

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан филологического факультета



Грачева Ж.В.  
26.05.2022

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 45.04.01 Филология
- 2. Профили подготовки:** Русская литература в европейском контексте; Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах; Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности
- 3. Квалификация выпускника:** магистр (ФГОС3++)
- 4. Формы обучения:** очная, заочная
- 5. Утверждена** Ученым советом филологического факультета от 26.05.2022, протокол №9
- 6. Учебный год:**  
2023-2024 (очная форма обучения); год набора – 2022  
2025-2026 (заочная форма обучения); год набора – 2022

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ 45.04.01 Филология соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 980.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок Б3, обязательная часть

**9. Формы государственной итоговой аттестации:**

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код и название компетенции	Код и название индикатора
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах	ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах
	ПК-1.2. Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах
	ПК-1.3. Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук
ПК-2 Способен к созданию, редактированию,	ПК-2.1. Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности

реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста	ПК-2.2. Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)
	ПК-2.3. Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста
ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания	ПК-3.1. Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы
	ПК-3.2. Осуществляет научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах
	ПК-3.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта
ПК-4 Способен проводить квалифицированный анализ, подготовку и продвижение результатов собственной научной деятельности	ПК-4.1. Демонстрирует представление о принципах подготовки и редактирования научных публикаций
	ПК-4.2. Соблюдает основные требования к подготовке и оформлению научных публикаций
	ПК-4.3. Дает оценку собственной научной деятельности
	ПК-4.4. Продвигает результаты собственной научной деятельности, представляя результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата и др.

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6 зет / 216 ч.:**

- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6 ЗЕТ / 216 час.

## **12. Требования к ВКР**

### **12.1. Порядок выполнения ВКР**

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистратура) и является заключительным этапом проведения ГИА.

Тема и содержание ВКР обучающегося должны соответствовать направлению 45.04.01 Филология, профили «Русская литература в европейском контексте»; «Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах»; «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности».

ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, представляет собой законченное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, представляемое автором для публичной защиты.

Цели выпускной квалификационной работы:

- определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений магистранта требованиям ФГОС ВО и ОПОП,
- установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своей специальности.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- расширение и систематизация теоретических и практических знаний;
- подготовка магистранта к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях непрерывного образования и самообразования.

Подготовка к ВКР ведется планомерно и состоит из следующих этапов:

- написание ВКР (в соответствии с графиком учебного процесса), в ходе которого обобщается работа в рамках НИР и в ходе преддипломной и педагогической практик;
- проверка на антиплагиат в системе «Электронный университет» ([moodle.vsu.ru](http://moodle.vsu.ru));
- предоставление работы на рецензирование научному руководителю и рецензенту (не позднее чем за 10 дней до защиты);
- размещение работы в системе «Электронный университет» ([moodle.vsu.ru](http://moodle.vsu.ru)) (не позднее двух дней до защиты);
- подготовка защитного слова;
- предоставление работы в секретариат ГЭК (не позднее 2 дней до предполагаемой защиты)

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и направлена на решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности, указанных в ФГОС по направлению 45.04.01 Филология (магистратура). Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенных выпускающей кафедрой тематик ВКР и руководителя.

В ходе проведения научно-исследовательской (учебной и производственной) и преддипломной (производственной) практик руководитель ВКР выдает обучающемуся задание, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы.

Обучающийся в установленные сроки (а также по мере необходимости) получает консультационную помощь от руководителя по систематизации и осмыслению результатов исследования. В рамках научно-исследовательской и преддипломной практик предусмотрены сроки отчетности по каждому этапу соответствующей практики, в период которых обучающийся докладывает руководителю о проделанной работе, представляет выполненные задания и завершённый на соответствующем этапе исследования текст ВКР. По окончании преддипломной практики обучающийся обязан представить руководителю полностью завершённый текст ВКР.

ВКР подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)). Электронный курс «ГИА 45.04.01 Филология (маг)». Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8124>.

Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, для выявления неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» на образовательном портале «Электронный университет».

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа научно-педагогических работников Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв руководителя и рецензия передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

## **12.2. Примерный перечень тем ВКР**

«Два мира» в публицистике А. Платонова времен Гражданской войны

Историко-биографические реалии в романе А. Платонова «Чевенгур»

Историко-мифологические контексты в «Воронежских тетрадах» Осипа Мандельштама

Концепт «современность» в поэзии Серебряного века

Крылатые выражения и цитаты из произведений Н.С. Лескова в русском дискурсе

Литературная жизнь Воронежа в годы первой «оттепели»

Морфология компьютерной игры

Наименование игрушек в русском и китайском языках

Народный костюм в образах русской народной лирической песни

Опыт составления школьного словаря авторских неологизмов

Осип Мандельштам на сцене Воронежского камерного театра

Особенности кинорецепции романа Стендаля «Красное и черное»

Проблематика и поэтика произведений Валентина Свенцицкого

Психолингвистический анализ семантики лексем русского частотного ядра

Редакторский анализ путеводителей Воронежской области

Русский музыкальный жаргон

Семантика счастья в романах И. А. Гончарова

Формирование лексического аспекта языковой компетенции в учебниках по русскому языку для средних и старших классов (на материале паронимов).

Человек и мир в поэтическом и мемуарном творчестве Евгения Евтушенко

Язык революции в очерках Н.А. Тэффи и ее современников

Тема по выбору обучающегося

## **12.3. Структура ВКР**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) имеет стандартную структуру письменного отчета о научно-исследовательской работе и состоит из нескольких взаимосвязанных частей текста.

- Титульный лист;
- Оглавление (Содержание);
- Введение;
- Основная часть (2-3 главы);

- Заключение;
- Список использованной литературы (Библиография);
- Приложение методическое (и иные приложения – при необходимости).

**Оглавление** содержит перечень основных частей работы: введение; в основной части – названия глав и параграфов диссертации (если необходимо внутреннее структурирование материала глав); заключение; список использованной литературы, приложения (если есть). Оглавление должно отражать содержание работы, формулировки должны быть краткими и четкими. Необходимо указать страницы, с которых начинается каждая часть работы. Последнее слово каждого заголовка соединяют с соответствующим номером страницы при помощи отточия. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации (например, главы или параграфы) необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последовательной ступени смещаются на 3-5 знаков вправо.

**Введение** – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Оно должно быть содержательным и кратким (2-8 стр. текста формата А-4), представлять собой целостный текст. Введение должно содержать следующие структурные элементы:

- обзор научно-критической литературы по теме исследования, задача которого – обозначить степень изученности;

- обоснование актуальности работы: оценку проблемы / темы с точки зрения современной науки;

- обозначение теоретической и практической новизны исследования;

- определение целей и задач работы. Цель – прогнозирование конкретного результата исследования. Цель работы формулируется при помощи глаголов: *изучить..., установить..., выявить..., обосновать..., описать..., разработать...* и др. Задачи определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы исследования для достижения поставленной цели. В совокупности задачи составляют план, в соответствии с которым разворачивается текст основной части работы. Обычно в исследовательской работе магистра ставится одна цель и 3-4 конкретные задачи, направленные на ее достижение;

- характеристику материала, объекта и предмета исследования. Материал исследования – это художественные произведения, избранные для анализа. Его надо отличать от объекта и предмета исследования. Объект исследования – это то, что непосредственно изучается, это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения в целом. Предмет – это то, что находится в границах объекта, он вычленяется из объекта и являет собой ту часть, на которую непосредственно направлено исследование. Именно предмет определяет тему исследования. Следует иметь в виду, что объект исследования всегда шире предмета, который уточняет, конкретизирует объект. Например, в работе «Женские образы в творчестве В.Г. Распутина» материалом исследования являются произведения В.Г. Распутина «Василий и Василиса», «Деньги для Марии», «Живи и помни» и пр.; объектом исследования станут женские образы в текстах писателя; предметом – особенности их художественного воплощения. В магистерской работе «Способы коммерческой коммуникации» объект исследования составит корпоративная коммуникация, его предмет – способы корпоративной коммуникации. Материалом в данном случае послужат конкретные примеры коммерческой коммуникации;

- обозначение теоретической основы работы. Магистрант должен кратко охарактеризовать изученную научную литературу, указать конкретные работы исследователей в избранной тематике или научной отрасли, на их основе сформировать свой собственный научный аппарат, определить и уточнить

значение терминов, используемых им в работе, обозначить свои научные приоритеты;

– характеристику использованных методов анализа. Методы исследования – это способы работы с анализируемым материалом, которые помогут достичь научного результата.

**Основная часть работы** представляет собой собственно научное исследование заявленной темы. В зависимости от сложности работы она может состоять из двух и более глав. В начале каждой главы целесообразно сформулировать задачи, в конце ее сделать краткие выводы или подвести итоги данного этапа рассмотрения темы. Главы могут быть структурированы на разделы и параграфы. В первой главе обычно даются реферативный обзор и критическое изложение вопроса, анализ теоретических предпосылок исследования выбранной темы. В зависимости от характера работы обзор может быть развернутым или кратким, построенным на основе хронологического или проблемного принципов, либо их комбинации. В первом случае в обзоре раскрываются основные этапы развития темы, истории ее разработки; во втором — выявляются и описываются основные проблемы, связанные с темой, основные точки зрения, важнейшие подходы к решению темы на современном этапе ее разработки. При изложении этой части работы нужно избегать простой компиляции чужих мыслей; необходимо осмысливать прочитанное, излагать его через призму собственной точки зрения, делать ссылки на тех авторов, чьи определения заимствуются. Следует показать собственное отношение к сложившимся научным концепциям. Вторая и, если необходимо, третья главы носят исследовательский характер. Они посвящены непосредственному практическому анализу исследуемого материала.

В **Заключении** характеризуется степень разрешенности задач, поставленных во Введении. Подводя итоги работы, необходимо избегать прямых цитат, ссылок на работы других авторов, так как Заключение должно быть обобщением собственных результатов исследования. Если проделанная работа подтвердила правоту исследователя, на работу которого была сделана ссылка во Введении, то в Заключении может быть воспроизведена отдельная мысль или целостная концепция научного предшественника. Это покажет умение вести научную полемику, опираться на имеющийся научный опыт, отличая его от элементарного списывания. Примерный объем Заключения – 1,5-2 страницы. Заключение никогда не делится на части.

Работу завершает **Список использованной литературы** (или Библиография). Список литературы содержит наименование источников (книг, статей, Интернет-сайтов), которые непосредственно использовались в работе (цитировались или упоминались). Библиографию составляют все источники, связанные с проблематикой работы и освоенные магистрантом в процессе ее подготовки, включая те, которые в ней не упоминаются и не цитируются. К оформлению списка источников предъявляются жесткие требования, потому что он позволяет документально подтвердить достоверность и точность приводимых заимствований (текстов, фактов и т.д.), характеризует степень изученности автором научной проблемы. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Сначала в алфавитном порядке приводятся сведения о научно-критической литературе, затем – справочные издания, сведения о художественных и иных источниках (также в алфавитном порядке) Объем списка литературы – не менее 70 наименований.

**Приложение методическое** должно содержать описание материала, демонстрирующего полученные магистрантом в ходе обучения профессиональные педагогические и методические навыки (на выбор магистранта):

- разработку рабочей программы спецкурса по теме исследования;

- план-конспект одного из видов вузовского занятия по теме исследования (лекционного, практического, лабораторного, семинарского и др.);
- разработку комплекса заданий для бакалавров по теме исследования.

Магистерская работа может также включать и иные приложения, где размещается, в частности, графический материал (таблицы, схемы, диаграммы), обобщающий итоги работы, а также материал, используемый при ее публичной защите (слайды, презентации). Объем приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц магистерской диссертации.

Объем магистерской диссертации – не менее 80 страниц (без учета приложений).

Требования к оформлению ВКР определяются филологическим факультетом с учетом требований инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Тексты ВКР должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3.

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20-25 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;

- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта – 14, через 1,5 интервала;

- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям.

Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются чьи-либо субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы, обыденные житейские выражения, жаргон и т.п.

#### **12.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1	Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: теоретико-психологические основы развития и саморазвития личности; методические процедуры тестирования;

способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	критерии подбора психодиагностических методов и методик для определения самооценки, выбора адекватных психотехнологий самоорганизации и саморазвития;  Уметь: понимать, анализировать, объяснять и интерпретировать с позиций психологических теорий и концепций механизмы развития и саморазвития личности; выявлять психологические особенности личности, ее черт, познавательной сферы, самосознания; планировать, организовывать и проводить психологическое
	УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	обследование (самообследование) для последующего саморазвития, адекватно представлять полученные данные в психодиагностическом заключении;
	УК-6.4	Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов	Владеть: навыками применения знаний психологических теорий и концепций для научного объяснения принципов развития и саморазвития личности; использования психодиагностических методов, методик и психотехнологий для определения временной перспективы, самооценки личностного потенциала и его коррекции; целеполагания на основе определения приоритетов профессиональной деятельности, самоорганизации и саморазвития, корректировки планов с учетом имеющихся ресурсов

ПК-1	Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах	ПК-1.1	Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах	Знать: принципы анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах  Уметь: осуществлять экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук  Владеть: навыками анализа текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах
		ПК-1.2	Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах	
		ПК-1.3	Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук	
ПК-2	Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста	ПК-2.1	Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знать: принципы создания научных текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности  Уметь: создавать и редактировать профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)  Владеть: навыками систематизирования информации и реферирования текста
		ПК-2.2	Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)	
		ПК-2.3	Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста	
ПК-3	Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания	ПК-3.1	Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы	Знать: современные филологические подходы, категориальный аппарат, базовые методологические парадигмы гуманитарного знания и принципы проведения научных исследований в области системы языка и литературы  Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе
		ПК-3.2	Осуществляет научные исследования в области	

			языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	выполнения научного проекта  Владеть: навыками проведения научного исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах
		ПК-3.3	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта	
ПК-4	Способен проводить квалифицированный анализ, подготовку и продвижение результатов собственной научной деятельности	ПК-4.1	Демонстрирует представление о принципах подготовки и редактирования научных публикаций	Знать: подготовки и редактирования научных публикаций; правила подготовки и устного выступления при представлении результатов исследования  Уметь: соблюдать основные требования к подготовке и оформлению научных публикаций; представить результаты научного исследования  Владеть: навыками оценивания собственной научной деятельности; аргументированного представления результатов научного исследования
		ПК-4.2	Соблюдает основные требования к подготовке и оформлению научных публикаций	
		ПК-4.3	Дает оценку собственной научной деятельности	
		ПК-4.4	Продвигает результаты собственной научной деятельности, представляя результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата и др.	

### 12.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОПОП в соответствии с учебным планом и полностью выполнивший задание выпускающей кафедры на выполнение ВКР.

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

При дистанционной форме проведения защиты ВКР процедура проведения ГИА определяется Регламентом проведения государственно итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете (приказ ректора Д.А. Ендовицкого от 30.04.2020, № 0318). Порядок проведения защиты ВКР представлен в п. 5.1.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы в соответствии с учебным планом, в том числе преддипломной практики, которая завершается выставлением зачета с оценкой по итогам предварительной защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа представляется в ГЭК в форме рукописи (к ней обязательно прикладывается оформленное на специальном бланке задание на выполнение ВКР, подписанное студентом, руководителем и заведующим кафедрой).

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

- выпускная квалификационная работа магистра должна быть самостоятельным научным исследованием;
- объем текста ВКР – не менее 80 страниц, количество источников исследования – не менее 70;
- обязательное размещение текста ВКР на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (не позднее 1 дня по предполагаемой защите);
- наличие отзыва руководителя и рецензии на ВКР, а также их обязательное размещение на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (не позднее 1 дня по предполагаемой защите);
- наличие на титульном листе ВКР подписей обучающегося, руководителя, заведующего кафедрой;
- наличие справки о проверке ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат» (объем оригинального текста должен составлять не менее 50%).

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказом ректора, которое доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. Присутствие руководителя ВКР является обязательным. Рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель или член ГЭК.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад по результатам работы с акцентом на собственное исследование и полученные в нем результаты;
- вопросы защищающемуся и его ответы на них;
- выступление руководителя или оглашение секретарем ГЭК его отзыва на ВКР;
- выступление рецензента;
- ответы защищающегося на замечания рецензента (при наличии);
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

Для доклада о результатах работы обучающемуся предоставляется не более 15 минут. Продолжительность ответов на вопросы – не более 10-15 минут. Отзыв руководителя – 5 минут. Отзыв рецензента и ответы защищающегося на замечания рецензента – не более 10-15 минут, дискуссия по теме ВКР – не более 10 минут. Заключительное слово выпускника – до 2 минут.

В тексте выступления обучающийся должен обосновать актуальность выбранной темы, показать научную новизну, научно-исследовательскую базу, сообщить цель, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, охарактеризовать структуру работы и представить полученные результаты. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту ВКР (основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются практически полностью; также практически полностью используются выводы в конце каждой главы).

В процессе доклада может использоваться мультимедийная презентация работы, подготовленный наглядный материал (таблицы, схемы и др.),

иллюстрирующий основные положения ВКР.

При ответах на вопросы членов ГЭК, а также присутствующих на защите лиц, на замечания рецензента обучающийся имеет право пользоваться текстом ВКР.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции защита ВКР проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с использованием портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>). При этом все участники процедуры защиты ВКР (обучающиеся, председатель и члены ГЭК) работают в персональных кабинетах пользователей через ресурс «Видеоконференция – защита ВКР». Секретарь ГЭК осуществляет протоколирование всей процедуры в традиционном (бумажном) формате.

После окончания защит ВКР в видеоконференции остаются только члены ГЭК. Секретарь ГЭК отключает от видеоконференцсвязи остальных участников. Члены ГЭК проводят обсуждение результатов защит ВКР и оценивают их по утвержденным критериям оценки. По истечении 30 минут обучающиеся вновь подключаются к видеоконференции и им объявляют результаты защиты.

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

По результатам защиты ГЭК принимает решение о рекомендации к продолжению обучения выпускника в аспирантуре.

Результаты защиты ВКР фиксируются в оценочных листах выпускников, объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Повторная защита ВКР с целью повышения полученной оценки не допускается. Апелляции по выставленным оценкам ВКР не предусматриваются. Магистрант имеет право подать апелляцию в случае нарушения процедуры защиты.

Обучающимся, не защищавшим ВКР по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия на защите ВКР. Перенос защиты ВКР на другой срок оформляется приказом ректора.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ВГУ сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не защищавшим ВКР по уважительной причине.

## **12.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

### **12.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

1. Чем обоснована актуальность темы исследования?
2. Сформулируйте цель исследования.
3. Сформулируйте задачи исследования.
4. Опишите методику и этапы проводимого Вами исследования.
5. Какие сложности были выявлены при проведении исследования?
6. Укажите область практического применения результатов исследования.

7. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
8. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
9. Труды каких ученых использовались при выполнении исследования?
10. Прошло ли апробацию Ваше методическое приложение / научное исследование?
11. Какие проблемы остались нерешенными, какие перспективы Вы видите?
12. Прокомментируйте используемые в работе термины (определение и содержательные интерпретации).
13. Вопросы по содержанию и оформлению списка использованной литературы.
14. Вопросы по содержанию работы.

### 12.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Оценка ВКР магистранта проводится с помощью 4-балльной шкалы, которая соотносится с уровнями сформированности компетенций. Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	<p>2 – в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы;</p> <p>1– в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования;</p> <p>0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования</p>
Структурированность работы	<p>2 – ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>1– ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле;</p> <p>0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично</p>
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	<p>2– ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал;</p> <p>1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников;</p> <p>0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников</p>

Стиль и логика изложения	2– изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	2 – цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; 1 – цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; 0 – цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	2 – во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; 0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.
Оценка работы руководителем и рецензентом	2 – работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию; работа имеет положительную рецензию, в которой отсутствуют замечания к проведенному исследованию; 1 – работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания/рекомендации к проведенному исследованию; работа имеет положительную рецензию, в которой имеются замечания/рекомендации к проведенному исследованию 0 – работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя; работа имеет отрицательную рецензию или положительную со значительными замечаниями
Содержание методического приложения	2 – методическое приложение включает рабочую программу спецкурса по теме исследования и один конспект лекционного или практического занятия по теме исследования; качество каждого методического материала высокое; 1 – методическое приложение включает только рабочую программу спецкурса по теме исследования или только один конспект лекционного или практического занятия по теме исследования; содержание методического материала является схематичным; 0 – методическое приложение отсутствует.

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Достаточный уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Базовый уровень — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

### 12.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

- менее 6 баллов – «неудовлетворительно»,
- 6-9 баллов – «удовлетворительно»,
- 10-13 баллов – «хорошо»,
- 14-16 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

### 12.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a> . – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
2	Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н. И. Колесникова. - 10-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 289 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364144">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364144</a> .
3	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е

	изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
4	Порсев, Е. Г. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / Е. Г. Порсев ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 44 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574956">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574956</a> . – Библиогр. с. 26. – ISBN 978-5-7782-3470-3. – Текст : электронный.
5	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a> . – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447692">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447692</a> . – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный
2	Емельянова, И. Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572252">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572252</a> . – Библиогр.: с. 110 - 112. – ISBN 978-5-400-01384-3. – Текст : электронный.
3	Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258812">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258812</a> . – Библиогр.: с. 42-43. – ISBN 978-5-7882-1272-2. – Текст : электронный.
4	Учебно-методическое пособие по подготовке выпускных квалификационных работ магистров [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.Ю. Алейников, Т.А. Тернова, А.В. Фролова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 19 с. — Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрансети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-135.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-135.pdf</a> >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
4	Электронный курс «ГИА 45.04.01 Филология (маг)». – Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8124">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8124</a>

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

## 12.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Электронный курс «ГИА 45.04.01 Филология (маг)». – Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8124>

### **12.9. Материально-техническое обеспечение:**

Защита ВКР проводится в специализированной аудитории, оснащенной мультимедиа-проектором NEC M300X; настенным экраном ScreenMedia; ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2; ПК учащегося Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус miniATX); клавиатурой; мышью; монитором 18,5 LCD', ИБП FSP APEX 600; телевизором Philips 32" PW.

**Приложение А**  
**Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**  
Филологический факультет  
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

Подпись

расшифровка подписи

\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_

**ЗАДАНИЕ**  
**НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы ..... , утверждена решением Ученого совета филологического факультета от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_. 202\_\_.
2. Направление подготовки: 45.04.01 Филология
3. Срок сдачи законченной работы: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Приложение Б**  
**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Филологический факультет  
Кафедра русского языка

**Тема выпускной квалификационной работы**

Магистерская диссертация

Направление 45.04.01 Филология

Допущен к защите: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_

Заведующий кафедрой	_____	<ФИО, уч. степень, звание>	__ . __ . 20__
	подпись		

Обучающийся	_____	<ФИО>	__ . __ . 20__
	подпись		

Руководитель	_____	<ФИО, уч. степень, звание>	__ . __ . 20__
	подпись		

Размещено на портале «Электронный университет ВГУ»: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_

Воронеж 202\_\_

**Приложение В**  
**Форма отзыва о выпускной квалификационной работе**

**ОТЗЫВ**

руководителя о ВКР < *магистерской диссертации* > < *фамилия, имя, отчество обучающегося* >, обучающегося по направлению подготовки 45.04.01 Филология на филологическом факультете Воронежского государственного университета на тему  
« \_\_\_\_\_ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель

*должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_

**Приложение Г**  
**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на ВКР <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 45.04.01 Филология на филологическом факультете Воронежского государственного университета на тему

«\_\_\_\_\_»

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рецензент

*должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.202\_\_

Примечание. Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

**Приложение Д**  
**Форма справки о внедрении результатов**  
**научно-исследовательской работы обучающегося**

**СПРАВКА**

о внедрении результатов выпускной квалификационной работы  
магистранта \_\_ курса филологического факультета ФГБОУ ВО  
«Воронежский государственный университет»,

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*  
обучающейся(гося) по направлению 45.04.01 Филология, в учебно-воспитательный  
процесс \_\_\_\_\_  
*полное наименование организации*

Настоящим подтверждаем, что на базе \_\_\_\_\_  
*наименование организации*  
в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 20\_\_ проводилась опытно-экспериментальная работа на  
тему: \_\_\_\_\_.

Результаты ВКР (*указать, какие именно*) имеют практическое значение и  
используются / будут использоваться в учебно-воспитательном процессе по  
учебной дисциплине (*указать, какой именно*) \_\_\_\_\_,  
*наименование организации*

Руководитель организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

М.П.