

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач в своей предметной области.

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;  
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;  
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,  
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,  
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,  
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
  - формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
  - развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
  - выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,
- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.06 Математический анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;

- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;

- овладение методами поиска экстремума функции одной переменной;

- овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;

- овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;

- овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.О.07 Линейная алгебра**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;

- развитие логического мышления и математической культуры;

- формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;

- формирование навыков и умений решать типовые задачи данного курса и работать со специальной литературой;

- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;

- применение методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;

– овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

*ОПК- 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач*

- ОПК- 2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;

- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;

- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;

- развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.09 Информационные технологии в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;

- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;
  - овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.
- Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Информационные системы в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

ОПК-5.1 - Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

ОПК-6.1 - Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2 - Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;
- приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;
- освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;
- изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;
- изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;
- проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

- ОПК 5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;
- обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;
- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;
- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;
- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;
- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.О.12 Эконометрика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

ОПК - 2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:*

ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности

ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;
- приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;
- использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;
- углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;
- применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.

ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,
- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,
- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,
- выработать умение использовать приобретенные знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика**

Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

– УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

– УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;*

– ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории



– ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница;

- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятых экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;

- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;

- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;

- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;

- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;

- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;

- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Формы промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

### **Б1.О.15. Статистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач*

ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;

- формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;

- развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **Б1.О.16 Финансы**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10. – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

УК-10.3. – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

УК-10.4. – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.5. – Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

*ОПК-3. – Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне:*

ОПК-3.2. – Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

*ОПК-4. – Способен предлагать экономически- и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

ОПК-4.5. – Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;
- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **Б1.О.17 Деньги, кредит, банки**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10. – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

УК-10.3. – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

УК-10.4. – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.5. – Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

*ОПК – 4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности.*

ОПК-4.5. – Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины являются:*

формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Формы промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.18 Экономика и организация производства**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;
- усвоение навыков применения современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение сущности, назначения, функций и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в различных социально–экономических условиях;
- изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- усвоение основных направлений повышения качества продукции, повышения конкурентоспособности и методов.

Формы промежуточной аттестации – Зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

### **Б1.О.19 Менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;

- выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;

- развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;

- содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;

- развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;

- обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;

- «кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;

- гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.0.20 Бухгалтерский учет**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.2 – регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

*ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.2 – использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является*

обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;

-развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

-формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.21 Основы экономического анализа**

Общая трудоемкость дисциплины - 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

ОПК 2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:*

ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

*ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;

– формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управленческих решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

– овладение специальными методами экономического анализа;

– приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;

– приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управленческих решений, направленных на их реализацию.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.22 Маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне*

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных экономических решений на основе использования маркетинговых концептуальных приемов, инструментов и аналитического аппарата;

- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

*Задачи учебной:*

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах и способах решения экономических задач в деятельности организаций на микро- и макроуровне;

- изучить концептуальные основы управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики хозяйствующих субъектов;

- развить способности постановки экономических проблем и поиска их организационно-управленческих решений на основе использования маркетингового инструментария;

- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации;

- выработать навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, определяющих функционирование организаций на микро- и макроуровне;

- овладеть базовыми метриками и маркетинговыми методиками анализа внешнего и внутреннего окружения организации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.23 История экономики и экономических учений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

– УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

– ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономики и экономической мысли, о базовых принципах функционирования экономики

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование понимания базовых принципов функционирования экономики различных стран и развития мировой экономической мысли;

- уяснение различных подходов к проблеме периодизации истории экономики и истории экономической мысли на основе выявления и анализа факторов, влияющих на поведение основных макроэкономических субъектов;

- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли на основе анализа факторов, влияющих на поведение основных экономических субъектов;

- формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач и принимать обоснованные экономические решения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.24 Налоги и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

*ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;  
- развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;  
- ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;  
- формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;

- формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;

- развитие навыков налоговых расчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.*

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование системных знаний об особенностях функционирования и развития социально-трудовых отношений;

- формирование умения проведения анализа данных и процессов в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;

- формирование навыков разработки и корректировки организационно-управленческие решения в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений и знаний о сущности и особенностях социально-трудовых отношений;

- формирование навыков по изучению, анализу и содержательному объяснению процессов и проблем в сфере занятости и трудовых отношений, уровня жизни населения и политики доходов, выявлению тенденций и перспектив их изменений и развития;

- изучение современных методов, приемов и способов организации труда и систем оплаты труда, формирование навыков их разработки;

- формирование навыков расчета и анализа эффективности и производительности труда, выявления источников повышения эффективности труда;
  - изучение и анализ применяемых методов и способов организации и регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;
  - приобретение навыков по разработке и совершенствованию элементов управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
- Форма промежуточной аттестации - экзамен.

#### **Б1.О.26 Отчетность организаций**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК – 2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.2 – регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 – анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

*ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.2 – использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

##### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.)

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организации;

- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;

- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

#### **Б1.О.27 Анализ отчетности организаций**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

*ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.2 – Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

##### **Цели и задачи учебной дисциплины**



*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;

- изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.28 Основы финансового контроля**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

ОПК 2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

*ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1,

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;

- приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;

- формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;

- формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;

- формирование базовых навыков их практического применения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.29 Бизнес-планирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области бизнес-планирования создания и развития организаций, направлений деятельности, продуктов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение и усвоение основных положений, регламентирующих разработку бизнес-плана;
- анализ лучших практик составления бизнес-планов;
- усвоение методических приемов составления основных разделов бизнес-плана;
- овладение навыками составления финансовых моделей бизнес-плана;
- оценка рисков реализации бизнес-плана.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.30 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;
- подготовка к военной службе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.31 Основы российской государственности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

##### *Цели изучения дисциплины:*

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

##### *Задачи учебной дисциплины:*

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Часть формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Б1.В.01 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

##### *Цели освоения учебной дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,

- изучение основных правил деловой коммуникации,

- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.02 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе.

- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики

УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:*

УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами

с ограниченными возможностями здоровья инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Б1.В.04 Основы права и противодействие противоправному поведению**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*

УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

- изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.05 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;

- обучение ключевым инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.06 Рынок труда**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проводить мониторинг и анализ рынка труда*

– ПК-1.1 Осуществляет мероприятия по сбору и структуризации информации о рынке труда

– ПК-1.2 Определяет методику и разрабатывает показатели для исследования рынка труда

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– Сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки мониторинга особенностей формирования и функционирования рынка труда

– Привить необходимые практические навыки использования методов, способов и технических средств сбора и анализа информации для мониторинга состояния рынка труда

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование терминологической базы, знаний о сущности, структуре и механизме функционирования рынка труда;

- получение знаний о типологии и характеристиках основных моделей рынка труда, причинах его сегментации и форм гибкости;

- ознакомление с содержанием, структурой и факторами формирования спроса и предложения на рабочую силу;

- овладение знаниями о сущности, типологии, принципах занятости и методическими подходами к ее анализу;

- получение знаний о сущности, структуре, факторах формирования и основах регулирования цены труда;

- овладение знаниями о моделях конкуренции и основных формах неравенства в оплате труда;

- овладение знаниями о сущности, подходах к типологии, методами оценки безработицы, ее социально-экономических причин и последствий;

- овладение подходами и методами анализа особенностей государственного регулирования труда и содействия занятости населения;

- формирование умений и навыков сбора информации, использования методов, способов и технических средств для сбора и анализа информации о состоянии рынка труда.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.07 Организация труда**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда*

– ПК-3.2 Определяет эффективность организации труда, систем оплаты и материального стимулирования труда

– ПК-3.4 Применяет нормативно-правовую базу федерального и регионального уровня в управлении трудовыми отношениями и разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовую деятельность

*ПК-5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере*

– ПК-5.2 Определяет оптимальные параметры организации трудовой деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Сформировать у обучающихся знания в области теоретических, нормативно-правовых и методических основ в области организации труда на предприятии

- Привить необходимые практические навыки в определении оптимальных параметров организации трудовой деятельности

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование знаний в области теоретических, нормативно-правовых и методических основ в области организации труда на предприятии;

– овладение методами изучения трудовых процессов и условий труда;

– получение знаний об основных направлениях организации трудовых процессов;

– овладение навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области организации труда;

– приобретение навыков анализа организации труда на предприятии, выполнения необходимых расчетов и обоснования управленческих решений в области регламентации и организации трудовой деятельности на предприятии;

– освоение методов и приемов аттестации, рационализации и планирования рабочих мест;

– формирование знаний и навыков в области проектирования трудовых процессов;

– изучение зарубежного и отечественного опыта в области проектирования и рационализации трудовых процессов и формирование навыков их использования.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.08 Нормирование труда**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать, планировать и контролировать социально-трудовые показатели*

- ПК-2.1 Анализирует и контролирует показатели по труду в сфере организации, оплаты и нормирования труда

- ПК-2.2 Осуществляет планирование и корректировку показателей по труду и расходов на персонал

*ПК-4 Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал*

- ПК-4.1 Применяет методики для планирования и расчета численности персонала и индикаторов трудовой сферы

- ПК-4.3 Разрабатывает параметры (элементы) системы бюджетирования расходов на персонал

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать обучающимся необходимый объем знаний о теоретических положениях в области нормирования труда на предприятии;

- привить необходимые практические навыки по нормированию собственного труда, труда подчиненных, а также других работников на предприятии.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

- владеть основными и специальными методами анализа и проектирования социально-трудовых показателей, принципами и правилами нормирования труда;

- уметь анализировать и оценивать состояние нормирования труда, разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы нормирования труда.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение терминологией по нормированию труда;

- ознакомление с содержанием работы на предприятии по совершенствованию нормирования труда;

- овладение методами анализа и оценки состояния нормирования труда на предприятиях и в организациях;

- получение знаний о проектировании передовых форм и методов нормирования труда;

- умение планировать и контролировать нормы численности персонала;

- оценивать влияние расходов на персонал на деятельность предприятия;

- развитие практических навыков по расчету показателей, характеризующих эффективность внедряемых мероприятий по нормированию труда.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.09 Оплата труда**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать, планировать и контролировать социально-трудовые показатели*

- ПК-2.1 Анализирует и контролирует показатели по труду в сфере организации, оплаты и нормирования труда

*ПК – 3 Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда*

- ПК-3.1 Определяет параметры систем оплаты и стимулирования труда

- ПК-3.4 Применяет нормативно-правовую базу федерального и регионального уровня в управлении трудовыми отношениями и разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовую деятельность



Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

выработка у студентов способностей анализа, планирования и контроля показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области оплаты труда, а также способностей разработки и совершенствования системы оплаты труда

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработка знаний и умений анализа, планирования и контроля показателей в сфере оплаты труда
- формирование навыков определения параметров систем оплаты труда
- формирование знаний нормативно-правовой базы федерального и регионального уровня в сфере оплаты труда и умений разработки локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.10 Управление стимулированием труда**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК – 3 Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда*

- ПК-3.1 Определяет параметры систем оплаты и стимулирования труда
- ПК-3.2 Определяет эффективность организации труда, систем оплаты и материального стимулирования труда

*ПК-4 Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал*

- ПК-4.5 Разрабатывает политику, стратегические цели и задачи в части определения потребности в персонале, совершенствовании организации и мотивации трудовой деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

выработка у студентов способностей разработки и совершенствования системы стимулирования труда, а также способностей планировать и контролировать расходы на персонал

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование навыков определения параметров систем стимулирования труда
- формирование умений и навыков определения эффективности систем оплаты труда и материального стимулирования
- формирование знаний умений разработки политики мотивации трудовой деятельности

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.11 Нормативно-правовое регулирование социально-трудовых отношений**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать, планировать и контролировать социально-трудовые показатели*

- ПК-2.3 Формирует базы данных и отчетность по трудовым показателям

*ПК-3 Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда*

- ПК-3.4 Применяет нормативно-правовую базу федерального и регионального уровня в управлении трудовыми отношениями и разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовую деятельность

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области нормативно-правового регулирования социально-трудовых отношений в современных условиях, знаний о регламентах различных уровней, позволяющих планировать и контролировать социально-трудовые показатели; изучение системы организации, оплаты и стимулирования труда и иных сторон социально-трудовых отношений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основами правовых знаний, регламентирующими различные сферы трудовой деятельности;
- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих отдельные стороны социально-трудовых отношений;
- изучение трудового законодательства в сфере организации, оплаты и стимулирования труда, а также иных сторон социально-трудовых отношений;
- изучение регламентов различных уровней, позволяющих планировать и контролировать социально-трудовые показатели;
- изучение вопросов занятости и трудоустройства;
- выявление роли социального партнерства в сфере труда.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.12 Социальные технологии в исследовании трудовых процессов**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда*

- ПК-3.5 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности организации трудовой деятельности

*ПК-4 Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал*

- ПК-4.4 Выявляет резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов

*ПК-5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере*

- ПК-5.1 Анализирует элементы системы социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является:*

глубокое познание обучающимися теории и методов исследования процессов, протекающих в социально-трудовой сфере, и на этой основе умение разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда, иных сторон социально-трудовых отношений, а также контролировать воспроизводство трудовых ресурсов.

*Задачи учебной дисциплины:*

– усвоение методов сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– обучение осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования процессов, протекающих в социально-трудовой сфере;

– овладение способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– изучение теоретических знаний об особенностях социальных технологий управления социальными отношениями и социальными процессами, поведением людей в трудовых организациях;

– формирование способности разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда, иных сторон социально-трудовых отношений, а также контролировать воспроизводство трудовых ресурсов;

– формирование навыков практического исследования различных сторон социально-трудовых отношений и разработки технологий их реформирования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.13 Экономика трудовых ресурсов**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проводить мониторинг и анализ рынка труда*

– ПК-1.2 Определяет методику и разрабатывает показатели для исследования рынка труда

*ПК-3 Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда*

– ПК-3.3 Определяет и рассчитывает социально-экономические показатели по труду

*ПК-4 Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал*

– ПК-4.2 Определяет трудовой потенциал организации

– ПК-4.4 Выявляет резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки мониторинга особенностей воспроизводства трудовых ресурсов и обеспечения потребностей рынка труда в рабочей силе;

– привить необходимые практические навыки использования методов, способов и технических средств сбора и анализа информации для мониторинга состояния системы воспроизводства трудовых ресурсов

*Задачи учебной дисциплины:*

-формирование представлений о своевременной теории воспроизводства трудовых ресурсов, принципиальной схеме пополнения и развития трудовых ресурсов;

-формирование знаний и методических подходов к оценке основных показателей характеристики населения и трудовых ресурсов в современной экономической ситуации;

-формирование знаний об основных организационно-правовых формах трудоустройства;

-получение знаний о целях, задачах и методах профориентации;

-приобретение знаний в области формирования качества рабочей силы в процессе профессионального обучения и направлений развития профессионального образования;

-овладение знаниями об основных формах движения трудовых ресурсов;

-овладение теоретическими и методическими подходами к оценке миграции трудовых ресурсов и ее влияния на обеспеченность экономики рабочей силой;

-формирование теоретико-методических основ и практических навыков в области исследовании эффективности использования трудовых ресурсов;

-овладение знаниями о системе управления трудовыми ресурсами и направлениях ее совершенствования;

-изучение зарубежного и отечественного опыта в области управления процессом воспроизводства трудовых ресурсов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа

### **Б1.В.14 Управление персоналом в организации**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал*

ПК – 4.5 Разрабатывает политику, стратегические цели и задачи в части определения потребности в персонале, совершенствовании организации и мотивации трудовой деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование знаний и навыков по разработке политики управления персоналом, ориентированной на совершенствование трудовой деятельности через реализацию функций набора, мотивации и развития сотрудников организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знакомство с задачами и функциями управления персоналом в организации
  - формирование знаний о кадровой стратегии и политики организации
  - формирование навыков планирования потребности в персонале
  - формирование представлений о наборе и оценке кандидатов на найм
  - знакомство с технологиями использования персонала в организации
  - формирование знаний и навыков мотивации персонала в организации
- Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.15 Анализ социально-трудовых показателей и процессов**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать, планировать и контролировать социально-трудовые показатели*

- ПК-2.1 Анализирует и контролирует показатели по труду в сфере организации, оплаты и нормирования труда

- ПК-2.2 Осуществляет планирование и корректировку показателей по труду и расходов на персонал

- ПК-2.3 Формирует базы данных и отчетность по трудовым показателям

*ПК-3 Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда*

- ПК-3.3 Определяет и рассчитывает социально-экономические показатели по труду

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области исследования социально-трудовых показателей и процессов, выявление наиболее приемлемых методов и приемов их анализа с целью разработки обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы организации, оплаты и стимулирования труда, а также по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение теоретических и методических основ анализа социально-трудовых показателей и процессов на различных уровнях управления;

- овладение навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- выявление наиболее приемлемых методов и приемов анализа, прогнозирования возможного развития социально-трудовых показателей и процессов в будущем на основе анализа исходных данных;

- развитие умения анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и социально-трудовые показатели, выявлять тенденции изменения социально-трудовых показателей и процессов;

- проведение анализа социально-трудовых показателей и процессов на различных уровнях (страны, региона, организации);

- формирование умения разрабатывать обоснованные управленческие решения по совершенствованию системы организации, оплаты и стимулирования труда, а также по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.16 Бюджетирование расходов на персонал**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 - Способен анализировать, планировать и контролировать социально-трудовые показатели*

- ПК-2.2 - Осуществляет планирование и корректировку показателей по труду и расходов на персонал

*ПК-3 - Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда*

- ПК-3.3 - Определяет и рассчитывает социально-экономические показатели по труду

*ПК-4 - Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал*

- ПК-4.1 - Применяет методики для планирования и расчета численности персонала и индикаторов трудовой сферы

- ПК-4.3 - Разрабатывает параметры (элементы) системы бюджетирования расходов на персонал

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для повышения конкурентоспособности организации и усиления ее инвестиционной привлекательности в условиях инновационного обновления экономики;

- приобретение знаний в области планирования, анализа и контроля затрат на комплектование, использование и обучение персонала;

- приобретение навыков бюджетирования затрат на персонал, контроля и анализа исполнения бюджета.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных методов, видов бюджетирования и документов, регулирующих бюджетные отношения;

- формирование умения разрабатывать бюджет затрат на наем и высвобождение персонала, на использование персонала, на обучение и развитие персонала;

- освоить методические приемы планирования потребности в персонале;

- выработать способы применения системного подхода к формированию затрат на персонал;

- сформировать алгоритм контроля и анализа исполнения бюджета.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.17 Охрана и безопасность труда**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда*

ПК-3.4 Применяет нормативно-правовую базу федерального и регионального уровня в управлении трудовыми отношениями и разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовую деятельность

*ПК-5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере*

ПК-5.3 Выявляет факторы, влияющие на организацию труда

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для организации и координации работы по охране и безопасности труда на предприятии при условии соблюдения законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда работниками предприятия.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение методологии охраны и безопасности труда;

- овладение навыками организационного, методического, информационного управления безопасностью труда в организации;

- знакомство с законодательной базой безопасных условий труда;

- овладение практикой разработки локальных нормативных актов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.18 Социальное развитие организации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал*

- ПК-4.5 Разрабатывает политику, стратегические цели и задачи в части определения потребности в персонале, совершенствовании организации и мотивации трудовой деятельности

*ПК-5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере*

- ПК-5.1 Анализирует элементы системы социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование знаний и навыков исследования социальных процессов в организации и проведения анализа управления социальными процессами в организации

- формирование умений и навыков разработки и управления социальной стратегией и социальной политики организации

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение сущности социально-экономической среды и структуры организации;

- овладение навыками формирования основных положений социальной стратегии и социальной политики организации;

- изучение прав и социальных гарантий работников, структуры системы социальной защиты работников;

- изучение особенностей социальной структуры трудового коллектива, формирования межличностных отношений в сфере труда, корпоративной культуры и трудового поведения;

- овладение навыками проведения анализа социально-трудовых взаимоотношений, выявление, описание и решение социальных проблем в организации

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.19 Мониторинг регионального рынка труда**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проводить мониторинг и анализ рынка труда*

- ПК-1.1 Осуществляет мероприятия по сбору и структуризации информации о рынке труда

- ПК-1.2 Определяет методику и разрабатывает показатели для исследования рынка труда

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование знаний, практических умений и навыков мониторинга особенностей развития и функционирования рынков труда и занятости на региональном и федеральном уровнях. Курс направлен на формирование навыков и поддержания информационной базы мониторинга рынка труда и занятости с целью разработки программ по управлению и ее успешной реализации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение знаний о сущности регионального рынка труда, теоретических и методических основах его формирования;

-изучение структуры и основных факторов формирования спроса на рабочую силу и ее предложения на региональном рынке труда;

- изучение системы государственного регулирования рынка труда на региональном уровне, структуру и функции региональной службы занятости;

- приобретение навыков анализа и прогнозирования ситуации на региональном рынке труда;

- приобретение умения оценить эффективность действия региональной службы занятости на рынке труда.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.20 Технология поиска работы**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проводить мониторинг и анализ рынка труда*

- ПК-1.1 Осуществляет мероприятия по сбору и структуризации информации о рынке труда

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование знаний, умений и навыков, способствующих успешному построению стратегии поиска работы, достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование системного представления о ситуации на рынке труда;
- формирование мотивации к развитию карьеры;
- формирование умений и навыков ведения дискуссии, общения с трудными интервьюерами, разрешения конфликтных ситуаций
- формирование умений и навыков эффективной самопрезентации.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

### **Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Реализация дисциплин направлена на овладение и закрепление обучающимися практических навыков по физической культуре и спорту, необходимых для формирования универсальной компетенции «УК-7» и её индикаторов:

*УК-7* Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- *УК-7.4* Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью.

- *УК-7.5* Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- *УК-7.6* Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Дисциплины по выбору**

### **Б1. В.ДВ.01.01 Кадровые риски и их оценка**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК - 4 Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал;*

- ПК – 4.2 Определяет трудовой потенциал организации

*ПК-5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере;*

- ПК – 5.3 Выявляет факторы, влияющие на организацию труда

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов теоретических знаний о сущности, формах и последствиях кадровых рисков;
- освоение студентами приемов качественного и количественного анализа рисков принятия кадровых решений;
- приобретение студентами навыков разработки решений направленных на минимизацию негативных последствий кадровых рисков.

*Задачи учебной дисциплины:*

- приобретение знаний в области теории рисков и управления рисками;
- формирование у студентов представления о сущности и видах неопределенности и риска;
- приобретение знаний о внешних и внутриорганизационных факторах кадровых рисков;
- освоение студентами методов и навыков выявления и управления кадровыми рисками.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы экономики труда**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере*

- ПК-5.1 Анализирует элементы системы социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения исследования и анализа современных тенденций в сфере труда и социально-трудовых отношениях, и принятия обоснованных решений при управлении человеческими ресурсами на локальном и/или территориальном уровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений и знаний о сущности современных аспектов и проблем в сфере труда и социально-трудовых отношений;
- приобретение умений и навыков проведения анализа социально-трудовых отношений и на его основе формирования решений по управлению человеческими ресурсами.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.02.01 Организационная культура**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере*

ПК-5.3 Выявляет факторы, влияющие на организацию труда



Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся системных знаний и навыков, направленных на понимание организационной культуры как фактора, способствующего повышению эффективной работы организации

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений об основных сферах и задачах организационной культуры, ее типологий;

- формирование навыков выявления факторов, влияющих на становление организационной культуры и ее особенностей;

- формирование навыков исследования организационной культуры;

- овладение знаниями базовых механизмов изменения организационной культуры.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.02.02 Конфликтология**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере*

ПК-5.2 Определяет оптимальные параметры организации трудовой деятельности

ПК-5.3 Выявляет факторы, влияющие на организацию труда

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования основных конфликтологических теорий, концепций и практик, необходимых для исследования процессов в социально-трудовой сфере с целью прогнозирования, профилактики и конструктивного разрешения конфликтов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование и развитие представлений о методологии и теории конфликтов, закономерностях и специфике их протекания, механизмах и стратегиях разрешения;

- развитие умений и навыков выявления факторов, влияющих на организацию труда, распознавания различных тактик конфликтного взаимодействия, адекватного подбора способов нейтрализации конфликтов;

- развитие умений и навыков самоорганизации, определения оптимальных параметров организации трудовой деятельности, разрешения и предупреждения конфликтов.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.03.01 Документационное обеспечение трудовой деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать, планировать и контролировать социально-трудовые показатели*

- ПК-2.3 - Формирует базы данных и отчетность по трудовым показателям

*ПК-3 Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда*

- ПК-3.4 - Применяет нормативно-правовую базу федерального и регионального уровня в управлении трудовыми отношениями и разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовую деятельность

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование системных научных фундаментальных знаний в области теории и практики современного документоведения;
- приобретение навыков решения практических вопросов, связанных с управленческой деятельностью в условиях конкретной организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение теории документационного обеспечения управления;
  - овладение методами организации работы с документами (составление, оформление и архивное хранение);
  - овладение навыками работы с письмами и обращениями граждан;
  - изучение организации рационального документооборота, в том числе систематизации документов и ведение номенклатуры дел;
  - решение стандартных задач документоведения в профессиональной деятельности.
- Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.03.02 Кадровое делопроизводство**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать, планировать и контролировать социально-трудовые показатели*

- ПК-2.3 - Формирует базы данных и отчетность по трудовым показателям

*ПК-3 Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда*

- ПК-3.4 - Применяет нормативно-правовую базу федерального и регионального уровня в управлении трудовыми отношениями и разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовую деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование системных научных фундаментальных знаний в области кадрового делопроизводства;
- приобретение навыков решения практических вопросов, связанных с кадровым делопроизводством в условиях конкретной организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить современную законодательную базу и нормативную регламентирующую документирование работы с кадрами;
- рассмотреть виды кадровых документов и требования к их оформлению;
- научиться составлять и оформлять кадровые документы и документы, регламентирующие работу кадровой службы;
- овладеть навыками организации работы с документами по управлению кадрами в учреждениях различных организационно-правовых форм.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.04.01 Система менеджмента качества**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда*

- ПК-3.5 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности организации трудовой деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

Формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям системы управления качеством трудовой деятельности, умений и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов культуры мышления, способностей к анализу и постановке цели в области качества трудовой деятельности, расчету экономических и социально-экономических показателей;

- формирование знаний и навыков владения методами управления качеством трудовой деятельности на основе современных информационных технологий, использование нормативно-правовых документов;

- овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности качества трудовой деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Инструменты совершенствования менеджмента организации**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК - 4 Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал;*

ПК-4.4. Выявляет резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

##### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям использования трудовых ресурсов, умений и навыков эффективного решения возникающих задач совершенствования менеджмента организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов культуры мышления, способностей к анализу и постановке цели в области совершенствования использования трудовых ресурсов;

- формирование знаний и навыков владения инструментами и методами совершенствования использования трудовых ресурсов на основе современных информационных технологий;

- овладение знаниями, умениями и навыками оценивания и повышения эффективности менеджмента организации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Коммуникации в трудовой сфере**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда*

- ПК-3.5 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности организации трудовой деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

##### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является*

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им развивать коммуникации в организации, способствующие совершенствованию трудовых процессов и отношений, позитивному воздействию коммуникаций на труд.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование представления о роли коммуникаций в трудовой сфере;

– освоение методологии анализа коммуникаций в организации;

- привить навыки устной и письменной коммуникации в трудовой сфере;
  - привить навыки развития коммуникаций в организации.
- Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1. В.ДВ.05.02 Кадровая безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК - 4 Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал;*

- ПК – 4.2 Определяет трудовой потенциал организации

*ПК-5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере;*

- ПК – 5.3 Выявляет факторы, влияющие на организацию труда

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области кадровой безопасности на режимных объектах;

- выработка умений самостоятельного решения практических проблем в области кадровой безопасности с учетом современных концепций, теорий, методов и моделей, позволяющих расширить представления и понимание ключевых аспектов управления людьми для обеспечения экономической безопасности предприятий.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение основ обеспечения кадровой безопасности на режимных объектах;

- изучение отечественного и зарубежного опыта обеспечения кадровой безопасности на режимных объектах;

- развитие практических навыков применения современных методов управления кадрами для обеспечения экономической безопасности предприятий;

- развитие у студентов способностей к самостоятельному и творческому решению задач, связанных с совершенствованием методов кадровой безопасности на режимных объектах .

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.06.01 Организационное поведение**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК–5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере*

ПК-5.2 Определяет оптимальные параметры организации трудовой деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для всестороннего понимания, объяснения, предсказания и эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с учетом взаимодействия работников в процессе достижения целей развития организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение оптимальных параметров организации трудовой деятельности;

- формирование системы знаний о проблемах, возникающих в связи с человеческим фактором, и современных методах их решения;

- формирование навыка анализа, предсказания и управления поведением работников в процессе достижения целей организации.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.06.02 Социология и психология управления**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере*

ПК 5.2 Определяет оптимальные параметры организации трудовой деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся знаний об основных социально–психологических закономерностях, лежащих в основе управленческой деятельности, а также в развитии навыков умений их практического использования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить теоретико-методологические основы социологии и психологии управления, основные социально-психологические проблемы управления и пути их решения;

- сформировать навыки и умения организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности персонала;

- овладеть навыками и умениями координации процессов группового взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.07.01 Основы кадровой политики и кадрового планирования**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал*

ПК-4.1 Применяет методики для планирования и расчета численности персонала и индикаторов трудовой сферы

ПК-4.2 Определяет трудовой потенциал организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для разработки и реализации кадровой политики организации, кадрового планирования, формирования и использования трудового потенциала каждого работника.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение теоретических основ кадровой стратегии и политики организации;

- изучение содержания деятельности по кадровому планированию, формирование навыков планирования и расчета численности персонала, индикаторов трудовой сферы;

- изучение типов кадровой политики и этапов ее разработки;

- формирование навыков практической разработки кадровой стратегии и кадровой политики.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.07.02 Маркетинг персонала**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал*

ПК-4.1 Применяет методики для планирования и расчета численности персонала и индикаторов трудовой сферы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования технологий маркетинга персонала, необходимых для планирования и контролирования воспроизводства (формирования, распределения и использования) трудовых ресурсов и расходов на персонал.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений о маркетинге персонала, возможностях использования маркетинговых технологий при планировании и контролировании воспроизводства (формировании, распределении и использовании) трудовых ресурсов и расходов на персонал;

- формирование умений и навыков использования маркетинговых технологий и методов исследования, сегментации персонала и рынка труда, анализа поведения основных конкурентов, потенциальных и действующих работников, построения комплексного персонал-маркетингового плана и определения расходов на персонал;

- развитие умений и навыков контроля успешности маркетинга персонала, применения методик для планирования и расчета численности персонала и индикаторов трудовой сферы.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.08.01 Инновационные процессы социально-трудовых отношений**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере*

- ПК-5.1 Анализирует элементы системы социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

#### **Цель и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для исследования и анализа трансформационных инновационных процессов, происходящих на рынке труда и в социально-трудовых отношениях, и принятия обоснованных решений при управлении человеческими ресурсами на локальном и/или территориальном уровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие представлений и знаний о сущности и значении инновационных процессов, происходящих на рынке труда и в социально-трудовых отношениях;

- приобретение умений и навыков проведения анализа социально-трудовых отношений на наличие в них инновационности и на его основе формирования решений по управлению человеческими ресурсами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.08.02 Экономика знаний**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере*

- ПК-5.1 Анализирует элементы системы социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов систематизированных знаний о теоретических и методологических аспектах, связанных с моделями, методами формирования и функционирования экономики знаний, как на уровне государственной (региональной) политики, так и на уровне отдельных отраслей и организаций;

- приобретение навыков использования инструментов анализа системы социально-трудовых отношений в части подготовки, повышения квалификации и карьерного роста в условиях экономики знаний.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование целостного представления о теориях, моделях и технологиях экономики знаний;
  - изучение условий функционирования коммерческих и некоммерческих организаций в экономике знаний, с учетом влияния экономики знаний на социально-трудовые отношения, характер и содержание труда, требования к сотрудникам организации;
  - формирование навыков анализа социально-трудовых отношений, а также планирования и контроля воспроизводства трудовых ресурсов и расходов на персонал с учетом перспективных тенденций и требований экономики знаний
- Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **Б1.В.ДВ.09.01 Самообучение и система знаний в социально-трудовых отношениях**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал*

- ПК-4.4 Выявляет резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

##### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов систематизированных знаний о теоретических и методологических аспектах, связанных с методами самообучения в выбранной сфере деятельности, созданием и развитием самообучающейся организации;

- приобретение навыков управления личным и организационным самообучением и фиксированием лучших практик в рамках системы знаний организации.

- формирование знаний и навыков планирования и контроля воспроизводства трудовых ресурсов и расходов на персонал на основе развития и совершенствования системы знаний организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование целостного представления о теориях, моделях и технологиях личного и организационного самообучения, а также формирования, адаптации и развития системы знаний организации с учетом различных аспектов социально-трудовых отношений;

- изучение условий и способов формирования и использования самообучающейся организации, технологий обмена и развития знаний внутри и вне организации в целях повышения эффективности использования трудовых ресурсов;

- изучение методов измерения и оценки эффектов самообучающейся организации, их использование в системе мотивации персонала организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **Б1.В.ДВ.09.02 Деловая культура организации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал*

- ПК-4.4 Выявляет резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока

Б1.

##### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих им совершенствовать деловую культуру организации для эффективного использования трудовых ресурсов.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о деловой культуре как факторе эффективности использования трудовых ресурсов;

- изучить особенности деловых культур ведущих стран мира;
- привить навыки делового общения, применения правил делового этикета;
- привить навыки развития деловой культуры организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.09.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

*освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования социально-ориентированными НКО в структуре российского гражданского общества;*

*- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;*

*- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.* Форма промежуточной аттестации – зачет



## Аннотация программ учебной и производственной практик

### Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1.2-1.4)

– ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории

– ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

– ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики, ознакомительной являются закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

– развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономики с использованием аппарата фундаментальной математики;

– сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;

– приобрести навыки постановки и решения практических задач поведения экономического субъекта.

Тип практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы практики:

подготовительный раздел – включает инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме исследования, реферирование научного материала;

основной раздел – сбор, обработка и анализ полученной информации;

заключительный раздел – подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### Б2.В.01 (П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен планировать и контролировать воспроизводство (формирование, распределение и использование) трудовых ресурсов и расходов на персонал*

ПК-4.1 Применяет методики для планирования и расчета численности персонала и индикаторов трудовой сферы

ПК-4.2 Определяет трудовой потенциал организации

ПК-4.3 Разрабатывает параметры (элементы) системы бюджетирования расходов на персонал

ПК-4.4 Выявляет резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов

ПК-4.5 Разрабатывает политику, стратегические цели и задачи в части определения потребности в персонале, совершенствовании организации и мотивации трудовой деятельности

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2

Цели и задачи производственной практики, технологической (проектно-технологической).

Целью производственной практики, технологической (проектно-технологической) является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, получение опыта производственной работы, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области регулирования социально-трудовых отношений

Задачами производственной практики, технологической (проектно-технологической) являются:

- формирование умений и навыков применения и разработки методик планирования и расчета численности персонала, а также индикаторов трудовой сферы;
- формирование умений и навыков расчета трудового потенциала организации;
- выработка умений расчета /определения эффективности использования трудовых ресурсов и разработки предложений по ее повышению;
- формирование навыков разработки политики регулирования социально-трудовых отношений в организации.

Тип практики (ее наименование): производственная, технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (организационный). Определение целей и задач практики. Общее знакомство с местом практики, инструктаж по технике безопасности, составление и утверждение графика прохождения практики.

2. Основной. Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.

- Общая характеристика организации. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

- Деятельность отдельных экономических подразделений организации.

- Организация и условия труда.

- Организация оплаты труда. Мотивация работников.

3. Заключительный (информационно-аналитический). Обработка данных, представление выводов о перспективах развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации, разработка предложения по:

- совершенствованию организации и условий труда;

- совершенствованию системы мотивации работников.

Составление и оформление отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

## **Б2.В.02 (Пд) Производственная практика (преддипломная)**

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен разработать и усовершенствовать системы организации, оплаты и стимулирования труда*

ПК-3.1 Определяет параметры систем оплаты и стимулирования труда.

ПК-3.2 Определяет эффективность организации труда, систем оплаты и материального стимулирования труда.

ПК-3.3 Определяет и рассчитывает социально-экономические показатели по труду.

ПК-3.4 Применяет нормативно-правовую базу федерального и регионального уровня в управлении трудовыми отношениями и разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие трудовую деятельность.

ПК-3.5 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности организации трудовой деятельности.

*ПК-5 Способен проводить исследование процессов в социально-трудовой сфере*

ПК-5.1 Анализирует элементы системы социально-трудовых отношений.

ПК-5.2 Определяет оптимальные параметры организации трудовой деятельности.

ПК-5.3 Выявляет факторы, влияющие на организацию труда.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2

Целью производственной практики, преддипломной является формирование навыков аналитической и расчетно-экономической деятельности в области исследования процессов и проблем в социально-трудовой сфере.

Задачами производственной практики, преддипломной являются:

- формирование способности исследовать социально-трудовые процессы и явления, анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для разработки, анализа и оценки управленческих решений в социально-трудовой сфере;
- выработка умений проведения расчетов экономических и социально-трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- формирование навыков разработки и обоснования эффективности мероприятий по совершенствованию исследуемых процессов и проблем в социально-трудовой сфере.

Тип практики (ее наименование): производственная, преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный (организационный). Ознакомление обучающихся с целями и задачами преддипломной практики, формирование информационной базы исследования, инструктаж по технике безопасности, постановка индивидуальных заданий, изучение нормативных и методических материалов.

Основной. Выбор методов исследования; знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия, выполнение производственных заданий, сбор и анализ данных по теме ВКР, проведение самостоятельных социо-экономических исследований (проведение непосредственной практически ориентированной работы по анализу, обобщению материалов, проведению расчетов социально-экономических показателей деятельности организации и т.п.).

Заключительный (информационно-аналитический). Обработка данных исследования, формулирование выводов и предложений по совершенствованию предмета исследования, составление и оформление отчета по практике.

Представление отчетной документации. Защита отчета у руководителя по практике (руководителя ВКР).

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой