

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета



/Ж.В. Грачева
подпись, расшифровка подписи
31.08.2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году филологическим факультетом в рамках направления подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки реализовывалась следующая образовательная программа (далее – ОП):

| Реквизиты ФГОС | Поколение ФГОС | Наименование ОП | Форма обучения | Год набора обучающихся | | | | | |
|--|----------------|-----------------------------------|----------------|------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
| Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 №532 | 3++ | Направленность (профиль) - Дизайн | очная | + | + | | + | | |

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 1. Результаты приема

| Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. напр. подгот.) | Форма обуч.-я | Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е | | ЕГЭ | | | Дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) | | |
|---|---------------|--|---|--|---|---|--|---|----------------------------|
| | | K_{ξ} (чел.) (за счет средств соотв. бюджетной системы РФ) | K_{π} (чел.) (с оплатой стоимости обучения физ. и юр. лицами) | Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е ¹ | | $N_{пр.ЕГЭ}$ (кол.-во уч. предметов ЕГЭ, учитываемых при вступ. испытаниях) | Суммарное значение баллов ДВИ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е | | $N_{пр.ДВИ}$ (кол.-во ДВИ) |
| | | | | $\sum_{i=1}^{K_{\xi}} \text{ЕГЭ}_{\xi}$ (за счет средств бюджетной системы РФ) | $\sum_{i=1}^{K_{\pi}} \text{ЕГЭ}_{\pi}$ (с оплатой стоимости и обуч.-я физ. и юр. лицами) | | $\sum_{i=1}^{K_{\xi}} \text{ДВИ}_{\xi}$ (за счет средств бюджетной системы РФ) | $\sum_{i=1}^{K_{\pi}} \text{ДВИ}_{\pi}$ (с оплатой стоимости обуч.-я физ. и юр. лицами) | |
| 2023 | очная | 4 | 13 | 1027 | 2474 | 3 | - | - | - |

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в

¹ При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

| № п/п | Компонент | Наличие (да/нет, комментарии) |
|-------|--|---|
| 1 | Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.) |
| 2 | Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде | Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета |
| 3 | Наличие доступа к электронной библиотечной системе | Да ЭБС Лань Контракт №3010-14/05-20 от 26.02.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021 Лань 2020-2021 ЭБС «Университетская библиотека online» Контракт №3010-07/33-19 от 11.11.2019 с 11.11.2019 по 10.11.2020 Ун библ 2019-2020 Контракт №3010-14/128-20 от 26.10.2020 с 12.11.2020 по 11.01.2021 Ун библ 2020-2021 ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)* Контракт №3010-07/34-19 от 11.11.2019 с 11.11.2019 по 10.11.2020 Консультант 2019-2020 Контракт №3010-14/127-20 от 26.10.2020 с 12.11.2020 по 11.01.2021 Консультант 2020-2021 ЭБС ЮРАЙТ Договор №43/8 от 10.02.2020 с 10.02.2020 по 09.02.2021 ЮРАЙТ 2020-2021 – |
| 4 | Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных | Да 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки Тематика 1. Гуманитарные науки «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), Информационно-правовое обеспечение «Консультант Плюс»: https://www.consultant.ru (свободный доступ), Тематика 2. Искусствовед.ру – сетевой ресурс об искусстве и культуре: https://iskusstvoed.ru/2019/04/16/nauchnye-jelektronnye-resursy-ro-iskus/ (свободный доступ) Федеральный портал системы образования в сфере культуры и искусства: https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resurov-dlya-obrazo/ Дизайн для профессионалов "Простой и понятный сайт о дизайне: сайт http://www.profydesign.ru Тематика 3. Научно-исследовательская работа: Российские базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=13 (по периодической подписке ВГУ), Зарубежные базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=14 (по периодической подписке ВГУ) |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС | Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета |
| 6 | Доступ к электронному расписанию ² | Да https://phil.vsu.ru/studentam/raspisanie-zanyatij/ |
| 7 | Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы | Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета |
| 8 | Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе | Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета |

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 8 обучающихся, в том числе ___-___ получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 3. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся³

| Год выпуска | Форма обуч.-я | Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП | Движение контингента | | | | Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП |
|-------------|---------------|--|--|---|--|---|---|
| | | | Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск | Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП | Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП | Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП | |
| 2022 | очная | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | очная | 15 | 0 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| 2024 | очная | 11 | 0 | 2 | 1 | 0 | 8 |

В 2023/2024 учебном году отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 4).

Таблица 4. Сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

| Год выпуска | Форма обуч.-я | Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП | Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП |
|-------------|---------------|--|--|
| 2022 | очная | - | - |
| 2023 | очная | 0 | 0 |
| 2024 | очная | 0 | 0 |

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 5⁴.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Наименование ОП | Поколение ФГОС | Форма обуч.-я | Год набора обуч.-ся | НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ) | НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деят.-ть которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ) | НПР_ всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО) |
|-----------------|----------------|---------------|---------------------|--|--|---|
| Дизайн | 3++ | очная | 2022 | 3,07 | 1,02 | 4,60 |
| | | | 2020 | 3,01 | 0,99 | 4,85 |

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 50.00.00 Искусствознание).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;

⁴. При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 88,1%;

- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,69 пт.⁵;

- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,83 пт.⁵

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 6).

Таблица 6. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

| Наименование ОП | Год набора обуч.-ся | Форма обуч.-я | Средний балл ПА (экзаменов) | |
|-----------------|---------------------|---------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | | Нечетный семестр + зимняя сессия | Четный семестр + летняя сессия |
| Дизайн | 2023 | очная | 4,4 | 4,4 |
| | 2022 | очная | 4,3 | 4,3 |
| | 2020 | очная | 4,3 | 4,4 |

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете филологического факультета (ПА).

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Wizard Animation, аниматор
- Творческая студия в Москве, CreativeSpace, арт-директор
- Театр кукол, художник
- Воронежский областной краеведческий музей, экскурсовод,
- Digital-агентство Red Collar, веб-дизайнер
- Твой дом, оформитель витрин
- Камерный театр, помощник режиссёра
- Цветочный магазин Волгоградского розария «Своя Роза», флорист
- ИП Григоренко Н.В «Цветы», флорист;
- Студия визуальных решений Brainlook, управляющая
- Интернет-магазин Альтоникс, офис-менеджер
- Детский клуб развития и творчества «Солнышко», преподаватель

В 2022 году выпуск по ОП отсутствовал.

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

В 2023/24 учебном году был проведен входной контроль по дисциплине Б1.О.06 Деловое общение и русский язык, средний балл – 4,0. Недостаточные знания были обнаружены по модулю «Нормы русского языка», впоследствии этой теме уделялось особое внимание на занятиях.

Сторонние эксперты привлекались к проведению промежуточной аттестации по дисциплинам Б1.О.19 Введение в искусствознание, Б1.О.20 История и теория искусства, Б1.В.ДВ.03.01 Основы музейного дела (ученый секретарь Воронежского областного художественного музея им. И.Н. Крамского Бакина Н.А.; Б1.В.14 История и теория театра - архивариус Воронежского академического театра драмы имени А.В. Кольцова Тимофеев Н.Н.; Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – старший научный сотрудник Воронежский областной литературный музей им. И.С. Никитина Леденева Ж.А.

Во время практики студентов 4 курса (Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности) две студентки проходили практику непосредственно на производстве, получили отличные оценки и рекомендации сотрудничать со следующими сторинными организациями : Студия визуальных решений Brainlook (г.Старый Оскол) и ИП Григоренко Н.В «Цветы».

– Представленная в ГЭК тематика выпускных квалификационных работ, утвержденная на заседаниях кафедр и Ученого Совета факультета, в целом характеризовалась значительным разнообразием, актуальностью, региональной и практической значимостью. Преимущественно в выпускных сочинениях рассматривались наиболее актуальные для современной визуальной культуры и гуманитарных наук проблемы и явления. Представленные к защите ВКР имели достаточно высокий научно-методический уровень. Ряд работ имел практическую значимость: разработка дизайн-проекта дома в скандинавском стиле, создание методической разработки по дисциплине ДПИ. В выпускных квалификационных работах были представлены основные направления, по которым ведутся научные исследования кафедр. В ряде работ представлены наблюдения над процессами, характеризующими современное состояние визуальной культуры. Некоторые темы исследований можно отнести к междисциплинарным.

– Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным обучающимися – 6; - - в области фундаментальных и прикладных научных исследований – 2. Количество ВКР: - рекомендованных к опубликованию – 1; рекомендованных к внедрению -1. Количество опубликованных работ по материалам ВКР обучающихся - 2.

– Лучшей ВКР является работа Афанасьевой Анастасии Евгеньевны «Русская народная сказка как средство развития художественных навыков, обучающихся в учреждениях дополнительного образования», имеется одна опубликованная работа по теме ВКР. Научный руководитель Рыбачева Лариса Васильевна.

– В 2022/2023 году заметно активизировалась научная деятельность студентов. Всего было опубликовано 5 статей. Студентка 1 курса Луценко Алена принимала участие в Студенческой международной научно-практической конференции «НА ПОРОГЕ ОТКРЫТИЙ» (Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Факультет гуманитаристики и языковых коммуникаций, (Беларусь). 13 студентов 1,2, 4 курсов приняли участие в Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием) 11–12 апреля 2024 года «Актуальные художественные практики».

– В научной сессии филологического факультета принимали участие 13 студентов.

– 23.09.2023 студентки направления Бугаева Диана Бабаян Сусанна стали победителями поэтического конкурса, посвященного творчеству А. С. Пушкина, проводимого Воронежским государственным академическим театром имени А. Кольцова.

19.10.2023 состоялось открытие фотовыставки «Наше лето 3.0», в которой приняли участие студенты и преподаватели направления "Искусства и гуманитарные науки".

– Бакалавр гуманитарных наук и искусств Афанасьева Анастасия победила в номинации "За верность традициям реалистического искусства», вручение диплома победителя состоится 3 сентября 2024 года в Воронежском областном художественном музее имени И. Н. Крамского.

– Студентка 2 курса Саввина Екатерина является стипендиантом именной стипендии профессора И.А. Стернина

–

–

□ **результаты анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса.**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Л.В. Рыбачева