

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Исторический факультет

Кафедра социологии и политологии

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
основной образовательной программы по направлению
39.03.01 «Социология»
за 2011-2015 гг.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Ученого Совета исторического факультета от __.__.2015 (протокол №__).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения о специальности (кафедре). Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
2	Структура подготовки бакалавров. Сведения по основной образовательной программе	4
3	Содержание подготовки бакалавров	5
3.1	Соответствие ООП требованиям ФГОС ВО	
3.2	Учебный план и программы дисциплин ООП бакалавриата	
4	Качество подготовки обучающихся	11
5	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	12
6	Учебно-методическое обеспечение	12
7	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	16
7.1	Направления научных исследований	
8	Международная деятельность	
9	Социально-бытовое обеспечение обучающихся	22
10	Приложения	23

1. Общие сведения о специальности (кафедре). Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Подготовка бакалавров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» ведется в Воронежском государственном университете с 2005 года в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 29.03.2010 г. № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Социология (уровень бакалавриата). Право университета на подготовку дипломированных бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.10.2014 серии 90Л01 №0008075, рег. №1098, срок действия бессрочно.

Подготовка дипломированных бакалавров ведется на историческом факультете (декан факультета — профессор Глазьев Владимир Николаевич).

Выпускающая кафедра – кафедра социологии и политологии:

- год основания кафедры - 1990, заведующая кафедрой – Глухова Александра Викторовна, профессор, доктор политических наук;
- кафедра обеспечивает подготовку по направлению бакалавриата 41.03.04 «Политология», магистратуры 41.04.04 «Политология» и бакалавриата 04.01.00 «Социология».
- за кафедрой закреплено 53 учебных дисциплины по направлению 39.03.01 «Социология».

Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 8968 часов, из них аудиторная работа – 4080 часов.

Свою деятельность по подготовке бакалавров направления 39.03.01 «Социология» кафедра социологии и политологии осуществляет на основании:

- закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»,

принятым Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011, №1858.

Кроме того, локальными актами по организации учебного процесса на кафедре социологии и политологии являются:

- учебный план подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология». Утвержден ученым советом ВГУ 07.05.2011 года, протокол № 4;
- стандарт университета: СТ ВГУ 1.3.02 — 2009 Система менеджмента качества. Стандарты университета. Итоговая государственная аттестация. Общие требования к содержанию и порядок проведения, утвержденный приказом ректора от 05.08.2009, № 297.

1. Структура подготовки бакалавров. Сведения по основной образовательной программе.

Подготовка бакалавров по ООП направления 39.03.01 «Социология» осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификации бакалавр по направлению 39.03.01 «Социология».

Контингент обучающихся по ООП по очной форме: всего 108 (в том числе 94 бюджет и 14 на платной основе)

Количество выпускников в прошедшем учебном году по очной форме обучения - 23 чел.;

Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по очной форме обучения - 31 чел. (25 бюджет, 6 договор),

Конкурс на данную специальность в текущем учебном году 9 чел. по заявления, 7 человек-граждане иностранных государств:

Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах) – 27 Стоимость одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе - 74000

Динамика контингента студентов, приема по всем формам обучения данной основной образовательной программы приведена в таблице 1.

							Таблица 1	
		Контрольные цифры приема (бюджет/договор).						
Уровень образования	Форма обучения	Направление/ специальность		2011	2012	2013	2014	
Высшее	Очная	39.03.01	Социология	13/13	17/4	16/9	23/5	

Динамика приема абитуриентов по направлению 39.03.01 «Социология» отличается стабильностью. Однако, следует отметить что набор 2015-2016 учебного года столкнулся с проблемой высокой стоимости обучения по договору.

3. Содержание подготовки бакалавров

3.1. Соответствие ООП требованиям ФГОС ВО

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

Содержание подготовки соответствует основной образовательной программе (ООП), требованиям ФГОС в части результатов освоения, трудоемкости, перечня дисциплин и формируемых компетенций в рамках базовой и вариативной частей учебных циклов Б.1, Б.2, Б3, Б4, Б5 и Б6.

Анализ соответствия учебного плана по направлению 010400 «Социология» требованиям ФГОС ВПО показал соответствие:

1. требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы;
2. требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы;
3. требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год;
4. требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов;
5. требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы;
6. требований к часовому эквиваленту зачетной единицы.

Анализ соответствия рабочего учебного плана направления 39.03.01 «Социология» очной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта и другим

нормативным документам представлен в таблице 2

Таблица 2

Анализ соответствия рабочего учебного плана направления 39.03.01 «Социология» очной формы обучения требованиям государственного образовательного стандарта и другим нормативным документам

Индекс	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО ЗЕТ	Рабочий учебный план ВПО, ЗЕТ	Рабочий учебный план ВПО, час.	Отклонение, в %
Б1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38-41	38	1368	0
	Базовая часть	32-36	32	68	0
	Вариативная часть	2-9	6	216	
Б2.	Математический и естественнонаучный цикл	29-34	30	1080	
	Базовая часть	20-23	20	720	
	Вариативная часть	6-14	10	360	
Б3.	Профессиональный цикл	139-147	146	5256	
	Базовая часть	55-59	55	1980	0
	Вариативная часть	80-92	91	3276	
Б4.	Физическая культура	2-2	2		
Б5.	Практики, НИР	9-12	12	432	
	Государственная итоговая аттестация	9-12	12	432	0
ФТД	Факультативные дисциплины	0	0	0	0
	Общая трудоемкость основной образовательной программы с учетом факультативов	240	240	8640	0

Каждый из учебных циклов Б.1, Б.2, Б3 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная часть расширяет и (или) углубляет знания, умения, навыки и компетенции, определяемые содержанием базовых дисциплин.

3.2. Учебный план и программы дисциплин ООП бакалавриата

Программы дисциплин ООП бакалавриата способствуют развитию общекультурных компетенций выпускников.

Программы всех дисциплин рассматриваются и согласовываются с выпускающей кафедрой. В рабочих программах указываются цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, связь с предшествующими дисциплинами, дается распределение тем и часов по семестрам, приводится содержание каждой из тем лекционных занятий, наименование тем и объем практических и лабораторных работ.

Содержание рабочих программ изучаемых дисциплин соответствует основной образовательной программе (ООП).

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 21,4 %. При этом занятия лекционного типа составляют 50,9 %

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). Еженедельная аудиторная нагрузка соответствует ФГОС и составляет 27 академических часа в неделю за период обучения, максимальный объем учебной нагрузки 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Разрабатываемые кафедрой социологии и политологии графики учебного процесса учитывают все нормативные требования, предъявляемые стандартом к продолжительности различных видов занятий, сессии, каникул, практик, подготовки дипломных работ, деятельности ГАК.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедре социологии и политологии разработаны и имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации. Рабочие учебные программы разработаны ведущими преподавателями, рассмотрены на заседании кафедры, согласованы с заведующим кафедрой, читающей дисциплину, с заведующей выпускающей кафедрой.

Все рабочие программы дисциплин не старше 3-х лет. Имеется электронная база данных

по всем рабочим программам. Содержание рабочих программ отражает все виды учебных занятий - лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы, самостоятельную работу по изучаемой дисциплине. Указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, задачи изучения дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий. Приведены списки основной и дополнительной литературы (не старше 5-ти лет), разработаны блоки контрольно-измерительных материалов. В ряде учебных программ имеются рекомендации по использованию современных информационных технологий. В рабочих программах реализуется системный подход к подготовке специалистов - верхние уровни подготовки базируются на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, изучаемых на младших курсах.

Внесение изменений и дополнений в рабочие программы осуществляется ежегодно в связи с корректировкой учебных планов, редакцией содержательной части дисциплин в соответствии с требованиями работодателей, развитием техники и технологий, изданием учебной и методической литературы. Количество часов, предусмотренных рабочими программами, соответствует рабочему плану по направлению.

Аудиторные занятия проводятся по стабильному расписанию в лекционных аудиториях и лабораториях.

Экзамены проводятся по расписанию в сроки, установленные графиком учебного процесса. Порядок сдачи экзаменов и зачетов регламентирован Положением о промежуточной аттестации и соответствует нормативным требованиям.

Теоретическое обучение сочетается с практикой - учебной и производственной. Каждый студент 3 курса проходит учебную практику, в рамках которой решаются следующие задачи:

участие в подготовке и проведении прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок по результатам исследовательских работ;

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей).

Производственная преддипломная практика на 4 курсе предполагает отработку навыков и умений специалиста в сфере профессиональных компетенций. Этот вид практики обеспечивает:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

Основной базой практики является Лаборатория социологических исследований при кафедре социологии и политологии исторического факультета ВГУ.

По каждой практике разработаны и утверждены выпускающими кафедрами и Ученым советом факультета программа практики, руководители практик. Отчеты по результатам учебных и производственных практик ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета факультета.

С целью мониторинга образовательного процесса, соблюдения требований трудовой и

учебной дисциплины на кафедре социологии и политологии реализуются следующие мероприятия:

1. заполнение индивидуальных планов преподавателей, в которых фиксируется деятельность преподавателя на весь учебный год;
2. ведение журнала выполнения нагрузки преподавателями;
3. разработка графика проведения консультаций преподавателями для студентов;

На основании проведенного анализа следует вывод: организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям и документам и обеспечивает возможность подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы бакалавриата включает:

1. текущие аттестации;
2. промежуточные аттестации;
3. итоговую аттестацию.

Количество текущих форм контроля студентов, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточны для оценки степени подготовленности выпускников в выполнении требований ФГОС ВО.

Результаты текущих аттестаций студентов постоянно анализируются на кафедрах. Анализ итогов экзаменационных сессий показывает, что успеваемость студентов составляет более 84%.

Средняя оценка успеваемости бакалавров по всем курсам за 6 семестров с 2011 года составила 4,0.

Для оценки качества подготовки студентов деканат факультета осуществляет анализ успеваемости по итогам каждого семестра.

В итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы и сдача государственного междисциплинарного экзамена. ВКР выполняются по темам, утвержденным Ученым советом факультета. При организации работы над выпускной квалификационной работой кафедрой перед выходом обучающихся на преддипломную практику проводится работа по выбору и утверждению тем дипломных работ. Темы всех выпускных квалификационных работ (приложение 1) соответствуют тематике работы кафедры.

5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки бакалавров. В настоящее время в штатный состав кафедры социологии и политологии

входят: 4 профессора: 1 – доктор философских наук, 3 – доктора политических наук; 13 доцентов: 3 кандидата исторических наук, 3 кандидата философских наук, 1 кандидат социологических наук, 1 кандидат экономических наук, 5 кандидатов политических наук; 4 преподавателя – кандидата политических наук, 6 преподавателей без ученой степени.

Кафедра обеспечивает учебный процесс по направлению 39.03.01 «Социология», а также дисциплинам в рамках других специальностей и направлений подготовки в соответствии с учебными планами.

Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательной программы, приводится в приложении 2.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин по каждой образовательной программе.

100% преподавателей кафедры, участвующих в реализации образовательной программы по направлению 39.03.01 «Социология», участвуют в научной и/или научно-методической деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным нормативам. Имеется достаточный библиотечный фонд (обеспеченность основной литературой по преподаваемым основным дисциплинам - не менее 0,75; дополнительной литературой - не менее 0,5 на 1 студента); по всем читаемым курсам имеются типовые опубликованные или оригинальные (авторские) учебно-методические пособия и материалы.

Применяются современные технические средства обучения. В учебном процессе используются современные компьютеры, программное обеспечение, другая инструментальная техника.

Основным источником информации теоретического плана являются лекции профессорско-преподавательского состава, которые включают в себя сжатый, обобщенный материал, включая оригинальные разработки, полученные в результате НИР.

Во время подготовки к практическим и семинарским занятиям, зачетам и экзаменам студенты пользуются не только лекционным материалом, но и монографической литературой и первоисточниками журнальных статей библиотечного фонда университета, архивов, научно-справочными материалами организаций и учреждений области и города, Интернетом, электронными версиями учебно-методических пособий, материалами полевых и производственных практик.

За период 2011-2015 гг. преподавателями факультета, обеспечивающими учебный процесс по направлению 39.03.01 «Социология», подготовлено и издано 25 учебно-методических разработок, учебников и учебных пособий, в том числе 6 - свыше 5 п.л., из них 1 - с грифом УМО классического университетского образования.

Таблица 4

Список учебных пособий, изданных за 2011-2015 годы (более 5 п.л.) и используемых в учебном процессе при реализации программы подготовки бакалавров

№ п/п	Библиографическое описание
	1. Калашникова С.М. Введение в социологию : учеб. пособие для иностранных студентов / С.М. Калашникова, Л.П. Кот. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2011. – 167 с. – 10,0 п.л.
	2. Стеценко А.И. Коммуникативные модели и комментарии к ним по дисциплине «Социология массовой коммуникации» (учебн. пособие) // Коммуникативные модели и комментарии к ним / Учебное пособие / Воронеж ГОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет»: сост. А.И. Стеценко . – Воронеж, 2011. – 83 с. (5,1 п.л.);

	<p>1. Зюзина Е.Б. Политология: учебно-методический комплекс для студентов 3 курса дневного отделения исторического факультета и факультета журналистики / Е.Б. Зюзина, А.А. Романовский. – Воронеж: типографическая лаборатория факультета журналистики ВГУ, 2012. – 83 с. (5, 5 п.л.), (вклад</p>

1. Глухова А.В. История и теория демократии: учебное пособие / А.В.Глухова; Воронежский государственный университет. - Воронеж: издательство «Истоки», 2013. – 228 с. (14,25 п.л.)
2. Верецкая А.И. Методические указания по написанию курсовой работы
3. по дисциплине: «Методология и методика социологического исследования»
4. для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Социология» / А.И.Верецкая, Ю.Б.Матюшина. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского госуниверситета. – 2012. – 16 с. (8 с. – авт.) – 0,5 п.л.
5. Калашникова С.М. Введение в политологию: учеб пособие для иностранных студентов / С.М.Калашникова, Л.П. Кот. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2013. – 182 с. – 11, 6 п.л. (мой 156 с. – 9,9 п.л.)
6. Красова Е.Ю. Политика и психология : точки соприкосновения : учеб. пособие по курсу «Политическая психология» / Е.Ю. Красова. – Воронеж : Истоки, 2013. – 190 с. 7.91 п.л.
7. Матюшина Ю.Б. Методические указания по написанию курсовой работы
8. по дисциплине: «Методология и методика социологического исследования»
9. для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Социология» / А.И.Верецкая, Ю.Б. Матюшина. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского госуниверситета. – 2012. – 16 с. (8 с. – авт.) – 0,5 п.л.
10. Стеценко А.И., Поляков Е.М., Чупандина Е.Е. Методика исследования качества образования в рамках неoinституционального подхода: учебно-методич. Пос. для вузов. /А.И. Стеценко, Е.М. Поляков, Е.Е. Чупандина. – Воронеж, Изд.-полиграф. Центр ВГУ, 2013. – 2,0/авт.1,7
11. Сиденко О.А. Экономическая политика (учебно-методический комплекс) : направление 030200 Политология. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2013. – 49 с., 1,8 п.л.; Сиденко О.А., Жаркова И.А. Учебно-методический комплекс учебной практики (ознакомительная, научно-исследовательская) : направление 030200 Политология. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2013. – 29 с, 0,9 п.л. (авт.0,6)
12. Гармонова А.В., Щеглова Д.В. Политическая коммуникация/ Для студ направления 030200 «Политология» / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. Щеглова Д.В, Гармонова А.В. — Воронеж, 2013.— 46 с. 2, 8 п.л.
13. Петров Д.С. Экономика и политика в современном мире. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий и организации самостоятельной работы для студентов очной формы обучения по направлению подготовки: 080200.62 «Менеджмент», профиль: «Менеджмент организации торговли», «Управление человеческими ресурсами» / Сост. Д. С. Петров, Н. В. Шабуцкая – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 48 с. – 2,79 п.л. – 1,39 п.л.
14. Петров Д.С. Экономика и политика в современном мире. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий и организации самостоятельной работы для студентов очной формы обучения по направлению подготовки: 080100.62 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит» / Сост. Д. С. Петров, Н. В. Шабуцкая – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – 44 с. – 2,55. – 1,27 п.л.
15. Петров Д.С. Экономика и политика в современном мире. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий и организации самостоятельной работы для студентов очной формы обучения по направлениям подготовки: 100700.62 «Торговое дело», профиль: «Коммерция»; 100800.62 «Товароведение», профиль: «Товарный менеджмент»

4.	<p>1. Социология: Курс лекций. Учебное пособие / А.В. Глухова, А.И. Верецкая, А.Б. Довейко и др. – Воронеж: издательство «Истоки», 2014. - 308 с. 19, 25 п.л.</p> <p>3. Верецкая А.И. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине: «Основы социологии» для студентов 1 курса (бакалавры), обучающихся по специальности «Социология» / А.И. Верецкая, А.А. Квасова. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета. – 2014. – 16 с. (8 с. – авт.) – 0,5 п.л</p> <p>4. Технологии в политике, государственном и муниципальном управлении. Учебное пособие / Под ред. О.А. Сиденко. - Воронеж: КВАТРА, 2014. – 149 с. 9,5 п.л.</p> <p>5. Выпускная квалификационная и курсовые работы бакалавра (направление подготовки «Реклама и СО»): учеб.-метод. пособие / В.В. Тулупов, Е.Ю. Красова, А.А. Давтян, Л.С. Шукина, А.С. Сундуков, Л.А. Браславец, А.М. Шишлянникова. – Воронеж: Ф-тет журналистики, 2014. – 76 с. (Красова Е.Ю. - 2 п.л.).</p> <p>6. Сосунов Д.В. Принятие политических решений: учебно-методический комплекс для магистров-политологов / Д.В. Сосунов. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014. – 34с. – 2,0 п.л.</p> <p>7. Сосунов Д.В. Политический менеджмент: учебно-методический комплекс / Д.В. Сосунов. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014. – 75 с. – 4,36 п.л.</p> <p>8. Стеценко А.И., Квасова А.А. Словарь по социологии коммуникации/Учебн. пособие./ Сост. А.И. Стеценко, А.А. Квасова. Воронеж, Издательский дом ВГУ, 2014. 135 с. (7,9+авт. 3,95 п.л.).</p>
----	---

Библиотечные фонды соответствуют нормам, необходимым для требований лицензирования.

В учебном процессе активно применяются технические средства обучения, основанные на компьютерных и мультимедийных технологиях.

7. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

7.1. Направления научных исследований

Научно-исследовательская работа (НИР) кафедры и факультета в целом проводится на основании перспективных и ежегодных тематических планов в соответствии с профилем работы выпускающих кафедр и учебно-научных лабораторий. За организацию и результаты НИР отвечает заместитель декана по научной работе. Основными направлениями НИР по кафедре социологии и политологии являются :

Наиболее значимые направления НИР, реализованные в отчетный период, показаны в таблице 5.

Таблица 5

Научные проекты с участием сотрудников кафедры		
Наименование НИР	Руководитель и основные исполнители	Источник финансирования НИР, годы

Российская модернизация: субъекты, проблемное поле, ресурсный потенциал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель проф. Глухова А.В. 2. доц. Зюзина Е.Б. 3. преп. Романовский А.А 4. преп. Сиденко О.А. 5. преп. Сосунов Д.В. 6. проф. Смышляев В.А. 7. преп. Щеглова Д.В. 	2011г.
Социальные и политические процессы в современной России: теория и региональная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. проф. Рахманин В.С. 2. Руководитель доц. Волкова Л.П. 3. доц. Красова Е.Ю 4. доц. Малашенко Т.Н. 5. доц. Черникова В.В. 6. преп. Новокшонова В.Н 7. преп. Поляков Е.М. 8. преп. Кобелева Х.В. 9. Преп. Гармонова А.В. 	2011г.
Социальные процессы в вузах на новом этапе реформирования высшего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель доц. Верецкая А.И. 2. зав. лаб. Стеценко А.И. 3. доц. Калашникова С.М. 4. доц. Красова Е.Ю. 5. доц. Дьяков А.П . 6. доц. Матюшина Ю.Б. 7. преп. Павлова Е.Ю. 8. Довейко А.Б. 	2011г.
Российская модернизация: субъекты, проблемное поле, ресурсный потенциал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель проф. Глухова А.В. : 2. доц. Зюзина Е.Б. 3. преп. Сиденко О.А 4. преп. Сосунов Д.В. 5. преп. Щеглова Д.В. 6. проф. Смышляев В.А. 7. преп. Романовский А.А. 	2012г.
Социальные и политические процессы в современной России: теория и региональная практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. проф. Рахманин В.С. 2. Руководитель доц. Волкова Л.П. 3. доц. Красова Е.Ю 4. доц. Малашенко Т.Н. 5. Доц. Оболонская Е.А. 6. Доц. Черникова В.В. 7. преп. Новокшонова .Н. 8. преп. Поляков Е.М. 8. преп. Кобелева Х.В. 9. Преп. Гармонова А.В. 10. Доц. Савенков Р.В. 11. Новокшонова В.Н. 	2012г.

Социальные процессы в вузах на новом этапе реформирования высшего образования	1.Руководитель доц. Верецкая А.И. 2.зав. лаб. Стеценко А.И. 3. доц. Калашникова С.М. 4. доц. Красова Е.Ю. 5. доц. Дьяков А.П . 6. доц. Матюшина Ю.Б. 7. Жаркова И.А. Чернышова Е. 8. Довейко А.Б. 9.Черникова В.В.	2012г.
Политическая система современной России в условиях внутренних и внешних вызовов	1. Руководитель проф. Глухова А.В. 2. доц. Зюзина Е.Б. 3. преп.Романовский А.А. 4. доц. Сиденко О.А. 6. проф. Смышляев В.А. 5. преп. Сосунов Д.В. 7. преп. Щеглова Д.В.	2013г.
Социальные и политические процессы в современной России: теория и региональная практика	1. проф. Рахманин В.С. 2. Доц. Красова Е.Ю. 3. преп. Гармонова А.В. 4. доц. Малашенко Т.Н. 5. доц. Оболонская Е.А. 6. Руководитель доц. Черникова В.В. 7. преп. Новокшонова В.Н. 8. преп. Степин В.В. 9. преп. Поляков Е.М. 10. преп. Кобелева Х.А.	2013г.
Социальные процессы вузах на новом этапе реформирования высшего образования	1.Руководитель доц. Верецкая А.И. 2.зав. лаб. Стеценко А.И. 3. доц. Калашникова С.М. 4. доц. Довейко А.Б. 5. Дьяков А.П. 6.доц. Матюшина Ю.Б. 7. Косарева Е.Н. 8 Жаркова И.А. 9. Стеценко А.И., Квасова А.А.	2013г.
Политическая система современной России в условиях внутренних и внешних вызовов	1. Руководитель проф. Глухова А.В. 2. доц. Зюзина Е.Б. 3. преп. Романовский А.А. 4. доц. Сиденко О.А. 5. проф. Смышляев В.А. 6. преп. Сосунов Д.В. 7. преп. Щеглова Д.В.	2014г.

Социальные и политические процессы в современной России: теория и региональная практика	1. проф. Рахманин В.С. 2. доц. Красова Е.Ю. 3 доц. Оболонская Е.А. 4.Руководитель доц. Черникова В.В. 5. преп. Степин В.В. 6. преп. Поляков Е.М.	2014г.
Социальные процессы вузах на новом этапе реформирования высшего образования» Тема исследования: «Качество образования в представлениях субъектов образовательного процесса высшей школы региона	1.Руководитель Верецкая А.И. 2. зав. лаб. Стеценко А.И., Квасова А.А. 3. доц. Калашникова С.М. 4. доц. Довейко А.Б. 5. Косарева Е.Н.	2014г.

Научные исследования проводятся по приоритетным направлениям, обусловленным научными интересами ведущих ученых и коллективов сотрудников факультета, а также потребностями региона.

Эффективность НИР проявляется в участии сотрудников кафедры в фундаментальных научных исследованиях по грантам различных российских фондов, участии в научных конференциях различного ранга, а также подкрепляется полученными наградами и премиями за научно-исследовательскую деятельность. Так, за период 2011-2015гг. сотрудники кафедры участвовали в конференциях различного уровня, среди которых – Международных (39), Всероссийских (18), Региональных (18).

Кафедрой были организованы следующие конференции: научно-практическая конференция «Социально-политические вызовы современности: повестка дня, стратегии и тенденции», а также межвузовская конференция «Модернизационный потенциал Воронежской области».

7.2. Результативность исследований и разработок.

Результативность научных исследований проявляется в следующих основных формах.

7.2.1. Публикационная активность

Общее количество публикаций имеет тенденцию к росту в отчетный период (таблица 6.)

Таблица 6
Общее количество публикаций

Кафедра	2011	2012	2013	2014
Кафедра социологии и политологии	88	100	114	95
Сведения о монографиях, изданных в 2011-2015 гг.				
№ п.п	Библиографическое описание			
1	Регионы в условиях кризиса (опыт кросс-функционального сравнения) / Под ред. Проф. А.В. Глуховой. – Воронеж: Издательство «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2011. – 199 с. (12, 5 п.л.)			
	Социально-политические процессы в современной России (региональный аспект) / Под ред. проф. А.В. Глуховой. – Воронеж : издательство «Истоки», 2011. – 182 с. (11,3 п.л.)			
	Россия «двухтысячных»: стереоскопический взгляд [Текст]: коллективная монография / под общ. ред. Г.Хейла, И.Куриллы. – М.: Планета, 2011. – 512 с. (авторские Глухова А.В., Сиденко О.А. : глава 12, с. 329 – 354 . – 1,3 п.л.			

	"Человек в трансформирующемся мире (этический и социологический аспекты)" – Воронеж, "Издательско-полиграфический центр "Научная книга""
	Глухова А.В. Позитивно-функциональная роль политического конфликта: возможности и ограничения // Культура конфликта во взаимодействии власти и гражданского общества как фактор модернизации России: сборник статей / Ин-т «Справедливый мир», Рос. ассоц. полит. науки, Фонд им. Фридриха Эберта; [редкол.: Л.И. Никовская (отв. ред.), В.Н. Шевченко, В.Н. Якимец]. – Москва: Ключ-С, 2012. – 352. Авторские с. 44 – 58. (1 п.л.).
	Глухова А.В., Черникова Г.В. Политические элиты России и Украины в конце XX - начале XXI вв. Сравнительный анализ. Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. – 153 S. Авторские 3,3 п.л.(всего 6,6 п.л.).
	Глухова А.В. Политический конфликт в контексте российской модернизации: элиминирование или конструктивное использование? // Публичная политика в контексте задач модернизации России: конструктивный потенциал и формы использования. Монография/[ред.колл.: Л.И.Никовская(отв.ред), А.Ю.Сунгуров,В.Н.Якимец]. – М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН), Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012. – 308 с. (Библиотека РАПН). – С. 162 – 182. (1, 25 п.л.).С
	Социально-политические процессы в современной России (Региональный аспект). Выпуск 2 (под ред. доц. Л. П. Волковой). – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2012. – 202 с. (12 п.л.)
	Поляков Е.М., Фог А. Концепт эволюции в социально-гуманитарном знании: к вопросу о происхождении культуры, конкуренции и конфликтов (С.173-223) / Концепт: грани понятия в современной науке (коллективная монография). – Ногинск: Аналитика Родис, 2012. – 292 с. (авт. вклад 1,9 п.л.). Стеценко А.И. «Концепт: грани понятия в современной науке//Концептуальный подход к пониманию объекта и предмета социологического исследования/ А.И. Стеценко Коллективная монография. Московская обл., г. Ногинск: АНАЛИТИКА-РОДИС, 2012. Коллективная монография. – 292 с. – С.271-291 Раздел в коллективной монографии: (авт. 1,2 п.л.);
	Поляков Е.М. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе: причины, манифестация, последствия. – Saarbrucken: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 106 с.
	Поляков Е.М., Сергаев Е.А. Институты в меняющемся мире: власть, насилие, собственность (в печати; авт. вклад – 5,0 п.л.). – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2012. – 142 с.
	Петров Д.С. Ценностные ориентации и социокультурная адаптация современной российской молодежи // Л.А. Зуева, М.А. Ильин, А.А.Лютых Российская цивилизация на рубеже 20-21 веков: коллективная монография, под общей редакцией Д.С. Петрова - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2012. авт. 0,7 п.л.
	Модернизационный потенциал Воронежской области: опыт исследования и условия реализации. Монография / Под ред. проф. А.В. Глуховой. – Воронеж: Изд-во «ИСТОКИ», 2012. – 191 с. (не вошла в отчет 2012года)11, 2. п.л.
	Молодежь в пространстве политики (глобальные тенденции и региональный опыт исследования): монография / [под ред. проф. А.В.Глуховой]. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2012. – 91 с. (в соавторстве с И.А.Жарковой. Авторские: введение с. 4 – 6; глава 1 (с. 6 - 34); 2.2 (в соавторстве); 2.3. (41 – 80); заключение). – 4,23п.л.
	Российская цивилизация на рубеже XX-XXI веков. Часть 2. - Коллектив авторов под общ.ред. Д.С. Петрова. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013 - 147с. Авт. – 0,7 п.л.

	<p>Стеценко А.И., Обертяева И.А. Отношение воронежских студентов к процессу патриотического воспитания в РФ // Государство и гражданское общество в России: новые практики взаимодействия: Коллективная монография / А.И. Стеценко, И.А. Обертяева. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2013. – 780 с. – С.545-557. Раздел III, глава III, параграф 6. Объем 0,72, авт. 0,36;</p>
	<p>Поляков Е.М. Моделирование межэтнических конфликтов: междисциплинарный подход / Е.М. Поляков // Государство и гражданское общество в России: новые практики взаимодействия: Коллективная монография. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2013. – С.343-352 (авт. вклад 0,7 п.л.);</p>
	<p>Глухова А.В. Постигание непостижимого (российская политика 2000-х годов в контексте глобальных и региональных процессов): Монография / А.В. Глухова. - Воронеж: изд-во «ИСТОКИ», 2014. - 412 с. (25,75 п.л.)</p>
	<p>Глухова А.В. Взаимодействие власти и гражданского общества в контексте трансформации российского общества: от конфронтации к партнерству: монография / ред. кол.: Л.И. Никовская (отв. ред.), М.А. Молокова, В.Н. Якимец; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. – 427 с. (Раздел: Крадущийся авторитаризм: сущность, факторы активизации, перспективы в XXI веке. С. 54-74). – 1.1 п.л.</p>
	<p>Сосунов Д.В. Особенности принятия политико-управленческих решений как пример социальной ответственности региональной власти (на примере Воронежской области) / Д.В. Сосунов // Социальная ответственность в инновационной экономике: история, теория, практика: коллективная монография. Ч. 1 / [под общ. науч. ред. Д.С. Петров]. – Воронеж: «Научная книга», 2014. – С. 101-113. – 0,8 п.л.</p>
	<p>Поляков Е.М. «Социально-политический кризис в современной России» // Коллективная монография «Социокультурные основания и идентификационные стратегии в процессе политической модернизации России (региональный аспект)». – Воронеж, 2014 1,3 п.л.</p>
	<p>Поляков Е.М. «Национальная консолидация как попытка преодоления последствий политически мотивированного насилия: анализ геноцида в Руанде» // Коллективная монография «». – Новосибирск, 2014 1,2 п.л..</p>
	<p>Поляков Е.М. «Северный Кавказ в зеркале этнополитики: конфликт, насилие, власть». – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2014. – 176 с. 10,2 п.л.</p>
	<p>Смышляев В.А., Петренко Л.И. Процесс экономической модернизации в России в контексте проблемы оптимизации государственного управления преобразованиями. // Управление изменениями в социально-экономических системах. Колл. монография. / Под ред. проф. Голиковой Г.В. – Воронеж: Международный институт компьютерных технологий, 2014. (352с.) – С.49-66. = 1,1 п.л. (из них мой объём = 0,7 п.л.).</p>

Ежегодно факультет издает Вестник ВГУ. Серия История. Политология. Социология (журнал перечня ВАК РФ).

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Воспитательная деятельность студентов регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью.

Координационным органом студенческих объединений ВГУ является Совет обучающихся, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав.

В состав Совета обучающихся ВГУ входят следующие студенческие организации, реализующие проекты по различным направлениям воспитательной деятельности

1. Студенческий совет
2. Штаб студенческих отрядов ВГУ
3. Школа актива ВГУ
4. Археологическое наследие Центрального Черноземья
5. Студенты – Детям
6. Клуб «Дебаты».

Факультет располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения учебного процесса и социально-бытовых условий сотрудников и студентов в соответствии с лицензионными нормативами и санитарно-гигиеническими требованиями.

Общая площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, составляет 9,6 м². Обеспеченность площадями соответствует требованиям ФГОС ВПО. В учебном корпусе № 8 ВГУ располагаются 2 буфета и столовая. Время работы - с 9 до 19 часов, что дает возможность студентам систематически и своевременно питаться, а в графике учебного расписания предусмотрены перемены продолжительностью от 5 до 20 минут. В учебном корпусе № 8 ВГУ имеется спортивный зал, оснащенный современными тренажерами и спортивными снарядами.

Иногородние студенты исторического местами проживания в общежитии ВГУ. Количество мест достаточное. Общежитие обеспечено мягким и жестким инвентарем по существующим нормативам. Санитарная норма проживания на одного человека - 6 квадратных метров. Организована комната отдыха (телевизор, художественная и специальная литература, специальные журналы, газеты). На каждом этаже находится кухонная комната, оборудованная плитами. Работает комната самоподготовки, где студенты имеют возможность готовиться к занятиям. Условия проживания студентов в общежитии ВГУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

При ВГУ работает медпункт, что дает возможность студентам по необходимости обращаться в любое время для получения медицинской помощи. В объем работы медпункта входит: а) профилактический комплексный медицинский осмотр; б) оказание медицинской помощи при обращении студентов по поводу заболевания или получения травмы; в) оказание экстренной медицинской помощи до прибытия скорой медицинской помощи; г) проведение профилактических прививок. На постоянном учете в медпункте состоят все студенты дневного отделения факультета. Также студенты факультета состоят на учете и получают медицинскую помощь в студенческой поликлинике г. Воронежа.

Кафедра ведет значительную общественную деятельность. На его базе функционирует Воронежское молодежное отделение РАПН. Большая работа ведется преподавателями и сотрудниками по пропаганде социологических знаний путем чтения публичных докладов и лекций, выступлений по радио и телевидению, публикаций заметок в областной прессе.

Под руководством преподавателей кафедры социологии и политологии проводятся конференции Научного общества учащихся. Студенты отделения Социология участвуют в различных конференциях и круглых столах.

Общая оценка условий проведения образовательного процесса

В результате проведенного самообследования можно отметить следующее:

1. Перечень, объем, последовательность и преемственность изучения дисциплин учебного плана по направлению 39.03.01 «Социология», соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
2. Методическое обеспечение учебного процесса соответствует задачам и содержанию учебного плана.
3. Качественный состав абитуриентов, участвующих в конкурсном отборе, соответствует общеуниверситетскому уровню.
4. Уровень научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует целям, задачам и специфике профессиональной подготовки специалистов: 86% преподавателей, проводящих занятия по образовательным программам направления 39.03.01 «Социология», имеют ученые степени и звания, при этом 14 % преподавателей имеют ученую

степень доктора наук.

5. Материально-техническая база кафедр, оснащенность лабораторий, занимаемые площади соответствуют лицензионным требованиям.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

1. о достаточности условий реализации образовательной программы бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология»;
2. о том, что содержание и качество подготовки на историческом факультете ВГУ бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» соответствует квалифицированным требованиям, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом;
3. признать готовность направления 39.03.01 «Социология» к внешней проверке.

Темы выпускных квалификационных работ студентов – социологов

	Фамилия/Имя	Название темы	Руководитель
1.	Азарова Кристина	Потребительское поведение воронежских студентов (на примере покупки одежды).	Доц. Красова Е.Ю.
2.	Богданова Анастасия	Мода на технические новинки в представлениях молодых воронежцев.	Доц. Верецкая А.И
3.	Боева Виктория	Отношение студентов ВГУ к суицидальному поведению: представления и оценки.	Преп. Косарева Е.Н.
4.	Бурякова Юлия	Отношение студенческой молодежи к деятельности Областного Молодежного Центра.	Доц. Верецкая А.И.
5.	Евсюкова Екатерина	Качество медицинского обслуживания глазами воронежцев.	Доц. Ю.Б.Матюшина
6.	Жилкин Дмитрий	Образ жизни атомщика (на примере работников Нововоронежской атомной станции).	Доц. Ю.Б. Матюшина
7.	Звягина Алена	Электоральная культура на примере воронежской молодежи.	Проф. А.В.Глухова
8.	Кириченко Сергей	Отношение студентов ВГУ к спорту.	Доц. Д.С.Петров
9.	Копытина Александра	Бюджет времени современного студента.	Доц. Ю.Б.Матюшина
10.	Крятова Анастасия	Отношение жителей города Воронежа к здоровому образу жизни.	Доц. Довейко А.Б.
11.	Кузнецова Анна	Чтение в жизни современной учащейся молодежи: социологический анализ.	Преп.А.А.Квасова
12.	Кучина Елена	Профессиональная самоидентификация студентов ВГУ.	Проф. Рахманин В.С.
13.	Мальцева Елена	Проблема доступности высшего образования в современной России на примере г. Воронежа.	Доц. Калашникова С.М.
14.	Марчукова Диана	Отношение воронежцев к модернизации системы здравоохранения в России.	Доц. Калашникова С.М.
15.	Мельникова Мария	Проблемы трудоустройства российской молодежи (контент-анализ научных публикаций публикаций 2000-х г.).	Доц. Верецкая А.И
16.	Нве Эни Экат Косме	Образовательные ценности иностранных студентов ВГУ.	Доц. Стеценко А.И.
17.	Николаева Екатерина	Трудоустройство выпускников отделения социологии исторического факультета ВГУ.	Доц. Матюшина Ю.Б.
18.	Переславцева Анна	Проявление девиации в повседневном поведении студентов (на примере ВГУ).	Доц. Калашникова С.М
19.	Пискунов Иван	Образ жизни эмигранта (на примере российских эмигрантов).	Доц. Матюшина Ю.Б.

20.	Пономарева Ольга	Формирование общественного мнения жителей города Воронежа под влиянием СМИ.	Преп. Косарева Е.Н.
21.	Пузикова Анастасия	Отношение воронежской молодежи к рекламе.	Доц. Довейко А.Б.
22.	Рогатнева Светлана	Представления современных мужчин о браке.	Преп. Квасова А.А.
23.	Сычев Виталий	Город Воронеж в представлениях воронежской молодежи.	Доц. Стеценко А.И.
24.	Тимофеева Олеся	Правовая социализация студенческой молодежи.	Доц. Матюшина Ю.Б.
25.	Шабельникова Ольга	Отношение молодых воронежцев к фанатам футбола.	Доц. Стеценко А.И.
26.	Щипцова Анастасия	Представления горожан о бедности (на примере г. Воронежа).	Доц. Стеценко А.И.

Перечень учебников и учебных пособий,
выпущенных преподавателями за 2011 -2015 годы

№ п/п	Год	Авторы	Название работы	Вид (учебник или учебное пособие).	Гриф (министерств, УМО, НМС) Вид	Объем в п.л.	Издатель	Тираж
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		А.В.Глухова, А.И.Верецкая, А.Б.Довейко и др.	Основы социологии	ББК 60.50я73-1 УДК 316(075.8) С 69 Социология: Курс лекций/ А.В.Глухова, А.И.Верецкая, А.Б.Довейко и др. – Воронеж: издательство «Истоки», 2014.- 308 с.		19, 25 п.л.		
		А.В.Глухова	История и теория демократии:	учебное пособие/ А.В. Глухова. – Воронеж: издательство «Истоки», 2013. – 228 с		14,25 п.л.		

		под ред. О.А.Сиденко	Технологии в политике, государственном и муниципальном управлении	Технологии в политике, государственном и муниципальном управлении: учебное пособие/. – Воронеж: КВАРТА, 2014. – 149 с.		9,5 п.л.		
		Калашникова С.М.	Введение в социологию	учеб. пособие для иностранных студентов / С.М. Калашникова, Л.П. Кот. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2011. – 167 с		10,0 п.л.		
		Стеценко А.И.	Коммуникативные модели и комментарии к ним по дисциплине «Социология массовой коммуникации»	(учебн. пособие) // Коммуникативные модели и комментарии к ним / Учебное пособие / Воронеж ГОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет»: сост. А.И. Стеценко . – Воронеж, 2011. – 83 с.		5,1 п.л.		

		Смышляев В.А.	Экополитология (Политическая экология):	учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 030201- «Политология». – Воронеж: ВГУ – ВГТУ – ИПЦ «Научная книга», 2011. – 363с.		22,68п.л.		
		Смышляев В.А.	Основы экологической политики и эко-менеджмента.:	Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 030201- «Политология». – Воронеж: ВГУ – ВГТУ – Изд-во «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2012. – 284с.		17,75 п.л.		
		Стеценко А.И.	Формирование социального статуса инженера .	Социология: учеб. пособие / под ред. И.А. Обертяевой. / А.И. Стеценко – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2012. 309 с.		ав. 0,29 п.л.)		

		Глухова А.В.	История и теория демократии.	учебное пособие / А.В.Глухова; Воронежский государственный университет. - Воронеж: издательство «Истоки», 2013. – 228 с. (14,25 п.л.)		14,25 п.л.		
		Калашникова С.М.	Введение в политологию: учеб пособие для иностранных студентов	С.М.Калашникова, Л.П. Кот. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2013. – 182 с.		9,9 п.л		
		Красова Е.Ю.	Политика и психология : точки соприкосновения.	учеб. пособие по курсу «Политическая психология» / Е.Ю. Красова. – Воронеж : Истоки, 2013. – 190 с.		7,91 п.л		

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования.	ТСО и компьютерной техники (их кол-во)
1	2	3	4
1.	39.03.01 Социология	Лекционная медиа-аудитория № 217	Проектор ., экран, Wi-Fi...
2.		Лекционная медиа-аудитория № 207	Мультимедийный проектор, проекционный экран, Wi-Fi...
3.		Лекционная медиа-аудитория № 310	Мультимедийный проектор, проекционный экран , Wi-Fi...

4.		Компьютерный класс, аудитория № 205	Программное обеспечение: 15 персональных компьютеров DualCore Intel Pentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 Express Chipset Family (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)/ LG E2250 (Analog) Мультимедийный проектор BenQ, экран настенный 200x200.
5.		Компьютерный класс, аудитория № 312	15 персональных компьютеров DualCore Intel Atom D2700, 2133 MHz (16 x 133)/Intel Mount Union DVI D2700MUD (1 PCI, 1 PCI-E Mini Card, 2 DDR3 SO-DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN, CPU)/Intel Tiger Point NM10, Intel Cedarview/Intel(R) Graphics Media Accelerator 3600 Series Интерактивная доска Smart Board, мультимедийный проектор Epson. Ауд. 106: Интерактивная доска Smart Board Ауд. 207, 217: Мультимедийный проектор NEC, экран настенный 200x200

6.		Переносное оборудование	<p>Переносные мультимедийные проекторы: BENQ MX511 SANYO PLC-XU56 EPSON EB-X2 – 3 шт.</p> <p>Ноутбуки: DELL INSPIRION N5110 TOSHIBA Satellite C850-B1K ASUS K40IJ</p> <p>Программное обеспечение: Программный продукт Microsoft Office 2003 SP3 профессиональный. Версия 11.8411.8405, содержит Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. Microsoft Office 2010 профессиональный плюс. Версия 14.0.7128.500 (32-разрядная), содержит Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft One Note, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Microsoft Word, Microsoft InfoPath. Учебные программы XMaxima (5.23.0); Microsoft Visual Basic 6.0; STDU Viewer 1.6.284</p>
----	--	-------------------------	--

