

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан факультета прикладной математики,
информатики и механики

Шашкин А.И.

24.06.2022 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:**
10.05.01 Компьютерная безопасность
- 2. Профиль подготовки:**
Математические методы защиты информации
- 3. Квалификация выпускника:** Специалист
- 4. Форма(ы) обучения:** очная
- 5. Утверждена** Ученым советом факультета прикладной математики, информатики и механики (протокол № 7 от 04.07.2022)
- 6. Учебный год:** 2027/2028

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Математические методы защиты информации» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки/специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки от 26.11.2020 № 1459.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП: Блок БЗ, базовая часть

9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2	Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации;
ОПК-6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;
ОПК-7	Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ
ОПК-8	Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей
ОПК-9	Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации
ОПК-10	Способен анализировать тенденции развития методов и средств криптографической защиты информации, использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-11	Способен разрабатывать политики безопасности, политики управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации и требований по защите информации
ОПК-12	Способен администрировать операционные системы и выполнять работы по

	восстановлению работоспособности прикладного и системного программного обеспечения;
ОПК-13	Способен разрабатывать компоненты программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности;
ОПК-14	Способен проектировать базы данных, администрировать системы управления базами данных в соответствии с требованиями по защите информации;
ОПК-15	Способен администрировать компьютерные сети и контролировать корректность их функционирования;
ОПК-16	Способен проводить мониторинг работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях;
ОПК-2.1	Способен разрабатывать алгоритмы, реализующие современные математические методы защиты информации;
ОПК-2.2	Способен разрабатывать и анализировать математические модели механизмов защиты информации;
ОПК-2.3	Способен проводить сравнительный анализ и осуществлять обоснованный выбор программных и программно-аппаратных средств защиты информации с учетом реализованных в них математических методов;
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен проводить анализ требований и выполнять работы по проектированию программного обеспечения с применением математических методов защиты
ПК-2	Способен проводить исследования на всех этапах жизненного цикла средств защиты информации в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен осуществлять разработку, анализ и обосновывать эффективность применяемых математических методов защиты информации, возникающих при работе программных и программно-аппаратных средств защиты информации при решении профессиональных, исследовательских и прикладных задач

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6 / 216.

подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6 / 216.

12 Требования к ВКР

12.1 Порядок выполнения ВКР

Выпускная квалификационная работа – вид итогового аттестационного испытания выпускников ВГУ по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность (специалист), предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, выполняется в форме выпускной квалификационной работы.

Подготовка ВКР выполняется обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Утверждение тем ВКР, назначение руководителей, организация выполнения ВКР определяется требованиями, изложенными в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОПОП в соответствии с учебным планом, полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР.

Темы квалификационная работ утверждаются Ученым советом факультета прикладной математики, информатики и механики по представлению заведующих кафедрами. Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Перечень примерных тем квалификационная работ разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры. Примерная тематика квалификационная работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Задание на выполнение ВКР выдается студенту после утверждения темы Ученым советом факультета прикладной математики, информатики и механики.

Если тематика выпускной квалификационной работы предполагает использование материалов и методов исследования из других областей знания, то по решению Ученого совета обучающемуся может быть назначен консультант.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом и полностью выполнивший задание на ВКР.

12.2 Примерный перечень тем ВКР

1. Разработка отказоустойчивой модели корпоративной информационной платформы мобильного оператора;
2. Разработка отказоустойчивой, защищённой модели корпоративного центра обработки данных;
3. Разработка клиент-серверного решения аудита распределённой вычислительной сети;
4. Виртуальная реальность;
5. Медицинские информационные системы;
6. Оперативная аналитическая обработка информации;
7. Разработка обучающей компьютерной программы «Криптосистема Эль Гамала»;
8. Алгоритмы ЗИ в распределенных управляющих системах;
9. Криптоанализ системы шифрования RSA;
10. Информационная безопасность ERP-систем;
11. Разработка защищённой модели корпоративного портала оператора связи;
12. Построение защищённой модели вычислительного кластера в облаке;
13. Моделирование отказоустойчивости и переполнения сетевого стека сервера базы данных;
14. Современные методы моделирования пропускной способности распределённой вычислительной сети;
15. Разработка алгоритма и программы постквантовой криптографии;
16. Алгоритмы ЗИ в ERP-системах;
17. Математические методы криптографии;
18. Разработка программного обеспечения и способов администрирования информационных систем и сетей.
19. Разработка программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем.
20. Создание и применение средств математического обеспечения информационных систем.
21. Проектирование и разработка информационных систем с применением современных СУБД.
22. Проектирование и разработка веб-приложений для различных сфер профессиональной деятельности.
23. Проектирование и разработка статических и динамических сайтов.

12.3 Структура ВКР

ВКР содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить

самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Структура ВКР в форме выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (постановка задачи и разделы основной части);
- заключение;
- список использованных источников (литературы);
- приложения.

Требования к структуре ВКР:

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с СТП ВГУ.

Содержание включает наименования всех разделов, подразделов (глав, параграфов), пунктов (если они имеются) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала раздела, подраздела, главы, параграфа, пункта. Во введении обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формулируются проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению, для раскрытия темы; указываются объект исследования, используемые методы анализа и литературные источники; определяется структура работы.

В основной части раскрывается содержание выпускной квалификационной работы.

Первая глава носит, как правило, общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается актуальность и сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием исследований, проведенных студентом.

Обоснование цели ВКР необходимо проводить на основе анализа современного состояния и тенденций развития проблемы.

Во второй главе приводится постановка задачи, ее содержательное и математическое описание. Для ВКР, связанных с разработкой информационных систем и использованием информационных технологий, в содержательной постановке приводятся ссылки на документы, регламентирующие процесс функционирования информационной системы; основные показатели, которые должны быть достигнуты в условиях эксплуатации информационной системы; ограничения на время решения поставленной задачи; сроки выдачи информации; способы организации диалога человека с информационной системой средствами имеющегося инструментария, описание входной и выходной информации (форма представления сообщений, описание структурных единиц, периодичность выдачи информации или частота поступления), требования к организации сбора и передачи входной информации, ее контроль и корректировка.

В математической постановке выполняется формализация задачи, в результате которой определяется состав переменных, констант и их классификация, виды ограничений на переменные и математические зависимости между переменными. Устанавливается класс, к которому относится решаемая задача, и приводится сравнительный анализ методов решения для выбора наиболее эффективного метода. Приводится обоснование принятых допущений и предпосылок при формализации и выборе метода решения. Определяется общая последовательность решения задачи.

В этой же главе приводятся результаты теоретических исследований, описание разработанных алгоритмов, анализ их эффективности.

Для ВКР, связанных с разработкой информационных систем и использованием информационных технологий, необходимо уделить внимание вопросам организации баз данных и баз знаний, требованиям к организации сбора, передачи и контроля информации.

Обоснование выбора или разработки технического обеспечения информационной системы основывается на принципах организации и функционирования ЭВМ, систем, комплексов, использовании локальных и глобальных вычислительных сетей.

Программное обеспечение должно включать структуру программно-методического комплекса, функции программ структурных уровней, способы реализации монитора управления нижними уровнями программных модулей, способы реализации модулей ввода и вывода информации.

Если ВКР посвящена решению конкретной прикладной задачи, то результаты вычислительного эксперимента и/или анализ решения задачи целесообразно выделить в отдельную главу (раздел).

Тексты программ оформляются в виде отдельного документа и помещаются в приложение.

Обязательными для ВКР являются логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Список использованных источников (не менее 10) должен содержать сведения о публикациях, которые использовались при написании ВКР, при этом перечисление источников осуществляется в алфавитном порядке или в соответствии с хронологическим принципом. Список оформляется в соответствии с требованиями: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.12-77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; ГОСТ 7.11-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». При этом ссылки на интернет-ресурсы должны составлять не более 50% от общего числа источников.

В приложения следует поместить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К нему можно отнести: промежуточные теоретические выкладки и расчеты, некоторые доказательства, таблицы данных, текст программы, иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в основном тексте работы. Количество приложений в работе определяется только необходимостью их введения в работу. При оформлении приложения указывается не только его номер, но и название приложения, отражающего его суть. В качестве образца оформления приложений можно воспользоваться приложениями данного методического пособия.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названию ВКР направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность, видам профессиональной деятельности, направленности программы специалитета;
- актуальность темы исследования, соответствие современному состоянию предметной области;

- четкая логическая структура, обусловленная последовательностью решения задач для достижения цели исследования;
- корректное изложение с учетом принятой научной терминологии;
- оформление в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, ЕСТД и ЕСПД, а также стандарта ГОСТ 7.32-91 (ИСО 5966-82) «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст ВКР должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297×210 мм). Для основного текста рекомендуется шрифт Times New Roman 14 размера, полуторный интервал. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см; левое – 3 см (для переплета), правое – 1 см. Нумерация страниц – сквозная, номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре листа внизу страницы. Титульный лист не нумеруется. Допускается оформлять иллюстрации и таблицы на листах формата А3 (297×420 мм).

Рекомендованный объем ВКР составляет от 50 до 70 страниц через полуторный интервал, не включая приложений.

Ответственность за правильность оформления ВКР и верность приведенных в ней результатов (в том числе цитируемых) несет обучающийся.

12.4 Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-1	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки
УК-2	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
УК-4	УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

ОПК-2	<p>ОПК-2.5 Умеет применять типовые программные средства сервисного назначения, информационного поиска и обмена данными в сети Интернет;</p> <p>ОПК-2.6 Умеет составлять документы, используя прикладные программы офисного назначения</p> <p>ОПК-2.7 владеет средствами управления пользовательскими интерфейсами операционных систем</p> <p>ОПК-2.9 умеет разрабатывать системное и прикладное программное обеспечение для многозадачных, многопользовательских и многопроцессорных сред, а также для сред с интерфейсом, управляемым сообщениями;</p> <p>ОПК-2.10 умеет применять основные методы программирования в выбранной операционной среде</p> <p>ОПК-2.11 Знает характерные особенности современного программного обеспечения специального назначения.</p> <p>ОПК-2.12 Умеет производить установку, наладку, тестирование и обслуживание программного обеспечения, включая решения отечественного производства.</p> <p>ОПК-2.13 Умеет производить установку, наладку, тестирование и обслуживание сетевого программного обеспечения, включая решения отечественного производства.</p> <p>ОПК-2.14 Умеет производить установку, наладку, тестирование и обслуживание современных программных средств обеспечения информационной безопасности.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.13 умеет производить оценку качества полученных решений прикладных задач</p> <p>ОПК-3.35 умеет применять стандартные методы дискретной математики для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.37 владеет навыками применения языка и средств дискретной математики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.57 умеет разрабатывать и использовать вероятностные и статистические модели при решении типовых прикладных задач;</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.3 умеет классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности</p> <p>ОПК-5.4 умеет классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объекта информатизации</p> <p>ОПК-5.8 знает правовые основы организации защиты персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>ОПК-5.19 владеет методами и средствами технической защиты информации</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.5 знает основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя компьютерных систем;</p> <p>ОПК-6.8 умеет определить политику контроля доступа работников к информации ограниченного доступа</p> <p>ОПК-6.10 умеет применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценивания защищенности компьютерной системы</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.4 умеет работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения</p> <p>ОПК-7.5 умеет разрабатывать и реализовывать на языке высокого уровня алгоритмы решения типовых профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.6 владеет навыками разработки, документирования, тестирования и отладки программ</p> <p>ОПК-7.10 умеет применять известные методы программирования и возможности базового языка программирования для решения типовых профессиональных задач;</p> <p>ОПК-7.11 владеет навыками разработки алгоритмов решения типовых профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.12 Знает необходимые и достаточные условия оптимальности задачи математического программирования.</p> <p>ОПК-7.13 Умеет применять методы одномерной оптимизации при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-7.14 Умеет использовать методы многомерной безусловной оптимизации при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7.15 Знает методы условной оптимизации при решении прикладных задач.</p>

ОПК-8	<p>ОПК-8.9 владеет навыками применения теории чисел в криптографии и других дисциплинах</p> <p>ОПК-8.10 умеет разрабатывать модели безопасности компьютерных систем с использованием необходимого математического аппарата и средств компьютерного моделирования</p> <p>ОПК-8.11 владеет способами моделирования безопасности компьютерных систем, в том числе моделирования управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p> <p>ОПК-8.12 Знает современные методы обработки информации и машинного обучения</p> <p>ОПК-8.13 Умеет применять методы машинного обучения при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем</p> <p>ОПК-8.14 знает методологию экспериментальных исследований и испытаний</p> <p>ОПК-8.15 умеет применять методы экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.9 умеет формулировать и настраивать политику безопасности локальных компьютерных сетей, построенных на основе основных операционных систем;</p> <p>ОПК-9.10 знает общие и специфические угрозы безопасности баз данных;</p> <p>ОПК-9.11 Знает основные тенденции развития методов защиты информации в операционных системах и системах управления базами данных</p> <p>ОПК-9.12 знает общие и специфические угрозы безопасности операционных систем и систем управления баз данных;</p> <p>ОПК-9.16 владеет методами и средствами технической защиты информации;</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.4 умеет корректно использовать криптографические алгоритмы на практике при решении задач криптографическими методами;</p> <p>ОПК-10.5 умеет применять математические методы при исследовании криптографических алгоритмов;</p> <p>ОПК-10.6 владеет навыками использования типовых криптографических алгоритмов;</p> <p>ОПК-10.10 умеет проводить анализ криптографических протоколов, в том числе с использованием автоматизированных средств</p> <p>ОПК-10.26 умеет решать типовые задачи кодирования и декодирования;</p> <p>ОПК-10.28 владеет навыками применения математического аппарата для решения прикладных теоретико-информационных задач.</p>
ОПК-11	<p>ОПК-11.1 знает основные понятия и определения, используемые при описании моделей безопасности компьютерных систем</p> <p>ОПК-11.2 знает основные виды политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p> <p>ОПК-11.3 знает основные формальные модели дискреционного, мандатного, ролевого управления доступом, модели изолированной программной среды и безопасности информационных потоков</p> <p>ОПК-11.5 умеет разрабатывать частные политики безопасности компьютерных систем, в том числе политики управления доступом и информационными потоками;</p> <p>ОПК-11.10 умеет формулировать и настраивать политику безопасности локальных компьютерных сетей, построенных на базе основных операционных систем</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.4 владеет навыками системного программирования</p> <p>ОПК-12.5 Умеет осуществлять администрирование программного обеспечения специального назначения, включая операционные системы, в том числе отечественного производства.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.4 знает язык программирования высокого уровня (объектно-ориентированное программирование);</p> <p>ОПК-13.5 умеет работать с интегрированными средами разработки программного обеспечения;</p> <p>ОПК-13.6 владеет навыками разработки, отладки, документирования и тестирования программ;</p> <p>ОПК-13.12 умеет формализовать поставленную задачу;</p> <p>ОПК-13.13 умеет разрабатывать эффективные алгоритмы и программы;</p> <p>ОПК-13.14 умеет проводить оценку вычислительной сложности алгоритма;</p> <p>ОПК-13.15 умеет планировать разработку сложного программного обеспечения;</p> <p>ОПК-13.16 владеет методами оценки качества готового программного обеспечения;</p> <p>ОПК-13.17 владеет навыками разработки алгоритмов для решения типовых профессиональных задач;</p>

ОПК-14	ОПК-14.14 владеет методикой и навыками использования средств защиты, предоставляемых СУБД.
ОПК-15	ОПК-15.2 знает основы организации и построения компьютерных сетей; ОПК-15.5 умеет реализовывать приложения для сетевых интерфейсов на нескольких современных программно-аппаратных платформах; ОПК-15.7 владеет навыками администрирования компьютерных сетей; ОПК-15.8 владеет навыками работы с сетевым оборудованием и сетевым программным обеспечением;
ОПК-16	ОПК-16.6 умеет формулировать и настраивать политику безопасности основных операционных систем, а также локальных компьютерных сетей, построенных на их основе; ОПК-16.8 умеет осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты; ОПК-16.10 владеет методиками анализа сетевого трафика; ОПК-16.11 Знает основные виды деструктивных воздействий на программные продукты. ОПК-16.13 Знает современные методы анализа программных решений по обеспечению защищенности компьютерных систем.
ОПК-2.1	ОПК-2.1.1 Способен применять эффективные принципы разработки средств защиты информации с использованием актуальных математических методов ОПК-2.1.2 Знает требования основных стандартов по защите компьютерных систем и сетей ОПК-2.1.3 Способен разрабатывать, анализировать и обосновывать адекватность математических моделей процессов, возникающих при функционировании программно-аппаратных средств защиты информации ОПК-2.1.4 Способен классифицировать информационные системы по требованиям защиты информации ОПК-2.1.5 Способен разрабатывать программные алгоритмы с применением математических моделей для оценки безопасности компьютерных систем
ОПК-2.2	ОПК-2.2.1 Применяет основные инструменты моделирования защищенных автоматизированных систем с целью анализа их уязвимостей ОПК-2.2.2 Знает критерии эффективности систем защиты информации в объектах информатизации на базе компьютерных систем ОПК-2.2.3 Знает основные алгоритмы кодирования сжатия и восстановления информации ОПК-2.2.4 Проводит анализ средств и алгоритмов программного сжатия данных на предмет соответствия требованиям защиты информации ОПК-2.2.5 Применяет средства и методы анализа компонентов системы безопасности с использованием современных математических методов ОПК-2.2.6 Разрабатывает математические модели для оценки безопасности компьютерных систем
ОПК-2.3	ОПК-2.3.1 Знает современные и перспективные математические методы защиты информации ОПК-2.3.2 Применяет основные методы инструментального анализа средств защиты информации ОПК-2.3.3 Проводит оценку эффективности программных, программно-аппаратных и технических средств, подсистем защиты информации ОПК-2.3.4 Формирует обоснование необходимости защиты информации в автоматизированной системе
ПК-1	ПК-1.1 Применяет различные методы разработки программного обеспечения и технологии программирования ПК-1.2 Использует современные математические методы и алгоритмы функционирования для компонентов программных средств ПК-1.3 Применяет технологии обработки данных, анализирует возможности их использования при разработке программного обеспечения в профессиональной деятельности

ПК-2	ПК-2.1 Применяет эффективные методы и средства планирования и организации исследований и разработок ПК-2.2 Использует методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, полученной в ходе исследований ПК-2.3 Использует типовое и специализированное программное обеспечение, проводит компьютерное исследование, формирует описание результатов и формулирует выводы ПК-2.4 Разрабатывает модели угроз безопасности информации и нарушителей ПК-2.5 Проводит теоретические и экспериментальные исследования уровней защищенности информации в компьютерных системах и сетях
ПК-3	ПК-3.1 Формирует и применяет аналитическую модель эффективности внедрения средств защиты информации различных классов. ПК-3.2 Осуществляет настройку ОС и настройку системы безопасности ОС в том числе и UNIX-систем. ПК-3.3 Анализирует эффективность функционирования программных средств защиты информации. ПК-3.4 Разрабатывает программные алгоритмы, реализующие современные математические методы защиты информации. ПК-3.5 Выполняет анализ защищенности программных и программно-аппаратных средств защиты информации

12.5. Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Защита ВКР проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по данному направлению и полностью выполнивший задание на выполнение ВКР. Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры на основании проведенной (не позднее, чем за 2 недели до защиты) предзащиты и проверки на объем заимствования. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

При представлении ВКР к защите должны быть соблюдены следующие требования:

- объем заимствования составляет не более 35 %;
- обучающимся получены отзывы научного руководителя;
- на титульном листе ВКР имеются подписи обучающегося, научного руководителя, консультанта (при наличии), заведующего кафедрой;
- ВКР размещена на образовательном портале «Электронный университет».

В ГЭК обучающимся предоставляются следующие документы: зачетная книжка с соответствующей отметкой о допуске к ГИА, ВКР и ее электронная копия, отзыв научного руководителя, рецензия.

Защита ВКР является публичной и проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Присутствие научного руководителя ВКР и рецензента (или хотя бы одного из них) является обязательным, их отзывы зачитываются председателем.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- представление обучающегося, оглашение темы ВКР;
- доклад обучающегося (10-15 минут с акцентом на собственные результаты и полученные выводы);
- вопросы обучающемуся со стороны членов комиссии и присутствующих на защите;
- выступление научного руководителя (или председателем зачитывается отзыв);
- выступление рецензента (или председателем зачитывается отзыв);

- дискуссия;
- заключительное слово обучающегося.

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором каждому обучающемуся выставляется оценка в шкале {отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно}. Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. В спорных случаях решение выносится простым большинством голосов членов ГЭК, а при равенстве голосов решающим является голос председателя. Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР.

Результаты защиты ВКР с возможными рекомендациями (в аспирантуру, к внедрению, к опубликованию) объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ИГА регламентируются «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018».

В случае успешной защиты ВКР обучающийся получает степень Специалиста по защите информации.

ВКР хранится на выпускающей кафедре в течении 5 лет.

12.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

12.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Поясните, чем обеспечивается в Вашей работе отказоустойчивой модели информационной платформы?

2. Что позволяет говорить в 2 классе отказоустойчивости Вашей модели центра обработки данных?

3. Поясните практическую необходимость Вашего клиент-серверного решения аудита?

4. Чем обоснован выбор ПО для аналитической обработки информации в режиме реального времени?

5. Для каких ERP-систем Ваши модели и решения информационной безопасности применимы?

6. Какие перспективы повышения защищённости, разработанной Вами модели, Вы видите?

7. Зачем проводить дополнительное моделирование отказоустойчивости и переполнения сервера базы данных если современные СУБД имеют инструменты балансировки нагрузки?

8. Какие методы моделирования пропускной способности с Вашей точки зрения наиболее применимы для корпоративных сетей, и почему?

9. Какова практическая значимость и применимость разработанных алгоритма и программы постквантовой криптографии?

10. Чем подтверждается эффективность Ваши средства математического обеспечения информационных систем?

12.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критериями оценки ВКР по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность (специалист), являются:

- компетентность в исследуемой предметной области;
- качество постановки задачи;
- обоснование выбора и/или знание метода решения задачи;

- качество изложения материала ВКР;
- уровень программной реализации (при условии, что она является неотъемлемой частью ВКР);
- представление результатов исследования (раздаточный материал, презентация);
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента;
- наличие публикаций и/или внедрений.

В процессе оценивания по каждому критерию выставляется соответствующий балл (Таблица 1).

Таблица 1 – Шкалы критериев оценки ВКР

№	Критерий	Баллы	Признаки
1	Компетентность в предметной области	3	Обучающийся хорошо ориентируется в предметной области.
		2	Знание предметной области является неполным.
		1	Обучающийся неуверенно владеет терминологией предметной области.
2	Качество постановки задачи	3	Содержательная постановка задачи сформулирована четко, грамотно произведен переход к формальной постановке задачи.
		2	Постановка задачи сформулирована нечетко.
		1	Содержательная постановка задачи сформулирована нечетко, имеются погрешности при формализации.
3	Обоснование выбора и/или знание метода решения задачи	8	Выбор метода полностью обоснован и/или обучающийся продемонстрировал глубокое знание метода решения задачи. Реализация метода осуществлена качественно.
		4	Выбор метода обоснован недостаточно и/или обучающийся не в полной мере владеет методом. Реализация метода осуществлена в соответствии с техникой владения.
		1	Выбор метода не обоснован и/или имеются ошибки в описании и реализации метода решения задачи.
4	Качество изложения материала	3	Материал изложен логично, используемая терминология соответствует предметной области, список использованных источников содержит современные публикации, при решении практических задач используются данные за последние 5 лет, ВКР оформлена в соответствии с требованиями.
		2	Используемая терминология отличается нечеткостью формулировок, теоретическая база не содержит ссылки на современные публикации, ВКР оформлена в соответствии с требованиями.
		1	Изложение материала в основном верное, но содержатся ошибочные утверждения, нарушены существенные требования к оформлению ВКР.
5	Уровень программной реализации		
5.1	Интерфейс	2	Наглядный вывод запросов к пользователю, полнота запросов, удобное и полное представление данных.
		1	Набор запросов неполный, в выводе результатов имеются неточности.
		0	Неполный набор запросов, неполный вывод результатов.
5.2	Структурированность программы и наличие комментариев	2	Программа структурирована, комментариев достаточно.
		1	Программа структурирована, комментариев недостаточно.
		0	Программа не структурирована, комментарии

			отсутствуют.
5.3	Освоение среды разработки и выполнения программы	2	Основные возможности среды освоены.
		1	Основные возможности среды освоены частично.
		0	Допущены ошибки при работе в среде.
6	Представление результатов исследования (раздаточный материал, презентация)	2	Раздаточный материал и/или презентация дают полное представление о результатах проведенного исследования и соответствуют содержанию работы, качественно оформлены.
		1	Раздаточный материал и/или презентация не полно отражают основное содержание работы, имеются погрешности в оформлении.
		0	Раздаточный материал и/или презентация не отражают суть работы и полученных результатов.
7	Ответы на вопросы	3	Ответы на вопросы полные и обоснованные.
		2	Неполные ответы на вопросы.
		1	Ответы содержат ошибки и неточности.
		0	Неверные ответы на вопросы или ответы отсутствуют.
8	Оценка руководителя	5, 4, 3, 0	
9	Оценка рецензента	5, 4, 3, 0	
10	Наличие публикаций и/или внедрений	5+3	Имеется публикация и/или внедрение.
		0	Публикация и внедрение отсутствуют.

Уровень программной реализации учитывается при условии, что она, по мнению руководителя, является неотъемлемой частью ВКР.

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы может использоваться шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Шкала оценок	Критерии оценивания
Отлично	Грамотно и четко сформулирована постановка задачи, продемонстрирован высокий уровень готовности использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях, продемонстрирован высокий уровень готовности к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях, выявлена ярко выраженная способность к самоорганизации и самообразованию, четко и качественно изложен материал работы, четко и квалифицированно даны ответы на все дополнительные вопросы, отзыв носит положительный характер
Хорошо	Корректно сформулирована постановка задачи, продемонстрирована готовность использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях, продемонстрирована готовность к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях, выявлена способность к самоорганизации и самообразованию, четко и качественно изложен материал работы, не на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы, имеются претензии к объему выполненной работы, отзыв носит положительный характер

Удовлетворительно	Компетентность в предметной области продемонстрирована недостаточно, постановка задачи сформулирована расплывчато, недостаточно четко продемонстрирована готовность использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях, выявлены незначительные пробелы в готовности к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях, выявлен невысокий уровень способностей к самоорганизации и самообразованию, изложение материала работы содержит нечеткие формулировки и является непоследовательным, ответы на дополнительные вопросы неполные или содержат неточности и ошибочные утверждения, дан положительный отзыв
Неудовлетворительно	Низкий уровень компетентности в предметной области, постановка задачи сформулирована нечетко и с погрешностями, низкий уровень теоретической и практической подготовки, недостаточное владение или неиспользование современных информационных технологий, изложение материала работы содержит нечеткие формулировки и ошибочные утверждения, даны неверные ответы на дополнительные вопросы

Процедура оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Подведение итогов: Оценка ВКР формируется с учетом баллов, полученных по критериям. Шкала оценок представлена в табл. 2.

Таблица 2 – Шкала оценок ВКР

Оценка ВКР	Программная реализация предусмотрена	Программная реализация не предусмотрена
Отлично	не менее 29	не менее 23
Хорошо	не менее 21 не более 28	не менее 18 не более 22
Удовлетворительно	не менее 12 не более 20	не менее 10 не более 17
Неудовлетворительно	менее 12	менее 10

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорных случаях решение выносится простым большинством голосов членов ГЭК, а при равенстве голосов решающим является голос председателя.

12.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. — Москва: Дашков и Ко, 2012. — 244 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112247 .
2.	Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком. 2010 – 280 с. URL: http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf .
3.	Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. М. Информационная безопасность и защита информации. - М.: Академия, 2007. – 330 с.
4.	Основы управления информационной безопасностью: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) укрупненной группы специальностей 090000 - "Информ. безопасность"] / А.П. Курило [и др.]. — 2-е изд., испр. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2014. — 243 с. : ил., табл. — (Вопросы управления информационной безопасностью ; Кн.1) .— Библиогр.: с.234-239 .— ISBN 978-5-9912-0361-6.
5.	Краковский, Ю.М. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студ. обуч. по специальности «Информационные системы и технологии» днев. и заоч. форм обучения / Ю.М. Краковский. — М.; Ростов н/Д : MapT, 2008 .— 287 с. : ил .—

	(Учебный курс) .— Библиогр.: с.221 .— ISBN 978-5-241-00925-8.
6.	Олейник П. П. Корпоративные информационные системы: для бакалавров и специалистов: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. 080800 "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. спец. – СПб.: Питер, 2012. – 176 с.
7.	Фостер, Джеймс. Защита от взлома: сокет, эксплойты, shell-код: / Дж. Фостер, М. Прайс ; пер. с англ. А. А. Слинкина .— Москва : ДМК Пресс, 2008 .— 784 с. : ил. — (Информационная безопасность).— ISBN 5-9706-0019-9 : 449.10 р. — <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1117>.
8.	Скудис, Эд. Противостояние хакерам. Пошаговое руководство по компьютерным атакам и эффективной защите/ Э. Скудис. — Москва: ДМК Пресс, 2009. — 512 с. : ил. — (Защита и администрирование) .— ISBN 5-94074-170-3 : 176-00 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1112>.
9.	Голуб, Владимир Александрович. Защита от вредоносного программного обеспечения: учебное пособие для вузов / В.А. Голуб; Воронеж. гос. ун-т.— Воронеж: ЛОП ВГУ, 2006. — 31 с. — Библиогр.: с.30 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07045.pdf>.
10.	Ховард, Майкл. 19 смертных грехов, угрожающих безопасности программ. Как не допустить типичных ошибок/ М. Ховард, Д. Лебланк, Дж. Виега; авт. предисл. А. Йоран. — Москва: ДМК Пресс, 2009. — 287 с. : ил. — .— Загл. и авт. ориг.: 19 deadly sins of software security / Michael Howard, David Leblanc, John Viega .— ISBN 5-9706-0027-X .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1118>.
11.	Зайцев О.В. Rootkits, SpyWare/AdWare, Keyloggers & BackDoors: Обнаружение и защита / О.В. Зайцев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 304 с.
12.	Проскурин В. Г. Защита программ и данных - М.: Академия, 2011. – 198 с.
13.	Управление внедрением информационных систем: курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информ. технологий / В.И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н.Л. Коровкина. – М.: Интернет-Ун-т информ. технологий, 2008. [Электронный ресурс] URL: http://www.intuit.ru/studies/courses/2196/267/info/.
14.	Юрин И.Ю. Теоретические и практические основы защиты информации. 2012. http://library.sgu.ru/uch_lit/620.pdf.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
15.	Муромцева А. В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации / А.В. Муромцева. — Москва: Флинта: Наука, 2014. — 108 с.
16.	Кручинин, В.В. Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебно-методическое пособие / В.В. Кручинин. – Москва: ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. — 57 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=11269.
17.	Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348.
18.	Системы и средства информатики: Ежегодник / Гл. ред. И.А. Соколов. — Москва: ИПИ РАН. – 2010.– Вып. 20. – № 2. — 350 с.
19.	Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.
20.	Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства Российской Федерации, 31 июля 2006 года № 31 (1 ч.), ст. 3451.
21.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Требования. (утверждён и введён в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2006 г. № 375-ст).
22.	Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю России от 11 февраля 2013 года № 17 «Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах» // Российская газета, № 136, 26.06.2013.
23.	Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю России от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении состава и содержания организационных и

	технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // Российская газета, № 107, 22.05.2013.
24.	Методический документ. Меры защиты информации в государственных информационных системах (утв. ФСТЭК России 11.02.2014).
25.	Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.11.2012, № 45, ст. 6257.
26.	Мещеряков В.А., Железняк В.П., Бондарь А.О., Осипенко А.Л., Бабкин А.Н. Персональные данные: организация обработки и обеспечения безопасности в органах государственной власти и местного самоуправления / Под ред. В.А. Мещерякова. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2014. – 186 с.
27.	Постановление правительства Воронежской области от 28 апреля 2011 года № 340 «Об утверждении положения о едином реестре государственных информационных систем Воронежской области» // Собрание законодательства Воронежской области 20.06.2011 № 4, ст. 285.
28.	Ермошкин Н.Н., Тарасов А.А. Стратегия информационных технологий предприятия. М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2003.
29.	Корнеев И.К., Степанов Е.А. Защита информации в офисе. – "Издательство Проспект", 2008. – 333 с.
30.	Александр Доронин. Бизнес-разведка http://fxt.com.ua/business_literatura/131-aleksandr-doronin-biznes-razvedka.html .
31.	Таненбаум Э. Компьютерные сети / Э. Таненбаум. – СПб.: Питер, 2005. — 991 с.
32.	Вялых А.С. Оценка возможностей атаки на информационную систему / А.С. Вялых, С.А. Вялых // Кибернетика и высокие технологии XXI века: матер. XII международ. науч.-тех. конф., Воронеж, 11-12 мая 2011 г. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011. – Т.1. – С. 91-96.
33.	Партыка Т.Л. Информационная безопасность М.: ФОРУМ, 2007.
34.	Мельников, Владимир Павлович. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 230201 "Информационные системы и технологии" / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. — М. : АCADEMIA, 2006 .— 330 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). — Библиогр.: с.327-328 .— ISBN 5-7695-2592-4.
35.	Андрианов В.И. "Шпионские штучки" и устройства для защиты объектов, и информации: Справ. пособие / В.А.Бородин, А.В.Соколов. – С-Пб.: Лань, 1996.
36.	Абалмазов Э.И. Методы и инженерно – технические средства противодействия информационным угрозам / Э.И.Абалмазов. – М.: Гротек, 1997.
37.	Василевский И.В. Способы и средства предотвращения утечки информации по техническим каналам / И.В.Василевский. – М.: НПЦ "Нелк", 1998.
38.	Хорев А.А., Способы и средства ЗИ / А.А.Хорев. – МО РФ, 1998.
39.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2002 «Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий», принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 4 апреля 2002 г. № 133-ст.
40.	ИСО/МЭК 31000:2009 «Управление рисками. Принципы и направления», ISO Technical Management Board Working Group, 2009.
41.	ИСО/МЭК 31100:2009 «Управление рисками. Методики оценки риска», ISO Technical Management Board Working Group, 2009.
42.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005-2010 «Информационная технология. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Менеджмент риска информационной безопасности», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2010 г. № 632-ст.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
43.	ЭБС Лань
44.	ЭБС «Университетская библиотека online»
45.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)
46.	ЭБС ЮРАЙТ
47.	Электронная библиотека учебно-методических материалов ВГУ. Режим доступа:

	http://www.lib.vsu.ru
48.	http://www.cryptopro.ru
49.	http://www.infotecs.ru
50.	http://www.lissi-crypto.ru/
51.	http://www.signal-com.ru
52.	http://www.shipka.ru

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

12.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека online».
- ЭБС «Лань».

Программное обеспечение:

Windows 10 (лицензионное ПО); IntelliJ IDEA Community Edition (свободное и/или бесплатное ПО); Paskal ABC NET (свободное и/или бесплатное ПО); Jet Brains PyCharm Community Edition (свободное и/или бесплатное ПО); Anaconda (свободное и/или бесплатное ПО); Maxima (свободное и/или бесплатное ПО); Scilab (свободное и/или бесплатное ПО); LibreOffice (свободное и/или бесплатное ПО); NetBeans IDE (свободное и/или бесплатное ПО); Adobe Reader (свободное и/или бесплатное ПО); Microsoft Visual Studio Community Edition (свободное и/или бесплатное ПО); Notepad ++ (свободное и/или бесплатное ПО); Free Pascal (свободное и/или бесплатное ПО); Anylogic (свободное и/или бесплатное ПО); WireShark (свободное и/или бесплатное ПО); Справочно-правовая система Гарант (лицензионное ПО); Mozilla Firefox (свободное и/или бесплатное ПО); Matlab (лицензионное ПО); Android studio (свободное и/или бесплатное ПО); 7-zip (свободное и/или бесплатное ПО) (допускается замена специализированного ПО виртуальным аналогом).

Подключение к сети Internet для демонстрации практической составляющей ВКР ориентированных на построение сайтов или использование технологий Internet.

12.9. Материально-техническое обеспечение:

Специализированная мебель, компьютеры (ноутбуки), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).

13. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с требованиями, изложенными в пункте 7 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018.