

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.090303Б – 2016

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по учебной работе

Е.Е. Чупандина

«31» 08 2016г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения практик обучающихся
в Воронежском государственном университете
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика в юриспруденции

Прикладной бакалавриат

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета прикладной математики, информатики и механики

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета прикладной математики, информатики и механики А.И. Шашкин

ИСПОЛНИТЕЛЬ – профессор кафедры программного обеспечения и администрирования информационных систем факультета прикладной математики, информатики и механики И.Е. Воронина

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 31.08.2016 г. № 0735

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.02.090303Б – 2015 Положения о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки Прикладная информатика в юриспруденции). Прикладной бакалавриат

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

1 Область применения

Настоящее Положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в юриспруденции), уровень бакалавриата, и научно-педагогических работников Воронежского государственного университета (далее – Университет), обеспечивающих подготовку по направлению по указанной основной образовательной программе.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 № 207;

И ВГУ 2.1.12 – 2015 Инструкция о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по основным образовательным программам высшего образования.

3 Общие положения

3.1 Виды практик, типы и способы проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) в практическую подготовку обучающихся входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- учебная практика по правовым информационно-поисковым системам;
- учебная практика по программной инженерии;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проектной деятельности;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков производственно-технологической деятельности.

По способу проведения учебные практики являются стационарными.

Типы производственной практики:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности.

По способу проведения производственные практики являются стационарными.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

3.2 Общие требования к организации практик (по видам практик)

Практика является обязательной для всех обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика и проводится с целью закрепления знаний и умений, приобретаемых обучающимся при освоении теоретических курсов, выработки практических навыков и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.

Целями производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика может проводиться как в подразделениях Университета, так и в профильных организациях, и на производстве.

Документом отчетности по производственной практике является дневник. Для учебных практик отчетность предполагает выполнение практических заданий.

4 Программы практик

Учебная практика по правовым информационно-поисковым системам

Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- приобретение базовых навыков в использовании программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- работы с информационными справочными системами.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются

- формирование общего представления о структуре и назначении современных правовых информационных систем, умений и навыков работы с наиболее распространенными российскими информационно-правовыми системами;
- ознакомление с особенностями использования правовой информации в предметной области.

Время проведения учебной практики: 2 курс, 4 семестр (недели с 45 по 46).

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Разделы практики:

1. Информационные системы в сфере права.
2. Современные компьютерные технологии, применяемые при работе с правовой информацией.
3. Центры правовой информации.
4. Критерии оптимального выбора правовых информационных систем.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Государственная система правовой информации.

Научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

1. Информационные технологии общего назначения.
2. Правовые информационно-поисковые системы.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность применять и внедрять современные методы и средства обработки информации в рамках реализации единой технологии развития юридических информационных систем (ПСК-1);

– может обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм (ПСК-2);

– способность логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями (ПСК-4).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

1. Задания на поиск информации в государственной системе правовой информации.

2. Задания на поиск информации в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

3. Задания тренинго-тестирующей системы «КонсультантПлюс».

4. Задания на поиск информации в справочно-правовой системе «Гарант».

Критерии оценивания результатов практики

«отлично» – все задания выполнены полностью и на высоком уровне;

«хорошо» – выполнены все задания, но имеются замечания;

«удовлетворительно» – выполнены все задания, но качество выполнения недостаточное;

«неудовлетворительно» – не выполнено хотя бы одно задание.

Учебная практика по программной инженерии

Цели учебной практики

Целями учебной практики являются формирование целостного представления о программной инженерии, концентрируясь на концепции процесса, ознакомление обучающихся с различными методологиями разработки ПО (RAD, RUP, Agile, eXtreme Programming), отдельными видами деятельности процесса – разработкой архитектуры, конфигурационным управлением, работой с требованиями, управлением сроками разработки, тестированием.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются формирование навыков создания системы с большими функциональными возможностями, навыков управления целями, сроками, ресурсами и ценой проекта, минимизации затрат и стоимости, управлением качеством создаваемой системы.

Время проведения учебной практики: 3 курс, 5-6 семестры.

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Разделы (этапы) практики.

1. Процесс разработки программного обеспечения.

2. Архитектура ПО.
3. Управление требованиями.
4. Тестирование.
5. Диаграммные техники в работе со знаниями.
6. RAD.
7. RUP.
8. «Гибкие» (agile) методы разработки.
9. Экстремальное программирование (eXtreme Programming).

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

- способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке ИС (ПК-10);
- способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике:

1. Задания на проектирование информационных систем по изучаемым методологиям.
2. Групповые задания на реализацию проекта ИС, с разделением обучающихся по ролям
3. Групповые задания на проведение экспертной оценки проектного решения другой группы.

Критерии оценивания результатов практики

- «отлично» – все задания выполнены полностью и на требуемом уровне;
- «хорошо» – выполнены все задания, но имеются замечания;
- «удовлетворительно» – выполнены все задания, но качество выполнения недостаточное;
- «неудовлетворительно» – не выполнено хотя бы одно задание.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проектной деятельности

Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление знания об основных принципах проектирования информационных систем (ИС);
- формирование практических навыков проектирования ИС, используя структурные методы анализа и проектирования.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- обучение структурным методам анализа и проектирования программного обеспечения (ПО);
- формирование практических навыков использования CASE-средств при проектировании ИС;
- выработка практических навыков моделирования бизнес-процессов и потоков данных.

Время проведения учебной практики: 3 курс, 5-6 семестры.

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Принципы проектирования ИС.
2. Этапы проектирования ИС.
3. Моделирование процессов.
4. Моделирование потоков данных.
5. Моделирование данных.
6. CASE-средства.

Научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: CASE-средства.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способность применять и внедрять современные методы и средства обработки информации в рамках реализации единой технологии развития юридических информационных систем (ПСК-1);

– может обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм (ПСК-2);

– способность логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями (ПСК-4).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Список тем, по которым выдаются задачи:

- моделирование процессов;
- моделирование потоков данных;
- моделирование данных.

Критерии оценивания результатов практики

«отлично» – все задания выполнены полностью и на требуемом уровне;

«хорошо» – выполнены все задания, но имеются замечания;

«удовлетворительно» – выполнены все задания, но качество выполнения недостаточное;

«неудовлетворительно» – не выполнено хотя бы одно задание.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков производственно-технологической деятельности

Цели учебной практики

Целями учебной практики являются формирование представления о ведении технической документации, тестировании компонентов ИС, информационном сопровождении прикладных процессов.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики является формирование навыков ведения технической документации, тестирования компонентов ИС, информационного сопровождению прикладных процессов.

Время проведения учебной практики: 4 курс, 7 семестр.

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов).

Разделы (этапы) практики.

1. Практикум по разработке технической документации.
2. Технический писатель: требования и навыки.
3. Тестирование.
4. Работа с заказчиком.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и

современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности

Цели производственной практики

Целями производственной практики являются получение практических навыков по профессиональным задачам проектной деятельности.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются применение на практике знания по профессиональным задачам проектной деятельности.

Время проведения производственной практики: 3 курс, 6 семестр.

Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы 216 часов).

Разделы (этапы) практики.

Участие в конкретных проектах на различных стадиях их реализации.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

- способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

Критерии оценивания результатов практики

По итогам практики предусматривается публичная защита с презентацией результатов. Оценка выставляется с учетом отзыва руководителя практики с производства (стр. 49 дневника), ответов на вопросы в процессе защиты.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности

Цели производственной практики

Целями производственной практики являются получение практических навыков по профессиональным задачам производственно-технологической деятельности.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики является получение опыта работ по выполнению инсталляции программного обеспечения ИС и загрузки БД, настройки и тестированию компонентов ИС, технического сопровождении ИС.

Время проведения производственной практики: 4 курс, 8 семестр.

Содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы 216 часов).

Разделы (этапы) практики.

Участие в практических задачах соответствующей направленности.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

- способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

Критерии оценивания результатов практики

По итогам практики предусматривается публичная защита с презентацией результатов. Оценка выставляется с учетом отзыва руководителя практики с производства (стр. 49 дневника), ответов на вопросы в процессе защиты.

Преддипломная практика

Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются сбор, систематизация, обобщение практического материала выпускной квалификационной работы, оформление результатов.

Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются выполнение выпускной квалификационной работы.

Время проведения преддипломной практики: 4 курс, 8 семестр.

Содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Разделы (этапы) практики.

Выполнение работ согласно заданию на выполнение выпускной квалификационной работы.

Результаты освоения, коды формируемых (сформированных) компетенций

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

- способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой

Критерии оценивания результатов практики

По итогам практики предусматривается публичная защита с презентацией результатов. Оценка выставляется с учетом отзыва руководителя практики и ответов на вопросы в процессе защиты.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



А.И. Шашкин