

## Аннотации рабочих программ

### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для выработки стратегии и разрешения проблемных ситуаций

- УК-1.3 Анализирует возможные варианты разрешения проблемной ситуации, критически оценивая их достоинства и недостатки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

- развитие умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем.

Задачи дисциплины:

- овладение целостными представлениями об основных этапах развития философии;

- усвоение студентами проблемного содержания основных концепций философии;

- анализ фундаментальных и актуальных проблем и концепций философии;

- сформировать представления о современных проблемах философии.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

- УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в бытовой, социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен

## **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,
- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.06 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;
- подготовка к военной службе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.07 Теория и история государства и права**

Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

- ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

- ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;

- ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

**ОПК-2** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

- ОПК-2.1 Понимает сущность, структуру и особенности различных видов общественных отношений;

- ОПК-2.2 Определяет особенности юридических фактов и возникающих на их основании правоотношений;

- ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права в соответствии с характером и принадлежностью юридических фактов и правоотношений

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли государства и права в жизни общества, о системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании;

- выработать понимание взаимосвязи общей теории государства и права и отраслевых юридических наук; ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления;

- научить ориентироваться в действующем законодательстве.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; типах и формах государства и права, сущности и источниках права;

– формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права;

– развитие у студентов творческого мышления;

– укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к теории государства и права, к вопросам наиболее общих закономерностей государства и права, понятийно-категориальному аппарату.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

## **Б1.О.08 История государства и права России**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

- ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

- ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;

- ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение научных представлений о закономерностях отечественного государственного-правового развития,

- формирование научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических источников и норм отечественного права в исторической перспективе.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права; исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях;

- формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития отечественного государства и права;

- развитие у студентов творческого мышления;

- укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к истории государства и права, к вопросам становления государства и права, их типологии.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.09 История государства и права зарубежных стран**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

- ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

- ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;

- ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;

- знание основных факторов, определяющих развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией.

*Задачи учебной дисциплины:*

– формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях;

– формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран;

– развитие у студентов творческого мышления;

– укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к истории государства и права зарубежных стран, к вопросам становления государства и права, их типологии.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1. О.10. Информационные технологии в юридической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-9** Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

- ОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;

- ОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

- ОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

**ОПК-10** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-10.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-10.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения в работе правовых служб современных компьютерных технологий, а также элементов теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических и правовых систем, при обработке юридической информации.

Задачи учебной дисциплины

- формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
  - формирование у студентов знаний об основах государственной политики в области информатики;
  - изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
  - выработка умений и навыков сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б.1.О.11 Правоохранительные органы**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-3** Способен обеспечивать рассмотрение дел судами и законность принимаемых решений

- ПК-3.1 Понимает сущность и содержание судебной деятельности, требования, предъявляемые к судебным актам
- ПК- 3.2 Выявляет нарушения материального и процессуального права, допущенные при рассмотрении и разрешении судебных дел

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- уяснение студентами общей, исходной информации о правоохранительных органах и основах правоохранительной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных понятий правоохранительной и судебной систем;
- анализ проблем организации правоохранительной и судебной деятельности;
- получение первичных навыков по решению задач-казусов

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б.1.О.12 Конституционное право**



Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

- ОПК-4.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.

- ОПК-4.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.

**ОПК-7** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

- ОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

- ОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного и комплексного представления о конституционном праве как ведущей отрасли российского права и российской правовой науки; о формировании и развитии конституционного законодательства Российской Федерации; о сущности и роли Конституции в правовой системе государства и ее основных юридических свойствах; об основах конституционного строя и правового положения личности в Российской Федерации; о федеративном устройстве государства и организации его публичной власти.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение студентами основных теоретических знаний о конституционном праве как ведущей отрасли права.

- способность студентов применять теоретические знания о принципах конституционного права и его основных понятиях, полученных в результате изучения дисциплины, при изучении других правовых отраслевых дисциплин.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

- ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

- ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;

- ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли общества в процессе реализации права, о развитии российского права и государства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления;

- научить ориентироваться в социальных факторах воздействующих на право, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.14 Конституционное право зарубежных стран**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры.

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.*

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли конституционных институтов в политической и правовой системе зарубежных государств.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть сущность конституционного права зарубежных стран.
- сформировать у студентов целостное представление о теории конституционного права зарубежных стран и практике реализации современного зарубежного конституционного законодательства.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.15 Муниципальное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

- ОПК-4.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.
- ОПК-4.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.
- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.*

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и особенностях муниципального права, его места в системе российского права; о понятии и сущности местного самоуправления, общих принципах его организации и функционирования в Российской Федерации, организационных, территориальных, экономических основах местного самоуправления, его компетенции;

- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность местного самоуправления.

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

1. осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
2. осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и осуществления местного самоуправления в России;
3. преподавания основ муниципального права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов целостное представление о теории муниципального права и практике реализации законодательства о местном самоуправлении.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

## **Б1.О.16 Земельное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права

- ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

- ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
  - ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях
  - ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам
  - ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству
  - ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения
- Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

обучение студентов правильному пониманию норм земельного права; привитие обучающимся навыков толкования норм земельного законодательства; выработка у обучающихся навыков применения норм земельного права применительно к решению конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов навыков оперировать понятиями и категориями земельного законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правовые отношения;
- формирование у студентов навыков анализировать, толковать и правильно применять земельные правовые нормы;
- выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по земельным вопросам;
- выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере земельных отношений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.17 Финансовое право**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права

- ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
- ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:* обучение студентов правильному пониманию норм финансового права; привитие студентам навыков толкования норм финансового права; выработка у студентов навыков применения норм финансового права относительно конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение основных разделов и институтов финансового права; анализ наиболее сложных теоретических проблем финансового права; изучение судебной практики применения норм финансового права.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.18 Налоговое право**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права

- ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

- ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины: являются:* выработка у студентов стандартов профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в разработке и реализации налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при налогообложении, правовом обучении и воспитании

*Задачи учебной дисциплины:*

изучение основных разделов и институтов налогового права; анализ наиболее сложных теоретических проблем налогового права; изучение судебной практики применения норм налогового права.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.19 Информационное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-9** Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

- ОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

- ОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

- ОПК-9.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - формирование научных знаний об актуальных проблемах теории информационного права и практики применения информационного законодательства, о современных тенденциях развития информационного права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций по вопросам предмета, метода и источников информационного права; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных информационных правоотношениях.

Задачи: усвоение теоретических положений науки информационного права и нормативно-правовых актов; выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

Формы промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.20 Юридическая психология**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-8** Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

- ОПК-8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;

- ОПК-8.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила;

- ОПК-8.3 Выявляет признаки противоправного поведения, в том числе коррупционные риски, дает оценку и пресекает противоправное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование устойчивого знания предмета психологии, системы ее междисциплинарных связей с юриспруденцией;

– выработать у обучающихся способность к анализу психологических факторов и их действенного применения в юридической практике;

– раскрыть структуру и содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов.

*Задачи дисциплины:*

– формирование представления о сфере взаимодействия психологии и права;

– ознакомление обучающихся с ролью психологических знаний в различных направлениях юридической деятельности;

– освоение обучающимися психологической характеристики отдельных видов правонарушений.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.21 Юридическая техника**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-6** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представление в судах (и иных органах власти).

- ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует правовую позицию.

**ОПК-7** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

- ОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

- ОПК-7.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- углубленное изучение основных особенностей юридической техники, средств, приемов, способов и методов ведения юридической работы, техники создания различного рода юридических документов и техники их систематизации, толкования и применения; формирование системной технико-юридической компетентности у бакалавров-юристов как базовой предпосылки повышения качества их профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*



- участие в подготовке нормативных правовых актов;
  - составление юридических документов; осуществление правовой экспертизы документов; изучение юридической техники как составной части теории права и как самостоятельного элемента правовой системы Российской Федерации;
  - ознакомление с источниками юридической техники;
  - раскрытие содержания юридической техники в современный период; изучение видов юридической техники в Российской Федерации и её особенностей;
  - выработка научного представления о методах, приемах, правилах создания, применения и толкования норм права (как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов РФ, муниципальном уровне), способах составления юридических документов (протоколов, постановлений, судебных решений, проектов законов и пр.);
  - обучение студентов правилам составления, толкования и систематизации правовых документов; снабжение обучающихся социально-востребованными знаниями и актуальными компетенциями технико-юридического содержания для оптимизации их воздействия на теорию и практику социальных коммуникаций в российском обществе.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт.

### **Б1.О.22 Административное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - формирование у обучающихся представления об административно-правовых

отношениях; субъектах административно-правовых отношений; о правовом статусе органов исполнительной власти; о мерах административного принуждения, и, в том числе административной ответственности, особенностях государственного управления и регулирования в различных отраслях и сферах.

Задачи: изучить административного права как единой системы, состоящей из норм, институтов, объединенных общим предметом, методом, задачами, принципами построения и функционирования; определить административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права (участников административно-правовых отношений); выработать у студентов навыки применения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности; способствовать выработке у студентов навыков и умений использования знаний в области административного права, необходимых для профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.23 Трудовое право**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

получение основных теоретических знаний о трудовом праве как отрасли права; о науке трудового права; о развитии трудового законодательства в России.

*Задачи учебной дисциплины:*

научить ориентироваться в источниках трудового права, в применении норм трудового права в решении конкретных практических задач.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.24 Гражданское право. Общая часть**

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права:

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права;

- привитие студентам навыков толкования норм гражданского права;

- выработка у студентов навыков применения норм гражданского права применительно к решению конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов гражданского права;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права;

- изучение судебной практики применения норм гражданского права.
- Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.25 Гражданское право. Особенная часть**

Общая трудоемкость дисциплины - 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права:

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;
- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;
- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;
- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;
- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права;
- привитие студентам навыков толкования норм гражданского права;
- выработка у студентов навыков применения норм гражданского права применительно к решению конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов гражданского права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права;
- изучение судебной практики применения норм гражданского права.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

## Б1.О.26 Уголовное право. Общая часть

Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**ПК-5** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

- ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;

- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;

- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;

- выработать навыки практического применения норм общей части уголовного права.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития институтов общей части уголовного права России, уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права;

- рассмотрение основания и условий уголовной ответственности, определение преступности общественно-опасного деяния и форм его проявления, назначения наказания и применение иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания;

- совершенствование институтов общей части уголовного права в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм;
- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступление, с учетом изучения институтов общей части уголовного права, определение меры ответственности и наказания виновных;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам общей части уголовного права;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.27 Уголовное право. Особенная часть**

Общая трудоемкость дисциплины - 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**ПК-5** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

- ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;

- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;

- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;

- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития институтов особенной части уголовного права России, уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права;

- изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления;

- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;

- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ;

- совершенствование институтов особенной части уголовного права России в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам защиты прав человека и обеспечения его безопасности;

- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;

- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.28 Административно-правовое регулирование деятельности по противодействию коррупции**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности

**ОПК-8** Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

- ОПК-8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

- ОПК-8.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила

- ОПК-8.3 Выявляет признаки противоправного поведения, в том числе коррупционные риски, дает оценку и пресекает противоправное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

**ПК-6** Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

- ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - усвоение студентами антикоррупционного законодательства, его сущности и принципов.

Задачи: - определение понятия коррупции, ее общественной опасности, понятия противодействия коррупции, раскрытия правовых и организационных основ противодействия коррупции, мер по профилактике коррупции и совершенствования государственного управления в целях предупреждения коррупции.

Формы промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.29 Международное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права:

- ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

- ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;

- ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

**ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права:

- ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

- ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности:

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины



*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов правильному пониманию норм международного права;
- привитие студентам навыков толкования норм международного права;
- выработка у студентов навыков применения норм международного права применительно к решению конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов международного права;
  - анализ наиболее сложных теоретических проблем международного права;
  - изучение судебной практики применения норм международного права.
- Формы промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.30 Право социального обеспечения**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права

- ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
- ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях
- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам
- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству
- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины является:*

формирование у студентов целостного представления и знаний о понятии и сущности права социального обеспечения, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение.

*Задачами дисциплины являются:*

изучение теоретической основы, судебной практики и практики применения норм права социального обеспечения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.О.31 Экологическое право**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права

- ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

- ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

овладение знаниями по одной из основных образовательных правовых дисциплин – экологическому праву.

*Задачами учебной дисциплины:*

- знание роли и места экологического права в системе правовых дисциплин;

- изучение системы экологического контроля и надзора, механизмов обеспечения экологических прав граждан;

- приобретение навыков в эколого-правовой экспертизе различных объектов и согласовании намечаемой хозяйственной деятельности;

- знание порядка обращения в органы государственной власти и судебные органы по вопросам защиты экологических прав граждан;

- ознакомление с системой специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды, их компетенции по применению мер юридической ответственности за нарушение действующего экологического законодательства.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.О.32 Семейное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права:

- ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;

- ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов правильному пониманию норм семейного права;

- привитие студентам навыков толкования норм семейного права;

- выработка у студентов навыков применения норм семейного права применительно решению конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов семейного права;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем семейного права;

- изучение судебной практики применения норм семейного права.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.33 Уголовный процесс**

Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**ОПК-6** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (и иных органах власти)

- ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует правовую позицию;
- ОПК-6.2 Понимает сущность, значение и характер представительства как вида профессиональной деятельности;
- ОПК-6.3 Выполняет функции представителя в судебных и иных органах, основываясь на аргументированной и нормативно обоснованной позиции

**ПК-3** Способен обеспечивать рассмотрение дел судами и законность принимаемых решений

- ПК-3.1 Понимает сущность и содержание судебной деятельности, требования, предъявляемые к судебным актам;
- ПК-3.2 Выявляет нарушения материального и процессуального права, допущенные при рассмотрении и разрешении судебных дел

**ПК-5** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;
- ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модуля)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов знаний об основных положениях уголовно-процессуального законодательства,
- выработка у них навыков толкования и применения уголовно-процессуальных норм в практических ситуациях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков системного критического анализа норм уголовно-процессуального законодательства;
- формирование навыков анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков совершения процессуальных действий и принятия процессуальных решений, а также их оформления в профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **Б1.О.34 Гражданский процесс**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права:

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

**ОПК-6** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (и иных органах власти):

- ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует правовую позицию;

- ОПК-6.2 Понимает сущность, значение и характер представительства как вида профессиональной деятельности;

- ОПК-6.3 Выполняет функции представителя в судебных и иных органах, основываясь на аргументированной и нормативно обоснованной позиции.

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обеспечение получения студентами знаний гражданского процессуального законодательства;

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов гражданского процесса;

- уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов гражданского процессуального права;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского процессуального права;

- изучение судебной практики применения норм гражданского процессуального права.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**ОПК-6** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

- ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует правовую позицию

- ОПК-6.2 Понимает сущность, значение и характер представительства как вида профессиональной деятельности

- ОПК-6.3 Выполняет функции представителя в судебных и иных органах, основываясь на аргументированной и нормативно обоснованной позиции

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель* - обеспечение получения студентами знаний об административном судопроизводстве; формирование у студентов целостного представления о задачах и принципах административного судопроизводства; административных делах, рассматриваемых в рамках административного судопроизводства, стадиях административного судопроизводства, процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий административных дел.

*Задачи дисциплины:* изучение административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, в

соответствии с законодательством об административном судопроизводстве; углубленное изучение процессуального порядка их рассмотрения; выявление процессуальных особенностей.

Формы промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.36 Прокурорский надзор**

Общая трудоемкость дисциплины - 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- приобретение студентами знаний основных направлений деятельности прокуратуры в Российской Федерации, приемов и методов прокурорского надзора, форм и методов участия прокуроров в рассмотрении дел судами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.37 Арбитражный процесс**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права:

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального прав;

**ОПК-6** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (и иных органах власти):

- ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует правовую позицию;

- ОПК-6.2 Понимает сущность, значение и характер представительства как вида профессиональной деятельности;

- ОПК-6.3 Выполняет функции представителя в судебных и иных органах, основываясь на аргументированной и нормативно обоснованной позиции.

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов правильному пониманию норм арбитражного процессуального права;

- привитие студентам навыков толкования норм арбитражного процессуального права;

- выработка у студентов навыков применения норм арбитражного процессуального права применительно решению конкретных практических ситуаций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов арбитражного процессуального права;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем арбитражного процессуального права;

- изучение судебной практики применения норм арбитражного процессуального права.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.38 Предпринимательское право**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.



Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права

- ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

- ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование систематизированных знаний механизма правового регулирования отношений в сфере организации, осуществления и государственного регулирования предпринимательской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение и систематизация теоретических знаний и практических умений в сфере регулирования предпринимательской деятельности;

- углубление и расширение теоретических знаний и практических умений в области предпринимательства;

- формирование умений анализировать, толковать и правильно использовать нормативную правовую документацию, материалы судебной практики и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей и саморазвития, самосовершенствования и самореализации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Б1.О.39 Криминология**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

- ОПК-4.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

- ОПК-4.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм

**ПК-6** Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

- ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- выработать у студентов криминологическое мышление, представление о криминологии, как важнейшем инструменте в изучении преступности и осуществлении противодействия ей;

- дать студентам научные знания о понятии и содержании такого негативного социального явления, как преступность, а также о личности преступника, причинах и условиях преступности, о её предупреждении, особенностях индивидуального преступного поведения, поведения жертвы преступления (виктимного поведения);

- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью;

- выработать навыки практического применения криминологических знаний при решении профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития криминологии как науки в России и в зарубежных государствах;

- обеспечение получения криминологических знаний и изучения основных научных концепций отечественной и зарубежной криминологии

- обучение методике криминологических исследований, навыкам самостоятельной аналитической работы со статистическими и иными данными о преступности, лицах, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности;

- выработка навыков осуществления криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;

- совершенствование методик криминологических исследований, проведения криминологических экспертиз и прогнозирования криминологически значимых явлений;

- постоянный мониторинг положений законодательства Российской Федерации, применяемого в целях противодействия преступности и связанных с нею явлений и процессов, на предмет совершенствования конструкций правовых норм, обеспечения системности и непротиворечивости действующего законодательства;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.40 Уголовно-исполнительное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний о правовом регулировании исполнения и отбывания уголовных наказаний, средств и методов исправления осуждённых.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение студентами теоретических знаний об уголовно-исполнительном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовно-исполнительного закона и его действии, об исполнении и отбывании всех видов уголовных наказаний;

- получение четкого представления: об источниках уголовно-исполнительного права; о правовом положении осуждённых; о средствах карательно-воспитательного воздействия; о системе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

- уяснение значения уголовно-исполнительного права в борьбе с преступностью;

- владение знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовно-исполнительного права, а также применение полученных знаний для реализации процесса исправления осуждённых. навыки практического применения норм особенной части уголовного права

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.41 Профессиональная речь юриста**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-6** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

-ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует правовую позицию

-ОПК-6.2 Понимает сущность, значение и характер представительства как вида профессиональной деятельности

-ОПК-6.3 Выполняет функции представителя в судебных и иных органах, основываясь на аргументированной и нормативно обоснованной позиции

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование целостного представления о закономерностях построения, передаче и восприятии профессиональной юридической речи.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся навыков по анализу профессиональной юридической речи, ее подготовке, планированию, доведению до адресата в различных сферах профессиональной юридической коммуникации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.42 Криминалистика**

Общая трудоемкость дисциплины - 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**ПК-5** раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;

- ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;

- формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;

- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;

- изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;

- выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.О.43 Профессиональная этика**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-8** Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

- ОПК-8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;

- ОПК-8.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила;

- ОПК-8.3 Выявляет признаки противоправного поведения, в том числе коррупционные риски, дает оценку и пресекает противоправное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостного представления о характере и механизмах действия этических норм, их единстве с требованиями общечеловеческой морали и права,

- закрепление этого представления в форме убеждений и установок профессионального поведения

*Задачи учебной дисциплины:*

- обеспечение нравственного содержания правовых норм в ходе нормотворческой деятельности,

- обоснование и принятие решений, совершение действий в рамках должностных обязанностей на основе норм и принципов этики конкретной юридической профессии;

- консультирование коллег в вопросах поиска этически-позитивных решений в ситуациях нравственного конфликта и выбора модели профессионального поведения.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

#### **Б1.О.44 Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности

**ОПК-8** Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

- ОПК-8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

- ОПК-8.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила

- ОПК-8.3 Выявляет признаки противоправного поведения, в том числе коррупционные риски, дает оценку и пресекает противоправное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

**ПК-6** Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

- ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

## Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать студентам научные знания о понятии и содержании такого негативного социального явления, как коррупция, её качественных и количественных характеристиках, причинах и условиях коррупционного поведения, особенностях личности преступника-коррупционера;

- изучить правовые основы противодействия коррупции, систему мер предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений уголовно-правовыми и криминологическими средствами;

- выработать навыки практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач по противодействию коррупции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с нормативно-правовой базой противодействия коррупции: положениями международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконными нормативными правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов;

- ознакомление с существующим опытом противодействия коррупции в отдельных зарубежных странах;

- закрепление навыков грамотной юридической квалификации различных проявлений коррупции, навыков осуществления профилактики факторов, продуцирующих коррупцию;

- выработка навыков осуществления антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;

- постоянный мониторинг положений законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, на предмет совершенствования конструкций соответствующих правовых норм, обеспечения системности и непротиворечивости действующего законодательства;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, посвященную проблемам противодействия коррупции, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.О.45 Международное частное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права:

- ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;

- ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности:

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обеспечение получения студентами знаний внутригосударственного законодательства и международных договоров, в области регулирования частных (семейных, гражданских, трудовых) отношений с иностранным элементом;

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов международного частного права;

- уяснение смысла коллизионных норм, а также целей законодателя при их принятии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов и институтов международного частного права;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем международного частного права;

- изучение судебной практики применения норм международного частного права.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.46 Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности

**ОПК-8** Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

- ОПК-8.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

- ОПК-8.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила

- ОПК-8.3 Выявляет признаки противоправного поведения, в том числе коррупционные риски, дает оценку и пресекает противоправное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- исследуются вопросы организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, а также места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия. Студенты ознакомятся с положениями важнейших международных документов, федеральных законов в сфере противодействия коррупции, подзаконными нормативными правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства иностранных дел РФ.

*Задачи учебной дисциплины:*

- значительное место уделяется формированию компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.47 Судебная психиатрия**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**ПК-5** раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;

- ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Обязательная часть часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование системы общих теоретических знаний о судебной психиатрии; уяснение обучающимися основных положений о судебной психиатрической экспертизе, овладение понятийным аппаратом; развитие у обучающихся медико-юридического мышления, общей правовой культуры; воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественной судебной психиатрии; приобретение знаний и умений, позволяющих ориентироваться в возможностях судебно-психиатрической экспертизы и применять их в следственной и судебной практике.

*Задачи учебной дисциплины*



- изучение общих основ психиатрии (общее понятие о психических расстройствах, симптоматология и синдромология психических расстройств, классификация психических расстройств, организационно-правовые основы психиатрии, изучение общих принципов лечения и реабилитации психически больных и т. д.);
- изучение теоретических, методологических и организационно-правовых основ судебной психиатрии (организация и проведение психиатрической судебной экспертизы, проблемы невменяемости, ограниченной вменяемости, недееспособности, общественно опасных действий психически больных и применяемых к ним принудительных мер медицинского характера и т.д.);
- изучение клинических проявлений и судебно-психиатрического значения отдельных форм психических расстройств (органические, включая симптоматические, психические расстройства; психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ; шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства; аффективные расстройства настроения; расстройства зрелой личности и поведения у взрослых; умственная отсталость и т.д.).

Всё перечисленное призвано облегчить формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах использования специальных психиатрических знаний в правовой деятельности, приобретение практических навыков, необходимых для оценки болезненно изменённого поведения участников различных правоотношений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.48 Судебная медицина**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

- ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
- ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

**ПК-5** раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;
- ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Обязательная часть часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения и изучения основ дисциплины «Судебная медицина» является подготовка специалиста, способного эффективно использовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.

Задачи учебной дисциплины

- формирование у обучаемых основ знаний по судебно-медицинской танатологии, травматологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения,
- приобретение ими навыков в работе с судебно-медицинской документацией;
- изучение порядка назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы, осмотров и освидетельствований, изъятия образцов для сравнительных исследований.

Всё перечисленное призвано облегчить формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах использования специальных медицинских знаний в правовой деятельности, приобретение практических навыков.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.49 Основы российской государственности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

##### *Цели изучения дисциплины:*

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

##### *Задачи учебной дисциплины:*

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.01 Экономика и финансовая грамотность**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-10** Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

- УК-10.1 Обучающийся понимает базовые принципы функционирования экономики

- УК-10.2 Обучающийся понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида
  - УК-10.3 Обучающийся использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
  - УК-10.4 Обучающийся применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
  - УК-10.5 Обучающийся контролирует собственные экономические и финансовые риски
- Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:*

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.02 Логика**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для выработки стратегии и разрешения проблемных ситуаций

- УК-1.3 Анализирует возможные варианты разрешения проблемной ситуации, критически оценивая их достоинства и недостатки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов представление о логике как науке, изучающей правила мышления;
- ознакомить студентов с основными законами и приемами логики.
- ознакомить студентов с особенностями процессов рассуждения и аргументации в области юриспруденции. .

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области логики;
- формирование у будущих юристов знаний о прикладной роли логических знаний в области юриспруденции;
- выработка умений и навыков корректных рассуждений и аргументации в сфере правовой деятельности;
- развитие у студентов творческого мышления.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.03 Римское право**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обеспечение получения студентами знаний источников римского частного права.

*Задачи учебной дисциплины:* развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов и конструкций римского права.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.04 Коммуникативные технологии профессионального общения**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-4** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:*

- сформировать представления о современных нормах культуры речи в области делового общения;

- сформировать основные понятия в области теории коммуникации, ораторского искусства и делового общения;

- развить коммуникативные навыки в рамках межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;

- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.05 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-3** способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена

- УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-6** способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики, самооценки и принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.06 Проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

- УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;

- обучение ключевым инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов

эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки

эффективности проекта;

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами:

иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.07 Таможенное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель* - усвоение студентами таможенного законодательства Евразийского экономического союза (ЕАЭС, Союз), законодательства РФ о таможенном деле.

*Задачи:* определение понятия таможенного регулирования и таможенного дела; раскрытие содержания и особенностей таможенных правоотношений; анализ основных

таможенных процедур, форм таможенного контроля.  
Формы промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.08 Правомерное причинение вреда**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- выработать у студентов представление о социальном назначении норм о правомерном причинении вреда, как правовых регуляторов общественно полезного и допустимого поведения;

- сформировать понимание норм о правомерном причинении вреда, как составной части международно-правовой и межотраслевой концепции в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также интересов общества и государства;

- в соответствии с принципом обеспечения права человека на безопасность совершенствовать систему норм о правомерном причинении вреда, с тем, чтобы активизировать антикриминальную активность граждан и спецслужб, одновременно защитив их от риска необоснованного привлечения к уголовной ответственности;

- дать студентам научные знания о понятии, содержании, системе и видах норм о правомерном причинении вреда;

- выработать навыки практического применения норм о правомерном причинении вреда.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития норм о правомерном причинении вреда, в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;

- установление и рассмотрение оснований и условий правомерности вынужденного причинения вреда при реализации обстоятельств, исключающих преступность деяния;

- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступления при превышении пределов необходимости и нарушении условий правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния, определение меры ответственности и наказания виновных;

- совершенствование института обстоятельств, исключающих преступность деяния, в целях обеспечения его соответствия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности;

- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;

- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам обстоятельств, исключающих преступность деяния;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.09 Государственная служба в органах и организациях прокуратуры**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью изучения учебной дисциплины является* формирование у студентов целостного представления о государственной службе в органах и организациях прокуратуры.

*Задачи:* определение понятия законодательства о государственной службе в прокуратуре Российской Федерации; рассмотрение правового статуса служащих прокуратуры. Формы промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.10 Прокурорский надзор в социально-трудовой сфере**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

- **ПК-7** Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

- ПК-7.1 Понимает и ориентируется в системе прав участников правоотношений;

- ПК-7.2 Выявляет нарушения прав граждан, юридических лиц и государства;

- ПК-7.3 Принимает юридически значимые решения, направленные на обеспечение защиты прав граждан, юридических лиц и государства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины



*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование систематизированных знаний о порядке осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде и социальном обеспечении.

*Задачи учебной дисциплины:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений в сфере осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде и социальном обеспечении;

- углубление и расширение теоретических знаний и практических умений в области осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде и социальном обеспечении;

- формирование умений использовать предусмотренные законом средства защиты трудовых прав граждан и прав на социальное обеспечение;

- выработка навыков принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.В.11 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-7** Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной и иных форм собственности.

- ПК-7.1 Понимает и ориентируется в системе прав участников правоотношений.

- ПК-7.2 Выявляет нарушения прав граждан, юридических лиц и государства.

- ПК-7.3 Принимает юридически значимые решения, направленные на обеспечение защиты прав граждан, юридических лиц и государства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- помочь студентам овладеть основополагающими знаниями о роли прокуратуры в соблюдении прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, практике реализации прокурорского надзора в данной сфере. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативными источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть сущность данного вида прокурорского надзора – за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

- сформировать у студентов целостное представление о предмете надзора, полномочиях прокурора, актах прокурорского реагирования и практике их реализации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт.

### **Б1.В.12 Прокурор в административном судопроизводстве**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Способен обеспечивать рассмотрение дел судами и законность принимаемых решений

- ПК-3.1 Понимает сущность и содержание судебной деятельности, требования, предъявляемые к судебным актам

- ПК-3.2 Выявляет нарушения материального и процессуального права, допущенные при рассмотрении и разрешении судебных дел

**ПК-7** Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

- ПК-7.1 Понимает и ориентируется в системе прав участников правоотношений

- ПК-7.2 Выявляет нарушения прав граждан, юридических лиц и государства

- ПК-7.3 Принимает юридически значимые решения, направленные на обеспечение защиты прав граждан, юридических лиц и государства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель* - обеспечение получения студентами знаний о статусе прокурора в административном судопроизводстве, о полномочиях прокурора в административном судопроизводстве; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов административного судопроизводства; уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.

*Задачи дисциплины:* изучение административных дел, возбуждаемых прокурором, изучение полномочий прокурора в административном судопроизводстве, углубленное изучение процессуального порядка рассмотрения административных дел; выявление процессуальных особенностей.

Формы промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.13 Прокурор в производстве по делам об административном правонарушении**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-5** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

**ПК-7** Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

- ПК-7.1 Понимает и ориентируется в системе прав участников правоотношений

- ПК-7.2 Выявляет нарушения прав граждан, юридических лиц и государства

- ПК-7.3 Принимает юридически значимые решения, направленные на обеспечение защиты прав граждан, юридических лиц и государства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель* - обеспечение получения студентами знаний о статусе прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях, о полномочиях прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

*Задачи дисциплины:* изучение административных дел, возбуждаемых прокурором, изучение полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях, углубленное изучение процессуального порядка рассмотрения административных дел; выявление процессуальных особенностей.

Формы промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.В.14 Теоретические основы квалификации преступлений**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-5** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

- ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся представления о социальном назначении уголовного права, понимания Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации; сформировать необходимую совокупность теоретических знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для принятия правовых решений, выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления;

- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;

- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ;

- мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;

- формировании знаний о содержании и специфике уголовно-правовых норм Особенной части, умении разграничивать смежные составы преступлений и давать правильную квалификацию

- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права;

- развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.В.15 Прокурор в судебных стадиях уголовного процесса**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Способен обеспечивать рассмотрение дел судами и законность принимаемых решений

- ПК-3.1 Понимает сущность и содержание судебной деятельности, требования, предъявляемые к судебным актам

- ПК- 3.2 Выявляет нарушения материального и процессуального права, допущенные при рассмотрении и разрешении судебных дел

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

углубленное изучение вопросов участия прокурора в судебных стадиях российского уголовного процесса, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть роль и назначение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса;  
- привить навыки обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с участием прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

#### **Б1.В.16 Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве по уголовным делам**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

– ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

– ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модуля)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение студентов правильному пониманию норм уголовно-процессуального права;
- привитие навыка правильного толкования положений уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих защиту прав личности, оказавшейся в орбите уголовного судопроизводства, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и подготовки специалистов к практической деятельности.
- формирование у студентов представления о понятии и сущности защиты прав личности в уголовном процессе, задачах и особенностях законодательства

Российской Федерации, принципах права и уголовного процесса, касающихся вопросов защиты прав личности.

*Задачи учебной дисциплины:*

изучение основных разделов и институтов уголовного процесса, регулирующих права личности в уголовном процессе, в первую очередь непосредственно участников уголовного судопроизводства

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.17 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Способен обеспечивать рассмотрение дел судами и законность принимаемых решений:

- ПК-3.1 Понимает сущность и содержание судебной деятельности, требования, предъявляемые к судебным актам;

- ПК-3.2 Выявляет нарушения материального и процессуального права, допущенные при рассмотрении и разрешении судебных дел.

**ПК-7** Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности:

- ПК-7.1 Понимает и ориентируется в системе прав участников правоотношений;

- ПК-7.2 Выявляет нарушения прав граждан, юридических лиц и государства;

- ПК-7.3 Принимает юридически значимые решения, направленные на обеспечение защиты прав граждан, юридических лиц и государства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обеспечение получения студентами знаний о роли прокурора в гражданском судопроизводстве;

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов участия прокурора в гражданском процессе;

- уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- анализ наиболее сложных теоретических проблем права;

- изучение судебной практики применения норм права регулирующих отношения, связанные с участием прокурора в гражданском судопроизводстве.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.18 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах

- УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

- УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:*

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах, способность ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;  
- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия;  
- формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;  
- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;  
- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;  
- овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;  
- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.19 Экспертиза в судопроизводстве**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-5** раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;
- ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Экспертиза в судопроизводстве» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины* являются: формирование представлений у студентов об истории возникновения судебной экспертизы, ее задачах и методах, классификации судебных экспертиз, о правовой основе судебно-экспертной деятельности, системе экспертных учреждений, современных возможностях судебных экспертиз; формирования навыков самостоятельного анализа ситуаций, возникающих в процессе уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, требующих применения специальных знаний в целях доказывания и разрешения дел.

*Задачи учебной дисциплины*

- формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях судебной экспертизы, ее объектах, экспертных задачах, понятии специальных познаний эксперта и субъектах экспертной деятельности;
  - формирование у студентов знаний об общие принципах и постулатах, закономерных для судебной экспертизы любого рода;
  - изучение методов и технологий экспертного исследования как особого вида познавательной деятельности;
  - изучение методологии экспертных исследований в целом и концептуальных направлений развития судебной экспертизы (математизация, компьютеризация, автоматизация экспертных исследований);
  - формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений.
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.20 Организация работы районной прокуратуры**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

-ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* углубленное изучение вопросов организации деятельности районной прокуратуры по обеспечению прокурорского надзора и осуществлению иных видов прокурорской деятельности – уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности, возбуждение производства об административном правонарушении и проведение административного расследования, участие прокурора в рассмотрении дел судом, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения.

*Задачи учебной дисциплины* - раскрыть сущность организационной деятельности прокуратуры для обеспечения прокурорского надзора и иных видов прокурорской деятельности;

- привить навыки обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере организации деятельности районной прокуратуры.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.21 Методика и тактика осуществления прокурорского надзора**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по

обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

повышение уровня общей культуры студентов, расширение кругозора в результате изучения вопросов, связанных с методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора;

*Задачи учебной дисциплины:*

-получение теоретических и практических знаний, об основных подходах к определению сущности, целей, а также методики и тактики проведения проверок и осуществления проверочных действий, способствующих повышению эффективности прокурорского надзора за счет рационального применения различных методов и приемов в ходе организации и проведения прокурорской проверки;

-формирование навыков и умений законного, этичного и рационального применения методов и приемов в ходе организации и проведения прокурорской проверки, способствующих эффективному осуществлению прокурорского надзора.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.22 Международное сотрудничество органов прокуратуры**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

– ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

– ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модуля)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

ознакомление студентов с основными формами и видами международного сотрудничества органов прокуратуры, степенью эффективности этого сотрудничества и существующим проблемами в этой сфере.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умения самостоятельной работы с международно-правовыми источниками, навыков их толкования и применения на практике, а также составления процессуальных документов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.23 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов



Реализация дисциплин направлена на овладение и закрепление обучающимися практических навыков по физической культуре и спорту, необходимых для формирования универсальной компетенции «УК-7» и её индикаторов:

*УК-7* Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- *УК-7.4* Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью.

- *УК-7.5* Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- *УК-7.6* Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;  
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Участие прокурора в правотворческой деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры.

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов комплекса знаний о видах, формах, особенностях участия прокуроров в правотворческой деятельности: получение теоретических знаний о правотворческой деятельности; об основах ее организации в органах прокуратуры; об особенностях участия прокуроров в законодательном процессе; получение практических знаний по оформлению нормативных правовых актов; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования.

### *Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов целостное представление о предмете надзора, полномочиях прокурора, актах прокурорского реагирования и практике их реализации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт.

## **Б1.В.ДВ.01.02 Законодательный процесс**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.*

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- углубленное изучение статуса и деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, его структуры, порядка формирования, механизмов принятия, подписания, обнародования и вступления в силу законов.

Задачи учебной дисциплины:

- выработать у студентов научное представление о деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации, об их основных функциях и полномочиях, о правовом статусе парламентария, сформировать у студентов целостное представление о законодательном процессе как основной деятельности парламентов по принятию, изменению и отмене законов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт.

## **Б1.В.ДВ.01.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, в том числе участвует в групповых формах учебной работы

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:*

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение техник и приемов эффективного общения;  
- формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;

- преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
  - развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.
- Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.02.01 Прокурорский надзор в бюджетно-правовой сфере**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности
- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модуля)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с основными формами и видами прокурорского надзора в бюджетно-правовой сфере, степенью его эффективности и существующим проблемами в этой сфере.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов навыков оперировать понятиями и категориями бюджетного законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними бюджетные правовые отношения;

- формирование у студентов навыков анализировать, толковать и правильно применять нормы бюджетного законодательства;

- выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по бюджетно-правовым вопросам;

- выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в бюджетно-правовой сфере.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.02.02 Бюджетное право**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение студентами знаний в области бюджетного законодательства;
- понимание сущности бюджетно-правового механизма;
- применение в практической деятельности знаний об источниках бюджетного права, доходах и расходах бюджетов, понятии и стадиях бюджетного процесса, звеньях бюджетной системы РФ.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов знаний о бюджетном устройстве РФ;
- формирование у студентов навыков практической работы с нормами бюджетного законодательства РФ;
- выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по бюджетно-правовым вопросам;
- выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в бюджетно-правовой сфере.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

- УК-3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины:*

– теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение техник и приемов эффективного общения;
  - формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
  - преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
  - развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.
- Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Прокурорский надзор за исполнением наказания и иных мер правового принуждения**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности
- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности,

законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получить знания, умения и навыки, развивающие способность к юридическому мышлению и необходимым для решения юридических проблем в области прокурорского надзора за исполнением наказаний и иных мер правового принуждения;
- выработать у студентов представление о сущности прокурорского надзора за исполнением наказания и иных мер правового принуждения;
- сформировать понимание института назначения и исполнения наказания, как составной части учения о наказании, базирующегося на принципах неотвратимости уголовной ответственности и справедливости, позволяющих обеспечить ответственность виновного за каждое из совершенных преступлений; понимание иных мер правового принуждения;
- дать студентам научные знания о понятии, признаках и правилах назначения и исполнения наказания;
- выработать навыки практического применения прокурорского надзора за исполнением наказания и иных мер правового принуждения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития института прокурорского надзора за исполнением наказания и иных мер правового принуждения в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;
- установление и рассмотрение признаков наказания и правил его назначения и исполнения;
- постоянный мониторинг положений уголовного, уголовно-исполнительного законодательства РФ и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования норм о назначении и исполнении наказания в целях устранения противоречий между ними;
- приобретение умений и навыков толкования норм материального и процессуального права в типичных ситуациях осуществления органами прокуратуры надзора в сфере исполнения наказания и иных мер правового принуждения;
- выработка способности обсуждать вопросы судебной и правоприменительной практики в области прокурорского надзора за исполнением законов и иных мер правового принуждения, принимать меры прокурорского реагирования;
- приобретение умения решения отдельных правовых проблем, связанных с реализацией функций органами прокуратуры в сфере исполнения наказаний и иных мер правового принуждения;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.03.02 Назначение и исполнение уголовного наказания**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- выработать у студентов представление о сущности наказания и правилах его назначения;
- сформировать понимание уголовно-правового института назначения наказания, как составной части учения о наказании, базирующегося на принципах неотвратимости уголовной ответственности и справедливости, позволяющих обеспечить ответственность виновного за каждое из совершенных преступлений и исключить возможность ответственности дважды за одно и то же преступление;
- устранить противоречия между отдельными правилами назначения наказания;
- дать студентам научные знания о понятии, признаках и правилах назначения наказания;
- выработать навыки практического применения правил назначения наказания.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития института назначения наказания в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;
- установление и рассмотрение признаков наказания и правил его назначения;
- рассмотрение различных правил назначения наказания;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкции уголовно-правовых норм об отдельных правилах назначения наказания в целях устранения противоречий между ними;
- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших деяния при совокупности и рецидиве преступлений, определение меры ответственности и правил назначения наказания виновным;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам назначения наказания;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Противодействие экстремистской деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

**ПК-6** Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

- ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях экстремизма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности органов прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими умениями и навыками решения практических задач по обеспечению прокурорского реагирования на направлении борьбы с экстремистскими проявлениями.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний о экстремистских проявлениях с позиции внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия экстремизму;

- овладение студентами необходимыми знаниями о содержании деятельности органов прокуратуры по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;

- выработка у студентов навыков организации взаимодействия с другими субъектами противодействия экстремистской деятельности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов прокуратуры в направлении противодействия экстремистским проявлениям;

- привитие студентам умений, связанных с анализом и оценкой информации об экстремистских проявлениях в процессе осуществления прокурорского надзора на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.04.02 Противодействие террористической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности

**ПК-6** Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

- ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности органов прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими умениями и навыками решения практических задач по обеспечению прокурорского реагирования на направлении борьбы с террористическими проявлениями.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;

- овладение студентами необходимыми знаниями о содержании деятельности органов прокуратуры по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;

- выработка у студентов умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической деятельности, в том числе при установлении уровней террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов прокуратуры при возникновении и реализации террористических угроз;

- привитие студентам умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах в процессе осуществления прокурорского надзора на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Уголовно-процессуальные акты**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.
- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модуля)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством углубленного изучения студентами сущности, видов, содержания, порядка оформления уголовно-процессуальных актов, требований, предъявляемых к ним;
- получение студентами практических навыков по их составлению

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение студентами теоретических знаний по основным проблемам, возникающим в ходе составления того или иного процессуального документа,
- приобретение студентами навыков работы с процессуальными нормами, закрепляющими содержание и порядок оформления процессуальных документов,
- формирование у студентов устойчивого убеждения важности уголовно-процессуальных актов в реализации назначения уголовного судопроизводства, необходимости принятия законного и обоснованного решения при производстве по уголовному делу и правильного процессуального оформления каждого такого решения и уголовно-процессуального действия;



- приобретение студентами навыков составления конкретных процессуальных документов по специальным заданиям,
  - ознакомление студентов с процессуальными документами из юридической практики, анализ студентами их законности, обоснованности и мотивированности;
  - развитие у студентов способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умений использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений и их процессуальном оформлении.
- Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальное документирование**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.
- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.
- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.
- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модуля)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

углубленное изучение документа как сложной информационной системы, теоретических и практических проблем создания документированной информации при производстве по уголовному делу, способов документирования

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить теоретические основы документационных процессов в обществе;
- показать взаимосвязь информации и документа;
- проследить эволюцию документа как носителя информации, развитие способов документирования и материалов для фиксации информации;
- ознакомить с современными требованиями к уголовно-процессуальным документам;
- привить навыки анализа документа; изучить основные способы создания уголовно-процессуальных документов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Суд и прокуратура в зарубежных государствах**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

-ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Основной целью курса* является уяснение студентами общей, исходной информации об организации и деятельности суда и прокуратуры отдельных зарубежных государств.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение основных теоретических знаний о формировании в ряде зарубежных государств суда и прокуратуры, их структуре, задачах и функциях, а также их взаимодействии друг с другом и иными государственными и общественными органами и организациями, в процессе осуществления ими их социального предназначения;

- изучение практической деятельности суда и прокуратуры в ряде зарубежных государств.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Правоохранительные органы зарубежных государств**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

-ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Основной целью курса* является получение студентами общей, исходной информации об организации и деятельности правоохранительных органов зарубежных государств.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение основных теоретических знаний о формировании правоохранительных органов в ряде зарубежных государств, их структуре, задачах и функциях, а также их взаимодействии друг с другом и иными государственными и общественными органами и организациями, в процессе осуществления ими их социального предназначения;

- изучение практической деятельности правоохранительных органов в ряде зарубежных государств.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся представления о теоретических положениях координации органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность. Изучение данного курса также должно способствовать выработке у студентов криминологического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность как негативный и социально обусловленный процесс.

*Задачи учебной дисциплины:*

- уяснить основные проблемы координации органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния, детерминантах преступности, механизме криминального поведения, а также мерах противодействия органами прокуратуры данному негативному социальному явлению и уметь применять эти знания в решении конкретных задач;

- вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели;

- овладеть навыками научного прогнозирования основных тенденций развития преступности и планирования мер борьбы с ней органами прокуратуры, формами координации ими деятельности иных правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему и непосредственно осуществлять их реализацию.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.07.02 Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся представления о теоретических положениях деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений: сущности и закономерностях преступности и иной противоправной деятельности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника (правонарушителя), а также мерах воздействия на преступность и иные правонарушения. Изучение данного курса также должно способствовать выработке у студентов криминологического мышления, формирование

научно-обоснованных взглядов на преступность как негативный и социально обусловленный процесс

*Задачи учебной дисциплины:*

- уяснить основные проблемы возникающие в процессе деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния, детерминантах преступности, механизме криминального поведения, а также мерах противодействия органами прокуратуры данному негативному социальному явлению и уметь применять эти знания в решении конкретных задач;

- вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели;

- овладеть навыками научного прогнозирования основных тенденций развития преступности и планирования мер борьбы с ней органами прокуратуры, формами координации ими деятельности иных правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему и непосредственно осуществлять их реализацию.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **ФТД.01 Энциклопедия права**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок ФТД «Факультативные дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- помочь студентам овладеть основополагающими представлениями об основных юридических категориях в системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании;

- выработать понимание взаимосвязи общих категорий государства и права и отраслевых юридических наук; ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления;

- научить ориентироваться в действующем законодательстве.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний об понятийно –категориальном аппарате государства и права; типах и формах государства и права, сущности и источниках права;

- формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития категорий государства и права;

- развитие у студентов творческого мышления;

- укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к теории государства и права, к вопросам наиболее общих закономерностей государства и права, понятийно-категориальному аппарату.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **ФТД.02 Правовая политика**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок ФТД «Факультативные дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли,

- формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления;

- научить ориентироваться в политических концепциях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин;

- формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития правовой политики государства;

- развитие у студентов творческого мышления;

- укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к правовой политике, к вопросам наиболее общих закономерностей государства и права, понятийно-категориальному аппарату.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## **Аннотация программы учебной и производственной практик**

### **Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)**

Общая трудоемкость практики - 6 з.е.

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

Место учебной практики в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной практики

*Целью освоения учебной практики является:*

- закрепление теоретических знаний и получения практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в органах прокуратуры, изучение структуры органов прокуратуры РФ, знакомство с организацией работы в целом и каждого структурного подразделения в частности.

*Задачи учебной практики:*

- согласуются со следующими задачами профессиональной деятельности федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*правоприменительная деятельность:*

- квалифицированное применение правовых норм;  
- анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач;  
- понимание сущности контрольно-надзорной деятельности, системы соответствующих органов, понимание видов контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;  
- понимание значения и специфики правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

Тип практики: *учебная ознакомительная.*

Способ проведения практики: *стационарная.* Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

- основной этап, включающий работу обучающегося по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда, работу обучающегося по изучению передовых методов работы и вопросов права, теоретические занятия с ответственным лицом профильной организации и работу в прокуратуре на рабочем месте, путем выполнения обязанностей помощника специалиста,  
- информационно-аналитический этап, включающий обработку и систематизацию теоретического и эмпирического материала, а также написание отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б2. О.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость практики - 18 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-3** Способен обеспечивать рассмотрение дел судами и законность принимаемых решений

- ПК-3.1 Понимает сущность и содержание судебной деятельности, требования, предъявляемые к судебным актам

- ПК-3.2 Выявляет нарушения материального и процессуального права, допущенные при рассмотрении и разрешении судебных дел

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**ПК-5** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

- ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

**ПК-6** Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

- ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

**ПК-7** Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

- ПК-7.1 Понимает и ориентируется в системе прав участников правоотношений

- ПК-7.2 Выявляет нарушения прав граждан, юридических лиц и государства

- ПК-7.3 Принимает юридически значимые решения, направленные на обеспечение защиты прав граждан, юридических лиц и государства

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2 «Практика», обязательная часть.

Цели и задачи практики.

*Целями практики являются:* закрепление теоретических знаний и получения практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в органах прокуратуры, изучение структуры органов прокуратуры РФ, знакомство с организацией работы в целом и каждого структурного подразделения в частности, изучение основных направлений деятельности прокуратуры

### *Задачи практики:*

- квалифицированное применение правовых норм;
- анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач;
- понимание сущности контрольно-надзорной деятельности, системы соответствующих органов, понимание видов контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;
- понимание значения и специфики правоприменения в системе государственной и муниципальной службы.

Тип практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: *стационарная*. Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

- основной этап, включающий работу обучающегося по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда, работу обучающегося по изучению передовых методов работы и вопросов права, теоретические занятия с ответственным лицом профильной организации и работу в профильной организации на рабочем месте, путем выполнения обязанностей помощника специалиста,
- информационно-аналитический этап, включающий обработку и систематизацию теоретического и эмпирического материала, а также написание отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б2. О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

Общая трудоемкость практики - 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

- ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

- ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

- ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

**ПК-3** Способен обеспечивать рассмотрение дел судами и законность принимаемых решений

- ПК-3.1 Понимает сущность и содержание судебной деятельности, требования, предъявляемые к судебным актам

- ПК-3.2 Выявляет нарушения материального и процессуального права, допущенные при рассмотрении и разрешении судебных дел

**ПК-4** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по



обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

- ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

- ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

**ПК-5** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

- ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

- ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

- ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

**ПК-6** Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

- ПК-6.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

**ПК-7** Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

- ПК-7.1 Понимает и ориентируется в системе прав участников правоотношений

- ПК-7.2 Выявляет нарушения прав граждан, юридических лиц и государства

- ПК-7.3 Принимает юридически значимые решения, направленные на обеспечение защиты прав граждан, юридических лиц и государства

**ПК-8** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-8.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-8.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-8.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

- ПК-8.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

- ПК-8.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2 «Практика», обязательная часть.

Цели и задачи практики.

*Целями практики являются:* формирование у обучающихся и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

*Задачи практики:*

- сбор практического материала для выпускной квалификационной работы по заданию научного руководителя;

- обработка и анализ полученной информации;

- изучение нормативного материала и правоприменительной практики, монографической и периодической литературы;

- выполнение выпускной квалификационной работы.

Тип практики: *производственная практика, преддипломная.*

Способ проведения практики: *стационарная.* Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

Разделы (этапы) практики:

- основной этап проводится в структурных подразделениях юридического факультета (кафедрах, лабораториях, центрах) и включает сбор практического материала для выпускной квалификационной работы по заданию научного руководителя, изучения нормативного материала и правоприменительной практики, монографической и периодической литературы;
- информационно-аналитический этап, включающий обработку и систематизацию теоретического и эмпирического материала, а также написание отчета.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

