


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.440401М – 2020

Декан факультета
философии и психологии


Ю.А. Бубнов
30.11.2020

Декан факультета
романо-германской филологии


О.О. Борискина
24.12.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о практической подготовке по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Магистратура

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета философии и психологии и факультета романо-германской филологии

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ – зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии Л.А. Кунаковская; зав. кафедрой теоретической и прикладной лингвистики К.М. Шилихина

ИСПОЛНИТЕЛИ – доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Е.В. Кривотулова; доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Ю.А. Гончарова; доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики М.В. Щербакова; заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 9», г. Воронеж к.пед.н. А.А. Костюченко; генеральный директор АНО «Интерлингва» к.пед.н. Е.И. Киктева.

Утверждено Ученым советом ф-та философии и психологии (протокол №1400-9 от 26.11.20)

Утверждено Ученым советом ф-та романо-германской филологии (протокол №6 от 21.12.20)

Утверждено с изменениями Ученым советом ф-та романо-германской филологии (протокол №11 от 29.05.23)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 31.12.2020 г. №0908

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.02.440401М – 2017 Положения о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Магистратура; П ВГУ 2.1.02.440401М – 2019 Положения о порядке проведения практик по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Магистратура (ФГОС 3++); П ВГУ 2.1.02.440401М – 2019 Положения о порядке проведения адаптированной практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Магистратура (ФГОС 3++)

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и научно-педагогических работников Воронежского государственного университета (далее - Университета), обеспечивающих подготовку по указанному направлению подготовки.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126

- И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

3 Общие положения

3.1.1 При реализации направления подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование в форме практической подготовки проводятся следующие дисциплины ОПОП:

Программа «Инновационные технологии в языковом образовании» (очная форма обучения)

ОПОП (профиль)	Дисциплины	Сроки проведения (курс, семестр)	Общий объем дисциплины, ЗЕТ, час.	Объем практической подготовки, час.	Способ оценивания практической подготовки
ОПОП (<i>Инновационные технологии в языковом образовании</i>)	Б1.В.ДВ.04.01 Иностранные языки в учреждениях дополнительного образования	1 курс, 1 семестр	3/108	24	Текущая аттестация

3.1.2. При реализации направления подготовки высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование в форме практической подготовки проводятся следующие практики ОПОП:

Программа «Инновации в образовании» (очно-заочная форма обучения)

ОПОП (профиль)	Компонент ОПОП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудоемкость ЗЕТ, час	Объем практической подготовки	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)
«Инновации в образовании»	Учебная	Научно-исследовательск	1 курс (1-2)	12/432	240	Зачет с оценкой

		ая работа	семестры)			
		Ознакомительная	2курс (4 семестр)	3/108	60	Зачет с оценкой
	Производственная	Научно-исследовательская работа	2 курс (3-4 семестр)	12/432	400	Зачет с оценкой
		Научно-исследовательская	3 курс (5 семестр)	5/180	160	Зачет с оценкой
		Педагогическая	2 курс (4 семестр)	9/324	300	Зачет с оценкой

Программа «Инновации в образовании» (заочная форма обучения)

ОПОП (профиль)	Компонент ОПОП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки Проведения (курс, семестр)	Трудоемкость ЗЕТ, час	Объем практической подготовки, час	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)
«Инновации в образовании»	Учебная	Научно-исследовательская работа	1 курс (1-2 семестры)	12/432	240	Зачет с оценкой
		Ознакомительная	2курс (4 семестр)	3/108	60	Зачет с оценкой
	Производственная	Научно-исследовательская работа	2 курс (3-4 семестр)	12/432	400	Зачет с оценкой
		Научно-исследовательская	3 курс (5 семестр)	5/180	160	Зачет с оценкой
		Педагогическая	2 курс (4 семестр)	9/324	300	Зачет с оценкой

Программа «Инновационные технологии в языковом образовании» (заочная форма обучения)

ОПОП (профиль)	Компонент ОПОП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудоемкость ЗЕТ, час	Объем практической подготовки, час	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)
Инновационные технологии в языковом образовании	Учебная	Б2.В.01(У) методическая, ознакомительная	1 курс (2 семестр)	9/324	5	Зачет
		Б2.В.02(Н) научно-исследовательская работа	1 курс (2 семестр) 2 курс (3-4 семестры)	7/252	202	Зачет
	Производственная	Б2.О.01 (П) педагогическая	3 курс (5 семестр)	15/540	470	Зачет с оценкой

		Б2.В.03(П) методическая	2 курс (2 семестр)	9/324	304	Зачет
--	--	----------------------------	-----------------------	-------	-----	-------

Программа «Инновационные технологии в языковом образовании» (очная форма обучения)

ОПОП (профиль)	Компонент ОПОП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудоемкость ЗЕТ, час	Объем практической подготовки, час	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)
<i>Инновационные технологии в языковом образовании</i>	Учебная	Б2.В.01(У) методическая, ознакомительная	1 курс (2 семестр)	9/324	5	Зачет
		Б2.В.02(Н) научно-исследовательская работа	1 курс (2 семестр) 2 курс (3 семестр)	7/252	202	Зачет
	Производственная	Б2.О.01 (П) педагогическая	2 курс (4 семестр)	15/540	470	Зачет с оценкой
		Б2.В.03(П) методическая	2 курс (3 семестр)	9/324	304	Зачет

4 Организация практической подготовки

4.1 Общие требования к организации практической подготовки

В рамках реализации дисциплин Учебного плана ОПОП практическая подготовка проводится в Университете по профилю реализуемой образовательной программы путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессионально-педагогической деятельностью.

Для проведения практических занятий в форме практической подготовки не требуется распорядительного акта (направления). Проведение практических занятий в форме практической подготовки на базе образовательных организаций осуществляется на основе договоров Университета с профильными образовательными организациями.

В рамках реализации практик практическая подготовка проводится в профильных образовательных организациях или структурных подразделениях Университета по профилю реализуемой образовательной программы путем выполнения отдельных видов работ, связанных с профессионально-педагогической деятельностью.

Реализация практической подготовки непосредственно в Университете обеспечивается путем направления, обучающегося на практику в структурное подразделение факультета, реализующего образовательную программу, распоряжением декана факультета. Направление обучающихся в образовательные организации, а также структурные подразделения Университета (за исключением факультета) для прохождения практической подготовки оформляется приказом первого проректора - проректора по учебной работе.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям образовательной программы к содержанию практики. При этом с организацией заключается договор о практической подготовке.

Учебные практики проводятся в составе учебных групп, производственные практики проводятся в индивидуальном порядке.

По решению Ученого совета факультета, реализация практической подготовки допускается с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого на базе портала edu.vsu.ru создаются электронные курсы, в которых размещаются индивидуальные задания по практике. Данные курсы используются обучающимися для размещения отчетных материалов (отчетов и дневников практик) в электронном виде. Процедура организации и проведения практической подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий должна быть регламентирована в рабочих программах соответствующих практик/дисциплин.

Для руководства практической подготовкой в образовательных организациях и структурных подразделениях Университета назначается руководитель по практической подготовке от Университета (кафедры), за исключением реализации дисциплин в форме практической подготовки на базе структурного подразделения факультета, реализующего ОПОП.

Руководители по практической подготовке от Университета назначаются заведующими выпускающими кафедрами в соответствии с учебным планом направления 44.04.01 Педагогическое образование, высшее образование (магистратура) и индивидуальными планами преподавателей кафедр.

С магистрантами, проходящими учебные практики в составе учебной группы, непосредственно работают:

- от профильной (образовательной) организации: ответственное лицо профильной организации;
- от Университета: групповой руководитель и руководитель от выпускающей кафедры (один преподаватель может совмещать функции и группового руководителя, и руководителя от кафедры).

С обучающимися, проходящими производственные практики, непосредственно работают:

- от профильной (образовательной) организации: ответственное лицо профильной организации;
- от Университета: руководитель от кафедры и индивидуальный руководитель – на всех производственных практиках;

Руководитель по практической подготовке от Университета:

- обеспечивает организацию (распределение обучающихся по профильным организациям, подготовка приказа / распоряжения декана, текущий контроль, проведение промежуточной аттестации) образовательной деятельности, осуществление контактной работы с обучающимися при проведении установочной и заключительной конференций (руководитель от кафедры);
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);

- проводит текущий контроль образовательной деятельности обучающихся на практике, проходящей в том числе в форме практической подготовки (групповой / индивидуальный руководитель);
- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (руководитель от Кафедры).

Для руководства практической подготовкой профильная (образовательная) организация назначает ответственное лицо из числа работников профильной организации (далее – ответственное лицо профильной организации). Ответственное лицо профильной организации должно соответствовать требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

Ответственное лицо профильной организации:

- обеспечивает организацию реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, со стороны профильной организации;
- обеспечивает безопасные условия реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, выполнение обучающимися и руководителями практики от Университета правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, и сообщает руководителю от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации и иными локальными нормативными актами профильной организации;
- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности в профильной организации;
- предоставляет обучающимся и руководителю от Университета возможность пользоваться помещениями профильной организации, указанными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;
- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю от Университета.

4.1.1 Общие требования к организации практической подготовки по программе «Инновации в образовании» (очно-заочная и заочная формы обучения)

Учебная практика, научно-исследовательская работа практика нацелена на формирование готовности и способности магистрантов реализовывать научно-исследовательскую деятельность и осуществлять сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации теоретического и эмпирического материала, обрабатывать его и анализировать.

Базой учебной практики могут являться, в том числе, выпускающая кафедра факультета философии и психологии и выпускающая кафедра факультета романо-германской филологии Университета, осуществляющие подготовку магистрантов.

Учебная практика ориентирована на формирование готовности и способности магистрантов: выбирать современные теоретические и методические подходы к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ в рамках научно-исследовательской работы (ПК-2.3); работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи научной информации (ПК-5.1).

В ходе учебной практики развиваются и закрепляются навыки самостоятельного планирования, организации и проведения научного педагогического исследования; воспитывается ответственность за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций; формируется профессиональная позиция педагога-психолога – исследователя, мировоззрение, профессиональное самосознание. Практиканты овладевают основами научной этики, у них развивается интерес к научной деятельности и готовность к непрерывному самосовершенствованию.

Руководителями по практические подготовки в форме практики назначаются два руководителя: руководитель от кафедры по предмету (научный руководитель) и групповой руководитель - руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры.

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), является предшествующей для учебной ознакомительной практики и производственных практик: научно-исследовательская работа, научно-исследовательская, педагогическая.

В качестве базы учебной практики, научно-исследовательской работы выступает ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную практику, научно-исследовательская работа, является распоряжение декана факультета.

Учебная практика, ознакомительная нацелена на формирование готовности и способности магистрантов проектировать педагогическую деятельность: на основе содержания преподаваемого предмета; психолого-педагогических основах современных образовательных технологий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1.1); на использовании инновационных подходов к содержанию и структуре образовательных программ и алгоритма их проектирования и экспертизы (ПК-2.1); на использовании инновационных форм, методов и технологий педагогической деятельности и оценки ее результатов (ПК-3.2).

В рамках практики будут решаться задачи:

- изучить функции и содержание работы одной из образовательных организаций Департамента образования Воронежской области (детский садик, школа, колледж, учреждение дополнительного образования) или отдела администрации муниципального образования;
- ознакомиться с положениями, инструктивно-методическими материалами, нормативной документацией образовательной организации или отдела администрации муниципального образования;
- ознакомиться с планом работы образовательной организации в целом, учебно-воспитательным планом работы классного руководителя;

- приобщение студентов к педагогической работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессионально-педагогической деятельности;
- сбор и обобщение материалов, необходимых для выполнения курсовых работ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Инновации в образовании».

Базой учебной практики, ознакомительной выступает образовательная организация, которая отвечает необходимым требованиям для проведения практики и заключившая с Университетом договор (Приложение 3).

Руководителями практики назначаются два руководителя: руководитель от кафедры (куратор ОПОП) и групповой руководитель – представитель образовательной организации.

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, является предшествующей для производственных практик: производственная практика, научно-исследовательская и производственная практика, педагогическая

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную практику, ознакомительную является приказ ректора.

Производственная практика, научно-исследовательская работа нацелена на формирование готовности и способности магистрантов: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий при организации научно-исследовательской работы (УК-1); логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.2); проектировать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при организации научно-исследовательской работы; использовать методы диагностики особенностей обучающихся в практике; организует проектную (исследовательскую) деятельность в образовании (ОПК-2.3).

Магистрант приобретает опыт самостоятельного планирования, организации и проведения научного исследования; формирование навыков самостоятельного получения нового научного знания и его применения для решения прикладных профессиональных задач; воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций; сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации опытно-эмпирического материала, его обработка и анализ; развитие способности выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

Данная практика способствует формированию готовности магистрантов реализовывать научно-исследовательскую деятельность (теоретическую и практическую) в полном объеме для выполнения магистерской диссертации. Базой производственной практики, научно-исследовательская работа является, как правило, выпускающая кафедра факультета философии и психологии и выпускающая кафедра факультета романо-германской филологии Университета, осуществляющая подготовку магистрантов.

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, является предшествующей для производственных практик: научно-исследовательская, педагогическая.

В качестве базы учебной практики, научно-исследовательской работы выступает ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Руководителями по практической подготовке в форме практики назначаются два руководителя: руководитель от кафедры по предмету (научный руководитель) и групповой руководитель - руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, научно-исследовательская работа является распоряжением декана.

Производственная, научно-исследовательская нацелена на углубление первоначального научно-исследовательского опыта магистранта, развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной научной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в образовательных организациях; развитие способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разработку и содержательно аргументировать стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Данная практика способствует формированию готовности магистрантов: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1.1); логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.2); проектировать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать методы диагностики особенностей обучающихся в практике; организовывать проектную (исследовательскую) деятельность в образовании (ОПК-2.3).

В процессе практики происходит развитие профессиональных умений и навыков самостоятельного проведения научного педагогического исследования; способности выделять научную исследовательскую задачу в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения; закрепление навыков психолого-педагогической диагностики в процессе проведения педагогического исследования; развитие способности использовать научно-обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; развитие способности представлять научному сообществу собственные научные исследовательские достижения (научные статьи, доклады, презентации); воспитание активности, самостоятельности, креативности в организации и проведении исследования, а также ответственности за конструктивность его процесса и результатов, за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций.

В качестве базы производственной практики, научно-исследовательской работы выступает ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Руководителями по практической подготовке в форме практики назначаются два руководителя: руководитель от кафедры по предмету (научный руководитель) и групповой руководитель - руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, научно-исследовательская работа является распоряжением декана.

Производственная практика, педагогическая нацелена на получение профессиональных умений и опыта в области преподавания в высших учебных заведениях и в системе дополнительного образования; на формирование готовности к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью магистерской программы и педагогической деятельностью вузовского преподавателя.

Базой производственной, педагогической практики является, как правило, выпускающая кафедра факультета философии и психологии, осуществляющая подготовку магистрантов. Возможно прохождение практики на профильных кафедрах других организаций высшего образования или в организациях среднего общего или дополнительного образования. С такими базами заключаются договора о проведении практики и ее сроках.

В ходе производственной практики, педагогическая у магистрантов формируется готовность и способность: реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПК-1); осуществлять проектирование и экспертизу образовательной среды и образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования (ПК-2); проектировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе современных подходов к ее содержанию и технологий реализации (ПК-3).

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, является предшествующей для производственной практики, научно-исследовательской.

В качестве базы производственной практики, педагогической выступает ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Руководителями по практической подготовке в форме практики назначаются два руководителя: руководитель от кафедры по предмету (научный руководитель) и групповой руководитель - руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, педагогическая является распоряжение декана.

4.1.2 Общие требования к организации практической подготовки по программе «Инновационные технологии в языковом образовании» (очная и заочная формы обучения)

Учебная практика, методическая, ознакомительная:

- *очная форма обучения:* общая трудоемкость 9 з.е./324 ч.; объем практической подготовки – 5 ч.
- *заочная форма обучения:* общая трудоемкость 9 з.е./324 ч.; объем практической подготовки – 5 ч.

Учебная практика нацелена на освоение обучающимися методического опыта, приобретение первичных практических навыков, формирующих профессиональные компетенции преподавателя иностранного языка: готовности и способности магистрантов решать профессиональные педагогические задачи в различных образовательных контекстах, в том числе, в высшей школе (ПК-1.1); проектировать и реализовывать образовательный процесс по иностранному языку на основе использования обоснованных технологий, форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся (ПК-1.2); применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы (ПК-3).

В рамках учебной практики решаются задачи:

- познакомить обучающихся с особенностями организации учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в конкретной образовательной организации;
- способствовать формированию у обучающихся аналитических умений в процессе наблюдения за учебно-методической деятельностью преподавателей английского языка, анализировать, оценивать и обобщать увиденное;

- приобщение студентов к аналитической работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессионально-педагогической деятельности;
- формировать первичные профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса по иностранному языку;
- воспитывать у магистрантов убежденность в правильности выбора профессии педагога – преподавателя иностранного языка.

Базами учебной методической, ознакомительной практики выступают образовательные организации, которые отвечают необходимым требованиям для проведения практики и заключившие с Университетом договоры (Приложение 3), а также кафедры факультета романо-германской филологии Университета, в том числе выпускающая кафедра, осуществляющая подготовку магистрантов.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную практику, методическая, ознакомительная в структурные подразделения факультета романо-германской филологии является распоряжение декана. Направление обучающихся в иные образовательные организации осуществляется приказом первого проректора - проректора по учебной работе.

Руководителем по практической подготовке в форме учебной методической, ознакомительной практики от Университета (кафедры) назначается руководитель магистерской программы, от базы практики – один из руководителей базы практики.

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, является предшествующей для производственных практик: производственная практика, педагогическая; производственная практика, научно-исследовательская работа и производственная практика, методическая.

Учебная практика, научно-исследовательская работа:

- *очная форма обучения*: общая трудоемкость 7 з.е./252 ч.; объем практической подготовки – 202 ч.
- *заочная форма обучения*: общая трудоемкость 7 з.е./252 ч.; объем практической подготовки – 202 ч.

Учебная практика, научно-исследовательская работа нацелена на расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области педагогики и языкового образования; формирование готовности и способности осуществлять сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации теоретического и эмпирического материала, обрабатывать его и анализировать.

Базой учебной практики является, в том числе, выпускающая кафедра факультета романо-германской филологии, осуществляющая подготовку магистрантов.

Учебная практика ориентирована на формирование у магистрантов готовности и способности: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); оформлять профессионально ориентированный научный текст на государственном языке (УК-4.2); самостоятельно выполнять научные исследования и участвовать в реализации исследовательских программ, направленных на развитие собственной профессиональной деятельности и повышение качества образования (ПК-4.2; ПК-4.34)

В ходе учебной практики развиваются и закрепляются навыки самостоятельного планирования, организации и проведения научного педагогического исследования; воспитывается ответственность за достоверность полученных эмпирических данных,

обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций; формируется профессиональная позиция педагога-психолога – исследователя, мировоззрение, профессиональное самосознание. Практиканты овладевают основами научной этики, у них развивается интерес к научной деятельности и готовность к непрерывному самосовершенствованию.

В качестве базы учебной практики, научно-исследовательской работы выступает ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную практику, научно-исследовательская работа, является распоряжение декана факультета.

Руководителями по практической подготовке в форме учебной практики назначаются два руководителя: руководитель от кафедры (научный руководитель) и групповой руководитель - руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры.

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), является предшествующей для производственных практик: производственная, педагогическая, производственная, методическая.

Производственная практика, методическая:

- *очная форма обучения:* общая трудоемкость 9 з.е./324 ч.; объем практической подготовки – 304 ч.
- *заочная форма обучения:* общая трудоемкость 9 з.е./324 ч.; объем практической подготовки – 304 ч.

Производственная практика, методическая нацелена на получение первоначальных профессиональных умений и опыта в области преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях, учреждениях системы профессионального образования, средних общеобразовательных школах и в учреждениях системы дополнительного образования; на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, совершенствование их профессиональных навыков и умений, а также на формирование готовности к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью магистерской программы, к методическому творчеству в качестве преподавателя иностранного языка.

В ходе производственной практики, педагогической у магистрантов формируется готовность и способность: решать профессиональные педагогические задачи в различных образовательных контекстах, в том числе, в высшей школе (ПК-1.1); проектировать и реализовывать образовательный процесс по иностранному языку на основе использования обоснованных технологий, форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся (ПК-1.2); реализовывать образовательный процесс по иностранному языку на основе использования обоснованных технологий, форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся (ПК-1.3); осуществлять научно-методическое обеспечение, реализацию и экспертизу образовательных программ, моделей, методик, технологий и приемов обучения иностранному языку (ПК-2).

Базами производственной практики, педагогической выступают профильные (образовательные) организации, которые отвечают необходимым требованиям для проведения практики и заключившие с Университетом договоры о практической подготовке обучающихся (Приложение 3). Возможно прохождение производственной практики в структурных подразделениях Университета (факультета романо-германской филологии), в том числе на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистрантов.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, педагогическая в структурные подразделения Университета (факультета романо-германской филологии) является распоряжение декана. Направление обучающихся в иные профильные (образовательные) организации осуществляется приказом первого проректора - проректора по учебной работе.

Руководителем по практической подготовке в форме производственной практики от Университета назначается руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры (структурного подразделения Университета). Руководителем от базы практики – ответственное лицо профильной организации (один из руководителей базы практики).

Данная практика в цикле практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), является предшествующей для практики производственная, педагогическая.

Производственная практика, педагогическая:

- *очная форма обучения*: общая трудоемкость 15 з.е./540 ч.; объем практической подготовки – 470 ч.
- *заочная форма обучения*: общая трудоемкость 15 з.е./540 ч.; объем практической подготовки – 470 ч.

Производственная практика, педагогическая нацелена на получение профессиональных умений и опыта в области преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях, средних общеобразовательных школах, в учреждениях системы профессионального образования и системы дополнительного образования; на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, совершенствование их профессиональных навыков и умений, а также на формирование готовности к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью магистерской программы, к педагогическому творчеству в качестве преподавателя иностранного языка.

В ходе производственной практики, педагогической у магистрантов формируется готовность и способность: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2); проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3); создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4); разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5); планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7); решать профессиональные педагогические задачи в различных образовательных контекстах, в том числе, в высшей школе (ПК-1.1); проектировать и реализовывать образовательный процесс по иностранному языку на основе использования обоснованных технологий, форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся (ПК-1.2); осуществлять научно-методическое обеспечение, реализацию и экспертизу образовательных программ, моделей, методик, технологий и приемов обучения иностранному языку (ПК-2); самостоятельно выполнять научные исследования и участвовать в реализации исследовательских программ, направленных на развитие собственной профессиональной деятельности и повышение качества образования (ПК-4)

Базами производственной практики, педагогической выступают профильные (образовательные) организации, которые отвечают необходимым требованиям для проведения практики и заключившие с Университетом договоры о практической

подготовке обучающихся (Приложение 3). Возможно прохождение производственной практики в структурных подразделениях Университета (факультета романо-германской филологии), в том числе на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистрантов.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, педагогическая в структурные подразделения Университета (факультета романо-германской филологии) является распоряжение декана. Направление обучающихся в иные профильные (образовательные) организации осуществляется приказом первого проректора - проректора по учебной работе.

Руководителем по практической подготовке в форме производственной практики от Университета назначается руководитель магистерской программы или преподаватель кафедры (структурного подразделения Университета). Руководителем от базы практики – ответственное лицо профильной организации (один из руководителей базы практики).

Данная практика завершает цикл практик магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

4.2. Порядок и сроки проведения текущей/промежуточной аттестации по практической подготовке, включая представление отчетности по практикам

4.2.1 Программа «Инновации в образовании» (очно-заочная и заочная формы обучения)

Для проведения промежуточной аттестации по практике не выделяется специального бюджета времени. Промежуточная аттестация по практике проводится, как правило, в последний день практики.

Для прохождения практической подготовки в форме как учебной, так и производственной практики дневник практиканта не выдается. Форма отчетности по практике определяется рабочей программой соответствующей практики.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации. Они вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

По **учебной практике, научно-исследовательской работе** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики научно-исследовательской работы обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Анализ литературы по теме исследования: введение, текст теоретической главы, список литературы.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв руководителя практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

По **учебной практике, ознакомительной** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики ознакомительной обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Протоколы посещения занятий учителей образовательной организации, выступающей базой практики.
- 4) План-конспект воспитательного мероприятия.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв руководителя с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

По **производственной практике, научно-исследовательской работе** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Дневник практики (или индивидуальный план практики) (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Анализ научной проблемы исследования (обоснование актуальности исследования, план магистерской диссертации).
- 4) Анализ литературы по теме исследования: введение, текст теоретической и эмпирической главы, список литературы.
- 5) 2-3 научные статьи по результатам исследования. Объем статьи составляет 5– 8 страниц.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв руководителя практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

По **производственной практике, научно-исследовательской** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики, научно-исследовательской обучающиеся завершают работу над магистерской диссертацией, проводят количественную и качественную обработку эмпирических данных; анализируют результаты исследования, формулируют выводы; готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Дневник практики (или индивидуальный план практики) (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В)
- 3) Рабочий вариант магистерской диссертации

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка (зачет с оценкой по итогам практики)

По **производственной практике, педагогической** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документацией.

За время прохождения производственной практики, педагогической обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Дневник практики (или индивидуальный план практики) (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) План-конспект занятия по дисциплине.
- 4) План-конспект занятия по дисциплине на основе инновационной образовательной технологии
- 5) План-конспект воспитательного мероприятия
- 6) Протокол посещенного занятия (однокурсника) и его анализ.

К документам также прилагаются:

– письменный отзыв научного руководителя производственной практики с оценкой (Приложение Г);

– письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

Если обучающийся не выполняет план и программу практики в установленном объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, без уважительной причины (эти факты фиксируются в отзыве группового / индивидуального руководителя вместе с рекомендуемой оценкой), он не получает зачет с оценкой по данному виду учебной работы. В случае невыхода, обучающегося на практику или при получении неудовлетворительной оценки, обучающийся обязан пройти практику повторно в полном объеме (в текущем семестре) по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. В противном случае он может быть отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При наличии у обучающегося уважительной причины (в случае длительной болезни в период практики и т.п.) практика может быть продлена в установленном порядке на основании представленных документов (медицинских и др.).

После проведения практики, руководитель практики должен в течение 10 дней предоставить отчет в деканат факультета.

4.2.2 Программа «Инновационные технологии в языковом образовании» (очная и заочная формы обучения)

Текущая аттестация по практической подготовке осуществляется по дисциплинам, указанным в п. 3.1.1. в соответствии с порядком, установленным в рабочих программах этих дисциплин.

Для прохождения как учебной, так и производственной практик дневник практиканта не выдается. Форма отчетности по практике определяется рабочей программой соответствующей практики.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации. Они вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

По **учебной практике, методическая, ознакомительная** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по учебной практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики, методической, ознакомительной обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Анализ одного занятия по иностранному языку (с фотографией урока).
- 3) План одного занятия по иностранному языку.
- 4) Отчет о прохождении учебной практики (Приложения Б, В).

К документам также прилагается Отчет группового руководителя практики (предоставляется руководителю практиками от факультета) (Приложение Д).

По **учебной практике, научно-исследовательская работа** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по учебной практике, научно-исследовательская работа и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики, научно-исследовательская работа обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Обоснование выбора темы исследования.
- 2) План-график проведения исследования.
- 3) Список литературы по проблеме исследования.
- 4) Аннотация на научную статью по проблеме исследования
- 5) Характеристика методологического аппарата исследования по выбранной теме.
- 3) Подготовленная к публикации научная статья по проблеме исследования (или развернутый план научной статьи).
- 6) Отчет о прохождении учебной практики, научно-исследовательская работа (Приложения Б, В).

К документам также прилагается Отчет группового руководителя практики (предоставляется руководителю программы) (Приложение Д).

По **производственной практике, методическая** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по производственной практике, методическая и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации. За время прохождения производственной практики обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Планы и развернутые конспекты учебных занятий по иностранному языку.
- 3) Самоанализ зачетного занятия по иностранному языку.
- 4) Рецензия на рабочую программу по иностранному языку.
- 5) План-сценарий внеклассного воспитательного мероприятия и его анализ.
- 6) Психолого-педагогическая характеристика одного учащегося.

7) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).

К документам также прилагаются:

□ Отчет группового руководителя практики (предоставляется руководителю практиками от факультета) (Приложение Д).

□ Отзыв ответственного лица профильной организации (Приложение Г).

По **производственной практике, педагогической** текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по производственной практике, педагогической и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации. За время прохождения производственной педагогической практики обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1) Индивидуальный план практики (Приложение А)

2) Планы и развернутые конспекты учебных занятий по иностранному языку.

3) Самоанализ зачетного занятия по иностранному языку.

4) Рабочая программа по иностранному языку/календарно-тематический план.

5) Психолого-педагогическая характеристика учебной группы.

6) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).

К документам также прилагаются:

□ Отчет группового руководителя практики (предоставляется руководителю практиками от факультета) (Приложение Д).

□ Отзыв ответственного лица профильной организации (Приложение Г)

Для проведения промежуточной аттестации по практике не выделяется специального бюджета времени. Промежуточная аттестация по практике проводится, как правило, в последний день практики.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение двух дней после ее окончания.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Университете, или им предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

4.3 Иные особенности при организации практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом реальных условий деятельности Университета. Для такой категории обучающихся разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы в строгом соответствии с Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

Проведение практической подготовки может осуществляться с использованием образовательных технологий в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии). При определении мест прохождения

практической подготовки инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются требования их доступности.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ:



Л.А. Кунаковская



К.М. Шилихина

Приложение А
(обязательное)

Образец титульного листа индивидуального плана практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

Индивидуальный план

_____ практики

вид и тип практики

магистранта _____ курса _____ формы обучения

очной, очно-заочной, заочной

направление 44.04.01 Педагогическое образование

_____ *фамилия, имя, отчество обучающегося*

В _____ с _____. 20__ г. по _____. 20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Ответственное лицо профильной организации
(Руководитель от организации) _____

_____ *фамилия, имя, отчество*

Руководитель по практической подготовке
(Руководитель практики от кафедры) _____

_____ *фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание*

План согласован:

*подпись группового руководителя/
индивидуального руководителя,
дата*

Воронеж 20__

**Приложение Б
(обязательное)**

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

Отчет
о прохождении _____ практики
вид и тип практики

магистранта _____ курса _____ формы обучения
очной, очно-заочной, заочной

направление 44.04.01 Педагогическое образование

фамилия, имя, отчество обучающегося

В _____ с _____. 20__ г. по _____. 20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Отчет проверен:

подпись руководителя практики

Дата

Воронеж 20__

Приложение В (обязательное)

Содержание отчета о прохождении практик

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ деятельности практиканта во время прохождения практики.

- Сроки и место прохождения практики
- Виды работ, выполненные в период практики
- Перечень и тематика посещенных практических занятий, уроков учителей-практиков
- Краткий анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий, посещенных магистрантом в ходе практики

(Указывается база практики, сроки ее проведения. Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности. Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы работы, компетенции, приобретенный опыт профессиональной / научно-исследовательской деятельности. Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления).

2. Анализ собственных профессионально значимых качеств.

- Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики.
- Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
- Оценка собственных перспектив профессионального развития.

(Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных обучающимся в период практики. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств. Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у обучающегося до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у студента в период практики. Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления).

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение практики в становлении обучающегося как преподавателя/исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались магистрантом в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания практики, учебного процесса в целом на факультете.

Магистрант _____

подпись

(инициалы и фамилия)

Дата _____

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма отзыва ответственного лица профильной организации

Отзыв

о прохождении _____ практики

наименование практики

магистрантом ____ курса _____ формы обучения

очной, очно-заочной, заочной

факультета _____ (направление 44.04.01 Педагогическое образование)

ФИО обучающегося

1. Сроки практики. Краткая характеристика базы практики.
2. Направления профессиональной деятельности, профессиональные умения и навыки, освоенные обучающимся в период практики, приобретенный профессиональный опыт. Объем и содержание проведенной работы. Перечень конкретных видов деятельности, форм работы, занятий (с указанием их тематики), осуществленных магистрантом в период практики.
3. Общая характеристика деятельности обучающегося: продемонстрированные в ходе практики профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции. Отношение магистранта к решению профессиональных задач, степень его заинтересованности, активности, самостоятельности, ответственности, целенаправленности, систематичности работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.
4. Характеристика взаимодействия, обучающегося с другими участниками практики: умение устанавливать психологический контакт, конструктивно решать возникающие противоречия, активность и профессионализм в анализе деятельности студентов подгруппы и др.
5. Возникшие трудности и недостатки в деятельности практиканта. Пути, способы, степень успешности их преодоления в ходе практики.
6. Профессионализм и качество оформления отчетной документации. Своевременность ее представления для проверки руководителю от организации – базы практики.
7. Рекомендуемая оценка.

Ответственное лицо профильной организации
(Руководитель практики)

наименование образовательной организации

подпись

расшифровка подписи

____.____.20____

М.П.

**Приложение Д
(обязательное)**

**Форма отчета руководителя по практической подготовке в форме
учебной/производственной практики**

ОТЧЕТ

Курс, форма обучения, направление подготовки (программа), вид практики.

Сроки проведения практики.

Руководитель практики по ОПОП: ФИО, должность, ученая степень, ученое звание;

1.

№	Полное наименование организации	Город	Количество человек, проходивших практику

2. Формы поощрения обучающихся во время практики; участие обучающихся в научно-исследовательских разработках, перечень материалов практики, рекомендованных к публикации, внедрению (при наличии).

3. Итоги проведения практики

Всего обучающихся	Всего прошедших практику	Результаты практики (количество)			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

4. Недостатки в организации и проведении практики.

Руководитель по практической
подготовке (практике)

_____ . 20__
подпись *расшифровка подписи*

**Приложение Ж
(обязательное)**

Форма отзыва руководителя производственной практики, преддипломная
Факультет _____
Кафедра _____

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
о результатах производственной практики магистранта**

ФИО обучающегося

курс _____ форма обучения _____

тема выпускной квалификационной работы:

Содержание отзыва

Производственная практика, преддипломная оценена на _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись, дата)

Рекомендации по написанию отзыва

Отзыв о научно-исследовательской работе представляет собой документ, содержащий оценку выполнения магистрантом заданий по преддипломной практике, которая фиксируется в его зачетной книжке. Данный документ содержит краткий анализ исследования, степень соответствия основным требованиям по следующим критериям:

1. Методологическая корректность (согласованность методологического базиса) исследования;
2. Структурированность, логичность исследования (наличие теоретической, эмпирической частей, заключения, пропорциональное соотношение указанных частей, корректность составления библиографического списка);
3. Теоретическая обоснованность (объем выполненного теоретического исследования);
4. Эмпирическая обоснованность (объем и полнота выполненного эмпирического исследования, его достаточность для проверки гипотез);
5. Достижение/не достижение поставленных исследовательских задач и цели исследования.
6. Полнота и правильность ответов на вопросы в ходе собеседования с руководителем.