



**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
(код и наименование специальности)

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году физическим факультетом в рамках специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обучения	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 №154	3++	Специализация - Проектирование и эксплуатация атомных станций	очная	+	+				

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. спец.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		ЕГЭ			Дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ)		
		K_{ξ} (чел.) (за счет средств соотв. бюджетов в бюджетной системе РФ)	K_{π} (чел.) (с оплатой стоимости обучения физ. и юр. лицами)	Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е ¹		$N_{пр_ЕГЭ}$ (кол.-во уч. предметов ЕГЭ, учитываемых при вступ. испытаниях)	Суммарное значение баллов ДВИ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		$N_{пр_ДВИ}$ (кол.-во ДВИ)
				$\sum_{i=1}^{K_{\xi}} EG_{\xi}$ (за счет средств бюджетной системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_{\pi}} EG_{\pi}$ (с оплатой стоимости физ. и юр. лицами)		$\sum_{i=1}^{K_{\xi}} ДВИ_{\xi}$ (за счет средств бюджетной системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_{\pi}} ДВИ_{\pi}$ (с оплатой стоимости физ. и юр. лицами)	
2023	очная	13	2	3062	370	3	-	-	-

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

¹ При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»); – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ – Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Справочные системы: - Центр данных фотоядерных экспериментов. Базы ядерных данных НИИЯФ МГУ ЦДФЭ http://cdfe.sinp.msu.ru/index.ru.html (свободный доступ); - Информационные ресурсы МАГАТЭ Информационные ресурсы NUCLEUS МАГАТЭ (iaea.org) https://www.iaea.org/ru/resursy/nucleus (свободный доступ) - Электронный архив статей по экспериментальной ядерной физике Nuclear Experiment (arxiv.org) https://arxiv.org/archive/nucl-ex (свободный доступ); - Библиотека ядерных данных и групповых констант (Росатом) Библиотеки ядерных данных и групповых констант (ippe.ru) https://www.ippe.ru/nuclear-power/nuclear-data-services?ysclid=lkmk2bkia2596975483 (свободный доступ) - Электронная библиотека История Росатома http://elib.biblioatom.ru/ (свободный доступ) - База ядерных данных База ядерных данных BNL https://www.nndc.bnl.gov/ (свободный доступ) - Книги по реакторам ВВЭР Реакторы ВВЭР (studmed.ru) https://www.studmed.ru/science/tek/nuclear/reaktory-vver?ysclid=lkmkcypqbh230231746 (свободный доступ) - Книги по атомной энергетике Электронная библиотека по атомной энергетике http://lib.wwer.ru (свободный доступ) Научно-исследовательская работа: – Российские базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=13 (по периодической подписке ВГУ), – Зарубежные базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=14 (по периодической подписке ВГУ) – Статьи по ядерной физике Журналы Физика элементарных частиц и атомных ядер и Письма в ЭЧАЯ http://www1.jinr.ru/Pepan/Pepan_rus.html (свободный доступ)

		– Полнотекстовая база данных научных журналов по физике и смежным наукам American Physical Society, Журналы Physical Review https://www.aps.org/ (подписка ВГУ) – SpringerLink полнотекстовая база данных научных изданий https://link.springer.com (подписка ВГУ)
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ²	Да http://jour.vsu.ru/rasp-html/
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году состоялся первый набор на ОП, поэтому выпуск в данном году отсутствует.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 3³.

Таблица 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по специальности), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деят.-ть которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области),	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

³ При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

				совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	участующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместили, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	
Проектирование и эксплуатация атомных станций	3++	очная	2022	5,98	1,20	7,98

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы специальностей 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 82,3%;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,74 пт.⁴;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,67 пт.⁴

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 4).

Таблица 4. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Проектирование и эксплуатация атомных станций	2023	очная	4,21	4,03
	2022	очная	4,13	4,14

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете медико-биологического факультета (ПА).

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 2 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы при государственной аккредитации образовательной программы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Диагностическую работу выполняли 16 обучающихся, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП, 81% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

2.6. Трудоустройство выпускников

В 2023 году выпуск по ОП отсутствовал.

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Входной контроль уровня подготовленности в форме контрольной работы осуществлялся в начале изучения дисциплин, перечень которых приведен ниже.

Наименование дисциплины	Объект контроля (по каким учебным дисциплинам или их разделам должны иметься сформированные компетенции)
Высшая математика	Школьный курс математики
Механика, молекулярная физика и термодинамика	Школьный курс физики
Информатика	Школьные курсы математики, ИКТ
Электростатика, электромагнетизм, колебания и волны	Высшая математика, Школьный курс физики

Согласно результатам контроля, у всех студентов компетенции сформированы на достаточном для дальнейшего обучения уровне.

В рамках независимого контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам среди студентов 1 курса проводилось тестирование, включавшее вопросы и задания по двум дисциплинам: Высшая математика, Механика, молекулярная физика и термодинамика. Все присутствовавшие на проверке обучающиеся справились с заданиями на оценку «хорошо» и выше.

На кафедре ядерной физики физического факультета, отвечающей за реализацию образовательной программы по направлению 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг, ведется ежегодная статистика публикаций обучающихся, участия их в конкурсах научно-исследовательских работ (НИР), олимпиадах и др. мероприятиях. На основании нее делаются выводы, как об уровне теоретической подготовки студентов, так и о наличии необходимых для будущей профессиональной деятельности практических навыков.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС направления 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Л.В. Титова