

**Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей),  
профиль подготовки: «Уголовное право и криминология;  
уголовно-исполнительное право»**

**Б1.О.01 Уголовно-правовая политика и реализация уголовного  
законодательства**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.3)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об уголовно-правовой политике как системе официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства в рамках его реализации.

Задачи дисциплины: понимание оснований и условий уголовной ответственности, определение преступности общественно-опасного деяния и форм его проявления, уяснение критериев криминализации и декриминализации, а также пенализации деяний, алгоритма назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера,

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.О.02 История и методология науки уголовного права**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной науки уголовного права и истории её развития; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии науки уголовного права; совершенствование методологического знания и навыков для обеспечения эффективности научно-исследовательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.О.03 Проблемы теории государства и права**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.3)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у обучающихся навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание взаимосвязи доктринальных и практических юридических проблем.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний дискуссионных проблем общей теории права; формирование навыков использования теоретико-правовых знаний для решения практических юридических проблем; формирование способности аргументированного изложения позиции по конкретной юридической проблеме; формирование у обучающихся способности к системному анализу теоретических и прикладных проблем юридической науки.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.О.04 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-4 (УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является получение филологических знаний, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых современной культурой; освоить нормы русского литературного языка применительно к профессиональной деятельности; владеть коммуникативными технологиями профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.О.05 Теория и практика аргументации**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Целями учебной дисциплины являются: ознакомление магистров с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи; выработка грамотного ведения дискуссии и диалога; освоение умения распознавать уловки в аргументации и некорректные методы аргументации; осознание факторов процессов понимания и принятия информации, а также понимания роли Другого в коммуникативном процессе и способов правильного построения речи оратора.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации; дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой; привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса; научить ведению дискуссии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.О.06 Сравнительное правоведение**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.2).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи дисциплины: осознание обучающимися методологических проблем сравнительно-правового исследования; формирование у обучающихся системы знаний о становлении и развитии идей сравнительного правоведения; формирование у обучающихся знаний об основных правовых системах современности, их особенностях и классификации; формирование навыков обобщения и систематизации результатов сравнительно-правовых исследований.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.О.07 Правовое регулирование цифровых технологий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Целью учебной дисциплины является формирование компетенций в сфере правового регулирования цифровых технологий.

Задачами учебной дисциплины является углубленное изучение отдельных правовых режимов регулирования цифровых технологий.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.О.08 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.О.09 Философия права**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ОПК-3 (ОПК 3.1, ОПК-3.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цель дисциплины: философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

Задачи дисциплины: овладение студентами исходными философско-правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста; анализ основных направлений развития философско-правовой мысли; определение методологии исследования сущности правовых явлений; исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.01 Профессиональное общение на иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-4 (УК-4.1, УК-4.5).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачами учебной дисциплины являются развитие следующих умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в со-держательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.02 История России в мировом историко-культурном контексте**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-5 (УК-5.1 - УК-5.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений о месте России в истории мировых цивилизаций, а также способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о культурно-историческом разнообразии мира; формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков; овладение знаниями основных особенностей культур народов России и мира; формирование навыков выделения специфических черт и маркеров разных культур, религий в историческом контексте; развитие навыков анализа основных этапов всемирно-исторического развития в контексте межкультурного взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.03 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-3 (УК-3.1 - УК-3.3), УК-6 (УК-6.1 - УК-6.2).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.04 Проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-2 (УК-2.1 - УК-2.5).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у магистрантов навыков осуществления проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о порядке осуществления проектной деятельности;

- формирование у студентов умений и навыков постановки задач, выявления ресурсов для осуществления профессиональной деятельности;

- формирование умений и навыков реализации поставленных задач с учетом существующих ресурсов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.05 Актуальные проблемы общей части уголовного права**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цель учебной дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм уголовного права; привитие студентам навыков толкования норм уголовного права; выработка у студентов навыков применения норм уголовного права к конкретным практическим ситуациям.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории уголовного права, прикладном характере этих знаний в других отраслях знаний, в научном исследовании и в практической работе студента; 2) формирование у студентов знаний о закономерностях развития уголовного права в различных социально-экономических условиях; развитие у студентов творческого мышления; 3) изучение основных разделов и институтов уголовного права; 4) анализ теоретических проблем уголовного права; изучение судебной практики применения норм уголовного права; 5) укрепление у студентов устойчивого интереса к уголовному праву как отрасли права и применению соответствующих знаний в практической деятельности; 6) выработка умений и навыков решения практических задач и ситуаций, связанных с применением норм уголовного права.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.06 Актуальные проблемы криминологии**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели учебной дисциплины: выработать у студентов криминологическое мышление, представление о криминологии, как важнейшем инструменте в изучении преступности, её детерминант, личности преступника и осуществлении противодействия ей; дать студентам углубленные научные знания об актуальных проблемах понятия, природы и содержания феномена преступности, как негативного социального явления, а также феномена личности преступника, современного причинного комплекса преступности, основах профилактики преступлений и других правонарушений, особенностях механизма конкретного преступления, значении поведения жертвы преступления (виктимного поведения); сформировать навыки практического применения криминологических знаний при решении профессиональных задач, самостоятельного осмысления и исследования криминологических проблем, системного анализа состояния преступности, детерминирующих ее факторов, специфических черт личности преступника, а также комплексного подхода к разработке научно обоснованных рекомендаций по предупреждению преступности.

Задачи учебной дисциплины: 1) изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития криминологии как науки в России и в зарубежных государствах; 2) обеспечение получения криминологических знаний и изучения основных научных концепций отечественной и зарубежной криминологии; 3) изучение основных закономерностей уголовно-правовой охраны общественных отношений, критериев криминализации общественно опасного поведения и декриминализации деяний, переставших быть общественно опасными; 4) обучение методике криминологических исследований, навыкам самостоятельной аналитической работы со статистическими и иными данными о преступности, лицах, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности; 5) формирование навыков осуществления криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов, навыков совершенствования методик криминологических исследований, проведения криминологических экспертиз и прогнозирования криминологически значимых явлений; 6) выработка навыков осуществления постоянного мониторинга положений законодательства Российской Федерации, применяемого в целях противодействия преступности и связанным с ней явлениям и процессам, на предмет совершенствования конструкций правовых норм, обеспечения

системности и непротиворечивости действующего законодательства; 7) развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.07 Пределы действия уголовного закона**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 – ПК-2.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели учебной дисциплины: выработать у студентов представление о социальном назначении пределов действия уголовного закона для обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от преступных посягательств; дать студентам научные знания о пределах действия уголовного закона применительно к его основным положениям, категориям и институтам; выработать навыки практического применения норм уголовного закона в пределах их действия по форме и содержанию.

Задачи учебной дисциплины:

1) изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития пределов действия отечественного уголовного законодательства, уголовного законодательства зарубежных государств и международного уголовного законодательства; 2) определение пределов преступности общественно-опасного деяния и форм его проявления применительно к нормам общей части уголовного закона, а также по особенностям конструкции элементов и признаков составов преступлений особенной части уголовного закона; 3) установление пределов назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, пределов освобождения от уголовной ответственности и наказания; 4) совершенствование институтов уголовного права в целях обеспечения соответствия пределов их действия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности; 5) постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм; 6) обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступление, с учетом пределов действия норм уголовного закона; 7) выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам уголовного права; 8) развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.08 Проблемы соучастия в уголовном праве**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения знаний о понятии и сущности института соучастия, особенностях ответственности соучастников.

Задачи учебной дисциплины: 1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории института соучастия, прикладном характере этих знаний в других отраслях юриспруденции, в научном исследовании и в практической работе юриста; 2) формирование у студентов знаний о закономерностях ответственности соучастников в совершении преступления, правовых средствах борьбы с преступлениями, совершенными в соучастии; 3) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к антикриминальной деятельности и применению соответствующих знаний в практической деятельности юриста; 4) развитие потребности в использовании научно-технических средств и специальных познаний для выявления и предупреждения преступлений, совершенных в соучастии; 5) выработка умений и навыков решения процессуальных задач и ситуаций, связанных с квалификацией действий соучастников.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.09 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цель учебной дисциплины: приобретение знаний о правовом регулировании исполнения и отбывания уголовных наказаний, средств и методов исправления осуждённых.

Задачи учебной дисциплины: 1) получение студентами теоретических знаний об уголовно-исполнительном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовно-исполнительного закона и его действии, об исполнении и отбывании всех видов уголовных наказаний; 2) получение четкого представления: об источниках уголовно-исполнительного права; о правовом положении осужденных; о средствах карательно-воспитательного воздействия; о системе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; 3) уяснение значения уголовно-исполнительного права в борьбе с преступностью; 4) владение знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовно-исполнительного права, а также применение полученных знаний для реализации процесса исправления осужденных.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.10 Теоретические основы квалификации преступлений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели учебной дисциплины: дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах; дать студентам научные знания об алгоритме и правилах квалификации преступных деяний, совершенных единолично и в соучастии, о квалификации преступных деяний по совокупности, при конкуренции



уголовно-правовых норм; сформировать у студентов необходимую совокупность теоретических знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для квалификации общественно-опасных деяний.

Задачи учебной дисциплины: 1) изучение понятия квалификации преступлений, а также алгоритма и правил квалификации, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию общественно-опасных деяний, совершенных единолично и в соучастии, при совокупности преступлений, при конкуренции уголовно-правовых норм; 2) изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм; 3) изучение общих и специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах общей и особенной частей УК РФ; 4) приобретение навыков мониторинга положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм и возможной корректировки (уточнения) правил квалификации; 5) развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.В.11 Актуальные проблемы особенной части уголовного права**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1.

Цели учебной дисциплины: выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств; сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства; дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах; сформировать у студентов необходимую совокупность теоретических знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для принятия правовых решений; выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины: 1) изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления; 2) изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений; 3) изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной

части УК РФ; 4) мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права; 5) формировании знаний о содержании и специфике уголовно-правовых норм Особенной части, умении разграничивать смежные составы преступлений и давать правильную квалификацию; 6) выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права; 7) развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы ответственности за экономические преступления**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель учебной дисциплины: углубленная подготовка студентов юридического факультета к практической деятельности по применению уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за экономические преступления, а также пониманию сущности уголовно-правовых запретов, охраняющих экономические отношения, и правильному разрешению теоретических проблем, возникающих при квалификации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: 1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях уголовно-правовой охраны экономики, объектах, задачах и общих принципах охранительного воздействия уголовного права на экономическую деятельность, критерия криминализации отклоняющегося поведения в сфере экономической деятельности и декриминализации деяний, переставших быть общественно опасными для экономического базиса; 2) изучения студентами положений действующего законодательства, как уголовного, так и иной отраслевой принадлежности, а также подзаконных нормативных правовых актов, системное применение которых в практической деятельности является необходимым для правильной квалификации экономических преступлений; 3) выработка у студентов прикладных умений и навыков толкования уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности, правильного применения бланкетных норм уголовного закона с учетом принципа системности действующего российского законодательства; 4) развитие у студентов критического творческого мышления для комплексного анализа норм действующего уголовного законодательства об экономических преступлениях, а также проектов нормативно-правовых актов, вносящих изменения и дополнения в нормы УК РФ об экономических преступлениях, с учетом задач и тенденций развития уголовно-правовой политики государства в сфере охраны экономики

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы реализации уголовно-правовых отношений**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель учебной дисциплины: формирование целостного представления об особенностях реализации уголовно-правовых отношений, их форм, функций, современного состояния и перспективах совершенствования применения уголовно-правовых норм.

Задачи учебной дисциплины: 1) предоставление теоретических знаний, развитие навыков исследовательской работы и информационного поиска с целью обеспечения умений ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи; 2) обеспечение умениями участвовать в практической деятельности, связанной с реализацией уголовно-правовых норм, обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; 3) в совокупности обеспечить навыками организации самостоятельной деятельности: постановка цели, формулирование задач индивидуальной и совместной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-3 (УК-3.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи учебной дисциплины: 1) изучение техник и приемов эффективного общения; 2) формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта; 3) преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения; 4) развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы ответственности за должностные преступления**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель учебной дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков для работы в правоохранительных и правоприменительных органах, позволяющих правильно применять нормы уголовного закона о должностных преступлениях в соответствующих ситуациях.

Задачи учебной дисциплины: 1) углубленно изучить международные и отечественные нормативно-правовые акты, определяющие основные понятия, используемые при уголовно-правовой характеристике должностных преступлений; 2) выработать умение правильно применять в практической деятельности нормы уголовного права о должностных преступлениях; 3) изучить особенности квалификации должностных преступлений и отграничения их от смежных составов

преступлений; 4) выработать навыки по изучению судебной практики по должностным преступлениям; 5) научиться анализировать сложные социально-правовые явления в области должностных преступлений, знать и уметь применять меры профилактики и борьбы с должностными преступлениями и коррупцией.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Квалификация преступлений в сфере высоких технологий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2 (ПК-2.1 - ПК-2.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель учебной дисциплины: углубленное изучение теоретических и прикладных правовых проблем, возникающих при квалификации преступлений, совершаемых с использованием современных информационных технологий, компьютерной техники и средств телекоммуникаций.

Основными задачами дисциплины являются: 1) получение студентами теоретических знаний о квалификации преступлений и преступности в сфере высоких технологий по международному, зарубежному и российскому законодательству; 2) получение четкого представления о причинах преступности в сфере высоких технологий, методах борьбы ней и субъектах ее осуществляющих; 3) углубленное изучение специальной литературы, выработка навыков квалификации преступлений в сфере высоких технологий, формулирования собственных теоретических выводов и практических рекомендаций; 4) формирование системы знаний о правилах квалификации преступлений в сфере высоких технологий; 5) овладение навыками научно-исследовательской работы в сфере анализа преступлений, совершаемых в сфере высоких технологий.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-6 (УК-6.1, УК-6.2).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи учебной дисциплины: 1) изучение техник и приемов эффективного общения; 2) формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта; 3) преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения; 4) развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Преодоление противодействия расследованию преступлений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-4 (ПК-4.1 – ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения знаний о преодолении противодействия расследованию преступлений.

Задачи учебной дисциплины: 1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории преодоления противодействия расследованию преступлений, прикладном характере этих знаний в других отраслях юриспруденции, в научном исследовании и в практической работе юриста; 2) формирование у студентов знаний о закономерностях преодоления противодействия предварительному расследованию преступлений, криминалистическом анализе отдельных способов сокрытия преступной деятельности, правовых средствах борьбы с противодействием расследованию преступлений; 3) изучение методов и средств преодоления противодействия расследованию преступлений; 4) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к антикриминальной деятельности, нейтрализующей противодействие расследованию, и применению соответствующих знаний в практической деятельности юриста; 5) развитие потребности в использовании научно-технических средств и специальных познаний для выявления и нейтрализации противодействия предварительному расследованию; 6) выработка умений и навыков решения процессуальных задач и ситуаций, связанных с преодолением противодействия расследованию преступлений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы виктимологии**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-4 (ПК-4.1 – ПК-4.3).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

Цели учебной дисциплины: углубленное изучение проблем противодействия преступности с позиций виктимологии; обеспечение интеграции знаний о потерпевших от преступлений, полученных при изучении данной дисциплины и учебных курсов уголовного права, уголовного процесса, криминологии, до уровня умения и навыков практического использования этих знаний в будущей профессиональной деятельности при решении конкретных вопросов, связанных с совершенствованием теории и практики борьбы с преступностью.

Задачи учебной дисциплины: 1) формирование у обучающихся системы знаний объективных причин возникновения, истории формирования и современного состояния виктимологии, как самостоятельного направления криминологических исследований и практики противодействия преступности; ее предмета, понятийного аппарата и функций, проблематики виктимологических исследований и их практического значения для предупреждения преступности; 2) усвоение специфики виктимологического подхода к совершенствованию методов и методик изучения параметров преступности, ее латентной части и социальных последствий в конкретном регионе (республике, городе, районе или микрорайоне), общей и индивидуальной профилактики преступных проявлений; 3) изучение положений действующего законодательства, содержащего криминологически значимые нормы, системное применение которых является необходимым для правильной организации противодействия преступности с учетом виктимологического аспекта; 4) выработка у обучающихся умения и элементарных навыков практической реализации виктимологического аспекта в будущей профессиональной деятельности в рамках уголовного, административного

судопроизводства, при планировании и проведении профилактической работы, правовой пропаганды и мероприятий по правовому воспитанию граждан.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **ФТД.01 Энциклопедия права**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цель дисциплины – помочь обучающимся овладеть основополагающими представлениями об основных юридических категориях в системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании; выработать понимание взаимосвязи общих категорий государства и права и отраслевых юридических наук; ознакомить обучающихся с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в действующем законодательстве.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о понятийно-категориальном аппарате государства и права; типах и формах государства и права, сущности и источниках права; формирование у обучающихся системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития категорий государства и права; развитие у обучающихся творческого мышления; укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к теории государства и права, к вопросам наиболее общих закономерностей государства и права, понятийно-категориальному аппарату.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.02 Правовая политика**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-1 (ПК-1.1).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цель дисциплины – получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в политических концепциях.

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с основами правовой политики государства; привить понимание опыта предшествующих исследований политики, государства и права, знания возникновения и становления современных ключевых понятий и категорий юридической науки; научить логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин; сформировать у студентов систему знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития правовой политики государства; развить у студентов творческое мышление; укрепить у будущих юристов устойчивый интерес к правовой политике, к вопросам наиболее общих закономерностей государства и права, понятийно-категориальному аппарату.

Форма промежуточной аттестации – зачет.