


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета



Канাপухин П.А.  
27.04.2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика и управление человеческим капиталом
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная
- 5. Утверждена** Ученым советом экономического факультета  
(протокол №4 от 27.04.2023)
- 6. Учебный год:** 2024/2025 для очной формы обучения  
2025/2026 для заочной формы обучения  
набор 2023г.

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по профилю «Экономика и управление человеческим капиталом» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденный приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок Б3, базовая часть

**9. Форма государственной итоговой аттестации:**

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.3	Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3	Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1	Способен проводить исследование социально-трудовой сферы и интерпретировать его результаты с целью принятия управленческих решений	ПК-1.1	Выбирает и разрабатывает методы мониторинга и анализа социально-трудовой сферы
		ПК-1.2	Проводит исследования социально-трудовых процессов на макро-и микроуровнях и определяет направления совершенствования социально-трудовой сферы
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.1	Разрабатывает и внедряет прогрессивные формы организации, стимулирования и оплаты труда
		ПК-2.2	Управляет процессами воспроизводства трудовых ресурсов
ПК-3	Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на микро- и макроуровнях	ПК-3.1	Разрабатывает стратегии и направления развития социально-трудовой сферы

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:**

- подготовка к процедуре защиты и защита ВКР – 6/216.

**12. Государственный экзамен - не предусмотрен**

**13 Требования к ВКР**

**13.1. Порядок выполнения ВКР**

ВКР выполняется в форме магистерской диссертации.

Порядок выполнения ВКР приведен в разделе 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 - 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 №8).

**13.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Формирование человеческого капитала и управление им в современных условиях
2. Человеческий капитал как фактор конкурентоспособности современной организации
3. Инновационные подходы к управлению развитием человеческого капитала
4. Управление формированием и развитием человеческого капитала организации в условиях цифровой экономики
5. Адаптация механизма управления человеческим капиталом организации к условиям инновационной экономики
6. Мотивация труда как фактор повышения эффективности трудовой деятельности персонала
7. Совершенствование системы мотивации и оплаты труда на предприятии
8. Анализ условий труда и оценка безопасности условий труда персонала на предприятии
9. Совершенствование системы внутриорганизационного обучения работников
10. Использование модели компетенций в управлении человеческими ресурсами организации
11. Комплексный подход к повышению производительности труда на предприятии
12. Особенности нормирования труда в современных условиях.
13. Современные подходы к организации заработной платы
14. Проблемы оплаты труда на российских предприятиях в современных условиях и пути их решения
15. Современные подходы к обоснованию численности персонала
16. Проблемы профессиональной подготовки персонала и направления их решения
17. Организационные коммуникации как фактор совершенствования социально-трудовых отношений
18. Нормирование труда в современных условиях
19. Материальное стимулирование персонала в современной организации
20. Организационная культура как элемент совершенствования социально-трудовых отношений

21. Формирование лояльности работников в современной организации
22. Оптимизация систем оплаты и материального стимулирования труда
23. Моделирование вознаграждения персонала организации
24. Трудовой потенциал организации и пути его повышения
25. Конкурентоспособность персонала как основа развития организации
26. Совершенствование системы повышения квалификации персонала
27. Компенсационный пакет организации и оптимизация его структуры в современных условиях
28. Особенности организации трудовой деятельности в современных условиях
29. Современные технологии построения мотивационных программ персонала
30. Совершенствование системы охраны труда в современной организации
31. Социальный климат в организации и способы его улучшения
32. Премияльная система: условия построения и оценка эффективности
33. Движения персонала в организации: причины, последствия и направления регулирования
34. Совершенствование тарифного регулирования заработной платы в организации
35. Использование системы грейдов при регулировании оплаты труда в организации
36. Адаптация зарубежного опыта индивидуального стимулирования персонала
37. Адаптация зарубежного опыта коллективного стимулирования персонала
38. Совершенствование инструментария оценки результатов деятельности персонала
39. Основные принципы и элементы организации заработной платы.
40. Обоснование численности специалистов и служащих.
41. Формирование и использование фонда оплаты труда в организации
42. Регулирование социально-трудовых отношений на внутрифирменном уровне.
43. Социальное партнерство и его роль в современных условиях.
44. Управление межличностными отношениями в современной организации
45. Региональный рынок труда: анализ и направления регулирования
46. Экономическое прогнозирование в управлении человеческим капиталом
47. Направления повышения конкурентоспособности персонала на региональном рынке труда
48. Методология планирования потребности в трудовых ресурсах на отраслевом/региональном/ холдинговом уровне.
49. Разработка системы социальных льгот (выплат), гарантий и компенсаций на отраслевом/региональном/холдинговом уровне.
50. Бюджетирование расходов на персонал.
51. Методология макроэкономического анализа показателей рынка труда и качества жизни.
52. Формирование стратегии повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
53. Реализация принципов достойного труда в сфере занятости молодежи
54. Государственное регулирование внешней трудовой миграции
55. Рынок труда и его регулирование (на примере Департамента труда и занятости Воронежской области)
56. Социально-экономические проблемы безработицы в современной России

57. Направления повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда
58. Регулирование занятости молодежи (на примере ГКУ ЦЗН «Молодежный»)
59. Проблемы гендерной дискриминации на рынке труда
60. Управление конфликтами в организации
61. Дистанционная занятость как условие сокращения кадрового дефицита в регионе

### **13.3. Структура ВКР**

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 70 и не более 100 страниц печатного текста (без учета списка использованных источников и приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение к ВКР должно содержать краткое освещение актуальности темы, исходное состояние проблемы (степень изученности), цель исследования, изложение того нового, что вносится автором в изучение проблемы, практическую ценность результатов. Обосновывается выбор темы и выбор методологии, актуальность и содержание поставленных задач, четко формулируются: объект, предмет, новизна, цель и задачи исследования, методы эмпирического исследования, сообщаются теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов, артикулируются положения, выносимые на защиту. Во введении, если это необходимо, может быть приведен аналитический обзор литературы по исследуемому вопросу с краткими выводами.

Рекомендуемый объем введения не более 5% работы.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы применительно к объекту исследования. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Рекомендуется основную часть работы делить на 3 раздела (теоретический, методический и практический). Допускается методический раздел объединять с теоретическим или практическим.

Первый раздел работы носит общетеоретический характер. Теоретическое обоснование предусматривает рассмотрение основных категорий изучаемого процесса, раскрытия их социально-экономического содержания, сущность и генезис выбранного явления, возможные тенденции или сценарии развития явления, анализ научных источников по поставленной проблеме. Критически следует оценить опубликованные научные работы отечественных и зарубежных авторов в избранном предметном поле. Авторов следует группировать по аспектам и концепциям, в русле которых они проводят исследование данной проблематики. Допускается строить раздел в форме обзора научной литературы по тематике исследования, содержательно же он должен представлять собой теоретический анализ проблемы.

В ВКР обзор рекомендуется заканчивать краткими выводами обучающегося о степени разработанности проблемы, перечислением круга проблемных вопросов и

задач, которые недостаточно разработаны в научной литературе и которые необходимо исследовать в ВКР.

Методическая часть работы включает описание и анализ методики разработки проблемы, методов, моделей и инструментов исследований, методов расчета, критериев оценки показателей, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, оценку правильности и экономичности выбранных средств измерений и методик выполнения измерений, а также изложение позиции автора по данному вопросу.

Третья, прикладная, часть ВКР выполняется, как правило, по материалам организаций, собранным обучающимся. В данном разделе работы анализируется опыт деятельности организации в исследуемом направлении за ряд лет. Расчеты должны осуществляться в соответствии с методическими аспектами, описанными в предыдущих главах работы. Выявляются особенности организации, планирования, управления деятельностью предприятия, негативные явления в работе организации. Эта часть работы завершается оценкой деятельности организации в исследуемом направлении, конкретными теоретическими и практическими разработками, а также предложениями по их использованию, обосновывается целесообразность их применения в данной организации для улучшения ее деятельности. В ВКР оценка результатов работы должна быть количественной и качественной, сравнение с известными решениями следует проводить по всем аспектам выбранной проблемы. Необходимо четко показать практическую полезность работы в целом или отдельных ее частей, указать на возможность обобщений, дальнейшего развития методов и идей.

Каждый раздел работы целесообразно закончить краткими выводами, т.к. это позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования. По своей структуре каждый раздел работы должен содержать подразделы. Требуется, чтобы все разделы и подразделы были соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В выпускных квалификационных работах обязательно должны быть ссылки на используемые в процессе написания работы источники информации, оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

В зависимости от особенностей выполненной работы основную часть излагают в виде текста, таблиц, сочетания иллюстраций и таблиц или сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

В заключении по результатам проведенного исследования формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения заявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично обучающимся. В заключении к ВКР определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области. Рекомендуемый объем заключения 5 % общего объема работы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Список должен включать не менее 30-40 источников.

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления, протоколы, образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

Текст ВКР должен быть построен по общей схеме, представленной в методических указаниях кафедры экономики и управления организациями, отражающих современный уровень требований, предъявляемых к процессу

подготовки, оформления и представления магистерской диссертации.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Подробные правила оформления и требования к содержанию отдельных разделов ВКР приведены в методических рекомендациях кафедры экономики труда и основ управления.

**13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды компетенций	Коды индикаторов	Результаты обучения	Примечание
ОПК-3	ОПК-3.3	<p>знать: общенаучные и специальные в своей профессиональной области методы научного исследования, приемы обобщения и оценки результатов, выявления перспективных направлений исследований, составления собственной программы исследований;</p> <p>уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): планирования исследования с учетом актуальных научных и практических разработок, выбора методов исследования.</p>	
ОПК-5	ОПК-5.3	<p>уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками информационной компетенции в профессиональном развитии</p>	
ПК-1	ПК-1.1	<p>знать: методы проведения мониторинга и анализа социально-трудовой сферы</p> <p>уметь: выбирать инструменты для проведения анализа социально-трудовой сферы;</p> <p>владеть: навыками проведения исследований и мониторинга</p>	
	ПК-1.2	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования социально-трудовых процессов на микро- и макроуровнях;</li> <li>- выявлять направления совершенствования социально-трудовой сферы</li> </ul>	

ПК-2	ПК-2.1	уметь: - разрабатывать прогрессивные формы и системы организации, стимулирования и оплаты труда; владеть: -навыками внедрения прогрессивных форм организации, стимулирования и оплаты труда	
	ПК-2.2	уметь: - разрабатывать перспективные направления воспроизводства трудовых ресурсов; владеть: - навыками определения эффективности использования трудовых ресурсов	
ПК-3	ПК-3.1	уметь: определять основные параметры стратегии управления социально-трудовыми отношениями; владеть: навыками формирования направлений развития и совершенствования социально-трудовой сферы	

### 13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Защита ВКР проводится в соответствии с разделом 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 - 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 №8) и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете, утвержденным приказом ректора №0318 от 30.04.2020.

Для допуска к защите ВКР обучающийся должен иметь не менее двух научных публикаций.

Уровень оригинальности текста ВКР, определяемый в системе «Антиплагиат-вуз» (vsu.antiplagiat.ru), должен быть не менее 60% с учетом цитирования.

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы обучающимся составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственные исследования, полученные результаты и выводы; предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Время выступления с докладом – 7-10 минут.

Защита ВКР при необходимости может осуществляться с применением дистанционных технологий посредством образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/> в соответствии с регламентом Р ВГУ 2.0.01 - 2020 Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете.



Для защиты обучающемуся необходимо подготовить презентацию, раздаточный материал для членов экзаменационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад обучающегося по результатам работы с акцентом на собственные исследования и полученные результаты;
- вопросы по докладу и ответы обучающегося на них;
- заслушивание отзыва руководителя;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты членами ГЭК принимается решение о присвоении обучающемуся квалификации «Бакалавр».

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится в соответствии с п. 4.3 стандарта СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии с п. 4.4 стандарта СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

## **13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

### **13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

Вопросы защищающемуся могут задавать все члены ГЭК по всем частям магистерской диссертации, например:

1. Какие научные труды составили теоретическую основу Вашего исследования?
2. Назовите факторы, влияющие на формирование стратегии повышения эффективности использования трудовых ресурсов
3. Как предложенная Вами методика оптимизации система оплаты труда и материального стимулирования труда отразится на эффективности деятельности объекта исследования?

4. Какие современные технологии построения мотивационных программ персонала применяются в рассматриваемой организации?

### 13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	<p>2 – в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы;</p> <p>1– в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования;</p> <p>0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования</p>
Структурированность работы	<p>2 – ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>1– ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле;</p> <p>0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично</p>
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	<p>2– ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал;</p> <p>1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников;</p> <p>0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников</p>
Стиль и логика изложения	<p>2– изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле;</p> <p>0 – в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком</p>
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	<p>2 – цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения;</p> <p>1 – цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти;</p> <p>0 – цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения</p>

Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	<p>2 – во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии;</p> <p>1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада;</p> <p>0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.</p>
---	---

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

менее 4 баллов – «неудовлетворительно»,

4-6 баллов – «удовлетворительно»,

7-9 баллов – «хорошо»,

10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр .— 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019 .— 208 с. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a>
2	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.
3	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. URL: <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115020&amp;sr=1">http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115020&amp;sr=1</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Л.П. Арзамасцева, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко, В.Н. Ярышина // Воронеж : Экономический факультет ВГУ 2017. – 67 с. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf</a>
5	<a href="#">Ромашенко Т.Д.</a> Методология научного исследования экономики, управления и финансов : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Д.Ю. Трещевский .— 2-е издание, с изменениями и дополнениями .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 232 с.
6	Овчаров А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 143 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215311</a> — <URL: <a href="http://doi.org/10.23681/215311">http://doi.org/10.23681/215311</a> >
7	Мокий В.С.. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям] / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 159 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
8	Зональная научная библиотека Воронежского госуниверситета ( <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a> )
9	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (Генеральный директор М.В. Дягтерев, действующий на основании устава ООО «ЦКБ «БИБКОМ»): <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Договор № ДС-208 от 01.02.2021
10	ЭБС «Издательство «Лань» (Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство Лань»): <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a> Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021; Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021.
11	ЭБС «Консультант студента» (Генеральный директор А.В. Молчанов, действующий на основании устава ООО «Политехресурс»): <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020
12	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Генеральный директор К.Н. Костюк, действующий на основании устава ООО «НексМедиа»): <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020
13	Научная электронная библиотека ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> )

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### 13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Подготовка к защите ВКР поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к ООП, учебным планам, программе ГИА (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам через личный кабинет обучаемого и преподавателя (Электронная библиотека ВГУ.

Режим доступа - <https://lib.vsu.ru>). Взаимодействие между обучающимися и руководителями реализуется, в том числе посредством сети Интернет. Программное обеспечение, используемое для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР: – программный комплекс для ЭВМ –MathWorks Total Academic Headcount – 25; – МойОфис Частное Облако; – Dr. Web Enterprise Security Suite ; – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition; – программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ; – СПС «ГАРАНТ-Образование»; – СПС «Консультант Плюс» для образования. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

### **13.9. Материально-техническое обеспечение:**

Типовое оборудование аудиторий, ноутбук, мультимедийный проектор, экран