

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 04.07.2022 г. протокол № 7

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**46.04.01 История**

**Профиль подготовки: «Исследовательская и преподавательская деятельность  
в исторических науках»**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Квалификация: Магистр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2022**

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя:

Директор  
ГБУК ВО «Воронежский областной  
краеведческий музей»

Вычерова Е. А.

М.П.



**Воронеж 2022**

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	4
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3 Объем программы	5
3.4 Срок получения образования	5
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	5
3.6 Язык обучения	5
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	5
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	5
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
5. Структура и содержание ОПОП	10
5.1. Структура и объем ОПОП	10
5.2 Календарный учебный график	11
5.3. Учебный план	11
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	11
5.5. Государственная итоговая аттестация	11
6. Условия осуществления образовательной деятельности	11
6.1 Общесистемные требования	11
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	12
6.3 Кадровые условия реализации программы	12
6.4 Финансовые условия реализации программы	13
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	13
Приложение 1	15
Приложение 2	16
Приложение 3	17
Приложение 4	19
Приложение 5	20
Приложение 6	22
Приложение 7	27
Приложение 8	53

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **46.04.01 История, профиль «Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках»** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Минобрнауки России от «18» августа 2020 г. № 1057 (далее – ФГОС ВО).

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия

уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;  
педагогический.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.04.01 История и используемых при формировании ОПОП приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в Приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – «Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках».

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.4. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет 2 года.

### **3.5 Минимальный объем контактной работы**

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 1224 часа.

### **3.6 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### **3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы магистратуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

##### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО. УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта. УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта. УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоре-

			<p>чия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.</p> <p>УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.</p> <p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенство-</p>

			<p>вания.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.</p>
--	--	--	---

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Демонстрирует навыки источниковедческого анализа в решении конкретных исследовательских и прикладных задач. ОПК-1.2 Использует знания источниковедения в преподавании исторических дисциплин. ОПК-1.3 Обобщает, систематизирует и теоретически осмысливает историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Осуществляет прикладные и фундаментальные исследования в области отечественной и (или) всеобщей истории. ОПК-2.2 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории при проектировании и реализации учебного процесса. ОПК-2.3 Анализирует и критически оценивает концепции различных направлений и школ, использует навыки историографического анализа в исследовательской и педагогической деятельности.
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества на основе междисциплинарных подходов. ОПК-3.2 Использует методы междисциплинарных исследований при решении конкретной исследовательской задачи.
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1 Выделяет основные этапы и проблемы развития исторического познания. ОПК-4.2 Определяет специфические черты современных научных теорий в области исторического знания. ОПК-4.3 Использует современную методологическую базу при проведении исторических исследований. ОПК-4.4 Использует знание теории и методологии истории в процессе проектирования и реализации учебного процесса.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профес-	ОПК-5.1 Применяет знание принципов информационной безопасности при использовании современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ОПК-5.2 Выбирает, использует и критически оценивает современные информационно-коммуникационные технологии при



	сиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	проведении научных исследований. ОПК-5.3 Обосновывает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности.
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-6.1 Разрабатывает программу историко-культурных и краеведческих мероприятий. ОПК-6.2 Формирует информационное обеспечение историко-культурных и (или) историко-краеведческих мероприятий.

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

**Таблица 4.3**

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1	Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-1.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных. ПК-1.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в области исторических наук, в том числе на междисциплинарном уровне. ПК-1.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ.
	ПК-2	Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии. ПК-2.2 Готовит научные публикации под руководством специалиста более высокой квалификации.
	ПК-3	Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки	ПК-3.1 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации. ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук. ПК-3.3 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области науки и представляет его публично.

педагогический	ПК-4	Способен выявлять, анализировать и учитывать в образовательном процессе возрастные и психологические особенности разных категорий обучающихся, специфику их профессионального становления, использовать психолого-педагогические и психолого-эргономические закономерности организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий, профессионального развития обучающихся, планирования и реализации собственной педагогической деятельности	<p>ПК-4.1 Учитывает возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья) при осуществлении педагогической деятельности.</p> <p>ПК-4.2 Изучает, оценивает и развивает мотивацию учения и профессионального развития обучающихся при овладении учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами диагностики педагогических конфликтов, технологиями их профилактики и разрешения, развивает конфликтологическую компетентность обучающихся.</p> <p>ПК-4.4 Использует современные технологии и методы профориентации и профконсультирования обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.</p> <p>ПК-4.5 Организует продуктивное общение с обучающимися и обучающихся с другими участниками образовательного процесса с учетом социально-психологических закономерностей общения и межличностного взаимодействия, этических норм.</p> <p>ПК-4.6 Соблюдает психолого-эргономические требования к дидактическому обеспечению образовательного процесса, оформлению аудиторий и иных учебных помещений.</p> <p>ПК-4.7 Использует знания основ психологии труда, стадий профессионального развития, требований профессии к человеку при сопровождении профессионального становления обучающихся.</p>
----------------	------	--	---

	ПК-5	Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся	<p>ПК-5.1 Проводит учебные занятия с учетом актуальных тенденций развития соответствующей отрасли науки.</p> <p>ПК-5.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p> <p>ПК-5.3 Самостоятельно разрабатывает контрольно-оценочные средства, контролирует и оценивает с их помощью освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), интерпретирует результаты контроля и оценки.</p> <p>ПК-5.4 Использует в образовательном процессе современные педагогические технологии.</p> <p>ПК-5.5 Осуществляет научно-методическое и консультативное сопровождение, помощь обучающимся в выборе темы и выполнении проектных, исследовательских работ, оценивает результаты и качество их выполнения и оформления, в том числе при подготовке ВКР.</p> <p>ПК-5.6 Разрабатывает и корректирует учебно-методическое обеспечение курсов, дисциплин (модулей) и(или) отдельных видов учебных занятий (рабочие программы, планы и т.д.), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основе анализа образовательного процесса и его результатов.</p>
--	------	---	---

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	68 з.е.
Блок 2	Практика	40 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12 з.е.
Объем программы		120 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в Приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика, педагогическая; учебная практика, научно-исследовательская работа; производственная практика, педагогическая; производственная практика, научно-исследовательская ра-

бота. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 47,5 % общего объема образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО).

### **5.2 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

### **5.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 5.

### **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

### **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом исторического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ

к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

– ЭБС «Университетская библиотека online»

– ЭБС «Лань»

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

## **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалифика-

ционными требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

#### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *бакалавриата /специалитета/ магистратуры* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП:

Декан исторического факультета  В.Н. Глазьев

Руководитель программы  В.Н. Глазьев

Программа рекомендована Ученым советом исторического факультета от 30.06.2022 г. протокол № 6.

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 46.04.01 История, используемых при разработке образовательной программы «Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
01 Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
40. Сквозные виды профессиональной деятельности		
2.	40.011	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)



## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
Образовательная программа **«Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках»**

Уровень образования магистратура

Направление подготовки 46.04.01 История

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
<b>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b>	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02.6
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	B/03.6
<b>40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»</b>	В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	B/02.6
				Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	B/03.6
	С	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	C/01.6
				Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	C/02.6

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
<b>Б1</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.0.01	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1; УК-4.5
Б1.0.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
Б1.0.03	Теория и практика аргументации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.0.04	Проектный менеджмент	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
Б1.0.05	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.0.06	Методика преподавания исторических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-4.4; ОПК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б1.0.07	Компьютерные технологии в исторических исследованиях	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-2.1
Б1.0.08	Методология исторической науки и междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.09	Методика источниковедения	ОПК-1.1
Б1.0.10	Историография истории России	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2
Б1.0.11	Культурно-просветительская деятельность в сфере исторического знания	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.0.12	Историография всеобщей истории	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.1
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б1.В.01	Психология высшей школы	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7
Б1.В.02	Педагогика высшей школы	ПК-5.4
Б1.В.03	Методика исторического исследования	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3
Б1.В.04	Археология в исторических исследованиях	ПК-1.1
Б1.В.05	История национализма в контексте геополитических вызовов и межкультурного взаимодействия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.06	Историко-культурное наследие РФ	ПК-2.1
Б1.В.07	Дискуссионные проблемы исторической науки и образования	ПК-1.2; ПК-3.2

Б1.В.ДВ.01.01	История и археология юго-восточной Руси	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.01.02	Этногенез и ранняя история славян	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.02.01	Восточная Европа в бронзовом веке	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.02.02	Скифы в истории нашей страны	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.03.01	Местное управление в России в XVI-XVII веках	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.03.02	Политическая эволюция российского самодержавия	ПК-2.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.03.03	Методика преподавания вспомогательных исторических дисциплин	ПК-3.2; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.04.01	Иностранная интервенция и гражданская война в России (1918 - 1922 гг.)	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.02	Попытки социально-экономических реформ в СССР и их последствия	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.05.01	Германская национальная идея в XIX - начале XX веков	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.05.02	Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.)	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.06.01	Советский Союз в локальных войнах и конфликтах 40 - 60-х гг. XX века	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.06.02	Распад СССР: причины и последствия	ПК-3.2
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б.2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1
Б2.О.01(У)	Учебная практика, педагогическая	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.4; ОПК-5.3; ПК-5.1
Б2.О.02(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1
Б2.О.03(Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3
<b>Б.2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б2.В.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6
Б3.02(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	<b>Факультативы</b>	
ФТД.01	История западноевропейского музея	ПК-3.1
ФТД.02	История архивного дела	ПК-3.1



## Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2											
			Контроль	Академических часов							з.е.	Не-дель	Контроль	Академических часов							з.е.	Не-дель		
				Всего	Кон-такт.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР				Кон-троль	Всего	Кон-такт.	Лек	Лаб	Пр	ИКР			СР	Кон-троль
ИТОГО (с факультативами)				<b>1026</b>								<b>28,5</b>	20 4/6		<b>1206</b>							<b>33,5</b>	22 1/6	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1026</b>							<b>28,5</b>			<b>1134</b>								<b>31,5</b>		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>49</b>											<b>54,5</b>									
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>54</b>											<b>54</b>									
		Аудиторная нагрузка		<b>22,5</b>											<b>18,3</b>									
		Контактная работа		<b>25,5</b>											<b>20,8</b>									
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>1026</b>	<b>458</b>	<b>162</b>		<b>242</b>	<b>54</b>	<b>424</b>	<b>144</b>	<b>28,5</b>	ТО: 18 Э: 2 2/3		<b>1098</b>	<b>413</b>	<b>162</b>		<b>206</b>	<b>45</b>	<b>577</b>	<b>108</b>	<b>30,5</b>	ТО: 18 1/6 Э: 2
1	Б1.О.01	Профессиональное общение на иностранном языке	За	72	36			36		36		2		ЗаО	72	36			36		36		2	
2	Б1.О.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	За	72	36			36		36		2												
3	Б1.О.03	Теория и практика аргументации	ЗаО	72	36	18		18		36		2												
4	Б1.О.04	Проектный менеджмент	ЗаО	72	36	18		18		36		2												
5	Б1.О.06	Методика преподавания исторических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования												ЗаО	108	63	18		36	9	45		3	
6	Б1.О.07	Компьютерные технологии в исторических исследованиях	Эк	144	72	18		36	18	36	36	4												
7	Б1.О.08	Методология исторической науки и междисциплинарные подходы в исторических исследованиях												Эк	144	81	36		36	9	27	36	4	
8	Б1.О.09	Методика источниковедения		54	36	18		18		18		1,5		Эк	90	36	18		18		18	36	2,5	
9	Б1.О.10	Историография истории России	Эк	108	45	18		18	9	27	36	3												
10	Б1.О.12	Историография всеобщей истории	Эк	108	45	18		18	9	27	36	3												
11	Б1.В.01	Психология высшей школы	За	72	36	18		18		36		2												
12	Б1.В.02	Педагогика высшей школы												За	72	36	18		18		36		2	
13	Б1.В.03	Методика исторического исследования												Эк КР	180	72	18		36	18	72	36	5	
14	Б1.В.04	Археология в исторических исследованиях	Эк	144	72	36		18	18	36	36	4												
15	Б1.В.07	Дискуссионные проблемы исторической науки и образования												За	72	45	18		18	9	27		2	
16	<b>Б2.О.03(Н)</b>	<b>Учебная практика, научно-исследовательская работа</b>	За	108	8			8		100		3			288	8			8		280		8	
17	ФТД.01	История западноевропейского музея												За	36	18	18				18		1	
18	ФТД.02	История архивного дела												За	36	18	18				18		1	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(4) За(4) ЗаО(2)										Эк(3) За(4) ЗаО(2) КР											
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																					
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа												ЗаО	108	8			8		100		3	2
<b>КАНИКУЛЫ</b>																								
												1											6	

22  
2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										
			Контр-роль	Академических часов							з.е.	Не-дель	Контр-роль	Академических часов							з.е.	Не-дель	
				Всего	Кон-такт.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР				Контр-роль	Всего	Кон-такт.	Лек	Лаб	Пр	ИКР			СР
ИТОГО (с факультативами)				<b>1044</b>								<b>29</b>	20		<b>1116</b>							<b>31</b>	20 4/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1044</b>							<b>29</b>	2/6		<b>1116</b>							<b>31</b>		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)	<b>51,3</b>																			
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)	<b>54</b>																			
			Аудиторная нагрузка	<b>19,8</b>																			
			Контактная работа	<b>21,2</b>																			
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				<b>1044</b>	<b>415</b>	<b>198</b>		<b>190</b>	<b>27</b>	<b>593</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	ТО: 19/2/3 Э: 2/3										ТО: Э:
1	Б1.О.05	Современные теории и технологии развития личности	За	<b>108</b>	54	36		18		54		3											
2	Б1.О.11	Культурно-просветительская деятельность в сфере исторического знания	За	<b>72</b>	45	18		18	9	27		2											
3	Б1.В.05	История национализма в контексте геополитических вызовов и межкультурного взаимодействия	За	<b>72</b>	45	18		18	9	27		2											
4	Б1.В.06	Историко-культурное наследие РФ	Эк	<b>108</b>	45	18		18	9	27	36	3											
5	Б1.В.ДВ.01.01	История и археология юго-восточной Руси	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2											
6	Б1.В.ДВ.01.02	Этногенез и ранняя история славян	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2											
8	Б1.В.ДВ.02.01	Восточная Европа в бронзовом веке	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2											
9	Б1.В.ДВ.02.02	Скифы в истории нашей страны	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2											
11	Б1.В.ДВ.03.01	Местное управление в России в XVI-XVII веках	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2											
12	Б1.В.ДВ.03.02	Политическая эволюция российского самодержавия	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2											
13	Б1.В.ДВ.03.03	Методика преподавания вспомогательных исторических дисциплин	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2											
14	Б1.В.ДВ.04.01	Иностранная интервенция и гражданская война в России (1918 - 1922 гг.)	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2											
15	Б1.В.ДВ.04.02	Попытки социально-экономических реформ в СССР и их последствия	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2											
16	Б1.В.ДВ.05.01	Германская национальная идея в XIX - начале XX веков	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2											
17	Б1.В.ДВ.05.02	Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.)	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2											
18	Б1.В.ДВ.06.01	Советский Союз в локальных войнах и конфликтах 40 - 60-х гг. XX века	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2											
19	Б1.В.ДВ.06.02	Распад СССР: причины и последствия	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2											
20	Б2.О.01(У)	Учебная практика, педагогическая	ЗаО	<b>108</b>	2			2		106		3											
21	Б2.О.03(Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	<b>144</b>	8			8		136		4											
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк За(9) ЗаО(2)																				
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																				
	Б2.В.01(П)	Производственная практика, педагогическая												ЗаО	684	10			10		674	19	12 2/3
	Б2.В.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа												ЗаО КР	216	3			3		213	6	4
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																							
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												Эк	432	2	2				412	18	12 8
	Б3.02(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												Эк	108	2	2				97	9	3
<b>КАНИКУЛЫ</b>													1										
													8										

### Материально-техническое обеспечение

#### Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

#### 46.04.01 История, профиль «Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках»

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Профессиональное общение на иностранном языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
2	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
3	Теория и практика аргументации	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
4	Проектный менеджмент	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
5	Современные теории и технологии развития личности	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
6	Методика преподавания исторических дисциплин в системе высшего и допол-	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom,	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

	нительного образования	Google drive	
7	Компьютерные технологии в исторических исследованиях	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет» мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
8	Методология исторической науки и междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
9	Методика источниковедения	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
10	Историография истории России	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
11	Культурно-просветительская деятельность в сфере исторического знания	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
12	Историография всеобщей истории	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
13	Психология высшей школы	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
14	Педагогика высшей школы	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88



15	Методика исторического исследования	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
16	Археология в исторических исследованиях	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
17	История национализма в контексте геополитических вызовов и межкультурного взаимодействия	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
18	Историко-культурное наследие РФ	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
19	Дискуссионные проблемы исторической науки и образования	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
20	История и археология юго-восточной Руси	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
21	Этногенез и ранняя история славян	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
22	Восточная Европа в бронзовом веке	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
23	Скифы в истории нашей страны	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
24	Местное управление в России в XVI-XVII веках	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

25	Политическая эволюция российского самодержавия	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
26	Методика преподавания вспомогательных исторических дисциплин	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
27	Иностранная интервенция и гражданская война в России (1918 - 1922 гг.)	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
28	Попытки социально-экономических реформ в СССР и их последствия	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
29	Германская национальная идея в XIX - начале XX веков	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
30	Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.)	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
31	Советский Союз в локальных войнах и конфликтах 40 - 60-х гг. XX века	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
32	Распад СССР: причины и последствия	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
33	Учебная практика, педагогическая	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет» мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

34	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет» мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
35	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет» мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
36	Производственная практика, педагогическая	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет» мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
37	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет» мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
38	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет» мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

		Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	
39	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
40	История западноевропейского музея	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
41	История архивного дела	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
42	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

-УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

-УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины: развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

### Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.

- УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.

- УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* является формирование готовности обучающихся к коммуникации в устной и письменной формах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить с правилами оформления профессионально ориентированного научного текста на русском языке; со стратегиями ведения устных деловых переговоров в процессе профессионального взаимодействия на русском языке; с правилами и принципами аргументации; с коммуникативно приемлемыми стратегиями академического и профессионального общения;
- формировать умение применять правила оформления профессионально ориентированного научного текста на русском языке; вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ; аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке; выбирать на русском языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;
- развивать навыки владения культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ; ведения устных деловых переговоров в процессе профессионального взаимодействия на русском языке; применения на практике правил и принципов аргументации на русском языке; интегративные коммуникативные умения в устной и письменной русской речи в ситуациях академического и профессионального общения; применения коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения на русском языке.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.03 Теория и практика аргументации**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

-УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.

-УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

-УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- знакомство обучаемых с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
- формирование умения грамотно вести дискуссию и диалог;
- формирование умения распознавать уловки недобросовестных ораторов;

- формирование умения понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;
- дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;
- привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
- научить ведению дискуссии.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **Б1.О.04 Проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО.
- УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта.
- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта.
- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;
- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.
- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

#### **Б1.О.05 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

- УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования.

- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта.

- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.О.06 Методика преподавания исторических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.2 Использует знания источниковедения в преподавании исторических дисциплин.



ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-2.2 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории при проектировании и реализации учебного процесса.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

- ОПК-4.4 Использует знание теории и методологии истории в процессе проектирования и реализации учебного процесса.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности:

- ОПК-5.3 Обосновывает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности.

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся:

- ПК-5.1 Проводит учебные занятия с учетом актуальных тенденций развития соответствующей отрасли науки.

- ПК-5.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

- ПК-5.3 Самостоятельно разрабатывает контрольно-оценочные средства, контролирует и оценивает с их помощью освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), интерпретирует результаты контроля и оценки.

- ПК-5.4 Использует в образовательном процессе современные педагогические технологии.

- ПК-5.5 Осуществляет научно-методическое и консультативное сопровождение, помощь обучающимся в выборе темы и выполнении проектных, исследовательских работ, оценивает результаты и качество их выполнения и оформления, в том числе при подготовке ВКР.

- ПК-5.6 Разрабатывает и корректирует учебно-методическое обеспечение курсов, дисциплин (модулей) и(или) отдельных видов учебных занятий (рабочие программы, планы и т.д.), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основе анализа образовательного процесса и его результатов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у обучающихся представление о работе преподавателя исторических дисциплин в высшей школе и системе дополнительного образования, о методических принципах и средствах методического обеспечения и организации учебного процесса, преподавания исторических курсов;
- теоретически и методически подготовить обучающихся в магистратуре студентов к самостоятельной преподавательской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представления об эволюции преподавания истории в высшей школе в России и зарубежных странах, об основных принципах и системах организации преподавания истории;

- раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных курсов истории;
- сформировать навыки проектирования, организации и проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса, организации и осуществления педагогического контроля и оценивания достижений обучающихся;
- сформировать навыки использования знаний в области источниковедения и методологии истории, всеобщей и отечественной истории в преподавании исторических дисциплин;
- сформировать навыки отбора и эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности;
- подготовить обучающихся в магистратуре к педагогической практике в условиях высшей школы, к самостоятельной разработке основных методических документов (рабочая программа дисциплины, план лекции, текст лекции, планы-конспекты практических занятий).

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **Б1.О.07 Компьютерные технологии в исторических исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.:

- ОПК-5.1 Применяет знание принципов информационной безопасности при использовании современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

- ОПК-5.2 Выбирает, использует и критически оценивает современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований.

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование базовых знаний и опыта в области применения современных информационных технологий в истории. Основное внимание уделяется информационным ресурсам в области, а также использованию статистическо-математических методов в исследовании исторических источников.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоение магистрантами компьютера для их профессиональной деятельности;

- приобретение навыков использования компьютерных технологий в современных исторических исследованиях;

- использование на практике статистических методов анализа массового источниковедческого материала;

- знание и умение использовать основные информационные ресурсы в области истории.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.08 Методология исторической науки и междисциплинарные подходы в исторических исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов:

- ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества на основе междисциплинарных подходов.

- ОПК-3.2 Использует методы междисциплинарных исследований при решении конкретной исследовательской задачи.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности:

- ОПК-4.1 Выделяет основные этапы и проблемы развития исторического познания.

- ОПК-4.2 Определяет специфические черты современных научных теорий в области исторического знания.

- ОПК-4.3 Использует современную методологическую базу при проведении исторических исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике;

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- расширение методологических знаний нового поколения историков;

- формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;

- осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса;

- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;

- овладение методами и методиками научного исторического познания.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.09 Методика источниковедения**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.1 Демонстрирует навыки источниковедческого анализа в решении конкретных исследовательских и прикладных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с формами и техниками критического анализа источника;
- создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых при анализе исторического источника.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование практических навыков научного анализа и преодоления когнитивных ловушек при обработке источника;
- внедрение в процесс обучения исторической профессии достижений когнитивной психологии при анализе исторического источника.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.10 Историография истории России**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:;;

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

- ОПК-2.1 Осуществляет прикладные и фундаментальные исследования в области отечественной и (или) всеобщей истории.

- ОПК-2.3 Анализирует и критически оценивает концепции различных направлений и школ, использует навыки историографического анализа в исследовательской и педагогической деятельности.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

- ОПК-4.2 Определяет специфические черты современных научных теорий в области исторического знания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов знания истории развития исторической науки в стране.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение закономерностей, смены и утверждения исторических концепций и их анализ;
- анализ теоретико-методологических принципов в исторической науке и выявление закономерностей их смены и борьбы;
- изучение процесса накопления исторических фактов;
- изучение процесса изменения и совершенствования методов научного анализа;
- изучение изменения проблематики научных исследований;
- изучение развития и особенностей функционирования исторических научных учреждений;

- изучение процесса распространения исторических знаний и его воздействия на общественное сознание, а также системы подготовки кадров для исторической науки;
- изучение правительственной политики в области исторической науки.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.О.11 Культурно-просветительская деятельность в сфере исторического знания**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания:

- ОПК-6.1 Разрабатывает программу историко-культурных и краеведческих мероприятий.
- ОПК-6.2 Формирует информационное обеспечение историко-культурных и (или) историко-краеведческих мероприятий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование умений разработки и осуществление культурно-просветительских проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений о нормативной базе культурно-просветительской деятельности в РФ;
- формирование навыков разработки программы историко-культурных и просветительских мероприятий;
- формирование навыков создания информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.О.12 Историография всеобщей истории**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-2.1 Осуществляет прикладные и фундаментальные исследования в области отечественной и (или) всеобщей истории.
- ОПК-2.3 Анализирует и критически оценивает концепции различных направлений и школ, использует навыки историографического анализа в исследовательской и педагогической деятельности.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности:

- ОПК-4.1 Выделяет основные этапы и проблемы развития исторического познания.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостного представления об этапах становлении исторической мысли и исторической науки, основных исторических концепциях, направлениях, школах и их представителях;

- выработка навыка анализа историографических источников.

*Задачи учебной дисциплины:*

- реконструировать содержание основных этапов становления и развития исторической науки;

- дать представление о механизмах и закономерностях процесса развития исторического познания;

- развить способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- углубить теоретико-методологические знания студентов;

- познакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом историографии;

- развить навыки работы с историографическими источниками.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.В.01 Психология высшей школы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен выявлять, анализировать и учитывать в образовательном процессе возрастные и психологические особенности разных категорий обучающихся, специфику их профессионального становления, использовать психолого-педагогические и психолого-эргономические закономерности организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий, профессионального развития обучающихся, планирования и реализации собственной педагогической деятельности:

- ПК-4.1 Учитывает возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья) при осуществлении педагогической деятельности.

- ПК-4.2 Изучает, оценивает и развивает мотивацию учения и профессионального развития обучающихся при овладении учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

- ПК-4.3 Владеет методами диагностики педагогических конфликтов, технологиями их профилактики и разрешения, развивает конфликтологическую компетентность обучающихся.

- ПК-4.4 Использует современные технологии и методы профориентации и профконсультирования обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.

- ПК-4.5 Организует продуктивное общение с обучающимися и обучающимися с другими участниками образовательного процесса с учетом социально-психологических закономерностей общения и межличностного взаимодействия, этических норм.

- ПК-4.6 Соблюдает психолого-эргономические требования к дидактическому обеспечению образовательного процесса, оформлению аудиторий и иных учебных помещений.

- ПК-4.7 Использует знания основ психологии труда, стадий профессионального развития, требований профессии к человеку при сопровождении профессионального становления обучающихся. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина

лина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение методологическими основами и инструментариями психологии высшей школы;
- формирование умений анализировать основные достижения и тенденции развития психологии высшей школы и использовать их в своей практической и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление магистрантов с основами психологической науки, ее возможностями в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности, возникающих перед каждым человеком и человеческими общностями;
- достижение научного понимания студентами основ психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении человека;
- ознакомление студентов с психологическими основами деятельности в условиях современного российского образовательного и профессионального пространства;
- психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- выработка навыков по использованию методов психологии в повышении студентами личной образованности, воспитанности, в освоении учебных программ, повышении профессионального мастерства, овладении различными психологическими техниками;
- формирование устойчивого интереса к продолжению работы по повышению своей психологической подготовленности в рамках повседневной и профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.02 Педагогика высшей школы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся:

ПК-5.4 Использует в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, формирование и развитие требуемых компетенций (элементов), а также для повышения общей и профессиональной компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление магистрантов с современными представлениями о предмете «Педагогика высшей школы», основными тенденциями развития высшего образования, за рубежом и в нашей стране;
- формирование систематизированных представлений о педагогических особенностях студенческого возраста, педагогических и психологических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
- содействие формированию психолого-педагогического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;
- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
- формирование установки на постоянный поиск приложения усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.03 Методика исторического исследования**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-1.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных.

- ПК-1.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в области исторических наук, в том числе на междисциплинарном уровне.

- ПК-1.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ.

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.2 Готовит научные публикации под руководством специалиста более высокой квалификации.

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

- ПК-3.3 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области науки и представляет его публично.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать знание основных традиционных и новейших методов исторического исследования;
- сформировать умение применять основные методы исторического исследования на практике в ходе научно-исследовательской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать умение выбирать методы исторического исследования в зависимости от конкретной исследовательской задачи и особенностей соответствующей источниковой базы;



- сформировать умение выявлять методы исторического исследования, применяемые другими исследователями;
- сформировать навыки анализа основных исследовательских ошибок, связанных с неверным выбором методов исторического исследования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

#### **Б1.В.04 Археология в исторических исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе на междисциплинарном уровне:

ПК-1.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение теоретических основ и методологической базы современной археологической науки;
- усвоение основ археологического источниковедения; понятийного аппарата, методов научного исследования;
- понимание места археологии в системе исторического и шире гуманитарного знания.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с современной теорией и методологией археологической науки;
- изучение базовых археологических понятий;
- усвоение процедуры археологического исследования;
- знакомство с современными формализованными методами археологического познания;
- приобретение навыков интерпретации археологических источников.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.В.05 История национализма в контексте геополитических вызовов и межкультурного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

- УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

- УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

- УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование навыков анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- формирование представлений об особенностях межкультурного взаимодействия в геополитическом пространстве национализма.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений об основных этапах формирования национальной идеи в Европе и этапах развития европейских национализмов;
- формирование навыков сравнительного типологического анализа европейских национализмов;
- изучение практик европейских национализмов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.06 Историко-культурное наследие РФ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- освоение обучающимися системы знаний междисциплинарного характера об истории, теории и практике изучения и сохранения историко-культурного наследия Российской Федерации, необходимых в профессиональной деятельности в области культуры, образования, административного управления;
- формирование научного представления о месте культурного наследия Российской Федерации в системе всемирного культурного наследия.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с современным состоянием и основными проблемами сохранения историко-культурного наследия Российской Федерации;
- усвоения базовых положений законодательства РФ, изучение структуры системы государственной охраны историко-культурного наследия;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, навыков и умений практической деятельности в сфере изучения и сохранения культурного наследия.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.07 Дискуссионные проблемы исторической науки и образования**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-1.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в области исторических наук, в том числе на междисциплинарном уровне.

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование знаний о дискуссионных проблемах современной российской исторической науки;
- изучение новаторских монографий, в которых существенно пересматриваются сложившиеся в течение XX века стереотипы.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с ключевыми произведениями современных российских и зарубежных историков, посвященных дискуссионным проблемам истории России;
- подготовить доклады и рефераты на соответствующую тематику;
- выработать навыки и умения работы с современной исторической литературой.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.01.01 История и археология юго-восточной Руси**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение современных представлений и подходов в изучении древнерусской археологии и истории на материалах Юго-Восточной Руси;
- приобретение навыков и умений проведения комплексных научных исследований по заданной тематике с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение источников по истории и археологии Юго-Восточной Руси;
- приобретение навыков и умений их научного анализа и интерпретации;
- усвоение методики использования данных по истории и археологии Юго-Восточной Руси в сфере познавательного туризма и культурно-просветительской деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Этногенез и ранняя история славян**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* знакомство учащихся с современным состоянием исследования славянского этногенеза и культуры ранних славян преимущественно по данным археологии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение фактического материала – ранней славянской культуры;
- ознакомление с историей и достижениями отечественной славянской археологии в изучении славянского этногенеза;
- усвоение основных закономерностей и тенденций исторического развития раннеславянской культуры в Центральной и Восточной Европе;
- совершенствование навыков работы с археологическими источниками по этногенезу и ранней истории славян, хранящимися в Музее археологии ВГУ;
- усвоение студентами процесса этногенеза и ранних этапов истории славянских народностей.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Восточная Европа в бронзовом веке**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение углубленных знаний по археологии эпохи бронзы Восточной Европы;
- ознакомление с историей изучения и коллекциями наиболее значимых памятников эпохи бронзы.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение знаний о важнейших открытиях в археологии эпохи бронзы;
- приобретение навыков работы с источниками по эпохе бронзы в Археологическом музее ВГУ;

- приобретение навыков подготовки обзоров, аннотаций, эссе по тематике исследований в рамках изучаемого курса.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Скифы в истории нашей страны**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Главной целью изучения курса* является усвоение магистрантами материала и проблематики истории и археологии раннего железного века. Прежде всего, они знакомятся с классическими археологическими культурами Юга России и Украины – скифской и сарматской. Анализ новейших открытий в области российской археологии дает им возможность изучить процесс зарождения первых очагов классовообразования и государственности на территории нашей страны в I тыс. до н.э. – первой половине I тыс. н.э. Курс раскрывает скифо-сарматское наследие в истории и культуре народов России.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение фактического материала (скифской, сарматской и других археологических культур Восточной Европы);
- ознакомление с историей отечественной скифо-сарматской археологии;
- усвоение основных закономерностей и тенденций исторического развития ранних кочевников;
- приобщение магистрантов к современной проблематике скифо-сарматской археологии;
- работа с понятийным аппаратом отечественной скифологии и сарматологии;
- развитие навыков работы с археологическими источниками в Музее археологии ВГУ.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Местное управление в России в XVI-XVII веках**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование понимания основных процессов в истории становления местного управления в XVI-XVII вв.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знания: основных источников и исследований по истории местного управления; основных событий истории формирования местного управления в XVI–XVII вв.

- совершенствование полученных ранее навыков исследовательской работы с источниками и научной литературой.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Политическая эволюция российского самодержавия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью данной учебной дисциплины выступает углубление способности обучающихся к использованию тематических сетевых ресурсов в научных исследованиях, развитие способности анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование научного понимания особенностей политического развития России в эпоху заката империи;

- анализ взаимовлияния реформаторских и консервативно-охранительных тенденций во внутренней политике Российского самодержавия;

- знание особенностей мемуарной литературы как исторического источника по истории правительственных реформ;

- развитие навыков самостоятельно выявлять, систематизировать и оценивать исследовательскую литературу по данной тематике.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.03 Методика преподавания вспомогательных исторических дисциплин**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся:

- ПК-5.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

- ПК-5.3 Самостоятельно разрабатывает контрольно-оценочные средства, контролирует и оценивает с их помощью освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), интерпретирует результаты контроля и оценки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование знаний, умений и навыков, необходимых для применения платформы Moodle в преподавании вспомогательных исторических дисциплин.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование умения выбрать необходимый инструмент платформы Moodle для организации самостоятельной работы, контроля и оценки в зависимости от характера задания;
- формирование навыков формулирования заданий для самостоятельной работы и наполнения контентом оценочных инструментов платформы Moodle.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Иностранная интервенция и гражданская война в России (1918 - 1922 г.)**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- совершенствование навыков анализа и интерпретации результатов исторического исследования;
- формирование у обучающихся системного и целостного представления о сложнейшем драматическом периоде истории Отечества XX века.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у магистрантов научное и целостное представление о целях Антанты и США в отношении исторической России и их специфики после Великой Октябрьской социалистической революции, выработать объективное представление о

формировании и эволюции антибольшевистского лагеря, периодизации гражданской войны, сущности и характере ее периодов;

- уяснить суть «прикрытой» и «неприкрытой» интервенции, способов ее осуществления, причины провала интервенционистских усилий, отличий в политике великих держав по отношению к России;

- показать место и роль сил внутренней контрреволюции и политической эмиграции в разрешении «русского вопроса» на Парижской мирной конференции и после ее окончания;

- рассмотреть сепаратистские движения национальных окраин бывшей Российской империи и планы Антант и США пол их вовлечению в борьбу с большевиками;

- раскрыть совершенные методологические подходы к изучению проблем иностранной военной интервенции 1917-1922 гг. и гражданской войны в России.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Попытки социально-экономических реформ в СССР и их последствия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- совершенствование навыков анализа и интерпретации результатов исторического исследования;

- формирование представлений о ключевых тенденциях экономического и социального развития СССР, проявившиеся на протяжении его существования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений о целях, задачах и результатах осуществления в СССР социально-экономических реформ на различных этапах развития страны;

- исследование хода реформ, их особенностей и перспективных тенденций.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Германская национальная идея в XIX - начале XX веков**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*



- расширение знаний по общественно-политической и идеологической истории ведущих стран Запада;
- совершенствование умений и навыков работы с историческими источниками и исследовательской литературой, углубление навыков анализа и интерпретации результатов научного исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах и проблемах развития германской национальной идеи в контексте социально-экономической, политической и культурной истории Германии;
- изучение важнейших определений и концепций национализма, а также современных подходов к его исследованиям;
- развитие навыков сравнительного анализа и интерпретации источников и исследовательской литературы по истории германской национальной идеи.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.В.ДВ.05.02 Партийно-политическая структура Германской империи (1871 - 1918 гг.)**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины выступает совершенствование навыков анализа и интерпретации исторических источников и исследований на основе расширения представлений обучающихся о партийно-политическом ландшафте Германской империи (1871 – 1918 гг.).

*Задачи учебной дисциплины:*

- углубить представления обучающихся об особенностях формирования и трансформации партийно-политической системы Германской империи, выявить факторы данной трансформации и её последствия;
- совершенствовать навыки сравнительного анализа исторического процесса на основе изучения истории Германии последней трети XIX – начала XX вв.;
- закрепить навыки поиска и обработки научной информации в тематических сетевых ресурсах и информационно-поисковых системах;
- совершенствовать навыки источниковедческого и историографического анализа, используя различные виды источников по истории Германии последней трети XIX – начала XX вв.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

**Б1.В.ДВ.06.01 Советский Союз в локальных войнах и конфликтах 40 - 60-х гг. XX века**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- совершенствование навыков анализа и интерпретации результатов исторического исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся представлений о феномене «холодной войны», ее причинах, предпосылках и последствиях;

- углубление представлений, обучающихся о международных политических кризисах 40-60-х гг. 20 в., позиции и роли в них СССР;

- совершенствование навыков поиска, отбора и анализа исторических источников и исследовательской литературы в рамках тематики учебной дисциплины.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.06.02 Распад СССР: причины и последствия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов системного и целостного представления о социально-экономических и политических процессах, происходивших в СССР в 1985-1991 гг., и приведших к распаду государства;

- формирование представлений о специфике постановки основных проблем курса и решения их в исторических исследованиях;

- овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у магистрантов научное и целостное представление о складывании антисоветского проекта внутри СССР и влиянии «холодной войны» на идейное разоружение советского общества в середине 50- середине 80-х гг. XX вв. и их специфики в годы «перестройки»;

- выработать объективное представление об эволюции взглядов на социализм у отечественной элиты, ее сущности и этапах;

- уяснить суть «десталинизации» в годы руководства Н.С. Хрущевым как первого принципиального шага к разрушению советской государственности, причины нарастания в ее среде оппозиционных настроений;

- показать место и роль в жизни Советского государства отечественной интеллигенции, причины нарастания в ее среде оппозиционных настроений;

- рассмотреть политические и социально-экономические процессы в национальных республиках, отношение национальных элит к союзному центру;
- раскрыть современные методические подходы к изучению проблем, приведших к разрушению Советского государства и ликвидации социального лагеря.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

#### **ФТД.01 История западноевропейского музея**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является факультативом.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов системного и целостного представления о развитии феномена западноевропейского музея, его отдельных этапов;

- совершенствование навыков обработки эмпирического материала исторических исследований.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование общего представления о музее как социальном институте, основных формах его деятельности, структуре как полифункционального целого собрания художественных, исторических и гуманитарных ценностей, которые оказывают существенное влияние на образование;

- воспитание эстетического мировоззрения, приобщение к отечественному и мировому культурному наследию.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

#### **ФТД.02 История архивного дела**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является факультативом.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- углубление навыков практического использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;

- расширение научного кругозора обучающихся.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов знания истории создания и деятельности современных российских государственных, муниципальных и ведомственных архивов;

- изучение системы Росархива;

- изучение принципов и методов работы государственных, муниципальных и ведомственных архивов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

## Аннотации программ учебной и производственной практик

### Б2.О.01(У) Учебная практика, педагогическая

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.2 Использует знания источниковедения в преподавании исторических дисциплин.

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-2.2 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории при проектировании и реализации учебного процесса.

- ОПК-2.3 Анализирует и критически оценивает концепции различных направлений и школ, использует навыки историографического анализа в исследовательской и педагогической деятельности.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности:

- ОПК-4.4 Использует знание теории и методологии истории в процессе проектирования и реализации учебного процесса.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности:

- ОПК-5.3 Обосновывает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности.

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся:

- ПК-5.1 Проводит учебные занятия с учетом актуальных тенденций развития соответствующей отрасли науки.

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика, педагогическая относится к обязательной части блока практик Б2.

Целями учебной практики, педагогической являются получение первичных умений педагогической деятельности в высшей школе.

Задачами учебной практики, педагогической, являются:

- формирование умений разработки конспектов учебных занятий;
- формирование навыков анализа используемых педагогических технологий, эффективности организации учебных занятий;
- формирование навыков проектирования учебного процесса.

Тип практики (ее наименование): учебная педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на учебной практике, педагогической
1	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по педагогической практике: определение цели и задач практики, проведение инструкции по прохождению практики, составление индивидуального графика прохождения практики.
2	Основной (педагогический)	Посещение занятий преподавателей в учебных группах, разработка конспектов лекций и практических занятий, разработка рабочих программ дисциплин, анализ занятий преподавателей.
3	Заключительный (аналитический)	Подведение итогов практики: подготовка отчёта по практике, проведение итоговой конференции и защита отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика, научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока практик Б2.

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.1 Демонстрирует навыки источниковедческого анализа в решении конкретных исследовательских и прикладных задач.

- ОПК-1.3 Обобщает, систематизирует и теоретически осмысливает историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-2.1 Осуществляет прикладные и фундаментальные исследования в области отечественной и (или) всеобщей истории.

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, дальнейшее формирование навыков проведения исследований в исторических науках.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы, являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, ориентированных на формирование общепрофессиональных компетенций;

- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- практическое освоение методов и технологий исследований в исторических науках;
- практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности исследований в исторических науках.

Тип практики (ее наименование): учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный	Знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию введения к магистерской диссертации.
2	Основной	Выбор методов исследования, определение объекта и предмета исследования, формулирование целей и задач исследования, разработка структуры историографического обзора и характеристики источниковой базы исследования.
3	Заключительный	Написание текста введения к магистерской диссертации.
4	Представление отчетной документации.	Выполнение практического задания в рамках электронного курса «Научно-исследовательская работа магистрантов» ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549</a> )

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.О.03(Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики 15 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.1 Демонстрирует навыки источниковедческого анализа в решении конкретных исследовательских и прикладных задач.

- ОПК-1.3 Обобщает, систематизирует и теоретически осмысливает историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-3.2 Использует методы междисциплинарных исследований при решении конкретной исследовательской задачи.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности:

- ОПК-4.3 Использует современную методологическую базу при проведении исторических исследований.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности:

- ОПК-5.2 Выбирает, использует и критически оценивает современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований.

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.2 Готовит научные публикации под руководством специалиста более высокой квалификации.

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

- ПК-3.3 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области науки и представляет его публично.

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к обязательной части образовательной программы.

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, дальнейшее формирование навыков проведения исследований в исторических науках.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы, являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, ориентированных на формирование общепрофессиональных компетенций;

- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;

- практическое освоение методов и технологий исследований в исторических науках;

- практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности исследований в исторических науках.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы)	Виды учебной работы
-----	-----------------	---------------------



	практики	
1	Подготовительный (организационный)	Знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию текста магистерской диссертации.
2	Основной	Разработка оглавления работы, создание списка использованных источников и литературы; изучение источников и исследований по теме магистерской диссертации; разработка структуры введения к магистерской диссертации; написание введения к магистерской диссертации; разработка структуры одной из глав магистерской диссертации.
3	Заключительный	Написание текста одной из глав магистерской диссертации.
4	Представление отчетной документации.	Выполнение практического задания в рамках электронного курса «Научно-исследовательская работа магистрантов» ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11549</a> )

Форма промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

### **Б2.В.01(П) Производственная практика, педагогическая**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся:

- ПК-5.1 Проводит учебные занятия с учетом актуальных тенденций развития соответствующей отрасли науки.

- ПК-5.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

- ПК-5.3 Самостоятельно разрабатывает контрольно-оценочные средства, контролирует и оценивает с их помощью освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), интерпретирует результаты контроля и оценки.

- ПК-5.4 Использует в образовательном процессе современные педагогические технологии.

- ПК-5.5 Осуществляет научно-методическое и консультативное сопровождение, помощь обучающимся в выборе темы и выполнении проектных, исследовательских работ, оценивает результаты и качество их выполнения и оформления, в том числе при подготовке ВКР.

- ПК-5.6 Разрабатывает и корректирует учебно-методическое обеспечение курсов, дисциплин (модулей) и(или) отдельных видов учебных занятий (рабочие программы, планы и т.д.), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основе анализа образовательного процесса и его результатов.

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к части блока Б2, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики, педагогической, являются:

- формирование профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в организациях высшего образования.

Задачами производственной практики, педагогической, являются:

- совершенствование навыков разработки и корректирования учебно-методического обеспечения дисциплины (курса);
- получение опыта проведения учебных занятий;
- совершенствование навыков использования современных ИКТ при проведении учебных занятий;
- формирование умений научно-методического и консультативного сопровождения обучающихся при выборе темы в выполнении проектных, исследовательских работ;
- совершенствование навыков рефлексии и саморефлексии педагогической деятельности.

Тип практики производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, утверждение графика прохождения практики.
2	Основной (педагогический)	Разработка учебно-методического обеспечения лекционных и практических занятий, проведение учебных занятий, проведение консультаций, посещение занятий других практикантов и составление анализа одного из них.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчетной документации по практике и ее представление на курирующую кафедру.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики 13 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе на междисциплинарном уровне:

- ПК-1.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных.
- ПК-1.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в области исторических наук, в том числе на междисциплинарном уровне.
- ПК-1.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ.

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности:

- ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

- ПК-2.2 Готовит научные публикации под руководством специалиста более высокой квалификации.

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки:

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации.

- ПК-3.2 Анализирует полученные результаты и интерпретирует их в контексте предметного поля исторических наук.

- ПК-3.3 Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области науки и представляет его публично.

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к части блока Б2, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы, являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, дальнейшее формирование навыков проведения исследований в исторических науках.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, ориентированных на формирование общепрофессиональных компетенций;

- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;

- практическое освоение методов и технологий исследований в исторических науках;

- практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности исследований в исторических науках.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный	Предварительные занятия и консультации с научным руководителем магистерской диссертации
2	Основной	Написание текста магистерской диссертации
3	Заключительный	Внесение в текст магистерской диссертации поправок в соответствие с замечаниями научного руководителя.
4	Представление	Представление окончательного текста магистерской

	отчетной документации.	диссертации, его предзащита на кафедре
--	------------------------	--

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.