

## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

– УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

– УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для выработки стратегии и разрешения проблемных ситуаций

– УК-1.3 Анализирует возможные варианты разрешения проблемной ситуации, критически оценивая их достоинства и недостатки

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

– УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);

– УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;

– УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний истории становления философской и научной мысли;

– развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;

– формирование основ научной методологии и анализа;

– развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.О.02 История России**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

- УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации

- УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

– формирование у обучающихся исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;

– развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

– выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

– УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

– УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

– УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

– УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

– УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

– УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

– развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;

– развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

– УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

– УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

– УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

– УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.06 Математика**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.3 Анализирует возможные варианты разрешения проблемной ситуации, критически оценивая их достоинства и недостатки

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня математической подготовки для решения профессиональных задач. Задачами изучения дисциплины являются:

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей;

- формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;

- овладение обучающимися теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей;

- ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач основных разделов математики; применение методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей для решения конкретных экономических и профессиональных задач.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, экзамен.

### **Б1.О.07 Экономическая теория**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

-ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, методиками расчета экономических показателей, рассматриваемых в рамках курса,

- выработка навыков микроэкономического и макроэкономического анализа, способности работать с данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей,

- формирование умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности, принимая оптимальные организационно-управленческие решения.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, экзамен.

### **Б1.О.08 Системы электронного документооборота**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  
 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть  
 Целью освоения учебной дисциплины является подготовка в области использования современных систем электронного документооборота (СЭД).

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о законодательной и нормативно-методической базе электронного документооборота
  - научить создавать сложные электронные документы
  - ознакомить с современными системами электронного документооборота
  - сформировать практические навыки использования современных систем электронного документооборота
  - научить давать оценку возможности внедрения системы электронного документооборота в организации
- Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.09 Финансы**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики
- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида
- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является на основе теоретического и практического осмысления обучающимися финансовых отношений на микро- и макроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики – сформировать у обучающихся четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны:

- развивать творческое мышление у обучающихся путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой жизни страны.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.11 Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний будущих специалистов о нравственных основах профессиональной деятельности, пробуждение потребности в нравственном совершенствовании как обязательной составляющей профессионализма, освоение правил служебного (делового) этикета

Задачи учебной дисциплины:

- освоение обучающимися психологических аспектов профессиональной и корпоративной этики;

- овладение научно-обоснованным представлением о профессиональной этике и служебном этикете;

- формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач;

- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;

- овладение навыками практического использования знаний и этических норм и принципов делового взаимодействия в организации и проведении различных форм деловой коммуникации;

- обучение обучающихся навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.12 Экономическая безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины 12 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:



ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономической безопасности в целом, и экономической безопасности экономического субъекта в частности, а также приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов, для анализа и оценки экономической безопасностью объектов различного уровня.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ;

- определение факторов экономической безопасности, включая факторные условия воспроизводства, эффективность воспроизводственных процессов и эффективность трансформации национальной производственной системы в современных условиях;

- изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности;

- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности;

- изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.13 Информационные системы в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.14 Бухгалтерский учет**

Общая трудоемкость дисциплины 14 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

ОПК – 4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

- ОПК-4.2 Планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является:

- обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета;
  - формирование навыков построения бухгалтерского баланса и конструирования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;
  - формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов.
- Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.15 Экономический анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 13 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.2 Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний в области теории, организации и методики экономического анализа деятельности коммерческих организаций и формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

- овладение специальными методами и современными методиками экономического анализа для выявления путей повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов для выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.16 Управление организацией (предприятием)**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

- ОПК-4.1Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

- ОПК-4.3Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системного и актуализированного взгляда на управление современным предприятием в разрезе обеспечения необходимой экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с историей развития науки и практики менеджмента;

- изучение структурно-функциональных особенностей управления организацией;

- формирование представлений о современной управленческой парадигме в контексте обеспечения экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов;

- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;

- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.17 Контроль и ревизия**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

- ОПК-4.2 Планирует и организывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы

финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирования у слушателей представлений о системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
- формирования у слушателей представлений о правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
- формирования у слушателей представлений о реализации контрольного мероприятия,
- формирования у слушателей навыков планирования контрольного мероприятия;
- формирования у слушателей навыков проведения ревизионной проверки;
- формирования у слушателей навыков обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.18 Судебная экономическая экспертиза**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ судебной экономической экспертизы, применения специальных бухгалтерских и иных экономических познаний в юридической практике с точки зрения бухгалтерского учета, а также ознакомление с защитными функциями бухгалтерского учета и приобретении навыков их использования в практике при применении выявленных нарушений в деятельности организации в области экономики.

Задачи учебной дисциплины:

— рассмотрение принципов и особенностей организации и проведения судебной экономической экспертизы на основе действующего законодательства;

— овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы;

— формирование у обучающихся навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебной экономической экспертизы.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.19 Аудит**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области теории аудита и методических основ осуществления аудиторских проверок организаций

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у слушателей представлений о цели, задачах, видах аудиторской деятельности, услугах сопутствующих аудиту и прочих видах услуг;

– формирование у слушателей представлений о месте аудита в системе финансового контроля;

– формирование у слушателей представлений о нормативно-правовой базе осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации;

– формирование у слушателей представлений об этике аудиторов;

– формирование у слушателей представлений о правах и обязанностях аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;

– формирование у слушателей представлений о стандартах аудиторской деятельности.

– планирования аудита;

– формирование у слушателей навыков составления программы аудита

- формирование у слушателей навыков об оценки аудиторского риска и надежности системы внутреннего контроля;
- формирование у слушателей навыков о применении аудиторских процедур;
- формирование у слушателей навыков о документирования аудиторской проверки;
- формирование у слушателей навыков составления аудиторского заключения.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, зачет, курсовая работа.

### **Б1.О.20 Налоги и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний в области налогообложения, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты действующих в РФ налогов.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрытие сущности, функций и принципов налогов;
- изучение правовых основ налогообложения;
- раскрытие обязанности налогоплательщиков и их права;
- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.21 Экономическая безопасность банковской деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации,

бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний об экономической безопасности банковской деятельности, а также приобретение практических навыков анализа и оценки экономической безопасности банковской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

— рассмотрение экономической безопасности банковской деятельности в системе национальной безопасности РФ;

— изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности банковской деятельности;

— анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности банковской деятельности;

— изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности банковской деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.22 Деньги, кредит, банки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты*

— ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач;

*УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

— УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;

— УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных



знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.23 Средства и методы защиты информации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является изучение комплекса проблем информационной безопасности и методов защиты информации организационных структур различных типов и направлений деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности их информационных ресурсов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами средств и методов обеспечения информационной безопасности;

- освоение системных комплексных методов защиты предпринимательской информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.24 Статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач

- ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики

- ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное экономическую безопасность в развитие национальной и региональной экономики. Полученные в процессе изучения курса знания позволяют глубже изучать специальные дисциплины, применять методы статистики на практике. Любое экономическое исследование обязательно требует количественных показателей, расчету которых обучает статистика.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать аналитический аппарат, необходимый для обоснования принимаемых решений по прогнозированию возможных угроз экономической безопасности;

- развить навыки работы с массивами эмпирических данных с помощью современных статистических методов обработки и анализа реальной экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.25 Эконометрика**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики

- ОПК-1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.26 Оценка рисков**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является:

- приобретение специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа и оценки рисков экономических субъектов, формирование ключевых представлений о причинах образования предпринимательских и финансовых рисков и факторах влияющих на уровень

риска и неопределенности, классификации рисков, оценка и анализ риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управление предпринимательским риском.

Задачи учебной дисциплины:

- определить потребность в оценке рисков, значимость анализа для принятия управленческих решений;
- рассмотреть понятийный аппарат, изучить экономическую сущность и содержание рисков для проведения анализа;
- сформировать представление о существующих методиках оценки рисков;
- научить осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа и оценки рисков, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- овладеть подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобрести умения и навыки интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- самостоятельно подготавливать обобщающие выводы и рекомендации, позволяющие принять управленческие решения, направленные на снижение и преодоление риска и неопределенности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.27 Анализ финансовой отчетности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.2 Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта и формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;

- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов и выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации..

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.28.01 Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

- УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности;

- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности;

- УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

- усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- изучение основ антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о

коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- развить умения и навыки по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.28.02 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

- *УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена*

- *УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели*

*УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни*

- *УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики, самооценки и принципов образования в течение всей жизни*

- *УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к обязательной части Блока 1.

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в сфере их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О.28.03 Уголовное право**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение*

– *ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике;*

– *ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности;*

– *ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- выработать у обучающихся представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;

- выработать у обучающихся представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);

- дать обучающимся научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

*Задачи учебной дисциплины:* приступая к изучению дисциплины обучающийся должен – иметь представление о содержании правовых понятий, категорий, используемых для анализа содержания положений действующего уголовного законодательства; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.О.28.04 Финансовое право**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.*

– *ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике*

– *ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности*

– *ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний о финансовом праве.

Задачи учебной дисциплины:

- предоставление системных знаний о финансовом законодательстве, практике его применения, о научных финансово-правовых теориях.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.28.05 Налоговое право**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является выработка у обучающихся стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в совершении юридически значимых действий при налогообложении, включая составление юридических документов, в том числе налоговой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве.

- уметь оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно составлять и оформлять налогово-правовые документы.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.28.06 Административное право**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными



правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является изучение системы правовых норм, устанавливающих сущность, процедуру и правила государственного управления, а также местного самоуправления (управленческое право или право управления).

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение регулирования отношений граждан с управленческими государственными органами, организациями и учреждениями (административными органами) при помощи специальных административно-правовых методов и средств;

- анализ регламентации практической деятельности организаций и учреждений и внутренних взаимоотношений между ними.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.28.07 Экономика организации (предприятия)**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;
- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.28.08 Организация и учет налоговых расчетов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

- ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности налоговых расчетов, умения их производить в конкретных экономических ситуациях, организовать ведение их бухгалтерского учета и формирования налоговой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках налогов и порядке определения налоговой базы по отдельным налогам;

- развитие умений сбора, документального оформления и отражения на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной жизни по начислению, вычету и уплате налогов;
  - формирование практических навыков осуществления налоговых расчетов, их учета и формирования налоговой отчетности.
- Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.28.09 Уголовный процесс**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является изучение обучающимися теоретических знаний по исследуемым проблемам и их адаптация при выполнении конкретных практических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучения уголовного процесса в целом и процессуальной деятельности в отдельных стадиях производства;
- овладение обучающимся и сущности и назначения уголовного судопроизводства;
- овладение навыками составления процессуальных документов по стадиям уголовного процесса.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.О.28.10 Экономические преступления**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является сформировать у обучающихся представление о социальном назначении уголовного права как регулятора общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;

– выработать у обучающихся представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);

– дать обучающимся научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

– выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших экономические преступления;

– изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по нормам особенной части УК о преступлениях в сфере экономики, а также правил разграничения смежных составов экономических преступлений; изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономики;

– выработка навыков применения и толкования Уголовного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ по вопросам квалификации и применения норм УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

– развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.28.11 Криминалистика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие

руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;

– формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;

– изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;

– изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;

– выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.28.12 Отчетность организаций**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности и порядка составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, социальной, консолидированной).

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках различных видов отчетности организаций;
- развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- выработка умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, основываясь на типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.28.13 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета организаций государственного сектора.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;
- формирование навыков построения бухгалтерского баланса двойной записи на счетах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;

– формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организаций государственного сектора.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.28.14 Организация и проведение налоговых проверок**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

- ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области и налогообложения экономических субъектов, обучение методике исчисления отдельных налогов, а также изучения методики проведения налоговых проверок.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ налогового контроля;
- овладение знаниями о формах и методах проведения налогового контроля;
- формирование способностей защищать законные права и интересы налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- освоение методических основ проведения проверок правильности исчисления налогов;
- приобретение практических навыков проверки правильности исчисления налогов и сборов, уплачиваемых на территории РФ, проверки правильности заполнения налоговых деклараций, представляемых в ИФНС;
- формирование практических навыков профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления коммерческой деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.28.15 Финансовый менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач

- ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики

- ОПК-1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Задачи учебной дисциплины:

–формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;

–овладение специальными методами управления финансами;

–приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.О.28.16 Проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты*

– ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач;



*УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

*– УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;*

*– УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;*

*– УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;*

*– УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.

- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О.28.17 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*

*УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах;*

*УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер;*

*УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться

в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомление с основами методологии, теории, понятным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.28.18 Международные стандарты финансовой отчетности**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков*

- *ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки*

- *ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности*

- *ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;
- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

- развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.
- Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.29 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

*УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

*УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока Б1

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;

- подготовка к военной службе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;

- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.30 Основы российской государственности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

*УК-5.3 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

Задачи учебной дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов

отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания и использования нормативных документов по осуществлению учета и контроля в экономическом субъекте.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о системе нормативного регулирования учета и контроля;
- изучение основных законодательных актов по бухгалтерскому учету и контролю;
- выработка умений и навыков использования нормативных правовых документов в практической деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.02 Инвестиционный анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является овладение методологией и методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансово-

инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания инвестиционного анализа;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Анализ процедуры банкротства**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;

– рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

#### **Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни корпорации и составление корпоративной (финансовой) отчетности.

Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Задачи учебной дисциплины:

– формирование знаний и навыков обучающихся по разработке учетной политики корпорации;

– составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;

– составление корпоративной (финансовой) отчетности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.05 Лабораторный практикум по экономическому анализу**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей

обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение навыков работы в автоматизированной системе для проведения экономического анализа

Задачи учебной дисциплины:

- проведение анализа финансового состояния предприятия;
- проведение экспресс-анализа финансового состояния;
- подготовка аналитических отчетов;
- проведение регламентируемых анализов в соответствии с нормативными актами контролирующих ведомств;
- разработка прогнозных балансов и прогнозных финансовых результатов;
- управление содержанием аналитических отчетов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.06 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической



безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую экономику;
- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в сфере внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия;
- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности в сфере ВЭД.
- формирование практических навыков определения пороговых уровней безопасности внешнеэкономической деятельности через систему экономических показателей.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.08 Финансовый контроль**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.1 Выявляет и разрабатывает полномочия и обязательства менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления

- ПК-1.2 Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов

- ПК-1.3 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является актуализация и расширение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности; формирование и развитие компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой (программой специалитета)

Задачи учебной дисциплины:

- расширение представления об основных категориях теории финансового контроля; актуализация знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля, совершенствование навыков их практического применения

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.09 Контроль использования государственных и муниципальных финансов**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.2 Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов

- ПК-1.3 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области принципов организации и функционирования государственного и муниципального финансового контроля, а также, с учетом места дисциплины в структуре учебного плана, фундаментальных знаний в области контрольно-аналитических дисциплин в целом.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с концептуальными основами (сущностью, содержанием, принципами, методами) контрольных дисциплин

- формирование понимания сущности, значения, организации и методов государственного и муниципального финансового контроля.

- изучение нормативно-правовой базы государственного и муниципального финансового контроля.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.10 Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.2 Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов

- ПК-1.3 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение эффективной реализации решений по экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления. Цель состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.11 Кадровое обеспечение экономической безопасности в организации**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.2 Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов

- ПК-1.3 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование твердых как теоретических, так и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей в отдельных областях производственной сферы.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о новейших системах бюджетирования и управленческого контроля, методиках факторного анализа отклонений для выявления причин их возникновения с целью устранения и повышения эффективности в деятельности экономических субъектов и их сегментов;

- развитие умений использовать инструментальные средства современных бюджетных систем и анализа отклонений в системе управленческого контроля деятельности экономических субъектов для повышения уровня их экономической безопасности;

- формирование практических навыков бюджетирования по видам деятельности, операциям, проектам, процессам, факторному анализу отклонений с проведением расчетов в различных структурах управления.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.12 Экологическая безопасность**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.2 Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов

- ПК-1.3 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование представления об основах экологической безопасности в целях устойчивого развития экономического субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение теоретических основ формирования экологической безопасности, ее целей и задач, а также их реализации на практике; основные методы исследования экологической ситуации и факторов ее формирования; основные механизмы осуществления экологической политики; экологическое законодательство и структуру управления природопользованием на уровне экономического субъекта;

- оценивать факторы формирования и реализации экологической безопасности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности;

- приобретение навыков комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем; экономической оценки природных ресурсов и умением применять при оценке и обеспечении экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.13 Теневая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.3 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение

ПК-2 Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта

- ПК-2.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о влиянии теневой экономики на финансовую безопасность государства; тенденциях, закономерностях и механизмах развития теневой экономики; о способах выявления теневых процессов; эволюции теневой экономики в России, политике государства по противодействию теневой деятельности для обеспечения устойчивого развития общества.

Задачи учебной дисциплины:

- определить причины и факторы развития теневой экономики;
- выявить особенности функционирования теневой экономики в России;
- определить специфику существования теневого предпринимательства;
- проанализировать различные сегменты и субъекты теневой экономики;
- выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества;
- проанализировать взаимосвязь развития таких явлений как коррупция и теневая экономика;
- изучить меры противодействия теневой экономике.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.14 Системный анализ в экономических исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся навыков системного мышления, устойчивых знаний в области системного анализа в экономике, приобретение практических навыков системного анализа экономических систем.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных принципах и методах системного анализа экономических процессов и явлений;
- приобретение навыков выявления и учета закономерностей функционирования и развития сложных экономических систем;
- формирование представления о типовых моделях экономических систем;
- применение основных принципов, методов и методик системного анализа к анализу экономических систем.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.15 Стратегический учет**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического учета, в частности, стратегического анализа, сбалансированной системы показателей для прогнозирования направлений деятельности экономического субъекта и принятия стратегических решений основанных на информации стратегического учета.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе стратегического подхода в учете, экономике и управлении

– развитие умений использовать инструментальные средства стратегического учета в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, обосновании и принятии экономических решений;

– формирование практических навыков расчета показателей в оценках внутренней деятельности и внешней среды деятельности экономического субъекта для разработки вариантов экономических решений в прогнозировании конкурентоспособности экономического субъекта.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.16 Управленческий учет**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета, современных методах учета и распределения затрат, калькулированию себестоимости и калькуляционных системах, использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о предмете, объектах, методах (инструментах), функциях управленческого учета, его взаимосвязи с принципами и стандартами бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие умений использования современных систем калькулирования, учета и распределения затрат, анализа себестоимости;

- формирование практических навыков проведения анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного

потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях малого бизнеса и владеющего компетенциями с целью обеспечения экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области учета коммерческой организации малого бизнеса с целью обеспечения экономической безопасности;

- формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией и обеспечения экономической безопасности;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских исследований в процессе обеспечения экономической безопасности;

- выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности в процессе обеспечения экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая безопасность торговых организаций**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений



Целью освоения учебной дисциплины является подготовить обучающегося к учетной, организационно-управленческой и информационно-аналитической профессиональной деятельности, владеющего компетенциями.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области управленческого, бухгалтерского, налогового учета и анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;
  - развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и аналитических исследований;
  - выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.
- Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.02.01 Отчетность организаций в области устойчивого развития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем; усвоение принципов подготовки отчетности в области устойчивого развития; приобретение навыков формирования отчетности в области устойчивого развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации по международным стандартам отчетности в области устойчивого развития;
- овладение принципами и навыками формирования отчетности в области устойчивого развития в зависимости от используемого международного стандарта (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI);
- развитие навыков формирования профессионального суждения при раскрытии элементов форматов отчетности в области устойчивого развития (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Консолидированная финансовая отчетность**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися знаний о способах объединения бизнесов; усвоение принципов подготовки консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей пользователям финансовой отчетности оценить характер и финансовые последствия объединения бизнесов;

- овладение принципами и навыками формирования консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации, в том числе формирования отчетности:

- материнской и дочерней организаций;
- инвестора и ассоциированной организации;
- совместной деятельности.

- развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации фактов хозяйственной жизни, отражающих процесс консолидации организаций.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

Освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействие с НКО.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;

- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;
  - сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Контроллинг**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации*

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

*ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта*

- ПК-1.2 Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов

- ПК-1.3 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является получение обучающимся целостного представления о контроллинге как функциональном координационном инструменте управления

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение задач, функций контроллинга и процесса их реализации;
- изучение и овладение инструментарием контроллинга и информационной базой;
- выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности, улавливание изменений и адекватное реагирование на них;
- комплексное восприятие производственно-хозяйственной деятельности организации при обосновании оптимальных управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.2 Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов

- ПК-1.3 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний в области процессного подхода к управлению, основ моделирования и анализа бизнес-процессов, направлений их оптимизации.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование представления о процессном подходе к управлению, его преимуществах по сравнению с функциональным подходом, оптимизации бизнес-процессов как условия обеспечения экономической безопасности;

– овладение основными понятиями процессного подхода, методиками выделения, описания и анализа бизнес-процессов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 История экономических учений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта

- ПК-2.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о закономерностях развития мировой экономической мысли;
- изучение интеллектуальной биографии и содержания основных работ выдающихся ученых-экономистов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли;
- уяснение вклада российских ученых в развитие экономической мысли.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.04.02 История экономики**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта

- ПК-2.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить овладение обучающимися знаний основных этапов развития экономики различных стран, особенностей развития экономики России на различных этапах ее эволюции, основных причин перехода к рыночной экономике и направлений ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации об основных этапах развития экономики;
- формирование способности исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.04.03 Мировая экономика и международные экономические отношения**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта

- ПК-2.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является получение обучающимися базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с основными этапами и направлениями развития мирохозяйственных связей,
- показать богатство и разнообразие экономических инструментов для количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности,
- содействовать осмыслению последствий государственного регулирования мирохозяйственных связей в познание экономической реальности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Документационное обеспечение управления персоналом**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.1 Выявляет и разрабатывает полномочия и обязательства менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся базовых представлений о современном делопроизводстве и навыках составления и оформления документов, относящихся к кадровой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися теоретических и методологических основ делопроизводства, законодательных актов и нормативно-методических материалов, регламентирующих делопроизводство в кадровой службе;
- овладение требованиями оформления организационно-распорядительных и кадровых документов;
- приобретение обучающимися практических навыков по основным направлениям делопроизводства кадровой службы.

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Управление поведением в организации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.1 Выявляет и разрабатывает полномочия и обязательства менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование представления о поведении человека, группы и организации и их взаимном влиянии и влиянии на результаты деятельности организации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить влияние индивидуальных человеческих и групповых фактов на деятельность организации;
- изучить основные проблемы, возникающие в организации в связи с человеческим фактором, и методы их решения;
- раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным индивидам и социально-экономическим группам.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.06.01 Анализ и контроль государственных закупок**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.2 Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов

- ПК-1.3 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методике ведения управленческого учета фактов хозяйственной жизни, связанных с формированием издержек производства, использованием учетной информации для принятия оперативных решений по управлению себестоимостью продукции в условиях различных видов производств.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о содержании отраслевого управленческого учета издержек производства, его принципах организации в различных производствах;
- формирование представления о специфике применения на различных предприятиях основ бюджетирования, современных методов управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции: нормативного (стандарт-кост), попередельного, позаказного, попроцессного (простого) и директ-костинга;
- показать возможности использования учетной информации об уровне

себестоимости продукции для принятия управленческих решений по оценке эффективности работы предприятий различных видов экономической деятельности;

– научить основам составления операционных бюджетов для контроля за величиной издержек производства и уровнем себестоимости продукции.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Стратегический экономический анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.2 Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов

- ПК-1.3 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического учета, в частности, стратегического анализа, сбалансированной системы показателей для прогнозирования направлений деятельности экономического субъекта и принятия стратегических решений основанных на информации стратегического учета.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе стратегического подхода в учете, экономике и управлении

– развитие умений использовать инструментальные средства стратегического учета в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, обосновании и принятии экономических решений;

– формирование практических навыков расчета показателей в оценках внутренней деятельности и внешней среды деятельности экономического субъекта для разработки вариантов экономических решений в прогнозировании конкурентоспособности экономического субъекта.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные калькуляционные системы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками



- ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки и разработки прогнозов показателей деятельности по видам (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний новейших систем калькулирования, функциональной, пооперационной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др., для проведения экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе по отрасли, региону;
- развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений;
- формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли, с проведением расчетов в различных структурах управления.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.07.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом учете**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является: обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического управленческого учета, в частности, сбалансированной системы показателей (ССП) для выявления перспективных направлений и оценки их актуальности в деятельности экономического субъекта, принятия стратегических управленческих решений, основанных на результатах исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе сбалансированного подхода в управлении и управленческом учете;

–развитие умений оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы для оценки деятельности экономического субъекта по финансовому, потребительскому, производственному, инновационному аспектам и разработки мероприятий в области экономической политики организации;

–формирование практических навыков расчета и интерпретации значений показателей сбалансированной системы для разработки вариантов управленческих решений в прогнозировании показателей конкурентоспособности экономического субъекта

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.08.01 Деловое общение**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.1 Выявляет и разрабатывает полномочия и обязательства менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационных основ делового общения, базовых навыков применения этих знаний в практической деятельности; формирование и развитие компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи учебной дисциплины:

– необходимость формирования у слушателей представлений об основных функциях и видах делового общения,

– необходимость формирования у слушателей представлений о механизмах осуществления делового общения;

– необходимость формирования у слушателей представлений о формировании знаний основ группового общения, типах взаимодействия;

– необходимость формирования у слушателей представлений о Единой государственной системе документационного обеспечения;

– необходимость формирования у слушателей представлений о развитии навыков подготовки и оформления организационно-распорядительной документации.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.08.02 Документирование экономической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.1 Выявляет и разрабатывает полномочия и обязательства менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний будущих специалистов об особенностях организации документооборота, нормативно-правовой базы, регулирующей документирование экономической деятельности РФ, знание основных видов документов трудовых и договорно-правовых отношений экономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- Освоение обучающимися знаний и умений в области документирования экономической деятельности.
- Овладение обучающимися навыками оформления основных видов документов трудовых и договорно-правовых отношений экономической деятельности.
- Изучение механизмов регулирования документооборота.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## Аннотация программы учебной и производственной практик

### Учебная практика (ознакомительная)

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.1 – ОПК-2.8)

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1 – ОПК-3.3)

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4.1 – ОПК-4.3)

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5.1 – ОПК-5.4)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть.

Целью учебной практики (ознакомительной) является закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономико-правовых знаний при решении прикладных задач.

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономической безопасности;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач в сфере обеспечения экономической безопасности;
- развить навыки научно-исследовательской работы.

Тип практики (ее наименование): учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: *непрерывная*.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Теоретическое групповое занятие на тему «Особенности и этапы учебной практики, ознакомительной». Составление и утверждение графика практики, изучение литературных источников и нормативных документов. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной*	В рамках данного этапа необходимо: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать тему для проведения исследовательской работы, обосновать необходимость проведения исследования по ней;</li> <li>– сформулировать цель и задачи исследования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать план работы;</li> <li>– составить список основных источников и литературы по выбранной теме;</li> <li>– выбрать объект исследования;</li> <li>– систематизировать информацию;</li> <li>– обобщить и оценить полученные данные.</li> </ul>
3.	Заключительный*	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения (по необходимости). Представить научному руководителю проект тезисов для участия в конференции.
4	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита на итоговом занятии.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.1 – ОПК-2.8)

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1 – ОПК-3.3)

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4.1 – ОПК-4.3)

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5.1 – ОПК-5.4)

ПК-3 – Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации (ПК-3.1 – ПК-3.3)

ПК-4 – Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками (ПК-4.1, ПК-4.2)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть.

Целями учебной практики по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитической) являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности;

- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной практики по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитической) являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

Тип практики (ее наименование): учебная информационно-аналитическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	В рамках данного этапа необходимо охарактеризовать экономический субъект: <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать общую характеристику организации-объекта практики;</li> <li>– представить информацию по организации учетной работы в экономическом субъекте;</li> <li>– проанализировать деятельность экономического субъекта.</li> </ul>
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита на итоговом занятии.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (контрольная)**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-1 – Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-1.1 – ПК-1.3)*

*ПК-2 – Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта (ПК-2.1)*

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями учебной практики по профилю профессиональной деятельности (контрольной) являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков контрольной деятельности;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной практики по профилю профессиональной деятельности (контрольной) являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).
- работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

Тип практики (ее наименование): учебная контрольная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	В рамках данного этапа необходимо: – ознакомиться с организационной структурой и особенностями деятельности экономического субъекта; – изучить внутрифирменные положения по организации учета и контроля; – оценить контрольную среду и сформировать представление о структуре системы внутреннего контроля; – выявить отдельные средства контроля, их организационный статус и особенности применения; – провести наблюдение за применением отдельных средств контроля.
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4.	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.3, ОПК-2.6)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является: оценка и анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения экономической безопасности, выявление перспективных направлений, разработка вариантов стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности и обоснование их выбора на основе системы индикаторов безопасности, проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы, определений объекта и предмета исследования;
- приобретение умения в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

Тип практики (ее наименование): производственная, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Встреча с научным руководителем и утверждение темы научно-исследовательской работы
2.	Основной	В рамках данного этапа необходимо подготовить к публикации тезисы или статью
3.	Заключительный	Опубликование тезисов (статьи), выступление на конференции

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях



оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.3 – ОПК-2.6)

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6.2)

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7-2)

ПК-3 – Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации (ПК-3.1 – ПК-3.3)

ПК-4 – Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками (ПК-4.1, ПК-4.2)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть.

Целями производственной практики по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитической) являются:

- получение профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитической) являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Тип практики (ее наименование): производственная информационно-аналитическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	В рамках данного раздела необходимо: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с организационной структурой и особенностями деятельности экономического субъекта;</li> <li>– изучить постановку и способы ведения бухгалтерского учета и</li> </ul>

		<p>формирования бухгалтерской отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить уровень организации бухгалтерского учета и адекватность учетной политики хозяйственным процессам организации;</li> <li>– оценить организацию аналитической работы экономического субъекта;</li> <li>– обосновать предложения, рекомендации по развитию организационно-методической, аналитической работы экономического субъекта;</li> <li>– провести анализ финансовых результатов экономического субъекта;</li> <li>– проанализировать финансовое состояние экономического субъекта.</li> </ul>
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита на итоговом занятии.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (контрольная)**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 – Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-1.1 – ПК-1.3)

ПК-2 – Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта (ПК-2.1)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики по профилю профессиональной деятельности (контрольной) являются:

- получение профессиональных умений и опыта контрольной деятельности;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности (контрольной) являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний;

– формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Тип практики (ее наименование): производственная контрольная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	Охарактеризовать экономический субъект (организационно-правовая форма, организация бухгалтерского учета и т.д.). Ознакомиться и оценить организацию внутреннего и внешнего контроля деятельности экономического субъекта. Оценить эффективность системы внутреннего контроля, сформулировать предложения по ее развитию.
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Производственная практика (преддипломная)**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК1.1 – ОПК-1.5)

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.1 – ОПК-2.8)

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1 – ОПК-3.3)

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4.1 – ОПК-4.3)

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5.1 – ОПК-5.4)

ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1 – ОПК-7.3 )

ПК-1 – Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-1.1 – ПК-1.3)

ПК-2 – Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта (ПК-2.1)

ПК-3 – Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации (ПК-3.1 – ПК-3.3)

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками (ПК-4.1, ПК-4.2)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть

Целью производственной практики (преддипломной) является: выполнение выпускной квалификационной работы

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты.

Тип практики (ее наименование): производственная преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Встреча с научным руководителем. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	Разделы практики. Раздел 1. Ознакомление с научной литературой в библиотеках г. Воронежа, уточнение библиографического списка по теме дипломной работы. Раздел 2. Работа над теоретическим материалом (сбор, изучение информации и критический анализ). Раздел 3. Ознакомление с общей направленностью деятельности экономического субъекта, его организационно-правовой формой, изучение работы экономических отделов и служб, связанных с учетно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельностью. Раздел 4. Систематизация, изучение и обработка информации об экономическом субъекте, соответствующей теме дипломной работы, анализ различных данных и материалов для осуществления экономических расчетов, обоснование выводов и рекомендаций.
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4	Представление отчетной	Представление отчета руководителю практикой и его защита на итоговом занятии.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Место практики в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целями являются формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области экономической безопасности.

Задачами являются

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **ФТД.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач**

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Место практики в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целями являются приобретение знаний, умений и навыков в применении эвристических методов как инструмента формирования и принятия решений в экономической и управленческой деятельности.

Задачами являются научить обучающихся применять эвристические методы при поиске новых управленческих и экономических решений, экспертизе используемых на практике решений, при анализе конкретных ситуаций; организовать работу коллективов в процессе решения экономических и управленческих задач, анализа конкретных ситуаций;

Форма промежуточной аттестации - зачет