


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета

Ю.Н. Стариков



04.07.2022г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Налогообложение и гражданское законодательство
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета
(протокол № 7 от 04.07.2022 г.)
- 6. Учебный год:** 2022/2023

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:
базовая часть.

9. Формы государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочесть и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.

– 6/216:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 3/108.

12. Государственный экзамен**12.1 Процедура проведения государственного экзамена**

Процедура проведения государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ОК-1	<p>владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений</p>	<p>Тема 1 Актуальные проблемы предмета и метода налогового права Тема 2. Связь налогового права с иными структурными подразделениями системы финансового права. Налоговое право – подотрасль финансового права. Тема 3. Формы налогового права. Прецедентное налогово-правовое регулирование. Тема 4. Судебные правовые позиции как источники налогового права. Тема 5 Вещное и обязательственное налоговое право. Договорное право. Тема 6 Налоговый контроль и тенденции его развития в РФ Тема 7 Налоговый контроль за трансфертным ценообразованием. Тема 8 Гражданско-правовая детерминация налогового права. Тема 9. Влияние налогового права на гражданское. Тема 10 Термины и институты гражданского права в праве налоговом. Тема 11. Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и суммы налога. Тема 12. Юридическая квалификация сделок в целях налогообложения</p>
ПК-7	<p>знать: особенности норм налогового и гражданского права, особенности метода гражданско-правового в сравнении с методом налогово-правового регулирования регулирования; правила квалификации гражданско-правовых сделок в целях налогообложения, особенности и виды толкования норм налогового права в контексте с толкованием гражданско-правовых сделок. владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных налоговых правоотношений.</p>	

ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности	Тема 13. Гражданский и арбитражный процессы в контексте налоговых споров. Тема 14. Доказательства и доказывание в налоговых спорах.
------	---	--

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Актуальные проблемы предмета финансового права. Имущественные и неимущественные отношения в предмете. Доминантный путь расширения предмета финансового права. Предмет налогового и предмет гражданского права – единство и различия.

2. Метод налогового права как критерий разграничения имущественных отношений со смежными имущественными отраслями права.

3. Связь налогового права с иными структурными подразделениями системы финансового права. Практическая роль бюджетного права в разрешении налогово-правовых ситуаций.

4. Формы и источники налогового права. Прецедентное налоговое право и его роль в разрешении налоговых споров.

5. Источники налогового прецедента. Резолютивная часть судебного решения и судебная правовая позиция. Практическое значение судебной правовой позиции и способ ее выявления в судебном решении.

6. Судебные правовые позиции в судебных решениях, касающихся различных видов налогов.

7. Вещное налоговое право. Право требования уплаты налога как объект права собственности. Вопросы установления и взимания налогов.

8. Обязательственное налоговое право. Виды налоговых обязательств.

9. Договорное право и налоговое обязательство.

10. Налоговые вычеты, их правовая квалификация и связь с гражданским законодательством.

11. Контролируемая иностранная компания.

12. Лицо, имеющее фактическое право на доход.

13. Ценообразование и налоговое право. Налоговый контроль за трансфертным ценообразованием.

14. Гражданско-правовая детерминация и автономия налогового права: понятие и сущностная обусловленность. Понятие явления.

15. Правовые проявления взаимосвязи налогового и гражданского права и ее относительность.

16. Гражданско-правовые понятия и термины в налоговом праве.

17. Гражданско-правовые институты в налоговом праве.

18. Состыковки налогового и гражданского права.

19. Юридическая квалификация сделок в целях налогообложения. Гражданско-правовая и специальная квалификация сделок.

20. Толкование сделок в целях налогообложения.

21. Комплексное правовое регулирование: состыковка налогового и гражданского права.

22. Влияние налогового права на гражданское.

23. Налоговое и гражданское право: правотворческие критерии и правоприменительные парадигмы.

24. Компенсационная связь налогового и гражданского права.

25. Возмещение вреда по ст. 1064 ГК РФ и налоговое право.

26. Налоговое право и неосновательное обогащение. Постановление КС РФ от 24.03.2017. (ст. 221-1 НК РФ)

27. Субсидиарное применение норм гражданского права к отношениям, вытекающим из налогово-правовых. Постановление КС РФ от 8. 12. 2017 № 39-П..
28. Чисто экономические убытки бюджетной системы.
29. Автономия налогового права как отказ от гражданско-правовых конструкций, и терминов в налоговом праве.
30. Гражданско-правовые концепции в теории налогового права.
31. Концепция налогового обязательства и ее практическое значение.
32. Концепция расчетного правоотношения в налоговом праве
33. Концепция недобросовестности налогоплательщика в налоговом праве.
34. Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и суммы налога.
35. Мировое соглашение в налоговом праве.
36. Гражданский и арбитражный процессы в контексте налоговых споров.
37. Доказательства и доказывание в налоговых спорах.
38. Судебные правовые позиции в делах по спорам об НДС
39. Судебные правовые позиции в делах о спорах по земельному налогу.
40. Судебные правовые позиции в делах о спорах по местным и региональным налогам.
41. Признание недействительным ненормативного акта, признание незаконным решения, действия (бездействия) налоговых органов (их должностных лиц) как способ защиты прав налогоплательщиков. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 № 57 « О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового Кодекса РФ».
42. Возврат (возмещение) излишне уплаченных (излишне взысканных) сумм налога, сбора, пеней, штрафа из бюджета. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 № 57 « о некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой НК РФ».

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Требование об уплате налога было направлено налогоплательщику заказным письмом с уведомлением 02.09.2016, однако по ошибке почтальона оно было вручено не налогоплательщику, а его соседу.

После неисполнения требования налоговый орган принял решение о взыскании недоимки за счет денежных средств на счетах организации в банке.

Налогоплательщик обжаловал данное решение в арбитражный суд на том основании, что требования он не получал.

Какое решение примет суд?

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры финансового права и находятся на кафедре финансового права и процесса в папке «Фонд оценочных средств».

12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК

(подпись) (расшифровка подписи)

___.__.20__ г.

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция
Государственный экзамен – Налогообложение и гражданское законодательство
Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Субсидиарное применение норм гражданского права к отношениям, возникающим из гражданско-правовых. Постановление КС РФ от 8.12.2017 № 39-П.
2. Гражданско-правовые институты в налоговом праве.
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым четырем-пяти из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям		Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.		
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бюджетное и налоговое правовое регулирование: единство и дифференциация: монография под ред. М.В. Карасевой М., 2012
2	Иванова Е.В. Договорное право : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т / Е.В. Иванова. – Москва : Юрайт, 2016 . – Т. 1: Общая часть . – 174 с.
3	Иванова Е.В. Договорное право : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т / Е.В. Иванова. – Москва : Юрайт, 2016 . – Т. 2: Особенная часть . – 391 с.
4	Финансовое право под ред. М.В. Карасевой М., 2016.
5	Гражданское право: учебник: в 3 т.– 7-е изд., пераб. и доп. / под ред. Ю. К. Толстого. – М. : Проспект, 2011. – Т.1. – 777 с.
6	Марченко М.Н. Источники права М.,2005
7	Налоговый кодекс РФ. М., 2021

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Коршунов Н.М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики М., 2013.
2	Гражданское и налоговое право: проблемы взаимодействия. Научные труды по финансовому праву. Под ред. Е.В. Порохова . Алматы, 2014.

3	Смолицкая Е.Е. Гражданско-правовые институты, понятия и термины в налоговом праве. М., 2016.
4	Красюков А.В. Имущественные отношения в налоговом праве . Воронеж, 2018
5	Челышев М.Ю. Взаимодействие гражданского и налогового права в регулировании отношений с участием предпринимателей М., 2014.
6	Актуальные проблемы финансового и налогового права Под ред. М.В. Карасевой М., 2020.
7	Карасева М.В. Чисто- экономические убытки бюджетной системы РФ.// Российский журнал правовых исследований. 2021 № 3.
8	Карасева М.В. Правотворческие и правоприменительные аспекты влияния налогового права на гражданское // Вестник ВГУ, серия « Право», 2020 № 2.
9	Карасева М.В. Гражданское и налоговое право: vise verse // Правоприменение, Омск, 2020 № 1.
10	Карасева М.В. Компенсационная связь налогового и гражданского права// Вестник ВГУ, серия « Право» 2021 № 1.
11	Карасева М.В. Постановление КС РФ от 24.03.2017 № 9-П « в зеркале» налогового права // Журнал конституционного правосудия 2018 № 2.
12	Карасева М.В. Прецедентное налогово-правовое регулирование и корпоративное правосознание // Границы прав и свобод личности с точки зрения либертатно-правовой теории. Воронеж, 2018.
13	Малешин Д.Я. Судебный прецедент в России: социокультурные особенности// Закон, 2010 № 11.
14	Карасева М.В. Налоговое правоотношение: имущественная идентичность и проблема адаптации частно-правовых конструкций // Закон, 2010, № 11.
15	Бондарь Н.С. Аксиология судебного конституционализма: конституционные ценности в теории и практике конституционного правосудия М., 2013.
16	Волкова Н.С., Хабриева Т.Я. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и Парламент. М., 2005.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - http://old.biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - http://lanbook.lib.vsu.ru
3	Национальный цифровой ресурс Руконт – http://rucont.ru .

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем магистерской диссертации – 80 - 100 страниц (без учета приложений), библиография не менее 30 наименований. Тексты ВКР должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;

- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;

- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета минимальный процент оригинальности текста ВКР установлен 55%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. Решение руководителя о выставлении неудовлетворительной оценки по преддипломной практике принимается при рассмотрении данного вопроса на заседании кафедры в присутствии студента.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Гражданско-правовая детерминация налогового права.
2. Юридическая квалификация сделок в целях налогообложения
3. Гражданско-правовые термины в налоговом праве
4. Контроль за трансфертным ценообразованием.

5. Толкование сделок в целях налогообложения
6. Прецедентное налогово-правовое регулирование.
7. Налоговые споры и судебные правовые позиции.
8. Доказательства и доказывание в налоговых спорах.
9. Автономия налогового права
10. Налоговое обязательство
11. Имущественные налоговые правоотношения
12. Процессуально-правовые особенности разрешения налоговых споров.

13. Налогово-правовые ситуации и проблемы возмещения вреда по ст. 1064 ГК РФ...

13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);
- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;
- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений

ПК-7	<p>знать: особенности норм налогового права, особенности метода налогового-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в налоговом законодательстве; понимать взаимосвязь налогового и гражданского права.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных налоговых правоотношений.</p>
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может быть более 15 минут.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какая судебная практика использовалась при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); 	Повышенный уровень	Отлично

<ul style="list-style-type: none"> - Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют 	Базовый уровень	Хорошо

<p>или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию;</p> <p>- Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию.</p>		
<p>- Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме;</p> <p>- Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности);</p> <p>- Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</p> <p>- Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован);</p> <p>- Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа);</p> <p>- Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов);</p> <p>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию;</p> <p>- Работа имеет положительную рецензию, в котором имеются замечания к проведенному исследованию.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>- Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме;</p> <p>- Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования);</p> <p>- Теоретический уровень исследования</p>	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

<p>низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно); - Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа); - Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы); - Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя; - Работа имеет отрицательную рецензию или положительную со значительными замечаниями. 		
---	--	--

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>

правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.	
Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.	Пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Недопустимый уровень (неудовлетворительно)

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднеарифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бюджетное и налоговое правовое регулирование: единство и дифференциация: монография под ред. М.В. Карасевой М., 2012
2	Иванова Е.В. Договорное право : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т / Е.В. Иванова. – Москва : Юрайт, 2016. – Т. 1: Общая часть. – 174 с.
3	Иванова Е.В. Договорное право : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т / Е.В. Иванова. – Москва : Юрайт, 2016. – Т. 2: Особенная часть. – 391 с.
4	Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой (постатейный) / под ред. А. П. Сергеева. – М. : Проспект, 2010. – 911 с.
5	Налоговый кодекс РФ
6	
7	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Коршунов Н.М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики М., 2013.

2	Гражданское и налоговое право: проблемы взаимодействия. Научные труды по финансовому праву. Под ред. Е.В. Порохова . Алматы, 2014.
3	Смолицкая Е.Е. Гражданско-правовые институты, понятия и термины в налоговом праве. М., 2016.
4	Красюков А.В. Имущественные отношения в налоговом праве . Воронеж, 2018
5	Челышев М.Ю. Взаимодействие гражданского и налогового права в регулировании отношений с участием предпринимателей М., 2014.
6	Актуальные проблемы финансового и налогового права Под ред. М.В. Карасевой М., 2020.
7	Карасева М.В. Чисто- экономические убытки бюджетной системы РФ.// Российский журнал правовых исследований. 2021 № 3.
8	Карасева М.В. Правотворческие и правоприменительные аспекты влияния налогового права на гражданское // Вестник ВГУ, серия « Право», 2020 № 2.
9	Карасева М.В. Гражданское и налоговое право: vice versa // Правоприменение, Омск, 2020 № 1.
10	Карасева М.В. Компенсационная связь налогового и гражданского права// Вестник ВГУ, серия « Право» 2021 № 1.
11	Карасева М.В. Постановление КС РФ от 24.03.2017 № 9-П « в зеркале» налогового права // Журнал конституционного правосудия 2018 № 2.
12	Карасева М.В. Прецедентное налогово-правовое регулирование и корпоративное правосознание // Границы прав и свобод личности с точки зрения либертатно-правовой теории. Воронеж, 2018.
13	Бондарь Н.С. Аксиология судебного конституционализма: конституционные ценности в теории и практике конституционного правосудия М., 2013.
14	Волкова Н.С., Хабриева Т.Я. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и Парламент. М., 2005.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - http://old.biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - http://lanbook.lib.vsu.ru
3	Национальный цифровой ресурс Руконт – http://rucont.ru .

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

13.9. Материально-техническое обеспечение

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

Экзаменационные билеты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК
_____ И.С.Федотов
04.06.2019

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Государственный экзамен **Налоговое и договорное право**

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Судебные правовые позиции: понятие и значение в практической деятельности юриста.
1. Понятие и виды договоров. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 г. "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ").
2. Ситуационная задача

Куратор ООП _____ И.А. Сапрыкина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК
_____ И.С.Федотов
04.06.2019

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Государственный экзамен **Налоговое и договорное право**

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Письменные разъяснения налогового законодательства: возможность судебного обжалования.
2. Понятие, формы и способы толкования договора (Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 г. № 16 «О последствиях расторжения договора»).
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП _____ И.А. Сапрыкина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК
_____ И.С.Федотов
04.06.2019

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Государственный экзамен **Налоговое и договорное право**

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Юридическая квалификация сделок в целях налогообложения.:гражданско-правовая и специальная квалификация сделок..
2. Содержание договора (Постановления Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах»).
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП _____ И.А. Сапрыкина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК
_____ И.С.Федотов

04.06.2019

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Государственный экзамен **Налоговое и договорное право**

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Проблемы досудебного обжалования актов налоговых органов.
2. Возмещение вреда по ст. 1064 ГК РФ и налоговое право.
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП _____ И.А. Сапрыкина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК
_____ И.С.Федотов

04.06.2019

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Государственный экзамен **Налоговое и договорное право**

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и суммы налога.(ст. 54 -1 НК РФ) .
2. Признание недействительным ненормативного акта, признание незаконным решения, действия (бездействия) налоговых органов (их должностных лиц) как способ защиты прав налогоплательщиков. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 № 57 « О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового Кодекса РФ».
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП _____ И.А. Сапрыкина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК
_____ И.С.Федотов
04.06.2019

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Государственный экзамен **Налоговое и договорное право**

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Гражданско-правовая детерминация и автономия налогового права.
2. Правовая квалификация налоговых вычетов по НДФЛ.
3. Ситуационная задача

Куратор ООП _____ И.А. Сапрыкина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК
_____ И.С.Федотов
04.06.2019

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Государственный экзамен **Налоговое и договорное право**

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Лицо, имеющее фактическое право на доход.
2. Термины гражданского права в праве налоговом: понятие, примеры, правовой режим использования.
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП _____ И.А. Сапрыкина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК

_____ И.С.Федотов
04.06.2019

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Государственный экзамен **Налоговое и договорное право**

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Методы контроля за трансфертным ценообразованием.
2. Контролируемая иностранная компания: понятие, признаки..
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП _____ И.А. Сапрыкина.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК
_____ И.С.Федотов
04.06.2019

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Государственный экзамен **Налоговое и договорное право**

1.Контрольно-измерительный материал № 9

1. Личный кабинет налогоплательщика: понятие, порядок создания, особенности взаимодействия с налоговым органом.
2. Налоговое право и неосновательное обогащение. Постановление КС РФ от 24.03.2017 № 9-П (ст. 221-1 НК РФ).
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП

И.А. Сапрыкина

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Государственный экзамен **Налоговое и договорное право**

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Взаимозависимые лица для целей контроля за трансфертным ценообразованием.
2. Субсидиарное применение норм гражданского права к отношениям, вытекающим из налогово-правовых. Постановление КС РФ от 8.12.2017 № 39-П..
3. Ситуационная задача.

04.06.2019

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК
_____ И.С.Федотов

04.06.2019

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Государственный экзамен **Налоговое и договорное право**

Контрольно-измерительный материал № 11.

1. Формы и источники налогового права. Прецедентное налоговое право и его роль в разрешении налоговых споров.
2. Доказательства и доказывание в налоговых спорах.
3. . Ситуационная задача.

Куратор ООП И.А. Сапрыкина

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Государственный экзамен **Налоговое и договорное право**

Контрольно-измерительный материал № 12.

1. Возврат (возмещение) излишне уплаченных (излишне взысканных) сумм налога, сбора, пеней, штрафа из бюджета. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 № 57 « о некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой НК РФ».
2. . Правовые проявления взаимосвязи налогового и гражданского права и ее относительность.
3. Ситуационная задача.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК
_____ И.С.Федотов

04/06/2019

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Государственный экзамен **Налоговое и договорное право**

Контрольно-измерительный материал № 13.

1. « Чисто экономические убытки» бюджетной системы РФ.
2. Правовые концепции налогового обязательства, расчетного отношения и добросовестности в налоговом праве.
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП

И.А. Сапрыкина

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Государственный экзамен **Налоговое и договорное право**

Контрольно-измерительный материал № 14.

1. Влияние налогового права на гражданское.
2. Институты гражданского права в праве налоговом: понятие, примеры, правовой режим использования.
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП

И . Сапрыкина

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК
_____ И.С.Федотов

04/06/2019

