

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.390301Б – 2015

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по учебной работе



Е.Е. Чупандина

«12» 08 2015 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения практик обучающихся  
в Воронежском государственном университете  
по направлению подготовки 39.03.01 - Социология**

бакалавриат

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой исторического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан исторического факультета В.Н. Глазьев

ИСПОЛНИТЕЛЬ – доцент кафедры социологии и политологии Ю.Б. Матюшина

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ РЕКТОРА ОТ 17.08.2015 № 0670

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

## **1 Область применения**

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 - Социология и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку по направлению по указанной основной образовательной программе.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 39.03.01 Социология высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1328 и зарегистрированный в Минюсте РФ 14 декабря 2015 г. N 40081;

И ВГУ 1.3.02 – 2015 ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

## **3 Общие положения**

### **3.1 Виды практик**

В соответствии с ГОС ВПО направления 39.03.01 Социология в практическую подготовку студентов входит два вида практик: учебная и производственная.

### **3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)**

Согласно ГОС ВПО направления Социология практика, как важнейшая часть профессиональной подготовки социолога, направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11).

Учебная практика проводится по окончании 3 курса (6 семестра), её продолжительность составляет 4 недели, производственная практика во втором семестре 4 курса – продолжительность 4 недели. Все виды практик организуются с отрывом от учебных занятий.

Для организации практик кафедра социологии и политологии разрабатывает Положение о порядке проведения практик обучающихся в ВГУ по направлению 39.03.01 Социология. Разрабатывает и утверждает программы практик. Разрабатывает форму отчетной документации.

Разделами практики являются: подготовительный этап (установочная конференция по учебной практике; ознакомительные лекции; инструктаж по проведению полевых работ); ознакомление с процессом формирования теоретико-методологических оснований исследования, разработкой методики исследования (подготовка обзоров и аннотаций; составление библиографии по тематике проводимых исследований; разработка системы показателей и индикаторов, оцифровка анкет); полевой (сбор первичной информации), лабораторный (обработка и анализ данных) и заключительный (подготовка отчёта по практике, итоговая конференция) этапы.

Программой практики предусмотрено написание отчёта об основных видах деятельности, осуществлявшихся в ходе практики.

Прохождение учебной и производственной практики базируется на изучении следующих дисциплин: «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования»; Обработка данных в социологии, Теория измерения в социологии, Анализ данных в социологии.

#### **4 Программы практик**

##### **Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков производственно-прикладной деятельности**

##### **Цели учебной практики**

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков производственно-прикладной деятельности являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения и приобретение

практических навыков и компетенций в подготовке и проведении социологических исследований.

### **Задачи учебной практики**

Задачами учебной по получению первичных профессиональных умений и навыков производственно-прикладной деятельности

научно-исследовательская деятельность:

участие в подготовке и проведении прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок по результатам исследовательских работ;

проектная деятельность:

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

производственно-прикладная деятельность:

поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

### **Время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится по окончании 3 курса (6 семестра), её продолжительность составляет 4 недели

### **Содержание учебной практики по освоению и закреплению знаний, умений и навыков**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Разделы (этапы) практики. Разделами практики являются:

подготовительный этап (установочная конференция по учебной практике; ознакомительные лекции; инструктаж по проведению полевых работ);

ознакомление с процессом формирования теоретико-методологических оснований исследования, разработкой методики исследования (подготовка обзоров и аннотаций);

составление библиографии по тематике проводимых исследований;

разработка системы показателей и индикаторов, оцифровка анкет);

полевой (сбор первичной информации),

лабораторный (обработка и анализ данных)

заключительный (подготовка отчёта по практике, итоговая конференция) этапы.

Программой практики предусмотрено написание отчёта об основных видах деятельности, осуществлявшихся в ходе практики и результатах исследования.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Технологии разработки программы социологического исследования, расчет выборочной совокупности, обоснование методов сбора, обработки и анализа данных, применение пакета прикладных программ SPSS, написание отчета по результатам проведенного исследования.

### Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Защита отчета

### Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-5; ПК-15; ОК-7; ПК-16; ПК-14; ОПК-2; ОПК-3; ПК-10; ПК-12; ПК-11; ПК-13.

### Список учебных пособий и методических рекомендаций

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Климантова И.Г. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 256 с. – <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221289&amp;r=1">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221289&amp;r=1</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Афанасьев В.Г. Социальная информация / В.Г.Афанасьев – М.: Наука, 1994.- 278 с.
3	Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований / Г.С. Батыгин. - М.: Аспект-Пресс, 1995. – 285 с.
4	Белановский С.А. Глубокое интервью / С.А. Белановский. – М. : Наука, 2001. – с.
5	Биографический метод в социологии: история, методология и практика. – М.: Наука, 1994 – 216 с.
6	Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования / И.А. Бутенко. – М. : Наука, 1998. – 325с.
7	Бююль А. SPSS / А. Бююль, П.Цефель и др. – М. : ИНФРА-М, 2002 – 455 с.
8	Горшков М.К. Прикладная социология: учебное пособие для вузов/ М.К Горшков, Ф.Э. Шереги и др. – М. : Центр социального прогнозирования, 2003. – 312 с.
9	Девятко И. Модели объяснения и логика социологического исследования / И. Девятко – М.: Наука, 1996. – 305 с.

10	Дмитриева Е.В. Фокус-группы в маркетинге и в социологии / Е.В.Дмитриева – М.: Наука, 1998. – 255 с.
11	Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования / В.И. Добреньков [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 767 с.
12	Добреньков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: в 15 т. Т. 3: Методика и техника исследования / В.И. Добреньков и др. – М. : ИНФРА-М, 2004. - 932 с.
13	Дюркгейм Э. Метод социологии/ Э.Дюркгейм. – М. : Наука, 1990. – 340 с
14	Макаревич В.Н. Игровые методы в социологии: теории и алгоритмы/ В.Н. Макаревич. – М.: Наука, 1994. - 317 с.
16	Масленников Е.В. Экспертное знание /Е.В. Масленников. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 179 с
17	Мертон Р., Фиске М., Кендалл П. Фокусированное интервью / Р.Мертон и др. – М. : Наука, 1991. – с.
18	Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 1,2 / Отв. Ред. В.Г. Андреев, О.М. Маслова. – М. : Наука, 1990. – 232 с.
19	Ноэль Э. Массовые опросы: введение в методику демоскопии / Э.Ноэль. – М. : Наука, 1994. – с.
20	Осипов Г.В., Андреев Э.П. Методы измерения в социологии / Г.В. Осипов и др.– М.: Наука, 1977. – 187 с
21	Просветов Г.И. Социологические исследования: задачи и решения: учебнопрактическое пособие. – М. : Изд-во «Альфа-Пресс», 2009. – 208 с.
22	Рабочая книга социолога / Отв. ред. Г.В. Осипов. – 3 -е изд., перераб. и доп. – М. : Наука, 2003. – 478 с.
23	Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию / В.В. Семенова – М. : Пересвет, 1998. – 289 с
24	Социальная статистика : Учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Статистика" / Н.В. Бурова, Э.К. Васильева, И.И. Елисеева и др. ; Под ред. И.И. Елисеевой .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Финансы и статистика, 2003 .— 479 с.
24	Социологическая энциклопедия : В 2 т. / Национальный национально-общественный фонд / Руководитель научного проекта Г.Ю Семигин; Главный редактор В. Н Иванов. – М. : Мысль, 2003. – Т.1 – 694 с.; Т.2 – 863 с.
25	Страус А., Корбин Дж. Основы качественного исследования / А. Страус и др. – М.: Наука, 2001. – 368 с.
26	Татарова Г.Т. Методология анализа данных в социологии / Г.Т. Татарова – М.: Пересвет, 1998. – 277с.
27	Татарова Г.Т. Основы типологического анализа в социологических исследованиях / Г.Т. Татарова – М.: Изд-во Высшее образование и наука, 2007- 236 с.
28	Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций для студ. вузов / Ю.Н. Толстова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: КДУ. - 2009. - 292 с
28	Тюрин Ю.Н. Статистический анализ на компьютере / Ю.Н. Тюрин – М.: Наука, 1998. – 410 с.
29	Хагуров А.А. Социальный эксперимент / А.А. Хагуров – Ростов-на-Дону,

	Изд-во РГУ, 1989. – 223 с.
30	Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методика / В.А. Ядов. - М. : Наука, 1995. – 370 с.
31	Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. - М.: Академкнига: Добросвет, 2003. - 595 с.

### **Критерии оценки итогов практики**

В числе критериев оценки результатов прохождения практики студентами четыре основных показателя:

- 1 – обязательное посещение места практики в течение всего её периода,
- 2 – добросовестное исполнение всех полученных заданий от кафедры и учреждения,
- 3 – высокая оценка практики со стороны руководителя практики от учреждения,
- 4 – своевременная сдача документов практики, подготовленных по всем требованиям, и успешная защита её результатов.

Оценка результатов практики производится по пятибалльной шкале. Высший балл получает студент, показавший высокий результат по всем четырём критериям. Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент имеет небольшие отклонения по тем или иным критериям. «Удовлетворительно» - для студента, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики. «Неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при её прохождении профессионального либо личностного плана.

Студент, не прошедший практику в установленные сроки без уважительной причины, отчисляется из университета.

### **Порядок представления отчетности по практике**

По окончании практики студенты в течении трех дней обязаны представить и защитить отчет о проделанной работе и результатах социологического исследования.

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-прикладной деятельности**

#### **Цели производственной практики**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта производственно-прикладной деятельности являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также знаний, навыков и умений, полученных в ходе учебной практики и развитие им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

#### **Задачи учебной/производственной практики**

Задачами производственной преддипломной практики являются

научно-исследовательская деятельность:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

проектная деятельность:

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

производственно-прикладная деятельность:

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

### **Время проведения производственной практики**

**4 курс 8 семестр**

### **Содержание производственной практики \_\_\_\_\_**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Конференция по практике
2. Разработка программы исследования и его инструментария
3. Сбор первичной социологической информации
4. Обработка и анализ данных



## 5. Подготовка и защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Технологии разработки программы социологического исследования, расчет выборочной совокупности, обоснование методов сбора, обработки и анализа данных, применение пакета прикладных программ SPSS, написание отчета по результатам проведенного исследования.

### Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

*Защита отчета*

### Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-5; ПК-15; ОК-7; ПК-16; ПК-14; ОПК-2; ОПК-3; ПК-10; ПК-12; ПК-11; ПК-13.

### Список учебных пособий и методических рекомендаций

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Климантова И.Г. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 256 с. – <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221289&amp;r=1">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221289&amp;r=1</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Афанасьев В.Г. Социальная информация / В.Г.Афанасьев – М.: Наука, 1994.- 278 с.
3	Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований / Г.С. Батыгин. - М.: Аспект-Пресс, 1995. – 285 с.
4	Белановский С.А. Глубокое интервью / С.А. Белановский. – М. : Наука, 2001. – с.
5	Биографический метод в социологии: история, методология и практика. – М.: Наука, 1994 – 216 с.
6	Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования / И.А. Бутенко. – М. : Наука, 1998. – 325с.
7	Бююль А. SPSS / А. Бююль, П.Цефель и др. – М. : ИНФРА-М, 2002 – 455 с.
8	Горшков М.К. Прикладная социология: учебное пособие для вузов/ М.К Горшков, Ф.Э. Шереги и др. – М. : Центр социального прогнозирования, 2003. – 312 с.
9	Девятко И. Модели объяснения и логика социологического исследования / И. Девятко – М.: Наука, 1996. – 305 с.
10	Дмитриева Е.В. Фокус-группы в маркетинге и в социологии / Е.В.Дмитриева – М.: Наука, 1998. – 255 с.
11	Добренев В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования / В.И. Добренев [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 767 с.

12	Добренъков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: в 15 т. Т. 3: Методика и техника исследования / В.И. Добренъков и др. – М. : ИНФРА-М, 2004. - 932 с.
13	Дюркгейм Э. Метод социологии/ Э.Дюркгейм. – М. : Наука, 1990. – 340 с
14	Макаревич В.Н. Игровые методы в социологии: теории и алгоритмы/ В.Н. Макаревич. – М.: Наука, 1994. - 317 с.
16	Масленников Е.В. Экспертное знание /Е.В. Масленников. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 179 с
17	Мертон Р., Фиске М., Кендалл П. Фокусированное интервью / Р.Мертон и др. – М. : Наука, 1991. – с.
18	Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 1,2 / Отв. Ред. В.Г. Андреенков, О.М. Маслова. – М. : Наука, 1990. – 232 с.
19	Ноэль Э. Массовые опросы: введение в методику демоскопии / Э.Ноэль. – М. : Наука, 1994. – с.
20	Осипов Г.В., Андреев Э.П. Методы измерения в социологии / Г.В. Осипов и др.– М.: Наука, 1977. – 187 с
21	Просветов Г.И. Социологические исследования: задачи и решения: учебнопрактическое пособие. – М. : Изд-во «Альфа-Пресс», 2009. – 208 с.
22	Рабочая книга социолога / Отв. ред. Г.В. Осипов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Наука, 2003. – 478 с.
23	Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию / В.В. Семенова – М. : Пересвет, 1998. – 289 с
24	Социальная статистика : Учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Статистика" / Н.В. Бурова, Э.К. Васильева, И.И. Елисеева и др. ; Под ред. И.И. Елисеевой .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Финансы и статистика, 2003 .— 479 с.
24	Социологическая энциклопедия : В 2 т. / Национальный национально-общественный фонд / Руководитель научного проекта Г.Ю Семигин; Главный редактор В. Н Иванов. – М. : Мысль, 2003. – Т.1 – 694 с.; Т.2 – 863 с.
25	Страус А., Корбин Дж. Основы качественного исследования / А. Страус и др. – М.: Наука, 2001. – 368 с.
26	Татарова Г.Т. Методология анализа данных в социологии / Г.Т. Татарова – М.: Пересвет, 1998. – 277с.
27	Татарова Г.Т. Основы типологического анализа в социологических исследованиях / Г.Т. Татарова – М.: Изд-во Высшее образование и наука, 2007- 236 с.
28	Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций для студ. вузов / Ю.Н. Толстова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: КДУ. - 2009. - 292 с
28	Тюрин Ю.Н. Статистический анализ на компьютере / Ю.Н. Тюрин – М.: Наука, 1998. – 410 с.
29	Хагуров А.А. Социальный эксперимент / А.А. Хагуров – Ростов-на-Дону, Изд-во РГУ, 1989. – 223 с.
30	Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методика / В.А. Ядов. - М. : Наука, 1995. – 370 с.
31	Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание,

объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. - М.: Академкнига: Добросвет, 2003. - 595 с.
--

### Критерии оценки итогов практики

В числе критериев оценки результатов прохождения практики студентами четыре основных показателя:

- 1 – обязательное посещение места практики в течение всего её периода,
- 2 – добросовестное исполнение всех полученных заданий от кафедры и учреждения,
- 3 – высокая оценка практики со стороны руководителя практики от учреждения,
- 4 – своевременная сдача документов практики, подготовленных по всем требованиям, и успешная защита её результатов.

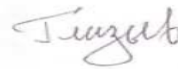
Оценка результатов практики производится по пятибалльной шкале. Высший балл получает студент, показавший высокий результат по всем четырём критериям. Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент имеет небольшие отклонения по тем или иным критериям. «Удовлетворительно» - для студента, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики. «Неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при её прохождении профессионального либо личностного плана.

Студент, не прошедший практику в установленные сроки без уважительной причины, отчисляется из университета.

### Порядок представления отчетности по практике

По окончании практики студенты в течении трех дней обязаны представить и защитить отчет о проделанной работе и результатах социологического исследования.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



В.Н. Глазьев

**Приложение А  
(обязательное)**

**Форма отзыва руководителя от предприятия**

**ОТЗЫВ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(наименование практики)

студентом \_\_\_\_\_ курса очной формы обучения исторического факультета направления  
Социология

---

(фамилия, имя, отчество студента)

1. Сроки прохождения практики и характеристика ее базы.
2. Направления профессиональной деятельности, освоенные студентом в период практики
3. Общая характеристика деятельности студента в ходе практики
4. Возникшие трудности и недостатки в деятельности студента. Пути, способы, степень успешности их преодоления студентом во время практики
5. Выполнение программы практики и индивидуальных заданий
6. Рекомендуемая оценка

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

**Приложение Б  
(обязательное)  
Форма отчета студента о прохождении практики**

**Отчет**

**о прохождении \_\_\_\_\_ практики**

Наименование практики

**студентом \_\_курса исторического факультета направления Социология**

---

Фамилия, имя, отчество студента

1. Анализ учебно-профессиональной деятельности
2. Дневник практики
3. Результаты социологического исследования
4. Общие выводы по практике

**Приложение В  
(обязательное)**

**Форма договора с предприятиями о прохождении практики**  
(Примечание - в договор могут быть внесены изменения, которые согласовываются с юристом ВГУ)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)**

**ДОГОВОР**

\_\_\_ 20\_\_

Воронеж

№ \_\_\_\_

На проведение практики обучающихся Университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», именуемое в дальнейшем Университет, в лице первого проректора – проректора по учебной работе Чупандиной Елены Евгеньевны, действующей на основании доверенности от 30 июля 2013 года №100, и с другой стороны \_\_\_\_\_

*наименование предприятия, организации, учреждения*

именуемый в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_

*ф.и.о., должность*

действующего на основании \_\_\_\_\_,

*наименование документа*

заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1 Предметом настоящего договора является организация и проведение в Организации учебной, производственной практики обучающихся по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата / специалитета / магистратуры по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_

1.2 Количество обучающихся, направляемых на практику, - \_\_\_\_\_ человек.

1.3 Сроки прохождения практики, календарный график прохождения практики определяется учебным планом в зависимости от формы обучения, указывается в приказе (распоряжении) ректора (декана) при направлении обучающихся на практику.

**2. Обязанности сторон**

2.1 Организация обязуется:

2.1.1 Принять обучающихся Университета для прохождения практики в количестве и в сроки в соответствии с п.п. 1.2 и 1.3. настоящего договора.

2.1.2 Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой обучающихся Университета в подразделениях Организации.

2.1.3 Предоставить обучающимся и руководителям практики от Университета возможность пользоваться информационными и материально-техническими ресурсами, необходимыми для успешного освоения обучающимися Университета программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.1.4 Ознакомить обучающихся Университета с Правилами внутреннего трудового распорядка Организации. Обеспечить безопасные условия труда на каждом рабочем месте. Провести обязательные инструктажи по охране труда с оформлением установленной документации; в случае необходимости провести обучение обучающихся Университета безопасным методам работы.

2.1.5 Создать необходимые условия для выполнения обучающимися Университета программы практики. Не допускать использования обучающихся Университета на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к направлению подготовки/специальности обучающихся Университета.

2.1.6 Обеспечить обучающихся Университета помещениями для практических и теоретических занятий на время прохождения практики.

2.1.7 Выдать по окончании практики каждому обучающемуся Университета отзыв, содержащий объективную оценку его профессиональной деятельности при прохождении практики.

2.1.8 Обо всех случаях нарушения обучающимися Университета Правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности сообщать руководителю практики от Университета/факультета.

2.1.9 Учитывать несчастные случаи и расследовать их, если они произойдут с обучающимся Университета в период практики в Организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2 Университет обязуется:

2.2.1 За два месяца до начала практики представить Организации для согласования программу практики и календарный график прохождения практики.

2.2.2 Не позднее чем за неделю до начала практики представить Организации список обучающихся Университета, направляемых на практику.

2.2.3 Направить в Организацию обучающихся Университета в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.2.4 Выделить в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных работников Университета из профессорско-преподавательского состава.

2.2.5 Перед отправкой на практику провести медицинский осмотр всех обучающихся Университета (по согласованию с Организацией при заключении договоров).

2.2.6 Обеспечить соблюдение обучающимися Университета трудовой дисциплины и Правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников данной Организации.

2.2.7 Оказывать работникам и руководителям практики обучающихся в Организации методическую помощь в организации и проведении практики.

2.2.8 Организовать силами преподавателей Университета чтение лекций и проведение консультаций для работников Организации по согласованной тематике.

2.2.9 Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период прохождения практики.

### 3. Ответственность сторон

3.1 Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся Университета в соответствии с действующим законодательством.

3.2 Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

3.3 Договор вступает в силу после его подписания сторонами.

3.4 Срок действия договора \_\_\_\_\_

Юридические адреса сторон:

Университет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» 394006 г. Воронеж, Университетская площадь, 1 ИНН 3666029505 КПП 366601001 л/сч 20316Х50290 в управлении федерального казначейства по Воронежской области Р/сч 40501810920072000002 БИК 042007001 ОТДЕЛЕНИЕ ВОРОНЕЖ	Организация
Подписи, печати Университета	Подписи, печати Организации



