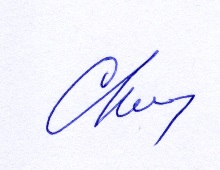
**Декан факультета географии, геоэкологии

и туризма

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Куролап*

30.05.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**основной профессиональной образовательной программы**

**программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования**

05.02.01\_Картография

Форма обучения: дневная

Год начала подготовки: 2023 г

В Приложении 1 приведен календарный график освоения элементов образовательной программы, в Приложении 2 – календарный график формирования компетенций.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию (далее – ИА (ИА)) обучающихся, а также контроль остаточных знаний, проводимые с использованием фондов оценочных средств отдельных элементов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, ИА) (включены в соответствующие рабочие программы) и настоящего фонда оценочных средств по образовательной программе в соответствии с учебным планом, календарным графиком формирования компетенций.

На основе рабочих программ (фондов оценочных средств) дисциплин (модулей), практик, ИА образовательной программы сформированы комплексы заданий (включающие тестовые задания, расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи и темы для написания эссе для оценки сформированности компетенций у обучающегося (далее – фонд оценочных средств сформированности компетенций) (представлен в Приложении 3). Задания фонда оценочных средств по образовательной программе размещены на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

* 2 балла – указан верный ответ;
* 1 балл – указан частично верный ответ;
* 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы

* 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
* 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;
* 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержи грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

3) эссе:

* 10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 6 нижеуказанным показателям;
* 8 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 4 нижеуказанным показателям, частично не менее 3 показателям;
* 5 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 6 показателям;
* 2 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 4 показателям;
* 0 баллов – содержание эссе не соответствует заявленной теме или более чем 3 показателям.

Показатели оценивания:

- полнота раскрытия темы;

- наличие в работе позиции ее автора;

- аргументированность выдвинутого тезиса работы;

- четкость, логичность, смысловое единство изложения;

- обоснованность выводов;

- грамотность изложения:

**Приложение 1**

**Календарный график освоения элементов образовательной программы**

| **Компетенция** | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| **ОК 1** |  |  | ЕН.02  ЕН.03 | ОГСЭ.06  ОП.07  МДК.01.01  УП.01.01  МДК.02.01  МДК.02.03  УП.02.01 | ОГСЭ.05  МДК.02.02  ПП.02.01  ОП.02 | МДК.01.03  МДК.01.04  ОП.04  ОП.06  ОП.08  ПП.01.01  МДК.02.04  МДК.05.01  ПП.05.01 | ОГСЭ 03  ОГСЭ.02  ОП.05  МДК.02.05  ПП.03.01 | МДК.03.01  МДК.03.02  МДК.03.03  МДК.04.01  МДК.04.02  ПП.04.01  ПДП.00 |
| **ОК 2** |  |  | ЕН.01  ЕН.02  ЕН.03  ЕН.05 | ОГСЭ.06  ЕН.04  ОП.07  МДК.01.01  МДК.01.02  УП.02.01  МДК.02.01  МДК.02.03  УП.02.01 | ОГСЭ.05  ОП.02  МДК.02.02  ПП.02.01 | ОП.04  ОП.06  ОП.08  МДК.01.03  МДК.01.04  ПП.01.01  МДК.02.04  МДК.05.01  ПП.05.01 | ОГСЭ.02  ОП.05  МДК.02.05  ПП.03.01 | МДК.03.01  МДК.03.02  МДК.03.03  МДК.04.01  МДК.04.02  ПП.04.01  ПДП.00 |
| **ОК 3** |  |  |  | ОГСЭ.06  МДК.01.01  МДК.01.02  УП.01.01  МДК.02.01  МДК.02.03  УП.02.01 | ОГСЭ.05  ОП.02  МДК.02.02  ПП.02.01 | ОП.04  ОП.06  ОП.08  МДК.01.03  МДК.01.04  ПП.01.01  МДК.02.04 | ОП.05  МДК.02.05  ПП.03.01 | МДК.03.01  МДК.03.02  МДК.03.03  МДК.04.01  МДК.04.02  ПП.04.01  ПДП.00 |
| **ОК 4** |  |  |  | МДК.01.01  МДК.01.02  УП.01.01  МДК.02.01  МДК.02.03  УП.02.01 | ОГСЭ.05  МДК.02.02  ПП.02.01 | МДК.01.03  МДК.01.04  ПП.01.01  МДК.02.04  МДК.05.01  ПП.05.01 | МДК.02.05 | МДК.04.01 |
| **ОК 5** |  |  |  | ОГСЭ.06 |  |  |  |  |
| **ОК 6** |  |  |  | ОП 01  МДК.02.01  МДК.02.03  УП.02.01 | МДК.02.02  ПП.02.01 | ОП 03  ОП.08  МДК.02.04 | ОГСЭ.03  ОГСЭ.02  МДК.02.05 | МДК.04.01  МДК.04.02  ПП.04.01 |
| **ОК 7** |  |  | ЕН 03 | ОП 01  МДК.02.01  МДК.02.03  УП.02.01 | МДК.02.02  ПП.02.01 | ОП 03  МДК.02.04  МДК.05.01  ПП.05.01 | МДК.02.05  ПП.03.01 | МДК.03.01  МДК.03.02  МДК.03.03  МДК.04.01  МДК.04.02  ПП.04.01 |
| **ОК 8** |  |  |  | ОП 01 |  | ОГСЭ 01  ОП 03 |  |  |
| **ОК 9** |  |  | ЕН 02  ЕН 05 | ЕН 04  МДК.01.01  МДК.01.02  УП.01.01  МДК.02.01  МДК.02.03  УП.02.01 | МДК.02.02  ПП.02.01 | ОП.04  МДК.01.03  МДК.01.04  ПП.01.01  МДК.02.04  МДК.05.01  ПП.05.01 | ОП.05  МДК.02.05  ПП.03.01 | МДК.03.01  МДК.03.02  МДК.03.03  МДК.04.01  МДК.04.02  ПП.04.01  ПДП.00 |
| **ОК 10** |  |  | ОГСЭ.04 |  |  | ОП.06 |  | ПДП.00 |
| **ОК 11** |  |  |  |  | ОП.02 | ОП.08 |  |  |
| **ПК 1.1** |  |  | ЕН.05 | ЕН.04  МДК.01.01  УП.01.01 |  | ПП.01.01 |  | ПДП.00 |
| **ПК 1.2** |  |  | ЕН.05 | ЕН.04  МДК.01.01  МДК.01.02  УП.01.01 |  | ПП.01.01 |  | ПДП.00 |
| **ПК 1.3** |  |  |  | УП.01.01 |  | МДК.01.03  МДК.01.04  ПП.01.01 |  | ПДП.00 |
| **ПК 2.1** |  |  |  | ОП 01  ОП 07  МДК.02.01  МДК.02.03  УП.02.01 | МДК.02.02  ПП.02.01 |  |  | ПДП.00 |
| **ПК 2.2** |  |  | ЕН.01 | МДК.02.03  УП.02.01 | МДК.02.02  ПП.02.01 | ОП 03 |  | ПДП.00 |
| **ПК 2.3** |  |  |  | ОП 07  МДК.02.01  УП.02.01 | ПП.02.01 | ОП 03  МДК.02.04 | МДК.02.05 | ПДП.00 |
| **ПК 2.4** |  |  |  | МДК.02.03  УП.02.01 | ПП.02.01 | ОП 03  ОП.04 | ОП.05  МДК.02.05 | ПДП.00 |
| **ПК 2.5** |  |  |  | ОП 07  УП.02.01 | ПП.02.01 | ОП 03  МДК.02.04 | МДК.02.05 | ПДП.00 |
| **ПК 2.6** |  |  |  |  | МДК.02.02  ПП.02.01 | МДК.02.04 | МДК.02.05 | ПДП.00 |
| **ПК 3.1** |  |  |  |  |  | ОП 03 | ПП.03.01 | МДК.03.01  МДК.03.02  МДК.03.03  ПДП.00 |
| **ПК 3.2** |  |  |  |  |  | ОП 03  ОП.06 | ПП.03.01 | МДК.03.01  МДК.03.02  МДК.03.03  ПДП.00 |
| **ПК 3.3** |  |  |  |  |  | ОП 03 | ПП.03.01 | МДК.03.03  ПДП.00 |
| **ПК 3.4** |  |  |  |  |  |  | ПП.03.01 | МДК.03.02  МДК.03.03  ПДП.00 |
| **ПК 4.1** |  |  |  | ОП 07 |  | ОП 03 |  | МДК.04.01  ПП.04.01  ПДП.00 |
| **ПК 4.2** |  |  |  |  |  | ОП 03 |  | МДК.04.01  ПП.04.01  ПДП.00 |
| **ПК 4.3** |  |  |  |  |  |  |  | МДК.04.02  ПДП.00 |
| **ПК 5.1** |  |  |  |  |  | МДК.05.01  ПП.05.01 |  |  |
| **ПК 5.2** |  |  |  |  |  | МДК.05.01  ПП.05.01 |  | ПДП.00 |
| **ПК 5.3** |  |  |  |  |  | МДК.05.01  ПП.05.01 |  | ПДП.00 |
| **ПК 5.4** |  |  |  |  |  | МДК.05.01  ПП.05.01 |  | ПДП.00 |

**Приложение 2**

**Календарный график формирования компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **1 курс** | | **2 курс** | | **3 курс** | | **4 курс** | |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |
| **Общекультурные** |  |  |  | ОК 05 |  | ОК 08  ОК 11 |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ОК 10 |
| **Профессиональные** |  |  |  |  |  | ПК 5.1 |  | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4  ПК 2.5  ПК 2.6  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4 ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 5.2  ПК 5.3  ПК 5.4 |

**Приложение 3**

**Фонд оценочных средств**

**БД.01 Русский язык**

1. Назовите слово с безударной гласной в корне, проверяемой ударением:

а) бетон

б) печать

в) трясина

г) капуста

**Ответ: в**

2. Буква «а» пишется в слове:

а) пл\_вец

б) заг\_рать

в) тв\_рить

г) ск\_кать

**Ответ: г**

3. Буква «а» пишется в слове:

а) ум\_лять о помощи

б) ст\_рожить сад

в) пол\_скать щенка

г) нак\_лоть дров

**Ответ: в**

4. Укажите слово с буквой «о»:

а) ш\_пот

б) стаж\_р

в) девч\_нка

г) лж\_шь

**Ответ: в**

5. В слове пишется «с»:

а) свя\_ка

б) про\_ьба

в) вни\_

г) гла\_

**Ответ: б**

6. В слове не пишется «т»:

а) блес\_нуть

б) лес\_ница

в) крес\_ный

г) ус\_ный

**Ответ: а**

7. Укажите слово с орфографической ошибкой:

а) свеж

б) фальш

в) сыпуч

г) туч

**Ответ: б**

8. В слове пишется «ъ»:

а) под\_езд

б) л\_ют

в) п\_ешь

г) сем\_я

**Ответ: а**

9. Укажите слово с приставкой на «с»:

а) бе\_корыстный

б) ни\_вергнуть

в) чре\_вычайный

г) во\_зрение

**Ответ: а**

10. Буква «и» пишется в слове:

а) пр\_нести

б) пр\_мудрый

в) пр\_рвать

г) пр\_творить мечту

**Ответ: а**

11. Какое из данных слов является синонимом фразеологизма «кот наплакал»:

а) грустно

б) вредно

в) мало

г) глупо

**Ответ: в**

12. Какой фразеологический оборот имеет значение «наиболее уязвимое место»:

а) авгиевы конюшни

б) вавилонское столпотворение

в) ахиллесова пята

г) филькина грамота

**Ответ: в**

13. Какое слово имеет значение «человек, испытывающий ненависть к людям»:

а) меланхолик

б) максималист

в) мизантроп

г) лицедей

**Ответ: в**

14. Укажите прилагательное с -нн-:

а) кожа\_ый

б) глиня\_ый

в) це\_ый

г) нефтя\_ой

**Ответ: в**

15. Укажите слово, где на месте пропуска пишется «ю»:

а) дети верт\_т

б) девушки нос\_т

в) крестьяне кос\_т

г) поля расстила\_тся

**Ответ: г**

16. Какое слово пишется слитно:

а) (северо) восточный

б) (горно) лыжный

в) (пол) апельсина

г) (крем) сода

**Ответ: б**

17. Укажите неправильное словосочетание:

а) болотный запах

б) болотные сапоги

в) болотная местность

г) болотная трава

**Ответ: в**

18. Укажите неправильное употребление числительных:

а) к девятистам рублям

б) девятиста рублей

в) о девятистах рублях

г) девятьюстами рублями

**Ответ: б**

19. Укажите неправильное написание

а) в течение года

б) иметь в виду

в) вследствие болезни

г) в следствие непогоды

**Ответ: г**

20. Какой словарь объясняет происхождение слов?

а) орфографический

б) орфоэпический

в) этимологический

г) словарь синонимов.

**Ответ: в**

21. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

а) Природу он любил не только как созерцатель но и как лесничий.

б) Этот деревенский парень умел петь да плясать.

в) Вдали стоит дубовый лес блестит алеет на солнце.

г) Солдат держал в руках рюкзак и палатку и был одет в летнюю форму.

**Ответ: г**

22. Выпишите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Она сидела под окошком и смотрела на небо(1) усеянное звёздами (2) как будто (3) прислушиваясь к звукам Платоновой гармонии**.

**Ответ: 1, 2**

23. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

**Отец Марьи Михайловны (1) по рассказам (2) умер неожиданно (3) и при необыкновенных обстоятельствах**.

**Ответ: 1, 2**

24. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Рука его дрожала (1) и (2) когда Николай передавал лошадь конюху (3) он чувствовал (4) как со стуком приливает кровь к сердцу.**

**Ответ: 1, 3, 4**

25. Назовите слово с безударной гласной в корне, проверяемой ударением:

а) роскошный

б) портфель

в) винегрет

г) вагон

**Ответ: а**

26. Буква «а» пишется в слове:

а) р\_стовщик

б) утв\_рь

в) заг\_релый

г) вск\_чить

**Ответ: б**

27. Буква «а» пишется в слове:

а) пол\_скать белье

б) д\_лина

в) нак\_лить железо

г) спл\_титься во имя общего дела

**Ответ: в**

28. Укажите слово с буквой «о»:

а) зайч\_нок

б) уч\_ба

в) ш\_л

г) расч\_ска

**Ответ: а**

29. В слове пишется «с»:

а) выла\_ка

б) марки\_

в) кур\_

г) ука\_ка

**Ответ: в**

30. В слове пишется «в»:

а) че\_ствовать

б) чу\_ствовать

в) я\_ствовать

г) уча\_ствовать

**Ответ: б**

31. Укажите слово с орфографической ошибкой:

а) шампиньон

б) прыщь

в) запечь

г) компаньон

**Ответ: б**

32. В слове пишется «ъ»:

а) руч\_и

б) испеч\_

в) свар\_щик

г) раз\_ем

**Ответ: г**

33. Укажите слово с приставкой на «с»:

а) бе\_жалостный

б) ра\_ыграть

в) ни\_падать

г) бе\_вкусный

**Ответ: в**

34. Буква «и» пишется в слове:

а) пр\_мьера

б) пр\_дать друга

в) пр\_сесть

г) пр\_бывать в городе

**Ответ: в**

35. Какое из данных слов является синонимом фразеологизма «поставить крест»:

а) выделить

б) уважать

в) отказаться

г) подозревать

**Ответ: в**

36. Какой фразеологический оборот имеет значение «восхвалять кого-либо»:

а) терять голову

б) петь дифирамбы

в) биться головой об лед

г) болеть душой

**Ответ: б**

37. Какое слово имеет значение «постепенное ухудшение, снижение каких-либо качеств, упадок»:

а) революция

б) деградация

в) депрессия

г) эволюция

**Ответ: б**

38. Укажите прилагательное с -нн-:

а) оловя\_ый

б) песча\_ый

в) пчели\_ый

г) шерстя\_ой

**Ответ: а**

39. Укажите слово, где на месте пропуска пишется «е»:

а) травы желте\_т

б) люди спрашива\_т

в) крестьянин се\_т

г) рабочие мел\_т зерно

**Ответ: в**

40. Какое слово пишется слитно:

а) (полу) темный

б) (пресс) конференция

в) (пол) лимона

г) (чуть) чуть

**Ответ: а**

41. Укажите неправильное словосочетание:

а) каменный дом

б) каменная тропка

в) каменное сердце

г) каменная статуя

**Ответ: б**

42. Укажите неправильное употребление числительных:

а) двое суток

б) двое мужчин

в) двое девушек

г) двое малышей

**Ответ: в**

43. Укажите неправильное написание:

а) говорить насчет экзамена

б) насчет в банке

в) ввиду болезни

г) иметь в виду

**Ответ: б**

44. Какой словарь дает близкие по значению слова?

а) орфографический

б) орфоэпический

в) этимологический

г) словарь синонимов

**Ответ: г**

45. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

**Отец Марьи Михайловны (1) по рассказам (2) умер неожиданно (3) и при необыкновенных обстоятельствах**.

**Ответ: 1, 2**

46. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Рука его дрожала (1) и (2) когда Николай передавал лошадь конюху (3) он чувствовал (4) как со стуком приливает кровь к сердцу.**

**Ответ: 1, 3, 4**

47. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1) Работа шла быстро и весело и была вовремя закончена.

2) Всю ночь читает небылицы и вот плоды от этих книг.

3) Мне жаль с тобой расстаться и о тебе вспоминать хотелось бы хорошо.

4) А годы шли быстро и неслышно и уносили с собой эти воспоминания.

**Ответ: 2, 3**

48. Назовите слово с безударной гласной в корне, проверяемой ударением:

а) гарнизон

б) мораль

в) свистать

г) чемодан

**Ответ: в**

49 Буква «а» пишется в слове:

а) р\_внина

б) пол\_жить

в) пл\_вчиха

г) накл\_ниться

**Ответ: а**

50. Буква «е» пишется в слове:

а) изм\_рять площадь

б) пом\_рить друзей

в) ув\_дать друга

г) ребенок разв\_вается

**Ответ: а**

51. Укажите слово с буквой «о»:

а) береж\_шь

б) камыш\_вый

в) ш\_лк

г) ч\_рствый

**Ответ: б**

52. В слове пишется «ш»:

а) теле\_ка

б) дворня\_ка

в) варе\_ка

г) кры\_ка

**Ответ: г**

53. В слове пишется «т»:

а) крас\_ный

б) захолус\_ный

в) напрас\_ный

г) искус\_ный

**Ответ: б**

54. Укажите слово с орфографической ошибкой:

а) пять тысяч

б) дачник

в) воробиный

г) невтерпеж

**Ответ: в**

55. В слове пишется «ъ»:

а) бул\_он

б) в\_юн

в) в\_езд

г) лжеш\_

**Ответ: в**

56. Укажите слово с приставкой на «з»:

а) ра\_спрашивать

б) бе\_вкусица

в) бе\_ценный

г) ни\_ходящий

**Ответ: б**

57. Буква «и» пишется в слове:

а) пр\_ступить закон

б) пр\_встать

в) пр\_добрый

г) пр\_градить

**Ответ: б**

58. Какое из данных слов является синонимом фразеологизма «прикусить язык»:

а) огорчиться

б) замолчать

в) узнать

г) сделать выводы

**Ответ: б**

59. Какой фразеологический оборот имеет значение «обманывать кого-либо»:

а) проливать пот

б) вставлять палки в колеса

в) водить за нос

г) вывести на чистую воду

**Ответ: в**

60. Какое слово имеет значение «человек, занимающийся покупкой и продажей подержанных и старинных книг»:

а) библиофил

б) филателист

в) букинист

г) дантист

**Ответ: в**

61. Укажите прилагательное с -нн-:

а) лебе\_ый

б) румя\_ый

в) тополи\_ый

г) тума\_ый

**Ответ: г**

62. Укажите слово, где на месте пропуска пишется «е»:

а) брос\_шь мяч

б) усво\_шь правило

в) расходу\_шь средства

г) постав\_шь самовар

**Ответ: в**

63. Какое слово пишется слитно:

а) (пол) города

б) (научно) популярный

в) (книга) справочник

г) (темно) синий

**Ответ: а**

64. Укажите правильное словосочетание:

а) эффективная дама

б) эффективное выступление

в) эффективный номер

г) эффективное лекарство

**Ответ: г**

65. Укажите неправильное употребление числительных:

а) трое сирот

б) трое ножниц

в) трое ребят

г) трое сестер

**Ответ: г**

66. Укажите неправильное написание:

а) в течении лета

б) вследствие дождя

в) ввиду плохой погоды

г) в продолжение месяца

**Ответ: в**

67. Какая пара слов не является антонимами?

а) густой, редкий

б) радоваться, горевать

в) ускорение, замедление

г) жизнерадостный, неунывающий

**Ответ: г**

68. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Поприветствовав гостей (1) прибывших на борт катера (2) коротким кивком (3) и попросив их надеть спасательные жилеты (4) молодой человек завёл двигатель.**

**Ответ: 1, 2, 4**

69. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Литературная и театральная критика и выступления на теоретические темы (1) безусловно (2) занимают в творчестве В. Брюсова значимое место, ведь (3) в сущности (4) всё творческое наследие поэта воплощает в себе парадоксальное сочетание поэтического таланта и холодного рационализма учёного.**

**Ответ: 1, 2, 3, 4**

70. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Во времена Моцарта (1) Зальцбург представлял собой столицу маленького княжества (2) во главе (3) которого (4) стоял зальцбургский архиепископ.**

**Ответ: 2**

71. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Через несколько часов (1) Иван обессилел (2) и (3) когда понял (4) что с бумагами ему не совладать (5) тихо и горько заплакал.**

**Ответ: 3, 4, 5**

**БД.02 Литература**

1. В каком году родился Владимир Маяковский:

а) В 1893

б) В 1880

в) В 1905

**Ответ: а**

2. Где родился Маяковский:  
а) В Москве  
б) В селе Багдади  
в) В Санкт-Петербурге

**Ответ: б**

3. Каким языком свободно владел поэт:  
а) Турецким  
б) Испанским  
в) Грузинским

**Ответ: в**

4. Редактором какого журнала был Маяковский:  
а) “ЛЕФ”   
б) “Красное знамя”  
в) “Прогресс”

**Ответ: а**

5. По какому произведению Маяковским был написан сценарий для кинофильма, который в последствии получил название “Не для денег родившийся”:  
а) “Приключения Оливера Твиста” Чарльза Диккенса  
б) “Принц и нищий” Марка Твена  
в) “Мартин Иден” Джека Лондона

**Ответ: в**

7. О какой бумаге идет речь в стихотворении поэта, строки которого “К любым чертям с матерями катись любая бумажка. Но эту…”  
а) Неизданная рукопись  
б) Письмо от Лили Брик  
в) Советский паспорт

**Ответ: в**

8. Как называется одна из поэм Маяковского:  
а) “Облако в штанах”   
б) “Облако с паспортом”  
в) “Облако в шинели”

**Ответ: а**

9. Что в стихах пота называют его “визитной карточкой”:  
а) Неординарность  
б) Начало каждой второй строки с предлога  
в) Графическая подача стиха в виде “лесенки”

**Ответ: в**

10. В чем состоит новаторство поэзии Маяковского:  
а) Фольклорные образы  
б) Экспрессивные неологизмы   
в) Использование гротеска

**Ответ: в**

11. Что отличает лирического героя ранней поэзии Маяковского:  
а) Одиночество, богоборчество   
б) Социальный бунт  
в) Оптимизм

**Ответ: б**

12. К какому поэтическому течению был близок ранний Маяковский:  
а) Символизм  
б) Футуризм   
в) Имажинизм

**Ответ: б**

13. Какие произведения Маяковского раскрывают тему любви:  
а) “Флейта-позвоночник”, “Облако в штанах”   
б) “Прозаседавшиеся”, “Гимн ученому”  
в) “Хорошо!”, “Нате!”

**Ответ: а**

14. Какое произведение Маяковского имеют сатирическую направленность:  
а) “Послушайте!”  
б) “Гимн ученому”  
в) “Прозаседавшиеся”

**Ответ: в**

15. Какой основной прием используется Маяковским в стихотворении “Прозаседавшиеся”:  
а) Гротеск   
б) Антитеза  
в) Олицетворение

**Ответ: а**

16. Какая библейская легенда лежит в основе сюжета “Мистерии-буфф”:  
а) О Вавилонской башне  
б) О всемирном потопе   
в) О Каине и Авеле

**Ответ: б**

17. Из каких стихов взят поэтический девиз:  
“Светить всегда, светить везде, до дней последних донца, светить — и никаких гвоздей! Вот лозунг мой — и солнца!”  
а) “150 000 000”  
б) “Про это”  
в) “Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче”

**Ответ: в**

18. В какой комедии Маяковского сатира направлена против бюрократизма:  
а) “Клоп”  
б) “Баня”   
в) “Мистерия-буфф”

**Ответ: б**

19. Какие из перечисленных персонажей являются действующими лицами пьесы Маяковского “Клоп”:  
а) Эльзевира Ренессанс  
б) Присыпкин  
в) оба варианта верны

**Ответ: в**

20.В каких стихах Маяковский высмеивал мещанство:  
а)“Ханжа”  
б) “О дряни"

в)“Подлиза”.

**Ответ: б**

21. О каком персонаже «Грозы» А.Н. Островского идет речь?

«У него уж такое заведение. У нас никто и пикнуть не смей о жалованье, изругает на чем свет стоит. "Ты, - говорит, - почему знаешь, что я на уме держу? Нешто ты мою душу можешь знать? А может, я приду в такое расположение, что тебе пять тысяч дам". Вот ты и поговори с ним! Только еще он во всю свою жизнь ни разу в такое-то расположение не приходил».

а) Дикой

б) Борис

в) Кудряш

г) Тихон

**Ответ: в**

22. Как звали друга Евгения Базарова?

а) Андрей Штольц

б) Владимир Ленский

в) Пьер Безухов

г) Аркадий Кирсанов

**Ответ: г**

23. И.А. Гончаров совершил кругосветное путешествие на фрегате

а) «Вояж»

б) «Паллада»

в) «Россия»

г) «Петр I»

**Ответ: б**

24. Кому из героев романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» принадлежат слова «Ведь надобно же, чтобы всякому человеку хоть куда-нибудь можно было пойти»?

а) Лужину

б) Мармеладову

в) Раскольникову

г) Свидригайлову

**Ответ: б**

25. Кому из героев романа «Война и мир» принадлежит следующая характеристика: «Черноглазая, с большим ртом, некрасивая, но живая девочка, с своими детскими открытыми плечиками, выскочившими из корсажа от быстрого бега, с своими сбившимися назад чёрными кудрями…»?

а) Наташе

б) Соне

в) Элен

г) Жюли

**Ответ: а**

26. О ком князь Андрей сказал: «Ты мне дорог именно потому, что ты один живой человек среди всего нашего света»

а) Николай Ростов

б) Пьер Безухов

в) Михаил Кутузов

г) Борис Друбецкой

**Ответ: б**

27. Из какого произведения А.П. Чехова взят отрывок: «А Туркины? Иван Петрович не постарел, нисколько не изменился и по-прежнему все острит и рассказывает анекдоты; Вера Иосифовна читает гостям свои романы по-прежнему охотно, с сердечной простотой. А Котик играет на рояле каждый день, часа по четыре. Она заметно постарела, похварывает и каждую осень уезжает с матерью в Крым»?

а) «Крыжовник»

б) «Человек в футляре»

в) «Смерть чиновника»

г) «Ионыч»

**Ответ: г**

28. Кому из действующих лиц пьесы «Вишневый сад» А.П. Чехова принадлежат следующие слова: «Детская, милая моя, прекрасная комната… я тут спала, когда была маленькой»?

а) Варе

б) Любови Раневской

в) Ане

г) Шарлотте

**Ответ: б**

30. Кому в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад» принадлежат слова: «Мой папаша был мужик, идиот, ничего не понимал, меня не учил, а только бил спьяна... В сущности, и я такой же болван и идиот. Ничему не обучался, почерк у меня скверный, пишу я так, что от людей совестно, как свинья»?

а) Лопахину; б) Симеонову-Пищику ; в) Епиходову; г) Трофимову.

**Ответ: а**

31. Господин из Сан-Франциско из рассказа А. Бунина

а) был богат; ему 58 лет, но он только начинал жить

б) 40 лет; богат; постоянно путешествовал

в) 45-50 лет; не очень богат; до поездки жил, ни в чём себе не отказывая

г) 25 лет; не очень богат

**Ответ: а**

32. К какому литературному течению были близки следующие поэты: Ахматова, Гумилев, Мандельштам?

а) символизм

б) акмеизм

в) футуризм

г) имажинизм

**Ответ: б**

33. На каком хуторе жили герои романа М.А. Шолохова Мелеховы?

а) Ягодный

б) Вешенский

в) Каргинский

г) Татарский

**Ответ: г**

34. Кого встретил Григорий Мелехов, вернувшись домой в финале романа?

а) Полюшку

б) Дуняшку

в) Мишатку

г) Мишку Кошевого

**Ответ: в**

35. Как называется произведение М.А. Булгакова, в котором появляется чудодейственный красный луч?

а) «Роковые яйца»

б) «Морфий»

в) «Собачье сердце»

г) «Дьяволиада»

**Ответ: а**

36. Кто из персонажей романа «Мастер и Маргарита» оказался в Ялте в одной пижаме?

а) Лиходеев

б) Фагот

в) Маргарита

г) Берлиоз

**Ответ: а**

37. Кто из персонажей романа «Мастер и Маргарита» говорит о «царстве истины и справедливости»?

а) Иешуа

б) Понтий Пилат

в) Левий Матвей

г) Мастер.

**Ответ: а**

39. К какому типу литературных героев принадлежал Дикой?

а) «лишний человек»

б) «самодур»

в) «маленький человек»

г) герой-любовник

**Ответ: б**

40. Как звали возлюбленную Евгения Базарова?

а) Татьяна Ларина

б) Анна Одинцова

в) Наташа Ростова

г) Ольга Ильинская

**Ответ: б**

41. Какое произведение не принадлежит И.А. Гончарову?

а) «Обыкновенная история»

б) «Невский проспект»

в) «Обломов»

г) «Обрыв»

**Ответ: б**

42. Каков Петербург в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?

а) город, в котором "невозможно быть"

б) город - сказка

в) город - мечта

г) город - «стройная громада»

**Ответ: а**

43. Определите, кому из героев романа «Война и мир» принадлежит следующее высказывание:  
 «...Ему пришло в голову, что ему-то именно предназначено вывести русскую армию из этого положения, что вот он, тот Тулон, который выведет из рядов неизвестных офицеров и откроет ему первый путь к славе»?

а) Пьеру Безухову

б) Андрею Болконскому

в) Борису Друбецкому

г) Василию Курагину

**Ответ: а**

44. Кому из героев романа «Война и мир» принадлежит следующая портретная характеристика: «…она поднялась с той же неизменяющейся улыбкой вполне красивой женщины, с которою вошла в гостиную»

а) Наташе Ростовой

б) Элен Курагиной

в) Марье Болконской

г) Анне Шерер

**Ответ: б**

45. Где находилось купленное Чеховым в 1892 году имение, где писатель вырастил сад и построил школу?

а) Тарханы

б) Ясная Поляна

в) Мелихово

г) Болдино

**Ответ: в**

46. Кому в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад» принадлежит следующее обращение к книжному шкафу: «Дорогой, многоуважаемый шкаф! Приветствую твое существованье, которое вот уже больше ста лет было направлено к светлым идеалам добра и справедливости; твой молчаливый призыв к плодотворной работе не ослабевал в течение ста лет, поддерживая... в поколениях нашего рода бодрость, веру в лучшее будущее и воспитывая в нас идеалы добра и общественного самосознания»?

а) Гаеву

б) Лопахину

в) Трофимову

г) Фирсу

**Ответ: а**

47. В финале рассказа А. Куприна «Гранатовый браслет» в качестве своеобразного рефрена используются слова “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” из письма Желткова

а) "Возлюби ближнего своего как самого себя"

б) "Не убий"

в) "Да святится имя твое"

г) "Не создай себе кумира"

**Ответ: в**

48. Модернистское течение, утверждающее индивидуализм, субъективизм. Основными принципами эстетики является «искусство для искусства», недосказанность, замена образа:

а) символизм

б) акмеизм

в) футуризм

г) имажинизм

**Ответ: а**

49. Кто из перечисленных персонажей романа М.А. Шолохова является возлюбленной Григория Мелехова?

а) Аксинья

б) Дуняша

в) Дарья

г) Наталья

**Ответ: а**

50. Куда ушёл Григорий Мелехов с Аксиньей после разрыва с женой?

а) Вёшенская

б) Ягодное

в) Татарский

г) Каргинская

**Ответ: б**

51. Как называется произведение М.А. Булгакова, персонажем которого является Шариков?

а) «Роковые яйца»

б) «Собачье сердце»

в) «Роковые яйца»

г) «Дьяволиада»

**Ответ: б**

52. Как зовут персонажа романа «Мастер и Маргарита», который «примус починял»?

а) Азазелло,

б) Фагот

в) Лиходеев

г) Бегемот

**Ответ: г**

53. Кто из персонажей романа «Мастер и Маргарита» не заслужил света, а только покой?

а) Мастер

б) Понтий Пилат

в) Левий Матвей

г) Воланд

**Ответ: а**

54. Кто из персонажей романа «Мастер и Маргарита» оказался в Ялте в одной пижаме?

а) Иван Бездомный

б) Маргарита

в) Берлиоз

г) Лиходеев

**Ответ: г**

55. Кто из персонажей романа «Мастер и Маргарита» встречал гостей на балу Сатаны?

а) Воланд

б) Маргарита

в) Гелла

г) Мастер

**Ответ: б**

56. Как называлась поэма А.А. Ахматовой, посвящённая теме репрессий?

а) «Двенадцать»

б) «150 000 000»

в) «Архипелаг ГУЛАГ»

г) «Реквием»

**Ответ: г**

57. Как звали героя знаменитой поэмы А.Т. Твардовского?

а) Иван

б) Василий

в) Павка

г) Григорий

**Ответ: б**

58. Назовите профессию поэта Юрия Живаго из романа Б.Л. Пастернака:

а) офицер

б) инженер

в) врач

г) профессор.

**Ответ: в**

**БД.03 Иностранный язык**

**1. Put the verbs in brackets into *the Present Simple, Present Continuous, Present Perfect or Present Perfect Continuous.***

1) A: What ...................... **(you/do**) at the moment?

B: I…………………………. **(play)** a computer game.

2) A: How long……………………. **(it/ take)** you to get to school.

B: Ten minutes on the bus, but tomorrow my dad………………**(give)** me a lift.

3) A: Your mum ……………………………**(cook)** very well.

B: Yes. Actually, she………………………. **(make)** a cake right now.

4) A: You look tired. What………………………. **(you/do)?**

B: I……………………… **(work)** in the garden all day.

5) A: …………………… **(you/want)** to come over to my house to watch some DVD’s?

B: No, sorry. I ……………………………. **(not/ finish)** my homework yet.

6) A: ……………………………. **(you/ come)** shopping with me today?

B: I’d love to, but I …………………………. **(not/ have**) any money.

7) A: What time ……………………………… **(train/ leave)?**

B: There …………………**(be**) one in five minutes.

8) A: I…………………………. **(see)** Tina this afternoon.

B: Really? Can I come? I……………………… **(not/ see)** her for ages.

9) A: …………………………… **(you/ play)** computer games all afternoon?

B: No. I……………. **(tidy)** my room and I………………**(walk)** the dog as well.

10) A: ……………………… **(you/ like**) sports?

B: Yes. We……………. **(play**) football every Saturday.

11) A: What……………. **(you/do)** and where is your sister?

B: I…………………. **(listen)** to music and Ann ……………………**(surf)** the Net.

12) A: …………………… **(you/ work)** this week?

B: No, it ………………**(be)** my week off.

13) A: Let’s go to the park. It………………. **(not/ rain)** now.

B: Really? It………………………**(rain)** since this morning.

14) A: I…………………. **(think**) about going to the cinema.……………… **(you/want)** to come?

B: I’d love to. What………. **(you/think**) is a good film to see?

15) A: I’m hungry. I………………. (**not/ eat**) anything since lunchtime.

B: Well, I……………. **(make)** a sandwich. Shall I make you one too?

16) A: They ………………. **(have)** a party this Saturday.

B: Really? They………… (**not/ tell)** me anything.

17) A: How……………… **(the film/ end)?**

B: In the end, Superman ………………**(save)** the World.

18) A: The rate of unemployment ……………**(rise**) these days.

B: That’s true. It…………**(get)** harder and harder to find a job.

19) A: She…………… **(always/ complain)** about everything.

B: Yes, it……………**(be)** very annoying.

20) A: I………………**(not/see)** Sue for ages. How is she?

B: She’s fine. She………**(work)** as a shop assistant now.

**Ответ:**

1) A: are you doing, B: am playing

2) A: does it take, B: is giving

3) A: cooks, B: is making

4) A: have you been doing, B: have been working

5) A: Do you want, B: haven't finished

6) A: Are you coming, B: don't have

7) A: does the train leave, B: is

8) A: am seeing, B: haven't seen

9) A: Have you been playing, B: have tidied, have walked

10) A: Do you like, B: play

11) A: are you doing, B: am listening, is surfing

12) A: Are you working, B: is

13) A: isn't raining, B: has been raining

14) A: am thinking, Do you want, B: do you think

15) A: haven't eaten, B: am making

16) A: are having, B: haven't told

17) A: have the film ended, B: have saved

18) A: is rising, B: is getting

19) A: is always complaining, B: is

20) A: haven't seen, B: is working

**2. Put the verbs in brackets into the*****Present Simple or Present Continuous.***

1) A: She ……………**(see)** her lawyer tonight.

B: I………**(see).** I hope he can help her.

2) A: They ………**(think)** of buying a new car.

B: I………………. **(think)** that it’s a great idea!

3) A: I……………...**(have)** a really bad day.

B: Why…………. **(you/not/have)** tomorrow off?

4) A: Why…………... **(you/taste**) the soup?

B: It……………. **(taste)** too salty, sorry.

5) A: How much……………… **(the box/ weigh)?**

B: I don’t know. They ……………. **(weigh)** it at the moment.

6) A: Sally…………... **(look)** for a bigger flat.

B: It………………. **(look)** as if her sister is coming to stay with her.

7) A: Why …………… **(he/ be**) so noisy today?

B: I don’t know. He……… **(be)** usually very calm and well- behaved.

8) A: The singer ……………. **(not/appear)** tonight.

B: Yes, I’ve heard about it. He…………. **(appear)** to have a bad cold.

**Ответ:**

1. А: is seeing, B: see
2. A: are thinking. B: think
3. A: am having, B: don’t you have
4. A: are you tasting, B: tastes
5. A: does the box weigh, B: are weighing
6. A: is looking, B: looks
7. A: is he being, B: is
8. A: is not appearing, B: appears

**3. Complete the second sentence so it means the same at the first. Use the word in bold. Use from two to five words.**

1) It’s been five years since we visited Spain.

**For *We……………………………………………. five years.***

2) I’ve never met such a nice person before.

**Ever *She is the nicest…………………………………………. met.***

3) Have you made any plans for the weekend yet?

**Doing *What…………………………………………………this weekend?***

4) This is the first time I have sent a text message.

**Never *I………………………………………………message before.***

5) I have got an appointment with my doctor today.

**Seeing *I………………………………………………today.***

6) Tom listens to music all the time, he’s really into it.

**Likes *Tom………………………all the time.***

7) What are you doing on Saturday night?

**Busy *…………………………………………. on Saturday night?***

8) Jane is not at home.

**Has *Jane ……………………………………….out.***

9) Do you know what the new internet café in town is like?

**To *Have……………………………………. Internet café in town?***

10) Carl started learning English six years ago.

**Been *Carl……………………. six years.***

**Ответ:**

1. haven’t visited Spain for
2. person I have ever
3. are you doing
4. have never sent a text
5. am seeing my doctor
6. likes listening to music
7. are you busy
8. has gone
9. you ever been to the new
10. has been learning English for

**4. Fill in the gaps with *a/an, the or – (no article).***

Siberia.

Siberia is 1) ……vast region in 2) ……North of 3) ……Russia and 4) ……Kazakhstan. It makes up about 58% of 5) …. Russia and covers almost 6) …… whole of northern 7) ……Asia. It extends from 8) ……east of 9) …… Ural Mountains all the way to 10) ……Pacific Ocean and from 11) ……south of 12) ……. Arctic Ocean to 13) ……. borders of both 14) ……… Mongolia and 15) ……. China. Novosibirsk is 16) ……… largest city and with 17) ……. record low temperature of -71,2 C. 18) …………Oymyakon is 19) …. coldest town on Earth! For centuries, Siberia was 20) …. Mostly unexplored and uninhabited region, but in 21) ….1905 22) …. Trans- Siberian railway linked it with western cities. These days, thousands of tourists visit Siberia every year, especially 23) …. Lake Baikal, 24) ….. world’s deepest lake!

**Ответ:**

1) a

2) the

3) -

4) -

5) -

6) the

7) -

8) the

9) the

10) the

11) the

12) the

13) the

14) -

15) -

16) the

17) a

18) -

19) the

20) a

21)-

22) the

23) -

24) the

**5. Fill in:** *chat, grab a bite, watch, hanging out, surf, do, catch, send, run, check out, go.*

1. A: What are you doing this weekend?

B: I’m ………. With my friends at the mall.

1. A: How do you spend your free time?

B: I like to ……. online.

1. A: I have to call my mum and ask her if I can go.

B: Why don’t you …… her a text message.

1. A: What should we do tonight?

B: I’d like to ……. a DVD.

1. A: These shoes look nice in this magazine.

B: Yes, but you should ………. window shopping and see them yourself.

1. A: How will you find the information you need?

B: I can………… the Internet and find it.

1. A: Do you do any voluntary work?

B: Yes. We……. errands for elderly people.

1. A: How do you spend your weekends?

B: I……. a lot of voluntary work at the hospital.

1. A: Do you have plans for Friday night?

B: I’m going to ………. the new Bond film at the Odeon.

1. A: I need a new winter coat.

B: You should ………… the shops in town.

1. A: I’m hungry.

B: Shall we…… to eat?

**Ответ:**

1) hanging out

2) chat

3) send

4) watch

5) go

6) surf

7) run

8) do

9) catch

10) check out

11) grab a bite

**6. Complete the exchanges with the words in the list:** *married, divorced, engaged, single, widowed, elderly.*

1) A: I had no idea that Paul is……

B: Unfortunately, his wife passed away last summer.

2) A: Tom’s parents decided to get …...

B: I know. They have been having problems for a while now.

3) A: Does your sister live alone?

B: No, she lives with her husband. She’s been ………. for two years now.

4) A: They’ve been …… for three years.

B: When are they planning to getting marry?

5) A: Alice looks very tired. Does she ever rest?

B: I highly doubt it. She is a …… parent and has no help from anyone.

6) A: When my grandfather gets on a bus, people always give him their seat.

B: That’s nice. It’s important to respect the ………….

**Ответ:**

1) widowed

2) divorced

3) married

4) engaged

5) single

6) elderly

**7. Match the descriptions to the family members.**

* He’s the father of my grandfather. A) stepfather
* She’s my sister’s daughter. B) ex- husband
* He’s my daughter’s son. C) great grandfather
* He used to be married to be. D) niece
* She’s my husband’s sister. E) sister-in-law
* He’s my mum’s new husband. F) grandson

**Ответ:**

1. С
2. D
3. F
4. B
5. E
6. A

**8.Put the words in brackets into the correct *infinitive form or the -ing form:***

1) A: Do you want me … **(give)** you a lift?  
B: No, thanks. I'd rather… **(walk).**  
2) A: Would you like me… **(cook)** dinner tonight?  
B: OK, but how about… **(make**) something light, like soup?  
3) A: Do you fancy…**(watch)** a DVD?  
B: Good idea. Let me… **(make)** some popcorn.  
4) A: I don't remember… **(lock)** the door.  
B: There's no point… **(worry)** about it. I've locked it.  
5) A: Don't forget… **(call)** the doctor to make an appointment.  
B: Oh yes. Thanks for… **(remind)** me.  
6) A: It's no use… **(try)** to park there. The space is too small.  
B: You're right. I'll have… **(drive**) around the block again.  
7) A: I was glad… **(hear)** you passed your exams.  
B: Yes. I was the only one in my class… **(pass)** all of them.  
8) A: We'd better… **(go)** now.  
B: Can't we… **(stay)** a bit longer?  
9) A: Please let me… **(go)** to the party.  
B: Sorry, you must… **(study)** for the exam.  
10) A: Do you know how… **(play)** the piano?  
B: No, but I'd like… **(learn)** one day.

**Ответ:**

1) A: to give, B: walk

2) A: to cook, B: making

3) A: watching, B: make

4) A: locking, B: worrying

5) A: to call, B: reminding

6) A: trying, B: to drive

7) A: to hear, B: to pass

8) A: go, B: stay

9) A: go, B: study

10) A: to play, B: to learn

**9. Tick *(+)* the correct sentence, as in the example.**

1. a Playing a sport is good for you. b Play a sport is good for you.  
2. a I’m looking forward to see you. b I'm looking forward to seeing him.  
3. a You should read more. b You should reading more.  
4. a I’d like going shopping this afternoon. b I'd like to go shopping this afternoon.  
5. a My teacher made me stay after school. b My teacher made me to stay after school.  
6. a Would you mind to help me with my homework? b Would you mind helping me with my homework?  
7. a I'd better to take a taxi home. b I'd better take a taxi home.  
8. a How about to go to the theatre this Saturday? b How about going to the theatre this Saturday?  
9. a Did she admit breaking the vase? b Did she admit to break the vase?  
10. a It was nice of you to lend me the money. b It was nice of you lending me the money.

**Ответ:**

1) a

2) b

3) a

4) b

5) a

6) b

7) b

8) b

9) a

10) a

**10. Fill in with the correct** **infinitive form or the -ing form.**

To: doug58@holmail.co.uk  
From: kathy66@aol.com  
Subject:' Party

Hi. How are you? Would you like **1) …(come)** to my party next weekend? I've been meaning **2) …(invite)** you for weeks but I've been so busy **3) … (make)** arrangements that it almost slipped my mind. Anyway, I'd love for you **4) … (come)**. Of course, you can **5) … (bring)** a friend and don't worry about **6) …(find)** a place **7) …(stay)** because you're welcome **8) …(spend)** the night at my house. Also, my dad could **9) … (pick)** you up at the station, if you like. Please reply as soon as you can **10) … (say)** that you'll come.  
Love, Kathy

**Ответ:**

1) to come

2) to invite

3) making

4) to come

5) bring

6) finding

7) to stay

8) to spend

9) pick

10) to say

**11. Fill in the gaps with the phrases below:** *• make ends meet • digging deeper into their pockets • catching up quickly • can’t afford to splash out • pocket money • shopping spree • handing out • household chores*

1) My parents give me...........every week.  
2) The number of girls playing video games is ...........to the number of boys playing.  
3) Many teenagers are ........... to pay for all the things they want.  
4) Many parents are ........... more and more money to their teenagers each month.  
5) Some people are working two jobs to ...........these days.  
6) I think children should do ........... to help their parents and earn a little extra money.  
7) He went out on a...........and got everything he wanted for himself.  
8) My parents...........yet spend a lot of money on extra things for my sister and me.

**Ответ:**

1) pocket money

2) catching up quickly

3) digging deeper into their pockets

4) handing out

5) make ends meet

6) household chores

7) shopping spree

8) can't afford to splash out

**12. Fill in:***cash, credit, afford, pay, cost, waste, borrow, student.*

1) A: Come out with us tonight, will you?  
B: Sorry, I cannot...........to go out tonight.  
2) A: Do you like my new watch?  
B: Wow! It must have...........you a fortune.  
3) A: Good morning. I would like to...........this cheque, please.  
B: Yes, of course. Sign it on the back, please.  
4) A: Why have you not bought a new car yet?  
В: I would have to...........the money and I don’t want to do that.  
5) A: How would you like to pay for this?  
В: I will use my...........card, please.  
6) A: How many bills do you pay every month?  
В: I pay for my rent and my...........loan.  
7) A: Let me...........for dinner.  
B: Thank you.  
8) A: I would like to buy two mirrors.  
B: One is enough. Don’t ........... money on something we don’t need.

**Ответ:**

1) afford

2) cost

3) cash

4) borrow

5) credit

6) student

7) pay

8) waste

**13. Fill in*:*** *lend, spent, earned, save, waste, cost.*

1) Can you tell me how much these two books will...........me?  
2) I am happy I’ve...........enough money to go on a nice holiday this year.  
3) We would have to ........... a long time to afford that car.  
4) Could you ........... me some money to pay for this now? I promise to pay you back!  
5) He...........most of his money last weekend at the fair.  
6) There is nothing I want to buy and I don’t want to...........my money.

**Ответ:**

1) cost

2) earned

3) save

4) lend

5) spent

6) waste

**14. Fill in the gaps with the following words*:*** *infections, eyesight, physically, handful, optimistic, soothing, complain, emotions.*

1. I am ........... that my first attempt at baking a cake will be successful.

2. The man did nothing but........... all night about the slow service and the bad food.

3. You must get enough vitamins so your body can fight off............

4. She took a nice ........... bath after a long day at work.

5. A balanced diet and regular exercise will keep you...........fit.

6. Try not to let your...........get in the way of making the right decision.

7. He took a ........... of peanuts and ate them on his way out.

8. Carrots are good for your........... because they contain Vitamin A.

**Ответ:**

1) optimistic

2) complain

3) infections

4) soothing

5) physically

6) emotions

7) handful

8) eyesight

**15. Circle the odd one out.**

1. black, raw, instant, filtered *coffee*

2. healthy, strict, special, fresh *diet*

3. spicy, traditional, artificial, vegetarian *dish*

4. grilled, raw, bitter, oily *fish*

5. boiled, scrambled, fried, instant *eggs*

6. fake, cold, sparkling, still *water*

**Ответ:**

1. raw

2. fresh

3. artificial

4. bitter

5. instant

6. fake

**16. Cross the odd one out.**

1. *a bag of* shopping, potatoes, water, apples

2. *a box of* chocolates, cakes, flour, cereal

3. *a bottle of* water, wine, soup, milk

4. *a tin of* sardines, peas, sugar, biscuits

5. *a packet of* crisps, apples, peanuts, sweets

**Ответ:**

1. water

2. flour

3. soup

4. sugar

5. apples

**17. Fill in:** *eyesight, sprinkle, carbohydrates, main, tooth, fizzy.*

1. A: What type of foods are rice and cereals? B: They are all............

2. A: Would you like me to put some salt on the vegetables? B: Yes please, just...........some on the top.

3. A: Oh dear! I have just bit down on a bone. В: I hope you have not damaged your............

4. A: What would you like to drink with your meal? B: Do you have any...........drinks?

5. A: Do you know eating vegetables makes you healthier? B: Yes I know eating carrots gives you better............

**Ответ:**

1. carbohydrates

2. sprinkle

3. tooth

4. fizzy

5. eyesight

**18. Put the verbs in brackets into the correct future tense:**

1. A: Is Lucy coming to school tomorrow? B: I'm not sure. I …..(call) her and ask.

2. A: Why are you taking the car keys? В: I … (drive) John to the gym.

3. A: Have you done your homework yet? B: No, I … (do) it now.

4. A: What does Ray want to do when he leaves school? B: He … (go) to medical school.

5. A: I'm struggling with this Physics problem. В: I… (help) you.

6. A: Imagine. This time tomorrow I…. (sit) by the pool enjoying a coffee. B: You're so lucky.

7. A: Do you think they….. (finish)by tomorrow? B: Yeah, I'm sure they will.

8. A: Have you tidied your room yet? B: No, but I…. (do) it by the time you get home.

9. A: I haven't seen Tim in ages. В: I … (see) him later tonight. Would you like me to give him a message?

10. A: The Jones are coming in an hour. B: Don't worry. I… (finish) cooking by then.

**Ответ:**

1. will

2. am going to

3. am going to

4. is going to

5. will

6. will

7. will

8. is going to

9. are going to

10. is going to

**19. Choose the correct answer.**

1. I'm sure Thomas will become a great scientist one day.

A will become В will be becoming С will have become

2. Henry and Jane are going to move house soon.

A will have moved В are going to move С will move

3. I think John is going to come today.

A will have come В will come С is going to come

4. Will you help me with my homework, please?

A Are you going to help В Will you be helping me С Will you help

5. This time next month, we will be relaxing in the sun.

A will be relaxing В will have relaxed С are going to relax

6. Oh no! There's no milk. I will go get some.

A will have gone В will go С am going to go

7. I'm sure they will be here before 9 o'clock.

A are going to be В will have been С will be

8. Sam will have left by the time we get there.

A will have left В is going to leave С will be leaving

**Ответ:**

1. A

2. B

3. C

4. C

5. A

6. B

7. C

8. A

**20. Put the adjectives in brackets into the comparative or superlative forms, adding any necessary words**

1. A: Wow! Your new uniform is nice.

B: Yeah. I think it's …(smart) school uniform around.

2. A: How do you like my new couch?

B: It's great. It's far … (comfortable) than your old one.

3. A: What are your new neighbors like?

B: Unbearable. They are .. (noisy) people I've ever met.

4. A: I just love your new flat.

B: Me too. It's much … (cozy) than the last one.

5. A: Thanks for all your help.

B: Don't mention it. It's …(little) I could do.

6. A: Fred is very friendly, isn't he?

B: Yes, he's … (sociable) boy in the class.

7. A: We won! This is a wonderful day, isn't it?

B: It sure is! It's…(good) day of my life.

8. A: How was your holiday?

B: It was…(bad) holiday I've ever had.

9. A: Mrs. Lynch is very nice, isn't she?

B: Yes, she's … (nice) teacher in the school.

10. A: You look very happy.

B: These results are….(good) any I've ever had.

**Ответ:**

1. the smartest

2. more comfortable

3. the noisiest

4. cozier

5. the least

6. the most sociable

7. the best

8. the worst

9. the nicest

10. the best

**21. Complete the second sentence so that it means the same as the first. Use the word in bold. Use up to five words.**

1. She has the intention of selling her car.

**going**  She ……………………her car.   
2. Tomorrow it will be a year since we have moved here.

**lived** Tomorrow we ……………for a year.

3. He will still be writing his English essay at 2 pm.

**finished**  He ………….his English essay by 2 pm.

4. Jack is planning to go to Japan next year.   
**going** Jack ………. to Japan next year.

5. The first thing I'm going to do when I get there is call you.

**soon** I'll call ………………… there.

6. As I practise, I get better.

**more**  The……………. I get.

7. Mary and Ann are both equally friendly.

**as**  Mary is…………… Ann.

8. John is more hard-working than Bill.

**than**  Bill is……………… John.

9.. Raymond is taller than Patsy.

**as**  Patsy………………Raymond.

10.. I've never seen such a patient teacher.

**the**  He………… I have ever seen.

**Ответ:**

1. She is going to sell her car.

2. Tomorrow we will have lived here for a year.

3. He will have finished his English essay by 2 pm.

4. Jack is going to Japan next year.

5. I'll call you soon there.

6. The more I get.

7. Mary is as friendly as Ann.

8. Bill is more hard-working than John.

9. Patsy is as tall as Raymond.

10. He is the most patient teacher I have ever seen

**22. Put the verbs into the correct past tenses.**

1. A: Where…. (Be) last week?

В: I…. (Relax) on the beach most of the week, actually.

2. A: Have you ever been to India?

B: Yes, I… (Go) there last summer.

3. A: Why… (Not, do) you come last night?

B: Because I… (Study) for my exams.

4. A: How…. (Be) your holiday?

B: Awful! It…. (Rain) the whole time.

5. A: How did you meet?

B: When we…. (Walk) along the beach.

6. Lionel… (Already, be) to Nepal twice before he got married.

7. How long….. (You, look) for Jess before you found him?

8. The guide… (organize) everything well in advance, so our trip went smoothly.

9. They… (Look forward) to this holiday for years before they finally managed to do it.

10. It……(snow) for hours and no planes were able to take off.

**Ответ:**

1. A: were, B: was relaxing

2. B: went

3. A: did not B: was studying

4. A: was B: rained

5. B: were walking

6. had already been

7. were you looking

8. organized

9. had looked forward

10. had been snowing

**23. Join the sentences using the words in brackets. Use the correct tense.**

1. I asked for an alarm call. I went to bed. (before)

2. We arrived at the airport. We rented a car. (when)

3. I got the message. I called her back. (as soon as)

4. They got there. The museum had closed. (by the time)

5. First, she unpacked. Then she called room service. (after)

**Ответ:**

1. I asked for an alarm call before I went to bed.

2. We rented a car when we arrived at the airport.

3. I called her back as soon as I got the message.

4. By the time they got there, the museum had closed.

5. She called room service after she had unpacked.

**24. Choose the correct answer**

1) There is too … (much/many/a few) salt in the soup.

2) There are … (much/a little/a few) sky-scrapers in our city.

3) I’ve got … (much/a few/a little) albums of this singer.

4) My job allows me to travel … (much/many/a few).

5) We’ve got … (little/many/few) free time.

6) I have never seen so … (much/little/many) stars in the sky.

7) Anna spent … (much/a few/a little) days in Rome.

8) I’d like just … (much/a few/a little) tea.

9) There was very … (little/few/many) rain last autumn.

10) Very … (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel.

**Ответ:**

1) much

2) a few

3) a few

4) much

5) little

6) many

7) a few

8) a little

9) little

10) few

**25. Put the verbs in brackets into the correct tense.**  
1. If I …(to be) you, I … (eat) less chocolate and more fruit.  
2. She …(not/ go) to the dentist tomorrow if she can cancel her appointment.  
3. Nicole will lose weight if she …(exercise).  
4. We will leave without her if she …(arrive) late.  
5. I wish I …(have) more time to cook a better meal.  
6. If he were scared, he… (call) us to go over to his house.  
7. She wouldn't have missed the play if she ….(leave)on time.  
8. Todd goes to bed early if he… (work)the next morning.  
9. If I …(to be)you, I'd keep quiet about the accident.  
10. Angelina won't come if she… (not/ get) a lift from her mum.

11. Kevin …(read) a book if there is nothing good on television.  
12. ….(help) us when you finish?

13. A: The weather is nice today.  
 B: If it continues like this, we… (go) to the beach.  
14. A: She went to the supermarket.  
 B: If she buys tomatoes, I …(make) my secret tomato sauce.  
15. A: Mark's suggestions are rather unclear!  
 B: If he… (to be) here with us, we would be able to ask him to clear it up.  
16. A: I'm sorry, but my parents came around on Saturday morning.  
 B: If they…(not/ come) we would have gone to the country.  
17. A: I forgot my books at school!  
 B: If I lend you mine …(you/ help) me with my homework?  
18. A: I played the lottery yesterday, but I didn't win anything.  
 B: If you had won, what …(you /do)with the money?  
19. A: My tooth hurts!  
 B: If it still hurts in the morning, I …(call) the dentist.  
20. A: Jennifer left her house an hour ago.  
 B: If she gets here soon, tell her I (not/need) to see her anymore.

**Ответ:**

1. If I were you, I would eat less chocolate and more fruit.

2. She won't go to the dentist tomorrow if she can cancel her appointment.

3. Nicole will lose weight if she exercises.

4. We will leave without her if she arrives late.

5. I wish I had more time to cook a better meal.

6. If he were scared, he would call us to go over to his house.

7. She wouldn't have missed the play if she had left on time.

8. Todd goes to bed early if he works the next morning.

9. If I were you, I'd keep quiet about the accident.

10. Angelina won't come if she doesn't get a lift from her mum.

11. Kevin will read a book if there is nothing good on television.

12. Will you help us when you finish?

13. A: The weather is nice today. B: If it continues like this, we will go to the beach.

14. A: She went to the supermarket. B: If she buys tomatoes, I will make my secret tomato sauce.

15. A: Mark's suggestions are rather unclear! B: If he were here with us, we would be able to ask him to clear it up.

16. A: I'm sorry, but my parents came around on Saturday morning. B: If they hadn't come, we would have gone to the country.

17. A: I forgot my books at school! B: If I lend you mine, will you help me with my homework?

18. A: I played the lottery yesterday, but I didn't win anything. B: If you had won, what would you have done with the money?

19. A: My tooth hurts! B: If it still hurts in the morning, I will call the dentist.

20. A: Jennifer left her house an hour ago. B: If she gets here soon, tell her I don't need to see her anymore.

**26. Rewrite the following sentences to express either an unreal situation in the present, a regret about a past event or a desire for a situation or someone's behaviour to change.**

1. I don't know how to cook.  
*> I wish I knew how to cook.*  
2. Bobby spends all his time on the Internet.  
3. James forgot to tell me about the exam.  
4. My brother annoys me all the time!  
5. I can't swim.  
6. I lost my wallet yesterday.  
7. I am not going on holiday this year.  
8. I overslept this morning.

You want to study Law in Italy, but you don't speak Italian.  
> I wish I knew how to speak Italian. If could speak Italian, I would study Law in Italy.  
9. You wanted to surprise your family with dinner, but you overcooked the chicken.  
10. You wanted to take dance lessons, but you didn't sign up for the class on time.  
11. You wanted to go on holiday, but you didn't save enough money.  
12. You can't go up the Eiffel Tower because you are afraid of heights.  
13. You want to see a movie, but have nobody to go with.

**Ответ:**

1. I wish I knew how to cook.
2. Bobby would spend all his time on the Internet.
3. James should have told me about the exam.
4. If only my brother didn't annoy me all the time!
5. I wish I could swim.
6. I wished I hadn't lost my wallet yesterday.
7. I regret not going on holiday this year.
8. I wish I hadn't overslept this morning.
9. I wish I hadn't overcooked the chicken when I wanted to surprise my family with dinner.
10. I regret not signing up for the dance lessons on time when I wanted to take them.
11. I wish I had saved enough money when I wanted to go on holiday.
12. If only I weren't afraid of heights, I could go up the Eiffel Tower.
13. I wish I had someone to go with to see a movie.

**27 Underline the correct words.**  
1. **Despite/ Even though** he left earlier than usual, he was still late.  
2. **As much as/ Yet** I enjoy crime novels, the one you lent me was awful!  
3. She is an excellent cook **although/ however** she rarely cooks for us.  
4. He continues to eat unhealthy food **even though / in spite of** the doctor's warning.  
5. They came **although /despite** the rain.  
6. Leslie is very neat **whereas/as** her sister is quite messy.

**Ответ:**

1. Despite he left earlier than usual, he was still late.

2. As much as I enjoy crime novels, the one you lent me was awful!

3. She is an excellent cook although she rarely cooks for us.

4. He continues to eat unhealthy food even though the doctor's warning.

5. They came despite the rain.

6. Leslie is very neat whereas her sister is quite messy.

**28 Fill in the gaps with the following words***: infections, eyesight, physically, handful, optimistic, soothing, complain, emotions.*

1. I am ........... that my first attempt at baking a cake will be successful.

2. The man did nothing but........... all night about the slow service and the bad food.

3. You must get enough vitamins so your body can fight off............

4. She took a nice ........... bath after a long day at work.

5. A balanced diet and regular exercise will keep you...........fit.

6. Try not to let your...........get in the way of making the right decision.

7. He took a ........... of peanuts and ate them on his way out.

8. Carrots are good for your........... because they contain Vitamin A.

**Ответ:**

1) optimistic

2) complain

3) infections

4) soothing

5) physically

6) emotions

7) handful

8) eyesight

**29. Underline the correct item.**

1. We **must not/ do not have to** go swimming at this beach; sea turtles lay their eggs here.
2. You **cannot/ had** **better** not buy this tinned food; it is genetically modified.
3. He wastes so much energy; he **ought to/ has** to at least switch off the lights when he leaves the room.
4. You **cannot / do not have to** enter this room; it is for staff only.
5. I **must/ cannot** do something to help the environment but I do not know what.
6. You **cannot / should not** buy any products you do not really need.
7. You **ought / have to** reuse plastic and paper bags; do not throw them away.
8. When you travel, you **must / should** try to stay at environmentally friendly hotels.
9. Alex **cannot/ must not** have moved into his new house yet; it still does not have running water or electricity.
10. You **should not/ do not have** to park your motorbike on the pavement; you will get a fine if you do so.
11. **Can/ shall** you help me clean up this mess, please?
12. If you are planning to have a loud party, you **may/ ought to** inform your neighbors.
13. You **cannot/ need not** park your car on Cowper Street anymore; it is been pedestrianized.
14. Cynthia **might/ is to** move to a house in the suburbs, but she is not sure yet.
15. The council **may/ should** really do something about all this graffiti on public buildings; it is really awful.
16. Tom **need not have given/ did not need to give** Sarah a lift to work because she had taken her own car.
17. If you do not like dark colors, you **are supposed to/** **could** try painting your bedroom in soft pastel tones.
18. You **must/ have to** learn to play an instrument if you want to be professional musician.
19. Builders **must not/ do not have to** work in an office.
20. Doctors **must not/ do not have to** tell secrets about their patients’ health.

**Ответ:**

1. We must not go swimming at this beach; sea turtles lay their eggs here.

2. You had better not buy this tinned food; it is genetically modified.

3. He wastes so much energy; he ought to at least switch off the lights when he leaves the room. 4. You do not have to enter this room; it is for staff only.

5. I must do something to help the environment but I do not know what.

6. You should not buy any products you do not really need.

7. You ought to reuse plastic and paper bags; do not throw them away.

8. When you travel, you should try to stay at environmentally friendly hotels.

9. Alex must not have moved into his new house yet; it still does not have running water or electricity.

10. You should not park your motorbike on the pavement; you will get a fine if you do so.

11. Can you help me clean up this mess, please?

12. If you are planning to have a loud party, you ought to inform your neighbors.

13. You need not park your car on Cowper Street anymore; it is being pedestrianized.

14. Cynthia might move to a house in the suburbs, but she is not sure yet.

15. The council should really do something about all these graffiti on public buildings; it is really awful.

16. Tom did not need to give Sarah a lift to work because she had taken her own car.

17. If you do not like dark colors, you could try painting your bedroom in soft pastel tones.

18. You must learn to play an instrument if you want to be a professional musician.

19. Builders do not have to work in an office.

20. Doctors must not tell secrets about their patients’ health.

**30. Rewrite each sentence using a modal verb of obligation, prohibition or advice.**

1. It is not necessary to have experience to do the job.

You *do not have experience to do the job. (example)*

1. It is obligatory for builders to wear hard hats here.

Builders……………………………………………………………

1. It is a good idea for Frank to work in the summer.

Frank……………………………………………………………….

1. In our school, teachers are not allowed to wear jeans.

In our school…………………………………………………

1. It is not a good idea to wear very informal clothes for a job interview.

You………………………………………………………………

1. It is essential for Karen to be calm in her job.

Karen…………………………………………………………………..

**Ответ:**

1) Builders have to wear hard hats here.

2) Frank should work in the summer.

3) In our school, teachers must not wear jeans.

4) You shouldn't wear very informal clothes for a job interview.

5) Karen must be calm in her job.

**31. Complete the exchanges using the passive voice**.

1. A: The soundtrack for this film is great.

B: Yeah! It….. **(write)** by Ennio Morricone.

2. A: Didn't you bring your guitar with you today?

B: No, it ….. **(repair)** at the moment.

3. A: Have you seen Braveheart?

B: Of course. It……... **(direct)** by my favorite actor, Mel Gibson.

4. A: ….. **(their new album/ release**) yet?

B: No, it's due out next month.

5. A: When is the film coming out?

В: I think the premier…. **(show)** next Friday at the Palace Cinema.

6. A: Did you hear what happened to Max?

B: Yes, he…..**(injure)** in a car accident.

7. A: Isn't King Arthur a great film?

B: Fantastic. Did you know it….. **(shoot)** entirely in Ireland?

8. A: Why is the cinema closed?

B: It ….. **(repaint)** at the moment.

9. A: Why didn't Jane come to the party last night?

В: I don't think she…. **(invite),** actually.

10. A: Could you send the tickets to my house?

B: Yes, they….. **(deliver)** by courier tomorrow.

11. A: Where's your DVD player?

B: Oh, it… **(still not/ fix).**

12. A: Do you remember who starred in Ganss of New York?

B: Yes. Daniel Day Lewis. He….**(award)** an Oscar for the leading role.

**Ответ:**

1. B: Yeah! It was written by Ennio Morricone.

2. B: No, it is being repaired at the moment.

3. B: Of course. It was directed by my favorite actor, Mel Gibson.

4. B: Has their new album been released yet?

5. B: I think the premiere will be shown next Friday at the Palace Cinema.

6. B: Yes, he was injured in a car accident.

7. B: Fantastic. Did you know it was shot entirely in Ireland?

8. B: It is being repainted at the moment.

9. B: I don't think she was invited, actually.

10. B: Yes, they will be delivered by courier tomorrow.

11. B: Oh, it is still not fixed.

12. B: Yes. Daniel Day Lewis starred in Gangs of New York. He was awarded an Oscar for the leading role.

**32. Fill in the adjective to complete the table.**

|  |  |
| --- | --- |
| Noun | Adjective |
| Beauty | Beautiful |
| Aggression |  |
| Dream |  |
| Self |  |
| Fun |  |
| Passion |  |
| Care | Caring |
| Act |  |
| Create |  |
| Trust |  |
| Annoy |  |
| Fear |  |

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Noun | Adjective |
| Beauty | Beautiful |
| Aggression | Agressive |
| Dream | Dreamy |
| Self | Selfish |
| Fun | Fun |
| Passion | Passionate |
| Care | Caring |
| Act | Active |
| Create | Creative |
| Trust | Trusting |
| Annoy | Annoying |
| Fear | Fearful |

**33. Use the words from the table to complete the sentences 1-12.**

1. I enjoy making things because I’m a(n) ………………. person.
2. Stop being so……………………….. and try to think of others for a change.
3. My best friend is a very ………………..and kind person.
4. John is always angry. I wish he wasn’t so …………………….
5. The dog next door barks all the time. It is so………………………
6. He is very ………………..about football. He watches every game he can.
7. The bride looked ………………………. In her wedding gown.
8. The little boy was……………. of monsters.
9. She had a………….faraway look on her face.
10. He paid the man before the job was done. He is very………………
11. Jack is always telling jokes. He is so……………..
12. He is very ……………… He rides his bike, runs and plays sports.

**Ответ:**

1. I enjoy making things because I'm a creative person.

2. Stop being so selfish and try to think of others for a change.

3. My best friend is a very caring and kind person.

4. John is always angry. I wish he wasn't so aggressive.

5. The dog next door barks all the time. It is so annoying.

6. He is very passionate about football. He watches every game he can.

7. The bride looked beautiful in her wedding gown.

8. The little boy was fearful of monsters.

9. She had a dreamy faraway look on her face.

10. He paid the man before the job was done. He is very trusting.

11. Jack is always telling jokes. He is so fun.

12. He is very active. He rides his bike, runs, and plays sports.

**34. Fill in:** *chat, grab a bite, watch. hanging out, surf, do, catch, send, run, check out, go.*

1. A: What are you doing this weekend?

B: I’m……………. with my friends at the mall.

1. A: How do you spend your free time?

B: I like to……….. online.

1. A: I have to call my mum and ask her if I can go.

B: Why don’t you ……………..her a text message.

1. A: What should we do tonight?

B: I would like to…………a DVD.

1. A: These shoes look nice in this magazine.

B: Yes, but you should……….window shopping and see them yourself.

1. A: How will you find the information you need?

B: I can…… the Internet and find it.

1. A: Do you do any voluntary work?

B: Yes. We……..errands for elderly people.

1. A: How do you spend your weekends?

B: I………………..a lot of voluntary work at the hospital.

1. A: Do you have plans for Friday night?

B: I am going to …………. The new Bond film at the Odeon.

1. A: I need a new winter coat.

B: You should ……………….the shops in town.

1. A: I am hungry.

B: Shall we…………to eat?

**Ответ:**

1) hanging out

2) chat

3) send

4) watch

5) go

6) surf

7) run

8) do

9) catch

10) check out

11) grab a bite

**35. Fill in:** *loyal, patient, moody, dishonest and jealous.*

1. John cannot be trusted. He is very………..
2. He goes to all of his teams’ matches. He is a ……………fan.
3. Sara is a good teacher. She is very………..a kind.
4. She never says anything nice to her. I think she is……… of her.
5. One minute she is happy and the next she is sad. She is quite………..

**Ответ:**

1. dishonest.

2. loyal

3. patient

4. jealous

5. moody

**36. Fill in the verbs:** *fit, suit, try, match, go with* **in the correct form.**

A: Look at that lovely skirt.

B: The grey one.

A: Yes. I think I’ll …… it on.

B: It is a 10. I am sure it will ……….you perfectly.

A: You are right. It is perfect.

B: Why do not you take the jacket that …….it.

A: I think I will actually.

B: Yeah, you should. It will……….. your grey blouse.

A: Yes. I think grey……….me, does not it?

**Ответ:**

A: Look at that lovely skirt. B: The grey one.

A: Yes. I think I’ll try it on. B: It is a 10. I am sure it will fit you perfectly.

A: You are right. It is perfect. B: Why don't you take the jacket that matches it.

A: I think I will actually. B: Yeah, you should. It will go with your grey blouse.

A: Yes. I think grey suits me, doesn't it?

**37. Match the shops to the products. Can you add to the list?**

1 florist’s а packet of envelopes  
2 newsagent’s b an18th century mirror

3 baker’s c a digital camera

4 antiques shop d an evening dress

5 stationer's e a loaf of bread

6 delicatessen f minced meat

7 greengrocer’s g a magazine

8 boutique h cheese/pate

9 electronics shop i a bunch of roses

10 butcher’s j grapes

**Ответ:**

1. florist’s - i a bunch of roses

2. newsagent’s - g a magazine

3. baker’s - e a loaf of bread

4. antiques shop - b an 18th-century mirror

5. stationer's - a packet of envelopes

6. delicatessen - h cheese/pate

7. greengrocer’s - j grapes

8. boutique - d an evening dress

9. electronics shop - c a digital camera

10. butcher’s - f minced meat

**38. Fill in:***lend, spent, earned, save, waste, cost.*

1 Can you tell me how much these two books will...........me?  
2 I am happy I’ve...........enough money to go on a nice holiday this year.  
3 We would have to ........... a long time to afford that car.  
4 Could you ........... me some money to pay for this now? I promise to pay you back!  
5 He...........most of his money last weekend at the fair.  
6 There is nothing I want to buy and I don’t want to...........my money.

**Ответ:**

1. cost

2. earned

3. save

4. lend

5. spent

6. waste

**39. Fill in:***cash, credit, afford, pay, cost, waste, borrow, student.*

1 A: Come out with us tonight, will you?  
B: Sorry, I cannot...........to go out tonight.  
2 A: Do you like my new watch?  
B: Wow! It must have...........you a fortune.  
3 A: Good morning. I would like to...........this cheque, please.  
B: Yes, of course. Sign it on the back, please.  
4 A: Why have you not bought a new car yet?  
В: I would have to...........the money and I don’t want to do that.  
5 A: How would you like to pay for this?  
В: I will use my...........card, please.  
6 A: How many bills do you pay every month?  
В: I pay for my rent and my...........loan.  
7 A: Let me...........for dinner.  
B: Thank you.  
8 A: I would like to buy two mirrors.  
B: One is enough. Don’t ........... money on something we don’t need.

**Ответ:**

1. afford

2. cost

3. cash

4. afford

5. credit

6. student

7. pay

8. waste

**40. Fill in the gaps with the phrases below:** • make ends meet • digging deeper into their pockets • catching up quickly • can’t afford to splash out • pocket money • shopping spree • handing out • household chores

1 My parents give me...........every week.  
2 The number of girls playing video games is ...........to the number of boys playing.  
3 Many teenagers are ........... to pay for all the things they want.  
4 Many parents are ........... more and more money to their teenagers each month.  
5 Some people are working two jobs to ...........these days.  
6 I think children should do ........... to help their parents and earn a little extra money.  
7 He went out on a...........and got everything he wanted for himself.  
8 My parents...........yet spend a lot of money on extra things for my sister and me.

**Ответ:**

1. pocket money

2. catching up quickly

3. can't afford to splash out

4. handing out

5. make ends meet

6. household chores

7. shopping spree

8. can't afford to splash out

**41. Fill in the gaps with the correct word:** *motivated, private, activities, training, uniform, attend, rules, sit, strict, public.*

1. Students must wear a school…………every day.
2. It is important for everyone to follow the………...
3. This school is known for its discipline and …………teachers.
4. Students are very …………. To do well at this school.
5. Do you use a bicycle or the……….. transport system?
6. He has to…………. extra classes at the weekend.
7. She goes to a very expensive………….. school abroad.
8. When do you……..your exams?
9. The students are encouraged to participate in extra- curricular………….
10. Every morning we begin with physical……….at acrobatic school.

**Ответ:**

1. uniform

2. rules

3. strict

4. motivated

5. public

6. attend

7. private

8. sit

9. activities

10. training

**42. Fill in: *experience, resign, freelance, applied, responsibility, shifts.***

1. A: Have you found a new job yet?

B: No, I have………… to several companies.

1. A: I have a new part- time job at the car factory.

B: How many ………….. a week will you work?

1. A: He does not like working for that company at all.

B: You should tell him to……… and find a new job.

1. A: Have you ever thought about working from home?

B: Yes, I was thinking about being a…………artist.

1. A: Have you worked in the medical profession before?

B: Oh yes, I have years of……………………

1. A: Are you interested in managing a business?

B: I do not know if I am ready for that much………..

**Ответ:**

1. applied

2. shifts

3. resign

4. freelance

5. experience

6. responsibility

**43. Match the words to form sentences.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 bank | A services |
| 2 flight | B director |
| 3 communication | C date |
| 4 managing | D clerk |
| 5 naval | E skills |
| 6 emergency | F attendant |
| 7 previous | G officer |
| 8 start | H employer |

**Ответ:**

1 - D clerk

2 - F attendant

3 - E skills

4 - G officer

5 - B director

6 - C date

7 - A services

8 - H employer

**44. Complete the text with: *skills, participate, profession, companies, apply, training, interview, attended, responsibility, experience.***

Finishing school is a very busy, exciting time for people. Everyone wants to find a good job and begin working in their chosen (1)\_\_\_\_\_\_\_\_ .The first step is to find a suitable vacancy and (2)\_\_\_\_\_\_\_ for the position. If you are called for an (3)\_\_\_\_\_\_ you will be asked what (4)\_\_\_\_\_ you have and where you (5)\_\_\_\_\_ school. They may ask you if you have any previous (6)\_\_\_\_\_\_\_ in that type of work.

Many large businesses and (7)\_\_\_\_\_ will require their new employees to (8)\_\_\_\_\_ in a special (9)\_\_\_\_ course before they are given the (10)\_\_\_\_\_\_\_ of working on their own.

**Ответ:**

1. profession

2. apply

3. interview

4. skills

5. attended

6. experience

7. companies

8. participate

9. training

10. responsibility

**45. Match the words to form phrases.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 energy | A peelings |
| 2 power | B transportation |
| 3 global | C station |
| 4 excessive | D habitats |
| 5 vegetable | E heap |
| 6 compost | F Consumption |
| 7 conservation | G Effects |
| 8 negative | H warming |
| 9 modern | J packaging |
| 10 wildlife | I program |

**Ответ:**

1. energy consumption

2. power station

3. global warming

4. excessive packaging

5. vegetable peelings

6. compost heap

7. conservation program

8. negative effects

9. modern transportation

10. wildlife habitats

**46. Use the phrases in Ex. 1a to complete the sentences below.**

1 The invention of...........has created a lot of traffic congestion.

2 Temperatures are rising all over the planet because of............

3 My local zoo runs a...........for most of their endangered species.

4 Whenever I cook I always put the ...........into a separate bin just for organic waste.

5 Tell me about the ........... poisonous gases have on the environment.

6 There is more than one nuclear...........near where I live.

7 We should all try to protect the ........... in the areas we live.

8 Do you know you can put eggshells on the...?

9 What is the...........level of this oven?

10 There is always ........... when you buy electronic items.

**Ответ:**

1. The invention of modern transportation has created a lot of traffic congestion.

2. Temperatures are rising all over the planet because of global warming.

3. My local zoo runs a conservation program for most of their endangered species.

4. Whenever I cook I always put the vegetable peelings into a separate bin just for organic waste. 5. Tell me about the negative effects poisonous gases have on the environment.

6. There is more than one nuclear power station near where I live.

7. We should all try to protect the wildlife habitats in the areas we live.

8. Do you know you can put eggshells on the compost heap?

9. What is the energy consumption level of this oven?

10. There is always excessive packaging when you buy electronic items.

**47. Fill in: *repair, packed, decompose, adoption, compost, rubbish.***

1 There are many animals up for ........... at the city zoo.

2 We need to ........... the engine so the car runs properly.

3 Have you your lunch for school today?

4 Do not put things in the...........bin that can be recycled.

5 You can put things that ..........., like vegetable peelings, onto the...........heap.

**Ответ:**

1. adoption

2. repair

3. packed

4.rubbish

5. decompose, compost

**48. Fill in the words: *come, dump, pass, raise, sponsor,* take in the correct form.**

1 The government...................a law against hunting.

2 Our school................... 1570 for charity.

3 You can be fined for...................rubbish.

4 We need to...................action.

5 When you...................an animal you help the zoo care for it.

6 The new hunting laws will ...................into effect in January.

**Ответ:**

1. raised

2. has passed

3. dumping

4. take

5. sponsor

6. come

**49. Fill in: *come up with, throw away, switch off, turn down, put on, cut down on.***

1 Make sure you........... all the lights before you leave.

2 You should ........... a jumper rather than turn the heating on.

3 Don’t........... those glass bottles. They can be recycled.

4 We must try to ........... the amount of electricity we use.

5 I like to...........the heating at night. It helps me to sleep better.

6 We must...........a way to use less paper.

**Ответ:**

1. switch off

2. put on

3. throw away

4. cut down

5. turn down

6. come up with

**50.** Match the words or phrases in Column A with the words in Column B.

|  |  |
| --- | --- |
| Column A | Column B |
| Hang out | Online |
| Surf | With friends |
| Do | Voluntary work |
| Send | The Net |
| listen | Emails |

**Ответ:**

Hang out - with friends

Surf - the Net

Do - voluntary work

Send - emails

Listen - online

**51.** **Fill in the correct word:***earn, lend, owe, save, charge.*

1. “Tina, here’s the 10 pounds I \_\_\_\_\_\_\_ you.”- “Thank you very much!”
2. I never go to this restaurant because they always\_\_\_\_\_\_\_\_\_ us more than they should.
3. How much does Kate \_\_\_\_\_\_\_ from her job?
4. Do you manage to \_\_\_\_\_\_ any money or do you spend it all?
5. Can you \_\_\_\_\_\_\_\_ me some money? I’m broke!

**Ответ:**

1. owe

2. charge

3. earn

4. save

5. lend

**БД.04 Физика**

1. С увеличением относительной влажности разность показаний сухого и влажного термометров психрометра…

1) уменьшится.

2) увеличится.

3) не изменится.

**Ответ: 1**

2. Один моль влажного воздуха находится в ненасыщенном состоянии при температуре *Т* и давлении *р*. Температуру газа изобарно увеличили. Как изменились при этом относительная влажность воздуха и точка росы? Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

1) увеличилась

2) уменьшилась

3) не изменилась

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

|  |  |
| --- | --- |
| Относительная влажность воздуха | Точка росы |

**Ответ: 2,3**

4. В двух капиллярных трубках одинакового радиуса находится вода и спирт (плотность спирта равна 800 кг/м3; плотность воды – 1000 кг/м3). Одна из этих жидкостей поднялась на 10 мм выше, чем другая. Выберите правильное утверждение.

1) Спирт поднялся выше, чем вода.

2) Вода поднялась выше, чем спирт.

3) Если радиус уменьшить, разность уровней жидкости уменьшится.

4) Среди утверждений нет правильного.

**Ответ: 1**

5. Какое из перечисленных свойств характерно только для кристаллических тел?

1) Изотропность.

2) Отсутствие определенной температуры плавления.

3) Существование определенной температуры плавления.

4) Текучесть.

**Ответ: 3**

6. Какого вида деформацию испытывает стена здания?

1) Деформацию кручения.

2) Деформацию сжатия.

3) Деформацию сдвига.

4) Деформацию растяжения.

**Ответ: 2**

7. Под действием силы 0,2 кН тело переместилось на 10 м. Работа этой силы равна

A) 20 МДж.

B) 2000 Дж.

C) 200 Дж.

D) 2 МДж.

E) 20000 Дж

**Ответ: С**

8. Кинетическая энергия тела массой 3 кг, движущегося со скоростью 4 м/с, равна

A) 6 Дж.

B) 12 Дж.

C) 24 Дж.

D) 48 Дж.

E) 96 Дж.

**Ответ: D**

9. За 4 с импульс тепа изменился на 20 кг•м/с под действием постоянной силы

A) 1 Н.

B) 5 Н.

C) 3 Н

D) 4 H.

E) 2 H.

**Ответ: В**

10.Газу передано количество теплоты 300 Дж, при этом он совершил работу 100 Дж.

Изменение его внутренней энергии равно

A) 400 Дж.

B) 200 Дж.

C) 0.

D) 100 Дж.

E) 300 Дж.

**Ответ: В**

11. Как изменится сила взаимодействия двух точечных электрических зарядов при уменьшении расстояния между ними вдвое?

1) Не изменится.

2) Увеличится в 4 раза.

3) Уменьшится в 4 раза.

4) Уменьшится в 2 раза.

**Ответ: 2**

12. В ядре атома свинца 207 частиц. Вокруг ядра обращается 82 электрона. Сколько нейтронов и протонов в ядре этого атома?

1) 82 протона, 125 нейтронов.

2) 125 протонов, 82 нейтрона.

3) 82 протона, 207 нейтронов.

4) 207 протонов, 82 нейтрона.

**Ответ: 1**

13. Какая физическая величина определяется отношением потенциальной энергии электрического заряда в электрическом поле к величине этого заряда?

1) Потенциал электрического поля.

2) Напряженность электрического поля.

3) Электроемкость.

4) Работа электростатического поля.

**Ответ: 1**

14. Мощность электрического тока на участке цепи определяется следующим выражением:

1) I·U. 2) I·R. 3) I·U·t. 4) U / R.

**Ответ: 1**

15. С помощью какого правила определяют направление индукционного тока?

1) Правило правой руки.

2) Правило буравчика.

3) Правило левой руки.

4) Правило Ленца.

**Ответ: 4**

16. Укажите прибор, в котором можно создать ток только в одном направлении.

1) Конденсатор.

2) Резистор.

3) Полупроводниковый диод.

4) Катушка.

**Ответ: 3**

17. Какие частицы являются носителями заряда в металлах?

1) Свободные электроны.

2) Электроны и ионы.

3) Ионы.

4) Свободные электроны и дырки.

**Ответ: 1**

18. Как изменится напряженность электрического поля в некоторой точке от точечного заряда при увеличении заряда в 4 раза?

1) Увеличится в 16 раз.

2) Увеличится в 2 раза.

3) Увеличится в 4 раза.

4) Не изменится.

**Ответ: 3**

19. Физическая величина, характеризующая работу сторонних сил по разделению заряда 1Кл внутри источника тока, называется…

1) … сила тока.

2) … электродвижущая сила.

3) … напряжение.

4) … сопротивление.

**Ответ: 2**

20. Воздушный конденсатор опускают в керосин с диэлектрической проницаемостью ε = 2. Выберите правильное утверждение.

1) Электроемкость конденсатора уменьшится в 4 раза.

2) Электроемкость конденсатора уменьшится в 2 раза.

3) Электроемкость конденсатора увеличится в 2 раза.

4) Электроемкость конденсатора не изменится.

**Ответ: 3**

**БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Алкоголизм — это:

**Ответ: хроническое психическое заболевание, разновидность токсикомании, характеризующееся пристрастием к алкоголю (этиловому спирту), с психической и физической зависимостью от него.**

2. Пассивный курильщик — это человек:

**Ответ: вдыхающий табачный дым от курящих людей, но сам не употребляющий табачные изделия.**

3. Перечислить основы здорового образа жизни:

**Ответ:** 1) физическая активность; 2) рациональное питание; 3) личная гигиена; 4) закаливание организма; 5) отказ от вредных привычек; 6) психоэмоциональная культура; 7) оптимальный режим труда и отдыха.

4. Перечислить какие вещества входят в состав современных сигарет:

**Ответ:** Никотин, смолы, тяжелые металлы, радиоактивные компоненты, бензол, формальдегид, аммиак и др**.**

5. Что представляет собой состояние, вызванное резким отказом от приема наркотических средств:

**Ответ:** абстиненция (ломка). Симптомы: беспокойство, дрожь, потливость, рвота, учащенное сердцебиение и лихорадка. Более серьезные симптомы могут включать судороги, галлюцинации, потерю сознания.

6. Перечислить основные принципы рационального питания:

**Ответ:** 1) соответствие энергоценности пищи, поступающей в организм человека, его энергозатратам; 2) поступление в организм определенного количества пищевых веществ в оптимальных соотношениях; 3) правильный режим питания; 4) разнообразие потребляемых пищевых продуктов; 5) умеренность в еде.

7. Что такое гражданская оборона:

**Ответ:** система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории государства от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

8. Классификация терроризма по масштабам.

**Ответ:** преступление против личности; групповое убийство, массовая гибель граждан; диверсии по всей территории страны; крупномасштабная акция против мирового сообщества;

9. Основные мероприятия защиты населения в ЧС.

**Ответ:** укрытия в защитных сооружениях, в простейших укрытиях на местности; рассредоточение и эвакуация населения из крупных городов в загородную зону; своевременное и умелое применение средств индивидуальной защиты.

10. Перечислить основные задачи гражданской обороны:

**Ответ:** Обучение населения в области гражданской обороны. Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Оповещение населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Эвакуация населения в безопасные районы. Эвакуация материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения. борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий

11. Классификация терроризма по целям и задачам.

**Ответ: уголовный, социальный, политический, государственный**

12.Основные принципы защиты населения в ЧС.

**Ответ:** 1)Заблаговременная подготовка: накопление средств защиты (коллективных и индивидуальных) от опасных и вредных факторов и поддержание их в готовности, а также подготовка к проведению мероприятий по эвакуации населения из опасных зон (зон риска). 2) Дифференцированный подход: характер и объём защитных мероприятий устанавливается в зависимости от вида источников опасных и вредных факторов, а также от местных условий. 3) Комплексность мероприятий: эффективное применение средств и способов защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, согласованное осуществление их со всеми мероприятиями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в современной техно-социальной среде.

14. В чём заключается обязательная подготовка граждан к военной службе?

**Ответ:** получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательных организациях; военно-патриотическое воспитание; подготовку по военно-учетным специальностям.

15. Ритуал приведения к военной присяге.

**Ответ:** Для приёма военной присяги военнослужащий вызывается из строя командиром роты или другого воинского подразделения и читает вслух перед строем текст военной присяги. Затем он собственноручно расписывается в заранее подготовленном списке против своей фамилии и занимает своё место в строю.

17. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

**Ответ:** получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательных организациях; военно-патриотическое воспитание; подготовку по военно-учетным специальностям.

18. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

**Ответ:** Знаменщик, поставив Боевое знамя вертикально и придерживая его правой рукой, поворачивается лицом к строю воинской части. Лицо, вручающее Боевое знамя, зачитывает Грамоту Президента Российской Федерации, после чего принимает от знаменщика Боевое знамя и вручает Боевое знамя и Грамоту Президента Российской Федерации командиру воинской части.

19. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

**Ответ:** дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута; фамилию, имя отечество наложившего жгут; фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения.

20. Признаками перелома являются:

**Ответ:** резкая боль, усиливающаяся при движении; припухлость; кровоподтек; ненормальная подвижность в месте перелома; нарушение функции конечности.

21. Когда требуется наложение давящей повязки:

**Ответ:** Наложение давящей повязки используется для остановки кровотечения из мелких артерий, а также венозного кровотечения. При этом бинт или индивидуальный перевязочный пакет накладывается с усилием (давлением), для усиления давления можно использовать дополнительные бинты, салфетки, тампоны.

22. Кровотечение бывает следующих видов:

**Ответ:** Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное.

23. Способы временной остановки при кровотечении:

**Ответ:** возвышенное положение конечности, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие артерии в ране, максимальное сгибание конечности, наложение кровоостанавливающего зажима, наложение жгута.

24. Перечислить 4 степени ожога:

**Ответ:** I степень – ожоги на уровне верхних слоев эпидермиса. II степень – поражение на всю глубину эпидермиса. III степень – некроз (омертвление) поверхностных и/или глубоких слоев кожи, включая дерму. IV степень – некроз всех слоев тканей (обугливание).

**БД.09 История**

**1.** Укажите дату Первой Мировой войны. Перечислите основные причины, которые привели к Первой мировой войне.

**Ответ:** Дата 28 июля 1914 г. Причины: нарастающие противоречия между Германией, Австро-Венгрией, Францией, Великобританией.

**2.** Что такое «тоталитаризм». Приведите примеры тоталитарных государств в XX веке.

**Ответ: Тоталитари́зм** — политический режим, подразумевающий абсолютный (тотальный) контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни. Примеры государств: фашистская Германия, фашистская Италия

**3.** Назовите последствия «Великой депрессии».

**Ответ:** Снижение уровня жизни миллионов граждан, особенно населения городов и фермеров. Падение цен на сельскохозяйственную продукцию, что привело к финансовым трудностям у фермеров и ограничению доступа к необходимым промышленным товарам. Голод и нищета в городах из-за недостатка денег у населения. Рост безработицы и массовая потеря рабочих мест.

**4.** В каком году фашисты пришли к власти в Италии?

**Ответ:** в 1921

**5.** Вопрос о территории какой страны поднимался в Мюнхенском соглашении в 1938 г.?

**Ответ: Чехословакия**

6. Когда был открыт Второй фронт? Почему он был открыт именно в это время.

**Ответ: в 1944. Стало ясно, что победа СССР над Германией неизбежна**

7. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией. Как вы думаете, почему страны пошли на такой шаг? Свой ответ аргументируйте?

**Ответ:** в 1939 г.Германское руководство предложило СССР подписать пакт о ненападении, так как Гитлер планировал в ближайшее время начать вторжение в Польшу. Подписание договора с Советским Союзом было стратегически важным для Германии, чтобы избежать второго фронта и обеспечить себе свободу действий.

8. Какое государство в ходе Второй мировой войны первой подверглась нападению со стороны Германии?

**Ответ: Польша**

9. В каком году происходила высадка в Нормандии?

**Ответ: 1944**

10. Почему Фултонскую речь Черчилля считают сигналом к началу «Холодной войны»? Свой ответ аргументируйте.

**Ответ: Речь** **Черчилля** не только констатировала начало противостояния двух сверхдержав, но и предсказала создание НАТО. Политик предложил идею «братского союза англоязычных стран» — США, Великобритании и стран Британского содружества. По его задумке, члены подобного альянса должны были вместе реагировать на общие угрозы, разрабатывать оружие, обмениваться военнослужащими и предоставлять друг другу свои военные базы.

11. В каком году произошел (второй) Берлинский кризис? К каким последствиям он привел?

**Ответ: 1961. Строительство Берлинской стены.**

12. Что такое «политика разрядки».

**Ответ:** Разря́дка междунаро́дной напряжённости (в средствах массовой информации часто просто разрядка) — политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей.

**Ответ:**

13. В каком году произошел распад СССР? К каким последствиям он привел?

**Ответ: 1991.** Появление 15 независимых государств. Территориальные и национальные разногласия между бывшими республиками. Национальные и гражданские конфликты в Грузии, Армении, Азербайджане, Молдове. Ослабление экономических связей и усугубление общественно-политического и экономического кризиса. Зарождение сепаратизма в автономных республиках Российской Федерации. Окончание холодной войны. Формирование однополярного мира с единственной сверхдержавой – США.

14. Когда был подписан Версальский мирный договор.

**Ответ: 28 июня 1919 г.**

15. Что такое «демократия».

**Ответ: политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии.**

16. Назовите последствия Мирового экономического кризиса 1929-1933 гг?

**Ответ:** сократилось промышленное производство и производство продукции в сельском хозяйстве. Около половины трудоспособного населения осталось без работы, что повлекло за собой нищету и голод. Обострились межнациональные отношения. Сократились объёмы мировой торговли.

**.**

17. В каком году нацисты пришли к власти в Германии?

**Ответ: 1933 г.**

18. Какую страну в марте 1938 г. Германия включила в свой состав?

**Ответ: Австрия.**

19. Что такое Ленд-Лиз?

**Ответ: Ленд-лиз** — это существовавшая в годы Второй мировой войны 1939–1945 гг. **система передачи со стороны США взаймы или в аренду вооружения, боеприпасов, транспортных средств, промышленного оборудования, нефтепродуктов, сырья, продовольствия, информации и услуг, необходимых для ведения войны, странам — союзницам по антигитлеровской коалиции**.

20. В каком году состоялись британо-франко-советские переговоры? Почему они провалились?

**Ответ: 1939 г. Великобритания и Франция не были заинтересованы в результате.**

21. Назовите государство, которое вело авиационное сражение с Германией с 10 июля по 30 октября 1940 года?

**Ответ: Великобритания.**

22. Когда началась операция «Оверлорд»?

**Ответ: 1944 г.**

23. В каком году была создана советская атомная бомба?

**Ответ: 1949 г.**

24. В каком году произошел Карибский кризис? Какие причины привели мир к столь опасному противостоянию?

**Ответ: 1962 г. Причины:** американская агрессия в отношении Кубы; сложившаяся биполярная система международных отношений; гонка вооружений, шедшая между двумя военно-политическими блоками;

25. Что такое «холодная война»

**Ответ:** глобальное военное, геополитическое, идеологическое и экономическое противостояние в 1946–1989 гг. между капиталистическими и социалистическими странами.

26. Когда началась Гражданская война? Перечислите причины ее начала

**Ответ:** 1918. Причины: смена политического устройства; разгон Учредительного собрания и отказ большевиков от принципов парламентаризма; конфискация земель у помещиков, что вызвало недовольство её владельцев; интервенция (вмешательство иностранных государств), которая еще больше затянула войну и увеличила число жертв.

27. Что такое «политика военного коммунизма?

**Ответ:** Политика военного коммунизма — это внутренняя политика советского государства, осуществлявшаяся в период Гражданской войны в 1918–1921 годах. Для политики военного коммунизма характерны следующие черты:

1. Централизованное управление экономикой.
2. Практическое завершение национализации промышленности.
3. Государственная монополия на продукцию сельского хозяйства.
4. Сведение частной торговли к минимуму.
5. Ограничение товарно-денежного оборота.
6. Уравниловка во всех сферах.
7. Закрытие частных банков.
8. Политика конфискации вкладов.

28. Когда началась блокада Ленинграда?

**Ответ: 8 сентября 1941 года**

29. Когда произошла битва на Курской дуге?

**Ответ: 5 июля-23 августа 1943 года**

30. Что такое «шоковая терапия»

**Ответ:** экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, базирующихся на этой теории. Эти реформы «…направлены на оздоровление экономики государства и вывод её из кризиса».

К таким реформам относятся:

* моментальная либерализация цен;
* сокращение денежной массы;
* приватизация убыточных государственных предприятий.

31. Назовите основные этапы Февральской революции?

**Ответ: 1 этап Акции протеста; 2 этап Вооруженное восстание; 3 этап Отречение Николая II от престола**

32. Что такое НЭП?

**Ответ:** НЭП – Новая экономическая политика – рассматривался как временная политика, направленная на допущение рыночных отношений. Главная политическая цель — снять общественную напряжённость, укрепить социальную базу Советской власти. Экономическая цель — предотвратить дальнейшее усугубление разрухи, выйти из кризиса и восстановить хозяйство.

33. Каковы были цели индустриализации?

**Ответ:** Ликвидация технико-экономической отсталости. Достижение экономической независимости. Подведение технической базы под сельское хозяйство. Развитие новых отраслей промышленности. Создание мощного военно-промышленного комплекса.

34. Приведите дату битвы под Москвой?

**Ответ: с 2 сентября 1941 года по 7 января 1942 года**

35. Когда произошла Сталинградская битва?

**Ответ: с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года**

**БД.11 Физическая культура**

1. Выберите правильный вариант ответа: Физическая культура в вузе является… .

1. средством активного отдыха

# 2. обязательной учебной дисциплиной

3. средством отвлечения от дурных привычек и безделья

4. уделом избранных

**Ответ: 2**

2. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из частей физической культуры является самой объемной?

1. двигательная реабилитация

# физическое воспитание

1. спорт
2. физическая рекреация

**Ответ: 2**

3. Выберите правильный вариант ответа: Что такое здоровье?

1. отсутствие заболеваний

# состояние физического, психического, социального и душевного благополучия

1. хорошее самочувствие
2. состояние нормальной работоспособности

**Ответ: 2**

4. Выберите правильный вариант ответа:

Главная задача, решаемая на занятиях по физической культуре?

1. стать чемпионом
2. получить материальное вознаграждение

# укрепить здоровье и общее физическое развитие

1. побить рекорд

**Ответ: 3**

5. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из приведенных целей больше всего присуща спорту высших достижений?

1. продление творческого долголетия
2. снятие нервно-эмоционального напряжения
3. социальная и физическая адаптация в обществе

# достижение высоких спортивных результатов на крупнейших соревнованиях

**Ответ: 4**

6. Выберите правильный вариант ответа: Физическая нагрузка увеличивает … .

# качество и продолжительность сна

1. прочность суставов
2. количество суставов
3. длину суставов

**Ответ: 1**

7. Выберите правильный вариант ответа: Целью ГТО является … .

* + укрепление здоровья,
  + гармоничное и всестороннее развитие личности,
  + воспитание патриотизма
  + выполнение спортивных и массовых разрядов
  + получение максимального количества населения знаков отличия ГТО
  + обучение разным видам спорта и видам физической активности

**Ответ: 2**

8. Выберите правильный вариант ответа: Специальными средствами воспитания быстроты являются … .

1. непрерывный длительный бег

# спринтерский бег, стартовые ускорения, скоростные спурты

1. прыжки, многоскоки, скачки
2. упражнения с гантелями, гирей, штангой

**Ответ: 2**

9. Выберите правильный вариант ответа:

Какая группа нижеперечисленных упражнений развивает общую выносливость?

1. спринт, прыжки, метания
2. акробатические, гимнастические, прыжки на батуте, в воду

# плавание, лыжные гонки, бег на средние и длинные дистанции

1. спортивные игры, бокс, фехтование

**Ответ: 2**

10. Выберите правильный вариант ответа: Что относится к скоростным способностям?

# время реакции, быстрота одиночного движения, частота движений

1. способность противостоять утомлению
2. способность преодолевать мышечное сопротивление
3. подвижность в суставах и позвоночнике

**Ответ: 1**

11. Выберите правильный вариант ответа:

На каких принципах основывается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО?

# добровольности и обязательности медицинского контроля

1. экономичности проведения соревнований
2. равноправия женщин и мужчин
3. сознательности и активности

**Ответ: 1**

12. Выберите правильный вариант ответа: Какая возрастная группа охватывает шестую ступень?

1. 6-8 лет
2. 9-12 лет
3. 15-17 лет
4. **18-29 лет**

**Ответ: 4**

13. Выберите правильный вариант ответа: Кого не допустят до сдачи нормативов ВФСК ГТО?

1. пенсионеров
2. дошкольников

# лиц, не имеющих медицинского допуска

1. лиц, не имеющих спортивного разряда

**Ответ: 3**

14. Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид спорта в большей степени формирует координацию?

# спортивная гимнастика

1. стрелковый спорт
2. тяжелая атлетика
3. шахматы

**Ответ: 1**

15. Выберите правильный вариант ответа:

В течение какого времени достаточна фиксация при выполнении норматива «Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке»?

1. фиксация не нужна
2. 1 секунда

# 2 секунды

1. 3 секунды

**Ответ: 3**

16. Выберите правильный вариант ответа:

Какие вещества выполняют функцию основного строительного материала для клеток человеческого организма?

# белки

1. жиры
2. углеводы
3. витамины

**Ответ: 1**

17. Выберите правильный вариант ответа:

Какие вещества являются наиболее подходящим источником для быстрого получения энергии клетками человеческого организма?

1. белки
2. жиры

# углеводы

1. витамины

**Ответ: 3**

18. Выберите правильный вариант ответа: Интенсивность физической нагрузки можно задать … .

1. скоростью движения
2. длиной дистанции
3. временем отдыха между попытками

# время выполнения упражнений

**Ответ: 4**

19. Выберите правильный вариант ответа:

Какая функция не входит в общекультурные социальные функции физической культуры?

1. коммуникативная
2. воспитательная

# прагматическая

1. образовательная

**Ответ: 3**

20. Выберите правильный вариант ответа: Воспитание физической культуры личности – это ... .

1. привитие чувства превосходства над другими людьми
2. воспитание неадекватной мотивации к занятиям физической культурой и спортом

# воздействие на физические способности человека, на его чувства, сознание, психику и интеллект

1. воздействие на интеллект

**Ответ: 3**

21. Выберите правильный вариант ответа:Каковы действия судей, если участник переходит на шаг при выполнении нормативов

«бег на 2000 м» и «бег на 3000 м» в ВФСК ГТО?

# участник снимается с дистанции

1. судья делают устное замечание
2. судейский корпус не применяет санкций
3. предлагают пересдать данную дисциплину на следующий день

**Ответ: 1**

22. Выберите правильный вариант ответа:

Степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматически и отличается надежностью исполнения, называется … .

1. техническим мастерством
2. двигательной одаренностью
3. двигательным умением

# двигательным навыком

**Ответ: 4**

23. Выберите правильный вариант ответа:

Какая цель не ставится перед утренней гигиенической зарядкой?

1. усилить ток крови в кровяном русле
2. способствовать лучшему обмену веществ
3. ускорить приведение организма в рабочее состояние

# способствовать развитию абсолютной силы путем применения упражнений статического характера

**Ответ: 4**

24. Выберите правильный вариант ответа: Спортивная тренировка приводит к ... .

# увеличению полостей сердца и сердечной мышцы

1. изменению положения сердца
2. смещению сердца влево
3. уменьшению сердца

**Ответ: 1**

25. Выберите правильный вариант ответа:

Какие упражнения необходимо включать в физкультурные занятия после учебного дня, если занятия проводились в малоподвижной позе?

1. упражнения статического характера

# упражнения, дающие активную нагрузку на все группы мышц, способствующие активизации сердечно-сосудистой и дыхательной систем

1. упражнения на скоростную выносливость
2. упражнения с тяжестями предельной величины

**Ответ: 2**

26. Укажите допустимую максимальную величину частоты ударов сердечных сокращений у тренированных людей (ударов в минуту).

(целое число цифрами)

# Ответ: 60

27. Как переводится на русский язык Олимпийский девиз «*Citius, altius, fortius!*»?

# Ответ: Быстрее, выше, сильнее!

28. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:Физическая рекреация – это использование любых видов двигательной активности (физические упражнения, игры, физический труд и т.п.) в целях … развития и укрепления … .

# Ответ: физического, здоровья

29. Какие органы власти присваивают золотой знак отличия комплекса ГТО?

# Ответ: федеральные

30. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Гиподинамия – это состояние, когда организм испытывает … двигательной активности.

# Ответ: дефицит / недостаток

31. К какой медицинской группе относятся студенты, имеющие те или иные отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья?

# Ответ: к специальной

32. Укажите пропущенное словосочетание в правильном падеже:

За выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней Комплекса ГТО гражданам России вручают … .

# Ответ: знак отличия

33. Какая дистанция (в метрах) на выносливость для женщин в обязательных испытаниях (тестах) есть в VI ступени ВФСК ГТО?

(укажите целое число цифрами)

# Ответ: 2000

34 Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Сила – это способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет … усилий (напряжений).

# Ответ: мышечных

35. Какое физическое качество является основой здоровья?

# Ответ: выносливость

36. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:

Гибкость как физическое качество – это … выполнять движения с … амплитудой.

# Ответ: способность, большой

37. Какое максимальное количество участников в одном забеге на дистанцию 3000 м при сдаче ГТО?

(укажите целое число цифрами)

# Ответ: 20

38. Какое количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения «золотого» знака отличия ВФСК ГТО в рамках VI ступени? (укажите целое число цифрами)

# Ответ: 9

39. Какой знак отличия Вы получите, если все виды испытаний сданы на золото и одно испытание по выбору на бронзу?

# Ответ: бронзовый знак отличия

# 40. Сколько уровней, соответствующих знакам отличия, предусматривает ВФСК ГТО?

(укажите целое число цифрами)

# Ответ: 3

41. Какое количество попыток дается при выполнении норматива прыжок с места?

(укажите целое число цифрами)

# Ответ: 1

42. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

В федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» сказано: выполнять нормы испытаний комплекса ГТО должны … .

# Ответ: добровольно

43. Какова гигиеническая норма сна (в часах)? (укажите целое число цифрами)

# Ответ: 8

44. Какой город стал столицей XXII Олимпийских зимних игр 2014 года?

# Ответ: Сочи

45. На каком континенте еще ни разу не проводились Олимпийские игры?

# Ответ: Африка

46. По какой формуле можно рассчитать индивидуальную максимальную физическую нагрузку?

# Ответ: 220-возраст

47. Сколько «наклонов вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)» нужно выполнить мужчине для получения Золотого знака ГТО VI ступени?

# Ответ: 13.

48. Сколько «наклонов вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)» нужно выполнить женщине для получения Золотого знака ГТО VI ступени?

# Ответ: 16.

49. На какую длину нужно выполнить «прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)» мужчине для получения Золотого знака ГТО VI ступени? В ответе запишите только цифры.

# Ответ: 240.

50. На какую длину нужно выполнить «прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)» женщине для получения Золотого знака ГТО VI ступени? В ответе запишите только цифры.

Ответ: 195.

**БД.12 Биология**

1. Выберите три научные области, в которых основным методом является микроскопический:

А) Цитогенетика Д) микробиология

Б) Гистология Е) Бионика

В) Изучение родословных Ж) Биохимия

**Ответ: АБД**

2. Выберите явления, характерные для молекулярного уровня жизни:

А) способность к мутациям Г) репликация ДНК

Б) способность к эволюции Д) свободное скрещивание и обмен генами

В) кодирование признаков организма Е) обмен веществ

**Ответ: АВЕ** (Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке)

3. Изучение закономерностей появления и развития видов на Земле выясняется с помощью метода:

а) наблюдения б) экспериментального в) моделирования г) исторического

**Ответ: г**

4. Строение и распространение древних пресмыкающихся изучает наука:

а) филогения б) сравнительная анатомия в) палеонтология г) физиология

**Ответ: в**

5. На организменном уровне изучают:

а) механизмы согласованной работы систем органов организма

б) развитие и специализацию клеток

в) взаимоотношения организмов в популяциях

г) строение и функции отдельных особей

д) хранение и реализацию наследственной информации

**Ответ: г**

6. Уровень жизни, на котором начинают проявляться межвидовые отношения, называется: а) биогеоценотическим г) биосферным б) популяционно-видовым в) организменным

**Ответ: а**

7. Метод эксперимента позволяет изучать: а) ход развития исследуемого вида б) взаимоотношения общества с окружающей средой в) явления природы в заданных условиях г) сходства и различия изучаемых объектов

**Ответ: в**

8. Основой жизни являются:

а) комплекс белков и углеводов б) комплекс белков и жиров г) только белки

в) комплекс белков и нуклеиновых кислот д) только нуклеиновые кислоты

**Ответ: в**

9. Всем живым организмам свойственно:

а) синтез органических веществ из неорганических

в) активное передвижение в пространстве

б) поглощение из почвы растворов минеральных веществ

г) дыхание, питание, размножение

**Ответ: г**

10. Процесс поступления веществ в организм, их превращения и выделение

продуктов жизнедеятельности называется:

а) дыханием б) питанием в) выделением г) обменом веществ

Ответ: г

11. Передача наследственной информации от поколения к поколению

осуществляется в процессе:

а) роста б) развития в) обмена веществ г) размножения

**Ответ: г**

12. Какой метод биологии связан с целенаправленным созданием определённой

ситуации для изучения свойств и явлений живой природы?

а) экспериментальный в) сравнительно-исторический метод

б) метод наблюдения г) метод моделирования объекта

**Ответ: а**

13. Луи Пастер подтвердил, что ослабленные возбудители куриной холеры, введённые в организм, создают иммунитет против определённых заболеваний методом:

а) микроскопии б) описательным в) моделирования г) экспериментальным

**Ответ: г**

14. Предположение о том, что на свету растения образуют органические вещества из неорганических – это:

а) научный факт б) гипотеза в) теория г) эксперимент

**Ответ: а**

15. Какой метод биологии используется при определении жизненной ёмкости лёгких человека?

а) наблюдение б) измерение в) моделирование г) эксперимент

**Ответ: г**

16. Какой метод биологии используется при диагностике ветряной оспы у человека?

а) наблюдение б) измерение в) моделирование г) эксперимент

**Ответ: а**

17. Живые системы отличаются от неживых тел тем, что:

а) тратят энергию и пополняют её

в) их настроение может изменяться

б) постепенно разрушаются под влиянием внешней среды

г) их форма может изменяться

**Ответ: а**

18. Впервые термин «Биология» был предложен:

а) Ф. Энгельсом б) Ж.Б. Ламарком в) В.М. Волькенштейном г) Аристотелем

**Ответ: б**

19. Предметом изучения общей биологии является:

а) строение и функции организма б) природные явления в) саморегуляция организмов

г) закономерности развития и функционирования живых систем

**Ответ: г**

20. Классификацией организмов на основе их родства занимается наука:

а) экология б) систематика в) эмбриология г) цитология

**Ответ: б**

21. Живое как открытая система характеризуется:

а) обменом веществ с окружающей средой

г) обменом информацией с окружающей средой

б) отсутствием обмена веществ с окружающей средой

в) обменом энергией с окружающей средой

**Ответ: г**

22. О проявлении у организмов свойства изменчивости свидетельствует:

а) сходство родителей и потомства

б) одинаковый генотип у родителей и потомства

в) одинаковый фенотип у родителей и потомства

г) наличие различий в строении и жизнедеятельности у родителей и потомств

**Ответ: г**

23. Процесс поступления веществ в клетку из окружающей среды, их преобразования, выделения в окружающую среду отработанных продуктов, называют:

а) обменом веществ б) пластическим обменом

в) энергетическим обменом г) усвоением

**Ответ: а**

24. Функция воспроизведения осуществляется на уровне организации живых систем:

а) популяционно-видовом б) биоценотическом в) организменном г) биосферном

**Ответ: в**

25. Живые системы считаются открытыми потому, что они:

а) построены из тех же химических элементов, что и неживые системы

г) способны размножаться в) обладают способностью к адаптациям

б) обмениваются веществом, энергией и информацией с внешней средой

**Ответ: б**

26. Первым надорганизменным уровнем жизни является: а) биосферный б) биогеоценотический в) популяционно-видовой г) организменный

**Ответ: в**

27. Высшим уровнем организации жизни является: а) биосферный б) биогеоценотический в) популяционно-видовой г) организменный

**Ответ: а**

28. На каком уровне организации происходит реализация наследственной информации?

а) биосферном б) экосистемном в) популяционно-видовом г) организменном

**Ответ: г**

29. Межвидовые отношения начинают проявляться на уровне: а) биосферном б) биогеоценотическом в) популяционно-видовом г) организменном

**Ответ: в**

20. Отличием живых систем от неживых можно считать:

а) использование живыми системами энергии на поддержание своего роста и развития

б) различия в химических элементах, из которых состоят системы

в) способность к движению г) способность к увеличению массы

**Ответ: а**

30. Сходство признаков строения и жизнедеятельности родителей и потомства свидетельствует о проявлении у живых систем:

а) свойства изменчивости б) свойства наследственности

в) приспособленности г) закона единообразия

**Ответ:б**

31. Какая наука изучает способы выведения сортов растений и пород животных?

а) агрономия б) селекция в) физиология г) экология

**Ответ: б**

32. На каком уровне организации жизни совершается круговорот веществ в природе?

а) на организменном б) на клеточном в) на популяционно-видовом г) на биосферном

**Ответ: г**

33. Для выявления общих анатомических признаков, характерных для царств живой

природы, используют метод:

а) микроскопирования б) прогнозирования в) сравнения г) моделирования

**Ответ: в**

34. К двумембранным органеллам клетки относятся: а) аппарат Гольджи и пластиды

б) эндоплазматическая сеть и митохондрии в) митохондрии и пластиды.

**Ответ: в**

35. Самовоспроизводящимися органоидами клетки являются:

а) лизосомы б) митохондрии в) рибосомы г) вакуоли.

**Ответ: б**

36. К одномембранным органоидам клеток относятся:

а) аппарат Гольджи и лизосомы б) митохондрии и рибосомы

в) пластиды и вакуоль г) включения и ядро.

**Ответ: а**

37. Синтез жиров и углеводов происходит: а) в рибосомах б) в лизосомах

в) на мембранах гладкой ЭПС г) на мембранах шероховатой ЭПС.

**Ответ: г**

38. Основные структурные компоненты эукариотической клетки:

а) оболочка д) ЭПС и рибосомы б) митохондрии и пластиды

в) цитоплазма и ядро г) комплекс Гольджи и центросома.

**Ответ: в**

39. Свойства биологической мембраны:

а) пористость и непроницаемость в) абсолютная проницаемость

б) пластичность г) избирательная проницаемость д) может самозамыкаться.

**Ответ: г**

**БД.13 Информатика**

**1. Правильным является утверждение вида:**

1. 0,25 килобайт = 246 байт

2. 2 килобайт = 2048 байт

3. 25 мегабайт = 2500000 байт

**Ответ: 2**

**2. Преобразованием информации из непрерывной в дискретную форму представления будет процесс:**

1. кодирования

2. дискретизации

3. моделирования

**Ответ: 2**

**3. 1 гигабайт эквивалентен:**

1. 148576 мегабайтам

2. 1024 килобайтам

3. 1048576 килобайтам

**Ответ: 3**

**4. В 1 мегабайте ровно**

1. 1000 килобайт

2. 1000000 байт

3. 1/1024 гигабайт

**Ответ: 3**

**5. Теоретическим является метод получения информации:**

1. формализация

2. дедукция

3. анализ

**Ответ: 1**

**6. Эмпирическим (экспериментальным) является метод получения информации:**

1. измерение

2. индукция

3. абстрагирование

**Ответ: 1**

**7. Дискретизацией информации всегда будет процесс преобразования:**

1. алгоритма в программу

2. модели в алгоритм

3. электронного письма при передаче модемом (телефонным каналом)

**Ответ: 3**

**8. Пятибитовыми комбинациями кодируемо максимум разных символов:**

1. 25

2. 5

3. 32

**Ответ: 3**

**9. Семибитовыми комбинациями кодируемо максимум разных символов:**

1. 64

2. 96

3. 128

**Ответ: 3**

**10. Слово Информатика в ASCII-кодировке будет иметь длину (в битах):**

1. 36

2. 88

3. 128

**Ответ: 2**

**11. Для кодировки 1026 различных цветов в компьютере достаточна комбинация битов общей длиной**

1. 16

2. 11

3. 9

**Ответ: 2**

**12. Кодируемых 10 битами различных натуральных чисел – всего:**

1. 1004

2. 1024

3. 1204

**Ответ: 2**

**13. По возрастанию расположены объемы информации в списке:**

1. 1 килобайт, 10 гигабайт, 100 мегабайт

2. 1000 байт, 1027 бит, 2 мегабайта

3. 4 байта, 1 килобайт, 0.0001 гигабайт

**Ответ: 3**

**14. Истинно высказывание:**

1. 5 килобайт < 2500 байт

2. 5000 байт > 5 килобайт

3. 5555 мегабайт > 5 гигабайт

**Ответ: 3**

**15. Неверно утверждение:**

1. 1 килобайт > 1048 байт

2. 5050 байт < 5 килобайт

3. 5120 килобайт = 5 мегабайт

**Ответ: 1, 3**

**16. Уравнение 1 (килобайт) = (х+24) (байт) имеет решение равное:**

1. 200

2. 600

3. 1000

**Ответ: 3**

**17. Неравенству 0.25 (мегабайт) < х (килобайт) удовлетворяет наименьшее натуральное х равное:**

1. 255

2. 256

3. 257

**Ответ: 3**

**18. Уравнение 800 (бит) = (110 – х) (байт) имеет решение х равное:**

1. 5

2. 10

3. 20

**Ответ: 2**

**19. Больше свойств информации – в списке:**

1. достоверность, ценность

2. положительность, массовость

3. реальность, краткость

**Ответ: 1, 2**

**20. Неверно утверждение:**

1. объем сообщения измерим в битах, в отличие от количества информации

2. информация и сообщение измеряются в битах, но по-разному

3. сообщение – изменяемая форма представления информации

**Ответ: 1**

**21. Текст, занимающий 4096 строк по 256 символов каждая в системе кодировки ASCII (1 символ – 1 байт) занимает объем (в мегабайтах):**

1. 4

2. 2

3. 1

**Ответ: 3**

**22. Текст, занимающий 8192 строк по 128 символов каждая в системе кодировки UNICODE (1 символ – 2 байта) занимает объем (в мегабайтах):**

1. 1.5

2. 1

3. 0.5

**Ответ: 3**

**23. Текстовый (без графики) контент сайта (в кодировке UNICODE) общим объемом 128 килобайтов при распечатке страницами по 64 строки из 32 символов каждая занимает страниц:**

1. 16

2. 32

3. 64

**Ответ: 2**

**24. Любой знак каждого искусственного алфавита (придуманного человеком для работы, не для общения с людьми) используется:**

1. только в этом языке (алфавите)

2. во всех искусственных языках

3. может быть внедрен (включен) при необходимости в любой другой язык

**Ответ: 3**

**25. по информационному смыслу (содержанию) всего ряда знак «?» может дополнять ряд:**

1. «точка», «запятая», «двоеточие», «восклицательный знак»

2. 1, 4, 7, 20, 50

3. !, ., (, ), ;

**Ответ: 3**

**26. При записи на CD в кодировке ASCII (1 символ – 1 байт) книга из 512 страниц (на каждой – 64 строки по 64 знака) займет объем в мегабайт:**

1. 1

2. 2

3. 4

**Ответ: 2**

**27. Сколько книг по 512 страниц (на каждой – 64 строки по 64 знака) поместится на «флешке» объемом 1 гигабайт при кодировке ASCII (1 символ – 1 байт)?**

1. 512

2. 256

3. 64

**Ответ: 1**

**28. Из перечисленных ниже процессов наиболее информационным (по объему, качеству и количеству привлекаемых информационных ресурсов, технологий) является процесс:**

1. размещение рекламного видеоролика в видеопоток (YouTube)

2. размещения сайта на хостинге

3. размещение баннера на сайте

**Ответ: 1**

**29. Выполнив с начальными значениями s=0 и q=1 фрагмент:**

**while(q<4)do begin q:=q+1; s:=s+q end; write(s);**

**можно получить на экране:**

1. 8

2. 9

3. 10

**Ответ: 2**

**30. Выполнив с начальным значением t равным 1 фрагмент:**

**while(t<=9)do t:=t+t; write(t);**

**получим на экране:**

1. 18

2. 512

3. 1024

**Ответ: 2**

**31. Выполнив при начальных параметрах q=0 и t=1 фрагмент:**

**while(t<5)do begin t:=t+1; q:=q+t end; write(q);**

**получим на экране:**

1. 13

2. 14

3. 15

**Ответ: 2**

**32. При начальных данных q=2 и z=5 фрагмент вида**

**w:=q+z; q:=w div q; z=z–q; write(q+y+w);**

**выдаст на экран:**

1. 10

2. 11

3. 12

**Ответ: 3**

**33. При начальных t=1 и q=0 фрагментом**

**while(t<=3)do begin t:=t+1; q:=q+t end; write(q);**

**выдано будет на экран:**

1. 7

2. 8

3. 9

**Ответ: 3**

**34. При начальных t=10 и q=0 фрагмент вида**

**while(t>8)do begin t:=t-1; q:=q+t end; write(q);**

**выдаст на экран:**

1. 9

2. 13

3. 17

**Ответ: 3**

**35. Для произвольных чисел q[1],…,q[99] фрагмент**

**z:=q[1]; for i:=1 to 99 do if(z>q[i])then z:=q[i]; write(z);**

**выведет на экран значение равное:**

1. минимальному из 99 чисел

2. максимальному из 99 чисел

3. индексу минимального из 99 чисел

**Ответ: 1**

**БД. 14 Обществознание**

1. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

1. социальная революция
2. экономическая реформа
3. общественный прогресс
4. социальная динамика
5. коренные преобразования.

**Ответ: 4**

2. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины.

1) знание, выраженное в доступной форме

2) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом

3) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека

4) знание, соответствующее интересам субъекта

5) знание, имеющее широкие возможности для распространения

6) знание, которое разделяет большинство людей

**Ответ: 2,3**

3. Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишитецифры, под которыми они указаны.

1) поступление в институт 2) занятия в художественной студии

3) изучение математики 4) получение профессии архитектора

5) опыт создания собственных работ 6) выбор профессии

**Ответ: 2,3,5**

4. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

**А.** Свобода человека предполагает возможность реализации им своих интересов и потребностей.

**Б.** Единственным ограничением свободы человека являются его моральные принципы.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Ответ: 1**

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите изпредлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.«Под \_\_\_\_\_\_\_\_(А) понимается направление развития, для которого характернопоступательное движение общества от низших и \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) общественнойорганизации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие\_\_\_\_\_\_\_\_(В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему,возврат к уже отжившим структурам и \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Некоторые мыслителирассматривают историю как циклический круговорот с чередой \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) испадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессоммодернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем ик \_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание)может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждыйпропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуетсядля заполнения пропусков.

Список терминов:

1) постиндустриальное общество 2) отношение 3) традиционное общество4) эволюция 5) революция 6) подъем 7) прогресс 8) регресс 9) простая форма

**Ответ: 798261**

6. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

1) реформа 2) эволюция 3) революция 4) застой 5) скачок 6) спад

**Ответ: 4,6**

7. Какой из признаков не характеризует государство?

1) политические партии; 2) суверенитет; 3) аппарат управления; 4) налоги.

**Ответ: 1**

8. Что из указанного связано с понятием «власть»?

1) самопознание; 2) авторитет; 3) малая группа; 4) социальная группа.

**Ответ: 2**

9. Какой признак отличает республику от других форм правления?

1) передача власти по наследству; 2) власть, ограниченная парламентом;

3) выборность власти; 4) обожествление власти.

**Ответ: 3**

10. Кто является источником власти в демократическом государстве?

1) народ; 2) передовой общественный класс;

3) представители крупного бизнеса; 4) интеллектуальная элита общества.

**Ответ: 1**

11. Ни один закон РФ не может:

1) противоречить Конституции;

2) вступать в законную силу без решения Конституционного суда;

3) вступать в законную силу без указа Президента Р Ф;

4) противоречить постановлениям Правительства РФ.

**Ответ: 1**

12. Вставьте пропущенное слово: «По тому, кто возглавляет власть, государства делятся на … и республики».

**Ответ: монархии**

13. Отношения общества и природы характеризуются тем, что

а) общество оказывает преимущественно отрицательное влияние на природу

б) природа полностью определяет направление развития общества

в) общество не оказывает существенного влияния на природу

г) природа и общество воздействуют друг на друга

**Ответ: г**

14. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком

а) регресса б) эволюции в) революции г) реформы

**Ответ: а**

15. К потребностям человека, обусловленным его биологической организацией, относятся потребности в

а) самореализации б) самосохранении в) самопознании г) самообразовании

**Ответ: б**

16. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку?

а) индивид б) деятель в) творец г) индивидуальность

**Ответ: г**

17. Результатом самопознания, в частности, является

а) накопление знаний о человеке и обществе б) познание ценностей общества

в) изучение социальных норм г ) представление о своих способностях

**Ответ: г**

18. Познание в отличие от общения

а) является проявлением человеческой активности

в) способствует развитию личности г) может быть индивидуальным

б) допускает использование речи (словесных форм)

**Ответ: г**

19. Примером какого вида знания является утверждение: «Задатки –природная основа способностей»?

а) паранаучного б) мифологического в) научного г) обыденного

**Ответ: в**

20. Любое государство характеризуется

а) разделением властей б) наличием армии г) многопартийностью

в) осуществлением тотального контроля над личностью

**Ответ: б**

21. Либеральная политическая идеология предполагает

а) уважение к традициям, обычаям, существующим в обществе

б) борьбу против социального неравенства, социальных контрастов

в) стремление к созданию социально однородного бесклассового общества

г) признание в качестве приоритета прав и свобод отдельной личности

**Ответ: г**

22. Племена и народности - это:

а) исторические типы общества б) социальные страты

в) этнические общности г) социальные группы

**Ответ: в**

23. Найдите в приведенном ниже списке признаки государства.

1) единая территория; 2) налоги; 3) суверенитет; 4) наличие своих законов; 5) гражданство; 6) монархия.

**Ответ: 1,2,3,4**

24. Закончите фразу: «Для восстановления справедливости можно обратиться к сотрудникам…».

**Ответ: полиции**

25. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

1) систему 2) материальный мир в целом 3) часть природы

4) независимую от природы часть материального мира

**Ответ: 1**

26. Мысленная связь нескольких суждений и выведение из них нового суждения называется ………………….

**Ответ: умозаключение**

27. Идут сельскохозяйственные работы: прополка, окучивание, полив. Укажите, что из ниже приведенного списка является объектом данной деятельности:

1) водители поливочных машин 2) поливочные машины 3) грядки картофеля

4) помидоры и огурцы в теплицах 5) технические приспособления

6) пшеничное поле 7) земледельцы

**Ответ: 3,4,6**

28. Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности – это …………………….

**Ответ: потребность**

29. Найдите в приведенном списке проявления экономической (хозяйственной) деятельности людей и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) строительство новой транспортной развязки

2) выборы депутатов парламента

3) изменение ставки банковского процента

4) оказание парикмахерских услуг

5) репетиция новой пьесы в театре

6) покупка в кредит квартиры

**Ответ: 1,3,4**

30. Найдите в приведенном ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права, и укажите цифры, под которыми они указаны.

1) заключение брачного договора 2) заключение договора о поставке продукции

3) конфискация имущества 4) установление авторства

5) нарушение дисциплины труда 6) совершение покупки в магазине

**Ответ: 2,4,6**

**БД. 15 Химия**

1. Определить формулу вещества, если оно содержит 84,21% С и 15,79% Н и имеет относительную плотность по воздуху, равную 3,93.

**Ответ: С8Н18.**

2. Выведите молекулярную формулу углеводорода, 5,6 л (н.у.) которого имеют массу 11 г.

**Ответ: С3Н8**

3. Амином является вещество, формула которого:



**Ответ: В**

4. Гомологами метиламина является вещество, формула которого:



**Ответ: Б,Г**

5. Свойства, которые могут проявлять аминокислоты:

a) только основные;

b) только кислотные

c) амфотерные;

d) с кислотами и основаниями не реагирует;

**Ответ: C**

6. Утверждение, соответствующее характеристике белков:

a) биополимер;

b) небольшая молекулярная масса;

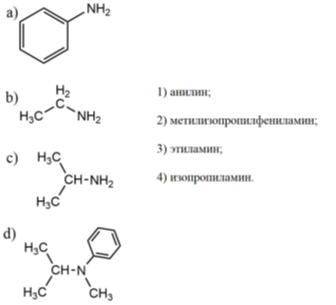
c) продуктами их гидролиза являются аминокислоты, жиры и углеводы;

d) в воде практически не растворимы;

**Ответ: а**

7. Установите соответствие между формулой и названием вещества.

Проставьте линиями связи между объектами.



**Ответ: а-1 ;b-3;c-2; d-4**

8. В цепочке превращений определите X :



**Ответ: метиламин**

9. Расположите вещества в порядке усиления основности

1) NH3

2) CH3NH2

3) CH3-NH-CH3

4) C6H5NH2

**Ответ: 4123**

10. Перечислите области применения аминов.

**Ответ:** Амины применяют в производстве лекарственных препаратов, производстве пластмасс и красителей, а также в качестве антиоксидантов, пестицидов.

11. Химическое равновесие в системе 2CO(г) ⇄CO2(г) + C(тв) + 173 кДж смещается в сторону продуктов реакции:

а) при повышении давления;

б) при повышении температуры;

в) при понижении давления;

г) при использовании катализатора.

**Ответ: а**

**ПД.01 География**

**1.** Обеспеченность человечества разведанными запасами четырех важнейших видов минеральных ресурсов оценивается следующим числом лет: 1) 50, 2) 65, 3) 150, 4) 240. Определите, к каким конкретным видам минерального топлива и сырья относится каждый из этих показателей.

**Ответ:**

**1) нефть**

**2) природный газ**

**3) железные руды**

**4) каменный уголь**

**2.** Среди перечисленных ниже стран подчеркните те, которые обладают особенно большими разведанными запасами нефти:

1) Аргентина; 2) Венесуэла; 3) Египет; 4) Индия; 5) Ирак; 6) Иран; 7) Кувейт; 7) Мексика; 8) ОАЭ; 9) Саудовская Аравия.

**Ответ: 2, 5, 6, 7, 8, 9**

**3.** В перечисленном ниже списке стран отметьте две страны, обладающие наибольшими разведанными запасами природного газа: 1) Россия; 2) Великобритания; 3) Индия; 4) Иран; 5) Китай; 6) Индонезия; 7) Ливия; 8) Канада; 9) Мексика; 10) Венесуэла.

**Ответ: 1, 8**

**4.** Закончите фразу: «Самыми большими разведанными запасами угля в мире обладают...» (выберите правильную строку):

а) Франция, Турция, Индия, Египет, Канада, Колумбия;

б) Россия, ФРГ, Китай, ЮАР, США, Австралия.

**Ответ: б**

**5.** Среди перечисленных ниже стран выберите те, которые особенно выделяются по запасам железной руды, медной руды, бокситов:

1) Австралия; 2) Бразилия; 3) Гвинея; 4) Демократическая Республика Конго; 5) Замбия; 6) Китай; 7) Малайзия; 8) Россия; 9) Украина; 10) Чили.

**Ответ:**

**Железная руда: 1, 2, 6, 8, 9**

**Медная руда: 4, 5, 10**

**Бокситы: 1, 2, 3**

**6.** Из приведенного ниже перечня стран выпишите те, которые обладают наибольшим гидроэнергетическим потенциалом:

1) Бразилия; 2) Демократическая Республика Конго; 3) Индонезия; 4) Канада; 5) Китай; 6) Новая Зеландия; 7) Россия; 8) Румыния; 9) США; 10) Чили.

**Ответ: 1, 2, 4, 5, 7**

**7.** Перечислите известные вам виды нетрадиционных (альтернативных) источников энергии:

**Ответ: ветровая, солнечная, геотермальная, приливная**

**8.** Приведите примеры стран с наибольшей (а) и наименьшей (б)  
обеспеченностью пахотными угодьями из расчета на душу населения:  
а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Объясните причины такого различия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Ответ:**

**А) Австралия, Канада, США, Россия**

**Б) Япония, Китай**

**Причины: а) небольшая численность населения, наличие обширных равнин**

**Б) большая численность населения, наличие обширных горных территорий**

**9.** Укажите, какие из перечисленных ниже стран имеют самую высокую обеспеченность водными ресурсами:

1) Россия; 2) ФРГ; 3) Норвегия; 4) Китай; 5) Саудовская Аравия; 6) Египет; 7) Конго; 8) Канада; 9) Суринам; 10) Новая Зеландия.  
Объясните причины такого различия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Ответ: 1, 3, 7, 8, 10**

**Причины: есть крупные реки, небольшая численность населения**

**10.** Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с наибольшей обеспеченностью лесными ресурсами:

1) Великобритания; 2) Габон; 3) Демократическая Республика Конго; 4) Конго; 9) Ливия; 6) Россия; 7) Сомали; 8) Финляндия; 9) Швеция; 10) Япония.

**Ответ: 3, 6, 8, 9**

**11.** Заполните таблицу «Ресурсы Мирового океана» по следующей форме:

|  |  |
| --- | --- |
| Группы ресурсов | Виды ресурсов |
| 1) Морская вода 2) Биологические ресурсы 3) Минеральные ресурсы дна 4) Энергетические ресурсы |  |

**Ответ: 1 – неисчерпаемые; 2 – исчерпаемые возобновимые; 3 – исчерпаемые; 4 – неисчерпаемые**

**12.** Назовите три главных пути решения экологических проблем:  
1)  
2)  
3)  
**Ответ:**

**1 – переработка отходов**

**2 – очистные сооружения**

**3 – охрана природы**

**13.** Назовите несколько научных концепций, относящихся к географическому ресурсоведению и геоэкологии:

**Ответ: Географическое ресурсоведение:** концепция природно-ресурсного потенциала; концепция ресурсных циклов; концепция территориальных сочетаний природных ресурсов, природно-технических систем. **Геоэкология:** концепция мониторинга окружающей среды; концепция эколого-географической экспертизы.

**14**. Рассчитайте естественный прирост и определите, какой из трех стран каждый из них сможет соответствовать:

Страна А

Рождаемость на 1000 чел. - 12‰

Смертность на 1000 чел. - 10‰

Численность населения – 65,5 млн.чел.

Естественный прирост -

Страна Б

Рождаемость на 1000 чел. - 32‰

Смертность на 1000 чел. - 15‰

Численность населения – 12,6 млн.чел.

Естественный прирост -

Страна В

Рождаемость на 1000 чел. - 19‰

Смертность на 1000 чел. - 6‰

Численность населения – 29,5 млн.чел.

Естественный прирост –

Перу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зимбабве - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Франция - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Перу – страна В, Зимбабве – страна Б, Франция – страна А**

**15**. Найдите величину годового естественного прироста (КЕП) в государстве N, если известно, что в 2020 году население составило 959 тысяч человек, за год родилось 6700 человек, а смертность составила 8‰.

**Ответ: -1‰**

**16**. Перечисленные страны расположите в порядке возрастания численности населения в них. 1) Япония, 2) Индия, 3) США, 4) Индонезия, 5) Китай, 6) Бразилия, 7) Бангладеш, 8) Россия, 9) Нигерия, 10) Пакистан.

**Ответ:1 8 7 6 9 10 4 3 5 2**

**17**. Соотнесите страну и тип воспроизводства населения Польша, Бельгия, Индия, Франция, Мали, США, Китай, Австралия, Украина, Индонезия, Уругвай, Таджикистан, Швеция, Италия, Пакистан, ЮАР, Япония:

1 тип воспроизводства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 тип воспроизводства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:**

1 тип: Польша, Бельгия, Франция, США, Австралия, Украина, Швеция, Италия, ЮАР, Япония.

2 тип: Индия, Мали, Китай, Индонезия, Уругвай, Таджикистан, Пакистан

**18**. Определите коэффициент смертности в стране, если в течение года там родилось 986 человек, Е.П. составил 8,3 промилле, а численность населения была 68958 человек.

**Ответ: 6**

**19**. Определить ЕП в рабочем поселке Рамонь, если количество родившихся составляет 233 человек, а умерших 189 человека.

**Ответ: 44**

**20**. Каковы основные признаки первого и второго типов воспроизводства населения?

**Ответ:**

**1 тип: низкая рождаемость, средний уровень смертности, низкий естественный прирост**

**2 тип: очень высокая рождаемость, высокая смертность, высокий естественный прирост**

**21**. Правы ли те демографы, которые считают, что XXI век будет веком старения населения Земли?

**Ответ: правы**

**22**. Какая из приведённых ниже «формул» воспроизводства населения относится к странам второго типа воспроизводства:

1) 12 - 8 = 4,

2) 22 - 8 = 14?  
**Ответ: 2**

**23**. Что общего у следующих стран:

а) Кения, Кувейт, Индонезия, Пакистан, Алжир, Никарагуа;

б) Франция, Канада, Болгария, Австралия, Куба, Япония?  
**Ответ:**

а) высокий уровень естественного прироста

б) низкий уровень естественного прироста

**24**. Какие из перечисленных ниже народов относятся к индоевропейской семье языков: китайцы, хиндустанцы, русские, японцы, бразильцы, американцы США, англичане?

**Ответ:** хиндустанцы, русские, бразильцы, американцы США, англичане

**25**. В каких из перечисленных ниже стран большая часть верующего населения исповедует католицизм: 1) Украина; 2) Швеция; 3) Италия; 4) Греция; 5) Филиппины; 6) Индонезия; 7) Судан; 8) Аргентина?

**Ответ: 3,8**

**26**. Дать определение понятий «воспроизводство населения».

**Ответ: это изменение численности населения по естественным причинам**

**27**. Какова численность населения мира?

**Ответ: 8 млрд**

**ПД.02 Математика**

**1. Как выглядит простейшее логарифмическое уравнение?**

a. logax = b

b. logaa = 1

c. 3log = b

d. logbx = a

**Ответ: а**

**2. log31/9 = …**

a. 27

b. 2

c. 12

d. -2

**Ответ: d**

**3. Чему равен x в уравнении log4x = 3?**

a. 12

b. 64

c. 7

d. 81

**Ответ: b**

**4. Что такое логарифмическое уравнение?**

a. это уравнение, в котором неизвестные переменные находятся вне логарифмов

b. это уравнение, в котором отсутствуют неизвестные переменные

c. это уравнение, в котором неизвестные переменные находятся внутри логарифмов

d. это уравнение, в котором неизвестные переменные представлены в виде логарифмов

**Ответ: c**

**5. Из-за какого значения уравнение 1 + 2x = log2(3x + 1) нельзя назвать логарифмическим?**

a. 1

b. 2x

c. 3x + 1

d. log2

**Ответ: b**

**6. log3x = … при x = ⅓**

a. -1

b. 3

c. 1

d. 1/9

**Ответ: a**

**7. Действие, которое является обратным логарифмированию по некоторому основанию, - это …**

a. аддитивность

b. потенцирование

c. инвариант

d. тривиальность

**Ответ: b**

**8. Чему равна область определения функции y=logax при a > 0, a≠1?**

a. x > 0

b. x < 0

c. x = 0

d. x ⩽ 0

**Ответ: a**

**9. Какой математик является одним из изобретателей логарифмов?**

a. Исаак Ньютон

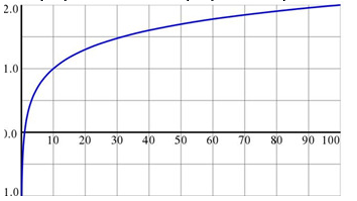
b. Джон Непер

c. Андрей Колмогоров

d. Леонтий Магницкий

**Ответ: b**

**10. График какого логарифма изображен на картинке?**



a. натурального

b. десятичного

c. двоичного

d. логарифма числа b по основанию a

**Ответ: b**

**11. Чему равен x в уравнении tg x = -√3?**

a. -π/3 + πn, n ∈ ℤ

b. π/3 - πn, n ∉ ℤ

c. 3π - πn, n ∈ ℤ

d. π + πn/3, n ∉ ℤ

**Ответ: a**

**12. tg π/3 = …**

a. √3/3

b. ½

c. -√2/2

d. √3

**Ответ: d**

**13. На что нужно заменить ctg x в выражении ctg x - 3tg x = 0, используя способ решения в виде сведения к одной функции?**

a. 2tg x

b. tg x / 2

c. 1/tg x

d. tg x

**Ответ: c**

**14. tg ½x = 12**

a. x = arctg ½ - πn, n ∈ ℤ

b. x = 2arctg12 + πn, n ∈ ℤ

c. x = arctg6 + πn, n ∈ ℤ

d. x = 12πn, n ∈ ℤ

**Ответ: b**

**15. Какие задачи связаны с любой конкретной функцией?**

a. прямая и обратная

b. кривая и передняя

c. линейная и противоположная

d. направляющая и задняя

**Ответ: a**

**16. В чем заключается решение множества тригонометрических функций?**

a. в преобразовании в сложнейшие уравнения

b. в сведении к простейшим уравнениям

c. в обязательном использовании формулы приведения

d. в изменении упорядоченного расположения чисел

**Ответ: b**

**17. Чему равен x в уравнении cos x = 1?**

a. π/2 - πn, n ∈ ℤ

b. 2π + πn, n ∈ ℤ

c. 2πn, n ∈ ℤ

d. -π/2 + πn, n ∈ ℤ

**Ответ: c**

**19. arcsin (-a) = …**

a. arccos a

b. -arcsin a

c. arctg a

d. -arcctg a

**Ответ: b**

**20. Какое тригонометрическое уравнение не имеет корней?**

a. sin(4x2 + 2x - 1) = -7

b. cos 2x = 0

c. cos x = -½

d. cos(2x - 3) = 0

**Ответ: a**

**21. Чему равен x в уравнении 33x - 3 = 27?**

a. 2

b. 1

c. 0

d. 4

**Ответ: a**

**22. (⅛)-2 = …**

a. 1/64

b. 1/16

c. 64

d. 16

**Ответ: c**

**23. Как решается уравнение, если одна из его частей содержит алгебраическую сумму с одинаковыми основаниями?**

a. путем превращения в десятичные дроби

b. добавлением знака «-»

c. с помощью разложения на множители

d. с помощью сложения степеней

**Ответ: c**

**24. Какой знак нужно поставить между 4x − 10 × 2x + 16 и 0?**

a. >

b. <

c. =

d. ≪

**Ответ: a**

**25. Какой вид примет показательное уравнение 4x < 0,125 в процессе преобразования?**

a. 4x < 23

b. 22x < 2-3

c. 2-2x > 0,1252

d. 4-x < 23

**Ответ: b**

**26. В какой точке пересекаются графики функций y = (⅓)x и y = 3?**

a. (⅓; 3)

b. (-♾; 3)

c. (-1; +♾)

d. (-1; 3)

**Ответ: d**

**27. Какого метода решения показательных уравнений не бывает?**

a. графического метода

b. метода замены переменных

c. метода поиска области значений

d. принципа равенства показателей

**Ответ: c**

**28. Показательная функция - …**

a. это функция вида y = ax, где основание степени a<0 и a = 1

b. это функция вида y = ax, где основание степени a>0 и a ≠ 1

c. это функция вида y = ax, где основание степени a⩾0 и a ≠ 1

d. это функция вида y = ax, где основание степени a⩽0 и a ≠ 1

**Ответ: b**

**29. 91 + 31 + … - 36 = 0**

a. 6

b. 1

c. 2

d. 0

**Ответ: c**

**30. Чему равен x в уравнении 23x × 3x = 576?**

a. 2

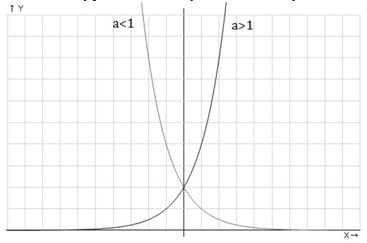
b. 4

c. 7

d. 0

**Ответ: a**

**31. Какая функция изображена на картинке?**



a. показательная

b. тригонометрическая

c. логарифмическая

d. степенная

**Ответ: a**

**32. Какое неравенство составлено верно?**

a. 4x − 2x + 1 − 8 < 0

b. 3x + 1 + 3x − 3x -2 > 35

c. 4x < 0,125

d. 8x + 2 > 321 - x

**Ответ: c**

**33. Как представить в виде степени число 100?**

a. 102

b. 1010

c. 502

d. 210

**Ответ: a**

**34. 5x - 2 = … при x = 4**

a. 10

b. 7

c. 25

d. 3

**Ответ: c**

**35. Каких видов показательных уравнений не бывает?**

a. уравнений, которые решаются вынесением общего множителя за скобку

b. уравнений, которые решаются переходом к одному показателю степени

c. уравнений, которые решаются преобразованием чисел в обычные дроби

d. уравнений, которые решаются переходом к одному основанию

**Ответ: c**

**36. С помощью какого арифметического действия решается уравнение 3x = 2x?**

a. сложение

b. деление

c. вычитание

d. умножение

**Ответ: b**

**37. Из какой страны математик Якоб Бернулли?**

a. Швейцария

b. Дания

c. Норвегия

d. Швеция

**Ответ: a**

**38. Как будет выглядеть число 49 в виде степени с дробным основанием?**

a. (2/7)2

b. (1/49)2

c. (1/7)-2

d. -(1/7)2

**Ответ: c**

**39. Чему равен корень уравнения 21 - 4x = 32?**

a. -1

b. 2

c. 0

d. 1

**Ответ: a**

**40. E(y) функции y = ax при a>0 и a ≠ 1 = …**

a. (-♾; 0)

b. (-♾; +♾)

c. (0; +♾)

d. (-1; 1)

**Ответ: c**

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.**

**ОГСЭ.03 Основы философии**

**1. Выберите правильный вариант ответа:**

**Совокупность методологических подходов к проблемам теоретической и практической философии, рассуждений о природе языка философии и его отношения к миру и человеку, состоящая в расчленении исследуемого явления на части – … .**

1. философский синтез
2. философский анализ
3. исторический метод
4. логический метод

**Ответ: Б**

**2. Выберите правильный вариант ответа:**

**В рамках системного подхода синтез представляет собой … .**

1. процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты
2. соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование
3. процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
4. процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

**Ответ: Б**

**3. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какую функции выполняет анализ проблемной ситуации с точки зрения системного подхода?**

1. определяет цели и задачи системного анализа, методы принятия решений
2. ставит исследователя в тупик
3. позволяет отказаться от имеющихся методов исследования
4. ведет к смене научной парадигмы

**Ответ: А**

**4. Выберите правильный вариант ответа:**

**Принцип всеобщей связи и развития в системном подходе … .**

1. позволяет реализовать взаимосвязь философских положений и методов конкретных наук
2. позволяет поставить вопрос о смысле существования
3. предполагает дифференциацию философских направлений
4. не имеет применения в системном подходе

**Ответ: А**

**5. Выберите правильный вариант ответа:**

**Принцип иерархии в системном подходе направлен на … .**

1. установление порядка подчинения нижестоящих элементов и свойств вышестоящим по строго определенным ступеням и переход от низшего уровня к высшему
2. исследование объекта как единого целого
3. исследование объекта как части более крупной системы, в которой анализируемый объект находится с остальными системами в определенных отношениях
4. оценку количественные характеристики объектов

**Ответ: А**

**6. Выберите правильный вариант ответа:**

**В рамках системного подхода исследуемый объект рассматривается как … .**

1. целое независимо от изучаемого аспекта объекта и с учетом выявления внутренних закономерностей развития объекта
2. одна из частей, обладающая своими уникальными характеристиками
3. анализируются частные проблемы в познании объекта
4. исследуется только лишь механизм функционирования объекта без выявления закономерностей его развития

**Ответ: А**

**7. Выберите правильный вариант ответа:**

**Как называется интеллектуальное затруднение, возникающее в ситуации неопределенности, когда человек не знает, как объяснить данное явление, факт, процесс действительности, не может достичь цель известным ему способом, что побуждает искать новый способ объяснения или способ действия?**

1. проблемная ситуация
2. пограничная ситуация
3. противоречие
4. тупик

**Ответ: А**

**8. Выберите правильный вариант ответа:**

**В рамках системного подхода анализ представляет собой … .**

1. процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты
2. соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование
3. процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
4. процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

**Ответ: А**

**9. Выберите правильный вариант ответа:**

**Как называется способ решения практических и теоретически задач, основанный на мысленном отвлечении от несущественных свойств изучаемого предмета и выделении одной или нескольких существенных характеристик?**

1. аналогия
2. моделирование
3. абстрагирование
4. исторический метод

**Ответ: В**

**10. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какой вид познания основан на житейском опыте?**

1. абстрактный
2. теоретический
3. обыденный
4. научный

**Ответ: В**

**11. Выберите правильный вариант ответа:**

**Определенная целевая установка в решении научно-исследовательской проблемы – это … .**

1. познавательная задача
2. познавательная проблема
3. метод решения
4. метод исследования

**Ответ: А**

**12. Выберите правильный вариант ответа:**

**Что заставляет исследователя прийти в познавательном процессе к постановке новых проблем и задач?**

1. противоречия в познании
2. успех
3. техника
4. неудачи

**Ответ: А**

**13. Выберите правильный вариант ответа:**

**Мысленное решение задачи в особо трудной ситуации, когда нет твердой уверенности в положительном исходе, но есть некоторая надежда на успех, – это … .**

1. риск
2. предположение
3. неопределенность
4. сложное решение

**Ответ: А**

**14. Выберите правильный вариант ответа:**

**Что в системе познавательной деятельности является субъектом познания?**

1. человек
2. материальные процессы
3. духовные процессы
4. природа

**Ответ: А**

**15. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какая форма в системе теоретического познания выполняет функцию предположения?**

1. гипотеза
2. парадигма
3. проблема
4. теория

**Ответ: А**

**16. Выберите правильный вариант ответа:**

**Абсолютная истина – это … .**

1. полное, завершенное знание об объекте познания
2. знание на данном конкретно-историческом этапе общественного развития
3. знание в пределах одной научно-исследовательской парадигмы
4. неполное знание

**Ответ: А**

**17. Выберите правильный вариант ответа:**

**Осознание человеком своей деятельности, мыслей, чувств, потребностей – это … .**

1. самосознание
2. мировоззрение
3. миропонимание
4. бессознательное

**Ответ: А**

**18. Выберите пример, иллюстрирующий действие закона перехода количественных изменений в качественные:**

1. социальная революция и переход к новой общественно-экономической формации
2. упавшая в землю семечка прорастает и дает жизнь дереву
3. смена поколений
4. нагревание воды приводит к ее кипению и переходу в парообразное состояние

**Ответ: Г**

**19. Выберите правильный вариант ответа:**

**Как называется сфера духовной жизни общества, основанная на вере в сверхъестественное?**

1. мораль
2. право
3. духовность
4. религия

**Ответ: Г**

**20. Выберите правильный вариант ответа:**

**В чем выражается самодостаточность общества как системы?**

1. в способности к созданию всего необходимого для своего существования
2. в исключении из своей системы человека
3. в неизменности свойств на протяжении всего времени его существования
4. в статичности общества

**Ответ: А**

**21. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какую подсистему не включает общество как система?**

1. социальную
2. политическую
3. духовную
4. эстетическую

**Ответ: Г**

**22. Выберите правильный вариант ответа:**

**В системе отношения человека и природы периодом господства природы над человеком является … .**

1. мифологическая модель
2. научно-техническая модель
3. гуманистическая модель
4. информационная модель

**Ответ: А**

**23. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какое отношение характерно для эпохи ноосферы?**

1. коэволюция человека и биосферы
2. подчинение человека природе
3. независимость человека от природы
4. господство человека над природой

**Ответ: А**

**24. Выберите правильный вариант ответа:**

**Исходным отношением в системе познавательной деятельности является … .**

1. оппозиция субъекта и объекта в процессе познания
2. зависимость субъекта от объекта познания
3. невозможность для субъекта выделить объект
4. познание объектом субъекта

**Ответ: А**

**25. Выберите правильный вариант ответа:**

**Как называется метод генерировании нового знания, основанный на движении мысли от частного к частному, при котором учитывается сходство объектов в некоторых признаках?**

1. дедукция
2. аналогия
3. индукция
4. анализ

**Ответ: Б**

**26. Выберите правильный вариант ответа:**

**Как называется метод исследования, основанный на мыслительном акте, приводящем к созданию идеальных объектов, не существующих в опыте и в действительности, однако необходимых для понимания сущности изучаемого объекта?**

1. идеализация
2. исторический метод
3. аналогия
4. дедукция

**Ответ: А**

**27. Выберите правильный вариант ответа:**

**В рамках какого направления в гносеологии отрицается принципиальная возможность познания мира?**

1. агностицизм
2. скептицизм
3. оптимизм
4. гносеология

**Ответ: А**

**28. Выберите правильный вариант ответа:**

**Чем по своим функциям в процессе познания является практика?**

1. критерием истины
2. заменой мышления
3. способом бытия
4. способностью абстрагироваться от теоретического познания

**Ответ: А**

**29. Выберите правильный вариант ответа:**

**в каком случае информацию можно считать полной?**

1. если информация достаточна для понимания и принятия решения
2. если информация не решает познавательную неопределенность
3. если информация избыточна
4. если информация по данной теме отсутствует

**Ответ: А**

**30. Выберите правильный вариант ответа:**

**Поскольку истина – это свойство знания, она … .**

1. субъективна и зависит от человека
2. ненаучна
3. абсолютна
4. интертекстуальна

**Ответ: А**

**31. Выберите правильный вариант ответа:**

**На основе какого метода в философии Ф. Бэкона развивался эмпиризм?**

1. индукции
2. дедукции
3. анализа
4. синтеза

**Ответ: А**

**32. Выберите правильный вариант ответа:**

**Как называется философская позиция, согласно которой в основе бытия лежит сознание?**

1. идеализм
2. материализм
3. дуализм
4. плюрализм

**Ответ: А**

**33. Выберите правильный вариант ответа:**

**Что является отличительной особенностью философского мышления в эпоху Возрождения?**

1. теоцентризм
2. антропоцентризм
3. космоцентризм
4. сциентизм

**Ответ: Б**

**34. Выберите правильный вариант ответа:**

**Атеизм отрицает … .**

1. Бога
2. человека
3. материю и сознание
4. сознательное и бессознательное

**Ответ: А**

**35. Выберите правильный вариант ответа:**

**Что НЕ относится к чувственному познанию?**

1. ощущение
2. восприятие
3. представление
4. понятие

**Ответ: Г**

**36. Выберите правильный вариант ответа:**

**В чем состоит сущность реляционной концепции пространства и времени?**

1. время вечно, пространство бесконечно
2. время и пространство не зависят друг от друга
3. пространство и время относительны и зависят от материальных процессов
4. время и пространство – ноуменальные сущности

**Ответ: В**

**37. Укажите основной вопрос гносеологии:**

1. что первично?
2. познаваем ли мир?
3. что такое человек?
4. что я должен делать?

**Ответ: Б**

**38. Выберите правильный вариант ответа:**

**Как может быть охарактеризована дуалистическая система?**

1. утверждает наличие двух субстанций
2. утверждает наличие одной субстанции
3. утверждает веру в единого Бога
4. отрицает вселенную

**Ответ: А**

**39. Выберите философскую школу эпохи эллинизма:**

1. экзистенциализм
2. позитивизм
3. эпикуреизм
4. номинализм

**Ответ: В**

**40. Выберите правильный вариант ответа:**

**Философская категория, выражающая протяженность и взаимное расположение объектов, – это ... .**

1. пространство
2. время
3. движение
4. атрибутивность

**Ответ: А**

**41. Выберите правильный вариант ответа:**

**Как называется направление, в котором провозглашается наличие множества субстанций?**

1. монизм
2. одномерность
3. дуализм
4. плюрализм

**Ответ: Г**

**42. Выберите правильный вариант ответа:**

**Как в марксизме называется определенный этап развития человечества, отличающийся способом производства материальных благ?**

1. культура
2. цивилизация
3. социокультурная суперсистема
4. общественно-экономическая формация

**Ответ: Г**

**43. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какой фразой можно выразить роль философии в средние века?**

1. «царица наук»
2. «наука наук»
3. «служанка богословия»
4. «учение о счастье»

**Ответ: В**

**44. Выберите правильный вариант ответа:**

**Каким методом познания пользовались рационалисты Нового времени?**

1. индукция
2. дедукция
3. аналогия
4. противоречие

**Ответ: Б**

**45. Выберите правильный вариант ответа:**

1. В каком обществе научно-технические изобретения и открытия оказывают наиболее сильное воздействие на социальные изменения?
2. в примитивном
3. в традиционном
4. в индустриальном
5. в информационном

**Ответ: Д**

**ОГСЭ.06 Психология общения**

**1. Что понимают под процессом установления и развития контактов среди людей –**

**Ответ: общение**

**2. Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели – это:**

1. неформальное общение

2. деловое общение

3. конфиденциальное общение

4. нет правильного ответа

**Ответ: 2**

**3. Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, которого состоит в мотивировании определённого поведения или воздействия на него – это:**

1. восприятие

2. коммуникация

3. взаимодействие

4. эмпатия

**Ответ: 2**

**4. Качества, которые не способствуют овладению ораторским искусством:**

1. аккуратность

2. обширные интересы

3. вежливость

4. отсутствие ассертивности

**Ответ: 4**

**5. Факторы, не способствующие эффективному выступлению:**

1. отдавайте предпочтение длинным предложениям

2. никаких скороговорок

3. держите паузу

4. берите в руки что поярче и расставляйте акценты

**Ответ: 1**

**6. Как быть внимательным во время беседы?**

1. не доминируйте во время беседы

2. не давайте волю эмоциям

3. смотрите на собеседника

4. не принимайте позы обороны

**Ответ: 3**

**7. Слушатель оценивает у оратора следующее:**

1. Как вы держитесь на трибуне?

2. Как вы говорите?

3. Как вы одеты?

4. Все ответы правильные

**Ответ: 4**

**8. К невербальным средства коммуникации не относят:**

1. нерефлексивное слушание

2. взгляд

3. тактильный контакт

4. рефлексивное слушание

**Ответ: 2**

**9. Если дистанция между общающимися составляет более 3,6 м – это дистанция:**

1. интимная

2. личная

3. социальная

4. публичная

**Ответ: 3**

**10. Самая удобная позиция для торгового агента во время презентации товара – это:**

1. позиция сотрудничества

2. угловая позиция

3. позиция соперничества

4. независимая позиция

**Ответ: 1**

**ОГСЭ.07 Введение в специальность**

1. Укажите, какие из перечисленных видов компетенций при подготовке бакалавра по направлению "Картография и геоинформатика" относятся к общекультурным

А). способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Б). владение методами составления, редактирования, подготовки к изданию и издания общегеографических и тематических карт, атласов и других картографических изображений;

В). способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции способность к самоорганизации и к самообразованию;

Г) владение картографическим, геоинформационными и аэрокосмическими методами для решения проектно-производственных задач.

**Ответ: А**

2.Укажите, с какими науками наиболее тесно связана картография:

А). география;

Б). информатика;

В). геодезия;

Г). математика;

Д). все ответы верны.

**Ответ: Д**

3. Укажите, какие из перечисленных обязанностей должен выполнять специалист в области картографии и геоинформатики;

А). создание тематических карт и атласов;

Б). проектирование геоинформационных систем;

В). развитие цифровой картографии;

Г). все ответы верны.

**Ответ: Г**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

**1. Экологический мониторинг- это наблюдение за:**

А) Состоянием окружающей среды и степенью влияния загрязнителей на человека, животных и растительный мир.

Б) Изменениями в экологических системах природных комплексов.

В) За глобально - фоновыми изменениями в природе.

Г) Любое наблюдение в окружающей среде.

**Ответ: Б**

**2. Экологические нормативы качества окружающей среды это:**

А. Предельно допустимые выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду.

Б. ПДК загрязняющих веществ.

В. Правовые нормативы в области охраны окружающей среды.

Г. Нормативы санитарно-защитной зоны.

**Ответ: А**

**3. К важнейшим экологическим проблемам глобального загрязнения атмосферы не относятся:**

А) Потепление климата (парниковый эффект)

Б) Нарушение озонового слоя

В) Выпадение кислотных дождей

Г) Выброс вредных веществ от предприятий химической промышленности

**Ответ: Г**

4. **Основным источником загрязнения природных вод являются:**

А) загрязнения, выпадающие из атмосферы

Б)разливы нефти, нефтепродуктов в результате аварий

В) промышленные и бытовые сточные воды.

Г) химикаты в результате аварий на воде

**Ответ: В**

**5.Критерием экологического категорирования источника загрязнения окружающей среды является:**

А) Производственные мощности.

Б.) Наличие большого количества химических веществ на предприятии.

В) Величина и класс опасности выбрасываемых загрязнителей.

Г) Близкое расположение жилых зон.

**Ответ: В**

**ОП.02 Экономика и организация картографического производства**

1. … — это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.

**1) национальная экономика;**

2) региональная экономика;

3) макроэкономика;

4) микроэкономика.

**Ответ: 1**

2. . . . — самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

**1) предприятие;**

2) государство;

3) холдинг;

4) фабрика.

**Ответ: 1**

3. Сколько людей занято на малом предприятии:

1) до 40;

2) до 50;

3) до 70;

**4) не более 100.**

**Ответ: 3**

4. . . . — это величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.

**1) чистые активы;**

2) баланс;

3) оборотный капитал;

4) основной капитал.

**Ответ: 1**

5. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:

**1) производственная программа;**

2) инновационная программа;

3) структурная программа;

4) экономическая программа.

**Ответ: 1**

**ОП.04 Основы фотограмметрии и дистанционное зондирование Земли**

**1.** Фотограмметрия – это?

а) наука о земле;

б) наука, изучающая геодезические приборы;

**в) наука, изучающая способы определения форм, размеров, пространственного положения и степени изменения во времени различных объектов, по результатам измерений их фотографических изображений;**

г) географические координаты местности;

**Ответ: в**

**2.** Аэроизыскания – комплекс специальных воздушных, наземных полевых и камеральных работ, направленных:

а) на получение исходной информации;

**б) на получение исходной топографической, инженерно-геологической, гидрогеологической, гидрометеорологической, экономической и других видов информации, необходимой для разработки проектов объектов строительства;**

в) на получение картографического материала АС;

г) на получение космических снимков;

**Ответ: б**

**3.** Аэросъѐмкой называют?

а) процесс получения информации о местности;

б) процесс получения географической информации;

**в) процесс получения изображений местности с летательных аппаратов;**

г) процесс составления топографических снимков;

**Ответ: в**

**4.** Электронной аэросъѐмкой называют:

**а) съемку с помощью специальных телевизионных или электронных сканирующих устройств;**

б) съемку с помощью тепловизоров инфракрасной части спектра; в) съемку с помощью электронных фотоаппаратов;

г) съемку с помощью аэрофотоаппарата;

**Ответ: а**

**5.** При инфракрасной аэросъѐмке регистрируется электромагнитное излучение в диапазоне длин волн:

а) 0,7 – 10 мкм;

б) 0,7 – 11 мкм;

**в) 0,7 – 12 мкм;**

г) 0,7 – 15 мкм.

**Ответ: в**

**6.** Первым, указавшим на возможность применения фотоснимков (фиксированного изображения на галоидном серебряном слое) местности для целей топографии, и применившим ее в 1852 г. при составлении плана, был:

а) французский фотограф Феликс Турнашон;

**б) французский военный инженер подполковник Эмэ Лосседа;**

в) французский астроном и физик Д.Ф. Араго;

г) поручик Кованько;

**Ответ: б**

**7.** Первые воздушные снимки в России были получены:

а) 18 апреля 1886 г;

**б) 18 мая 1886 г;**

в) 18 мая 1896 г;

г) 8 марта 1890 г;

**Ответ: б**

**8.** Аэронегативы (аэроснимки)– это?

**а) фотографические изображения местности, покрывающие без разрывов заданный участок земной поверхности;**

**б)** фотографические изображения местности, покрывающие с разрывами заданный участок земной поверхности;

в) фотограмметрические изображения местности;

г) геодезические изображения;

**Ответ: а**

**9.** Аэроснимки используются для:

а) аэрофотосъемки фотографических материалов и оптических систем;

**б) последующего преобразования и создания по ним карт и планов;**

в) преобразования картографического материала;

г) для получения рельефа местности;

**Ответ: б**

**10.** Аэрофотосъемочные работы выполняются:

а) специализированными подразделениями МЧС;

б) специализированными службами на специально оборудованных машинах;

**в) специализированными подразделениями топографо-геодезической или землеустроительной службами на специально оборудованных летных средствах;**

г) сотрудниками ГИБДД;

**Ответ: в**

**ОП.05 Обновление топографических карт и планов**

**1.** Определите номер зоны, в которой расположена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера, если известно, что одна из координат вертикальной линии сетки равна 7512.

**Ответ:** Зона 7

**2.** Какими меридианами ограничена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера, масштаба 1:1 000 000, расположенная в 15 зоне?

**Ответ:** Карта масштаба 1:1 000 000 имеет размеры 4° по широте и 6° по долготе. Зона в проекции Гаусса-Крюгера имеет ширину 6° по долготе. Следовательно, для решения сначала необходимо определить долготу восточного меридиана, ограничивающего карту: 15×6 =90. Долгота западного меридиана: 90-6=84.

Ответ: 84, 90

**3. Какими параллелями ограничена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера, имеющая номенклатуру D-32?**

**Ответ:** D-32 – номенклатура карты масштаба 1:1 000 000, она имеет размеры 4° по широте и 6° по долготе. Буква латинского алфавита в номенклатуре обозначает ряд в схеме разграфки топографических карт. Индексация рядов начинается от экватора с буквы А. D – четвертая буква латинского алфавита, следовательно, для решения сначала необходимо определить широту северной параллели, ограничивающей карту: 4×4=16. Широта южной параллели: 16-4=12.

Ответ: 12, 16

**4.** В какой картографической проекции создаются топографические карты Российской Федерации масштаба 1:100 000?

1. Меркатора

***2. Гаусса-Крюгера***

3. Ламберта

4. Робинсона

**Ответ: 2**

**5.** Определите номер зоны, в которой расположена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера и ограниченная меридианами 40° и 40° 30'.

**Ответ:** Зона в проекции Гаусса-Крюгера имеет ширину 6°, следовательно Решение имеет вид: 40° 30' / 6 = 6.75, округляем до целого числа, получаем номер зоны 7.

**6. Какие из перечисленных источников используются для обновления топографических карт?**

***1. Каталоги координат и точек съемочной сети***

2. Тектонические карты

***3. Аэрофотоснимки***

4. Ландшафтные карты

5. Общегеографические карты мира

**Ответ: 1, 3**

**ОП.06 Основы кадастра и землеустройства**

**1.** Кто из предложенного ниже списка не является участником земельных отношений в Российской Федерации?

а) землепользователи

б) арендаторы земельных участков

***в) арендаторы жилых помещений***

***г) агенты по продаже недвижимости***

д) лица, имеющие право ограниченного пользования землями

**Ответ: в, г**

**2.** Земельный фонд Российской Федерации включает в себя?

а) только наиболее ценные в хозяйственном отношении земли и акватории;

б) только земли лесного и сельскохозяйственного назначения;

***в) всю территорию Российской Федерации***

г) недра Российской Федерации

**Ответ: в**

**3.** В компетенцию органов, осуществляющих управление земельными ресурсами, входят?

***а) ведение государственного земельного кадастра***

***б) землеустройство***

г) перевод земель из одной категории в другую;

д) исключение земель из какой-либо категории.

**Ответ: а, б**

**4.** Объектами специального содержания земельно-кадастровых карт не являются:

а) единицы кадастрового зонирования;

б) объекты административно-территориального деления;

в) границы функциональных зон;

***г) границы типов ландшафтов;***

**Ответ: г**

**5.** Дифференциальная рента это?

а) одна из составляющих налога на добавленную стоимость;

б) штраф, выписываемый за неправильное использование земельных ресурсов;

***в) дополнительный чистый доход на землях лучшего качества за счет более высокого плодородия почв.***

г) премия, выписываемая работникам сельского хозяйства за высокую эффективность работы.

**Ответ: в**

**ОП.07 Картографическое черчение**

**1. Перечислите основные виды масштабов:**

А) численный, линейный, горизонтальный;

Б) численный, поперечный, вертикальный;

В) численный, линейный, именованный

**Ответ: В**

**2. Какой размер по ГОСТу имеет формат А4:**

А) 210х297 мм;

Б) 594х420 мм;

В) 105х146м

**Ответ: А**

**3. Величина масштаба - это:**

А)Расстояние на местности в метрах или километрах, соответствующее 1 см карты,

Б) Расстояние на местности в метрах, соответствующее 1 см карты;

В) Расстояние на местности в километрах, соответствующее 1 см карты,

**Ответ: А**

**4. Топографическим планом называется:**

А) подробное изображение на плоскости небольшого участка местности;

Б) уменьшенное, изображение на плоскости небольшого участка местности, принимаемого за плоскость,

В)уменьшенное, точное и подробное изображение на плоскости небольшого участка местности, принимаемого за плоскость,

**Ответ: В**

**5. Топографические карты в зависимости от масштаба подразделяются на:**

А) крупных масштабов;

Б) средних масштабов;

В) мелких масштабов

Г) Все варианты верны

**Ответ: Г**

**6. Карты крупных масштабов:**

А) 1: 1000000

Б) 1: 2000000 и 1: 3000000;

В)1: 25 000 и 1: 50 000

**Ответ: В**

**ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Особый вид деятельности, который в РФ осуществляется гражданами либо их объединениями, которые действуют по своей инициативе, ставя целью максимальное получение прибыли - это:

1. гражданское общество

2. общественные объединения

3. предпринимательство

4. гражданско-правовые отношения

**Ответ: 3**

2. Неспособность удовлетворять требования кредиторов по своим долговым обязательствам:

1. реституция

2. реструктуризация

3. банкротство

4. финансовая несостоятельность

**Ответ: 3**

3. Самостоятельная имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность, участие в гражданском обороте от своего имени - это признаки…

1. физического лица

2. индивидуального предпринимателя

3. юридического лица

**Ответ: 1**

4. Слияние, присоединение, выделение, преобразование - это формы:

1. ликвидации юридического лица

2. создания юридического лица

3. банкротства юридического лица

4. реорганизации юридического лица

**Ответ: 4**

5 Сделка - это:

1. действия только в одностороннем порядке и только физических лиц

2. действия государственных и муниципальных органов власти в отношении физических лиц

3. действия юридических и физических лиц, направленные на установление прав и обязанностей

**Ответ: 3**

6. Организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом – это:

1. юридическое лицо

2. физическое лицо

3. индивидуальный предприниматель

4. общественное объединение

**Ответ: 3**

7. Кабальная сделка-это сделка,…

1. совершенная при неблагоприятных обстоятельствах на невыгодных для себя условиях

2. форма которой не соблюдена

3. не породившая последствий

4. не имеющая законной силы

**Ответ: 1**

8. Под дисциплинарным проступком в трудовом праве понимается...

1. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей

2. грубое нарушение трудовых обязанностей, возложенных на работника

3. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него обязанностей

4. неисполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей

**Ответ: 1**

**ПМ.01 Анализ географических особенностей картографируемой территории**

**МДК.01.01 Физическая география материков и океанов**

**1. Единый древний материк назывался:**

А) Гондвана

Б) Лавразия

В) Пангея

**Ответ: В**

**2. Общепринятым является разделение материков:**

А) На расположенные в Северном и Южном полушариях

Б) Расположенные в Западном и Восточном полушариях

В) Теплые и холодные

**Ответ: А**

**3. Материк, на котором нет мерзлоты и действующих вулканов – это:**

А) Африка

Б) Австралия

В) Антарктида

**Ответ: Б**

**4. На каком материке находится самая полноводная река мира?**

А) Африка

Б) Южная Америка

В) Австралия

**Ответ: Б**

**МДК.01.02 Физическая география России**

**1. Установите соответствие между крайними точками и географическими объектами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Северная | А. мыс Челюскин |
| 2 | Южная | Б. гора Базардюзю |
| 3 | Западная | В. Балтийская коса |
| 4 | Восточная | Г. мыс Дежнева |
| 5 |  | Д. мыс Нордкап |

**Ответ: 1А2Б3В4Г**

**2. Установите соответствие моря и морфоструктуры дна Мирового океана, которой оно принадлежит:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Баренцево | А. шельф |
| 2 | Восточно-Сибирское | Б. ложе океана |
| 3 | Черное | В. переходная зона |
| 4 | Берингово |  |
| 5 | Азовское |  |
| 6 | Японское |  |

**Ответ: 1А2А3Б4В5А6В**

**3. Установите соответствие тектонических структур первого и второго порядка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Московская синеклиза | А. Русская платформа |
| 2 | Печорская синеклиза | Б. Сибирская платформа |
| 3 | Воронежская антеклиза | В. Западно-Сибирская платформа |
| 4 | Алданский щит | Г. Скифская платформа |
| 5 | Вилюйская синеклиза | Д. область Герцинской складчатости |

**Ответ: 1А2А3А4Б5Б**

**4. Установите соответствие времени действия и названия центра действия атмосферы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Умеренная область пониженного давления | А. постоянный |
| 2 | Исландский минимум | Б. сезонно усиливающийся |
| 3 | Азорский максимум | В. сезонный |
| 4 | Азиатский минимум |  |
| 5 | Азиатский максимум |  |
| 6 | Арктическая область повышенного давления |  |

**Ответ: 1А2Б3Б4В5В6А**

**МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

1. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:

1. Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад;
2. Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест;
3. Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн;
4. Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон.

**Ответ: 4.**

2. Крупнейшим мировым объединением государств является:

1. Северо-Атлантический договор (НАТО);
2. Организация Объединенных Наций (ООН);
3. Европейский союз (ЕС);
4. Организация экономического сотрудничества и развития.

**Ответ: 3.**

3. Государство с монархической формой правления:

1. Турция;
2. Индия;
3. Дания;
4. Португалия.

**Ответ: 3.**

4. Регион с максимальной долей городского населения:

1. Латинская Америка;
2. Азия;
3. Европа;
4. Северная Америка.

**Ответ: 2.**

**МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

1. Численность населения России составляет:

1. 120—125 млн человек;
2. 145—150 млн человек;
3. 200—210 млн человек;
4. 230—250 млн человек.

**Ответ: 2.**

2. Укажите ряд, в котором все области и республики, находятся в азиатской части России:

1. Республика Алтай, Архангельская, Иркутская, Магаданская области;
2. Республика Бурятия, Амурская, Кемеровская области, Забайкальский край;
3. Республика Хакасия, Нижегородская, Новосибирская, Оренбургская области;
4. Республика Саха-Якутия, Чувашская Республика, Иркутская область, Камчатский край.

**Ответ: 2.**

3. Столицей какой республики в составе Российской Федерации является город Саранск?

1. Мордовии;
2. Татарстана;
3. Чувашии;
4. Калмыкии.

**Ответ: 1.**

4. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) сельское хозяйство;  2) машиностроение;  3) торговля;  4) управление; | а) четвертичный сектор;  б) третичный сектор;  в) вторичный сектор;  г) первичный сектор. |

**Ответ: 1–г, 2–в, 3–б, 4–а.**

**УП.01.01 Обзорная географическая практика**

**1. Определите плотность снега, если высота снежного покрова составляет 14 см, а вес снежной пробы равен 44 г. Результат округлите до сотых:**

**Решение:** плотность снега вычисляется по формуле .

44 : 10 \* 14 = 0,31 г/см3

**Ответ:** 0,31 г/см3

**2. Определите запас воды в слое снега, если средняя плотность снега равна 0,35 г/см3, а средняя высота снежного покрова равна 24 см:**

**Решение:** запас воды в слое снега вычисляется по формуле Sср =10hсрd

10 \* 24 \* 0,35 = 84 мм

**Ответ:** 84 мм

**3. Рассчитайте расход воды в реке, если площадь водного сечения (поперечного сечения русла) составляет 12,42 м2, а средняя скорость течения реки равна 0,5 м/сек.**

**Решение:** расход воды в реке рассчитывается по формуле *Q = ω \* v*

12,42 \* 0,5 = 6,21 м3/сек

**Ответ:** 6,21 м3/сек

**ПМ.02 Технология создания общегеографических карт и атласов**

**МДК.02.01 Изучение общих вопросов картографии**

**1. В какой картографической проекции создаются топографические карты Российской Федерации масштаба 1:25 000?**

1. Меркатора

***2. Гаусса-Крюгера***

3. Ламберта

4. Робинсона

5. Мольвейде

**Ответ: 2**

**2. Определите номер зоны, в которой расположена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера и ограниченная меридианами 72° и 75°.**

**Ответ:** Зона в проекции Гаусса-Крюгера имеет ширину 6°, следовательно Решение имеет вид: 75 / 6 = 12.5, округляем до целого числа, получаем номер зоны 13.

**3. Определите, к какому классу относится проекция, имеющая следующий вид картографической сетки?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Равноугольная  ***2. Равновеликая***  3. Равнопромежуточная  4. Произвольная |

**Ответ: 2**

**МДК.02.02 Создание геодезической основы для топографических карт и планов**

**1. Геодезия – это наука:**

1. изучающая строение и состав Земли.
2. изучающая природу магнитных полей Земли.
3. изучающая природу гравитационных полей Земли.
4. изучающая форму и размеры Земли и методы измерений на Земной поверхности, производимых как с целью отображения ее на планах и картах, так и выполнения различных задач инженерной деятельности человека.

**Ответ: D**

**2. Тело, образованное поверхностью мирового океана в состоянии покоя и продолженное под материками, образующее фигуру Земли, носит название:**

1. эллипсоид.
2. шар.
3. соленоид.
4. геоид.

**Ответ: D**

**3. Из правильных математических поверхностей ближе всего к поверхности геоида подходит:**

1. круглоцилиндрическая поверхность.
2. поверхность шара.
3. поверхность эллипсоида вращения.
4. сферическая поверхность.

**Ответ: C**

**4. Плоскость, проходящая через центр Земли перпендикулярно к оси вращения, называется:**

1. центральной плоскостью.
2. главной плоскостью.
3. плоскостью земного экватора.
4. плоскостью географического меридиана.

**Ответ: C**

**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**ОГСЭ.03 Основы философии**

**1. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какое из представлений чуждо древнегреческому мировоззрению?**

1. мир есть космос
2. человек – это политическое существо
3. человек – свободная личность
4. мир есть конечный завершенный порядок

**Ответ: В**

**2. Выберите правильный вариант ответа:**

**Родоначальником гуманизма считают философа эпохи Возрождения … .**

1. Джованни Боккаччо
2. Франческо Петрарка
3. Николай Кузанский
4. Джордано Бруно

**Ответ: Б**

**3. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какой раздел философии изучает проблемы ценностей?**

1. онтология
2. логика
3. аксиология
4. социальная философия

**Ответ: В**

**4. Выберите правильный вариант ответа:**

**С точки зрения возрожденческого гуманизма ценностью обладает человек … .**

1. имеющий аристократическое происхождение
2. творческий и деятельный
3. каждый человек
4. моральный и добродетельный

**Ответ: Б**

**5. Выберите правильный вариант ответа:**

**Антропологический поворот связан с ориентацией на познание какой философской проблемы?**

1. проблемы человека
2. проблемы истины
3. проблемы метода исследования
4. проблемы бытия и небытия

**Ответ: А**

**6. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какой из утверждений является исходной истиной буддизма?**

1. жизнь есть радость и наслаждение
2. жизнь есть страдание
3. жизнь есть борьба
4. жизнь есть форма существования белковой материи

**Ответ: Б**

**7. Выберите правильный вариант ответа:**

**Что означает термин «экзистенциализм»?**

1. философия полезности
2. философия аскетизма
3. философия существования
4. философия долженствования

**Ответ: В**

**8. Выберите правильный вариант ответа:**

**Кто должен править в государстве с точки зрения Платона?**

1. аристократия
2. философы
3. тираны
4. рабочие

**Ответ: Б**

**9. Выберите правильный вариант ответа:**

**В своей этической концепции стоики выдвинули … .**

1. идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы
2. анархические принципы социальной жизни
3. идеал героя, противостоящего всему миру
4. идеал мудреца, проводящего жизнь в наслаждении от познания истины

**Ответ: А**

**10. Выберите правильный вариант ответа:**

**У России свои культурные основания и свой особый путь развития, поэтому ей не нужно ничего заимствовать у Запада. Так утверждали … .**

1. марксисты
2. позитивисты
3. западники
4. славянофилы

**Ответ: Г**

**11. Выберите правильный вариант ответа:**

**Что означает термин «антисциентизм»?**

1. убеждение о вреде избыточных знаний для человека
2. борьба против суеверий
3. вера в будущее научно-технического процесса
4. критическая оценка науки и ее роли в системе культуры и научного познания как фактора отношения человека к миру

**Ответ: Г**

**12. Укажите понятие, которое НЕ характеризует механизм развития культуры:**

1. традиции
2. преемственность
3. элитарная культура
4. новации

**Ответ: В**

**13. Выберите правильный вариант ответа:**

**«Научная революция» в концепции Т. Куна – это … .**

1. смена научных парадигм
2. выдающееся открытие
3. внезапное ускорение развития науки
4. смена одной научной элиты другой

**Ответ: А**

**14. Выберите правильный вариант ответа:**

**Что представляет собой «Категорический императив» в философии И. Канта?**

1. причинно-следственную связь
2. закон природы
3. моральный закон
4. эстетическое восприятие мира

**Ответ: В**

**15. Выберите правильный вариант ответа:**

**Как называется функция культуры, заключающаяся в формировании средств и условий общения людей на разном уровне социокультурной системы?**

1. коммуникативной
2. аксиологической
3. адаптивной
4. гносеологической

**Ответ: А**

**16. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какое из утверждений относится к представлениям экзистенциализма?**

1. действительность определяет возможность
2. существование предшествует сущности
3. сущность определяет существование
4. основой бытия является материя

**Ответ: Б**

**17. Выберите правильный вариант ответа:**

**Как называется процесс «очищения» душевного состояния зрителей через переживание страха, гнева или сострадания?**

1. катарсис
2. мимезис
3. воображение
4. познание

**Ответ: А**

**18. Выберите правильный вариант ответа:**

**На что оказал влияние принцип трудовой аскезы в протестантской этике?**

1. развитие капитализма в западных странах
2. развитие культуры на Востоке
3. греческую этику
4. российскую соборность

**Ответ: А**

**19. Выберите правильный вариант ответа:**

**Когда возникло понятие «глобальные проблемы человечества»?**

1. 6 в. до н.э.
2. 13 в. н.э.
3. 19 в. н.э.
4. 20 в. н. э.

**Ответ: Г**

**20. Выберите правильный вариант ответа:**

**Что является последним этапом в развитии любого типа культуры, по мнению О. Шпенглера?**

1. цивилизация
2. коммунизм
3. прогресс
4. регресс

**Ответ: А**

**21. Выберите правильный вариант ответа:**

**Культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в определенных обществах в течение длительного времени – это … .**

1. инновации
2. интериоризация
3. традиции
4. тенденции

**Ответ: В**

**22. Выберите правильный вариант ответа:**

**Что является специфически человеческим способом коммуникации?**

1. речь
2. труд
3. подражание
4. игра

**Ответ: А**

**23. Что из перечисленного относится к духовным ценностям?**

1. здоровье
2. богатство
3. физическая красота
4. свобода

**Ответ: Г**

**24. Выберите правильный вариант ответа:**

**Один из аспектов толерантности и терпимости, предполагающий требование параллельного существования культур в целях их взаимного проникновения, обогащения и развития – это.**

1. мультикультурализм
2. пацифизм
3. анархизм
4. традиционализм

**Ответ: А**

**25. Выберите правильный вариант ответа:**

**С чем представители иррационализма связывают сущность человека?**

1. волей
2. разумом
3. сознательностью
4. социальностью

**Ответ: А**

**ОГСЭ.06 Психология общения**

**1. К основным требованиям к речи как вербальному средству общения не относят:**

1. говорить в среднем темпе

2. говорить разборчиво

3. сначала думать, а потом говорить

4. высказываться коротко

**Ответ: 3**

**2. Речь часто слабая и тихая, иногда снижающаяся до шепота характерна для:**

1. сангвиника

2. холерика

3. флегматика

4. меланхолика

**Ответ: 4**

**3. Создаётся впечатление, что говорящий навязывает своё мнение в том случае, если речь:**

1. слишком быстрая

2. слишком громкая

3. слишком медленная

4. неразборчивая

**Ответ: 2**

**4. Мимика обеспечивает окружающих информацией об:**

1. интеллектуальных способностях личности

2. эмоциональном состоянии индивида

3. волевых возможностях личности

4. нет правильного ответа

**Ответ: 2**

**5. Жесты открытости:**

1. пиджак расстегнут

2. ладони рук прижаты к груди

3. развёрнутые на встречу собеседнику руки с ладонями вверх

4. все ответы правильные

**Ответ: 3**

**6. К жестам оценки не относят:**

1. жесты с очками

2. пощипывание переносицы

3. потирание глаз

4. подбородок опирается на ладонь

**Ответ: 1**

**7. Суженный или прищуренный взгляд – это:**

1.обнаруживает чувство превосходства

2. либо сконцентрированное пристальное наблюдение, либо коварность и хитрость

3. скепсис, недоверие

4. признак инертности, равнодушия

**Ответ: 2**

**8. Покачивание, приподнимание на носки:**

1. потребность в самоутверждении

2. характерно для сильного, уравновешенного человека

3. подготовка к активному движению, действию, агрессивная установка

4. нет правильного ответа

**Ответ: 3**

**9. Посадка на кончике стула с выпрямленной спиной:**

1. самоуверенность, благодушие настроения, нет готовности к деятельности

2. крайне отрицательное отношение к собеседнику

3. высокая степень заинтересованности в предмете разговора

4. недостаток дисциплины, бесцеремонность, леность

**Ответ: 3**

**10. Состояния человеческого Я:**

1. детское Я

2. родительское Я

3. взрослое Я

4. все ответы правильные

**Ответ: 4**

**ОГСЭ.07 Введение в специальность**

1. Укажите предназначение понятийного аппарата науки:

А). отражение специфики данной области знаний;

Б). отличать теоретическое исследование от описания опыта;

В). установление связи с другими науками.

**Ответ: А**

2. Укажите, какие разделы классической математики в настоящее время применяются в картографии:

А). математический анализ;

Б). статистика и теория вероятностей;

В). сферическая тригонометрия;

Г). математическая визуализация.

**Ответ: АБВ**

3. Укажите ученого, которому принадлежит развитие представления о картографическом методе изучения и исследования действительности:

А). Ю.А. Мещеряков;

Б). К.К. Марков;

В). К.А. Салищев;

Г). А.И. Спиридонов;

Д). Ю.Г. Симонов.

**Ответ: В**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

**1. Больше всего вредных веществ выбрасывают в атмосферу:**

А) Наземный транспорт, в основном автомобили.

Б) Воздушный транспорт.

В) Водный транспорт.

Г) Автомобильные дороги.

**Ответ: А**

**2. Что означает мониторинг окружающей среды?**

А) система повторных наблюдений

Б) фиксация нарушений

В) контроль за состоянием окружающей среды

Г) выявление нарушителей

**Ответ: А**

**3. К источникам естественной радиации относятся:**

А) электромагнитное поле земли

Б) бытовая техника

В) воздушные линии электропередач

Г) солнечные лучи

**Ответ: Г**

**3. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:**  
А) Почвенные  
Б) Климатические  
В) Лесные  
Г) Минеральные

**Ответ: Б**

**4. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым:**А) Почвенные  
Б) Энергия солнца  
В) Приливы (водные ресурсы)  
Г) Энергия ветра

**Ответ: А**

**ЕН.04 Основы геоморфологии**

**1. Какие процессы являются ведущими при формировании речных долин**

1. аккумулятивные

2. гравитационные

3. эрозионные

4. эрозионно-аккумулятивные

5. Ледниковые

**Ответ: 4**

**2. Эти формы рельефа по генезису бывают эрозионные и аккумулятивные, по степени выраженности в рельефе – цикловые и локальные**

1. речные долины

2. балки

3. поймы

4. надпойменнын террасы

5. коренные склоны

**Ответ: 4**

**3. Как называются отложения, накопленные непосредственно ледниками при их движении и выпахивании ложа?**

1. сельги

2. морена

3. озы

4. камы

5. друмлины

**Ответ: 2**

**4. Назовите ученых, выделивших геоморфологию в самостоятельную отрасль знаний**

1. Д.Дан, Э.Зюсс

2. В.Дэвис, В.Пенк

3. Д.Пауэл, К.Наумман

4. Ч.Лайель, Д.Геттон

5. Ф.Рихтгофен, А.Пенк

**Ответ: 2**

**5. Кто из ученых является одним из создателей российской геоморфологической школы и организатором первой в России кафедры геоморфологии**

1. И.С.Щукин

2. К.К. Марков

3. И.П. Герасимов

4. Ю.А. Мещеряков

5. С.С. Воскресенский

**Ответ: 1**

**6. Термокарст. Морозобойные трещины и полигональный рельеф.**

**Ответ:**

**Термокарст** – это процесс образования ландшафта в результате таяния почв районов вечной мерзлоты.

Термокарст образуется в арктических регионах нашей планеты (иногда в горах).

**Морозобойные трещины** – трещины, возникшие в почвах и рыхлых горных породах в результате их сжатия при сильных морозах.

**Полигональный рельеф** – рельеф, сформированный системой пересекающихся морозобойных трещин. Размер полигонов, разделенных трещинами, в поперечном разрезе может составлять от долей метра до десятков метров.

Морозобойное растрескивание происходит при сильном и быстром охлаждении грунта. Глубина проникновения трещин не ограничивается деятельным слоем, может достигать 3— 5 м и более. Сеть морозобойных трещин имеет упорядоченные очертания, образуя рисунок полигонов (четырех-, пяти- или шестиугольники). Поперечник полигонов может составлять от нескольких десятков сантиметров до нескольких десятков метров (иногда до нескольких сотен метров). Наиболее крупные полигоны наблюдаются в пределах низменных приморских равнин, где более высокая влажность воздуха смягчает суточные температурные контрасты. А наиболее густая сеть трещин возникает в резко континентальных условиях.

**7. Что такое коренной склон? Приведите классификации коренных склонов.**

**Ответ:** Любая речная долина ограничена коренными склонами, которые расположены выше поймы или террасы. **Коренной склон** – склон, сложенный коренными, дочетвертичными породами.

По динамической классификации С. С. Воскресенского, выделяют:

* **склоны собственно гравитационные** (обвальные, осыпные и лавинные), наклон больше 35°
* **склоны блоковых движений** (оползневые, оплывные и склоны оседания, на которых материал смещается обособленной цельной массой), наклон 16—35°
* **склоны массового перемещения чехла рыхлого** **материала** (солифлюкции, дефлюкции, десерпции), наклон от 2 до 35°
* **склоны плоскостного смыва (делювиальные)** – разной крутизны, поверхности, сложенные рыхлым материалом.

Динамические категории склонов:

**8. Овраг, элементы оврага, стадии развития оврагов**

**Ответ:** Овраг — это отрицательная форма рельефа, образованная сравнительно недавно периодически стекающим водным потоком. В овраге следует различать **вершину**, **устье**, **конус** **выноса**, **дно**, **бровку** и **откосы**.

Овраги по происхождению делятся на **первичные** и **вторичные**. К первичным относятся овраги, впервые прорезающие новые поверхности земли, ко вторичным — овраги, углубляющие существующую гидрографическую сеть.

[**Развитие оврага**](http://eko-forest.ru/razvitie-ovraga/)

В развитии первичного [оврага](http://eko-forest.ru/ovragi/) выделяют 4 основные стадии.

**Первая стадия** — образование промоины, или рытвины, глубиной 30 — 50 см.

**Вторая стадия** — образование вершинного обрыва.

**Третья стадия** — выработка профиля равновесия.

**Четвертая стадия** — затухание роста оврага.

**9. На основе фрагмента топографической карты масштаба 1:25000 (высота сечения рельефа 5м) определить вертикальное расчленение рельефа в каждом квадрате километровой сетки.**

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 70,0 | 55,0 | 32,8 |
| 35,0 | 75,0 | 25,0 |
| 35,0 | 80,0 | 70,0 |

**ЕН.05 Общее землеведение**

**1. Какой из процессов не относится к взаимодействию литосферных плит?**

1. Субдукция

2. Обдукция

3. Индукция

4. Коллизия

5. Спрединг

**Ответ: 3**

**2. Какая из перечисленных экологических проблем является основной в Антарктиде.**

1. Кислотные дожди

2. Разрушение озонового экрана

3. Загрязнение прибрежных вод нефтепродуктами

4. Сокращение биоразнообразия

5. Затопление прибрежных территорий.

**Ответ: 2.**

**3. Найдите соответствие между морфоструктурой и складчатостью, в которую она формировалась**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Морфоструктура | | Складчатость | |
| 1 | Гималаи | А | Герцинская |
| 2 | Плоскогорье Декан | Б | Байкальская |
| 3 | Уральские горы | В | Альпийская |
| 4 | Верхоянский хребет | Г | Докембрийская |
| 5 | Восточный Саян | Д | Мезозойская |

**Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Б**

**4. Какие из следующих утверждений являются верными:**

1. Нижней границей земной коры является поверхность астеносферы.

2. В тропосфере располагается озоновый экран.

3. Анды – горы альпийской складчатости.

4. Западные ветры характерны для умеренного климатического пояса.

5. Горы и равнины – крупнейшие морфоскульпутры суши.

**Ответ: 3, 4.**

**5. Дайте краткую характеристику тропического пояса освещенности**

**Ответ:** 1. Максимальный угол падения солнечных лучей. 2. Солнце в зените два раза в год; 3. Продолжительность дня и ночи приблизительно равны. 4. Продолжительность дня и ночи незначительно изменяется по сезонам года.

**6. Этот ученый – профессор минералогии и кристаллографии Санкт-Петербургского университета, однако свою известность он приобрел в других науках, которые сам и создал. Его самые известные работы «Русский чернозем», «К учению о зонах природы», «Наши степи прежде и теперь». О каком ученом идет речь.**

**Ответ:** Василий Васильевич Докучаев

**7. Найдите в ряду логическое несоответствие**

Чинук, Сарма, Мистраль, Альбедо, Сирокко, Пассат, Муссон

Ответ: Альбедо -отражательная способность земной поверхности, остальное – ветры.

**ОП.02 Экономика и организация картографического производства**

1. … — это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.

1) прогнозирование;

**2) планирование;**

3) анализ;

4) стратегия.

**Ответ: 2**

2. Стратегический план предприятия разрабатывается на:

**1) 8-10 лет;**

2) 15-20 лет;

3) 4-5 лет.

**Ответ: 1**

3. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:

1) конкуренты;

**2) персонал;**  
3) поставщики;  
4) экономическая ситуация в стране.

**Ответ: 2**

4. Что из перечисленного относится к внешней среде:

1) технология;  
2) структура предприятия;  
3) задачи;  
**4) потребители.**

**Ответ: 4**

5. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:

**1) номенклатура (товарный ассортимент);**

2) прайс-лист;

3) баланс;

4) товарный чек;

**Ответ: 1**

**ОП.04 Основы фотограмметрии и дистанционное зондирование Земли**

**1.** Основным средством, позволяющим получить аэрофотоснимки, является:

а) стереоскоп;

**б) аэрофотоаппарат;**

в) фотоаппарат;

г) трансформатор;

**Ответ: б**

**2.** Современные аэрофотоаппараты (АФА) имеют формат кадра:

**а) 18×18 или 23×23, или 30×30 см;**

б) 18×18 или 32×32, или 9×12 см;

в) 3×4 или 23×30, или 9×12 см;

г) 3×4 или 30×30, или 9×12 см;

**Ответ: а**

**3.** Плоскость, в которой получается резкое изображение фотографируемого объекта, называется:

а) плоскостью полярных координат;

б) геометрической плоскостью;

**в) фокальной плоскостью;**

г) прямоугольной плоскостью;

**Ответ: в**

**4.** Высота фотографирования – это расстояние:

**а) измеряемое по отвесной линии от узловой точки объектива, установленного на самолете аэрофотоаппарата до некоторой поверхности;**

б) измеряемое по отвесной линии от узловой точки объектива до ГМВ;

в) от аэрофотоаппарата до некоторой поверхности;

г) от УГВ до аэрофотоаппарата;

**Ответ: а**

**5.** Электронной аэросъѐмкой называют:

**а) съемку с помощью специальных телевизионных или электронных сканирующих устройств;**

б) съемку с помощью тепловизоров в инфракрасной части спектра;

в) съемку с помощью электронных фотоаппаратов;

г) съемку с помощью аэрофотоаппарата;

**Ответ: а**

**6.** Выдержка при аэрофотосъемке:

а) время между съемкой и проявлением;

**б) время экспонирования;**

в) интенсивность воздействия света на фотоматериал;

г) произведение времени экспонирования на освещенность объекта;

**Ответ: б**

**7.** Предметная плоскость в фотограмметрии (в которой строится изображение объектов):

**а) это горизонтальный участок земной поверхности;**

б) это вертикальный участок земной поверхности;

в) это прямой участок земной поверхности;

г) это кривой участок земной поверхности;

**Ответ: а**

**8.** Комбинированная съемка представляет собой:

а) сочетание мерных приборов и теодолита с последующим получением ситуационного плана;

**б) сочетание аэроснимки и одного из видов наземных топографических съемок с получением топографического плана и рельефа;**

в) сочетание мензулы и кипрегеля с получением топографического плана непосредственно в поле;

г) с использованием аэрофотосъемочной аппаратуры с летательных аппаратов либо из космоса с получением топографических планов и цифровых моделей;

**Ответ: б**

**9.** Аэрофототопографическую съемку выполняют для:

**а) составления топографических карт и планов больших территорий;**

б) составления топографических карт и планов участка размером 200×200 м;

в) фотографирование теодолитного хода;

г) фотографирование планов небольших незастроенных территорий;

**Ответ: а**

**10.** Процесс получения изображений местности с летательных аппаратов, называют:

а) планированием;

б) фотографированием;

**в) аэросъемкой;**

г) горизонтированием;

**Ответ: в**

**11.** Съемку с помощью специальных телевизионных или электронных сканирующих устройств, называют:

а) телевизионной съемкой;

б) сканерной съемкой;

**в) электронной аэросъѐмкой;**

г) лазерной съемкой;

**Ответ: в**

**12.** Аэросъемка выполняется:

а) с помощью мерных приборов и теодолита с последующим получением ситуационного плана;

б) с помощью тахеометра с получением топографического плана или цифровой модели местности;

в) с помощью мензулы и кипрегеля с получением топографического плана непосредственно в поле;

**г) с использованием аэрофотосъемочной аппаратуры с летательных аппаратов либо из космоса с получением топографических планов и цифровых моделей;**

**Ответ: г**

**13.** Комбинированная съемка представляет собой:

а) сочетание мерных приборов и теодолита с последующим получением ситуационного плана;

**б) сочетание аэросъемки и одного из видов наземных топографических съемок с получением топографического плана и рельефа;**

в) сочетание мензулы и кипрегеля с получением топографического плана непосредственно в поле;

г) с использованием аэрофотосъемочной аппаратуры с летательных аппаратов либо из космоса с получением топографических планов и цифровых моделей;

**Ответ: б**

**14.** Изучающая способы определения форм, размеров, пространственного положения и степени изменения во времени различных объектов, по результатам измерений их фотографических изображений, называют:

а) трансформированием;

б) дешифрированием;

в) редуцированием;

**г) фотограмметрией.**

**Ответ: г**

**15.** Фототеодолит не имеет**:**

### а) алидады;

б) объектива;

**в) затвора и фокусировочного устройства;**

г) штатива.

**Ответ: в**

**ОП.05 Обновление топографических карт и планов**

**1. Какие показатели оценивают при определении современности топографических карт?**

1. Степень износа бумажной карты

***2. Степень старения карты***

***3. Правильность изображения форм рельефа***

4. Высоту сечения горизонталей

5. Точность шкалы заложения

**Ответ: 2, 3**

**2. Установите соответствие между видом рисунка на аэрокосмическом изображении и объектом на местности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид рисунка | | Географический объект | |
| 1 | Древовидный искривленный | А | Дельты рек |
| 2 | Веерообразный | Б | Городская квартальная застройка |
| 3 | Регулярный | В | Термокарстовый рельеф |
| 4 | Пятнистый | Г | Речная сеть |

**Ответ:** 1Г, 2А, 3Б,4В

**3. Какие географические объекты обладают следующими дешифровочными признаками: ветвистый рисунок, четкие грани бровок выделяются благодаря резкому контрасту между затененными и освещенными склонами.**

1. Холмы

2. Карстовые воронки

***3. Овраги***

4. Лесополосы

5. Дороги

**Ответ: 3**

**4. Карта, на которой ведется регистрация изменений местности подлежащих учету называется:**

1. Дорожной

2. Навигационной

***3. Дежурной***

4. Контурной

5. Предварительной

**Ответ: 3**

**5. Установите соответствие между условным знаком топографической карты и объектом, который он изображает.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Условный знак | | Объект | |
| 1 |  | А | Степная растительность с кустарником |
| 2 |  | Б | Луговая растительность с кустарником |
| 3 |  | В | Луговая растительность с кочками и камышом по проходимому болоту |
| 4 |  | Г | Моховая и лишайниковая растительность на поверхности с буграми |

**Ответ:** 1Б, 2В, 3Г, 4А

**6. Какой картографический процесс изображен на рисунке?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Пенепленизация  ***2. Генерализация***  3. Нейтрализация  4. Упрощение  5. Усложнения |

**Ответ: 2**

**ОП.06 Основы кадастра и землеустройства**

**1. Выберите из списка основные документы Единого реестра недвижимости.**

***а) реестр границ;***

***б) дежурные кадастровые карты;***

в) каталог координат опорной межевой сети;

***г) реестр объектов недвижимости;***

д) реестровые выписки

**Ответ: а, б**

**2. Часть земельного фонда страны, выделяемая по целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования, называется:**

а) земельным участком;

б) природным угодьем;

***в) категорией земель;***

г) кадастровым районом.

**Ответ: в**

**3. Граница между территориями смежных земельных участков называется**

а) природным рубежом;

в) границей землепользования;

***г) межой;***

г) кадастровым разделом.

**Ответ: г**

**4. Какие единицы кадастрового деления используются в Российской Федерации?**

а) кадастровая область;

***б) кадастровый округ;***

в) кадастровая провинция;

***г) кадастровый квартал;***

***д) кадастровый район.***

**Ответ: б, г, д**

**5. Часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке называется:**

***а) земельным участком;***

б) ландшафтный участок;

в) природным угодьем;

г) лесным кварталом.

**Ответ: а**

**ОП.07 Картографическое черчение**

**1. В топографической графике различают следующие виды условных знаков:**

А) масштабные, внемасштабные;

Б) контурные и линейные;

В) а и б.

**Ответ: Б**

**2. По породе деревьев леса разделяют:**

А) лиственные;

Б) хвойные, смешанные;

В) лиственные, хвойные, смешанные.

**Ответ: В**

**3. Что не относится к видам горизонталей:**

А) сплошные линии

Б) сплошные горизонтали

В) основные горизонтали

Г) половинные горизонтали

Д) вспомогательные горизонтали

**Ответ: АБ**

**4. «Рельеф местности» – это.**

А) совокупность неровностей земной поверхности, количество и качество объектов на ней, природные происхождения на ней;

Б) совокупность неровностей земной поверхности;

В) совокупность неровностей земной поверхности, количество и качество объектов на ней.

**Ответ: Б**

**5. Классификация местности по характеру рельефа бывает:**

А) равнинная, холмистая;

Б) равнинная, горная;

В) равнинная, горная, холмистая

**Ответ: В**

**6. Что не входит в условные обозначения, применяемые в топографических картах:**

А) условные знаки

Б) их цветовое оформление

*В)* пояснительные надписи

Г) цифровые обозначения

Д) разъяснительные надписи

**Ответ: Д**

**ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Работник считается не имеющим дисциплинарного взыскания, если со дня его применения он не будет подвергнут новому взысканию в течение...

1. одного года

2. двух лет

3. шести месяцев

4. девяти месяцев

**Ответ: 1**

2. При наложении дисциплинарного взыскания...

1. отсутствие письменного объяснения работника не является препятствием к наложению взыскания

2. письменное объяснение не обязательно, если есть решение государственного инспектора труда

3. обязательно наличие письменного объяснения работника

4. обязательны письменные объяснения работника и его непосредственного руководителя

**Ответ: 1**

3. В перечне дисциплинарных взысканий отсутствует:

1. выговор

2. замечание

3. штраф

4. увольнение

**Ответ: 3**

4. Прогул – отсутствие на рабочем месте:

1. 4 часа подряд в течение рабочего дня

2. 4 часа в общей сложности в течение рабочего дня

**Ответ: 1**

5. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:

1. устное объяснение причин совершения дисциплинарного проступка

2. документы, оправдывающие дисциплинарный проступок

3. объяснение в письменной форме

**Ответ: 3**

6. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее со дня обнаружения проступка:

1. 6 месяцев

2. 3 месяцев

3. одного месяца

4. года

**Ответ: 2**

7. Предметом предпринимательского права являются:

1. система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур

2. содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности

**Ответ: 1**

8. Источником предпринимательского права является:

1. договор купли-продажи

2. трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации

3. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

4. деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре

**Ответ: 3**

**ПМ.01 Анализ географических особенностей картографируемой территории**

**МДК.01.01 Физическая география материков и океанов**

**1. Укажите самую длинную горную цепь, а также материк, где она расположена.**

А) Атлас, Африка

Б) Восточно-Австралийские, Австралия

В) Анды, Южная Америка

**Ответ: В**

**2. Укажите материки, на которых расположены следующие пустыни: Мак-Мердо, Атакама, Большая пустыня Виктория, Калахари.**

А) Автралия, Антарктида, Африка, Австралия

Б) Африка, Южная Америка, Австралия, Антарктида

В) Антарктида, Южная Америка, Австралия, Африка

**Ответ: В**

**3. Вади располагаются в пределах:**

А) Африки

Б) Южной Америки

В) Австралии

**Ответ: А**

**4. Древний материк, располагавшийся в южной полушарии, назывался:**

А) Лавразия

Б) Гондвана

В) Пангея

**Ответ: Б**

**МДК.01.02 Физическая география России**

**1. Установите соответствие типа течения и его названия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Нордкапское | А. теплое |
| 2 | Канарское | Б. холодное |
| 3 | Камчатское | В. нейтральное |
| 4 | Куросио |  |
| 5 | Трансарктическое |  |
| 6 | Шпицбергенское |  |

**Ответ: 1А2Б3Б4А5В6А**

**2. Установите соответствие типа питания реки и ее названия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дон | А. Снеговое с весенним половодьем |
| 2 | Волга | Б. ледниковое с летним половодьем |
| 3 | Кубань | В. дождевое с паводочным режимом |
| 4 | Мацеста | Г. дождевого с высокой водностью в теплую часть года |
| 5 | Зея | Д. районов многолетней мерзлоты с повышенной летней водностью |
| 6 | Индигирка |  |

**Ответ: 1А2А3Б4В5Г6Д**

**3. Установите соответствие происхождения и названия озера:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Телецкое | А. тектоническое |
| 2 | Онежское | Б. ледниково-тектоническое |
| 3 | Кроноцкое | В. вулканическое |
| 4 | Клухорское | Г. каровое |
| 5 | Селигер | Д. моренное |
| 6 | Кулундинские | Е. суффозионно-просадочное |

**Ответ: 1А2Б3В4Г5Д6Е**

**4. Установите соответствие зоны и провинции на Русской равнине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Двинско-Мезенская | А. таежная |
| 2 | Тиманская | Б. смешанных лесов |
| 3 | Валдайская | В. степная |
| 4 | Полесская | Г. лесостепь |
| 5 | Нижнедонская |  |

**Ответ: 1А2А3Б4Б5В**

**МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

1. На протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара:

1. Франция и Испания;
2. Испания и Португалия;
3. Великобритания и Франция;
4. Великобритания и Испания.

**Ответ: 4.**

2. По запасам нефти Россия уступает только:

1. ОАЭ и Саудовской Аравии;
2. США и Китаю;
3. Ираку и Кувейту;
4. Ираку и Ирану.

**Ответ: 1.**

3. Форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу и, как правило, передаётся по наследству:

1. монархия;
2. абсолютная монархия;
3. республика.

**Ответ: 1.**

4.Основная форма организации сельского хозяйства в развитых странах:

1. агробизнес;
2. плантация;
3. мотыжное земледелие;
4. кочевое скотоводство.

**Ответ: 1.**

**МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

1. Главным районом добычи нефти, газа и угля в России является:

1. Восточная Сибирь;
2. Уральский район;
3. Северный район;
4. Западная Сибирь.

**Ответ: 4.**

2. Единственным экономическим районом, в котором ведется добыча калийных солей и осуществляется производство калийных удобрений, является:

1. Северный;
2. Северо-Западный;
3. Поволжский;
4. Уральский.

**Ответ: 4.**

3. Найдите ошибку в перечне экономических районов России, специализирующихся на черной металлургии:

1. Уральский;
2. Северный;
3. Волго-Вятский;
4. Западно-Сибирский.

**Ответ: 3.**

4. Найдите ошибку в перечне городов, через которые проходит Транссибирская магистраль:

1. Томск;
2. Новосибирск;
3. Иркутск;
4. Чита.

**Ответ: 1.**

**УП.01.01 Обзорная географическая практика**

**1. Что показывает вскипание от соляной кислоты в почвенном горизонте:**

А) наличие гумуса

Б) наличие солей

В) наличие микроорганизмов

Г) наличие корней растений

**Ответ: Б**

**2. Выберите из списка факторы, способствующие развитию линейной водной эрозии:**

А) распашка вдоль склона

Б) концентрация стока

В) наличие лесных полос вдоль бровки склона

Г) безотвальная вспашка

Д) сооружение водозадерживающих валов

**Ответ: АБ**

**3. Установите соответствие между типом растительности и почвенным покровом:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип растительности** | **Почвенный покров** |
| 1) Водораздельные степи | А) Черноземы типичные |
| 2) Кальцефитные степи | Б) Черноземы карбонатные |
| 3) Водораздельные луга | В) Лугово-черноземные |
| 4) Водораздельные дубравы | Г) Серые лесостепные почвы |
| 5) Галофитные степи | Д) Солонцы |

**Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г; 5-Д**

**ПМ.02 Технология создания общегеографических карт и атласов**

**МДК.02.01 Изучение общих вопросов картографии**

**1. Переведите координаты из системы градусы-минуты-секунды в десятичные градусы.**

А) 18°45'15''

Б) 27°18'22.7''

**Ответ:** Преобразовать секунды в десятичные градусы: А) 15/3600=0,00417; Б) 22.5/3600=0,00631

Преобразовать минуты в десятичные градусы: А) 45/60=0,75; Б) 18/60=0,3

Сложить полученные значения А) 0,00417+0,75=0,75417; Б) 0,00631+0,3=0,30631

А) 18,75417; Б) 27,30631

**2. Какие из предложенных ниже программных продуктов не относятся к полнофункциональным ГИС-пакетам?**

1. ArcGis Pro

***2. Easy Trace***

***3. Agisoft Metashape***

4. MapInfo Professional

5. QGIS

**Ответ: 2, 3**

**3. Какие из перечисленных данных можно получить при анализе цифровой модели рельефа?**

1. Ареалы лесных массивов

***2. Уклоны земной поверхности***

3. Русла постоянных водотоков

***4. Горизонтали***

***5. Экспозицию склонов***

**Ответ: 2, 4, 5**

**МДК.02.02 Создание геодезической основы для топографических карт и планов**

**1. Положение точек на сфере в географической системе координат определяется:**

1. широтой и долготой.
2. углом и расстоянием.
3. координатами x, y.
4. высотой над уровнем моря.

**Ответ: A**

**2. Положение точки на местности в плоской прямоугольной системе координат определяется:**

1. широтой и долготой.
2. углом и расстоянием.
3. координатами x, y.
4. высотой над уровнем моря.

**Ответ: C**

**3. Ориентировать линию – значит:**

1. определить ее наклон.
2. определить ее длину.
3. определить ее направление относительно другого, принятого за исходное.
4. определить ее положение относительно точки.

**Ответ: C**

**4. Географическим азимутом линии местности называется:**

1. вертикальный угол, отсчитываемый вниз от горизонтальной линии.
2. вертикальный угол, отсчитываемый вверх от горизонтальной линии.
3. горизонтальный угол, отсчитываемый по часовой стрелке от северного направления географического меридиана до направления линии.
4. горизонтальный угол, отсчитываемый против часовой стрелки от северного направления географического меридиана до направления линии.

**Ответ: C**

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.**

**ОГСЭ.06 Психология общения**

**1. Характеристика делового общения:**

1. партнёр в деловом общении выступает как личность, значимая для субъекта

2. общающихся людей отличает хорошее взаимопонимание в вопросах дела

3. основная задача делового общения – продуктивное сотрудничество

4. общение происходит на основе симпатии

**Ответ: 3**

**2. К основным принципам, на которых строится деловой разговор, не относят:**

1. искусное использование методов внушения и убеждения

2. создание атмосферы взаимного доверия

3. умение заинтересовать собеседника

4. умение навязать свою точку зрения собеседнику

**Ответ: 4**

**3. Вербальные коммуникации – это:**

1. язык телодвижений

2. устные

3. параметры речи

4. мимика

**Ответ: 2**

**4. Качества, которые не способствуют овладению ораторским искусством:**

1. твёрдая память

2. эмоциональность

3. интроверсия

4. гибкий ум

**Ответ: 3**

**5. Как произносить речи, не подчиняющие аудиторию:**

1. поднявшись на трибуну, сразу начинайте

2. оратором может быть человек любого темперамента

3. пользуйтесь средствами невербальных коммуникаций

4. приводите во время выступления много интересных примеров

**Ответ: 1**

**6. Как избавиться от агрессивности во время разговора?**

1. сдерживайтесь в меру

2. если устали, извинитесь

3. задавайте вопросы

4. не спешите возражать

**Ответ: 4**

**7. Что не относят к правилам эффективного слушания?**

1. перестаньте говорить

2. будьте терпеливы

3. задавайте вопросы

4. планируйте беседу

**Ответ: 4**

**8. Движения тела человека и визуальный контакт – это:**

1. жест

2. походка

3. мимика

4. все ответы правильные

**Ответ: 4**

**9. Если дистанция между общающимися составляет 0,51…1,2 м – это дистанция:**

1. интимная

2. социальная

3. личная

4. публичная

**Ответ: 3**

**10. В условиях скученности людей не рекомендуется:**

1. разговаривать даже со знакомыми

2. проявлять эмоции

3. в упор смотреть на других

4. все ответы правильные

**Ответ: 4**

**ОГСЭ.07 Введение в специальность**

1. Укажите, что подразумевает визуальный метод исследования в картографии:

А). черчение на бумаге или прозрачном пластике;

Б). обработка картографических источников;

В). чтение карт, зрительное сопоставление и глазомерная оценка объектов;

Г). сгущение координатной сетки;

Д). предварительное цифрование материала.

**Ответ: В**

2. Укажите название прибора для измерения длины линии на местности:

А). глазомер;

Б). шагомер;

В). стальная землемерная лента;

Г). рейка.

**Ответ: В**

3. Укажите геодезический прибор, с помощью которого измеряют горизонтальные и вертикальные углы:

А). нивелир;

Б). эклиметр;

В). теодолит;

Г). экер;

Д). гониометр.

**Ответ: В**

**ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Важной особенностью предпринимательского права является:

1. многообразие источников

2. специфический предмет регулирования

3. отсутствие предпринимательского кодекса

**Ответ: 3**

2. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

1. получение социальных гарантий

2. извлечение прибыли

3. личностный рост предпринимателя

4. успех на рынке

**Ответ: 2**

3. Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей - это:

1. имущество

2. правовой статус гражданина

3. предпринимательская правоспособность

**Ответ: 2**

4. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?

1. дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя

2. инициативность и творческий подход опыт в области предпринимательства

**Ответ: 1**

5. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:

1. государственным регулированием

2. предпринимательской дееспособностью

3. лицензированием

4. государственной регистрацией

**Ответ: 4**

6. Результат труда, удовлетворяющий определенную потребность и приобретаемый в результате обмена или купли-продажи, - это:

1. товар

2. реклама

3. продукт питания

**Ответ: 1**

7. Какой критерий извлечения прибыли является решающим при определении деятельности как предпринимательской?

1. размер

2. систематизм

3. источник

**Ответ: 2**

8. Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права?

1. принцип единства экономического пространства

2. принцип равенства субъектов перед законом

3. принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение

**Ответ: 1**

**ОП.02 Экономика и организация картографического производства**

1. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:

1) валовая продукция;

**2) товарная продукция;**

3) номенклатура;

4) ассортимент.

**Ответ: 2**

2. Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль.

1) реализованная продукция (доход);

**2) чистая продукция;**

3) условно-чистая продукция;

4) нормативно-чистая продукция.

**Ответ: 2**

13. Представляет собой часть цены изделия, включает основную и дополнительную заработную плату персонала с отчислениями на социальные нужды и нормативную прибыль.

1) реализованная продукция (доход);

2) чистая продукция;

3) условно-чистая продукция;

4**) нормативно-чистая продукция.**

**Ответ: 4**

4. Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:

1) реализованная продукция (доход);

2) чистая продукция;

3**) условно-чистая продукция;**

4) нормативно-чистая продукция.

**Ответ: 3**

5. Максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда, обеспечивающих необходимое высокое качество изготовляемой продукции.

**1) производственная мощность;**

2) производственная реконструкция;

3) производственные возможности;

4) производственные ресурсы.

**Ответ: 1**

6. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:

1) бухгалтерский баланс;

2) отчет о финансовых результатах;

**3) бизнес-план;**

4) все вышеперечисленное.

**Ответ: 3**

7 Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:

**1) экономическая эффективность;**

2) финансовые результаты;

3) прибыль;

4) выручка.

**Ответ: 1**

8. Длительность производственного цикла состоит из:

**1. Рабочего времени и времени перерывов;**

2. Производственного и технологического времени;

3. Технического перерыва и производственного времени;

4. Технического и технологического времени.

**Ответ: 1**

**ОП.04 Основы фотограмметрии и дистанционное зондирование Земли**

1. По каким а/ф снимкам делается фотоплан территории?

**а) по трансформированным;**

б) по не трансформированным;

в) по стереоскопическим;

### г) по фотографическим;

**Ответ: а**

2. Каковы цели трансформации аэрофотоснимков?

а) приведение АФС к нужному масштабу;

б) **устранение искажений, вызванных наклоном АФС и приведение к нужному масштабу;**

в) устранение искажений, вызванных рельефом местности;

г) приведение к заданному масштабу без устранения искажений;

**Ответ: б**

3. Фотосхема – это

а) план местности, составленный из чертежей путем монтажа;

**б) приближенный план местности, составленный из АФС путем монтажа их рабочих частей по идентичным контурам;**

в) рабочий проект, используемый при строительстве;

г) это чертеж;

**Ответ: б**

4. Уменьшенное изображения на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли, называют:

а) планом;

**б) картой;**

в) профилем;

г) чертежом;

**Ответ: б**

5. Подобное и уменьшенное изображение на бумаге небольшого участка местности называют:

**а) планом;**

б) картой;

в) профилем;

г) чертежом;

**Ответ: а**

6. Планы и карты с изображением на них контуров и рельефа называются:

а) плановыми;

б) астрономическими;

в) профильными;

**г) топографическими;**

**Ответ: г**

7. Для изображения ситуации на планах и картах применяют:

а) рисунки;

б) различные краски;

в) записки;

**г) условные знаки;**

**Ответ: г**

8. Уменьшенное изображение вертикального разреза земной поверхности по заданному направлению называют:

а) планом;

б) картой;

**в) профилем;**

г) чертежом;

**Ответ: в**

9. Чтобы изобразить на плоскости сферическую поверхность Земли в виде карты на плоскость переносят:

а) различные профили, затем по прямоугольным координатам точек земной поверхности строят карту;

б) государственные геодезические сети, затем по географическим координатам точек земной поверхности строят карту;

в) геодезические сети сгущения, затем по прямоугольным координатам точек земной поверхности строят карту;

**г) сеть меридианов и параллелей, картографическую сетку, затем по географическим координатам точек земной поверхности строят карту;**

**Ответ: г**

# 10. Одновременно с полевым дешифрированием на аэрофотоснимок наносят

1) дополнительные объекты по желанию дешифровщика;

# 2) те объекты, которые не отобразились на нем;

3) объекты по желанию проектировщика;

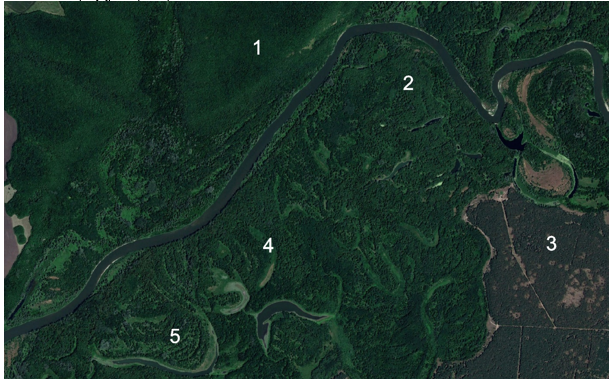
**Ответ: 2**

**ОП.05 Обновление топографических карт и планов**

**1. Установите соответствие между природным объектом и его порядковым номером на космическом снимке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядковый номер |  | Природный объект |
| 1 | А | Сосновый лес |
| 2 | Б | Пойменные гривы |
| 3 | В | Котловины озер стариц |
| 4 | Г | Нагорная дубрава |
| 5 | Д | Пойменная дубрава |

**Ответ: 1Г, 2Д, 3А, 4В, 5Б**



**2. Какие формы рельефа можно дешифрировать по следующему космическому снимку:**



1. Овраги, балки, карстовые воронки.

***2. Ложбины, лощины, западины***

3. Холмы, останцы, конусы выноса

4. Речные долины, террасы, обрывы

5. Овраги, пойменные гривы, валы

**Ответ: 2**

**3. Что обозначается на топографических картах следующим условным знаком?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Отдельно стоящие деревья.  2. Курганы  ***3. Кочковатые поверхности***  4. Каменистые поверхности  5. Пески |

**Ответ: 3**

**4. На какие виды подразделяется общегеографическое дешифрирование?**

***1. Топографическое и ландшафтное.***

2. Антропогенное и природное.

3. Лесохозяйственное и геологическое

4. Тематическое и общее

5. Городское и сельское.

**Ответ: 1**

**5. Какое программное обеспечение не предназначено для обработки данных дистанционного зондирования Земли?**

1. Agisoft Metashape

***2. Corel Draw***

3. Erdas Imagine

4. Envi

5. Saga GIS

**Ответ: 2**

**6. Какие характеристики изображения относятся к прямым дешифровочным признакам?**

1. Разрешение

*2. Размеры объектов*

***3. Цвет***

4. Количество каналов

***5. Структура***

**Ответ: 3, 5**

**ОП.06 Основы кадастра и землеустройства**

**1. Земель какого целевого назначения нет в Российской Федерации?**

а) сельскохозяйственного

б) природоохранного

*в) оборонного*

***г) спортивного***

**Ответ: г**

**2. К сельскохозяйственным угодьям не относятся:**

а) залежи;

в) земли, занятые крестьянскими хозяйствами

***г) земли, предоставленные для ведения личного подсобного хозяйства;***

***д) земли лесного фонда.***

**Ответ: г, д**

**3. Что входит в состав проекта межхозяйственного (территориального) землеустройства:**

а) ландшафтный план

б) почвенная карта

***в) чертежи, сметы и пояснительная записка***

г) поперечные профили, абрисы.

**Ответ: в**

**4. В каком масштабе создаются кадастровые карты территорий вне населенных пунктов:**

а) 1 : 1 000 000

б) 1 : 200 000

в) 1 : 100 000

***г) 1 : 10 000***

**Ответ: г**

**5. Какие функциональные зоны нельзя выделить в пределах территории города:**

а) жилые;

б) общественно-деловые зоны;

*в) досуговые;*

г) производственные;

***д) эстетические.***

**Ответ: д**

**ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Важной особенностью предпринимательского права является:

1. многообразие источников

2. специфический предмет регулирования

3. отсутствие предпринимательского кодекса

**Ответ: 3**

2. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

1. получение социальных гарантий

2. извлечение прибыли

3. личностный рост предпринимателя

4. успех на рынке

**Ответ: 2**

3. Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей - это:

1. имущество

2. правовой статус гражданина

3. предпринимательская правоспособность

**Ответ: 2**

4. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?

1. дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя

2. инициативность и творческий подход опыт в области предпринимательства

**Ответ: 1**

5. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:

1. государственным регулированием

2. предпринимательской дееспособностью

3. лицензированием

4. государственной регистрацией

**Ответ: 4**

6. Результат труда, удовлетворяющий определенную потребность и приобретаемый в результате обмена или купли-продажи, - это:

1. товар

2. реклама

3. продукт питания

**Ответ: 1**

7. Какой критерий извлечения прибыли является решающим при определении деятельности как предпринимательской?

1. размер

2. систематизм

3. источник

**Ответ: 2**

8. Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права?

1. принцип единства экономического пространства

2. принцип равенства субъектов перед законом

3. принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение

**Ответ: 1**

**ПМ.01 Анализ географических особенностей картографируемой территории**

**МДК.01.01 Физическая география материков и океанов**

**1. Назовите эндемики Антарктиды и Австралии.**

А) Утконос и Пингвин

Б) Собака динго и Тюлень

В) Муравьед и Песец

**Ответ: А**

**2. Материк, пересекаемый всеми меридианами – это:**

А) Африка

Б) Южная Америка

В) Антарктида

**Ответ: В**

**3. Какие теплые течения омывают Южную Америку?**

А) Бразильское и Перуанское

Б) Перуанское и Гвианское

В) Гвианское и Бразильское

**Ответ: В**

**4. У берегов Антарктиды проходит самое мощное и холодное течение Мирового океана, которое получило название:**

А) Гольфстрим

Б) течение Западных ветров

В) Куросио

**Ответ: Б**

**МДК.01.02 Физическая география России**

**1. Установите соответствие между фамилией ученого и областью научных исследований:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Карпинский А.П. | А. тектоника |
| 2 | Борзов А.А. | Б. геоморфология |
| 3 | Добрынин Б.Ф. | В. почвоведение |
| 4 | Сибирцев Н.М. | Г. изучение растительного покрова |
| 5 | Коржинский С.И. |  |
| 6 | Сукачев В.Н. |  |
| 7 | Глинка К.Д. |  |
| 8 | Пачоский И.К. |  |
| 9 | Шатский Н.С. |  |

**Ответ: 1А2Б3Б4В5Г6Г7В8Г9А**

**2. Выберите признаки лесса**

|  |  |
| --- | --- |
|  | пористость |
|  | карбонатность |
|  | неслоистость |
|  | слоистость |
|  | высокая плотность |
|  | кавернозность |

**Ответ: АВС**

**3. Выберите темнохвойные древесные породы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | сосна обыкновенная |
|  | ель европейская |
|  | пихта сибирская |
|  | ель сибирская |
|  | лиственница сибирская |

**Ответ: ВСD**

**4. Выберите порты Северного морского пути:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тикси |
|  | Бухта Провидения |
|  | Певек |
|  | Находка |
|  | Игарка |
|  | Дудинка |
|  | Южно-Сахалинск |
|  | Магадан |

**Ответ: АВС**

**МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

1. Среди перечисленных стран ведущее место по добыче нефти занимает:

**а) Россия;**

б) Норвегия;

в) Китай.

**Ответ: а**

2. Термин «экономическая география» ввел в науку:

а) Алисов Б.П.;

**б) Ломоносов** М.В.;

в) Семенов П.П.

**Ответ: б**

3. Всероссийскую перепись населения в 1897 году организовал:

а) Хрущев А.Т.;

б) Баранский Н.Н.;

**в) Семенов – Тян-Шанский** **П.П.**

**Ответ: в**

4. Основы советской экономической географии заложил:

**а) Баранский** Н.Н.

б) Хрущев А.Т.;

в) Комар И.В.

**Ответ: а**

**МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

1. Укажите регион с высоким уровнем безработицы:

1. Курская область;
2. Республика Дагестан;
3. Республика Карелия;
4. Ивановская область.

**Ответ: 2.**

2. Наиболее значительный внешнеторговый оборот России со странами Ближнего Зарубежья:

1. Белоруссия и Казахстан;
2. Украина и Азербайджан;
3. Узбекистан и Грузия;
4. Армения и Таджикистан.

**Ответ: 1.**

3. Сухопутную границу с Россией имеют Республики:

а) Белоруссия, Грузия и Армения;

**б) Украина, Казахстан и Эстония;**

**в) Грузия, Азербайджан и Казахстан;**

г) Армения, Молдавия и Киргизия.

4.Лесоизбыточными регионами России являются:

**а) Республики Карелия, Чувашия и Хакассия;**

б) Ярославская, Свердловская и Сахалинская области;

в) Краснодарский, Алтайский и Приморский края;

г) Эвенкийский, Таймырский и Чукотский автономные округа.

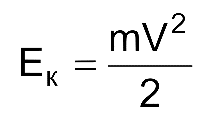
**УП.01.01 Обзорная географическая практика**

**1. С чем связаны выходы коренных пород на правобережье речных долин и крупных балок?**

**Ответ:** Выходы коренных пород связаны с развитием на правобережье склоновых процессов: осыпей, оползней, обвалов. Развитие этих процессов объясняется тем, что правый склон долин подмывается руслом реки, отступающим под воздействием силы Кориолиса вправо.

**2. В каком случае гидроэнергетический потенциал реки возрастет больше: при увеличении расхода воды в реке в 2 раза или при увеличении скорости течении воды в реке в 2 раза?**

**Ответ:** Гидроэнергетический потенциал реки определяется кинетической энергией водного потока. Кинетическая энергия рассчитывается по формуле



Где m – масса воды, v – скорость течения.

Таким образом, кинетическая энергия при увеличении массы воды в 2 раза возрастет в 2 раза, а при увеличении скорости течения в 2 раза – в 4 раза.

**3. Какие процессы мешают развитию растительного покрова в верхней части склона?**

**Ответ:** В верхней части склона наибольший потенциал имеет сила тяжести, поэтому основные процессы, которые мешают развитию растительного покрова – это гравитационные склоновые процессы: осыпи, оползни. Так же это место активного развития линейной и плоскостной эрозии.

**ПМ.02 Технология создания общегеографических карт и атласов**

**МДК.02.01 Изучение общих вопросов картографии**

**1. Переведите координаты из десятичных градусов в систему градусы-минуты-секунды:**

А) 55.755°

Б) 32.5225°

Ответ: Преобразовать десятичную часть числа в минуты: А) 0,755×60=45,3'; Б) 0,5225×60=31,35'

Преобразовать десятичную часть минут в секунды: А) 0,3×60=18"; Б) 0,35×60=21"

Записать последовательно целые градусы, минуты и секунды.

Ответ: А) 55°45'18"; Б) 32°31'21"

**2. Определите номер зоны, в которой расположена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера если известно, что координата ее левого верхнего угла 50°с.ш., 144°в.д.**

Ответ: Зона в проекции Гаусса-Крюгера имеет ширину 6° по долготе, (долгота от 0 до 6 – 1-я зона, от 6 до 12 – 2-я и т.д.). Решение 144 / 6 = 24, поскольку карта располагается восточнее меридиана, ограничивающего 24 зону, получаем зону 25.

**3. Определите номер зоны, в которой расположена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера, если известно, что одна из координат вертикальной линии сетки равна 16512.**

Ответ: Зона 16

**МДК.02.02 Создание геодезической основы для топографических карт и планов**

**1. Магнитный меридиан – это:**

1. вертикальный угол, отсчитываемый вниз от горизонтальной линии.
2. вертикальный угол, отсчитываемый вверх от горизонтальной линии.
3. горизонтальный угол, отсчитываемый по часовой стрелке от северного направления магнитного меридиана до данного направления линии.
4. горизонтальный угол, отсчитываемый против часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до направления линии.

**Ответ: C**

**2. Магнитное склонение – это:**

1. расхождение между астрономическим и геодезическим азимутами.
2. расхождение между астрономическим и географическим румбами.
3. расхождение между магнитным и географическим азимутами ориентируемого направления.
4. склонность к намагничиванию проводников.

**Ответ: C**

**3. Определить, какие способы изображения рельефа применены на прилагаемом фрагменте карты. Обосновать их применение (рис. 1).**

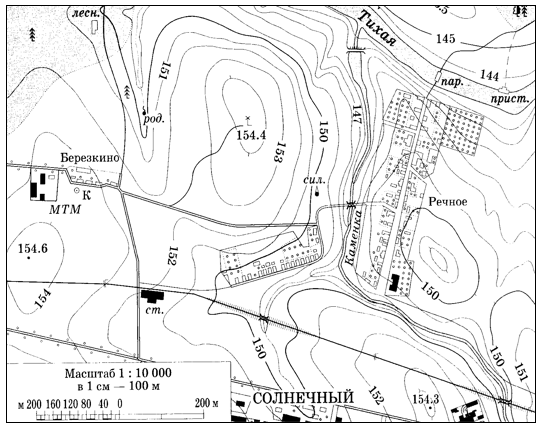


Рисунок 1. Фрагмент карты

Возможный вариант ответа. Поскольку масштаб представленного фрагмента карты – 1:10 000, следовательно, данная карта является топографической. Топографические карты – крупномасштабные и отображаемые на них объекты и явления показываются максимально подробно. Для топографических карт основной и наиболее оптимальный способ изображения рельефа – это способ горизонталей. В качестве дополнительного способа на данной карте использован способ высотных отметок, который добавляет информативности и позволяет определить количественные характеристики рельефа местности.

**4. Вспомогательный материал.** Связь между магнитным азимутом и дирекционным углом определяется по формуле: Ам = α – (δ- γ)

**Условие задачи.** По карте, выпущенной в 2020 г. определен дирекционный угол линии АБ (α = 126°21'). Необходимо найти магнитный азимут, зная, что магнитное склонение в 2020 году δ = +5°12', ежегодное изменение магнитного склонения +0°06', а сближение меридианов γ = -3°56'.

**Решение.** В первую очередь необходимо рассчитать магнитное склонение на текущий год (2022 год). С 2020-го по 2022-ой прошло 2 года, а ежегодное изменение магнитного склонения +0°06'. Соответственно, δ = 5°12' + 2\*0°06' = +5°24'

Расчет требуемого значения магнитного азимута: Ам = 126°21' - (+5°24' - (-3°56')) = 117°01'

**Ответ:** Значение магнитного азимута равно 117°01'

**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.**

**ОГСЭ.06 Психология общения**

**1. В процессе общения ближе старается подойти к собеседнику:**

1. экстраверт

2. лицо с более высоким должностным статусом

3. невысокий мужчина

4. высокая женщина

**Ответ: 1**

**2. Речь спокойная, равномерная с остановками, без резко выраженных эмоций и мимики характерна для:**

1. сангвиника

2. холерика

3. флегматика

4. меланхолика

**Ответ: 3**

**3. Речь громкая и отчётливая, часто сопровождаемая жестами и выразительной мимикой характерна для:**

1. сангвиника

2. холерика

3. флегматика

4. меланхолика

**Ответ: 1**

**4. Речь, состоящая из длинных фраз:**

1. показывает эрудицию говорящего

2. плохо воспринимается по смыслу

3. свидетельствует о гибкости ума

4. свидетельствует о неуверенности говорящего

**Ответ: 2**

**5. Неразборчивая речь:**

1. снижает интерес у собеседника

2. плохо воспринимается по смыслу

3. вызывает мысль, что человек тянет время, либо тугодум

4. создаёт впечатление, что говорящий навязывает своё мнение

**Ответ: 1**

**6. К жестам ожидания не относят:**

1. почёсывание руки

2. опора на стол с широко расставленными руками

3. потирание ладоней

4. руки на спиной, одна рука сильно сжимает запястье

**Ответ: 2**

**7. К жестам подозрительности и скрытности не относят:**

1. рука прикрывает рот

2. прикосновение к носу

3. пощипывание переносицы

4. почёсывание шеи и оттягивание воротника

**Ответ: 4**

**8. Взгляд сверху вниз (при откинутой голове) – это:**

1. чувство превосходства, высокомерие

2. признак инертности, равнодушия, скуки

3. скепсис, недоверие

4. нет правильного ответа

**Ответ: 1**

**9. Почерк тела нагляднее всего проявляется в:**

1. мимике

2. походке

3. жестах

4. позе

**Ответ: 2**

**10. Какими из перечисленных правил вы стали бы руководствоваться в общении?**

1. Для того чтобы люди захотели с вами общаться, вы сами должны этого хотеть, и собеседники должны это видеть.

2. Говорите с другим человеком о себе, и он будет слушать вас часами.

3. Указывайте на ошибки других прямо, а не косвенно.

4. В разговоре надо стремиться как можно искреннее внушать собеседнику сознание его значительности.

**Ответ: 1**

**ПМ.01 Анализ географических особенностей картографируемой территории**

**МДК.01.01 Физическая география материков и океанов**

**1. Материк, на котором нет действующих вулканов и землетрясений:**

A) Австралия

Б) Африка

В) Антарктида

Г) Южная Америка

**Ответ: А**

**2. Природные зоны, занимающие большую часть территории Австралии:**

А) влажные экваториальные леса и саванны

Б) тропические влажные леса и пустыни

В) саванны, тропические пустыни иполупустыни

Г) пустыни и полупустыни умеренного пояса

**Ответ: В**

**3. В каких климатических поясах расположена большая часть Южной Америки?**

A) в экваториальном и субэкваториальном

Б) в субэкваториальном и тропическом

В) в тропическом и умеренном

Г) в субтропическом и умеренном

**Ответ: А**

**4. Экваториальные леса Африки называются:**

А) пампа

Б) сельва

В) гилея

Г) парамос

**Ответ: В**

**МДК.01.02 Физическая география России**

**1. Нарастание континентальности климата характеризуется следующими признаками**

|  |  |
| --- | --- |
|  | понижение летних температур |
|  | понижение зимних температур |
|  | увеличение годовой амплитуды температур |
|  | уменьшение годовой амплитуды температур |
|  | снижение годового количества осадков |
|  | увеличение годового количества осадков |

**Ответ: ВСЕ**

**2. Выберите из списка свойства подзолистых почв:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | есть горизонт вымывания |
|  | хорошо выражен гумусовый горизонт |
|  | кислая реакция |
|  | щелочная реакция |
|  | высокое плодородие |
|  | низкое плодородие |
|  | засоление |
|  | могут быть криогенные явления |

**Ответ: АСFH**

**3. Выберите из списка разновидности черноземных почв:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | типичные |
|  | обыкновенные |
|  | южные |
|  | северные |
|  | оподзоленные |
|  | оглеенные |
|  | мерзлотные |
|  | выщелоченные |

**Ответ: АВСЕН**

**4. Выберите признаки зональности на Русской равнине**

|  |  |
| --- | --- |
|  | выражена широтная зональность |
|  | выражена субмеридиональная зональность |
|  | зона широколиственных лесов не имеет сплошного распространения с запада на восток |
|  | зона широколиственных лесов имеет сплошное распространения с запада на восток |
|  | распространена темнохвойная тайга |
|  | распространена светлохвойная тайга |

**Ответ: АСЕ**

**МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

1. Анклав в составе Российской Федерации:

а) Курская область

б) Владимирская область

**в) Калининградская область**.

**Ответ: в**

2. Что принимается за самую крупную территориальную единицу при системно-структурном подходе к туристскому районированию зарубежного мира.

а)страна;

**б) регион;**

в) город;

г) округ.

**Ответ: б**

3. Что из перечисленного не относится к районообразующим факторам в международном туризме?

1) уровень доступности района с точки зрения коммуникаций;

2**)** общий уровень затрат финансовых средств туристами для совершения путешествия;

**3) политическая нестабильность в регионе;**

4) уровень сервиса и квалификация обслуживающего туристов персонала.

**Ответ: 3**

4. Каким факторам принадлежит ведущая роль в изучении рекреационных потребностей?

а) демографическим;

б) социально-психологическим;

**в) социально-экономическим;**

г) медико-биологическим;

д) природно-географическим.

**Ответ: в**

**МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

1. Укажите ряд, в котором все области и республики, находятся в азиатской части России:

а) Республика Алтай, Архангельская, Иркутская, Магаданская области;

**б) Республика Бурятия, Амурская, Кемеровская, Читинская области;**

в) Республика Хакасия, Нижегородская, Новосибирская, Оренбургская области;

д) Республика Саха-Якутия, Чувашская Республика, Иркутская, Камчатская области.

**Ответ: б**

2. Определите тип воспроизводства, который наблюдается в современной России:

а) архаический;

б) традиционный;

в) переходный к современному;

**г) современный.**

**Ответ: г**

3. Для чего необходимо изучать рекреационные потребности населения?

а) для выбора вида отдыха в определенных природных условиях;

**б) для конструирования перспективных форм территориальной организации туристско-рекреационных районов всех рангов;**

в) для распределения площади для организации отдыха;

г) для выбора формы отдыха;

д) для функционального зонирования отдельных районов отдыха.

**Ответ: б**

**УП.01.01 Обзорная географическая практика**

**1. Какие процессы мешают развитию растительного покрова в нижней части склона?**

**Ответ:** В нижней части склона идет активная аккумуляция делювия и формирование делювиального шлейфа, что мешает образованию растительного покрова. Кроме того, в основании склона могут наблюдаться выходы подземных источников, которые способствует переувлажнению и тоже могут стать ограничивающими условиями для развития растительности.

**2. Назовите математические методы обработки данных, используемые в социально-экономической географии:**

а) сравнение, обобщение;

б) дисперсионный анализ, ранжирование;

в) наблюдение, тестирование.

**Ответ: б**

**3. Назовите виды предприятий по их пространственному размещению:**

а) точечные;

б) площадные;

в) стратегические;

г) равнинные.

**Ответ: а,б**

**ПМ.02 Технология создания общегеографических карт и атласов**

**МДК.02.01 Изучение общих вопросов картографии**

**1. Какими меридианами ограничена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера, масштаба 1:1 000 000, расположенная в 15 зоне.**

Решение: Карта масштаба 1:1 000 000 имеет размеры 4° по широте и 6° по долготе. Зона в проекции Гаусса-Крюгера имеет ширину 6° по долготе. Следовательно, для решения сначала необходимо определить долготу восточного меридиана, ограничивающего карту: 15×6 =90. Долгота западного меридиана: 90-6=84.

Ответ: 84, 90

**2. Какими параллелями ограничена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера, имеющая номенклатуру Е-18.**

Решение: Е-18 – номенклатура карты масштаба 1:1 000 000, она имеет размеры 4° по широте и 6° по долготе. Буква латинского алфавита в номенклатуре обозначает ряд в схеме разграфки топографических карт. Индексация рядов начинается от экватора с буквы А. Е – пятая буква латинского алфавита, следовательно, для решения сначала необходимо определить широту северной параллели, ограничивающей карту: 5×4=26. Широта южной параллели: 20-4=16.

Ответ: 12, 16

**3. Определите к какому классу относится проекция, имеющая следующий вид картографической сетки.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *1. Азимутальная*  2. Цилиндрическая  3. Коническая  4. Не имеет названия |

**Ответ: 1**

**МДК.02.02 Создание геодезической основы для топографических карт и планов**

**1. Вспомогательный материал.** Прямая геодезическая задача – определение плановых координат конечной точки линии местности по ее длине (горизонтальному проложению d), направлению (ориентирующему углу α) и плановым координатам начальной точки.



**Условие задачи.** Известны прямоугольные координаты опорного пункта Н (456223 м; 67834 м), горизонтальное проложение линии НК, равное 1567 м, и дирекционный угол направления НК (α = 30°00'). Определите прямоугольные координаты пункта К.

**Решение.**

1. ΔX = 1567 \* cos(30°00') = 1357.06 м; Xкон = 456223 + 1357.06 = 457580.06 м

2. ΔY = 1567 \* sin(30°00') = 783.50 м; Yкон = 67834 + 1357.06 = 68617.50 м

**Ответ:** Прямоугольные координаты пункта К: X = 457580.06 м, Y = 68617.50 м

**2. Дирекционным углом называется угол α, отсчитываемый:**

1. по ходу часовой стрелки от северного направления линии, параллельной оси абсцисс, до данной линии.
2. против хода часовой стрелки от северного направления линии, параллельной оси абсцисс, до данной линии.
3. по ходу часовой стрелки от северного направления географического меридиана до направления линии.
4. вниз от горизонтальной линии.

**Ответ: A**

**3. Задача определения координат точки по координатам исходной точки, горизонтальному расстоянию между исходной и определяемой точками и дирекционному углу этой линии носит название:**

1. основной задачи геодезии.
2. директивной задачи геодезии.
3. прямой геодезической задачи.
4. обратной геодезической задачи.

**Ответ: C**

**4. Задача определения дирекционного угла и горизонтального расстояния между точками линии по известным координатам двух точек носит название:**

1. основной задачи геодезии.
2. директивной задачи геодезии.
3. прямой геодезической задачи.
4. обратной геодезической задачи**.**

**Ответ: D**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

**ОГСЭ.07 Введение в специальность**

1.Укажите виды экологических карт по научно-прикладной направленности:

А). прогнозные;

Б). рекомендательные;

В). тематические;

Г). оценочные;

Д). инвентаризационные.

**Ответ: АГД**

2. Укажите, в чем заключается картографическое обеспечение экологического просвещения, образования и воспитания:

А). создание картографических материалов, согласованных с учебными программами курсов экологии и охраны природы;

Б). создание картографических материалов, согласованных с Министерством экологии;

В). создание картографических материалов, согласованных с муниципальными органами.

**Ответ: А**

3. Укажите, какая из зарубежных школ картографии оказала наибольшее влияние на подготовку топографов и геодезистов и освоение ими аналитического метода проведения астролябической (теодолитной) съемки:

А). английская топографо-геодезическая школа;

Б). французская школа математической картографии;

В). школа голландской картографии.

**Ответ: В**

4. Укажите, какие из перечисленных видов компетенций при подготовке бакалавра по направлению "Картография и геоинформатика" относятся к общекультурным

А). способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Б). владение методами составления, редактирования, подготовки к изданию и издания общегеографических и тематических карт, атласов и других картографических изображений;

В). способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции способность к самоорганизации и к самообразованию;

Г) владение картографическим, геоинформационными и аэрокосмическими методами для решения проектно-производственных задач.

**Ответ: А**

5. Укажите, с какими науками наиболее тесно связана картография:

А). география;

Б). информатика;

В). геодезия;

Г). математика;

Д). все ответы верны.

**Ответ: Д**

6. Укажите, какие из перечисленных обязанностей должен выполнять специалист в области картографии и геоинформатики;

А). создание тематических карт и атласов;

Б). проектирование геоинформационных систем;

В). развитие цифровой картографии;

Г). все ответы верны.

**Ответ: А**

7. Укажите предназначение понятийного аппарата науки:

А). отражение специфики данной области знаний;

Б). отличать теоретическое исследование от описания опыта;

В). установление связи с другими науками.

**Ответ: А**

8. Укажите, какие разделы классической математики в настоящее время применяются в картографии:

А). математический анализ;

Б). статистика и теория вероятностей;

В). сферическая тригонометрия;

Г). математическая визуализация.

**Ответ: АБВ**

9. Укажите ученого, которому принадлежит развитие представления о картографическом методе изучения и исследования действительности:

А). Ю.А. Мещеряков;

Б). К.К. Марков;

В). К.А. Салищев;

Г). А.И. Спиридонов;

Д). Ю.Г. Симонов.

**Ответ: В**

10. Укажите, что подразумевает визуальный метод исследования в картографии:

А). черчение на бумаге или прозрачном пластике;

Б). обработка картографических источников;

В). чтение карт, зрительное сопоставление и глазомерная оценка объектов;

Г). сгущение координатной сетки;

Д). предварительное цифрование материала.

**Ответ: В**

11. Укажите название прибора для измерения длины линии на местности:

А). глазомер;

Б). шагомер;

В). стальная землемерная лента;

Г). рейка.

**Ответ: В**

12. Укажите геодезический прибор, с помощью которого измеряют горизонтальные и вертикальные углы:

А). нивелир;

Б). эклиметр;

В). теодолит;

Г). экер;

Д). гониометр.

**Ответ: В**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

**ОГСЭ.03 Основы философии**

**1. Какие древнегреческие философы объявили человека мерой всех вещей?**

**Ответ:** софисты

**2. Как называется этическая концепция, в которой высшим благом провозглашается удовольствие?**

**Ответ:** гедонизм

**3. Как называется себялюбие, предпочтение своих личных интересов интересам других, пренебрежение к интересам общества и окружающих?**

**Ответ:** эгоизм

**4. Какие нормы указывают на то, что должно быть, предъявляя требования к сознанию и поведению человека?**

**Ответ:** моральные

**5. Укажите социально-философское понятие, означающее терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям?**

**Ответ:** толерантность

**6. Как называется учение о ценностях, их происхождении, сущности, функциях, типах и видах?**

**Ответ:** аксиология

**7. Какую культуру традиционно противопоставляют западной, акцентируют внимание на ее традиционности, патриархальности, религиозности?**

**Ответ:** восточную

**8. Укажите, какая этическая концепция применяется в примере:**

**губительно как чрезмерное чревоугодие, так и голод, как растрата денег, так и скупость.**

**Ответ:** концепция золотой середины

**9. Какая категория этики по своему содержанию противоположна добру, выражает представление о том, что противоречит требованиям морали и заслуживает осуждения?**

**Ответ:** зло

**10. Как называется философский и этический принцип, провозглашающий человека высшей ценностью?**

**Ответ:** гуманизм

**11. Как называется этический принцип и моральная практика, реализующие идею приоритета заботы о благополучии и счастье других людей?**

**Ответ:** альтруизм

**12. М.М. Бахтин в своей работе «К философии поступка» писал: «…Всякая общезначимая ценность становится действительно значимой только в индивидуальном контексте».**

**Объясните, как знание ценностей соотносится с их реализацией в социокультурном и профессиональном взаимодействии?**

**Ответ:** Без воплощения в реальном общении, в отношении к миру и самому себе, ценность остается абстракцией. Знание ценностей имеет смысл только тогда, когда они реализуются на практике.

**13. Основные этические концепции, реализуемые в социокультурном и профессиональном взаимодействии, можно разделить на следующие типы:** этика добродетели, этика долга и утилитаристская этика. Соотнесите с каждым из направлений соответствующее ему высказывание:

1. Добродетель – такое качество личности, реализуя которое и действуя в соответствии с которым человек оказывается нравственным.

2. Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом.

**3. Поступки являются правильными (хорошими) соответственно, когда имеют тенденцию содействовать счастью, неправильными (дурными), когда имеют тенденцию приносить противоположное счастью.**

При соблюдении какой концепции наиболее эффективным окажется профессиональное взаимодействие, при соблюдении какой – социокультурное?

**Ответ:** 1 – этика добродетели; 2 – этика долга; 3 – утилитаристская этика. Наиболее эффективным профессиональное взаимодействие будет при соблюдении этики долга, социокультурное – при соблюдении этики добродетели и утилитаристской этики.

**14. Изложите Ваши мысли относительно высказывания Ф. Ницше: «У кого есть Зачем жить, может вынести почти любое Как». Какая антропологическая проблема ставится в этом высказывании?**

**Ответ:** проблема смысла жизни. В данном высказывании заключена мысль о том, что у человека должна быть в жизни цель, ради достижения которой он сможет выдержать любые испытания.

**15. Проанализируйте отрывок из «Легенды о Великом инквизиторе» Ф.М. Достоевского. Какова основная проблема, которая ставится в данной легенде? В чем ее актуальность?**

«Ты хочешь идти в мир и идешь с голыми руками, с каким-то обетом свободы, которого они, в простоте своей и в прирожденном бесчинстве своем, не могут и осмыслить, которого боятся они и страшатся, – ибо ничего и никогда не было для человека и для человеческого общества невыносимее свободы! А видишь ли сии камни в этой нагой раскаленной пустыне? Обрати их в хлебы, и за тобой побежит человечество как стадо, благодарное и послушное, хотя и вечно трепещущее, что ты отымешь руку свою и прекратятся им хлебы твои. Но ты не захотел лишить человека свободы и отверг предложение, ибо какая же свобода, рассудил ты, если послушание куплено хлебами? Ты возразил, что человек жив не единым хлебом, но знаешь ли, что во имя этого самого хлеба земного и восстанет на тебя дух земли, и сразится с тобою, и победит тебя, и все пойдут за ним…».

**Ответ:** Проблема свободы. Данная проблема актуальна в связи с тем, что человек стремится к свободе, но, получая ее, боится связанной с ней ответственности, его пугает проблема выбора и он бежит от свободы.

**16. В социокультурном и профессиональном взаимодействии одним из основных выступает принцип гуманизма, наиболее полно развитый в философии эпохи Возрождения.** Сформулируйте основные характеристики гуманизма и обоснуйте его актуальность. Проанализируйте возможные последствия современных феноменов (например, эвтаназии, смертной казни и т.п.), и укажите их противоречивость с точки зрения гуманизма.

**Ответ:** гуманизм – это система мировоззрения, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на [счастье](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/1190). Актуальность гуманизма сегодня связана с увеличением числа экзистенциальных проблем, с необходимостью определить ценность человека и решать глобальные проблемы. В таких феноменах, как эвтаназия, смертная казнь, мы сталкиваемся с гуманистическими проблемами. Эвтаназия – это убийство, но одновременно – это облегчение страданий больного человека. Смертная казнь, с одной стороны, предотвращает повторное преступление в случае освобождения осужденного и является равноценным содеянному наказанием. С другой стороны, казнь – это убийство, а наказание должно быть направлено на исправление человека, а не на его уничтожение.

**17. Анализируя особенности различных социальных групп, этносов и конфессий, укажите, какие глобальные проблемы человечества Вам известны, что является их причиной, и какие Вы видите пути их решения?**

**Ответ:** экологические, экономические, демографические проблемы, эпидемии, проблемы применения оружия массового поражения, проблема войны и мира, проблема защиты культурного наследия.

Причины глобальных проблем человечества в усилении взаимосвязи между государствами и взаимозависимости регионов. Решение проблем возможно при объединении усилий всех стран и при приоритете выживания человека перед всеми остальными интересами.

**18. Проанализируйте, в чем видит различие между культурой и цивилизацией Н.А. Бердяев. Согласны ли Вы с теми оценками и характеристиками культуры и цивилизации, которые предложены автором?**

«Культура есть явление глубоко индивидуальное и неповторимое. Цивилизация же есть явление общее и повсюду повторяющееся. Культура имеет душу. Цивилизация же имеет лишь методы и орудие… Культура основана на священном предании. И чем древнее культура, тем она значительнее и прекраснее. Культура всегда гордится древностью своего происхождения, неразрывной связью с великим прошлым… Этого нельзя сказать про цивилизацию. Цивилизация дорожит своим недавним происхождением, она не ищет древних и глубоких источников. Она гордится изобретением сегодняшнего. У нее нет предков. Все в ней новенькое, все приспособлено к удобствам сегодняшнего дня».

**Ответ:** Действительно, можно согласиться с Бердяевым, поскольку цивилизация – это этап в развитии общества, когда приоритетным становится техническое развитие и материальное благополучие, а духовные процессы и явления отступают на задний план.

**19. Проанализируйте высказывание Д.С. Лихачева из «Письма о добром и прекрасном», укажите, какими он видит принципы межкультурного взаимодействия. Согласны ли Вы с ним?**

«Культура человечества движется вперед не путем перемещения в “пространстве-времени”, а путем наполнения ценностей. Ценности не сменяют друг друга, новые не уничтожают старых (если старые действительно настоящие), а присоединяясь к старым, увеличивают их значимость для сегодняшнего дня. Чем большими ценностями мы овладели, тем более изощрённым и острым становится наше восприятие иных культур – культур удалённых от нас во времени и в пространстве древних и других стран. Каждая из культур прошлого или иной страны становится для интеллигентного человека “своей культурой”, своей глубоко личной и своей в национальном аспекте, ибо познание своего сопряжено с познанием чужого».

**Ответ:** автор говорит о необходимости межкультурного диалога. Чем больше человек сталкивается с другими культурами и старается понять их ценности и принципы, тем легче ему общаться с представителями других групп, уважать и понимать их позицию.

**20. Опираясь на знание этических учений, проанализируйте, в какой профессиональной сфере может быть применима этика долга И. Канта. Обоснуйте свой ответ.**

**Ответ:** Практически каждая современная профессия формирует представление о долге. Этика Канта является основой врачебной этики, поскольку врач должен относиться к человеку как к цели, ориентируясь на непричинение вреда пациенту, справедливость и правдивость.

**21. Проанализируйте, свидетельствует ли исторический опыт о том, что вера и упование на божественное откровение позволяют лучше решать практические задачи и овладевать наукой, чем стремление к знанию, самопознанию и собственной активной деятельности?**

**Ответ:** нет, исторический опыт об этом не свидетельствует. На основании знания исторического опыта можно сказать, что именно стремление к знанию, самопознанию и собственной активной деятельности способствует научному прогрессу успешному решению практических задач. Наука в большей степени развивается в эпохи, когда человечество ориентировано на знание, самопознание и творческую активность (Эпоха Возрождения, Новое время).

**ОГСЭ.03 История**

**1. Выберите правильный вариант ответа:**

**К какому веку относится появление в славянских землях норманнов во главе с Рюриком?**

1. XI век
2. X век
3. IX век
4. XII век

**Ответ: В**

**2. Выберите правильный вариант ответа:**

**Когда впервые состоялся созыв Земского собора в России?**

1. XVI век
2. XII век
3. XV век
4. XVII век

**Ответ: А**

**3. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какой из перечисленных городов был в XVII веке центром российской морской торговли со странами Западной Европы?**

1. Рига
2. Кронштадт
3. Мурманск
4. Архангельск

**Ответ: Г**

**4. Выберите правильный вариант ответа:**

**Противником России, в ходе Северной войны была … .**

1. Польша
2. Швеция
3. Пруссия
4. Дания

**Ответ: Б**

**5. Выберите правильный вариант ответа:**

**«Верховный тайный совет» играл определяющую роль в политической жизни России при … .**

1. Павле I
2. Петре II
3. Екатерине II
4. Петре III

**Ответ: Б**

**6. Выберите правильный вариант ответа:**

**Что из перечисленного было характерно для славянофилов в России XIX века?**

1. идеализация истории допетровской Руси
2. идеализация капиталистического общества
3. стремление к возрождению старообрядчества
4. стремление к возрождению традиционных языческих культов

**Ответ: А**

**7. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какая из перечисленных реформ произошла в России в 1860-1870-х годах?**

1. Столыпинская аграрная реформа
2. земская реформа
3. учреждение первых министерств
4. секуляризация церковных земель

**Ответ: Б**

**8. Выберите правильный вариант ответа:**

**Декрет о земле, принятый на II Всероссийском съезде Советов отменял … .**

1. крестьянскую общину
2. продразвёртку
3. крепостное право
4. право частной собственности на землю

**Ответ: Г**

**9. Выберите правильный вариант ответа:**

**Кто в годы гражданской войны возглавлял в России Добровольческую армию?**

1. Деникин А.И.
2. Брусилов А.А.
3. Каменев С.С.
4. Власов А.А.

**Ответ: А**

**10. Выберите правильный вариант ответа:**

**Продовольственная диктатура, введенная в годы «военного коммунизма» предусматривала … .**

1. принудительное изъятие излишков сельхозпродукции
2. создание колхозов
3. введение натурального сельскохозяйственного налога
4. ликвидацию помещичьих хозяйств

**Ответ: А**

**11. Выберите правильный вариант ответа:**

**В каком году была принята первая Конституция Советского Союза?**

1. 1922 г.
2. 1924 г.
3. 1918 г.
4. 1936 г.

**Ответ: Б**

**12. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какое положение из названных характеризует новую экономическую политику?**

1. разрешение иностранных концессий
2. введение всеобщей трудовой повинности
3. отмена частной собственности на землю
4. установление продовольственной диктатуры

**Ответ: А**

**13. Выберите правильный вариант ответа:**

**Что стало одной из причин свёртывания НЭПа?**

1. падение уровня жизни людей, по сравнению с периодом осуществления политики «военного коммунизма»
2. несоответствие НЭПа идеологическим установкам большевиков
3. невозможность создания колхозов в условиях НЭПа
4. массовые крестьянские выступления с требованиями проведения сплошной коллективизации

**Ответ: Б**

**14. Выберите правильный вариант ответа:**

**Крупнейшей стройкой первых пятилеток было … .**

1. строительство транссиба
2. освоение Донбасса
3. строительство Днепрогэса
4. строительство Байконура

**Ответ: В**

**15. Выберите правильный вариант ответа:**

**Благодаря советско-германскому договору от 1939 года в состав СССР вошла … .**

1. Украина
2. Болгария
3. Прибалтика
4. Чехословакия

**Ответ: В**

**16. Выберите правильный вариант ответа:**

**Главным вопросом Мюнхенской конференции 1938 года стал вопрос о … .**

1. ненападении, между Чехословакией и Германией
2. передаче Судетской области Германии
3. объединении Австрии и Германии
4. заключении «Антикоминтерновского пакта»

**Ответ: Б**

**17. Выберите правильный вариант ответа:**

**В 1941 году немецкие войска были … .**

1. разгромлены под Смоленском
2. окружены в Сталинграде
3. разгромлены под Москвой
4. разбиты в Ленинграде

**Ответ: В**

**18. Выберите правильный вариант ответа:**

**В конце 40-х – начале 50-х преследовали «безродных космополитов» обвиняя людей в …**

1. коррупции
2. нелегальном пересечении границы
3. хищении государственного имущества
4. преклонении перед Западом

**Ответ: Г**

**19. Выберите правильный вариант ответа:**

**Что из нижеперечисленного связано с понятием «десталинизация»?**

1. борьба с диссидентами
2. реабилитация политических заключённых
3. разрешение многопартийности
4. созыв съезда народных депутатов

**Ответ: Б**

**20. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какое из приведенных событий произошло позже остальных?**

1. Карибский кризис
2. ввод советских войск в Афганистан
3. ввод советских войск в Венгрию
4. создание НАТО

**Ответ: Б**

**21. Выберите правильный вариант ответа:**

**Кого в Советском Союза называли диссидентами?**

1. злостных прогульщиков
2. агентов иностранной разведки
3. борцов с «космополитизмом»
4. борцов с существующим строем

**Ответ: Г**

**22. Выберите правильный вариант ответа:**

**Согласно решению XIX конференции КПСС высшим органом государственной власти в СССР становился … .**

1. Съезд народных депутатов СССР
2. Совет Министров СССР
3. Государственная Дума СССР
4. Федеральное собрание

**Ответ: А**

**23. Укажите, что из перечисленного относится к реформам правительства Ельцина — Гайдара начала 1990-х гг.:**

1. начало деятельности Съезда народных депутатов
2. ваучерная приватизация
3. реализация национальных проектов в социальной сфере и экономике
4. образование Государственного совета Российской Федерации

**Ответ: Б**

**24. Выберите правильный вариант ответа:**

**В соответствии с Конституцией Российской Федерации 1993 года высшим законодательным органом государственной власти стал двухпалатный парламент, получивший название … .**

1. Верховный Совет
2. Федеральное собрание
3. Национальная ассамблея
4. Народное собрание

**Ответ: Б**

**25. Расположите события в хронологическом порядке:**

1. приход Рюрика на славянские земли
2. образование древнерусского государства
3. принятие христианства на Руси
4. Любический княжеский съезд

**\* В формулировке вопроса события расположены в верном хронологическом порядке.**

**26. Расположите события в хронологическом порядке:**

1. Битва при Калке
2. Ледовое побоище
3. Куликовская битва
4. Стояние на Угре

\* **В формулировке вопроса события расположены в верном хронологическом порядке.**

**27. Расположите события в хронологическом порядке:**

* царствование Бориса Годунова
* правление Василия Шуйского
* семибоярщина
* создание второго ополчения

**\* В формулировке вопроса события расположены в верном хронологическом порядке.**

**28. Расположите события в хронологическом порядке:**

* захват Константинополя турками-османами
* открытие Х. Колумбом американского континента
* начало Реформации в Европе
* ликвидация абсолютизма в Англии

**\* В формулировке вопроса события расположены в верном хронологическом порядке.**

**29. Расположите события в хронологическом порядке:**

* Поход русской армии В.В.Голицина на Крым
* Взятие Азова
* Поражение под Нарвой
* Полтавская битва

**\* В формулировке вопроса события расположены в верном хронологическом порядке.**

**30. Расположите события в хронологическом порядке:**

* создание приказов
* создание коллегий
* создание министерств
* создание Государственной Думы

**\* В формулировке вопроса события расположены в верном хронологическом порядке.**

**31. Расположите события в хронологическом порядке:**

* Крымская война
* русско-японская война
* назначение П.А. Столыпина на пост премьер-министра
* начало I мировой войны

**\* В формулировке вопроса события расположены в верном хронологическом порядке.**

**32. Расположите события в хронологическом порядке:**

* Падение монархии в России
* «Корниловский мятеж»
* II съезд Советов
* Открытие Учредительного собрания

**\* В формулировке вопроса события расположены в верном хронологическом порядке.**

**33. Расположите события в хронологическом порядке:**

* II съезд Советов
* Брестский мир
* Принятие первой Конституции РСФСР
* Введение НЭПа

**\* В формулировке вопроса события расположены в верном хронологическом порядке.**

**34. Расположите события в хронологическом порядке:**

* Московское сражение
* Сталинградская битва
* Курская битва
* Висло-Одерская операция

**\* В формулировке вопроса события расположены в верном хронологическом порядке.**

**35. Расположите события в хронологическом порядке:**

* создание НАТО
* создание ОВД
* Карибский кризис
* ввод советских войск в Афганистан

**\* В формулировке вопроса события расположены в верном хронологическом порядке.**

**36. Расположите события в хронологическом порядке:**

* выборы президента РСФСР
* попытка захвата власти ГКЧП
* образование СНГ
* принятие Конституции России

**\* В формулировке вопроса события расположены в верном хронологическом порядке.**

**37. Установите связи между событиями и историческим персонами:**

* Любический княжеский съезд
* восстание древлян
* создание системы престолонаследия
* захват Киева
* строительство белокаменного Кремля

Варианты для выбора:

* князь Владимир «Мономах»
* князь Игорь «Старый»
* князь Ярослав «Мудрый»
* князь Юрий «Долгорукий»
* нет среди приведенных

**\* варианты для выбора приведены в порядке указания событий.**

**38. Установите связи между событиями и историческим персонами:**

* поход Лжедмитрия I на Москву
* «стояние» на р. Угре
* Куликовская битва
* Ливонская война
* восстание под предводительством К. Булавина

Варианты для выбора:

* Борис Годунов
* Иван III
* Дмитрий Донской
* Иван IV Грозный
* нет среди приведенных

**\* варианты для выбора приведены в порядке указания событий.**

**39. Установите связи между представительными органами власти и странами, где они были созданы:**

* кортесы
* конгресс
* генеральные штаты
* парламент

Варианты для выбора:

* Испания
* США
* Франция
* Англия

**\* варианты для выбора приведены в порядке указания органов власти.**

**40. Установите связи между законодательными актами и историческими персонами:**

* Наказ к работе «Уложенной комиссии»
* Указ о создании Московского университета
* «Соборное уложение»
* Указ о единонаследии

Варианты для выбора:

* Екатерина II
* Елизавета Петровна
* Алексей Михайлович
* Пётр I

**\* варианты для выбора приведены в порядке указания законодательных актов.**

**41. Установите связи между законодательными актами и историческими персонами:**

* Наказ к работе «Уложенной комиссии»
* Указ об обязанных крестьянах
* Указ о вольных хлебопашцах
* Указ о приписных и посессионных крестьянах

Варианты для выбора:

* Екатерина II
* Николай I
* Александр I
* Пётр I

**\* варианты для выбора приведены в порядке указания законодательных актов.**

**42. Установите связи между историческими событиями и датами их наступления:**

* Венский конгресс
* Битва при Аустерлице
* Битва при Бородино
* Тильзитский мир

Варианты для выбора:

* 1815 год
* 1805 год
* 1812 год
* 1807 год

**\* варианты для выбора приведены в порядке указания событий.**

**43. Установите связи между событиями внешней политики СССР в 20-30-е годы и датами их наступления:**

* Советско-германский договор «О дружбе и границе»
* Раппальский советско-германский договор
* Вступление СССР в Лигу Наций
* Советско-японские бои у озера Хасан

Варианты для выбора:

* 1939 г.
* 1922 г.
* 1934 г.
* 1938 г.

**\* варианты для выбора приведены в порядке указания событий.**

**44. Установите связи между названиями крупнейших сражений на советско-германском фронте и годами их происхождения:**

* Смоленское сражение
* Завершение Сталинградский битвы
* освобождение Белоруссии («Багратион»)
* Висло-Одерская операция

Варианты для выбора:

* 1941 г.
* 1943 г.
* 1944 г.
* 1945 г.

**\* варианты для выбора приведены в порядке указания сражений.**

**45. Установите соответствие между терминами и их определениями:**

* политика максимальной открытости деятельности государственных учреждений и свободы информации, основной компонент политики перестройки, проводимой в СССР во второй половине 1980х гг.
* произвольные решения в хозяйственной практике, не учитывающие объективные условия и научно обоснованные рекомендации
* состояние экономики, характеризующееся застоем производства и торговли на протяжении длительного периода и сопровождающееся увеличением численности безработных, снижением заработной платы и уровня жизни населения
* мировоззрение мирового гражданства, ставящее общечеловеческие интересы и ценности выше интересов отдельной нации

Варианты для выбора:

* гласность
* волюнтаризм
* стагнация
* космополитизм

**\* варианты для выбора приведены в порядке указания определений.**

**ОП.01 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:**

1. следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение)
2. для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот
3. для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок
4. для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т.д.)
5. следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке
6. необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего

**Ответ: А**

**2. Выберите правильный вариант ответа:**

**Для наложения окклюзионной (гермитизирующей) повязки при открытом пневмотораксе можно использовать …** .

1. Индивидуальный противохимический пакет
2. Пакет перевязочный медицинский
3. Аптечку индивидуальную АИ-2
4. Аптечку индивидуальную АИ-4

**Ответ: Б**

**3. Выберите правильные варианты ответа:**

**Выберите телефоны экстренных служб РФ.**

1. 112
2. 101
3. 104
4. 113
5. 105
6. 001
7. 020
8. 103
9. 911
10. **Ответ: АБВЗ**

4. Выберите правильный вариант ответа:

**При полном отсутствии или недостатке кислорода в воздухе применяются ... СИЗОД.**

1. фильтрующие
2. изолирующие
3. табельные
4. простейшие

**Ответ: Б**

**5. Выберите правильный вариант ответа:**

**В случае применения каких защитных сооружений нужно пользоваться средствами индивидуальной защиты, т.к. они не обеспечивают защиты от аварийно химически опасных веществ и бактериальных средств?**

1. простейших укрытий
2. убежищ
3. противорадиационных укрытий
4. бомбоубежищ

**Ответ: А**

**6. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля:**

1. во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи
2. экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС
3. наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле
4. в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм

**Ответ: В**

**7. Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:**

1. прямое давление на рану, наложение давящей повязки
2. наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии
3. пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута
4. применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии

**Ответ: А**

**8. Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени у пострадавшего:**

1. не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает
2. хватается за горло, кашляет, просит о помощи
3. надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет
4. жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине

**Ответ: А**

**9. Выберите правильный вариант ответа:**

**При проникающем ранении груди самое важное – это … .**

1. попытаться остановить кровотечение давящей повязкой
2. не прикасаться к ране во избежание причинения вреда
3. наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух (окклюзионную)
4. своевременно обезболить пострадавшего
5. постоянно контролировать дыхание и кровообращение пострадавшего
6. придать пострадавшему устойчивое боковое положение

**Ответ: В**

**10. Выберите правильный вариант ответа:**

**Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет … .**

1. срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь
2. срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь
3. не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников
4. закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь, инородный предмет не извлекать
5. аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения

**Ответ: Г**

**11. Укажите основную цель обзорного (быстрого) осмотра пострадавшего:**

1. оценить его общее состояние
2. обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)
3. попытаться обнаружить ранения различных областей тела
4. определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи

**Ответ: Б**

**12. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:**

1. голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки
2. грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот
3. голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги
4. ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот

**Ответ: А**

**13. Выберите виды инструктажа на рабочем месте.**

1. первичный
2. вводный
3. вторичный
4. повторный
5. внеплановый
6. плановый

**Ответ: АБГД**

**14. Выберите правильные варианты ответа:**

**Цунами характеризуется следующим:**

1. несколько волн, следующих одна за другой с неравномерными интервалами
2. несколько волн, следующих одна за другой с относительно равномерными интервалами
3. самая высокая волна не всегда бывает первой
4. самая высокая волна ВСЕГДА бывает первой
5. волны цунами следуют с интервалами – от 3 мин до нескольких часов

**Ответ: АВ**

**15. Укажите действия во время наводнения:**

1. Ценные вещи перенесите на верхние этажи здания и сооружений
2. Поднимитесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений
3. Отключите газ и электричество
4. Возьмите с собой документы, самые необходимые вещи, небольшой запас продуктов и воды
5. Включите радио для прослушивания экстренных сообщений
6. Брать с собой документы, самые необходимые вещи, небольшой запас продуктов и воды не рекомендуется, т.к. вы теряете время и становитесь менее мобильными. Срочно перемещайтесь как можно выше!
7. Не теряйте время на отключение газа и электричества, т.к. при ЧС в зоне бедствия это должно происходить автоматически
8. Не поднимитесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений, т.к вода изолирует вас. Нужно срочно выдвигаться в ближайший более крупный населенный пункт

**Ответ: АБВГД**

**16. Выберите правильный вариант ответа:**

**Выведение в загородную зону рабочих и служащих, членов их семей, студентов вузов и ссузов организуется через предприятия, учреждения и учебные заведения при ... принципе эвакуации.**

1. территориальном
2. территориально-производственном
3. производственном
4. бытовом
5. территориально-локальном

**Ответ: Б**

**17. Выберите правильный вариант ответа:**

**Полную специальную обработку проводят … .**

1. после выхода из зоны загрязнения (заражения)
2. до выхода из зоны загрязнения (заражения)
3. до входа в зону загрязнения (заражения)

**Ответ: А**

**18. Выберите правильные варианты ответа:**

**Йодная профилактика при выбросе в окружающую среду радиоактивных изотопов йода проводится следующими препаратами:**

1. калия йодид
2. раствор Люголя
3. настойка йода 5%
4. калия гипохлорит
5. раствор Рингера

**Ответ: АБВ**

**19. Укажите основные формы острой лучевой болезни:**

1. костно-мозговая
2. кишечная
3. токсимическая
4. церебральная
5. кардиальная
6. нейрогенная
7. мнимая
8. смешанная

**Ответ: АБВГ**

**20. Выберите естественные источники радиации:**

1. излучение Солнца
2. радиоизотопы земной коры
3. газ радон
4. различные медицинские процедуры: компьютерная томография, лучевая терапия и т.д.
5. длинноволновое ультрафиолетовое излучение

**Ответ: АБВ**

**21. Выберите правильные варианты ответа:**

**К простейшим способам защиты от аммиака относят:**

1. протереть кожные покровы борным спиртом или раствором лимонной кислоты
2. протереть кожные покровы синильной кислоты
3. дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную 2-5% раствором лимонной кислоты
4. дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором синильной кислоты
5. дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором пищевой соды
6. закапать в нос несколько капель растительного масла
7. закапать в нос несколько капель минерального масла

**Ответ: АВЕ**

**22. Выберите правильный вариант ответа:**

**Трансмиссивные инфекции передаются от человека к человеку с помощью/через … .**

1. кровососущих членистоногих
2. воду, пищу
3. капельки мокроты и слизи в воздухе
4. контакт кожных покровов или слизистых оболочек

**Ответ: А**

**23. Выберите правильный вариант ответа:**

**Массовое заболевание животных называется … .**

1. пандемия
2. эпидемия
3. эпифитотия
4. эпизоотия

Ответ: Г

**24. Выберите правильный вариант ответа:**

**Для возникновения эпидемического процесса необходим (-о, -ы) … .**

1. любые бактерии, вирусы, грибы
2. большое скопление людей
3. патогенный микроорганизм
4. холодное время года

Ответ: В

**25. Выберите правильный вариант ответа:**

**РСЧС – это … .**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
2. Российская система чрезвычайных ситуаций
3. Российская служба чрезвычайных ситуаций

**Ответ: А**

**26. Как называется территория разброса конструкционных материалов аварийных объектов и действия α-, β- и γ-излучений?**

**Ответ:** Очаг аварии

**27. Заполните пропуск:**

В системе СИ единицей поглощенной дозы радиоактивного излучения является …?

**Ответ:** Грей/Гр

**28. Заполните пропуск (цифрами укажите число):**

Острая лучевая болезнь развивается после кратковременного (3 суток) внешнего относительно равномерного внешнего облучения в дозах, превышающих … Гр.

**Ответ:** 1

**29. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):**

По скорости развития патологических нарушений в организме аварийно химически опасные вещества делятся на три группы. Если развитие симптомов интоксикации у пораженных аварийно химически опасными веществами наблюдается в течение нескольких минут, значит это вещества … действия.

**Ответ:** быстрого

**30. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):**

Непланируемый и неуправляемый выброс (пролив, россыпь, утечка) АОХВ, отрицательно воздействующий на человека и окружающую среду называется … .

**Ответ:** химическая авария

**ОП.03 Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве**

**1. Какие факторы трудового процесса относятся к вредным или опасным?**

1. Техническая сложность трудового процесса;

***2. Тяжесть трудового процесса;***

***3. Напряженность трудового процесса;***

4. Продолжительность трудового процесса;

5. Монотонность трудового процесса.

**Ответ: 2, 3**

**2. Можно ли перевозить работников в кузове грузового автомобиля?**

***1. Да, если кузов автомобиля официально оборудован специальными пассажирскими местами;***

2. Да, если других средств передвижения нет;

3. Нет, ни при каких условиях;

4. Да, если автомобиль будет двигаться по грунтовым дорогам;

***5. Нет, если кузов автомобиля официально не оборудован специальными пассажирскими местами.***

**Ответ: 1, 5**

**3. Что входит в обязанности работодателя при наступлении несчастного случая на производстве?**

1. Оповещение родственников пострадавшего;

***2. Организация первой медицинской помощи;***

*3. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение;*

4. Оказание материальной помощи;

5. Оказание психологической поддержки.

**Ответ: 2**

**4. По результатам государственной экспертизы условий труда, составляется специальный документ. Как он называется?**

1. Приказ о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

***2. Заключение о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;***

3. Распоряжение о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

4. Акт о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

**Ответ: 2**

**5. По каким причинам не может быть проведен внеплановый инструктаж по технике безопасности?**

1. При введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, а также инструкций по охране труда;

2. По решению работодателя;

3. При нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий;

***4. По требованию работников предприятия;***

5. По требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля.

**Ответ: 4**

**6. Какой вид инструктажа по технике безопасности обязательно проводится на рабочем месте?**

1. Вводный;

***2. Первичный;***

3. Целевой;

***4. Повторный;***

5. Обязательный.

**Ответ: 2, 4**

**7. Какие функции должна выполнять служба охраны труда на предприятии?**

***1. Проводить расследование несчастных случаев на производстве;***

2. Оповещать работников об изменениях в Уставных документах предприятия;

***3. Проводить обучение работников по охране труда;***

4. Разъяснять работникам основные функции службы охраны труда;

5. Обеспечивать работников спецодеждой

**Ответ: 1, 3**

**8. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника называется:**

***1. Опасный производственным фактор;***

2. Особым производственным фактором;

3. Травмоопасным производственным фактором;

4. Нежелательным производственным фактором.

**Ответ: 1**

**9. Какая максимальная суточная продолжительность сверхурочной работы установлена Трудовым кодексом Российской Федерации?**

1. 2 часа;

2. 3 часа;

***3. 4 часа;***

4. 8 часов;

5. Норматив не установлен.

**Ответ: 3**

**ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Предпринимательство – это:

1. добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, принимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли

2. принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов

**Ответ: 1**

2. Укажите признаки предпринимательства:

1. легализованность;

2. самостоятельность, реализованность;

3. рискованность, стилизованность;

4. прибыльность

**Ответ: 1**

3. Риск, который возникает в процессе реализации товаров и услуг?

1. инвестиционный

2. коммерческий

3. производственный

**Ответ: 2**

4. Вид предпринимательства, направленный на создание каких-либо материальных благ?

1. предпринимательство в сфере услуг

2. производственное предпринимательство

3. оба варианта верны

**Ответ: 3**

5. К предпринимательству не относится деятельность:

1. торговля продуктами питания

2. эмиссия ценных бумаг и торговля ими

3. организация регулярных пассажирских перевозок

**Ответ: 2**

6. Что лежит в основе любого предпринимательства?

1. четкая направленность на получение финансового результата

2. желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах

3. желание занять максимально перспективную нишу на рынке

**Ответ: 1**

7. Экономической основой индивидуального предпринимательства является собственность:

1. частная

2. общественная

3. государственная

**Ответ: 1**

8. Физическое лицо – это:

1. физически сильный человек

2. человек, имеющий необходимое образование в области физики

3. гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью

**Ответ: 3**

**ПМ.02 Технология создания общегеографических карт и атласов**

**МДК.02.01 Изучение общих вопросов картографии**

1. Это уникальное шеститомное картографическое произведение создавалось более 30 лет. Первый том его вышел в 1974 году, шестой в 2005 году. В атласе собрано беспрецедентное количество карт, только первый том насчитывает 981 карту. В разные годы, в редакционную коллегию входили ведущие ученые нашей страны: И.П. Герасимов, С.В. Калесник, А.Ф. Трешников, М.И. Будыко, К.А. Салищев и многие другие. Ответственным редактором выступал адмирал флота Советского Союза С.В. Горшков. Как называется это картографическое произведение.

**Ответ:** Атлас океанов

2. Какой из перечисленных фундаментальных атласов не издавался в СССР и Российской Федерации.

1. Физико-географический атлас мира (1964)

2. Национальный атлас России (2004)

3. Атлас Антарктики (1969)

4. Морской атлас (1950)

***5. Климатический атлас мира (2007)***

**Ответ: 5**

3. Карты с каким названием нет в Физико-географическом атласе мира, изданном в 1964 году?

1. Геология

2. Радиационный баланс

3. Распространение и миграция животных

***4. Плотность населения***

5. Дата начала безморозного периода

**Ответ: 4**

**МДК.02.02 Создание геодезической основы для топографических карт и планов**

**1. Степень уменьшения линии на плане (карте) определяется:**

1. кратностью.
2. масштабом.
3. коэффициентом сжатия.
4. коэффициентом редуцирования.

**Ответ: B**

**2. Под рельефом местности понимают:**

1. совокупность выпуклых частей поверхности.
2. совокупность вогнутых частей поверхности.
3. равнинные, плоские участки.
4. совокупность неровностей земной поверхности**.**

**Ответ: D**

**3.Выбрать из списка определение картографии принятое в официальных документах Российской Федерации**

а. Область науки, техники и производства, охватывающая изучение, создание и использование картографических произведений;

б. Искусство, наука и технология создания карт, а также их изучение как научных документов и произведений искусства;

в. Совокупность исследований, научных, технических и художественных процессов, выполняемых с целью создания карт, планов и других средств изображения, а также методы их использования.

**Ответ: а**

**4. Выбрать из списка основные свойства карты**

а. Математический закон построения - применение специальных картографических проекций, позволяющих перейти от сферической поверхности Земли к плоскости карты;

б. Знаковость изображения - использование особого условного языка картографических символов;

в. Генерализованность картографического изображения - отбор и обобщение изображаемых объектов;

г. Системность отображения действительности - передача элементов и связей между ними, отображение иерархии геосистем;

д. Территориальный охват;

е. Резервность изображения и легенды - запланированная возможность дополнять, изменять и уточнять содержание карты.

**Ответ: абвг**

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

**1.** В последнее время возросло количество пожаров в лесах, причины их возникновения различны от засухи и жары, до человеческого фактора. Какие меры необходимо принять, чтобы снизить их количество.

**Ответ:** Необходимо очищать лес от сухостоя, не разжигать костров, не бросать окурки, опахивать лес или лесополосу от дорог и степной зоны, т.к. сухая трава быстро загорается и огонь со степи может легко перебросится на лес.

**2.** Назовите основные источники загрязнения атмосферы естественного и антропогенного происхождения?

**Ответ:** К естественным источникамотносится пыль растительного, вулканического и космического происхождения, пыль от эрозии почвы, частицы морской соли, туман, дымы от лесных пожаров, газы вулканического происхождения и др. К антропогенным загрязнителям атмосферы являются: транспорт, теплоэнергетика, затем черная и цветная металлургия, нефтедобыча и нефтехимия, на 4-м месте – химическая промышленность.

**3.** Какие факторы предопределяют механизм образования «лондонского смога»?

**Ответ:** низкая температура и повышенная влажность при сгорании дров и угля.

**4**.В районах страны, где работают цементные заводы, в радиусе 30-ти км плохо растут и даже гибнут растения, особенно в отсутствие дождей. Как можно объяснить причину гибели растений?

**Ответ:** Цементный завод – сильнейший источник пыли. В результате оседания пыли на листья у растений затрудняются процессы дыхания и фотосинтеза – основных физиологических процессов у растений.

**ОП.01 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):**

При поражении хлором для защиты органов дыхания используется промышленный противогаз, при отсутствии противогаза – ватно-марлевая повязка, смоченная 2-5% раствором … .

**Ответ:** питьевой соды

**2. Как называется временное затопление водой участков суши в результате подъема уровня воды в реках, озерах, морях?**

**Ответ:** Наводнение

**3. Признаки какой ЧС природного характера перечислены ниже?**

– запах газа в районе, где раньше этого не замечалось;

– беспокойство птиц и домашних животных;

– вспышки в виде рассеянного света зарниц;

– искрение близко расположенных, но не соприкасающихся электрических проводов;

– голубоватое свечение внутренней поверхности стен домов;

– самопроизвольное загорание люминесцентных ламп.

**Ответ:** Близкого землетрясения

**4. Признаками какого пожара является горячая земля и струйки дыма из почвы?**

**Ответ:** Подземного

**5. Какой режим функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) вводится при возникновении и во время ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?**

**Ответ:** Режим чрезвычайной ситуации

**6. Какие подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создаются федеральными органами исполнительной власти в министерствах, ведомствах для решения специальных задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере их деятельности и порученных им отраслях экономики?**

**Ответ:** Функциональные

**7. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):**

Область научных знаний, изучающая общие проблемы опасности, угрожающие человеку и среде его обитания и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них – это … .

**Ответ:** Безопасность жизнедеятельности

**8. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):**

Территория, на которой сложилась ЧС называется … .

**Ответ:** Зона чрезвычайной ситуации

**9. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):**

Совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам, и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов называется … .

**Ответ:** защита населения в чрезвычайных ситуациях

**10. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):**

Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) нетрудоспособного и не занятого в производстве населения, а также рабочих и служащих объектов экономики, прекращающих производственную деятельность, из зоны вероятной или случившейся ЧС в безопасные районы, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения называется … .

**Ответа:** эвакуация

**11. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):**

Средства коллективной защиты населения – инженерные сооружения гражданской обороны, предназначенные для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения. Они подразделяются на противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и … .

**Ответ:** убежища

**12. Укажите основные способами борьбы с лесными пожарами.**

**Пример ответа:** Захлестывание кромки огня, засыпка его землей, заливка водой (химикатами), создание заградительных и минеральных полос, пуск встречного огня (отжиг).

**13. Сформулируйте рекомендации по наполнению тревожного чемодана на случай возникновения ЧС.**

**Пример ответа:** Аптечка первой помощи, ремонтный комплект (нитки, иголки и пр.), спички (лучше охотничьи), 2-3 газовые зажигалки, мини радиоприёмник с дополнительными элементами питания, фонарь с дополнительными элементами питания, охотничий и универсальный нож (мультитул), теплая одежда и обувь, комплект сменного белья, постельные принадлежности, средства личной гигиены, продукты питания и вода на 2-3 дня, одноразовая посуда, свисток, средства индивидуальной защиты, документы, деньги. Уложить все это в рюкзак или чемодан объёмом 50 л, яркой расцветки со светоотражающими полосами.

**14. Семья из трёх человек – родители и ребенок 5 лет.** Сформулируйте рекомендации о проведении йодной профилактики препаратом калия йодид.

**Пример ответа:** Родители применяют калия йодид 1 раз в день по 125 мкг, ребенок - 1 раз в день по 40 мкг.

**15. Вы упали на рельсы в метро.** Приближение поезда не слышно. Вы не травмированы, можете идти. Ваши действия? Какие действия недопустимы?

**Пример ответа:** Двигаться под часы (в эту сторону придет голова состава). Под часами зайти на 1-2 м за указательную линию (типа «зебра»). Остановиться. Лечь между рельсами. До линии состав сделает остановку. Не пытаться подтянуться за край платформы из-за опасности травмирования электрическим током. Не уходить далеко вглубь тоннеля.

**16. Вы видите, что человек упал между вагонами стоящего поезда. Ваши действия?**

**Пример ответа:** Заблокировать дверь любым подручным предметом (сумка, бутылка с водой, книга и т.п). Взять в руку яркую ткань (шарф, платок и т.п.) и совершая круговые движения руки над головой двигаться в сторону головы состава (там, где находится машинист). Попросить прохожих сообщить о человеке дежурному по станции.

**17. Прозвучал сигнал «Внимание всем!».** В речевом сообщении указано, что произошел выброс аммиака. Сформулируйте рекомендации о простейших способах защиты населения от аммиака.

**Пример ответа:** При поражении аммиаком кожу промыть 2% раствором борной кислоты или 5% раствором лимонной кислоты. В глаза закапать 30% раствор альбуцида, в нос – несколько капель любого растительного масла. Для защиты органов дыхания использовать промышленный противогаз, при его отсутствии - ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты.

**18. Какие преимущества имеет, применяемый в РФ, комбинированный способ эвакуации?**

**Пример ответа:** Комбинированный способ эвакуации имеет два преимущества – сокращение сроков эвакуации и наибольший охват населения.

**19. Произошло возгорание масла на сковороде во время приготовления пищи на кухне. Ваши действия?**

**Пример ответа:** Накрыть сковороду крышкой для прекращения поступления кислорода воздуха, который поддерживает горение масла.

**20. Вы почувствовали запах газа в подъезде. Ваши действия?**

**Пример ответа:** Открыть дверь и окна в подъезде для проветривания. Вызвать аварийную службу газа по номеру 104 или 112. Выйдите сами и выведите людей из зоны утечки газа (не менее 5 м); не допускайте в зону утечки посторонних людей и автотранспорт; дождитесь прибытия бригады.

**21. Вас сбивает автомобиль, и избежать этого уже нельзя. Каким образом можно постараться уменьшить вероятность получения серьезных травм?**

**Пример ответа:** Необходимо сгруппировавшись (подтянуть колени к животу) прыгнуть на капот автомобиля или лобовое стекло и защитить голову руками.

**22. Произошел выброс радиоактивных веществ. Человек жалуется на тошноту, рвоту, скачки давления, нарушение стула.** С каким состоянием организма, скорее всего, связаны эти симптомы?

**Пример ответа:** Острая лучевая болезнь

**23. При оказании первой помощи пострадавшему, какие мероприятия нужно произвести самыми первыми и почему?**

**Пример ответа:** Оценить наличие угрожающих факторов для собственной безопасности. Чтобы количество пострадавших не увеличилось.

**24. Для распространения инфекционных болезней в человеческом коллективе необходимо три взаимодействующих звена (факторы эпидемического процесса).** Укажите их.

**Пример ответа:** 1 звено – источник инфекции, который выделяет микроба-возбудителя болезни; 2 звено – механизм передачи возбудителей инфекционной болезни; 3 звено – восприимчивое население (восприимчивый организм).

**ОП.03 Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве**

**1. Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья называется:**

1. Производственной опасностью;

***2. Профессиональным риском;***

3. Производственным риском;

4. Вероятностным риском.

**Ответ: 2**

**2. Укажите лицо, которые не может входить в комиссию по расследованию профессионального заболевания?**

***1. Работодатель;***

2. Председатель профсоюза;

3. Специалист по охране труда;

4. Работник;

5. Представитель медицинского учреждения.

**Ответ: 1**

**3. Как часто должны пересматриваться инструкции по охране труда на предприятии?**

1. Два раза в год;

***2. Не реже одного раза в пять лет;***

3. Не реже одного раза в три года;

4. Каждый год.

**Ответ: 2**

**4. Каким документом оформляются результаты проверки знаний охраны труда у работников предприятия?**

1. Зачетной ведомостью по охране труда;

2. Приказом руководителя;

***3. Протоколом;***

4. Распоряжением начальника службы охраны труда;

5. Журналом по технике безопасности.

**Ответ: 3**

**5. Какие лекарственные средства необходимо дать пострадавшему при оказании ему первой помощи?**

1. Обезболивающие;

2. Успокоительные;

***3. Лекарственные средства давать запрещено;***

4. Лекарственные средства даются в зависимости от характера повреждения.

**Ответ: 3**

**6. На какое место конечности с кровоточащей раной накладывается кровоостанавливающий жгут?**

1. На рану;

2. На 2-3 см ниже раны;

***3. На 4-6 см выше раны;***

4. Подходят все перечисленные варианты.

**Ответ: 3**

**7. На какое место конечности при переломах костей накладывается шина:**

1. Ниже области перелом, так чтобы шина захватывала не менее одного ближайшего сустава;

***2. Выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов;***

3. Выше области перелома, так чтобы шина захватывала не менее одного ближайшего сустава.

**Ответ: 2**

**8. Какие действия необходимо предпринять при черепно-мозговой травме?**

1. Никаких действий не предпринимать;

2. Дать пострадавшему обезболивающие лекарственные средства;

***3. Приложить к голове холод.***

4. Необходимо приложить к голове смоченную теплой водой ткань.

**Ответ: 3**

**9. На какое максимальное время может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года;

***2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года;***

3. Не более трех часов, вне зависимости от времени года.

4. Не более трех часов на нижние конечности и не более двух часов на верхние.

**Ответ: 2**

**ПМ.02 Технология создания общегеографических карт и атласов**

**МДК.02.01 Изучение общих вопросов картографии**

1. Сопоставьте название проекции и карту из Географического атласа для учителей средней школы (1983), в которой она была создана?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Карта | | Название проекции | |
| 1 |  | А | Прямая равнопромежуточная коническая проекция В.В. Каврайского |
| 2 |  | Б | Нормальная псевдоцилиндрическая синусоидальная проекция Н.А. Урмаева |
| 3 |  | В | Нормальная азимутальная равнопромежуточная проекция Постеля |

**Ответ: 1В, 2А, 3Б**

2. Какие объекты в Национальном атласе России изображаются следующим условным знаком?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Болота  2. Луга  3. Ледники  ***4. Солончаки***  5. Осушаемые земли |

**Ответ: 4**

3. Какой картографический процесс изображен на рисунке?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Активизация  ***2. Генерализация***  3. Нейтрализация  4. Упрощение  5. Усложнения |

**Ответ: 2**

**МДК.02.02 Создание геодезической основы для топографических карт и планов**

**1. Выбрать из списка наиболее общее и традиционное определение карты**

а. Математически определенное, уменьшенное, генерализованное изображение Земли, другого небесного тела или космического пространства, показывающее расположенные или спроецированные на них объекты в принятой системе условных знаков;

б. Уменьшенное, обобщенное изображение поверхности Земли, других небесных тел или небесной сферы, построенное по математическому закону на плоскости и показывающее посредством условных знаков размещение и свойства объектов, связанных с этими поверхностями.

**Ответ: а**

**2. Выбрать из списка теоретические концепции современной картографии**

а. Познавательная или модельно-познавательная

б. Коммуникативная концепция

в. Языковая (картоязыковая) концепция

г. Метакартография

д. Картология

е. Геоинформационная концепция

**Ответ: абвгде**

**3. Выбрать из списка способы картографического изображения наиболее пригодные для изображения точечных (локальных) объектов**

а. Способ внемасштабных условных знаков (значков);

б. Способ линейных знаков;

в. Способ качественного фона (окраски);

г. Способ количественного фона (окраски);

д. Способ ареалов;

е. Способ изолиний;

ж. Способ картограмм;

з. Способ картодиаграмм;

и. Способ локализованных диаграмм;

к. Способ точек;

л. Способ знаков движения, направления и связей

**Ответ: аи**

**4. Выбрать из списка способы картографического изображения наиболее пригодные для изображения линейных объектов**

а. Способ внемасштабных условных знаков (значков);

б. Способ линейных знаков;

в. Способ качественного фона (окраски);

г. Способ количественного фона (окраски);

д. Способ ареалов;

е. Способ изолиний;

ж. Способ картограмм;

з. Способ картодиаграмм;

и. Способ локализованных диаграмм;

к. Способ точек;

л. Способ знаков движения, направления и связей

**Ответ: б**

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.**

**ОГСЭ.02 Физическая культура**

1. Выберите правильный вариант ответа: Физическая культура в вузе является… .

* + - * + средством активного отдыха

## **обязательной учебной дисциплиной**

* + - * + средством отвлечения от дурных привычек и безделья
        + уделом избранных

2. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из частей физической культуры является самой объемной?

* + - * + двигательная реабилитация

## **физическое воспитание**

* + - * + спорт
        + физическая рекреация

3. Выберите правильный вариант ответа: Что такое здоровье?

* + - * + отсутствие заболеваний

## **состояние физического, психического, социального и душевного благополучия**

* + - * + хорошее самочувствие
        + со стояние нормальной работоспособности

4. Выберите правильный вариант ответа:

Главная задача, решаемая на занятиях по физической культуре?

* + - * + стать чемпионом
        + получить материальное вознаграждение

## **укрепить здоровье и общее физическое развитие**

* + - * + по бить рекорд

5. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из приведенных целей больше всего присуща спорту высших достижений?

* + - * + продление творческого долголетия
        + снятие нервно-эмоционального напряжения
        + социальная и физическая адаптация в обществе

## **достижение высоких спортивных результатов на крупнейших соревнованиях**

6. Выберите правильный вариант ответа: Физическая нагрузка увеличивает … .

## **качество и продолжительность сна**

* + - * + прочность суставов
        + количество суставов
        + длину суставов

7. Выберите правильный вариант ответа: Целью ГТО является … .

## **укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма**

* + - * + выполнение спортивных и массовых разрядов
        + по лучение максимального количества населения знаков отличия ГТО
        + об учение разным видам спорта и видам физической активности

8. Выберите правильный вариант ответа: Специальными средствами воспитания быстроты являются … .

* + - * + непрерывный длительный бег

## **спринтерский бег, стартовые ускорения, скоростные спурты**

* + - * + прыжки, многоскоки, скачки
        + упражнения с гантелями, гирей, штангой

9. Выберите правильный вариант ответа:

Какая группа нижеперечисленных упражнений развивает общую выносливость?

* + - * + спринт, прыжки, метания
        + акробатические, гимнастические, прыжки на батуте, в воду

## **плавание, лыжные гонки, бег на средние и длинные дистанции**

* + - * + спортивные игры, бокс, фехтование

10. Выберите правильный вариант ответа: Что относится к скоростным способностям?

## **время реакции, быстрота одиночного движения, частота движений**

* + - * + способность противостоять утомлению
        + способность преодолевать мышечное сопротивление
        + подвижность в суставах и позвоночнике

11. Выберите правильный вариант ответа:

На каких принципах основывается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО?

## **добровольности и обязательности медицинского контроля**

* + - * + экономичности проведения соревнований
        + равноправия женщин и мужчин
        + сознательности и активности

12. Выберите правильный вариант ответа: Какая возрастная группа охватывает шестую ступень ГТО?

* + - * + 6-8 лет
        + 9-12 лет
        + 15-17 лет
        + **18-29 лет**

13. Выберите правильный вариант ответа: Кого не допустят до сдачи нормативов ВФСК ГТО?

* + - * + пенсионеров
        + дошкольников

## **лиц, не имеющих медицинского допуска**

* + - * + лиц, не имеющих спортивного разряда

14. Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид спорта в большей степени формирует координацию?

## **спортивная гимнастика**

* + - * + стрелковый спорт
        + тяжелая атлетика
        + шахматы

15. Выберите правильный вариант ответа:

В течение какого времени достаточна фиксация при выполнении норматива «Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке»?

* + - * + фиксация не нужна
        + 1 секунда

## **2 секунды**

* + - * + 3 секунды

16. Выберите правильный вариант ответа:

Какие вещества выполняют функцию основного строительного материала для клеток человеческого организма?

## **белки**

* + - * + жиры
        + углеводы
        + витамины

17. Выберите правильный вариант ответа:

Какие вещества являются наиболее подходящим источником для быстрого получения энергии клетками человеческого организма?

* + - * + белки
        + жиры

## **углеводы**

* + - * + витамины

18. Выберите правильный вариант ответа: Интенсивность физической нагрузки можно задать … .

* + - * + скоростью движения
        + длиной дистанции
        + временем отдыха между попытками

## **время выполнения упражнений**

19. Выберите правильный вариант ответа:

Какая функция не входит в общекультурные социальные функции физической культуры?

* + - * + Коммуникативная
        + воспитательная

## **прагматическая**

* + - * + образовательная

20. Выберите правильный вариант ответа: Воспитание физической культуры личности – это ... .

* + - * + привитие чувства превосходства над другими людьми
        + воспитание неадекватной мотивации к занятиям физической культурой и спортом

## **воздействие на физические способности человека, на его чувства, сознание, психику и интеллект**

* + - * + воздействие на интеллект

21. Выберите правильный вариант ответа:

Каковы действия судей, если участник переходит на шаг при выполнении нормативов

«бег на 2000 м» и «бег на 3000 м» в ВФСК ГТО?

## **участник снимается с дистанции**

* + - * + судья делают устное замечание
        + судейский корпус не применяет санкций
        + предлагают пересдать данную дисциплину на следующий день

22. Выберите правильный вариант ответа:

Степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматически и отличается надежностью исполнения, называется … .

* + - * + техническим мастерством
        + двигательной одаренностью
        + двигательным умением

## **двигательным навыком**

23. Выберите правильный вариант ответа:

Какая цель не ставится перед утренней гигиенической зарядкой?

* + - * + усилить ток крови в кровяном русле
        + способствовать лучшему обмену веществ
        + ускорить приведение организма в рабочее состояние

## **способствовать развитию абсолютной силы путем применения упражнений статического характера**

24. Выберите правильный вариант ответа: Спортивная тренировка приводит к ... .

## **увеличению полостей сердца и сердечной мышцы**

* + - * + изменению положения сердца
        + смещению сердца влево
        + уменьшению сердца

25. Выберите правильный вариант ответа:

Какие упражнения необходимо включать в физкультурные занятия после учебного дня, если занятия проводились в малоподвижной позе?

* + - * + упражнения статического характера

## **упражнения, дающие активную нагрузку на все группы мышц, способствующие активизации сердечно-сосудистой и дыхательной систем**

* + - * + упражнения на скоростную выносливость
        + упражнения с тяжестями предельной величины

26. Укажите допустимую максимальную величину частоты ударов сердечных сокращений у тренированных людей (ударов в минуту).

(целое число цифрами)

## **Ответ: 60**

27. Как переводится на русский язык Олимпийский девиз «*Citius, altius, fortius!*»?

## **Ответ: Быстрее, выше, сильнее!**

28. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:

Физическая рекреация – это использование любых видов двигательной активности (физические упражнения, игры, физический труд и т.п.) в целях … развития и укрепления … .

## **Ответ: физического, здоровья**

29. Какие органы власти присваивают золотой знак отличия комплекса ГТО?

## **Ответ: федеральные**

30. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Гиподинамия – это состояние, когда организм испытывает … двигательной активности.

## **Ответ: дефицит / недостаток**

31. К какой медицинской группе относятся студенты, имеющие те или иные отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья?

## **Ответ: к специальной**

32. Укажите пропущенное словосочетание в правильном падеже:

За выполнение нормативов, овладение знаниями и умениями определенных ступеней Комплекса ГТО гражданам России вручают … .

## **Ответ: знак отличия**

33. Какая дистанция (в метрах) на выносливость для женщин в обязательных испытаниях (тестах) есть в VI ступени ВФСК ГТО?

(укажите целое число цифрами)

## **Ответ: 2000**

34. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Сила – это способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет … усилий (напряжений).

## **Ответ: мышечных**

35. Какое физическое качество является основой здоровья?

## **Ответ: выносливость**

36. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:

Гибкость как физическое качество – это … выполнять движения с … амплитудой.

## **Ответ: способность, большой**

37. Какое максимальное количество участников в одном забеге на дистанцию 3000 м при сдаче ГТО?

(укажите целое число цифрами)

**Ответ: 20**

38. Какое количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения «золотого» знака отличия ВФСК ГТО в рамках VI ступени? (укажите целое число цифрами)

## **Ответ: 9**

39. Какой знак отличия Вы получите, если все виды испытаний сданы на золото и одно испытание по выбору на бронзу?

## **Ответ: бронзовый знак отличия**

40. Сколько уровней, соответствующих знакам отличия, предусматривает ВФСК ГТО?

(укажите целое число цифрами)

## **Ответ: 3**

41. Какое количество попыток дается при выполнении норматива прыжок с места?

(укажите целое число цифрами)

## **Ответ: 1**

42. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

В федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» сказано: выполнять нормы испытаний комплекса ГТО должны … .

## **Ответ: добровольно**

43. Какова гигиеническая норма сна (в часах)? (укажите целое число цифрами)

## **Ответ: 8**

44. Какой город стал столицей XXII Олимпийских зимних игр 2014 года?

## **Ответ: Сочи**

45. На каком континенте еще ни разу не проводились Олимпийские игры?

## **Ответ: Африка**

**ОП.01 Безопасность жизнедеятельности**

1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

**Ответ:** дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута; фамилию, имя отечество наложившего жгут; фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения.

2. Признаками перелома являются:

**Ответ:** резкая боль, усиливающаяся при движении; припухлость; кровоподтек; ненормальная подвижность в месте перелома; нарушение функции конечности.

3. Когда требуется наложение давящей повязки:

**Ответ:** Наложение давящей повязки используется для остановки кровотечения из мелких артерий, а также венозного кровотечения. При этом бинт или индивидуальный перевязочный пакет накладывается с усилием (давлением), для усиления давления можно использовать дополнительные бинты, салфетки, тампоны.

4. Кровотечение бывает следующих видов:

**Ответ:** Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное.

5. Отличительная особенность инфекционных заболеваний:

**Ответ:** Инфекционные болезни отличаются от всех других заболеваний тем, что они вызываются определенным, живым возбудителем, передаются от зараженного организма здоровому и способны к массовому (эпидемическому) распространению. Любое инфекционное заболевание возникает в результате проникновения в организм человека болезнетворных организмов – бактерий, вирусов, риккетсий, спирохет, а также грибков и простейших.

6. Передача, каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

**Ответ:** таким путем могут передаваться заболевания, вызываемые как вирусами - коронавирусная инфекция, вызванная COVID-19, ОРВИ, грипп, аденовирусная инфекция, ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит, так и бактериями - ангина, скарлатина, дифтерия, менингококковая и пневмококковая инфекции.

**ОП.03 Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве**

**1. Первым действием при оказании первой помощи является:**

***1. Прекращение воздействия травмирующего фактора;***

2. Вызов скорой медицинской помощи;

3. Транспортировка пострадавшего с места происшествия;

4. Предотвращение возможных осложнений.

**Ответ: 1**

**2. Какова должна быть продолжительность обучения вместе с инструктажем по технике безопасности если топографо-геодезические работы проводятся в зоне тундры?**

1. Не менее 2 дней;

2. Не менее 3 дней;

***3. Не менее 5 дней;***

4. Не менее 10 дней;

5. Продолжительность обучения не регламентируется.

**Ответ: 3**

**3. В каких случаях проводится повторное обучение и инструктаж по технике безопасности работников?**

***1. В случае внедрения новой технологии работ;***

2. В случае прибытия нового руководителя;

***3. В случае обнаружения грубых нарушений правил безопасного ведения работ;***

4. В случае если в числе работников есть лица пенсионного возраста.

**Ответ: 1, 3**

**4. При работе с лазерными приборами с мощностью излучения более 1 мВт какие действия запрещается производить?**

1. Отключать питание работающего прибора;

***2. Направлять луч лазера на людей:***

3. Направлять луч лазера на жилые здания.

***4. Направлять луч лазера на отражающие поверхности;***

5. Направлять луч лазера на отдельно-стоящие деревья;

**Ответ: 2, 4**

**5. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при топографо-геодезических работах в зонах нефте- и газопроводов?**

1. Перемещаться по территории с максимально возможной скоростью;

***2. Не допускать открытого огня;***

3. Не располагаться на отдых для приема пищи;

***4. Не спускаться в канавы и ямы;***

5. Не подниматься на наиболее возвышенные участки местности;

**Ответ: 2, 4**

**6. Какое количество времени можно работать в зоне воздействия высоковольтных линий электропередач, если напряженность электрического поля в зоне составляет 7 кв/м?**

1. Не более 15 минут;

2. Не более 1 часа;

3. Не более 8 часов;

***4. Не более 3 часов;***

5. Время пребывания в зоне не ограничено.

**Ответ: 4**

**7. Какие требования предъявляются к освещению производственного помещения?**

***1. Равномерное распределение яркости на рабочих поверхностях;***

2. Максимально яркое освещение рабочих поверхностей;

3. Использование в освещении энергосберегающих приборов;

4. Использование в освещении светодиодных ламп теплых тонов;

***5. Постоянная яркость освещения во времени.***

**Ответ: 1, 5**

**8. Какой уровень шума считается опасным для здоровья человека?**

1. 5 дБ;

2. 10 дБ;

3. 30 дБ;

4. 50 дБ;

***5. 80 дБ.***

**Ответ: 5**

**9. На какие виды подразделяется искусственное освещение производственных помещений в зависимости от места расположения светильников?**

1. Централизованное, рассредоточенное, периодическое;

***2. Общее, местное, комбинированное;***

3. Равномерное, неравномерное, дополнительное;

4. Основное, аварийное, рабочее

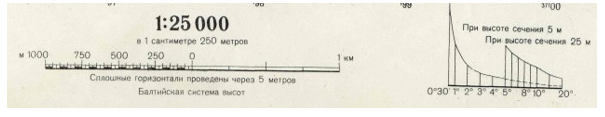
**Ответ: 2**

**ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.**

**ЕН.04 Основы геоморфологии**

**1. На основе фрагмента топографической карты масштаба 1:25000 (высота сечения рельефа 5м) определить максимальную и минимальную крутизну склонов. К каким категориям по этому критерию относятся склоны на представленном фрагменте карты?**

**Ответ:** Минимальная крутизна склонов – 3° (очень пологий). Максимальная крутизна - 20° (крутой) - на нескольких участках правобережного склона долины р.Соть.



**2. На представленном фрагменте топографической карты выделить все формы рельефа**

**Ответ:** На представленном фрагменте карты можно выделить следующие формы рельефа: флювиальные – речная долина (с ее элементами – руслом, поймой, котловиной озера-старицы, коренным склоном)

Эрозионные древние – балки, лощины, ложбины стока



Эрозионные молодые – овраги: донный, склоновый, приводораздельный

Водоразделы – центральный, привершинный и прибровочный

На левобережье в пределах участка четко оформился эрозионный останец между руслом реки Соть и выходящей к ней балкой

**3. Как называется столкновение двух континентальных плит?**

а). Коллизия

б). Субдукция

в). Спрединг

г). Дефляция

**Ответ: а**

**13.Отложения, накопленные плоскостным смывом, называются:**

а) Коллювием.

б) Делювием.

в) Пролювием.

г) Аллювием.

д) Солифлюксием

**Ответ: б**

**4. Совокупность неперемещенных продуктов выветривания называется:**

а) Аллювий.

б) Элювий.

в) Делювий.

г) Коллювий.

д) Пролювий.

**Ответ: б**

**5. Аллювиальные отложения формируются под действием:**

а) Геологической деятельности рек

б) Гравитации

в) Выветривания

г) Временных водотоков

**Ответ: а**

**6. Это физическое свойство минералов характеризует способность в той или иной степени отражать световые лучи. Что это за свойство?**

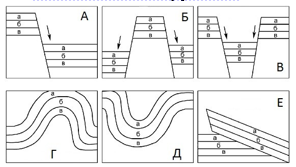
**Ответ:** блеск



**7. Назовите форму рельефа изображённую на фотографии ответ:**

**Ответ:** термокарст

**8. Назовите тектоническое нарушение отмеченное буквой В.**



**Ответ:** грабен

**ЕН.05 Общее землеведение**

**1. Рассчитайте относительную влажность воздуха при температуре 23.2°С, если известно, что реальное содержание водяного пара составляет 18.3 г/м³, а максимально возможное при данной температуре - 23 г/м³. Для расчета используйте формулу. Результат округлите до десятой.**

где ϕ- относительная влажность воздуха в %; ρ – абсолютная влажность в г/м³; ρ0 – максимально возможное содержание водяного пара в воздухе при данной температуре.

Решение: 18.3 / 23×100

**Ответ:** 79,6%

**2. Какие крупные тектонические структуры отмечены на карте?**



**Ответ:** Древние платформы или платформы

**3. Выберите из списка правильные утверждения:**

1. Циклон – это замкнутая область пониженного атмосферного давления.

2. Геосинклинали – это устойчивые участки земной коры.

3. Северное и южное пассатные течения относятся к категории дрейфовых

4. Для Австралии характерен резко континентальный тип климата.

5. В тропических широтах лучше увлажнены западные побережья материков.

**Ответ:** 1, 3

**4. Какой (какие) из процессов образовал форму рельефа, представленную на картинке**



|  |  |
| --- | --- |
|  | флювиальный процесс |
|  | деятельность ледника |
|  | эоловый процесс |
|  | магматизм |
|  | абразия |

**Ответ: С**

**5. Выберите из предложенного списка морфоструктуры:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | высокие горы |
|  | низменности |
|  | материковая отмель |
|  | котловина океана |
|  | речная долина |
|  | балка |
|  | бархан |
|  | моренная гряда |
|  | дюна |
|  | платформа |

**Ответ: ABCD**

**6. Для точек с каким значением широты подходит следующее описание:**

- в январе день короче, чем ночь

- в июле количество солнечной радиации больше, чем в январе

- Солнце бывает в зените между 21 марта и 23 сентября

|  |  |
| --- | --- |
|  | 21 градус ю.ш. |
|  | 21 градус с.ш. |
|  | 25,5 градусов ю.ш. |
|  | 25,5 градусов с.ш. |
|  | 15 градусов ю.ш. |
|  | 15 градусов с.ш. |
|  | 9 градусов с.ш. |
|  | 9 градусов ю.ш. |

**Ответ: 267**

**7. В России и странах СНГ используют параметры эллипсоида**

|  |  |
| --- | --- |
| A. | Красовского |
| B. | Хейфорда |
| C. | Кларка |
| D. | Эйри |
| E. | Эвереста |

**Ответ: А**

**ОП.04 Основы фотограмметрии и дистанционное зондирование Земли**

# 1. Камеральный способ основан на

**1) логическом анализе изображений, с использованием определенных дешифровочных признаков**

2) теоретическом анализе

3) прогнозировании

**Ответ: 1**

# 2. Какое из перечисленного ниже оборудования не является необходимым для нормального функционирования ГИС?

1) системный блок;

# 2) сканер;

3) монитор;

4) мышь;

**Ответ: 2**

# 3. Как называется операция отыскания ближайшего центра сети для каждой точки местности?

**1) аллокация;**

2) селекция;

3) визуализация;

4) геопривязка;

**Ответ: 1**

# 4. Какая из нижеперечисленных ГИС является бесплатной?

1) ArcInfo;

2) MapInfo;

# 3) GRASS;

4) WinGIS;

**Ответ: 1**

# 5. Как называется ГИС, предназначенная для дешифрирования аэрокосмических снимков?

**1) ERDAS;**

2) ArcView;

3) ДубльГИС;

4) MapEdit;

**Ответ: 1**

6. Конечной целью фотограмметрической обработки снимков является …:

**1) преобразование снимков в заданную картографическую проекцию местности;**

2) создание цифровой модели местности;

3) создание цифровой модели ситуации;

4) готовность снимка для дешифрирования;

**Ответ: 1**

7. Процесс распознавания объектов, их свойств и взаимосвязей по их изображениям на снимке называется:

1) спектроскопия;

2) цветокодирование;

**3) фотограмметрия;**

4) дешифрование;

**Ответ: 3**

8. При компьютерном дешифровании цифровых снимков возможны подходы:

1) визуальное дешифрование экранного изображения, автоматизированная классификация;

2) спектральное дешифрование;

**3) оптико-электронное дешифрование, автоматизированная классификация;**

4) визуальное дешифрование экранного изображения;

**Ответ: 3**

9. Способ обработки снимков, основанный на применении методов и приборов, позволяющих по результатам обработки пары снимков определить одновременно плановые координаты и высоты точек, называется:

**1) универсальным способом;**

2) полевым способом;

3) комбинированным способом;

4) камеральным способом;

**Ответ: 1**

10. Комплекс процессов, выполняемых для создания топографических или специальных карт и планов по материалам аэрофотосъемки называют:

**1) фототопографической съемкой;**

2) космической съемкой;

3) аэрофотосъемкой;

4) дешифрированием;

**Ответ: 1**

11. При обновлении планов и карт на большие территории с использованием материалов новой аэрофотосъемки применяют …

1) геодезический метод;

2) картографический метод;

**3) фотограмметрический метод;**

4) географический метод;

**Ответ: 3**

**ОП.05 Обновление топографических карт и планов**

**1. Выберите из списка правильные утверждения:**

1. Обновление топографических карт должно проводится не реже одного раза в тридцать лет.

***2. Система непрерывного обновления карт заключается в постоянной и точной регистрации на карте всех изменений местности сразу после их появления***

3. Для обновления топографических карт могут быть использованы только космические снимки сверхвысокого разрешения.

4. Обновление топографических осуществляется для карт масштаба 1:50 000 и крупнее.

***5. Степень изменения контурной нагрузки листа карты устанавливают по дежурным картам.***

**Ответ: 2, 5**

**2. Какие объекты используются в качестве опорных точек обновляемой топографической карты:**

***1. Пункты государственной геодезической сети***

2. Устьевые части рек

***3. Отдельные местные предметы, изображенные на картах более крупного масштаба.***

***4. Четкие долговременные контуры***

5. Четкие новые контуры

6. Все перечисленные

**Ответ: 1, 3, 4**

**3. Сопоставьте название ландшафта с его изображением на космическом снимке:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Космический снимок | | Название ландшафта | |
| 1 |  | А | Пойма с пойменными гривами |
| 2 |  | Б | Равнина с термокарстовыми формами рельефа |
| 3 |  | В | Закарстованный водораздел |
| 4 |  | Г | Недренированный водораздел с суффозионными западинами |

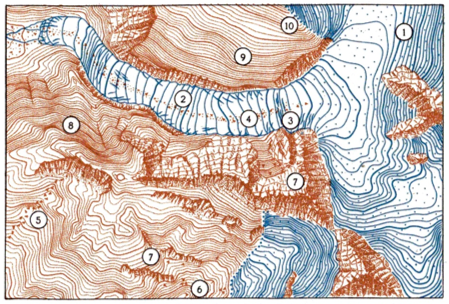
**Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г**

**4. Каких из перечисленных объектов нет на изображенных условных знаках топографической карты?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Капитальные сооружения башенного типа  ***2. Кладбища***  3. Церкви  ***4. Телефонные станции***  5. Метеостанции  6. Ветряные мельницы  ***7. Заводские трубы*** |

**Ответ: 2, 4, 7**

**5. Что изображено на фрагменте топографической карты под цифрой 7?**



1. Речные долины

2. Каменные реки

3. Морены

***4. Скалы и скалистые обрывы***

5. Овраги

6. Закарстованные участки

**Ответ: 4**

**6. Какого вида обновления топографических карт не существует?**

1. Периодического

2. Непрерывного

3. Одновременного

***4. Своевременного***

**Ответ: 4**

**7. Какие материалы должна включать графическая часть технического проекта топографических работ?**

***1. Схему обеспечения района работ исходными геодезическими данными;***

***2. Схему обеспечения района работ выполненными ранее топографическими съемками;***

3. Разграфку листов топографических карт смежных с районом работ;

4. Космические снимки района работ высокого и сверхвысокого разрешения.

**Ответ: 1, 2**

**ПМ.01 Анализ географических особенностей картографируемой территории**

**МДК.01.01 Физическая география материков и океанов**

**1. В какой природной зоне Африки обитает самое крупное сухопутное животное - cлон?**

А) экваториальные влажные леса

Б) саванны

В) тропические пустыни и полупустыни

Г) субтропические леса

**Ответ: Б**

**2. К бассейну какого океана относится большинство рек Африки?**

А) Атлантическому

Б) Индийскому

В) Тихоокеанскому

**Ответ: А**

**3. Холодное Перуанское течение оказывает влияние на климат пустыни:**

A) Сахара

Б) Калахари

В) Виктория

Г) Атакама

**Ответ: Г**

**4. В какой части Африки проходит самый крупный на суше разлом земной коры?**

А) северной

Б) западной

В) восточной

Г) центральной

Д) южной

**Ответ: В**

**МДК.01.02 Физическая география России**

**1. Ось Воейкова - это …**

|  |  |
| --- | --- |
|  | главный ветрораздел Русской равнины |
|  | главный ветрораздел Западно-Сибирской равнины |
|  | главный ландшафтный рубеж Русской равнины |
|  | граница между лесом и степью |
|  | граница тектонических структур |

**Ответ: А**

**2. Полные суверенные права на акватории, омывающих Россию морей, распространяются на:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | территориальные воды |
|  | воды экономической зоны |
|  | воды шельфа |
|  | воды литоральной зоны |
|  | воды всего моря |

**Ответ: А**

**3. К типу материковых окраинных морей относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Баренцево, Белое, Карское |
|  | Баренцево, Балтийское, Черное |
|  | Баренцево, Карское, Лаптевых |
|  | Черное, Азовское, Охотское |
|  | Каспийское, Берингово, Японское |

**Ответ: С**

**4. Главный ландшафтный рубеж на Русской равнине совпадает:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | с южной границей зоны смешанных лесов |
|  | с северной границей лесостепи |
|  | с южной границей тайги |
|  | с северной границей степи |
|  | с северной границей полупустынь |

**Ответ: В**

**5. Лесостепь Русской равнины граничит с ландшафтными зонами:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | смешанных лесов, таежной, степной |
|  | смешанных лесов, полупустынной, таежной |
|  | тундровой, полупустынной, таежной |
|  | лесотундрой, степной, таежной |
|  | широколиственных лесов, степи, полупустыни |

**Ответ: А**

**МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

1. В какой стране учрежден первый «национальный парк»?

**а) США;**

б) Бразилия;

в) Кения;

г) Уганда;

д) Австралия.

**Ответ: а**

2. Как назывался первый национальный парк, открытый в 1872 году?

а) Серенгети;

**б) Йеллоустонский;**

в) Йосемитский;

г) Казиранга;

д) Улуру.

**Ответ: б**

3. Установите соответствие между отраслью промышленности и ведущим фактором ее размещения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) энергетический;  2) сырьевой;  3) водный;  4) НИОКР и кадровый;  5) сырьевой; | а) атомная энергетика;  б) алюминиевая промышленность;  в) машиностроение;  г) сахарная промышленность;  д) производство калийных удобрений. |

**Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в, 5-д.**

**МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

1. Доля отраслей, производящих (оказывающих) услуги, в структуре экономики России составляет:

**а) 20—30 %;**

б) 40—50 %;

в) 50—60 %;

г) 60—70 %.

**Ответ: а**

2. Самый западный субъект Российской Федерации:

а) Мурманская область;

б) Орловская область;

в) Псковская область;

**г) Калининградская область.**

**Ответ: г**

3. Укажите, какой из перечисленных городов является административным центром приграничного субъекта Российской Федерации:

**а) Брянск;**

б) Самара;

в) Иркутск;

г) Ставрополь;

д) Кемерово;

е) Вологда.

**Ответ: а**

**УП.01.01 Обзорная географическая практика**

**1. В каких единицах измеряются основные промышленно-производственные фонды предприятия:**

**а**) трудовом**;**

б) статистическом;

в) условном;

г) **стоимостном;**

**Ответ: г**

**2. Себестоимость промышленной продукции представляет собой …**

**а) стоимостную оценку всех затрат, связанных с производством и реализацией продукции;**

б) стоимость реализованной продукции по рыночным ценам;

в) стоимость количественной единицы продукции в денежном эквиваленте.

**Ответ: а**

**3. Коэффициент занятости населения определяется как отношение численности…**

а) занятого населения к среднегодовой численности всего населения;

**б) занятого населения к численности экономически активного населения;**

в) экономически активного населения к численности трудовых ресурсов

занятого населения к численности трудоспособного населения.

**Ответ: б**

**ПМ.02 Технология создания общегеографических карт и атласов**

**МДК.02.01 Изучение общих вопросов картографии**

**1. Математически определенное отображение поверхности эллипсоида или шара (глобуса) на плоскость карты называется:**

1. Картографированием;

2. Генерализацией;

***3. Картографической проекцией***

4. Картографическим изображением

5. Растеризацией.

**Ответ: 3**

**2. Какой способ картографического изображения применен на карте?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Качественного фона  2. Картодиаграмм  3. Картограмм  ***4. Значков*** |

**Ответ: 4**

**3. Какого типа карт не существует?**

1. Аналитического;

2. Функционального;

3. Синтетического;

***4. Логического****.*

**Ответ: 4**

**МДК.02.02 Создание геодезической основы для топографических карт и планов**

**1. Выбрать из списка способы картографического изображения наиболее пригодные для изображения площадных объектов**

а. Способ внемасштабных условных знаков (значков);

б. Способ линейных знаков;

в. Способ качественного фона (окраски);

г. Способ количественного фона (окраски);

д. Способ ареалов;

е. Способ изолиний;

ж. Способ картограмм;

з. Способ картодиаграмм;

и. Способ локализованных диаграмм;

к. Способ точек;

л. Способ знаков движения, направления и связей

**Ответ: вгдежзк**

**2. При составлении водного баланса территории последовательно оцениваются по изолинейным картам следующие показатели: объем выпавших осадков, объем стока, объем испарившейся влаги. Определить объем выпадающих осадков на изучаемую территорию, если ее площадь составляет 52, 4 тысячи квадратных километров, а выборка данных по осадкам в узлах регулярной сети представлена на рисунке 1.**

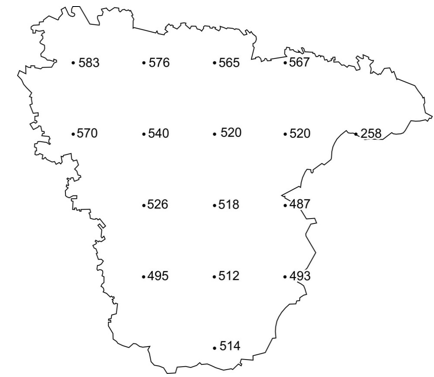


Рис. 1 Выборка данных по среднемноголетнему количеству осадков

в узлах регулярной сети

Вычислить среднемноголетний слой осадков выпадающих на территорию области как среднее арифметическое выборки:

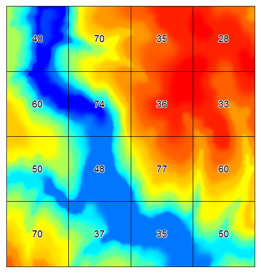
583+576+565+ 567+570+540+520+520+258+526+518+487+495+512+493+514=8244

8244/16=515 – средний слой осадков

52400\*0,000515=26,8 км3

**Ответ: 26,8 км3**

**3. В практике геоморфологических и ландшафтных исследований при помощи картографического метода исследования оценивается энергия рельефа.** Такая характеристика позволяет определить потенциальную интенсивность развития деструктивных экзогенных процессов. Энергия рельефа оценивается посредством вычисления амплитуды высот. Для составления оценок территория покрывается сеткой геометрически правильных фигур (чаще всего это квадраты). По каждой ячейке сетки вычисляется разница максимальной и минимальной высоты, значение присваивается всей ячейке и записывается в ее центре: чем больше амплитуда, тем более вероятно в пределах ячейки будут развиваться эрозия и оползание склонов (при благоприятном геологическом строении). Определите по прилагаемому рисунку три ячейки с максимальными амплитудами высот. Сколько таких ячеек?



**Ответ: максимальные амплитуды – 70 м, 74 м и 77 м. Всего таких ячеек 4.**

**ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.**

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Understand … motivates you and be true to yourself.

1. what
2. that
3. which

**Ответ: 1**

**2. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.**

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Be positive. This … your chances of promotion.

1. have
2. will reduce
3. will improve

**Ответ: 3**

**3. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.**

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Remember that social … can be a great place to get yourself noticed.

1. events
2. programmes
3. security

**Ответ: 1**

**4. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.**

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Update … CV – and if you do not have an electronic version, get one.

1. your
2. his
3. yours

**Ответ: 1**

**5. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.**

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

Remember health and family. Opportunities expand when you are …and healthy.

1. unhapppy
2. happy
3. gloomy

**Ответ: 2**

**6. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.**

(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Modern technology is changing and improving all the time. Every month, scientists … new gadgets and equipment to help us with our daily lives.

1. break
2. invent
3. teach

**Ответ: 2**

**7. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.**

(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Scientists try to … ways to make existing technology faster and better.

1. carry
2. go
3. discover

**Ответ: 3**

**8. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.**

(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Whereas teenagers have no problem … a DVD player, their mums and dads and grandparents often find using new technology complicated and difficult.

1. operating
2. making
3. doing

**Ответ: 1**

**9. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.**

(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

If you are a teenager who criticizes your parents for their … of technological awareness, don’t be too hard on them!

1. chance
2. lack
3. ability

**Ответ: 2**

**10. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.**

(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочитайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

Some time in the future, when you’ve got children of your own, your ability to deal with new technology will probably … and your children will feel more comfortable with new technology than you do.

1. decrease
2. improve
3. enhance

**Ответ: 1**

**11. Match the sentences from a presentation with the correct category of the presentation plan.**

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Good morning, everyone! I’m Maria Ivanova, a second-year student of AMM faculty. Today I’m going to talk about….

1. Introduction
2. The main part
3. Conclusion

**Ответ: 1**

**12. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.**

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Let’s now move on to my next point….

1. Introduction
2. The main part
3. Conclusion

**Ответ: 2**

**13. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.**

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Now I’d like to focus your attention on…

1. Introduction
2. The main part
3. Conclusion

**Ответ: 2**

**14. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.**

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Now I’ll be happy to answer any questions you may have.

1. Introduction
2. The main part
3. Conclusion

**Ответ: 3**

**15. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.**

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

I’ve divided my presentation into three parts...

1. Introduction
2. The main part
3. Conclusion

**Ответ: 1**

**16. Match the sentences from a presentation with the correct category of the presentation plan.**

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Let me just start by introducing myself. My name is…

1. Introduction
2. The main part
3. Conclusion

**Ответ: 1**

**17. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.**

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Well, that brings me to the end of my presentation.

1. Introduction
2. The main part
3. Conclusion

**Ответ: 3**

**18. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.**

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Let’s now look at the next slide which shows….

1. Introduction
2. The main part
3. Conclusion

**Ответ: 2**

**19. Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.**

(Прочитайте текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

My cousin loves watches. He is so passionate about collecting watches. In fact, five years ago he quit his day job as a lawyer and became the managing director of New York’s “Antiquorum”, the largest watch auction house in the world. Now, immersed in watches, my cousin can keep an eager eye on rare timepieces as they become available to add to his constantly evolving personal collection.

1. Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.
2. Hobbies can sometimes change one’s life.
3. Hobbies can be the result of pure chance.
4. It is not easy to focus on one hobby.

**Ответ: 2**

**20. Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.**

(Прочитайте текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

My friend and I collect and buy each other models of frogs. It all started as a silly joke at the office party, but now we are serious collectors. Our models of frogs are fantastic and unusual. They are made from wood, glass, plastic, clay, porcelain and even soap and wax. Now I am trying to find an interesting one for my friend’s birthday but it is not easy as she has a remarkable collection.

1. Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.
2. Hobbies can sometimes change one’s life.
3. Hobbies can be the result of pure chance.
4. It is not easy to focus on one hobby.

**Ответ: 3**

**21. Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.**

(Прочитайте текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

I wish I had a hobby. I like everything but I am not really fascinated by anything in particular. My dad drives a taxi. He says all the drivers have hobbies as they often get hours of waiting between jobs. Some play chess, or learn languages or teach themselves how to play the guitar. I would like to have something like that. I hope one day I’ll find something really distracting.

1. Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.
2. Hobbies can sometimes change one’s life.
3. Hobbies can be the result of pure chance.
4. It is not easy to focus on one hobby.

**Ответ: 4**

**22.Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.**

(Прочитайте текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

Most people think fishermen are mad. They get up very early to be by a lake or a river bank. Don’t forget about the weather. But, to tell you the truth, my brother finds fishing the perfect way to deal with his stress. He says when he is fishing it is as if his mind gradually empties. Coming back home he feels as if he has been away for months.

1. Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.
2. Hobbies can be the result of pure chance.
3. It is not easy to focus on one hobby.
4. Some hobbies are a form of escape.

**Ответ: 4**

**23. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!**

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘When did you see David?’

‘While I … (wait) at the bus stop yesterday morning.’

**Ответ: was waiting**

**24. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!**

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘How was your holiday?’

‘Not great. We … (have) a lot of problems with the hotel.’

**Ответ: had**

**25. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!**

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘Where did the boss go last week?’

‘He … .(go) to a new branch of the company in the Far East.’

**Ответ: went**

**26. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!**

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘How long have you known Dave?’

‘We … (be) friends since we went to school.’

**Ответ: have been**

**27. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!**

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘What is Anna doing?’

‘She … .(write) a report.’

**Ответ: is writing**

**28. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!**

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘Anna is very good at her job, isn’t she?’

‘Yes. She ... (have) a lot of experience.’

**Ответ: has**

**29. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!**

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘When I was young, I always dreamed of becoming a scientist. And you?’

‘When I was at school I ... (decide) to study engineering and invent a new engine.’

**Ответ: decided**

**30. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!**

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘It is quite difficult for me to understand how to test this machine.’

‘If you don’t understand, I … (show) you.’

**Ответ: will show**

**31. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!**

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘Are you planning to go anywhere on holiday this year?’

‘Yes, I think I … (visit) my relatives in Spain.’

**Ответ: will visit**

**32. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!**

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘What time does Dave start work?’

‘He usually … (start) work at 9 o’clock in the morning.’

**Ответ: starts**

**33. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!**

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘Did you give Mark a message?’

‘No, but when I … (see) him, I will tell him the news.’

**Ответ: see**

**34. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!**

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

‘What are you doing?’

‘We … (make) plans for our summer holidays right now.’

**Ответ: are making**

**35. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.**

(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

passport an international Apply for advance in

**Ответ: Apply for an international passport in advance**

**ОП.06 Основы кадастра и землеустройства**

**1. Какие из перечисленных категорий относятся к учетным кадастровым единицам?**

***а) земельные участки;***

б) ареалы типов почв;

в) природные зоны и провинции;

г) флористические области.

**Ответ: а**

**2. Что такое базисная линия?**

а) граница типов землепользования;

б) граница особо охраняемой природной территории;

в) граница земель особого назначения;

***г) граница смежных кадастровых единиц***

**Ответ: г**

**3. Предметом земельных отношений выступают:**

***а) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли***

б) отношения, возникающие между собственниками жилых помещений в многоквартирных домах;

в) отношения, связанные с производством и реализацией сельхозпродукции;

г) межгосударственные торгово-экономические отношения.

**Ответ: а**

**4. Какую функцию выполняет двоеточие в номере кадастрового участка:**

а) отделяет земли разного целевого назначения;

б) объединяет в одну группу два смежных кадастровых квартала;

***в) отделяет друг от друга уровни кадастрового деления;***

г) не несет функциональной нагрузки.

**Ответ: в**

**5. Что включает в себя графическая часть межевого плана?**

***а) схему расположения земельных участков;***

б) описание строений на земельном участке;

в) фотосъемку земельного участка;

*г) абрисы узловых точек границ земельных участков*.

**Ответ: а**

**ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.**

**ОП.02 Экономика и организация картографического производства**

1. Время выполнения операций по производству изделий составляет: t1 = 6, t2 = 3, t3 = 4 минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:

1. 80 минутам;

**2. 104 минутам;**

3. 72 минутам;

4. 96 минутам.

**Ответ: 2**

2. Основные элементы производственного процесса:

1. труд, денежные ресурсы, капитал;

**2. труд, средства труда, предметы труда;**

3. время производства и перерывов;

4. стадия и элемент производства.

**Ответ: 2**

3. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

**1. последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;**

2. технический, технологический, технико-технологический;

3. распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;

4. естественный, технический, транспортный.

**Ответ: 1**

4. Выпущено продукции на 560 000 рублей, среднесписочная численность работников – 28 человек, количество рабочих дней в году – 214, среднегодовая производительность труда составляет:

**1. 20000;**

2. 2617;

3. 93,5;

4. 5992.

**Ответ: 1**

5. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

а) индивидуальные;

**б) частные;**

в) малые;

**г) государственные;**

д) коллективные;

**е) муниципальные.**

**Ответ: б, г, е**

6. Система управления включает следующие компоненты:

**а) принципы, задачи и методы управления;**

**б) структуру органов управления;**

**в) информацию и средства ее обработки;**

г) текущее управление.

**Ответ: а, б, в**

7. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

**а) управление персоналом;**

**б) управление маркетингом;**

**в) управление финансами;**

г) управление запасами.

**Ответ: а, б, в**

**8.** Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

**Ответ:** 51,1

**Решение:**

Балансовая прибыль = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) + Прибыль от реализации материальных ценностей + (Доходы от внереализационных операций - Расходы от внереализационных операций) = (1500 – 993) + 10 + (50 –74) = 493 руб.

Уровень рентабельности реализованной продукции = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) / Себестоимость реализованной продукции = = 507/993 = 51,1 %

**9.** Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

**Ответ:** Коэффициент обновления: 0,31.

Коэффициент выбытия: 0,18.

Коэффициент прироста: 0,15.

**Решение:**

Коэффициент обновления: 5,4/(15 + 5,4 – 2,7) = 5,4/17,7 = 0,31.

Коэффициент выбытия: 2,7/15 = 0,18.

Коэффициент прироста: (5,4 – 2,7)/17,7 = 0,15.

**10.** Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Первоначальная стоимость ОПФ 11,5 тыс. руб.

Остаточная стоимость ОПФ 3,22 тыс. руб

**Решение:**

Первоначальная стоимость ОПФ = 10 + 1 + 0,5 = 11,5 тыс. руб.

Остаточная стоимость ОПФ = 11,5 – 0,12\*11,5\*6 = 11,5 – 8,28 =3,22 тыс. руб.

**ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

1. расчет цены товара

2. контракт

3. сертификат о качестве товара

**Ответ: 2**

2. Субъектами предпринимательства могут быть:

1. физические лица

2. физические и юридические лица

3. юридические лица

**Ответ: 2**

3. Добровольный союз граждан, объединившихся на основе членства для производственной или иной хозяйственной деятельности, в которой участвуют сами, и сложивших свои паевые взносы, - это:

1. производственный кооператив

2. полное товарищество

3. общество с ограниченной ответственностью

**Ответ: 2**

4. До какого момента участник полного товарищества должен внести как минимум половину своего вклада в складочный капитал товарищества?

1. До государственной регистрации

2. До совершения первой сделки товариществом

3. До подписания учредительного договора

**Ответ: 1**

5. Каково максимальное число крестьянских (фермерских) хозяйств, зарегистрированных в качестве юридических лиц, членом которых может являться гражданин?

1. 1

2. 3

3. 5

4. неограниченное количество

**Ответ: 4**

6. Что из нижеперечисленного не является организационно-правовой формой хозяйственного общества?

1. общество с ограниченной ответственностью

2. полное товарищество

3. акционерное общество

**Ответ: 1, 2, 3**

7. Государственная регистрация юридических лиц осуществляется:

1. Государственной регистрационной палатой Российской Федерации при Министерстве юстиции Российской Федерации и ее территориальными органами, органами местного самоуправления

2. территориальными органами Федеральной налоговой службы

**Ответ: 2**

8. Государственная регистрация юридических лиц при их создании осуществляется:

1. в срок не более чем три рабочих дня со дня предоставления документов в регистрирующий орган

2. в течение пяти рабочих дней со дня предоставления документов в регистрирующий орган

3. в течение семи рабочих дней со дня предоставления документов в регистрирующий орган

4. в течение месяца со дня предоставления документов в регистрирующий орган

**Ответ: 1**

**Вид деятельности: Анализ географических особенностей картографируемой территории**

**ЕН.04 Основы геоморфологии**

**1. Какие процессы являются ведущими при формировании речных долин**

1. аккумулятивные

2. гравитационные

3. эрозионные

4. эрозионно-аккумулятивные

5. Ледниковые

**Ответ: 4**

**2. Эти формы рельефа по генезису бывают эрозионные и аккумулятивные, по степени выраженности в рельефе – цикловые и локальные**

1. речные долины

2. балки

3. поймы

4. надпойменнын террасы

5. коренные склоны

**Ответ: 4**

**3. Как называются отложения, накопленные непосредственно ледниками при их движении и выпахивании ложа?**

1. сельги

2. морена

3. озы

4. камы

5. друмлины

**Ответ: 2**

**4. Назовите ученых, выделивших геоморфологию в самостоятельную отрасль знаний**

1. Д.Дан, Э.Зюсс

2. В.Дэвис, В.Пенк

3. Д.Пауэл, К.Наумман

4. Ч.Лайель, Д.Геттон

5. Ф.Рихтгофен, А.Пенк

**Ответ: 2**

**5. Кто из ученых является одним из создателей российской геоморфологической школы и организатором первой в России кафедры геоморфологии**

1. И.С.Щукин

2. К.К. Марков

3. И.П. Герасимов

4. Ю.А. Мещеряков

5. С.С. Воскресенский

**Ответ: 1**

**6. Термокарст. Морозобойные трещины и полигональный рельеф.**

**Ответ:**

**Термокарст** – это процесс образования ландшафта в результате таяния почв районов вечной мерзлоты.

Термокарст образуется в арктических регионах нашей планеты (иногда в горах).

**Морозобойные трещины** – трещины, возникшие в почвах и рыхлых горных породах в результате их сжатия при сильных морозах.

**Полигональный рельеф** – рельеф, сформированный системой пересекающихся морозобойных трещин. Размер полигонов, разделенных трещинами, в поперечном разрезе может составлять от долей метра до десятков метров.

Морозобойное растрескивание происходит при сильном и быстром охлаждении грунта. Глубина проникновения трещин не ограничивается деятельным слоем, может достигать 3— 5 м и более. Сеть морозобойных трещин имеет упорядоченные очертания, образуя рисунок полигонов (четырех-, пяти- или шестиугольники). Поперечник полигонов может составлять от нескольких десятков сантиметров до нескольких десятков метров (иногда до нескольких сотен метров). Наиболее крупные полигоны наблюдаются в пределах низменных приморских равнин, где более высокая влажность воздуха смягчает суточные температурные контрасты. А наиболее густая сеть трещин возникает в резко континентальных условиях.

**7. Что такое коренной склон? Приведите классификации коренных склонов.**

**Ответ:** Любая речная долина ограничена коренными склонами, которые расположены выше поймы или террасы. **Коренной склон** – склон, сложенный коренными, дочетвертичными породами.

По динамической классификации С. С. Воскресенского, выделяют:

* **склоны собственно гравитационные** (обвальные, осыпные и лавинные), наклон больше 35°
* **склоны блоковых движений** (оползневые, оплывные и склоны оседания, на которых материал смещается обособленной цельной массой), наклон 16—35°
* **склоны массового перемещения чехла рыхлого** **материала** (солифлюкции, дефлюкции, десерпции), наклон от 2 до 35°
* **склоны плоскостного смыва (делювиальные)** – разной крутизны, поверхности, сложенные рыхлым материалом.

Динамические категории склонов:

**8. Овраг, элементы оврага, стадии развития оврагов**

**Ответ:** Овраг — это отрицательная форма рельефа, образованная сравнительно недавно периодически стекающим водным потоком. В овраге следует различать **вершину**, **устье**, **конус** **выноса**, **дно**, **бровку** и **откосы**.

Овраги по происхождению делятся на **первичные** и **вторичные**. К первичным относятся овраги, впервые прорезающие новые поверхности земли, ко вторичным — овраги, углубляющие существующую гидрографическую сеть.

[**Развитие оврага**](http://eko-forest.ru/razvitie-ovraga/)

В развитии первичного [оврага](http://eko-forest.ru/ovragi/) выделяют 4 основные стадии.

**Первая стадия** — образование промоины, или рытвины, глубиной 30 — 50 см.

**Вторая стадия** — образование вершинного обрыва.

**Третья стадия** — выработка профиля равновесия.

**Четвертая стадия** — затухание роста оврага.

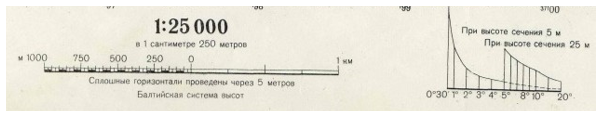
**9. На основе фрагмента топографической карты масштаба 1:25000 (высота сечения рельефа 5м) определить вертикальное расчленение рельефа в каждом квадрате километровой сетки.**

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 70,0 | 55,0 | 32,8 |
| 35,0 | 75,0 | 25,0 |
| 35,0 | 80,0 | 70,0 |

**10. На основе фрагмента топографической карты масштаба 1:25000 (высота сечения рельефа 5м) определить максимальную и минимальную крутизну склонов. К каким категориям по этому критерию относятся склоны на представленном фрагменте карты?**

**Ответ:** Минимальная крутизна склонов – 3° (очень пологий). Максимальная крутизна - 20° (крутой) - на нескольких участках правобережного склона долины р.Соть.



**11. На представленном фрагменте топографической карты выделить все формы рельефа**

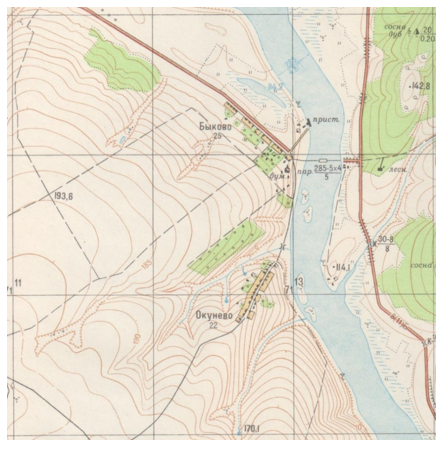
**Ответ:** На представленном фрагменте карты можно выделить следующие формы рельефа: флювиальные – речная долина (с ее элементами – руслом, поймой, котловиной озера-старицы, коренным склоном)

Эрозионные древние – балки, лощины, ложбины стока

Эрозионные молодые – овраги: донный, склоновый, приводораздельный

Водоразделы – центральный, привершинный и прибровочный

На левобережье в пределах участка четко оформился эрозионный останец между руслом реки Соть и выходящей к ней балкой



**12. Как называется столкновение двух континентальных плит?**

а). Коллизия

б). Субдукция

в). Спрединг

г). Дефляция

**Ответ: а**

**13.Отложения, накопленные плоскостным смывом, называются:**

а) Коллювием.

б) Делювием.

в) Пролювием.

г) Аллювием.

д) Солифлюксием

**Ответ: б**

**14. Совокупность неперемещенных продуктов выветривания называется:**

а) Аллювий.

б) Элювий.

в) Делювий.

г) Коллювий.

д) Пролювий.

**Ответ: б**

**15. Аллювиальные отложения формируются под действием:**

а) Геологической деятельности рек

б) Гравитации

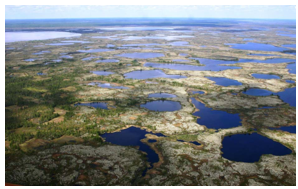
в) Выветривания

г) Временных водотоков

**Ответ: а**

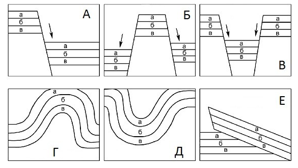
**16. Это физическое свойство минералов характеризует способность в той или иной степени отражать световые лучи. Что это за свойство?**

**Ответ:** блеск



**17. Назовите форму рельефа изображённую на фотографии ответ:**

**Ответ:** термокарст



**18. Назовите тектоническое нарушение отмеченное буквой В.**

**Ответ:** грабен

**ЕН.05 Общее землеведение**

**1. Какая морфоструктура соответствует интервалу высот суши от 1000 до 2000 м?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | высокие равнины |
|  | низменности |
|  | возвышенности |
|  | низкие горы |
|  | средние горы |
|  | высокие горы |
|  | плоскогорья |

**Ответ: D**

**2. Выберите из списка признаки, характерные для атмосферного максимума:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | область пониженного давления |
|  | воздух движется от периферии к центру |
|  | преобладают восходящие токи воздуха |
|  | область повышенного давления |
|  | воздух движется от центра к периферии |
|  | преобладают нисходящие токи воздуха |
|  | образуется зимой над материками |
|  | образуется зимой над океанами |
|  | образуется летом над океанами |
|  | образуется летом над материками |

**Ответ: DEFGI**

**3. Выберите из предложенного списка морфоскульптуры:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | речная долина |
|  | лакколит |
|  | горный хребет |
|  | моренная гряда |
|  | бархан |
|  | низменность |
|  | впадина океана |
|  | глубоководный желоб |
|  | рифтовая долина |
|  | грабен |
|  | геосинклиналь |

**Ответ: ADE**

**4. Линии на карте, соединяющие точки с одинаковым значением глубины дна – это**

|  |  |
| --- | --- |
|  | изобары |
|  | изогипсы |
|  | изогиеты |
|  | изотермы |
|  | изотопы |
|  | изобаты |
|  | горизонтали |

**Ответ: F**

**5. Выберите правильные утверждения о распределении тепла у земной поверхности:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Температура воздуха постепенно убывает от экватора к полюсам |
|  | Температура воздуха постепенно убывает от полюсов к экватору |
|  | самая теплая параллель - это 10 градусов с.ш. |
|  | самая теплая параллель - это 20 градусов с.ш. |
|  | самая теплая параллель - это экватор |
|  | любая параллель северного полушария холоднее, чем соответствующая ей параллель южного полушария |
|  | любая параллель северного полушария теплее, чем соответствующая ей параллель южного полушария |
|  | положение термического экватора меняется в течение года |
|  | годовая амплитуда температур над океаном больше, чем над сушей |
|  | годовая амплитуда температур над сушей больше, чем над океаном |

**Ответ: ACGHJ**

**6. Какие из следующих утверждений являются верными:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | максимальные температуры у земной поверхности наблюдаются на экваторе |
|  | в течение года северное полушарие получает больше солнечной радиации, чем южное |
|  | на суше преобладают низменные равнины |
|  | количество радиации, приходящей на верхнюю границу атмосферы, зависит от широты места |
|  | на суше преобладают возвышенные равнины |
|  | теплые течения приводят к отклонению изотерм к экватору |
|  | холодные течения приводят к отклонению изотерм к экватору |

**Ответ: CDG**

**7. Годовая амплитуда температур - это разница между максимальной и минимальной температурой в течение года**

**Ответ:** неверно

**ПМ.01 Анализ географических особенностей картографируемой территории**

**УП.01.01 Обзорная географическая практика**

**1. Назовите математические методы обработки данных, используемые в социально-экономической географии:**

а) сравнение, обобщение;

б) дисперсионный анализ, ранжирование;

в) наблюдение, тестирование.

**Ответ: б**

**2. Назовите виды предприятий по их пространственному размещению:**

а) точечные;

б) площадные;

в) стратегические;

г) равнинные.

**Ответ: а,б**

**3. В каких единицах измеряются основные промышленно-производственные фонды предприятия:**

**а**) трудовом**;**

б) статистическом;

в) условном;

г) **стоимостном;**

**Ответ: г**

**4. Себестоимость промышленной продукции представляет собой …**

**а) стоимостную оценку всех затрат, связанных с производством и реализацией продукции;**

б) стоимость реализованной продукции по рыночным ценам;

в) стоимость количественной единицы продукции в денежном эквиваленте.

**Ответ: а**

**5. Коэффициент занятости населения определяется как отношение численности…**

а) занятого населения к среднегодовой численности всего населения;

**б) занятого населения к численности экономически активного населения;**

в) экономически активного населения к численности трудовых ресурсов

занятого населения к численности трудоспособного населения.

**Ответ: б**

**6**. **Если стоимость основных фондов на начало года составляла 100 млн руб., за год было введено в действие основных фондов на сумму 30 млн руб., а в течение года выбыло основных фондов на сумму 50 млн руб., то среднегодовая стоимость основных фондов составила … млн руб..**

**Ответ: 90**

**Решение: 100 млн.руб + 30 млн.руб. – 50 млн.руб. = 90 млн.руб.**

**7. Изменение численности населения района за t лет характеризуется следующей функцией: y = 250 + 0,5t. Перспективная численность населения через два года составит …**

**Ответ: 251**

**Решение: y = 250 + 0,5 х 2 = 251**

**8. В регионе численность населения на конец года составила 3 500 тыс. чел. При этом численность трудоспособного населения была 2 570 тыс. чел. Занято в экономике 2 120 тыс. чел. Признано безработными 150 тыс. чел. Коэффициент безработицы на конец года составил … %.**

**Ответ:** *6,6*

*Решение:* Расчет уровня безработицы производится по формуле

u = [U / (U + E)] 100%,

где

u — уровень безработицы;

E — занятые;

U — безработные.

[150 : (150 + 2120) ] х 100 = 6,6

**9. Основные источники статистической информации о деятельности промышленных предприятий.**

**Ответ:** Официальную статистическую информацию о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации формирует Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Росстат разрабатывает официальную статистическую методологию, которая включает в себя методы сбора, контроля, редактирования, сводки и группировки первичных статистических данных и административных данных, составления национальных счетов, оценки точности официальной статистической информации и ее систематизации и на основе которой формируется официальная статистическая информация.

Данные публикуются в следующих изданиях:

- "Российский статистический ежегодник";

- "Цены в России";

- "Регионы России";

- "Россия в цифрах";

- "Промышленность России";

- "Социально-экономическое положение России".

Первичная (фактическая) информация о деятельности отдельных предприятий – объектов исследования экономико-географов может быть получена непосредственно на изучаемом предприятии в полевой период практики. В качестве источников таких данных могут выступать отчеты разных подразделений предприятия (экономического отдела, финансового отдела, отдела кадров, отдела сбыта и др.).

**МДК.01.01 Физическая география материков и океанов**

**1. Единый древний материк назывался:**

А) Гондвана

Б) Лавразия

В) Пангея

**Ответ: В**

**2. Общепринятым является разделение материков:**

А) На расположенные в Северном и Южном полушариях

Б) Расположенные в Западном и Восточном полушариях

В) Теплые и холодные

**Ответ: А**

**3. Материк, на котором нет мерзлоты и действующих вулканов – это:**

А) Африка

Б) Австралия

В) Антарктида

**Ответ: Б**

**4. На каком материке находится самая полноводная река мира?**

А) Африка

Б) Южная Америка

В) Австралия

**Ответ: Б**

**5. Укажите самую длинную горную цепь, а также материк, где она расположена.**

А) Атлас, Африка

Б) Восточно-Австралийские, Австралия

В) Анды, Южная Америка

**Ответ: В**

**6. Укажите материки, на которых расположены следующие пустыни: Мак-Мердо, Атакама, Большая пустыня Виктория, Калахари.**

А) Автралия, Антарктида, Африка, Австралия

Б) Африка, Южная Америка, Австралия, Антарктида

В) Антарктида, Южная Америка, Австралия, Африка

**Ответ: В**

**7. Вади располагаются в пределах:**

А) Африки

Б) Южной Америки

В) Австралии

**Ответ: А**

**8. Древний материк, располагавшийся в южной полушарии, назывался:**

А) Лавразия

Б) Гондвана

В) Пангея

**Ответ: Б**

**9. Назовите эндемики а) Антарктиды и б) Австралии.**

А) Утконос и Пингвин

Б) Собака динго и Тюлень

В) Муравьед и Песец

**Ответ: А**

**10. Материк, пересекаемый всеми меридианами – это:**

А) Африка

Б) Южная Америка

В) Антарктида

**Ответ: В**

**11. Какие теплые течения омывают Южную Америку?**

А) Бразильское и Перуанское

Б) Перуанское и Гвианское

В) Гвианское и Бразильское

**Ответ: В**

**12. У берегов Антарктиды проходит самое мощное и холодное течение Мирового океана, которое получило название:**

А) Гольфстрим

Б) течение Западных ветров

В) Куросио

**Ответ: Б**

**13. Материк, на котором нет действующих вулканов и землетрясений:**

A) Австралия

Б) Африка

В) Антарктида

Г) Южная Америка

**Ответ: А**

**14. Природные зоны, занимающие большую часть территории Австралии:**

А) влажные экваториальные леса и саванны

Б) тропические влажные леса и пустыни

В) саванны, тропические пустыни иполупустыни

Г) пустыни и полупустыни умеренного пояса

**Ответ: В**

**15. В каких климатических поясах расположена большая часть Южной Америки?**

A) в экваториальном и субэкваториальном

Б) в субэкваториальном и тропическом

В) в тропическом и умеренном

Г) в субтропическом и умеренном

**Ответ: А**

**16. Экваториальные леса Африки называются:**

А) пампа

Б) сельва

В) гилея

Г) парамос

**Ответ: В**

**17. В какой природной зоне Африки обитает самое крупное сухопутное животное - cлон?**

А) экваториальные влажные леса

Б) саванны

В) тропические пустыни и полупустыни

Г) субтропические леса

**Ответ: Б**

**18. К бассейну какого океана относится большинство рек Африки?**

А) Атлантическому

Б) Индийскому

В) Тихоокеанскому

**Ответ: А**

**19. Холодное Перуанское течение оказывает влияние на климат пустыни:**

A) Сахара

Б) Калахари

В) Виктория

Г) Атакама

**Ответ: Г**

**20. В какой части Африки проходит самый крупный на суше разлом земной коры?**

А) северной

Б) западной

В) восточной

Г) центральной

Д) южной

**Ответ: В**

**МДК.01.02 Физическая география России**

**1. Установите соответствие между крайними точками и географическими объектами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Северная | А. мыс Челюскин |
| 2 | Южная | Б. гора Базардюзю |
| 3 | Западная | В. Балтийская коса |
| 4 | Восточная | Г. мыс Дежнева |
| 5 |  | Д. мыс Нордкап |

**Ответ: 1А2Б3В4Г**

**2. Установите соответствие моря и морфоструктуры дна Мирового океана, которой оно принадлежит:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Баренцево | А. шельф |
| 2 | Восточно-Сибирское | Б. ложе океана |
| 3 | Черное | В. переходная зона |
| 4 | Берингово |  |
| 5 | Азовское |  |
| 6 | Японское |  |

**Ответ: 1А2А3Б4В5А6В**

**3. Установите соответствие тектонических структур первого и второго порядка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Московская синеклиза | А. Русская платформа |
| 2 | Печорская синеклиза | Б. Сибирская платформа |
| 3 | Воронежская антеклиза | В. Западно-Сибирская платформа |
| 4 | Алданский щит | Г. Скифская платформа |
| 5 | Вилюйская синеклиза | Д. область Герцинской складчатости |

**Ответ: 1А2А3А4Б5Б**

**4. Установите соответствие времени действия и названия центра действия атмосферы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Умеренная область пониженного давления | А. постоянный |
| 2 | Исландский минимум | Б. сезонно усиливающийся |
| 3 | Азорский максимум | В. сезонный |
| 4 | Азиатский минимум |  |
| 5 | Азиатский максимум |  |
| 6 | Арктическая область повышенного давления |  |

**Ответ: 1А2Б3Б4В5В6А**

**5. Установите соответствие типа течения и его названия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Нордкапское | А. теплое |
| 2 | Канарское | Б. холодное |
| 3 | Камчатское | В. нейтральное |
| 4 | Куросио |  |
| 5 | Трансарктическое |  |
| 6 | Шпицбергенское |  |

**Ответ: 1А2Б3Б4А5В6А**

**6. Установите соответствие типа питания реки и ее названия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дон | А. Снеговое с весенним половодьем |
| 2 | Волга | Б. ледниковое с летним половодьем |
| 3 | Кубань | В. дождевое с паводочным режимом |
| 4 | Мацеста | Г. дождевого с высокой водностью в теплую часть года |
| 5 | Зея | Д. районов многолетней мерзлоты с повышенной летней водностью |
| 6 | Индигирка |  |

**Ответ: 1А2А3Б4В5Г6Д**

**7. Установите соответствие происхождения и названия озера:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Телецкое | А. тектоническое |
| 2 | Онежское | Б. ледниково-тектоническое |
| 3 | Кроноцкое | В. вулканическое |
| 4 | Клухорское | Г. каровое |
| 5 | Селигер | Д. моренное |
| 6 | Кулундинские | Е. суффозионно-просадочное |

**Ответ: 1А2Б3В4Г5Д6Е**

**8. Установите соответствие зоны и провинции на Русской равнине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Двинско-Мезенская | А. таежная |
| 2 | Тиманская | Б. смешанных лесов |
| 3 | Валдайская | В. степная |
| 4 | Полесская | Г. лесостепь |
| 5 | Нижнедонская |  |

**Ответ: 1А2А3Б4Б5В**

**9. Установите соответствие между фамилией ученого и областью научных исследований:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Карпинский А.П. | А. тектоника |
| 2 | Борзов А.А. | Б. геоморфология |
| 3 | Добрынин Б.Ф. | В. почвоведение |
| 4 | Сибирцев Н.М. | Г. изучение растительного покрова |
| 5 | Коржинский С.И. |  |
| 6 | Сукачев В.Н. |  |
| 7 | Глинка К.Д. |  |
| 8 | Пачоский И.К. |  |
| 9 | Шатский Н.С. |  |

**Ответ: 1А2Б3Б4В5Г6Г7В8Г9А**

**10. Выберите признаки лесса**

|  |  |
| --- | --- |
|  | пористость |
|  | карбонатность |
|  | неслоистость |
|  | слоистость |
|  | высокая плотность |
|  | кавернозность |

**Ответ: АВС**

**11. Выберите темнохвойные древесные породы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | сосна обыкновенная |
|  | ель европейская |
|  | пихта сибирская |
|  | ель сибирская |
|  | лиственница сибирская |

**Ответ: ВСD**

**12. Выберите порты Северного морского пути:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тикси |
|  | Бухта Провидения |
|  | Певек |
|  | Находка |
|  | Игарка |
|  | Дудинка |
|  | Южно-Сахалинск |
|  | Магадан |

**Ответ: АВС**

**13. Нарастание континентальности климата характеризуется следующими признаками**

|  |  |
| --- | --- |
|  | понижение летних температур |
|  | понижение зимних температур |
|  | увеличение годовой амплитуды температур |
|  | уменьшение годовой амплитуды температур |
|  | снижение годового количества осадков |
|  | увеличение годового количества осадков |

**Ответ: ВСЕ**

**14. Выберите из списка свойства подзолистых почв:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | есть горизонт вымывания |
|  | хорошо выражен гумусовый горизонт |
|  | кислая реакция |
|  | щелочная реакция |
|  | высокое плодородие |
|  | низкое плодородие |
|  | засоление |
|  | могут быть криогенные явления |

**Ответ: АСFH**

**15. Выберите из списка разновидности черноземных почв:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | типичные |
|  | обыкновенные |
|  | южные |
|  | северные |
|  | оподзоленные |
|  | оглеенные |
|  | мерзлотные |
|  | выщелоченные |

**Ответ: АВСЕН**

**16. Выберите признаки зональности на Русской равнине**

|  |  |
| --- | --- |
|  | выражена широтная зональность |
|  | выражена субмеридиональная зональность |
|  | зона широколиственных лесов не имеет сплошного распространения с запада на восток |
|  | зона широколиственных лесов имеет сплошное распространения с запада на восток |
|  | распространена темнохвойная тайга |
|  | распространена светлохвойная тайга |

**Ответ: АСЕ**

**17. Ось Воейкова - это …**

|  |  |
| --- | --- |
|  | главный ветрораздел Русской равнины |
|  | главный ветрораздел Западно-Сибирской равнины |
|  | главный ландшафтный рубеж Русской равнины |
|  | граница между лесом и степью |
|  | граница тектонических структур |

**Ответ: А**

**18. Полные суверенные права на акватории, омывающих Россию морей, распространяются на:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | территориальные воды |
|  | воды экономической зоны |
|  | воды шельфа |
|  | воды литоральной зоны |
|  | воды всего моря |

**Ответ: А**

**19. К типу материковых окраинных морей относятся:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Баренцево, Белое, Карское |
|  | Баренцево, Балтийское, Черное |
|  | Баренцево, Карское, Лаптевых |
|  | Черное, Азовское, Охотское |
|  | Каспийское, Берингово, Японское |

**Ответ: С**

**20. Главный ландшафтный рубеж на Русской равнине совпадает:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | с южной границей зоны смешанных лесов |
|  | с северной границей лесостепи |
|  | с южной границей тайги |
|  | с северной границей степи |
|  | с северной границей полупустынь |

**Ответ: В**

**21. Лесостепь Русской равнины граничит с ландшафтными зонами:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | смешанных лесов, таежной, степной |
|  | смешанных лесов, полупустынной, таежной |
|  | тундровой, полупустынной, таежной |
|  | лесотундрой, степной, таежной |
|  | широколиственных лесов, степи, полупустыни |

**Ответ: А**

**МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

1. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:

1. Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад;
2. Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест;
3. Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн;
4. Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон.

**Ответ: 4.**

2. Крупнейшим мировым объединением государств является:

1. Северо-Атлантический договор (НАТО);
2. Организация Объединенных Наций (ООН);
3. Европейский союз (ЕС);
4. Организация экономического сотрудничества и развития.

**Ответ: 3.**

3. Государство с монархической формой правления:

1. Турция;
2. Индия;
3. Дания;
4. Португалия.

**Ответ: 3.**

4. Регион с максимальной долей городского населения:

1. Латинская Америка;
2. Азия;
3. Европа;
4. Северная Америка.

**Ответ: 2.**

5. На протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара:

1. Франция и Испания;
2. Испания и Португалия;
3. Великобритания и Франция;
4. Великобритания и Испания.

**Ответ: 4.**

6. По запасам нефти Россия уступает только:

1. ОАЭ и Саудовской Аравии;
2. США и Китаю;
3. Ираку и Кувейту;
4. Ираку и Ирану.

**Ответ: 1.**

7. Форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу и, как правило, передаётся по наследству:

1. монархия;
2. абсолютная монархия;
3. республика.

**Ответ: 1.**

8.Основная форма организации сельского хозяйства в развитых странах:

1. агробизнес;
2. плантация;
3. мотыжное земледелие;
4. кочевое скотоводство.

**Ответ: 1.**

9. Среди перечисленных стран ведущее место по добыче нефти занимает:

**а) Россия;**   
б) Норвегия;  
в) Китай.

**Ответ: а**

10. Термин «экономическая география» ввел в науку:

а) Алисов Б.П.;  
**б) Ломоносов** М.В.;  
в) Семенов П.П.

**Ответ: б**

11. Всероссийскую перепись населения в 1897 году организовал:

а) Хрущев А.Т.;  
б) Баранский Н.Н.;  
**в) Семенов – Тян-Шанский** **П.П.**

**Ответ: в**

12. Основы советской экономической географии заложил:

**а) Баранский** Н.Н.  
б) Хрущев А.Т.;  
в) Комар И.В.

**Ответ: а**

13. Анклав в составе Российской Федерации:

а) Курская область  
б) Владимирская область  
**в) Калининградская область**.

**Ответ: в**

14. Что принимается за самую крупную территориальную единицу при системно-структурном подходе к туристскому районированию зарубежного мира.

а)страна;

**б) регион;**

в) город;

г) округ.

**Ответ: б**

15. Что из перечисленного не относится к районообразующим факторам в международном туризме?

1) уровень доступности района с точки зрения коммуникаций;

2**)** общий уровень затрат финансовых средств туристами для совершения путешествия;

**3) политическая нестабильность в регионе;**

4) уровень сервиса и квалификация обслуживающего туристов персонала.

**Ответ: 3**

16. Каким факторам принадлежит ведущая роль в изучении рекреационных потребностей?

а) демографическим;

б) социально-психологическим;

**в) социально-экономическим;**

г) медико-биологическим;

д) природно-географическим.

**Ответ: в**

17. В какой стране учрежден первый «национальный парк»?

**а) США;**

б) Бразилия;

в) Кения;

г) Уганда;

д) Австралия.

**Ответ: а**

18. Как назывался первый национальный парк, открытый в 1872 году?

а) Серенгети;

**б) Йеллоустонский;**

в) Йосемитский;

г) Казиранга;

д) Улуру.

**Ответ: б**

19. Установите соответствие между отраслью промышленности и ведущим фактором ее размещения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) энергетический;  2) сырьевой;  3) водный;  4) НИОКР и кадровый;  5) сырьевой; | а) атомная энергетика;  б) алюминиевая промышленность;  в) машиностроение;  г) сахарная промышленность;  д) производство калийных удобрений. |

**Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в, 5-д.**

**МДК.01.04 Социально-экономическая география России**

1. Численность населения России составляет:

1. 120—125 млн человек;
2. 145—150 млн человек;
3. 200—210 млн человек;
4. 230—250 млн человек.

**Ответ: 2.**

2. Укажите ряд, в котором все области и республики, находятся в азиатской части России:

1. Республика Алтай, Архангельская, Иркутская, Магаданская области;
2. Республика Бурятия, Амурская, Кемеровская области, Забайкальский край;
3. Республика Хакасия, Нижегородская, Новосибирская, Оренбургская области;
4. Республика Саха-Якутия, Чувашская Республика, Иркутская область, Камчатский край.

**Ответ: 2.**

3. Столицей какой республики в составе Российской Федерации является город Саранск?

1. Мордовии;
2. Татарстана;
3. Чувашии;
4. Калмыкии.

**Ответ: 1.**

4. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) сельское хозяйство;  2) машиностроение;  3) торговля;  4) управление; | а) четвертичный сектор;  б) третичный сектор;  в) вторичный сектор;  г) первичный сектор. |

**Ответ: 1–г, 2–в, 3–б, 4–а.**

5. Главным районом добычи нефти, газа и угля в России является:

1. Восточная Сибирь;
2. Уральский район;
3. Северный район;
4. Западная Сибирь.

**Ответ: 4.**

6. Единственным экономическим районом, в котором ведется добыча калийных солей и осуществляется производство калийных удобрений, является:

1. Северный;
2. Северо-Западный;
3. Поволжский;
4. Уральский.

**Ответ: 4.**

7. Найдите ошибку в перечне экономических районов России, специализирующихся на черной металлургии:

1. Уральский;
2. Северный;
3. Волго-Вятский;
4. Западно-Сибирский.

**Ответ: 3.**

8. Найдите ошибку в перечне городов, через которые проходит Транссибирская магистраль:

1. Томск;
2. Новосибирск;
3. Иркутск;
4. Чита.

**Ответ: 1.**

9. Укажите регион с высоким уровнем безработицы:

1. Курская область;
2. Республика Дагестан;
3. Республика Карелия;
4. Ивановская область.

**Ответ: 2.**

10. Наиболее значительный внешнеторговый оборот России со странами Ближнего Зарубежья:

1. Белоруссия и Казахстан;
2. Украина и Азербайджан;
3. Узбекистан и Грузия;
4. Армения и Таджикистан.

**Ответ: 1.**

11. Сухопутную границу с Россией имеют Республики:

а) Белоруссия, Грузия и Армения;

**б) Украина, Казахстан и Эстония;**

**в) Грузия, Азербайджан и Казахстан;**

г) Армения, Молдавия и Киргизия.

**Ответ: б, в**

12.Лесоизбыточными регионами России являются:

**а) Республики Карелия, Чувашия и Хакассия;**

б) Ярославская, Свердловская и Сахалинская области;

в) Краснодарский, Алтайский и Приморский края;

г) Эвенкийский, Таймырский и Чукотский автономные округа.

**Ответ: а**

13. Укажите ряд, в котором все области и республики, находятся в азиатской части России:

а) Республика Алтай, Архангельская, Иркутская, Магаданская области;

**б) Республика Бурятия, Амурская, Кемеровская, Читинская области;**

в) Республика Хакасия, Нижегородская, Новосибирская, Оренбургская области;

д) Республика Саха-Якутия, Чувашская Республика, Иркутская, Камчатская области.

**Ответ: б**

14. Определите тип воспроизводства, который наблюдается в современной России:

а) архаический;

б) традиционный;

в) переходный к современному;

**г) современный.**

**Ответ: г**

15. Для чего необходимо изучать рекреационные потребности населения?

а) для выбора вида отдыха в определенных природных условиях;

**б) для конструирования перспективных форм территориальной организации туристско-рекреационных районов всех рангов;**

в) для распределения площади для организации отдыха;

г) для выбора формы отдыха;

д) для функционального зонирования отдельных районов отдыха.

**Ответ: б**

16. Доля отраслей, производящих (оказывающих) услуги, в структуре экономики России составляет:

**а) 20—30 %;**

б) 40—50 %;

в) 50—60 %;

г) 60—70 %.

**Ответ: а**

17. Самый западный субъект Российской Федерации:

а) Мурманская область;

б) Орловская область;

в) Псковская область;

**г) Калининградская область.**

**Ответ: г**

18. Укажите, какой из перечисленных городов является административным центром приграничного субъекта Российской Федерации:

**а) Брянск;**

б) Самара;

в) Иркутск;

г) Ставрополь;

д) Кемерово;

е) Вологда.

**Ответ: а**

**Вид деятельности: Создание общегеографических карт и атласов**

**ОП.01 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):**

При поражении хлором для защиты органов дыхания используется промышленный противогаз, при отсутствии противогаза – ватно-марлевая повязка, смоченная 2-5% раствором … .

**Ответ:** питьевой соды

**2. Как называется временное затопление водой участков суши в результате подъема уровня воды в реках, озерах, морях?**

**Ответ:** Наводнение

**3. Признаки какой ЧС природного характера перечислены ниже?**

– запах газа в районе, где раньше этого не замечалось;

– беспокойство птиц и домашних животных;

– вспышки в виде рассеянного света зарниц;

– искрение близко расположенных, но не соприкасающихся электрических проводов;

– голубоватое свечение внутренней поверхности стен домов;

– самопроизвольное загорание люминесцентных ламп.

**Ответ:** Близкого землетрясения

**4. Признаками какого пожара является горячая земля и струйки дыма из почвы?**

**Ответ:** Подземного

**5. Какой режим функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) вводится при возникновении и во время ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?**

**Ответ:** Режим чрезвычайной ситуации

**6. Какие подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создаются федеральными органами исполнительной власти в министерствах, ведомствах для решения специальных задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере их деятельности и порученных им отраслях экономики?**

**Ответ:** Функциональные

**7. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):**

Область научных знаний, изучающая общие проблемы опасности, угрожающие человеку и среде его обитания и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них – это … .

**Ответ:** Безопасность жизнедеятельности

**8. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):**

Территория, на которой сложилась ЧС называется … .

**Ответ:** Зона чрезвычайной ситуации

**9. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):**

Совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам, и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов называется … .

**Ответ:** защита населения в чрезвычайных ситуациях

**10. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):**

Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) нетрудоспособного и не занятого в производстве населения, а также рабочих и служащих объектов экономики, прекращающих производственную деятельность, из зоны вероятной или случившейся ЧС в безопасные районы, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения называется … .

**Ответа:** эвакуация

**11. Заполните пропуск (в соответствующем падеже):**

Средства коллективной защиты населения – инженерные сооружения гражданской обороны, предназначенные для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения. Они подразделяются на противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и … .

**Ответ:** убежища

**12. Укажите основные способами борьбы с лесными пожарами.**

**Пример ответа:** Захлестывание кромки огня, засыпка его землей, заливка водой (химикатами), создание заградительных и минеральных полос, пуск встречного огня (отжиг).

**13. Сформулируйте рекомендации по наполнению тревожного чемодана на случай возникновения ЧС.**

**Пример ответа:** Аптечка первой помощи, ремонтный комплект (нитки, иголки и пр.), спички (лучше охотничьи), 2-3 газовые зажигалки, мини радиоприёмник с дополнительными элементами питания, фонарь с дополнительными элементами питания, охотничий и универсальный нож (мультитул), теплая одежда и обувь, комплект сменного белья, постельные принадлежности, средства личной гигиены, продукты питания и вода на 2-3 дня, одноразовая посуда, свисток, средства индивидуальной защиты, документы, деньги. Уложить все это в рюкзак или чемодан объёмом 50 л, яркой расцветки со светоотражающими полосами.

**14. Семья из трёх человек – родители и ребенок 5 лет.** Сформулируйте рекомендации о проведении йодной профилактики препаратом калия йодид.

**Пример ответа:** Родители применяют калия йодид 1 раз в день по 125 мкг, ребенок - 1 раз в день по 40 мкг.

**15. Вы упали на рельсы в метро.** Приближение поезда не слышно. Вы не травмированы, можете идти. Ваши действия? Какие действия недопустимы?

**Пример ответа:** Двигаться под часы (в эту сторону придет голова состава). Под часами зайти на 1-2 м за указательную линию (типа «зебра»). Остановиться. Лечь между рельсами. До линии состав сделает остановку. Не пытаться подтянуться за край платформы из-за опасности травмирования электрическим током. Не уходить далеко вглубь тоннеля.

**16. Вы видите, что человек упал между вагонами стоящего поезда. Ваши действия?**

**Пример ответа:** Заблокировать дверь любым подручным предметом (сумка, бутылка с водой, книга и т.п). Взять в руку яркую ткань (шарф, платок и т.п.) и совершая круговые движения руки над головой двигаться в сторону головы состава (там, где находится машинист). Попросить прохожих сообщить о человеке дежурному по станции.

**17. Прозвучал сигнал «Внимание всем!».** В речевом сообщении указано, что произошел выброс аммиака. Сформулируйте рекомендации о простейших способах защиты населения от аммиака.

**Пример ответа:** При поражении аммиаком кожу промыть 2% раствором борной кислоты или 5% раствором лимонной кислоты. В глаза закапать 30% раствор альбуцида, в нос – несколько капель любого растительного масла. Для защиты органов дыхания использовать промышленный противогаз, при его отсутствии - ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты.

**18. Какие преимущества имеет, применяемый в РФ, комбинированный способ эвакуации?**

**Пример ответа:** Комбинированный способ эвакуации имеет два преимущества – сокращение сроков эвакуации и наибольший охват населения.

**19. Произошло возгорание масла на сковороде во время приготовления пищи на кухне. Ваши действия?**

**Пример ответа:** Накрыть сковороду крышкой для прекращения поступления кислорода воздуха, который поддерживает горение масла.

**20. Вы почувствовали запах газа в подъезде. Ваши действия?**

**Пример ответа:** Открыть дверь и окна в подъезде для проветривания. Вызвать аварийную службу газа по номеру 104 или 112. Выйдите сами и выведите людей из зоны утечки газа (не менее 5 м); не допускайте в зону утечки посторонних людей и автотранспорт; дождитесь прибытия бригады.

**21. Вас сбивает автомобиль, и избежать этого уже нельзя. Каким образом можно постараться уменьшить вероятность получения серьезных травм?**

**Пример ответа:** Необходимо сгруппировавшись (подтянуть колени к животу) прыгнуть на капот автомобиля или лобовое стекло и защитить голову руками.

**22. Произошел выброс радиоактивных веществ. Человек жалуется на тошноту, рвоту, скачки давления, нарушение стула.** С каким состоянием организма, скорее всего, связаны эти симптомы?

**Пример ответа:** Острая лучевая болезнь

**23. При оказании первой помощи пострадавшему, какие мероприятия нужно произвести самыми первыми и почему?**

**Пример ответа:** Оценить наличие угрожающих факторов для собственной безопасности. Чтобы количество пострадавших не увеличилось.

**24. Для распространения инфекционных болезней в человеческом коллективе необходимо три взаимодействующих звена (факторы эпидемического процесса).** Укажите их.

**Пример ответа:** 1 звено – источник инфекции, который выделяет микроба-возбудителя болезни; 2 звено – механизм передачи возбудителей инфекционной болезни; 3 звено – восприимчивое население (восприимчивый организм).

**ОП.03 Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве**

**1. Какие факторы трудового процесса относятся к вредным или опасным?**

1. Техническая сложность трудового процесса;

***2. Тяжесть трудового процесса;***

***3. Напряженность трудового процесса;***

4. Продолжительность трудового процесса;

5. Монотонность трудового процесса.

**Ответ: 1, 2, 3**

**2. Можно ли перевозить работников в кузове грузового автомобиля?**

***1. Да, если кузов автомобиля официально оборудован специальными пассажирскими местами;***

2. Да, если других средств передвижения нет;

3. Нет, ни при каких условиях;

4. Да, если автомобиль будет двигаться по грунтовым дорогам;

***5. Нет, если кузов автомобиля официально не оборудован специальными пассажирскими местами.***

**Ответ: 1, 5**

**3. Что входит в обязанности работодателя при наступлении несчастного случая на производстве?**

1. Оповещение родственников пострадавшего;

***2. Организация первой медицинской помощи;***

***3. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение;***

4. Оказание материальной помощи;

5. Оказание психологической поддержки.

**Ответ: 2, 3**

**4. По результатам государственной экспертизы условий труда, составляется специальный документ. Как он называется?**

1. Приказ о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

***2. Заключение о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;***

3. Распоряжение о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

4. Акт о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

**Ответ: 2**

**5. По каким причинам не может быть проведен внеплановый инструктаж по технике безопасности?**

1. При введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, а также инструкций по охране труда;

2. По решению работодателя;

3. При нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий;

***4. По требованию работников предприятия;***

5. По требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля.

**Ответ: 4**

**6. Какой вид инструктажа по технике безопасности обязательно проводится на рабочем месте?**

1. Вводный;

***2. Первичный;***

3. Целевой;

***4. Повторный;***

5. Обязательный.

**Ответ: 2, 4**

**7. Какие функции должна выполнять служба охраны труда на предприятии?**

***1. Проводить расследование несчастных случаев на производстве;***

2. Оповещать работников об изменениях в Уставных документах предприятия;

***3. Проводить обучение работников по охране труда;***

4. Разъяснять работникам основные функции службы охраны труда;

5. Обеспечивать работников спецодеждой

**Ответ: 1, 3**

**8. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника называется:**

***1. Опасный производственным фактор;***

2. Особым производственным фактором;

3. Травмоопасным производственным фактором;

4. Нежелательным производственным фактором.

**Ответ: 1**

**9. Какая максимальная суточная продолжительность сверхурочной работы установлена Трудовым кодексом Российской Федерации?**

1. 2 часа;

2. 3 часа;

***3. 4 часа;***

4. 8 часов;

5. Норматив не установлен.

**Ответ: 3**

**ОП.04 Основы фотограмметрии и дистанционное зондирование Земли**

1. По каким а/ф снимкам делается фотоплан территории?

**а) по трансформированным;**

б) по не трансформированным;

в) по стереоскопическим;

### г) по фотографическим;

**Ответ: а**

2. Каковы цели трансформации аэрофотоснимков?

а) приведение АФС к нужному масштабу;

б) **устранение искажений, вызванных наклоном АФС и приведение к нужному масштабу;**

в) устранение искажений, вызванных рельефом местности;

г) приведение к заданному масштабу без устранения искажений;

**Ответ: б**

3. Фотосхема – это

а) план местности, составленный из чертежей путем монтажа;

**б) приближенный план местности, составленный из АФС путем монтажа их рабочих частей по идентичным контурам;**

в) рабочий проект, используемый при строительстве;

г) это чертеж;

**Ответ: б**

4. Уменьшенное изображения на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли, называют:

а) планом;

**б) картой;**

в) профилем;

г) чертежом;

**Ответ: б**

5. Подобное и уменьшенное изображение на бумаге небольшого участка местности называют:

**а) планом;**

б) картой;

в) профилем;

г) чертежом;

**Ответ: а**

6. Планы и карты с изображением на них контуров и рельефа называются:

а) плановыми;

б) астрономическими;

в) профильными;

**г) топографическими;**

**Ответ: г**

7. Для изображения ситуации на планах и картах применяют:

а) рисунки;

б) различные краски;

в) записки;

**г) условные знаки;**

**Ответ: г**

8. Уменьшенное изображение вертикального разреза земной поверхности по заданному направлению называют:

а) планом;

б) картой;

**в) профилем;**

г) чертежом;

**Ответ: в**

9. Чтобы изобразить на плоскости сферическую поверхность Земли в виде карты на плоскость переносят:

а) различные профили, затем по прямоугольным координатам точек земной поверхности строят карту;

б) государственные геодезические сети, затем по географическим координатам точек земной поверхности строят карту;

в) геодезические сети сгущения, затем по прямоугольным координатам точек земной поверхности строят карту;

**г) сеть меридианов и параллелей, картографическую сетку, затем по географическим координатам точек земной поверхности строят карту;**

**Ответ: г**

# 10. Одновременно с полевым дешифрированием на аэрофотоснимок наносят

1) дополнительные объекты по желанию дешифровщика;

# 2) те объекты, которые не отобразились на нем;

3) объекты по желанию проектировщика;

**Ответ: 1**

# 11. Камеральный способ основан на

**1) логическом анализе изображений, с использованием определенных дешифровочных признаков**

2) теоретическом анализе

3) прогнозировании

**Ответ: 1**

# 12. Какое из перечисленного ниже оборудования не является необходимым для нормального функционирования ГИС?

1) системный блок;

# 2) сканер;

3) монитор;

4) мышь;

**Ответ: 2**

# 12. Как называется операция отыскания ближайшего центра сети для каждой точки местности?

**1) аллокация;**

2) селекция;

3) визуализация;

4) геопривязка;

**Ответ: 1**

# 13. Какая из нижеперечисленных ГИС является бесплатной?

1) ArcInfo;

2) MapInfo;

# 3) GRASS;

4) WinGIS;

**Ответ: 1**

# 14. Как называется ГИС, предназначенная для дешифрирования аэрокосмических снимков?

**1) ERDAS;**

2) ArcView;

3) ДубльГИС;

4) MapEdit;

**Ответ: 1**

15. Конечной целью фотограмметрической обработки снимков является …:

**1) преобразование снимков в заданную картографическую проекцию местности;**

2) создание цифровой модели местности;

3) создание цифровой модели ситуации;

4) готовность снимка для дешифрирования;

**Ответ: 1**

16. Процесс распознавания объектов, их свойств и взаимосвязей по их изображениям на снимке называется:

1) спектроскопия;

2) цветокодирование;

**3) фотограмметрия;**

4) дешифрование;

**Ответ: 3**

17. При компьютерном дешифровании цифровых снимков возможны подходы:

1) визуальное дешифрование экранного изображения, автоматизированная классификация;

2) спектральное дешифрование;

**3) оптико-электронное дешифрование, автоматизированная классификация;**

4) визуальное дешифрование экранного изображения;

**Ответ: 3**

18. Способ обработки снимков, основанный на применении методов и приборов, позволяющих по результатам обработки пары снимков определить одновременно плановые координаты и высоты точек, называется:

**1) универсальным способом;**

2) полевым способом;

3) комбинированным способом;

4) камеральным способом;

**Ответ: 1**

19. Комплекс процессов, выполняемых для создания топографических или специальных карт и планов по материалам аэрофотосъемки называют:

**1) фототопографической съемкой;**

2) космической съемкой;

3) аэрофотосъемкой;

4) дешифрированием;

**Ответ: 1**

20. При обновлении планов и карт на большие территории с использованием материалов новой аэрофотосъемки применяют …

1) геодезический метод;

2) картографический метод;

**3) фотограмметрический метод;**

4) географический метод;

**Ответ: 3**

21. Масштабы аэрокосмических снимков, используемых для создания и обновления топографических карт и планов, имеют диапазон

**1) от 1 : 500 до1 : 1 000 000;**

2) от 1 : 500 до1 : 10 000 000;

3) от 1 : 500 до1 : 1 000;

4) от 1 : 50000 до 1 : 100 000;

**Ответ: 1**

22. Плановая привязка снимков в открытой местности выполняется

1) нивелированием;

2) полигонометрией;

**3) теодолитными ходами;**

4) засечками;

**Ответ: 3**

23. Дешифровочные признаки принято подразделять на:

1) первичные, вторичные;

2) структурные, текстурные;

**3) прямые, косвенные;**

4) прямые, косвенные, первичные, вторичные;

**Ответ: 3**

24. Важнейшими требованиями при дешифрировании населенных пунктов являются:

1) отображение планировки, плотности застройки и внешних очертаний

2) показ зданий и сооружений, являющихся ориентирами

**3) правильное и наглядное отображение планировки, плотности застройки и внешних очертаний, чёткое выделение главных улиц, а также переулков, проездов, тупиков;**

4) чёткое выделение главных улиц, а также переулков, проездов, тупиков;

**Ответ: 3**

25. Стереопарой (парой снимков) называют …

а) два снимка одного маршрута фотографирования;

б) два снимка смежных маршрутов фотографирования;

**в) два смежных частично перекрывающихся снимка одного маршрута фотографирования.**

**Ответ: в**

**ОП.05 Обновление топографических карт и планов**

**1. Определите номер зоны, в которой расположена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера, если известно, что одна из координат вертикальной линии сетки равна 7512.**

**Ответ:** Зона 7

**2. Какими меридианами ограничена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера, масштаба 1:1 000 000, расположенная в 15 зоне?**

Решение: Карта масштаба 1:1 000 000 имеет размеры 4° по широте и 6° по долготе. Зона в проекции Гаусса-Крюгера имеет ширину 6° по долготе. Следовательно, для решения сначала необходимо определить долготу восточного меридиана, ограничивающего карту: 15×6 =90. Долгота западного меридиана: 90-6=84.

**Ответ:** 84, 90

**3. Какими параллелями ограничена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера, имеющая номенклатуру D-32?**

Решение: D-32 – номенклатура карты масштаба 1:1 000 000, она имеет размеры 4° по широте и 6° по долготе. Буква латинского алфавита в номенклатуре обозначает ряд в схеме разграфки топографических карт. Индексация рядов начинается от экватора с буквы А. D – четвертая буква латинского алфавита, следовательно, для решения сначала необходимо определить широту северной параллели, ограничивающей карту: 4×4=16. Широта южной параллели: 16-4=12.

**Ответ:** 12, 16

**4. В какой картографической проекции создаются топографические карты Российской Федерации масштаба 1:100 000?**

1. Меркатора

***2. Гаусса-Крюгера***

3. Ламберта

4. Робинсона

**Ответ: 2**

**5. Определите номер зоны, в которой расположена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера и ограниченная меридианами 40° и 40° 30'.**

**Ответ:** Зона в проекции Гаусса-Крюгера имеет ширину 6°, следовательно Решение имеет вид: 40° 30' / 6 = 6.75, округляем до целого числа, получаем номер зоны 7.

**6. Какие из перечисленных источников используются для обновления топографических карт?**

***1. Каталоги координат и точек съемочной сети***

2. Тектонические карты

***3. Аэрофотоснимки***

4. Ландшафтные карты

5. Общегеографические карты мира

**Ответ: 1, 3**

**7. Какие показатели оценивают при определении современности топографических карт?**

1. Степень износа бумажной карты

***2. Степень старения карты***

***3. Правильность изображения форм рельефа***

4. Высоту сечения горизонталей

5. Точность шкалы заложения

**Ответ: 2, 3**

**8. Установите соответствие между видом рисунка на аэрокосмическом изображении и объектом на местности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид рисунка | | Географический объект | |
| 1 | Древовидный искривленный | А | Дельты рек |
| 2 | Веерообразный | Б | Городская квартальная застройка |
| 3 | Регулярный | В | Термокарстовый рельеф |
| 4 | Пятнистый | Г | Речная сеть |

**Ответ: 1Г, 2А, 3Б,4В**

**9. Какие географические объекты обладают следующими дешифровочными признаками: ветвистый рисунок, четкие грани бровок выделяются благодаря резкому контрасту между затененными и освещенными склонами.**

1. Холмы

2. Карстовые воронки

***3. Овраги***

4. Лесополосы

5. Дороги

**Ответ: 3**

**10. Карта, на которой ведется регистрация изменений местности подлежащих учету называется:**

1. Дорожной

2. Навигационной

***3. Дежурной***

4. Контурной

5. Предварительной

**Ответ: 3**

**11. Установите соответствие между условным знаком топографической карты и объектом, который он изображает.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Условный знак | | Объект | |
| 1 |  | А | Степная растительность с кустарником |
| 2 |  | Б | Луговая растительность с кустарником |
| 3 |  | В | Луговая растительность с кочками и камышом по проходимому болоту |
| 4 |  | Г | Моховая и лишайниковая растительность на поверхности с буграми |

**Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А**

**12. Какой картографический процесс изображен на рисунке?**

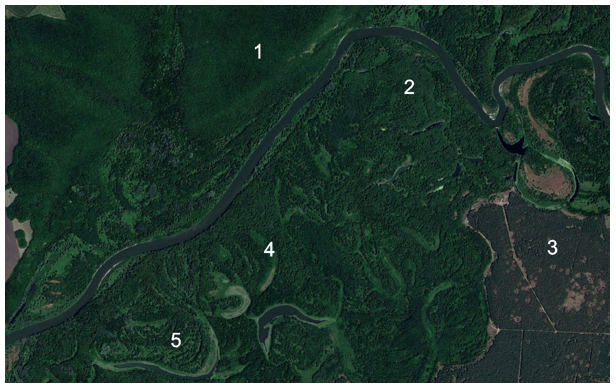
|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Пенепленизация  *2. Генерализация*  3. Нейтрализация  4. Упрощение  5. Усложнения |

**Ответ: 2**

**13. Установите соответствие между природным объектом и его порядковым номером на космическом снимке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядковый номер |  | Природный объект |
| 1 | А | Сосновый лес |
| 2 | Б | Пойменные гривы |
| 3 | В | Котловины озер стариц |
| 4 | Г | Нагорная дубрава |
| 5 | Д | Пойменная дубрава |

**Ответ: 1Г, 2Д, 3А, 4В, 5Б**



**14. Какие формы рельефа можно дешифрировать по следующему космическому снимку:**



1. Овраги, балки, карстовые воронки.

***2. Ложбины, лощины, западины***

3. Холмы, останцы, конусы выноса

4. Речные долины, террасы, обрывы

5. Овраги, пойменные гривы, валы

**Ответ: 2**

**15. Что обозначается на топографических картах следующим условным знаком?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Отдельно стоящие деревья.  2. Курганы  ***3. Кочковатые поверхности***  4. Каменистые поверхности  5. Пески |

**Ответ: 3**

**16. На какие виды подразделяется общегеографическое дешифрирование?**

***1. Топографическое и ландшафтное.***

2. Антропогенное и природное.

3. Лесохозяйственное и геологическое

4. Тематическое и общее

5. Городское и сельское.

**Ответ: 1**

**17. Какое программное обеспечение не предназначено для обработки данных дистанционного зондирования Земли?**

1. Agisoft Metashape

***2. Corel Draw***

3. Erdas Imagine

4. Envi

5. Saga GIS

**Ответ: 2**

**18. Какие характеристики изображения относятся к прямым дешифровочным признакам?**

1. Разрешение

***2. Размеры объектов***

***3. Цвет***

4. Количество каналов

***5. Структура***

**Ответ: 2, 3, 5**

**19. Выберите из списка правильные утверждения:**

1. Обновление топографических карт должно проводится не реже одного раза в тридцать лет.

***2. Система непрерывного обновления карт заключается в постоянной и точной регистрации на карте всех изменений местности сразу после их появления***

3. Для обновления топографических карт могут быть использованы только космические снимки сверхвысокого разрешения.

4. Обновление топографических осуществляется для карт масштаба 1:50 000 и крупнее.

***5. Степень изменения контурной нагрузки листа карты устанавливают по дежурным картам.***

**Ответ: 2, 5**

**20. Какие объекты используются в качестве опорных точек обновляемой топографической карты:**

***1. Пункты государственной геодезической сети***

2. Устьевые части рек

***3. Отдельные местные предметы, изображенные на картах более крупного масштаба.***

***4. Четкие долговременные контуры***

5. Четкие новые контуры

6. Все перечисленные

**Ответ: 1, 3, 4**

**21. Сопоставьте название ландшафта с его изображением на космическом снимке:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Космический снимок | | Название ландшафта | |
| 1 |  | А | Пойма с пойменными гривами |
| 2 |  | Б | Равнина с термокарстовыми формами рельефа |
| 3 |  | В | Закарстованный водораздел |
| 4 |  | Г | Недренированный водораздел с суффозионными западинами |

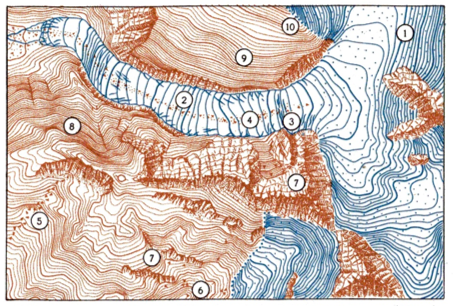
**Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г**

**22. Каких из перечисленных объектов нет на изображенных условных знаках топографической карты?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Капитальные сооружения башенного типа  ***2. Кладбища***  3. Церкви  ***4. Телефонные станции***  5. Метеостанции  6. Ветряные мельницы  ***7. Заводские трубы*** |

**Ответ: 2, 4, 7**

**23. Что изображено на фрагменте топографической карты под цифрой 7?**



1. Речные долины

2. Каменные реки

3. Морены

***4. Скалы и скалистые обрывы***

5. Овраги

6. Закарстованные участки

**Ответ: 4**

**24. Какого вида обновления топографических карт не существует?**

1. Периодического

2. Непрерывного

3. Одновременного

***4. Своевременного***

**Ответ: 4**

**25. Какие материалы должна включать графическая часть технического проекта топографических работ?**

***1. Схему обеспечения района работ исходными геодезическими данными;***

***2. Схему обеспечения района работ выполненными ранее топографическими съемками;***

3. Разграфку листов топографических карт смежных с районом работ;

4. Космические снимки района работ высокого и сверхвысокого разрешения.

**Ответ: 1, 2**

**ОП.07 Картографическое черчение**

**1. Топографические карты – это:**

**А) карты местности**

Б) атлас автодорог

В) измерительные документы

Г) специальные обзорно-географические карты

Д) измерительные документы и основные источники информации о местности

**Ответ: А**

**3. Какой масштаб принадлежит мелкомасштабной карте:**

А) 1 : 100 000;

**Б) 1 : 1 000 000;**

В) 1 : 500 000.

**Ответ: Б**

**4. Основная надпись должна быть расположена**

А) в левом верхнем углу формата;  
**Б) в правом нижнем углу формата;**В) в зависимости от положения формата;  
Г) в левом нижнем углу формата.

**Ответ: Б**

**5. К масштабам уменьшения относятся…**  
**А) 1:2;**Б) 2,5:1;  
**В) 1:4;**Г) 40:1.

**Ответ: А, В**

**6. На каком расстоянии от краев листа проводят рамку чертежа?**  
**А) слева, сверху, справа и снизу – по 5 мм;**Б) слева, сверху и снизу – по 10 мм, справа – 25 мм;  
В) слева – 20 мм, сверху, справа и снизу – по 5 мм.

**Ответ: А**

**ПМ.02 Технология создания общегеографических карт и атласов**

**МДК.02.01 Изучение общих вопросов картографии**

**1. В какой картографической проекции создаются топографические карты Российской Федерации масштаба 1:25 000?**

1. Меркатора

***2. Гаусса-Крюгера***

3. Ламберта

4. Робинсона

5. Мольвейде

**Ответ: 2**

**2. Определите номер зоны, в которой расположена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера и ограниченная меридианами 72° и 75°.**

**Ответ:** Зона в проекции Гаусса-Крюгера имеет ширину 6°, следовательно Решение имеет вид: 75 / 6 = 12.5, округляем до целого числа, получаем номер зоны 13.

**3. Определите, к какому классу относится проекция, имеющая следующий вид картографической сетки?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Равноугольная  ***2. Равновеликая***  3. Равнопромежуточная  4. Произвольная |

**Ответ: 2**

**4. Переведите координаты из системы градусы-минуты-секунды в десятичные градусы.**

А) 18°45'15''

Б) 27°18'22.7''

**Ответ:** Преобразовать секунды в десятичные градусы: А) 15/3600=0,00417; Б) 22.5/3600=0,00631

Преобразовать минуты в десятичные градусы: А) 45/60=0,75; Б) 18/60=0,3

Сложить полученные значения А) 0,00417+0,75=0,75417; Б) 0,00631+0,3=0,30631

А) 18,75417; Б) 27,30631

**5. Какие из предложенных ниже программных продуктов не относятся к полнофункциональным ГИС-пакетам?**

1. ArcGis Pro

***2. Easy Trace***

***3. Agisoft Metashape***

4. MapInfo Professional

5. QGIS

**Ответ: 2, 3**

**6. Какие из перечисленных данных можно получить при анализе цифровой модели рельефа?**

1. Ареалы лесных массивов

***2. Уклоны земной поверхности***

3. Русла постоянных водотоков

***4. Горизонтали***

***5. Экспозицию склонов***

**Ответ: 2, 4, 5**

**7. Переведите координаты из десятичных градусов в систему градусы-минуты-секунды:**

А) 55.755°

Б) 32.5225°

**Ответ:** Преобразовать десятичную часть числа в минуты: А) 0,755×60=45,3'; Б) 0,5225×60=31,35'

Преобразовать десятичную часть минут в секунды: А) 0,3×60=18"; Б) 0,35×60=21"

Записать последовательно целые градусы, минуты и секунды.

Ответ: А) 55°45'18"; Б) 32°31'21"

**8. Определите номер зоны, в которой расположена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера если известно, что координата ее левого верхнего угла 50°с.ш., 144°в.д.**

**Ответ:** Зона в проекции Гаусса-Крюгера имеет ширину 6° по долготе, (долгота от 0 до 6 – 1-я зона, от 6 до 12 – 2-я и т.д.). Решение 144 / 6 = 24, поскольку карта располагается восточнее меридиана, ограничивающего 24 зону, получаем зону 25.

**9. Определите номер зоны, в которой расположена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера, если известно, что одна из координат вертикальной линии сетки равна 16512.**

**Ответ:** Зона 16

**10. Какими меридианами ограничена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера, масштаба 1:1 000 000, расположенная в 15 зоне.**

Решение: Карта масштаба 1:1 000 000 имеет размеры 4° по широте и 6° по долготе. Зона в проекции Гаусса-Крюгера имеет ширину 6° по долготе. Следовательно, для решения сначала необходимо определить долготу восточного меридиана, ограничивающего карту: 15×6 =90. Долгота западного меридиана: 90-6=84.

**Ответ:** 84, 90

**11. Какими параллелями ограничена топографическая карта, созданная в проекции Гаусса-Крюгера, имеющая номенклатуру Е-18.**

Решение: Е-18 – номенклатура карты масштаба 1:1 000 000, она имеет размеры 4° по широте и 6° по долготе. Буква латинского алфавита в номенклатуре обозначает ряд в схеме разграфки топографических карт. Индексация рядов начинается от экватора с буквы А. Е – пятая буква латинского алфавита, следовательно, для решения сначала необходимо определить широту северной параллели, ограничивающей карту: 5×4=26. Широта южной параллели: 20-4=16.

**Ответ:** 12, 16

**12. Определите к какому классу относится проекция, имеющая следующий вид картографической сетки.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***1. Азимутальная***  2. Цилиндрическая  3. Коническая  4. Не имеет названия |

**Ответ: 1**

**13. Это уникальное шеститомное картографическое произведение создавалось более 30 лет. Первый том его вышел в 1974 году, шестой в 2005 году. В атласе собрано беспрецедентное количество карт, только первый том насчитывает 981 карту. В разные годы, в редакционную коллегию входили ведущие ученые нашей страны: И.П. Герасимов, С.В. Калесник, А.Ф. Трешников, М.И. Будыко, К.А. Салищев и многие другие. Ответственным редактором выступал адмирал флота Советского Союза С.В. Горшков. Как называется это картографическое произведение.**

**Ответ:** Атлас океанов

**14. Какой из перечисленных фундаментальных атласов не издавался в СССР и Российской Федерации.**

1. Физико-географический атлас мира (1964)

2. Национальный атлас России (2004)

3. Атлас Антарктики (1969)

4. Морской атлас (1950)

***5. Климатический атлас мира (2007)***

**Ответ: 5**

**15. Карты с каким названием нет в Физико-географическом атласе мира, изданном в 1964 году?**

1. Геология

2. Радиационный баланс

3. Распространение и миграция животных

***4. Плотность населения***

5. Дата начала безморозного периода

**Ответ: 4**

**16. Сопоставьте название проекции и карту из Географического атласа для учителей средней школы (1983), в которой она была создана?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Карта | | Название проекции | |
| 1 |  | А | Прямая равнопромежуточная коническая проекция В.В. Каврайского |
| 2 |  | Б | Нормальная псевдоцилиндрическая синусоидальная проекция Н.А. Урмаева |
| 3 |  | В | Нормальная азимутальная равнопромежуточная проекция Постеля |

**Ответ: 1В, 2А, 3Б**

**17. Какие объекты в Национальном атласе России изображаются следующим условным знаком?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Болота  2. Луга  3. Ледники  ***4. Солончаки***  5. Осушаемые земли |

**Ответ: 4**

**18. Какой картографический процесс изображен на рисунке?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Активизация  ***2. Генерализация***  3. Нейтрализация  4. Упрощение  5. Усложнения |

**Ответ: 2**

**19. Математически определенное отображение поверхности эллипсоида или шара (глобуса) на плоскость карты называется:**

1. Картографированием;

2. Генерализацией;

***3. Картографической проекцией***

4. Картографическим изображением

5. Растеризацией.

**Ответ: 3**

**20. Какой способ картографического изображения применен на карте?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Качественного фона  2. Картодиаграмм  3. Картограмм  ***4. Значков*** |

**Ответ: 4**

**21. Какого типа карт не существует?**

1. Аналитического;

2. Функционального;

3. Синтетического;

***4. Логического.***

**Ответ: 4**

**22. Какие искажения могут присутствовать в картографических проекциях?**

***1. Длин;***

***2. Площадей;***

3. Высот;

4. Объемов;

5. Скоростей.

**Ответ: 1, 2**

**23. Какую ширину имеют ряды в разграфке топографических карт?**

1. 2°

2. 4°

**3. 6°**

4. 12°.

**Ответ: 3**

**24. Выбор наиболее распространенных названий и определение их написаний на том языке, на котором они употребляются называется:**

1. Картографической семиотикой;

2. Транслитерацией;

3. Картографической топонимикой;

***4. Нормализацией географических наименований.***

**Ответ: 4**

**25. Найдите соответствие между способом картографического изображения явления на карте и его изображением.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид картографического изображения | | Способ картографического изображение | |
| 1 |  | А | Картограмма |
| 2 |  | Б | Картодиаграмма |
| 3 |  | В | Локализованная диаграмма |
| 4 |  | Г |  |

**Ответ: 1В, 2А, 3В**

**МДК.02.02 Создание геодезической основы для топографических карт и планов**

**1. Геодезия – это наука:**

1. изучающая строение и состав Земли.
2. изучающая природу магнитных полей Земли.
3. изучающая природу гравитационных полей Земли.
4. изучающая форму и размеры Земли и методы измерений на Земной поверхности, производимых как с целью отображения ее на планах и картах, так и выполнения различных задач инженерной деятельности человека.

**Ответ: D**

**2. Тело, образованное поверхностью мирового океана в состоянии покоя и продолженное под материками, образующее фигуру Земли, носит название:**

1. эллипсоид.
2. шар.
3. соленоид.
4. геоид.

**Ответ: D**

**3. Из правильных математических поверхностей ближе всего к поверхности геоида подходит:**

1. круглоцилиндрическая поверхность.
2. поверхность шара.
3. поверхность эллипсоида вращения.
4. сферическая поверхность.

**Ответ: C**

**4. Плоскость, проходящая через центр Земли перпендикулярно к оси вращения, называется:**

1. центральной плоскостью.
2. главной плоскостью.
3. плоскостью земного экватора.
4. плоскостью географического меридиана.

**Ответ: C**

**5. Положение точек на сфере в географической системе координат определяется:**

1. широтой и долготой.
2. углом и расстоянием.
3. координатами x, y.
4. высотой над уровнем моря.

**Ответ: A**

**6. Положение точки на местности в плоской прямоугольной системе координат определяется:**

1. широтой и долготой.
2. углом и расстоянием.
3. координатами x, y.
4. высотой над уровнем моря.

**Ответ: C**

**7. Ориентировать линию – значит:**

1. определить ее наклон.
2. определить ее длину.
3. определить ее направление относительно другого, принятого за исходное.
4. определить ее положение относительно точки.

**Ответ: C**

**8. Географическим азимутом линии местности называется:**

1. вертикальный угол, отсчитываемый вниз от горизонтальной линии.
2. вертикальный угол, отсчитываемый вверх от горизонтальной линии.
3. горизонтальный угол, отсчитываемый по часовой стрелке от северного направления географического меридиана до направления линии.
4. горизонтальный угол, отсчитываемый против часовой стрелки от северного направления географического меридиана до направления линии.

**Ответ: C**

**9. Магнитный меридиан – это:**

1. вертикальный угол, отсчитываемый вниз от горизонтальной линии.
2. вертикальный угол, отсчитываемый вверх от горизонтальной линии.
3. горизонтальный угол, отсчитываемый по часовой стрелке от северного направления магнитного меридиана до данного направления линии.
4. горизонтальный угол, отсчитываемый против часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до направления линии.

**Ответ: C**

**10. Магнитное склонение – это:**

1. расхождение между астрономическим и геодезическим азимутами.
2. расхождение между астрономическим и географическим румбами.
3. расхождение между магнитным и географическим азимутами ориентируемого направления.
4. склонность к намагничиванию проводников.

**Ответ: C**

**11. Определить, какие способы изображения рельефа применены на прилагаемом фрагменте карты. Обосновать их применение (рис. 1).**

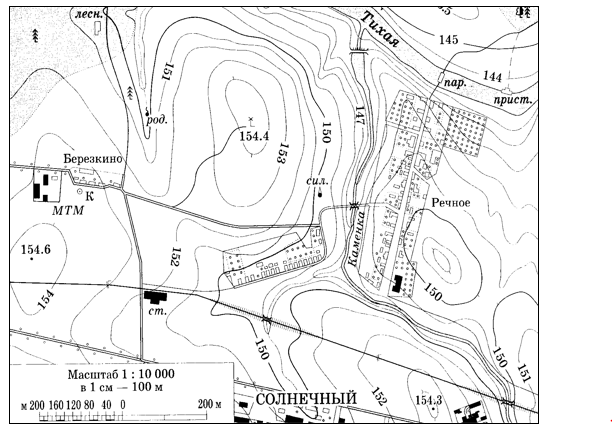


Рисунок 1. Фрагмент карты

**Возможный вариант ответа.** Поскольку масштаб представленного фрагмента карты – 1:10 000, следовательно, данная карта является топографической. Топографические карты – крупномасштабные и отображаемые на них объекты и явления показываются максимально подробно. Для топографических карт основной и наиболее оптимальный способ изображения рельефа – это способ горизонталей. В качестве дополнительного способа на данной карте использован способ высотных отметок, который добавляет информативности и позволяет определить количественные характеристики рельефа местности.

**12. Вспомогательный материал.** Связь между магнитным азимутом и дирекционным углом определяется по формуле: Ам = α – (δ- γ)

**Условие задачи.** По карте, выпущенной в 2020 г. определен дирекционный угол линии АБ (α = 126°21'). Необходимо найти магнитный азимут, зная, что магнитное склонение в 2020 году δ = +5°12', ежегодное изменение магнитного склонения +0°06', а сближение меридианов γ = -3°56'.

**Решение.** В первую очередь необходимо рассчитать магнитное склонение на текущий год (2022 год). С 2020-го по 2022-ой прошло 2 года, а ежегодное изменение магнитного склонения +0°06'. Соответственно, δ = 5°12' + 2\*0°06' = +5°24'

Расчет требуемого значения магнитного азимута: Ам = 126°21' - (+5°24' - (-3°56')) = 117°01'

**Ответ:** Значение магнитного азимута равно 117°01'

**13. Вспомогательный материал.** Прямая геодезическая задача – определение плановых координат конечной точки линии местности по ее длине (горизонтальному проложению d), направлению (ориентирующему углу α) и плановым координатам начальной точки.



**Условие задачи.** Известны прямоугольные координаты опорного пункта Н (456223 м; 67834 м), горизонтальное проложение линии НК, равное 1567 м, и дирекционный угол направления НК (α = 30°00'). Определите прямоугольные координаты пункта К.

**Решение.**

1. ΔX = 1567 \* cos(30°00') = 1357.06 м; Xкон = 456223 + 1357.06 = 457580.06 м

2. ΔY = 1567 \* sin(30°00') = 783.50 м; Yкон = 67834 + 1357.06 = 68617.50 м

**Ответ:** Прямоугольные координаты пункта К: X = 457580.06 м, Y = 68617.50 м

**14. Дирекционным углом называется угол α, отсчитываемый:**

1. по ходу часовой стрелки от северного направления линии, параллельной оси абсцисс, до данной линии.
2. против хода часовой стрелки от северного направления линии, параллельной оси абсцисс, до данной линии.
3. по ходу часовой стрелки от северного направления географического меридиана до направления линии.
4. вниз от горизонтальной линии.

**Ответ: A**

**15. Задача определения координат точки по координатам исходной точки, горизонтальному расстоянию между исходной и определяемой точками и дирекционному углу этой линии носит название:**

1. основной задачи геодезии.
2. директивной задачи геодезии.
3. прямой геодезической задачи.
4. обратной геодезической задачи.

**Ответ: C**

**15. Задача определения дирекционного угла и горизонтального расстояния между точками линии по известным координатам двух точек носит название:**

1. основной задачи геодезии.
2. директивной задачи геодезии.
3. прямой геодезической задачи.
4. обратной геодезической задачи**.**

**Ответ: D**

**17. Степень уменьшения линии на плане (карте) определяется:**

1. кратностью.
2. масштабом.
3. коэффициентом сжатия.
4. коэффициентом редуцирования.

**Ответ: B**

**18. Под рельефом местности понимают:**

1. совокупность выпуклых частей поверхности.
2. совокупность вогнутых частей поверхности.
3. равнинные, плоские участки.
4. совокупность неровностей земной поверхности**.**

**Ответ: D**

**19.Выбрать из списка определение картографии принятое в официальных документах Российской Федерации**

а. Область науки, техники и производства, охватывающая изучение, создание и использование картографических произведений;

б. Искусство, наука и технология создания карт, а также их изучение как научных документов и произведений искусства;

в. Совокупность исследований, научных, технических и художественных процессов, выполняемых с целью создания карт, планов и других средств изображения, а также методы их использования.

**Ответ: а**

**20. Выбрать из списка основные свойства карты**

а. Математический закон построения - применение специальных картографических проекций, позволяющих перейти от сферической поверхности Земли к плоскости карты;

б. Знаковость изображения - использование особого условного языка картографических символов;

в. Генерализованность картографического изображения - отбор и обобщение изображаемых объектов;

г. Системность отображения действительности - передача элементов и связей между ними, отображение иерархии геосистем;

д. Территориальный охват;

е. Резервность изображения и легенды - запланированная возможность дополнять, изменять и уточнять содержание карты.

**Ответ: абвг**

**21. Выбрать из списка наиболее общее и традиционное определение карты**

а. Математически определенное, уменьшенное, генерализованное изображение Земли, другого небесного тела или космического пространства, показывающее расположенные или спроецированные на них объекты в принятой системе условных знаков;

б. Уменьшенное, обобщенное изображение поверхности Земли, других небесных тел или небесной сферы, построенное по математическому закону на плоскости и показывающее посредством условных знаков размещение и свойства объектов, связанных с этими поверхностями.

**Ответ: а**

**22. Выбрать из списка теоретические концепции современной картографии**

а. Познавательная или модельно-познавательная

б. Коммуникативная концепция

в. Языковая (картоязыковая) концепция

г. Метакартография

д. Картология

е. Геоинформационная концепция

**Ответ: абвгде**

**23. Выбрать из списка способы картографического изображения наиболее пригодные для изображения точечных (локальных) объектов**

а. Способ внемасштабных условных знаков (значков);

б. Способ линейных знаков;

в. Способ качественного фона (окраски);

г. Способ количественного фона (окраски);

д. Способ ареалов;

е. Способ изолиний;

ж. Способ картограмм;

з. Способ картодиаграмм;

и. Способ локализованных диаграмм;

к. Способ точек;

л. Способ знаков движения, направления и связей

**Ответ: аи**

**24. Выбрать из списка способы картографического изображения наиболее пригодные для изображения линейных объектов**

а. Способ внемасштабных условных знаков (значков);

б. Способ линейных знаков;

в. Способ качественного фона (окраски);

г. Способ количественного фона (окраски);

д. Способ ареалов;

е. Способ изолиний;

ж. Способ картограмм;

з. Способ картодиаграмм;

и. Способ локализованных диаграмм;

к. Способ точек;

л. Способ знаков движения, направления и связей

**Ответ: б**

**25. Выбрать из списка способы картографического изображения наиболее пригодные для изображения площадных объектов**

а. Способ внемасштабных условных знаков (значков);

б. Способ линейных знаков;

в. Способ качественного фона (окраски);

г. Способ количественного фона (окраски);

д. Способ ареалов;

е. Способ изолиний;

ж. Способ картограмм;

з. Способ картодиаграмм;

и. Способ локализованных диаграмм;

к. Способ точек;

л. Способ знаков движения, направления и связей

**Ответ:вгдежзк**

**26. При составлении водного баланса территории последовательно оцениваются по изолинейным картам следующие показатели: объем выпавших осадков, объем стока, объем испарившейся влаги. Определить объем выпадающих осадков на изучаемую территорию, если ее площадь составляет 52, 4 тысячи квадратных километров, а выборка данных по осадкам в узлах регулярной сети представлена на рисунке 1.**

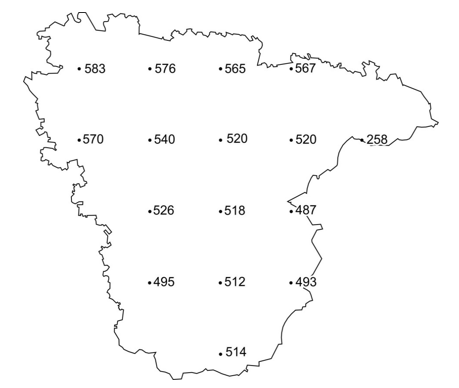


Рис. 1 Выборка данных по среднемноголетнему количеству осадков

в узлах регулярной сети

Вычислить среднемноголетний слой осадков выпадающих на территорию области как среднее арифметическое выборки:

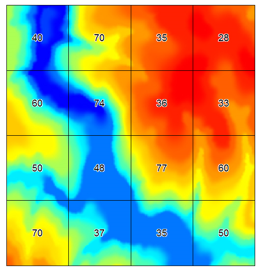
583+576+565+ 567+570+540+520+520+258+526+518+487+495+512+493+514=8244

8244/16=515 – средний слой осадков

52400\*0,000515=26,8 км3

**Ответ: 26,8 км3**

**27. В практике геоморфологических и ландшафтных исследований при помощи картографического метода исследования оценивается энергия рельефа.** Такая характеристика позволяет определить потенциальную интенсивность развития деструктивных экзогенных процессов. Энергия рельефа оценивается посредством вычисления амплитуды высот. Для составления оценок территория покрывается сеткой геометрически правильных фигур (чаще всего это квадраты). По каждой ячейке сетки вычисляется разница максимальной и минимальной высоты, значение присваивается всей ячейке и записывается в ее центре: чем больше амплитуда, тем более вероятно в пределах ячейки будут развиваться эрозия и оползание склонов (при благоприятном геологическом строении). Определите по прилагаемому рисунку три ячейки с максимальными амплитудами высот. Сколько таких ячеек?



**Ответ: максимальные амплитуды – 70 м, 74 м и 77 м. Всего таких ячеек 4.**

**МДК.02.04 Редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов**

**1. Основные этапы редакционно-подготовительных работ.**

**Ответ:** Редакционно-подготовительные работы выполняет редактор. В процессе проведения этих работ должны быть осуществлены сбор и изучение исходных картографических материалов, изучен картографируемый район и разработаны редакционные документы.

**2. Редакционные документы.**

**Ответ:** редакционный план, содержащий все основные сведения о составляемой карте: название, масштаб, число листов, требования, которым карта должна удовлетворять, краткую географическую характеристику картографируемой территории, перечень используемых картографических материалов, технологию составления и указания по генерализации отдельных элементов содержания карты. К редакционному плану прилагаются: схема использования картографических источников, макет компоновки карты (если карта оригинальная и её компоновка не оговорена в инструкциях), макеты отбора содержания карт, таблицы условных знаков (если отсутствуют утверждённые таблицы условных знаков для карт определённого типа) и фрагменты (образцы) составления карты.

**3. Основные этапы составительских работ.**

**Ответ:** Изготовление составительского оригинала – сложный и ответственный этап в общем комплексе работ по созданию карт. Он включает: 1. Подготовительные работы к составлению оригинала карты. 2. Составление элементов и объектов содержания карты. 3. Корректуру (самокорректуру), редакционный просмотр и приемку оригинала в ОТК.

**4. Последовательность составления элементов содержания карты.**

**Ответ:** Элементы математической основы. Гидрография и гидротехнические элементы. Населённые пункты, промышленные, социально-культурные объекты. Дороги и дорожные сооружения. Рельеф. Растительный покров и грунты. Границы. Прочие элементы содержания.

**5. Рамки и зарамочное оформление листов карт.**

**Ответ:** За рамками листа карты помещают различные сведения, необходимые для работы с картой: система координат; наименование ведомства, подготовившего и издавшего карту; гриф карты; номенклатура листа карты (цифровая и буквенно-цифровая); год издания карты; год съемки или составления и исходные материалы, по которым составлена карта; исполнители; шкала заложений; численный масштаб; линейный масштаб; высота сечения; система высот; схема взаимного расположения вертикальной линии координатной сетки, истинного и магнитного меридианов и поправки направления; данные о магнитном склонении, сближении меридианов и годовом изменении магнитного склонения.

**6. Основные этапы проектирования.**

**Ответ:** 1. Определение исходных данных; 2. Вычисление по формулам выбранной картографической проекции координат угловых (крайних) точек основной карты, координат картографической сетки; 3. Установление области наибольших искажений на карте, уточнение расположения графиков и дополнительных (врезных) карт, определение площади масштаба и координат угловых точек дополнительных карт; 4. Обработка макета компоновки карты, который обычно выполняют в масштабе издания карты или с уменьшением в 1,5–2 раза.

**7. Понятие о редакционных работах.**

**Ответ:** а) изучение территории съемки по снимкам и материалам картографического значения (графическим, справочным, литературным); б) составление редакционных указаний по камеральному дешифрированию и стереоскопической рисовке рельефа и инструктаж исполнителей до начала и в процессе выполнения работ; в) обеспечение эффективного использования материалов картографического назначения при камеральном дешифрировании, рисовке рельефа и составлении оригиналов карт (планов); г) редактирование цифровых составительских оригиналов карт и планов.

**8. Элементы оформления карт.**

**Ответ:** название карты; рамки (внешние и внутренние); легенда карты; дополнительные карты (карты-врезки); диаграммы, графики, профили, фотографии, и другие пояснительные тексты (указание масштаба, выходные данные); поля карты.

**9. Классификация общегеографических атласов.**

**Ответ:** По назначению атласы бывают научно-справочные, учебные, военные, дорожные, туристские и т. п. По территории, отображаемой на картах, различают атласы мира, континентов или частей света, океанов, государств, отдельных районов государств – областей, провинций и т.д. По тематике выделяются две большие группы атласов – общегеографические и тематические.

**МДК.02.05 Создание общегеографических карт и атласов современными технологиями**

**1. Виды цифрового картографического производства.**

**Ответ:** Сбор и обработка цифровой топографической информации. Формирование на ЭВМ цифровой модели местности. Хранение, дополнение и обновление модели с помощью банка данных. Получение по модели различных аналитических и графических материалов в соответствии с предъявленными требованиями.

**2. Векторные модели.**

**Ответ:** Векторные модели данных строятся на векто­рах, занимающих часть пространства в отличие от занимающих все про­странство растровых моделей. Это определяет их основное преимуще­ство - требование на порядки меньшей памяти для хранения и меньших затрат времени на обработку и представление. При построении векторных моделей объекты создаются путем со­единения точек прямыми линиями, дугами окружностей, полилиниями. Площадные объекты - ареалы задаются наборами линий. В векторных моделях термин *полигон* (многоугольник) является синонимом слова *ареал.*

**3. Растровые модели.**

**Ответ:** В растровых моделях дискретизация осуществляется наиболее про­стым способом - весь объект (исследуемая территория) отображается в пространственные ячейки, образующие регулярную сеть. При этом каждой ячейке растровой модели соответствует одинаковый по размерам, но разный по характеристикам (цвет, плотность) участок поверхности объекта. В ячейке модели содержится одно значение, усредняющее характеристику участка поверхности объекта.

**4. Триангуляционные модели.**

**Ответ:** Триангуляционная модель данных (нерегулярная триангуляционная сеть)предназначена для описания поверхностей. В качестве моделируемой поверхности может выступать рельеф земной поверхности или распределение какогото параметра по земной поверхности, например, загрязнения окружающей среды, количества выпадающих осадков или среднегодовой температуры.

**5. Классификация цифровых топографических карт.**

**Ответ:** **По форме представления цифровые топографические карты (планы) классифицируются на:** растровые, векторные, гибридные.

**6. Обобщённые функции ГИС.**

**Ответ:** Ввод и редактирование данных. Поддержка моделей пространственных данных. Хранение информации. Преобразование систем координат и трансформация картографических проекций. Растрово-векторные операции. Измерительные операции. Полигональные операции. Операции пространственного анализа. Различные виды пространственного моделирования. Цифровое моделирование рельефа и анализ поверхностей. Вывод результатов в разных формах.

**7. Оверлейные (полигональные) операции.**

**Ответ:** Оверлейные операции (overlay) – это действия, в результате которых выполняется объединение пространственных характеристик покрытий ARC/INFO в новый слой и реляционное соединение их атрибутивных таблиц. Полигональные оверлеи (polygon overlay) - это специальная операция наложения одного полигонального покрытия на другое полигональное покрытие и их атрибутов для создания нового полигонального покрытия.

**8. Классификации ГИС по функциональным возможностям.**

**Ответ:** полнофункциональные ГИС — общего назначения; специализированные ГИС — ориентированные на решение конкретной задачи в какой-либо предметной области; информационно-справочные — системы для домашнего и информационно-справочного пользования.

**9. Классификации ГИС по проблемной ориентации.**

**Ответ:** экологические и природопользовательские; отраслевые; инженерные; имущественные; инвентаризационные; для тематического и статистического картографирования.

**Вид деятельности: Создание тематических и специальных карт и атласов**

**ОП.03 Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве**

**1. Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья называется:**

1. Производственной опасностью;

***2. Профессиональным риском;***

3. Производственным риском;

4. Вероятностным риском.

**Ответ: 2**

**2. Укажите лицо, которые не может входить в комиссию по расследованию профессионального заболевания?**

***1. Работодатель;***

2. Председатель профсоюза;

3. Специалист по охране труда;

4. Работник;

5. Представитель медицинского учреждения.

**Ответ: 1**

**3. Как часто должны пересматриваться инструкции по охране труда на предприятии?**

1. Два раза в год;

***2. Не реже одного раза в пять лет;***

3. Не реже одного раза в три года;

4. Каждый год.

**Ответ: 2**

**4. Каким документом оформляются результаты проверки знаний охраны труда у работников предприятия?**

1. Зачетной ведомостью по охране труда;

2. Приказом руководителя;

***3. Протоколом;***

4. Распоряжением начальника службы охраны труда;

5. Журналом по технике безопасности.

**Ответ: 3**

**5. Какие лекарственные средства необходимо дать пострадавшему при оказании ему первой помощи?**

1. Обезболивающие;

2. Успокоительные;

***3. Лекарственные средства давать запрещено;***

4. Лекарственные средства даются в зависимости от характера повреждения.

**Ответ: 3**

**6. На какое место конечности с кровоточащей раной накладывается кровоостанавливающий жгут?**

1. На рану;

2. На 2-3 см ниже раны;

***3. На 4-6 см выше раны;***

4. Подходят все перечисленные варианты.

**Ответ: 3**

**7. На какое место конечности при переломах костей накладывается шина:**

1. Ниже области перелом, так чтобы шина захватывала не менее одного ближайшего сустава;

***2. Выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов;***

3. Выше области перелома, так чтобы шина захватывала не менее одного ближайшего сустава.

**Ответ: 2**

**8. Какие действия необходимо предпринять при черепно-мозговой травме?**

1. Никаких действий не предпринимать;

2. Дать пострадавшему обезболивающие лекарственные средства;

***3. Приложить к голове холод.***

4. Необходимо приложить к голове смоченную теплой водой ткань.

**Ответ: 3**

**9. На какое максимальное время может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года;

***2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года;***

3. Не более трех часов, вне зависимости от времени года.

4. Не более трех часов на нижние конечности и не более двух часов на верхние.

**Ответ: 2**

**ОП.06 Основы кадастра и землеустройства**

**1. К какой категории относятся территории с особым правовым режимом использования земель:**

***а) к землям особо охраняемых территорий;***

б) к землям сельскохозяйственного назначения;

в) к землям энергетики связи и радиовещания;

г) к землям промышленности и иного назначения

**Ответ: а**

**2. Какие земли являются объектом государственного мониторинга?**

***а) земли всех категорий;***

б) земли подверженные эрозии;

в) земли особо охраняемых территорий.

г) земли водного фонда.

**Ответ: а**

**3. Укажите какие из документов относятся к вспомогательным документами кадастра недвижимости?**

***а) книги учета входящих документов, каталоги координат опорной межевой сети;***

б) дежурные кадастровые карты, кадастровые дела, журналы учета;

в) реестровые выписка, справки в налоговую инспекцию;

г) публичные кадастровые карты.

**Ответ: а**

**4. Укажите показатели, характеризующие эффективность использования земель?**

***а) максимальная продуктивность при заданных затратах средств;***

б) минимальная рентабельность;

в) сохранность земель при минимальном использовании;

г) минимальная продуктивность при максимальных затратах.

**Ответ: а**

**5. Какие объекты недвижимости есть на территории Российской Федерации?**

а) антропогенные;

***б) естественные;***

в) смешанные;

***г) искусственные.***

**Ответ: б, г**

**МДК.03.01 Проектирование и составление тематических карт**

**1. Основные направления проектирования тематических карт.**

**Ответ:** 1. Разработать темы карты и её целевое назначение (концепция). 2. Проектирование мат основы (масштаб, проекция, компоновка, раграфка, геодезическая основа). 3. Определение элементов содержания карты и принципов их генерализации. 4. выбор способов и методики картографического отображения. 5. разработка легенды. 6. Разработка макетов тематического содержания. 7.Определение технологии составления и подготовки карты к изданию.

**2. Системный подход в картографировании природы.**

**Ответ:** Системный подход – новая ступень комплексного картографирования, предполагающая развитие синтетических карт. Приводит к углубленному пониманию объектов картографирования – необходимость целенаправленной трансформации исходных географических данных – как следствие, внедрение новой техники (дистанционное зондирование, ГИС), создание единой межведомственной системы автоматизированной картографии – основа геосистем.

**3. Этапы создания карт природы.**

**Ответ:** Определение цели и назначения карты, формулировка её названия. Выбор масштаба карты, её формата и размера, подбор компонентов карты. Изучение и выбор уже опубликованных картографических источников, подбор топографической основы будущей карты. Определение содержания карты, группировка картографируемых объектов по их видам. Подбор необходимых условных обозначений картографируемых объектов. Изображение на карте основных элементов географического содержания в соответствии с топографической основой. Нанесение на карту информации специального содержания согласно её тематике.

**4. Легенды карт природы.**

**Ответ:** легенды карт природы бывают познавательные легенды научно-справочных карт и прикладные легенды карт узкого специального назначения. Прикладные легенды разрабатываются на основе искусственных классификаций, разделяющих явления по признакам, способам или возможностям практического использования.

**5. Основные типы легенд карт природы.**

**Ответ:** Элементарные легенды частных карт узкой темы с односторонней характеристикой отдельных элементов природы. Более сложны комбинированные легенды карт, содержащие несколько показателей. Они состоят из нескольких элементарных частей, могут объединять и количественные и качественные характеристики по разным показателям. Типологические легенды, основанные на естественных научных классификациях, обеспечивают полную и глубокую характеристику явлений. Сложные комплексные легенды свойственны комплексным картам, совмещающим показ двух или нескольких компонентов. В легенде даются совместные характеристики взаимосвязанных явлений, получаемые путем объединения соответствующих разделов типологических легенд разных карт. Синтетические легенды карт, охватывающих природные условия в целом или по группам компонентов свойственны картам-выводам. В легендах содержатся выводы — умозаключения о связях между компонентами, естественных закономерностях, возможности практического использования и т. п.

**6. Обучающие легенды.**

**Ответ:** Обучающие легенды предназначены для усвоения материала по тематическому картографированию природы в целях улучшения качества знаний лекционного материала, выполнения практических картографических работ, в решении задач картографо-геоинформационного обеспечения устойчивого развития территорий, так и для самообучения и популяризации научных знаний. Обучающая легенда карты природы в геоинформационном картографировании выполняет следующие функции. Она служит средством индивидуального обучения при использовании многомерных информационных слоев – блоков легенды и энциклопедическим словарем для пояснения терминов и понятий, используемых на карте; а также дает «ключ» для отображения и установления взаимосвязей и отношений отображенного содержания (предоставляет поле для ассоциативного восприятия информации, содержит ключевые рисунки, схемы, фотографии и другой наглядный материал для установления сути картографируемых явлений и объектов, их взаимосвязей и отношений).

**7. Генерализация легенд.**

**Ответ:** Для крупных картографических произведений с большим объемом авторской работы, часто выполняемой несколькими лицами, не всегда оказывается возможным заранее разработать легенду в окончательной форме, особенно если в соответствующей отрасли науки нет системы унифицированных легенд для карт разных масштабов. Иногда дробность легенды окончательно выявляется лишь после освоения всего фактического материала в процессе авторских работ. Частью процесса генерализации является обобщение легенд или построение новой легенды с обобщенными показателями:

**8. Технологические приемы составления карт природы.**

**Ответ:** 1. Отображение современного состояния компонентов природы. 2. Отображение результатов синтетического анализа компонентов природы в виде прогнозных, рекомендательных, оценочных карт. 3. Карты природы отображают связи между природными компонентами. 4. Карты природы подразумевают выделение природных границ.

**9. Особенности проведения полевых съемок при создании тематических карт.**

**Ответ:** в подготовительный период в масштабе будущей полевой съемки составляют ландшафтную карту-гипотезу. Она содержит, в зависимости от наличия материалов по району работ и степени изученности территории, почти все контуры будущей карты. Кроме того, по аэрокосмоснимкам могут быть выявлены и нанесены на карту-гипотезу некоторые природно-хозяйственные показатели (многие формы мезо- и микрорельефа, сельскохозяйственные угодья и др.). По ландшафтной карте-гипотезе намечают маршруты съемки и ключевые участки для комплексного исследования урочищ, фаций, направления ландшафтных профилей.

Полевой период по ландшафтному картографированию подразделяется на два этапа: рекогносцировочное обследование территории и собственно полевая ландшафтная съемка. Основные задачи рекогносцировочного обследования: общее ознакомление с территорией и характерными физико-географическими процессами с упором на выявление природных факторов и явлении, наиболее сильно ограничивающих сельскохозяйственное производство; уточнение пригодности легенды предварительной ландшафтной карты-гипотезы; ознакомление с современным состоянием использования земельных ресурсов конкретных видов ландшафтов; окончательный выбор ключевых (эталонных) участков, направлений профилей маршрутной съёмки.

**10. Камеральное составление карт природы.**

**Ответ:** на этом этапе изготовляют оригинал карты, который включает в себя математическую основу и все элементы содержания с их генерализацией. Данный этап состоит из следующих процессов: - подготовка и обработка источников; - вычисление и построение математической основы карты; - разработка содержания карты и легенды; - составление оригинала карты с одновременной генерализацией; - корректура (самокорректура) на всех этапах составления, редакционный просмотр и приемка оригинала в отдел технического контроля

**МДК.03.02 Изучение технологии создания тематических и комплексных атласов**

**1. Определение географического атласа.**

**Ответ:** Географический атлас – системное собрание географических карт, выполненное по общей программе как целостное произведение. Он состоит из системы карт, органически связанных между собой и друг друга дополняющих, объединенных общим назначением. Как правило, географический атлас имеет вид книги, где карты размещаются в определенном порядке (в «разборных» атласах карты собраны в папку и определенным образом пронумерованы). Обычно карты в атласах группируют по региональному признаку, образуя разделы карт мировых, по материкам или частям света, по странам и их регионам.

**2. Классификация тематических и комплексных атласов.**

**Ответ:** Тематические атласыделятся на три группы: физико-географические, социально-экономические и атласы общего комплексного содержания.

*Физико-географические атласы* посвящаются природным явле­ниям. Они подразделяются в зависимости от полноты отображения природных явлений на отраслевые, комплексные отраслевые и ком­плексные. Физико-географические отраслевые атласы характеризуют какой-либо один компонент природы (например, Атлас лесов. М., 1973); физико-географические комплексно-отраслевые атласы посвя­щаются ряду элементов какого-либо природного явления (например, Климатический атлас СССР. М., I960 характеризует отдельные метео­рологические элементы); физико-географический комплексный атлас отображает природу в целом или ряд взаимосвязанных явлений (на­пример, Физико-географический атлас мира. М., 1964).

*Социально-экономические атласы* характеризуют общественно-экономические явления и включают карты населения, промышленно­сти, сельского хозяйства, культуры и др. Они подразделяются на от­раслевые (например, Атлас автомобильных дорог СССР. М., 1979), комплексно-отраслевые (например, Атлас сельского хозяйства СССР. М., 1962) и комплексные (например, Атлас развития хозяйства и куль­туры СССР. М, 1967)

*Общие комплексные атласы* дают всестороннюю характеристику территории – природы, населения, экономики, науки, культуры и др. (например, Большой советский атлас мира. М., 1937; комплексные ре­гиональные атласы отдельных стран, республик, краев, областей).

**3. Свойства атласа как системы карт.**

**Ответ:** Атлас — это систематизированное собрание карт, выполненных по единой программе. Он может быть представлен в виде книги, комплекта листов в папке или в электронной форме как целостное произведение. Единство, взаимодополняемость и согласованность карт в атласе достигается благодаря общей географической основе, сопоставимости проекций и масштабов, согласованию генерализации, легенд, условных знаков и шкал.

**4. Проектирование атласов.**

**Ответ:** Процесс проектирования атласов имеет следующие характерные этапы: 1. Определение замысла, структуры, типа атласа и установление его целевого назначения. 2. Проектирование и расчёты исходных конструктивных параметров и технических характеристик по атласу. 3. Проектирование математической основы. 4. Разработка содержания карт атласа, принципов генерализации их элементов. 5. Проектирование условных знаков, оформление атласа. 6. Проектирование технологии выполнения работ.

**5. Программа атласа и ее разделы.**

**Ответ:** Разработка проекта атласа заканчивается созданием общей программы, где определяется назначение, структура, содержание (по разделам), формат, математическая основа (масштабный ряд, проекции, картографическая сетка), основные картографические материалы (источники) для составления, вопросы генерализации, способы картографического изображения объектов специального назначения. К общей программе прилагается список карт, макет компоновки, макеты специального содержания, условные знаки, график работ. Макет компоновки атласа показывает порядок размещения карт, таблиц и текста в атласе, компоновку всех карт, а также даёт общее представление о внешнем виде атласа. На основе утверждённых общей программы и макета компоновки атласа в дальнейшем разрабатываются частные программы или редакционные указания по составлению, подготовке к созданию и изданию отдельных карт или серии однотипных карт атласа.

**6. Географические основы составления карт тематических атласов.**

**Ответ:** географическая основа составления карт – это совокупность общегеографических элементов содержания, которые позволяют локализовать специальную информацию на картах. К географической основе относятся изображения гидрографии (рек, озер), рельефа, дорожная сеть и границы, населенные пункты. В зависимости от содержания карты набор и подробность изображения элементов географической основы может отличаться.

**7. Генерализация легенд при составлении атласов.**

**Ответ:** для крупных картографических произведений с большим объемом авторской работы, часто выполняемой несколькими лицами, не всегда оказывается возможным заранее разработать легенду в окончательной форме, особенно если в соответствующей отрасли науки нет системы унифицированных легенд для карт разных масштабов. Иногда дробность легенды окончательно выявляется лишь после освоения всего фактического материала в процессе авторских работ. Частью процесса генерализации является обобщение легенд или построение новой легенды с обобщенными показателями:

**8. Технологические приемы составления карт атласов.**

**Ответ:** 1. Отображение современного состояния компонентов природы. 2. Отображение результатов синтетического анализа компонентов природы в виде прогнозных, рекомендательных, оценочных карт. 3. Карты природы отображают связи между природными компонентами. 4. Карты природы подразумевают выделение природных границ.

**9. Редакционные работы при составлении атласов.**

**Ответ:** В систему редакционных мероприятий по созданию карт атласов входят: - проведение организационно-подготовительных работ; - сбор, систематизация, анализ картографических источников; - изучение объекта картографирования; - разработка вариантов содержания карт, подготовка ге­ографических основ в заданных картографических проекциях и масштабах, создание вспомогательных карт и схем для обес­печения единообразного и географически верного подхода к оп­ределению полноты и детальности изображения элементов содержания на близких по назначению и тематике картах; - выполнение экспериментальных разработок типов карт. образцов генерализации и оформления; - разработка программы атласа и редакционных планов (редакционных указаний) карт, порядка их составления; - выполнение редактирования в процессе создания атласа. Одной из особенностей решения указанных задач в данном случае является существенное усложнение всех видов работ. Редакционным коллегиям и рабочим редакционным органам приходится во многих случаях согласовывать работу десятков научных и производственных учреждений, привлекать к работе организации и лиц, компетентных по тематике карт. Подго­товительные работы могут проводиться по этапам и носить предварительный характер, сопровождаться разработкой вари­антов различных макетов, образцов и исходных карт, прове­дением их рецензирования и утверждения.

**МДК.03.03 Формирование базы и банков цифровой информации с использованием ГИС в тематическом картографировании**

**1. Понятие о базах данных.**

**Ответ:** База данных (БД) – представляет собой совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области. База данных состоит из объектов, информации об их состоянии и отношений между ними. Под объектом понимается некоторое целое (явление, понятие, предмет, процесс, действие), обладающее рядом неотъемлемых свойств (качеств). Логическую структуры хранимых в базе данных называют моделью представления данных. К основным моделям представления данных (или просто моделям данных) относятся следующие: иерархическая сетевая, реляционная, постреляционная, многомерная и объектно-ориентированная.

**2. Свойства базы данных.**

**Ответ: 1.** Скорость получения необходимой информации.2. Полная доступность. 3. Гибкость, т.е. возможность получать ответы на вопросы возникающие в процессе работы. 4 Изменения в БД вносятся сравнительно легко. 5. Возможность упорядочения большого объема данных.

**3. Файл в формате SHP**.

**Ответ:** Шейп-файл – это простой, нетопологический формат для хранения геометрического местоположения и атрибутивной информации географических объектов. Географические объекты могут быть представлены точками, линиями или полигонами (площадями). Рабочая область, содержащая шейп-файлы, также может содержать таблицы dBASE, в которых могут храниться дополнительные атрибуты, которые можно присоединить к объектам шейп-файла.

**4. Методы интерполяции.**

**Ответ:** Интерполяция – это метод численного анализа, который позволяет находить промежуточные значения между известными точками данных. Он используется для построения гладкой функции или кривой, проходящей через заданные точки.

Интерполяция основана на предположении, что между двумя известными точками существует некоторая функция, которая описывает зависимость между ними. Используя эту функцию, можно вычислить значения в промежуточных точках.

Методы интерполяции можно разделить на два типа:

* **детерминированные**, т.е. поверхности создаются из точек, основываясь на их близости/схожести;
* **геостатистические**, т.е. поверхность строится между точками, для которых зависимость найдена статистическим путем.

**5. Пространственная автокорреляция.**

**Ответ: П**ространственная автокорреляция — это степень пространственной зависимости, связи или корреляции между значением переменной пространственного объекта и значениями той же переменной соседних объектов.

**6. Анализ растрового изображения.**

**Ответ:** Методы анализа растрового изображения: растровая алгебра (набор математических операций, используемых для анализа растровых данных); логические операторы (применение к ячейкам растра условий и выделение областей больше или меньше нужного значения); интерполяция (заполнение пустот в пространстве на основе известных значений данных в точках); алгоритм создания изолиний (соединение точек с одинаковыми значениями параметра); инструмент «Зональная статистика» (обобщение информации об одном или нескольких объектах в пределах векторной зоны).

**7. Построение буферных зон.**

**Ответ: Буферные зоны –** это области, которые находятся в пределах указанного расстояния от выбранного объекта реального мира. С помощью буферных зон можно строить: радиусы обслуживания определённых объектов; радиусы распространения отдельных явлений; границы зон с особыми условиями использования территорий.

Для создания буферной зоны необходимо убедиться, что проекция слоя позволяет измерение длин в метрической системе измерений, то есть в метрах.

**8. Понятие об анаморфозах.**

**Ответ:** Анаморфозы – это географические карты, которые специально сделаны с искажениями. От обычных карт **анаморфозы** отличаются тем, что размеры изображенных на них стран делаются пропорциональными не реальной площади этих стран, а какому-нибудь другому показателю. Эти искаженные карты строят для того, чтобы можно было наглядно увидеть, как распределяется по странам мира практически любое явление.

**9. Публичная кадастровая карта как муниципальная интернет-ГИС.**

**Ответ:** Публичная кадастровая карта является официальным электронным ресурсом службы Росреестра, который содержит сведение единого государственного реестра егрн на все объекты недвижимости.

**10. Что такое ОКТМО?**

**Ответ:** ОКТМО (Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований) указывает на территориальную принадлежность компании или ИП. Каждому муниципальному образованию в Общероссийском классификаторе территорий муниципальных образований присваивается индивидуальный код из 8 или 11 знаков:

первые две цифры означают регион;

вторые три — город или район;

остальные — самое мелкое муниципальное образование. Например, поселок.

Предпринимателям нужно знать свой код ОКТМО. Его часто приходится указывать в документах для государственных органов. Например, в налоговых декларациях.

**Вид деятельности: Выполнение оформительских и издательских картографических работ**

**ОП.03 Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве**

**1. Первым действием при оказании первой помощи является:**

***1. Прекращение воздействия травмирующего фактора;***

2. Вызов скорой медицинской помощи;

3. Транспортировка пострадавшего с места происшествия;

4. Предотвращение возможных осложнений.

**Ответ: 1**

**2. Какова должна быть продолжительность обучения вместе с инструктажем по технике безопасности если топографо-геодезические работы проводятся в зоне тундры?**

1. Не менее 2 дней;

2. Не менее 3 дней;

***3. Не менее 5 дней;***

4. Не менее 10 дней;

5. Продолжительность обучения не регламентируется.

**Ответ: 3**

**3. В каких случаях проводится повторное обучение и инструктаж по технике безопасности работников?**

***1. В случае внедрения новой технологии работ;***

2. В случае прибытия нового руководителя;

***3. В случае обнаружения грубых нарушений правил безопасного ведения работ;***

4. В случае если в числе работников есть лица пенсионного возраста.

**Ответ: 1, 3**

**4. При работе с лазерными приборами с мощностью излучения более 1 мВт какие действия запрещается производить?**

1. Отключать питание работающего прибора;

***2. Направлять луч лазера на людей:***

3. Направлять луч лазера на жилые здания.

***4. Направлять луч лазера на отражающие поверхности;***

5. Направлять луч лазера на отдельно-стоящие деревья;

**Ответ: 2, 4**

**5. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при топографо-геодезических работах в зонах нефте- и газопроводов?**

1. Перемещаться по территории с максимально возможной скоростью;

***2. Не допускать открытого огня;***

3. Не располагаться на отдых для приема пищи;

***4. Не спускаться в канавы и ямы;***

5. Не подниматься на наиболее возвышенные участки местности;

**Ответ: 2, 4**

**6. Какое количество времени можно работать в зоне воздействия высоковольтных линий электропередач, если напряженность электрического поля в зоне составляет 7 кв/м?**

1. Не более 15 минут;

2. Не более 1 часа;

3. Не более 8 часов;

***4. Не более 3 часов;***

5. Время пребывания в зоне не ограничено.

**Ответ: 4**

**7. Какие требования предъявляются к освещению производственного помещения?**

***1. Равномерное распределение яркости на рабочих поверхностях;***

2. Максимально яркое освещение рабочих поверхностей;

3. Использование в освещении энергосберегающих приборов;

4. Использование в освещении светодиодных ламп теплых тонов;

***5. Постоянная яркость освещения во времени.***

**Ответ: 1, 5**

**8. Какой уровень шума считается опасным для здоровья человека?**

1. 5 дБ;

2. 10 дБ;

3. 30 дБ;

4. 50 дБ;

***5. 80 дБ.***

**Ответ: 5**

**9. На какие виды подразделяется искусственное освещение производственных помещений в зависимости от места расположения светильников?**

1. Централизованное, рассредоточенное, периодическое;

***2. Общее, местное, комбинированное;***

3. Равномерное, неравномерное, дополнительное;

4. Основное, аварийное, рабочее

**Ответ: 2**

**ОП.07 Картографическое черчение**

**1. Масштаб 1:100 обозначает, что 1 мм на чертеже соответствует действительному размеру, равному…**  
**А) 100 мм;**Б) 100 см;  
В) 100 м;  
Г) 100 дм.

**Ответ: А**

**2. Размеры на чертежах проставляют…**

А) в см;

Б) в дм;

**В) в мм;**

Г) без разницы, указывают единицы измерения.

**Ответ: В**

**3. Рамка основной надписи на чертеже выполняется…**

**А) основной сплошной толстой линией;**Б) штриховой линией;  
В) сплошной тонкой линией;  
Г) любой линией.

**Ответ: А**

**4. К прерывистым линиям относятся…**

А) тонкая;  
**Б) штриховая;  
В) штрихпунктирная;**Г) волнистая.

**Ответ: Б, В**

**5. Толщины всех линий чертежа задаются относительно…**

А) штриховой линии;  
Б) основной сплошной толстой линии;  
**В) сплошной тонкой линии;**Г) волнистой линии.

**Ответ: В**

**6. Линии видимого контура детали выполняются…**

А) сплошной толстой линией;  
Б) сплошной волнистой линией;  
**В) сплошной тонкой линией;**Г) штриховой линией.

**Ответ: В**

**7. Линейный масштаб 2 см - 100 м. Определить численный масштаб этой карты:**

**А) 1:5000**

Б) 1:2000

В) 1:10000

Г) 1:1000

**Ответ: А**

**МДК.04.01 Выполнение карт и атласов с элементами картографического дизайна**

**1. Понятие о компьютерной графике.**

**Ответ:** Компьютерная графика – это способ создания графических изображений и визуальной информации с помощью специального программного обеспечения. Виды: растровая, векторная, фрактальная, трехмерная.

**2. Понятия разрешение изображения**

**Ответ:** Разреше́ние изображения – это величина, определяющая количество точек (элементов растрового изображения) на единицу площади (или единицу длины). Термин обычно применяется к изображениям в цифровой форме, хотя его можно применить, например, для описания уровня грануляции фотоплёнки, фотобумаги или иного физического носителя. Более высокое разрешение (больше элементов) типично обеспечивает более точные представления оригинала.

**3. Виды компьютерной графики. Растровая графика. Векторная графика.**

**Ответ:** Растровая компьютерная графика, или «растр» состоит из множества квадратов – пикселей. Такое изображение невозможно увеличить без потери качества: оно начинает видоизменяться, проявляются неровные края и отдельные пиксели. Растровую графику используют, когда нужно нарисовать, например, большую и красочную иллюстрацию для сайта. Для создания растровой графики чаще всего используют Adobe Photoshop — в этом редакторе проще всего работать с оттенками и градациями цвета.

Векторная компьютерная графика состоит из опорных точек и соединяющих их кривых: такие изображения можно масштабировать без потери качества. Векторные изображения используют для создания инфографики, иконок, логотипов, персонажей фирменного стиля, лендингов, сайтов и приложений. Вектор, по сравнению с растром, более информативен. Поскольку качество векторных изображений не зависит от разрешения, их используют на больших форматах: билбордах, автобусах, баннерах, растяжках и т. д. Создать векторную графику можно в Adobe Illustrator, Figma и CorelDRAW.

**4. Картографический дизайн.**

**Ответ:** Картографический дизайн – это художественное проектирование карт, в основе которого заложены изобразительные средства, позволяющие осуществить избранные способы отображения содержания.

**5. Понятие об интерактивном режиме карт.**

**Ответ:** Интерактивная карта — это электронная карта, работающая в режиме двухстороннего диалогового взаимодействия человека (пользователя) и компьютера, и представляет собой визуальную информационную систему. Для получения необходимой информации от пользователя требуется ввод данных, наведение указателем мышки, приближение и удаление интересующей географической точки и т.д. **Преимущества интерактивных карт:**

1. Возможность отображения отдельных участков для более подробного изучения.
2. Возможность отображения только необходимых на конкретном уроке подписей и условных обозначений карты, что упрощает карту и делает её более наглядной.
3. Возможность рисовать на карте и наносить на неё надписи.

**6. Настенные карты**

**Ответ:** Настенные учебные карты - это карты, вывешиваемые в классе для одновременного обозрение их всеми учащимися. Эти карты строят с учетом восприятия их содержания с расстояния в несколько метров. Поэтому условные обозначения настенных карт крупнее, чем карт, предназначенных для индивидуальной работы. Соответственно выше у них степень генерализации в отображении явлений. Большие размеры настенных карт позволяют размещать на них достаточно много объектов и явлений. Каждой из них пользуются не на одном каком-либо уроке, а при изучении целой темы или даже нескольких тем. Поэтому среди них немало карт с довольно сложным содержанием: общегеографических, физических, экономических и др.

**7. Аналитические карты.**

**Ответ:** Аналитические карты отображают одно явление или какую-либо его характеристику (одно свойство). При этом данное явление показывается в своей системе показателей, отвлеченно от других явлений, вне связи с ними. Примером может служить карта углов наклона рельефа, где представлен только один морфометрический показатель — крутизна склонов.

**8. Комплексные карты.**

**Ответ:** Комплексные карты совмещают изображение нескольких элементов близкой тематики, набор характеристик (показателей) одного явлений. Примерами комплексных карт могут служить топографические карты, на которых совместно представлены рельеф, гидрография, растительность, почвы и грунты, населенные пункты, социально-экономические объекты, дорожная сеть, линии связи, административные границы.

**9. Синтетические карты.**

**Ответ:** Синтетические карты дают целостное изображение объекта или явления в единых интегральных показателях. Эти карты не содержат характеристик отдельных компонентов объекта, но зато дают о нем цельное представление. Например, синтетическая геоморфологическая карта отражает типы рельефа, но не содержит информации об отдельных параметрах рельефа (крутизне, экспозиции склонов и т.п.). Чаще всего синтетические карты отражают типологическое районирование территории по комплексу показателей. Таковы карты ландшафтные, инженерно-геологического, сельскохозяйственного районирования и т.п.

**МДК.04.02 Допечатная подготовка и издание карт и атласов**

**1. Инструментальный анализ – это:**

* оценка степени однородности изображения
* анализ наглядности и читаемости карт
* количественная характеристика изображения
* **применение измерительных приборов и механических устройств**
* визуальный анализ изображения

**2. Полуавтоматические исследования – это:**

* гравирование на бумаге
* **применение автоматических устройств и электронно-вычислительной техники для снятия данных с карт**
* обнаружение связей между объектами
* получение полуавтоматических устройств
* получение съемного слоя на прозрачных основах

**3. Автоматические исследования – это:**

* частичная автоматизация процесса использования карт
* вычисление коэффициента корреляции
* модификация технического оснащения
* временная автоматизация процесса использования карт
* **полная автоматизация всего процесса использования карт, реализуемая на базе автоматических картографических систем**

**4. Анализ карт разной тематики – это:**

* определение размещения и развития различных явлений
* **совместное изучение карт, характеризующих разные явления и процессы на одной и той же территории с целью выявления связей и зависимостей между ними**
* трансформирование карты в иную информацию
* визуальный анализ с получением характеристик
* выявление связей и зависимостей на разных территориях

**5. Сопоставление разновременных карт – это?**

* изучение карт-аналогов
* изучение карт без преобразования изображения
* **анализ серии карт, фиксирующих состояние объекта или явления в разные моменты времени, с целью выявления их изменений, динамики, прогноза дальнейшего развития**
* преобразование картографического изображения
* разложение картографического изображения

**6. Совместный анализ разномасштабных карт – это:**

* изучение структуры, районирование, прогноз во времени и пространстве
* **изучение карт одной и той же тематики и территориального охвата, но разного масштаба с целью выявления закономерностей и структур разного порядка**
* изучение карт разной тематики
* трансформирование карты в иную форму
* преобразование в морфометрические карты

**7. Этап постановки задачи включает:**

* **формулирование цели исследования в общей форме, выделение подзадач, а также определение требований к точности результатов**
* выбор картографических источников
* выявление сходства в структуре объектов и явлений
* оценку точности и содержательное истолкование полученных результатов
* прогнозирование дальнейшего развития

**8. На этапе подготовки к исследованию проводят:**

* выявление сходства в структуре объектов и явлений
* выбор картографических источников, оценку их полноты, точности, современности, пригодности для решения поставленных задач
* **формулирование цели исследования в общей форме**
* прогнозирование дальнейшего развития
* составление предварительного перечня явлений

**9. На этапе исследования получают:**

* прогнозирование дальнейшего развития
* выявление сходства в структуре объектов и явлений
* формулирование цели исследования в общей форме
* элементарные легенды
* **предварительные результаты, дают им оценку с формальной и содержательной позиций, составляют новые производные карты, промежуточные модели**

**10. Этап интерпретации включает:**

* выявление сходства в структуре объектов и явлений
* прогнозирование дальнейшего развития
* формулирование цели исследования в общей форме
* выбор картографических источников
* **оценку точности и содержательное истолкование полученных результатов**

**11. Пространственная однородность земельных ресурсов – это?**

* отдельное состояние системы
* **проявление одинаковости или сходства природных и хозяйственных свойств и факторов земельных ресурсов**
* объединение нескольких систем в одну
* одно состояние земельных ресурсов
* пространственное размещение прогнозируемого явления

**12. Какие существуют виды прогноза по картам?**

**1. прогноз во времени, прогноз в пространстве**

2. прогноз использования, прогноз энтропии

3. прогноз состояния системы, прогноз моделей

4. прогноз проблем, прогноз производства

5. прогноз направлений, прогноз изменений

**13. Что называется энтропией системы?**

* сумма произведений вероятностей, различных состояний этой системы на логарифмы вероятностей, взятая с обратным знаком
* разница вероятностей, взятая с одним знаком
* отношение вероятностей
* вероятность отдельного состояния
* земельно-ресурсная карта

**14. По формуле l=0,785\*d\*m вычисляется:**

* **суммарная длина всей речной сети данного района**
* коэффициент густоты районов
* площадь всего района картографирования
* густота распределения водоемов
* длина всех рек, каналов и канав района

**15. Наименьшие погрешности при измерении длины извилистых линий дают палетки со сторонами?**

* 9-10 мм
* 2-4 мм
* 1-2 мм
* **4-5 мм**
* 5-6 мм

**16. Для изучения динамики явлений, т.е их возникновения, развития, изменения во времени и перемещения в пространстве пользуются?**

* одновременными картами
* изолиниями измерений
* значительными промежутками времени
* **разновременными картами**
* сравнительными картами

**17. Одна из методик разработки числовых шкал в картографии заключается в следующем:**

1. определение количества ступеней шкалы

2. выполнение ранжирования исходных значений картографируемого показателя

3. построение графика «ранг-значение» для определения характера распределения исходных данных по оси абсцисс относительно значения картографического показателя по оси ординат – ранги значений

**4. все ответы верные**

5. все ответы не верны

**18. Какие бывают условные знаки?**

* символьные, точечные, линейные, площадные
* внемасштабные, площадные, линейные
* **значковые, линейные, площадные**
* символьные, точечные, внемасштабные
* символьные, линейные, площадные, значковые

**19. Издательский оригинал.**

**Ответ:** Издательский оригинал – это текстовой или изобразительный материал, прошедший редакционно-издательскую обработку и подготовленный к сдаче на полиграфическое предприятие для изготовления печатной формы. Все издательские оригиналы подразделяются на текстовые и изобразительные (иллюстрационные). Репродуцируемый оригинал-макет (РОМ) изготавливается в соответствии с правилами набора и верстки и воспроизводится *непосредственно*: если он изготовлен на бумаге, то используется для фотографирования, если он изготовлен на прозрачной основе, то используется для копировальных процессов или контактного копирования (фотоформа на кальке или пленке). РОМ может содержать иллюстрации, если он изготовлен на настольных издательских системах (НИС), или для иллюстраций могут быть оставлены места на полосах, в которые они монтируются при монтаже (традиционном или электронном). Полосы на них сформированы полностью (содержат все элементы).

**20. Штриховые и полутоновые оригиналы.**

**Ответ:** На штриховом оригинале изображение передается точками, штрихами, линиями, сплошными заливками, имеющими одинаковую силу тона (яркость). Носителем графической информации полутонового оригинала являются тоновые градации изображения. Они зависят от количества светопоглощающего вещества, из которого состоит изображение. Чем меньше его на оригинале, тем больше данные участки отражают свет, т. е. являются наиболее светлыми (оптическая плотность их минимальна). И, наоборот, при больших количествах вещества свет отражается меньше, т. е. участки темные (оптическая плотность их максимальна).

**21. Фотомеханическое и электронное цветоделение.**

**Ответ:** Существуют различные способы цветоделения: 1) **Фотографическое цветоделение**. Полноцветное изображение преобразовывается при помощи большого фоторепродукционного аппарата в полутоновый негатив. 2) **Непрямое фотографическое цветоделение**. Исходное изображение разделяется на отдельные первичные цветовые компоненты и используется при изготовлении аналогичных печатных форм как при традиционной печати. 3) **Электронное цветоделение**. Изображение сканируется и преобразовывается в цифровой формат, затем импортируется в программное обеспечение для редактирования изображений. С его помощью цветоразделение можно произвести одним щелчком мыши.

**22. Картографическая бумага. Марки бумаги.**

Ответ: картографическая бумага – это плотная высокосортная бумага, применяемая для печатания географических карт. К ней предъявляют повышенные требования по прочности на излом, деформации при смачивании, по светостойкости, чистоте и ровности поверхности. Картографическая бумага выпускается трех марок: А - для гидрографических карт, Б - для топографических и географических карт и атласов, В - для топографических и географических карт и учебных атласов.

**23. Печатные краски. Состав печатных красок. Нумерация печатных красок.**

**Ответ:** Печатные краски представляют собой смесь пигмента со связующим веществом. Пигмент не растворяется в связующем веществе и придает нужный цвет. В качестве пигментов применяют органические и неорганические соединения, имеющие спектрально чистый, яркий цвет, мелкозернистую структуру, обладающие свето и водопрочностью, легко смачивающиеся связующим веществом. Связующее вещество придает краске нужные печатные свойства и закрепляет пигмент на поверхности бумаги. В качестве связующих веществ применяют натуральную и синтетическую олифы. Натуральную олифу получают при варке льняного масла. Олифа под действием кислорода воздуха окисляется и образует тонкую эластичную пленку, которая связывает краску с бумагой. Печатные краски имеют нумерацию, в основу которой положены: вид печати, конструктивные и технологические особенности оборудования, назначение краски, требования к печатной продукции, характер и свойства бумаги. Каждая краска обозначается шестизначными номерами. Первые четыре цифры обозначают серию краски, две последние – цвет. Первая цифра серии обозначает способ печати (офсетная, глубокая), вторая - конструкцию печатной машины, третья – назначение и особенности применения красок (глянцевые, фоновые – пастельные, для картографических работ), четвертая цифра – тип бумаги (газетная, мелованная, картографическая и т.д.).

**Вид деятельности: Рабочая профессия: Оператор электронного набора и верстки**

**МДК.05.01 Выполнение работ по электронному набору, правке и верстке текста**

1. Текст, сформированный с помощью языка разметки, потенциально содержащий в себе гиперссылки, это…

А. гиперссылка

Б. HTML-код

В. гипертекст

**Ответ: В**

2. Гипертекстовые документы, размещаемые во Всемирной паутине, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ответ: веб-страница**

3. Пассивные программы, которые ожидают запросы от клиентов, обрабатывают их, отправляют запрашиваемую информацию и ожидают следующих запросов, - это…

А. клиенты

Б. серверы

В. Web-приложения

**Ответ: Б**

4. http://ktonanovenkogo.ru/papka/fail.html - это...

А. DNS

Б. доменное имя

В. URL-адрес

**Ответ: В**

5. noyabrsk.ur.ru – это доменное имя…

А. 1-уровня

Б. 2-уровня

В. 3-уровня

**Ответ: В**

6. HTML – это…

А. язык программирования

Б. язык разметки гипертекста

В. протокол передачи гипертекста

**Ответ: Б**

7. Первым этапом разработки Web-сайта является…

А. разработка макета

Б. верстка

В. подготовительный

**Ответ: В**

8. Одним из пунктов технического задания является…

А. карта сайта

Б. тип сайта

В. шаблон

**Ответ: Б**

9. Создание кода страницы с использованием языка HTML и оформление страниц с помощью каскадных таблиц стилей – это…

А. верстка сайта

Б. Web-дизайн

В. компоновка сайта

**Ответ: А**

10. Одним из требований к верстке является…

А. соответствие шаблону

Б. привлекательность дизайна

В. валидность

**Ответ: В**

11. Соответствие стандартам HTML-кода – это…

А. соответствие стандарту

Б. кроссбраузерность

В. гибкость вёрстки

**Ответ: Б**

12. Как называется верстка, в основе которой лежит использование таблицы с невидимой границей?

А. фиксированная

Б. блочная

В. табличная

**Ответ: В**

13. Одним из достоинств табличной верстки является…

А. простота и быстрота верстки

Б. компактность кода

В. отличная индексация поисковиками

**Ответ: А**

14. Одним из достоинств блочной верстки является…

А. простота и быстрота верстки

Б. одинаковый вид во всех браузерах

В. отличная индексация поисковиками

**Ответ: В**

15. Одним из недостатков табличной верстки является…

А. разный вид во всех браузерах

Б. долгая загрузка страниц

В. сложность кода

**Ответ: Б**

16. Одним из недостатков блочной верстки является…

А. сложность верстки

Б. плохая индексация

В. громоздкий код

**Ответ: А**

17. В каком виде верстки используются четко определенные размеры элементов?

А. фиксированная

Б. табличная

В. блочная

**Ответ: А**

18. CMS – это…

А. провайдер

Б. хостинг

В. система управления сайтом

**Ответ: В**

19. Какой вид сервера подразумевает размещение на одном физическом сервере файлов сайтов сразу нескольких владельцев, ресурсы распределены между всеми пользователями на одном сервере?

А. виртуальный

Б. выделенный

В. виртуальный выделенный

**Ответ: А**

20. Существуют ли тэги без атрибутов?

А. да

Б. нет

**Ответ: А**

21. Для чего в языке Html используется тэг HEAD?

А. для написания названия документа

Б. для написания тела документа

В. для представления общего описания документа

**Ответ: В**

22. Учитывается ли в языке Html регистр при написании имени тэга и имени атрибута?

А. да

Б. нет

**Ответ: Б**

23. H2 - это

А. тэг заголовка 2-го уровня

Б. тэг абзаца

В. тэг, задающий размер шрифта 2

**Ответ: А**

24. Тэг U в языке Html задает

А. жирный шрифт

Б. наклонный шрифт

В. подчеркнутый шрифт

**Ответ: В**

25. Тэг IMG используется для

А. выравнивания элементов

Б. вставки изображения в Html-документ

В. определения размеров рисунка в пикселях

**Ответ: Б**

26. Для чего в языке Html используется тэг TR?

А. для создания нумерованного списка

Б. для описания ячейки таблицы

В. для описания строки таблицы

**Ответ: Б**

27. С каким расширением сохраняется файл с программой, написанной на языке JavaScript?

А. js

Б. java

В. class

**Ответ: А**

28. В каком цикле сначала производится проверка условия, указанного в заголовке цикла?

А. do-while

Б. while

В. if (условие)…else….

**Ответ: А**

29. Какой метод в JavaScript выводит диалоговое окно с заданным сообщением и кнопкой ОК?

А. confirm

Б. alert

В. Prompt

**Ответ: Б**

30. Требуется ли в языке JavaScript явно указывать тип величин?

А. да

Б. нет

**Ответ: Б**

31. Система взаимосвязи и соподчинения рубрик издания, внешне выражающаяся во взаимосвязи и соподчинении заголовков рубрик, называется

А. Раздел

В. Рубрикация

С. Глава

**Ответ: в**

32. Шмуцтитул – это

А. Заголовок на отдельной, не занятой основным текстом полосе издания

В. Заголовок вверху спускового пробела начальной полосы

С. Заголовок, расположенный на поле страницы

**Ответ: а**

33. Текст, который располагается на всю высоту и ширину книжной полосы и не перемежается с иллюстрациями и другими видами текста называется

А. Дополнительным

В. Справочно-вспомогательным

С. Основным

**Ответ: с**

34. Эпиграф – это

А. Текст из какого-либо произведения, дословно воспроизводимый автором в издании, чтобы обосновать собственные утверждения или опровергнуть цитируемого автора

В. Небольшой текст, пословица или поговорка в начале произведения, который помещается автором для выражения основной мысли книги, статьи в газете или журнале, либо его фрагмента

С. Заявление автора, что он делает из своего произведения почетное подношение тому или иному лицу или его памяти или даже отвлеченному понятию

**Ответ: в**

35. Способ расположения неполной набранной строки относительно вертикальных границ полосы набора называется

А. Выключкой

В. Втяжкой

С. Интерлиньяжем

**Ответ: а**

36. Основные правила набора дополнительных текстов:

А. Как для основного текста

В. Пониженный кегль шрифта, выделение

С. Повышенный кегль шрифта, гарнитура

**Ответ: в**

37. Основные функции заголовков

А. Организуют, направляют и облегчают чтение; углубляют понимание произведения; усиливают справочную функцию книги.

В. Графически представляют рабочее оглавление

С. Показывают соотносительную значимость рубрик

**Ответ: а**

38. Чтобы создать сноску в тексте, необходимо выполнить команду:

А. Вставка – Ссылка – Сноска – Выбор вида сноски – Вставить

В. Формат – Ссылка – Сноска – Применить

С. Ссылки – Сноски – Вставить

**Ответ: с**

39. К нешрифтовым выделениям текста относятся:

А. Заливка, интерлиньяж, втяжка

В. Набор вразрядку, втяжка, заливка, подчеркивание, рамка

С. Гарнитура, заливка, кегль шрифта, рамка

**Ответ: в**

40. Правила набора примечаний:

А. Гарнитура, кегль шрифта, как и у основного текста, вподбор

В. Шрифтом основной гарнитуры, кеглем на 2 п меньше основного, на основной формат

С. Шрифтом основной гарнитуры, кеглем на 2 п меньше основного, на уменьшенный формат

**Ответ: с**

41. Шапка – это

А. Заголовок на отдельной, не занятой основным текстом полосе издания

В. Заголовок вверху спускового пробела начальной полосы

С. Заголовок, расположенный на поле страницы

**Ответ: в**

42. Цитата – это

А. Текст из какого-либо произведения, дословно воспроизводимый автором в издании, чтобы обосновать собственные утверждения или опровергнуть автора

В. Небольшой текст, пословица или поговорка в начале произведения, который помещается автором для выражения основной мысли книги, статьи в газете или журнале, либо его фрагмента

С. Заявление автора, что он делает из своего произведения почетное подношение тому или иному лицу или его памяти или даже отвлеченному понятию

**Ответ: а**

43. Текст, сопровождающий основной, называется

А. Сплошным

В. Сложным

С. Дополнительным

**Ответ: с**

44. Правила набора эпиграфов

А. Кегль шрифта такой же, как и основного текста; строчки эпиграфа располагаются как основной текст; традиционное место – центр, под заголовком;

В. Кегль шрифта пониженный, выделительный; строчки должны быть примерно равны между собой; традиционное место – правая часть начальной страницы;

С. Кегль шрифта пониженный; строчки эпиграфа располагаются как основной текст; традиционное место – левая часть начальной страницы;

**Ответ: в**

45. Для изменения формата номеров сносок необходимо выполнить команду:

А. Ссылка – Сноска – Обычная или концевая сноска

В. Вставка – Ссылка – Сноска – Сноска или концевая сноска – Формат набора – Выбрать нужный вариант – Применить

С. Формат – Сноска - Сноска или концевая сноска – Формат набора – Выбрать нужный вариант – Применить

**Ответ: а**

46. Существует несколько видов выключки:

А. По ширине, по левому краю, по правому краю, по центру

В. По ширине, по центру

С. Влево, по центру, вправо, по формату

**Ответ: а**

47. К шрифтовым выделениям текста относятся

А. Гарнитура, начертание, капитель, прописной шрифт

В. Гарнитура, прописной шрифт, заливка

С. Капитель, набор вразрядку, рамка

**Ответ: а**

48. К дополнительным текстам относятся

А. Таблицы, приложения, ссылки, цитаты, эпиграфы

В. Цитаты, примечания, сноски, эпиграфы, посвящения

С. Посвящения, приложения, формулы, сноски, таблицы

**Ответ: в**

49. Правила набора цитат:

А. Либо шрифтом меньшего, чем основной текст, кегля, либо на уменьшенный формат, либо текст заключается в кавычки

В. Шрифтом того же кегля, что и основной текст, но полужирного начертания

С. Шрифтом того же кегля, той же гарнитуры, того же начертания, что и основной текст, и заключают в скобки

**Ответ: с**

50. Словари набирают шрифтом кегля:

А. 10 – 12 п.

В. 8 п.

С. 5 – 6 п.

**Ответ: с**

**51. Основные корректурные знаки.**

**Ответ:** 1. **Знаки замены, выкидки и вставки**. 2. **Знаки перестановки печатных элементов**. 3. **Знаки изменения пробелов**. 4. **Знаки абзацного отступа, красной строки, шрифтовых выделений**. 5. **Знаки исправления технических дефектов**. 6. **Знак отмены сделанного указания**.

**52. Основные требования и принципы оформления печатной продукции.**

**Ответ:** 1) **Единообразие**: заголовки одинаковой значимости оформляются в одном стиле, иллюстрации заверстываются либо открытым, либо закрытым способом, кегль шрифта основного текста неизменен и т. д. 2) **Гармоничность**: миниатюрные иллюстрации не должны соседствовать с полосными, а тексты — отличаться по размеру и рисунку шрифтов. 3) **Удобочитаемость**: необходимо следовать стандартам, которые предоставляют рекомендации относительно формата издания, формата полосы набора, кегля шрифта, интерлиньяжа и размеров полей.

**53. Применение модульной системы верстки**

**Ответ:** Модульная система вёрстки – это система вёрстки, при которой основой композиции полос и разворотов становится модульная сетка с определенным шагом (модулем), одинаковым или разным по горизонтали и вертикали. Модульная система упрощает и ускоряет художественное конструирование и создаёт благоприятные условия для автоматизации вёрстки при использовании компьютерных настольно-издательских систем. Перенося модульную систему в конструирование книги, исходят из того, что помещаемый на её страницах материал графически неоднороден. Прежде всего, графически различны — и в силу этого неодинаково смотрятся и воспринимаются — текст и иллюстрации. Поэтому для каждого из этих элементов должно быть отведено своё место на книжной полосе.

**54. Что такое колонтитул?**

**Ответ:** Колонтитул – это строка, расположенная на краю полосы набора и содержащая заголовок, имя автора, название произведения, части, главы, параграфы и т. д. Колонтитул размещается на всех страницах печатного издания, за исключением титульных листов, выходных данных, страниц и вклеек, заполненных иллюстрациями, а также начальных и спусковых полос. Традиционно применяется верхний колонтитул, располагающийся над основным текстом, но иногда применяют боковой и нижний колонтитулы.