

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Б1.О.01 Философия**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

*- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

*- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.*

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Цели изучения дисциплины:*

*- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;*

*- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;*

*- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;*

*- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;*

*- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.02 История России**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*– УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);*

–УК-5.3 Понимает и квалифицированно интерпретирует межкультурное разнообразие общества, учитывает социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

– УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

– УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение необходимым и достаточным уровнем социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- развивать навыки чтения и письма;

- формировать и развивать навыки восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;

- развивать навыки устной разговорно-бытовой речи; формирование и развитие навыков публичного выступления (сообщение, доклад, дискуссия).

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

## **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

– *УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности*

– *УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности*

– *УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время*

– *УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;*

- *приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,*

- *приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *изучение культуры безопасности;*

- *формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;*

- *освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;*

- *выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;*

- *сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

*- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.*

*- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.*

*- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

*- формирование физической культуры личности;*

*- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

Задачи учебной дисциплины:

*- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;*

*- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.06 Основы российской государственности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

*– УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

*- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;*

*- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознания особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.*

Задачи учебной дисциплины:

*- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;*

*- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;*

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.07 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

– *УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке*

– *УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке*

– *УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке*

– *УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- *ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,*

- *изучение основных правил деловой коммуникации,*

- *формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;*

- *развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;*

- *развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.08 Основы права и противодействие противоправному поведению**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

– *УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;*

– *УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;*

– *УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.*

*УК–11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*

– *УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности*

– *УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности*

– *УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;*

– *изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;*

- *изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;*

- *сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за*

*совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;*

*- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.09 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

*– УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений*

*– УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.*

*– УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения дисциплины:*

*- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;*  
*- обучение ключевым инструментам управления проектами;*  
*- расширение знаний и компетенций обучающихся в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;*  
*- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.*

*- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

*– УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе*

*– УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде*

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

– УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики

– УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности, знаний о возможности их использования в современном обществе;

- формулирование совместно с обучающимися основных задач саморазвития, знакомство с современными психологическими методами саморазвития личности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных психологических трактовок понятия личности, содержания психологической проблемы личности, ее индивидуально-психологических особенностей;

- анализ проблемы саморазвития личности, формирование научных представлений об основных задачах саморазвития личности и психологических методах их решения;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества, специфики межличностных отношений в команде;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.11 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

– УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

– УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

– УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации

*инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение обучающимися наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у обучающихся положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.*

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.12 Математика**

Общая трудоемкость дисциплины 12 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем*

*– ОПК–2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных*

*– ОПК–2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*- формирование у обучающихся необходимых знаний и умений по применению математического аппарата для решения поставленных управленческих задач, формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач и выбору современного инструментария для их решения.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- овладение основными понятиями математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;*

*- формирование умений и навыков решения типовых задач математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;*

*- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;*

*- развитие умений и навыков применения математического аппарата для решения поставленных управленческих задач.*

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен

### **Б1.О.13 Информационные технологии и системы в менеджменте**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ*

- ОПК–5.1 Использует готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

- ОПК–5.2 Применяет современные информационно– коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК–6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК– 6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК–6.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– изучение теоретических основ современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Задачи учебной дисциплины:

– приобретение обучающимися базовых знаний о существующих алгоритмах и пакетах прикладных программ для решения профессиональных задач, формирование навыков их использования;

– освоение функциональных возможностей современных информационно– коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

– освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных, различных форм представления информации при решении задач профессиональной деятельности;

– формирование знаний об основных принципах работы информационных технологий и практических навыков их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

### **Б1.О.14 Эконометрика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

- ОПК–5.1 Использует готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

- ОПК–5.2 Применяет современные информационно–коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК–6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК– 6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК–6.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;

– приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;

– использование современных информационных технологий и программных средств для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;

– углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей;

– освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;

– применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.15 Статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем**

– ОПК-2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений

– ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных

– ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных, интерпретации полученных результатов с учетом установленных критериев (нормативов) и принятия на их основе управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для подготовки проектов управленческих решений;

– формирование у обучающихся умений выбирать и применять соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений;

– развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты анализа статистических данных, оценивать их достоверность и непротиворечивость, осуществлять на их основе подготовку проектов управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.16 Теория и практика менеджмента**

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

– *ОПК-1.1 Применяет технологии проектирования организационных структур управления и разрабатывает внутренние регламенты, обеспечивающие эффективное распределение полномочий и ответственности между ее элементами.*

– *ОПК-1.2 Использует знания экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

– *ОПК-1.3 Применяет основные теории мотивации, лидерства, власти и командообразования для решения организационно-управленческих задач.*

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний по теории менеджмента, комплекса умений и навыков практического управления, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач менеджерами современной организации.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– *получение знаний об эволюции управленческой мысли, теориях менеджмента, подходах к управлению, особенностях современной управленческой парадигмы, новейших программах управления;*

– *приобретение умений разрабатывать стратегии развития организации, сопряженные с ними структуры управления и системы управления, управлять организационной культурой, организационными изменениями и организационным развитием;*

– *формирование и развитие навыков принимать обоснованные управленческие решения в разрезе функций управления;*

– *формирование и развитие навыков практического руководства: влияния, персонафицированного мотивационного управления, научения поведению, командообразования, развития работников, управления конфликтами, эффективных коммуникаций;*

– *повышение степени мотивации обучаемых к личностному росту и освоению менеджерских компетенций ввиду высокой значимости управленческой деятельности.*

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.17 Организационное поведение**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

*- ОПК-1.3 Применяет основные теории мотивации, лидерства, власти и командообразования для решения организационно-управленческих задач.*

*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия*

*- ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются:

*- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, необходимых для всестороннего понимания, объяснения, предсказания и эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с учетом взаимодействия работников в процессе достижения целей развития организации.*

Задачи учебной дисциплины:

*- формирование системы знаний о проблемах, возникающих в связи с управлением работниками, и методах их разрешения на основе экономической, организационной и управленческой теорий;*

*- формирование навыков применения знаний организационного поведения, в том числе теории мотивации, лидерства, власти и командообразования в процессе решения организационно-управленческих задач;*

*- формирование навыка анализа и предсказания поведения работников в процессе достижения целей организации;*

*- овладение навыком разработки обоснованных, социально значимых управленческих решений, последовательной их реализации в условиях быстро меняющейся внешней среды и оценки их воздействия на работу организации и поведение работников;*

*- наработка навыка разработки и совершенствования системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, оценки ее влияния на эффективность труда персонала и на достижение целей организации.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.18 Экономическая теория**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

*– УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.*

*– УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.*

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

*– ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа современных социально-экономических явлений и процессов при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики и макроэкономики;

- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм на различных типах рынков;

- уяснить экономическую природу основных макроэкономических субъектов (домохозяйства, фирмы, государство, заграница), присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение, в том числе государственной политики;

- сформировать навыки пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на микро- и макроуровне и их влиянии на индивида;

- выработать умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования в краткосрочном и долгосрочном периоде времени.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.19 Экономика и организация производства**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4** Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

– **ОПК-4.3** Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций,

– **ОПК-4.4** Принимает организационно-управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов.

**ПК-1** Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов:

– **ПК-1.1** Осуществляет оценку и учет показателей деятельности экономических субъектов.

**ПК-3** Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:

– **ПК-3.4** Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;

- приобретение навыков и умений в области анализа, планирования, организации и контроля деятельности организаций;

Задачи изучения дисциплины:

– изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;

- получение навыков оценки показателей деятельности экономических субъектов;

- *формирование навыков планирования деятельности организации.*

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.20 Управление изменениями**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем:*

– *ОПК-2.1. Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений*

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений:*

– *ПК-2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач по управлению изменениями, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;*

- *формирование у обучающихся способности анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений в сфере менеджмента изменений.*

*Задачи изучения дисциплины:*

- *создание у обучающихся способности определять состав и осуществлять поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений по управлению изменениями;*

- *создание у обучающихся способности анализировать возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по управлению изменениями.*

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.21 Ценообразование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:*

– *ОПК-4.2 Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)*

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:*

– *ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: освоение практических навыков и теоретических знаний по формированию цен, которые позволят учитывать современные ценовые модели и активно использовать возможности ценообразования в конкурентной стратегии предприятия.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *знать основные закономерности ценообразования, структуру цен, взаимосвязь цены, затрат и прибыли;*
  - *знать ценовые стратегии и условия их применения;*
  - *уметь анализировать реакцию рынка на цены, условия безубыточности;*
  - *уметь рассчитывать цены;*
  - *уметь выбрать оптимальную ценовую стратегию;*
  - *уметь обосновывать скидки и надбавки к цене;*
  - *владеть методами анализа цен конкурентов и чувствительности потребителей к цене;*
  - *владеть адаптацией цен при изменяющихся рыночных условиях;*
  - *владеть ценовыми инструментами в конкурентной политике предприятия.*
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.22 Стратегический менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия:*

*– ОПК-3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности,*

*– ОПК-3.3 Использует методы принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.*

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:*

*– ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель освоения учебной дисциплины - формирование знаний, умений, навыков по разработке, принятию и реализации организационно-управленческих решений в части стратегического управления организациями/*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- формирование знаний в области стратегического анализа и планирования деятельности организаций с учетом условий их внутренней и внешней среды;*

*- развитие умений, обеспечивающих применение современных методов принятия и реализации стратегических решений в сфере управления организациями;*

*- овладение навыками разработки и принятия решений в условиях динамической среды.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.23 Бизнес-планирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:*

*– ОПК-4.1 Исследует перспективы развития организации в соответствии с потребностями рынка и требованиями рыночной конъюнктуры*

*– ОПК-4.2 Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)*

*– ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций,*

*– ОПК-4.4 Принимает организационно-управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является освоение теоретических, методических и практических аспектов бизнес-планирования.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- изучение методических положений по разработке разделов бизнес-планов создания и развития организации;*

*- освоение методики и практики разработки бизнес-планов, обеспечивающих развитие новых направлений деятельности организации.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

#### **Б1.О.24 Корпоративная социальная ответственность**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия:*

*- ОПК-3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности,*

*- ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников,*

*- ОПК-3.3 Использует методы принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки организационно-управленческих решений и оценки их последствий в контексте корпоративной социальной ответственности, сложности и динамичности среды.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*– освоить теорию и практику управления в контексте внешней и внутренней корпоративной социальной ответственности,*

*– систематизировать знания и развить навыки разработки и реализации социально-ответственной политики перед персоналом,*

– *развить умения и навыки разработки организационно-управленческих решений (программ, проектов) с учетом экономической, социальной и экологической результативности,*

– *сформировать практические навыки бизнес-анализа и использования методов принятия управленческих решений с учетом баланса интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды.*

Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой.

### **Б1.О.25 Организация и эффективность трудовой деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия*

– *ОПК 3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности*

– *ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- формирование комплекса знаний и навыков по исследованию и разработке решений в сфере организации, оплаты и эффективности трудовой деятельности работников;*

*- приобретение умений и навыков по анализу и совершенствованию систем организации, оплаты и эффективности труда.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- изучение сущности трудовой деятельности, социально-трудовых отношений;*

*- изучение современных методов организации трудовых процессов;*

*- формирование навыков по оценке эффективности трудовой деятельности работников;*

*- приобретение навыков проведения анализа эффективности применяемых систем оплаты и материального стимулирования труда, разработки и совершенствования систем оплаты и материального стимулирования труда;*

*- формирование способности проведения оценки условий и безопасности труда;*

*- выработка умений и навыков рационализации трудовых процессов, нормирования труда;*

*- выработка навыков по оценке трудового потенциала организации и повышению эффективности его использования.*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.26 Финансы**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

– УК-10.3 *Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).*

– УК-10.4 *Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей*

– УК-10.5 *Контролирует собственные экономические и финансовые риски*

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

– *ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

Задачами учебной дисциплины являются:

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений; - формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;

- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.27 Налоги и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- *УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски;*

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем*

- *ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области налогообложения, необходимых для обоснования экономических и управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- представить теоретические основы налогообложения;
- сформировать представления обучающихся о действующей налоговой системе, правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговом контроле и налоговых рисках налогоплательщиков;
- выработать умение прогнозировать и оценивать отдельные налоговые риски;
- ознакомить обучающихся с актуальными информационными ресурсами в области налогообложения и развить у них умение использовать данные ресурсы в профессиональной деятельности;
- сформировать навыки налоговых расчетов на основе действующего законодательства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.28 Управление человеческими ресурсами**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*

*– ОПК-1.1 Применяет технологии проектирования организационных структур управления и разрабатывает внутренние регламенты, обеспечивающие эффективное распределение полномочий и ответственности между ее элементами*

*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия*

*– ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся видения целостной системы принципов и методов работы с человеческими ресурсами, компетенций по принятию эффективных кадровых решений, обучение технологии разработки и реализации кадровой политики организации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение теоретических и методических основ управления человеческими ресурсами, эволюции науки УЧР;
- овладение современными методами управления человеческими ресурсами;
- ознакомление с основными функциями управления человеческими ресурсами;
- уяснение специфики управления человеческими ресурсами в российских организациях;
- приобретение практических навыков по основным направлениям кадровой работы и кадровому аудиту.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

## **Б1.О.29 Маркетинговые исследования**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем*

– *ОПК–2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений*

– *ОПК–2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость*

*ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:*

– *ОПК-4.1 Исследует перспективы развития организации в соответствии с потребностями рынка и требованиями рыночной конъюнктуры*

– *ОПК-4.2 Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков сбора и анализа данных и проведения маркетинговых исследований.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *формирование теоретических знаний о методологии проведения маркетинговых исследований;*

- *формирование практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач на основе применения современных информационно-аналитических систем;*

- *приобретение практических навыков организации сбора данных и проведения маркетинговых исследований с использованием современного инструментария, и интеллектуальных информационно-аналитических систем;*

- *развитие практических умений и навыков формирования отчета по результатам проведенного маркетингового исследования и разработку предложений, направленных на решение поставленных управленческих задач.*

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б1.О.30 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

– *УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется*

*топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;
- подготовка к военной службе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.01 Методы принятия управленческих решений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК– 2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно–управленческих решений.*

- *ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес– анализа с целью формирования обоснованных решений.*

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно–управленческие решения для достижения принятых целевых показателей.*

- *ПК 3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- *ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации и принятия решений;*

- *обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных управленческих задач и обосновании организационно-управленческих решений.*

Задачи учебной дисциплины:

- *овладение основными принципами системного анализа, понятиями математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;*

- *формирование навыков математической формализации прикладных управленческих задач;*

- *формирование умений собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей,*

*характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определять связи и зависимости между элементами бизнес– процессов;*

*– формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать эффективность полученных решений и обосновывать выбор наилучшего решения в соответствии с выбранным критерием;*

*– овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для прогнозирования экономических процессов.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.02 Региональное управление и территориальное планирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*– УК-10.2 - Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида*

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

*– ПК-1.2 - Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов*

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений*

*– ПК-2.1 - Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, связанных с анализом особенностей регионального управления и территориального планирования.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- формирование у обучающихся понимания основных видов государственной социально-экономической политики и их влияния на индивида;*

*- овладение навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов;*

*- анализ возможностей реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.*

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой

### **Б1.В.03 Финансовый и инвестиционный анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК–1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

*– ПК–1.1 Осуществляет оценку и анализ показателей деятельности экономических субъектов;*

– ПК–1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта;

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно–управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

– ПК-3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются овладение методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии экономического субъекта, формирование навыков применения методов обоснования решений в области инвестиционной деятельности субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании финансово-инвестиционного анализа экономических субъектов;

- обучение методам анализа информации о результативности и эффективности финансово-инвестиционной деятельности экономического субъекта;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта; обоснование основных направлений повышения эффективности финансово-инвестиционной деятельности организации;

- обоснование основных направлений повышения эффективности осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

#### **Б1.В.04 Инновационный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.

- ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно–управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

– ОПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

#### **Б1.В.05 Бухгалтерский учет**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

– *ПК-1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов*

– *ПК-1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для практического применения основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий бухгалтерского учета, адекватно отражающих современный этап развития.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– *формирование у обучающихся способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;*

– *выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;*

– *развитие у обучающихся экономического образа мышления;*

– *выработка умений и навыков применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.*

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.06 Электронный бизнес**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.*

- *ПК-2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

- *ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.07 Менеджмент знаний**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.*

- ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений

- ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о концепциях, моделях и технологиях управления знаниями;

- изучение целей и способов формирования, использования, обмена и развития знаний с учетом внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение моделей менеджмента знаний, применяемых для организации и управления деятельностью фирмы;

- обучение навыкам абсорбции и интеграции знаний, методологии креативного решения задач развития и повышения конкурентоспособности бизнеса;

- овладение навыками бизнес-анализа с целью формирования обоснованных организационно-управленческих решений с учетом внутренних и внешних факторов и условий;

- изучение методов развития, измерения и оценки интеллектуального капитала компании с использованием процессных моделей управления знаниями.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **Б1.В.08 Маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей

- ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений;

- ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями и формирование у обучающихся практических навыков, позволяющих им принимать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения на основе использования маркетинговых приемов, аналитического аппарата, а также инструментов комплекса маркетинга.

Задачи учебной дисциплины:

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах, подходах и способах решения управленческих задач в деятельности организаций;

- ознакомить обучающихся с концептуальными основами принятия стратегических и тактических управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организаций;

- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации для достижения целевых метрик и ориентиров деятельности;

- развить способности использования основных методов сбора, анализа и оценки маркетинговой информации, необходимой для принятия стратегических решений и планирования мероприятий;

- выработать навыки применения маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, а также требований заинтересованных сторон, влияющих на функционирование организаций.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

### **Б1.В.09 Основы предпринимательства**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей*

– *ПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений*

– *ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей в сфере предпринимательской деятельности.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оценке рисков, связанных с реализацией принятых организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства;*

- *формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оценке ресурсов, необходимых для реализации организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.10 Производственный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

– *ПК–6.4 Анализирует выполнение производственной программы, осуществляет мониторинг складских операций в соответствии с установленным графиком*

– *ПК–6.5 Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины - приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в области управления деятельностью в операционных системах по производству продукции и оказанию услуг*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- формирование у обучающихся конкретных знаний в области управления процессом производства продукции и предоставления услуг в широком межотраслевом разрезе;*

*- использование обучающимися принципов и методов управления операциями в процессах производства продукции и предоставления услуг, формирование соответствующих стратегий;*

*- выработка навыков и умений находить рациональные пути снижения издержек на изготовление продукции и предоставление услуг.*

*Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.*

### **Б1.В.11 Система стратегического планирования**

*Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.*

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК-6.1 Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования*

*– ПК-6.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)*

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1*

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков стратегического планирования, влияющих на способность управлять деятельностью предприятия*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- умение прогнозировать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, необходимых для составления текущих и перспективных планов;*

*- умение проводить стратегический анализ;*

*- умение устанавливать задачи стратегического планирования.*

*Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.*

### **Б1.В.12 Логистический менеджмент**

*Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.*

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК–6.4 Анализирует выполнение производственной программы, осуществляет мониторинг складских операций в соответствии с установленным графиком*

*– ПК–6.5 Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению*

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1*

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения учебной дисциплины - приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в области управления производственной (операционной) деятельности в части организации потоковых процессов в логистических системах предприятий.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- формирование у обучающихся конкретных знаний в области управления производственной (операционной) деятельностью в части организации потоковых процессов в логистических системах предприятий;*

*- способность учитывать ожидания потребителей, организовать соответствующие процессы в снабжении, производстве, складских операциях при выполнении производственной программы, обеспечивающие своевременность получения ими материальных ценностей;*

*- выработка навыков и умения находить рациональные пути снижения издержек на изготовление и передачу товара потребителю.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.13     Актуальные концепции проектного управления**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей*

*– ПК-4.2 Применяет методы координации работы исполнителей для обеспечения непрерывности деятельности организации*

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК-6.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- получение знаний об актуальных методах управления проектами;*

*- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление*

*многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;*

*- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.*

*- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами: дизайн-мышление, карта путешествий клиента, структуризация проекта по модели Канвы.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.14 Малый бизнес**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей*

*– ПК-4.1 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов*

*– ПК-4.2 Применяет методы координации работы исполнителей для обеспечения непрерывности деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- формирование у обучающихся способности применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей;*

*- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия организационно-управленческих и экономических решений по созданию и управлению малыми формами бизнеса.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- создание у обучающихся знаний и умений по составлению проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов;*

*- формирование у обучающихся знаний и умений по применению методов координации работы исполнителей для обеспечения непрерывности деятельности организации;*

*- изучение обучающимися понятия и критериев субъектов малого и среднего предпринимательства;*

*- освоение специфики способов и порядка создания малого бизнеса;*

*- ознакомление с основными формами и направлениями государственной и негосударственной поддержки малого и среднего предпринимательства.*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.15 Управление бизнес-процессами**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК–6.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)*

*– ПК–6.5 Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины являются :*

*- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами управления бизнес-процессами организации; - обучение обучающихся построению бизнес-процессов;*

*- формирование у обучающихся практических навыков управления производственной (операционной) деятельностью с применением процессного подхода.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- ознакомить с методами и инструментами проведения анализа состояния бизнес-процессов в организации;*

- научить организовывать работы по составлению текущих и перспективных планов (программ, проектов) с использованием процессного подхода в управлении организацией.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.16 Финансовые технологии в управлении**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

– *ПК-1.3 Формирует учетные и отчетные документы, а также аналитические материалы в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта*

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

– *ПК-6.3 Использует инструменты финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений; формирования учетных и отчетных документов, аналитических материалов в целях осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*формирование умения использовать приобретенные теоретические знания, в научно-исследовательской работе, в конкретной управленческой деятельности в организациях;*

*формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансовые технологии в управлении;*

*освоение основных приемов оперативного и стратегического управления финансовыми ресурсами организации, разработки финансовой политики;*

*изучение методов финансового планирования, бюджетирования, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию структуры капитала;*

*изучение методов практического управления капиталом предприятия, реальными и портфельными инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками;*

*ознакомление с техникой принятия финансовых решений на предприятии;*

*приобретение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области управления финансами компании, формирования документов и аналитических материалов для осуществления внутреннего контроля за деятельностью организации.*

Формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.В.17 Документационное обеспечение управления**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей*

– *ПК-4.1 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов*

– *ПК-4.2 Применяет методы координации работы исполнителей для обеспечения непрерывности деятельности организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.18 Коммерциализация новаций и интеллектуальной собственности**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен оказывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ*

– *ПК-5.1 Проводит патентный поиск по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации*

– *ПК-5.2 Анализирует научно-техническую и патентную информацию и определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является развить способность оказания информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.*

*Задачи изучения дисциплины:*

– *развить способность проведения патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации;*

– *развить способность анализировать научно-техническую и патентную информацию и определять приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.*

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

### **Б1.В.19 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- *УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью.*

- УК-7.5 *Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.*

- УК-7.6 *Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *формирование физической культуры личности;*  
- *приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;*

- *адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.01 Поведение потребителей**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

– *ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений*

– *ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Маркетинг партнерских отношений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

– *ПК-3.1 Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений*

– *ПК-3.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

*- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины:*

*освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования социально-ориентированными НКО в структуре российского гражданского общества;*

*- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;*

*- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Комплаенс-менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей*

*ПК-4.1 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов*

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК-6.5 Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель освоения учебной дисциплины:*

*формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков разработки и оформления организационно-управленческих решений, необходимых для предотвращения, выявления и реагирования на нарушения (отклонения) установленных нормативных требований и стандартов поведения.*

*Задачи изучения дисциплины:*

- формирование представлений о современных теориях, формах и методах комплаенс-менеджмента, методических материалах, касающиеся вопросов организации деятельности комплаенс-службы;
  - развитие навыков разработки проектов организационно-управленческих решений для предотвращения, выявления и реагирования на нарушение нормативных требований и стандартов поведения в профессиональной сфере деятельности;
  - развитие умений и навыков, связанных с разработкой проектов внутренних организационных и информационно-справочных документов, локальных нормативных актов и кодексов поведения;
  - освоение навыков комплаенс-контроля, предотвращения и регулирования конфликтов, формирования корпоративной комплаенс-культуры.
- Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Управленческое консультирование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей*

*ПК-4.1 Составляет проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов*

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК-6.5 Анализирует причины отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей и разрабатывает предложения по их устранению*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования услуг профессиональных консультантов организациями РФ для анализа причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:*

*- знать возможности и ограничения управленческого консультирования в проектах по совершенствованию управления производственной (операционной) деятельностью; методы оценки эффективности управленческого консультирования по анализу причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей;*

*- уметь разрабатывать проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, анализировать технические задания на управленческое консультирование, консультационные предложения, проекты договоров на консультационное обслуживание по анализу причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей; разрабатывает предложения по устранению причин отклонений результатов бизнес-процессов от целевых показателей;*

*- владеть навыками: командной работы, принятия управленческих решений, управления проектом, разрешения конфликтных ситуаций, организации клиент-консультантского взаимодействия в консалтинговых проектах по совершенствованию управления производственной (операционной) деятельностью.*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

– *ПК-1.1 Осуществляет оценку и анализ показателей деятельности экономических субъектов*

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно– управленческих решений*

– *ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель – сформировать знание о состоянии, проблемах и перспективах эффективного управления внешнеэкономической деятельностью организаций РФ с учетом внешних и внутренних факторов, способах оценки и учета деятельности экономических субъектов,*

*Задачами изучения дисциплины являются:*

*получение теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности и передового российского и зарубежного опыта в данной сфере экономических отношений;*

*получение практических навыков определения организации и техники операций во внешнеэкономической деятельности;*

*составление контрактов купли-продажи;*

*изучение внутренних и внешних факторов, влияющих на условия поставки товаров;*

*составление плана внешнеэкономической деятельности предприятия в соответствии с его стратегией и анализ исполнения его основных показателей.*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Международный бизнес**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

– *ПК-1.1 Осуществляет оценку и анализ показателей деятельности экономических субъектов*

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно– управленческих решений*

– *ПК-2.3 Анализирует передовой опыт систем управления, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению с учетом влияния внутренних и внешних факторов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель дисциплины – изучение закономерностей международного бизнеса, оценка преимуществ участвующих в нем фирм, анализ внутренних и внешних факторов деятельности экономических субъектов.*

*Задачи освоения учебной дисциплины:*

*- изучить принципы и особенности развития и функционирования системы международного бизнеса;*

*- выявить особенности ведения международного бизнеса и предпринимательства;*

*- освоить методы и приемы оценки внешней конкурентной среды ведения международного бизнеса.*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Управление рисками**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно– управленческих решений*

*– ПК-2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно– управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

*– ПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков анализа внутренних и внешних рисков, влияющих на обоснование, принятие и реализацию организационно-управленческих решений для достижения принятых целевых показателей.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- изучение теоретических и методических основ управления рисками на предприятии;*

*- умение оценивать риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений;*

*-исследование методов управления различными видами рисков;*

*- владение методами принятия решений в условиях неопределенности*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Оценка рисков организации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно– управленческих решений*

*– ПК-2.1 Анализирует возможности реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности*

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно– управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

*– ПК-3.2 Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений навыков оценки внутренних и внешних рисков, влияющих на обоснование, принятие и реализацию организационно-управленческих решений для достижения принятых целевых показателей.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с основными положениями современной теории рисков;
- освоение методов количественной и качественной оценки рисков;
- умение оценивать риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений;
- исследование специфики оценки и управления социально-политическими и административно-законодательными, производственными и финансовыми рисками.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Разработка и технологии производства рекламного продукта**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

*– ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений*

*– ПК-3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины - приобретение практических навыков по разработке рекламного продукта для увеличения прибыльности бизнеса.*

*Задачи изучаемой дисциплины:*

*- ознакомить обучающихся с ролью и функциями крейтеров, копирайтеров в рекламных агентствах и рекламных службах предприятий и организаций;*

*- ознакомить с основными подходами к творческому производству и технологии разработки рекламного продукта, в том числе в печатных и электронных средствах массовой информации;*

*- сформировать представления об этапах, принципах и методах создания рекламного продукта в целом и его наиболее важных составных частях и видах;*

*- выработать навыки создания рекламного продукта для реализации конкретной управленческой задачи;*

*- сформировать и закрепить навыки оценки эффективности разработанного рекламного продукта.*

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Реклама в электронной коммерции**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей*

– ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений

– ПК-3.5 Оценивает эффективность каждого варианта решения с точки зрения выбранных критериев

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение практических навыков по разработке рекламного продукта для увеличения прибыльности предприятия, занимающегося электронной коммерцией.

Задачи изучаемой дисциплины:

- ознакомить обучающихся с ролью и функциями крейтеров, копирайтеров в рекламных агентствах и рекламных службах предприятий и организаций;

- ознакомить с основными подходами к творческому производству и технологии разработки рекламного продукта для предприятий, занимающихся электронной коммерцией;

- сформировать представления об этапах, принципах и методах создания электронного рекламного продукта;

- выработать навыки создания рекламного продукта для реализации конкретной управленческой задачи в сфере электронной коммерции;

- сформировать и закрепить навыки оценки эффективности разработанного рекламного продукта.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и менеджмент внутрифирменных структур**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов

– ПК-1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью

– ПК-6.3 Использует инструменты финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для планирования, анализа и контроля экономических процессов в организации и ее структурных подразделениях.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать знания и выработать практические навыки по планированию (бюджетированию) и управленческому контролю деятельности организации и ее структурных подразделений;

- развить навыки поиска и анализа релевантной информации для принятия оперативных управленческих решений и осуществления контроля экономических процессов в организации и ее структурных подразделениях;

*- сформировать знания о современных моделях экономического управления и механизмах контроля экономических процессов в структурных подразделениях организации.*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Управление эффективностью бизнеса**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов*

*– ПК-1.2 Владеет навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1*

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК-6.3 Использует инструменты финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Антикризисное управление**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК-6.1 Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования*

*– ПК-6.3 Использует инструменты финансового планирования деятельности организации и ее структурных подразделений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных стратегических и тактических решений по преодолению кризисов в организациях, выработка умения пользоваться инструментами управления в условиях кризиса.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*1) сформировать знания в отношении:*

*закономерностей возникновения и развития кризисов;*

*анализа, оценки и прогнозирования деятельности предприятия, основных видов риска, реструктуризации собственности, реорганизации, ликвидации и финансового оздоровления предприятий;*

*разработки антикризисной стратегии и тактических мероприятий;*

*2) усвоить и научиться использовать:*

*методы анализа финансовой состоятельности предприятия;*

*специфические приемы, формы и технологии менеджмента в области антикризисного управления;*

*типовые стратегии и тактики антикризисного управления;*

*3) сформировать навыки и умения:*

*принимать эффективные управленческие стратегические и тактические решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;*

*использовать инструменты финансового планирования и разрабатывать план финансового оздоровления организации.*

*Форма промежуточной аттестации - экзамен.*

### **Б1.В.ДВ.07.02 Производственный консалтинг**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-6 Способен управлять производственной (операционной) деятельностью*

*– ПК-6.1 Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования*

*– ПК-6.4 Анализирует выполнение производственной программы, осуществляет мониторинг складских операций в соответствии с установленным графиком*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования услуг профессиональных консультантов организациями РФ в области управления производственной (операционной) деятельностью, тактического и стратегического планирования.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:*

*- знать возможности и ограничения производственного консалтинга в проектах по разработке тактических и стратегических планов; выполнению производственной программы; мониторингу складских операций.*

*- знать методы оценки эффективности производственного консалтинга в проектах по разработке тактических и стратегических планов, анализа выполнения производственной программы; выполнению производственной программы; мониторингу складских операций.*

*- уметь разрабатывать проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, анализировать технические задания на управленческое консультирование, консультационные предложения, проекты договоров на консультационное обслуживание по управлению производственной (операционной) деятельностью;*

*- владеть навыками: командной работы, принятия управленческих решений, управления проектом, разрешения конфликтных ситуаций, организации клиент-консультантского взаимодействия в консалтинговых проектах по совершенствованию управления производственной (операционной) деятельностью.*

*Форма промежуточной аттестации - экзамен.*

### **Б1.В.ДВ.08.01 Методы поиска новых идей**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК–5 Способен оказывать информационное сопровождение научно–исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ*

*– ПК-5.1 Проводит патентный поиск по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации*

*– ПК-5.2 Анализирует научно-техническую и патентную информацию и определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.08.02 Эвристические методы решения управленческих задач**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК–5 Способен оказывать информационное сопровождение научно–исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ*

*– ПК-5.1 Проводит патентный поиск по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации*

*– ПК-5.2 Анализирует научно-техническую и патентную информацию и определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

*- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;*

*- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.*

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

*- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.*

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием*

современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем:

- ОПК-2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений;

- ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-рыночными процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления маркетинговой деятельностью организаций.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание методов исследования социально-рыночных процессов;

- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;

- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **ФТД.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:

- ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений:

- ПК-2.2 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа с целью формирования обоснованных решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для анализа социальных, экономических процессов для принятия экономических и управленческих решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- освоение современных методов изучения экономических и управленческих процессов;

- получение навыков практического применения инструментария эвристики для анализа сложных экономических процессов для принятия экономических и управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## Аннотация программы учебной и производственной практик

### Б1.О.01 Учебная практика (ознакомительная)

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2.2)

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК 5.1, ОПК-5.2)

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть. Блок Б2. Практики.

Цель учебной практики: формирование и развитие общепрофессиональных компетенций, закрепление и углубление теоретических знаний, первичных умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- закрепление, полученных в ходе обучения, теоретических знаний в области экономической, организационной и управленческой теории,
- формирование у обучающихся навыков сбора, обработки, систематизации, визуализации и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современных информационных технологий,
- приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных управленческих задач.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный
4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять формы и методы предварительного, текущего и последующего анализа и контроля экономических процессов (ПК-1.1, ПК-1.2 ПК– 1.3)

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей (ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5)

ПК-4 Способен применять навыки документального оформления решений и координировать текущую деятельность исполнителей (ПК-4.1)

Место практики в структуре ОПОП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

Цель производственной практики: формирование и развитие профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, умений и навыков, необходимых для решения организационно-управленческих и информационно-аналитических задач профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- закрепление способности осуществлять оценку и анализ деятельности организации,

- интерпретация и анализ информации, содержащейся в отчетных документах организации,

- развитие навыков применения инструментов комплекса маркетинга,

- приобретение опыта оценки ресурсов организации, а также эффективности их использования,

- развитие умений и навыков разработки организационно-управленческих решений для достижения принятых целевых показателей и совершенствования деятельности организации,

- приобретение практических навыков по подготовке аналитических материалов, информационно-справочных документов, отчетов по результатам оценки деятельности организации.

Тип практики (ее наименование): технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.