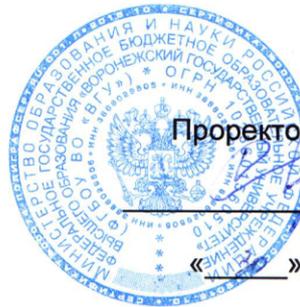


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор-
Проректор по учебной работе**

Е.Е. Чупандина

2016

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
05.04.01 Геология**

**Программа
Геологическая съемка в покровно-складчатых областях**

**Вид программы
Академическая магистратура**

**Квалификация
Магистр**

**Форма обучения
очная**

Воронеж 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВП «ВГУ» по направлению подготовки 05.04.01 "Геология", профиль "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях"	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" профиль "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях"	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.	3
1.4 Требования к абитуриенту	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" профиль "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях".	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	4
3. Планируемые результаты освоения ООП	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" профиль "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях"	6
4.1. Годовой календарный учебный график.	6
4.2. Учебный план	6
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	6
4.4. Программы практик и научно исследовательской работы.	6
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" профиль "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях".	6
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	7
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" профиль "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях".	9
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация..	9
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" профиль "Геологическая съемка в покровно складчатых областях".	10
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	11
Приложение 1	12
Приложение 2	16
Приложение 3	18
Приложение 4	22
Приложение 5	33
Приложение 6	36
Приложение 7	39
Приложение 8	40
Приложение 9	41

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВПО «ВГУ», программа "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях" Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 Геология программа "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях"

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.04.01_Геология_высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» марта 2010 г. №_231_;

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

Цель (миссия) ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" профиль "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях"- подготовка профессионалов высшей квалификации, способных не только решать типовые задачи с помощью освоенных в процессе обучения методов, но и выработать новые подходы к осуществлению своей профессиональной деятельности.

Магистратура по направлению "Геология" обеспечивает формирование общекультурных, общенаучных, социальных, информационных, профессиональных и педагогических компетенций; развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии геолога, способность принимать организационные решения в различных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Целью магистратуры по направлению «Геология» является также формирование профессиональных компетенций, которые необходимы для решения сложных задач, и требуют: применения углубленных фундаментальных знаний; абстрактного мышления и оригинальности анализа; выхода за рамки вопросов, охватываемых стандартами и практикой; выработки нестандартных решений в проблемных ситуациях; адаптации к новым ситуациям, переоценки накопленного опыта, создания нового знания на основе исследования в избранной сфере подготовки; постановки инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; поиска оптимальных решений профессиональных задач с учётом их валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности; решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур.

1.3.2. Срок освоения ООП 2 года

1.3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (степень «бакалавр» или квалификация «дипломированный специалист»).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" программа "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях"

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" программа "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях" включает: изучение строения и вещественного состава твердых геосфер Земли, геодинамический анализ территорий, геологическое картирование и поиски месторождений полезных ископаемых на его основе; решение геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических и инженерно-геологических задач (в соответствии с ООП магистратуры).

Профессиональная деятельность магистров может осуществляться в: академических и ведомственных научно-исследовательских геологических организациях; геологоразведочных и добывающих фирмах и компаниях, осуществляющих поиски, разведку и добычу минерального сырья; организациях, связанных с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач; общеобразовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: Земля, земная кора, литосфера, горные породы; месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; минералы, кристаллы, геохимические поля и процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" профиль "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях" готовится к следующим видам профессиональной деятельности: к научно-исследовательской и научно-производственной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" профиль "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях" должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельный выбор и обоснование целей и задач научных исследований в области геологии, геохимии;

самостоятельный выбор и освоение методов решения поставленных задач при проведении полевых, лабораторных, интерпретационных исследований с использованием современного оборудования, приборов и информационных технологий;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геохимии;

оценка результатов научно-исследовательских работ, подготовка научных отчетов, публикаций, докладов, составление заявок на изобретения и открытия;

научно-производственная деятельность:

самостоятельная подготовка и проведение производственных и научно-производственных, полевых, лабораторных и интерпретационных исследований при решении практических задач в области геологии, геохимии;

самостоятельный выбор, подготовка и профессиональная эксплуатация современного полевого и лабораторного оборудования и приборов;

сбор, анализ и систематизация имеющейся (априорной) геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, информации с использованием современных информационных технологий;

комплексная обработка и интерпретация полевой и лабораторной информации с целью решения научно-производственных задач в области геологии, геохимии;

определение экономической эффективности научно-производственных работ в области геологии, геохимии;

участие в разработке нормативных методических документов в области проведения геологических работ.

3. Планируемые результаты освоения ООП.

В результате освоения данной ООП магистратуры по направлению 05.04.01 "Геология" профиль "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях»

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 05.04.01 "Геология" профиль " Геологическая съемка в покровно-складчатых областях", должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности (ОПК-1);

способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ОПК-3);

способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач (ОПК-4);

способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (ОПК-6);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-7);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 05.04.01 "Геология" профиль " Геологическая съемка в покровно-складчатых областях", должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры (ПК-1);

способностью самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации (ПК-2);

способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии (ПК-3);

научно-производственная деятельность:

способностью самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач (ПК-4);

способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры (ПК-5);

способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач (ПК-6).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" профиль "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях"

4.1. Календарный учебный график.

Календарный план учебного графика представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план.

Учебный план представлен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Регламентируются Инструкцией ВГУ «Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие». В рамках ООП магистратура по направлению подготовки 05.04.01 Геология программа «Геологическая съемка в покровно-складчатых областях» разработаны следующие рабочие программы, аннотации к которым приведены в Приложении 4.

4.4. Программы практик и научно исследовательской работы.

При реализации данной ООП предусматриваются учебная научно-исследовательская, научно-производственная и преддипломная практики, а также научно-исследовательская работа и научно-исследовательские семинары. Их программы приведены в Приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" программа "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях"

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.01 Геология с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО.

Для каждого студента обеспечен доступ к базам отраслевых геологических данных и библиотечному фонду ВГУ и геологического факультета, включающим новейшие монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.01 Геология. Освоение данной ООП полностью обеспечено в требуемом объеме учебниками и учебными пособиями по дисциплинам всех учебных циклов и практик (Приложение 6). Обучающиеся могут пользоваться геолого-минералогическим музеем геологического факультета ВГУ, специализированными учебными аудиториями, коллекциями образцов, минералов и горных пород, учебным компьютерным классом и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет (Приложение 7). Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, в соответствии с утвержденным учебным планом.

Реализация ООП направления 05.04.01 Геология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-методической или научной деятельностью. В соответствии с профилем данной основной образовательной программы к обучению привлекаются педагогические кадры пяти выпускающих кафедр геологического факультета: исторической геологии и палеонтологии; общей геологии и

геодинамики; минералогии, петрографии и геохимии; полезных ископаемых и недропользования; гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии. К преподаванию ряда учебных дисциплин привлечены преподаватели с других факультетов и кафедр ВГУ (Приложение 8).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности студента в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Они способствуют формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Социокультурная среда в Воронежском государственном университете формируется на основе следующих принципов:

- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ;
- содействовать адаптации личности к социальным изменениям;
- способствовать самореализации личности;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- способствовать формированию и развитию корпоративной культуры;
- определять перспективы развития университета и его подразделений.

При такой организации Социокультурная среда Воронежского государственного университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию.

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются:

- Устав ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Пр ВГУ 8.1.02 - 2012 Правила внутреннего распорядка в студенческих общежитиях управления студенческим жилищным комплексом Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.01.03 - 2011 Положение об именной стипендии имени профессора Точилина М.С. на геологическом факультете Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.0.09 - 2011 Положение об отборе студентов Воронежского государственного университета для участия в международных обменных программах;
- П ВГУ 3.2.02 - 2012 Положение о конкурсе на соискание грантов Воронежского государственного университета по Программе стратегического развития;
- П ВГУ 3.0.03 - 2007 Положение о студенческом научном обществе ВГУ;
- П ВГУ 7.1.07 - 2012 Положение о конкурсе "Мисс очарование ВГУ" Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 7.1.12 - 2012 Положение о Студенческом совете Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 7.1.14 - 2012 Положение об организации воспитательной работы с обучающимися в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 7.2.07 - 2012 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Воронежского государственного университета ;
- П ВГУ 7.1.01 - 2012 Положение о студенческом совете в общежитии Управления студенческого жилищного комплекса Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 7.1.03 - 2011 Положение о студенческой спартакиаде среди факультетов Воронежского государственного университета;

- П ВГУ 7.1.05 - 2011 Положение о студенческой спартакиаде первокурсников Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 7.1.06 - 2008 Положение о совете по внеучебной работе с обучающимися ВГУ;
- П ВГУ 7.1.11 - 2008 Положение о функциональных обязанностях профессора, заместителя декана факультета; доцента, заместителя декана факультета; старшего научного сотрудника, заместителя декана факультета по воспитательной работе;
- П ВГУ 7.1.13 - 2007 Положение о студенческом фестивале "Первокурсник" ВГУ.

В университете созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств студентов.

Комплекс традиций и возможностей социокультурной среды ВГУ многообразен. Он включает в себя научно-образовательные формы – олимпиады различных уровней, научные и научно-практические конференции, конкурсы научных работ и проектов студентов и аспирантов, внутривузовские научные гранты для молодых учёных); культурно-просветительскую работу (ежегодные фестивали «Студенческая весна», «Первокурсник»).

Особое место в формировании социокультурной среды ВГУ занимает Научная библиотека ВГУ – одна из крупнейших вузовских библиотек России. Фонды библиотеки размещены в 8 учебных корпусах. Информационные ресурсы библиотеки являются составной частью информационно-образовательной среды университета. Читатели пользуются электронными БД с компьютеров в главном корпусе библиотеки и в учебных библиотеках.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов. Ежегодно количество проводимых в ВГУ спортивно-массовых мероприятий увеличивается. При кафедре физического воспитания ВГУ работают спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика и др. Занятия со студентами проводятся на собственных спортивных сооружениях. Ежегодно в университете проводятся следующие спортивные мероприятия: спартакиада среди студентов первых курсов; спартакиада среди институтов и факультетов.

В ВГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является профсоюзная организация студентов.

Студенты Воронежского государственного университета имеют возможность обратиться в Информационно-консультационный Центр по трудоустройству в структуре сектора по работе с выпускниками Управления качеством непрерывного образования и инспектирования, который является структурным подразделением университета. Центр создан с целью содействия реализации прав студентов и молодых специалистов в получении рабочих мест, отвечающих их личным интересам и общественным потребностям. Целью создания центра является повышение эффективности трудоустройства молодых специалистов Воронежского государственного университета.

Для достижения данной цели Центр решает следующие основные задачи:

- ведение базы данных потенциальных работодателей и вакансий на объектах рынка труда;
- ведение базы данных соискателей и их профессиональных возможностей;
- поиск и подбор соискателей на вакантные места работы;
- заключение договоров с предприятиями на подбор и распределение молодых специалистов;
- анализ требований работодателей к выпускникам вуза;
- анализ спроса специалистов на рынке труда;
- анализ конкурентоспособности выпускников вуза.

На сайте университета <http://www.vsu.ru> размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

В университете уделяют внимание мероприятиям по социальной поддержке студентов. Здесь работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка студентов, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, организация горячего питания, оздоровление, социальные гарантии студентам из числа

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, участникам боевых действий, пособия студентам и др.

В соответствии с действующим законодательством, успевающим студентам университета, по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии:

- Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГУ»;
- Губернатора Воронежской области;
- Президента и Правительства РФ.

Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам: за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета. Инициатива и ответственность коллектива университета при решении самых различных вопросов вузовской жизни – образования, науки, внеаудиторных занятий, создают атмосферу конструктивного диалога и корпоративного взаимодействия между всеми его участниками, реализуя огромный социальный и воспитательный потенциал университета. На уровне факультета формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций студентов, осуществляется через проведение лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов в соответствии с планом внеаудиторной работы геологического факультета.

В интересах воспитания молодежи используются возможности учебного процесса. С этой целью в учебных программах кафедр гуманитарного цикла, а также общеобразовательных и выпускающих кафедр находят отражение нравственные и психологические аспекты профессиональной деятельности обучающихся. Отдельные профильно-специализированные аспекты общекультурных и социально-личностных компетенций находят отражение при выполнении научно-исследовательской работы студентов.

Возможности Университета в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников приведены в Приложении 9.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" программа "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях"

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" программа "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях" оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2013.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП преподавателями геологического факультета ВГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, выпускных квалификационных работ. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень форсированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.01 "Геология" программа "Геологическая съемка в покровно-складчатых областях"

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП магистратуры по направлению 05.04.01 Геология в полном объеме. Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Регламентируется:

- СТ ВГУ 2.1.02 - 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, содержащую решение задач того вида деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, научно-производственной).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

разработка методики геологических исследований при решении научно-исследовательских и производственных задач;

анализ получаемой полевой и лабораторной геологической информации с использованием современной вычислительной техники;

обработка получаемой геологической информации, обобщение и систематизация результатов научно-исследовательских и производственных работ с использованием современной техники и технологии.

Тема выпускной квалификационной работы магистра, как правило, предлагается научным руководителем студента, но может быть рекомендована организацией, в которой студент проходил научно-производственную практику, или студент может предложить свою тему, обосновав её целесообразность. Выбор темы выпускной квалификационной работы является правом студента. Тема утверждается ученым советом геологического факультета.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПООП ВПО по направлению подготовки 05.04.01 Геология, геологическим факультетом ВГУ проводится учебно-методическая работа позволяющая регламентировать проведение ГИА. Студенты имеют доступ к информации о требованиях к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Для руководства выпускной работой по представлению выпускающей кафедры назначается руководитель, как правило, из числа преподавателей и научных сотрудников кафедры, имеющих ученую степень и ученое звание. По предложению руководителя выпускной работы кафедре, в случае необходимости, предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной работы из числа сотрудников других кафедр вуза. Руководителями выпускной работы могут быть также специалисты из других учреждений и предприятий.

Содержание выпускной квалификационной работы магистра должно учитывать требования ФГОС ВПО к профессиональной подготовленности выпускника.

ВКР должна иметь подписи студента, руководителя работы, консультанта и заведующего выпускающей кафедрой;

Руководитель представляет письменный отзыв на выпускную работу. ВКР магистра рецензируется.

Защита работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии в форме авторского доклада, на который отводится до 15 минут.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Для обеспечения мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы, проводимых для поддержания высокого уровня подготовки выпускников по направлению 05.04.01 Геология на геологическом факультете ВГУ, по решению учебно-методического совета факультета осуществляется обновление основной образовательной программы в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, программы итоговой государственной аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке основных образовательных программ учитываются мнения работодателей.

Основная цель обновления ООП - гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и техники. При обновлении основной образовательной программы разработчики ООП руководствуются Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (см. п. 39) и решениями УМК факультета.

При реализации ООП по направлению 05.04.01 Геология для обеспечения надлежащего уровня подготовки обучающихся используются также следующие нормативно-методические документы и материалы:

- П ВГУ 2.1.02 - 2014 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Воронежского государственного университета;

- П ВГУ 2.1.03.03 - 2011 Положение о текущей аттестации знаний, умений и навыков студентов (в балльно-рейтинговой форме) на геологическом факультете Воронежского государственного университета. Высшее профессиональное образование.

Программа составлена на кафедре общей геологии и геодинамики.

Программа одобрена Научно-методическим советом геологического факультета

Декан факультета, проф.

В. М. Ненахов

Руководитель (куратор) программы, проф.

А. И. Трегуб

Приложение 2

Календарный учебный график

Направление подготовки: 05.04.01 Геология

Программа: Геологическая съемка в покровно-складчатых областях

Квалификация (степень): магистр

срок обучения: 2 года
форма обучения: очная

II	I	Неделя	Дата	Месяц
		1	1 - 7	Сентябрь
		2	8 - 14	
		3	15 - 21	
		4	22 - 28	
		5	29 - 5	Октябрь
		6	6 - 12	
		7	13 - 19	
		8	20 - 26	
		9	27 - 2	Ноябрь
		10	3 - 9	
		11	10 - 16	
		12	17 - 23	
		13	24 - 30	Декабрь
		14	1 - 7	
		15	8 - 14	
		16	15 - 21	
		17	22 - 28	29 - 4
		18	29 - 4	
		19	5 - 11	
		20	12 - 18	
		21	19 - 25	Январь
		22	26 - 1	
		23	2 - 8	
		24	9 - 15	
		25	16 - 22	Февраль
		26	23 - 1	
		27	2 - 8	
		28	9 - 15	
		29	16 - 22	Март
		30	23 - 29	
		31	30 - 5	
		32	6 - 12	
		33	13 - 19	Апрель
		34	20 - 26	
		35	27 - 3	
		36	4 - 10	
		37	11 - 17	Май
		38	18 - 24	
		39	25 - 31	
		40	1 - 7	
		41	8 - 14	Июнь
		42	15 - 21	
		43	22 - 28	
		44	29 - 5	
		45	6 - 12	Июль
		46	13 - 19	
		47	20 - 26	
		48	27 - 2	
		49	3 - 9	Август
		50	10 - 16	
		51	17 - 23	
		52	24 - 31	

Обозначения:

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> - Теоретическое обучение </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px; text-align: center;">Э</div> - Экзаменационная сессия </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px; text-align: center;">П</div> - Практика (в том числе производственная) </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px; text-align: center;">Д</div> - Выпускная квалификационная работа (диплом) </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px; text-align: center;">У</div> - Учебная практика </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px; text-align: center;">Н</div> - НИР </div>

Г - Госэкзамены

К - Каникулы

= - Неделя отсутствует

Сводные данные по календарному графику

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12	13	25	12		12	37
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
Н	Научно-исследовательская работа					16	16	16
	Научно-исследовательская работа (распред.)				2		2	2
П	Производственная практика	6	10	16	4	1 1/3	5 1/3	21 1/3
Д	Подготовка магистерской диссертации					4	4	4
К	Каникулы	2	5	7	2	8 2/3	10 2/3	17 2/3
Итого		22	30	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								

Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 1							Семестр 2													
				Часов							ЗЕТ	Неделя	Часов							ЗЕТ	Неделя			
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контр оль			Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контр оль					
Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Неделя	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Неделя									
ИТОГО					900								25	20	1260								35	25
ИТОГО по ООП (без факультативов)					900								25		1260								35	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			42										47,1										
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			36										54										
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			17										17,4										
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			17										17,4										
	Аудиторная (физ.к.)																							
ДИСЦИПЛИНЫ			(Д)	D 180						D 36		ТО: 12	D 90							ТО: 13				
			(Предельн	756						108		ТО*: 12	810						108	ТО*: 13				
			(План)	576	204	24	60	120	300	72	16	Э: 2	720	226	62	50	114	386	108	20	Э: 2			
1	Б1.Б.2	Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и	За	108	36	12		24	72		3													
2	Б1.Б.3	Компьютерные технологии в геологии	За	72	48		36	12	24		2	Экз	108	50		38	12	22	36	3				
3	Б1.Б.4	История и методология геологических наук	За	72	24			24	48		2													
4	Б1.В.ОД.3	Геодинамическое картирование покровно-	Экз	144	36		12	24	72	36	4													
5	Б1.В.ОД.4	Минерагения покровно-складчатых областей										Экз	144	52	26		26	56	36	4				
6	Б1.В.ОД.6	Дистанционное зондирование Земли при геологической съемке в покровно-складчатых	Экз	108	36	12		24	36	36	3													
7	Б1.В.ОД.7	Методы геохронологии, расчленения и корреляции разрезов в покровно-складчатых областях										Экз	144	38	12		26	70	36	4				

8	Б1.В.ДВ.2.1	Основы проектирования при проведении геологической съемки в покровно-складчатых областях										3а	108	24	12		12	84		3	
9	Б1.В.ДВ.2.2	<i>Буровые и горнопроходческие работы при геологической съемке в покровно-</i>										3а	108	24	12		12	84		3	
10	Б1.В.ДВ.3.1	Компьютерное сопровождение геологической съемки в										3а	108	24		12	12	84		3	
11	Б1.В.ДВ.3.2	<i>Математические методы обработки аналитических данных при геологической съемке в покровно-складчатых областях</i>										3а	108	24		12	12	84		3	
12	Б1.В.ДВ.4.1	Геохимические исследования при геологической съемке в	3а	72	24		12	12	48		2										
13	Б1.В.ДВ.4.2	<i>Минералогическо-петрографические исследования при геологической съемке в покровно-складчатых</i>	3а	72	24		12	12	48		2										
14	Б1.В.ДВ.5.1	Прогнозирование рудоносных площадей и месторождений полезных										3а	108	38	12		26	70		3	
15	Б1.В.ДВ.5.2	<i>Тектонофизические исследования разломов</i>										3а	108	38	12		26	70		3	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(2) 3а(4)									Экз(3) 3а(3)									
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			План)	324							9	6		540						15	10
	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности в		3аО	324							9	6									
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности												3аО	540						15	10
КАНИКУЛЫ											2										5

Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3									Семестр 4												
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя		
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контр оль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СРС	Контр оль				
Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Неделя	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Неделя							
ИТОГО				1080								30	20		936								32	21 1/3
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1008								28			936								32	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54																				
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			54																				
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			17,5																				
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			15,5																				
	Аудиторная (физ.к.)																							
ДИСЦИПЛИНЫ			(Δ)									ТО: 14 ТО*: 12 Э: 2							ТО: ТО*: Э:					
			(Предельное)	756						108														
			(План)	756	224	56	56	112	424	108	21													
1	Б1.Б.1	Философия естествознания	Экз	108	28	14		14	44	36	3													
2	Б1.Б.5	Современные проблемы геологии	За	72	28			28	44		2													
3	Б1.Б.6	Иностранный язык в профессиональной сфере	За	72	14		14		58		2													
4	Б1.В.ОД.1	Покровно-складчатые пояса континентов	За	72	42		28	14	30		2													
5	Б1.В.ОД.2	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	За	72	14			14	58		2													
6	Б1.В.ОД.5	Морфоструктурный анализ, геоморфологическое картирование и картирование четвертичных отложений в покровно-складчатых областях	Экз	108	28	14		14	44	36	3													
7	Б1.В.ОД.8	Геофизические методы при геологической съемке в условиях покровно-складчатых областей	Экз	108	28	14		14	44	36	3													

Приложение 4

Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Б1.Б	Базовая часть

Б1.Б.1 Философия естествознания

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются: 1) формирование у магистрантов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в научных исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике. 2) овладение знанием основных концепций философии науки, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество научных фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели процессов и явлений. 3) формирование у студентов научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости науки. В задачи курса входит: 1) расширение методологических знаний; 2) формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов научного познания; 3) освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии научного знания; 4) овладение методами и методиками научного познания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия естествознания» относится к базовым дисциплинам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Наука в её историческом развитии. Наука в системе мировоззренческой ориентации. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания. Структура научного знания и его основные элементы. Методы научного исследования. Наука в её историческом развитии. Наука в системе мировоззренческой ориентации. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания. Структура научного знания и его основные элементы. Методы научного исследования.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций
ОК-1.

Б1.Б.2 Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования

Цели и задачи учебной дисциплины: Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» имеет своей целью формирование у магистров геологии представлений об основах макро- и микроэкономики и особенностях современной экономики в недропользовании. Студенты получают знания об основах экономического планирования геологического предприятия, о принципах управления и организации в области геологии и недропользования, знакомятся с основными экономическими показателями эффективности работы геологического предприятия, учатся делать анализ, оценку и прогноз деятельности геологоразведочного предприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» относится к базовым дисциплинам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение. Основные теории и методы макро- и микроэкономики. Экономическое планирование и прогнозирование. Теоретические основы организации и управления в области геологии и недропользования. Основные экономические показатели эффективности работы геологического предприятия. Анализ, оценка и прогноз экономических эффектов в области геологоразведочных работ и недропользования.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций
ОК-2,3; ОК-1, 2, 3, 7; ПК-6.

Б1.Б.3 Компьютерные технологии в геологии

Цели и задачи учебной дисциплины:

- знакомство с методикой изучения месторождений твердых полезных ископаемых (ПИ) как объектов объемного моделирования (рудных тел и стратифицированных толщ);
- практическое знакомство со спецификой сопутствующих задач, решаемых в специализированной программной среде в процессе подготовки и обработки первичных геологических данных;
- со способами оценки прогнозных ресурсов, подсчета запасов и экономически обоснованного проектирования горных выработок на основе объемных моделей, а также увеличения эффективности использования минерально-сырьевых ресурсов.
- освоение горно-геологической информационной системы (ГГИС) Micromine - одного из мировых лидеров среди разработчиков инновационных решений и услуг в области программного обеспечения для геологоразведки и горной промышленности, начиная от геологоразведочных работ (документирование, интерпретация, визуализация, моделирование, оценка и управление данными) до проектирования, отработки, контроля и отчетности на горном производстве.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Компьютерные технологии в геологии» относится к базовым дисциплинам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение в горно-геологические системы (ГГИС): Представление возможностей наиболее распространенных ГГИС
2. Подготовка исходных данных: Создание проекта и импорт различных типов данных. Проверка и согласование данных в рамках общей Базы данных. Знакомство с возможностями и инструментами графической среды Визекс. Работа с разрезами. Статистический анализ данных опробования: Статистическая оценка данных опробования: техника работы, вычисление бортовых и аномальных значений содержаний, вычисление координат проб и подсчет средневзвешенных интервалов рудных пересечений, основные понятия. Принятые правила оконтуривания месторождения.
3. Моделирование геологических тел: Алгоритмы построения цифровых моделей поверхностей (ЦМП). Их назначение и техника использования. Построение изолиний поверхности. Построение и проверка каркасных моделей. Утилиты управления каркасами. Инструменты булевых операций. Построение блочной модели (БМ) рудной зоны.
4. Основы геостатистики: Освещение основ геостатистики, общий вид и физический смысл законов распределения. Кодировка рудных проб. Приведение рудных проб к одинаковой длине. Создание композитных интервалов. Вариографический анализ по 3-м направлениям. Создание эллипса поиска и его физический смысл.
5. Работа с блочными моделями: Заполнение БМ путем интерполяции содержаний по данным опробования различными методами. Редактирование и кодирование БМ по типам руд. Оценка и визуальная проверка результата по разрезам. Создание простых и сложных отчетов по блочным моделям. Расчет металла в различных единицах измерения (унции, граммы, проценты).
6. Моделирование стратифицированных разрезов: Условное моделирование. Определение стратиграфической иерархии слоев. Построение и корректировка разрезов. Моделирование разрывных нарушений.
7. Проектирование горных выработок: Программное проектирование наземных и подземных горных выработок, буровзрывных вееров. Отчеты по тоннажу и запасам. Основы календарного планирования.

Форма промежуточной аттестации

Зачет в первом полугодии и экзамен во втором.

Коды формируемых (сформированных) компетенций
ОК-1; ПК-3, 6.

Б1.Б.4 История и методология геологических наук

Цели и задачи учебной дисциплины: Формирование у магистров геологии общих представлений о ходе развития геологических наук, о современном этапе этого развития и, по возможности, о его ближайших перспективах. При этом раскрываются принципиальные вопросы методологии научного поиска и логики построения научного исследования и современные представления о некоторых философских проблемах геологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История и методология геологических наук» относится к базовым дисциплинам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение. История геологических наук. Методология геологических наук.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1; ОПК-1, 2, 3; ПК-1

Б1.Б.5 Современные проблемы геологии

Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение актуальных проблем современной геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовым дисциплинам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Введение. Понятие проблемы в науке. Методологические проблемы геологии. Мелодические проблемы геологии. Актуальные современные проблемы наук о Земле.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1; ОПК-1, 2, 3, 5; ПК-1.

Б1.Б.6 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (бакалавриат) и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая дисциплина Блока 1.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Составление тезисов доклада.

Подготовка презентации научного доклада.

Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-8.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Покровно-складчатые пояса континентов

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является получение необходимого объема знаний о строении, возрасте и географическом распространении покровно-складчатых поясов континентов:

- повышение общей геологической культуры студентов;
- изучение особенностей покровно-складчатых поясов различных типов (коллизийных, субдукционных, эпиплатформенных);
- приобретение навыков общего анализа покровно-складчатых поясов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Покровно-складчатые пояса континентов» относится к вариативной части обязательным дисциплинам. Для успешного освоения курса студентов должны быть освоены знания и умения, представляемые в объеме базовых дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла: Общая геология, Историческая геология с основами палеонтологии, Структурная геология, Геотектоника.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение (Покровно-складчатые пояса и континентальные платформы; покровно-складчатые пояса и океаны).
2. Покровно-складчатые пояса Евразии.
3. Покровно-складчатые пояса Северной и Южной Америки, Антарктиды, Африки и Австралии.

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-3; ПК-4; ПК-6.

Б1.В.ОД.2 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части обязательным дисциплинам

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества.

Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание.

Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте.

Литература в контексте культуры.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-8.

Б1.В.ОД.3 Геодинамическое картирование покровно-складчатых областей

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является освоение принципов проведения геодинамического анализа покровно-складчатых областей.

В результате изучения дисциплины студент должен знать отличительные особенности геодинамических обстановок различных типов; уметь предположить варианты картографических моделей геодинамического развития покровно-складчатых областей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части обязательным дисциплинам. Студент должен владеть геологическими знаниями в объеме бакалавриата.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение (геодинамический анализ и его составляющие, геодинамическое картирование как новый вид региональных исследований).
2. Вертикальные и латеральные ряды геодинамических обстановок.
3. Индикаторы геодинамических обстановок.
4. Структурно-тектонические исследования при геодинамическом анализе.
5. Методика геодинамического картирования и картографирования покровно-складчатых областей.

Форма промежуточной аттестации: зачет
Коды формируемых (сформированных) компетенций:
ОК-1, ОК 3.

Б1.В.ОД.4 Минерагения покровно-складчатых областей

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью изучения дисциплины является освоение специфики минерагении покровно-складчатых областей.

Задачи дисциплины:

- повышение общего уровня знаний в области закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых;
- усвоение принципов подготовки геохимической основы при геологической съемке в покровно-складчатых областях;

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Относится к вариативной части обязательным дисциплинам **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Введение (важнейшие виды полезных ископаемых покровно-складчатых областей).
2. Геодинамическая основа прогнозирования локализации месторождений полезных ископаемых.
3. Поисковые работы в условиях покровно-складчатых областей.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Б1.В.ОД.5 Морфоструктурный анализ, геоморфологическое картирование и картирование четвертичных отложений в покровно-складчатых областях

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является усвоение специфики морфоструктурного анализа покровно-складчатых областей, их геоморфологического картирования и картирования четвертичных отложений.

В результате изучения дисциплины студент должен знать методику морфоструктурного анализа, принципы геоморфологического картирования и особенности картирования четвертичных отложений в условиях покровно складчатых областей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Относится к вариативной части обязательным дисциплинам. Студент должен владеть геологическими знаниями в объеме бакалавриата.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение (комплексный характер морфоструктурных исследований, геоморфологического картирования и картирования четвертичных отложений в условиях покровно-складчатых областей).
2. Методы изучения морфоструктуры покровно-складчатых областей.
3. Геоморфологическое картирование покровно-складчатых областей.
4. Картирование четвертичных образований в условиях покровно-складчатых областей.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-1, 6; ПК-2-4, 6.

Б1.В.ОД.6 Дистанционное зондирование Земли при геологической съемке в покровно-складчатых областях

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью дисциплины является усвоение студентами современных представлений о технологиях получения и геологической интерпретации материалов дистанционного зондирования Земли.

Задачами дисциплины являются изучение дешифровочных признаков и методов дешифрирования аэрокосмических материалов при геологическом картировании покровно-складчатых областей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Студент должен владеть геологическими знаниями в объеме бакалавриата.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение (общая характеристика материалов дистанционного зондирования Земли).
2. Применение материалов аэросъемки в условиях покровно-складчатых территорий.
3. Материалы космических съемок в условиях покровно-складчатых территорий.

Форма промежуточной аттестации экзамен, курсовая работа

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1-6.

Б1.В.ОД.7 Методы геохронологии, расчленения и корреляции разрезов в покровно-складчатых областях

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью изучения дисциплины является усвоение студентами методики определения возраста пород, их стратификации и палинспастических реконструкций в условиях покровно-складчатых областей.

Задачи дисциплины:

- повышение общей информационной культуры и образования в области геохронологии;
- усвоение знаний о современных методах определения возраста пород;
- формирование представления о методике стратификации и корреляции разрезов в условиях покровно-складчатых областей;

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к вариативной части обязательным дисциплинам

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. Методы стратиграфии (абсолютная и относительная геохронология, методы расчленения и корреляции разрезов).
2. Стратиграфический кодекс России.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Б1.В.ОД.8 Геофизические методы при геологической съемке в условиях покровно-складчатых областей

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к интерпретации материалов геофизических исследований при проведении геологической съемки в условиях покровно-складчатых областей.

Задачи изучения дисциплины включают:

- усвоение принципов комплексирования геофизических данных;
- использование геофизических данных при изучении тектонической структуры;
- использование геофизических материалов при геологической съемке и поисках в условиях покровно-складчатых областей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к вариативной части обязательным дисциплинам

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

1. Введение (роль геофизических исследований при геологическом картировании и поисковых работах).
2. Основные принципы комплексирования геофизических методов при геологическом картировании.
3. Основы комплексной интерпретации геофизических данных при геологическом картировании.
4. Геофизические методы при геологическом картировании на различных этапах геолого-разведочного процесса.
5. Геофизические методы при поисках месторождений полезных ископаемых в условиях покровно-складчатых областей.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Геология шельфовых зон России

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является повышения уровня профессиональной подготовки будущих геологов-съемщиков, поскольку геологическое изучение Российских шельфов весьма актуально.

Задачи дисциплины:

- повышение общей геологической культуры студентов;
- приобретение основных навыков по геологическому картированию шельфовых зон.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Геология шельфовых зон России» относится к курсам по выбору вариативной части. Для успешного освоения курса студентом должны быть освоены знания и умения, представляемые в объеме базовых геологических дисциплин бакалавриата.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. Введение (значение шельфов России в обеспечении минерально-сырьевой базы).
2. Арктический шельф России.
3. Тихоокеанский шельф России.
4. Российские шельфы Тетиса.
5. Российские шельфы Атлантики.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых компетенций:

ПК-3; ПК-4; ПК-6.

Б1.В.ДВ.1.2 Месторождения нефти и газа на шельфах России

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области геологии нефтяных и газовых месторождений на шельфах России.

Задачи дисциплины:

- повышение общей геологической культуры студентов;
- усвоение базовых методических приемов организации поисковых работ на нефть и газ в условиях шельфовых зон континентов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к курсам по выбору вариативной части

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. Введение (значение шельфов России в развитии сырьевой базы углеводородов).
2. Нефтегазовые месторождения Арктического шельфа России.
3. Нефтегазовые месторождения Тихоокеанского шельфа России.
4. Нефтегазовые месторождения Российского шельфа Тетиса.

Форма промежуточной аттестации Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-3; ПК-4; ПК-6.

Б1.В.ДВ.2.1 Основы проектирования при проведении геологической съемки в покровно-складчатых областях

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью изучения дисциплины является расширение знаний в области подготовки проектов на проведение геологической съемки в покровно-складчатых областях. Задачи дисциплины:

- повышение общей геологической культуры студентов;
- усвоение базовых методических приемов составления геологических проектов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к курсам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для успешного освоения курса студентом должны быть освоены знания и умения, представляемые в объеме базовых геологических дисциплин бакалавриата.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. Введение (общие принципы и стадии составления проектов).
2. Подготовка и составление проекта.

3. Проектно-сметная документация на обоснование объемов, методов и финансовых затрат проведения геолого-съемочных и поисковых работ в условиях покровно-складчатых территорий.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Б1.В.ДВ.2.2 Буровые и горнопроходческие работы при геологической съемке в покровно-складчатых областях

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью изучения дисциплины является получение информации о специфике применения буровых работ и проходки горных выработок в покровно-складчатых областях.

Задачи дисциплины:

- повышение общей геологической культуры студентов;
- усвоение базовых знаний о буровых работах и проходке горных выработок в условиях покровно-складчатых областей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к курсам по выбору вариативной (профильной) части. Для успешного освоения курса студентом должны быть освоены знания и умения, представляемые в объеме базовых геологических дисциплин бакалавриата.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. Введение (особенности картировочного бурения и горнопроходческих работ в условиях покровно-складчатых областей).
2. Картировочное бурение при геолого-съемочных и поисковых работах в условиях покровно-складчатых областей.
3. Горные выработки при проведении геологической съемки и поисков в покровно-складчатых областях.

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-1-3, 6, ПК-1.

Б1.В.ДВ.3.1 Компьютерное сопровождение геологической съемки в покровно-складчатых областях

Цели и задачи учебной дисциплины.Целью изучения дисциплины является усвоение студентами современных компьютерных технологий, применяемых при проведении геологической съемки в покровно-складчатых областях.

Задачи дисциплины:

- повышение общей геологической культуры студентов;
- усвоение базовых знаний о программном обеспечении геолого-съемочных работ в покровно-складчатых областях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.Дисциплина относится к курсам по выбору вариативной (профильной) части. Для успешного освоения курса студентом должны быть усвоены знания и умения, представляемые в объеме базовых геологических дисциплин бакалавриата.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. Введение (роль компьютерных технологий при проведении геологической съемки в покровно-складчатых областях).
2. Основные пакеты компьютерных программ при работе с картографическими материалами.
3. Компьютерные технологии при поисковых работах.

Форма промежуточной аттестации Зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-4, ПК-6.

Б1.В.ДВ.3.2 Математические методы обработки аналитических данных при геологической съемке в покровно-складчатых областях.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью изучения дисциплины является освоение знаний об особенностях математической обработки аналитических данных при геологической съемке в покровно-складчатых областях.

Задачи дисциплины:

- повышение общей геологической культуры студентов;
- усвоение базовых знаний о математических методах при проведении геолого-съёмочных работ в покровно-складчатых областях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к курсам по выбору вариативной (профильной) части. Для успешного освоения курса студентом должны быть усвоены знания и умения, представляемые в объеме базовых геологических дисциплин бакалавриата.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. Введение (роль математических методов при проведении геолого-съёмочных работ).
2. Методы математической статистики при обработке численных массивов данных.
3. Математические модели при геологической съемке и поисках в покровно-складчатых областях.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-3, ПК-1, 3.

Б1.В.ДВ.4.1 Геохимические исследования при геологической съемке в покровно-складчатых областях

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к проведению геохимической съемки в условиях покровно-складчатых областей.

Задачи дисциплины:

- повышение общей геологической культуры студентов;
- усвоение студентами методики геохимических работ в покровно-складчатых областях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к курсам по выбору вариативной (профильной) части. Для успешного освоения курса студентом должны быть усвоены знания и умения, представляемые в объеме базовых геологических дисциплин бакалавриата.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. Введение (значение геохимических исследований при картировании и поисковых работах в покровно-складчатых областях).
2. Геохимические методы при поисковых работах в условиях покровно-складчатых областей.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Б1.В.ДВ.4.2 Минералого-петрографические исследования при геологической съемке покровно-складчатых областей

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью дисциплины является формирование у магистров современных представлений о возможностях минералого-петрографических при проведении геологической съемки и поисках месторождений полезных ископаемых.

Задачи дисциплины:

- повышение общей геологической культуры студентов;
- усвоение студентами методики минералого-петрографических работ в покровно-складчатых областях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к курсам по выбору вариативной (профильной) части. Для успешного освоения курса студентом должны быть усвоены знания и умения, представляемые в объеме базовых геологических дисциплин бакалавриата.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. Введение (значение минералого-петрографических исследований при проведении геологической съемки в условиях покровно-складчатых областей).
2. Минералого-петрографические индикаторы геодинамических обстановок в покровно-складчатых областях.
3. Минералого-петрографические исследования при поисковых работах в покровно-складчатых областях.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Коды формируемых компетенций:

ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Б1.В.ДВ.5.1 Прогнозирование рудоносных площадей и месторождений полезных ископаемых

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью изучения дисциплины является получение необходимого объема знаний о современном состоянии методики геологического прогноза и определения ресурсного потенциала покровно-складчатых территорий.

Задачи дисциплины:

- повышение общей геологической культуры студентов;
- усвоение студентами методики прогноза в покровно-складчатых областях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к курсам по выбору вариативной (профильной) части. Для успешного освоения курса студентом должны быть усвоены знания и умения, представляемые в объеме базовых геологических дисциплин бакалавриата.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. Введение. Основные положения: принципы и задачи геологического прогнозирования.
2. Методы региональных прогнозно-минерагенических работ.
3. Методы составления прогностно-минерагенических и прогнозных карт.
4. Методы количественной оценки перспектив и подсчета прогнозных ресурсов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Б1.В.ДВ.5.2 Тектонофизические исследования разломов

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является ознакомление с современной методикой изучения разломных зон покровно-складчатых территорий.

Задачи дисциплины:

- повышение общей геологической культуры студентов;
- усвоение студентами методики определения параметров разломных зон в покровно-складчатых областях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к курсам по выбору вариативной (профильной) части

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. Введение Роль разломообразования при формировании покровно-складчатых областей.
2. Физико-геологические основы разломообразования в условиях покровно-складчатых областей.
3. Строение разломов покровно-складчатых областей.
4. Методика тектонофизического анализа разломов при геологическом картировании покровно-складчатых областей.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОПК-1-3, ПК-1

ФТД Факультативы

ФТД.1 Техника безопасности при проведении геологической съемки в покровно-складчатых областях

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с особенностями работы в горных районах.

Задачи дисциплины:

- повышение кругозора и геологической культуры студентов;
- усвоение студентами основ техники безопасности при работе в покровно-складчатых областях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина является факультативным курсом по направлению подготовки 05.04.01 Геология.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

1. Введение. Роль техники безопасности в общем результате проведения работ по геологическому картированию в покровно-складчатых областях.
2. Специфика безопасного ведения работ различного направления при геологической съемке.
3. Правила безопасного выполнения маршрутных исследований в горных местностях различного класса.
4. Техника безопасности при бурении скважин в горных условиях.
5. Техника безопасности в горнопроходческих работах.
6. Правила выживания в экстремальных условиях.

Форма промежуточной аттестации зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

ОК-1, ОК-3, ОПК-3.

Приложение 5

Аннотации программ практик и научно-исследовательской работы

Б2.Н Научно-исследовательская работа

Цели и задачи научно-исследовательской работы:научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ООП вуза.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в областях, связанных с Геологической съемкой и поисками полезных ископаемых;
- непосредственное участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- подготовка публикаций по теме или ее разделу;
- развитие навыков выступления с докладами на конференциях и семинарах.
- подготовка магистерской диссертации.

Место научно-исследовательской работы в структуре ООП:Научно-исследовательская работа является необходимой составляющей частью магистерской программы и относится к разделу Б2.Н по направлению подготовки 05.04.01 Геология.

Краткое содержание научно-исследовательской работы: Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

Структура и содержание научно-исследовательской работы зависит от выбранной темы научных исследований. Могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с проблематикой исследовательских работ и материалами предыдущих исследований;
- уточнение темы исследования (совместно с руководителем ООП магистратуры), подготовка реферата по избранной теме;
- выполнение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана дальнейшего проведения научно-исследовательской работы в зависимости от результатов предшествующего этапа.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы должно проводиться широкое обсуждение ее результатов на научных конференциях, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Серьезным доказательством компетентности студента является опубликование результатов его работы.

Форма промежуточной аттестации:Зачет. Зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Б2.П.1 Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности в геологической съемке покровно-складчатых областей

Цели и задачи практики: основной целью практики является подготовка к самостоятельной производственной работе. При этом предполагается, что студент уже выбрал одно из направлений научных исследований, осуществляемых в рамках геологической съемки и поисков полезных ископаемых покровно-складчатых областей.

Задачами практики являются: подбор и изучение опубликованной литературы по выбранной тематике исследований, знакомство с методами обработки фактического материала, освоение методов интерпретации и представления результатов своих научных исследований.

Место учебной научно-исследовательской практики в структуре ООП:

Учебная научно-исследовательская практика относится к разделу практик Б.2 по направлению подготовки 05.04.01 Геология.

Краткое содержание учебной научно-исследовательской практики: Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Она включает два этапа. Подготовительный этап - Определение объекта и предмета исследований. Подбор и анализ литературы по выбранной тематике исследований (100 часов). Лабораторный этап - Изучение методов обработки фактических материалов, обработка своих материалов, если такие имеются (224 часа)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Б2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели и задачи научно-производственной практики: Целью практики является непосредственное участие студента в работе производственной (геолого-съёмочной, поисковой) или научно-исследовательской организации. Во время прохождения практики должен быть собран фактический материал, который послужит основой для подготовки магистерской диссертации.

Задачами практики являются: знакомство и освоение современных методов, используемых при геологической съёмке и поисках полезных ископаемых; приобретение навыков в проведении полевых работ, обработке полевого материала; сбор фактического материала для магистерской диссертации.

Место научно-производственной практики в структуре ООП. Научно-производственная практика относится к разделу производственных практик Б2.П по направлению подготовки 05.04.01 Геология.

Краткое содержание научно-производственной практики: Основу составляет практика в геолого-съёмочных организациях. Местами проведения практики могут быть также лаборатории и научно-исследовательские институты, в том числе и НИИ геологии ВГУ, а также кафедры геологического факультета. Территориально районами научно-производственной практики могут быть любые субъекты Российской Федерации и зарубежные страны.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4-6.

Б2.П.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в геологической съёмке покровно-складчатых областей

Цели и задачи практики: цели и задачи производственной практики является непосредственное участие студента в работе производственной (геолого-съёмочной, поисковой) организации. Во время прохождения практики должен быть собран фактический материал, который послужит основой для подготовки магистерской диссертации.

Задачами практики являются: знакомство и освоение современных методов, используемых при геологической съёмке и поисках полезных ископаемых; приобретение навыков в проведении полевых работ, обработке полевого материала; сбор фактического материала для магистерской диссертации.

Место практики в структуре ООП. Практика относится к разделу производственных практик Б2.П по направлению подготовки 05.04.01 Геология.

Краткое содержание практики: Практика у магистрантов проводится в течение 2 недель в 3 семестре. Место проведения практики согласовывается с научным руководителем и тесно связано с тематикой магистерской диссертации. Основу составляет практика в геолого-съёмочных организациях. Местами проведения практики могут быть также лаборатории и научно-исследовательские институты, в том числе и НИИ геологии ВГУ, а также кафедры геологического факультета. Территориально районами научно-производственной практики могут быть любые субъекты Российской Федерации и зарубежные страны.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5.

Б2.П.3 Производственная преддипломная практика

Цели и задачи преддипломной практики. Целью преддипломной практики является подготовка магистерской диссертации к защите.

Задачами практики являются: написание магистерской диссертации, подготовка ее к представлению на предварительную защиту, доработка и исправление замеченных недостатков, получение отзывов научного руководителя и рецензента.

Место преддипломной практики в структуре ООП. Преддипломная практика относится к разделу производственных практик Б2.П по направлению подготовки 05.04.01 Геология..

Краткое содержание преддипломной практики. Преддипломная практика у магистрантов проводится в течение 2 недель в конце 4 семестра. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Место проведения практики - лаборатории геологического факультета ВГУ. Практика включает следующие виды учебной работы:

Доработка диссертации и подготовка презентации;

Предзащита диссертации на заседании кафедры;

Исправление недостатков в работе и презентации, оформление чистового варианта диссертации;

Получение отзыва научного руководителя с оценкой работы магистранта и рецензии на магистерскую диссертацию.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-3, ОПК-1, ОПК-4; ПК-2.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров (для цикла ГСЭ – за 5 лет)
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	<i>Высшее образование, магистратура, основная, направление 05.04.01 Геология</i>				
	В том числе по циклам дисциплин:	194		5,56	72,46
	Общенаучный	142		2,42	51,18
	Профессиональный	52		3,14	21,28

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)		
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	27	51

3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	17	34
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	8	16
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	5	10
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	21	32
5.	Научная литература	2673	3832

Обеспечение образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам

Наименование ЭБС	Реквизиты договора	Ссылка на сайт ЭБС	Количество ключей пользователей
ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271)	Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство «Лань» Договор №3010-06/71-14 от 25.11.2014, срок действия с 25.11.2015 по 24.11.2017 Дополнительное соглашение б/н от 17.09.2015, срок действия год (по 17.09.2016)	ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. http://www.e.lanbook.com	Неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ
Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство государственной регистрации БД № 2011620271)	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор М.В. Дегтярев Договор №ДС-208 от 01.02.2012 (срок действия до 01.02.2018)	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/	Неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ
ЭБС «Консультант студента» Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г.	ЭБС «Консультант студента», генеральный директор А. В. Молчанов Договор № 3010-15/625-14 от	ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г.	Одновременный доступ 700 пользователей ВГУ

	02.07.2014 (срок действия: 01.10.2014 – 30.09.2015)		
ЭБС «Университетская библиотека online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г.	ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор Ю.Н. Ряполова Договор №3010-06/70-14 от 25 ноября 2014 г. (срок действия договора: с 12.01.2015 по 11.01.2018 г.)	http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г	Одновременный доступ 20000 пользователей ВГУ

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
Философия естествознания	Аудитории лекционного типа Ноутбук ASUS A2800S, LCD-проектор BENQ PB8120; компьютер на базе процессора IntelCeleron, LCD-проектор SANYO PLC-XU41	г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд.217; учебный корпус № 1Б, ауд. 112п
Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования	Аудитория лекционного типа № 112п, компьютер на базе процессора IntelCeleron, LCD-проектор SANYO PLC-XU41	г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус № 1Б, ауд. 112п
Компьютерные технологии в геологии	Лаборатория геоинформационных систем ПК WSCeleron 430 1800/512 RAM/160 GBHDD/S775 ASUSP5KPL-AMМониторЖК 20` ПКGigabyteLGA1155;IntelPentiumG2130	г. Воронеж, Университетская пл., 1, пристройка к корпусу № 1Б, ауд.106п
История и методология геологических наук	Аудитории семинарского типа Ноутбук Acer 5920G, LCD-проектор Benq MP510, телевизор PHILIPS	Университетская пл., 1. Пристройка к корпусу № 1Б, ауд. 202п, 207п.
Современные проблемы геологии	Аудитории семинарского типа Ноутбук Acer 5920G, LCD-проектор Benq MP510, телевизор PHILIPS	Университетская пл., 1. Пристройка к корпусу № 1Б, ауд. 202п, 207п
Иностранный язык в профессиональной сфере	Фонетический кабинет. Телевизор, видеомагнитофон, аудиомагнитофон, проектор, компьютер	Университетская пл., 1, ауд.231
Покровно-складчатые пояса континентов	Аудитории семинарского типа Ноутбук 15" PackardBell (Acer), ТВ LED 50" Toshiba 50L4353	г. Воронеж, Университетская пл., 1, пристройка к корпусу № 1Б, ауд. 214п, 213п
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	Аудитории семинарского типа Ноутбук 15" PackardBell (Acer), ТВ LED 50" Toshiba 50L4353	г. Воронеж, Университетская пл., 1, пристройка к корпусу № 1Б, ауд. 214п, 213п
Геодинамическое картирование покровно-складчатых поясов	Аудитории семинарского типа Ноутбук 15" PackardBell (Acer), ТВ LED 50" Toshiba 50L4353	г. Воронеж, Университетская пл., 1, пристройка к корпусу № 1Б, ауд. 214п, 213п
Минерагения покровно-складчатых областей	Аудитории семинарского типа Ноутбук 15" PackardBell (Acer), ТВ LED 50" Toshiba 50L4353	г. Воронеж, Университетская пл., 1, пристройка к корпусу № 1Б, ауд. 214п, 213п
Морфоструктурный анализ, геоморфологическое картирование и картирование	Аудитории семинарского типа Ноутбук 15" PackardBell (Acer), ТВ LED 50" Toshiba 50L4353	г. Воронеж, Университетская пл., 1, пристройка к корпусу № 1Б, ауд. 214п, 213п

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
четвертичных отложений в покровно-складчатых областях		
Дистанционное зондирование Земли при геологической съемке в покровно-складчатых областях	Аудитории семинарского типа Ноутбук 15" PackardBell (Acer), ТВ LED 50" Toshiba; комплекты аэрофотоснимков и космоснимков, стереоскопы ЗЛС-1, палетки ПГД-1.	г. Воронеж, Университетская пл., 1, пристройка к корпусу № 1Б, ауд. 214п, 213п, 207п
Методы геохронологии, расчленения и корреляции разрезов в покровно-складчатых областях	Аудитории семинарского типа Ноутбук Acer 5920G, LCD-проектор Benq MP510, телевизор PHILIPS	Университетская пл., 1. Пристройка к корпусу № 1Б, ауд. 202п, 207п.
Геофизические методы при геологической съемке в условиях покровно-складчатых областей	Лаборатория геоинформационных систем ПК WSCeleron 430 1800/512 RAM/160 GBHDD/S775 ASUSP5KPL-AMМониторЖК 20` ПКGigabyteLGA1155;IntelPentiumG2130	г. Воронеж, Университетская пл., 1, пристройка к корпусу № 1Б, ауд.106п
Геология шельфовых зон России	Аудитории семинарского типа Ноутбук 15" PackardBell (Acer), ТВ LED 50" Toshiba 50L4353	г. Воронеж, Университетская пл., 1, пристройка к корпусу № 1Б, ауд. 214п, 213п
Месторождения нефти и газа на шельфах России		
Основы проектирования при проведении геологической съемки в покровно-складчатых областях	Аудитории семинарского типа Ноутбук Acer 5920G, LCD-проектор Benq MP510, телевизор PHILIPS	Университетская пл., 1. Пристройка к корпусу № 1Б, ауд. 202п, 207п.
Буровые и горнопроходческие работы при геологической съемке покровно-складчатых областей		
Компьютерное сопровождение геологической съемки в покровно-складчатых областях	Лаборатория геоинформационных систем ПК WSCeleron 430 1800/512 RAM/160 GBHDD/S775 ASUSP5KPL-AMМониторЖК 20` ПКGigabyteLGA1155;IntelPentiumG2130	г. Воронеж, Университетская пл., 1, пристройка к корпусу № 1Б, ауд.106п
Математические методы обработки аналитических данных при геологической съемке в покровно-складчатых областях		
Геохимические исследования при геологической съемке в покровно-складчатых областях	Аудитории семинарского типа Ноутбук Acer 5920G, LCD-проектор Benq MP510, телевизор PHILIPS	Университетская пл., 1. Пристройка к корпусу № 1Б, ауд. 202п, 207п.
Минералого-петрографические исследования при геологической съемке покровно-складчатых областей	Лаборатории ноутбук ASUS A2800S, LCD-проектор BENQ PB8120	г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус № 1Б, ауд.115, 113
Прогнозирование рудоносных площадей и	Аудитории семинарского типа Ноутбук 15" PackardBell (Acer), ТВ LED	г. Воронеж, Университетская

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
месторождений полезных ископаемых	50" Toshiba	пл., 1, пристройка к корпусу № 1Б, ауд. 214п, 213п
Тектонофизические исследования разломов		
Техника безопасности при проведении геологической съемки в покровно-складчатых областях		
Учебная научно-исследовательская практика	Лаборатория геоинформационных систем, центр коллективного пользования научным оборудованием. Перечень оборудования: http://www.ckp.vsu.ru/?l=ru&p=3	г. Воронеж, Университетская пл., 1, корпус 1Б, ауд.106п, ЦКПНО
Научно-исследовательская работа		
Производственная научно-производственная практика		
Производственная по получению профессиональных умений и опыта научно-		
Государственная аттестация		

Приложение 8
Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено **19** преподавателей

Имеют ученую степень, звание **19**, из них
докторов наук, профессоров **4**
ведущих специалистов **8**

94% преподавателей имеют ученую степень, звание; **40 %** преподавателей - ведущие специалисты, что соответствует требованиям стандарта.
Все преподаватели регулярно занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСП);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСП);
- Спортивный клуб (в составе УВСП);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСП);
- Фотографический центр (в составе УВСП);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.