

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### 1. Научный компонент

Общая трудоемкость дисциплины 150 з.е.

Дисциплина направлена на формирование научных компетенций:

НК–1 владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений языка в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах

НК-2 готовность применять при решении теоретико-лингвистических задач в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики современные методы сбора языковых данных – экспериментальные, корпусные, полевые; совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые

Место дисциплины в структуре учебного плана: научный компонент

Цели и задачи дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;

- приобретение обучающимся практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности;

- получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности;

- подготовка публикаций.

*Задачи дисциплины:*

- сформулировать цель, задачи, объект, научную проблему исследования;

- представить научные источники по разрабатываемой теме исследования;

- обосновать выбранное направление исследования и адекватно подобрать средства и методы, необходимые для достижения поставленной задачи;

- обосновать методику обработки и интерпретации результатов;

- выбрать необходимые методы для проведения исследования;

- сформулировать требования к оформлению результатов научных исследований;

- представить методы анализа и обработки исследовательских данных;

- разработать табличные и графические приложения научно-квалификационной работы;

- представить способы обработки эмпирических данных;

- выступить с устным докладом на научном семинаре, конференции;

- опубликовать статьи по результатам исследования

- подготовить презентацию по результатам научных исследований;

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой

#### 2.1.1.1 История и философия науки

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Место дисциплины в структуре ОП:  
дисциплина, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по  
Истории и философии науки.

Цели и задачи дисциплины:

*Целью освоения дисциплины является:*

- формирование у будущих исследователей систематизированных представлений о сущности науки, основных этапах ее развития, специфике науки как когнитивного процесса, системы знаний и социального феномена.

*Задачи дисциплины:*

- изучение аспирантами основных разделов философии науки;
- усвоение общих закономерностей возникновения научного знания, его дальнейшей институционализации и дифференциации;
- формирование у будущих исследователей навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем;
- обеспечение мировоззренческой и методологической основы для разработки проблематики определенной отрасли научного познания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1.1.2 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-2 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения дисциплины являются:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в магистратуре
- овладение обучающимися иноязычной коммуникативной компетентностью для решения коммуникативных задач в сфере профессионально-ориентированного академического общения и научной сфере, а также для использования иностранного языка с целью удовлетворения личных и профессиональных потребностей.

*Задачи дисциплины:*

- формирование готовности самообразования средствами иностранного языка
- развитие способности к взаимодействию в рамках международных академических и научных проектов

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### 2.1.1.3 Языки народов зарубежных стран

(германские, романские языки)

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-5 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Языки народов зарубежных стран (германские, романские языки)»

Цели и задачи дисциплины:

*Целью освоения дисциплины является:* формирование глубокого понимания исторических процессов, происходивших в германских/романских языках, и знания о специфике германских/романских языков в целом и об особенностях развития каждого из языков этой группы.

*Задачи дисциплины:*

– получение представлений о становлении германского/романского языкознания, о современных методах исследования германских/романских языков;

- овладение навыками анализа германских/романских языков;

- формирование четкого представления о современной трактовке наиболее значимых аспектов существования и функционирования германских/романских языков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1.2.1 Психологические проблемы высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре учебного плана: элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности;

- повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

- углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

- усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;

- содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

- формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

- воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1.2.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре учебного плана: элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- развитие профессионально-педагогического мышления, формирование гуманистических ценностей и профессионально важных качеств личности будущих преподавателей высшей школы;

- повышение общекультурной и профессиональной компетентности в организации и реализации образовательного процесса в вузе.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования за рубежом и в нашей стране;

- формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте учебно-профессиональной деятельности и педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;

- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

- формирование у аспирантов установки на непрерывное профессиональное и личностное самосовершенствование, конструктивную рефлексивную культуру при решении педагогических задач, саморазвитие педагогической культуры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.