

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философии;
- выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- формирование у обучающихся навыков использования теоретических общефилософских знаний в научно-исследовательской и практической деятельности

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)
- УК-5.3. Понимает и квалифицированно интерпретирует межкультурное разнообразие общества, учитывает социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть, является частью модуля Б1.О.02 История.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины - 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Коммуникативная цель обучения английскому языку направлена поэтапное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов в течение всего периода обучения английскому языку. Она конкретизируется по годам обучения, что обеспечивает про-

движение студентов по уровням владения английским языком от B1 – B1+ (по Европейской шкале уровней).

Личностно-формирующие цели направлены на:

- Повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- Развитие умений межкультурного взаимодействия, воспитание толерантного отношения к «инаковости», развитие умений достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей, с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов;
- Развитие метапредметных умений (в том числе, когнитивных, информационных, рефлексивных), которые лежат в основе любой профессиональной деятельности;
- Развитие способности к сотрудничеству, умений работать в команде, умений неконфликтного поведения.

Задачи учебной дисциплины:

- аудирование: понимание стандартной речи, даже при наличии небольшого шума; понимание стандартной устной речи при непосредственной беседе или транслируемой по телевидению, как на знакомые, так и незнакомые темы;
- говорение: умение поддерживать неофициальную беседу; участие в обсуждении; составлять монологическое высказывание с заданной коммуникативной направленностью в соответствии с планом; составлять монологи с учетом ситуации и задач общения; составлять диалогическое высказывание к указанной ситуации на основе реплик-клише речевого этикета (ободрение, поддержка, выражение сочувствия); составлять монологическое высказывание на основе визуальных опор по тематике раздела.
- чтение: нахождение и понимание информации общего характера; просмотр одного или нескольких коротких текстов, чтобы найти ответ на конкретный вопрос (поисковое чтение); понимание главной информации в газетных и др. материалах; понимание многих типов текста с различной скоростью и различными стратегиями чтения (поисковое, просмотровое, изучающее); понимание публикаций на современные темы, в которых автор занимает определенную позицию;
- письмо: написание рекламного объявления в соответствии с образцом, составление письма-описания, написание сочинения-повествования на основе плана содержания, составление полуофициальных писем (изучение особенностей стиля, работа с письмом-моделью, клише).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;
- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;
- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.06 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть..

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.07 Основы права и противодействие противоправному поведению

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- УК-10.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности;
- УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности;
- УК-10.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;
- изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.08 Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознание особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

Задачи учебной дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные

ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.09 Экономика и финансовая грамотность

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;
- УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида;
- УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;
- УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики,
- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,
- выработка навыков микро- и макроэкономического анализа, умения использовать приобретённые теоретические знания в процессе делового общения, публичных выступлениях и переговорах

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.10 Психология личности и её саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе.
- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде.
- УК-3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики.
- УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.11 Теория политики

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них;
- ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, методологии, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

Задачи учебной дисциплины:

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макро уровне;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и политической теории, умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов, с этапами и циклами политического процесса.
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками пар-

тийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1. О.12 Международное право

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

- ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий по международному праву,
- формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному праву, необходимых для осуществления деятельности по профилю образования,
- способствование формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых качеств.
- освоение специфики международного права как универсальной правовой системы, действующей в рамках межгосударственной системы, в которой творцами международно-правовых норм являются сами субъекты международного права (основными из которых являются государства) путем свободного согласования воли.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить основные теоретические вопросы по курсу международного права;
- проанализировать международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных отношений;
- формирование навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. О.13 Информатика и база данных

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности;
- ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области информатики, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные теоретические положения информатики;
- рассмотреть сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- познакомить обучающихся с методами и средствами защиты информации;
- научить обучающихся базовым методам и технологиям обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. О.14 Иностранный язык в профессиональной международной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 25 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках
- ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия

- ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
- ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

- ОПК-6.3 - Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Цель и задачи учебной дисциплины вытекают из общей цели иноязычной подготовки студентов данного направления, которая предусматривает реализацию коммуникативной цели обучения английскому языку в комплексе с достижением личностно-формирующих целей. Коммуникативная цель обучения английскому языку направлена поэтапное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов в течение всего периода обучения английскому языку. Она конкретизируется по годам обучения, что обеспечивает продвижение студентов по уровням владения английским языком от B2+ до C1 (по общеевропейской шкале уровней).

Личностно-формирующие цели направлены на:

- Повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- Развитие умений межкультурного взаимодействия, воспитание толерантного отношения к «инаковости», развитие умений достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей, с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов;
- Развитие метапредметных умений (в том числе, когнитивных, информационных, рефлексивных), которые лежат в основе любой профессиональной деятельности;
- Развитие способности к сотрудничеству, умений работать в команде, умений неконфликтного поведения.

В рамках данной учебной дисциплины коммуникативной целью обучения английскому языку является развитие ИКК студентов на уровне B2+ до C1 и осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи в данном диапазоне уровней в ситуациях профессионально-ориентированного общения.

Задачи учебной дисциплины:

- аудирование: понимание стандартной речи, даже при наличии небольшого шума; понимание стандартной устной речи при непосредственной беседе или транслируемой по телевидению, как на знакомые, так и незнакомые темы; восприятие и понимание на слух аутентичных общественно-политических текстов; понимание большей части теленовостей и программ о текущих событиях; понимание лекций, докладов, выступлений и т.п., в которых обсуждается профессиональная проблематика; понимание лекций или бесед в рамках профессиональной деятельности.
- Говорение: обмен фактической информацией по профессиональной проблематике; участие в обсуждении; высказывание своей точки зрения; умение высказывать свое

мнение по широкому кругу профессиональных проблем; умение выступать с публичной речью по профессиональным проблемам; умение поддерживать неофициальную беседу, обсуждать абстрактные вопросы.

- чтение: нахождение и понимание информации общего характера из таких материалов как статьи, короткие официальные документы; просмотр одного или нескольких коротких текстов, чтобы найти ответ на конкретный вопрос (поисковое чтение); понимание главной информации в газетных и др. материалах; написание деловых писем на профессиональные темы; понимание многих типов текста с различной скоростью и различными стратегиями чтения (поисковое, просмотровое, изучающее); понимание публикаций на современные темы, в которых автор занимает определенную позицию; понимание текстов, связанных с профессиональной деятельностью при условии пользования словарем.
- письмо: оценка разных идей и возможных путей решения проблемы; сбор информации из нескольких источников; выстраивание цепочки доказательств; рассуждения о причинах, возможных последствиях, гипотетических событиях; передача на английском языке содержания деловых документов и других материалов общественно-политической направленности

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.15 Основы военной подготовки

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;
- подготовка к военной службе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.16 Всеобщая история

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть, является частью модуля Б1.О.02 История

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– ознакомление студентов с ходом всемирного исторического процесса, осознании основных тенденций его развития.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системного представления об основных вехах всемирной истории;
- знакомство с деятельностью великих исторических личностей их вкладе в историю;
- Анализ исторических фактов и событий;
- формирование и развитие навыка культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам
- формирование у студентов знаний об основных социально-экономических и политических процессах происходивших в Новое и Новейшее время

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Б1.О.17 Современные международные отношения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности;
- ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов;

ОПК-7 – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

- ПК-3.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов.
- программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о важнейших фактах из новейшей истории международных отношений; основных направлениях развития современных международных отношений в контексте распада мирового социалистического хозяйства, СЭВ, вступления восточно-европейских стран в ЕС, вывода войск РФ из Афганистана, военных конфликтов в Европе, на Ближнем Востоке и нового этапа в развитии Китая; процессах глобализации политической системы международных отношений, новых «центрах сил» и противостояниях интересов; современных институтах и организациях, действующих в международной сфере;
- сформировать понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- научить оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей;
- научить использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;
- сформировать навыки владения современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации; навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.О.18. Теория международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности;
- ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них;
- ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- раскрытие ключевых понятий, фундаментальных и эмпирических теорий, методологических подходов и прикладных методов, на которых основывается исследование международных отношений и мировой политики.
- ознакомление студентов с имеющимися в современной науке, а также с крупнейшими «национальными школами» и теоретическими достижениями в исследовании международных отношений.

Программа носит теоретический и проблемный характер, предполагает освоение прикладных методик анализа современных проблем международных отношений. В курсе изучаются этапы теоретического осмысления международной действительности, онтологические, гносеологические основания в познании и наиболее распространенные методы ее исследо-

вания; содержание конкурирующих теорий и парадигм; особенности крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений, а также история и современное состояние дисциплины в отечественной науке. Кроме того, в данном курсе анализируется развитие теоретических исследований в основных областях науки о международных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

- создать теоретическую базу для специальных курсов, посвященных более углубленному изучению проблем и вопросов международных отношений и мировой политики.
- сформировать четкие представления о содержании основных понятий дисциплины, а также об истории и современном состоянии дисциплины в отечественной науке.
- выяснить существо и основные положения наиболее распространенных теорий и парадигм, а также концептуальных споров в современной науке о международных отношениях.
- дать представление о специфике крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.19 Мировая политика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них;
- ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике.
- Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

Задачи учебной дисциплины:

- научить понимать природу современной мировой политики;

- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.;

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Б.1.О.20 История дипломатии

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление об истории дипломатии и международных отношений в 1648-1918 гг.,
- сформировать у студента целостное представление об истории международных отношений и развитии внешней политики различных стран в период после Венского конгресса 1815г. до окончания Первой мировой войны в 1918 г.,
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать логику формирования и функционирования Вестфальской системы международных отношений на первом этапе ее существования;
- формирование понятия системы МО как конкретно-исторической формы политической организации международных отношений;

- изучение методов и средств решения международных конфликтов и противоречий от Венского конгресса до окончания Первой мировой войны;
- изучение механизма регулирования межгосударственных и межнациональных отношений с 1815 по 1918 гг.; - выявление роли национальных государств в истории международных отношений в XIX – начале XX вв.;
- анализ влияния внутренней ситуации на внешнюю политику государств;
- дать студентам детальное представление об основных событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России в указанный период.
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.
- изучение места и роли России в системе МО.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.21 Дипломатическая и консульская служба

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
- ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

ОПК – 6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности:

- ОПК-6.1 Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
- ОПК-6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.
- ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках.
- ОПК-6.4 Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии,
- усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы;
- ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений;
- изучение основных особенностей консульской деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.22 Основы международной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности;
- ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

ОПК-7 – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

- ПК-3.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

овладение студентами современными знаниями и навыками для анализа силовых (в том числе военных) аспектов мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение основных концепций и подходов в области международной безопасности;
- Изучение современной повестки международной безопасности;
- Знакомство с историей и логикой развития в течение 20 века широкого набора терминов на основе понятия «безопасность» и различными его трактовками, традиция-

ми отношения к силе в мировой политике, а также основными теоретическими школами и примерами современных концепций безопасности;

- Освоение исторического контекста усвоенных теоретических знаний и показать историческую базу для современной повестки дня в области безопасности;
- Осмысление вопросов влияния процессов глобализации на сферу безопасности;
- Изучение теории и практики вооруженного вмешательства (гуманитарные интервенции и превентивные военные действия), логики и тенденций развития вооружений, военных бюджетов, региональных измерений вопросов международной безопасности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.23 История международных отношений 1900-1991 гг.

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
- ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них
- ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- проанализировать исторические системы международных отношений 1900-1991

Задачи учебной дисциплины:

- проанализировать исторические системы международных отношений до Первой мировой войны, выявить их специфику;
- отразить воздействие идеологических, экономических, внутривосточных факторов на межгосударственные отношения;
- подвести итоги развития международных отношений в Новое время
- дать характеристику Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
- проанализировать тенденции развития Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Б1.О.24 Методы политического анализа

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

- ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объема, в том числе на иностранном языке
- ОПК – 5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории

ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

освещение методов, применяемых в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать основные понятия в сфере методического обеспечения политических исследований;
- привить навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, моделирования и экспертных оценок по внутри- и внешнеполитической проблематике,
- привить опыт подготовки аналитических записок.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.25 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.
- УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

ОПК-7 – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление об проектной деятельности и развить у обучающихся способности к исследовательской деятельности и к самостоятельному управлению проектами

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; сформировать систему профессиональных знаний в области управления проектами, развить способности к индивидуально-творческой деятельности, самообразованию и повышению своего интеллектуального уровня.
- Развить исследовательскую компетентность обучающихся посредством освоения ими современных методов исследования, способствовать пробуждению познавательной активности и раскрытию творческих способностей.
- Научить студентов ориентироваться в различных методах осуществления проектов; выявить способы оценки различных проектов по степени их эффективности, привить студентам навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, умению грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.
- Научить основам методологии исследовательской деятельности и управления проектами, умению формулировать тему проектной работы и доказывать её актуальность.
- Совершенствовать знание структуры проектной работы, умения обучающихся следовать требованиям к представлению и оформлению проектов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу.
- Развить у студентов умение представлять (делать презентацию) и защищать выполненные ими проекты.
- Научить умению писать аннотации на выполненные ими исследовательские проекты и рецензировать чужие проектные работы.
- Подготовить в итоге высококвалифицированных специалистов в области управления проектами, способных к самостоятельному осуществлению проектов, отвечающих требованиям современного рынка труда.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О. 26 Введение в специальность

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках
- ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики.

Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности и носит ознакомительный характер.

В курсе представлены основные проблемы современных международных отношений и мировой политики, связь международных отношений с другими дисциплинами (историей, правом, политологией, экономикой, психологией, социологией, педагогикой, иностранными языками и т. д.).

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук;
- научить понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире;
- научить понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;
- научить видеть возможные сферы приложений знаний, полученных в ходе обучения;
- научить находить необходимые документы, литературу, справочные материалы; правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.д.)
- начать формировать навыки аргументации своей позиции.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б.1.О.27 Региональные аспекты современных международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях:

- ОПК-4.1 – давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
- ОПК-4.2 – выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.
- ОПК-4.3 – находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

- ПК-3.4 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем современных международных отношений и происходящих в них процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений;
- ознакомить со структурой и деятельностью основных региональных международных организаций;
- раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок;
- показать существующие механизмы обеспечения региональной безопасности;
- выявить причины, современное состояние и перспективы урегулирования важнейших региональных конфликтов;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений,
- привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.28 Иностранный язык второй

Общая трудоемкость дисциплины: 33 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках
- ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия
- ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
- ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

- ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Составлять отчётную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

- Коммуникативной целью обучения является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в средней школе, овладение обучающимися ИКК на уровне А2+ (В1) для решения коммуникативных задач в бытовой, социально-культурной и учебно-познавательной сферах иноязычного общения, а также для обеспечения основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования
- Данная учебная дисциплина призвана также обеспечить достижение следующих личностно-формирующих целей:
 - формирование учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие универсальных интеллектуальных умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) с учетом профессиональных навыков и умений, необходимых бакалавру международных отношений

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, зачет, экзамен.

Б.1.В.01 Социально-политические системы Европы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Социально-политические системы Европы относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

выявить общие и особые черты в социально-политических системах стран Европы.

Задачи учебной дисциплины:

- Проведение сравнительного анализа политических систем стран ЕС, изучение общего и специфического в принципах демократического устройства членов ЕС.
- Ознакомление студентов со сравнительной характеристикой политических структур, политических процессов и социальных проблем в странах ЕС. Предметом анализа являются в первую очередь их национальные политические системы, общеевропейские политические учреждения и социальная политика Европейского Союза.

В ходе обучения студенты должны получить представление о принципах демократического устройства стран ЕС, их структуре и функциях представительных и исполнительных орга-

нов; должны освоить навыки использования метода сравнительного при анализе сильных и слабых сторон достижения консенсуса в западных демократических обществах. Студенты получают конкретные сведения о социальной структуре стран ЕС и социальных проблемах на современном этапе.

Студенты должны оперировать статистическими данными по политическим, социальным и экономическим вопросам. В конце изучения курса студенты должны продемонстрировать знания о социальной политике ЕС и о новых параметрах социальных проблем.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.02 Мировое экологическое развитие

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Мировое экологическое развитие относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с экспертными прогнозами мирового экологического развития и международного экологического сотрудничества в контексте взаимосвязи экологических и политических проблем современного развития.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с экспертными оценками глобальных экологических проблем,
- рассмотреть экологические процессы на глобальном и региональном уровнях с точки зрения их влияния на политическую сферу;
- охарактеризовать глобальные экологические проблемы и сложности их урегулирования;
- дать анализ современной мировой экологической политики и реализации стратегии устойчивого развития;
- на примере международных и региональных проектов проиллюстрировать возможности и проблемы развития совместного сотрудничества государств в экологической сфере;
- научить анализу имеющихся прогнозов глобальных и региональных трендов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.03 Ведение переговоров

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1 .1 – знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

- ПК-3.4 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

- ознакомление студентов с местом и ролью международных организаций в современных международных отношениях, а также с особенностями процессов региональной интеграции.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- дать представление о месте и роли международных организаций в системе международных отношений;
- ознакомить со структурой и деятельностью основных межправительственных и неправительственных международных организаций;
- сформировать понимание важнейших теоретических концепций международной интеграции;
- раскрыть основные параметры функционирования интеграционных группировок в различных регионах мира;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б.1.В.04 Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

- ПК-3.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации;
- ПК-3.4 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов;
- ПК-3.5 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

- ознакомление студентов с местом и ролью Европейского Союза в современных международных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть положение европейского региона в структуре современных международных отношений;
- проследить основные этапы эволюции политики Европейского Союза в отношении важнейших государств и регионов мира;
- показать особенности функционирования ЕС как актора международных отношений, характерные черты механизма принятия политических решений;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05 Экономические и политические процессы в СНГ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

- ПК-3.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов
- ПК-3.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации;
- ПК-3.4 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов;
- ПК-3.5 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с организационной структурой СНГ, основополагающими документами Содружества и основными экономическими, политическими, геополитическими и военно-политическими процессами на постсоветском пространстве.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление о причинах распада СССР;
- дать комплексный анализ организационно-правовой системы Содружества; изучить интеграционные процессы в СНГ;
- выявить характерные черты системы безопасности на постсоветском пространстве;
- проследить особенности возникновения и урегулирования межэтнических конфликтов;

- охарактеризовать главные направления социально-гуманитарного сотрудничества стран СНГ;
- изучить общие черты и различия экономических и политических систем основных государств СНГ, сформировать представление об их внешнеполитических курсах;
- определить роль СНГ в международном сообществе и во внешней политике России;
- ознакомить студентов с основной литературой, посвященной проблемам СНГ, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по курсу.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.06 Международные конфликты в XXI веке

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

- ПК-3.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов
- ПК-3.3 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование понимания международных конфликтов, соответствующего уровню современной науки;
- усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности международного конфликта;
- усвоение современных теоретико-методологических представлений об основных подходах к изучению международных конфликтов
- усвоение современных теоретико-методологических представлений об основных подходах к урегулированию международных конфликтов;
- выработка способности к самостоятельному анализу международных конфликтов.

Задачи учебной дисциплины:

- научить анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- познакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения и урегулирования международных конфликтов;
- научить применять полученные теоретические знания на практике, анализируя актуальные международные конфликты;
- научить оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- сформировать понимание механизмов выбора различных форм урегулирования конфликта: посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д. в процессе принятия внешнеполитических решений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.07 Россия в глобальной политике

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

- ПК-3.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов
- ПК-3.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации;
- ПК-3.5 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с местом и ролью России в современной глобальной политике, основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации,
- дать представление о международно-политическом контексте, в котором эти направления реализуются. Кроме того, в цели курса входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации современной внешней политики России, а также представленный об источниках и историографии по данному предмету.

Задачи учебной дисциплины:

- понимать место России в современной глобальной политике; содержание и цели внешней политики России;
- видеть основные направления реализации внешней политики России;
- представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России;
- уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России;
- уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.08 Россия в системе двусторонних связей со странами Запада

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранном языке)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран

ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

- ПК-3.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов
- ПК-3.5 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о важнейших этапах, характере, эволюции и перспективах билатеральных отношений РФ с ведущими странами Запада на протяжении XX – начала XXI веков.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить основные точки соприкосновения и проблемные зоны в отношениях РФ со странами Запада;
- рассмотреть отношения РФ с основными игроками европейской политики;
- рассмотреть российско-американские взаимоотношения в контексте трансформации современной системы международных отношений
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, привить им навыки самостоятельного поиска материалов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.09 Современные глобальные проблемы

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"

- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период

ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

- ПК-3.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов
- ПК-3.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

научить студентов проводить внешнеполитический и международно-политический анализ места и роли государств Азии в мировой политике.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- охарактеризовать внешнеполитические приоритеты отдельных стран;
- рассмотреть ключевые и второстепенные векторы их международной политики;
- осветить деятельность государств Азии в глобальных и региональных международных организациях;
- выявить степень и характер участия азиатских стран в современных международных процессах;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни;
- привить студентам навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.10 Методология научных исследований

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в сфере международных отношений в рамках задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

- ПК-4.1. Обеспечивает сбор научной информации, необходимых для решения задач исследования, обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования под руководством специалиста более высокой квалификации.
- ПК-4.2. Планирует отдельные стадии научного исследования при наличии общего плана работы.

- ПК-4.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение методологических подходов и методов, на которых базируется исследование международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методологических основ научного познания;
- ознакомление с различными теоретико-методологическими и концептуальными подходами и направлениями в изучении международных отношений;
- изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ;
- научить студентов производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить, обрабатывать и оформлять результаты исследований;
- выстраивание ориентиров в выборе научной литературы по проблемам теории международных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.11 Теория и практика перевода иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Теория и практика перевода иностранного языка относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является

Цель и задачи учебной дисциплины вытекают из общей цели иноязычной подготовки студентов данного направления, которая предусматривает реализацию коммуникативной цели обучения английскому языку в комплексе с достижением личностно-формирующих целей.

Коммуникативная цель обучения английскому языку направлена на поэтапное развитие иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) студентов в течение всего периода обучения английскому языку. Она конкретизируется по годам обучения, что обеспечивает продвижение студентов по уровням владения английским языком от B2+ до C1 (по общеевропейской шкале уровней).

Личностно-формирующие цели направлены на:

- Повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- Развитие умений межкультурного взаимодействия, воспитание толерантного отношения к «инаковости», развитие умений достойно представлять свою страну, участвуя в осуществлении межкультурных, научных и деловых связей, с уважением относиться к культурным и духовным ценностям других стран и народов;
- Развитие метапредметных умений (в том числе, когнитивных, информационных, рефлексивных), которые лежат в основе любой профессиональной деятельности; •

Развитие способности к сотрудничеству, умений работать в команде, умений неконфликтного поведения.

В рамках данной учебной дисциплины коммуникативной целью обучения английскому языку является развитие ИКК студентов на уровне B2+-C1 в ситуациях профессионально-ориентированного общения и осуществляется путём формирования у студентов речевых умений

говорения, чтения, аудирования и письменной речи в данном диапазоне уровней.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений студентов о теоретических вопросах переводоведения;
- овладение знаниями о технологических аспектах процесса перевода, специфике видов перевода, об особенностях общественно-политического перевода как специфического вида перевода для данной категории обучающихся;
- развитие навыка работы с лексикографическими источниками, литературой, текстами на языке оригинала и перевода;
- формирование навыков организации труда переводчика письменных текстов: постановка переводческой задачи, правильное распределение времени, работа с литературой;
- развитие навыков саморедактирования в соответствии с доминантной функцией, стилем и нормой речи;
- применение на практике конкретных переводческих приёмов;
- формирование и стимулирование интереса студентов к переводческой деятельности,
- побуждение к углублённому изучению переводоведения.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, зачет.

Б1.В.12 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью;

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;
- УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Элективные курсы по физической культуре и спорту относятся к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.01.01. Глобальная конкуренция в высшем образовании

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.
- ПК-1.4 проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Интеграция образовательных систем России и стран Западной Европы относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с процессом интеграции образовательных систем России и Западной Европы.

Задачи учебной дисциплины:

- показать общее и особенное образовательных систем Западной Европы и России;
- выявить основные этапы процесса интеграции образовательных систем стран Западной Европы;
- раскрыть суть Болонского процесса и механизм его реализации;
- проанализировать ход реализации болонских реформ в России;
- помочь студентам практически реализовать полученные знания.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

ПК-2- Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2 .2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Революционные процессы и повстанческие движения: история и современность относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с историей и современностью революционных процессов и повстанчества;

показать роль революционных процессов и повстанчества в мировой политике.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть феномен революции и показать ее отличие от реформ и других форм протестного политического действия;
- проанализировать исторические, теоретико-методологические и политтехнологические аспекты революционных процессов;

- дать основы клиодинамики революций;
- проанализировать связь революционных и повстанческих движений;
- рассмотреть современное состояние революционных процессов и повстанческих движений и их роль в мировой политике.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.03 Неправительственные организации в международных отношениях

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.2 собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Неправительственные организации в международных отношениях относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о возрастающей роли институтов гражданского общества, неправительственных организаций в формировании международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- на фактическом материале показать масштабы и глубину влияния институтов гражданского общества на ход мировых событий;
- сформировать представление о специфических методах реального участия неправительственных организаций в формировании политики государств и международных неправительственных организаций;
- сформировать представление о современном мире как системе взаимодействующих субъектов, где устойчиво возрастает роль неправительственных организаций;
- научить практическим навыкам самостоятельного анализа международных процессов и умению на его основе анализировать поведение различных субъектов международных отношений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.01. Проблемы лидерства в политических процессах

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Проблемы лидерства в политических процессах относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о роли личностного фактора в политических процессах, в т.ч. на примере наиболее значительных политических деятелей Российской Федерации и зарубежных стран.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать лидерство как социальное и политическое явление, подходы к определению феномена лидерства и терминологические нюансы в интерпретациях различных политологических школ;
- рассмотреть значение личностного фактора в исторической ретроспективе и степень персонифицированности современных международных отношений;
- на основе ретроспективного анализа сформировать представление о роли ключевых политических фигур в политических процессах РФ, стран Европы и Америки;
- отразить возможности и пределы воздействия на мировую политику на примерах отдельных политических деятелей.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б.1.В.ДВ.02.02 Деятели внешней политики России

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Деятели внешней политики России относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- создать представление о роли личностного фактора в формировании внешней политики и дипломатии России на примере наиболее значительных государственных деятелей XVI-XX вв.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- расширить познания о роли и месте России в системе международных отношений;
- дать студентам представление об основных событиях и персоналиях истории внешней политики России XVI-XX вв.;
- отразить возможности и пределы воздействия личности на внешнюю политику на примерах отдельных государственных деятелей;
- показать особенности функционирования внешнеполитической службы России на разных исторических этапах;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории внешней политики России, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.03 Современные электоральные процессы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публи-

- цистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Современные электоральные процессы относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системные знания об электоральных процессах в современном мире в контексте актуальных проблем международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о роли института выборов, особенностях процедуры свободных демократических выборов;
- сформировать представление о понятии «избирательная система», особенностях основных избирательных систем;
- познакомить с приемами электоральной инженерии, возможностями и пределами влияния различных субъектов политики на электоральные процессы;
- сформировать представление об институте референдума и его роли с современных политических системах;
- сформировать навыки сравнительного анализа избирательных систем современных государств.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.04 Международные отношения и проблемы демократизации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Международные отношения и проблемы демократизации относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– сформировать системные знания о процессах демократизации их взаимосвязи с актуальными проблемами международных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать знания о теориях демократии, современных концепциях демократии, индексах демократии, основных понятиях политической системы;

– сформировать представление о теории волн демократизации, основах концепции демократического транзита, фазах процесса демократического перехода;

– сформировать представление о специфике «незападного» политического процесса, особенностях незападных демократий;

– сформировать представление о процессе демократического транзита в конкретных государствах;

– сформировать представление о внешнеполитических условиях демократического перехода;

– сформировать представление о ведущихся научных и общественно-политических дискуссиях по вопросам о демократизации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Мировые религии: история и современность.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках).

– ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.

– ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Мировые религии: история и современность относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение теоретических знаний в области религиоведения и истории религий.

Задачи учебной дисциплины:

– Раскрыть содержание основных теоретических и методологических подходов современного религиоведения

- Проанализировать основные социокультурные функции религии
- Раскрыть эволюцию мировых религий в контексте исторического развития и процессов модернизации.
- Проанализировать роль религиозного фактора в современных международно-политических процессах.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02. Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.
- ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать представления об основных демографических процессах в развитых странах, а также о влиянии демографической ситуации на рынок труда и сферу занятости в настоящем и будущем.

Задачи учебной дисциплины:

- Раскрыть основные теоретические и методологические подходы современной демографии
- Показать взаимосвязь между демографическими процессами и структура занятости в развитых странах.
- Рассмотреть влияние модернизации на демографические процессы в мире.
- Рассмотреть основные демографические процессы, изменение структуры населения в развитых странах, новые тенденции в сфере занятости в контексте глобализации экономики и рынка.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.03 Миграция в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраных языках)

- ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов*
- ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Миграция в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

обучить поиску информации по миграционной проблематике и оценке имеющихся прогнозов миграционных трендов, что неотделимо от раскрытия сущности миграции и ее роли в современных международных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать междисциплинарный характер исследований миграционных процессов
- осветить источниковую базу по миграционной проблематике
- охарактеризовать степень разработки проблематики в ведущих научных и прикладных исследованиях
- выявить основные закономерности миграционных процессов в мире и их региональные особенности
- проанализировать миграционную политику зарубежных стран
- дать характеристику современной миграционной ситуации в России;
- охарактеризовать роль международных организаций, связанных с миграционными вопросами.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01. Современная Германия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"

ПК-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Современная Германия относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов системное знание о единой Германии как конституционном федеративном социальном государстве, его месте и роли в Европе и мире.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать предпосылки, ход и результаты процесса воссоединения Германии;
- сформировать представление о конституционном строе и избирательной системе современной ФРГ, роли политических партий и общественных движений в политическом процессе;
- выявить особенности немецкого федерализма и местного самоуправления ФРГ;
- дать представление о важнейших явлениях социально-экономической жизни ФРГ;
- ознакомить студентов с механизмом и основными направлениями внешней политики единой Германии.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Внешняя политика США

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Внешняя политика США от Трумэна до Трампа относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение студентами основных концепций и подходов внешней политики США, а также ключевых проблем послевоенной истории США.

Задачи учебной дисциплины:

- осветить основные направления внешней политики США после Второй мировой войны;

- выявить основные факторы и тенденции развития политических процессов в послевоенный период;
- определить место США в системе международных отношений после Второй мировой войны;
- раскрыть содержание основных внешнеполитических концепций США.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.03 Малые и средние страны в международных отношениях

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Малые и средние страны в международных отношениях относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

изучение студентами места и роли малых и средних стран в современных международных отношениях

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть место и роль малых и средних стран в процессе современной глобализации;
- определить особенности внешнеполитического поведения малых и средних стран в современном политическом процессе;
- выявить интеграционные процессы с участием малых и средних стран в современном мире;
- проанализировать основные принципы и формы отношений средних и малых стран с Россией

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Информационные войны в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках):

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".

ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Информационные войны в современном мире относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование углубленного понимания значения информации в современных условиях, роли средств массовой информации и информационных технологий в управлении массовым сознанием.
- формирование представления о развитии информационных войн,
- формирование умений противостоять информационным атакам, регулировать информационные потоки,
- формирование социальной ответственности будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современных информационных войнах, их масштабах и последствиях;
- формирование представлений о проблемах информационной безопасности государства, предприятия, организации, безопасности общества и личности в условиях информационных войн.
- подготовка студентов к решению организационно-управленческих, коммуникационных и иных информационных задач.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Теория национализма в политических науках

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системные знания о теориях национализма в современных политических науках.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление об актуальности национализма как явления, определяющего многие политические процессы современности;
- сформировать представление о системе понятий национализма, соотношении этноса и нации;
- ознакомить с развивающимися в рамках политических наук теориями национализма;
- сформировать представление о ведущихся в науке дискуссиях по вопросам о природе и роли национализма;
- сформировать представление о сущности современных этнополитических конфликтов и проблемах их урегулирования в свете теорий национализма.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.03 Лимнология

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

- ПК-1.2 Собрать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.
- ПК-2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системное знание о лимологии как науке о границах и приграничном сотрудничестве.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о месте лимологии в системе гуманитарных и естественных наук;
- охарактеризовать основные подходы к изучению феномена государственных границ;
- рассмотреть историю формирования государственной границы РФ;
- осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность российских границ;
- подробно остановиться на механизмах и моделях трансграничного сотрудничества на разных уровнях.
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

- ПК-1.2 Собрать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о трансформационных политических и социально-экономических процессах, происходящих в посткоммунистических странах Центрально-Восточной Европы.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- показать логику перехода стран ЦВЕ от авторитарных режимов к демократическим;
- провести сравнительный анализ моделей демократизации и выделить их особенности в различных странах;
- сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран ЦВЕ;
- проанализировать пути и формы экономической трансформации, выявить общее и особенное в процессе перехода к рыночной экономике;
- дать представление об основных направлениях внешней политики стран региона;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Украина и Беларусь в системе региональных и международных связей

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранном языке)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собрать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публи-

- цистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
 - ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Украина и Беларусь в системе региональных и международных связей относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание политических, модернизационных и культурных процессов современной Украины и Беларуси на фоне мировой тенденции к регионализации.

Задачи учебной дисциплины:

- Ознакомить студентов с особенностями исторического развития украинской и белорусской государственности.
- Сформировать у студентов понимание культурных и идентичностных проблем современных Украины и Беларуси.
- Предоставить анализ государственного и политического развития Украины и Беларуси после обретения независимости.
- Рассмотреть проблемы и перспективы конституционной реформы в Украине.
- Охарактеризовать направления внешнеполитической деятельности Украины и Беларуси, в том числе эволюцию украино-российских и белорусско-российских отношений.
- Рассмотреть процессы регионализации на примере регионов Украины.
- Рассмотреть внешнеполитическое взаимодействие Украины и Беларуси друг с другом, как в двухстороннем формате, так и в формате СНГ.
- Выявить соответствующие украинской белорусской действительности модернизационные парадигмы и раскрыть содержание понятия «конгломератное общество».

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.06.03. Геополитика

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.2. Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

- ПК-3.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать системные знания об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик,
- раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении политических взаимодействий на международной арене,
- ознакомить студентов с прикладным политологическим использованием выработанного геополитикой фундаментального знания об этой сфере общественной жизни

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об истоках, методологических основах, закономерностях и принципах формирования геополитики;
- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных геополитических школ;
- представить современную геополитику как систему научных знаний о геополитическом состоянии мира, важнейших проблемах международной, региональной, национальной безопасности;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных геополитических явлений и процессов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.07.01 Политическая имиджелогия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Политическая имиджелогия относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать системные знания о предмете изучения политической имиджелогии.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть специфику термина «политический имидж»;
- ознакомить студентов с основными подходами отечественных и зарубежных политологов к изучению политического имиджа;

- подробно рассмотреть алгоритмы и технологии создания и поддержания эффективного политического имиджа на уровне личности, политической партии/организации, органов государственной власти, региона или государства;
- отдельное внимание уделить изучению политического имиджа РФ и зарубежных стран;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.07.02 Ведение переговоров

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике

ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран

ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

- ПК-3.3 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с существующими разработками в сфере переговорного процесса, в том числе урегулирования конфликтов с помощью переговоров, сформировать практические навыки ведения переговоров.

Задачи учебной дисциплины:

- проанализировать теоретические подходы к анализу международных переговоров;
- сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;
- ознакомить студентов со стратегиями ведения переговоров и способами управления конфликтами;
- выявить проблемы, связанные с введением переговоров;
- охарактеризовать особенности восточного и западного стилей ведения переговоров;
- сформировать практические навыки ведения переговоров.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.08.01 Правозащитное движение в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- сформировать у студентов системные знания о правах человека и правозащитном движении в современном мире.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с общими терминами и тенденциями развития правозащитного движения.
- выделить основные рубежи и этапы развития правозащитного движения.
- выявить механизм и основные направления деятельности правозащитных организаций.
- сформировать у студентов представления об основных правах человека.
- выработать у студентов навыки научной работы над основными документами, связанными с защитой прав человека.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.08.02 Международные женские организации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1: Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

ПК-2. Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.2: Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Международные женские организации относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика
- изучить историю женского движения в России и мире
- рассмотреть основные теории феминизма;
- рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в обществе в российском и мировом контексте;
- показать основные международные женские организации и механизм их работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.09.01. Процесс принятия внешнеполитических решений

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Процесс принятия внешнеполитических решений относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– Сравнительное изучение общих и особенных черт, присущих системам принятия внешнеполитических решений различных государств.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных методов анализа внешней политики;
- развитие навыков проведения сравнительных политических исследований;
- ознакомление с основными видами систем принятия внешнеполитических решений на примере США, России, ФРГ, Франции, Великобритании и других государств;
- изучение институциональных, правовых и других факторов, влияющих на принятие внешнеполитических решений;
- выявление путем сравнения общих характеристик и особенностей различных систем принятия внешнеполитических решений;
- формирование у студентов глубокого, многостороннего и систематичного представления о процессе принятия внешнеполитических решений в РФ.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.09.02 Политическое прогнозирование

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.1 Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран
- ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Политическое прогнозирование относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– анализ методов прогнозирования внутри- и внешнеполитических процессов в отдельных странах, а также международной обстановки в целом.

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать методы политического прогнозирования,
- обучить построению прогностических моделей и написанию прогностических сценариев.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.09.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования социально-ориентированными НКО в структуре российского гражданского общества,
- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО,
- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.В.01 Глобальная инновационная система: тенденции и противоречия

Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Сбирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике
- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Глобальная инновационная система: тенденции и противоречия относится к факультативам.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о процессах интернационализации и глобализации инновационных процессов в условиях эволюции национальных, региональных, корпоративных и иных инновационных систем и связей между ними

Задачи учебной дисциплины:

- охарактеризовать влияние интернационализации и глобализации на инновационную активность стран;
- рассмотреть и сопоставить национальные модели инновационного развития;
- провести анализ эффективности государственной политики в области регулирования национальной инновационной системы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.В.02 Региональная парадипломатия в контексте международных процессов

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

- ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Региональная парадипломатия в контексте международных процессов относится к факультативам.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– сформировать у студентов четкое представление о теоретических и практических аспектах феномена современных международных отношений – парадипломатии.

Задачи учебной дисциплины:

– осуществить анализ категорий регионоведения, позволяющих раскрыть феномен парадипломатии, среди которых центральное место принадлежит понятиям «регион», «регионализм» и «регионализация». При этом необходимо их рассмотреть в рамках основных парадигм международных отношений;

– определить структуру региональных компетенций и позиции региона (регионов) с точки зрения внутригосударственного развития и разворачивания в системе взаимоотношений центр-периферия, обращая внимание на «пределы» внешнеполитических возможностей регионов;

– подвергнуть анализу концепцию парадипломатии и существующие в науке подходы к исследованию региональной внешнеполитической деятельности;

– определить формы и области региональной дипломатии, критерии ее эффективности;

– исследовать феномен парадипломатии на практике, обращая внимание на многообразие его форм; особого рассмотрения заслуживает вопрос развития парадипломатии в рамках программ транснациональных интеграционных проектов;

– осуществить анализ взаимосвязи развития парадипломатии с процессами глобализации и транснационализации международных отношений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Общая трудоемкость практики: 180 часов / 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

- ОПК-3.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных;
- ОПК-3.3 Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов;

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

– ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объема, в том числе на иностранном языке

– ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

– ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках

– ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2

Цели и задачи практики:

Целью учебной практики, ознакомительной является формирование навыков экспертно-аналитической деятельности, в том числе навыков поиска, анализа и синтеза информации по международной проблематике, подготовки аналитических материалов общественно-политической направленности.

Задачи учебной практики являются:

- приобретение обучающимися навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международных отношений для реализации экспертно-аналитической работы;
- ознакомление с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе информации на иностранных языках и русском языке;
- применение теоретических знаний о регулировании глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов для анализа международной и внутривосточной ситуации;
- приобретение навыков анализа международно-политических процессов и экспертных оценок;
- представление практических рекомендаций на основе проведенного анализа;
- закрепление знаний о международных связях в области культуры, науки, образования, освоение умений самостоятельно ставить цели, формулировать задачи индивидуальной деятельности.

Тип практики (ее наименование): Учебная практика (ознакомительная)

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция, выбор темы индивидуального задания, выбор методов исследования, составление индивидуального плана работы над аналитической запиской	Консультация с руководителем практики
2.	Основной этап: Отбор источников	Исследование источниковой базы по международным отношениям, составление библиографического списка к теме аналитической записки. Реализуется частично в форме практической подготовки	Консультация с руководителем практики
3.	Основной этап: Подготовка текста аналитической записки	Работа над текстом аналитической записки по теме индивидуального задания. Реализуется частично в форме практической подготовки	Консультация с руководителем практики
4.	Заключительный	Защита аналитической записки	Консультация с руководителем практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.О.02(II) Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Общая трудоемкость практики: 180 часов / 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации:

– ОПК-5.1 – готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.

– ОПК-5.2 – отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории.

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности:

– ОПК-7.1 – составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках.

– ОПК-7.2 – готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

– ПК-3.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов

– ПК-3.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации

ПК-4. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в сфере международных отношений в рамках задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

– ПК-4.1. Обеспечивает сбор научной информации, необходимых для решения задач исследования, обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования под руководством специалиста более высокой квалификации.

– ПК-4.2. Планирует отдельные стадии научного исследования при наличии общего плана работы.

– ПК-4.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, базовая часть.

Цели и задачи практики:

Цель: поэтапное представление творческой научной (текстовой) деятельности бакалавра, направленное на написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР.

Задачи производственной практики – научно-исследовательской работы (по теме ВКР) исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе Международные отношения:

– дать представление о ведении индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

- познакомить с ведением научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- познакомить с созданием сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- дать представление об организации проектов и программ международного профиля;
- познакомиться с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- сформировать представление о ведении научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

Тип практики: производственная, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела практики
1.	1 этап - беседа с научным руководителем	Уточнение состояния ВКР, возможных изменений в её содержательно-композиционном структурировании, процесса сбора, изучения, создания и обработки информации, необходимой для разработки решаемой научной проблемы, успешности использования выбранного языкового материала.
2.	2 этап – продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования	Обсуждение и корректировка теоретической главы исследования с учётом замечаний научного руководителя.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Общая трудоемкость практики: 108 часов / 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации:

- ОПК-5.1 – готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.
- ОПК-5.2 – отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории.

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности:

- ОПК-7.1 – составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках.
- ОПК-7.2 – готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

- ПК-3.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов
- ПК-3.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации

ПК-4. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в сфере международных отношений в рамках задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

- ПК-4.1. Обеспечивает сбор научной информации, необходимых для решения задач исследования, обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования под руководством специалиста более высокой квалификации.
- ПК-4.2. Планирует отдельные стадии научного исследования при наличии общего плана работы.
- ПК-4.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, базовая часть.

Цели и задачи практики:

Цель: поэтапное представление творческой научной (текстовой) деятельности бакалавра, направленное на написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР.

Задачи производственной практики – научно-исследовательской работы (по теме ВКР) исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе Международные отношения:

- дать представление о ведении индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- познакомить с ведением научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- познакомить с созданием сети профессиональных международных контактов на

иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- дать представление об организации проектов и программ международного профиля;
- познакомиться с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- сформировать представление о ведении научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

Тип практики: производственная, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела практики
1.	3 этап – представление разделов практической главы (глав) исследования	Обсуждение и корректировка практической главы (глав) исследования с учётом замечаний научного руководителя.
2.	4 этап – отчёт о состоянии ВКР обучающегося	Представление результатов работы на защите ВКР.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.01(П) Производственная практика (профессиональная)

Общая трудоемкость практики: 288 часа / 8 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)

- ПК-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках
- ПК-1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, Охарактеризовано влияние интернационализации хозяйственной деятельности на инно- прессы по заданной проблематике

- ПК-1.3 Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров".
- ПК-1.4 Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.

ПК-2 - способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов:

- ПК-2.1 – анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.
- ПК-2.2 – составлять прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период.

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2, вариативная часть.

Цели и задачи практики:

Цель: формирование умений экспертно-аналитической деятельности, соответствующих общепрофессиональным, профессиональным компетенциям в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний.

Задачи производственной профессиональной практики исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе Международные отношения, и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучение внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации, выявление ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы международных отношений;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации;
- приобретение опыта менеджерской работы в организациях;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.
- реализовать полученные в бакалавриате знания;
- провести экспериментальную работу в рамках собственной ВКР, научных исследований кафедры;
- участвовать в проектировании и внедрении новых диагностических и учебно-методических материалов;
- ведение научной работы в аналитических учреждениях с использованием материалов на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- знакомство обучающихся с разными сферами профессиональной деятельности, в которых обучающиеся могут самореализоваться.

Тип практики: производственная, профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.