

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан филологического факультета

\_\_\_\_\_ / Ж.В. Грачева  
подпись, расшифровка подписи

\_\_ . \_\_ . 20 \_\_ г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

*(код и наименование направления подготовки)*

Учебный год: 2023/2024

## 1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году филологическим факультетом в рамках направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность реализовывалась следующая образовательная программа (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обучения	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 №1182	3++	Направленность (профиль) – Библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности	очная	+	+	+	+	(выпуск)	

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. напр. подгот.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		ЕГЭ			Дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ)		
		$K_{\text{б}}$ (чел.) (за счет средств соотв. бюджетной системы РФ)	$K_{\text{п}}$ (чел.) (с оплатой стоимости обучения физ. и юр. лицами)	Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е <sup>1</sup>	$N_{\text{пр.ЕГЭ}}$ (кол.-во уч. предметов ЕГЭ, учитываемых при вступ. испытаниях)	Суммарное значение баллов ДВИ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е	$N_{\text{пр.ДВИ}}$ (кол.-во ДВИ)		
				$\sum_{i=1}^{K_{\text{б}}} \text{ЕГЭ}_{\text{б}}$ (за счет средств бюджетной системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_{\text{п}}} \text{ЕГЭ}_{\text{п}}$ (с оплатой стоимости физ. и юр. лицами)		$\sum_{i=1}^{K_{\text{б}}} \text{ДВИ}_{\text{б}}$ (за счет средств бюджетной системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_{\text{п}}} \text{ДВИ}_{\text{п}}$ (с оплатой стоимости физ. и юр. лицами)	
2023	очная	23	0	5018	-	3	-	-	-

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

<sup>1</sup> При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да <u>Библиотечно-информационная деятельность</u> – Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" – Электронно-библиотечная система "Лань" – Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" – Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами/контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a> )
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да <u>Библиотечно-информационная деятельность</u> Библиографоведение: – База данных «Библиотечное дело и библиография» / свободный доступ – Каталог изданий региональных универсальных научных библиотек России / свободный доступ Библиотечковедение: – Чтение и библиотечная аудитория: библиотечковедческие и социологические исследования / свободный доступ
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию <sup>2</sup>	Нет <a href="https://phil.vsu.ru/studentam/raspisanie-zanyatij/">https://phil.vsu.ru/studentam/raspisanie-zanyatij/</a>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

<sup>2</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
---	--	---

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 12 обучающихся, в том числе 4 получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 3. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>3</sup>

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	-	-	-	-	-	-
2023	очная	-	-	-	-	-	-
2024	очная	12	0	0	0	0	12

В 2023/2024 учебном году отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 4).

Таблица 4. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	-	-
2023	очная	-	-
2024	очная	0	0

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 5<sup>4</sup>.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение	Форма обуч.-я	Год набора	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во)	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок)	НПР_всего (ст.) (общее)
-----------------	-----------	---------------	------------	-------------------------------	---	-------------------------

<sup>3</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

<sup>4</sup> При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

	ФГОС		обуч.- ся	ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деят.- ть которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	кол.-во ставок, занимаемых лицами, участующими в реализации ОП ВО)
Библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности	3++	очная	2021	4,85	1,07	6,41
			2020	4,35	1,25	5,57

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 51.00.00 Культуроведение и социальные проекты).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность условиями, содержанием, организацией и

качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 88,1%;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,67 пт.<sup>5</sup>;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,67 пт.<sup>5</sup>

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 6).

Таблица 6. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности	2023	очная	4.7	3.5
	2022	очная	4.7	4.4
	2021	очная	4.5	4.3
	2020	очная	4.6	4.5

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете филологического факультета (ПА).

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Объединенная научная медицинская библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;

- Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И.С. Никитина

В 2022 году выпуск по ОП отсутствовал.

## 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры истории и типологии русской и зарубежной литературы насчитывает 10 сотрудников. Из них 4 имеют ученую степень доктора наук, 6 – ученую степень кандидата наук. Ученое звание профессора имеют 3 сотрудника, ученое звание доцента – 5. Два сотрудника – совместители, основным местом работы которых являются библиотеки. Кандидат филологических наук, преп. С.А. Косяков работает в ВОСБС имени В. Г. Короленко, преп. И.П. Шалина – в ЗНБ ВГУ. Профессиональные знания и навыки позволяют С.А. Косякову руководить практикой студентов. Кроме того, к проведению занятий со студентами привлекаются сотрудники ВОУНБ имени И. С. Никитина и ЗНБ ВГУ.

Основные механизмы системного мониторинга уровня квалификации преподавателей заключаются в следующем: преподаватели кафедры периодически посещают занятия коллег, давая независимую оценку качества аудиторной работы. В частности, проф. А.А. Фаустов посетил занятие проф. К.А. Нагиной «Герменевтика как методология гуманитарных наук. В. Дильтей» по дисциплине «Основы герменевтики», а проф. К.А. Нагина посетила занятие преп. И.П. Шалиной «Библиотека как система» по дисциплине «Библиотекведение». В обоих случаях был подтвержден высокий научный и педагогический уровень

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

проведения занятия. По результатам каждого посещения были представлены аналитические отчеты.

Кроме того, среди студентов направления «Библиотечно-информационная деятельность» проводилось анонимное анкетирование по таким вопросам, как качество получаемого образования в целом, отношение к студентам преподавателей, отношение учебно-вспомогательного персонала к студентам и т.д. Студенты высоко оценили уровень обучения и организации педагогического процесса. Индекс удовлетворенности уровнем преподавания – 0,74. Индекс удовлетворенности уровнем преподавания по профилю – 0,76. Индекс удовлетворенности содержанием дисциплин по профилю – 0,76. Индекс удовлетворенности отношением преподавателей – 0,86.

Оценка качества ресурсного обеспечения ООП (библиотечно-информационного и материально-технического) образовательной деятельности выполняется в рамках ежегодного самообследования ОПОП. Также проводилось исследование мнения обучающихся по этому вопросу с помощью анонимного анкетирования. Индекс удовлетворенности техническим оснащением – низкий, 0,23, индекс удовлетворенностью качеством и доступностью компьютеров – низкий, 0,27. Индекс удовлетворенности доступности электронных изданий – 0,62.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

К.А. Нагина