

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



Декан факультета  
географии, геоэкологии и туризма  
(С.А. Куролап)

30.05.2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки: **05.03.02 География**
2. Профиль подготовки: **Экономическая и социальная география**
3. Квалификация выпускника: **бакалавр**
4. Форма(ы) обучения: **очная**
5. Утверждена Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма  
(протокол №5 от 30.05.2023 г.)
6. Учебный год: 2026-2027

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 05.03.02 География профиль Экономическая и социальная география, соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки/ 05.03.02 География, утвержденный приказом Минобрнауки № 889 от 07.08.2020.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок Б3, обязательная часть

**9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:**

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1	Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке
		ОПК-6.2	Представляет информацию географического содержания с учетом требований библиографической культуры
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-4	Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем	ПК-4.1	Проводит качественную и количественную оценку состояния социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей
		ПК-4.2	Выявляет кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства
		ПК-4.3	Применяет методы социально-экономико-географического районирования для систематизации информации о территориальных социально-экономических системах

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6 / 216:**

**12. Требования к ВКР**

**12.1. Порядок выполнения ВКР**

Подготовка и защита бакалаврской работы показывает степень сформированности у обучающегося умений и навыков производить самостоятельное законченное исследование, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и выработке практических навыков, соответствующих требованиям ФГОС высшего образования по направлению 05.03.02 География (уровень бакалавриата).

Бакалаврская работа должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников (первичных, электронных);

- делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования;
- излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
- грамотно иллюстрировать работу с помощью карт, рисунков и таблиц.

Подготовка бакалаврской работы осуществляется студентом на протяжении четвертого года обучения. Контроль написания бакалаврской работы осуществляется научным руководителем из числа преподавательского состава кафедр факультета географии, геоэкологии и туризма.

## **12.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Географические особенности Генеральной схемы размещения и развития производительных сил Воронежской области.
2. Демографическая ситуация в Липецкой области: региональные особенности, тенденции, перспективы развития.
3. Занятость и безработица среди молодежи (на примере...).
4. Инновации в развитии АПК региона (Воронежская область).
5. Историко-культурный потенциал и его роль в формировании имиджа территории (на примере Орловской области).
6. Молодежная миграция в Воронежской области: тенденции, география, перспективы.
7. Подгоренский муниципальный район Воронежской области (регионоведческий анализ).
8. Продовольственная безопасность регионов (на примере субъекта Центрального Федерального округа).
9. Развитие предприятий хлебопекарной промышленности в регионах России.
10. Региональные особенности развития пенсионной системы России в контексте современных демографических тенденций.
11. Роль туризма в развитии сферы услуг Воронежской области (на примере Подгоренского района).
12. Рынок жилья России: социально-экономико-географические особенности.
13. Системно-структурный анализ муниципального района Воронежской области (на выбор студента).
14. Современные тенденции развития городов Центрального Черноземья.
15. Современные тренды миграционных процессов стран Содружества независимых государств.
16. Социально-экономико-географическая характеристика Рамонского района Воронежской области.
17. Социально-экономическое развитие малых городов Липецкой области.

## **12.3. Структура ВКР**

Бакалаврская работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;

- приложения (по необходимости).

Рекомендованный объем бакалаврской работы от 35 до 40 страниц печатного текста без титульного листа, содержания, списка литературы, приложений. Количество приложений не нормируется.

#### 12.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций	Коды индикаторов	Результаты обучения
ОПК-6	ОПК-6.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартную форму представления отчета о результатах проведенного исследования; - стандарты оформления картографического материала;</li> <li>- стандарты оформления списка используемой литературы;</li> <li>- теоретические основы и нормативно-правовую базу в части организации изыскания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить отчет о результатах исследования по стандартной форме;</li> <li>- применять на практике теоретические основы и нормативно-правовую базу в части организации изыскания;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оформления отчета о результатах исследования по стандартной форме;</li> <li>- навыком представления отчета о результатах исследования по стандартной форме</li> <li>- алгоритмами и технологией выполнения изысканий;</li> <li>- навыками работы с программными продуктами при разработке картографической составляющей изысканий и средствами измерений параметров окружающей среды;</li> <li>- навыками составления отчетов по результатам проведенных изысканий по стандартной форме.</li> </ul>
	ОПК-6.2	<p><b>Знать:</b> требования библиографической культуры при оформлении отчетов по результатам изысканий;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике требования библиографической культуры при оформлении отчетов по результатам изысканий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления информации географического содержания с учетом требований библиографической культуры.</p>
ПК-4	ПК-4.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количественные и качественные характеристики социально-экономических территориальных систем;</li> <li>– основные категории, концепции и теории регионоведения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить качественную и количественную оценку состояния социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей;</li> <li>– использовать базовые знания регионоведения для качественной и количественной оценки состояния социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки качественных и количественных показателей, характеризующих состояние социально-экономических территориальных систем.</li> <li>– приемами применения регионоведческой информации при проведении географических исследований, качественной и количественной оценки состояния социально-экономических территориальных систем, на основе установленных показателей</li> </ul>
	ПК-4.2	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства;</li> <li>– экономические показатели развития, особенности функционирования</li> </ul>

	<p>и географии отдельных видов транспорта; документы, регламентирующие работу транспорта;\</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические показатели развития, особенности функционирования и географии отраслей и предприятий промышленности;</li> <li>– основы теории социальной географии и географии сферы услуг, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства для выявления кризисных и не соответствующих нормам состояний социально-экономических территориальных систем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы экономического анализа для обоснования целесообразности размещения отдельных грузопотоков, выявлять кризисные и не соответствующие нормам транспортные социально-экономические территориальные системы;</li> <li>– использовать методы экономического анализа для обоснования целесообразности размещения отдельных предприятий и отраслей, выявлять кризисные и не соответствующие критерию эффективности</li> <li>– выявлять кризисные и не соответствующие нормам состояния социальной сферы и сферы услуг с учетом научно-технической документации;</li> <li>– выявлять кризисные и не соответствующие нормам состояния социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в области использования природных ресурсов и технико-экономических основ производства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами моделирования транспортных потоков (межотраслевой баланс, транспортная задача), проблемным методом и методом сравнительного анализа развития транспорта.</li> <li>– методикой экономико-географических исследований для анализа кризисных состояний промышленных отраслей и предприятий, оценивать негативные и позитивные факторы размещения и развития промышленности в зависимости от технико-экономических особенностей производства, системным и комплексным подходами при характеристике промышленного производства, методикой определения перспективного размещения производительных сил.</li> <li>– методами и приемами выявления кризисных и не соответствующих нормам состояний социально-экономических территориальных систем с учетом научно-технической документации в использовании природных ресурсов, производстве, социальной сфере и сфере услуг.</li> </ul>
ПК-4.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–особенности, походы, приёмы комплексного анализа районов разного иерархического уровня; основы теории, методологии и методики прогнозной диагностики социально-экономических систем различного типологического уровня и направления развития, основные принципы и приёмы районирования;</li> <li>– теоретические основы, методологию культурной географии, иметь представление об основах и структуре культурно-географических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информацию о структуре, свойствах, динамике развития, функционирования экономико-географических районов для комплексного анализа социально-экономических систем различного иерархического уровня; применять систему методов социально-экономико-географического районирования для дальнейшей систематизации информации о территориальных социально-экономических системах;</li> <li>– формировать методику культурно-географических исследований разных масштабных уровней (глобальных, региональных, локальных).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обработки картографического, статистического материала,</li> </ul>

		<p>расчётными показателями, использовать их в методике социально-экономико-географического районирования; владеть навыками комплексных, информационных, прогнозных, управленческо-региональных исследований для разработки диагностики состояния социально-экономико-территориальных систем.</p> <p>– методами комплексной оценки уровня развития стран и регионов современного мира; методикой составления программ комплексного исследования региона специализации и входящих в него стран с учетом его /их физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, культурных, религиозных и иных особенностей; методами выявления основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности.</p> <p>– методами и приемами культурного районирования; выделения культурно-географических особенностей разных регионов мира и России; определения проблем и перспектив культурно-географического развития разных регионов мира и России для систематизации информации.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 12.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Защита ВКР может осуществляться как очно, так и дистанционно. Защита ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие защиту ВКР с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим пройти процедуры аттестации.

Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения защиты ВКР с применением дистанционных образовательных технологий.

Технические требования для проведения защиты ВКР с применением ДОТ:

- наличие персонального компьютера (планшета, смартфона) с веб-камерой, микрофоном, акустической системой (колонками) или наушниками;
- наличие актуальной версии интернет-браузера Mozilla Firefox или Google Chrome, офисного программного обеспечения (Microsoft Office, LibreOffice и др.), программного обеспечения для просмотра PDF-документов, другого программного обеспечения в соответствии с требованиями обучающей кафедры;
- наличие стабильного доступа к сети Интернет.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. ВКР обязательно должна быть проверена на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР, установленный Ученым советом факультета, составляет 60%.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до даты защиты при выполнении следующих требований:

- обязательное размещение на образовательном портале «Электронный университет»;
- наличие на титульном листе подписей обучающегося и руководителя, а также письменного отзыва руководителя.

Готовность к защите и соответствие ВКР требованиям внутренних локальных актов Университета подтверждается подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом и полностью выполнивший задание научного руководителя на выполнение ВКР.

## 12.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

### 12.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Объект и предмет исследования.
2. Актуальность исследования.
3. Методы полевых исследований.
4. Принципы выбора ключевых участков для проведения крупномасштабных исследований.
5. Методы камеральной обработки материалов исследования.
6. Практическая значимость полученных результатов.
7. Задачи исследования.
8. Природные и социально-экономические условия района исследования.
9. Факторы и условия формирования района исследования.
10. Предыдущие опыты исследования выбранного объекта.

### 12.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	2 – в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 1 – в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; 0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет, методы исследования.
Структурированность работы, стиль и логика изложения	2 – ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1 – ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	2 – ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 30), умением критически оценивать материал; 1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников; 0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	2 – цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; 1 – цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; 0 – цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	2 – во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 1 – во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; 0 – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.

### 12.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются. Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания используют следующие критерии:

- менее 4 баллов – «неудовлетворительно»,
- 4-6 баллов – «удовлетворительно»,
- 7-9 баллов – «хорошо»,
- 10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

### 12.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алексеев А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов .— Москва : Новый хронограф, 2013 .— 708 с. — (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО) .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-94881-226-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228345</a> >.
2.	Анохин А.А. География населения с основами демографии / А.А. Анохин, Д.В. Житин. – М.: издательство Юрайт, 2018. - 279 с.
3.	Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень .— Москва : Юнити, 2015 .— 271 с. — (Практический курс) .— Библиор.: с. 217-218 .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-02121-8 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117040</a> >.
4.	Экономическая и социальная география России: география отраслей народного хозяйства / под ред.В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. – М.: Книжный дом «Либроком», 2013. – 516 с.
5.	Михно В.Б. Природные ресурсы и ландшафтно-экологическое состояние Центрального Черноземья. Учебное пособие / В.Б. Михно. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2013. – 126 с.
6.	Михно В.Б. Физическая география и ландшафты России / В.Б. Михно, В.Я. Хрипякова, О.П.



	Быковская. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 102 с.
7.	Михно В.Б. Центральное Черноземье: природные предпосылки социально-экономического развития и основные направления хозяйствования / В.Б. Михно, Т.М. Худякова. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2013. – 136 с.
8.	Перцик Е. Н. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата: [для студ. вузов, обучающихся по экон. и гуманитар. направлениям]: [по специальностям "География" и "Геоэкология"] / Е.Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва: Юрайт, 2018.— 434 с.
9.	Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства : [учебное пособие для регионального компонента ГОС ВПО для студ., обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В.Г. Глушковой.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: КноРус, 2017.— 379 с.
10.	Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. Ред. А.П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов .— Москва : Дашков и К°, 2016 .— 376 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-394-01244-0 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453868</a> >.
2.	Воронин, В. В. Экономическая и социальная география Российской Федерации / В. В. Воронин ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Самарский гос. экономический ун-т". - Самара : Самарский гос. экономический ун-т, 2009. - 912 с
3.	Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник для студ. вузов, обуч. по специальности "География" / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков .— М. : Academia, 2006 .— 444, [2] с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) .— Библиогр.: с. 397 - 398.
4.	Горбунов А.С. Ландшафтно-экологическая оценка муниципальных районов Воронежской области / А.С. Горбунов, В.Н. Бевз, В.Б. Михно, О.П. Быковская. – Воронеж: Истоки, 2017. – 166 с.
5.	Демография: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – 7-е изд, перераб и доп. – М., КНОРУС, 2016. 0 304 с.
6.	Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 282 с. : табл. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7638-3175-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435863</a> >.
7.	Крупко, А. Э. Общая и социально-экономическая статистика : [учебное пособие для студ. 3 к., обуч. по специальности "География", и студ. 5 к., обуч. по специальности "Природопользование"] / А.Э. Крупко, С.Ю. Зеленцова; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2012 .— 202 с.
8.	Максаковский В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П. Максаковский .— М. : Дрофа, 2006- .— (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-9977-7.Кн. 1: Общая характеристика мира .— 3-е изд., испр. — 2006.— 495 с.
9.	Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию/ М.Д. Шарыгин, В.А.Столбов. – М.: Дрофа, 2007.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
3	Электронно-библиотечная система "Консультант студента", <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### **12.9. Материально-техническое обеспечение:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, телевизор, ноутбук; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области.

При проведении защиты ВКР с применением ДОТ, обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения защиты ВКР (см. пункт 12.5).