

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 31.08.2021 г. протокол № 6

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

46.03.01 история

**Профиль подготовки: «Историческое образование и исследовательская дея-  
тельность»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: 2021

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя:

Директор  
ГБУК ВО «Воронежский областной  
краеведческий музей»

Вычерова Е. А.

М.П.



Воронеж 2021

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
3.1. Профиль образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3 Объем программы	5
3.4 Срок получения образования	5
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	5
3.6 Язык обучения	5
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	5
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	5
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	6
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
5. Структура и содержание ОПОП	13
5.1. Структура и объем ОПОП	13
5.2 Календарный учебный график	13
5.3. Учебный план	13
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	14
5.5. Государственная итоговая аттестация	14
6. Условия осуществления образовательной деятельности	14
6.1 Общесистемные требования	14
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	15
6.3 Кадровые условия реализации программы	15
6.4 Финансовые условия реализации программы	16
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	16
Приложение 1	18
Приложение 2	19
Приложение 3	20
Приложение 4	24
Приложение 5	25
Приложение 6	29
Приложение 7	37
Приложение 8	49
Приложение 9	99

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **46.03.01 История** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный приказом Минобрнауки России от «8» октября 2020 г. №1291 (далее – ФГОС ВО).

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- сфера основного общего образования, среднего общего образования,
- сфера профессионального обучения, профессионального образования,
- сфера дополнительного профессионального образования;
- сфера научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия

уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;  
научно-исследовательский.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.03.01 История и используемых при формировании ОПОП приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в Приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – «Историческое образование и исследовательская деятельность».

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.4. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет 4 года.

### **3.5 Минимальный объем контактной работы**

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3816 часов.

### **3.6 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### **3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

#### 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

##### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы. УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде. УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с дру-

			<p>гими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.</p> <p>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных</p>

			особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата</p>
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень фи-</p>

			зической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</p> <p>УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 – Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 – Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.</p> <p>УК-9.3 – Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 – Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.</p> <p>УК-10.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p>УК–10.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК–10.5 – Контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведе-	УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности

		нию	сти на основе принципов законности. УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения. УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.
--	--	-----	--

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Определяет типы и виды исторических источников, применяет приемы внутренней и внешней критики источников, способен их интерпретировать; ОПК-1.2 Классифицирует и систематизирует базовую историческую информацию в рамках решения задач в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1 Критически воспринимает концепции различных историографических направлений и школ; ОПК-2.2 Владеет методами историографического анализа конкретной научной проблемы, использует их в исследовательской практике.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества; ОПК-3.2 Определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях; ОПК-3.3 Использует понятийный аппарат исторических исследований в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Строит модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществляет их качественный и количественный анализ; ОПК-4.2 Использует методологию исторической науки в исследовательской деятельности.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Выбирает и использует методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований; ОПК-5.3 Демонстрирует навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по	ОПК-6.1 Участвует в проектировании образовательной программы, ее учебно-методического обеспечения с учетом требований ФГОС, современных достижений педагогической науки, истории и общественного сознания;

	истории и обществознанию;	ОПК-6.2 Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации учебной и иной деятельности обучающихся; ОПК-6.3 Применяет современные средства обучения с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС, особенностей предмета, курса, дисциплины (модуля), задач и вида занятия, особенностей обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), стадии профессионального развития; ОПК-6.4 Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы воспитания, обеспечивает развивающую образовательную среду, способствуя личностному и социальному развитию обучающихся; ОПК-6.5 Соблюдает нормы педагогической этики; ОПК-6.6 Соблюдает процедуру педагогического контроля и методики оценки, анализирует применение форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректирует их и собственную оценочную деятельность; ОПК-6.7 Соблюдает требования, предъявляемые педагогической профессией, содержание и условия труда, совершенствует квалификацию и профессиональную компетентность.
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;	ОПК-7.1 Разрабатывает информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности организаций и учреждений культуры; ОПК-7.2 Организует внеклассные мероприятия в общеобразовательных организациях с целью популяризации исторического знания.
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-8.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач педагогической деятельности.

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-1	Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками	ПК-1.1 Учитывает индивидуально-психологические, возрастные и половые особенности обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), социальную ситуацию их развития при осуществлении педагогической деятельности; ПК-1.2 Анализирует и оценивает психологические аспекты учебной деятельности и мотивации учения обучающихся; ПК-1.3 Проводит психологическую профилактику трудностей адаптации обучающихся к образовательному процессу на разных ступенях образования;

		образовательного процесса	<p>ПК-1.4 Владеет методами диагностики педагогических конфликтов, технологиями их профилактики и разрешения;</p> <p>ПК-1.5 Использует современные технологии и методы профориентации и консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального развития;</p> <p>ПК-1.6 Организует продуктивное общение с обучающимися, соблюдая социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия и общения;</p> <p>ПК-1.7 Соблюдает психолого-эргономические требования к дидактическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, оформлению кабинета, иного учебного помещения.</p>
педагогический	ПК-2	Способен реализовывать образовательную программу по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития, организовывать учебное сотрудничество обучающихся, развивать их творческие способности	<p>ПК-2.1 Проводит учебные занятия по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, опираясь на достижения и тенденции развития соответствующей отрасли науки;</p> <p>ПК-2.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</p> <p>ПК-2.3 Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при электронном, дистанционном обучении, с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС, особенностей преподаваемого предмета, курса, дисциплины (модуля), творческих возможностей обучающихся;</p> <p>ПК-2.4 Контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении учебного предмета, определяет их причины;</p> <p>ПК-2.5 Анализирует проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;</p> <p>ПК-2.6 Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики, в том числе при оценивании.</p>
научно-исследовательский	ПК-3	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	<p>ПК-3.1 Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации;</p> <p>ПК-3.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>
научно-	ПК-4	Способен проводить отдель-	ПК-4.1 Планирует отдельные стадии исследова-

исследовательский		ные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	дования при наличии общего плана работы; ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.
научно-исследовательский	ПК-5	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик); ПК-5.2 Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение; ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	212 з.е.
Блок 2	Практика	19 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); учебная практика, архивная; учебная практика, педагогическая; производственная практика, научно-исследовательская работа; производственная практика, педагогическая; преддипломная практика. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 56,7 % общего объема образовательной программы (*в соответствии с ФГОС ВО*).

### 5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

### **5.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 5.

### **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик представлены в Приложениях 8,9.

### **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом исторического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями определяются наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- «Университетская библиотека online»
- ЭБС «Лань»

– ЭБС «Юрайт»

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

## **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реали-

зации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

#### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *бакалавриата /специалитета/ магистратуры* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, про-

граммам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП:

Декан исторического факультета



В.Н. Глазьев

Куратор программы  С.В. Солодовникова

(подпись)

Программа рекомендована Ученым советом исторического факультета от 24.06.2021 г. протокол № 6 .

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 46.03.01 История, используемых при разработке образовательной программы «Историческое образование и исследовательская деятельность»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
<i>01 Образование и наука</i>		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
<i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i>		
2.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014 N 121н (ред. от 12.12.2016) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014 г., регистрационный N 31692)

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
Образовательная программа «Историческое образование и исследовательская деятельность»

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 46.03.01 история

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
<b>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</b>	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6
				Воспитательная деятельность	A/02.6
				Развивающая деятельность	A/03.6
<b>40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»</b>	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	A/01.5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	A/02.5
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	A/03.5

## Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
<b>Б1</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практики</b>	
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-6.7; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-5.2
Б1.0.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
Б1.0.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.0.06	Деловое общение и культура речи	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
Б1.0.07	Экономика и финансовая грамотность	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5
Б1.0.08	История России (с середины XV века до конца XVII века)	ОПК-3.1
Б1.0.09	История России (конец XVII века - середина XIX века)	ОПК-3.2
Б1.0.10	История России второй половины XIX века - начала XX века	ОПК-3.2
Б1.0.11	История Древнего мира	ОПК-3.1
Б1.0.12	История отечественной культуры X - XVIII веков	ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.0.13	История средних веков	ОПК-3.1
Б1.0.14	История нового времени	ОПК-3.2
Б1.0.15	Новейшая история Запада	ОПК-3.2
Б1.0.16	История России (XX век)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-4.1
Б1.0.17	История современной России	ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.0.18	История первобытного общества	ОПК-3.1
Б1.0.19	Информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях	ОПК-4.1; ОПК-8.1
Б1.0.20	Использование Интернет-ресурсов в исторических исследованиях	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.0.21	Историческая информатика	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ПК-5.2
Б1.0.22	История отечественной культуры в XIX - начале XX	ОПК-3.2

	веков.	
Б1.О.23	История средневековой культуры	ОПК-3.2
Б1.О.24	Культура стран Западной Европы в новое время	ОПК-3.2; ПК-3.1
Б1.О.25	Музееведение	ОПК-7.1
Б1.О.26	Источниковедение истории России	ОПК-1.1
Б1.О.27	Источниковедение новейшей отечественной истории	ОПК-1.1
Б1.О.28	Историография	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-3.2; ПК-5.2
Б1.О.29	Теория и методология истории	ОПК-2.1; ОПК-4.2
Б1.О.30	Основы педагогики	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-6.7
Б1.О.31	Методика преподавания истории и обществознания	ОПК-1.2; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
Б1.О.32	Методика и технология воспитательной работы	ОПК-6.4; ОПК-6.5
<b>Б1.В</b>	<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>	УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-3.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.3
Б1.В.01	История мировых религий	УК-5.2
Б1.В.02	Основы права и антикоррупционного законодательства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б1.В.03	Управление проектами	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6
Б1.В.04	Психология личности и её саморазвития	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-3.7; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.В.05	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.В.06	Основы психологии	ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-1.6
Б1.В.07	Возрастная и педагогическая психология	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.7
Б1.В.08	Археология	ПК-4.2
Б1.В.09	Этнология и социальная антропология	ПК-5.1
Б1.В.10	Культура Древнего мира	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-5.1
Б1.В.11	Латинский язык	ПК-4.2
Б1.В.12	Основы социологии и политологии	УК-1.1
Б1.В.13	Архивоведение	ПК-3.1
Б1.В.14	История России до середины XV века	ПК-3.1
Б1.В.15	История стран Азии и Африки	ПК-3.2
Б1.В.16	История южных и западных славян	ПК-5.3
Б1.В.17	Историческое краеведение	ПК-5.3
Б1.В.18	Вспомогательные исторические дисциплины	ПК-5.3
Б1.В.19	Новейшая история стран Азии и Африки	ПК-5.3
Б1.В.20	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-4.1
Б1.В.ДВ.01.01	Древнейшие государства в истории нашей страны	ПК-4.1
Б1.В.ДВ.01.02	Первобытная культура	ПК-4.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-5.1
Б1.В.ДВ.02.01	Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности	ПК-5.1
Б1.В.ДВ.02.02	Кочевники Восточной Европы VIII - XIV вв.	ПК-5.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.03.01	Археологическое наследие Центральной России	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.03.02	Варварские государства раннесредневековой Европы	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.03.03	Организация и технологии волонтерской деятельности	УК-3.4; УК-3.5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-4.1
Б1.В.ДВ.04.01	Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в средние века и новое время	ПК-4.1
Б1.В.ДВ.04.02	История Византии	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-4.1
Б1.В.ДВ.05.01	Внутренняя политика Российского самодержавия во второй половине XIX - начале XX веков	ПК-4.1
Б1.В.ДВ.05.02	Идейно-политическая история русского народничества	ПК-4.1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ПК-5.3
Б1.В.ДВ.06.01	Викторианская Англия. Социально-политическая история	ПК-5.3
Б1.В.ДВ.06.02	Ирландия в XX - начале XXI веков	ПК-5.3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	ПК-3.1
Б1.В.ДВ.07.01	Отечественная культура XX в.	ПК-3.1
Б1.В.ДВ.07.02	Русская консервативная мысль XIX века	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.08.01	Русские консервативные и националистические организации в первой половине XX века	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.08.02	Внутрипартийная борьба в большевистской партии в 1920-е гг.	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.09.01	Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.09.02	Российское законодательство об охране историко-культурного наследия	ПК-4.2

Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.10.01	История Отечественной войны 1812 г.	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.10.02	Южнорусский фронт в XVI - XVII веках	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)	ПК-5.1; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.11.01	Культура Запада в XX века	ПК-5.1; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.11.02	Феномен "Кельтского тигра"	ПК-5.1; ПК-5.3
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
<b>Б.2.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.3
Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1
Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.3
Б2.О.03(П)	Производственная практика, педагогическая	ОПК-7.2; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
<b>Б.2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В.01(У)	Учебная практика, архивная	ПК-5.3
Б2.В.02(У)	Учебная практика, педагогическая	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-5.2
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ФТД	Факультативы	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
ФТД.01	История археологии в Воронежском университете	ПК-4.1
ФТД.02	Проблемы отечественной истории XIX века	ПК-4.2
ФТД.03	Социальные процессы в современной России	ПК-5.1
ФТД.04	Формирование германской национальной идеи	ПК-5.2



## Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2															
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя				
				Всего	Кон- такт.	Лек	Лаб	Пр	ГК	СР	Кон- троль				Всего	Кон- такт.	Лек	Лаб	Пр	ГК	СР	Кон- троль						
ИТОГО (с факультативами)				<b>1026</b>									<b>28,5</b>	20		<b>1236</b>								<b>32,5</b>	22 5/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>990</b>									<b>27,5</b>			<b>1236</b>								<b>32,5</b>				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)				<b>51</b>										<b>54,2</b>											
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)				<b>54</b>												<b>54</b>									
			Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				<b>32,7</b>												<b>28,8</b>									
			Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				<b>32,7</b>													<b>28,8</b>								
			Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																	<b>3</b>								
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1026</b>	<b>606</b>	<b>260</b>		<b>328</b>	<b>18</b>	<b>312</b>	<b>108</b>	<b>28,5</b>	ТО: 18 Э: 2		<b>1056</b>	<b>512</b>	<b>176</b>		<b>288</b>	<b>48</b>	<b>364</b>	<b>180</b>	<b>27,5</b>	ТО: 16 1/6 Э: 3 1/3				
1	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)												Эк КР	<b>144</b>	40	16		16	8	68	36	4					
2	Б1.О.03	Иностранный язык	За	<b>72</b>	36			36		36		2		За	<b>72</b>	48			48		24		2					
3	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2																
4	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	За	<b>72</b>	66	8		58		6		2																
5	Б1.О.07	Экономика и финансовая грамотность	ЗаО	<b>108</b>	54	18		36		54		3																
6	Б1.О.08	История России (с середины XV века до конца XVII века)												Эк	<b>144</b>	72	32		32	8	36	36	4					
7	Б1.О.11	История Древнего мира	Эк	<b>144</b>	81	36		36	9	27	36	4		Эк	<b>144</b>	72	32		32	8	36	36	4					
8	Б1.О.12	История отечественной культуры X - XVIII веков												За	<b>72</b>	40	16		16	8	32		2					
9	Б1.О.18	История первобытного общества	Эк	<b>108</b>	54	36		18		18	36	3																
10	Б1.В.02	Основы права и антикоррупционного законодательства	За	<b>72</b>	54	36		18		18		2																
11	Б1.В.04	Психология личности и её саморазвития	ЗаО	<b>72</b>	54	18		36		18		2																
12	Б1.В.08	Археология		<b>54</b>	36	18		18		18		1,5		Эк	<b>90</b>	32	16		16		22	36	2,5					
13	Б1.В.09	Этнология и социальная антропология												Эк	<b>144</b>	72	32		32	8	36	36	4					
14	Б1.В.10	Культура Древнего мира	За	<b>72</b>	36	18		18		36		2		За	<b>72</b>	40	16		16	8	32		2					
15	Б1.В.11	Латинский язык													<b>36</b>	16			16		20		1					
16	Б1.В.14	История России до середины XV века	Эк	<b>144</b>	81	36		36	9	27	36	4																
17	Б1.В.20	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту												За	<b>66</b>	48			48		18							
18	Б1.В.ДВ.01.01	Древнейшие государства в истории нашей страны												За	<b>72</b>	32	16		16		40		2					
19	Б1.В.ДВ.01.02	Первобытная культура												За	<b>72</b>	32	16		16		40		2					
21	ФТД.01	История археологии в Воронежском университете	К	<b>36</b>	18	18				18		1																
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(3) За(5) ЗаО(2) К										Эк(5) За(5) КР															
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																									
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)												ЗаО	180	8			8		172		5	3 1/3				
<b>КАНИКУЛЫ</b>													1															
													6															

## 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3											Семестр 4												
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ГК	СР	Конт-роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ГК	СР	Конт-роль				
ИТОГО (с факультативами)				<b>1110</b>									<b>29</b>	20 5/6		<b>1218</b>									<b>32</b>	22 1/6
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1110</b>									<b>29</b>			<b>1182</b>									<b>31</b>	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>53,2</b>												<b>55,3</b>										
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>												<b>54</b>										
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>29,8</b>												<b>28,1</b>										
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>29,8</b>												<b>28,1</b>										
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			<b>2,7</b>												<b>2,9</b>										
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1110</b>	<b>588</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>318</b>	<b>36</b>	<b>378</b>	<b>144</b>	<b>29</b>	ТО: 18 1/6 Э: 2 2/3		<b>1110</b>	<b>536</b>	<b>192</b>	<b>32</b>	<b>256</b>	<b>56</b>	<b>394</b>	<b>180</b>	<b>29</b>	ТО: 16 5/6 Э: 3 1/3		
1	Б1.О.03	Иностранный язык	К	54	36			36	18			1,5		Эк	90	32			32	8	36	36	2,5			
2	Б1.О.09	История России (конец XVII века - середина XIX века)	Эк	144	81	36		36	9	27	36	4														
3	Б1.О.10	История России второй половины XIX века - начала XX века												Эк	144	72	32		32	8	36	36	4			
4	Б1.О.13	История средних веков	Эк	144	81	36		36	9	27	36	4		Эк	144	72	32		32	8	36	36	4			
5	Б1.О.19	Информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях	Эк	108	45	18	18		9	27	36	3														
6	Б1.О.20	Использование Интернет-ресурсов в исторических исследованиях												ЗаО КР	108	40		32		8	68		3			
7	Б1.О.22	История отечественной культуры в XIX - начале XX веков.												За	72	40	16		16	8	32		2			
8	Б1.О.23	История средневековой культуры	За	72	36	18		18		36		2														
9	Б1.О.25	Музееведение	За	72	45	18		18	9	27		2														
10	Б1.О.26	Источниковедение истории России												За	72	40	16		16	8	32		2			
11	Б1.О.30	Основы педагогики												За	72	32	16		16		40		2			
12	Б1.В.05	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	За	72	36	18		18		36		2														
13	Б1.В.06	Основы психологии	За	72	36	18		18		36		2														
14	Б1.В.11	Латинский язык	Эк	108	36			36	36	36	36	3														
15	Б1.В.12	Основы социологии и политологии	ЗаО К	54	36	18		18		18		1,5		Эк	90	32	16		16		22	36	2,5			
16	Б1.В.13	Архивоведение												За	72	40	16		16	8	32		2			
17	Б1.В.15	История стран Азии и Африки												Эк	144	72	32		32	8	36	36	4			
18	Б1.В.20	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	66	48			48		18				За	66	48			48		18					
19	Б1.В.ДВ.02.01	Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности	За	72	36	18		18		36		2														
20	Б1.В.ДВ.02.02	Кочевники Восточной Европы VIII - XIV вв.	За	72	36	18		18		36		2														
22	Б1.В.ДВ.03.01	Археологическое наследие Центральной России	За	72	36	18		18		36		2														
23	Б1.В.ДВ.03.02	Варварские государства раннесредневековой Европы	За	72	36	18		18		36		2														
24	Б1.В.ДВ.03.03	Организация и технологии волонтерской деятельности	За	72	36	18		18		36		2														
25	ФТД.02	Проблемы отечественной истории XIX века												К	36	16	16				20		1			
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(4) За(7) ЗаО К(2)											Эк(5) За(5) ЗаО КР К												
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																							
	Б2.В.01(У)	Учебная практика, архивная												ЗаО	108	8			8		100		3	2		
<b>КАНИКУЛЫ</b>														1												
														6												

## 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6													
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ГК	СР	Конт- троль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ГК	СР	Конт- троль				
ИТОГО (с факультативами)				<b>1146</b>									<b>30</b>	19 5/6		<b>1180</b>									<b>31</b>	21
ИТОГО по ОП (без факультативов)				<b>1110</b>									<b>29</b>			<b>1180</b>									<b>31</b>	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>58,4</b>											<b>56,7</b>											
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>											<b>54</b>											
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>28</b>											<b>29</b>											
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>28</b>											<b>29</b>											
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			<b>2,8</b>											<b>2,8</b>											
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1146</b>	<b>546</b>	<b>242</b>		<b>272</b>	<b>32</b>	<b>456</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	ТО: 17 1/6 Э: 2 2/3	<b>1180</b>	<b>560</b>	<b>244</b>	<b>32</b>	<b>260</b>	<b>24</b>	<b>440</b>	<b>180</b>	<b>31</b>	ТО: 17 2/3 Э: 3 1/3			
1	Б1.О.01	Философия	Эк	144	64	32		32		44	36	4														
2	Б1.О.06	Деловое общение и культура речи	За	72	32	16		16		40		2														
3	Б1.О.14	История нового времени	Эк	144	72	32		32	8	36	36	4		Эк	144	64	32		32		44	36	4			
4	Б1.О.16	История России (XX век)	Эк	144	72	32		32	8	36	36	4		Эк	144	64	32		32		44	36	4			
5	Б1.О.21	Историческая информатика												За	72	40		32		8	32		2			
6	Б1.О.24	Культура стран Западной Европы в новое время	За	72	40	16		16	8	32		2														
7	Б1.О.27	Источниковедение новейшей отечественной истории	Эк	108	40	16		16	8	32	36	3														
8	Б1.О.29	Теория и методология истории												ЗаО КР	108	40	32			8	68		3			
9	Б1.О.31	Методика преподавания истории и обществознания												Эк	144	72	32		32	8	36	36	4			
10	Б1.О.32	Методика и технология воспитательной работы												За	72	32	16		16		40		2			
11	Б1.В.03	Управление проектами	ЗаО	72	32	16		16		40		2														
12	Б1.В.07	Возрастная и педагогическая психология	За	72	32	16		16		40		2														
13	Б1.В.15	История стран Азии и Африки												Эк	144	72	36		36		36	36	4			
14	Б1.В.16	История южных и западных славян												Эк	144	64	32		32		44	36	4			
15	Б1.В.20	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	66	48			48		18				За	64	48			48		16					
16	Б1.В.ДВ.04.01	Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в средние века и новое время	За	72	32	16		16		40		2														
17	Б1.В.ДВ.04.02	История Византии	За	72	32	16		16		40		2														
18	Б1.В.ДВ.05.01	Внутренняя политика Российского самодержавия во второй половине XIX - начале XX веков	За	72	32	16		16		40		2														
19	Б1.В.ДВ.05.02	Идейно-политическая история русского народничества	За	72	32	16		16		40		2														
20	Б1.В.ДВ.06.01	Викторианская Англия. Социально-политическая история												За	72	32	16		16		40		2			
21	Б1.В.ДВ.06.02	Ирландия в XX - начале XXI веков												За	72	32	16		16		40		2			
22	Б1.В.ДВ.07.01	Отечественная культура XX в.	За	72	32	16		16		40		2		За	72	32	16		16		40		2			
23	Б1.В.ДВ.07.02	Русская консервативная мысль XIX века	За	72	32	16		16		40		2		За	72	32	16		16		40		2			
24	ФТД.03	Социальные процессы в современной России	К	36	18	18				18		1														
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(4) За(7) ЗаО К										Эк(5) За(5) ЗаО КР													
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																							
<b>КАНИКУЛЫ</b>													1													
													8													



**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое образование и исследовательская деятельность»**

*(код, наименование основной образовательной программы – профиль/специализация)*

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
2	История (история России, всеобщая история)	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
3	Иностранный язык	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: проектор, ноутбук, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитные перчатки, противогазы ГП-5, ГП-7, промышленный противогаз, регенеративный патрон, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», противопылевые защитные маски, респиратор противогазовый РПГ, респиратор универсальный РУ-60М, таблицы по теме «Средства индивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты», бытовой дозиметр «Мастер-1», бытовой дозиметр «Эколог», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-3Б, комплект индивидуальных	394036, Россия, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16

		<p>дозиметров ИД-1, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор химической разведки ВПХР, прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР МВ, индикатор сигнализатор ДП 64, шины для транспортной иммобилизации, автомобильная аптечка, обучающие фильмы: «Антитеррор школа безопасности», «Как вести себя, если Вы – заложник», «Как вести себя с подозрительными лицами», «Как уберечься при теракте на транспорте», «Как вести себя в случае похищения», «Степень риска. Власть толпы» фильм МЧС РФ. Действия населения при ЧС техногенного характера. Действия населения при ЧС природного характера. Видеоролики департамента гражданской защиты по мероприятиям первой помощи, вопросам защиты населения от ЧС.</p> <p>Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 1», Жгуты кровоостанавливающие с дозированной компрессией для само и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания "Рот-устройство-рот")</p>	
5	Физическая культура и спорт	Спортивный зал, тренажеры PROF LINE (G 312-1555, G 309-1550, G 304-1542, G 314-1558, G 303-1539, G 311-1554), KETLER SPORT	394068, Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 40
6	Деловое общение и культура речи	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
7	Экономика и финансовая грамотность	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
8	История России (с середины XV века до конца XVII века)	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
9	История России (конец XVII века - середина XIX века)	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
10	История России второй половины XIX века - начала XX века	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
11	История Древнего мира	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
12	История отечественной культуры X - XVIII веков	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
13	История средних веков	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
14	История нового времени	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

15	Новейшая история Запада	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
16	История России (XX век)	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
17	История современной России	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
18	История первобытного общества	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
19	Информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
20	Использование Интернет-ресурсов в исторических исследованиях	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
21	Историческая информатика	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
22	История отечественной культуры в XIX - начале XX веков.	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
23	История средневековой культуры	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
24	Культура стран Западной Европы в новое время	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
25	Музееведение	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

26	Источниковедение истории России	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
27	Источниковедение новейшей отечественной истории	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
28	Историография	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
29	Теория и методология истории	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
30	Основы педагогики	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
31	Методика преподавания истории и обществознания	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
32	Методика и технология воспитательной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
33	История мировых религий	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
34	Основы права и антикоррупционного законодательства	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
35	Управление проектами	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
36	Психология личности и её саморазвития	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
37	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
38	Основы психологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
39	Возрастная и педагогическая психология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
40	Археология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
41	Этнология и социальная антропология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
42	Культура Древнего мира	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
43	Латинский язык	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

44	Основы социологии и политологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
45	Архивоведение	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
46	История России до середины XV века	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
47	История стран Азии и Африки	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
48	История южных и западных славян	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
49	Историческое краеведение	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
50	Вспомогательные исторические дисциплины	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
51	Новейшая история стран Азии и Африки	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
52	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивный зал, тренажеры PROF LINE (G 312-1555, G 309-1550, G 304-1542, G 314-1558, G 303-1539, G 311-1554), KETLER SPORT	394068, Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 40
53	Древнейшие государства в истории нашей страны	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
54	Первобытная культура	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
55	Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
56	Кочевники Восточной Европы VIII - XIV вв.	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
57	Археологическое наследие Центральной России	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
59	Варварские государства раннесредневековой Европы	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
60	Организация и технологии волонтерской деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
61	Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

	средние века и новое время		
62	История Византии	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
63	Внутренняя политика Российского самодержавия во второй половине XIX - начале XX веков	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
64	Идейно-политическая история русского народничества	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
65	Викторианская Англия. Социально-политическая история	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
66	Ирландия в XX - начале XXI веков	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
67	Отечественная культура XX в.	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
68	Русская консервативная мысль XIX века	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
69	Русские консервативные и националистические организации в первой половине XX века	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
70	Внутрипартийная борьба в большевистской партии в 1920-е гг.	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
71	Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
72	Российское законодательство об охране историко-культурного наследия	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
73	История Отечественной войны 1812 г.	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
74	Южнорусский фронт в XVI - XVII веках	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
75	Культура Запада в XX века	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
76	Феномен "Кельтского тигра"	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
77	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

	исследовательской работы)	Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	
78	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
79	Производственная практика, педагогическая	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
80	Учебная практика, архивная	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
81	Учебная практика, педагогическая	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
82	Преддипломная практика	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Кон-	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

		сультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	
83	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
84	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
85	История археологии в Воронежском университете	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
86	Проблемы отечественной истории XIX века	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
87	Социальные процессы в современной России	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
88	Формирование германской национальной идеи	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
89	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

**Приложение 7****Рабочая программа воспитания**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
  
В.Н. Глазьев  
подпись расшифровка подписи  
24.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
2. Профиль подготовки: «Историческое образование и исследовательская деятельность»
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Составители программы: Сосунов Денис Владимирович, доцент кафедры социологии и политологии
5. Рекомендована: Ученым советом исторического факультета, протокол №6 от 24.06.2021
- 6 Учебный год: 2021-2022

## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *лично-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);

- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## 9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### 9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);

- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

## **9.2. Гражданско-правовое воспитание**

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

## **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;

- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

#### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

#### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

#### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

### 9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

### 10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

#### **Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете**

##### **1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

## 2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

## 3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

## 4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

## **Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

**Оценочная шкала:** «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

### **Оценочные критерии:**

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
--

<b>или</b>
------------

Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.</li> <li>2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.</li> </ol>

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

### Календарный план воспитательной работы



### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ\* на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Развитие волонтерского движения на факультете	В течение учебного года	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Выборы нового председателя студенческого совета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Октябрь	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
3.	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Работа с ветеранами ВОВ (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
		«День памятников исторических мест» (приобщение обучающихся к истории родного края)	Апрель	Факультетский	
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятие: «Ко дню победы над фашизмом» (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
4.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучаю-	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе

		щихся ответственного отношения к своему здоровью)			
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Выпуск студенческой газеты «Сканер» (создание социально-культурной среды факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности)	В течение учебного года	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
6.	Физическое воспитание	Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Студенческие старты	Март	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
7.	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпора-	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе

тивной культуры)			
Вручение студенческих билетов (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	1 сентября	Факультетский	Студенческий совет/ актив факультета
Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
Чаепития первокурсников (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Студенческий совет/ актив факультета
Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
Мероприятие: «Конкурс ораторского искусства» (ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств)	Май	Факультетский	Факультет
Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
Работа Совета старост исторического факультета в vk	В течение учебного года	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета

## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

### **Б1.О.01 Философия**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Философия» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (Учебная дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть).

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

Главной целью изучения курса является усвоение студентами теоретических основ современной исторической науки, формирование представлений о ее особенностях и месте в системе гуманитарного знания. В процессе усвоения дисциплины студенты-первокурсники знакомятся с теорией и методологией исторической науки, новейшими научными направлениями, понятийным аппаратом и проблематикой, ее организационными формами в России и за рубежом. Основное внимание уделяется теоретическим знаниям, которые могли бы служить историкам-первокурсникам некоторыми ориентирами в процессе их профессиональной подготовки. Бакалавры знакомятся с государственной политикой в области исторической науки в России, с «боями за историю» вплоть до нашего времени.

Задачи:

- помочь студенту сформировать представление об истории как науке;
- дать учащимся целостный взгляд на историю как науку и ее основные проблемы без тех «стенок», которые разделяют ее отдельные дисциплины;
- показать пути становления исторической науки и ее современном состоянии в России и за рубежом;
- познакомить первокурсников с методологическими основаниями современной исторической науки и ее проблематикой;
- помочь формированию у студентов чувства историзма;
- привить первичные навыки работы с научной литературой и источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований;
- дать рекомендации по самостоятельной работе студентов, написанию рефератов и курсовых работ.
- раскрыть возможности и перспективы профессии историка и археолога.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах):

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения;
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина включена в блок дисциплин Б1, его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные задачи дисциплины дифференцируются в зависимости от следующих двух аспектов, в которых изучается иностранный язык:

1) аспект «Общий язык», который реализуется в основном на 1-м и частично на 2-м курсе. В этом аспекте основными задачами являются: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма;

2) аспект «Язык для специальных целей» реализуется в основном на 2-м курсе и частично на 1-м. В этом аспекте решаются задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода текстов и устной речи профессиональной направленности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по профессии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть. Для освоения дисциплины студенты должны владеть фундаментальными понятиями из базовых естественнонаучных предметов, освоенных в рамках полного среднего образования.

*Цели и задачи учебной дисциплины:*

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История - и входит в обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.06 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах):

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке;
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке;

- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке;

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Деловое общение и культура речи» относится дисциплинам обязательной части базового Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое овладение студентами нормами современного русского литературного языка. Задачами курса является: знакомство студентов с основными чертами русской произносительной и грамматической нормой наших дней; содействие повышению языковой культуры учащихся; грамотное использование полученных знаний о русском языке в профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.07 Экономика и финансовая грамотность**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- 10.1 Обучающийся понимает базовые принципы функционирования экономики;
- 10.2 Обучающийся понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида;
- 10.3 Обучающийся использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- 10.4 Обучающийся применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;
- 10.5 Обучающийся контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;
- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

**Б1.О.08 История России (с середины XV века до конца XVII века)**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных этапов, событий и деятелей политической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.;
- изучение основных этапов и основных терминов социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование умения соотносить события, политических деятелей, специальные термины или исследовательские темы с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.; соотносить источники или основные группы источников с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.; соотносить сформулированную тему исследования с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.;
- формирование первичных навыков отбора источников, событий и персоналий по сформулированной исследовательской теме по истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.; навыков использования специальной терминологии того или иного периода истории Руси с середины XV в. до конца XVII в.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

**Б1.О.09 История России (конец XVII века - середина XIX века)**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.2 определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина включена в обязательную часть образовательной программы, блок дисциплин (модулей) Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями учебной дисциплины являются:*

- развитие исторического мышления обучающихся;
- изучение особенностей исторического развития России в конце XVII – середине XIX века;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение содержания и исторических последствий социально-экономического развития промышленности, сельского хозяйства и торговли;

- изучение содержания и исторического значения государственно-политического развития на основных этапах изучаемого периода истории России.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.10 История России второй половины XIX века - начала XX века**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.2 Определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных этапов, событий и деятелей политической истории России от отмены крепостного права до падения монархии в начале 1917 г.

- изучение основных этапов и основных терминов социально-экономической истории России от отмены крепостного права до падения монархии в начале 1917 г.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование умения соотносить события, политических деятелей, специальные термины или исследовательские темы с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории России от освободительных реформ 1860-х гг. до свержения монархии; соотносить источники или основные группы источников с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории России пореформенных десятилетий; соотносить сформулированную тему исследования с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории России второй половины XIX – начала XX вв.;

- формирование первичных навыков отбора источников, событий и персоналий по сформулированной исследовательской теме по истории России (1861-1917 гг.); навыков использования специальной терминологии того или иного периода истории России пореформенного времени и начала XX столетия.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.11 История Древнего мира**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- создание целостного представления о процессах и механизмах зарождения, развития и упадка классовых обществ, государств и цивилизаций Древнего мира;
- раскрытие античного наследия в современной цивилизации, оценка «уроков» первых цивилизаций;
- формирование чувства историзма;
- привитие навыков и умений работы с письменными источниками и выполнения самостоятельных научных исследований в форме семинарских докладов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- рассмотрение основных событий в истории раннеклассовых обществ, государств и цивилизаций Древнего мира;
  - знание и умение использовать источники базы по истории стран Древнего Востока и Античности;
  - анализ основных закономерностей и тенденций исторического развития цивилизаций Древнего мира;
  - ознакомление с теорией и методологией современного востоковедения и антиковедения;
  - работа с понятийным аппаратом и хронологическими таблицами.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.12 История отечественной культуры X - XVIII веков**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.2 определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях;
- ОПК-3.3 использует понятийный аппарат исторических исследований в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин (модулей) Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие исторического мышления обучающихся;
- формирование понимания основных тенденций и закономерностей в развитии отечественной культуры X-XVIII вв.;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и усвоение обучающимися главных достижений отечественной культуры до начала XIX в.;
- определение основного содержания и значения культурно-исторического развития Русского государства в X–XVIII вв.;
- выявление общего и особенного в культурно-историческом процессе Русского государства в изучаемое время.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.13 История средних веков**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин (модулей) Б1 учебного плана по направлению подготовки 46.03.01 История.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины является изучение основных подходов к изучению проблем определения, периодизации и основных социально-экономических и политических процессов истории Средних веков*

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение проблем периодизации и места истории Средних веков в истории цивилизации;
- анализ социально-экономического и политического содержания Средневековья в сравнении с предшествующими и последующими этапами развития цивилизации;
- изучение региональных форм развития феодализма, выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции средневековых политических, социальных и экономических институтов в рамках различных цивилизаций Европы, Востока и Азии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.14 История нового времени**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.2 определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 история, профиль «Историческое образование и исследовательская деятельность».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины "История нового времени" выступает совершенствование способности обучающихся анализировать основные этапы развития общества и объяснять исторические процессы и явления.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных проблемах новой истории, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях;
- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований;

- формирование навыков выделения характерных черт социально-экономических и общественно-политических процессов и явлений, их предпосылок и последствий.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.15 Новейшая история Запада**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.2 определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью* дисциплины «Новейшая история Запада» выступает развитие способности обучающихся определять характерные черты социально-экономических и политических явлений и процессов в контексте изучения новейшей истории ведущих стран Запада.

*Задачи дисциплины:*

- раскрытие важнейших черт, этапов и направлений социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в процессе систематизированного рассмотрения главных событий и проблем новейшей истории;
- ознакомление студентов с основными вариантами эволюции внутриполитической стратегии правящих кругов ведущих стран Запада, а также трансформациями их партийно-политических систем;
- выявление общего и особенного в социально-экономическом и общественно-политическом развитии ведущих стран Запада;
- рассмотрение основных этапов и моделей государственно-монополистического регулирования экономики и социальной сферы в странах Запада в XX веке;
- изучение важнейших тенденций развития рабочего и демократического движения в странах Запада;
- анализ причин возникновения фашизма, его прихода к власти в Германии и Италии, а также его роли в подготовке и развязывании Второй мировой войны;
- изучение важнейших событий и тенденций истории международных отношений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.16 История России (XX век)**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества;
- ОПК-3.2 Определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях;

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие навыков анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и политических измерениях;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных проблемах отечественной истории советской эпохи;
- изучение важнейших событий 1917-1991 гг. в области экономики и политики, социальной и национальной жизни.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.17 История современной России**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.2 Определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях;
- ОПК-3.3 Использует понятийный аппарат исторических исследований в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование знаний, умений и навыков, позволяющих определять характерные черты социально-экономических и политических явлений и процессов отечественной истории постсоветской эпохи в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях;
- совершенствование навыков использования понятийного аппарата исторических исследований в профессиональной грамотности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах истории России постсоветской эпохи;
- изучение важнейших событий 1991-2010 гг. в области экономики и политики, социальной и национальной жизни;
- Осознание и оценка процессов становления новой государственности РФ.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.18 История первобытного общества**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

-ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение базовых знаний в области первобытной истории;
- усвоение современных научных концепций по проблемам происхождения, этапов развития, механизмов функционирования антропосоциогенеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях истории первобытного общества в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение методами исторического познания;
- усвоение первичных навыков работы с вещественными и иконографическими историческими источниками;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой научной информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобретение умений готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.19 Информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.1 Строит модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществляет их качественный и количественный анализ.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

- ОПК-8.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов основ информационной культуры, являющейся непременным атрибутом современного специалиста;
- создание у студентов необходимой базы, которая бы позволила широко, а главное, грамотно использовать средства вычислительной техники и пакеты прикладных программ как в течение всего периода их обучения, так и в будущей профессиональной деятельности, при осуществлении исторических исследований.

*Задачи учебной дисциплины:*

- подготовить специалистов, сочетающих знание своей специальности с навыками использования современных компьютерных систем для решения разнообразных прикладных задач;
  - формирование у студентов умений и навыков в области компьютерной обработки информации;
  - освоение студентами универсальных компьютерных программ, охватывающих основные области современного документооборота (текстовых редакторов, электронных таблиц, графических редакторов и программ обработки изображений, программ подготовки презентаций и публикаций, баз данных, программ электронного документооборота);
  - освоение организации поиска в сети Internet.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.20 Использование Интернет-ресурсов в исторических исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

- ОПК-5.1 Выбирает и использует методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности;

- ОПК-5.2 Использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований;

- ОПК-5.3 Демонстрирует навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных требований к оформлению библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок;
- изучение специальных функций текстового редактора Word, необходимых для правильного форматирования документа и его отдельных элементов.
- изучение основных электронных ресурсов, содержащих тексты исторических источников и исследований;

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработка умения выполнить библиографическое описание документа для списка источников и литературы и для сносок и навыка трансформировать библиографическое описание документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сноски; навыком трансформировать постраничные сноски в концевые, с последующим их редактированием, и наоборот;
- выработка умения находить на электронных ресурсах исторические источники и литературу на конкретную тему и составить набор ключевых слов для данного поиска и навыка представлять извлеченную информацию в виде документа Word с выполнением всех заданных условий форматирования всего документа или его отдельных частей.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.21 Историческая информатика**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности:

- ОПК-5.1 Выбирает и использует методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности;
- ОПК-5.2 Использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

- ОПК-8.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.2 Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Главной целью дисциплины “Историческая информатика” является формирование у обучающихся способности использовать практические возможности компьютерных технологий в изучении исторических дисциплин, а также формирование навыков самостоятельного поиска и грамотного применения исторической информации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение истории развития исторической информатики;
- библиографический поиск и оформление исторической информации при использовании Интернета;
- использование средств информатизации исторической науки.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.22 История отечественной культуры в XIX - начале XX веков.**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.2 определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие исторического мышления обучающихся;
- формирование понимания основных тенденций и закономерностей в развитии отечественной культуры в XIX – начале XX в.;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение и усвоение обучающимися главных достижений отечественной культуры XIX – начала XX в.;

- определение основного содержания и значения культурно-исторического развития Русского государства в XIX – начале XX в.;
- выявление общего и особенного в культурно-историческом процессе Русского государства в изучаемое время.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.23 История средневековой культуры**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.2 определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение студентами характера и особенностей духовной и материальной культуры Западноевропейского средневековья;
- ознакомление с конкретными памятниками искусства, литературы, философской мысли этой эпохи;
- формирование четких представлений об истоках и становлении европейской системы образования, находящейся в тесном взаимодействии с экономикой и идеологией средних веков.

*Задачи учебной дисциплины:*

- углубить и конкретизировать знания студентов об основных чертах культурной жизни средневекового общества - выделить и проследить ведущие тенденции эволюции духовной и материальной культуры народов Западной Европы на протяжении раннего и классического средневековья (V–XV вв.);
- способствовать развитию навыков самостоятельного исторического мышления и работы со специальной литературой и источниками.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.24 Культура стран Западной Европы в новое время**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях:

- ОПК-3.2 определяет маркеры социально-экономических, политических и культурных явлений и процессов отечественной и всеобщей истории в их развитии и причинно-следственных взаимосвязях.

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.1 Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и объяснения исторических явлений и процессов в их культурном измерении;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, анализа и обработки научной информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений об основных тенденциях развития европейской и североамериканской культуры в новое время;
- формирование навыков определения характерных черт художественных стилей и направлений в европейской культуре XVII – XIX вв.;
- совершенствование навыков анализа произведений искусства и литературы;
- формирование навыков историко-типологического осмысления конкретных культурных явлений и процессов истории нового времени.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.25 Музееведение**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде:

- ОПК-7.1 Разрабатывает информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности организаций и учреждений культуры.
- Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов представлений об истории российских и мировых музеев;
- формирование представлений о музееведении (музеологии), как научной дисциплине;
- изучение истории музейного дела в России и в других странах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение закономерностей возникновения музеев как фактов мировой истории и культуры;
- изучение истории развития музееведения (музеологии) как научной и учебной дисциплины;
- формирование представлений об истории музейного дела;
- изучение процесса взаимовлияния музейной культуры и общества;
- изучение роли государства и общества в развитии музеев.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.26 Источниковедение истории России**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.1 Определяет типы и виды исторических источников, применяет приемы внутренней и внешней критики источников, способен их интерпретировать.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать представления о различных типах и видах источников по истории России, о методах работы с источниками и их научной критики;
- выработать навыки практического использования методов анализа и интерпретации источников в исторических исследованиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование практических навыков научного анализа;
- внедрение в процесс обучения исторической профессии достижений современных методов исторического источниковедения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.27 Источниковедение новейшей отечественной истории**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:

- ОПК-1.1 Определяет типы и виды исторических источников, применяет приемы внутренней и внешней критики источников, способен их интерпретировать.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать устойчивые представления о различных типах и видах источников по отечественной истории новейшего времени;

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать устойчивые представления о методах работы с различными группами исторических источников;
- способствовать формированию представлений о направлениях внутренней и внешней их научной критики;
- выработать навыки практического использования методов анализа и интерпретации источников в исторических исследованиях

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.28 Историография**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-2.1 Критически воспринимает концепции различных историографических направлений и школ;

- ОПК-2.2 Владеет методами историографического анализа конкретной научной проблемы, использует их в исследовательской практике;

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации;

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.2 Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов знания истории развития исторической науки в стране.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение закономерностей, смены и утверждения исторических концепций и их анализ;
- анализ теоретико-методологических принципов в исторической науке и выявление закономерностей их смены и борьбы;
- изучение процесса накопления исторических фактов;
- изучение процесса изменения и совершенствования методов научного анализа;
- изучение изменения проблематики научных исследований;
- изучение развития и особенностей функционирования исторических научных учреждений, а также системы подготовки кадров для исторической науки;
- изучение процесса распространения исторических знаний и его воздействия на общественное сознание;
- изучение правительственной политики в области исторической науки.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.О.29 Теория и методология истории**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике:

- ОПК-2.1 Критически воспринимает концепции различных историографических направлений и школ;

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.2 Использует методологию исторической науки в исследовательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о теоретических моделях исторического процесса и методологии исторического познания.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение проблемы научного статуса истории;
- анализ теоретических моделей исторического процесса;
- изучение проблемы исторического факта;
- анализ различных подходов к проблеме смысла истории;

- изучение принципов и методов исторического познания.  
Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.30 Основы педагогики**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

- ОПК-6.1 участвует в проектировании образовательной программы, ее учебно-методического обеспечения с учетом требований ФГОС, современных достижений педагогической науки, истории и обществознания;

- ОПК-6.2 использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации учебной и иной деятельности обучающихся;

- ОПК-6.3 применяет современные средства обучения с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС, особенностей предмета, курса, дисциплины (модуля), задач и вида занятия, особенностей обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), стадии профессионального развития;

- ОПК-6.5 соблюдает нормы педагогической этики;

- ОПК-6.6 соблюдает процедуру педагогического контроля и методики оценки, анализирует применение форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректирует их и собственную оценочную деятельность;

- ОПК-6.7 соблюдает требования, предъявляемые педагогической профессией, содержание и условия труда, совершенствует квалификацию и профессиональную компетентность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование компетентности будущего бакалавра в основных вопросах педагогики как области гуманитарного, антропологического, философского знания вообще и как науки о воспитании, в частности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний о методологии и теории педагогики как науки, прикладном характере этих знаний в различных отраслях;

- развитие профессиональной компетенции в русле гуманистических ценностных ориентаций;

- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной педагогической деятельности, выработка потребности в гуманистическом, творческом подходе к педагогическому взаимодействию с субъектом любого возраста, его изучению и развитию в процессе образования;

- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной педагогической деятельности, выработка потребности в гуманистическом, творческом подходе к педагогическому взаимодействию с субъектом любого возраста, его изучению и развитию в процессе образования;

- выработка умений и навыков решения педагогических задач и ситуаций, связанных с реализацией индивидуально-возрастного подхода к человеку.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.31 Методика преподавания истории и обществознания**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

- ОПК-1.2 Классифицирует и систематизирует базовую историческую информацию в рамках решения задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

- ОПК-8.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач педагогической деятельности;

ПК-2 Способен реализовывать образовательную программу по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития, организовывать учебное сотрудничество обучающихся, развивать их творческие способности:

- ПК-2.1 проводит учебные занятия по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, опираясь на достижения и тенденции развития соответствующей отрасли науки;

- ПК-2.2 организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

- ПК-2.3 применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при электронном, дистанционном обучении, с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС, особенностей преподаваемого предмета, курса, дисциплины (модуля), творческих возможностей обучающихся;

- ПК-2.4 контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении учебного предмета, определяет их причины;

- ПК-2.5 анализирует проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

ПК-2.6 устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики, в том числе при оценивании

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов представление о работе учителя истории и обществознания, о методических принципах и средствах методического и технического обеспечения и организации учебного процесса, преподавания исторических курсов;
- теоретически и методически подготовить студентов к самостоятельной преподавательской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя истории;
- познакомить студентов с эволюцией преподавания истории в России и зарубежных странах, с основными принципами и системами организации преподавания истории;
- показать основные формы организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию истории;

- раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных курсов истории;
- подготовить студентов к педагогической практике, к самостоятельной разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.32 Методика и технология воспитательной работы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию:

- ОПК-6.4 использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы воспитания, обеспечивает развивающую образовательную среду, способствуя личностному и социальному развитию обучающихся;

- ОПК-6.5 соблюдает нормы педагогической этики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучить теоретические и практические основы методики воспитательной работы, специфику работы педагога-воспитателя и выявить ключевые компетенции, необходимые для осуществления воспитательной деятельности как целостного процесса.

*Задачи учебной дисциплины:*

- способствовать формированию у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих педагогу-воспитателю эффективно реализовывать воспитательную функцию образования учащихся и раскрыть сущность социального воспитания и социальной поддержки;
- сформировать у студентов общие представления о базовых теориях и технологиях воспитания и развития личности;
- содействовать овладению студентом основами методики воспитательной работы со школьниками – профессиональными практическими умениями, необходимыми педагогу-воспитателю для организации воспитательного процесса;
- рассмотреть основные методы выполнения исследовательской работы в области воспитания школьников;
- 5) способствовать формированию самообразовательных умений, связанных с анализом теоретической и методической литературы о воспитании.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.01 История мировых религий**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### Цели и задачи учебной дисциплины

#### *Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение знаний о процессах становления и развития религиозной мысли, а также её современном состоянии на основе теоретических и методологических достижений современной исторической науки;
- осмысление процессов происхождения религиозных представлений и преемственности религиозных взглядов, в том числе в современных мировых религиях на основе анализа новейших открытий в области древней истории, археологии, лингвистики, философии и социологии.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных положений современных конфессий и их истоков;
  - изучение теории и методологии современного религиоведения, его гносеологических возможностей;
  - усвоение понятийного аппарата и хронологических маркеров курса;
  - приобретение навыков выполнения самостоятельных научных исследований.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.В.02 Основы права и антикоррупционного законодательства**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;
- УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

- УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности;
- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения;
- УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### Цели и задачи учебной дисциплины

#### *Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
- Правовая – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.
- Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, основах антикоррупционного законодательства, правовых основах профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

**Б1.В.03 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы;

- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

**Б1.В.04 Психология личности и её саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели;

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде;

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия;

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оцени-

вает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команд;

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон;

- УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

- УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности;

- УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;

- УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

- УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

- УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности в современном обществе, а также специфики задач и методов ее саморазвития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.05 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

- УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах;
- УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер;
- УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих
- теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах, способность ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;
- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия;
- формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;
- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;
- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;
- овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;
- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.06 Основы психологии**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса:

- ПК-1.1 учитывает индивидуально-психологические, возрастные и половые особенности обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), социальную ситуацию их развития при осуществлении педагогической деятельности;

- ПК-1.5 использует современные технологии и методы профориентации и консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального развития;
- ПК-1.6 организует продуктивное общение с обучающимися, соблюдая социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия и общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у студентов знаний общетеоретических основ, практических умений и навыков в области психологии для подготовки к решению педагогического типа задач профессиональной деятельности в сфере образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями психологической науки;
- развить устойчивый интерес к психологии, применению полученных знаний, умений и навыков по психологии в педагогической деятельности и обыденной жизни;
- выработать у студентов потребности в профессиональной самореализации, творческом подходе к профессии, гуманном и уважительном отношении к участникам образовательного процесса и к себе;
- сформировать умения и навыки понимания, анализа и объяснения особенностей психологии человека, ее проявлений в действиях, поступках, поведении, общении и на этой основе эффективно взаимодействия с участниками образовательного процесса посредством выявления и учета их индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.07 Возрастная и педагогическая психология**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса:

- ПК-1.1 учитывает индивидуально-психологические, возрастные и половые особенности обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), социальную ситуацию их развития при осуществлении педагогической деятельности;
- ПК-1.2 анализирует и оценивает психологические аспекты учебной деятельности и мотивации учения обучающихся;
- ПК-1.3 проводит психологическую профилактику трудностей адаптации обучающихся к образовательному процессу на разных ступенях образования;
- ПК-1.4 владеет методами диагностики педагогических конфликтов, технологиями их профилактики и разрешения;
- ПК-1.7 соблюдает психолого-эргономические требования к дидактическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, оформлению кабинета, иного учебного помещения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- общетеоретическая и практическая подготовка студентов в области возрастного развития человека и психологической специфики образовательного процесса, освоение студентами возрастной психологии и педагогической психологии как научных областей знания для подготовки к решению педагогического типа задач профессиональной деятельности в сфере образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся системы знаний о методологии и теории возрастного развития человека в процессе образования;
- формирование у студентов знаний о закономерностях онтогенеза психических процессов и личности человека в условиях обучения и воспитания на каждой возрастной ступени, о возможностях описания и объяснения этих закономерностей с позиций существующих в отечественной и зарубежной психологической науке подходов;
- развитие у студентов творческого мышления;
- укрепление у обучающихся устойчивого интереса к возрастной психологии и педагогической психологии, а также к применению соответствующих знаний в педагогической деятельности и обыденной жизни;
- развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста, его изучению и развитию в образовательном пространстве;
- выработка умений и навыков решения психологических задач и ситуаций, связанных с реализацией возрастного подхода к человеку в образовательном процессе.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.08 Археология**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основ археологии, которая исследует историю человека и общества со времени их возникновения и до сложения современной цивилизации по ископаемым вещественным источникам;
- освоение методики использования данных археологии в междисциплинарных исторических исследованиях;
- усвоение роли и значения археологического наследия в жизни современного общества.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение специфики археологии как исторической дисциплины;
- освоение основ методики изучения и анализа археологических источников;

- изучение законодательства в области охраны археологического наследия РФ;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой научной информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобретение умений готовить обзоры, аннотации, рефераты по тематике курса.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.09 Этнология и социальная антропология**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение быта и культуры народов мира;
- изучение процесса формирования и развития этнических групп, их культурного многообразия, что выступает основой развития у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

*Задачи учебной дисциплины:*

- определить место этнологии в системе других гуманитарных наук (истории, археологии, языкознания);
- освоить систему расселения народов и этносов на мировом пространстве и ее связь с этнологическими процессами;
- проследить процесс формирования различных хозяйственно-культурных типов и их связь с физико-географическими участками обитания различных этносов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.10 Культура Древнего мира**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач);

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- являются получение базовых знаний в области материальной, художественной и духовной культуры цивилизаций Древнего мира;
- усвоение бакалаврами современных научных представлений о процессах происхождения культуры, основных этапах и закономерностях ее развития в различных исторических условиях;
- усвоение древневосточного и античного наследия в современных цивилизациях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях культуры Древнего мира в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- понимание специфики культуры стран Древнего Востока и Античного мира;
- овладение элементарными методами исторического познания в сфере культуры;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобретение навыков подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике исследований различных аспектов истории и культуры Древнего мира.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.11 Латинский язык**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- наделить студентов базовыми знаниями по грамматике латинского языка, знаниями в области исторической терминологии латинского происхождения, опытом перевода латинских источников, расширить общий лингвистический кругозор студентов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- приобрести навыки чтения на латинском языке;
- усвоить знания в области грамматики латинского языка;
- приобрести навыки перевода оригинальных латинских текстов со словарем;
- приобрести навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

- усвоить важнейшие термины исторической науки, имеющие латинское происхождение, их происхождение и взаимосвязь с историческими событиями.  
Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.12 Основы социологии и политологии**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического и политологического знания и его функциях;
- сформировать представление о социальных и политических явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социальных изменений в мире.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить студентов с основами социологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками социального общения и поведения;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;
- познакомить с процессом и методами социологического исследования.
- развивать социальное мышление будущего специалиста-историка как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.
- получение студентами представления о понятийно-категориальном аппарате, основных теориях и методах политической науки;
- ознакомление студентов с теоретическими и прикладными компонентами политического знания, институциональными, социальными и социокультурными аспектами политики;
- освоение политологических знаний на обще- и специально-теоретическом уровнях;
- комплексное освоение методов, приемов и механизмов осуществления политологических исследований социально-политических процессов и явлений;
- формирование способности компетентно ориентироваться в области новейших (современных) достижений политологии, перспективных в контексте дальнейшего социально-политического прогресса;
- достижение объективного понимания сущности, специфики и противоречивости политических процессов, происходящих на глобальном, региональном, национально-государственном, государственно-региональном и локальном («местном») уровнях;

- обретение способности компетентно ориентироваться в сущности, содержании и особенностях политических аспектов жизнедеятельности и развития Российского государства и общества в условиях современного транзита от авторитарности к демократии, преобразований и модернизации.  
Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.В.13 Архивоведение**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.1 Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов знания истории российских исторических, ведомственных и иных архивов;
- формирование представлений об архивоведении как научной дисциплине;
- формирование представлений об истории архивного дела в России.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение закономерностей возникновения российских архивов как национальных институтов хранения документированных памятников истории и культуры;
- изучение истории развития архивоведения как научной и учебной дисциплины;
- исследование истории российского архивного дела;
- изучение процесса взаимовлияния исторических архивов и общества;
- изучение роли государства и общества в развитии архивов и архивного дела в России;
- изучение применения архивных фондов в исторических исследованиях по истории России.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.14 История России до середины XV века**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.1 Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных этапов, событий и деятелей политической истории Руси до середины XV в.;

- изучение основных этапов и основных терминов социально-экономической истории Руси до середины XV в.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование умения соотносить события, политических деятелей, специальные термины или исследовательские темы с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.;
- соотносить источники или основные группы источников с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.;
- соотносить сформулированную тему исследования с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.;
- формирование первичных навыков отбора источников, событий и персоналий по сформулированной исследовательской теме по истории Руси до середины XV в.; навыков использования специальной терминологии того или иного периода истории Руси до середины XV в.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.15 История стран Азии и Африки**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «История стран Азии и Африки» является развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также способности генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в научно-исследовательской деятельности в области изучения истории Восточных обществ в средние века и новое время;
- развить основы профессионального мышления современного историка на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в средние века и новое время;
- совершенствовать навыки самостоятельной интерпретации базовой исторической информации по истории стран Азии и Африки в средние века и новое время;
- сформировать способности проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.16 История южных и западных славян**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом южных славян и их взаимоотношениях с государством Османов в период, и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений и их применения на практике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения курса «ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН», практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.17 Историческое краеведение**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие исторического мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся представлений о теоретических основах краеведения в целом и исторического краеведения в частности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение процесса исторического развития Воронежского края на протяжении XVI – начала XXI вв.;
- выявление взаимосвязи развития края с развитием Российского государства;
- определение особенностей исторического, экономического и культурного развития региона;
- выявление общероссийской роли Воронежского края.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.18 Вспомогательные исторические дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- научить использованию вспомогательных исторических дисциплин для получения и представления результатов исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знать и уметь применять на практике основные правила перевода метрических данных из одной системы в другую и перевода дат из одного летосчисления в другое;
- уметь читать и транслитерировать скорописные тексты XVII в.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.19 Новейшая история стран Азии и Африки**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Целью дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» является развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также способности генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в научно-исследовательской деятельности в области изучения истории Восточных обществ в новейшее время;
- развить основы профессионального мышления современного историка на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в новейшее время;
- совершенствовать навыки самостоятельной интерпретации базовой исторической информации по истории стран Азии и Африки в новейшее время.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.20 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины 328 ч

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;
- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Древнейшие государства в истории нашей страны**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Главной целью изучения курса является формирование у студентов представлений о сложном и противоречивом пути народов нашей страны к государственности. В процессе усвоения дисциплины первокурсники знакомятся с теорией происхождения государства, процессами социо-и политогенеза, которые завершились появлением в Восточной Европе первых государств:

Скифии, Сарматии, а также античных полисов и территориальных государств в Причерноморье. Изучается общее и особенное в историческом развитии народов нашей страны в древности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать студентам представление о теоретических проблемах возникновения государственности;

- помочь студентам сформировать представление о путях исторического развития народов нашей страны до образования Древнерусского государства;
- изучить процесс социо- и политогенеза на Юге Восточной Европы во II тыс. до н.э. – первой половине I тыс. н.э.;
- познакомиться с выдающимися достижениями древнейших цивилизаций на территории нашей страны;
- привить первичные навыки работы с монографической литературой и источниками, а также выполнения самостоятельных научных исследований в форме выполнения заданий в ЭУМК и написания курсовой работы.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Первобытная культура**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение тематически углубленных знаний в области первобытной культуры;
- ознакомление с современными научными концепциями по проблемам духовной культуры в первобытном обществе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях в области первобытной культуры в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- ознакомление с выдающимися памятниками древнейшего искусства;
- усвоение навыков работы с вещественными и иконографическими историческими источниками;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой научной информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение студентами процесса этногенеза и ранних этапов истории славянских народностей.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявить исторические корни славянских народов;
- показать, что начальная история славян тесно переплеталась с историей других европейских народов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Кочевники Восточной Европы VIII - XIV вв.**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение обучающимися особенностей истории и культуры средневековых кочевых этносов Восточной Европы, закономерностей их исторического развития;
- формирование представления о взаимосвязанности и взаимообусловленности исторических процессов, об истоках возникновения современного этнокультурного пространства России и сопредельных стран.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение обучающимися основ археологии и истории средневековых кочевых этносов Восточной Европы, научных работ по этой проблеме;
- усвоение фактического материала;
- формирование умений и навыков анализа археологических и письменных источников в области кочевниковедения ;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобретение опыта подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике курса;
- усвоение знания о важнейших достижениях современной науки в изучении поставленной проблемы;
- овладение элементарными методами комплексного источниковедения;
- усвоение навыков работы с различными источниками исторической информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Археологическое наследие Центральной России**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение обучающимися знаний в области археологии Центральной России;
- изучение современных научных представлений об особенностях и закономерностях исторического процесса в древности и средневековье на территории Центральной России;
- усвоение роли и значения археологического наследия для современного социально-экономического и культурного развития региона.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение знаний о наиболее известных объектах археологического наследия в Центральной России;
- формирование навыков и умений в области практической деятельности по сохранению объектов археологического наследия;
- формирование навыков и умений использования потенциала археологического наследия в педагогической, просветительской и музейной деятельности;
- приобретение навыков работы в библиотеке и археологическом музее ВГУ, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- приобретение навыков подготовки обзоров, аннотаций, составления докладов и библиографии по тематике изучения и сохранения археологического наследия Центральной России.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Варварские государства раннесредневековой Европы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение студентами процесса формирования и ранних этапов истории варварских государств.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявить исторические корни германских народов;
- показать, что начальная история германцев тесно переплеталась с историей других европейских народов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.03 Организация и технологии волонтерской деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команд;

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку дисциплин (модулей) Б1 и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обеспечить теоретическую подготовку и сформировать основные практические умения и навыки по волонтерскому менеджменту;

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

- обрисовать понятийный аппарат, позволяющий обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;

- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;

- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;

- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Немецкая колонизация Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в средние века и новое время**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.1 планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели дисциплины:*

- совершенствование навыков проведения отдельных видов исторических исследований в рамках поставленных задач;

- формирование систематизированных знаний по истории немецкой колонизации и «освоения Востока».

*Задачи:*

- дать общую характеристику немецкому «натиску на Восток» в средние века;

- рассмотреть основные направления немецкой средневековой колонизации стран Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы;
- выяснить и охарактеризовать специфику немецкой колонизации в отдельных регионах и странах;
- показать роль немецкого средневекового права в развитии феодальных отношений и немецком проникновении на Восток Европы;
- сформировать представления по истории немцев в России.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 История Византии**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

Главной целью курса является ознакомить студентов с процессом становления Восточно-римской империи (Византии), ее эволюции, достижениями в области техники, культуры. Определить место Византии во всемирном историческом процессе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с процессом распада античной цивилизации и зарождением средневековых обществ;
- проследить процесс становления феодальных отношений в Византии, выявить его особенности по сравнению с Западной Европой;
- проследить процесс формирования городов и их роль в политической, экономической жизни византийского общества;
- проследить процесс становления, эволюции христианства и его роль в жизни византийского общества;
- изучить влияние византийской цивилизации на соседние народы и государства.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Внутренняя политика Российского самодержавия во второй половине XIX - начале XX веков**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.1 планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины выступает формирование научного понимания особенностей политического развития России в эпоху заката империи.

*Задачи учебной дисциплины:*

- анализ взаимовлияния реформаторских и консервативно-охранительных тенденций во внутренней политике Российского самодержавия;
- углубление представлений обучающихся об особенностях мемуарной литературы как исторического источника по истории правительственных реформ;
- совершенствование умения самостоятельно выявлять, систематизировать и оценивать исследовательскую литературу по данной теме.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Идеино-политическая история русского народничества**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.1 планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие исторического мышления студентов;
- формирование понимания основных тенденций и закономерностей в развитии общественной мысли России во второй половине XIX – начале XX в.

*Задачи учебной дисциплины:*

- осмысление причин и последствий радикализации русского общества в пореформенные годы;
- знание основных фактов из идейной и политической истории русского народничества второй пол. XIX – нач. XX в.;
- изучение вклада народнической интеллигенции в развитие русской общественности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Викторианская Англия. Социально-политическая история**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие способности обучающихся обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя предметное поле истории Великобритании викторианской эпохи.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах становления и развития Англии XIX – начала XX вв.;
- формирование знаний об исторических источниках и исследовательской литературе по социальной и политической истории Викторианской Англии;
- овладение основными концепциями политической и партийной, идеологической борьбы в Викторианской Англии; понимание теории и практики классического либерализма и консерватизма;
- овладение пониманием роли выдающихся политиков эпохи Виктории;
- формирование представления об имперской политике Англии данного периода, о противоречиях в партиях по проблеме империи;
- складывание у студентов представления уникальности Викторианской Англии;
- формирование у студентов понимания значения культуры Англии периода викторианства, противоречий официальной морали и культуры Викторианства.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Ирландия в XX - начале XXI веков**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины заключаются в развитии способности обучающихся использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории, а также в области истории Ирландии 20 - начала 21 века, а также способности использовать в исследованиях специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- заложить основы целостного представления об основных процессах и тенденциях развития Ирландии в 20 – начале 21 вв., а также о связи их с процессами и тенденциями развития стран Запада в рассматриваемый период;
- сформировать первичные знания об исторических источниках и исследовательской литературе по экономической, социальной и политической истории Ирландии, навыков работы с ними;
- формирование знаний о центрах ирландских исследований;
- способствовать пониманию студентами роли выдающихся политиков Ирландии 20-21 вв.;
- сформировать у студентов понимание значения культуры Ирландии 20-21 вв. и ее вклада в культуру Запада.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Отечественная культура XX в.**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.1 Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Цели дисциплины заключаются в совершенствовании навыков использования базовых знаний по отечественной истории в исторических исследованиях, навыков сбора научной информации, необходимой для решения профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение студентами особенностей процесса культурных преобразований в советской стране во всей его сложности и противоречивости, политики советского государства в области культуры, успехов и промахов этой политики на разных исторических этапах советского общества, особенностей, значимости того или иного направления культуры в жизни страны;
- выяснение социального предназначения, роли базисных ценностей и культуры в процессе социализации и воспитания человека, взаимовлияния и взаимообогащения культур.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Русская консервативная мысль XIX века**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- углубление знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления первичного анализа и обобщения достижений отечественной исторической науки в сфере исследований консерватизма.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить особенности становления и развития русского консерватизма в XIX в.;
- рассмотреть деятельность представителей консервативного лагеря данной эпохи и их концепции общественно-политического устройства и культурного развития.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.08.01 Русские консервативные и националистические организации в первой половине XX века**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- углубление знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления первичного анализа и обобщения достижений отечественной исторической науки в сфере исследований общественно-политической жизни России в начале XX в.;
- формирование у студентов понимания политической истории России начала XX, некоторых аспектов Гражданской войны и революции, истории русского зарубежья в контексте истории русского консерватизма как мировоззренческого, религиозно-философского, политического, культурного феномена.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирования у обучающихся представлений о российской монархии начала XX в.;
- изучение процессов, определявших дальнейшие пути развития страны;
- формирование представлений о консервативной альтернативе либеральной и социалистической моделям социально-политического устройства общества; изучение роли и места правоконсервативного сегмента в политическом спектре дореволюционной России.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.08.02 Внутрипартийная борьба в большевистской партии в 1920-е гг.**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации:

- ПК-3.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- углубление знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления первичного анализа и обобщения достижений отечественной исторической науки в сфере исследований общественно-политической жизни России в первой половине XX в.;
- расширение и углубление предметного поля исследований в области советской истории первой половины 20 в.

*Задачи учебной дисциплины:*

- расширение представлений обучающихся об общественно-политической истории, проблемах формирования сталинского тоталитарного строя в СССР 1920-х гг.;
  - совершенствование навыков анализа базовой информации в области отечественной истории и умения её использовать в исторических исследованиях.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.09.01 Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение на основе современной отечественной и зарубежной историографии основными историческими концепциями, понятиями, суждениями в предметном поле новейшей истории Востока;
- совершенствование умения критически оценивать результаты научных исследований;
- совершенствование умения описания фактов и формулировки выводов исследования в соответствии с установленными полномочиями.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников;
- формирование понимания общественной роли и значимости исторической науки;
- расширение представлений об основных процессах и проблемах, происходящих в арабских странах Ближнего Востока и Северной Африки;
- расширение представлений о новейшей отечественной и зарубежной историографии по проблемам современного Ближнего Востока и Северной Африки.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.09.02 Российское законодательство об охране историко-культурного наследия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- расширение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления исторических исследований.

*Задачи учебной дисциплины:*

сформировать представления о понятии всемирного культурного наследия и месте в нем культурного наследия РФ;

- сформировать представления о структуре органов государственной власти в сфере охраны культурного наследия РФ; - исследовать правовые основы охраны культурного наследия РФ.

- усвоить навыки работы с различными источниками информации;

- приобрести навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по соответствующей тематике;

- познакомиться с выдающимися памятниками археологии и архитектуры (из списка ЮНЕСКО);

- совершенствование навыков поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

- ознакомление с историей охранного законодательства в России;

- изучение основных категорий памятников, с точки зрения современного законодательства;

- привитие навыков правоприменения усвоенных знаний;

- изучение основ Российского законодательства в области охраны памятников.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.10.01 История Отечественной войны 1812 г.**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие исторического мышления обучающихся;
- формирование представлений об Отечественной войне 1812 г. как об одном из самых значимых событий отечественной истории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение причин, хода и результатов Отечественной войны 1812 г.;
- изучение спорных вопросов, связанных с войной 1812 г.;
- осмысление причин победы России в войне с Наполеоном и ее влияния на последующую историю страны.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.10.02 Южнорусский фронт в XVI - XVII веках**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- изучение основных этапов и событий возникновения и функционирования южнорусского фронта в XVI–XVII вв.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать умение выявлять в исторических источниках XVI–XVII вв. информацию по отдельным сюжетам истории южнорусского фронта;
- сформировать навык сопоставления информации письменных источников и картографического материала.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.11.01 Культура Запада в XX века**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик);
- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостного представления трансформациях, о месте и роли культуры стран Запада в мировом развитии;
- формирование у обучающегося готовности уверенно использовать полученные знания, умения и навыки, интегрировать их в систему личностных и профессиональных ценностей и представлений и использовать их в решении личностных и профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать целостное представление об основных этапах развития культуры стран Запада в 20 веке, выявить их специфические черты;
- сформировать представление о радикальной перестройке в области средств выразительности, творческой техники, тематики, сюжетов и жанров культуры в рассматриваемый период;
- углубить знания об основных периодах, стилях, направлениях, течениях, художественных школах в развитии зарубежной культуры в новейшее время, а также представления об индивидуальной творческой манере крупнейших мастеров в процессе ее творческой эволюции;
- проследить формирование основных художественных школ;
- познакомить с лучшими произведениями разных составляющих культуры, предложив варианты их углубленного профессионального анализа, формально-стилистического и образного, а также методы интеграции полученного результата в личную ценностную систему и область профессиональных компетенций;

- создать условия для осмысления обучающимися понятий художественного качества, эстетической ценности и исторической значимости предмета искусства;
- развить навыки критического анализа произведений культуры и информации;
- углубить понимание обучающимися связей между формально-образной структурой произведения и приоритетными ценностными ориентирами, особенностями ментальности создавшей его культуры;
- расширить представление об основных подходах к изучению истории зарубежной культуры в отечественной литературе;
- сформировать представление о методах применения полученных знаний в профессиональной и исследовательской деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.11.02 Феномен "Кельтского тигра"**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик);
- ПК-5.3 Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развить способность использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- развить способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- совершенствовать навыки использования специальных знаний, полученных в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- расширить знания обучающихся по всеобщей истории за счет охвата предметного поля экономической, социальной и политической истории Ирландии и ее взаимосвязи с историей Западной Европы во второй половине 20 в.;
- сформировать представление о понятии «Кельтский тигр» и его составляющих, о предпосылках, характерных чертах, проблемах и закономерностях развития экономики Ирландии, об историческом значении феномена «Кельтского тигра»;
- развить навыки анализа взаимосвязей экономических факторов, процессов и явлений и политических решений, а также навыки синтеза и использования полученной информации в образовательной и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **ФТД.01 История археологии в Воронежском университете**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина является факультативом.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение углубленных знаний по истории отечественной археологии;
- усвоение истории развития археологии в Воронежском госуниверситете.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение знаний о важнейших событиях и выдающихся деятелях отечественной археологии;
- усвоение знаний по истории воронежской археологии и археологии ВГУ;
- приобретение навыков работы с источниками по истории воронежской археологии в Археологическом музее ВГУ;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой научной информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобретение навыка подготовки обзоров, аннотаций, эссе по тематике исследований в рамках изучаемого курса.

Форма(ы) промежуточной аттестации - контрольная работа.

#### **ФТД.02 Проблемы отечественной истории XIX века**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам:

- ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина является факультативом.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины выступает формирование научного понимания особенностей политического и социально-экономического развития России в XIX столетии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- анализ взаимовлияния реформаторских и консервативно-охранительных тенденций во внутренней политике Российского самодержавия;
- углубление представлений обучающихся об особенностях видов исторических источников по истории русского общества в XIX в.;
- совершенствование умения самостоятельно выявлять, систематизировать и оценивать исследовательскую литературу по данной теме

Форма(ы) промежуточной аттестации - контрольная работа.

#### **ФТД.03 Социальные процессы в современной России**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина является факультативом.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- совершенствование навыков проведения исторического исследования, составления его описания и формулирования выводов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представления об особенностях социальных процессов в современной России, определить направления их развития;
- выявить причины трансформации социальных процессов;
- сопоставить социальные процессы в современной России с глобальными трендами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - контрольная работа.

#### **ФТД.04 Формирование германской национальной идеи**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации:

- ПК-5.2 Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина является факультативом.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- совершенствование навыков использования стандартного программного обеспечения в процессе оформления результатов исторического исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах и проблемах развития германской национальной идеи в контексте социально-экономической, политической и культурной истории Германии;
- изучение важнейших определений и концепций национализма, а также современных подходов к его исследованиям;
- развитие навыков сравнительного анализа источников и исследовательской литературы по истории германской национальной идеи.

Форма(ы) промежуточной аттестации - контрольная работа.

## Аннотация программы учебной и производственной практик

### **Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2: классифицирует и систематизирует базовую историческую информацию в рамках решения задач в сфере своей профессиональной деятельности);

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4.2: использует методологию исторической науки в исследовательской деятельности);

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5.2 использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований; ОПК-5.3 демонстрирует навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах);

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации (ПК-3.1 проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации; ПК-3.2 проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации);

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам (ПК-4.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы; ПК-4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы);

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место практики в структуре ОПОП: Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока Б2 Практики основной образовательной программы «Историческое образование и исследовательская деятельность».

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) являются в получении первичных навыков научно-исследовательской работы в области археологии, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по курсу «Археология» на основе непосредственного участия практиканта в процессе проведения полевого исследования археологического памятника, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) являются

- формирование умений использовать теоретические знания при изучении конкретного археологического материала, а также приобретение навыков научно-исследовательской работы;
- освоение методики выявления и постановки на учет археологических объектов;
- формирование интереса к комплексным знаниям гуманитарного и естественно-научного циклов;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному наследию РФ, гуманистических качеств и приобретение жизненного опыта в полевых условиях.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: непрерывная. Практика частично реализуется в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, объектом археологического наследия, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по методике полевых археологических исследований
2	Основной (полевой)	Освоение методов и методики полевых археологических исследований в ходе археологических раскопок, выполнение учебных заданий, ведение полевого дневника, участие в камеральной обработке археологических материалов
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики с указанием основных научных результатов полевых археологических исследований
4	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2: классифицирует и систематизирует базовую историческую информацию в рамках решения задач в сфере своей профессиональной деятельности);

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.2 владеет методами историографическо-

го анализа конкретной научной проблемы, использует их в исследовательской практике);

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4.2: использует методологию исторической науки в исследовательской деятельности);

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5.2 использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований);

ПК-3 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации (ПК-3.1 проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации; ПК-3.2 проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации);

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам (ПК-4.1 планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы; ПК-4.2 проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы);

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-5.1 обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик); ПК-5.3 представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам).

Место практики в структуре ОПОП: Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока Б2 Практики основной образовательной программы «Историческое образование и исследовательская деятельность».

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является совершенствование навыков научно-исследовательской работы в процессе профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- развитие навыков критического отбора и интерпретации исторических источников и исследовательской литературы (навыков историографического анализа) в соответствии с темой исследования;
- совершенствование навыков систематизации научной информации при проведении исследования;
- отработка навыков практического использования знания теории и методологии истории при проведении исследования;
- совершенствование навыков обработки результатов исследования и их оформления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, утверждение графика прохождения практики.
2	Основной (научно-исследовательская работа)	Проведение исследования по теме, согласованной с научным руководителем, написание текста источникового и историографического разделов введения выпускной квалификационной работы. Подготовка научной публикации по теме исследования.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики с указанием основных научных результатов исследования, а также его представление на итоговой (отчетной) конференции.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б2.О.03(П) Производственная практика, педагогическая**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-7.2 организует внеклассные мероприятия в общеобразовательных организациях с целью популяризации исторического знания);

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8.2 подбирает и использует информационные технологии при решении задач педагогической деятельности);

ПК-2 Способен реализовывать образовательную программу по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития, организовывать учебное сотрудничество обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-2.1 проводит учебные занятия по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, опираясь на достижения и тенденции развития соответствующей отрасли науки; ПК-2.2 организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; ПК-2.3 применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при электронном, дистанционном обучении, с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС, особенностей преподаваемого предмета, курса, дисциплины (модуля), творческих возможностей обучающихся; ПК-2.4 контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении учебного предмета, определяет их причины; ПК-2.5 анализирует проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность; ПК-2.6 устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики, в том числе при оценивании).

Место практики в структуре ОПОП: Производственная практика, педагогическая относится к обязательной части блока Б2 Практики основной образовательной программы «Историческое образование и исследовательская деятельность».

Целями производственной практики, педагогической, являются

- формирование у обучающихся навыков профессиональной педагогической деятельности, закрепление теоретических знаний и получение опыта их практического применения;

- формирование профессиональной идентичности студентов-историков, развитие у них профессионального мышления, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества.

Задачами производственной практики, педагогической, являются:

- получение обучающимися опыта профессиональной педагогической деятельности в части реализации учебно-воспитательного процесса;

- получение обучающимися опыта разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса при освоении образовательных программ общего (среднего) образования;

- формирование навыков использования в учебном процессе современных информационно-коммуникационных технологий;

- выработка у обучающихся творческого подхода к профессионально-педагогической деятельности, приобретение ими опыта рефлексивного отношения к своему труду, актуализация у них потребности в самообразовании, профессиональном самосовершенствовании и личностном развитии.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, утверждение графика прохождения практики.
2	Основной (педагогический)	Разработка учебно-методического обеспечения уроков истории и обществознания, проведение учебных занятий, подготовка и проведение внеклассного мероприятия, посещение уроков других практикантов и составления анализа одного из них, подготовка психологической характеристики на одного из учеников.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчетной документации по практике и ее представление на курирующую кафедру.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.В.01(У) Учебная практика, архивная**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-5.3 представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам).

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика, архивная, относится к части Блока Б2 Практики, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями учебной практики, архивной, являются:

- ознакомление обучающихся с архивным источником как одной из основ исследовательской работы в исторических науках;
- получение обучающимися практических навыков работы в историческом архиве.

Задачами учебной практики, архивной, являются:

- знакомство с правилами работы пользователя в историческом архиве;
- формирование навыков работы с научно-справочным аппаратом (НСА) архива;
- изучение архивных документов с источниковедческой точки зрения;
- изучение архивных документов как исторических источников;
- формирование культуры использования архивных документов в исторических исследованиях.

Тип практики (ее наименование): учебная архивная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (КУВО ГАВО), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение НСА по теме исследования.
2	Основной (исследовательский)	Освоение методов и методики работы с НСА архива, работы с архивным делом, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности ГАВО.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка полученных данных, написание реферата, составление и оформление отчета по практике, защита реферата и представление отчета по практике на итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б2.В.02(У) Учебная практика, педагогическая**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен реализовывать образовательную программу по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития, организовывать учебное сотрудничество обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-2.1 проводит учебные занятия по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образова-

тельной программы, опираясь на достижения и тенденции развития соответствующей отрасли науки; ПК-2.2 организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; ПК-2.3 применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при электронном, дистанционном обучении, с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС, особенностей преподаваемого предмета, курса, дисциплины (модуля), творческих возможностей обучающихся; ПК-2.4 контролирует и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении учебного предмета, определяет их причины; ПК-2.5 анализирует проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность; ПК-2.6 устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики, в том числе при оценивании).

Место практики в структуре ОПОП: учебная практика, педагогическая, относится к части Блока Б2 Практики, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями учебной практики, педагогической, являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности;
- ознакомление студентов с учебно-воспитательным процессом в организациях общего и среднего образования.

.Задачами учебной практики, педагогической, являются:

- ознакомление обучающихся с передовой практикой проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего специального образования г. Воронежа;
- формирование у студентов навыков организации самостоятельной учебной деятельности учащихся;
- формирование у обучающихся практических навыков контрольно-оценочной деятельности в рамках осуществления учебного процесса;
- формирование у обучающихся навыков анализа профессиональной педагогической деятельности;
- совершенствование навыков разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (установочная конференция)	Инструктаж по технике безопасности, распределение студентов по базам практики. Встреча с групповыми руководителями по предмету и по психолого-педагогическому аспекту практики. Знакомство с программой, целями и задачами практики, поряд-

		ком планирования, отчетной документацией студентов-практикантов, критериями выставления оценок, порядком подведения итогов практики.
2	Организационный	Посещение базы практики, знакомство с руководителем практики от базы практики и учителями-методистами; составление под руководством групповых руководителей и руководителей от базы практики индивидуального плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий по предмету как составной части учебно-воспитательной работы.
3	Основной (педагогический)	Изучение системы учебно-воспитательной работы образовательного учреждения. Посещение уроков. Изучение принципов планирования и осуществления воспитательной работы образовательного учреждения. Ознакомление с работой кураторов и классных руководителей. Составление анализа одного из посещенных уроков по предмету.
4	Заключительный (информационно-аналитический)	Систематизация наблюдений, сделанных в период учебной педагогической практики. Составление отчета о прохождении практики, представление отчетной документации на курирующую практику.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-5.2 применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение).

Место практики в структуре ОПОП: преддипломная практика относится к части Блока Б2 Практики, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью преддипломной практики является завершение написания текста выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- отработка навыков практического применения стандартного программного обеспечения в профессиональной исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков оформления результатов исследования под руководством специалиста более высокой квалификации.

Тип практики (ее наименование): преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Организационный	Согласование графиков прохождения практики, проведение организационного собрания.
2	Основной	Завершение написания текста выпускной квалификационной работы.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.