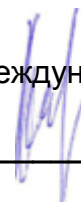


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан факультета международных отношений



О.Н. Беленов  
27.03.2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности** 41.04.01  
*Зарубежное регионоведение*
- 2. Профиль подготовки** *Евразийские исследования*
- 3. Квалификация выпускника** *магистр*
- 4. Форма(ы) обучения:** *очная*
- 5. Утверждена** Ученым советом ФМО, протокол № 3 от 27.03.2024 г.
- 6. Учебный год:** 2025 – 2026

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Евразийские исследования» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки/специальности 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» утвержденный приказом Минобрнауки № 648 от 12.07.2017

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок Б3, базовая часть

**9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:**

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Б3	Государственная итоговая аттестация	компетенции
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	ПК-1.1; ОПК-4.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-7.1; ПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-8.1; ОПК-4.1; ОПК-7.2; ПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-1.4; ПК-1.5; ОПК-1.5

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 12 ЗЕТ – 432 ч.**

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 6 ЗЕТ – 216 ч.

подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6 ЗЕТ. – 216 ч.

**12. Государственный экзамен**

**12.1 Процедура проведения государственного экзамена**

Процедурные моменты государственного экзамена (организация предварительных консультаций, время подготовки ответов, использование справочной литературы во время экзамена и т.д.) определяются стандартом университета «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения» и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до экзамена.

Форма проведения государственного экзамена - устная, с предоставлением государственной комиссии заверенных факультетским штампом и подписанных экзаменуемым листов ответов с изложенными на них ответами на вопросы экзаменационных билетов. Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием. При проведении экзамена используется оценочный лист установленной формы.

Продолжительность экзамена не должна превышать 8 часов, с учетом времени на подготовку первого студента - 40 мин. И времени опроса комиссией экзаменуемого – 40 мин. При этом максимальное количество экзаменуемых в день не более 6.

Использование справочной литературы, технических средств исключается, Оценочный лист для членов ГЭК. приводится ниже.

Во время государственного экзамена выпускник должен, опираясь на полученные знания и умения, продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости.

Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену, не допускается к защите ВКР.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА регламентируются пунктом 4.4. «Стандарта Воронежского государственного университета. Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения».

**12.2. Перечень разделов, тем дисциплины (модуля) (дисциплин (модулей)) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:**

	Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ПК-1.1	Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	<p>Знать методы и приемы, позволяющие анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>владеть навыками, позволяющими анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>	<p>Б1.В.06 Внешнеэкономическая деятельность в Евразии</p> <p>Б1.В.09 Региональный маркетинг</p> <p>Б1.О.10 Международный проектный менеджмент</p> <p>Б1.В.08 Прогнозирование и моделирование региональных процессов</p>
ПК-1.2	Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	<p>знать методы и приемы, позволяющие осуществлять сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>уметь осуществлять сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>владеть навыками, позволяющими осуществлять сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p>	<p>Б1.В.03 Международный бизнес</p> <p>Б1.В.04 Политика России в Евразии</p> <p>Б1.В.05 Геополитические процессы в Евразии</p> <p>Б1.В.07 Демографические процессы в Евразии</p> <p>Б1.В.01 Проблемы безопасности и конфликты в Евразийском регионе</p> <p>Б1.В.02 Управление рисками</p>

ОПК-1.3	Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	<p>знать методы и приемы, позволяющие системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p> <p>уметь системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p> <p>владеть навыками, позволяющими системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>	Б1.О.08 Научно-исследовательский семинар
ОПК 2.1	Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов	<p>знать современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов</p> <p>уметь использовать современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов</p> <p>владеть навыками, позволяющими современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов</p>	Б1.О.06 Базы данных в региональных исследованиях

ОПК 2.2	Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	<p>знать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>уметь использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>владеть навыками, позволяющими использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	Б1.О.06 Базы данных в региональных исследованиях
ОПК 2.3	Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	<p>знать как адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p> <p>уметь адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p> <p>владеть навыками, позволяющими адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p>	Б1.О.06 Базы данных в региональных исследованиях

ОПК 2-3	<p>Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p>	<p>знать квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных.</p> <p>уметь строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p> <p>владеть навыками, позволяющими проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных.</p>	Б1.О.06 Базы данных в региональных исследованиях
---------	--	--	--

ОПК-3.1	Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности	<p>знать методы и приемы, позволяющие использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности</p> <p>уметь использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности</p> <p>владеть навыками, позволяющими использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности</p>	Б1.О.09 Основы региональной экономики
ОПК-3.2	Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	<p>знать методы и приемы, позволяющие прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>уметь прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>владеть навыками, позволяющими прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	Б1.О.09 Основы региональной экономики



<p>ОПК-4.1</p>	<p>Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p>	<p>знать методы и приемы, позволяющие проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p> <p>уметь проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p> <p>владеть навыками, позволяющими проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p>	<p>Б1.О.08 Научно-исследовательский семинар</p>
----------------	--	--	---

ОПК-4.2	Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	<p>знать методы и приемы, позволяющие анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p> <p>уметь анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p> <p>владеть навыками, позволяющими анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>	Б1.О.08 Научно-исследовательский семинар
ОПК-5.1	Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)	<p>знать как самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)</p> <p>уметь самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)</p> <p>владеть навыками, позволяющими самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)</p>	Б1.О.11 Технологии масс-медиа в региональной политике

ОПК-5.2	Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	<p>знать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p> <p>уметь оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p> <p>владеть навыками, позволяющими оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p>	Б1.О.11 Технологии масс-медиа в региональной политике
ОПК-5.3	Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	<p>знать как формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ</p> <p>уметь формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ</p> <p>владеть навыками, позволяющими формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ</p>	Б1.О.11 Технологии масс-медиа в региональной политике
ОПК-5.4	Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	<p>знать как оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p> <p>уметь оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p> <p>владеть навыками, позволяющими оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p>	Б1.О.11 Технологии масс-медиа в региональной политике

ОПК-6.1	<p>Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p>	<p>знать как организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>уметь организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>владеть навыками, позволяющими организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p>	Б1.О.10 Международный проектный менеджмент
---------	--	---	--

ОПК-6.2	<p>Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p>	<p>знать как самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <p>уметь самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <p>владеть навыками, позволяющими самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p>	Б1.О.10 Международный проектный менеджмент
---------	--	---	--

ОПК-7.1	Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	<p>знать методы и приемы, позволяющие выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p> <p>уметь выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p> <p>владеть навыками, позволяющими выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p>	Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности
ОПК-7.2	Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	<p>знать методы и приемы, позволяющие выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>уметь выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками, позволяющими выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p>	Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

ОПК 9.1	Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп	<p>знать как проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп</p> <p>уметь проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп</p> <p>владеть навыками позволяющими проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп</p>	Б1.О.07 Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования
ОПК 9.2	Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	<p>знать как организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>уметь организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>владеть навыками позволяющими организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p>	Б1.О.07 Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования

ОПК 9.3	<p>Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p>	<p>знать как осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>уметь осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>владеть навыками позволяющими осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p>	Б1.О.07 Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования
ОПК 9.4	<p>Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающимися по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p>	<p>знать как выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающимися по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>уметь выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающимися по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>владеть навыками позволяющими выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающимися по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p>	Б1.О.07 Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования



ОПК 9.5	<p>Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы</p>	<p>знать как участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы</p> <p>уметь участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы</p> <p>владеть навыками позволяющими участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы</p>	Б1.О.07 Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования
---------	---	---	--

## **12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

### **12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена**

#### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Географические и политические регионы современной Евразии
2. Евразия как регион. Политическая и языковая карта Евразии.
3. Этническая и языковая карта современной Евразии
4. Экономические регионы современной Евразии
5. Автомобильная промышленность в странах Евразии
6. Актуальность проблем межкультурной коммуникации в Евразийском регионе.
7. Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности и политической нестабильности в странах Евразийского региона
8. ЕАЭС как интеграционное объединение (Евразийская интеграция)
9. Евразийские государства и Ближний Восток. Особенности политических и экономических отношений
10. Евразийские государства и страны ЮВА. Особенности политических и экономических отношений
11. Европейский фактор в евразийской политике
12. Европейский фактор в евразийской экономике
13. Задачи международного менеджмента. Специфика международного менеджмента в Евразии.
14. Законодательный процесс в государствах Евразийского региона
15. Избирательное право и избирательные системы в странах Евразии
16. Индийский фактор в евразийской политике
17. Индийский фактор в евразийской экономике
18. Ислам в Евразии. Основные особенности и направления развития
19. Ислам в современной Евразии.
20. Китайский фактор в евразийской политике
21. Китайский фактор в евразийской экономике
22. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в странах Евразии
23. Конституционный контроль и конституционный надзор в странах Евразии
24. Лёгкая промышленность в современной Евразии
25. Межкультурная коммуникация: определение, виды, особенности в Евразийском регионе
26. Миграция в Евразии. Направления и особенности миграционных потоков
27. Назовите и охарактеризуйте основные модели миграционной политики государств современной Евразии.
28. Назовите основные этапы миграций в Евразии, объясните их причины.
29. Назовите особенности и основные стратегии миграционной политики в Евразийском регионе
30. Национальный менталитет народов современной Евразии как фактор межкультурной коммуникации.
31. НИС в экономике Евразии. Типология и особенности развития
32. Общая характеристика законодательных органов стран Евразии
33. Опишите особенности процесса выработки и реализации миграционной политики на международном и региональном уровне в современной Евразии
34. Основные зарубежные центры регионоведения, восточных и евразийских исследований.

35. Основные зоны напряжённости. Этнические конфликты в современной Евразии
36. Основные интеграционные объединения на территории Евразии. Типология и особенности функционирования
37. Основные светские партии в современной Евразии
38. Основные типы политических режимов в Евразийском регионе. Правовое положение и полномочия глав государств в странах Евразии
39. Основные центры евразийских исследований и востоковедения в России.
40. Основные этапы развития и формирования политической карты Евразии в XX веке
41. Основы административно-территориального устройства стран Евразии
42. Основы конституционного строя стран Евразии
43. Особенности правовых систем государств современной Евразии
44. Особенности развития права государств Евразии. Светское и религиозное право
45. Особенности территориально-административного устройства государств Евразии. Унитарные и федеративные государства
46. Охарактеризуйте проблемы вынужденной миграции в Евразии.
47. Охарактеризуйте роль демографических особенностей развития государств Евразии в контекстах изучения миграции населения.
48. Перечислите основные маршруты и проблемы, связанные с незаконной иммиграцией на территории Евразии.
49. Политические и экономические факторы современных трансформаций на территории Евразии
50. Политические партии и партийные системы современной Евразии
51. Политические религиозные партии в Евразии
52. Политический ислам как фактор развития в современной Евразии
53. Понятие и проблемы международного менеджмента. Международный менеджмент и его особенности в современной Евразии
54. Развивающихся рынки современной Евразии.
55. Религиозная карта современной Евразии
56. Религиозные и этнические диаспоры на территории Евразии
57. Роль межкультурной коммуникации в современном евразийском регионе в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.
58. Роль этнических стереотипов в межкультурной коммуникации на пространстве современной Евразии.
59. Российский фактор в евразийской политике
60. Российский фактор в евразийской экономике
61. Светское и исламское право в странах Евразии
62. Система институтов ЕАЭС (общая характеристика и принципы построения)
63. СНГ как интеграционное объединение
64. Страны Евразии и глобальные проблемы современности
65. Структура экономик современной Евразии
66. Судебная система стран современной Евразии. Светское и мусульманское право.
67. Туризм в современной Евразии. Основные туристические центры
68. Тяжёлая промышленность в современной Евразии.
69. Феномен культурного барьера в современной Евразии. Коммуникативные помехи и их преодоление в межкультурной коммуникации.
70. Финансовый и банковский сектор в странах Евразии

### 12.3.2. Пример КИМ

#### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Конституционный контроль и конституционный надзор в странах Евразии
2. Межкультурная коммуникация: определение, виды, особенности в Евразийском регионе
3. Назовите основные этапы миграций в Евразии, объясните их причины.

#### Контрольно-измерительный материал № 2

1. Избирательное право и избирательные системы в странах Евразии
2. Светское и исламское право в странах Евразии
3. Назовите особенности и основные стратегии миграционной политики в Евразийском регионе

#### Контрольно-измерительный материал № 3

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в странах Евразии
2. Ислам в современной Евразии.
3. Назовите и охарактеризуйте основные модели миграционной политики государств современной Евразии.

### 12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой научной отрасли; 2. умение связывать теорию с практикой; 3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами реальной жизни, данными научных исследований, в том числе собственных, итогами прохождения практик; 4. умение устанавливать межпредметные связи; 5. умение обосновывать и самостоятельно формулировать выводы; 6. умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу; 7. способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности.	Полное соответствие ответа обучающегося всем семи перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допусках неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.



Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной педагогической деятельности (проектной, организационно-управленческой и др.), владеет понятийным аппаратом, умеет обосновывать свои суждения и профессиональную позицию при решении ситуационных профессиональных задач.
«Хорошо»	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность.
«Удовлетворительно»	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной деятельности частично, вследствие слабой сформированности компетенций, их фрагментарного и ситуативного проявления, требует помощи при выполнении профессиональных задач. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной деятельности вследствие несформированности у него компетенций, влекущей за собой грубые профессиональные ошибки.

#### 12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения выпускного (государственного) экзамена включает 3 вопроса, за правильный ответ на каждый из которых дается 5 баллов. Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов по дисциплинам общего блока и специальным дисциплинам, а также включает практико-ориентированное задание к одному из теоретических вопросов. Первый вопрос – вопрос по одной из дисциплин общего блока; второй вопрос по специальным дисциплинам.

#### 12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114497">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114497</a> (дата обращения: 06.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00765-5. – Текст : электронный.
	Основы регионоведения : учебное пособие / сост. С. В. Окрут, О. А. Поспелова, Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438790">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438790</a> (дата обращения: 06.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

	Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977</a> (дата обращения: 06.06.2020). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.
--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> ) Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).

## **12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

### **12.6. Материально-техническое обеспечение:**

Мультимедийный проектор

## **13 Требования к ВКР**

**13.1. Порядок выполнения ВКР** Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы утверждаются на заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой. Перечень тем магистерских диссертаций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

### **13.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Историческая память и политика памяти в современной Евразии (с обязательным указанием страны / региона и конкретизацией тематики).
2. Международная информационная безопасность в Евразии (с обязательным указанием страны / региона и конкретизацией тематики).
3. Международная экономическая деятельность внутригосударственных регионов в современной Евразии (указать, каких регионов).
4. Международное гуманитарное сотрудничество в современной Евразии (указать регион, страну, сферу и уточнить проблему).
5. Механизмы управления глобальными процессами в современной Евразии (международные организации, смешанные и частные форматы).
6. Миграция как политический, экономический и культурный фактор развития современной Евразии (с обязательным указанием страны / региона и конкретизацией тематики).
7. Национализм в современном Евразийском регионе (с обязательным указанием страны / региона и конкретизацией тематики).



8. Перспективы и особенности интеграционного политического (экономического, социального, культурного, образовательного) взаимодействия России и Евразийского экономического союза с зарубежными партнерами.
9. Политический ислам как политический, экономический и культурный фактор развития современной Евразии (с обязательным указанием страны / региона и конкретизацией тематики).
10. Религия как политический и экономический фактор развития современной Евразии (с обязательным указанием страны / региона и конкретизацией тематики).
11. Роль транспорта и логистики в мировой политике на территории Евразийского региона.
12. Современные модели региональной экономической интеграции в Евразийском регионе: теоретические аспекты и практика отдельных региональных объединений.
13. Трансформация политической организации современной Евразии: новые феномены (с обязательным указанием страны / региона и конкретизацией тематики).
14. Урбанизация и регионализация в современной Евразии (с обязательным указанием страны / региона и конкретизацией тематики).
15. Участие России в международном образовательном сотрудничестве в Евразийском регионе
16. Экономика и политика: политические институты как фактор развития стран и регионов Евразии (с обязательным указанием страны / региона и конкретизацией тематики).
17. Экономика и религия: религиозные институты и практики как фактор развития стран и регионов Евразии (с обязательным указанием страны / региона и конкретизацией тематики).
18. Экономические санкции в мировой политике (с обязательным указанием страны / региона и конкретизацией тематики).

### 13.3. Структура ВКР

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки высшего образования и является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.

Работа должна включать в себя:

- **Титульный лист**
- **Содержание,**
- **Введение,** в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития экономики России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы.
- **Теоретическая часть,** где студент должен продемонстрировать знания основных теоретических и методологических подходов к изучаемой проблематике

- **Практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач методы изученных им наук
- **Заключение** должно содержать обобщение и выводы проведенного исследования, а также предложения или рекомендации по их использованию.
- **Список использованных источников и литературы**
- **Приложения**

ВКР подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета и проверке на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

#### 13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ПК-1.1	Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
ПК-1.2	Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
ОПК-1.3	Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ОПК 2.1	Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
ОПК 2.2	Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
ОПК 2.3	Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
ОПК 2-3	Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций
ОПК-3.1	Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности
ОПК-3.2	Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
ОПК-4.1	Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

ОПК-4.2	Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-5.1	Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)
ОПК-5.2	Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ
ОПК-5.3	Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ
ОПК-5.4	Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ
ОПК-6.1	Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
ОПК-6.2	Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений
ОПК-7.1	Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
ОПК-7.2	Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
ОПК 9.1	Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп
ОПК 9.2	Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ОПК 9.3	Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ОПК 9.4	Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающимися по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ОПК 9.5	Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

### **13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента** Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием.

В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результата- ми сдачи государственного экзамена;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение Д);
- задание на выполнение ВКР (Приложение А).
- рецензия (Приложение Ж)

Защита проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Обучающийся допускается к защите в ГЭК при наличии ВКР с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите и отзыва руководителя и рецензии. Отзыв и рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты

защиты.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты. Работа считается готовой к защите при наличии на титульном листе подписей обучающегося, руководителя и его отзыва, рецензии. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Присутствие руководителя не является обязательным. Отзыв отсутствующего руководителя и рецензию при отсутствии рецензента зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого студента предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение тема работы, руководителя;
- доклад студента по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы студенту;
- выступление руководителя ВКР;
- выступление рецензента
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение Е). Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций для поступления в магистратуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

### **13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

#### **13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

- 1. Уточните объект работы.**
- 2. Уточните предмет работы.**
- 3. Уточнить цель работы.**
- 4. Скорректируйте задачи работы**
- 5. Охарактеризуйте источники работы**
- 6. Дайте типологию источников вашей работы**
- 7. Каковы возможности практического применения вашей работы**

#### **13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР**

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Параметры оценивания
---------------------	----------------------

<p>Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы</p>	<p>в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы;</p> <p>в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования;</p> <p>в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования</p>
<p>Структурированность работы</p>	<p>ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле;</p> <p>ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично</p>
<p>Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов</p>	<p>ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал;</p> <p>анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников;</p> <p>анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников</p>
<p>Стиль и логика изложения</p>	<p>изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле;</p> <p>в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком</p>
<p>Соответствие между целями, содержанием и результатами работы</p>	<p>цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения;</p> <p>цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти;</p> <p>цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения</p>
<p>Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы</p>	<p>во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии;</p> <p>во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада;</p> <p>во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на</p>

	большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.
--	---

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член комиссии выставляет оценку от «неудовлетворительно» до «отлично» на каждый вопрос, после чего выставляется средняя согласованная оценка. Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a> (дата обращения: 06.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6. – DOI 10.23681/253712. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<i>Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / сост. Д. Д. Родионова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227894">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227894</a> (дата обращения: 06.06.2020). – Текст : электронный.</i>
	<i>Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:</i>

	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895</a> (дата обращения: 06.06.2020). – Текст : электронный.
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> ) Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM).

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

**13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

**13.9. Материально-техническое обеспечение:**

Ноутбук, мультимедийный проектор

# Приложение В1

(обязательное)

## Форма контрольно-измерительного материала

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*  
\_\_.\_.20\_\_

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

*код, наименование*

Государственный экзамен

\_\_\_\_\_  
*наименование*

Контрольно-измерительный материал №\_\_

Куратор ООП

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*



## Приложение В2

(обязательное)

### Форма листа ответа на контрольно-измерительный материал

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

*код, наименование*

Государственный экзамен

\_\_\_\_\_  
*наименование*

Фамилия, имя, отчество  
обучающегося \_\_\_\_\_

Лист ответа на контрольно-измерительный материал № \_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Подпись  
расшифровка подписи*

## Приложение Г

(рекомендуемое)

### Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений

Кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой регионоведения  
и экономики зарубежных стран  
\_\_\_\_\_ /О.Н. Беленов/  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_ *фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением ученого совета факультета международных отношений от \_\_.\_\_.20\_\_
2. Направление подготовки / специальность **41.04.01 Зарубежное регионоведение**
3. Срок сдачи законченной работы \_\_.\_\_.20\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Приложение Д  
(обязательное)

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет *<Наименование факультета>*

Кафедра *<Наименование кафедры>*

*<Тема выпускной квалификационной работы>*

ВКР *<бакалаврская работа/ дипломная работа/ магистерская  
диссертация>*

*<Код, наименование направления подготовки / специальности>*

*<Наименование профиля/специализации (если указана во ФГОС)>*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *<уч. степень, звание>* *<расшифровка  
подписи>* \_\_. \_\_. 20\_\_ г.  
подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_ *<расшифровка подписи>*  
подпись

Руководитель \_\_\_\_\_ *<уч. степень, звание>* *<расшифровка подписи>*  
подпись

Воронеж20\_\_

**Приложение Д1**

**(справочное)**

**Пример оформления титульного листа выпускной  
квалификационной работы бакалавра**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Филологический факультет  
Кафедра русской литературы

**Русь «советская», Русь «уходящая» в поэзии С. Есенина**

Бакалаврская работа

Направление 45.03.01 Филология

Профиль Русская литература

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д. фил.н., проф. В.И. Ткачин \_\_.\_\_.20\_\_ г.  
Обучающийся \_\_\_\_\_ В.В. Лепехина  
Руководитель \_\_\_\_\_ к. фил.н., доц. В.И. Семенов

Воронеж 2018

**Приложение Д3  
(справочное)**

**Пример оформления титульного листа выпускной  
квалификационной работы магистра**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**Факультет международных отношений  
Кафедра регионоведения и экономик зарубежных стран**

**Правовая интеграция мигрантов в «новых» и «старых» странах ЕС  
(на примере Венгрии и Хорватии, Италии и Франции)  
Магистерская диссертация**

**Направление 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Профиль «Евразийские исследования»**

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. А.И. Удовчиенко \_\_.\_\_.20\_\_ г.  
Обучающийся \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_ к.и.н., доц. И.В. Форет

Воронеж 2018

**Приложение Е  
(рекомендуемое)**

**Форма отзыва о выпускной квалификационной работе**

**ОТЗЫВ**

руководителя о ВКР <дипломной работе, бакалаврской работе, магистерской диссертации><фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки / специальности <код, наименование направления подготовки / специальности> на факультете <название факультета> Воронежского государственного университета на тему

« \_\_\_\_\_ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание

*подпись, расшифровка подписи*

**Приложение Ж  
(рекомендуемое)**

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на ВКР <дипломную работу, магистерскую диссертацию><фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки / специальности <код, наименование направления подготовки / специальности> на факультете <название факультета> Воронежского государственного университета на тему

«\_\_\_\_\_»

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент

\_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Примечание 1. Рецензия дается только на дипломную работу специалиста или магистерскую диссертацию.

Примечание 2. Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.



**Приложение 3  
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий при проведении ГИА**

—  группы  факультета  —  —  обучения  —	Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ» профессору Ендовицкому Д.А. <hr/> <p style="text-align: center;"><i>ФИО обучающегося</i> обучающегося ____ курса ____</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>направление/специальность</i> _____</p> <hr/> <p style="text-align: center;">_____ формы</p> Тел.: _____
--	---

заявление

В связи с тем, что я \_\_\_\_\_ являюсь инвалидом \_\_\_\_ группы/ лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при прохождении ГИА следующие специальные условия в соответствии с \_\_\_\_\_:

*программой реабилитации инвалида*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на \_\_\_\_ листах.

\_\_\_. \_\_\_. 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*подпись*