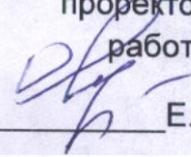


«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор-

проректор по учебной  
работе

  
Е. Е. Чупандина

« 22 » декабря 2016 г.

### ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации  
для обучающихся по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
направление подготовки

**45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

направленность: **10.01.10. Журналистика**

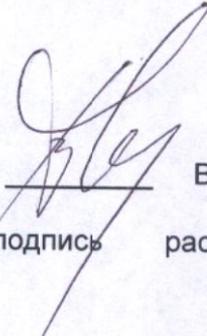
кафедры рекламы и дизайна, телевизионной и радиожурналистики,  
истории журналистики и литературы, связей с общественностью

учебный год 2016/2017

Рекомендована Ученым советом факультета журналистики

Протокол от 22.12.2016 №10

Председатель Ученого совета факультета, декан

  
подпись

В. В. Тулулов

расшифровка подписи

**1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации** (государственного экзамена; представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)):

**Цель** – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и основной образовательной программе высшего образования (направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность 10.01.10 – Журналистика).

**Задачи** –

проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и основной образовательной программой высшего образования (направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность 10.01.10 – Журналистика);

определение оснований для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 4 ООП, который в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, освоивший программу обучения, предусмотренную действующим учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 – языкознание и литературоведение, направленность 10.01.10 – Журналистика.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) универсальные (УК):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

б) общепрофессиональные (ОПК):

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

в) профессиональные (ПК):

– способность выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований и выполнять исследовательскую работу, эффективно использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт и теоретические знания в сфере медиакоммуникации (ПК-1);

– способность описывать и анализировать проблемы и ситуации профессиональной деятельности в сфере медиакоммуникации, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания (ПК-2);

– способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в медиасфере, способность самостоятельно разрабатывать научный инструментарий медиаисследования, выполнять все необходимые этапы медиаисследования (обоснование актуальности исследования, разработка методологии, программы, методики, анализ результатов и их презентация) (ПК-3).

#### **4. Перечень планируемых результатов государственной итоговой аттестации**

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Знать способы осуществления критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и	Уметь осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в	Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	том числе в междисциплинарных областях.	том числе в междисциплинарных областях.
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Владеть навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать способы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать способы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Владеть навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным	Знать способы осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным	Уметь осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего	Владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
программам высшего образования.	программам высшего образования.	образования.	образования.
ПК-1 Способность выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований и выполнять исследовательскую работу, эффективно использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт и теоретические знания в сфере медиакommunikации.	Знать способы выявления актуальных для науки и практики проблем медиаисследований и выполнения исследовательской работы, эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного опыта и теоретических знаний в сфере медиакommunikации.	Уметь выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований и выполнять исследовательскую работу, эффективно использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт и теоретические знания в сфере медиакommunikации.	Владеть навыками выявления актуальных для науки и практики проблем медиаисследований и выполнения исследовательской работы, эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного опыта и теоретических знаний в сфере медиакommunikации.
ПК-2 Способность описывать и анализировать проблемы и ситуации профессиональной деятельности в сфере медиакommunikации, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания.	Знать способы описывания и анализа проблем и ситуаций профессиональной деятельности в сфере медиакommunikации, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания.	Уметь описывать и анализировать проблемы и ситуации профессиональной деятельности в сфере медиакommunikации, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания.	Владеть навыками описывания и анализа проблем и ситуаций профессиональной деятельности в сфере медиакommunikации, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания.
ПК-3 Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в медиасфере, способность самостоятельно разрабатывать научный инструментарий медиаисследования, выполнять все необходимые этапы медиаисследования (обоснование актуальности исследования, разработка методологии, программы, методики, анализ результатов и их презентация).	Знать способы самостоятельной научно-исследовательской деятельности в медиасфере, способы самостоятельной разработки научного инструментария медиаисследования, способы выполнения всех необходимых этапов медиаисследования (обоснование актуальности исследования, разработка методологии, программы, методики, анализ результатов и их презентация).	Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в медиасфере, самостоятельно разрабатывать научный инструментарий медиаисследования, выполнять все необходимые этапы медиаисследования (обоснование актуальности исследования, разработка методологии, программы, методики, анализ результатов и их презентация).	Владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в медиасфере, самостоятельной разработки научного инструментария медиаисследования, выполнения всех необходимых этапов медиаисследования (обоснование актуальности исследования, разработка методологии, программы, методики, анализ результатов и их презентация).

## 5. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

**5.1. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 9 ЗЕТ / 324 часа, в том числе: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 ЗЕТ / 108 часов, подготовка и представление научного доклада – 6 ЗЕТ / 216 часов.**

### 5.2. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:				
лекции				
практические				
лабораторные				
Самостоятельная работа	288	288		
Итого:	324	324		
Формы государственной итоговой аттестации: экзамен; представление научного доклада	36	36		

### 5.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Подготовка к сдаче государственного экзамена по вопросам (Теория и практика журналистики, Теория и практика рекламы, Теория и практика связей с общественностью). Разработка плана-конспекта (текста) занятия (лекции или практического) по учебной дисциплине, соответствующей научно-исследовательским интересам аспиранта. Сдача государственного экзамена.
2	Подготовка и представление научного доклада	Написание научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада. Представление научного доклада.

### 5.4. Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	История и философия науки	1, 2
2	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	1
3	Теория и практика журналистики	1, 2

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
4	Теория и практика рекламы	1, 2
5	Теория и практика связей с общественностью	1, 2
6	Медиаобразование	1, 2
7	Интернет-проекты периодических изданий	1
8	Деонтология журналистики	1
9	Конвергентная журналистика	1
10	Психология журналистики	1
11	Социология журналистики	1
12	Педагогическая практика	1
13	Научно-исследовательская деятельность	2

### 5.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				72	36	108
2	Подготовка и представление научного доклада				216		216
Итого:					288	36	324

### 6. Учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Баранова Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Баранова; Рос. гос. социал. ун-т. – М.: Юрайт, 2014. – 268 с.
2	Проخورов Е. П. Введение в теорию журналистики: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика"] / Е.П. Проخورов. – 8-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 349 с.
3	Реклама и связи с общественностью: теория и практика: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 030600 -журналистика (профиль "Реклама и паблик рилейшнз")] / [Е.В. Маслова и др.]; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 370 с.
5	Тертычный А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие: [для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Журналистика" и специальности подготовки дипломированных специалистов "Журналистика"] / А.А. Тертычный. – Изд. 5-е, испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 348 с.
6	Уланова, Мария Александровна. Интернет-журналистика. Практическое руководство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Журналистика" / А.М. Уланова. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 236 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Лазутина Г.В. <i>Профессиональная этика журналиста</i> / Г.В. Лазутина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 223 с. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104055">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=104055</a> >.
8	Коханова Л.А. <i>Основы теории журналистики: учебное пособие</i> / Л.А. Коханова, А. Калмыков. – Москва: Юнити-Дана, 2015.– 535 с. – (Медиаобразование).— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117692">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117692</a> >.
9	Страшнов С. Л. <i>Направления и характер исследований массмедиа : учебное пособие</i> / С.Л. Страшнов ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. журналистики.— Воронеж : Факультет журналистики ВГУ, 2014 .— 110 с.
10	Федоров А.В. <i>Медиаобразование: история, теория и методика</i> / А.В. Федоров.— Москва: Директ-Медиа, 2013. – 708 с. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210361">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210361</a> >.
11	Федоров А.В. <i>Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности</i> / А.В. Федоров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 62 с. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223464</a> >.
12	Федотова Л. Н. <i>Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров.</i> – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 603 с.
13	Чумиков А. Н. <i>Реклама и связи с общественностью. Имидж, репутация, бренд: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Реклама и связи с общественностью"]</i> / А.Н. Чумиков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 157 с.
14	Шестерина А. М. <i>Психология журналистики : учебное пособие</i> / А.М. Шестерина; Воронеж. гос. ун-т, Фак. журналистики. – Воронеж: Изд-во факультета журналистики ВГУ, 2011. – Ч. 1. – 2011. – 188 с.
15	Шестерина А. М. <i>Психология журналистики : учебное пособие</i> / А.М. Шестерина; Воронеж. гос. ун-т, Фак. журналистики. – Воронеж: Изд-во факультета журналистики ВГУ, 2011. – Ч. 2. – 2011. – 214 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурсы Интернет
16	Лаборатория рекламы, маркетинга и public relations. – <URL: <a href="http://www.advlab.ru">http://www.advlab.ru</a> >.
17	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ).
18	Электронный каталог и базы данных Воронежской областной универсальной библиотеки им. И.С. Никитина. – ( <a href="http://www.nb.vsi.ru">http // www.nb.vsi.ru</a> ).

**7. Методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации (форма организации самостоятельной работы)** (работа с текстом конспекта лекции, изучение рекомендованной литературы, систематическая подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение заданий и т.д.)

Настоящая программа позволяет эффективно осуществить самостоятельную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации.

**Подготовка к государственному экзамену.** Аспиранту необходимо самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу, подготовить ответы на вопросы к государственному экзамену. Также аспиранту необходимо самостоятельно подготовить план-конспект (текст) занятия (лекции или практического) по учебной дисциплине, соответствующей его научно-исследовательским интересам. Перед государственным

экзаменом проводится обязательная консультация обучающихся по программе государственного экзамена. На экзамене разрешено пользование справочниками и программами учебных дисциплин.

**Подготовка научного доклада.** Аспирант под руководством научного руководителя готовит научно-квалификационную работу (диссертацию), демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. По результатам выполнения НКР обучающийся готовит и представляет научный доклад государственной экзаменационной комиссии. Научный доклад (объем – 1,5 п.л.) должен быть подготовлен аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в докладе изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. В научном докладе, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов, а в докладе, имеющем теоретический характер, должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Типовое оборудование аудитории.

*(оборудование, приборы, расходные материалы для проведения занятий)*

#### **9. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	<i>Резник С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника.— 3-е изд., доп. и перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2015.— 360 с.</i>
2	<i>Резник С. Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника.— М.: ИНФРА-М, 2011.— 473 с.</i>

#### **10. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):**

ЭБС Университетская библиотека online

ЭБС Языкознание и литературоведение

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа государственной итоговой аттестации  
для обучающихся по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
направление подготовки  
**45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**  
направленность: **10.01.10. Журналистика**

Форма обучения: очная

Учебный год: 2016-2017

Ответственный исполнитель:

д.ф.н., профессор кафедры телевизионной  
и радиожурналистики



Сапунов Владимир Игоревич

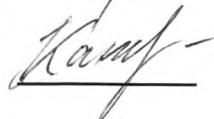
Составители программы:

д.ф.н., профессор, зав. кафедрой  
рекламы и дизайна



Тулупов Владимир Васильевич

к.ф.н., преподаватель  
кафедры рекламы и дизайна



Кажикин Александр Александрович

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделом обслуживания ЗНБ



Шалина И. П. \_\_\_ 20\_\_

подпись

расшифровка подписи

---

РЕКОМЕНДОВАНА: НМС факультета журналистики протокол №10 от 22.12.2016 г.