

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 30.05.2023 г. протокол №\_6\_

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

---

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Воронеж 2023

**Утверждение изменений в программу аспирантуры для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в программу аспирантуры для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения	<b>4</b>
1.1. Нормативные документы	<b>4</b>
2. Общая характеристика программы	<b>4</b>
2.1. Объем программы	<b>4</b>
2.2. Срок получения образования	<b>4</b>
2.3. Язык обучения	<b>4</b>
2.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<b>4</b>
2.5. Реализация образовательной программы в сетевой форме	
3. Планируемые результаты освоения программы	<b>4</b>
4. Структура программы	<b>5</b>
4.1 Компоненты программы и их составляющие	<b>5</b>
4.2 Календарный учебный график	<b>5</b>
4.3. Учебный план	<b>6</b>
4.4 Научный компонент	<b>6</b>
4.5 Образовательный компонент	<b>6</b>
5. Итоговая аттестация	<b>6</b>
6. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	<b>6</b>
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	<b>6</b>
6.2 Кадровые условия реализации программы	<b>7</b>

## **1. Общие положения**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

В программе аспирантуры содержатся: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, сведения о материально-технических, учебно-методических и кадровых условиях реализации программы, а также определены требования к результатам освоения программы.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ).
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

## **2. Общая характеристика программы аспирантуры**

### **2.1. Объем программы**

Объем программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

### **2.2. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет 3 года.

### **2.3 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### **2.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

## **3. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения научной компоненты программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

владение навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти (НК-1);

владение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (НК-2);

способность проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов (НК-3);  
 способность и готовность профессионально готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в сфере политических процессов (НК-4).

В результате освоения образовательного компонента программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОК-1);  
 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (ОК-2);  
 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОК-3);  
 способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования (ОК-4);  
 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (ОК-5).

#### 4. Структура программы

##### 4.1 Компоненты программы и их составляющие

N	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

##### 4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды распределения составляющих научного и образовательного компонентов с учетом их чередования, итоговой аттестации, каникул, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

*(Рекомендуемый шаблон календарного учебного графика представлен в приложении 1)*

#### **4.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин, практик, составляющих научного компонента, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, видам работ, форм промежуточной аттестации.

*(Учебный план представлен в Приложении 2).*

#### **4.4 Научный компонент**

План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования и итоговой аттестации. *(Примерный план выполнения научного исследования представлен в приложении 3).*

#### **4.5. Образовательный компонент**

Образовательный компонент включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, элективные дисциплины, практику и промежуточную аттестацию.

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике.

*(Аннотации рабочих программ дисциплин, практик (приложения 4-5).*

#### **5. Итоговая аттестация**

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

#### **6. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

##### **6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической подготовки, научной деятельности, самостоятельной работы аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (приложение 6).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Используемые в образовательной деятельности учебные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

## 6.2 Кадровые условия реализации программы

\_\_\_100%\_\_ процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует п. 18 федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Разработчики программы:

Декан исторического факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ проф. В.Н. Глазьев

Группа разработчиков: (ф.и.о., должность)

Черникова В.В., доцент кафедры социологии и политологии

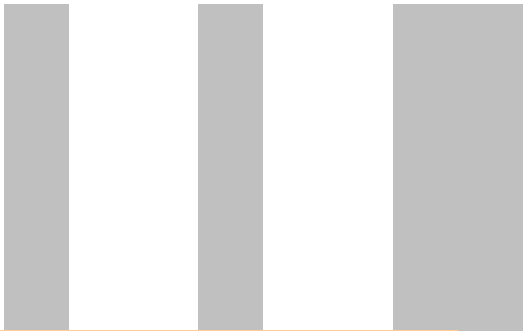
Программа рекомендована Ученым советом исторического факультета  
от 30.05.2023 г. протокол № 6 .





### Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август															
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
И	Н	Н	Н	Н	К				К				К				К				К				К				К				К				К				К				К				К				К							
Н	Н				Н				Н				Н				К				К				К				К				К				К				К				К				К				К				К			





## Пример учебного плана

Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	з.е.		Итого акад. часов					Конт роль	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Код	Закрепленная кафедра	Наименование
						Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР		Семес тр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6			
<b>1. Научный компонент</b>																						
						150	150	5400	5400	18	18	5382		22	30	22	28	21	27			
						115	115	4140	4140	18	18	4122		22	24	15	15	14	25			
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				47	47	1692	1692	6	6	1686		6	3	10	3		25	29	0407 социологии и политологии	
+	1.1.2(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				68	68	2448	2448	12	12	2436		16	21	5	12	14		29	0407 социологии и политологии	
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации				35	35	1260	1260			1260			6	7	13	7	2		29	0407 социологии и политологии
+	1.2.2(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации				2	2	72	72			72							2		29	0407 социологии и политологии
+	1.3.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				135	246													29	0407 социологии и политологии	
+	1.3.2(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации				246														29	0407 социологии и политологии	
						21	21	756	756	220	204	509	27	4	4	4	6	3				
						15	15	540	540	204	204	309	27	4	4	4		3				
+	2.1.1	<b>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>				11	11	396	396	132	132	237	27	4	4			3				
+	2.1.1.1	История и философия науки				4	4	144	144	62	62	73	9	2	2					109	1403 онтологии и теории познания	
+	2.1.1.2	Иностранный язык				4	4	144	144	52	52	83	9	2	2					48	0705 английского языка гуманитарных факультетов	
+	2.1.1.3	Политические институты, процессы, технологии				3	3	108	108	18	18	81	9					3		29	0407 социологии и политологии	
+	2.1.2	<b>Элективные дисциплины</b>				4	4	144	144	72	72	72				4						
+	2.1.2.1	Психологические проблемы высшего образования				2	2	72	72	36	36	36					2			107	1401 общей и социальной психологии	
+	2.1.2.2	Актуальные проблемы педагогики высшей школы				2	2	72	72	36	36	36				2				111	1405 педагогики и педагогической психологии	
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика				6	6	216	216	16		200					6			29	0407 социологии и политологии	
						6	6	216	216	16		200					6					
+	2.3.1	История и философия науки		2																109	1403 онтологии и теории познания	
+	2.3.2	Иностранный язык		2																52	0709 английского языка естественно-научных факультетов	
+	2.3.3	Политические институты, процессы, технологии		5																29	0407 социологии и политологии	
+	2.3.4	Психологические проблемы высшего образования		3																107	1401 общей и социальной психологии	
+	2.3.5	Актуальные проблемы педагогики высшей школы		3																111	1405 педагогики и педагогической психологии	
+	2.3.6	Педагогическая практика		4																29	0407 социологии и политологии	
						9	9	324	324	10	10	314							9			
+	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"		6		9	9	324	324	10	10	314							9	29	0407 социологии и политологии	

Примерный план выполнения научного исследования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

## Индивидуальный план работы аспиранта

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Срок обучения \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

(шифр и наименование научной специальности)

Тема диссертации \_\_\_\_\_

Тема одобрена Ученым советом факультета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Тема утверждена приказом ректора от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_

Разработчики плана:

Аспирант \_\_\_\_\_

(ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

## ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Актуальность темы*

---

---

---

---

---

*Объект исследования*

---

---

---

---

*Предмет исследования*

---

---

---

*Цель исследования*

---

---

---

---

*Новизна исследования*

---

---

---

---

*Теоретическая значимость исследования*

---

---

---

*Практическая значимость исследования*

---

---

---

*Предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов*

---

---

---

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)  
деятельности аспиранта на 1 курс**  
(Этапы, их количество и содержание определяются с учетом характера НИД)

Этапы	Семестр	Примерные сроки выполнения	Вид отчетности
<b>I. Этап</b>			
1. Содержание этапа (Обоснование актуальности темы исследования. Составление укрупненного плана работы...)	1 семестр	1.09.-31.10	(заполняется индивидуально)
2. (Анализ состояния научной проблемы. Определение предметной области. Определение целей и постановка задач исследования. Формирование программы исследования и постановка задач исследования...)	1 семестр	1.11.-31.12.	
<b>Промежуточная аттестация</b>		сроки	форма контроля
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1 семестр	12.01 – 18.01	зачет
<b>II. Этап</b>			
1. Содержание этапа	2 семестр	01.02.-15.04.	(заполняется индивидуально)
2. ...	2 семестр	16.04.-30.06.	
3. ...			
<b>Промежуточная аттестация</b>		сроки	форма контроля
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет с оценкой
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет
Аспирант			
	(подпись)	(Ф.И.О.)	
Научный руководитель			
	(подпись)	(Ф.И.О.)	

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)  
деятельности аспиранта на 2 (и последующие) курс (ы)**  
(Этапы, их количество и содержание определяются с учетом характера НИД)

Этапы	Семестр	Примерные сроки выполнения	Вид отчетности
<b>III. Этап</b>			
1. <i>Содержание этапа</i>	1 семестр	1.09.-31.10	(заполняется индивидуально)
2.	1 семестр	1.11.-31.12.	
<b>Промежуточная аттестация</b>		сроки	форма контроля
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1 семестр	12.01 – 18.01	зачет
<b>№... Этап</b>			
1. <i>Содержание этапа</i>	2 семестр	01.02.-15.04.	(заполняется индивидуально)
2.	2 семестр	16.04.-30.06.	
<b>Промежуточная аттестация</b>		сроки	форма контроля
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет с оценкой
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет

Аспирант \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

План утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)



### Индивидуальный учебный план аспиранта

№ пп	Наименование компоненты	курс, семестр	Форма контроля, сроки промежуточной аттестации
2	<b>Образовательный компонент</b>		
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
2.1.1.	История и философия науки	1, 2	экзамен, 22.06-05.07
2.1.2.	Иностранный язык	1, 2	экзамен, 22.06-05.07
2.1.3.	Специальная дисциплина	5(7), 1	экзамен, 12.01-18.01
2.2.	Элективные дисциплины		
2.2.1.	Психологические проблемы высшего образования	2, 1	зачет, 12.01-18.01
2.2.2.	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	2, 1	зачет, 12.01-18.01
2.3	Практика, педагогическая	2, 2	зачет с оценкой, 22.06-05.07

Аспирант \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

План утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

## Форма отчета о выполнении научной (научно-исследовательской) работы аспирантом

ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр

\_\_\_\_\_ заслушан на заседании кафедры  
(ФИО аспиранта)

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

1. Отчет аспиранта о выполнении этапов НИД (указываются выполненные работы и результаты по этапу).

Результаты промежуточной аттестации:

Компонент программы	Форма отчетности, зачет/ зачет с оценкой	подпись	ФИО научного руководителя
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук			
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации			

2. Отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Форма отчета о результатах освоения аспирантом образовательного компонента

**Результаты промежуточной аттестации**  
(ведомость образовательного компонента)

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 1 курс, 2 семестр			
	Дата	Оценка	Подпись	ФИО преподавателя
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов				
История и философия науки, кандидатский экзамен				
Иностранный язык (_____), (указать язык), кандидатский экзамен				

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**Результаты промежуточной аттестации**  
(ведомость образовательного компонента)

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 2 курс, 1 семестр			
	Дата	Зачет	Подпись	ФИО преподавателя
Актуальные проблемы педагогики высшей школы				
Психологические проблемы высшего образования				

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**Результаты промежуточной аттестации**

*(ведомость образовательного компонента)*

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_

(ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 2 курс, 2 семестр			
	Дата	Оценка	Подпись	ФИО преподавателя
Практика				
Педагогическая практика				

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

**Результаты промежуточной аттестации**  
*(ведомость образовательного компонента)*

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_

(ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 3 (4) курс, 1 семестр			
	Дата	Оценка	Подпись	ФИО преподавателя
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов				
Научная специальность, кандидатский экзамен				

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

## Аннотации рабочих программ дисциплин

### 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

---

Общая трудоемкость дисциплины 47 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенций из п.3:

*НК-1: владение навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти*

*НК-2 – владение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях*

*НК-3 – владение способностью проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов*

Место дисциплины в структуре учебного плана (Научный компонент) направлена на подготовку научной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Цели и задачи дисциплины

- Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка научно-квалификационной работы, содержащей решение научной задачи, значимой для развития политической науки;

- изложение новых, научно обоснованных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Задачи научного компонента программы аспирантуры:

- усвоение навыков научных исследований политических институтов и процессов; системного и научно обоснованного изложения материала;

- овладение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении;

- освоение правил осуществления компаративных (сравнительных) исследований в области политической науки;

- формирование умений политического прогнозирования.

-

-

Форма(ы) промежуточной аттестации - представление отчётов в соответствии с индивидуальным планом, зачёт, зачёт с оценкой.

### 1.1.2(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоемкость дисциплины 68 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенций из п.3:

НК-1: владение навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти

НК-2 – владение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях

НК-3 – владение способностью проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов

Место дисциплины в структуре учебного плана (Научный компонент) направлена на подготовку научной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Цели и задачи дисциплины

- Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка научно-квалификационной работы, содержащей решение научной задачи, значимой для развития политической науки;

- изложение новых, научно обоснованных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Задачи научного компонента программы аспирантуры:

- усвоение навыков научных исследований политических институтов и процессов; системного и научно обоснованного изложения материала;

- овладение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении;

- освоение правил осуществления компаративных (сравнительных) исследований в области политической науки;

- формирование умений политического прогнозирования.

-

-

Форма(ы) промежуточной аттестации - представление отчетов в соответствии с индивидуальным планом, зачет, зачет с оценкой.

## 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации

---

Общая трудоемкость дисциплины 33 з.е.

Дисциплина направлена на *формирование компетенций из п.3*

НК-4 - владение способностью и готовностью профессионально готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в сфере политических процессов.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина, направленная на подготовку публикаций, необходимых для защиты кандидатских диссертаций, входит в Научный компонент.

*Целью освоения являются:*

- подготовка научных статей для публикации в рамках выбранной темы научного исследования.

*Задачи научного компонента программы аспирантуры:*

- знание жанра публикационной деятельности; умение выбрать тему, методологию и форму предполагаемой публикации (глава в монографию, статья или тезисы).

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - наличие публикаций в научных журналах. Отчёт.

## 1.2.2(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации

---

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на *формирование компетенций из п.3*

НК-4 - владение способностью и готовностью профессионально готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в сфере политических процессов.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина, направленная на подготовку публикаций, необходимых для защиты кандидатских диссертаций, входит в Научный компонент.

***Целью освоения являются:***

- подготовка научных статей для публикации в рамках выбранной темы научного исследования.

***Задачи научного компонента программы аспирантуры:***

- знание жанра публикационной деятельности; умение выбрать тему, методологию и форму предполагаемой публикации (глава в монографию, статья или тезисы).

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - наличие публикаций в научных журналах. Отчёт.



### 1.3.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

---

Дисциплина направлена на проверку компетенций из п.3:

НК-1: владение навыками научных исследований политических институтов и процес-сов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о полити-ке, государстве и власти

НК-2 – владение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их при-менении в политологических исследованиях

НК-3 – владение способностью проводить сравнительные исследования в области по-литической науки, прогнозирования развития политических процессов

Место дисциплины в структуре учебного плана: входит в блок 1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (Научный компонент) направлена на проверку подготовки научной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Цели и задачи дисциплины

- Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выявление уровня подготовки научно-квалификационной работы, содержащей решение научной задачи, значимой для развития политической науки;
- оценка изложения новых, научно обоснованных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Задачи научного компонента программы аспирантуры:

- усвоение навыков научных исследований политических институтов и процессов; си-стемного и научно обоснованного изложения материала;
- овладение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осу-ществлении;
- освоение правил осуществления компаративных (сравнительных) исследований в об-ласти политической науки;
- формирование умений политического прогнозирования.
- 
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт, зачёт с оценкой.-

### 1.3.2(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации

---

Общая трудоемкость дисциплины 3.е.

Дисциплина направлена на *формирование и проверку компетенций из п.3*

НК-4 - владение способностью и готовностью профессионально готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в сфере политических процессов.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина, направленная на подготовку публикаций, необходимых для защиты кандидатских диссертаций, входит в блок «1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования», позволяет проверить научные публикации.

***Целью освоения являются:***

- проверка подготовки научных статей для публикации в рамках выбранной темы научного исследования.

***Задачи научного компонента программы аспирантуры:***

- знание жанра публикационной деятельности; умение выбрать тему, методологию и форму предполагаемой публикации (глава в монографию, статья или тезисы).

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - наличие публикаций в научных журналах. Зачёт.

### 2.1.1.1 История и философия науки

---

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на *формирование компетенций из п.3*

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, входит в образовательный компонент.

Цели и задачи дисциплины

- Цели и задачи учебной дисциплины: приобретение аспирантами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии и истории науки, формирование представлений об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у аспирантов знаний о специфике науки, истории и моделях становления научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научную картину мира.
- 

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен. (2.3.1 История и философия науки – промежуточная аттестация)

### 2.1.1.2 Иностранный язык

---

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на *формирование компетенций из п.3*

ОК-2 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина 2.1.1.2 Иностранный язык, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

#### Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук, а также преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины): Сфера академического общения: Академическая переписка. Написание заявки на конференцию, заявки на грант, объявления о проведении конференции. Организация поездки на конференцию. Общение на конференции.

Сфера научного общения: Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов. Составление тезисов научного доклада. Подготовка презентации научного доклада. Написание научной статьи.

Форма промежуточной аттестации - кандидатский экзамен.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в два этапа. На первом этапе аспирант выполняет письменный перевод оригинального научного текста по специальности на русский язык. Объем текста – 15000 печатных знаков. Качество перевода оценивается по зачетной системе с учетом общей адекватности перевода, соответствия норме и узусу языка перевода.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена, который проводится устно и включает в себя три задания.

Первое задание предусматривает изучающее чтение и перевод оригинального текста по специальности объемом 2500–3000 печатных знаков с последующим изложением извлеченной информации на иностранном (английском) языке. На выполнение задания отводится 45 минут.

Второе задание – беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и краткая передача извлеченной информации на языке обучения. Объем текста – 1000–1500 печатных знаков, время выполнения – 3-5 минут.

Третье задание – беседа с членами экзаменационной комиссии на иностранном (английском) языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.



### 2.1.1.3 Политические институты, процессы, технологии

---

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на *формирование компетенций из п.3*

ОК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

НК-3 - способностью проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина 2.1.1.3 Политические институты, процессы, технологии, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических подходах и прикладных методиках исследования современных политических институтов и процессов; овладеть теоретическими и прикладными методами исследования современных политических процессов используемых в них технологий.

Задачи курса:

1) формирование у студентов представлений о сущности и содержании политической институционализации в трансформирующихся обществах;

2) формирование у аспирантов знаний о сущности, типах и динамике политических процессов;

3) выработка умений и навыков эмпирического исследования роли политических технологий как способа и процедуры решения социальных и политических проблем.

-

-

Форма(ы) промежуточной аттестации - кандидатский экзамен (2.3.3 Политические институты, процессы, технологии)

## 2.1.2.1 Психологические проблемы высшего образования

---

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на *формирование компетенций из п.3*

ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина 2.1.2.1 Психологические проблемы высшего образования - элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

Развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

2) углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

3) усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;

4) содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

5) формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

6) воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей

-

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт.

## 2.1.2.2      **Актуальные проблемы педагогики высшей школы**

---

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на *формирование компетенций из п.3*

ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина 2.1.2.2      Актуальные проблемы педагогики высшей школы - элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

Развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Задачи дисциплины:

1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте образовательного процесса вуза, педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;

3) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

4) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

5) воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

-

-

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.



## Аннотация программы педагогической практики

### 2.2.1(П) Педагогическая практика

Общая трудоемкость практики \_\_\_6\_\_\_ з.е.

Объем практики, проводимой в форме практической подготовки \_\_\_216\_ час.

Практика направлена на достижение следующих результатов (*указываются необходимые компетенции из п.3*):

*ОК-4 способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования*

Место практики в структуре программы: составляющая образовательного компонента

Цели и задачи практики

Целями практики являются:

Подготовить аспиранта к самостоятельной преподавательской деятельности по избранной специальности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи практики:

1) формирование у аспирантов способности и готовности к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения,

2) формирование способности и готовности к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов.

Вид практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Разделы (этапы) практики:

Модуль 1. Учебно-методическая деятельность (Подготовительный)

Модуль 2. Учебная деятельность /пробных и открытых (зачетных) лекций и семинаров (Основной)

Модуль 3. Организационно-воспитательная деятельность

Модуль 4. Консультации с руководителем

Модуль 5. Предоставление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.

**Материально-техническое обеспечение  
Материально-техническое обеспечение программы  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**5.5.2. Политические институты, процессы, технологии**

*(код, наименование научной специальности, при наличии указать профиль)*

N п/п	Наименование дисциплин, практики, иных видов деятельности, предусмотренных учебным планом программы	Наименование помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<i>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	Мультимедийная техника	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 211а, 312, 106, 207, 217
1	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук2	Аудитория. Компьютерный класс. Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 211а, 312, 106, 207, 2174
	1.1.2(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Аудитория. Компьютерный класс. Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование) Аудитория 205 (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Pentium	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 211а, 312, 106, 207, 217

		E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 Express Chipset Family (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)/ LG E2250 (Analog) Мультимедийный проектор BenQ, экран настенный 200x200.	
1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	Аудитория. Компьютерный класс. Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран пере-носной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 211а, 312, 106, 207, 217	
1.2.2(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	Аудитория. Компьютерный класс. Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран пере-носной для проектора (переносное оборудование). Аудитория 205 (Компьютерный класс): 15 персональных компьютеров DualCore Intel Pentium E5500, 2800 MHz (14 x 200)/2GB/Intel(R) G33/G31 Express Chipset Family (256 МБ)/ ST3250318AS (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-II)/ LG E2250 (Analog) Мультимедийный проектор BenQ, экран настенный 200x200.	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 211а, 312, 106, 207, 217	
<b>2.Образовательный компонент</b>			
<i>2.1.1 Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>			

2.1.1.1	История и философия науки	Аудитория. Мультимедийная техника	г. Воронеж, Учебный корпус № 1, Университетская пл, 1. ауд. 430
2.1.1.2	Иностранный язык	Аудитория. Мультимедийная техника	г. Воронеж, Учебный корпус № 1, Университетская пл, 1. ауд. 233
2.1.1.3	Политические институты, процессы, технологии	Аудитория. Компьютерный класс. Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 211а, 312, 106, 207, 217
2.1.2	Элективные дисциплины		
2.1.2.1	Психологические проблемы высшего образования	Аудитория Мультимедийная техника	г. Воронеж, Учебный корпус № 3, пр. Революции 24, ауд. 410
2.1.2.2	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	Аудитория Мультимедийная техника	г. Воронеж, Учебный корпус № 3, пр. Революции 24, Ауд. 410
	<b>2.2. Практика</b>		
2.2.1(П)	Педагогическая практика	Аудитория. Переносные мультимедийные проекторы: • BENQ MX511 • SANYO PLC-XU56 • EPSON EB-X2 – 3 шт. Ноутбуки: • DELL INSPIRION N5110 • TOSHIBA Satellite C850-B1K ASUS K40IJ	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 205, 211а, 312, 106, 207, 217

	3.Итоговая аттестация		
	3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	<p>Аудитория.</p> <p>Переносные мультимедийные проекторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BENQ MX511</li> <li>• SANYO PLC-XU56</li> <li>• EPSON EB-X2 – 3 шт.</li> </ul> <p>Ноутбуки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DELL INSPIRION N5110</li> <li>• TOSHIBA Satellite C850-B1K</li> </ul> <p>ASUS K40IJ</p>	г. Воронеж, Московский проспект 88, 1, ауд. 211а, 212