



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
47.03.01 Философия
Бакалавриат

Предисловие

РАЗРАБОТАН – кафедрой онтологии и теории познания, кафедрой истории философии факультета философии и психологии Воронежского государственного университета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета философии и психологии проф. Ю.А. Бубнов

ИСПОЛНИТЕЛИ – зав. кафедрой онтологии и теории познания проф. А.С. Кравец, зав. кафедрой истории философии доц. Д.Г. Кукарников

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 17.08.2015 № 0670

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА – при изменении ФГОС ВО

Содержание

1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	5
5 Государственный экзамен	8
6 Выпускная квалификационная работа	16
Приложение А (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	22
Приложение Б (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	23
Приложение В (обязательное) Образцы контрольно-измерительных материалов	24
Приложение Г (обязательное) Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	25
Приложение Д (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	26
Приложение Е (обязательное) Образец оценочного листа государственного экзамена	29
Приложение Ж (обязательное) Образец заявления о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации	31
Приложение З (рекомендуемое) Образец заявления на выполнение выпускной квалификационной работы	32
Приложение И (рекомендуемое) Примеры библиографического описания литературы в выпускной квалификационной работе	33

Введение

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 167, предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)
Высшее образование

Утвержден приказом ректора от 17.08.2015 № 0670

Дата введения 17.08.2015

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

Положения настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 167;

СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ВО – высшее образование

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

КИМ – контрольно-измерительный материал

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в ее истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной и творческой деятельности, философские аспекты формирования и развития личности.

Область профессиональной деятельности бакалавров философов включает решение профессиональных задач в образовательной, научно-исследовательской, культурно-информационной и управленческой сферах.

В соответствии с полученной фундаментальной и специализированной подготовкой выпускник может осуществлять следующие виды деятельности: научно-исследовательскую, педагогическую.

Выпускники, таким образом, должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общепрофессиональные, профессиональные)
1	2	3
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования; - подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; - подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; - участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов. 	<p>Должен иметь знания: Базовые: логика, онтология и теория познания, философия и методология науки, история зарубежной философии, современная зарубежная философия, история русской философии, социальная философия, концепции современного естествознания, философия права, этика, эстетика, философия религии, философская антропология, история и теория мировой культуры, философские проблемы политической науки; Специализированные: методология системного анализа, медиафилософия, философия гуманитарных наук, философская теория смысла, проблемы аналитической метафизики, философские теории сознания, философия синергетики, философские проблемы обоснования, феноменология мифа, современная натурфилософия, философские проблемы экономики, понимание художественного текста, философия языка, философские проблемы развития</p> <p>Должен иметь сформированные умения и навыки: по планированию, организации и проведению научных исследований и разработок, сбору, анализу, классификации и изучению научной информации по теме исследования, подготовке докладов и тезисов, обзоров, аннотаций, составлению рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований</p> <p>Должен иметь сформированные общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции: - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11); - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12); - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>

		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13); - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2); - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3).
1	2	3
Педагогическая	- Педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Должен иметь знания: Базовые: логика, онтология и теория познания, история зарубежной философии, современная зарубежная философия, история русской философии, социальная философия, концепции современного естествознания, этика, эстетика, философия религии, философская антропология, история и теория мировой культуры, педагогика Специализированные: введение в профессию, методика преподавания обществознания, философская теория смысла, философские проблемы обоснования Должен иметь сформированные умения и навыки: учебно-воспитательной работы и преподавания обществознания в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования, планирования и проведения учебных занятий (уроков, практических, лабораторных занятий) и других форм образовательно-просветительской деятельности в области философии Должен иметь сформированные профессиональные компетенции (ПК): - способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4); - владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); - владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6).

4.2 Требования к результатам освоения образовательной программы бакалавриата и соответствующие виды ГИА.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общепрофессиональные, профессиональные)									Виды ГИА	
	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	Гос. экзамен	Защита ВКР
Научно-исследовательская деятельность											
сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме	+	+	+	+	+					+	+

исследования											
подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов	+	+		+	+						
подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований	+		+			+					+
участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов	+	+		+							
Педагогическая деятельность											
педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях							+	+	+		

5 Государственный экзамен

Государственный экзамен является одним из видов аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников направления 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата).

ГИА является обязательной и проводится после освоения основной образовательной программы в полном объеме. К ГИА распоряжением декана допускается студент выпускного курса, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО и не имеющий академической задолженности. Требования и трудоемкость ГИА в зачетных единицах определяются ООП по направлению 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) в соответствии с ФГОС.

Государственный экзамен проводится с целью проверки соответствия уровня и качества общекультурной и профессиональной подготовленности выпускников к решению профессиональных задач требованиям ФГОС по направлению 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата).

5.1 Перечень разделов, тем дисциплины (дисциплин) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена.

Дисциплины	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Иностранный язык						+			
Логика	+			+					
Онтология и теория познания		+		+					
Философия и методология науки				+					
Методология системного анализа		+			+				
Методика преподавания общест-							+	+	+

вознания									
Новые информационные технологии в учебном процессе			+						
Философская теория смысла	+			+	+				
Философская герменевтика	+			+	+				
Проблемы аналитической метафизики				+	+				
Философия математики	+			+	+				
Философские теории сознания				+	+				
Философия синергетики				+	+				
Философские проблемы естествознания					+				
Философские проблемы обоснования	+	+			+				
Феноменология мифа				+	+				
Современная натурфилософия				+	+				
Информатика			+						
Философские проблемы экономики				+	+				
Философия языка				+	+				
Философские проблемы развития				+	+				
Социальная психология								+	
Этнопсихология								+	
Латинский язык						+			
Философия гуманитарных наук				+	+				
Методология гуманитарного познания				+	+				
Философия культуры					+				

5.2 Программа государственного экзамена.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата). Программа состоит из двух частей – общей и специальной. Общая часть является инвариантной для всех профилей подготовки и отражает содержание базовых дисциплин. Специальная часть формируется на основе содержания дисциплин вариативной части, входящих в учебный план каждого профиля.

Программа государственного экзамена ежегодно утверждается Ученым советом факультета по представлению кафедр истории философии и онтологии и теории познания до 1 ноября и доводится до сведения студентов выпускного курса не менее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ФИЛОСОФИИ

ИНВАРИАНТНАЯ (ОБЩАЯ) ЧАСТЬ

1. Религиозно-философские учения Древней Индии.
2. Основные философские школы в Древнем Китае: даосизм, конфуцианство, легизм.
3. Основные концепции возникновения философии в Древней Греции и её особенности в начальный период (VI – V в. до н. э.).
4. Древнегреческий атомизм (Демокрит и Эпикур).
5. Метафизика Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.
6. Основные философские концепции эпохи эллинизма (эпикурейство, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм).

7. Основные этапы в развитии средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика.
8. Проблема соотношения веры и знания в средневековой философии.
9. Проблемы человека и природы в философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Д. Бруно, Э. Роттердамский).
10. Социально-философские учения эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).
11. Реформация и её связь с философской мыслью.
12. Английский сенсуализм и эмпиризм XVII – XVIII вв. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм).
13. Рационализм XVII – XVIII в. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. В. Лейбниц).
14. Гносеология и этика И. Канта.
15. Философская система Гегеля.
16. Логика раннего марксизма.
17. Философия зрелого марксизма.
18. Марксизм и современность.
19. Неклассическая философия XIX века: специфика, основные представители и место в истории философской мысли.
20. Иррационализм второй половины XIX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше) и его влияние на развитие европейской философской мысли.
21. Классический психоанализ и философия неотрейдизма.
22. Феноменология Э. Гуссерля и ее влияние на становление философской мысли в XX веке.
23. Предпосылки возникновения и сущность философии экзистенциализма (анализ основных концепций).
24. Герменевтика в западной философии XX века.
25. Философия американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи).
26. Позитивистская традиция в западной философии XIX – XX веков.
27. Европейская религиозная философия XX века.
28. Структурализм и постструктурализм в современной западной философии.
29. Развитие философских представлений в древнерусской книжности XI – XIII веков.
30. «Метафизические рассуждения» Франсиско Суареса и их влияние на развитие мировоззренческого секуляризма.
31. Философские воззрения московских просветителей.
32. Метафизика русского вольфианства.
33. Философия русского радикализма XIX века.
34. Философия славянофилов.
35. Философия русского либерализма.
36. Философия русского консерватизма.
37. Философия Всеединства В.С. Соловьева.
38. Русский религиозный экзистенциализм.
39. Философия марксизма в России.
40. Предмет и основные функции философии.
41. Философия как феномен культурно-исторического процесса.
42. Специфика философской рефлексии. Метафизика.
43. Понятия сущности и субстанции, их роль в рациональном мышлении.
44. Понятие бытия. Типы философских онтологий.
45. Основные философские направления и критерии их выделения.
46. Философская категория материи.
47. Пространство, время, движение в философии и современной науке.
48. Диалектика как философская теория и философский метод.

49. Детерминизм как фундаментальный принцип рационального освоения бытия: классика и современность.
50. Детерминизм, системность, развитие.
51. Субъект-объектное отношение. Проблема субъекта и объекта в классической и современной философии.
52. Сознание как философская проблема.
53. Сознание и бессознательное.
54. Познание и творчество.
55. Основания познания. Рационализм и эмпиризм.
56. Учение об истине.
57. Логика как наука. Понятия логической формы и логического следования.
58. Классическая логика высказываний.
59. Классическая логика предикатов.
60. Виды неклассических логик.
61. Особенности традиционной логики.
62. Логика правдоподобных рассуждений.
63. Предмет социальной философии и её основные проблемы.
64. Общество как объект философского познания.
65. Основные подходы к исследованию общества.
66. Предмет эстетики, его эволюция в истории философии.
67. Эстетическое сознание и его структура.
68. Предмет этики. Специфика моральных отношений.
69. Происхождение морали.
70. Добро и зло как основные категории этики.
71. Предмет философской антропологии.
72. Антропологические идеи философии XVII-XIX вв.
73. Антропологические проблемы иррационализма.
74. Человек в философии постмодерна.

ВАРИАТИВНАЯ (СПЕЦИАЛЬНАЯ) ЧАСТЬ
Профиль Теоретико-методологический

1. Рациональное и иррациональное. Рационализм и иррационализм как философские направления.
2. Сущность и специфика научного познания.
3. Методологические принципы науки.
4. Основные методы научного познания.
5. Проблема социокультурной детерминации научного познания.
6. Модели развития научного знания.
7. Классическая и неклассическая научная рациональность.
8. Наука и общество.
9. Наука как вид культуры.
10. Социокультурная ниша развития науки.
11. Социокультурные стратегии и тактики развития науки.
12. Стиль научного мышления как социокультурный феномен.
13. Специфика гуманитарного познания как философская проблема.
14. Проблема субъекта в гуманитарном познании.
15. Соотношение понимания и объяснения в гуманитарном познании.
16. Герменевтика: основные идеи и направления.
17. Психоаналитическая парадигма в гуманитарном познании XX века.
18. Методология гуманитарных наук в структурализме.

19. Проблема методологии гуманитарного познания в современных философских концепциях.
20. Смысл как основа мышления, понимания и общения человека.
21. Основные исторические парадигмы смысла.
22. Логика смысла.
23. Абсурд как нарушение смысла.
24. Смыслы и ценности.
25. Пространство и время в контексте современного естествознания.
26. Проблема научного объяснения вселенной.
27. Философские проблемы эволюционной биологии.
28. Проблема реализма в философии математики.
29. Перспективы искусственного интеллекта.
30. Проблемы редукционизма в структуре интертеоретических отношений.

Профиль Социально-аксиологический

1. Экономика и общество.
2. Социальная сфера общественной жизни.
3. Политическая сфера общества.
4. Насилие и ненасилие в политике.
5. Философские концепции власти.
6. Государство и общество.
7. Общественное сознание и его структура.
8. Понятие идеологии и его эволюция в истории социально-философской мысли.
9. Проблема направленности мирового исторического процесса и идея общественного прогресса.
10. Свобода как философско-антропологическая проблема.
11. Проблема телесности.
12. Проблема смерти в философской антропологии.
13. Место и роль игры в человеческом бытии.
14. Одиночество как философско-антропологическая проблема.
15. Философское, богословское и психологическое понимание сущности религии.
16. Структура и основные социальные функции религии.
17. Исторические типы религии и основные религиозные конфессии.
18. Религия и культура, их взаимосвязь и взаимодействие.
19. Проблемы религиозной онтологии.
20. Прекрасное и возвышенное как эстетические категории.
21. Трагическое и комическое как эстетические категории.
22. Искусство как феномен культуры, функции искусства.
23. Производство искусства, его содержание и форма.
24. Художественный образ и его особенности.
25. Художественное творчество и его субъект.
26. Виды искусства.
27. Моральное поведение и его структура.
28. Нравственность как ценностно-нормативная система.
29. Основные направления зарубежной этики.
30. Этика постмодерна.

5.3 Требования по разработке и формированию ФОС (с примерами типовых материалов).

Разработкой ФОС руководит председатель государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Ответственным исполнителем по разработке КИМов для проведения государственного экзамена является декан факультета, исполнителями – заместители председателя ГЭК. Основой разработки КИМов служит утвержденная Ученым советом факультета программа государственного экзамена на календарный год. Председатель ГЭК формирует рабочую группу из числа членов ГЭК и представителей выпускающей кафедры. Рабочая группа не позднее, чем за 1 месяц до начала государственных экзаменов на основе разработанных ФОС определяет структуру КИМ и сочетание в них отдельных вопросов с учетом их содержания и степени трудности. КИМ формируется таким образом, чтобы по результатам его выполнения можно было судить о степени освоения выпускником учебного материала, о соответствии сформированных компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО. КИМ по государственному экзамену по философии содержит три вопроса (Приложение В). Из них первые два вопроса соответствуют содержанию базовых дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Третий вопрос отражает содержание дисциплин вариативной части, входящих в учебный план каждого профиля и различается для обучающихся по профилю «Теоретико-методологический» и «Социально-аксиологический».

Число наборов КИМов соответствует числу профилей, реализуемых при подготовке бакалавров философов. Количество билетов в каждом наборе одинаково и составляет не менее числа экзаменуемых.

По итогам обсуждения подготовленных рабочей группой КИМов с учетом сделанных замечаний и предложений председатель ГЭК утверждает КИМы на текущий календарный год не позднее, чем за две недели до начала ГИА, в случае необходимости принимает решение об их тиражировании.

Оформленные (не позднее чем за 5 дней до начала государственного экзамена) в соответствии с предъявляемыми требованиями КИМы подписываются заместителем председателем ГЭК и утверждаются председателем ГЭК, запечатываются в конверт, подписываемый председателем ГЭК, и хранятся в деканате. Конверт вскрывается непосредственно на государственном экзамене в присутствии членов ГЭК и студентов.

Комплекты использованных КИМов хранятся в деканате факультета в течение одного года.

Примеры типовых КИМов:

КИМ № 1.

1. Религиозно-философские учения Древней Индии.
2. Философская категория материи.
3. Герменевтика: основные идеи и направления.

КИМ № 31

1. Марксизм и современность.
2. Сознание и бессознательное.
3. Социальная сфера общественной жизни.

5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности.

На государственном экзамене выпускник должен показать владение различными профессиональными компетенциями, подтвердить знания в области базовых и специальных дисциплин, достаточные для выполнения разных видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической), проявить способности к самостоятельным суждениям и научному анализу на основе имеющихся знаний при формулировании ответов на экзаменационные вопросы.

Выпускник должен продемонстрировать на государственном экзамене профессиональные знания и умения, владение профессиональными навыками:

- 1) знания, умения и владение сформированной системой научных понятий:
 - уметь конструировать определения понятий;
 - грамотно раскрывать содержание понятий, давать характеристику существенных признаков объектов или явлений, отраженных в понятиях;
 - уметь логически устанавливать взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, выделять иерархические и ассоциативные связи между понятиями.
- 2) знания, умения и владение фактами философских теорий:
 - знать отечественные и зарубежные философские теории и уметь раскрывать их содержание, знать работы ведущих отечественных и зарубежных философов;
 - уметь объяснять онтологические и эпистемологические закономерности, их сущность, структуру и функции, устанавливать взаимосвязи между фактами и выделять иерархические и ассоциативные отношения между ними;
- 3) знания, умения и владения методами философского мышления:
 - уметь раскрывать содержание метода, давать характеристику действий и операций, составляющих сущность метода;
 - давать характеристику условий применения метода;
 - демонстрировать знание алгоритма выполнения конкретных действий в различных направлениях профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической).

Оценка подготовленности выпускника-философа проводится с помощью 4-балльной шкалы, которая соотносится с уровнями сформированности компетенций.

«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно»
Студентом самостоятельно выполняются все компоненты	Студентом самостоятельно выполняются два компонента, а один выполняется	Студентом самостоятельно выполняются два компонента, третий компонент не выполняется вообще	Студентом выполняется только два или один компонент, причем с уточняющими вопросами экзаменаторов
	только с уточняющими вопросами экзаменаторов	Студентом самостоятельно выполняется один компонент и один или два компонента выполняются только с уточняющими вопросами экзаменаторов	Студентом выполняется самостоятельно только один компонент, при этом все остальные компоненты не выполняются вообще
		Студентом выполняются все компоненты, но только с уточняющими вопросами экзаменаторов	Студентом не выполняется ни один из компонентов

5.5 Организация и проведение государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) полученных выпускником знаний, умений, компетенций осуществляется в форме устного экзамена на заседании ГЭК, состав которой утверждается ректором ВГУ по представлению декана факультета. Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием, утвержденным деканом факультета философии и психологии и доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА.

К государственному экзамену распоряжением декана допускается студент, успешно завершивший полный курс обучения по основной образовательной программе направления 47.03.01 Философия и успешно прошедший все промежуточные атте-

стационарные испытания, предусмотренные учебным планом данного направления, в полном объеме выполнивший учебный план.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов экзаменационной комиссии.

В ГЭК до начала ее заседания представляются следующие документы:

- справка декана факультета о выполнении студентом учебного плана и полученных им оценках по всем дисциплинам, курсовым работам, практикам;
- распоряжение декана факультета о допуске студентов к ГИА (издается не позднее 10 дней до начала работы ГЭК);
- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура государственного экзамена проводится с учетом из психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). Не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА обучающийся с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с учетом его индивидуальных особенностей (Приложение Ж). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности. Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, подавшего указанное заявление, специальные условия при прохождении государственных аттестационных испытаний создаются в соответствии со Стандартом университета СТ ВГУ 1.3.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Для подготовки ответов на вопросы КИМа студенту предоставляется не менее 45 минут. Ответ экзаменаторам должен занимать не более 20 минут. Общая продолжительность экзамена для студента не должна превышать двух часов.

При подготовке ответов на вопросы КИМа студент может пользоваться программой государственного экзамена. Использование справочной литературы не предусмотрено. Во время подготовки студент имеет право делать записи в листе ответа, который выдается ему секретарем ГЭК и имеет печать факультета. Лист ответа обязательно подписывается студентом.

В ходе ответа перед экзаменационной комиссией студент может использовать ответный лист, который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если студент не сделал на нем никаких записей).

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, фиксируются в оценочных листах выпускников (Приложение Е), объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, или не явившийся на него по неуважительной причине, не допускается к защите выпускной квалификационной работы и отчисляется из Университета как не

выполнивший обязанностей по добросовестному освоению ООП и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Обучающийся, не сдававший государственный экзамен по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в течение шести месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия на государственном экзамене. Перенос государственного экзамена на другой срок оформляется приказом ректора.

Лицо, отчисленное из Университета как не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые.

6 Выпускная квалификационная работа

6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) и является заключительным этапом проведения ГИА. ВКР выполняется в форме бакалаврской работы.

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами в соответствии с п. 4 «Профессиональная подготовленность выпускника» и в течение сентября доводится до сведения студентов выпускного курса. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из предложенной кафедрами тематики ВКР и руководителя. Поощряется самостоятельное формулирование темы ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор темы ВКР и руководителя студент оформляет до 1 октября в форме письменного заявления (Приложение 3). На заявлении студента обязательна виза руководителя, свидетельствующая о согласовании с ним темы ВКР. На заседании рабочей группы из числа членов ГЭК (приглашаются также руководители ВКР) рассматриваются заявления студентов с целью уточнения и возможной корректировки формулировок тем ВКР. Итогом обсуждения является принятие рабочей группой решения рекомендовать выпускающей кафедре утвердить темы ВКР с учетом сделанных замечаний и предложений. Выписка из соответствующего заседания кафедры представляется в Ученый совет факультета, который на своем октябрьском заседании утверждает окончательные формулировки тем ВКР и назначает руководителей студентов выпускного курса. Решение Ученого совета оформляется распоряжением декана по факультету.

На основании распоряжения декана руководитель выдает студенту задание на выполнение ВКР (до 1 ноября), которое оформляется на специальном бланке (Приложение А), подписываемом студентом, руководителем и заведующим кафедрой.

Тематика ВКР соответствует профилям подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 Философия и группируется вокруг следующих научных направлений:

Профиль Теоретико-методологический:

1. Проблема единого и многого в истории онтологии.
2. Проблема интуиции в западноевропейской философии.
3. Дефляционные теории истины.
4. Категория жизненного мира.
5. Символ и бытие.

Профиль Социально-аксиологический:

1. Общество потребления и его идеология.
2. Философская концептуализация справедливости.
3. Демассификационные процессы в обществе «второй волны».
4. Специфика социальной феноменологии.
5. Немецкая классическая философия о государстве и праве.
6. Микро- и макроподходы в социальном познании.

6.2 Структура ВКР.

ВКР имеет стандартную структуру письменного отчета о научно-исследовательской работе и состоит из нескольких взаимосвязанных частей текста.

- Титульный лист (Приложение Б).
- Оглавление.
- Введение.
- Теоретические главы (2 или 3) с содержательным названием.
- Заключение.
- Список литературы.

Введение отражает основные характеристики работы: предметную область исследования, его проблему, актуальность, объект и предмет, цель, гипотезы и задачи; методологические и теоретические основы исследования; используемые методы; научную новизну, теоретическую и практическую значимость (в случае наличия последней); хронологию этапов проведенного исследования и структуру ВКР.

Первая теоретическая глава формально строится как обзор научной литературы по теме исследования, вторая содержательно представляет собой теоретический анализ некоторой крупной, значимой, актуальной философской проблемы.

Заключение представляет собой краткое изложение итогов выполненного исследования с выделением того, что автору удалось внести нового в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Приложение И). Список должен включать в себя не менее 25 источников.

Объем ВКР бакалавра должен составлять, как правило, 50-80 страниц печатного текста, включая список литературы (без учета приложений).

6.3 Критерии оценки ВКР.

При оценке ВКР используются следующие критерии.

1. Четкость теоретических компонентов исследования. Должны быть четко и сбалансировано представлены результаты теоретического (обзор и анализ существующих теоретических концепций по теме исследования, постановка проблемы) исследования, что позволяет квалифицировать выпускное исследование как завершенное.

2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы. Должны быть обоснованно раскрыты актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и практическая значимость, выделены элементы новизны предложенного решения проблемы, дан полный анализ проблемы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.

3. Взаимосвязь решаемых задач. Должно быть представлено решение исследовательских задач (теоретических, методических, практических) в их взаимосвязи в соответствии с целью, проблемой, объектом, предметом и гипотезой исследования.

4. Качество оформления ВКР. Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с действующим ГОСТ 7.32-91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

5. Качество защиты ВКР. Должны быть продемонстрированы четкость и ясность устного выступления, профессиональная и общезыковая грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения результатов исследования, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы, использование иллюстративного материала на бумажном носителе или в виде электронных презентаций.

Оценка ВКР бакалавра философа проводится с помощью 4-балльной шкалы, которая соотносится с уровнями сформированности компетенций.

Критерий	«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно»
1. Четкость теоретических компонентов исследования	достаточная четкость компонентов	недостаточная четкость компонентов теоретического характера	имеется четкость лишь отдельных понятий, другие понятия расплывчатые	отсутствуют четкие понятия
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования	решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
4. Качество оформления ВКР	очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа	высокое: имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений	среднее: имеются не более двух нарушений ГОСТа	низкое: имеются грубые нарушения ГОСТа
5. Качество защиты ВКР	– ясное, четкое изложение содержания и выводов, – отсутствие противоречивой информации, – демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы	– четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, – отсутствие противоречивой информации, – демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы	– пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, – путаница в научных понятиях, – отсутствие ответов на ряд вопросов	– пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, – путаница в научных понятиях, – отсутствие ответов на ряд вопросов, – демонстрация отсутствия знания своей работы

6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР.

ВКР представляется в ГЭК в форме рукописи (к ней прикладывается оформленное на специальном бланке задание на выполнение ВКР, подписанное студентом, руководителем и заведующим кафедрой). ВКР должна представлять собой самостоятельное завершённое исследование, в котором обучающимся на основе полученных по профессиональным и специальным дисциплинам знаний и умений выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная профессиональная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое и / или практическое значение.

ВКР подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) не позднее 10 дней до установленного срока защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файл с текстом ВКР в формате PDF. Технический контроль за размещением обучающимися ВКР на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» осуществляет по устному распоряжению заведующего выпускающей кафедрой один из ее сотрудников. Ответственность за размещение ВКР на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» несут заведующие выпускающими кафедрами.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее срока окончания преддипломной практики обучающихся на основании проведенной кафедрой предварительной защиты ВКР и обязательной проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Справка о проверке ВКР на объем заимствований предоставляется обучающимся в комиссию по предварительной защите ВКР.

Подготовленная ВКР с отзывом руководителя предоставляется в ГЭК за два дня до установленного срока защиты ВКР. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей исполнителя и руководителя. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего выпускающей кафедрой на титульном листе ВКР.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 47.03.01 Философия в соответствии с учебным планом, разработанным факультетом на основании ФГОС, в том числе преддипломной практики, которая завершается дифференцированным зачетом (с оценкой) по итогам предварительной защиты ВКР, полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение А) и успешно сдавший государственный экзамен по психологии.

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

- обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;
- наличии на титульном листе ВКР подписей обучающегося, руководителя, заведующего кафедрой, а также письменного отзыва руководителя и справки о проверке ВКР на объем заимствований (объем оригинального текста должен составлять не менее 60%).

В ГЭК по защите ВКР до начала ее заседания представляются следующие документы:

- справка декана факультета о выполнении студентом учебного плана и полученных им оценках по всем дисциплинам, курсовым работам, практикам;
- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА и с результатом сдачи государственного экзамена;
- выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с ГОСТ, и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Г);

– другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным деканом факультета философии и психологии, которое доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК. Присутствие руководителя ВКР является обязательным.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад студента по итогам работы с акцентом на собственное исследование и полученные в нем результаты;
- вопросы защищающемуся и его ответы на них;
- отзыв руководителя;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

Для доклада о результатах работы студенту предоставляется не более 15 минут. Продолжительность ответов на вопросы – не более 10-15 минут. Отзыв руководителя – 5 минут, дискуссия по теме ВКР – не более 15 минут. Заключительное слово выпускника – до 2 минут.

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Результаты защиты ВКР фиксируются в оценочных листах выпускников (Приложение Д), объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

По результатам ГИА выпускников ГЭК по защите ВКР принимает решение о присвоении им квалификации по направлению Философия (квалификация «бакалавр») и выдаче диплома о высшем образовании. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим. Решение заносится в протокол заседания ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается оглашением итогов работы – сообщением председателя ГЭК об оценках ВКР и о присвоении квалификации, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Если студент получил оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, то он отчисляется из университета с правом повторной защиты. Повторная защита допускается не более двух раз, причем не ранее чем через один год и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые.

Повторная защита ВКР с целью повышения полученной оценки не допускается. Апелляции по выставленным оценкам не предусмотрены.

Студентам, не защищавшим ВКР по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из университета. Перенос защиты ВКР на другой срок оформляется приказом ректора.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ВГУ сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не защищавшим ВКР по уважительной причине.

Непосредственно после защиты твердые копии ВКР передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР – 5 лет. По истечении срока хранения работы могут быть переданы авторам, оставлены на выпускающей кафедре или утилизированы в установленном порядке.

**Приложение А
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра онтологии и теории познания (истории философии)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи

___. __. 20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____
фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____

_____,
утверждена решением ученого совета факультета философии и психологии от
___. __. 20__

2. Направление подготовки _____

3. Срок сдачи студентом законченной работы: _____
шифр, наименование

4. Календарный план:

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
1	Изучение литературы по теме исследования.	Сентябрь – ноябрь	
2	Написание 1 теоретической главы.	Ноябрь – декабрь	
3	Написание 2 теоретической главы	Январь – март	
4	Написание выводов, рекомендаций, заключения. Целостное оформление работы	Апрель – май	

Обучающийся _____
подпись, расшифровка подписи

Руководитель _____
подпись, расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра онтологии и теории познания (истории философии)

<Тема выпускной квалификационной работы>

Бакалаврская работа

Направление 47.03.01 Философия

Профиль _____
наименование

Допущена к защите в ГЭК __.__.20__

Зав. кафедрой _____
подпись, ученая степень, звание, расшифровка подписи

Обучающийся _____
подпись, расшифровка подписи

Руководитель _____
подпись, ученая степень, звание, расшифровка подписи

Воронеж 20__

**Приложение В
(обязательное)**

Образцы контрольно-измерительных материалов

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

____.____.20__

Направление 47.03.01 Философия
Профиль: Теоретико-методологический
Государственный экзамен: междисциплинарный

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Религиозно-философские учения Древней Индии.
2. Философская категория материи.
3. Герменевтика: основные идеи и направления.

Зам. председателя ГЭК _____

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

____.____.20__

Направление 47.03.01 Философия
Профиль: Социально-аксиологический
Государственный экзамен: междисциплинарный

Контрольно-измерительный материал № 31

1. Марксизм и современность.
2. Сознание и бессознательное.
3. Социальная сфера общественной жизни.

Зам. председателя ГЭК _____

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную работу студента ___ курса, обучающегося по направлению <шифр, наименование направления>, на тему

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

- Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.
- Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
- Умение определить (выявить) актуальность темы.
- Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
- Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
- Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы.
- Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
- Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель

должность, ученая степень, ученое звание

подпись, расшифровка подписи

___.___.20__

**Приложение Д
(обязательное)**

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКТ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет философии и психологии
Кафедра онтологии и теории познания (истории философии)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ТЕМУ**

Студента _____

Фамилия, инициалы

Номер ГЭК _____

Председатель ГЭК _____

Фамилия, инициалы

Рекомендуемая оценка руководителя

5 4 3 2

Оценка комиссии

5 4 3 2

I. Квалификационные признаки выпускной квалификационной работы (указать)

1. Выпускная квалификационная работа выполнена по теме, предложенной студентом
 2. Выпускная квалификационная работа выполнена по теме, предложенной преподавателем
 3. Выпускная квалификационная работа выполнена по заявке предприятия/организации
 4. Выпускная квалификационная работа относится к области фундаментальных и поисковых научных исследований
- Выпускная квалификационная работа рекомендована:
1 к опубликованию 2 к внедрению 3 внедрена.

II. Требования к профессиональной подготовленности бакалавра (указать)

Уровень сформированности исследовательской компетентности и подготовленности выпускника к выполнению определенных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:

логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1);

онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);

социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);

истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

- владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2).

III. Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

1 Четкость теоретических компонентов исследования

«5» достаточная четкость всех компонентов

«4» достаточная четкость большинства компонентов теоретического характера

«3» недостаточная четкость большинства компонентов теоретического характера

«2» все понятия расплывчаты

2 Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы

«5» решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный;

«4» решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный;

«3» решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования;

«2» решение проблемы не обосновано

3 Взаимосвязь решаемых задач

«5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой;

«4» решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой;

«3» решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования;

«2» задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

4 Качество оформления выпускной квалификационной работы

«5» очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)

«4» высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа ;и двух отклонений);

«3» среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа);

«2» низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа)

5 Выступление на защите выпускной квалификационной работы

«5» ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информа-

- ции, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы;
- «4» четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы;
- «3» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов;
- «2» пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы

Председатель ГЭК _____ .20__

подпись, расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ .20__

подпись, расшифровка подписи

**Приложение Е
(обязательное)**

Образец оценочного листа государственного экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет философии и психологии
Кафедра онтологии и теории познания (истории философии)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

Студента _____
Фамилия, инициалы

Номер ГЭК _____ Председатель ГЭК _____
Фамилия, инициалы

Оценка комиссии 5 4 3 2

I. Требования к профессиональной подготовленности бакалавра

Требования	Компоненты требований		
Знания, умения и владения сформированной системой научных понятий	уметь конструировать определения понятий	грамотно раскрывать содержание понятий, давать характеристику существенных признаков психологических объектов или явлений, отраженных в понятиях	уметь логически устанавливать взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, уметь выделять иерархические и ассоциативные связи между понятиями
Знания, умения и владение фактами философских теорий	знать философские теории классической и современной философии и уметь раскрывать их содержание, знать работы ведущих отечественных и зарубежных философов	уметь объяснять философские закономерности, их сущность, структуру и функции, уметь устанавливать взаимосвязи между фактами и выделять иерархические и ассоциативные отношения между ними	иметь представление о практических приложениях теории, ее прогностических возможностях
Знания, умения и владение методами философского исследования	уметь раскрывать содержание метода, давать характеристику действий и операций, составляющих сущность метода, и логической последовательности их применения	давать характеристику условий применения метода	демонстрировать знание алгоритма выполнения конкретных действий в различных направлениях профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической)

II. Критерии оценки ответа на государственном экзамене:

1 Знания, умения и владение сформированной системой научных понятий

- «5» Студентом самостоятельно выполняются все компоненты
- «4» Студентом самостоятельно выполняется два компонента, а один выполняется только с уточняющими вопросами экзаменаторов
- «3» Студентом самостоятельно выполняются два компонента, третий компонент не выполняется вообще
Студентом самостоятельно выполняется один компонент и один или два компонента выполняются только с уточняющими вопросами экзаменаторов
Студентом выполняются все компоненты, но только с уточняющими вопросами экзаменаторов
- «2» Студентом выполняется только два или один компонент, причем с уточняющими вопросами экзаменаторов
Студентом выполняется самостоятельно только один компонент, при этом все остальные компоненты не выполняются вообще
Студентом не выполняется ни один из компонентов

2 Знания, умения и владение фактами философских теорий

- «5» Студентом самостоятельно выполняются все компоненты
- «4» Студентом самостоятельно выполняется два компонента, а один выполняется только с уточняющими вопросами экзаменаторов
- «3» Студентом самостоятельно выполняются два компонента, третий компонент не выполняется вообще
Студентом самостоятельно выполняется один компонент и один или два компонента выполняются только с уточняющими вопросами экзаменаторов
Студентом выполняются все компоненты, но только с уточняющими вопросами экзаменаторов
- «2» Студентом выполняется только два или один компонент, причем с уточняющими вопросами экзаменаторов
Студентом выполняется самостоятельно только один компонент, при этом все остальные компоненты не выполняются вообще
Студентом не выполняется ни один из компонентов

3 Знания, умения и владение методами

- «5» Студентом самостоятельно выполняются все компоненты
- «4» Студентом самостоятельно выполняется два компонента, а один выполняется только с уточняющими вопросами экзаменаторов
- «3» Студентом самостоятельно выполняются два компонента, третий компонент не выполняется вообще
Студентом самостоятельно выполняется один компонент и один или два компонента выполняются только с уточняющими вопросами экзаменаторов
Студентом выполняются все компоненты, но только с уточняющими вопросами экзаменаторов
- «2» Студентом выполняется только два или один компонент, причем с уточняющими вопросами экзаменаторов
Студентом выполняется самостоятельно только один компонент, при этом все остальные компоненты не выполняются вообще
Студентом не выполняется ни один из компонентов

Председатель ГЭК _____20
подпись, расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____20
подпись, расшифровка подписи

**Приложение Ж
(обязательное)**

**Образец заявления о предоставлении специальных условий
при проведении государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВПО «ВГУ»
профессору Ендовицкому Д.А.
Иванова Ивана Ивановича,
обучающегося 4 курса 2 группы
факультета философии и психологии,
направление «Философия»
очной формы обучения

заявление.

В связи с тем, что я, Иванов Иван Иванович, являюсь инвалидом ____ груп-
пы/лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при
прохождении государственной итоговой аттестации следующие специальные усло-
вия в соответствии с _____

_____ :
программой реабилитации инвалида

1. _____
2. _____
3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на ____ листах.

__ . __ . 20__ г.

подпись

**Приложение 3
(рекомендуемое)**

**Образец заявления на выполнение
выпускной квалификационной работы**

Заведующему кафедрой
истории философии факультета
философии и психологии ВГУ
доц. Кукарникову Д.Г.

студентки 4 курса
очной формы обучения
Сидоровой Елены Петровны
(профиль Социально-
аксиологический, госбюджет)

заявление.

Прошу Вашего разрешения выполнять выпускную квалификационную работу на тему «Контрактуарные концепции социальной справедливости» на кафедре истории философии под руководством кандидата философских наук, доцента Литвинова Максима Федоровича.

15 сентября 20__ г.

_____ *подпись*

<Виза руководителя>

**Приложение И
(рекомендуемое)**

**Примеры библиографического описания литературы
в выпускной квалификационной работе по ГОСТ 7.1-2003**

I. ТЕКСТОВЫЕ ИЗДАНИЯ

Допускаемые сокращения:

Полн. собр. соч.
Избр. тр.
Сб. науч. тр.
Изв. Рос. акад. наук
Воронеж. гос. ун-т
Психол. журн.
Вопр. психологии
Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология

ОДНОТОМНОЕ ИЗДАНИЕ: КНИГА, УЧЕБНИК, УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
Ссылка на книгу, написанную одним, двумя или тремя авторами

*(указываются все авторы; допускается указывать только
первого автора)*

Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов. – М. : Наука, 1999. – 350 с.

Кричевский Р. Л. Социальная психология группы / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 318 с.

Гамезо М. В. Возрастная и педагогическая психология : учеб. пособие для студентов / М. В. Гамезо, Е. А. Петрова, Л. М. Орлова. – М. : Пед. о-во России, 2003. – 512 с.

Ссылка на книгу, написанную четырьмя и более авторами

(указываются первые три автора;

допускается указывать только первого автора)

Практическая психология образования : учеб. пособие / под ред. И. В. Дубровиной. – СПб. [и др.] : Питер, 2004. – 588 с.

Введение в философию : учеб. пособие для вузов / И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, Г. С. Арефьева [и др.]. – М. : Республика, 2002. – 622 с.

или:

Введение в философию / И. Т. Фролов [и др.]. – М. : Республика, 2002. – 622 с.

Ссылка на главу, раздел из книги

Шишова Н. В. Цивилизация Запада в XX веке / Н. В. Шишова, В. Д. Морянова // История и культурология / Н. В. Шишова, П. Г. Пискунова, В. Д. Морянова [и др.]. – М. : Логос, 2000. – Гл. 13. – С. 347–366.

Примечание. Вариант оформления ссылок:

. – Разд. 1. – С. 7–26.

ОДНОТОМНЫЙ СБОРНИК

Ссылка на сборник в целом

Популярная психология для родителей : [Сб.] / под ред. А. С. Спиваковской. – СПб. : Союз, 1997. – 301 с.

Брушлинский А. В. Психология субъекта / А. В. Брушлинский. – СПб. : Алетейя, 2003. – 268 с.

Воспитательный процесс в высшей школе России : межвузовская науч.-практич. конф., 26–27 апр. 2001 г. ; Новосибирск : материалы / отв. ред. А. Б. Борисов. – Новосибирск : НГУ, 2001. – 157 с.

Психология менталитета : IV междунар. конф., 12–20 сент. 2003 г. ; Харьков (Украина) : тез. докл. / редкол. : И. А. Троицкий [и др.]. – Харьков : Б.и., 2003. – 262 с.

Ссылка на главы, статьи из сборника

Цвейг С. Фридрих Ницше ; Зигмунд Фрейд / С. Цвейг // Казанова. Фридрих Ницше. Зигмунд Фрейд. – М. : Интерпракс, 1990. – С. 87–255.

Рогожин П. В. Современные системы передачи информации / П. В. Рогожин // Компьютерная грамотность : сб. ст. / сост. П. А. Павлов. – М., 2001. – С. 68–99.

Митькин А. А. Групповой субъект : реальность или метафора? / А. А. Митькин // Современная психология : состояние и перспективы исследований. – М. : Ин-т психологии, 2002. – Ч. 2. – С. 53–70.

Белова Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства / Г. Д. Белова // Актуал. проблемы прокурор. надзора. – М., 2001. – Вып. 5 : Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. – С. 46–49.

МНОГОТОМНОЕ ИЗДАНИЕ

Ссылка на документ в целом

Гиппиус З. Н. Сочинения : в 2 т. / З. Н. Гиппиус. – М. : Лаком-кн., 2001. – Т. 1. – 367 с. – Т. 2. – 415 с.

Казьмин В. Д. Справочник домашнего врача : в 3 ч. / В. Д. Казьмин. – М : АСТ : Астрель. – Ч. 1. – 2001. – 498 с. – Ч. 2. – 2002. – 503 с. – Ч. 3. – 2003. – 524 с.

Ссылка на отдельный том

Выготский Л. С. Собр. соч. : в 6 т. / Л. С. Выготский. – М. : Педагогика, 1984. – Т. 4 : Детская психология. – 432 с.

Ссылка на главу, статью из отдельного тома

Теплов Б. М. Основные музыкальные способности / Б. М. Теплов // Избр. тр. – М. : Педагогика, 1985. – Т. I, гл. VIII. – С. 209–223.

Пушкин А. С. Борис Годунов / А. С. Пушкин // Соч. : в 3 т. – М. : Сов. литература, 1986. – Т. 2. – С. 432–437.

Примечание. Варианты оформления ссылок:

. – Ч. 2 : Рекламные плакаты, 1-я половина XX в. – С. 45–67.

. – Т. 3, кн. 3 : Проблемы управления. – С. 28–32.

. – Т. 1–4, гл. VIII. – С. 209–223.

ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

Ссылка на статью из журнала

(указываются первые три автора; допускается указывать только первого автора)

Захарова А. В. Структурно-динамическая модель самооценки / А. В. Захарова // Вопр. психологии. – 1989. – № 1. – С. 5–14.

Сафин В. Ф. Психологический аспект самоопределения личности / В. Ф. Сафин, Г. П. Ников // Психол. журн. – 1984. – Т. 5, № 4. – С. 65–73.

Бажин Е. Ф. Метод исследования уровня субъективного контроля / Е. Ф. Бажин, Е. А. Голынкина, А. М. Эткинд // Психол. журн. – 1984. – Т. 5, № 3. – С. 152–162.

Иванова О. А. Развитие профессионального самосознания психологов-практиков / О. А. Иванова // Психолог в школе. – 2001. – № 3. – С. 11–26.

Kenny A. A stylometric study of Aristotele's Metaphysics / A. Kenny, G.–A. Miller, W. Gutjahr // Bulletin of Association for linguistic computing. – 1979. – Vol. 19, No. 1/2. – P. 12–20.

König D. Die Messung psychischer Eigenschaften / D. König // Zeitschrift für Psychologie. – 1994. – В. 45, No. 7. – С. 12–28.

Примечание. Варианты оформления ссылок на статью из журнала:

... // Название журнала. – 2004. – Ч. 5/2. – С. 95–108.

... // Название журнала. – 1987. – Вып. 32. – С. 3–13.

... // Название журнала. – 1998. – Вып. 17, разд. 3. – С. 18–41.

... // Название журнала. – 1998. – Т. 14, № 7. – С. 512–516.

Ссылка на статью из газеты

(страницы указываются у газет, имеющих более 8 полос)

Михайлов С. А. Езда по-европейски : система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С. А. Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

Козлов М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Кн. обозрение. – 2001. – 4 сент. – С. 10.

ИЗДАНИЕ, ВЫПУЩЕННОЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (НЕ ИЗДАТЕЛЬСТВОМ):

программа курса, учебно-методическое пособие,
методические указания и т.п.

(авторы издания указываются за косой чертой перед наименованием организации, составители и редакторы – после наименования организации; допускается указывать лишь первого автора работы)

История России / В. Н. Быков [и др.] – СПб., 2001. – 231 с.

Психология общения : тренинг человечности. Тезисы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию со дня рождения Л. А. Петровской. – М., 2007. – 302 с.

АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Гайдар К. М. Социальная психология жизнедеятельности группового субъекта (на материале исследования молодежных учебных групп) : автореф. дис. ... д-ра. психол. наук / К. М. Гайдар. – Курск., 2013. – 50 с.

ДОКУМЕНТ ИЗ ИНТЕРНЕТА

Асмолов А. Г. О смыслах понятия «толерантность» / А. Г. Асмолов. – URL:<http://www.tolerance.ru> (дата обращения: 02.04.2013).

Бычкова Л. С. Конструктивизм / Л. С. Бычкова // Культурология XX век-«К». – URL:<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html> (дата обращения: 21.10.2013).

Ярошенко Г. Н. Проблематизация в системе развития социального мышления личности : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Г. Н. Ярошенко. – URL:<http://www.dissertation2.narod.ru/avtoreferats7/s29.htm> (дата обращения: 23.03.2011).

II. НЕТЕКСТОВЫЕ ИЗДАНИЯ

ИЗОИЗДАНИЯ

Санкт-Петербург [Изоматериал] : Петергоф, Царское Село, Павловск / фото А. Минина ; текст Н. Тарасовой, С. Ивановой. – СПб. : Медный всадник, 2003. – 24 с.

ВИДЕОИЗДАНИЯ

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Р. Родригес ; Paramount Films. – М., 2002. – 1 вк.

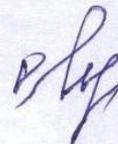
МУЛЬТИМЕДИА

Пушкин А. С. В зеркале двух столетий [Мультимедиа] : мультимедиа-энциклопедия / А. С. Пушкин. – М., 2004. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) + рук. пользователя (320 с.).

УДК 378.1:006

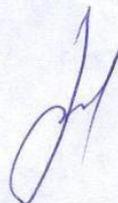
Ключевые слова: стандарт университета, итоговая государственная аттестация, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа, профессиональная образовательная программа, направление подготовки, специальность, бакалавр, магистр, специалист

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Ю.А. Бубнов