

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 30.05.2023 г. протокол №7

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**38.04.08 Финансы и кредит**

Профиль подготовки: Банковское сопровождение контрактов

Уровень высшего образования: **магистратура**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя:  
Директор Управления персоналом  
ООО «Центр сопровождения»  
(ГК ДОМ.РФ)  
Пархоменко Е.Ю.



**М.П.**

Воронеж 2023

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20<sup>24</sup>/20<sup>25</sup> учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20<sup>24</sup>/20<sup>25</sup> учебном году на заседании ученого совета университета 30.05.2024г. протокол №5.

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

  
\_\_\_\_\_. Е.Е. Чупандина

\_\_\_\_\_.20\_\_г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы	3
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	4
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3 Объем программы	5
3.4 Срок получения образования	5
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	5
3.6 Язык обучения	5
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме	5
3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	5
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	5
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	5
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
5. Структура и содержание ОПОП	9
5.1. Структура и объем ОПОП	9
5.2 Календарный учебный график	10
5.3. Учебный план	10
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	10
5.5. Государственная итоговая аттестация	10
6. Условия осуществления образовательной деятельности	11
6.1 Общесистемные требования	11
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	11
6.3 Кадровые условия реализации программы	12
6.4 Финансовые условия реализации программы	12
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	12

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности 38.04.08 Финансы и кредит высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 991 (далее – ФГОС ВО);
- П ВГУ 2.1.01 – 2021 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.0.10 – 2017 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета, реализуемых в образовательном портале "Электронный университет ВГУ";
- П ВГУ 2.0.17 – 2019 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.1.27 – 2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.24 – 2017 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- П ВГУ 2.0.16 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;
- И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- И ВГУ 2.1.14 – 2021 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;  
ПООП - примерная основная образовательная программа;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ОТФ - обобщенная трудовая функция;  
ТФ - трудовая функция;  
ТД - трудовое действие;  
ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях); разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления; разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка; анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-экономический;  
аналитический.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

### **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.1. Профиль/специализация образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки/специальности – Банковское сопровождение контрактов

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### **3.4. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет 2 года.

#### **3.5 Минимальный объем контактной работы**

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 961,49 часов.

#### **3.6 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

#### **3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

**3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме** (*пункт указывается при наличии договора о сетевой форме реализации образовательной программы*)

**3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** представлены в Приложении 7.

### **4. Планируемые результаты освоения ОПОП**

**4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

**Таблица 4.1.**

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. 1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. 2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО. 2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта. 2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта. 2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели. 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели. 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон. 3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям. 3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимо-	4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения. 4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.

		действия	<p>4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.</p> <p>4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.</p> <p>4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.</p> <p>4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>5.1. Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)</p> <p>5.2. Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации</p> <p>5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов</p>

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-	1.1. Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследо-



		исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	вания в области финансовых отношений 1.2. Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений
	ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	2.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует компьютерные модели с применением продвинутого инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования в области финансовой деятельности 2.2. Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях 2.3. Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов
	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	3.1. Использует методологический инструментарий для критической оценки теоретических направлений развития науки в области экономики и финансов 3.2. Содержательно аргументирует критические оценки различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной науки в области экономики и финансов 3.3. Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области
	ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	4.1. Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности 4.2. Принимает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности 4.3. Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

**Таблица 4.3**

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
проектно-экономический	ПК-1	Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования, и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов	1.1. Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов
			1.2. Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам
аналитический	ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру	2.1. Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении

		финансовых услуг	курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам 2.2. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском 2.3. Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг 2.4. Обосновывает экономические и правовые последствия финансовых решений
проектно-экономический	ПК-3	Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта	3.1. Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта 3.2. Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта 3.3. Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта 3.4. Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
аналитический	ПК-4	Способен определять стоимости организаций	4.1. Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее 4.2. Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций 4.3. Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций 4.4. Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения
проектно-экономический	ПК-5	Способен организовать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы	5.1. Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения 5.2. Организует процесс формирования налоговых регистров на основе первичных учетных документов для обоснования исчисления и подтверждения экономической целесообразности произведенных финансово-хозяйственных операций по критерию доходности 5.3. Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета
проектно-экономический	ПК-6	Способен организовать процесс составления и представления отчетности экономического субъекта (обособленного подразделения)	6.1. Организует процесс ведения бухгалтерского учета экономического субъекта за отчетный период 6.2. Организует процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
---------------------	---

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 16 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика, ознакомительная; производственная практика, проектно-экономическая; производственная практика, аналитическая; производственная практика, преддипломная. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 53,4 % общего объема образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО).

### **5.2 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

### **5.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

### **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

### **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом экономического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

«Университетская библиотека online» - Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020;

«Консультант студента» - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020;

ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021;

ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021;

«РУКОНТ» (ИТС Контекстум) - Договор ДС-208 от 01.02.2021.

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

### **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

### **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО (для магистратуры).

19,15 процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО (для магистратуры).

75 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО (для магистратуры).

### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин

(модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП:

Декан факультета \_\_\_\_\_ Канапухин П.А.

Руководитель (куратор) программы \_\_\_\_\_ Сысоева Е.Ф.

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 26.05.2022 г. протокол № 5.

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 38.04.08 «Финансы и кредит», используемых при разработке образовательной программы «Банковское сопровождение контрактов»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
2.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)
3.	08.015	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный № 52572)
4.	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный № 53642)
5.	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный № 51016)

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
Образовательная программа Банковское сопровождение контрактов

Уровень образования магистратура

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

ПРИМЕР:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
08.002 «Бухгалтер»	С	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	7	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	С/01.7
				Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	С/02.7
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	В/01.7
08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»	В	Управление корпоративным портфелем	7	Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов	В/03.7
				Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов	В/04.7
08.025 «Специалист в оценочной деятельности»	С	Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных	7	Определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	С/03.7



	<p>(добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p>			
--	--	--	--	--

<b>08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»</b>	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7
				Управление рисками инвестиционного проекта	В/03.7
				Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	В/04.7

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
<b>Б1</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практики</b>	
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б1.0.01	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения. УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.
Б1.0.02	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ. УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ. УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ. УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.
Б1.0.03	Проектный менеджмент	УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО. УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта. УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта. УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.
Б1.0.04	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям. УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды. УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

		<p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.</p>
Б1.О.05	Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).</p> <p>УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Б1.О.06	Методология научного исследования	<p>УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.</p> <p>ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий для критической оценки теоретических направлений развития науки в области экономики и финансов.</p> <p>ОПК-3.2 Содержательно аргументирует критические оценки различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной науки в области экономики и финансов.</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований в своей предметной области.</p>
Б1.О.07	Актуальные проблемы финансов	<p>ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.</p>
Б1.О.08	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	<p>ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.</p>
Б1.О.09	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	<p>ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности.</p>
Б1.О.10	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	<p>ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 Принимает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>

Б1.О.11	Финансовый анализ	ОПК-2.2 Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. ОПК-2.3 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов. ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Б1.О.12	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения. УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.
Б1.О.13	Компьютерное моделирование финансовой деятельности	ОПК-2.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует компьютерные модели с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования в области финансовой деятельности. ОПК-2.2 Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. ОПК-2.3 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.
Б1.О.14	Страхование	ОПК-4.2 Принимает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Б1.О.15	Банковские операции	ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области. ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов. ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам
<b>Б1.В</b>	<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>	
Б1.В.01	Оценка эффективности девелоперских проектов	ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта. ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта. ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта. ПК-3.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-4.1. Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее.
Б1.В.02	Налогообложение банков	ПК-5.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения. ПК-5.3 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.
Б1.В.03	Банковское право	ПК-2.3 Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг.

		ПК-2.4 Обосновывает экономические и правовые последствия финансовых решений.
Б1.В.04	Проектное финансирование в долевом строительстве	ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта. ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта.
Б1.В.05	Управление капиталом	ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам. ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском. ПК-2.4 Обосновывает экономические и правовые последствия финансовых решений
Б1.В.06	Ценообразование в строительстве и рынок строительных услуг	ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта.
Б1.В.07	Жизненный цикл ипотечных продуктов	ПК-2.3 Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг.
Б1.В.08	Ипотечное кредитование рынка недвижимости	ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта. ПК-3.3. Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта.
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Мониторинг рынка недвижимости	ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам. ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском.
Б1.В.ДВ.01.02	Кредитная политика коммерческого банка	ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов. ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Бухгалтерский учет банковских расчетов	ПК-6.1 Организует процесс ведения бухгалтерского учета экономического субъекта за отчетный период. ПК-6.2 Организует процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
Б1.В.ДВ.02.02	Налоговый учет и отчетность	ПК-5.2 Организует процесс формирования налоговых регистров на основе первичных учетных документов для обоснования исчисления и подтверждения экономической целесообразности производимых финансово-хозяйственных операций по критерию доходности. ПК-5.3 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	Оценка недвижимости	ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее. ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций. ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций. ПК-4.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.
Б1.В.ДВ.03.02	Оценка бизнеса	ПК-4.1. Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее. ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций.

		<p>ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций.</p> <p>ПК-4.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.</p>
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>	
<b>Б.2.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б2.О.01 (Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	<p>ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.</p> <p>ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.</p>
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (ознакомительная)	<p>ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее.</p> <p>ОПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций.</p> <p>ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов.</p> <p>ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.</p>
Б2.О.03 (Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	<p>ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области.</p> <p>ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов.</p> <p>ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.</p> <p>ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.</p> <p>ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском.</p> <p>ПК-2.3 Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг.</p> <p>ПК-2.4 Обосновывает экономические и правовые последствия финансовых решений.</p> <p>ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее.</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций.</p> <p>ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций.</p>

		<p>ПК-4.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.</p> <p>ПК-5.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения.</p> <p>ПК-5.2 Организует процесс формирования налоговых регистров на основе первичных учетных документов для обоснования исчисления и подтверждения экономической целесообразности произведенных финансово-хозяйственных операций по критерию доходности.</p> <p>ПК-5.3 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.</p>
<b>Б.2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б2.В.01 (П)	Производственная практика (проектно-экономическая)	<p>ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов.</p> <p>ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.</p> <p>ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-5.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения.</p> <p>ПК-5.3 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.</p>
Б2.В.02 (П)	Производственная практика (проектно-экономическая)	<p>ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов.</p> <p>ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.</p> <p>ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-5.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения.</p> <p>ПК-5.3 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.</p>
Б2.В.03 (П)	Производственная практика (аналитическая)	<p>ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.</p> <p>ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском.</p> <p>ПК-2.3 Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг.</p> <p>ПК-2.4 Обосновывает экономические и правовые последствия финансовых решений.</p> <p>ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее.</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций.</p>



		<p>ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций.</p> <p>ПК-4.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.</p>
Б2.В.04 (П)	Производственная практика (аналитическая)	<p>ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.</p> <p>ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском.</p> <p>ПК-2.3 Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг.</p> <p>ПК-2.4 Обосновывает экономические и правовые последствия финансовых решений.</p> <p>ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее.</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций.</p> <p>ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций.</p> <p>ПК-4.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.</p>
Б2.В.05 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)	<p>ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов.</p> <p>ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.</p> <p>ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-5.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения.</p>
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01 (Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	<p>ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-2.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует компьютерные модели с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования в области финансовой деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p> <p>ОПК-2.3 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.</p> <p>ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий для критической оценки теоретических направлений развития науки в области экономики и финансов.</p> <p>ОПК-3.2 Содержательно аргументирует критические оценки различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной науки в области экономики и финансов.</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения ис-</p>

		<p>следователских проектов в своей предметной области.</p> <p>ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов.</p> <p>ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.</p> <p>ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее.</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций.</p> <p>ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций.</p>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	
ФТД.01	Методика написания выпускных квалификационных работ	<p>ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий для критической оценки теоретических направлений развития науки в области экономики и финансов.</p> <p>ОПК 3-2 Содержательно аргументирует критические оценки различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной науки в области экономики и финансов.</p>
ФТД.02	Академическое письмо (английский язык)	<p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.</p>

38.04.08 Финансы и кредит

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Пн	4 11 18 25 2	9 16 23 30	6 13 20 27 4	11 18 25 1	8 15 22 29	5 12 19 26 4	11 18 25 1	8 15 22 29	6 13 20 27 3	10 17 24 1	8 15 22 29	5 12 19 26
Вт	5 12 19 26 3	10 17 24 31	7 14 21 28 5	12 19 26 2	9 16 23 30	6 13 20 27 5	12 19 26 2	9 16 23 30	7 14 21 28 4	11 18 25 2	9 16 23 30	6 13 20 27
Ср	6 13 20 27 4	11 18 25 1	8 15 22 29 6	13 20 27 3	10 17 24 31	7 14 21 28 6	13 20 27 3	10 17 24 1	8 15 22 29 5	12 19 26 3	10 17 24 31	7 14 21 28
Чт	7 14 21 28 5	12 19 26 2	9 16 23 30 7	14 21 28 4	11 18 25 1	8 15 22 29 7	14 21 28 4	11 18 25 2	9 16 23 30 6	13 20 27 4	11 18 25 1	8 15 22 29
Пт	8 15 22 29 6	13 20 27 3	10 17 24 1 8	15 22 29 5	12 19 26 2	9 16 23 1 8	15 22 29 5	12 19 26 3	10 17 24 31 7	14 21 28 5	12 19 26 2	9 16 23 30
Сб	9 16 23 30 7	14 21 28 4	11 18 25 2 9	16 23 30 6	13 20 27 3	10 17 24 2 9	16 23 30 6	13 20 27 4	11 18 25 1 8	15 22 29 6	13 20 27 3	10 17 24 31
Вс	3 10 17 24 1	8 15 22 29 5	12 19 26 3 10	17 24 31 7	14 21 28 4	11 18 25 3 10	17 24 31 7	14 21 28 5	12 19 26 2 9	16 23 30 7	14 21 28 4	11 18 25
Нед	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53											
Пн										Э У		У
Вт										Э У		К
Ср					Э *				*	Э *	У	У
Чт					Э Э К				*	Э У	У	У
Пт					Э Э К		*	*		Э	У	У
Сб			*		Э Э К					Э	У	У

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Пн	2 9 16 23 30	7 14 21 28 4	11 18 25 2	9 16 23 30 6	13 20 27 3	10 17 24 3	10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26 2	9 16 23 30 7	14 21 28 4	11 18 25
Вт	3 10 17 24 1	8 15 22 29 5	12 19 26 3 10	17 24 31 7	14 21 28 4	11 18 25 1 8	15 22 29 5	12 19 26 2 9	16 23 30 7	14 21 28 4	11 18 25 2 9	16 23 30 6
Ср	4 11 18 25 2	9 16 23 30 6	13 20 27 4 11	18 25 1 8	15 22 29 5	12 19 26 6	13 20 27 3	10 17 24 1 8	15 22 29 5	12 19 26 3	10 17 24 31 7	14 21 28
Чт	5 12 19 26 3	10 17 24 31 7	14 21 28 5 12	19 26 2 9	16 23 30 6	13 20 27 6	13 20 27 3	10 17 24 1 8	15 22 29 5	12 19 26 3	10 17 24 31 7	14 21 28
Пт	6 13 20 27 4	11 18 25 1 8	15 22 29 6	13 20 27 3	10 17 24 31 7	14 21 28 7	14 21 28 4	11 18 25 2 9	16 23 30 6	13 20 27 4	11 18 25 1 8	15 22 29
Сб	7 14 21 28 5	12 19 26 2 9	16 23 30 7	14 21 28 4	11 18 25 1 8	15 22 1 8	15 22 29 5	12 19 26 3	10 17 24 31 7	14 21 28 5	12 19 26 2 9	16 23 30
Вс	1 8 15 22 29 6	13 20 27 3 10	17 24 1 8	15 22 29 5	12 19 26 2 9	16 23 2 9	16 23 30 6	13 20 27 4	11 18 25 1 8	15 22 29 6	13 20 27 3 10	17 24 31
Нед	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52											
Пн			*	Э	П К *		*		Э	П Пд	Пд Д	Д
Вт				Э	П К *				Э	П Пд	Д Д	Д
Ср				Э П	К *				Э П	Пд Пд	Д Д	Д
Чт				Э П	К *				Э П	* Пд	Д *	Д
Пт				Э П	К *				Э П	П *	Д Д	Д
Сб				Э П	К *		*	Э	П	Пд	Д Д	Д

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
Теоретическое обучение и практики	16 1/6	16 2/6	32 3/6	12 1/6	12	24 1/6	56 4/6
Э Экзаменационные сессии	2 3/6	2	4 3/6	2	2	4	8 3/6
У Учебная практика		5 2/6	5 2/6				5 2/6
П Производственная практика				2	2	4	4
Пд Преддипломная практика					4	4	4
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				4 4/6	4 4/6	4 4/6	4 4/6
К Продолжительность каникул	7 дн	47 дн	54 дн	7 дн	56 дн	63 дн	117 дн
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	26 дн
Продолжительность	147 дн	219 дн	366 дн	130 дн	235 дн	365 дн	
Студентов							
Групп							





### Материально-техническое обеспечение

#### Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, профиль Банковское сопровождение контрактов

(код, наименование основной образовательной программы – профиль/специализация)

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Профессиональное общение на иностранном языке Коммуникативные технологии профессионального общения Проектный менеджмент Современные теории и технологии развития личности Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Методология научного исследования Актуальные проблемы финансов Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Финансовый анализ	Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей Ауд. 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б: Специализированная мебель, проектор, экран для проектора Ауд. 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б, 200б, 225, 224: Специализированная мебель	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В, ауд. 206а, 207а, 202а, 105б, 107б, 203б, 207 б, 301б, 305б, 307 б, 111б, 301 а, 306 б, 312б, 315 б, 203 б. 394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 40, ауд. 200а, 200б, 225, 224.

	<p>Страхование Иностранный язык в профессиональной сфере Банковские операции</p>		
	<p>Оценка эффективности девелоперских проектов Налогообложение банков Банковское право Проектное финансирование в долевоом строительстве Управление капиталом Ценообразование в строительстве и рынок строительных услуг Жизненный цикл ипотечный продуктов Ипотечное кредитование рынка недвижимости Мониторинг рынка недвижимости Кредитная политика коммерческого банка Бухгалтерский учет банковских расчетов Налоговый учет и отчетность Оценка недвижимости Оценка бизнеса</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных, практических) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Ауд. 206а, 207а, 202а, 200а специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p>
	<p>Компьютерное моделирование финансовой деятельности</p>	<p>Лаборатории 1а, 2а, 3а, 5а, 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTF-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-</p>	<p>394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д. 42В</p>

		<p>образовательной среде ВГУ: Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)</p>	
--	--	--	--



## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:*

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.О.02. КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:*

УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Коммуникативные технологии профессионального общения» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в академической и профессиональной деятельности;

- изучение методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем;

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).

- выработка умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий коммуникативный формат на государственном языке

- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

- формирование навыка корректировать собственную профессиональную и академическую деятельность с учетом требований деловой коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.03. ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:*

УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Проектный менеджмент» относится к обязательной блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О.04. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:*

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:*

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.05. РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:*

УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);

УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- выработать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры

- обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать представления о требованиях, предъявляемых современной культурой, к профессиональной деятельности

- познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества

- формировать понимание социокультурных традиций этнико-культурных групп современного общества и толерантное отношение к ним

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.06. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:*

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

*ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях:*

ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий для критической оценки теоретических направлений развития науки в области экономики и финансов;

ОПК-3.2 Содержательно аргументирует критические оценки различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной науки в области экономики и финансов;

ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций с использованием различных источников информации на основе системного подхода;

- формирование у обучающихся инструментального аппарата для обобщения и критического оценивания результатов научных исследований и самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представление об информационном обеспечении решения проблемных ситуаций и критическом оценивании различных источников информации;

- изучить подходы к определению вариантов решения проблемных ситуаций с использованием системного анализа для разработки стратегии действия на основе различных теоретико-методологических позиций в области финансов и смежных областей;

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической и финансовой науки в рамках предметной области собственного научного исследования;

- сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки в области финансов;

- овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований в области экономики и финансов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.07. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:*

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений;

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в различных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования, умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регла-

ментирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей, выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях кризисного периода в России и за рубежом;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов;
- развитие навыков профессиональной речи.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.08. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:*

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений;

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области деятельности и регулирования финансовых рынков, а также механизмов взаимодействия финансово-кредитных институтов как основных игроков на финансовых рынках.

*Задачи учебной дисциплины:*

- актуализировать представления обучающихся о действующей финансово-кредитной системе России и финансово-кредитных системах развитых стран;
- сформировать у обучающихся знания о системе финансовых отношений в рамках финансовых рынков;
- выработать у обучающихся умения выбора и применения методов и инструментов фундаментальной экономической науки для принятия решений на финансовых рынках;
- развить у обучающихся навыки работы с финансово-кредитными институтами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.09. ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, а также оценки результатов таких решений.

**Задачи учебной дисциплины:**

- актуализировать представления обучающихся о действующей финансово-кредитной системе России;
- сформировать у обучающихся знания о системе финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- выработать у обучающихся умения выбора и применения инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- развить у обучающихся навыки оценки результатов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.10. СТРАТЕГИЯ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения и организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Принимает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к базовой части блока Б1.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся цельного и системного представления о государственной денежно-кредитной политике, возможностях и пределах регулирования экономического развития с помощью денежно-кредитных механизмов, формирование понимания необходимости стратегических подходов к ведению банковского бизнеса.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладеть теоретическими знаниями об особенностях развития денежно-кредитной сферы, особенностях поведения участников денежно-кредитных отношений; сформировать научное представление о современных моделях регулирования денежно-кредитных отношений;
  - сформировать у обучающихся представление о современных инструментах денежно-кредитного регулирования;
  - выработать умение анализировать применяемые меры денежно-кредитного регулирования, их результативность;
  - выработать умение использовать полученные знания для решения практических задач.
- Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.

### **Б1.О.11. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

Общая трудоёмкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем:*

ОПК-2.2 Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.

*ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Финансовый анализ» относится к базовой части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности экономических субъектов; формирование практических навыков по его проведению и обоснованию управленческих решений на основе полученных аналитических заключений.

*Задачи изучения дисциплины:*

- сформировать у обучающихся представление о современных методах и методиках финансового анализа деятельности экономических субъектов;

- углубить умения формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- развить навыки использования результатов финансового анализа для обоснования управленческих решений по улучшению финансового состояния, оптимизации финансовых результатов и денежных потоков, повышению эффективности деятельности экономических субъектов;

- выработать у обучающихся умения и навыки оценки результативности принятых на основе результатов финансового анализа управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.12. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:*

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.О.13. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.*

ОПК-2.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует компьютерные модели с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования в области финансовой деятельности;

ОПК-2.2. Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3. Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Компьютерное моделирование финансовой деятельности» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование знаний для компьютерного моделирования финансовой деятельности с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования;
- практическая подготовка в области моделирования на базе информационных технологий и анализа полученных финансовых результатов.

*Задачи изучения учебной дисциплины:*

- овладение инструментарием компьютерного моделирования в процессе решения финансовых задач;
- овладение методами анализа финансовой информации, полученной в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- использование интеллектуальных информационно-аналитических систем в прикладных исследованиях в области финансов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.14.СТРАХОВАНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4.2 Принимает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Страхование» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование четких знаний об экономической сущности, функциях, роли страхования и сферы его применения в современном обществе и о практических методах андеррайтинга в страховой деятельности,
- создание комплексного представления о правовом регулировании, состоянии и перспективах развития различных видов страхования в Российской Федерации;

*Задачи учебной дисциплины:*

- получить систему знаний в области страховой деятельности;
- сформировать научное представление о сущности и функциях страхования как экономической категории, его месте, роли и значении в общественном воспроизводстве, страховых рисках, их оценке и способах страховой защиты от них;
- овладеть навыками анализа страховых рисков и интерпретации его результатов для - приобрести навыки осуществления андеррайтинга в страховании;
- сформировать способность оценивать состояние страхового рынка и определять перспективы его развития.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.15. БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях:*

ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области.

ПК-1 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:

ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;



ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Банковские операции относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:* формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области осуществления банковских операций, в том числе по корпоративному кредитованию, с учетом их рисков, комплексности и взаимозависимости.

#### *Задачи изучения дисциплины*

- разработать методологический инструментарий для исследования содержания банковской деятельности по денежно-кредитному обслуживанию клиентов в ходе эволюции банковских систем;
- сформировать у обучающихся знания о структуре банковских операций по привлечению и размещению кредитных ресурсов, их факторах и условиях (в т. ч. процентной маржи) с учётом особенностей корпоративных клиентов;
- выработать у обучающихся умения выбора и применения способов осуществления банковских операций, методов планирования, прогнозирования и оценки их факторов и результатов, анализа и оценки состояния и перспектив развития видов банковской деятельности, в том числе по кредитованию корпоративных клиентов.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, экзамен, курсовая работа.

### **Б1.В.01. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕВЕЛОПЕРСКИХ ПРОЕКТОВ**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:*

ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта;

ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;

ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта;

ПК-3.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.

*ПК-4 Способен определять стоимости организаций:*

ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Оценка эффективности девелоперских проектов» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- формирование системы знаний в области управления девелоперской деятельностью;
- теоретическая и практическая подготовка по основополагающим вопросам девелопмента, приобретение навыков проведения расчетов, связанных с оценкой эффективности и риска девелоперских проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение системы знаний в области экономического содержания девелопмента;
- изучение принципов инвестиционного анализа при разработке, оценке эффективности и реализации девелоперских проектов;
- приобретение навыков оценки финансовой состоятельности и экономической эффективности девелоперских проектов;
- приобретение знаний по финансированию девелоперских проектов;
- приобретение навыков анализа информации об организации и совокупности прав на нее, оценки и управления инвестиционными рисками.

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен.

### **Б1.В.02. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ БАНКОВ**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-5 Способен организовывать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:*

ПК-5.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения;

ПК-5.3 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Налогообложение банков» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

##### *Цели освоения учебной дисциплины:*

- формирование систематических знаний о специфике налогообложения банков;
- выработка практических навыков по расчету основных налогов, уплачиваемых банками.

##### *Задачи учебной дисциплины:*

- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, способах взимания налогов;
- развитие профессиональных навыков применения законодательных норм для исчисления налогов и сборов банками;
- овладение методиками налогообложения банков и приобретение практических навыков по порядку исчисления и уплаты налогов этими организациями;
- на основе использования результатов анализа и интерпретации полученных данных в процессе исчисления и уплаты налоговых платежей, оценивать налоговое бремя банков.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Б1.В.03. БАНКОВСКОЕ ПРАВО**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-2.3 Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг;

ПК-2.4 Обосновывает экономические и правовые последствия финансовых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Банковское право» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

##### *Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся необходимых знаний в сфере банковского права и развитие на этой основе общей правовой культуры.

##### *Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление обучающихся с понятием, объектом, предметом, системой, принципами, методами и источниками банковского права;
- изучение нормативно-правовых актов банковского законодательства, практики их применения;
- освоение обучающимися навыков толкования и применения норм банковского права, составления документов правового характера.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.04. ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:*

ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;

ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Проектное финансирование в долевым строительстве» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

##### *Целью освоения учебной дисциплины является:*

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся по основополагающим вопросам проектного финансирования (ПФ) в долевым строительстве, формирование системы знаний и овладение навыками работы с застройщиками в части Банка и застройщика, физических клиентов Банка.

##### *Задачи учебной дисциплины:*

- освоить практическое применение Федерального закона «Об участии в долевым строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 г. N 214-ФЗ;
- знать основные механизмы взаимодействия Банка и застройщика;
- приобрести знания и навыки проведения операций по счетам эскроу;

- освоить правила проведения кредитных сделок проектного финансирования и целевого использования кредита по сделкам ПФ;
  - уметь анализировать кредитные сделки ПФ;
  - изучить кредитно-обеспечительную документацию, её подписание по кредитным сделкам ПФ;
  - изучить проведение проекта решения кредитного комитета (ПРКК), заочного кредитного комитета (ЗКК), кредитного комитета (КК);
  - изучить подготовку и заключение договоров банковского сопровождения (БС) и отдельного банковского счета (ОБС);
  - овладеть навыками контроля целевого расходования денежных средств в рамках коммерческих контрактов;
  - уметь формировать отчетность для застройщиков.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.05. УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском.

ПК-2.4 Обосновывает экономические и правовые последствия финансовых решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Управление капиталом» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью изучения дисциплины* является теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области финансового консультирования по проблемам управления капиталом организаций, приобретения навыков проведения финансовых расчетов по оценке инвестиционных рисков и их последствий.

*Задачи изучения дисциплины:*

- раскрыть сущность финансовых ресурсов и капитала организации, дать их классификацию;
  - определить методiku расчета средневзвешенной и предельной цены капитала организации;
  - изучить взаимосвязь структуры производственных затрат организации и операционного риска, структуры источников финансирования организации и финансового риска;
  - идентифицировать методы оптимизации структуры капитала организации;
  - изучить практические аспекты применения методов оптимизации структуры капитала организаций в российских условиях;
  - проанализировать функционирование системы управления рисками организации.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.06. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И РЫНОК СТРОИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:*

ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Ценообразование в строительстве и рынок строительных услуг» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины* является:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области рынка строительных услуг, особенностей его ценообразования при возведении объектов различного назначения и качества; овладение методиками определения затрат на строительство; формирование представления у обучающихся о структуре рынка строительных услуг в Российской Федерации, а также об особенностях его нормативно-правового и технического регулирования в современных условиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявление сущности и содержания цены строительной продукции;
- знание методических приемов обоснования себестоимости строительства с учетом соответствующих регламентирующих документов;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для исследования рынка строительных материалов и услуг;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования системы ценообразования при реализации различных строительных инвестиционных проектов в сфере жилой и нежилой недвижимости;
- обоснование основных направлений повышения эффективности функционирования рынка строительных услуг в условиях частного и государственного финансирования инвестиционных проектов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1. В.07. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ИПОТЕЧНЫХ ПРОДУКТОВ**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-2.3 Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Жизненный цикл ипотечных продуктов» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся по основополагающим вопросам ипотечного кредитования, формирование системы знаний и овладение навыками составления кредитной сделки, оценки рисков платёжеспособности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоить основные программы кредитования, категории клиентов;
  - выявить основные методы продвижения ипотечных продуктов (ИП), маркетинговые мероприятия;
  - освоить основные цифровые технологии в сфере жилищного кредитования;
  - приобрести навыки применения конкретных методик оценки банковских рисков, включая платёжеспособность клиентов;
  - осуществлять проведение андеррайтинга предмета залога, включая аккредитацию объектов недвижимости, мониторинг хода строительства, юридической чистоты деятельности и финансового состояния Застройщиков;
  - овладеть навыками проведения ипотечных сделок;
  - приобрести знания обслуживания клиентов по ипотечным сделкам;
  - изучить основные методы работы с просроченной задолженностью.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1. В.08. ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:*

ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;

ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Ипотечное кредитование рынка недвижимости» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цель и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области ипотечного кредитования на первичном и вторичном рынке жилой недвижимости как со стороны заемщика, так и со стороны кредитора.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявление сущности и содержания процесса ипотечного кредитования рынка недвижимости;
- знание методических приемов обоснования решений в области управления эффективностью и рисками инвестиционного проекта на рынке недвижимости;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для осуществления управления эффективностью и рисками инвестиционного проекта на рынке недвижимости;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области управления эффективностью и рисками инвестиционного проекта на рынке недвижимости.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1. В.ДВ.01.01. МОНИТОРИНГ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Мониторинг рынка недвижимости» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цель и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- овладение системой показателей оценки уровня активности рынка и методиками проведения анализа рынка недвижимости и интерпретации полученных результатов анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявление сущности и содержания рынка недвижимости;

- овладение методическими приемами сбора и обработки данных о рынке недвижимости;

- формирование знаний и навыков поиска и систематизации информации из различных источников, позволяющих сформировать перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском на рынке недвижимости;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений по управлению инвестиционным риском на рынке недвижимости;

- обоснование основных направлений развития рынка недвижимости, а также прогнозирование изменения его структуры, уровня цен и инвестиционного риска.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1. В.ДВ.01.02. КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-1 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования, и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:*

ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;

ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Кредитная политика коммерческого банка» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- раскрыть теоретические основы кредитной политики коммерческого банка и выработать практические навыки в области ее разработки и реализации для управления его процентной политикой в части, касающейся корпоративного кредитования, и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение содержания кредитной политики коммерческого банка, её функций, значения для потребителей финансовых услуг коммерческого банка;

- идентификация основных элементов кредитной политики, ее стратегии и тактики;

- получение представления о принципах, методах и инвестиционных рисках потребителей кредитных услуг коммерческого банка;

- овладение способностью планировать и прогнозировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам;

- уяснение механизма управления процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1. В.ДВ.02.01. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ БАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-6 Способен организовать процесс составления и представления отчетности экономического субъекта (обособленного подразделения):*

ПК-6.1 Организует процесс ведения бухгалтерского учета экономического субъекта за отчетный период;

ПК-6.2 Организует процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Бухгалтерский учет банковских расчетов» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации банковского учета и представлению отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучение методов бухгалтерского учета банковских расчетов;  
 – раскрытие порядка составления учетных регистров и отчетности кредитных организаций;  
 – обоснование возможностей использования учетной и отчетной информации для управления банковскими операциями при оказании услуг на рынке недвижимости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1. В.ДВ.02.02. НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен организовать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:*

ПК-5.2 Организует процесс формирования налоговых регистров на основе первичных учетных документов для обоснования исчисления и подтверждения экономической целесообразности произведенных финансово-хозяйственных операций по критерию доходности;

ПК-5.3 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к базовой части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:*

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности экономических субъектов.

*Задачи изучения дисциплины:*

- сформировать у обучающихся теоретические знания о налоговом учете и налоговой отчетности;

- выработать у обучающихся умения в области ведения налогового учета и формирования показателей налоговой отчетности;

- развить у обучающихся практические навыки по осуществлению налоговых расчетов и формированию налоговых деклараций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1. В.ДВ.03.01. ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен определять стоимость организации:*

ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее;

ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций;

ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций;

ПК-4.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Оценка недвижимости» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

##### *Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний о теоретических основах, принципах, подходах и методах оценки имущества;
- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости имущества и использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

##### *Задачи учебной дисциплины:*

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости имущества;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании), уметь применять стандарты оценочной деятельности;
- изучить методологические подходы и принципы оценки, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки имущества;
- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки имущества;
- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке имущества.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1. В.ДВ.03.02. ОЦЕНКА БИЗНЕСА**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

#### *ПК-4 Способен определять стоимость организации:*

- ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее;
- ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций;
- ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций;
- ПК-4.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

##### *Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний о теоретических основах, принципах, подходах и методах оценки бизнеса;
- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса и использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

##### *Задачи учебной дисциплины:*

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости имущества;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании), стандартах оценочной деятельности;
- рассмотреть теоретические и практические основы оценки рыночной стоимости бизнеса как специфического объекта оценки;
- изучить методологические подходы и принципы оценки, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки бизнеса;
- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки бизнеса;
- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке бизнеса.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### Аннотация программы учебной практики (ознакомительной)

Общая трудоемкость практики 8 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений;

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.

ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования, и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:

ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;

ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики, ознакомительной являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;
- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- проведение теоретических исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) (ОПК-1.1; ПК-1);
- развитие навыков использования методов и инструментов фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений (ОПК-1.2);
- формирование навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирования информации с целью выявления проблем и их четкого формулирования; обоснования выводов и рекомендаций (ОПК-1.1);
- подготовка тезисов доклада на научной конференции и (или) научной статьи в сборник для опубликования (ОПК-1.2);
- проведение анализа и оценки финансового состояния заемщика-юридического лица (ОПК-4.1; ОПК-4.3);
- разработка выводов и рекомендаций по улучшению финансового состояния, в том числе финансовой устойчивости, заемщика-юридического лица (ОПК-4.1; ОПК-4.3);
- выполнение индивидуального задания, связанного с конкретным проектом банковского кредитования, финансирования банковской деятельности или банковского сопровождения контрактов (ОПК-4.1; ПК-1);



- разработка выводов и рекомендаций по реализации проекта (ОПК-4.3).

Тип практики: *учебная ознакомительная*

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов, составление списка использованных источников по теме выпускной квалификационной работы. Изучение типовых и оригинальных методик анализа и оценки финансового состояния организации, в том числе её финансовой устойчивости. Подготовка списка научных работ, опубликованных за учебный год.

2-ой этап. Доработка первой главы ВКР по замечаниям научного руководителя. Проведение анализа и оценки финансового состояния организации, в том числе её финансовой устойчивости. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка доклада на научной студенческой конференции.

3-ий этап. Выполнение индивидуального задания, связанного с конкретным проектом банковского кредитования, финансирования банковской деятельности или банковского сопровождения контрактов; разработка выводов и рекомендаций по реализации проекта.

4-ый этап. Подготовка отчета по учебной практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Аннотация программы производственной практики (проектно-экономической)**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования, и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:

ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;

ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.

ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:

ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта;

ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;

ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта;

ПК-3.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.

ПК-5 Способен организовать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:

ПК-5.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения;

ПК-5.3 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями производственной практики, проектно-экономической являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;

- получение профессиональных умений и опыта проектно-экономической деятельности на рынке недвижимости.

Задачами производственной практики, проектно-экономической являются:

- формирование способности управлять эффективностью и рисками инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3);

- формирование способности управлять процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов (ПК-1.1), планировать и прогнозировать факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам на рынке недвижимости (ПК-1.2);

- проводить налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения (ПК-5.1) и организовать процесс ведения налогового учета для формирования пока-

зателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета при кредитовании инвестиционных проектов (ПК-5.3).

Тип практики: производственная, проектно-экономическая

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики: непрерывная и рассредоточенная.

Разделы (этапы) практики:

1-ый этап. Разработка исходных данных девелоперского проекта для оценки его эффективности. Изучение содержания типовых и оригинальных методик оценки эффективности девелоперских проектов.

2-ой этап. Осуществление расчетов по оценке эффективности конкретного девелоперского проекта. Оформление результатов оценки эффективности девелоперского проекта в виде стандартизированных таблиц. Краткое обоснование целесообразности реализации девелоперского проекта по результатам оценки, в том числе с позиции целесообразности его кредитования.

3-ий этап. Выполнение индивидуального задания, связанного налогообложением операций инвестиционных проектов на рынке недвижимости и заполнения налоговых деклараций.

4-ый этап. Подготовка отчета по производственной практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## Аннотация программы производственной практики (аналитической)

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:

ПК-2.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

ПК-2.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском;

ПК-2.3 Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг;

ПК-2.4 Обосновывает экономические и правовые последствия финансовых решений.

ПК-4 Способен определять стоимости организаций:

ПК-4.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее;

ПК-4.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций;

ПК-4.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций;

ПК-4.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями производственной практики, аналитической являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;

- получение профессиональных умений и опыта аналитической деятельности на рынке недвижимости.

Задачами производственной практики, проектно-экономической являются:

- проведение теоретических исследований о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам (ПК-2);

- выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с определением стоимостей организаций (ПК-4);

- подготовка тезисов доклада и (или) статьи в сборник для опубликования, связанных с широким спектром финансовых услуг (ПК-2).

Тип практики: производственная, аналитическая

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики: непрерывная и рассредоточенная.

Разделы (этапы) практики:

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.

2-ой этап. Выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с определением стоимостей организаций.

3-ий этап. Доработка второй главы ВКР по замечаниям руководителя. Обоснование теоретических положений ВКР с учетом темы научного исследования и индивидуального задания. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка доклада на научной студенческой конференции.

4-ый этап. Подготовка отчета по производственной практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования, и кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов:

ПК-1.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;

ПК-1.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.

ПК-3 Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта:

ПК-3.1 Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта;

ПК-3.2 Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта;

ПК-3.3 Осуществляет планирование этапов реализации инвестиционного проекта;

ПК-3.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.

ПК-5 Способен организовать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:

ПК-5.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями производственной практики, преддипломной являются:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;
- завершение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами производственной практики, преддипломной являются:

- проведение теоретических исследований по теме ВКР (ПК-3);
- формирование профессиональных навыков решения практических задач по совершенствованию финансово-кредитных отношений на основании проведения аналитической работы (ПК-1; ПК-3, ПК-5);
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки управленческих решений, связанных с банковским сопровождением контрактов на рынке недвижимости (ПК-3);
- оформление научных результатов, представленных в третьей главе магистерской диссертации (ПК-3);
- написание автореферата ВКР (ПК-3);
- подготовка доклада, раздаточного материала и презентации к защите ВКР (ПК-3);
- оформление приложений к ВКР (ПК-3).

Тип практики: производственная, преддипломная

Способ проведения практики: *стационарная*.

Форма проведения практики: *непрерывная*.

1-ый этап. Проведение дополнительных исследований по проблемам организации, являющейся объектом исследования, выявленным в ходе учебной и производственной практик

2-ой этап. Оформление научных результатов, представленных в третьей главе магистерской диссертации; выявление проблем и разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации; написание автореферата ВКР

3-ий этап. Подготовка доклада, раздаточного материала и презентации к защите ВКР; оформление приложений к ВКР.

4-ый этап. Подготовка отчета по производственной преддипломной практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.