

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе


Е.Е. Чупандина

« 3 » июля 2015 г

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
020201 Биология

Специализация
Физиология человека и животных

Квалификация (степень)

Специалист

Форма обучения
Очно-заочная

Воронеж 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ», по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	3
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных	4
3.1. Годовой календарный учебный график подготовки специалистов по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных	5
3.2. Учебный план подготовки специалитетов по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных	6
3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	8
3.4. Программы учебной и производственной практик.	9
4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных	11
5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	13
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных	13
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	13
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных	14
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	15

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ», по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных

Квалификация, присваиваемая выпускникам: специалист

1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология

Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 020201.65 Биология (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2000 г. 199 ЕН/СП;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП специалитета имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 020201.65 Биология, а также получение выпускником профессионального профильного практико-ориентированного образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП 6 лет

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 020201.65 Биология, реализуемой на биолого-почвенном факультете ФГБОУ ВПО «ВГУ» при очно-заочной форме обучения, составляет 6 лет.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 020201.65 Биология включает: исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

Выпускники по специальности 020201.65 Биология специализации Физиология человека и животных подготовлены к исследовательской и научно-производственной деятельности в области физиологии человека и животных, биомедицины, высшей нервной деятельности, экологической физиологии, физиологии растений, физиологии индивидуального развития, клеточной физиологии, физиологии труда и спорта. Владеют широким спектром методов диагностики и коррекции состояния организма, а также методами физико-химической и клеточной биологии. Выпускники подготовлены к работе в научно-исследовательских учреждениях физиологического и медицинского, а также сельскохозяйственного профиля, лабораториях и отделах клинической физиологии,

физиологии труда, профотбора, космической и подводной физиологии; в сельскохозяйственных учреждениях, органах санитарно-эпидемиологического контроля.

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации (учреждения) физиологического, медицинского и сельскохозяйственного профилей; образовательные учреждения (в установленном порядке).

Выпускники могут замещать все должности в соответствии с законодательством РФ, требующие наличия высшего профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 020201.65 Биология являются:

биологические системы различных уровней организации;

процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с полученной специализацией по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных в области исследования живой природы на всех уровнях ее организации, освоения и создания новых биологических, биомедицинских, сельскохозяйственных природоохранных технологий, охраны природы, экологической экспертизы и мониторинга, оценки и восстановления территориальных биоресурсов, выпускник может быть подготовлен к:

- научно-исследовательской деятельности;

- педагогической деятельности;

- иным видам деятельности, позволяющим использовать базовую биологическую подготовку и подготовку по специальности 020201.65 Биология.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность:

- деятельность в соответствии со специализацией в составе группы;

- подготовка объектов и освоение методов физиологического исследования;

- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;

- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;

- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;

- составление рефератов и библиографических списков по заданной теме;

- участие в разработке новых методических подходов;

- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации

Педагогическая деятельность (в соответствии с полученной дополнительной квалификацией):

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных учреждениях;

- экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных.

3.2. Учебный план подготовки бакалавров по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

		Курс 6									Итого	
		сем. 1	сем. 2	Всего								
	Теоретическое обучение	7		7								7
Э	Экзаменационные сессии	2		2								2
У	Учебная практика (концентр.)											
	Учебная практика (рассред.)											
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)											
	Научно-исслед. работа (рассред.)											
П	Производственная практика (концентр.)	12	5	17								17
	Преддипломная практика (концентр.)											
Д	Выпускная квалификационная работа		13	13								13
Г	Гос. экзамены		2	2								2
К	Каникулы	2	9	11								11
Итого		23	29	52								52
Студентов								6				
Групп								1				

**Шаблон учебного плана подготовки бакалавров по специальности 020201.65 Биология
специализация Физиология человека и животных**

Индекс	Наименование	Семестр 11							Семестр 12						
		Контроль	Часов					Неделя	Контроль	Часов					Неделя
			Всего	Ауд			СРС			Контроль	Всего	Ауд			
			Всего	Лек	Лаб	Пр			Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр		
ИТОГО								21							20
ИТОГО по ООП (без факультативов)															
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)														
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)														
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)														
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР														
	Аудиторная (физ.к.)														
ДИСЦИПЛИНЫ	□														
	(Предельное)														
	(План)														
СД.ДС.Ф8	Физиология эндокринной системы	Э	100	42	21	21	58								
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ															
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА															
	(План)														
	производственная							12							5
	преддипломная														2
ИГА															2
КАНИКУЛЫ								2							8

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных

Регламентируется Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие».

СД.ДС.Ф.8 Общая эндокринология

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний об организации эндокринной системы как высшей регулирующей системы, координирующей висцеральные функции организма.

Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов знаний о физиологии эндокринных желез, химической природе гормонов, специфичности физического и физиологического действия гормонов; углубленный анализ механизмов тканевого действия стероидных и пептидных гормонов; формирование представлений о морфофункциональных особенностях периферических эндокринных желез; формирование у студентов знаний об особенностях высших центров нейроэндокринной регуляции, взаимодействия нервной и эндокринной систем; развитие умений применения знаний, полученных при изучении физиологии эндокринной системы, в процессе освоения других дисциплин и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Физиология эндокринной системы» относится к специальным дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 020201.65 Биология (специалист) и входит в обязательную часть (обязательные дисциплины специализации) этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Эндокринология как научная дисциплина. Общие вопросы физиологии эндокринной системы. История развития эндокринологии. Классификация эндокринных желез. Эмбриогенез эндокринных желез. Классификация гормонов по химической природе. Механизмы действия гормонов. Классификация гормонов по физиологическому и физическому действию.

Физиология нейроэндокринных регуляторных центров. АПУД-система. Гипоталамо-гипофизарная нейросекреторная система. Морфофункциональные особенности гипоталамо-постгипофизарной нейросекреторной системы. Морфофункциональные особенности гипоталамо-аденогипофизарной нейросекреторной системы. Гипофиз. Тропные гормоны аденогипофиза. Эпифиз: строение, гормоны.

Физиология периферических эндокринных желез. Морфофункциональная характеристика щитовидных желез. Особенности физиологического действия гормонов. Морфофункциональная характеристика паращитовидных желез. Особенности физиологического действия гормонов. Эндокринная часть поджелудочной железы. Особенности клеточного состава. Гормоны. Механизм действия гормонов поджелудочной железы. Сахарный диабет. Надпочечные железы. Строение коры. Гормоны: глюкокортикоиды, механизм действия. Минералокортикоиды. Особенности биосинтеза и экскреции стероидных гормонов. Мозговое вещество надпочечных желез: строение, гормоны. Роль гормонов надпочечных желез в реализации реакции адаптации при стрессе. Эндокринные части половых желез. Половые гормоны. Регуляция полового цикла и репродуктивной функции. Эндокринная патология.

Формы текущей аттестации:

Запланировано проведение одной текущей аттестаций в форме коллоквиумов по следующим темам: «Центральные механизмы регуляции эндокринных функций».

При подготовке к текущим аттестациям (коллоквиум) студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Рабочие программы дисциплин размещены в интрасети ВГУ www.moodle.vsu.ru.

3.4. Программы учебной и производственной практик

3.4.1. Программа производственной практики.

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом в научно-исследовательских лабораториях кафедры физиологии человека и животных, учебно-научного центра «Веневитиново», медицинских и научно-исследовательских институтах (учреждений). Руководство практикой осуществляется преподавателем кафедры (руководителем практики) совместно с научными руководителями баз практик.

Аннотация программы производственной практики студентов 6 курса, проходящих обучение по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики на 6 курсе (11 семестр) является закрепление теоретических знаний по специальности, полученных при изучении фундаментальных и специальных дисциплин, овладение методами и методиками физиологических исследований, их применение в соответствующих ООП сферах профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики:

- знакомство с основными направлениями и современными методами научных исследований в лабораториях медицинских и научно-исследовательских институтов (учреждений) и кафедр ГОУ ВПО;

- оказание студентам методической и практической помощи в выборе направления научно-исследовательской работы;

- освоение методов и методик физиологических исследований;

- освоение методов поиска и анализа научной литературы по выбранной теме НИР;

- планирование эксперимента, освоение методик научных исследований по теме НИР;

- освоение методов статистического анализа экспериментальных данных;

- сбор, систематизация и анализ экспериментальных данных по выбранной теме НИР;

- оформление результатов научно-исследовательской работы в форме отчета.

3. Время проведения учебной/ производственной практики

Курс, количество недель и срок проведения практики отражены в рабочем учебном плане. Производственная практика проходит на 6 курсе в 11 семестре в течение 12 недель.

4. Формы проведения практики

Лабораторная, производственная (с выездом или без выезда)

5. Содержание производственной практики

В течение производственной практики на 6 курсе студент выполняет следующие виды работ:

1. Знакомится с направлениями, организацией и методиками научных исследований лабораторий медицинских и научно-исследовательских институтов и кафедр ГОУ ВПО;

2. Изучает правила техники безопасности, приобретает практические навыки в работе с физиологическим оборудованием и инструментарием;

3. Овладевает методами и методиками физиологического исследования;

4. Осуществляет планирование и организацию эксперимента по выбранной теме НИР;

5. Овладевает методами статистического анализа экспериментальных данных, в том числе с использованием ЭВМ;

6. Проводит поиск и анализ научной литературы по теме НИР;

7. Планирует и организует эксперименты по выбранной теме НИР;

8. Осуществляет регистрацию, систематизацию и анализ полученных результатов исследования;

9. Готовит и оформляет отчет о практике.

Понедельный план прохождения производственной практики

Наименование работ	Недели
Знакомство с основными научными направлениями и современными методами физиологических исследований в лабораториях медучреждений, НИИ и ВУЗов	1
Освоение методов и методик физиологического исследования Поиск и анализ научной литературы	2-3
Планирование, подготовка и проведение экспериментов	3-8
Систематизация, анализ и статистическая обработка полученных результатов, оформление отчета	9-12

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Оценка итогов практики осуществляется на заседании кафедры на основании анализа дневника, отчета студента, отзыва научного руководителя с базы практики и защиты отчета студента о результатах практики.

3.4.2. Программа преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом в научно-исследовательских лабораториях кафедры физиологии человека и животных, учебно-научного центра «Веневитиново», медучреждениях и научно-исследовательских институтах и ГОУ ВПО. Руководство осуществляется преподавателем кафедры (руководителем НИРС) совместно с научными руководителями.

Аннотация программы преддипломной практики студентов 6 курса, проходящих обучение по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью преддипломной практики является теоретическое и экспериментальное завершение дипломной работы.

2. Задачи преддипломной практики:

- освоение теоретических разделов по теме дипломной работы и оформление обзора литературы;
- завершение сбора и анализа экспериментальных данных, обсуждение результатов исследования;
- оформление результатов экспериментов и подготовка демонстрационных материалов для защиты дипломной работы.

3. Время проведения преддипломной практики

Курс, количество недель и срок проведения преддипломной практики отражены в рабочем учебном плане. Преддипломная практика проходит на 6 курсе в 12 семестре в течение 5 недель.

4. Формы проведения преддипломной практики

Лабораторная (с выездом или без выезда)

5. Содержание преддипломной практики

В течение преддипломной практики студент выполняет следующие виды работ:

1. Проводит завершающий этап экспериментальных исследований;
2. Завершает систематизацию, анализ и статистическую обработку полученных результатов;
3. Завершает подготовку обзора литературы и списка источников;
4. Оформляет в соответствии методическими рекомендациями дипломную работу;
5. Готовит доклад и демонстративный материал для защиты дипломной работы.

Понедельный план прохождения преддипломной практики

Наименование работ	Недели
Завершающий этап экспериментальных исследований	1
Систематизация, анализ и статистическая обработка полученных результатов	2-3
Подготовка обзора литературы и списка источников	4
Оформление дипломной работы, подготовка доклада и демонстративного материала для защиты дипломной работы	5

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы)

Оценка итогов практики осуществляется на заседании кафедры на основании анализа дневника, отчета студента, отзыва научного руководителя, отчета студента о результатах практики.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных

Ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных в ФГБОУ ВПО "ВГУ" формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Образовательная технология включает в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

В ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных для каждого модуля (учебной дисциплины) предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

На занятиях используются следующие современные образовательные технологии: проблемное обучение, информационные технологии, междисциплинарное обучение и др.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Учебно-методическое обеспечение ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу бакалавров, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 8 процентов преподавателей. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (не менее 5 %).

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Время для доступа в Интернет с рабочих мест вуза для внеаудиторной работы составляет для каждого студента не менее 2-х часов в неделю. На территориях всех кафедр, осуществляющих подготовку бакалавров по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных имеются точки подключения Wi-Fi. Воронежский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В зональной научной библиотеке (ЗНБ) ВГУ по всем предметам, предусмотренным настоящей ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных, имеется учебная, учебно-методическая и научная литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся (Приложение 1).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературой по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Университет обеспечивает доступ студентам к ресурсам Интернет в читальных залах ЗНБ, компьютерном классе факультета, в кафедральных учебных и научно-исследовательских лабораториях к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: LibNet, MedLine, PubMed, Google, Yandex, Rambler и др. Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе «Консультант студенты» (издательство «Консультант студента»: электронно-библиотечная система. – URL:<http://www.studmedlib.ru>) и электронному каталогу ЗНБ ВГУ.

Биолого-почвенный факультет располагает достаточной материально-технической базой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов-бакалавров, предусмотренных учебным планом (Приложение 2).

В лекционных и семинарских аудиториях установлены мультимедийные проекторы и компьютеры для презентаций и доступом в Интернет.

Для проведения лабораторных и практических занятий на факультете имеются следующие лаборатории, оснащенные современным оборудованием:

Биохимическая лаборатория

Лаборатория электрофизиологии им. проф. А.И. Лакомкина

Кабинет анатомии, гистологии и биологии размножения и развития.

Дисплейный класс на 10 рабочих мест с установленными лицензионными программами

Анатомический музей ВГУ (более 200 экспонатов, изготовленных по методике полимерного бальзамирования).

Практические занятия и научно-исследовательская работа студентов-бакалавров проводится как в лабораториях Центра коллективного пользования, так и в специализированных лабораториях факультета.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы бакалавра по специальности подготовки 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 8 процентов преподавателей. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (не менее 5 %) (Приложение 3).

Научными руководителями выпускной квалификационной работы являются высококвалифицированные специалисты, работающие в области физиологии, в которой выполняется выпускная квалификационная работа, и имеющие опыт научного руководства обучающихся.

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
- Спортивный клуб (в составе УВСП);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
- Фотографический центр (в составе УВСП);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);
- Системная работа ведется в активном взаимодействии с
- Профсоюзной организацией студентов:
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных

В соответствии с ГОС ВО специалитета по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии Положением о проведении про-

межуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- актуальность исследования и ее соответствие современным представлениям;
- теоретическая и практическая ценность работы;
- содержание работы: соответствие содержания работы заявленной теме, четкость в формулировке объекта и предмета, цели и задач исследования, обоснованность выбранных методов решения задачи, полнота и обстоятельность раскрытия темы; использования источников – качество подбора источников, наличие внутритекстовых ссылок на использованную литературу, корректность цитирования, правильность оформления библиографического списка;
- качество оформления текста: общая культура представления материала, соответствие текста научному стилю речи, соответствие государственным стандартам оформления научного текста;
- качество защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

Решение по каждой выпускной квалификационной работе фиксируется в оценочном листе ВКР.

Каждое заседание ГЭК завершается оглашением председателем ГАК оценок ВКР сообщением о присвоении квалификации, рекомендаций к опубликованию результатов ВКР, рекомендаций к внедрению в учебный процесс.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену регламентируются стандартом университета "Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения" СТ ВГУ 1.3.02-2009.

Темы выпускных квалификационных работ по специальности 020201.65 Биология специализация Физиология человека и животных в 2015-2016 уч. году рассмотрены на заседании кафедры Физиологии человека и животных:

«Анализ некоторых биохимических показателей при патологии печени»

«Клинико-диагностический анализ инфекционных заболеваний мочеполовой системы в г. Воронеже»

«Регистрация и анализ поведения крыс в тесте «открытое поле» с использованием компьютерных технологий»

«Клинико-биохимические показатели крови детей, больных острым лимфобластным лейкозом»

«Анализ структурно-функциональных свойств эритроцитов крови крыс, модифицированных антибиотиками»

«Особенности клинической диагностики вируса папилломы человека в гинекологии»

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс по специальностям в рамках ООП, предусматривается:

- использование деловых игр, компьютерного тестирования, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий в объеме не менее 20%;
- приглашение ведущих специалистов–практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения мастер–классов по дисциплинам профессионального цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;
- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении лабораторных занятий, производственных практик и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по дисциплинам ООП учебно-методических комплексов, в том числе и ЭУМК на базе www.moodle.vsu.ru. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности.

Программа составлена доц. В.Ю. Сулиным, доц. С.И. Гуляевой

Программа одобрена Научно-методическим советом биолого-почвенного факультета

Декан факультета

В.Г. Артюхов

Зав. кафедрой

Г.А. Вашанов

Руководитель (куратор) программы

Л.И. Хицова

Библиотечно-информационное обеспечение
Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование, бакалавриат, основная, направление 020400 «Биология»				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный, социальный и экономический	217	2585	1	57%
	Математический и естественнонаучный	386	8339	1	46%
	Профессиональный	491	9926	1	38%
2.	Высшее образование, специалитет, основная, направление 020201 «Биология», специализация «Физиология человека и животных»				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Гуманитарный, социальный и экономический	217	2585	1	57%
	Математический и естественнонаучный	386	8339	1	46%
	Профессиональный	591	11632	1	40%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями,
научной литературой и электронно-библиотечной системой
Направление 020201 "Биология"
Специализация Физиология человека и животных

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	3130	3524
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	461	6079
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	195	
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	43	
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	115	
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2	
5.	Научная литература	12090	16926
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет		

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой,
необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Издательства «Лань» Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС "Консультант студента" ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», комплект «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» ЭБС «Университетская библиотека online»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Президент А.Л, Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань». Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11,2017. Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2014, срок действия год (до 16.09.2015) Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: генеральный директор М.В. Дегтярев. Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018) ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от 02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014-30.09.2015) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», генеральный директор А.В, Молчанов. Договор № 3010-06/74-14 от 01 декабря 2014 г. (срок действия: по 30.09.2017 г ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова. Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 гг.)
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	ЭБС «Издательства Лань» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620038 от 11.01.2011. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271) ЭБС «Консультант студента». Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010г. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза». Свидетельство государственной регистрации БД №2013621110 от 06.09.2013 г.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
		ЭБС «Университетская библиотека Online». Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. http://www.e.lanbook.com</p> <p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/</p> <p>ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. http://www.studmedlib.ru/</p> <p>ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-565323 от 02 ноября 2013 г. http://www.studmedlib.ru/</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-42287 от 1 1.10.2010 г.</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно- библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	ЭБС «Издательства «Лань», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», одновременный доступ 700 пользователей ВГУ ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ
6.	Электронные образовательные ресурсы:	
	- электронные издания	Электронная библиотека ВГУ
	- информационные базы данных	Список доступных БД размещен по ссылке: https://www.lib.vsu.ru/Электронные каталоги/Поиск полнотекстовых баз данных

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины, проводимые в аудитории	Название	Материально-техническое обеспечение
Производственная практика, преддипломная практика	Физиолого-биохимическая научно-исследовательская лаборатория (ауд.72)	Дифференциальный сканирующий калориметр DSC 1/200 W, спектрофотометр UV-2550 Shimadzu, лабораторная центрифуга с охлаждением Sigma 2-16PK, лабораторные весы HTR-220CE, pH-метр SevenEasy Mettler Toledo, прямой оптический микроскоп Axio Scope.A1 Carl Zeiss с видеокамерой ProgRes
Производственная практика, преддипломная практика	Лаборатория электрофизиологии им. проф. А.И. Лакомкина (ауд.74)	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ «Нейрон-Спектр-4/П»; компьютерный спирометр Спиро-Спектр, электрокардиограф ЭК1Т07 «Аксион»; пульсоксиметр ЭЛОКС-01, велоэргометр, прибор комбинированный люксметр-яркометр «ТКА-ПКМ», осциллограф С1-112, усилитель биопотенциалов 16-ти канальный МБН
СД.ДС.Ф.8 Общая эндокринология	Кабинет анатомии и гистологии (ауд.75)	Микроскопы БИОМЕД-2 монокулярные, гистологические микропрепараты, влажные препараты, муляжи.
	Лаборатория спецпрактикума (ауд.71)	Пламенный фотометр, термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ, кимографы, периметры ПНР-2, аппарат для определения остроты зрения, электростимуляторы ЭСЛ-О1, адаптометр, мультимедийное оборудование, спирометр СП-01, тонометры ИАД-01 Адьютор
	Физиолого-биохимическая научно-исследовательская лаборатория (ауд.79)	ФЭК КФК-2, спектрофотометр СФ-16, микротом ротационный НМ 325 Thermo, термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ, водяная баня Labtex, центрифуга лабораторная СМ-12, центрифуга гематокритная СМ-70
	Анатомический музей ВГУ (ауд. 115, корпус №4)	

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 110 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 73 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 76 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 20 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 87 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 5 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.