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.В.13	Фокус-группы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.14	Методы выборочного исследования	ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.15	Опросные методы в социологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.16	Качественные методы в социологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.17	Измерение в социологии	ПК-1.2
Б1.В.18	Анализ данных в социологии	ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.19	Социология семьи	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.20	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.20.ДВ.01	Дисциплины модуля	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.20.ДВ.01.01	Легкая атлетика	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.20.ДВ.01.02	Волейбол	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.20.ДВ.01.03	Бадминтон	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.20.ДВ.01.04	Баскетбол	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.20.ДВ.01.05	Гандбол	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6

Б1.В.20.ДВ.01.06	Мини-футбол	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.20.ДВ.01.07	Настольный теннис	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.20.ДВ.01.08	Лыжные гонки	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.20.ДВ.01.09	Плавание	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.20.ДВ.01.10	Спортивная борьба	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.20.ДВ.01.11	Спортивная аэробика	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01.01	Социология профессий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01.02	Социология права	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная структура и стратификация	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.02	Социология личности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; УК-3.5
Б1.В.ДВ.03.01	Социология молодежи	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03.02	Организация работы с молодежью	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.5
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; УК-3.2; УК-3.35
Б1.В.ДВ.04.01	Социология конфликта	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.04.02	Конфликтология	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.04.03	Организация и технологии волонтерской деятельности	УК-3.4; УК-3.5
Б1.В.ДВ.04.04	Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.5
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b>	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.05.01	Социальная антропология	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.05.02	Историческая социология	ПК-1.1; ПК-1.2
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
<b>Б.2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.3; ПК-2.3





№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль					Всего	Кон такт.	Лек
ИТОГО (с факультативами)				1098							30,5	21 1/6		1128							29,5	19 5/6		2226								60	41				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1098						30,5			1128							29,5			2226								60						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			51,6										57,1										54,4													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54										54													
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			32,8										28,3										30,6													
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			32,8										28,3										30,6													
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)													2,6										1,3													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1098	606	224		382	348	144	30,5	ТО: 18 1/2 Э: 2 2/3		1128	570	270		300	486	72	29,5	ТО: 18 1/2 Э: 1 1/3		2226	1176	494		682	834	216	60	ТО: 37 Э: 4					
1	Б1.О.01	Философия	Эк	144	72	36		36	36	36	4											Эк	144	72	36		36	36	36	4		161	1				
2	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	Эк	144	72	36		36	36	36	4											Эк	144	72	36		36	36	36	4		28	1				
3	Б1.О.03	Иностранный язык		144	72			72	72		4		Эк	72	36			36	36		2		Эк	216	108			108	108		6	48	123				
4	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности											Эк	72	36	18		18	36		2		Эк	72	36	18		18	36		2	164	2				
5	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	Эк	72	66	8		58	6		2											Эк	72	66	8		58	6		2	21	1					
6	Б1.О.06	Новые информационные технологии	Эк	108	54	18		36	54		3											Эк	108	54	18		36	54		3	42	1					
7	Б1.О.07	Основы социологии	Эк	126	72	36		36	18	36	3,5		Эк КР	162	72	36		36	54	36	4,5		Эк(2) КР	288	144	72		72	72	8	29	12					
8	Б1.О.16	Демография											Эк	108	54	36		18	54		3		Эк	108	54	36		18	54	3	29	2					
9	Б1.В.01	История культуры	Эк	72	36	18		18	36		2											Эк	72	36	18		18	36		2	28	1					
10	Б1.В.02	Деловое общение и культура речи	Эк	72	36	18		18	36		2											Эк	72	36	18		18	36		2	66	1					
11	Б1.В.03	Основы права и антикоррупционного законодательства											Эк	72	54	36		18	18		2		Эк	72	54	36		18	18		2	173	2				
12	Б1.В.05	Психология личности и ее саморазвитие	Эк	72	54	18		36	18		2											Эк	72	54	18		36	18		2	107	1					
13	Б1.В.06	Экономика и финансовая грамотность	Эк	108	54	18		36	54		3		Эк	108	54	18		36	54		3		Эк	108	54	18		36	54		3	83	2				
14	Б1.В.08	Высшая математика	Эк	144	72	36		36	36	36	4		Эк	144	72	36		36	36	36	4		Эк(2)	288	144	72		72	72	8	33	12					
15	Б1.В.09	Политология											Эк	108	54	36		18	54		3		Эк	108	54	36		18	54		3	29	2				
16	Б1.В.11	Социология культуры											Эк	108	36	18		18	72		3		Эк	108	36	18		18	72		3	29	2				
17	Б1.В.20	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту											Эк	66	48			48	18				Эк	66	48			48	18		21	23456					
18	Б1.В.ДВ.03.01	Социология молодежи											Эк	108	54	36		18	54		3		Эк	108	54	36		18	54		3	29	2				
19	Б1.В.ДВ.03.02	Организация работы с молодежью											Эк	108	54	36		18	54		3		Эк	108	54	36		18	54		3	29	2				
20	Б1.В.ДВ.03.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья											Эк	108	54	36		18	54		3		Эк	108	54	36		18	54		3	111	2				
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(4) Эа(4) ЭаО											Эк(2) Эа(6) ЭаО(3) КР											Эк(6) Эа(10) ЭаО(4) КР											
ПРАКТИКИ			(План)																																		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																		
КАНИКУЛЫ											1										8										9						





№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль							
ИТОГО (с факультативами)				1146								30	21 2/6		1180								31	21 3/6		2326							61	42 5/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1146								30	21 2/6		1144								30	21 3/6		2290						60	42 5/6				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)			53,7									55,2											54,5											
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54												54									
			Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,9										26,8												28,4									
			Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			29,9										26,8													28,4								
			Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			2,6										3												2,8									
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1146	606	270	72	264	396	144	30	ТО: 18 2/3 Э: 2		964	496	240		256	396	72	25	ТО: 16 1/6 Э: 1		2110	1102	510	72	520	792	216	55	ТО: 34 5/6 Э: 4					
1	Б1.О.10	Методология и методы социологического исследования	Эк КР	180	72	36		36	72	36	5													Эк КР	180	72	36		36	72	36	5		29	345		
2	Б1.О.11	Экономическая социология	Эк	144	72	36		36	36	36	4													Эк	144	72	36		36	36	36	4		29	5		
3	Б1.О.13	Политическая социология											Эк	108	48	32		16	24	36	3			Эк	108	48	32		16	24	36	3		29	6		
4	Б1.О.14	Современные социологические теории	Эк	144	72	36		36	36	36	4													Эк	144	72	36		36	36	36	4		29	5		
5	Б1.О.15	Социология образования и науки	За	108	54	36		18	54		3													За	108	54	36		18	54		3		29	5		
6	Б1.О.17	Социология труда											Эк	144	64	32		32	44	36	4			Эк	144	64	32		32	44	36	4		29	6		
7	Б1.О.18	Социология организаций											ЗаО	144	64	32		32	80		4			ЗаО	144	64	32		32	80		4		29	6		
8	Б1.О.19	Социальная статистика											ЗаО	108	64	32		32	44		3			ЗаО	108	64	32		32	44		3		29	6		
9	Б1.О.22	Теория и практика социальной работы											За	108	64	32		32	44		3			За	108	64	32		32	44		3		29	6		
10	Б1.О.24	Организация, подготовка и презентация социологического исследования	ЗаО	108	72	36		36	36		3													ЗаО	108	72	36		36	36		3		29	5		
11	Б1.О.25	Социология города	За	108	54	36		18	54		3													За	108	54	36		18	54		3		29	5		
12	Б1.О.26	Социология кадровых процессов											За	72	32	16		16	40		2			За	72	32	16		16	40		2		29	6		
13	Б1.О.27	Социология потребления											За	72	32	16		16	40		2			За	72	32	16		16	40		2		29	6		
14	Б1.В.12	Обработка данных в социологии	Эк	180	90	18	72		54	36	5													Эк	180	90	18	72		54	36	5		29	5		
15	Б1.В.18	Анализ данных в социологии	За	108	72	36		36	36		3													За	108	72	36		36	36		3		29	5		
16	Б1.В.20	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	66	48			48	18				За	64	48			48	16					За(2)	130	96			96	34				21	23456		
17	Б1.В.ДВ.05.01	Социальная антропология											ЗаО	108	64	32		32	44		3			ЗаО	108	64	32		32	44		3		29	6		
18	Б1.В.ДВ.05.02	Историческая социология											ЗаО	108	48	32		16	60		3			ЗаО	108	48	32		16	60		3		29	6		
19	ФТД.В.02	Миграционные процессы в современном мире											За	36	16	16			20		1			За	36	16	16			20		1		29	6		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(4) За(4) ЗаО КР										Эк(2) За(5) ЗаО(3)										Эк(6) За(9) ЗаО(4) КР														
ПРАКТИКИ			(План)																																		
	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)											ЗаО	216	3			3	213		6	4		ЗаО	216	3			3	213		6	4				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																		
КАНИКУЛЫ																																	1	6	7		

## Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр		
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя							
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.
ИТОГО (с факультативами)				1224							34	22 1/6		1008								28	18 4/6		2232								62	40 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1152						32				1008							28				2160							60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			55,7																					27,9											
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54																					27											
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			24,8																					12,4											
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			24,8																					12,4											
Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1008	432	224		208	468	108	28	ТО: 16 1/6 Э: 2											ТО: 16 1/6 Э: 2		1008	432	224		208	468	108	28	ТО: 16 1/6 Э: 2			
1	Б1.О.12	Социология управления	Эк	144	64	32		32	44	36	4													Эк	144	64	32		32	44	36	4			29	7
2	Б1.О.20	Социальное прогнозирование и проектирование	Эк	144	64	32		32	44	36	4													Эк	144	64	32		32	44	36	4			29	7
3	Б1.О.21	Социология общественного мнения	ЗвО	144	64	32		32	80		4													ЗвО	144	64	32		32	80		4			29	7
4	Б1.О.23	Социология маркетинга	Эк	180	64	32		32	80	36	5													Эк	180	64	32		32	80	36	5			29	7
5	Б1.В.10	Этносоциология	За	108	48	32		16	60		3													За	108	48	32		16	60		3			29	7
6	Б1.В.ДВ.01.01	Социология профессий	За	108	48	32		16	60		3													За	108	48	32		16	60		3			29	7
7	Б1.В.ДВ.01.02	Социология права	За	108	48	32		16	60		3													За	108	48	32		16	60		3			29	7
8	Б1.В.ДВ.02.01	Социальная структура и стратификация	За	108	48	32		16	60		3													За	108	48	32		16	60		3			29	7
9	Б1.В.ДВ.02.02	Социология личности	За	108	48	32		16	60		3													За	108	48	32		16	60		3			29	7
10	ФТД.В.01	Визуальная социология	За	72	32			32	40		2													За	72	32			32	40		2			29	7
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(3) За(4) ЗвО											Эк(3) За(4) ЗвО																					
ПРАКТИКИ			(План)	216	3			3	213		6	4		684	10			10	674		19	12 2/3		900	13			13	887		25	16 2/3				
	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ЗвО	216	3			3	213		6	4												ЗвО	216	3		3	213		6	4				
	Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа												ЗвО	360	5		5	355		10	6 2/3		ЗвО	360	5		5	355		10	6 2/3				
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная												ЗвО	324	5		5	319		9	6		ЗвО	324	5		5	319		9	6				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)											324	2	2			304	18	9	6			324	2	2			304	18	9	6			
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Эк	108	2	2		97	9	3			Эк	108	2	2		97	9	3					
	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												Эк	216				207	9	6	4		Эк	216				207	9	6	4				
КАНИКУЛЫ											1											8											9			

## Учебный план 4 курс



## Приложение 6

## Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки/специальности 39.03.01 «Социология»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
2	История России	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
3	Иностранный язык	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: проектор, ноутбук, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитные перчатки, противогазы ГП-5, ГП-7, промышленный противогаз, регенеративный патрон, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», противопылевые защитные маски, респиратор противогазовый РПГ, респиратор универсальный РУ-60М, таблицы по теме «Средства индивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты», бытовой дозиметр «Мастер-1», бытовой дозиметр «Эколог», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, измеритель мощности	394036, Россия, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16

		экспозиционной дозы ДП-ЗБ, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор химической разведки ВПХР, прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР МВ, индикатор сигнализатор ДП 64, шины для транспортной иммобилизации, автомобильная аптечка, обучающие фильмы: «Антитеррор школа безопасности», «Как вести себя, если Вы – заложник», «Как вести себя с подозрительными лицами», «Как уберечься при теракте на транспорте», «Как вести себя в случае похищения», «Степень риска. Власть толпы» фильм МЧС РФ. Действия населения при ЧС техногенного характера. Действия населения при ЧС природного характера. Видеоролики департамента гражданской защиты по мероприятиям первой помощи, вопросам защиты населения от ЧС. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 1», Жгуты кровоостанавливающие с дозированной компрессией для само и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания "Ротустройство-рот")	
5	Физическая культура и спорт	Типовое оборудование лекционных аудиторий, спортивных и тренажерных залов; программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite	394068, Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 40
6	Новые информационные технологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87II, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
7	Основы социологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
8	История социологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
9	Статистические методы в социологическом исследовании	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
10	Методология и методы социологического исследования	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

11	Экономическая социология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
12	Социология управления	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
13	Политическая социология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
14	Современные социологические теории	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
15	Социология образования и науки	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
16	Демография	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
17	Социология труда	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
18	Социология организаций	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
19	Социальная статистика	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
20	Социальное прогнозирование и проектирование	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
21	Социология общественного мнения	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
22	Теория и практика социальной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
23	Социология маркетинга	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
24	Организация, подготовка и презентация социологического исследования	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

25	Социология кадровых процессов	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
26	Социология потребления	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
27	История культуры	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
28	Деловое общение и культура речи	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
29	Основы права и противодействие противоправному поведению	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
30	Управление проектами	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
31	Психология личности и ее саморазвитие	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
32	Экономика и финансовая грамотность	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
33	Теория вероятностей и математическая статистика	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
34	Высшая математика	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
35	Политология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
36	Социология города	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
37	Социология семьи	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
38	Социология культуры	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
39	Обработка данных в социологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

		X885 87ll, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	
40	Фокус-группы	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
41	Методы выборочного исследования	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
42	Опросные методы в социологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
43	Качественные методы в социологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
44	Измерение в социологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
45	Анализ данных в социологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
46	Социология профессий	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
47	Социология права	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
48	Социальная структура и стратификация	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
49	Социология личности	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
50	Социология молодежи	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
51	Организация работы с молодежью	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
52	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88



53	Социология конфликта	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
54	Конфликтология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
55	Организация и технологии волонтерской деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
56	Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
57	Социальная антропология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
58	Историческая социология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
59	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
60	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
61	Производственная практика (преддипломная)	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

62	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87II, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
63	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87II, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
64	Визуальная социология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
65	Миграционные процессы в современном мире	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
66	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

**Рабочая программа воспитания  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

30.06.2022

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан исторического факультета  
  
В.Н. Глазьев  
подпись, расстановка подписи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология

2. Профиль подготовки: Организация и

проведение социологических исследований

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Составители программы: к.п.н., доцент Сосунов Д.В.

5. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 30.06.2022.

6 Учебный год: 2022-2023

**7. Цель и задачи программы:**

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:  
**системный**, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;  
**организационно-деятельностный**, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;  
**лично-ориентированный**, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;  
**комплексный подход**, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:  
**интеграция** внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;  
**мотивированность** участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);  
**вариативность**, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, лично-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## **9. Содержание воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

духовно-нравственное воспитание;  
 гражданско-правовое воспитание;  
 патриотическое воспитание;  
 экологическое воспитание;  
 культурно-эстетическое воспитание;  
 физическое воспитание;  
 профессиональное воспитание.

### **9.1. Духовно-нравственное воспитание**

формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);  
 развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;  
 формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  
 развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;  
 развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### **9.2. Гражданско-правовое воспитание**

выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;  
 формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  
 формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;  
 развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;  
 расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;  
 поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;  
 организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;  
 формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;  
 формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;  
 развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;  
 вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;  
 приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;

формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

#### **9.4. Экологическое воспитание**

формирование экологической культуры;  
 формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;  
 вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;  
 выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  
 укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;  
 развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;  
 профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

#### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;  
 приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;  
 расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;  
 повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;  
 создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;  
 совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

#### **9.6. Физическое воспитание**

создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;  
 формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;  
 вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

#### **9.7. Профессиональное воспитание**

приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;  
 развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;  
 формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;  
 повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;  
 ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;  
 освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

## **10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

*принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;

*принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

*принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;

*принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

### ***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

#### **1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

#### **2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

#### **3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### **4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета**

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

**Оценочная шкала:** «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

**Оценочные критерии:**

1. **Количественный** – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
<b>или</b>
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.
Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. **Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).



## Календарный план воспитательной работы

30.06.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета

В.Н. Глазьев

подпись, расшифровка подписи



### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Развитие волонтерского движения на факультете	В течение учебного года	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
Гражданско-правовое воспитание		Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Выборы нового председателя студенческого совета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Октябрь	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
Патриотическое воспитание		Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Работа с ветеранами ВОВ (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
		«День памятников исторических мест» (приобщение	Апрель	Факультетский	

	обучающихся к истории родного края) Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
	Мероприятие: «Ко дню победы над фашизмом» (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
	Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
	Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
	Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
	Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
	Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
	Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся

		самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)			
		Выпуск студенческой газеты «Сканер» (создание социально-культурной среды факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности)	В течение учебного года	Факультетский	Студенческий совет/ актив факультета
Физическое воспитание		Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Студенческие старты	Март	Факультетский	Студенческий совет/ актив факультета
Профессиональное воспитание		Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Вручение студенческих билетов (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	1 сентября	Факультетский	Студенческий совет/ актив факультета
		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Чаепития первокурсников (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Студенческий совет/ актив факультета

	Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
	День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
	Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
	Мероприятие: «Конкурс ораторского искусства» (ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств)	Май	Факультетский	Факультет
	Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
	Работа Совета старост исторического факультета в vk	В течение учебного года	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета

\*Примечания:

1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефакультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)****Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б1.О.02 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** — экзамен.

## **Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Общая трудоемкость дисциплины** - 9 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на

работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

**Форма промежуточной аттестации** — экзамен, зачет.

## **Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общая трудоемкость дисциплины** - 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;
- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.



## Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

## Б1.О.06 Новые информационные технологии

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.*

ОПК-1.1. Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных задач социолога.

ОПК-1.2. Критически оценивает возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации, необходимой для решения профессиональных задач.

ОПК-1.3. Использует современные информационные системы и коммуникационные технологии для реализации (решения) теоретических и практических целей и задач в профессиональной деятельности социолога.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к обязательной части Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы обучающихся с литературой.

Задачи:

Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.

Сформировать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.

Сформировать навыки обработки информации с помощью информационных технологий.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### **Б1.О.07 Основы социологии**

**Общая трудоемкость дисциплины** 8 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов*

ОПК-2.1. Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.

ОПК-2.2. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.

ОПК-2.3. Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа.

ОПК-2.4. Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Основы социологии» относится к обязательной части Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у обучающихся представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе; о тенденциях социальных изменений в мире.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся знаний об особенностях объекта и предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;

- развитие у обучающихся современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе.

- выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.08 История социологии**

**Общая трудоемкость дисциплины** 10 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов*

ОПК-2.1. Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.

ОПК-2.2. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к обязательной части Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у обучающегося целостную картину развития социологии в XIX – начале XXI века через познание теорий, школ и направлений социологической мысли, их сравнительный анализ и влияние на развитие социологии как науки.

Задачи курса:

изучение и анализ фундаментальных теоретических систем, сформировавшихся в социологии;

выявление методологических подходов и моделей теоретического объяснения, заложивших главные тенденции развития социологии;

выявление исторической обусловленности социологического знания и исторической конкретности содержательного наполнения социологических теорий;

анализ теоретических, методологических и методических ресурсов социологических теорий для исследования социальных реалий России и мировых социальных тенденций.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой, курсовая работа

### **Б1.О.09. Статистические методы в социологическом исследовании**

**Общая трудоемкость дисциплины** 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.*

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

ОПК-3.6. Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.

ОПК-3.8. Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является: получение теоретических и практических знаний в области теории статистики и их применение в конкретных социологических исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение обучающимися основных категорий теории статистики;
- 2) изучение методов общей теории статистики;
- 3) выработка у обучающихся навыков применения статистических методов на этапах разработки инструментария, обработки, анализа и представления данных;

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.О.10 Методология и методы социологического исследования**

**Общая трудоемкость дисциплины 15 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.*

ОПК-3.1. Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.

ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.

ОПК-3.3. Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.

ОПК-3.4. Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных.

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

ОПК-3.6. Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.

ОПК-3.7. Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-фундаментальные, прикладные, экспертиза, консалтинг, обучение, предоставление информации, создание и реализация социальных технологий), участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке документов по организации полевого этапа исследования и его контролю, участвует в проведении полевого этапа исследования.

ОПК-3.8. Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.

ОПК-3.9. На основе разработанной программы проводит анализ обработанных данных и интерпретирует полученные результаты, составляет итоговый документ

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Методология и методы социологического исследования» относится к обязательной части Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у обучающихся представление о методологии и методах современной социологии; теоретических и прикладных особенностях социологического исследования;

Задачи курса:

- 1) формирование у обучающихся представлений о видах социологических исследований и их особенностях;
- 2) формирование представлений о значимости разработки программы социологического исследования; выявлении социальной проблемы и объекта исследования, описании его предмета и выдвижении гипотез;
- 3) познакомить обучающихся с количественными и качественными методами сбора социологической информации, выработать навыки их применения;
- 4) освоить методы обработки, анализа и обобщения социологической информации;
- 5) выработать навыки организации и проведения социологического исследования.

**Формы промежуточной аттестации** – экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа.

**Б1.О.11. Экономическая социология**

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины заключается в обосновании значимости и функций экономической социологии в анализе социально-экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении обучающимися вопросами теории и практики экономической социологии и применении социологических методов для анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, менеджмента и др. В процессе изучения курса обучающиеся должны получить представление о истории становления и развития экономической социологии, общей характеристике социально-экономической жизни общества, экономических отношениях, поведении, культуре, социальном механизме регулирования экономических отношений и социологической диагностике в системе управления экономикой.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение обучающимися основных категорий экономической социологии;
- 2) изучение теоретических выводов о социальных отношениях и социальных процессах в экономической сфере общества;
- 3) ознакомление с закономерностями экономического поведения людей;
- 4) формирование навыков практического реформирования социально-экономических отношений.
- 5) ознакомление обучающихся с социологическими методами исследования социально-экономических процессов;
- 6) выработка навыков у обучающихся в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных управленческих задач.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.12 Социология управления**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование комплекса знаний и компетенций в области исследования и осуществления управленческих практик.

Задачи курса:

- сформировать представление о теоретико-методологических основах социологии управления, ознакомиться с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями управления;
- сформировать теоретические представления о сущности управления как процесса социального взаимодействия;
- отработать навыки анализа управленческих отношений, социального контроля в организации; качества социального управления; процессов коммуникации в организации;
- сформировать навыки управления человеческими ресурсами;
- развить навык применения социологических методов в прогнозных исследованиях;
- овладеть методами и технологиями социального управления.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.О.13 Политическая социология**

**Общая трудоёмкость дисциплины – 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.О.13 Политическая социология относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний в области политической социологии, а также системных представлений о тенденциях развития исследовательских методов и приёмов;
- выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений и процессов;
- формирование у обучающихся способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу;
- развитие у обучающихся навыков междисциплинарных исследований и системного мышления.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.О.14 Современные социологические теории**

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.*

ОПК-2.1. Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.

ОПК-2.2. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.

ОПК-2.3. Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа.

ОПК-2.4. Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель – сформировать у обучающегося целостную картину развития западной социологии в XX - XXI веке через познание теорий, школ и направлений социологической мысли, их сравнительный анализ и влияние на развитие социологии как науки.

Задачи курса:

- 1) изучение и анализ фундаментальных теоретических систем, сформировавшихся в социологии;
- 2) выявление методологических подходов и моделей теоретического объяснения, заложивших главные тенденции развития социологии;
- 3) выявление исторической обусловленности социологического знания и исторической конкретности содержательного наполнения социологических теорий;
- 4) анализ теоретических, методологических и методических ресурсов социологических теорий для исследования социальных реалий России и мировых социальных тенденций.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

### **Б1.О.15 Социология образования и науки**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Социология общественного мнения» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – получение обучающимися систематизированных знаний о сущности, характеристиках и функциях образования как социального феномена; а также освоение методов социологического изучения образования; выработать у обучающихся представление о науке как сфере деятельности и социальном институте общества.

**Задачи:**

- 1) усвоение основных категорий и теоретико-методологических положений социологии образования как отрасли социологической науки;
- 2) рассмотрение истории становления и развития социологии образования; репрезентация процесса институционализации и состояния социологических исследований образования в различных странах;
- 3) изучение вопросов об истоках возникновения и развития образовательных институтов в мировой практике;
- 4) ознакомление с основными проблемами социологического изучения образования;
- 5) определение структуры системы образования;
- 6) исследование связей образовательной сферы с другими секторами социальной сферы и другими сферами общественной жизни,
- 7) изучение основных процессов развития системы образования.
- 8) достижение понимания обучающимися методологических и методических проблем современной науки;
- 9) формирование представлений о фундаментальной и прикладной науке, их особенностях и связях;
- 10) выработка у обучающихся понимания особенностей научного труда, результативности и его оценки.

**Форма(ы) промежуточной аттестации –зачет.**

### **Б1.О16. Демография**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**



**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.*

ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является: получение теоретических и практических знаний в области демографии и их применение в конкретных социологических исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение обучающимися основных категорий демографии;
- 2) изучение теоретических основ демографии;
- 3) изучение демографических структур и процессов;
- 4) ознакомление с демографической политикой и демографическим прогнозированием;
- 5) ознакомление студентов с вопросами использования демографической информации в социологических исследованиях;
- 6) выработка навыков у обучающихся в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных управленческих задач.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Б1.О.17. Социология труда**

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины заключается в обосновании значимости и функций социологии труда в анализе социально-экономических процессов и подготовке управленческих решений в трудовой сфере, в овладении обучающимися вопросов теории и практики социологии труда и применении социологических методов для анализа социально-трудовых отношений. В процессе изучения курса обучающиеся должны получить представление о истории становления и развития социологии труда, социально-трудовых отношениях, трудовом коллективе, трудовом поведении и адаптации.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение обучающимися основных категорий социологии труда;

- 2) изучение теоретических выводов о социальных отношениях и социальных процессах в трудовой сфере общества;
- 3) ознакомление с закономерностями трудового поведения людей и адаптации в трудовом коллективе;
- 4) формирование навыков практического реформирования социально-трудовых отношений.
- 5) ознакомление обучающихся с социологическими методами исследования социально-трудовых процессов;
- 6) выработка навыков у обучающихся в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных управленческих задач.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.О.18 Социология организаций**

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** данного курса – формирование у обучающихся умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, умений адекватно воспринимать социальные факты в сфере организационного анализа и применять социологическую методологию изучения организационных проблем

**Задачи курса:**

- Определение места и роли организаций в развитии различных социальных процессов современного общества.
- Раскрытие специфики организаций как объектов социологического исследования.
- Определение основных этапов и базовых концептуальных подходов в рамках исторического развития отечественной и зарубежной социологии организаций.
- Выявление основных элементов внутренней среды организации, направлений их взаимодействия друг с другом.
- Характеристика способов и особенностей взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

### **Б1.О.19. Социальная статистика**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.*

ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является: получение теоретических и практических знаний в области социальной статистики и их применение в конкретных социологических исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение обучающимися основных категорий социальной статистики;
- 2) изучение теоретических основ социальной статистики;
- 3) изучение статистики труда, образования, здравоохранения, политики, культуры;
- 4) ознакомление обучающихся с вопросами использования статистической информации в социологических исследованиях;
- 6) выработка навыков у обучающихся в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных управленческих задач.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

### **Б1.О.20 Социальное прогнозирование и проектирование**

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; развитие навыков составления прогнозов и проектов при научном обосновании важнейших социально

значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.

Задачи курса:

- 1) выработка у обучающихся понимания методологических и методических проблем социального прогнозирования и проектирования;
- 2) характеристика технологических этапов и методов социального прогнозирования и проектирования, стадий и инструментария данных видов деятельности;
- 3) знакомство с особенностями и навыками организации и осуществлении прогнозных и проектных разработок, а также с наиболее яркими современными прогнозами и проектами в социальной, коммуникативной, политической областях деятельности

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

### **Б1.О.21 Социология общественного мнения**

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Социология общественного мнения» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - выработать у обучающихся понимание методологических и методических подходов к пониманию общественного мнения как особой формы общественного сознания и социального института, получению представления о способах изучения общественного мнения, о состоянии общественного мнения в современной России.

Задачи курса:

- раскрыть сущность и параметры общественного мнения как формы общественного сознания;
- дать представление об объекте и субъекте общественного мнения;
- выработать у обучающихся понимание общественного мнения как социального института;
- раскрыть сущность и содержание взаимодействия политики и общественного мнения; сформировать у обучающихся представление об общественном мнении как средстве управления социальными процессами;
- сформировать представление о методологии, методике, технике исследования общественного мнения;
- показать особенности формирования общественного мнения в современной России;

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.О.22 Теория и практика социальной работ**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель данного курса – формирование у обучающихся целостного представления о теоретических основах социальной работы и основных ее технологиях (практике).

Задачи курса:

1. изучение теоретических основ социальной работы;
2. знакомство с отечественным и зарубежным опытом организации социальной работы;
3. рассмотрение основных подходов к изучению технологии социальной работы;
4. изучение технологии социальной работы с различными группами населения, оказавшимися в сложной жизненной ситуации

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Б1.О.23 Социология маркетинга**

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у обучающегося комплексные представления о роли маркетинга в развитии современного общества, о возможностях использования маркетингового инструментария в теории и практике.

Задачи курса:

1. раскрыть сущность концепций и направлений современного маркетинга;

2. показать роль маркетинга и потребления в современном обществе, их культурных основ и глобальных измерений;
3. сформировать навыки эмпирического анализа маркетинговых проблем предприятия и заложить основу для стратегического мышления в сфере будущей профессиональной деятельности.

### **Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен**

#### **Б1.О.24 Организация, подготовка и презентация социологического исследования**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения:*

ОПК-3.1. Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.

ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.

ОПК-3.3. Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.

ОПК-3.4. Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных.

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

ОПК-3.6. Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.

ОПК-3.7. Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-фундаментальные, прикладные, экспертиза, консалтинг, обучение, предоставление информации, создание и реализация социальных технологий), участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке документов по организации полевого этапа исследования и его контролю, участвует в проведении полевого этапа исследования.

ОПК-3.8. Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.

ОПК-3.9. На основе разработанной программы проводит анализ обработанных данных и интерпретирует полученные результаты, составляет итоговый документ.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Организация, подготовка и презентация социологического исследования» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются: выработка у обучающихся понимания особенностей организации, проведения и презентации социологического исследования.

Задачи курса:

- выработка у обучающихся представлений об организации социологического исследования (определение этапов проведения социологического исследования, разработка программы социологического исследования и определение методов получения, обработки и анализа информации, установление связей с заказчиками, создание исследовательской группы, обучение интервьюеров, проведение пилотажного исследования и пр.);
- формирование навыков и умений проведения социологического исследования: проведение полевого этапа исследования, обработки и анализа полученной информации;
- формирование представлений о способах презентации результатов социологических исследований (написание аналитического отчета, научной статьи, проведение конференции по итогам исследования)

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

### **Б1.О.25 Социология города**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью является формирование у обучающихся знаний по оптимизации использования городской инфраструктуры и городского управления, показать роль и место муниципальной социологии в жизни социума.

Задачами выступают:

- анализ современных концепций развития города;
- понимание основных этапов становления и развития города;
- понимание структуры современного российского города;
- знание типологии городов;
- понимание процессов городской политики, с городским социумом, со сферами городской жизни.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет

### **Б1.О.26 Социология кадровых процессов**

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель данного курса – получение студентами теоретических и практических знаний о системе функций управления человеческими ресурсами современной организации, основных технологиях, методах и организационных особенностях работы службы управления персоналом – функционального подразделения, ответственного за реализацию этих функций.

Задачи курса:

1. сформировать принципы, критерии и методы анализа кадровых процессов;
2. познакомить со спецификой социолого-диагностических средств, используемых в практике управления человеческими ресурсами;
3. дать представление о структуре и функциях указанных средств;
4. познакомить с типами существующих социолого-диагностических средств и логикой их создания;
5. дать представление о различиях в теоретико-методологических основаниях, положенных в основу создания социолого-диагностических средств разного типа;
6. познакомить с возможностями применения разных типов социолого-диагностических средств для решения практических управленческих задач.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.О.27 Социология потребления**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.



**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель данного курса – сформировать у обучающихся представление об основных социологических и экономических подходах к изучению потребления. В рамках курса рассматривается место социологии потребления как специальной области экономической социологии, сравниваются концептуальные подходы к изучению потребительского поведения в экономике, социологии и экономической психологии, соответствующие модели и инструментарий.

Задачи курса:

1. Проанализировать основные социологические теории потребления
2. Сравнить экономический, социологический и маркетинговый подходы к потреблению
3. Изучить основы применения основных достижений и подходов социологического анализа потребления в экономических дисциплинах
4. Рассмотреть методы эмпирических исследований потребления и основные результаты в этой области
5. Изучить тенденции истории потребления в России и в мире.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Б1.В.01 История культуры**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование в целостном виде представления об истории мировой культуры и демонстрация специфики культурного развития в различные исторические периоды.

Задачи:

- освоить знание о культурно-исторических эпохах;
- рассмотреть и осмыслить явления культурного развития стран Востока и Запада в разные периоды времени;
- познакомиться с содержанием основных историко-культурных понятий;
- сформировать представления об анализе основных источников по истории культуры.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**Б1.В.02 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

## **Б1.В.03 Основы права и антикоррупционного законодательства**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом требований правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

*УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.

УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;  
 – изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности; - изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;  
 - сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;  
 - развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### **Б1.В.04 Управление проектами**

**Общая трудоемкость дисциплины** - 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций обучающихся в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.В.05 Психология личности и её саморазвитие**

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов команды.

УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов сторон.

*УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части рабочего, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях человека и общих закономерностях его изменений в течении жизни.

Задачи:

Ознакомление с основными направлениями психологической науки.

Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регулятивную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития.

Приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.

Изучение основных методов образовательной и воспитательной работы с обучающимися.

Формирование умения самостоятельно мыслить, самостоятельно учиться и оценивать результаты своей деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет с оценкой.

### **Б1.В.06 Экономика и финансовая грамотность**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.

УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части рабочего, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики, предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов,

- изучение основ страхования и пенсионной системы,

- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами,

- формирование личных накоплений, пользование основными расчетными документами, выбор инструментов управления личными финансами.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет с оценкой.

## Б1.В.07 Теория вероятностей и математическая статистика

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое осмысление обучающимися основного математического аппарата и фундаментальных методов исследования, применяемых в теории вероятностей и математической статистике, а также развитие навыков практического применения математического аппарата и реализации изучаемых алгоритмов с помощью современных информационных технологий; получение знаний и навыков решения задач, требующих применения методов теории вероятностей и математической статистики, в различных сферах хозяйственной деятельности (экономической, производственной, социальной).

Задачи:

- формирование у обучающихся логического мышления, способностей к постановке задач и определению приоритетов при решении профессиональных проблем;
- обучение обучающихся математическим методам, применяемым в социологии для получения необходимой информации, обработки результатов измерений, а также оценки степени надежности полученных данных.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

## Б1.В.08 Высшая математика

**Общая трудоемкость дисциплины** 8 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1: Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование математического, логического и алгоритмического мышления; развитие достаточно высокой математической культуры бакалавра.

Задачи:

1. Изучение математических основ, используемых при построении моделей в социологии.
2. Освоение приемов решения и исследования математически формализованных задач.
3. Выработка необходимых умений и навыков в построении, анализе и применении моделей в социологии.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

### **Б1.В.09 Политология**

**Общая трудоёмкость** – 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК -1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: познакомить обучающихся с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у обучающихся гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

Задачи:

1. развить у обучающихся аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макроуровне;
2. сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
3. развить у обучающихся навыки практического политического анализа современных реалий общества,
4. сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
5. ознакомить обучающихся с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить обучающихся оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания, проводить типологию политических концепций; обеспечить усвоение обучающимися основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов, с этапами и циклами политического процесса.

6. обеспечить понимание обучающимися своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии

**Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой**

### **Б1.В.10. Этносоциология**

**Общая трудоёмкость – 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели и задачи учебной дисциплины:

– сформировать у студентов системные знания о межкультурном разнообразии общества, влиянии этнических факторов на протекание социальных процессов и функционировании социальных институтов.

Задачи курса:

1) формирование у студентов знаний о сущности этничности, о национальных аспектах социальных проблем на широком фоне межэтнических взаимоотношений в России и за рубежом;

2) выработка у студентов понимания социально значимых вопросов этнической стратификации, демографии, миграционной подвижности;

3) формирование у студентов представлений о свойствах этнического сознания, о сущности национального характера; природе этнических предрассудков, навыков толерантных взаимоотношений;

4) выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения этносов и этнических отношений, проведения прикладных социологических исследований.

**Форма итоговой аттестации – зачет**

### **Б1.В.11 Социология культуры**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**



**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. – Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

УК-5.2. - Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 – Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование системы научных понятий и представлений в области социологии культуры, а также способностей воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи:

- повышение уровня социокультурной компетентности, развитие творческих способностей участников образовательного процесса;
- овладение системой знаний по теории, методологии и практике исследования культуры, социологии культуры как отрасли социологии;
- формирование представлений, умений и навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

**Б1.В.12 Обработка данных в социологии**

**Общая трудоемкость дисциплины** 5 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – выработать у обучающихся понимание сущности обработки социологических данных, а также практические навыки обработки социологических данных.

Задачи курса:

- 1) выработка у обучающихся понимания методических проблем обработки социологических данных;
- 2) формирование навыков и умений обработки и преобразования эмпирических данных;
- 3) расширение представлений о возможностях применения статистических методов в обработке данных социологических исследований;
- 4) выработка навыков использования пакета прикладных программ для обработки данных социологических исследований;
- 5) формирование знаний о способах обработки, обобщения и интерпретации эмпирической информации.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.13 Фокус-группы**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – выработать у обучающихся понимание сущности фокус-группы как метода сбора социологической информации.

Задачи курса:

1. выработка у обучающихся понимания методологических и методических проблем применения фокус-групп в социологическом исследовании;
2. формирование навыков и умений проведения фокус-групп; расширение представлений о возможностях применения статистического анализа социологических данных;
3. формирование знаний о способах обобщения и интерпретации социологической информации, полученной с помощью фокус-групп.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.В.14 Методы выборочного исследования**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 - способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных*

*исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПК-1.2 - выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПК-1.3 - на разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются: выработка у обучающихся понимания сущности выборочного метода в социологии

Задачи курса:

- выработка у обучающихся понимания методологических и методических проблем применения выборки в социологическом исследовании;
- формирование знаний о типах и видах выборочных исследований; выработка навыков и умений расчета выборки;

**Форма(ы) промежуточной аттестации** — зачет.

## **Б1.В.15 Опросные методы в социологии**

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология (программа бакалавриата) Б1.В.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – сформировать у обучающихся представление об опросных методах в социологии, теоретических и прикладных их особенностях.

Задачи курса:

- 1) сформировать у обучающихся представлений о видах опросных методов;
- 2) познакомить обучающихся с особенностями использования опросов в количественных и качественных исследованиях,
- 3) сформировать умения и навыки разработки инструментария опроса;
- 4) выработать навыки организации и проведения опросов, освоить методы подготовки анкетеров и интервьюеров для проведения опросов.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.В.16 Качественные методы в социологии**

**Общая трудоемкость дисциплины** 5 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование целостного представления об использовании качественных методов в социологии

**Задачи:**

- понимание сути качественных методов в социологии, их места, роли, возможностей использования в социологических исследованиях;
- освоение обучающимися качественной методологии анализа социальных явлений и процессов;
- формирование возможных стратегий исследования, логики и порядка исследовательских операций при работе с качественными данными;
- развитие навыков параллельного использования качественной и количественной методологии в одном исследовательском цикле.
- интерпретация результатов качественного исследования
- методическая ориентация обучающегося перед проведением самостоятельного эмпирического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

### **Б1.В.17 Измерение в социологии**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 - Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПК-1.2 - выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются: выработка у обучающихся понимания сущности измерения в социологии и формирование представления о способах измерения, применяемых для получения социологической информации.

Задачи курса:

- выработка у обучающихся понимания методологических и методических проблем социологического измерения;
- формирование представлений о шкалах, их видах и возможностях использования в социологическом исследовании;
- формирование у обучающихся знаний об измерительных процедурах как способах получения достоверной информации.

\

**Форма(ы) промежуточной аттестации** — зачет

**Б1.В.18 Анализ данных в социологии**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 - Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПК-1.2 - выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПК-1.3 - на разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются выработка у обучающихся понимания сущности анализа и обобщения социологической информации.

Задачи курса:

- выработка у обучающихся понимания методологических и методических проблем анализа социологических данных;
- формирование навыков и умений преобразования эмпирических данных; расширение представлений о возможностях применения статистического анализа социологических данных;
- формирование знаний о способах обобщения и интерпретации социологической информации.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

**Б1.В.19 Социология семьи**

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью*

*современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – ознакомление обучающихся с основами социологического анализа семьи, с особенностями состояния и противоречиями трансформации семьи как базовой структуры современного общества, формирование гуманистического просемейно ориентированного мышления как фактора общественной, профессиональной и приватной жизнедеятельности студентов.

Задачи курса:

1. сформировать у обучающихся представление о специфике социологического подхода к изучению семьи и брака, об объекте, предмете и методологии социологии семьи, её структуре и функциях, основных теоретических направлениях и концепциях, о понятийно-категориальном аппарате;
2. раскрыть социальную сущность семьи, дать её характеристику как базовому социальному институту и первичной малой группе;
3. рассмотреть историческую эволюцию семьи и брака, их современные типы и формы;
4. акцентировать внимание на проблемах кризиса семьи, на множественности и альтернативности в подходах к их трактовке и разрешению;
5. охарактеризовать особенности функционирования и трансформации семейных сфер воспроизводства и социализации, демографических аспектов семейно-родственных отношений;
6. проанализировать специфику, типы и модели семейного поведения и семейных отношений;
7. дать представление о гендерных аспектах семейно-брачных отношений, актуальных проблемах и конфликтах в семье;
8. способствовать демократизации и гуманизации социального мышления студентов, приобретению ими навыков решения проблемных семейных ситуаций.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Общая трудоемкость дисциплины** 328 академических часов

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.5. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а так же расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Социология профессий**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является курсом по выбору.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса – познакомить обучающихся с развитием концепций профессионализма в классической и современной социологии. В курсе рассматриваются основные исторические и социальные определения профессии, проводится социально историографический анализ развития профессионализма в современных обществах и процессов профессионализации/депрофессионализации.

Задачи:

- приобретение знаний об основах современной социологии профессий и возможностях их практического приложения, углубление общенаучных знаний о закономерностях социального поведения людей в профессиональных группах, методах эмпирического исследования этого поведения, средствах и технологиях воздействия на такое поведение;
- формирование умений анализа социально-профессиональных отношений, идентификации потребностей и интересов социально-профессиональных групп;

- формирование навыков адекватного использования знаний о социальных аспектах профессиональной структуры общества, как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.ДВ.01.02 Социология права**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью курса «Социология права» является приобретение обучающимися необходимых знаний о праве как социально детерминированном и социально действующем явлении и процессе.

Задачи:

- 1) определение социальной природы и роли права в социуме;
- 2) выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права как социального института;
- 3) изучение характера взаимодействия права с другими социальными явлениями и процессами; выявление социальных функций права;
- 4) определение социального механизма действия права и его элементов;
- 5) исследование факторов и условий «внешней среды», которые оказывают позитивное или негативное влияние на процесс реализации юридических положений на практике, и, соответственно, определение социальной эффективности права;
- 6) разработка методологии и методики конкретных эмпирических исследований правовых явлений и др.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Социальная структура и стратификация**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных*



*исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** изучение обучающимися теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного общества, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем.

**Задачи курса:**

Ознакомить обучающихся с методологией анализа социальной структуры общества, с основными теоретическими взглядами на её природу и сущность, со специфическими методами исследования социоструктурных процессов, а также с местом данной дисциплины в системе социальных наук;

Развить у обучающихся навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры, сформировать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной структуры в процессе функционирования и развития общества;

Научить обучающихся владению методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для её прикладного использования

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Б1. В. ДВ. 02.02 Социология личности**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии Б1.В.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса состоит в усвоении обучающимися теории и практики научного подхода к изучению личности как социального феномена в системе общественных отношений.

Задачи:

- 1) проанализировать с обучающимися научные предпосылки развития теории личности;
- 2) рассмотреть этапы формирования отрасли науки "социология личности";
- 3) изучить основные подходы к пониманию личности в социологии;
- 4) помочь обучающимся в практическом освоении теоретических основ, методики и техники исследования личности;
- 5) определить характеристики личности социолога-исследователя.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет

### **Б1.В.ДВ.03.01 Социология молодежи**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является курсом по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование системы научных понятий и представлений в области социологии молодежи, умений анализировать явления и закономерности жизнедеятельности молодежи как социальной группы.

Задачи:

- выработка способности в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в области социологии молодежи и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

-дать необходимые представления о сущности молодежи как социально-демографической группе, особенностях её сознания, поведения, роли и месте в социальной структуре общества;

-сформировать навыки разработки и формулирования исследовательских задач, выявления адекватных изучаемым явлениям теоретических концепций и методов;

-выработка умения применять различную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения задач социологического исследования

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Организация работы с молодежью**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является курсом по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование системы знаний в области теоретико-методологических и организационно-правовых основ социальной работы с молодежью, умений анализировать явления, закономерности и социально значимые проблемы жизнедеятельности различных категорий молодежи.

Задачи:

-дать необходимые представления о теоретико-методологических, организационных и правовых основах социальной поддержки молодежи по наиболее актуальным вопросам её жизнедеятельности;

-сформировать навыки анализа и оценки современных практик социальной работы с молодежью, а также навыки разработки и формулирования исследовательских задач, выявления адекватных изучаемым явлениям теоретических концепций и методов;

-выработка умения применять различную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения задач социологического исследования в сфере организации социальной работы с молодежью.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

#### **Б1.В.ДВ.03.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задачи:

- сформировать навыки эффективного взаимодействия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с участниками образовательного процесса соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения;
- выработать умения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливать и поддерживать продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

**Б1.В.ДВ.04.01 Социология конфликта**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1. Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК– 1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является курсом по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины познакомить обучающихся с современными конфликтологическими концепциями, объясняющими конфликтную природу социальной действительности; выделить основные типы социальных конфликтов в эпоху глобализации, факторы их возникновения и способы урегулирования.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с современными подходами к анализу социальных конфликтов в условиях глобализации и глокализации;
- дать диагностику современного этапа общественного развития; выявить природу его конфликтогенности;
- привить обучающимся навыки конфликтологического анализа современных общественных противоречий и конфликтов, конфликтологическую парадигму мировосприятия;
- познакомить обучающихся с основными технологиями урегулирования социальных конфликтов.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

**Б1.В.ДВ.04.02 Конфликтология**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1. Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК– 1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является курсом по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины познакомить обучающихся с классическими конфликтологическими теориями и концепциями; основными типами социальных конфликтов, динамикой их разворачивания, способами и процедурами урегулирования.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами конфликтологического знания: объектом, предметом и методами диагностики и урегулирования социальных конфликтов;
- привить обучающимся навыки конфликтологического анализа современных общественных противоречий и конфликтов, конфликтологическую парадигму мировосприятия;
- познакомить обучающихся с основными технологиями урегулирования социальных конфликтов.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.ДВ.04.03 Организация и технологии волонтерской деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов команды.

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является курсом по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель - обеспечить теоретическую подготовку и сформировать основные практические умения и навыки по волонтерскому менеджменту.

Задачи:

- сформировать у учащихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- обрисовать понятийный аппарат, позволяющий обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;

- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

#### **Б1.В.ДВ.04.04 Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является курсом по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель – теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области коммуникативной компетентности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения;
- 2) формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- 3) преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Социальная антропология**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у обучающегося знания о социально-антропологических явлениях и процессах в человеческих обществах различного типа.

Задачи курса:

1. овладение обучающимися понятийно-категориальным аппаратом «социальной антропологии»;
2. изучение основных этапов и парадигм социальной антропологии, уяснение её места и роли в науках о человеке, в социальных и гуманитарных науках;
3. обучение будущих специалистов методологии социально-антропологического анализа и обобщение социокультурных, политических, экономических, коммуникативных миров в человеческом измерении;
4. акцентирование мышления будущих специалистов на социально-антропологических аспектах трансформационных процессов в России.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

**Б1.В.ДВ.05.02 Историческая социология**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование представлений об основных направлениях взаимосвязи истории и социологии, современной методологии и методики социологического исследования прошлого.

Задачи курса:

1. Формирование представлений о потребностях, проблемах и путях взаимодействия истории и социологии
2. Формирование знаний о предметной области и задачах исторической социологии, а так же об основных этапах и направления развития исторической социологии
3. Формирование умений анализировать социальные процессы в исторической перспективе и использовать социологическую методологию для анализа исторических явлений
4. Формирование опыта чтения классических и современных работ по истории социологии

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

### ФТД.В.01 Визуальная социология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является факультативной дисциплиной

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование системы знаний в области теоретико-методологических основ визуальной социологии.

Задачи:

- дать обучающимся представления о понятийном аппарате и теоретико-методологических основах визуальной социологии;
- сформировать навыки разработки и формулирования исследовательских задач, выявления адекватных изучаемым явлениям теоретических концепций и методов;
- выработка умения применять различную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения задач социологического исследования в сфере визуальной социологии.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет**

### ФТД.В.02 Миграционные процессы в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является факультативной дисциплиной

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у обучающихся системы знаний о миграционных процессах в современном мире.

Задачи:



- дать обучающимся представления о понятийном аппарате и теоретико-методологических основах исследования миграционных процессов;
- сформировать навыки разработки и формулирования исследовательских задач, выявления адекватных теоретических концепций и методов исследования миграционных процессов в современном мире;
- выработка умения применять различную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения задач социологического исследования миграционных процессов в современном мире.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет**

## Аннотации программ учебной и производственной практик

### Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Общая трудоемкость практики 12 з.е.

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

*ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех его проведения*

ОПК-3.1. Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.

ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.

ОПК-3.3. Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.

ОПК-3.4. Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных.

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

ОПК-3.6. Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

**Место практики в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б2.

**Цели и задачи практики**

**Целями** учебной практики являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций организации, и проведения социологических исследований.

**Задачами** учебной практики являются:

1. участие в подготовке и проведении прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
2. обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
3. интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

**Тип практики** (ее наименование): учебная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Разделы (этапы) практики:**

Подготовительный этап: конференция, инструктаж, составление календарного плана работ.

Основной этап: разработка программы и инструментария социологического исследования, сбор, обработка и анализ первичной социологической информации. Заключительный этап: подготовка отчета по практике.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

**Общая трудоемкость практики** 10 з.е.

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.*

ОПК-2.1. Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.

ОПК-2.2. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.

ОПК-2.3. Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа.

ОПК-2.4. Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений.

*ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.*

ОПК-3.7. Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-фундаментальные, прикладные, экспертиза, консалтинг, обучение, предоставление информации, создание и реализация социальных технологий), участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке документов по организации полевого этапа исследования и его контролю, участвует в проведении полевого этапа исследования.

ОПК-3.8. Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

*ПК-2 Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.*

ПК-2.3. Использует различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории.

**Место практики в структуре ОПОП:** обязательная часть блока Б2.

#### **Цели и задачи практики:**

**Целями** производственной практики являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций организации и проведения социологических исследований.

**Задачами** производственной практики являются:

1. участие в проведении прикладных социологических исследований;
2. участие в подготовке обзоров и аннотаций;
3. интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
4. участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
5. участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

**Тип практики** (ее наименование): производственная

**Способ проведения** практики: стационарная

**Форма проведения** практики: непрерывная

#### **Разделы (этапы) практики:**

Подготовительный этап: конференция по вопросам организации производственной практики

Основной этап: подготовка профессиональной публикации и аналитической записки по результатам социологического исследования

Заключительный этап: подготовка отчета по производственной практике.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

### **Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

**Общая трудоемкость практики** 9 з.е.

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

*ПК-2 Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.*

ПК-2.2. Разрабатывает программу социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности.

ПК-2.3. Использует различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории.

**Место практики в структуре ОПОП:** часть, формируемая участниками образовательного процесса блока Б2.

### **Цели и задачи практики**

**Целями** производственной (преддипломной практики) являются сбор, обработка и анализ социологических данных для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Задачами** производственной практики являются:

1. участие в подготовке и проведении прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
2. обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
3. интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
4. участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

**Тип практики** (ее наименование): производственная

**Способ проведения** практики: стационарная

**Форма проведения** практики: непрерывная

**Разделы (этапы) практики:**

1. Подготовительный этап: конференция по организации практики.
2. Основной этап: сбор, обработка и анализ полученной информации.
3. Заключительный этап: подготовка отчета по практике.

**Форма промежуточной аттестации** — зачёт с оценкой.

