

1 Область применения

Настоящее Положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программы магистратуры «Бизнес в развивающихся рынках» и научно-педагогических работников Воронежского государственного университета (далее Университет), обеспечивающих подготовку по указанной дисциплине.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», уровень высшего образования магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321;

И ВГУ 2.1.12 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования.

3 Общие положения

3.1 Виды практик, типы и способы проведения

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика» предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная (в том числе преддипломная).

Типы учебной практики:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

Типы производственной практики:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности;
- производственная преддипломная;
- научно-исследовательская работа (далее НИР).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» программы магистратуры «Бизнес в развивающихся рынках» учебная и производственная практики проводятся стационарно.

3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным элементом основной образовательной программы обучения в магистратуре и представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Проведение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики.

Для обучающихся в магистратуре, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения прак-

тики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится на базе кафедры международной экономики и внешнеэкономической деятельности, производственная – в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Практики являются обязательным компонентом учебного процесса профессиональной подготовки на направлении «Экономика» программы «Бизнес в развивающихся рынках» и предполагает закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Они обеспечивают преемственность и последовательность в изучении и систематизации теоретического и практического материала, связанного с объектом исследования диссертационной работы. Практики выполняют функции профессиональной подготовки в части развития общекультурных, профессиональных компетенций в рамках научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики

Общее методическое руководство практикой осуществляют кафедры, за которыми закреплено проведение подготовки в рамках магистерских программ, непосредственное руководство возлагается на научных руководителей магистрантов.

Для консультирования магистрантов при прохождении производственной практики от организации (базы прохождения практики) назначается руководитель практики из числа квалифицированных специалистов; при прохождении педагогической практики назначается преподаватель-консультант кафедры, специализирующийся в области педагогики высшей школы.

Направление на практику в организации оформляется приказом ректора университета (или иного уполномоченного им должностного лица) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Основным документом, в котором отражается ход производственной практики, является дневник. Для прохождения учебной и преддипломной практики дневник не выдается.

Обучающийся должен представить отчет о результатах практики в течение 10 дней после ее окончания. Общие требования к форме и содержанию отчета определяются по каждому виду практики и содержатся в программе практики.

Базами практики могут быть производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм, организации финансово-банковской сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры. Практика может проводиться как в сторонних организациях, так и на кафедрах факультета международных отношений или других факультетов Воронежского государственного университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Университетом и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе обучающегося.

4 Программы практик

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель практики

Целью учебной практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления.

Задачи практики:

- анализ основных этапов по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы (индивидуального плана) научного исследования (конкретизируется руководителем программы подготовки магистров);
- составление списка источников по проблеме научного исследования с обязательным включением источников на иностранном языке (конкретизируется научным руководителем);
- подготовка тезисов доклада или статьи для опубликования;
- приобретение навыков обоснования выводов по результатам научного исследования.

Время проведения практики - 1 курс, 1 семестр.

Содержание практики

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часов). Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предполагает групповые и индивидуальные занятия по определению особенностей научно-исследовательской деятельности по сравнению с другими видами деятельности, а также выполнение каждым обучающимся индивидуальных заданий.

Этапы практики

1 день: Теоретическое групповое занятие на тему «Особенности и этапы по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Получение индивидуальных заданий.

2 – 9 день. Сбор и изучение информации, выбор направления научно-исследовательской работы, встреча с научным руководителем, составление программы исследования, составление списка основных источников (включая литературу на иностранном языке).

В период прохождения практики кафедрой организуется проведение консультаций с руководителями научно-исследовательской работы магистрантов.

При организации учебной практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики.);

- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении А.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика»/ С.В.Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 17с.

2. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направления подготовки 080100 «Экономика» программа «Бизнес развивающихся рынков»/ П.А. Канапухин, А.И. Лылов. – Воронеж: ВГУ ФМО, 2014 – 76 с.

3. Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направления подготовки 080200 «Менеджмент» программа «Международный бизнес»/ Т.Н. Гоголева, А.И. Лылов, О.Л. Немировская, Е.П. Цебекова. – Воронеж: ВГУ ФМО, 2013 – 47 с.

4. Портал "Официальная Россия", сервер органов государственной власти Российской Федерации. - (<http://www.gov.ru/>)

5. Правительство РФ. – (<http://www.government.gov.ru/>)

Критерии оценивания результатов практики

В рамках оценки итогов прохождения практики необходимо выявить глубину, самостоятельность и обоснованность выводов и предложений работы магистранта. Защита практики осуществляется по результатам практики на кафедрах, осуществляющих подготовку по магистерским программам с учетом требований к формируемым компетенциям. Оценка основывается на выполнении следующих требований:

- определение темы и составление программы научного исследования;
- представление детальной программы (индивидуального плана) научно-исследовательской работы на 2 года;
- полнота списка литературы по направлению исследования;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам, в том числе к списку литературы.

По итогам защиты выставляются следующие оценки:

«зачтено» выставляется, если магистрант определил направление будущей научно-исследовательской работы, представил ее программу (индивидуальный план), составил список основной литературы и других источников по избранной теме (не менее 20 наименований);

«не зачтено» выставляется, если представленный индивидуальный план магистранта не удовлетворяет хотя бы одному из перечисленных выше требований.

Оценка выставляется научным руководителем магистранта в ведомости и в зачетной книжке.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок предоставления отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются индивидуальный план научно-исследовательской работы на 2 года и список литературы и других источников, оформленных в соответствии с ГОСТом. Индивидуальный план и список литературы и других источников представляются руководителю не позднее, чем через 10 дней после завершения практики. Отчетная документация должна быть оформлена в печатном виде.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности

Цель практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности является формирование первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач.

Задачи практики:

- знакомство с основными направлениями экономической политики и стратегическими целями и планами организации;
- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения в организации, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов.

Время проведения практики - 1 курс, 2 семестр.

Содержание практики

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 часов). Изучение направлений экономической политики и стратегических целей и планов организации.

Изучение среды организации и оценка ее влияния на результаты деятельности организации (в соответствии с темой исследования).

Определение источников информации, необходимой для принятия управленческих решений (в соответствии с темой исследования).

Определение источников информации, необходимой для экономических расчетов по анализируемой организации в соответствии с темой диссертационного исследования (конкретизируется научным руководителем).

Этапы практики

1 неделя. Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования. Сбор информации о направлениях деятельности организации, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, влияющих на результаты деятельности.

2 неделя. Определение, характеристика и оценка аналитических возможностей информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования). Подготовка отчета о практике (Приложения Б,В).

При организации практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики,);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности представлен в Приложении Г.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика»/ С.В.Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 17с.
2. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направления подготовки 080100 «Экономика» программа «Бизнес развивающихся рынков»/ П.А. Канапухин, А.И. Лылов. – Воронеж: ВГУ ФМО, 2014 – 76 с.
3. Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направления подготовки 080200 «Менеджмент» программа «Международный бизнес»/ Т.Н. Гоголева, А.И. Лылов, О.Л. Немировская, Е.П. Цебекова. – Воронеж: ВГУ ФМО, 2013 – 47 с.
4. Портал "Официальная Россия", сервер органов государственной власти Российской Федерации. - (<http://www.gov.ru/>)
5. Правительство РФ. – (<http://www.government.gov.ru/>)

Критерии оценивания результатов практики

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы с учетом требований к формируемым компетенциям.

Критерии оценки итогов практики:

- полнота и детальность изложения;
- способность осуществлять поиск информации для решения поставленных задач;
- профессионализм и практическая значимость выводов;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания отчета, отзыва руководителя от организации и защиты отчета оцениваются руководителем по 5-балльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант хорошо ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований, конкретизировал задачи производственной аналитической практики в соответствии с темой диссертационной работы. У обучающегося сформирован повышенный уровень компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований. Обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант плохо ориентируется в собранных материалах, не может связать их с проблематикой НИР.

По результатам защиты оценка выставляется руководителем магистранта в ведомости и в зачетной книжке.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок предоставления отчетности по практике

По итогам практики магистрантом предоставляется отчет о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании собранных и обработанных обучающимся материалов. Содержание отчета о практике должно соответствовать содержанию практики и программе практики. Отчет о практике предоставляется руководителю от кафедры не позднее чем через 10 дней после завершения практики.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**Цель практики**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности является приобретение первичных практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, связанной с профессиональным образованием.

Задачи практики:

- ознакомление с современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин;
- ознакомление с основными этапами разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.

Время проведения практики - 2 курс, 3 семестр.

Содержание практики

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часов). Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем магистерской программы.

Магистрант совместно с научным руководителем:

- определяет дисциплину и темы, по которым он должен подготовить и провести аудиторные занятия для обучающихся дневного, вечернего или заочного отделения;
- знакомится с содержанием ФГОС, учебными планами, рабочей учебной программой дисциплины, по которой будут проводиться учебные занятия, существующим методическим обеспечением преподавания данной дисциплины;
- посещает учебные занятия, проводимые преподавателями кафедры, обсуждает с ними используемые образовательные технологии.

Этапы практики

1-9 день. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, методическим обеспечением определенной для магистранта учебной дисциплины, посещение занятий преподавателей кафедры, обсуждение используемых образовательных технологий.

По итогам учебной педагогической практики обучающийся должен быть готов к участию в дискуссии о современных методах и методиках преподавания экономических дисциплин, проблемам, связанным с разработкой учебных планов и программ и их элементов.

При организации практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики,);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - по итогам практики осуществляется промежуточная аттестация в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности представлен в Приложении Д.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.
2. Яреско И.И. Учебно-ознакомительная и производственная практики / И.И. Яреско. – Воронеж: – ИПЦ ВГУ, 2013. – 15 с.

Критерии оценивания результатов практики

При оценке работы магистранта во время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности используются следующие критерии с учетом требований к формируемым компетенциям:

- уровень профессиональной подготовки обучающегося;
- уровень педагогической подготовки обучающегося;
- активность участия в дискуссии по методикам преподавания экономических дисциплин.

Оценка «зачтено» выставляется, если магистрант ознакомился с ФГОС, учебным планом и рабочей программой избранной дисциплины, посетил занятия, проводимые преподавателем кафедры, и активно участвовал в дискуссии по методикам преподавания экономических дисциплин.

Оценка «не зачтено» выставляется, если магистрант не ознакомился с ФГОС, учебным планом и рабочей программой избранной дисциплины, не посетил занятия, проводимые преподавателем кафедры, и не участвовал в дискуссии по методикам преподавания экономических дисциплин.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок предоставления отчетности по практике

По итогам практики обучающимися магистратуры предоставляется отчет о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании собранных и обработанных студентом материалов. Содержание отчета о практике должно соответствовать содержанию практики и программе практики. Отчет о практике предоставляется руководителю от кафедры не позднее чем через 10 дней после завершения практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности

Цель практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих общекультурным, общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ.

Задачи практики:

- оценка возможности использования существующих экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета (в соответствии с те-

мой диссертационного исследования) и разработка при необходимости новых показателей и методик их расчета;

- оценка возможности применения типовых методик анализа (в соответствии с темой исследования);
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования).

Время проведения практики - 1 курс, 2 семестр.

Содержание практики

Общая трудоемкость – 9 ЗЕТ (324 часа). Ознакомление с особенностями и результатами деятельности организации.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик учета, контроля и анализа в соответствии с темой исследования. Изучение методик учета, контроля, анализа, разработанных организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальной методики.

Сбор, обработка, анализ и систематизация информации об организации по теме исследования.

Выявление существующих в организации проблем в соответствии с темой исследования.

Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования).

Этапы практики

1-3 неделя. Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность. Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик учета, контроля и анализа в соответствии с темой исследования. Изучение методик учета, контроля, анализа, разработанных организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальной методики.

4-5 неделя. Анализ собранной информации, уточнение данных, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем в соответствии с темой исследования. Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования).

6 неделя. Подготовка отчета о практике (Приложения Б,В).

Собранные материалы составляют основу практической части (2-й и 3-й главы) диссертационной работы.

При организации практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики,);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности представлен в Приложении Е.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Корогодина И.Т. Методология и теория выполнения диссертационного исследования: Учебно-методическое пособие для вузов, : ИПЦ ВГУ, Воронеж, 2010 – 38 с.

2. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направления подготовки 080100 «Экономика» программа «Бизнес развивающихся рынков»/ П.А. Канапухин, А.И. Лылов. – Воронеж: ВГУ ФМО, 2014 – 76 с.

3. Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направления подготовки 080200 «Менеджмент» программа «Международный бизнес»/ Т.Н. Гоголева, А.И. Лылов, О.Л. Немировская, Е.П. Цебекова. – Воронеж: ВГУ ФМО, 2013 – 47 с.

Критерии оценки итогов практики

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы с учетом требований к формируемым компетенциям.

Критерии оценки итогов практики:

- полнота и детальность изложения;
- способность осуществлять поиск информации для решения поставленных задач;
- профессионализм и практическая значимость выводов;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания отчета, отзыва руководителя от организации и защиты отчета оцениваются руководителем по 5-балльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант хорошо ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований, теоретически и эмпирически обосновал сформулированные выводы и предложения. У обучающегося сформирован повышенный уровень компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований. Обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант плохо ориентируется в собранных материалах, не может связать их с проблематикой своей НИР.

По результатам защиты оценка выставляется руководителем магистранта в ведомости и в зачетной книжке.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок предоставления отчетности по практике

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности обучающийся формирует письменный отчет о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании собранных и обработанных обучающимся материалов. Содержание отчета о практике должно соответствовать содержанию практики и программе практики. К отчету о практике прилагается заполненный дневник практики. В дневнике должны быть печати и подписи руководителей практики от университета и организации.

Для итогового контроля на кафедру представляются проверенные и подписанные руководителем практики от организации и университета дневник практики и отчет о практике (Приложения Б). Отзыв руководителя от организации (Приложение Ж) может быть приложен к отчету или написан в дневнике практики. Отчет о практике и дневник предоставляются руководителю от кафедры не позднее чем через 10 дней после завершения практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

Цель практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности является приобретение практических навыков самостоятельной научно-методической и педагогической работы, связанной с профессиональным образованием.

Задачи практики:

- приобретение навыков использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин;

- приобретение навыков коммуникации со обучающимися в устной (во время учебных занятий) и письменной (социальные сети, электронная почта) формах для решения задач профессиональной деятельности;

- приобретение навыков взаимодействия со студенческой группой, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий ее состава;
- овладение технологией разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и методического обеспечения для их преподавания.

Время проведения практики - 2 курс, в течение 3 семестра.

Содержание практики

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 часа) (рассредоточенная). Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем. Магистрант совместно с руководителем определяет дисциплину и темы, по которым он должен подготовить и провести аудиторские занятия для обучающихся дневного, вечернего или заочного отделения.

Для проведения занятий магистрант должен разработать и согласовать с руководителем методическое обеспечение, включающее обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы обучающихся, задачи, тесты, кейсы по изучаемым вопросам для текущей аттестации. Кроме того, магистрант должен представить список рекомендуемой литературы к каждому разделу темы (оформленный в соответствии с ГОСТом) с указанием страниц, непосредственно относящихся к изучаемому разделу.

Этапы практики

1-2 недели. Разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, материала для практических занятий, тестов, кейсов и т.п.), посещение занятий по педагогике высшей школы.

3-11 недели. Проведение занятий в соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в методическое обеспечение.

12-13 недели. Подготовка отчета, включающего социально-психологический портрет группы и обзор использованных современных образовательных методов и приемов. Защита отчета.

При организации практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики,);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности представлен в Приложении 3.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика» / С.В. Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 17 с.

2. Яреско И.И. Учебно-ознакомительная и производственная практики / И.И. Яреско. – Воронеж: – ИПЦ ВГУ, 2013. – 15 с.

Критерии оценивания результатов практики

При оценке работы магистранта во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности используются следующие критерии:

- уровень профессиональной подготовки обучающегося;
- уровень педагогической подготовки обучающегося;
- качество методического сопровождения практики;
- характеристики работы магистранта с места прохождения практики (руководителя практики от кафедры педагогики и педагогической психологии, обучающихся);
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам;
- полнота и аргументированность ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Оценка «отлично»: ставится, если магистрант провел занятия в полном объеме; представил оформленный в соответствии с требованиями отчет о практике; продемонстрировал высокий уровень развития гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных умений; своевременно и на высоком уровне выполнил все задания, предусмотренные практикой. У обучающегося сформирован повышенный уровень компетенций.

Оценка «хорошо»: ставится, если магистрант представил оформленный с недочетами отчет о практике; в решении большинства профессиональных задач проявил достаточно высокий уровень гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных и др. умений. Обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если магистрант продемонстрировал основные знания психолого-педагогического и методического компонентов программы практики; представил все документы по педагогической практике. В оформлении отчета допущены отдельные ошибки. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если магистрант не выполнил программу практики, не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.

С учетом результатов проведенных занятий, содержания отчета и по результатам защиты отчета в ведомости и в зачетной книжке выставляется дифференцированная оценка по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок предоставления отчетности по практике

Для проведения промежуточной аттестации магистрант должен представить на кафедру отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, проверенный в части психолого-педагогических аспектов преподавателем кафедры педагогики и педагогической психологии. В отчете, должны быть отражены следующие позиции:

- описание образовательных технологий, использованных при проведении учебных занятий;
- социально-психологический портрет учебной группы, в которой проводились занятия;
- анализ использованных форм устной и письменной коммуникаций и оценку их результативности, выводы о предпочтительных формах коммуникации с учетом особенностей конкретной студенческой аудитории;
- анализ, места и роли в учебном плане преподаваемой дисциплины;
- предложения по совершенствованию имеющейся рабочей программы преподаваемой дисциплины;
- разработанные методические материалы, использованные в процессе преподавания (план проводимых занятий, контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации, задания для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению и т.п.).

Отчет о практике (Приложение И) представляется научному руководителю магистранта для проверки в течение 10 дней после ее окончания. Итоговую оценку в ведомость и зачетную книжку выставляет научный руководитель.

Производственная преддипломная практика

Цель и задачи практики

Целью преддипломной производственной практики является закрепление умений и навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности, ориентированное на применение полученных знаний при решении конкретных проблем, связанных с подготовкой ВКР.

Задачи практики:

- актуализация данных практической части диссертационной работы;
- формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы;
- апробация разработанных предложений в организации, являющейся объектом исследования;
- подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты магистерской диссертации.

Время проведения практики - 2 курс, 4 семестр.

Содержание практики

Общая трудоемкость - 6 ЗЕТ (216 часов). В рамках данной практики осуществляется доработка материалов проведенного исследования и подготовка к предзащите магистерской диссертации и государственной аттестации.

Этапы практики

1-3 неделя. Работа над текстом третьей главы диссертации (актуализация данных и расчетов), доработка введения (уточнение результатов, выносимых на защиту, на основе их апробации в организации).

4 неделя: Подготовка заключения, текста выступления и презентации к предзащите магистерской диссертации.

При организации практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

- проектировочные технологии (планирование этапов научно-исследовательской практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; использование технологий презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики,);

- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике преддипломной практике представлен в Приложении К.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направления

подготовки 080100 «Экономика» программа «Бизнес развивающихся рынков»/ П.А. Канапухин, А.И. Лылов. – Воронеж: ВГУ ФМО, 2014 – 76 с.

2. Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направления подготовки 080200 «Менеджмент» программа «Международный бизнес»/ Т.Н. Гоголева, А.И. Лылов, О.Л. Немировская, Е.П. Цебекова. – Воронеж: ВГУ ФМО, 2013 – 47 с.

Критерии оценивания результатов практики

Оценка результатов производственной преддипломной практики предполагает выявление обоснованности выводов магистранта в соответствии с целью и задачами магистерской исследовательской работы с учетом требований к формируемым компетенциям.

- критерии оценки итогов практики;
- полнота и детальность изложения;
- профессионализм и практическая значимость выводов и рекомендаций;
- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания отчета, отзыва руководителя от организации и защиты отчета оцениваются руководителем по 5-балльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если магистрант представил все необходимые материалы (отчет, текст ВКР, доклад, презентацию), оформленные в соответствии с требованиями, продемонстрировал высокий уровень профессионализма в ходе защиты отчета. У обучающегося сформирован повышенный уровень компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если магистрант представил все необходимые материалы, но имеются незначительные замечания по их содержанию и оформлению. Обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если магистрант представил все необходимые материалы, но имеются замечания по их содержанию и оформлению. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если магистрант получил серьезные замечания по содержанию и оформлению представленных материалов.

Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку научным руководителем магистранта.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок предоставления отчетности по практике

Для итогового контроля на кафедру представляются проверенные и подписанные руководителем практики от организации и университета дневник практики и отчет о практике. Отчет о практике составляется на основании собранных и обработанных магистрантом материалов. Содержание отчета о практике должно соответствовать содержанию практической части магистерской диссертации. К отчету о практике прилагается заполненный дневник практики. В дневнике должны быть печати и подписи руководителей практики от университета и организации. Отзыв руководителя от организации (Приложение Ж) может быть приложен к отчету или написан в дневнике практики. Отчет о практике и дневник предоставляются руководителю от кафедры не позднее чем через 10 дней после завершения практики.

Научно-исследовательская работа (НИР)

Цель практики

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных во-просов.

Задачи НИР:

- выявление перспективных направлений исследований по избранной теме;
- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- подготовка данных для обзоров, отчетов и научных публикаций;
- выбор методов и средств решения задач диссертационного исследования.

Время проведения научно-исследовательской работы

1 курс, 1 семестр;

1 курс, 2 семестр;

2 курс, 3 семестр;

2 курс, 4 семестр.

Содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 1 семестр - 6 ЗЕТ (216 часа); 2 семестр – 6 ЗЕТ (216 часа); 3 семестр – 5 ЗЕТ (180 часа); 4 семестр – 8 ЗЕТ (288 часов).
Формы осуществления НИР: самостоятельная научно-исследовательская работа под руководством научного руководителя (1-4 семестр).

Составление критического обзора литературы по теме диссертационного исследования, плана диссертационного исследования.

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы диссертационного исследования.

Корректировка плана диссертационного исследования; дополнение и обновление списка литературы и источников по теме диссертационного исследования.

Выделение и анализ отдельных элементов предмета исследования, систематизация изучаемых явлений и процессов, их представление в виде логической или математической модели.

Доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях научного решения задач диссертационного исследования. Выделение междисциплинарных подходов в решении задач диссертационного исследования. Участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар.

Использование иностранных источников и литературы при подготовке диссертации; написание аннотаций статей на иностранном языке.

Подготовка и публикация научных статей по результатам исследований (не менее 3 за период обучения).

Представление и публичное обсуждение результатов научно-исследовательской работы на конференциях.

Создание группы обучающихся для сбора и первичного анализа данных по теме диссертационного исследования.

Этапы научно-исследовательской работы (НИР)

1 семестр. Составление критического обзора литературы по теме диссертационного исследования. Составление плана диссертационного исследования. Подготовка публикации по результатам исследований и аннотации к ней на иностранном языке. Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме критического обзора литературы) и его устная защита.

2 семестр. Корректировка плана диссертационного исследования. Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы. Актуализация

списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке). Выделение междисциплинарных подходов к решению задач диссертационного исследования. Публикация статьи по результатам исследований и написание аннотации к ней на иностранном языке. Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме текста 1-й теоретической главы диссертации) и его устная защита.

3 семестр. Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке). Корректировка плана диссертационного исследования. Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы (по 2 и 3 главам ВКР). Выделение междисциплинарных подходов к решению задач 2-й части диссертационного исследования. Создание группы обучающихся для сбора и первичного анализа данных по теме диссертационного исследования. Формулирование практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы. Публикация результатов исследований и написание аннотации на иностранном языке. Публичное обсуждение результатов НИР на конференции. Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме текста 2-й главы диссертации) и его устная защита.

4 семестр. Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования (в том числе на иностранном языке). Формулирование практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы. Публикация результатов исследований и написание аннотации на иностранном языке. Публичное обсуждение результатов НИР на конференции. Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в форме текста 3-й главы диссертации) и его устная защита.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

Научно-исследовательская работа выполняет функции профессиональной подготовки в части развития следующих компетенций обучающихся:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Научно-исследовательский семинар

Цель практики

Цель научно-исследовательского семинара - приобретение комплексных знаний в области методологии, организации и методики проведения научного исследования.

Задачи практики:

- сформировать представление о целях, задачах, современных методах и методиках проведения научного исследования;
- овладеть умением обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научно-исследовательской работы, научной новизны полученных результатов научного исследования;
- приобрести навыки обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, формулировать и представлять результаты проведенного научного исследования в докладах, статьях и иных формах сообщений;
- развить способности применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, разработки методического обеспечения для данного процесса.

Время проведения научно-исследовательского семинара

- 1 курс, 1 семестр;
- 1 курс, 2 семестр.

Содержание научно-исследовательского семинара

Общая трудоемкость: 1 семестр - 1 ЗЕТ (36 часов), 2 семестр –1 ЗЕТ (36 часов). Форма проведения – рассредоточенная аудиторная работа, самостоятельная работа. В научно-исследовательском семинаре раскрываются вопросы методологии, организации и методики проведения научно-исследовательской работы: цель и задачи обучения в магистратуре; алгоритм исследовательской работы, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы; выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности и практической значимости; определение цели, задач и предмета научного исследования; выбор объекта научного исследования; определение структурных элементов содержания научно-исследовательской работы; работа с библиографическими источниками (поиск, оформление библиографического списка); понятийный аппарат и методы научного исследования; информационная база исследования; обоснование научной новизны результатов научного исследования, их теоретической и практической значимости; оформление результатов научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, сообщений и критических обзоров; подготовка презентаций докладов и сообщений; прохождение научно-исследовательской и педагогической практик, подготовка отчетов по практике; апробация результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе и деятельности экономических субъектов; алгоритм прохождения итоговой государственной аттестации; подготовка к защите выпускной квалификационной работы (правила ее оформления, подготовка автореферата, доклада, раздаточного материала, презентации, отзыва научного руководителя, рецензии, справки о внедрении).

Этапы научно-исследовательского семинара

1 семестр. Доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях исследований по теме магистерской диссертации. Участие в обсуждении вопросов, выносимых на научно-исследовательский семинар.

2 семестр. Доклад на научно-исследовательском семинаре о теоретических аспектах проблем, решаемых в рамках диссертационного исследования. Формулирование практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы, их обсуждение на семинаре.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

Научно-исследовательский семинар выполняет функции профессиональной подготовки в части развития следующих компетенций обучающихся:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

1 семестр: НИР – зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар – зачет.

2 семестр: НИР – зачет с оценкой; научно-исследовательский семинар – зачет.

3 семестр: НИР – зачет с оценкой.

4 семестр: НИР – зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике по научно-исследовательской работе и научно-исследовательскому семинару представлен в Приложении Л.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

1.Булгакова С.В. Методические рекомендации по научно-исследовательской и научно-педагогической практике магистров: учеб. пособие для магистров направления 080100 «Экономика»/ С.В.Булгакова, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: ВГУ, 2011. – 17с.

2.Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направления подготовки 080100 «Экономика» программа «Бизнес развивающихся рынков»/ П.А. Канапухин, А.И. Лылов. – Воронеж: ВГУ ФМО, 2014 – 76 с.

3.Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для магистрантов направления подготовки 080200 «Менеджмент» программа «Международный бизнес»/ Т.Н. Гоголева, А.И. Лылов, О.Л. Немировская, Е.П. Цебекова. – Воронеж: ВГУ ФМО, 2013 – 47 с.

4.Портал "Официальная Россия" , сервер органов государственной власти Российской Федерации. - (<http://www.gov.ru/>)

5.Правительство РФ. – (<http://www.government.gov.ru/>)

Критерии оценивания результатов практики

Отчет о научно-исследовательской работе включает индивидуальный план, в котором руководитель НИР делает отметки о выполнении и дает краткое обоснование выставяемой оценки, и части (главы) диссертационной работы в соответствии с календарным планом. Защита отчета о НИР предполагает выявление глубины, самостоятельности и обоснованности выводов и предложений магистранта, сделанных в обсуждаемых частях работы и их связи с целью и задачами магистерской исследовательской работы.

Критерии оценки итогов практики:

- полнота и детальность изложения;
- профессионализм выводов;
- умение критически анализировать разные точки зрения на содержание и развитие исследуемого объекта;

- владение инструментарием экономического анализа;

- соблюдение требований, предъявляемых к письменным работам.

Итоги практики с учетом содержания отчетов и их защиты оцениваются руководителем по 5-балльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант выполнил полностью индивидуальный план НИР, хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по исследуемым в ВКР, критически переработал текст ВКР с учетом замечаний научного руководителя. У обучающегося сформирован повышенный уровень компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант выполнил в основном индивидуальный план НИР, хорошо ориентируется в тематике НИР, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте ВКР, но не переработал текст работы с учетом замечаний руководителя. Обучающийся демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант частично выполнил индивидуальный план НИР, ориентируется в тематике НИР, отвечает на основные вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в ВКР, но не осуществил ее доработку с учетом замечаний руководителя. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не выполнил большую часть разделов плана НИР, не ориентируется в тематике НИР, фрагментарно изложил вопросы теоретического и практического характера в тексте ВКР.

По результатам защиты руководителем магистранта в ведомости и в зачетной книжке выставляется дифференцированная оценка. В индивидуальном плане НИР приводится краткий отзыв руководителя, обосновывающий оценку.

По итогам участия магистранта в работе научно-исследовательского семинара выставляются следующие оценки:

оценка «зачтено» ставится, если магистрант выступал на семинаре с докладами, принимал участие в обсуждениях проблем;

оценка «не зачтено» ставится, если магистрант не подготовил ни одного доклада или сообщения, не принимал участия в обсуждении проблем или при непосещении более 50% аудиторных занятий.

Материально-техническое обеспечение (для практик, проводимых в Университете)

Аудиторный фонд, аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийное оборудование, ксерокс, читальный зал библиотеки.

Порядок предоставления отчетности по практике

Отчет по НИР предоставляется на кафедру научному руководителю магистранта для проверки. Титульный лист отчета представлен в Приложении В. Руководитель проверяет насколько полно и глубоко отражены поставленные вопросы и выставляет оценку.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



О.Н. Беленов

**Приложение А
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ различных точек зрения отечественных и зарубежных ученых на предмет исследования обозначенных в научно-исследовательской сфере работы; - обозначать основные направления научно-исследовательской деятельности на основе теоретических аспектов, связанных с предметом исследования ВКР <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками формирования информационной базы для научного исследования; 	Теоретическое задание	Определение темы и составление программы научного исследования, проект научной статьи и (или) тезисов доклада на научной студенческой конференции	Фрагмент отчета	<p>«Зачтено» - задание выполнено полностью и корректно или с небольшими недочетами и магистрант подробно осветил тему исследования и продемонстрировал хороший уровень освоения компетенций</p> <p>«Не зачтено» обучающийся не выполнил задание, компетенции освоены фрагментарно.</p>

	-навыками подготовки и составления аналитического отчета				
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1)	<p>Уметь: - обобщать полученные результаты научного исследования и находить перспективные направления для дальнейшей проработки и исследования</p> <p>Владеть: Навыками выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу исследования</p>	Практическое задание	Определение основных направлений научно-исследовательской деятельности и анализ основных этапов этого исследования, программа магистерской диссертации	Фрагмент отчета	

Приложение Б

Форма титульного листа отчета обучающегося о прохождении практики

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Факультет международных отношений

Кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
Вид практики

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Программа « _____ »
Название программы

Место практики _____
Наименование организации

Студент магистратуры

подпись

расшифровка подписи

Руководитель от Воронежского
государственного университета

подпись

расшифровка подписи

Руководитель от организации

подпись

расшифровка подписи

М.П.

ВОРОНЕЖ

20__

**Приложение В
(обязательное)
Форма отчета обучающегося о прохождении практики**

Структура отчета

1. Титульный лист с подписью руководителя практики от организации и печатью.
2. Содержание.
3. Текстовая часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения.

К отчету прилагается дневник практики.

Текстовая часть включает введение, разделы (главы) в соответствии с разделами практики, которые допускается разбивать на отдельные параграфы, заключение.

Во введении формулируются цель и задачи практики, дается характеристика объекта исследования.

В текстовой части отчета необходимо дать критическую оценку системы учета, контроля и анализа, действующей в организации (в соответствии с темой исследования), отразив ее особенности, положительные и отрицательные стороны, недостатки и пути их устранения.

Заключение – завершающая часть работы, в которой отражаются результаты исследования, выводы и предложения, направленные на совершенствование учетной, контрольной и аналитической работы в исследуемой организации. Заключение должно быть связано с основной частью и вытекать из нее.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом.

В состав приложений должны быть включены копии первичных документов, учетных регистров, форм бухгалтерской и внутренней отчетности, аудиторских заключений и отчетной информации, подготавливаемой внутренними ревизорами и аудиторами организации и т. п.

**Приложение Г
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);	Уметь: работать в коллективе для достижения поставленных научных целей с учетом социальных и культурных различий Владеть: навыками работы в группах для выполнения определенных аналитических разработок	Практическое задание	Собрать необходимую исходную информацию об объекте исследования, проанализировать ее и отразить основы экономические показатели деятельности	Фрагмент отчета	«Отлично» - задание выполнено полностью и корректно, обучающийся подробно ответил на вопросы по теме научного исследования и продемонстрировал высокий уровень освоения компетенции.
способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Уметь: принимать эффективные управленческие решения на основании проведенной аналитической работы по объекту исследования Владеть: навыками аналитической деятельности при раскрытии темы научного исследования	Практическое задание	Собрать и обработать информацию об объекте исследования, осуществить ее комплексный анализ и составить аналитический отчет по результатам научного исследования	Фрагмент отчета	«Хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами, магистрант при ответах на вопросы показал знание в области научного исследования и продемонстрировал хороший уровень освоения компетенции. «Удовлетворительно» -

<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>Уметь: применять различные методы анализа для оценки эффективности стратегических задач по конкретным вопросам научного исследования Владеть: навыками обобщения аналитического материала и подготовки отчетности для выработки эффективных стратегических решений</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Собрать и обработать информацию об объекте исследования и проанализировать основные показатели, отражающие состояние объекта научного исследования. Разработка основных разделов аналитического отчета по результатам научного исследования</p>	<p>Фрагмент отчета</p>	<p>задание выполнено не полностью и магистрант затрудняется при ответах на вопросы и освоил базовый уровень освоения компетенции «Неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание и компетенции освоены фрагментарно</p>
<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).</p>	<p>Уметь: обрабатывать и анализировать экономические данные и источники информации и интерпретировать полученные результаты и делать обоснованные выводы Владеть: навыками анализа для проведения экономических расчетов на основании используемых источников информации по научному исследованию</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Проанализировать источники информации по теме научного исследования и рассмотреть современные методики анализа для проведения экономических расчетов. Разработка основных разделов аналитического отчета по результатам научного исследования</p>	<p>Фрагмент отчета</p>	

**Приложение Д
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);	Уметь: разрабатывать и применять на практике современные методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях Владеть: навыками применения современных методов преподавания экономических дисциплин при осуществлении педагогической деятельности	Практическое задание	Посещение практических занятий преподавателей кафедры и проработка теоретического материала на основании современных методик преподавания экономических дисциплин	Фрагмент отчета	«Зачтено» - задание выполнено полностью и корректно или с небольшими недочетами и магистрант подробно осветил тему исследования и продемонстрировал хороший уровень освоения компетенций «Не зачтено» обучающийся не выполнил задание, компетенции освоены фрагментарно.
способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических	Уметь: разрабатывать программы и соответствующие методологические разработки для подготовки преподавания экономических дисциплин	Практическое задание	Разработка программы и методологического обеспечения с выделением основных этапов проведения практического занятия по экономической дисциплине. Представление	Фрагмент отчета	

<p>ских дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).</p>	<p>Владеть: навыками разработки методологического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях на основании использования современных образовательных технологий в процессе обучения</p>		<p>конспекта лекции и этапов проведения практического занятия одного из ведущих преподавателей факультета международных отношений по дисциплине, соответствующей теме научного исследования обучающегося</p>		
---	--	--	--	--	--

**Приложение Е
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Уметь: использовать теоретические знания для анализа деятельности организации, системно мыслить, просчитывать последствия принимаемых решений Владеть: навыками абстрактного и аналитического мышления	Практическое задание	Систематизировать аналитические материалы для оценки деятельности организации на международном рынке и представить вторую главу ВКР	Фрагмент отчета	Оценка «отлично» выставляется, если магистрант хорошо ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований, теоретически и эмпирически обосновал сформулированные выводы и предложения.
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).	Уметь: выявлять, описывать и оценивать нестандартные ситуации в деятельности организации-места практики Владеть: навыками по определению возможных решений по преодолению негативных последствий	Практическое задание	Выявить, оценить и выполнить анализ нестандартной ситуации в деятельности организации, действующей на международном рынке, определить возможные пути решения для преодоления негативных последствий и представить вторую главу ВКР	Фрагмент отчета	Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах, может связать их с проблематикой своих научных исследований. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант в целом ориентируется в собранных материалах.
готовность к комму-	Уметь: готовить со-	Практическое	Подготовить в пись-	Фрагмент	

<p>никации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения поставленных задач Владеть: навыками по подготовке устных сообщений и письменных документов для решения различных профессиональных задач</p>	<p>задание</p>	<p>менной форме документ, необходимый для решения одной из задач организации на иностранном языке и представить вторую главу ВКР</p>	<p>отчета</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант плохо ориентируется в собранных материалах, не может связать их с проблематикой своей НИР</p>
<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>Уметь: выявить оптимальные управленческие решения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей среды организации Владеть: навыками по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей организации</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Обосновать управленческие решения по руководству коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей организации-места прохождения практики</p>	<p>Фрагмент отчета</p>	
<p>способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)</p>	<p>Уметь: анализировать организационно-управленческую структуру организации для принятия обоснованных реше-</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Разработать и обосновать организационно-управленческие решения, принимаемые в организации-месте прохождения практики,</p>	<p>Фрагмент отчета</p>	

	ний Владеть: навыками по принятию эффективных организационно-управленческих решений		связанные с деятельностью на международном рынке		
способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Уметь: применять различные методы анализа для оценки эффективности стратегических задач по конкретным вопросам научного исследования Владеть: навыками обобщения аналитического материала и подготовки отчетности для выработки эффективных стратегических решений	Практическое задание	Осуществить систематизацию аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации в области экономической политики и представить раздел третьей главы ВКР	Фрагмент отчета	
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Уметь: обрабатывать и анализировать экономические данные и источники информации и интерпретировать полученные результаты и делать обоснованные выводы Владеть: навыками анализа для проведения экономических расчетов на основании используемых	Практическое задание	Выполнить экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики, провести анализ полученных результатов и представить раздел третьей главы ВКР	Фрагмент отчета	

	источников информации по научному исследованию				
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Уметь: составлять прогнозы основных социально-экономических показателей, связанных с международной деятельностью организации Владеть: навыками применения различных методов социально-экономического прогнозирования	Практическое задание	Обосновать применение используемых методов социально-экономического прогнозирования, осуществить расчет прогнозных значений экономических показателей и представить раздел третьей главы ВКР	Фрагмент отчета	

Приложение Ж

Форма отзыва руководителя от предприятия

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта _____ деятельности студентом магистратуры _____ курса программы _____ факультета международных отношений ВГУ

ФИО
В _____
название организации

Во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта обучающийся _____ ознакомился с общей направленностью деятельности организации, осуществил сбор, анализ и обработку теоретического и практического материала, нормативных документов по теме диссертационного исследования и т.д. в _____.
название организации

- В отзыве должны быть отражены:
- степень глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося;
 - возможность использования теоретических и методических разработок обучающегося в организации;
 - замечания;
 - рекомендуемая оценка по пятибалльной шкале.

Руководитель практики
от организации _____
Подпись Расшифровка подписи

**Приложение 3
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).	Уметь: выявлять, описывать и оценивать нестандартные ситуации во время проведения учебных занятий Владеть: навыками по определению возможных решений по преодолению негативных последствий	Практическое задание	Выявить, оценить и выполнить анализ нестандартных ситуаций возникающих во время проведения учебных занятий и индивидуальных консультаций с обучающимися	Фрагмент отчета	Оценка «отлично: ставится, если магистрант провел занятия в полном объеме; представил оформленный в соответствии с требованиями отчет о практике; продемонстрировал высокий уровень развития гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных умений; своевременно и на высоком уровне выполнил все задания, предусмотренные практикой.
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения поставленных задач Владеть: навыками для осуществления коммуникации с обучающимися в устной (во время учебных занятий) и	Практическое задание	Проанализировать использованные формы устной и письменной коммуникации со обучающимися и осуществить оценку их результативности. Подготовить выводы о предпочтительных формах коммуникации с учетом особенностей конкретной студенческой аудитории	Фрагмент отчета	Оценка «хорошо: ставится, если магистрант представил оформленный с недочетами отчет о практике; в решении большинства профессиональных задач проявил

	письменной (социальные сети, электронная почта) формах				достаточно высокий уровень гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных, рефлексивных и др. умений.
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	Уметь: определить оптимальные методы взаимодействия со студенческой группой с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей Владеть: навыками по взаимодействию со студенческой группой с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей	Практическое задание	Подготовить социально-психологический портрет учебной группы, в которой проводились занятия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей группы	Фрагмент отчета	Оценка «удовлетворительно» ставится, если магистрант продемонстрировал основные знания психолого-педагогического и методического компонентов программы практики; представил все документы по педагогической практике. В оформлении отчета допущены отдельные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если магистрант не выполнил программу практики, не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике
способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительно-	Уметь: разрабатывать и применять на практике современные методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях Владеть: навыками применения современных методов преподавания экономических дисциплин при осуществлении	Практическое задание	Посещение практических занятий преподавателей кафедры и проработка теоретического материала на основании современных методик преподавания экономических дисциплин	Фрагмент отчета	

го профессионально-го образования (ПК-13)	педагогической деятельности				
способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)	<p>Уметь: разрабатывать программы и соответствующие методологические разработки для подготовки преподавания экономических дисциплин</p> <p>Владеть: навыками разработки методологического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях на основании использования современных образовательных технологий в процессе обучения</p>	Практическое задание	Разработка предложений по совершенствованию рабочей программы по экономической дисциплине. Разработка методического материала для использования в процессе преподавания одной из дисциплин факультета международных отношений	Фрагмент отчета	

Приложение И

Макет отчета о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**О Т Ч Е Т****о производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в вузе**

студента магистратуры _____ курса, _____ факультета
(фамилия, имя, отчество)

в _____ с _____.20__ по _____.20__.
(место (факультет, ВУЗ) и время прохождения практики)

1. Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.

Количество посещенных и проанализированных вузовских учебных занятий (у педагогов-методистов и сокурсников-практикантов). Количество самостоятельно проведенных учебных занятий. Их типы и тематика. Степень самостоятельности в подготовке к учебным занятиям. Формы, методы и средства обучения, освоенные в период практики. Что вызвало затруднения и почему? Цели внеаудиторной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней обучающихся. Примеры удачных действий. Какие трудности встретились? Их причины, пути преодоления.

2. Анализ собственно стиля педагогической деятельности практиканта.

Определение своего стиля педагогического общения, основания для вывода, анализ динамики развития навыков педагогического общения. Были ли трудности в общении с обучаемыми? Если да, то какие именно и с какой категорией (обучающиеся, преподаватели)? Их причины. Пути совершенствования индивидуального стиля деятельности магистранта в качестве преподавателя.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение педагогической практики в становлении магистранта как вузовского преподавателя. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики? Задачи профессионально-педагогического самообразования и самовоспитания на будущее. Насколько содержание и формы учебной деятельности на предшествующих этапах обучения в ВГУ способствовали успешному прохождению педагогической практики. Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержанию научно-педагогической практики, учебного процесса в целом на факультете.

Подпись, расшифровка подписи

_____.20__

**Приложение К
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для производственной преддипломной практики

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	Уметь: быстро осваивать новые знания в различных сферах деятельности, видеть перспективные возможности, генерировать новые идеи Владеть: навыками саморазвития и самореализации в профессиональной сфере	Практическое задание	Подготовить научную статью и доклад по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК	Фрагмент отчета	Оценка «отлично» ставится, если магистрант представил все необходимые материалы (отчет, текст ВКР, доклад, презентацию), оформленные в соответствии с требованиями, продемонстрировал высокий уровень профессионализма в ходе защиты отчета.
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Уметь: готовить сообщения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения поставленных задач Владеть: навыками по подготовке устных сообщений и письменных документов для решения различных профессиональных задач	Практическое задание	Оформить текст ВКР и аннотацию к ВКР на русском и иностранном языках	Фрагмент отчета	Оценка «хорошо» ставится, если магистрант представил все необходимые материалы, но имеются незначительные замечания по их содержанию и оформлению. Оценка «удовлетворительно» ставится, если магистрант представил все необходимые материалы, но имеются замечания по их содержанию и оформлению.

<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)</p>	<p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: навыками обоснования актуальности научно-исследовательской работы</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Определить научную новизну проведенной исследовательской работы</p>	<p>Фрагмент отчета</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если магистрант получил серьезные замечания по содержанию и оформлению представленных материалов</p>
<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</p>	<p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Владеть: навыками написания научных статей формулировки выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Подготовить научную статью и доклад по основным результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми журналами из списка ВАК</p>	<p>Статья</p>	
<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на</p>	<p>Уметь: применять различные методы анализа для оценки эффективности стратегических задач по конкретным вопросам научного исследования Владеть: навыками</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Осуществить систематизацию аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий организации в области экономической политики представить раздел третьей главы ВКР</p>	<p>Фрагмент отчета</p>	

микро- и макро-уровне (ПК-8)	обобщения аналитического материала и подготовки отчетности для выработки эффективных стратегических решений				
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Уметь: обрабатывать и анализировать экономические данные и источники информации и интерпретировать полученные результаты и делать обоснованные выводы Владеть: навыками анализа для проведения экономических расчетов на основании используемых источников информации по научному исследованию	Практическое задание	Выполнить экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики, провести анализ полученных результатов представить раздел третьей главы ВКР	Фрагмент отчета	
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Уметь: составлять прогнозы основных социально-экономических показателей, связанных с международной деятельностью организации Владеть: навыками применения различных методов	Практическое задание	Обосновать применение используемых методов социально-экономического прогнозирования, осуществить расчет прогнозных значений экономических показателей представить раздел третьей главы ВКР	Фрагмент отчета	

	социально-экономического прогнозирования				
--	--	--	--	--	--

**Приложение Л
(обязательное)**

Фонд оценочных средств для научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара

Код и название контролируемой компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства (пример)	Форма отчетности	Критерии оценки
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Уметь: использовать теоретические знания для анализа деятельности организации, системно мыслить, просчитывать последствия принимаемых решений Владеть: навыками абстрактного и аналитического мышления	Практическое задание	Доклад на научно-исследовательском семинаре о перспективных направлениях научного решения задач диссертационного исследования	Доклад	«Отлично» - задание выполнено полностью и корректно, обучающийся подробно ответил на вопросы по теме научного исследования и продемонстрировал высокий уровень освоения компетенции.
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	Уметь: быстро осваивать новые знания в различных сферах деятельности, видеть перспективные возможности, генерировать новые идеи Владеть: навыками саморазвития и самореализации в профессиональной сфере	Практическое задание	Научная статья по результатам исследований и аннотация к ней на иностранном языке	Статья	«Хорошо» - задание выполнено с небольшими недочетами, магистрант при ответах на вопросы показал знание в области научного исследования и продемонстрировал хороший уровень освоения компетенции.
готовность к коммуникации в устной и письменной формах	Уметь: готовить сообщения в устной и письменной формах	Практическое задание	Научная статья по результатам исследований и аннотация к ней	Статья	«Удовлетворительно» - задание выполнено не полностью и магистрант затрудняется при отве-

на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	на русском и иностранном языках для решения поставленных задач Владеть: навыками по подготовке устных сообщений и письменных документов для решения различных профессиональных задач		на иностранном языке		тах на вопросы и освоил базовый уровень освоения компетенции «Неудовлетворительно» обучающийся не выполнил задание и компетенции освоены фрагментарно
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	Уметь: определить оптимальные методы взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей Владеть: навыками по взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей	Практическое задание	Научная статья по результатам исследований и аннотация к ней на иностранном языке	Статья	
способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Уметь: анализировать организационно-управленческую структуру организации для принятия обоснованных решений Владеть: навыками по принятию эффективных организа-	Практическое задание	Научная статья по результатам исследований и аннотация к ней на иностранном языке	Статья	

	ционно-управленческих решений				
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1)	<p>Уметь: - обобщать полученные результаты научного исследования и находить перспективные направления для дальнейшей проработки и исследования</p> <p>Владеть: Навыками выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу исследования</p>	Практическое задание	Научная статья по результатам исследований и аннотация к ней на иностранном языке	Статья	
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	<p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть: навыками обоснования актуальности научно-исследовательской работы</p>	Практическое задание	Научная статья по результатам исследований и аннотация к ней на иностранном языке	Статья	

<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)</p>	<p>Уметь: проводить комплексные исследования с использованием современных информационных технологий и обобщать полученные результаты Владеть: навыками комплексного анализа при разработке рекомендаций и предложений по совершенствованию различных аспектов деятельности объекта исследования</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Научная статья по результатам исследований и аннотация к ней на иностранном языке</p>	<p>Статья</p>	
<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</p>	<p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Владеть: навыками написания научных статей формулировки выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Научная статья по результатам исследований и аннотация к ней на иностранном языке</p>	<p>Статья</p>	