

## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01 Философия

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач в своей предметной области

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеподобные знания в профессиональной практической деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### Б1.О.02 История России

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

- УК-5.3 Понимает и квалифицированно интерпретирует межкультурное разнообразие общества, учитывает социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных)

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

**Задачи учебной дисциплины:**

**Развитие умений:**

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,
- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.О.06 Математический анализ**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;

- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;

- овладение методами поиска экстремума функции одной переменной;

- овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;

- овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;

- овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.О.07 Линейная алгебра**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;

- развитие логического мышления и математической культуры;

- формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;

- формирование навыков и умений решать типовые задачи данного курса и работать со специальной литературой;

- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;

- применение методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;

- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

*ОПК- 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач*

- ОПК- 2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;

- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;

- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;

- развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### Б1.О.09 Информационные технологии в экономике

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

- ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

- ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;

- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;

- овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Информационные системы в экономике**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

- ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

- ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;

- приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;

- освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;

- изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;

- изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;

- проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач*

- ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;

– обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

– овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;

– формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;

– формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;

– формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;

– овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

### **Б1.О.12 Эконометрика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

*ОПК -5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:*

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности

- ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;

– приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;

– использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;

– углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;

– освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;

– применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 8 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,

- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,

- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,

- выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

– УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

– УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;*

– ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории

– ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница;

- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

*Задачи учебной дисциплины:*



- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;
- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;
- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

### **Б1.О.15. Статистика**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 8 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач*

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;

- формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;

- развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

### **Б1.О.16 Финансы**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:*

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически- и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

*Задачи учебной дисциплины:*

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;

- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.17 Деньги, кредит, банки**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

*УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.*

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;

- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.18 Экономика и организация производства**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

- ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах
- ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;
- усвоение навыков применения современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение сущности, назначения, функций и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в различных социально–экономических условиях;
- изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- усвоение основных направлений повышения качества продукции, повышения конкурентоспособности и методов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

### **Б1.О.19 Менеджмент**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений
- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;
- выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;
- развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;
- содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;
- развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;
- обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;
- «кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;
- гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.0.20 Бухгалтерский учет**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК–2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом*

*Задачи учебной дисциплины:*

-формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;

-развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

-формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.0.21 Основы экономического анализа**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

- ОПК 2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:*

- ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

*ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:*

- ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;
- формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управленческих решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;
- овладение специальными методами экономического анализа;
- приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;
- приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управленческих решений, направленных на их реализацию.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.О.22 Маркетинг**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне*

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных экономических решений на основе использования маркетинговых концептуальных приемов, инструментов и аналитического аппарата;
- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Задачи учебной:

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах и способах решения экономических задач в деятельности организаций на микро- и макроуровне;
- изучить концептуальные основы управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики хозяйствующих субъектов;
- развить способности постановки экономических проблем и поиска их организационно-управленческих решений на основе использования маркетингового инструментария;
- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации;
- выработать навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, определяющих функционирование организаций на микро- и макроуровне;
- овладеть базовыми метриками и маркетинговыми методиками анализа внешнего и внутреннего окружения организации.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### Б1.О.23 История экономики и экономических учений

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач*

- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономики и экономической мысли, о базовых принципах функционирования экономики

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование понимания базовых принципов функционирования экономики различных стран и развития мировой экономической мысли;

- уяснение различных подходов к проблеме периодизации истории экономики и истории экономической мысли на основе выявления и анализа факторов, влияющих на поведение основных макроэкономических субъектов;

- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли на основе анализа факторов, влияющих на поведение основных экономических субъектов;

- формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач и принимать обоснованные экономические решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### Б1.О.24 Налоги и налогообложение

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

*ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;

- развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;

- ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;

- формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;

- формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;

- развитие навыков налоговых расчетов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.*

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование системных знаний об особенностях функционирования и развития социально-трудовых отношений;

- формирование умения проведения анализа данных и процессов в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;

- формирование навыков разработки и корректировки организационно-управленческие решения в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений и знаний о сущности и особенностях социально-трудовых отношений;

- формирование навыков по изучению, анализу и содержательному объяснению процессов и проблем в сфере занятости и трудовых отношений, уровня жизни населения и политики доходов, выявлению тенденций и перспектив их изменений и развития;

- изучение современных методов, приемов и способов организации труда и систем оплаты труда, формирование навыков их разработки;

- формирование навыков расчета и анализа эффективности и производительности труда, выявления источников повышения эффективности труда;

- изучение и анализ применяемых методов и способов организации и регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;

- приобретение навыков по разработке и совершенствованию элементов управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### Б1.О.26 Ответственность организаций

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.)

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организации;
- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;
- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.О.27 Анализ отчетности организаций**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.*

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* - приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;

- изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.28 Основы финансового контроля**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

ОПК 2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.



**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;
- приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;
- формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;
- формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;
- формирование базовых навыков их практического применения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.О.29 Бизнес-планирование**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

- ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности*

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области бизнес-планирования создания и развития организаций, направлений деятельности, продуктов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение и усвоение основных положений, регламентирующих разработку бизнес-плана;
- анализ лучших практик составления бизнес-планов;
- усвоение методических приемов составления основных разделов бизнес-плана;
- овладение навыками составления финансовых моделей бизнес-плана;
- оценка рисков реализации бизнес-плана.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.О.30 Основы военной подготовки**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующей компетенции и индикаторов** ее достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

- УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;

- подготовка к военной службе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;

- изучение и принятие правил воинской вежливости.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.О.31 Основы российской государственности**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

- УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

*Задачи учебной дисциплины:*

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Б1.В.01 Деловое общение и культура речи**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,

- изучение основных правил деловой коммуникации,

- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Б1.В.02 Психология личности и ее саморазвитие**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе

- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде.

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

- УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики

- УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности, знаний о возможности их использования в современном обществе;

- формулирование совместно с обучающимися основных задач саморазвития, знакомство с современными психологическими методами саморазвития личности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение обучающимися различных психологических трактовок понятия личности, содержания психологической проблемы личности, ее индивидуально-психологических особенностей;

- анализ проблемы саморазвития личности, формирование научных представлений об основных задачах саморазвития личности и психологических методах их решения;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества, специфики межличностных отношений в команде;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, социализации и идентичности личности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:*

- УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах
- УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер
- УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;
- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия;
- формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;
- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;
- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;
- овладение обучающимися наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;
- формирование у обучающихся положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.04 Основы права и противодействие противоправному поведению**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

- УК-11. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности

- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

- УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

- изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Б1.В.05 Управление проектами**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;

- обучение ключевым инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Б1.В.06 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 *Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности.*

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обеспечить формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания и использования нормативных документов по осуществлению учета и контроля в экономическом субъекте.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о системе нормативного регулирования учета и контроля;
- изучение основных нормативных актов по бухгалтерскому учету и контролю;
- выработка умений и навыков использования нормативных документов в практической деятельности организации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.07 Финансовый учет**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 8 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1. *Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности.*

- ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью изучения дисциплины является* формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков организации и ведения финансового учета, обеспечивающих достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о принципах и стандартах финансового учета;
- формирование умений организации и ведения финансового учета;
- развитие практических навыков документального оформления и отражения на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной жизни, позволяющих систематизировать информацию об активах и источниках их формирования, контролировать и обеспечивать достоверность формирования информации в системе бухгалтерского учета в целях формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

### **Б1.В.08 Комплексный экономический анализ**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-4 *Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организации для принятия экономических решений.*

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;

- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми расходами и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;

- ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления;

- ПК-4.6 Анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объем продаж для обеспечения управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации;

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- подготовить обучающегося к аналитической деятельности, владеющего профессиональными компетенциями;
- сформировать комплексное восприятие хозяйствующего субъекта через систему показателей для выявления внутренних резервов и обоснования управленческих решений;

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть организационно-методическое обеспечение проведения комплексного системного анализа бизнеса хозяйствующего субъекта;
- определить этапы проведения анализа;
- обосновать методы, методики и информационную базу анализа;
- ориентировать аналитическую деятельность на выявление внутренних резервов повышения эффективности бизнеса;
- интерпретировать результаты анализа с выводами и рекомендациями для обоснования управленческих решений.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.10 Управленческий учет**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1. Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности.*

- ПК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для решения

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины:*

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета, современных методах учета и распределения затрат, калькулированию себестоимости и калькуляционных системах, использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о предмете, объектах, методах (инструментах), функциях управленческого учета, его взаимосвязи с принципами и стандартами бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие умений использования современных систем калькулирования, учета и распределения затрат, анализа себестоимости;

- формирование практических навыков проведения анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.10 Организация и учет налоговых расчетов**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК – 2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности.*

- ПК-2.2 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности налоговых расчетов, умения их производить в конкретных экономических ситуациях, организовать ведение их бухгалтерского учета и формирования налоговой отчетности.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках налогов и порядке определения налоговой базы по отдельным налогам;
- развитие умений сбора, документального оформления и отражения на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной жизни по начислению, вычету и уплате налогов;
- формирование практических навыков осуществления налоговых расчетов, их учета и формирования налоговой отчетности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.11 Аудит**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:*

- ПК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование представления о сущности аудиторской деятельности, ее регулировании, профессиональной аудиторской этике;
- формирование компетенций, необходимых для организации и выполнения процедур, предусмотренных стандартами оказания аудиторских услуг.

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать знания в области аудиторского категориального аппарата, регулирования аудиторской деятельности, основных особенностей современного состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для выявления рисков существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля аудируемого лица;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для планирования и организации выполнения аудиторских процедур в ответ на оцененные риски, подготовки аудиторского заключения.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.12 Лабораторный практикум по финансово-экономическому анализу**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:*

- ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления;
- ПК-4.5 Использует для аналитических задач современные технические средства и информационные технологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:* приобретение обучающимися навыков работы в автоматизированной системе для проведения финансово-экономического анализа – ФинЭкАнализ.

*Задачи учебной дисциплины:*

- проведение экономического анализа организации;



- проведение комплексного экономического анализа организации;
  - проведение анализа финансового состояния организации;
  - проведение экспресс-анализа финансового состояния;
  - проведение регламентируемого анализа в соответствии с нормативными актами контролирующих ведомств;
  - подготовка аналитических отчетов;- управление содержимым аналитических отчетов.
- Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.13 Инвестиционный анализ**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений*

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;
- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности;
- ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются* овладение методикой инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии экономического субъекта, формирование навыков применения методов обоснования решений в области инвестиционной деятельности субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании инвестиционного анализа экономических субъектов;
- обучение методам анализа информации о результативности и эффективности инвестиционной деятельности экономического субъекта;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования финансовой политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности финансово-инвестиционной деятельности организации.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.14 Внутренний контроль**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:*

- ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий).
- ПК-3.3 Организует разработку риск-ориентированной плановой документации и контролирует ее исполнение.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний в области теоретических и организационно-методических аспектов финансового контроля деятельности экономических субъектов;
- формирование практических навыков по проведению контрольных мероприятий и применению методов контроля, контрольных процедур (действий);

- развитие навыков по применению риск-ориентированного подхода к планированию контрольной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления об основных теоретических и организационно-методических аспектах финансового контроля деятельности экономических субъектов;
- формирование знаний о применении методов контроля, контрольных процедур (действий) при проведении контрольных мероприятий;
- формирование навыков риск-ориентированного планирования контрольной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.15 Международные стандарты финансовой отчетности**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-2. Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности*

- ПК-2.1. Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:*

- усвоение принципов и правил систематизации и раскрытия учетной информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- овладение навыками формирования финансовой отчетности корпораций на основе международных стандартов финансовой отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;
- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отчетственного бухгалтерского учета;
- изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;
- развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.16 Стратегический учет**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:*

- ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического учета, в частности, учетно-калькуляционные инструменты, инструменты стратегического анализа, сбалансированной системы показателей для прогнозирования направлений деятельности экономического субъекта и принятия стратегических решений, основанных на информации стратегического учета.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе стратегического подхода в учете, экономике и управлении;

- развитие умений использовать инструментальные средства стратегического учета в анализе и прогнозировании показателей деятельности экономических субъектов, обосновании и принятии стратегических решений;

- формирование практических навыков расчета ключевых показателей в оценках внутренней деятельности и внешней среды деятельности экономического субъекта для разработки вариантов стратегических решений в прогнозировании конкурентоспособности экономического субъекта.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.17 Консолидированная финансовая отчетность**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:*

- ПК 1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетность экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.

*ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности*

- ПК-2.1 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение обучающимися знаний о способах объединения бизнесов;  
- усвоение принципов подготовки консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей пользователям финансовой отчетности оценить характер и финансовые последствия объединения бизнесов;

- овладение принципами и навыками формирования консолидированной финансовой отчетности в зависимости от формы консолидации, в том числе формирования отчетности:

- материнской и дочерней организаций;

- инвестора и ассоциированной организации;

- совместной деятельности.

- развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации фактов хозяйственной жизни, отражающих процесс консолидации организаций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.18 Учет и отчетность в кредитных организациях**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:*

- ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

*ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности*

- ПК-2.2 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях;

- формирование практических навыков составления и представления отчетности кредитных организаций и использование информации для принятия управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в кредитных организациях;

- изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской отчетности кредитных организаций;

- обоснование возможностей использования учетной и отчетной информации для управления кредитной организацией.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.19 Методы оценки активов и обязательств**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности.*

- ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения дисциплины:* раскрыть принципы и правила оценки активов и обязательств организации, исследовать их влияния на разработку учетной политики и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- исследование определения стоимости объектов бухгалтерского учета в современных условиях функционирования организаций и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

- развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- усвоение методов переоценки объектов бухгалтерского учета и изменения оценки элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- исследование влияния методов оценки объектов бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.20 Бухгалтерское дело**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности.*

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения дисциплины:* подготовить обучающегося к учетной, информационно-аналитической профессиональной деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающегося навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области управленческого, бухгалтерского, налогового учета и анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков бухгалтерских и аналитических исследований;

- выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### Б1.В.21 Учет на предприятиях малого бизнеса

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности.*

- ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета при его ведении на предприятиях малого бизнеса и составлении их бухгалтерской (финансовой) отчетности.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся навыков учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области учета на предприятиях малого бизнеса;

- формирование знаний о методах, приемах и вариантах организации бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий малого бизнеса;

- выработка умений и навыков использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности предприятий малого бизнеса.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Б1.В.22 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

**Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:*

- УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического совершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

- УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Б1.В.ДВ.01.01 История бухгалтерского учета

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 *Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности.*

- ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины* являются: обеспечить формирование теоретических знаний об условиях зарождения учета, процессах его развития в разных исторических эпохах и странах мира, практических навыков интерпретировать данные об отечественном и зарубежном историческом процессе в развитии бухгалтерского учета, выявлять его тенденции в современных социально-экономических условиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний об исторических периодах развития бухгалтерского учета в разных странах мира, особенностях простой и двойной бухгалтерии, ее применении в средневековых компаниях, европейской и российской практике промышленного и современного периодов;

- развитие умений сбора, обработке и анализа исторических данных о бухгалтерском учете для разработки представления о формах счетоводства, доказательства гипотез о происхождении двойной бухгалтерии;

- формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с научными школами мира: итальянской, французской, немецкой, англо-американской, русской, выявлять тенденции развития бухгалтерского учета в условиях мировой интеграции.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Б1.В.ДВ.01.02 Принципы и методы бухгалтерского учета

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 *Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности.*

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины* является обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для осознания социальной значимости профессионального суждения бухгалтера, практического применения основополагающих принципов и приемов бухгалтерского учета, сбора и анализа информации о фактах хозяйственной жизни, их отражения в бухгалтерском учете и формировании показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о принципах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как объектах профессионального суждения бухгалтера;

- развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

- формирование практических навыков ведения первичного синтетического и аналитического учета, его обобщения в бухгалтерской (финансовой) отчетности, достаточных для выражения профессионального суждения бухгалтера, в том числе при преподавании дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Б1.В.ДВ.02.01 Учет в бюджетных организациях

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности.*

- ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по бухгалтерскому учету в бюджетных организациях в соответствии с действующим законодательством.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся практических навыков организации бухгалтерского учета бюджетных организаций;

- выработка у обучающихся умений и навыков регистрации и систематизации данных в целях формирования бухгалтерской отчетности бюджетных организаций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Б1.В.ДВ.02.02 Учет финансовых вложений организаций

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:*

- ПК 1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения дисциплины:*

раскрыть принципы и правила систематизации информации о финансовых вложениях организации;

исследовать методы формирования учетной политики в части финансовых вложений организации;

усвоить методы раскрытия информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- исследование определения стоимости объектов финансовых вложений современных условиях функционирования организаций и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

- развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации фактов хозяйственной жизни, отражающих движение финансовых вложений организации;

- изучение возможностей изменения оценки финансовых вложений в учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

- исследование влияния методов оценки финансовых вложений на порядок ведения учета и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Б1.В.ДВ.03.01 Экологический учет и отчетность

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:*

- ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

*ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности*

- ПК-2.2 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у будущих специалистов современных концепций в получении теоретических знаний и практических навыков в области ведения экологического учета и составления экологической отчетности, необходимых для практического применения в экономических субъектах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся представление об особенностях экологического учета, теоретических основах, важнейших понятиях, принципах учета;

- обучить правилам формирования информации в бухгалтерском учете о природоохранных мероприятиях;

- расширить практических навыки, необходимые для формирования в отчетности информации о мероприятиях по охране окружающей среде;

- закрепить полученные знания при формировании экологической отчетности экономического субъекта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетирование и калькулирование затрат организации**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен организовывать, планировать, контролировать процесс систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечивать проверку достоверности формирования элементов различных форматов отчетности.*

ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов бюджетирования и калькулирования затрат организации для определения объема, состава понесенных затрат;

- оценки деятельности менеджмента на различных уровнях управления организацией в соответствии с достигнутыми финансовыми результатами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний о методах бюджетирования затрат, применяемых коммерческими организациями в современной рыночной экономике;

- развитие умений использовать возможности существующих калькуляционных систем для формирования расчета себестоимости единицы изделия, расходов и структурного подразделения и организации в целом;

- приобретение практических навыков бюджетирования затрат и калькулирования себестоимости по видам деятельности, производственным операциям, процессам, исходя из целевого значения затрат, цены и прибыли.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Анализ в бюджетных организациях**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:*



- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;
- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;
- ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- осветить вопросы методики анализа важнейших экономических показателей в таких отраслях, как здравоохранение, образование, органы административного управления и др.

*Задачи учебной дисциплины:*

- научить обучающихся использовать нормативные документы, регулирующие функционирование организаций непромышленной сферы;
- привить обучающимся навыки использования современных методических приемов и способов количественного и качественного анализа хозяйственной деятельности;
- сформировать умение интерпретировать результаты аналитических действий с учетом специфики бюджетных организаций для целей принятия управленческих решений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Анализ в банках**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:*

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом
- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций
- ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа деятельности коммерческих банков;
- приобретение умений систематизации информационной и организационной базы анализа;
- овладение навыками оценки и интерпретации полученных результатов с учетом характерных особенностей банковской деятельности и усвоение методов обоснования текущих, инвестиционных и финансовых решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- понимание экономической сущности и значимости анализа коммерческого банка;
- формирование представления о существующих методиках банковского анализа;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения оценки эффективности банковской деятельности и проектов, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- овладение современными подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобретение навыков профессиональной интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- качественная подготовка выводов и аналитических рекомендаций, позволяющих в дальнейшем принять управленческие решения об эффективности использования ресурсов банка.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок Б.1 Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины*

освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования социально-ориентированными НКО в структуре российского гражданского общества;

- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Нефинансовая отчетность**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности*

- ПК 2.1 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение обучающимися знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем;

- усвоение принципов подготовки нефинансовой отчетности;

- приобретение навыков формирования нефинансовой отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение систематизации и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации на основе нефинансовой отчетности;

- овладение принципами и навыками формирования нефинансовой отчетности на основе использования международных стандартов;

- развитие навыков формирования элементов нефинансовой отчетности на основе профессионального суждения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Отчетность в области устойчивого развития**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности*

- ПК 2.1 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение обучающимися знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем;
- усвоение принципов подготовки отчетности в области устойчивого развития;
- приобретение навыков формирования отчетности в области устойчивого развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации по международным стандартам отчетности в области устойчивого развития;
- овладение принципами и навыками формирования отчетности в области устойчивого развития в зависимости от используемого международного стандарта (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI);
- развитие навыков формирования профессионального суждения при раскрытии элементов форматов отчетности в области устойчивого развития (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI);

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Учет в торговле**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 *Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности.*

- ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* изучение особенностей хозяйственной деятельности торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, с необходимостью учета и контроля сохранности товаров, а также с представлением руководству организации информации о товарообороте и валовом доходе, о состоянии товарных запасов и эффективности их использования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение особенностей учета торговых операций на основе концепции бухгалтерского учета в условия рыночной экономики;
- приобретение системы знаний, позволяющих осуществлять и регулировать расчетные взаимоотношения с дебиторами и кредиторами;
- применение установленных соответствующими положениями методов бухгалтерского учета при отражении хозяйственных операций и формировании отчетности;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Основные модели учета в зарубежных странах**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 *Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности.*

- ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обеспечить формирование у будущих специалистов наряду со знанием теории практические навыки организации и ведения бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов в западных странах, подготовки и представления бухгалтерской информации для обоснования, выработки и принятия управленческих решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у слушателей знаний, позволяющих анализировать основные отличия в построении системы учета в разных странах;
- исследовать факторы, влияющие на построение системы учета в разных странах; анализировать разные подходы относительно классификации национальных систем;
- охарактеризовать систему регламентации бухгалтерского учета на национальном уровне;
- приобретение системы знаний о принципах, правилах и методике отображения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов и фактов;
- изучение классификации бухгалтерских счетов и приобретение способности объяснить общие принципы, провести сравнительную характеристику и определить особенности построения планов счетов различных стран;
- приобретение навыков исследовать отличия построения балансов и других форм отчетности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности*

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* овладение обучающимися профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни организации и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование знаний и навыков обучающимися по разработке учетной политики организации;
- составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;
- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Современные прикладные информационные системы (1С, SAP)**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК -2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности*

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение обучающимися знаниями по программной организации современных прикладных информационных систем и формирование у обучающихся понимания места прикладных информационных систем в процессах постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета экономического субъекта.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение принципов построения современных прикладных информационных систем в области организации бухгалтерского учета;
  - формирование знаний и навыков по разработке учетной политики экономического субъекта и составлению первичных документов, а также систематизации информации в учетных регистрах и составлению отчетности;
  - изучение возможности применения полученных теоретических знаний и практических навыков к решению практических вопросов настройки и интеграции прикладных информационных систем при постановке, ведении и восстановлении бухгалтерского учета экономического субъекта.
- Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **ФТД.01 Методика написания ВКР**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне*

- ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах
- ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Факультативные дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- обучение написанию выпускной квалификационной работы: формирование представлений о методике выполнения ВКР бакалавра, требованиях к ее организации, структуре, содержанию, оформлению и защите.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания об общих принципах подготовки и оформления выпускной квалификационной работы бакалавра;
- сформировать умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения, оценивая ожидаемые результаты;
- развить навыки поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;
- выработать умения анализировать социально-экономическую информацию, делать обобщения, выводы по разделам выпускной квалификационной работы;
- сформировать практические навыки подготовки и оформления результатов исследования, информационного обзора, аналитического отчета.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **ФТД.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:*

- ОПК 2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Факультативные дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* - углубление знаний, умений и навыков в применении эвристических методов как инструмента формирования и принятия решений в экономической и управленческой деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:* углубить у студентов знания, умения и навыки применения эвристических методов при поиске новых управленческих и экономических решений, экспертизе используемых на практике решений, при анализе конкретных ситуаций; организации работы коллективов в процессе решения экономических и управленческих задач, анализа конкретных ситуаций

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация программы учебной и производственной практик

### Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

**Общая трудоемкость практики:** 2 з.е.

Практика направлена на **формирование следующих компетенций** с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:*

- ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы
- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории
- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории

**Место практики в структуре ОПОП:** Блок 2. Практика. Обязательная часть.

**Цели и задачи учебной практики (ознакомительной):**

*Целью учебной практики (ознакомительной) является:* закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач.

*Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:*

- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономики;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач поведения экономического субъекта.

**Тип практики (ее наименование):** учебная, ознакомительная (Учебная практика (ознакомительная)).

**Способ проведения практики:** выездная, стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Разделы (этапы) практики:**

1. Подготовительный (организационный) этап.
2. Основной (расчетно-экономический) этап.
3. Заключительный (аналитический) этап.
4. Представление отчетной документации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

**Общая трудоемкость практики:** 4 з.е.

Практика направлена на **формирование следующих компетенций** с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:*

- ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
- ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений
- ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

*ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности:*

- ПК-2.2 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте

*ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:*

- ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий)

*ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:*

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом

- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций

- ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта

- ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления

**Место практики в структуре ОПОП:** Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи производственной практики (технологической (проектно-технологической)):**

*Целями производственной практики (технологической (проектно-технологической)) являются:*

– формирование и развитие у обучающихся профессионализма на основе изучения организации и осуществления учетной деятельности подразделениями бухгалтерии экономического субъекта;

– закрепление и углубление теоретических знаний в области бухгалтерского учета в условиях работы в подразделениях экономических субъектов;

– приобретение и развитие навыков самостоятельной работы по организации и ведению бухгалтерского учета экономического субъекта.

*Задачами производственной практики (технологической (проектно-технологической)) являются:*

– приобретение обучающимися практического опыта работы в коллективе;

– углубление теоретических знаний в области бухгалтерского учета;

– овладение профессиональными навыками решения практических задач в области бухгалтерского учета;

– формирование профессионального суждения и принятия экономических решений при формировании документированной, систематизированной учетной информации.

**Тип практики (ее наименование):** производственная (Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)).

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

**Разделы (этапы) практики:**

1. Организационный этап.

2. Основной этап.

3. Заключительный этап.

4. Представление отчетной документации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

**Общая трудоемкость практики:** 5 з.е.

Практика направлена на **формирование следующих компетенций** с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:*

- ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

- ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

- ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

*ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности:*

- ПК-2.2 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте

*ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:*

- ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий)

*ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:*

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом

- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций

- ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта

- ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления

- ПК-4.5 Использует для аналитических задач современные технические средства и информационные технологии

- ПК-4.6 Анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объема продаж для обоснования управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации

**Место практики в структуре ОПОП:** Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи производственной практики (преддипломной):**

*Целями производственной практики, преддипломной являются:*

- получение профессиональных умений и опыта учетной, аналитической и научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие соответствующих компетенций;

- получение практической информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

*Задачами производственной практики (преддипломной) являются:*

- получение навыков осуществления организации, планирования и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, а также координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений;

- получение навыков формирования учетной информации и раскрытия ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности;

- осуществление сбора, систематизации и оценки информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами и законодательством Российской Федерации;

- проведение финансового анализа и интерпретация его результатов для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта; оформление результатов анализа в виде отчетов и других форм их представления;

- использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач;

- осуществление сбора, систематизации и обобщения практического материала для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

**Тип практики (ее наименование):** *преддипломная* (Производственная практика (преддипломная)).

**Способ проведения практики:** *стационарная, выездная.*

**Форма проведения практики:** *дискретная.*

**Разделы (этапы) практики:**

1. Подготовительный этап.



2. Анализ и интерпретация полученной информации.
  3. Заключительный этап.
  4. Представление отчетной документации.
- Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.