

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

– УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

– УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для выработки стратегии и разрешения проблемных ситуаций

– УК-1.3 Анализирует возможные варианты разрешения проблемной ситуации, критически оценивая их достоинства и недостатки

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

– УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);

– УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;

– УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися научных, общекультурных и методологических знаний в области философии, формирование представлений об истории развития человеческого мышления в контексте осмысления проблем специфики онтологического устройства реальности, места индивидуума в природе и социуме, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний истории становления философской и научной мысли;

– развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;

– формирование основ научной методологии и анализа;

– развитие представлений об основных концепциях, отражающих современный взгляд на научно-философскую картину мира, смысл и специфику человеческого бытия.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

- УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации

- УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

– формирование у обучающихся исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;

– развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

– выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

– УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

– УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

– УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

– УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

– УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

– УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

– развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма;

– развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, составление презентаций на иностранном языке.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

– УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

– УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

– УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

– УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.06 Математика

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.3 Анализирует возможные варианты разрешения проблемной ситуации, критически оценивая их достоинства и недостатки

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей к решению теоретических и практических задач, исследованию прикладных вопросов экономики, развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня математической подготовки для решения профессиональных задач. Задачами изучения дисциплины являются:

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей;

- формирование навыков и умений решать типовые задачи и работать со специальной литературой;

- овладение обучающимися теоретическими и методическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей;

- ознакомление с вычислительными алгоритмами решения задач основных разделов математики; применение методов линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей для решения конкретных экономических и профессиональных задач.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, экзамен.

Б1.О.07 Экономическая теория

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

-ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, протекающих в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики, методиками расчета экономических показателей, рассматриваемых в рамках курса,

- выработка навыков микроэкономического и макроэкономического анализа, способности работать с данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей,

- формирование умений использовать приобретённые теоретические знания в конкретной практической деятельности, принимая оптимальные организационно-управленческие решения.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, экзамен.

Б1.О.08 Системы электронного документооборота

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть
 Целью освоения учебной дисциплины является подготовка в области использования современных систем электронного документооборота (СЭД).

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о законодательной и нормативно-методической базе электронного документооборота
 - научить создавать сложные электронные документы
 - ознакомить с современными системами электронного документооборота
 - сформировать практические навыки использования современных систем электронного документооборота
 - научить давать оценку возможности внедрения системы электронного документооборота в организации
- Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.09 Финансы

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики
- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида
- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является на основе теоретического и практического осмысления обучающимися финансовых отношений на микро- и макроуровнях, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики – сформировать у обучающихся четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, а также о финансовом механизме деятельности различных экономических субъектов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микроуровне с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны:

- развивать творческое мышление у обучающихся путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой жизни страны.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.11 Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний будущих специалистов о нравственных основах профессиональной деятельности, пробуждение потребности в нравственном совершенствовании как обязательной составляющей профессионализма, освоение правил служебного (делового) этикета

Задачи учебной дисциплины:

- освоение обучающимися психологических аспектов профессиональной и корпоративной этики;

- овладение научно-обоснованным представлением о профессиональной этике и служебном этикете;

- формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач;

- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций;

- овладение навыками практического использования знаний и этических норм и принципов делового взаимодействия в организации и проведении различных форм деловой коммуникации;

- обучение обучающихся навыкам эффективной коммуникации в группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.12 Экономическая безопасность

Общая трудоемкость дисциплины 12 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономической безопасности в целом, и экономической безопасности экономического субъекта в частности, а также приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов, для анализа и оценки экономической безопасностью объектов различного уровня.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ;

- определение факторов экономической безопасности, включая факторные условия воспроизводства, эффективность воспроизводственных процессов и эффективность трансформации национальной производственной системы в современных условиях;

- изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности;

- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности;

- изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа.

Б1.О.13 Информационные системы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися основных знаний в области автоматизации профессиональной и научно-исследовательской деятельности экономиста.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.14 Бухгалтерский учет

Общая трудоемкость дисциплины 14 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

ОПК – 4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

- ОПК-4.2 Планирует и организовывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является:

- обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета;
 - формирование навыков построения бухгалтерского баланса и конструирования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;
 - формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов.
- Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.15 Экономический анализ

Общая трудоемкость дисциплины 13 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.2 Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний в области теории, организации и методики экономического анализа деятельности коммерческих организаций и формирование практических навыков проведения и интерпретации аналитических расчетов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

- овладение специальными методами и современными методиками экономического анализа для выявления путей повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов для выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.16 Управление организацией (предприятием)

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

- ОПК-4.1Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

- ОПК-4.3Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системного и актуализированного взгляда на управление современным предприятием в разрезе обеспечения необходимой экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с историей развития науки и практики менеджмента;

- изучение структурно-функциональных особенностей управления организацией;

- формирование представлений о современной управленческой парадигме в контексте обеспечения экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов;

- изучение особенностей и методов принятия управленческих решений;

- формирование представлений о сущности и уяснение специфики основных разделов современного менеджмента.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.17 Контроль и ревизия

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

- ОПК-4.2 Планирует и организывает служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля, получение представления о сущности ревизии как формы

финансового контроля, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирования у слушателей представлений о системе финансового контроля, его цели, функциях, принципах, а также типах, видах и организационных формах;
- формирования у слушателей представлений о правовой базе осуществления финансового контроля в Российской Федерации;
- формирования у слушателей представлений о реализации контрольного мероприятия,
- формирования у слушателей навыков планирования контрольного мероприятия;
- формирования у слушателей навыков проведения ревизионной проверки;
- формирования у слушателей навыков обобщения и систематизации результатов контрольного мероприятия.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.18 Судебная экономическая экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

- ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаяющими противоправное поведение

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ судебной экономической экспертизы, применения специальных бухгалтерских и иных экономических познаний в юридической практике с точки зрения бухгалтерского учета, а также ознакомление с защитными функциями бухгалтерского учета и приобретении навыков их использования в практике при применении выявленных нарушений в деятельности организации в области экономики.

Задачи учебной дисциплины:

— рассмотрение принципов и особенностей организации и проведения судебной экономической экспертизы на основе действующего законодательства;

— овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы;

— формирование у обучающихся навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебной экономической экспертизы.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.19 Аудит

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение специальных знаний в области теории аудита и методических основ осуществления аудиторских проверок организаций

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у слушателей представлений о цели, задачах, видах аудиторской деятельности, услугах сопутствующих аудиту и прочих видах услуг;

– формирование у слушателей представлений о месте аудита в системе финансового контроля;

– формирование у слушателей представлений о нормативно-правовой базе осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации;

– формирование у слушателей представлений об этике аудиторов;

– формирование у слушателей представлений о правах и обязанностях аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;

– формирование у слушателей представлений о стандартах аудиторской деятельности.

– планирования аудита;

– формирование у слушателей навыков составления программы аудита

- формирование у слушателей навыков об оценки аудиторского риска и надежности системы внутреннего контроля;
- формирование у слушателей навыков о применении аудиторских процедур;
- формирование у слушателей навыков о документирования аудиторской проверки;
- формирование у слушателей навыков составления аудиторского заключения.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, зачет, курсовая работа.

Б1.О.20 Налоги и налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний в области налогообложения, а также изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты действующих в РФ налогов.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрытие сущности, функций и принципов налогов;
- изучение правовых основ налогообложения;
- раскрытие обязанности налогоплательщиков и их права;
- получение навыков сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы получение навыков практических расчетов по исчислению и взиманию конкретных видов налогов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.21 Экономическая безопасность банковской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации,

бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний об экономической безопасности банковской деятельности, а также приобретение практических навыков анализа и оценки экономической безопасности банковской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

— рассмотрение экономической безопасности банковской деятельности в системе национальной безопасности РФ;

— изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности банковской деятельности;

— анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности банковской деятельности;

— изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности банковской деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.22 Деньги, кредит, банки

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

— ОПК-1.1 Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач;

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

— УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;

— УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных

знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.23 Средства и методы защиты информации

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК – 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-7.1 Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является изучение комплекса проблем информационной безопасности и методов защиты информации организационных структур различных типов и направлений деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности их информационных ресурсов.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами средств и методов обеспечения информационной безопасности;

- освоение системных комплексных методов защиты предпринимательской информации от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.24 Статистика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач

- ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики

- ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для статистического анализа сложных социально-экономических явлений, для принятия обоснованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное экономическую безопасность в развитие национальной и региональной экономики. Полученные в процессе изучения курса знания позволяют глубже изучать специальные дисциплины, применять методы статистики на практике. Любое экономическое исследование обязательно требует количественных показателей, расчету которых обучает статистика.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать аналитический аппарат, необходимый для обоснования принимаемых решений по прогнозированию возможных угроз экономической безопасности;

- развить навыки работы с массивами эмпирических данных с помощью современных статистических методов обработки и анализа реальной экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.25 Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики

- ОПК-1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.26 Оценка рисков

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является:

- приобретение специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа и оценки рисков экономических субъектов, формирование ключевых представлений о причинах образования предпринимательских и финансовых рисков и факторах влияющих на уровень

риска и неопределенности, классификации рисков, оценка и анализ риска на базе основополагающих концепций финансового менеджмента и финансово-инвестиционного анализа, управление предпринимательским риском.

Задачи учебной дисциплины:

- определить потребность в оценке рисков, значимость анализа для принятия управленческих решений;
- рассмотреть понятийный аппарат, изучить экономическую сущность и содержание рисков для проведения анализа;
- сформировать представление о существующих методиках оценки рисков;
- научить осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа и оценки рисков, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- овладеть подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобрести умения и навыки интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- самостоятельно подготавливать обобщающие выводы и рекомендации, позволяющие принять управленческие решения, направленные на снижение и преодоление риска и неопределенности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.27 Анализ финансовой отчетности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.2 Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта и формирование практических навыков по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности и денежных потоков организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках анализа финансовой отчетности и его роли в диагностике финансового состояния организаций;

- овладеть умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- изучить подходы к использованию результатов анализа для планирования и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, выявления резервов повышения ее эффективности и обоснования оптимальных управленческих решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа финансовой отчетности для оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков конкретных хозяйствующих субъектов и выявления путей минимизации угроз экономической безопасности организации..

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.28.01 Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

- УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности;

- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности;

- УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

- усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- изучение основ антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о

коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- развить умения и навыки по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.28.02 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- *УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена*

- *УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

- *УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики, самооценки и принципов образования в течение всей жизни*

- *УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к обязательной части Блока 1.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в сфере их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.28.03 Уголовное право

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

– *ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике;*

– *ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности;*

– *ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выработать у обучающихся представление о социальном назначении уголовного права как регулятора общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;

- выработать у обучающихся представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);

- дать обучающимся научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины: приступая к изучению дисциплины обучающийся должен – иметь представление о содержании правовых понятий, категорий, используемых для анализа содержания положений действующего уголовного законодательства; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.28.04 Финансовое право

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

– *ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике*

– *ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности*

– *ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний о финансовом праве.

Задачи учебной дисциплины:

- предоставление системных знаний о финансовом законодательстве, практике его применения, о научных финансово-правовых теориях.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.28.05 Налоговое право

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является выработка у обучающихся стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в совершении юридически значимых действий при налогообложении, включая составление юридических документов, в том числе налоговой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве.

- уметь оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно составлять и оформлять налогово-правовые документы.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.28.06 Административное право

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными

правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение.

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике
- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности
- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является изучение системы правовых норм, устанавливающих сущность, процедуру и правила государственного управления, а также местного самоуправления (управленческое право или право управления).

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение регулирования отношений граждан с управленческими государственными органами, организациями и учреждениями (административными органами) при помощи специальных административно-правовых методов и средств;
- анализ регламентации практической деятельности организаций и учреждений и внутренних взаимоотношений между ними.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.О.28.07 Экономика организации (предприятия)

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК – 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики предприятий, рассмотрение современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности, назначения и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в условиях переходной экономики;
- изучение факторов производства, необходимых для производственной деятельности, а также вопросов, связанных с эффективностью использования производственных ресурсов;
- рассмотрение основных направлений повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- рассмотрение сущности инвестиционной и инновационной политики предприятия
- усвоение методов оценки эффективности функционирования современного промышленного предприятия.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.28.08 Организация и учет налоговых расчетов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

- ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности налоговых расчетов, умения их производить в конкретных экономических ситуациях, организовать ведение их бухгалтерского учета и формирования налоговой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках налогов и порядке определения налоговой базы по отдельным налогам;

- развитие умений сбора, документального оформления и отражения на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной жизни по начислению, вычету и уплате налогов;
 - формирование практических навыков осуществления налоговых расчетов, их учета и формирования налоговой отчетности.
- Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.28.09 Уголовный процесс

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является изучение обучающимися теоретических знаний по исследуемым проблемам и их адаптация при выполнении конкретных практических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучения уголовного процесса в целом и процессуальной деятельности в отдельных стадиях производства;
- овладение обучающимся и сущности и назначения уголовного судопроизводства;
- овладение навыками составления процессуальных документов по стадиям уголовного процесса.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.28.10 Экономические преступления

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является сформировать у обучающихся представление о социальном назначении уголовного права как регулятора общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств в сфере экономики;

– выработать у обучающихся представление о сущности преступлений в сфере экономики (экономических преступлений);

– дать обучающимся научные знания о понятии и содержании норм уголовного закона о преступлениях в сфере экономики, системе и принципах построения, основных категориях и институтах раздела УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

– выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права о преступлениях в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших экономические преступления;

– изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по нормам особенной части УК о преступлениях в сфере экономики, а также правил разграничения смежных составов экономических преступлений; изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономики;

– выработка навыков применения и толкования Уголовного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ по вопросам квалификации и применения норм УК РФ о преступлениях в сфере экономики;

– развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.28.11 Криминалистика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

- ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение

- ОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике

- ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности

- ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие

руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

ОПК – 6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-6.2 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;

– формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;

– изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;

– изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;

– выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.28.12 Отчетность организаций

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности и порядка составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, социальной, консолидированной).

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках различных видов отчетности организаций;
- развитие представлений о сущности и значении информации в современном обществе, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- выработка умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, основываясь на типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.28.13 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета организаций государственного сектора.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о понятии, объектах, методах и принципах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;
- формирование навыков построения бухгалтерского баланса двойной записи на счетах бухгалтерского учета организаций государственного сектора;

– формирование навыков в организации и ведении учета оборотных и внеоборотных активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организаций государственного сектора.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.28.14 Организация и проведение налоговых проверок

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

- ОПК-2.8 Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области и налогообложения экономических субъектов, обучение методике исчисления отдельных налогов, а также изучения методики проведения налоговых проверок.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ налогового контроля;
- овладение знаниями о формах и методах проведения налогового контроля;
- формирование способностей защищать законные права и интересы налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- освоение методических основ проведения проверок правильности исчисления налогов;
- приобретение практических навыков проверки правильности исчисления налогов и сборов, уплачиваемых на территории РФ, проверки правильности заполнения налоговых деклараций, представляемых в ИФНС;
- формирование практических навыков профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления коммерческой деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.28.15 Финансовый менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

- ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач

- ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики

- ОПК-1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-2.3 Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

- ОПК-2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта

- ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента и формирование практических навыков управления финансами коммерческих организаций.

Задачи учебной дисциплины:

–формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;

–овладение специальными методами управления финансами;

–приобретение навыков обоснования управленческих решений в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.О.28.16 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

– ОПК-1.4 Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

– УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

– УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;

– УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;

– УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.

- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.28.17 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер;

УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться

в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основами методологии, теории, понятным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.28.18 Международные стандарты финансовой отчетности

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- *ОПК-2.1 Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки*

- *ОПК-2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности*

- *ОПК-2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целью освоения учебной дисциплины является раскрыть принципы и правила ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;
- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

- развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.
Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.30 Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.3 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

Задачи учебной дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания и использования нормативных документов по осуществлению учета и контроля в экономическом субъекте.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о системе нормативного регулирования учета и контроля;
- изучение основных законодательных актов по бухгалтерскому учету и контролю;
- выработка умений и навыков использования нормативных правовых документов в практической деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.02 Инвестиционный анализ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является овладение методологией и методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных инвестиционных и финансовых решений. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки в области финансово-инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания инвестиционного анализа;
- знание методических приемов обоснования оптимальных инвестиционных решений;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.03 Анализ процедуры банкротства

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни корпорации и составление корпоративной (финансовой) отчетности.

Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и навыков обучающихся по разработке учетной политики корпорации;

- составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;
 - составление корпоративной (финансовой) отчетности.
- Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.05 Лабораторный практикум по экономическом анализу

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение навыков работы в автоматизированной системе для проведения экономического анализа

Задачи учебной дисциплины:

- проведение анализа финансового состояния предприятия;
- проведение экспресс-анализа финансового состояния;
- подготовка аналитических отчетов;
- проведение регламентируемых анализов в соответствии с нормативными актами контролирующих ведомств;
- разработка прогнозных балансов и прогнозных финансовых результатов;
- управление содержанием аналитических отчетов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.06 Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей

обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую экономику;

- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в сфере внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия;

- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;

- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности в сфере ВЭД.

- формирование практических навыков определения пороговых уровней безопасности внешнеэкономической деятельности через систему экономических показателей.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Реализация дисциплин направлена на овладение и закрепление обучающимися практических навыков по физической культуре и спорту, необходимых для формирования универсальной компетенции «УК-7» и её индикаторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью.

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.14 Системный анализ в экономических исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся навыков системного мышления, устойчивых знаний в области системного анализа в экономике, приобретение практических навыков системного анализа экономических систем.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных принципах и методах системного анализа экономических процессов и явлений;
- приобретение навыков выявления и учета закономерностей функционирования и развития сложных экономических систем;
- формирование представления о типовых моделях экономических систем;
- применение основных принципов, методов и методик системного анализа к анализу экономических систем.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.15 Стратегический учет

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического учета, в частности, стратегического анализа, сбалансированной системы показателей для прогнозирования направлений деятельности экономического субъекта и принятия стратегических решений основанных на информации стратегического учета.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе стратегического подхода в учете, экономике и управлении

- развитие умений использовать инструментальные средства стратегического учета в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, обосновании и принятии экономических решений;

- формирование практических навыков расчета показателей в оценках внутренней деятельности и внешней среды деятельности экономического субъекта для разработки вариантов экономических решений в прогнозировании конкурентоспособности экономического субъекта.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.16 Управленческий учет

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета, современных методах учета и распределения затрат, калькулированию себестоимости и калькуляционных системах, использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о предмете, объектах, методах (инструментах), функциях управленческого учета, его взаимосвязи с принципами и стандартами бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие умений использования современных систем калькулирования, учета и распределения затрат, анализа себестоимости;

- формирование практических навыков проведения анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях малого бизнеса и владеющего компетенциями с целью обеспечения экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области учета коммерческой организации малого бизнеса с целью обеспечения экономической безопасности;

- формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией и обеспечения экономической безопасности;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских исследований в процессе обеспечения экономической безопасности;

- выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности в процессе обеспечения экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая безопасность торговых организаций

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является подготовить обучающегося к учетной, организационно-управленческой и информационно-аналитической профессиональной деятельности, владеющего компетенциями.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области управленческого, бухгалтерского, налогового учета и анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и аналитических исследований;

- выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.02.01 Отчетность организаций в области устойчивого развития

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем; усвоение принципов подготовки отчетности в области устойчивого развития; приобретение навыков формирования отчетности в области устойчивого развития.

Задачи учебной дисциплины:

– усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации по международным стандартам отчетности в области устойчивого развития;

– овладение принципами и навыками формирования отчетности в области устойчивого развития в зависимости от используемого международного стандарта (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI);

– развитие навыков формирования профессионального суждения при раскрытии элементов форматов отчетности в области устойчивого развития (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Консолидированная финансовая отчетность

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.2 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися знаний о способах объединения бизнесов; усвоение принципов подготовки консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей пользователям финансовой отчетности оценить характер и финансовые последствия объединения бизнесов;

- овладение принципами и навыками формирования консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации, в том числе формирования отчетности:

- материнской и дочерней организаций;
- инвестора и ассоциированной организации;
- совместной деятельности.

- развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации фактов хозяйственной жизни, отражающих процесс консолидации организаций.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействие с НКО.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;

- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Контроллинг

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей

обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

ПК-1 Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта

- ПК-1.2 Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов

- ПК-1.3 Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является получение обучающимся целостного представления о контроллинге как функциональном координационном инструменте управления

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение задач, функций контроллинга и процесса их реализации;
- изучение и овладение инструментарием контроллинга и информационной базой;
- выявление внутривозможных резервов повышения эффективности, улавливание изменений и адекватное реагирование на них;
- комплексное восприятие производственно-хозяйственной деятельности организации при обосновании оптимальных управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Анализ и моделирование бизнес-процессов

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации

- ПК-3.1 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.2 Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- ПК-3.3 Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного

потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний в области процессного подхода к управлению, основ моделирования и анализа бизнес-процессов, направлений их оптимизации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о процессном подходе к управлению, его преимуществах по сравнению с функциональным подходом, оптимизации бизнес-процессов как условия обеспечения экономической безопасности;
- овладение основными понятиями процессного подхода, методиками выделения, описания и анализа бизнес-процессов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные калькуляционные системы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию новейших систем калькулирования для оценки и разработки прогнозов показателей деятельности по видам (функциям), операциям, проектам, процессам, затратам на качество и маркетинг, элементам цепочки ценности и жизненного цикла, целевой себестоимости, целевой прибыли и принятия решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний новейших систем калькулирования, функциональной, пооперационной, «точно в срок», по элементам цепочки ценности и др., для проведения экономических расчетов показателей деятельности экономических субъектов, в том числе по отрасли, региону;
- развитие умений использовать инструментальные средства современных калькуляционных систем в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, отрасли, региона, обосновании и принятии решений;
- формирование практических навыков калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, проектам, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли, с проведением расчетов в различных структурах управления.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.07.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом учете

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками

- ПК-4.1 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целью освоения учебной дисциплины является: обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического управленческого учета, в частности, сбалансированной системы показателей (ССП) для выявления перспективных направлений и оценки их актуальности в деятельности экономического субъекта, принятия стратегических управленческих решений, основанных на результатах исследования.

Задачи учебной дисциплины:

–формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе сбалансированного подхода в управлении и управленческом учете;

–развитие умений оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы для оценки деятельности экономического субъекта по финансовому, потребительскому, производственному, инновационному аспектам и разработки мероприятий в области экономической политики организации;

–формирование практических навыков расчета и интерпретации значений показателей сбалансированной системы для разработки вариантов управленческих решений в прогнозировании показателей конкурентоспособности экономического субъекта

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

Аннотация программы учебной и производственной практик

Учебная практика (ознакомительная)

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.1 – ОПК-2.8)

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1 – ОПК-3.3)

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4.1 – ОПК-4.3)

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5.1 – ОПК-5.4)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть.

Целью учебной практики (ознакомительной) является закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономико-правовых знаний при решении прикладных задач.

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономической безопасности;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач в сфере обеспечения экономической безопасности;
- развить навыки научно-исследовательской работы.

Тип практики (ее наименование): учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: *непрерывная*.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Теоретическое групповое занятие на тему «Особенности и этапы учебной практики, ознакомительной». Составление и утверждение графика практики, изучение литературных источников и нормативных документов. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной*	В рамках данного этапа необходимо: <ul style="list-style-type: none"> – выбрать тему для проведения исследовательской работы, обосновать необходимость проведения исследования по ней; – сформулировать цель и задачи исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> – разработать план работы; – составить список основных источников и литературы по выбранной теме; – выбрать объект исследования; – систематизировать информацию; – обобщить и оценить полученные данные.
3.	Заключительный*	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения (по необходимости). Представить научному руководителю проект тезисов для участия в конференции.
4	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита на итоговом занятии.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.1 – ОПК-2.8)

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1 – ОПК-3.3)

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4.1 – ОПК-4.3)

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5.1 – ОПК-5.4)

ПК-3 – Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации (ПК-3.1 – ПК-3.3)

ПК-4 – Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками (ПК-4.1, ПК-4.2)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть.

Целями учебной практики по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитической) являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности;

- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной практики по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитической) являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

Тип практики (ее наименование): учебная информационно-аналитическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	В рамках данного этапа необходимо охарактеризовать экономический субъект: <ul style="list-style-type: none"> – дать общую характеристику организации-объекта практики; – представить информацию по организации учетной работы в экономическом субъекте; – проанализировать деятельность экономического субъекта.
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита на итоговом занятии.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (контрольная)

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 – Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-1.1 – ПК-1.3)

ПК-2 – Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта (ПК-2.1)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями учебной практики по профилю профессиональной деятельности (контрольной) являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков контрольной деятельности;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной практики по профилю профессиональной деятельности (контрольной) являются:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).
- работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

Тип практики (ее наименование): учебная контрольная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	В рамках данного этапа необходимо: – ознакомиться с организационной структурой и особенностями деятельности экономического субъекта; – изучить внутрифирменные положения по организации учета и контроля; – оценить контрольную среду и сформировать представление о структуре системы внутреннего контроля; – выявить отдельные средства контроля, их организационный статус и особенности применения; – провести наблюдение за применением отдельных средств контроля.
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4.	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.3, ОПК-2.6)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является: оценка и анализ результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения экономической безопасности, выявление перспективных направлений, разработка вариантов стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности и обоснование их выбора на основе системы индикаторов безопасности, проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы, определений объекта и предмета исследования;
- приобретение умения в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

Тип практики (ее наименование): производственная, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Встреча с научным руководителем и утверждение темы научно-исследовательской работы
2.	Основной	В рамках данного этапа необходимо подготовить к публикации тезисы или статью
3.	Заключительный	Опубликование тезисов (статьи), выступление на конференции

Форма промежуточной аттестации – зачет

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях

оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.3 – ОПК-2.6)

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6.2)

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7-2)

ПК-3 – Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации (ПК-3.1 – ПК-3.3)

ПК-4 – Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками (ПК-4.1, ПК-4.2)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть.

Целями производственной практики по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитической) являются:

- получение профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности (информационно-аналитической) являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Тип практики (ее наименование): производственная информационно-аналитическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	В рамках данного раздела необходимо: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с организационной структурой и особенностями деятельности экономического субъекта; – изучить постановку и способы ведения бухгалтерского учета и

		<p>формирования бухгалтерской отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить уровень организации бухгалтерского учета и адекватность учетной политики хозяйственным процессам организации; – оценить организацию аналитической работы экономического субъекта; – обосновать предложения, рекомендации по развитию организационно-методической, аналитической работы экономического субъекта; – провести анализ финансовых результатов экономического субъекта; – проанализировать финансовое состояние экономического субъекта.
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита на итоговом занятии.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (контрольная)

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 – Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-1.1 – ПК-1.3)

ПК-2 – Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта (ПК-2.1)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики по профилю профессиональной деятельности (контрольной) являются:

- получение профессиональных умений и опыта контрольной деятельности;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление, закрепление и систематизация знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности применительно к специальности и специализации.

Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности (контрольной) являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний;

– формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Тип практики (ее наименование): производственная контрольная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	Охарактеризовать экономический субъект (организационно-правовая форма, организация бухгалтерского учета и т.д.). Ознакомиться и оценить организацию внутреннего и внешнего контроля деятельности экономического субъекта. Оценить эффективность системы внутреннего контроля, сформулировать предложения по ее развитию.
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4	Представление отчетной документации	Представление отчета руководителю практикой и его защита.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Производственная практика (преддипломная)

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК1.1 – ОПК-1.5)

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.1 – ОПК-2.8)

ОПК-3 – Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1 – ОПК-3.3)

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4.1 – ОПК-4.3)

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5.1 – ОПК-5.4)

ОПК-6 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1 – ОПК-7.3)

ПК-1 – Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-1.1 – ПК-1.3)

ПК-2 – Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта (ПК-2.1)

ПК-3 – Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации (ПК-3.1 – ПК-3.3)

ПК-4 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками (ПК-4.1, ПК-4.2)

Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть

Целью производственной практики (преддипломной) является: выполнение выпускной квалификационной работы

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты.

Тип практики (ее наименование): производственная преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике. Встреча с научным руководителем. Инструктаж по технике безопасности
2.	Основной	Разделы практики. Раздел 1. Ознакомление с научной литературой в библиотеках г. Воронежа, уточнение библиографического списка по теме дипломной работы. Раздел 2. Работа над теоретическим материалом (сбор, изучение информации и критический анализ). Раздел 3. Ознакомление с общей направленностью деятельности экономического субъекта, его организационно-правовой формой, изучение работы экономических отделов и служб, связанных с учетно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельностью. Раздел 4. Систематизация, изучение и обработка информации об экономическом субъекте, соответствующей теме дипломной работы, анализ различных данных и материалов для осуществления экономических расчетов, обоснование выводов и рекомендаций.
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.
4	Представление отчетной	Представление отчета руководителю практикой и его защита на итоговом занятии.

	документации	
--	--------------	--

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Место практики в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целями являются формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области экономической безопасности.

Задачами являются

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

ФТД.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Место практики в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений

Целями являются приобретение знаний, умений и навыков в применении эвристических методов как инструмента формирования и принятия решений в экономической и управленческой деятельности.

Задачами являются научить обучающихся применять эвристические методы при поиске новых управленческих и экономических решений, экспертизе используемых на практике решений, при анализе конкретных ситуаций; организовать работу коллективов в процессе решения экономических и управленческих задач, анализа конкретных ситуаций;

Форма промежуточной аттестации - зачет