

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ
КУРСОВЫХ РАБОТ**

Воронеж
Издательский дом ВГУ
2024

Утверждено научно-методическим советом факультета международных отношений 19 июня 2024 г., протокол № 6

Составители: А.И. Лылов, Е.А. Кузнецова, В.П. Командоров, Е.П. Борщевская

Рецензент: к.и.н., доцент В.Н.Морозова

Подготовлено на кафедре международной экономики и внешнеэкономической деятельности факультета международных отношений Воронежского государственного университета.

Учебно-методическое пособие по написанию курсовых работ обучающимися направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» по дисциплинам: «Экономическая теория. Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Конкурентоспособность стран и регионов» является частью учебно-методического комплекса (УМК).

Учебно-методическое пособие определяет цели, задачи, порядок выполнения, а также содержит требования к оформлению курсовых работ, практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» .

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1. Общие положения выполнения курсовой работы.....	8
2. Методологические рекомендации по выполнению курсовой работы.....	11
3. Порядок организации выполнения курсовой работы.....	15
4. Основные требования к курсовой работе.....	19
5. Общие требования к структуре и содержанию курсовой работы.....	21
6. Общие требования к оформлению курсовой работы.....	27
7. Композиция курсовой работы.....	33
7.1. Нумерация страниц.....	37
7.2. Порядок ссылки на литературные источники.....	38
7.3. Оформление библиографического списка.....	40
7.4. Оформление ссылок в тексте работы.....	43
7.5. Оформление списка использованных источников и литературы.....	44
8. Аттестация по курсовой работе.....	51
9. Курсовая работа по дисциплине «Экономическая теория. «Микроэкономика».....	58
9.1. Аннотация дисциплины.....	58
9.2. Темы курсовой работы.....	61
9.3. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	64
10. Курсовая работа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».....	65
10.1. Аннотация дисциплины.....	65
10.2. Темы курсовой работы.....	68
10.3. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	71
11. Курсовая работа по дисциплине «Конкурентоспособность стран и регионов».....	72
11.1. Аннотация дисциплины.....	72
11.2. Темы курсовой работы.....	74
11.3. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	77
Заключение.....	79
Приложение 1. Образец заявления на курсовую работу.....	80
Приложение 2. Образец оформления задания.....	81
Приложение 3. Примерный график выполнения курсовой работы.....	82
Приложение 4. Языковые средства оформления письменного текста.....	83
Приложение 5. Критерии оценивания курсовой работы.....	87

Приложение 6. Образец написания отзыва руководителя на курсовую работу.....	88
Приложение 7. Образец оформления титульного листа.....	89
Приложение 8. Образец оформления листа «Содержание».....	90

ВВЕДЕНИЕ

Цель обучения студентов на факультете международных отношений Воронежского государственного университета состоит в подготовке высокопрофессиональных кадров, способных эффективно, с использованием фундаментальных наук, прикладных знаний, инновационных и информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сферах международной экономики, внешнеэкономической деятельности на предприятиях и в организациях любой формы собственности и организационно-правового статуса. Это требование к реализации знаний и умений в практической профессиональной деятельности тесно связано с организацией самостоятельной работы студентов-бакалавров, важнейшей составной частью которой является написание курсовых работ по ряду учебных дисциплин.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающегося и должна отражать приобретенные практические навыки и результаты исследования по общим и специальным разделам соответствующей учебной дисциплины в рамках выбранной темы. При написании курсовой работы обучающийся должен показать: навыки работы с учебной и специальной научной литературой, умение анализировать правовые источники и делать обоснованные выводы.

Руководство и контроль выполнения, а также организация защиты курсовой работы возлагаются на кафедру международной экономики и внешнеэкономической деятельности. Для оказания научно-консультационной и методической помощи обучающемуся кафедрой выделяется научный руководитель, который определяет степень готовности курсовой работы.

Работа над избранной темой требует от обучающегося знаний основ методологии исследования, творческого мышления, логики аргументации и изложения, личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма.

Учебно-методическое пособие содержит подробный перечень основных требований к содержанию, структуре и оформлению курсовых работ для студентов направления 38.03.01 «Экономика». В работе рассматриваются методические и методологические вопросы, связанные с подготовкой, выполнением, оформлением и защитой курсовых работ, включенных в учебный план.

Методические указания ориентированы на оказание методической и методологической помощи студентам бакалавриата при выполнении и оформлении курсовых работ. Требования, предъявляемые к указанным работам, исходят из специфики направления подготовки студентов, согласуются с федеральными государственными и профессиональными стандартами и соответствуют общепринятым мировым и российским стандартам по содержанию, структуре и оформлению научно-исследовательских работ.

В Воронежском государственном университете курсовая работа является неотъемлемой частью освоения ряда дисциплин, причем при единоличном авторстве. Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», учебными планами подготовки бакалавров по очной форме обучения предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам:

1. **Экономическая теория. Микроэкономика** – второй семестр обучения;
2. **Мировая экономика и международные экономические отношения** – четвертый семестр обучения;

3. Конкурентоспособность стран и регионов – шестой семестр обучения.

Работа над выбранной темой курсовой работы требует от студента знаний основ методологии исследования, творческого самостоятельного мышления, прилежания и настойчивости.

Задачами написания данного учебно-методического пособия являются развитие у студентов:

➤ *творческих способностей* в области научно-исследовательской и управленческой деятельности и более глубоком осмысления значимости практических задач развития организации;

➤ *умений* практического применения методов научного познания в сфере будущей профессиональной деятельности;

➤ *навыков* проведения научных, научно-практических исследований и использования результатов этих исследований для целей развития организации.

Настоящее пособие содержит общие требования к написанию и оформлению курсовой работы, описывает наиболее рациональный, проверенный многолетней практикой порядок работы над курсовым исследованием, а также подготовки к его защите. В издании содержится тематика курсовых работ по указанным выше дисциплинам, сформулированы основные характеристики качества курсовой работы, являющиеся критериями итоговых оценок работы студента.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

1. Выбор темы и разработка рабочего плана.
2. Изучение литературы.
3. Сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме в соответствии с разработанным планом.

4. Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.

5. Оформление курсовой работы.

6. Защита на кафедре.

1. Общие положения выполнения курсовой работы

Курсовая работа представляет собой один из важнейших видов самостоятельной работы студентов, базирующийся на совокупности полученных ими общекультурных и профессиональных компетенций и отражающий результат проделанной теоретической и аналитической работы.

Курсовая работа имеет *целью* закрепить и расширить знания, получаемые студентами при изучении таких дисциплин как: «Экономическая теория. Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Конкурентоспособность стран и регионов», а также привить навыки самостоятельной работы с технико-экономическими показателями, принятием управленческих решений участниками внешнеэкономической деятельности.

Выполнение курсовой работы направлено на решение следующих *задач*:

➤ углубление и расширение знаний, полученных студентами в ходе аудиторных занятий по конкретным дисциплинам;

➤ овладение разнообразными алгоритмами экономических расчетов и способами формирования заключений;

➤ подготовка студентов к решению более сложной квалификационной задачи – выполнению выпускной квалификационной работы.

При выполнении курсовой работы необходимо обеспечить выполнение ряда основных *требований*:

- умелая систематизация цифровых данных, полученных в ходе выполнения работы, их глубокий анализ, обобщение и выявление тенденций развития и взаимосвязей отдельных показателей развития мировой экономики и ее субъектов;

- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по конкретным курсам, а также смежным дисциплинам;

- чёткая взаимосвязь между отдельными частями работы;
- аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;

- корректное изложение материала и приводимых расчетов;

- правильность оформления работы.

Конкретные сроки выполнения курсовой работы, порядок ее защиты, критерии оценки устанавливаются кафедрой «Международной экономики и внешнеэкономической деятельности». Излагаемый материал для лучшего его восприятия разделен на несколько частей.

В первой части методического пособия описаны общие требования, предъявляемые к составу и содержанию отдельных элементов курсовой работы.

Вторая часть раскрывает процесс выполнения работы от выбора индивидуального задания до изложения материала.

Третья часть пособия посвящена порядку оформления текстового, табличного, иллюстративного и других материалов работы.

В четвёртой части идёт речь о порядке защиты курсовой работы.

В пятой, заключительной, части методического пособия рассмотрены особенности выполнения курсовых работ по конкретным дисциплинам профиля «Мировая экономика». Здесь предлагаются краткая аннотация дисциплин, темы курсовых работ и основная учебная литература.

Тематика курсовых работ, предлагаемая обучающимся, формируется кафедрой в соответствии с содержанием дисциплины, с видами и задачами будущей профессиональной деятельности. Студентам предоставляется право выбора или предложения темы курсовой.

Утвержденные кафедрой списки студентов, с указанием выбранных тем и назначенных руководителей представляются на утверждение заведующей кафедрой МЭ и ВЭД факультета международных отношений в начале соответствующего семестра.

Кафедра осуществляет руководство по организации и выполнению курсовой работы по следующим направлениям:

- 1) разработка и представление к утверждению тематики курсовых работ;
- 2) организация выбора студентами темы курсовой работы;
- 3) определение и назначение научных руководителей курсовыми работами;
- 4) оперативное руководство, контроль и организационная помощь студентам в процессе подготовки работ.

В обязанности заведующего кафедрой входит организация проверки хода выполнения курсовых работ, разрешение возникающих конфликтных ситуаций.

В обязанности научного руководителя курсовой работы входит:

- составление и определение задания на курсовую работу;
- организация процесса выполнения работы;
- оказание помощи в определении цели и задач исследования;
- рекомендация необходимой литературы, нормативной документации, справочных и других материалов;
- осуществление текущего контроля выполнения задания, информирование кафедры о ходе выполнения курсовой работы;
- осуществление проверки качества работы, обсуждение рекомендаций

объекту исследования по устранению выявленных недостатков и консультирование студента для защиты курсовой работы на заседании комиссии.

В обязанности обучающихся входит:

✓ выполнение исследования по курсовой работе согласно календарному графику;

✓ в случае возникновения трудностей или проблем при решении поставленных задач оперативное обращение к научному руководителю за консультацией;

✓ обсуждение и анализ полученных результатов с руководителем;

✓ своевременное оформление текста курсовой работы и предоставление его на проверку научному руководителю не позднее, чем за неделю до защиты;

✓ защита курсовой работы.

Студент, по неуважительной причине не предоставивший в установленный срок или не защитивший курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность. В случае наличия уважительных причин, подтвержденных документально, распоряжением по факультету студенту устанавливаются индивидуальный порядок и сроки выполнения и защиты курсовой работы.

2. Методологические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа – это одна из форм учебно-исследовательской работы, ее выполнение является обязательным для всех обучающихся. В широком смысле, исследование представляет один из способов познавательной деятельности, в котором принято различать содержательную (предметную) и деятельностную (процессуальную) стороны. Содержательная сторона указывает на то, что исследуется и что служит результатом, конечным

продуктом проведенной работы. Деятельностная – отвечает на вопрос: как организовано и проведено исследование, какие этапы, методы, отдельные приемы и их сочетания использованы. Целью курсовой работы является выявление объекта изучения в результате рассмотрения и анализа различных источников. Задачи и методы должны служить достижению цели работы.

Особенности курсовой работы как исследования и основные этапы её выполнения. При выполнении курсовой работы очень важны логика исследования и логика изложения материала, вследствие чего можно выделить несколько этапов ее выполнения.

Первый этап – установочный – и состоит в выборе темы и определении методологического аппарата исследования. *Тему* курсовой работы из числа предложенных преподавателем, читающим лекции по данному курсу, выбирает сам студент, исходя из собственных склонностей, а также научных, профессиональных и практических интересов и её актуальности. Или же он формулирует тему самостоятельно и согласовывает её с руководителем.

Непосредственный руководитель курсовой работы в соответствии с утвержденной темой, обеспечивает методическое и научное руководство, групповые и индивидуальные консультации по графику.

Заведующий кафедрой может назначить руководителем курсовой работы преподавателя, ведущего практические занятия, или иного преподавателя кафедры. Руководителем курсовой работы может быть назначен приглашённый специалист, выполняющий соответствующие обязанности на условиях почасовой оплаты.

В результате выполнения первого этапа автор составляет два документа: план исследования и структуру работы или план изложения, который близок к оглавлению.

На втором, исследовательском этапе, выполняется собственно поисковая часть работы с учетом составленного плана исследования и с использованием выбранных методов, методик, технологий, программного обеспечения. Работа ведется как на теоретическом, так и на практическом уровнях: результаты систематизируются и обобщаются.

Третий этап – систематизация материалов, написание текста и оформление работы и полученных результатов исследования.

Наиболее важным, ответственным и достаточно трудоемким этапом выполнения работы является первый, установочный этап. Именно он задает общие стратегические ориентиры исследования и ожидаемые результаты.

Определение проблемы исследования – достаточно сложная задача. В широком понимании проблема означает объективное затруднение, противоречие, которое возникает в науке и практике.

Следующий элемент, который необходимо сформулировать, — цель исследования. Цель выражает путь решения проблемы и те конечные результаты, которые при этом должны быть получены. Таким образом, цель – это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении работы.

В соответствии с целью определяются задачи исследования. Задачи – это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны, и отражать общий путь достижения цели. Единых требований и алгоритмов для формулировки задач исследования не существует. Можно наметить лишь общие ориентиры для их определения: первая задача связана с характеристикой предмета исследования, с выявлением сущности проблемы, теоретическим обоснованием путей ее решения, вторая – имеет теоретико-преобразовательный характер и нацелена на раскрытие общих способов решения проблемы, на анализ

условий ее решения; третья – имеет рекомендательный, прикладной характер, указывает конкретные способы реализации теоретической модели исследования, предполагает описание конкретных методик исследования, практических рекомендаций.

Для каждого этапа исследования продумывается такая совокупность методов, которая обеспечит полное и правильное решение поставленных задач.

Особое место среди методов исследования занимают методы изучения литературы по проблеме курсовой работы. Изучение литературы служит средством изучения истории и причин возникновения проблемы, ее современного состояния.

Работа с литературой включает несколько методов.

Наиболее важные из них.

1. Составление библиографии, то есть списка литературы, использованной автором при написании курсовой работы. Список нумеруется в порядке появления ссылок в тексте работы. Ссылки обозначаются номером (номерами) работ из списка, заключенными в квадратные скобки. Например, [2], или [3, 5-7, 11]. Если требуется указать конкретную страницу, то оформляется это следующим образом: [2, с. 17].

2. Реферирование – сжатое переложение основного содержания одной или нескольких работ по общей теме.

3. Конспектирование – детальное изложение главных положений и концептуальных идей работы.

4. Аннотирование – краткое, предельно сжатое изложение основного содержания литературных источников.

5. Цитирование – дословная запись высказываний, выражений автора, а также приведение в тексте курсовой работы фактических и статистических данных, содержащихся в литературных источниках.

Включенную в текст цитату следует оформить обязательным указанием на автора и источник, из которого производится цитирование. В курсовой работе можно использовать любой вариант цитирования, но нельзя использовать цитаты без ссылки на автора. Если приводится не цитата, а излагается мысль автора, высказанная им идея, то в тексте также делают ссылку на первоисточник.

Еще одно правило работы с литературой – использование библиографического списка в тексте работы: источник, внесенный в список, хотя бы один раз должен быть назван в тексте. И, наоборот, любой источник, на который автор ссылается в тексте курсовой работы, должен быть вынесен в библиографический список.

Сокращения отдельных слов и словосочетаний приводятся в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

3. Порядок организации выполнения курсовой работы

Курсовая работа – это вид учебной и научно-исследовательской работы студентов, проводимой ими самостоятельно по определённой теме под руководством преподавателя (назначенного научного руководителя). В процессе выполнения курсовой работы осуществляется дальнейшее углубление теоретических знаний и их систематизация, развитие прикладных умений и практических навыков, овладение методикой исследования при решении конкретных практических задач, развитие навыков самостоятельной работы, повышение общей и профессиональной компетентности выпускника.

Таким образом, курсовая работа – индивидуальная работа творческого характера, выполненная на промежуточном этапе обучения, позволяющая

оценить уровень подготовленности студента к самостоятельному выполнению научно- исследовательской и/или практико-ориентированной работы, а также оценить формирование навыков по решению профессиональных задач.

При выполнении курсовой работы студенты должны продемонстрировать следующие способности и компетенции:

- собрать и обработать информацию по теме;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- самостоятельно решить поставленные задачи;
- логически обосновать полученное решение;
- сформулировать выводы, предложения и рекомендации,

оценить возможности и области применения решенной проблемы.

Общий порядок действий:

1. Темы курсовых работ разрабатываются и определяются ведущей (выпускающей) кафедрой, должны соответствовать тематике предмета и, по возможности, должны быть нацелены на решение профессиональных задач. Знакомство студентов с тематикой курсовых работ и выбором научного руководителя происходит в начале семестра или с момента начала изучения курса. Студентам предоставляется право выбора темы в порядке, установленном кафедрой МЭ и ВЭД, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

2. После выбора темы курсовой работы и предварительного её обсуждения с научным руководителем, студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить её написание (см. Приложение 1). Заявление в присутствии научного руководителя утверждается на заседании кафедры. Закрепление темы и научного руководителя оформляется протоколом заседания кафедры и в виде Задания

студенту (Приложение 2), с этого момента тема не может быть изменена.

3. После утверждения темы студент совместно с научным руководителем определяет круг вопросов, необходимых для раскрытия выбранной темы, примерный план будущей работы, необходимую литературу и сроки отчетности. Студент обязан систематически информировать руководителя о ходе выполнения работ. Руководитель обязан регулярно проводить консультации в соответствии с утвержденным графиком (Приложение 3), контролировать качество собранного и проанализированного студентом материала, оказывать помощь в его редактировании и оформлении. За принятые в работе решения и за правильность всех данных отвечает студент, как автор курсовой работы.

4. Курсовая работа является самостоятельным научным или научно-практическим исследованием студента. С целью недопущения грубых грамматических и синтаксических ошибок необходимо руководствоваться предложенными языковыми средствами оформления письменного текста (Приложение 4). Наличие ошибок может существенно влиять на оценку его работы. Подробнее о критериях оценивания смотрите (Приложение 5).

5. Если результаты курсовой работы студента были внедрены и апробированы на предприятии или иной организации, то он (при желании) может предоставить акт о внедрении на бланке организации за подписью руководителя организации (отдела и т.п.), заверенный печатью (текст акта свободного изложения предлагает организация).

6. Научный руководитель проверяет курсовую работу (проект), пишет отзыв, в котором указывает положительные стороны работы и недостатки (при наличии), принимает решение о допуске/ не допуске работы к защите (Приложение 6).

7. Аттестация всех курсовых работ должна быть проведена до начала экзаменационной сессии. Возможна защита курсовой работы на

студенческой научно-практической конференции.

8. Для проведения защиты курсовых работ, как правило, формируется комиссия из преподавателей руководящей кафедры в составе 3-4 человек (непосредственных руководителей курсовых проектов). К защите курсовой работы студенты допускаются научным руководителем, читающим лекции по данному курсу. Защита курсовой работы проводится на открытом заседании комиссии в присутствии всех защищающихся и их руководителей. В отсутствие научного руководителя защита может быть проведена при условии представления им письменного отзыва на курсовую работу.

9. Студент совместно с руководителем составляет план своего выступления. Выступление по времени не должно превышать 5-7 минут для обучающихся. В своем докладе студент кратко излагает актуальность выбранной темы, цель, задачи, используемые методы, дает обзор и полученные в ходе исследования результаты и выводы, акцентируя внимание комиссии на практическую значимость, новизну проделанной работы. Если в ходе выступления студент использует наглядные материалы, то на них оставляется резерв времени для пояснений. Защита работы может сопровождаться использованием мультимедийных технологий.

10. После выступления студента члены комиссии, а также присутствующие на защите могут задать вопросы или высказать замечания, на которые студент должен дать ответ.

11. Оценка результатов производится по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, качество выполнения практического исследования и расчетов, самостоятельность полученных результатов, качество оформления работы, ход её защиты и конкретность предложенных мер по

устранению выявленных в ходе исследования недостатков.

4. Основные требования к курсовой работе

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно исходя из выбранной им и утвержденной научным руководителем темы.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;
- иметь результаты самостоятельного исследования (решения практических задач, разработку программ и т.п.);
- иметь необходимый объём, быть оформленной по стандарту и выполненной в установленные сроки.

Объём курсовой работы в значительной степени зависит от выбранной для исследования темы, но должен быть выполнен в пределах 25-30 печатных страниц без учёта приложений.

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- введение;
- обзор источников и литературы;
- теоретический материал и методы исследования;
- полученные результаты и их обсуждение;
- выводы (или заключение);
- список использованных источников.

Непосредственно в разделах курсовой работы должны быть освещены следующие вопросы:

- сформулирована актуальность заявленной темы, обоснована цель и задачи по ее реализации, определены объект и предмет исследования;
- обозначена научная новизна и разработанность темы и в целом научного исследования, с этой целью анализируется литература и информация, изученная в библиотеке или полученная с помощью

глобальных сетей (из электронных библиотек) по теме работы;

– определяются и конкретно описываются выбранные студентом объёмы, методы и средства проводимого исследования, иллюстрируемые данными и формами выходных документов, используемых при реализации поставленных задач на конкретном объекте;

– анализируются предлагаемые пути и способы решения выявленных проблем, а также оценивается экономическая, техническая и/или социальная эффективность их внедрения в реальную экономическую среду.

Основными задачами при выполнении курсовой работы являются:

✓ закрепление, углубление и систематизация полученных студентом знаний и выработка умения самостоятельно применять их к решению конкретных задач;

✓ приобретение навыков и умений правильной оценки практического значения решения отдельных научных и хозяйственных проблем, в том числе и для реально действующей организации;

✓ приобретение и подтверждение наличия навыков исследовательской, расчетной работы;

✓ развитие навыков работы с учебной, научной и справочной литературой, нормативно-правовой документацией, периодической печатью и т.п.;

✓ овладение навыками грамотного, ясного и сжатого изложения результатов работы и аргументированной защиты принятых решений и сделанных выводов;

✓ приобретение умения вести научную дискуссию, аргументировано защищать положения, выводы и результаты собственной исследовательской работы;

✓ формирование научного мировоззрения.

5. Общие требования к структуре и содержанию курсовой работы

Содержание и структура курсовой работы определяются её целями и задачами. Структура рукописи включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист (Приложение 7);
- оглавление (Приложение 8);
- введение;
- главы и параграфы основной части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Таблица 1.1

Структурные элементы курсовой работы и их объём

Структурный элемент курсовой работы и объём его написания в тексте работы	Ориентировочный объём элемента в страницах	Ориентировочный объём элемента в процентах
Титульный лист	1	3
СОДЕРЖАНИЕ	1	3
ВВЕДЕНИЕ	2–3	5
1. Теоретическая часть (первая глава)	11–12	34
2. Практическая часть (вторая глава)	9–10	23
3. Рекомендательная часть (третья глава)	7–8	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	2–3	5
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	2	3
ПРИЛОЖЕНИЯ	35–40	–
Итого:	35–40	100

Содержание курсовой работы раскрывается в её основном тексте, состоящем из введения, двух-трёх разделов (глав) с разбивкой на подразделы (параграфы), заключения. В обязательном порядке в курсовой работе приводится список использованных источников и литературы, оформленный с учетом соответствующего ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Во введении должны быть раскрыты следующие вопросы:

- описание и постановка проблемы, обоснование актуальности темы;
- степень разработанности проблемы, её научно-теоретическое и/или практическое значение;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- обоснование структуры работы.

Под **актуальностью** темы исследования понимается степень её важности в данный момент и в конкретной ситуации. **Проблема** в научном исследовании – это вопрос или ряд вопросов, требующих своего решения и охватывающих область будущего исследования, нерешенных или не в полной мере решенных в науке. Постановка проблемы должна отражать суть проблемной ситуации, решение которой представляет существенный практический или теоретический интерес, откуда будет ясна актуальность темы. Необходимо понимать, что тема должна быть отражением проблемы в ее характерных чертах. Удачная формулировка темы уточняет проблему и очерчивает границы будущей работы.

При рассмотрении степени изученности проблемы нужно перечислить несколько ведущих прошлых и современных отечественных и зарубежных учёных, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах. Важно

указать особо значимые труды по теме курсовой работы, дать им обоснованную критическую оценку, отметить их главные достоинства и недостатки. Основные труды отечественных и зарубежных исследователей, относящихся к теме исследования, нужно указать в подстрочных сносках.

Объект и предмет курсовой работы соотносятся между собой как общее и частное. **Объект исследования** – это то, на что направлен процесс исследования: область, в рамках которой находится проблема исследования, процесс, система или явление, которые изучает исследователь. **Предмет** – это та часть или сторона объекта, которые будут непосредственно исследоваться. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы. Следовательно, объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

Примеры формулировки объекта и предмета исследования:

Объект исследования – международный туризм (конкретный участник ВЭД – регион, предприятие, организация, или иностранные инвестиции в России).

Предметом исследования является влияние международного туризма на развитие туризма в ЦЧР (практическая деятельность объекта исследования по освоению новых зарубежных рынков, роль прямых иностранных инвестиций в развитии (отрасли или региона)).

Цель исследования – это то, что необходимо достигнуть в процессе курсовой работы. Цель формулируется кратко и точно, отражая основное, что собирается сделать исследователь, предполагаемый результат, который планируется достигнуть. Цель работы не может быть сформулирована так же, как звучит название курсовой работы. Это вектор на тот научный или научно- практический результат, который должен быть получен в ходе исследования.

Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для решения проблемы и достижения поставленной в работе цели. Задачи уточняют и конкретизируют поставленную цель, определяют основные направления в достижении цели и алгоритм дальнейших действий, что, как правило, отражено в структуре работы.

Список глаголов, рекомендованных к употреблению при формулировании целей исследования:

□ *изучить, описать, установить, выявить, рассмотреть; анализировать, раскрыть, разобрать, изложить, остановиться, назвать, показать, осветить, сообщить;*

для обозначения решения исследовательских задач:

□ *исследовать, разработать, доказать, выяснить, утвердиться, высказать предположение, выдвинуть предположение, полагать, считать* и так далее.

Примеры перечня рекомендуемых задач:

1.«На основе теоретического анализа литературы разработать...» (ключевые понятия, основные концепции).

2.«Определить... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на объект исследования).

3.«Раскрыть... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на предмет исследования).

4.«Разработать... » (средства, условия, формы, программы).

5.«Апробировать...» (что разработали) и дать рекомендации...

Обязательным элементом введения является также указание на методы исследования (методология исследования), которые служат инструментом в достижении задач, поставленных в курсовой работе. **Методы исследования** – это способы и пути решения поставленных задач и достижения цели исследования.

Прежде чем непосредственно охарактеризовать основные методы научного познания, необходимо дать определение понятию «метод». Под термином «метод» в самом широком смысле слова понимается «путь к чему-либо», способ социальной деятельности в конкретно взятом случае. Метод – это система правил, принципов познания; представляет собой определенную последовательность действий, приемов и операций, необходимых для получения научных результатов.

Совокупность определенных теоретических принципов, категорий, логических приемов и специальных методов исследования явлений называется методологией. Каждый вид познания располагает своей, только ему присущей, методологией. Не является исключением в данном случае и научное познание. Среди имеющегося в науке (в широком смысле этого значения) массива подходов и методов особо следует выделить общенаучные подходы и методы исследования, выступающие в качестве своеобразной промежуточной методологии между философией и фундаментальными теоретико-методологическими положениями специальных наук.

К числу *общенаучных* методов и подходов относят системный анализ, функциональный и структурный методы, математический метод, вероятностный, моделирование, формализация и др. Для курсовых работ по отраслевым дисциплинам характерно применение *частнонаучных* методов познания, с помощью которых можно достигнуть определенной детализации познания государственно-правовых явлений.

Во введении также необходимо указать теоретическую базу исследования, составляющую основные источники информации (научные, официальные, литературные), а также методологическую базу работы, которая является основным инструментом получения фактического материала (использованные приемы и методы исследования).

Обзор источников литературы. Приступая к изучению темы, автор должен охарактеризовать и обосновать необходимость использования источников, привлечённых им к решению поставленных исследовательских задач. Студент должен чётко отразить совокупность научных направлений, взглядов, достижений, сделанных в изучаемой области зарубежными и отечественными исследователями: описание и анализ вклада отдельных исследователей или целых научных направлений в раскрытие данной темы.

В конце введения желательно раскрыть структуру курсовой работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов.

Особо следует обратить внимание на то, что во введении не должно быть полемики по проблеме исследования; не должны содержаться определения и понятия каких-либо правовых категорий. Все это должно найти место в главах параграфах, содержащихся в основной части.

Объем введения не должен превышать 3 – 4 страниц.

Основная часть. В главах и параграфах **основной части** курсовой работы подробно излагается аналитический материал, полученный автором в процессе исследования темы и отражающий полемику в научном мире, по существу, заявленной во введении проблемы, а также формулируются способы ее решения. Содержание глав должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать.

Каждая глава представляет собой самостоятельную и логически завершённую часть работы. Поэтому она имеет собственное название, которое должно полностью соответствовать общей теме курсовой работы и не выходить за её рамки. Главы делятся на параграфы, название и содержание которых подчиняются общему названию главы и связаны с задачами исследования.

Тексты глав начинаются кратким описанием содержания и задач главы, заканчиваются выводами по проведенной части исследования и должны

соответствовать задачам данной главы. Поэтому выводы кратко, в обобщенной форме указывают, какие результаты получены автором при написании данной главы курсовой работы, а также представить свое видение данного вопроса либо аргументировано последовать за высказанной позицией. Это позволит показать умение автора логично и аргументированно излагать материал, полученный в результате исследования.

В **заключении** приводятся обобщенные итоги теоретической и практической разработки темы, отражается результат решения поставленных во введении задач, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Но такие предложения обязательно должны базироваться на материалах проведенного исследования и представленного автором в курсовой работе.

В **приложения** выносятся вспомогательные или дополнительные материалы, которые не могут быть по техническим или другим причинам включены в основной текст. Это могут быть листинги программ, исходные данные (если они имеют большой объём), результаты работы программы и численных экспериментов и др.

Общий объем курсовой работы, включая введение, основную часть и заключение, должен составлять, как правило, от 25 до 30 страниц текста без учета списка использованных источников и приложений.

6. Общие требования к оформлению курсовой работы

Завершающим этапом разработки курсовой работы является письменное изложение основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций. На основе собранных материалов уточняется структура, содержание и объем курсовой работы.

Не следует приступать к окончательному оформлению курсовой работы сразу же после (или в процессе) сбора и анализа материала. Полезно еще раз продумать содержание всей темы в соответствии с планом и имеющимися фактическими результатами исследования, а затем уже приступать к написанию курсовой работы.

Вполне оправданной является методика деятельности, когда обучающиеся первый вариант пишут быстро, без тщательной стилистической обработки текста. Затем внимательно перечитывают, редактируют и показывают ее научному руководителю. В соответствии с его указаниями вносят изменения, коррективы и дополнения. Безусловно, каждый обучающийся будет использовать свой, индивидуальный стиль работы по оформлению курсовой работы, но основные требования, предъявляемые к оформлению работы, должны быть соблюдены.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 8.417-02 «Единицы величин», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Работа начинается с титульного листа (см. Приложение 7). На титульном листе последовательно сверху вниз, помещаются следующие реквизиты:

- полное наименование ведомства, в структуру которого входит образовательное учреждение и полное название учебного заведения;
- наименование факультета и кафедры;
- наименование дисциплины, по которой пишется курсовая работа;
- тема курсовой работы;
- сведения об исполнителе (ФИО, направление подготовки, группа);
- сведения о научном руководителе (ФИО, степень, звание, должность);

- местонахождение образовательного учреждения;
- год написания работы.

Курсовая работа выполняется печатным способом на компьютере. Текст помещается на одной стороне листа формата А4, печатается через 1,5 интервала с применением 14-го размера шрифта (оформление в Word, шрифт Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы.

Каждая страница имеет одинаковые поля: размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 25 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 5 знакам. Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться двум интервалам.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку и приложениям.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице (Содержание) проставляется цифра «2» (Приложение 8). Весь последующий объем работы, включая библиографический список и заключение, нумеруется по порядку. В общую нумерацию страниц не включаются приложения. Последний номер проставляется на титульном листе приложений. Порядковый номер печатается по центру внизу страницы.

Работа выполняется в единой стилевой манере, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Таблицы и рисунки формата А3 (297×420 мм), а также материалы предприятия помещают в приложения. Количество и объем приложений не ограничиваются.

Для выделения в тексте ключевых понятий, терминов и словосочетаний используется *курсивное*, **полужирное**, *полужирное курсивное* начертание шрифта.

Подчёркивание в тексте не допускается.

При наборе должны различаться *тире* (–) и *дефисы* (-). В диапазонах значений чисел и в тексте, когда это нужно по правилам русского языка, ставятся тире, лучше неразрывное (одновременным нажатием клавиш «Ctrl», «Shift» и «Дефис»).

Числовой пример использования тире: 50–60. Пробелы по бокам тире при обозначении числового диапазона ставить не рекомендуется, хотя наличие пробелов не является ошибкой.

Текстовые примеры использования тире: 1. Высокая ответственность – обязательное условие успешного менеджмента. 2. Наличие конкретных организационных целей – основное отличие организации от других групп, создаваемых людьми.

Дефисы ставятся в сложных прилагательных и существительных, в наречиях, нерусских именах, в географических сложных названиях, между повторяющимися словами и т. д. Например: технико-экономические показатели, научно-технический прогресс, социально-экономическая система, структурно- функциональный подход, Санкт-Петербург, по-видимому. Пробелы по краям дефиса не ставят.

Между инициалами, после инициалов (перед фамилией), перед сокращениями и между ними ставится *неразрывный пробел* (например: С. И. Ожегов, 2020 г., т. д., т. е., и т. п., (в Word – одновременным нажатием клавиш «Ctrl», «Shift» и «Пробел»). С другой стороны, хотя в ГОСТ 7.32 и не оговаривается написание инициалов, но в примерах пробел между инициалами не ставится.

Каждая новая мысль начинается с абзацного отступа (абзаца, красной строки). *Абзацный отступ равен пяти знакам* (Абзац–Отступ–1,25 см).

В тексте работы рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

Между словами в тексте должен быть только один пробел.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и чёткость текстовых и графических материалов. В работе должны быть чёткие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Все погрешности – опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе проверки окончательного варианта работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (линий графика) черными чернилами, пастой или тушью рукописным способом.

Не допускаются повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (линий графиков).

Оформление графического материала и таблицы. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы...) и таблицы (цифровой материал) следует располагать сразу после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. Иллюстрации и таблицы должны иметь название. На все иллюстрации и таблицы должны быть ссылки в тексте. Ссылка в тексте оформляется в виде заключенного в скобки выражения (рис. 3), (табл. 1), либо в виде оборота – «как это видно на рис. 3». Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. Если в работе одна иллюстрация или таблица, ее не нумеруют. Название иллюстрации начинается со слова «Рис.», после которого указывается его порядковый номер с точкой в конце. Название следует

писать под иллюстрацией, переносы в словах не допустимы. Не допускается перенос названия иллюстрации на другую страницу. Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например, «Таблица 2») без значка № перед цифрой и точки после нее. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце. Допускается нумерация таблиц в пределах раздела. При переносе таблицы на следующую страницу заголовков таблицы следует повторить и над ней размещают слова «Продолжение таблицы 2». Если заголовок таблицы большой, допускается его не повторять. В этом случае нумеруют графы и повторяют их нумерацию на следующей странице. При отсутствии каких-либо данных в строке ставят прочерк.

Наряду с таблицами важным средством выражения и анализа экономической информации являются графики. Использование графиков для иллюстрации результатов анализа помогает мгновенно охватить и осмыслить совокупность показателей – выявить наиболее типичные соотношения и связи этих показателей, определить тенденции развития, охарактеризовать структуру, степень выполнения плана и т.д.

Для графического изображения результатов аналитических исследований могут использоваться самые разнообразные виды графиков (линейные, столбиковые, секторные, круговые, фигурные и др.). Независимо от вида графиков все они должны иметь нумерацию и наименование. Графики нумеруются после их размещения, по центру с указанием слова «Рис.», с использованием двухзначного числа, первая цифра которого отражает номер главы, вторая – порядковый номер рисунка внутри главы.

Оформление формул и уравнений. Уравнения и формулы чаще всего выделяют из текста в отдельную строку. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после математических знаков. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов располагают сразу после, под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия и тире. Если формула в тексте работы используется дальше и/или на неё автор ссылается, то её обозначают порядковым номером в круглых скобках справа в конце строки: например, (4). Если в каждой главе таких пронумерованных формул достаточно много, то можно использовать двойную нумерацию с учётом номера главы: например, (2.4). Тогда в тексте можно использовать обороты: «согласно формуле (4) ...» или «используя уравнение (2.4), получим...»

7. Композиция курсовой работы

Поскольку курсовая работа является разновидностью выпускной квалификационной работы, её оценка зависит не только от качества проведенного автором исследования, но и от уровня общеметодологической подготовки курсовой работы. Прежде всего это находит отражение в её композиции.

Композиция (от лат. *compositio* – составление) – это работа над организацией курсовой работы, т.е. построение авторского текста на всех его структурных уровнях, компоновка отдельных элементов произведения в единое и логичное целое. Исследовательский материал должен не только сообщать необходимую информацию, но и учить логике мышления. Логический план разрабатывается таким образом, чтобы переход от простого материала к более сложному и от известной информации к новой совершался последовательно, постепенно, чтобы одно утверждение вытекало из другого.

Следует обратить внимание на то обстоятельство, что в данном вопросе нет и не может быть стандарта. Автор вправе самостоятельно выбрать тот или иной порядок расположения материала, полученного в результате проведенного исследования. Единственным критерием, применимым в данном случае – внутренняя логическая взаимосвязь и раскрытие темы исследования. Тем не менее, традиционно сложилась определенная композиционная структура курсовой работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы и параграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист

Титульный лист должен содержать:

- название учебного заведения и кафедры;
- наименование учебной дисциплины, по которой выполнена курсовая работа;
- номер и название темы курсовой работы;
- фамилию, имя, отчество обучающегося;
- ученую степень, ученое звание, должность, фамилию и инициалы научного руководителя;
- выходные данные (место и год написания курсовой работы).

Образец оформления титульного листа представлен в *Приложении № 1* настоящего практического пособия.

Оглавление (содержание)

После титульного листа помещается оглавление, образец которого представлен в *Приложении № 2*. В оглавлении приводятся все заголовки курсовой работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавлений должны точно повторять заголовки в тексте курсовой работы. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. *Не допускается совпадение формулировок заголовков с темой курсовой работы.*

Нумерация рубрик делается с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер, как своей рубрики, так и рубрики, которым она подчинена.

Главы, параграфы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами.

Главы должны иметь сквозную порядковую нумерацию в пределах всей работы, например: 1, 2, 3 и т. д. Приложения на разделы не подразделяются.

Номер *параграфа* включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделённые точкой, например: 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Номер *пункта* включает номер параграфа и порядковый номер пункта, разделённые точкой, например: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т. д.

Номер *подпункта* должен иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т. д.

После номера главы, параграфа, пункта, подпункта *точку не ставят*. В заголовках между последней цифрой номера и названием делают пробел.

Если параграф состоит из одного пункта, то пункт *не нумеруется*. Если пункт состоит из одного подпункта, то подпункт *не нумеруется*.

Главы, параграфы, пункты и подпункты должны иметь заголовки.

Заголовки в курсовой работе состоят из цифр и названия. Заголовки должны чётко и кратко отражать содержание материалов глав, параграфов, пунктов и подпунктов.

Слова, обозначающие родовое наименование – *часть, глава, значок параграфа и т. п.*, в научных работах не печатаются, а значит, в курсовых работах тоже не печатаются.

Заголовки глав, параграфов, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа, названия – с заглавной буквы. Если заголовки состоят из двух и более строк, то вторые, третьи и т. д. строки заголовков так же должны начинаться с абзацного отступа.

В конце заголовка точку не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Переносы слов в заголовках не допускаются.

Основной текст, заголовки и другие части работы: параграфы, пункты, подпункты и т.д. печатаются шрифтом Times New Roman, 14 кегль.

Подчеркивать заголовки нельзя.

В СОДЕРЖАНИИ полужирным выделяют лишь: 1) структурные элементы и 2) заголовки глав, как показано в приведённом ниже примере. Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов пишут в СОДЕРЖАНИИ обычным, невыделенным шрифтом.

В СОДЕРЖАНИИ всё, кроме самого слова «СОДЕРЖАНИЕ», пишется шрифтом кегля 14 пт. и от линии левого поля страницы, без абзацного отступа, строчными буквами, начиная с прописной.

Расстояние между заголовком и текстом сверху и снизу должно быть 15 мм – это одна пустая строка при интервале 1,5; между заголовками раздела и подраздела, подраздела и пункта, пункта и подпункта – обычный полуторный интервал.

Пример

Введение

1 Теоретико-методологические основы управления конфликтами

- 1.1
- 1.2
- 1.3 Нумерация подразделов первого раздела работы
- ...

2 Практические исследования управления конфликтами в ООО «Агава» и выявление недостатков

1.1 Общая характеристика ООО «Агава» 2.1.1

- 2.1.2
- 2.1.3
- ...

7.1. Нумерация страниц

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета, включая приложения. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц курсовой работы.

Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Нумерацию проставляют, начиная со страницы СОДЕРЖАНИЯ (номер 2).

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета.

Рисунки и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

7.2. Порядок ссылки на литературные источники

В тексте курсовой работы при упоминании какого-либо автора надо указать сначала его инициалы, затем фамилию (например, как подчеркивает М.В. Баглай; по мнению О.Е. Кутафина, следует согласиться с Е.И. Козловым и т.д.). В сноске (ссылке), наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (Баглай М.В., Кутафин О.Е, Козлов Е.И. и т.д.).

При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

Например:

«По мнению М.В. Баглая, российское общество в настоящем – общество без официальной идеологии, хотя совсем недавно оно было тотально заидеологизированным»⁹.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать:

См.: Баглай М.В. Указ.соч. - С. 18.

Необходимо помнить, что подобное сокращение выходных данных возможно только в отношении одной работы данного автора. В случае использования в курсовой работе нескольких работ данного автора, все они, помимо одной, указываются полностью.

Если на одной и той же странице одноименная работа цитируется подряд несколько раз, то достаточно лишь указать:

См.: Там же. – С. 47.

Если же цитируемые на одной и той же странице одноименные работы отделены другими цитируемыми работами, то при последующем цитировании указывается ее полное название без выходных сведений, т.к. они уже указывались ранее. Достаточно повторить: Ф.И.О. автора, полное название произведения; далее фразу «Указ. ранее» и страницы.

При использовании статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, журнала, год, номер, страница, на которой находится соответствующий текст. Например: Володин А.Г. Гражданское общество и политика в России: смена парадигм // Полис. – 1998. – № 6. – С.92-103.

При использовании коллективных работ приводится название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Например: Государственное право Российской Федерации: учебник / Подред. О.Е. Кутафина. – М.: Юридич. лит., 1996. С. 52.

Некоторые общепринятые правила написания аббревиатур:

- БМД – Бюллетень международных договоров;
- Ведомости СССР – Ведомости Верховного Совета СССР, с июня 1989 г. – Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР;
- Ведомости РСФСР – Ведомости Верховного Совета РСФСР, с июня 1990 г. – Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР;
 - Ведомости РФ – Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ;
- ВМУ – Вестник Московского университета;
- ГиП – Государство и право;
- МЖМП – Московский журнал международного права;

- СГиП – Советское государство и право;
- СЗ РФ – Собрание законодательства РФ;
- ГД РФ – Государственная дума РФ и т.п.

Ссылка на нормативные правовые акты

При первом упоминании о нормативном правовом акте (кроме Конституции) в тексте или сноске указать его полное наименование, кем и когда принят, в сноске обязательно указать источник.

Например:

В соответствии с Положением о государственном флаге Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 11 декабря 1993 г.

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название. Например: в соответствии со ст. 13 Положения о государственном флаге Российской Федерации от 11 декабря 1993 г. Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к вопросу.

7.3. Оформление библиографического списка

Каждый источник должен быть соответствующим образом описан (*Приложение 5*). В описание должны входить: фамилия и инициалы автора или авторов, но не более 3-х первых (остальные перечисляются после наклонной черты), если они имеются, полное название книги (сведения, относящиеся к названию, т.е. с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т.п.), после косой черты – данные об авторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются), после тире наименование города, в котором опубликована книга, после двоеточия – название издательства, которое ее выпустило, и, наконец, после запятой – год издания.

Например:

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М.: ИНФАМ-НОРМА, 1997. Пертцик В.А. Проблемы местного самоуправления в СССР. – Иркутск, 1963.

Обучающийся должен знать, что для целого ряда городов приняты специальные сокращения. Например: Москва – М.; Ленинград – Л.; Санкт-Петербург – СПб.; Нижний Новгород – Н.Новгород; Ростов-на-Дону – Ростов н/Д.

В библиографии должно быть указано полное название нормативного правового акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник. Например: Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 31 декабря 1999 г. № 228-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 янв.

Нормативные правовые акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- международные документы (договоры, конвенции, соглашения и т.д.);
- федеральные законы (основы законодательства, кодексы, федеральные конституционные и федеральные законы);
- указы Президента Российской Федерации;
- акты Правительства Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;
- Постановления пленумов Верховного суда Российской Федерации и Высшего арбитражного суда Российской Федерации.

Используемые в работе нормативные правовые акты иностранных государств и международно-правовые нормативные акты (конвенции, договоры и т.д.) располагаются в следующей последовательности:

- законы;
- подзаконные нормативные акты;
- международные соглашения.

Если при написании курсовой работы использованы материалы практики (арбитражной, судебной, нотариальной), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними – неопубликованные. *Например:*

а) опубликованное дело

Дело по иску Чалидзе С.А. к Таруашвили И.И. и др. о признании права собственности на жилой дом // Бюллетень Верховного суда СССР. 1990. № 6. С.18–19.

б) неопубликованные дела

Дело №655/1997 ... из архива Арбитражного суда при ТПП РФ.

Если при написании курсовой работы использовались материалы периодической печати (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (автор, название статьи, газета, дата).

Например: Санько В. Раздел продукции и приток инвестиций

// Независимая газета. 1996. 26 декабря.

Сноски на электронный ресурс оформляются по ГОСТу 7.1 – 2003 следующим образом:

заголовок (имя автора). Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию //Сведения об идентифицирующем документе при библиографическом описании составной части документа

(профессиональный или персональный web-сайт, периодическое электронное издание и т.д.). Дата публикации в сети. <электронный адрес документа> (дата обращения к документу).

Примеры:

1. Использование современных технологий компьютерной графики в промышленном дизайне [Электронный ресурс] /С.В.Быков //Гильдия издателей периодической печати: [web-сайт]. 5.02.2004. <http://www.ustu.ru/>. (01.02.2005). Исследовано в России [Электронный ресурс]: научн.журн.//Моск.физ.-техн. ин-т.: [web-сайт]. 10.09.1998

7.4. Оформление ссылок в тексте работы

Существует два варианта ссылок в тексте: подстрочные и внутритекстовые. Первые приводятся в виде знака «сноска», что достигается путем использования программной функции «вставить сноску» во вкладке

«ссылки». В этом случае нумерация ссылок начинается на каждой странице (1, 2, 3 и т. д.), на новой странице – 1, 2, 3 и т. д. Подстрочные сноски печатают без абзацного отступа и от основного текста отделяют сплошной чертой (как правило, это автоматическая функция программы). В качестве знака сноски применяются арабские цифры. Подстрочные ссылки чаще используются для примечаний и дополнений, если автор хочет что-либо пояснить по приведённому материалу.

Во втором случае внутритекстовая ссылка на источник помещается в квадратные скобки после приведения соответствующего источника или цитаты, с указанием страницы в данном источнике. Данный тип ссылок используется для обозначения источника из списка литературы, и встраивается в текст сразу после приводимого материала, либо цитаты. В случае цитирования, необходимо заключить в кавычки соответствующую часть текста, а в квадратных скобках привести четкое указание на страницу,

откуда взята цитата. Например: В 2017 году 75% всех поездок в Турцию были совершены с помощью авиaperелетов, 18% приехали сюда на автомобилях, 6% - пересекли границу морем или по железной дороге [5, с. 67]. Первая цифра соответствует номеру источника в списке литературы, вторая цифра - номеру страницы, откуда взяты данные.

В курсовых работах рекомендуется использовать внутритекстовые ссылки!

7.5. Оформление списка использованных источников и литературы

Список использованных источников и литературы помещается в конце курсовой работы, после заключения, с новой страницы. После слов «Список использованных источников и литературы», выделенных жирным шрифтом, ставится одна пустая строка. Размещение источников следует строго по алфавиту. Сначала размещаются источники, затем следует литература. Работы, опубликованные на иностранном языке, обычно размещают после перечня всех источников.

В списке литературы приводятся только те источники, на которые имеется ссылка в самой курсовой работе. Недопустимо приводить те источники, которые в работе не нашли упоминания. Производится сквозная продолжающаяся нумерация источников в списке литературы.

Источники оформляются в соответствии с правилами. Они заключаются в следующем.

Для книг, написанных одним автором, в начале указываются фамилия, после которой ставится запятая, и инициалы автора. После всех инициалов ставится пробел. Далее следует название работы, точка. Далее, с заглавной буквы приводится название города, где издана работа, двоеточие и в кавычках с заглавной буквы - название издательства. Далее ставится точка, пробел и год выпуска работы. Точка, общее количество страниц.

Для книг, написанных авторским коллективом, указывается фамилия и инициалы первого автора, далее следует название работы, далее – «слэш» (косая черта), фамилии и инициалы первых трех авторов и (в случае если авторов более трех) – ставится сокращение «и др.». Далее все оформляется, так же как в предыдущем случае.

Для книг и учебных пособий, вышедших под несколькими авторами, но объединённых одним редактором, следует применять иные правила. Сначала пишется название книги, далее, через двоеточие, следует слово «монография» или «Учеб. пособие», далее через «слэш» приводятся инициалы и фамилия научного редактора книги, далее все следует как в предыдущих случаях.

При оформлении сборников трудов и материалов конференций приводится фамилия автора статьи, ставится запятая, инициалы, затем название публикации, через двойной «слэш» - название сборника, место и год издания, общее количество страниц, после точки – диапазон страниц для данной конкретной публикации.

Для многотомных книг необходимо указывать номер тома, который был использован в работе. Для этого сразу после названия издания делается приписка «Т.1.», где 1 – это номер тома.

Все указанные выше данные для точности их описания можно взять на обороте титульной страницы (так называемая «внутренняя титульная страница»), где всегда печатаются выходные данные книги.

Описание статей в периодических и продолжающихся изданиях следует использовать иные правила оформления. Сначала указывается фамилия, ставится запятая, затем - инициалы автора публикации, далее следует название публикации, далее через двойной «слэш» следует полное

наименование издания, точка, год издания, точка, номер издания или выпуска, точка, диапазон страниц для данной публикации.

Отдельный порядок оформления Интернет-публикаций и Интернет-источников. В данном случае указывается фамилия автора, инициалы, название публикации, далее в скобках указываются слова (эл. источник) или (эл. ресурс), далее ставится фраза «Режим доступа» и приводится полная ссылка, при прохождении по которой можно попасть на данную публикацию. В конце ссылки в скобках приводится фраза «дата обращения» и ставится дата, когда было обращение к данной ссылке.

Список литературы в курсовой работе должен содержать не менее 40 источников, включая Интернет-источники. Все источники и литература даются в алфавитном порядке.

Образец оформления списка использованной литературы и библиографических ссылок

1. Нормативные акты

«Об утверждении правил перевозок грузов в универсальных контейнерах на ж/д транспорте»: МПС РФ Приказ №8 ЦЗ от 27.05.99 [Электронный ресурс]: / Консультант плюс – общероссийская сеть распространения правовой информации. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

«О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»: федер. закон от 12 ноября 2012 г. № 192-ФЗ //Российская газета. – 2012. – № 5935. – С. 18 – 20.

«О Федеральном законе «О ратификации Протокола о внесении изменений и дополнений в Соглашение о применении специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам от 25 января 2008 года»: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 19 октября 2012 г.

№ 953-6 ГД // Собрание законодательства Российской Федерации. – 29.10. 2012. - № 44 – Ст. 3. – С. 7.

«Энергетическая стратегия России на период до 2030 года» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 г. № 1715-р) [Электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства энергетики РФ <http://www.minenergo.gov.ru>, режим доступа свободный.

2. Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех.

Анисимов, Ю.П. Теория и практика управления ресурсами развития промышленных предприятий: монография / Ю.П. Анисимов, О.Ю. Коломыцева, Т.Ю. Журавлева. – Воронеж: Издательство «ИСТОКИ», 2010. – 169 с.

Горбунова О.А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России: Учебное пособие / О.А. Горбунова, И.В. Минченкова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 152 с.

Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.

Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: Учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – Москва: Юрайт, 2012. – 896 с.

Черная И.П. Геоэкономика: Учебное пособие / И.П. Черная. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 218 с.

3. Книга под заглавием

Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии,

сборники статей и т. п. Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.

Анализ финансовой отчетности: учебник / под. ред. М.А. Вахрушиной. – 2-е изд. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 431 с.

Исследование операций в экономике: учебное пособие / под ред. Н.Ш. Кремера. – Москва: Юрайт, 2011. – 430 с.

Мировая экономика: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. – Москва: Юрайт, 2012. – 590 с.

Основы национального счетоводства (международный стандарт): учебник / Ю.Н. Иванов, С.Е. Казаринова, Л.А. Карасева; Под общ. ред. Ю.Н. Иванова. – М: ИНФРА-М, 2011. – 477 с.

Если книга имеет четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.].

Операционный менеджмент для бакалавров: учеб. По направлению «Менеджмент» / С.Э. Пивоваров [и др.]. СПб. [и др.]: Питер, 2011. – 540 с.

Финансы и кредит: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Н.В. Байдукова [и др.] ; под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2011. – 609 с.

4. Статья из журнала

Зверев Д. Концепция ценностной модели спроса / Д. Зверев // Маркетинг и маркетинговые исследования. – 2012. – № 1. – С. 4-16

Коржубаев А.Г., Соколова И.А., Эдер Л.В. Газовая промышленность России: международные позиции, организационная и региональная структура / А.Г. Коржубаев, И.А. Соколова, Л.В. Эдер // «Бурение и нефть». – 2011. – № 10. – С. 3-7.

Эволюция мирового рынка газа [Электронный ресурс] / Экономический портал «Мировая экономика» <http://www.webeconomy.ru>, режим доступа свободный.

5. Статья из газеты

Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н. Шереметьевский // Парламент. газ. – 2011. – 13 нояб.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Едовина Т. Охота за головами изменит корпоративный мир / Т.Едовина // Коммерсантъ. – 2012. - № 215. – 14 ноября. – С. 3.

6. Статья из продолжающегося издания

Кузнецов Н. Индустриализация в отрасли химической промышленности / Н. Кузнецов // Инновационная экономика: проблемы и перспективы развития 2011: сборник докладов международной научно-практической конференции 28–29 ноября 2011 г. (выпуск девятый). – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011. – С. 55-56.

Свирина Е.М. Финансовая нестабильность как негативный фактор реализации стратегии таргетирования инфляции [текст] / Е.М.Свирина // Путеводитель предпринимателя. Научно-практический сборник трудов. – 2012. – Выпуск XIV. – С. 224-230.

7. Статья из сборника

Латыпова Р. Риски, потери и решение при отгрузке и транспортировке грузов / Р. Латыпова // Модернизация экономики России. Актуальные проблемы менеджмента: материалы международной научно-практической конференции (СПб., 14 ноября 2011 г.). – СПб.: Санкт-Петербургский университет управления и экономики, 2011. – С. 34-35.

8. Статья из собрания сочинений

Асмус В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Аристотель. Соч.: в 4 т. / Аристотель. – М., 1975. – Т. 1. – С. 5-50.

Гайдар Е.Т. Две цивилизации / Е.Т. Гайдар // Собрание сочинений. Т. I: «Дни поражений и побед. «Российская реформа» / Научный редактор Л.И. Лопатников. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. 2012 г. – С. 125-136.

9. Автореферат диссертации

Талашкин Г. Н. Методы преодоления кризисных ситуаций в функционировании инвестиционно-строительного комплекса России : автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 Экономика и упр. нар. хоз-вом (экон. безопасность; экономика, орг. и упр. предприятиями, отраслями, комплексами - стр-во) / С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2012. – 21 с.

10. Книга на иностранном языке

Neuhoff K, Hirschhausen C. Long–Term vs. Short Term Contracts: A European Perspective on Natural Gas. University of Cambridge, Faculty of Economics, DIW Berlin and Dresden University of Technology – updated November 2010.

Roland Kenett Towards a grand unified theory of risk. Operational Risk, London, Infroma Business Publishing 2012. – 346 p.

11. Библиографическое описание документа из сети Internet

Бычкова Л.С. Конструктивизм / Л.С. Бычкова // Культурология XX век – «К». – (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm1>).

Психология смысла: природа, строение и динамика Леонтьева Д.А. – 1-е изд. – 2012. – (<http://www.smysl.ru/annot.php>).

Официальный сайт Министерства энергетики РФ
<http://www.minenergo.gov.ru>

The Impact of the Financial and Economic Crisis on Global Energy Investment. IEA. 2012 / Официальный сайт Международного энергетического агентства (IEA) [http:// www.iea.org](http://www.iea.org).

8. Аттестация по курсовой работе

Полностью выполненная и оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа представляется на проверку руководителю не позднее срока, указанного в задании.

Руководитель готовит отзыв в письменном виде, в котором аргументированно оцениваются:

- соответствие темы курсовой работы дисциплине, по которой она представлена;
- степень раскрытия темы;
- соблюдение требований к структуре и объёму курсовой работы;
- последовательность изложения материала;
- наличие ссылок на используемые источники, соблюдение требований к оформлению отдельных частей работы;
- соответствие введения требованиям, наличие обязательных элементов;
- соответствие основной части работы требованиям, корректность расчётов, наглядность представления информации, полнота выводов;
- наличие логической связи между главами, параграфами работы и др.

Защита курсовой работы проводится до начала экзаменационной сессии в сроки, определяемые научным руководителем и/или заведующим кафедрой. Дата защиты курсовых работ заранее доводится до сведения научных руководителей и обучающихся. По согласованию с научным руководителем и членами кафедры курсовая работа может защищаться публично, с присутствием других членов кафедры, либо индивидуально перед научным руководителем.

Курсовая работа может быть допущена к защите только при наличии:

- 1) полного текста курсовой работы;
- 2) проверки её научным руководителем, о чем свидетельствует его подпись на титульном листе курсовой работы;
- 3) справки о процентном содержании текстовых заимствований в текстекурсовой работы (справки о проверке курсовой работы в системе «Антиплагиат»).

Отсутствие любого из элементов, нарушение сроков представление курсовой работы научному руководителю является основанием для выставления неудовлетворительной оценки за курсовую работу. Если это произошло по болезни или иным объективным обстоятельствам, то защита переносится на более поздний срок. Несданная в срок курсовая работа превращается в академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по курсовым работам проходит в дополнительную сессию в те же сроки, что и по всем зачётам. Предоставляется две дополнительных возможности сдать курсовую работу.

После полного завершения курсовая работа в установленные сроки (возможно ранее) представляется научному руководителю на рецензирование. В заключении делается вывод о готовности обучающегося к защите курсовой работы. При выявлении в курсовой работе серьезных отклонений от предъявляемых требований, студенту предлагается устранить недостатки или разработать новую тему курсовой работы.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- а) степень разработки темы;
- б) полнота охвата научной литературой;
- в) использование нормативных актов, юридической практики; г) творческий подход к написанию курсовой работы;

д) правильность и научная обоснованность выводов; е) стиль изложения;

ж) аккуратность и правильное оформление курсовой работы.

Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются и хранятся в фонде кафедры. Студенты, не сдавшие курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительные оценки, не допускаются к очередным экзаменам.

В ходе защиты студент готовит выступление на 5-7 минут, с представлением основных результатов своего исследования. В выступлении важно отразить основные выводы и достижения, полученные в ходе работы над курсовым проектом. Защита должна сопровождаться электронной презентацией. После выступления члены комиссии (при наличии) и/или научный руководитель имеет право задать несколько вопросов студенту по теме исследования.

На усмотрение членов кафедры курсовая работа может проходить апробацию в виде участия студента в конференции или иных научных мероприятиях, предполагающих публичное выступление студента. В таком случае публичное выступление студента с проектом курсовой работы может быть засчитано ему как досрочная защита работы.

Защита курсовых работ проводится на открытом заседании комиссии. Продолжительность защиты одной работы не должна превышать 20 мин. Результаты защиты курсовых работ объявляются в тот же день. При защите курсовой работы должны присутствовать руководители работ. Все присутствующие на защите имеют право задавать защищаемому вопросы по содержанию его работы и участвовать в обсуждении.

Защита работы производится в форме публичного доклада продолжительностью до 5 минут с последующим обсуждением. Затем

выступают научный руководитель с отзывом о проделанной студентом работе.

Студенту следует знать, что оценка работы складывается из нескольких показателей (уровень раскрытия темы работы, теоретическая и практическая значимость, оформление рукописи и др.), при этом значимыми также являются качество выступления, глубина и полнота его ответов на вопросы присутствующих.

Работа оценивается в соответствии с критериями, среди которых как наиболее важные учитываются следующие факторы (см. подробнее Приложение 5):

- степень самостоятельности выполненной работы;
- актуальность и важность тематики;
- соответствие содержания работы проблеме и задачам исследования;
- обоснованность теоретических и практических выводов;
- возможность внедрения и практического применения материалов и результатов работы; наличие элементов новизны теоретического и практического характера.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются на открытом заседании комиссии по окончании защиты отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Курсовая работа может быть оценена на «отлично», если студент в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовой проект. Во введении работы приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены и грамотно поставлены цель и задачи. Основная часть работы содержит основные термины, и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация

проанализирована, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Оформление работы и библиография соответствуют требованиям ГОСТ. Доклад и презентация подготовлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв научного руководителя положительный.

Курсовая работа может быть оценена на **«хорошо»**, если студент выполнил работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок, в основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу, наблюдаются незначительные ошибки в стиле. Допущены некоторые неточности в оформлении библиографии, приложений, практические материалы обработаны не полностью. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер. Отзыв руководителя положительный.

Курсовая работа может быть оценена на **«удовлетворительно»**, если студент допускает просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делает поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание – пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, хотя, автор попытался сформулировать выводы. Часто неверно употребляются научные термины, ссылки

оформлены неграмотно, наблюдается плагиат. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** за курсовую работу ставится в том случае, если студент не выполнил работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований. Во введении не содержится обоснования и актуальности темы, не обозначены цели и задачи. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения работы слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является: в нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок.

Студент, по неуважительной причине не предоставивший в установленный срок или не защитивший курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность.

В случае наличия уважительных причин, подтвержденных документально, распоряжением по институту студенту устанавливаются индивидуальный порядок и сроки выполнения и защиты курсовой работы.

Курсовая работа представляется на защиту в распечатанном виде на страницах формата А4, текст печатается с одной стороны листа, каждый лист должен находиться отдельно, все листы по порядку, включая приложения, подшиваются в папку-скоросшиватель.

Итоговая оценка за курсовую работу выставляется в ведомость и зачётную книжку студента на основании следующих критериев:

- 1) соответствие содержания заявленной теме;

- 2) полнота и точность представленных данных;
- 3) обоснованная структура работы;
- 4) достижение в работе поставленных цели и решения задач;
- 5) обоснованность и доказанность выводов;
- 6) правильность оформления курсовой работы;
- 7) обоснованность выступления и чёткость ответов на вопросы в ходе защиты проекта.

Требования к курсовым работам формулируются исходя из набора компетенций, освоение которых предполагается основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) в рамках дисциплин, за которыми закреплено такой вид учебной работы, как курсовая работа. На защите курсовой работы оценивается уровень сформированности следующих компетенций, исходя из компетенций учебной дисциплины, в рамках которой согласно учебному плану соответствующего года начала подготовки закреплено выполнение курсовой работы:

○ ***универсальные компетенции:***

➤ способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

➤ способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

○ ***общепрофессиональные компетенции:***

➤ способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере;

○ ***профессиональные компетенции:***

➤ способен организовать работу исполнителей, принимать решения в

организации туристской деятельности;

○ **способен проектировать объекты туристской деятельности;**

➤ способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых организаций (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность;

➤ способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности.

9. Курсовая работа по дисциплине «Экономическая теория. Микроэкономика»

9.1. Аннотация дисциплины Б1.О.14 «Экономическая теория. Микроэкономика»

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- **УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- **ОПК-1.1** Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.

- **ОПК-1.2** Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков,

необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,
- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,
- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,
- выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.

Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 8 ЗЕТ/288 часов.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа

Для прослушивания курса лекций необходимо предварительно изучить основную литературу, приведенную в п. 15 (а), и дополнительную литературу, приведенную в п.15 (б). В совокупность выполненных работ студентов включается текущий опрос на каждом практическом занятии, научная дискуссия, решение задач и ситуаций на практических занятиях, самостоятельное выполнение индивидуальной комплексной задачи, аудиторная контрольная работа. По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен работать с конспектами лекций, учебниками, электронными источниками,

выполнять практические задания по изучаемым темам дисциплины, решать тесты, участвовать в обсуждении вопросов изучаемых тем, осуществлять подготовку к промежуточной аттестации.

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

Методические указания по выполнению курсовой работы.

Курсовая работа являются составной частью изучения дисциплины «Экономическая теория. Микроэкономика».

В результате подготовки и защиты курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория. Микроэкономика» студенты должны:

знать:

- механизм рыночного взаимодействия потребителя и производителя;
- факторы формирования рыночной цены;
- теорию поведения потребителя и теорию фирмы в условиях конкуренции;
- виды конкурентных рынков;

уметь:

- самостоятельно приобретать новые знания в области микроэкономики;

- применять полученные теоретические знания на практике.
- анализировать рыночные механизмы взаимодействия потребителя и производителя;

владеть:

- методами анализа факторных рынков и проблем функционирования экономических структур в различных типах рынка;
- владеть специальной терминологией данной дисциплины.

9.2. Темы курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория.

Микроэкономика»

1. Микроэкономика в системе экономических знаний.
2. Рыночный механизм и рыночное равновесие.
3. Основные факторы спроса и предложения: значение и проблемы измерения.
4. Предложение: понятие, функция, факторы, эластичность.
5. Понятие, виды и показатели эластичности спроса и предложения.
6. Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя.
7. Теория потребительского выбора. Потребитель в рыночной экономике.
8. Кривые безразличия и бюджетная линия: теоретические основы и практическое использование.
9. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности.
10. Издержки производства и их виды.
11. Трансакционные издержки в современной рыночной экономике.
12. Доходы фирмы и их виды.
13. Ценовая и неценовая конкуренция в условиях современного рынка: положительные и отрицательные аспекты.

14. Монополия, её характерные черты и виды (на примере России).
15. Крупные монополии в экономике России.
16. Теория монополии и проблема рыночной власти.
17. Сравнительный анализ монополистической конкуренции и олигополии.
18. Современное состояние рынка монополистической конкуренции в России.
19. Монополистическая конкуренция: особенности ценообразования.
20. Олигополия как явление современного рынка (отечественный и мировой опыт).
21. Особенности ценообразования в различных рыночных структурах.
22. Основные модели олигополий на современных рынках.
23. Роль олигополии в современной рыночной экономике.
24. Место олигополии в современной отечественной экономике.
25. Ценовая дискриминация: экономическая природа, виды и место в рыночной экономике.
26. Основные характеристики рынков факторов производства.
27. Рыночные структуры и проблема рыночной власти в российской экономике.
28. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
29. Рынок производственных ресурсов: степень развитости в условиях России.
30. Рынок капитала; физический и денежный капитал. Роль и значение процентных ставок.
31. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога.
32. Проблема оптимального соотношения и использования ресурсов в производстве.

33. Информация и знания как факторы производства: сущность, особенности, проблемы измерения.
34. Проблема асимметрии информации в современной рыночной экономике.
35. Экономическая политика государства и ее влияние на микроэкономические процессы
36. «Провалы» рынка и функции государства в рыночной экономике.
37. Неопределённость и риск.
38. Особенности рынка земли. Предложение земли. Спрос на землю.
39. Инфляция и риски, их влияние на инвестиции.
40. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
41. Особенности и виды рынков факторов производства.
42. Становление и развитие антимонопольного законодательства в России.
43. Методы определения экономического оптимума конкурентной фирмы
44. Понятие предприятия, его классификация, внешняя и внутренняя среда.
45. Теория поведения производителя.
46. Бюджетная линия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
47. Функция «доход - потребление». Эффект дохода и эффект замены.
48. Теория поведения потребителя и ее значение.
49. Полезность как экономическая категория. Общая и предельная полезность, их функции и графики.
50. Два подхода к измерению полезности: количественная теория и порядковая теория. Закон убывающей предельной полезности
51. Предмет и методология микроэкономики. Практическое значение микроанализа для решения прикладных экономических задач.

52. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Процесс образования рыночного равновесия.

53. Виды равновесия на рынке: устойчивое и неустойчивое равновесие.

54. Экономическое значение рынка совершенной конкуренции и его ограничения.

55. Общее равновесие и экономика благосостояния

56. Теория экономических прав собственности.

57. Регулирование естественной монополии

9.3 Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Капканщиков С.Г. Макроэкономика / С.Г. Капканщиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Кнорус, 2015. - 406 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252860 .
2	Марыганова Е.А. Макроэкономика : Экспресс-курс / Е.А. Марыганова. — Москва: Кнорус, 2015.- 296 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252887

б) дополнительная литература:

3	Евростат. – URL: https://ec.europa.eu/eurostat
4	Гребенников П. И. Макроэкономика: Учебник / П. И. Гребенников – Москва: «Проспект», 2021. 208 с. URL: https://e.lanbook.com/book/280319
5	Симкина Л.Г. Макроэкономика / Л.Г. Симкина. — 2-е изд., стер. — М: Кно-рус, 2014. - 336 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253237

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

6	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <URL: http://rucont.ru/
7	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: http://www.e.lanbook.com/
8	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
9	Электронный каталог ЗНБ ВГУ-URL. https://libvsu.ru
10	ЭУК «Макроэкономика». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5894 Электронный университет https://edu.vsu.ru/

10. Курсовая работа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

10.1. Аннотация дисциплины Б1.В.06 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности

ПК-1.1 Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства

ПК-1.2 Собирает информацию о внешних рынках

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам вариативной части, является обязательной формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются: формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства в целом и в отдельных странах, регионах, обобщать и успешно использовать опыт решения национальных и международных экономических проблем; получение обучающимися базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений; овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Задачи учебной дисциплины:

➤ формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;

➤ выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей;

➤ выявление тенденции мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран, обобщать и успешно использовать имеющийся опыт решения национальных и международных экономических проблем;

➤ изучение теории и оценки современных концепций развитого мирового хозяйства.

изучить подходы к оценке результатов государственного регулирования внешнеэкономических взаимодействий субъектов рынка;

➤ рассмотреть инструменты оценки эффективности функционирования национальной экономики в условиях открытой экономики и экономики с государственным регулированием;

➤ уметь проанализировать процессы, происходящие в национальной экономике с точки зрения глобализации на основе использования теоретических моделей и подходов;

Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 5 ЗЕТ/180 часов.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен): зачет с оценкой.

Общие рекомендации по изучению дисциплины

Для прослушивания курса лекций необходимо предварительно изучить основную литературу, приведенную в п. 15.а. В совокупность выполненных работ студентов включается текущий опрос на каждом практическом занятии, научная дискуссия, решение задач и ситуаций на практических занятиях, самостоятельное выполнение индивидуальной комплексной задачи, аудиторная контрольная работа. По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами и презентациями (конспектами лекций) и практическими занятиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7051>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущую аттестацию. По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

Методические указания по выполнению курсовой работы.

Курсовая работа является составной частью изучения дисциплины «Конкурентоспособность стран и регионов».

Основными *задачами*, стоящими перед студентами при выполнении работы, являются:

- приобретение и закрепление навыков работы с учебной, научной, периодической литературой и другими источниками информации;
- применение полученных в процессе обучения теоретических знаний для творческого раскрытия выбранной темы;
- использование навыков поиска, сбора, систематизации и обработки разного рода информации для проведения глубокого анализа и исследования проблемы;
- разработка обоснованных предложений по решению, выявленных в процессе исследования проблем.

10.2. Темы курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика и МЭО»

1. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства
2. Особенности современной международной производственной специализации и кооперации (на примере стран с развитой рыночной экономикой)
3. Место и роль России в современном международном разделении труда.
4. Природные ресурсы современного мирового хозяйства: проблемы и пути их решения.
5. Особенности современной интернационализации производства, капитала и финансовой деятельности.
6. Транснациональные корпорации как форма проявления международной глобализации.
7. Региональные интеграционные объединения как форма и этап развития экономической интеграции.
8. Проблемы участия России в современных интеграционных процессах.
9. Проблемы развития теневой экономике в мире
10. Влияние современных информационных и телекоммуникационных технологий на отраслевую структуру экономики и занятость населения
11. Международная торговля: динамика и тенденции развития.
12. Развитие теорий международной торговли.
13. Роль теории сравнительных преимуществ в теории и практике современной мировой торговли.
14. Параметры и структура современной мировой торговли.
15. Структура и особенности современного мирового рынка товаров и услуг.
16. Внешнеторговая политика государства и ее основы.
17. Международный бизнес в условиях экономической интеграции:

особенности и сравнительные преимущества

18. Роль ВТО в развитии современной мировой торговли.

19. Развитие международной торговли России на современном этапе

20. История миграционных движений. Причины миграционных движений в прошлом и настоящем.

21. Демографические, социальные и религиозные последствия трудовой миграции.

22. Теории международной миграции.

23. Приоритеты и особенности иммиграционной политики в развитых странах.

24. Влияние миграции на национальный рынок труда в России.

25. Формирование новых мировых центров притяжения трудовых мигрантов.

26. Нелегальная миграция как форма международной трудовой миграции и ее развитие.

27. Проблемы миграционной политики России.

28. Опыт мирового развития оффшорных зон и перспективы их создания в России.

29. Динамика ввоза иностранного капитала в Россию.

30. Динамика вывоза российского капитала за рубеж.

31. Международные рынки капиталов и процентные ставки.

32. Структура иностранных инвестиций в России.

33. Россия на международном рынке ценных бумаг.

34. Россия на мировом финансовом рынке.

35. Развитие и функционирование международных финансовых центров.

36. Экономическая эффективность привлечения иностранного капитала в реальный сектор экономики (на примере России или любой страны).

37. Мировая валютная система и тенденции развития .

- 38.Россия в мировой валютной системе.
39. Кредитно-финансовые отношения между Россией и мировым сообществом
- 40.Международный валютный фонд и его роль в регулировании валютных отношений.
- 41.Сущность евторынка и его особенности.
- 42.Современное состояние мирового валютного рынка.
43. Международный рынок транспортных услуг
44. Международный рынок информационных услуг
45. Протекционистская политика государства
46. Развитие региональных интеграционных процессов в современном мире
47. Основные тенденции развития международного фондового рынка
48. Энергетические кризисы и его преодоление
49. Торгово-экономические отношения России и Китая
50. Экономические факторы и платежный баланс государства
51. Анализ состояния и основные тенденции развития валютно-финансовой интеграции на примере стран ЕАЭС
52. Анализ внешнеторгового баланса РФ
53. Криптовалюта в современной мировой экономике
54. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях ЕАЭС
55. Аспекты экономического развития новых индустриальных стран
56. Основные международные экономические организации: изменение функций и роли в развитии мирового хозяйства
57. Роль и структура ТНК в современной мировой экономике
58. Прямые и портфельные инвестиции в мировой и национальной экономике: структура, приоритеты и тенденции развития
59. Традиционные и новые ресурсы развития мирового хозяйства

60. Место и роль промышленно развитых стран на мировом рынке услуг
61. Экономические причины и последствия сырьевой ориентации российского экспорта
62. Международная миграция капитала: структура, факторы расширения и развития
63. Международная конкуренция и конкурентоспособность: формы, направления и преимущества расширения
64. Основные факторы конкурентоспособности товаров и субъектов мирового хозяйства
65. Экономические признаки и составляющие интеллектуализации капитала в мировом хозяйстве

10.3. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107190 . — Загл. с экрана.
2	Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448 (дата обращения: 02.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

3	Мантусов, В. Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Б. Мантусов ; под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444 (дата обращения: 02.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный.
---	--

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

4	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru/
5	Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru/
6	Электронный каталог ЗНБ ВГУ – URL : lib.vsu.ru
7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - URL : old.biblioclub.ru
8	Электронный университет https://edu.vsu.ru/

11. Курсовая работа по дисциплине***«Конкурентоспособность стран и регионов»******11.1. Аннотация дисциплины Б1.В.12******«Конкурентоспособность стран и регионов»***

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен анализировать экономические процессы международной экономики и внешнеэкономической деятельности

ПК-1.1 Анализирует закономерности и современные тенденции развития мирового хозяйства

ПК-1.3 Определяет конкурентоспособность организации и продукции на внешних рынках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Конкурентоспособность стран и регионов» – относится к

блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной и формируется участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Конкурентоспособность стран и регионов» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для понимания процессов, происходящих в современной мировой экономике, механизмов развития конкурентоспособности, знания факторов, влияющих на конкурентоспособность и умения управлять этими факторами.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать представления о современных подходах к изучению конкуренции и конкурентоспособности;

– изучить модели конкурентоспособности и основные группы факторов, формирующих конкурентоспособность стран и регионов;

– сформировать представления о современных подходах к изучению конкуренции и конкурентоспособности;

– изучить модели конкурентоспособности и основные группы факторов, формирующих конкурентоспособность стран и регионов;

рассмотреть основные принципы построения рейтингов конкурентоспособности, а также основные международные и российские рейтинги стран и регионов.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Форма(ы) промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

Общие рекомендации по изучению дисциплины

Для прослушивания курса лекций необходимо предварительно изучить основную литературу, приведенную в п. 15.а. В совокупность выполненных работ студентов включается текущий опрос на каждом практическом занятии, научная дискуссия, решение задач и ситуаций на практических

занятиях, самостоятельное выполнение индивидуальной комплексной задачи, аудиторная контрольная работа. По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

Методические указания по выполнению курсовой работы.

Курсовая работа является составной частью изучения дисциплины «Конкурентоспособность стран и регионов».

Основными *задачами*, стоящими перед студентами при выполнении работы, являются:

- приобретение и закрепление навыков работы с учебной, научной, периодической литературой и другими источниками информации;
- применение полученных в процессе обучения теоретических знаний для творческого раскрытия выбранной темы;
- использование навыков поиска, сбора, систематизации и обработки разного рода информации для проведения глубокого анализа и исследования проблемы;
- разработка обоснованных предложений по решению, выявленных

в процессе исследования проблем.

***11.2. Темы курсовой работы по дисциплине
«Конкурентоспособность стран и регионов»***

1. Экспортный потенциал основных отраслевых комплексов, определяющих уровень конкурентоспособности российской продукции на мировых товарных рынках.
2. Конкурентные стратегии фирм на мировом рынке.
3. Конкурентные позиции России в мировой экономике.
4. Кластер как сетевая форма интеграции и анализ конкурентоспособности.
5. Природные ресурсы как основа конкурентного преимущества России.
6. Конкурентоспособность трудовых ресурсов России. Формирование трудовых ресурсов нового типа.
7. Конкурентоспособность России на мировом рынке энергоносителей.
8. «Жесткие» и «мягкие» факторы конкурентоспособности компании.
9. Особенности конкурентоспособности в стабильно развивающихся странах и странах с неустойчивой экономикой.
10. Рейтинги конкурентоспособности России. Сопоставление России с рядом стран по индексу и основным факторам конкурентоспособности.
11. Сопоставительный анализ конкурентоспособности государств.
12. Зависимость национальной конкурентоспособности от функционирования в стране транснациональных корпораций.
13. Использование методики Всемирного экономического форума для определения конкурентоспособности государств.
14. Национальная конкурентоспособность с точки зрения Всемирного экономического форума.
15. Обменный курс и паритет покупательной способности.
16. Валютный курс как один из аспектов национальной конкурентоспособности.

17. Конкуренционные позиции России на мировом рынке инвестиций.
18. Зависимость рейтинга платежеспособности государства от его конкурентоспособности.
19. Государственный контроль за движением капитала.
20. Конкурентоспособность России на мировом рынке энергоносителей.
21. Инвестиции - важнейший фактор национальной конкурентоспособности в современных условиях.
22. Устойчивость экономического роста как следствие высокой национальной конкурентоспособности.
23. Технологический и трудовой ресурсы конкурентоспособности России.
24. Межстрановое сопоставление показателей конкурентоспособности.
25. Определение уровня парной конкурируемости двух стран.
26. Уровень образования как фактор национальной конкурентоспособности.
27. Многообразие и взаимозависимость факторов, определяющих национальную конкурентоспособность.
28. Значение национальной конкурентоспособности в условиях глобализации.
29. Факторы, определяющие конкурентную среду, и источники конкурентоспособности национальных экономик.
30. Государственная политика России по повышению конкурентоспособности страны, отраслей, предприятий.
31. Конкурентоспособность регионов в условиях глобализации.
32. Формирование конкурентных преимуществ в сфере услуг.
33. Формирование конкурентных преимуществ в _____ отрасли (на примере конкретных отраслей).
34. Методики оценки конкурентоспособности продукции _____ (на примере конкретной продукции).

35. Методики оценки конкурентоспособности фирм (на примере конкретной фирмы различных отраслей и сфер деятельности).
36. Конкурентный анализ отрасли (на примерах конкретных отраслей).
37. Конкурентоспособность регионов. Формирование отраслевых кластеров конкурентоспособности (на примере конкретных регионов).
38. Рейтинговые оценки конкурентоспособности (стран, регионов, предприятий).
39. Техничко-технологические, инновационные, инвестиционные аспекты конкурентоспособности предприятия и товара (на примере различных отраслей и сфер деятельности).
40. Особенности формирования конкурентных преимуществ в различных отраслях промышленности (по выбору).
41. Опыт ведущих российских и зарубежных компаний по обеспечению конкурентоспособности (на примерах).

11.3. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник : [16+] / Г. В. Бережнов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 256 с. : ил., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299 (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр.: с. 187-191. – ISBN 978-5-394-03998-0. – Текст : электронный.
2	Беленов О.Н., Анучин А.А. Конкурентоспособность стран и регионов : учебное пособие / Беленов О.Н., Анучин А.А. — М. : КНОРУС, 2011.
3	Лылов А.И. Конкуренция и конкурентоспособность стран и регионов : учебное пособие / Лылов А.И. - Воронеж: изд-й Дом ВГУ, 2019. –189с.

б) дополнительная литература:

4	Азоев Г.И. Конкурентные преимущества фирмы / Г.И. Азоев, А.П. Челенков. – М.: Новости, 2000.
5	Годин, А. М. Маркетинг: учебник для бакалавров / А. М. Годин. – 12-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 656 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453262 (дата обращения: 30.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02540-2. – Текст : электронный.

6	Гоголева Т.Н. Конкуренция: сущность, закономерность, регулирование / Т.Н. Гоголева Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2004.
7	Данилов И.П. Конкурентоспособность регионов России: теоретические основы и методология / И.П. Данилов. – М.: Канон+, 2007.
8	Калюжнова Н.Я. Конкурентоспособность регионов в условиях глобализации / Н.Я. Калюжнова. – М.: ТЕИС, 2004.
9	Карминский А.М. Рейтинги в экономике: методология и практика / А.М. Карминский, А.А. Пересецкий, А.Е. Петров. – М.: Финансы и статистика, 2005.
10	Котлер Ф. Маркетинг мест / Ф. Котлер, К. Асплунд, И. Рейн, Д. Хайдер. – СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2005.
11	Лифиц И.М. Конкурентоспособность товаров и услуг / И.М. Лифиц. - М.: Высшее образование, 2007.
12	Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г. Управление конкурентоспособностью: Учеб. пособие. / Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г. – М.: ИКФ Омега-Л, 2009.
13	Маркетинг: А.Н.Романов, Ю.Ю.Корлюгов, С.А.Красильников и др.; Под ред. А.Н.Романова.-М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2007.
14	Пилипенко И.В. Конкурентоспособность стран и регионов в мировом хозяйстве: теория, опыт малых стран Западной и Северной Европы / И.В. Пилипенко. – Смоленск: Ойкумена, 2005
15	Портер М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества стран: учеб. пособие / М. Портер. - Пер. с англ. – М.: Международные отношения, 1993.
16	Портер М. Конкуренция: Учеб. пособие / М. Портер. □ М.: Вильямс, 2002.
17	Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов. / Пер. сангл. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.
18	Портер М. Конкурентное преимущество. Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость. — М.: Альпина, 2006.
19	Портер М. Конкурентоспособность на распутье: направления развития российской экономики / М. Портер, К. Кетелс. - М.: 2006.
20	Портер М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества стран: учеб. пособие / М. Портер. - Пер. с англ. – М.: Международные отношения, 1993.
21	Рубин Ю.Б. Теория и практика предпринимательской конкуренции. – М.: Маркет ДС, 2007.
22	Сафиуллин А.Р. Методология управления конкурентными преимуществами на мезоуровне / Монография. – Казань: Изд-во КГУ. – 2010.
23	Фатхутдинов Р.А. Стратегическая конкурентоспособность / Р.А. Фатхутдинов. – М.: Экономика, 2005.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

24	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <URL: http://rucont.ru/
25	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: http://www.e.lanbook.com/
26	ЭБС « <i>Университетская библиотека Online</i> » – <URL: http://www.biblioclub.ru/
27	Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle - https://edu.vsu.ru/
28	Рейтинговое агентство «Эксперт» – http://www.expert.ru
29	Государственный комитет по статистике – http://www.gks.ru
30	Международный институт менеджмента – http://www.imd.ch/wcc
31	Информационно-издательский центр «Статистика России» – http://www.infostat.ru
32	Всемирный экономический форум – http://www.weforum.org

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по написанию курсовых работ» бакалавров по дисциплинам направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика» содержит общие указания по организации самостоятельной работы студента в процессе разработки ими темы курсового исследования.

Неукоснительное выполнение всех изложенных в пособии рекомендаций позволит студенту написать самостоятельную работу, имеющую комплексный характер, содержащую как теоретические положения современной экономической науки, так и прикладные аспекты, отражающую творческий вклад автора работы.

Приложение 1.

Образец заявления на курсовую работу

Заведующей кафедрой МЭ и ВЭД
ФМО
Ендовицкой Е.В.
студента(ки)
группы _____ Ф.И.О.
(в родительном падеже)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить тему курсовой работы

« _____ » по
дисциплине

« _____ » и назначить научным
руководителем (*регалии*: доцента, к.э.н. _____ ИЛИ к.э.н
ст.преподавателя) кафедры (*название кафедры*) Фамилия И.О.
руководителя (*в родительном падеже*).

Дата подписания « _____ » _____ 202_г.

Подпись студента _____

Подпись руководителя _____

Пишется от руки!!!

Приложение 2.

Образец оформления задания (распечатывается на одном листе)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет международных отношений
Кафедра международной экономики и внешнеэкономической
деятельности

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу по дисциплине

« »

студенту группы

(ф.и.о. студента) _____

направления подготовки «Экономика»

Тема курсовой работы

Срок представления курсовой работы к защите «__» _____ 202

г.

Приложение 3.*Примерный график выполнения работы*

№	Этапы работы	Содержание работы	Сроки
1	Установочный	Выбор темы Утверждение темы на кафедре	
2	Исследовательский	Составление плана работы Подбор литературы и ее анализ Накопление и систематизация теоретической информации и практических материалов Решение проблемы или поставленных задач Подготовка и представление материалов на проверку руководителю Внесение изменений и дополнений в материалы исследования	
3	Обобщающий	Структурирование материала Проверка и обоснование решения Оформление текста Представление текста на проверку руководителю	
4	Подготовка к защите	Подготовка презентации и доклада	
5	Защита работы	Процедура защиты	

Приложение 4.

Языковые средства оформления письменного текста

Таблица 1

Список оценочных конструкций

Оценочное описание авторского текста	В статье представлена точка зрения на ...; содержатся дискуссионные положения, противоречивые утверждения, общеизвестные истины, ценные сведения, экспериментальные положения, важные неопубликованные данные, попытки доказать (что?), убедительные доказательства; намечаются правильные пути; отмечается важность (чего?); ясно сформулировано (что?), доказано (что?)
Выражение сопоставления	Сравнивать, сопоставлять (что с чем?), считаться (с чем?), обращать внимание (на что?), иметь в виду (что?), наводить на мысль
Выражение значимости	Важно отметить, что; сущность этого сводится к следующему; с теоретической точки зрения это ... , с практической точки зрения это ... ; необходимо подчеркнуть, что ...
Выражение уверенности	Убежден, уверен, считать, полагать; с точки зрения автора; автор убедительно доказывает, что; это доказывает, что; доказано, что; разумеется, что; очевидно, что; нет сомнения в том, что; в этой связи ясно, что; автор отстаивает точку зрения, придерживается точки зрения
Выражение согласия	Одобрять, хвалить, восхищаться, соглашаться, разделять точку зрения, подтверждать, признавать достоинства, придерживаться подобного же мнения
Выражение критики (несогласия)	Отмечать недостатки, упрекать в небрежности, в неточности, вскрывать недостатки, критиковать, возражать, оспаривать, расходиться во взглядах, опровергать, пренебрегать, игнорировать, упускать из виду; автор не раскрывает содержания (чего?), противоречит, упускает из виду, необоснованно утверждает, критически относится, ставит невыполнимую задачу, не подтверждает вывода фактами. Непонятно, что; сомнительно, что; желательно (полезно, целесообразно) было бы...
Выражение предположения	Допустить; высказать свое предположение; предложить; выдвинуть гипотезу (о чем?), предположить, что; условиться, что...

Список определений оценочного характера

Проблема	научная, фундаментальная, актуальная, насущная, важная, ключевая, ведущая, острая, частная, глобальная, надуманная, неразрешимая
Вопрос	актуальный, принципиальный, теоретический, практический, общий, конкретный, важный, коренной, сложный, спорный, правомерный
Цель	важная, главная, основная, научная, практическая, конкретная, реальная, поставленная, указанная
Задача	первоочередная, ближайшая, конечная, поставленная, намеченная, коренная, узловая, особая, конкретная, определенная
Направление	ведущее, главное, решающее, основное, генеральное, важнейшее, правильное, ошибочное, избранное, намеченное, указанное, следующее
Изучение	объективное, экспериментальное, теоретическое, практическое, сравнительное, опытное, непосредственное, специальное, длительное, постоянное, систематическое, дальнейшее, углубленное, интенсивное, глубокое, всестороннее, детальное, тщательное, внимательное
Исследование	научное, объективное, теоретическое, экспериментальное, опытное, общее, конкретное, классическое, фундаментальное, всестороннее, систематическое, обширное, углубленное, глубокое, детальное, подробное, актуальное, серьезное, сложное, ценное
Путь (изучения)	простой, сложный, неправильный, верный, рациональный, оптимальный; опытным путем; путем тщательного анализа, длительного изучения, всестороннего наблюдения
Наблюдения	проведенные, научные, объективные, специальные, визуальные, точные, тщательные, многочисленные, многократные, постоянные, регулярные, важные, глубокие, дальнейшие, непосредственные, простые, сложные, данные, указанные,

Эксперимент	аналогичный, подобный, проверочный, новый, важный, интересный, блестящий, убедительный, уникальный, успешный, намеченный, задуманный, проведенный
Анализ	научный, объективный, конкретный, проведенный, всесторонний, обстоятельный, полный, исчерпывающий, детальный, сравнительный, тщательный, точный, глубокий
Материал	научный, экспериментальный, справочный, статистический, фактический, собранный, систематизированный, полученный, имеющийся, использованный, большой, богатый, обширный, разнообразный, достаточный, достоверный, неподходящий
Данные	опытные, косвенные, конкретные, расчетные, цифровые, современные, последние, прежние, точные, проверенные, исчерпывающие, полные, дополнительные, полученные, исходные, ценные, надежные, убедительные
Факт	реальный, конкретный, общеизвестный, достоверный, неопровержимый, несомненный, бесспорный, очевидный, убедительный
Информация	точная, исчерпывающая, полная, подробная, накопленная, существенная, важная, ценная, необходимая, получаемая, оперативная, достаточная, новая, текущая

Таблица 3

Средства организации связного текста

Причинно- следственные и условно-следственные отношения между частями информации: и, поэтому, отсюда, оттуда, тем самым, в результате, следовательно, значит, стало быть, всилу этого, вследствие этого, в зависимости от этого, благодаря этому, в связи с этим; в таком случае, в этом случае, при этом условии.

Временная соотнесенность частей информации: в начале, сначала, прежде всего, в первую очередь, предварительно, сейчас, теперь, одновременно, в то же время, наряду с, уже, ранее, опять, еще (раз), снова, вновь, затем, позже, позднее, впоследствии, в дальнейшем, в последующем, впредь, в заключение, далее, выше, ниже.

Сопоставление и противопоставление частей информации: так(же), таким(же) образом, таким(же) путем, точно так, совершенно так, аналогично; если... то, тогда как, в то время как, с одной стороны, с другой стороны; наоборот, напротив, в противоположность(этому), иначе, по-иному, и (все-таки), же, а, но, однако, зато.

Дополнение и уточнение данной информации: также, при этом, причем, вместе с тем, кроме того, сверх того, более того, кстати, между прочим, в частности.

Иллюстрация, выделение частного случая, пояснения: например; так, например; именно; только; даже; лишь; ведь; особенно; другими словами; иначе говоря; говоря точнее.

Порядок перечисления: во-первых, во-вторых, в-третьих, затем, далее, наконец

Обобщение, вывод, итог предыдущей информации: таким образом, итак, короче, короче говоря, вообще, словом, вообще говоря, следовательно, из этого следует.

Ссылка на предыдущую и последующую информацию: как было сказано (показано, упомянуто, отмечено), как говорилось (указывалось, отмечалось), как видно; рассматриваемый, анализируемый, изучаемый, исследуемый, приведенный, указанный, упомянутый, описанный, названный, данный, искомый, вышеупомянутый, вышеназванный; последнее; согласно этому (с этим), сообразно этому (с этим), соответственно этому, в соответствии с этим, подобно этому, в отличие от этого.

Приложение 5.

Критерии оценивания курсовой работы

Этапы выполнения	Критерии оценивания
Текст курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> - качество оформления текста работы; - качество выполнения практического исследования, расчётов, полученного программного продукта и пр. - работа с источниками, аккуратное оформление ссылок
Выступление студента	<ul style="list-style-type: none"> - качество выступления, - качество презентации и представленных материалов, - уровень теоретической и практической подготовки студента, - глубина и полнота ответов студента на вопросы присутствующих
Прилежание студента	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение исследования по курсовой работе согласно календарному графику; - оперативное обращение к научному руководителю за консультацией; - обсуждение и анализ полученных результатов с руководителем; - своевременное оформление текста курсовой работы и предоставление его на проверку научному руководителю не позднее, чем за неделю до защиты
Апробация работы	<ul style="list-style-type: none"> - акт внедрения результатов работы; - участие в конкурсах и конференциях с результатами исследования; - публикация результатов исследования
Курсовая работа в целом	<ul style="list-style-type: none"> - уровень раскрытия темы работы; - степень самостоятельности выполненной работы; - актуальность и важность тематики; - соответствие содержания работы проблеме и задачам исследования; - обоснованность теоретических и практических выводов; - возможность внедрения и практического применения материалов и результатов работы; - наличие элементов новизны теоретического и практического характера.

Приложение 6.

Образец написания отзыва руководителя на курсовую работу

ОТЗЫВ

руководителя на курсовую работу по дисциплине « » студента гр. _____
на тему « _____ »

Соответствие **введения** требованиям, наличие обязательных элементов _____

Соответствие **первой главы** требованиям _____

Соответствие **второй главы** требованиям _____

Корректность **расчётов** и наглядность представления информации _____

Полнота **выводов** _____

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Соблюдение требований к структуре и объёму _____

Степень раскрытия темы _____

Последовательность изложения материала _____

Наличие ссылок на используемые источники _____

Логическая связь между главами, параграфами работы _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

- *курсовая работа допускается к защите.*
- *курсовая работа требует доработки.*
- *курсовая работа не может быть принята к защите.*

Руководитель _____ А.В. Карпенко

« _____ » _____ 202_ г.

Образец оформления титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет международных отношений
Кафедра международной экономики и внешнеэкономической
деятельности

КУРСОВАЯ РАБОТА
НАЗВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

По дисциплине « »

Шифр, наименование направления подготовки/специальности

Наименование специальности

Обучающийся

Ф.И.О.

Руководитель (*ученая степень, звание*)

Ф.И.О.

Итоговая оценка по курсовой работе _____
оценка, подпись руководителя

ВОРОНЕЖ

202__

Приложение 8.

Образец оформления листа «Содержание»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ.....	5
1.1. Название параграфа.....	5
1.2. Название параграфа.....	7
1.3. Название параграфа.....	9
2. НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ.....	11
2.1. Название параграфа	11
2.2. Название параграфа.....	13
2.3. Название параграфа.....	15
3. НАЗВАНИЕ ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЫ.....	18
3.1. Название параграфа	20
3.2. Название параграфа	23
3.3. Название параграфа	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

Учебно- методическое пособие

Лылов Анатолий Иванович
Кузнецова Елена Алексеевна
Командоров Владимир Павлович
Борщевская Елена Петровна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ
КУРСОВЫХ РАБОТ**

Подписано в печать ...

тираж 30 экз. Заказ 383

Издательский дом ВГУ

394000, г. Воронеж, пл. им. Ленина, 10

Отпечатано в типографии Издательского дома ВГУ

394000, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 3