

Фонд оценочных средств сформированности компетенций

Код и наименование компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК- 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки

Период окончания формирования компетенции: 1 семестр.

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.06 Методология научного исследования (1 семестр).

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется интеллектуальное затруднение человека, возникающее в случае, когда он не знает, как объяснить возникшее явление, факт, процесс действительности, не может достичь цели известным ему способом, что побуждает человека искать новый способ объяснения или способ действия?

1. **проблемная ситуация**
2. тупик в развитии
3. тупик в эволюции
4. доказательство

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется общий план построения аргументации или критики?

1. **стратегия аргументации**
2. цель аргументации
3. дискуссия
4. полемика

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое достоверная стратегия аргументации?

1. стратегия аргументации, с помощью которой пытаются доказать тезис
2. стратегия аргументации, в которой все аргументы являются вероятностными
3. **стратегия аргументации, построенная на дедуктивном рассуждении с использованием истинных аргументов**
4. произвольная стратегия аргументации

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Что называется критикой в теории аргументации?

1. высмеивание недостатков оппонента
2. логическая операция, направленная на разрушение ранее состоявшегося процесса аргументации
3. выявление слабых сторон аргументации
4. аргументацию

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

На что направлена критика аргументов и указание на их несостоятельность?

1. выявление необоснованности тезиса
2. обоснование истинности тезиса
3. доказательство некомпетентности оппонента
4. хороший спор

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Что представляет собой «доказательство от противного»?

1. уловка
2. подмена тезиса
3. косвенное доказательство
4. прямое доказательство

ЗАДАНИЕ 7. Укажите каким способом участник аргументации может сформулировать антитезис?

1. сформулировать положение, не совместимое с тезисом
2. добавить к тезису отрицательные частицы «не»
3. выразить свое несогласие с тезисом
4. доказать тезис

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Для суждения – тезиса «Всякая наука имеет свой предмет исследования» антитезисом будет выступать суждение:

1. ни одна наука не имеет своего предмета исследования.
2. Наука есть наука
3. наука находится в поиске своего предмета
4. все три варианта могут быть антитезисами

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется основная ошибка, возникающая при нарушении закона тождества, когда доказываемый тезис отличается от того, который был сформулирован вначале?

1. подмена понятия
2. тавтология
3. паралогизм
4. мнимое следование

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Согласно закону тождества, всякая мысль в процессе рассуждения

1. должна продолжать предыдущую
2. не должна противоречить предыдущей
3. должна быть тождественна самой себе
4. должна быть обоснована

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Определите, каким является доказательство тезиса «Народ — творец истории» через указание, во-первых, что народ является создателем материальных благ, во-вторых, играет огромную роль в политике, в-третьих, играет большую роль в создании духовной культуры?

1. **прямым**
2. косвенным
3. обратным
4. неправильным

ЗАДАНИЕ 12. Укажите ошибку, допущенную в следующем диалоге:

- Сколько будет, если от двенадцати отнять четыре?
- Ноль.
- Как же ноль?
- Если от двенадцати месяцев отнять четыре квартала, ничего не останется.
 1. потеря тезиса
 2. **частичная подмена тезиса**
 3. тавтология
 4. недостаток аргументов

ЗАДАНИЕ 13. Укажите вид доказательства в примере:

«Очевидно, Петров завтра на экзамене по экономическому анализу получит отличную оценку, ведь все три года учебы в университете он учится только на «отлично».

1. прямое дедуктивное
2. **прямое по аналогии**
3. косвенное разделительное
4. индуктивное

ЗАДАНИЕ 14. Укажите причину несостоятельности аргументов в рассуждении: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»:

1. **недостоверность аргумента**
 2. отсутствие аргументов
 3. недостаточность аргументов
- отсутствие тезиса

ЗАДАНИЕ 15. Укажите аргумент, который может быть рассмотрен как манипуляция:

1. Курение вредит здоровью
2. Курение наносит ущерб финансовому благополучию
3. **Вы же сами курите, а потому Вы не имеет морального права призывать к отказу от курения!**
4. Курить – здоровью вредить

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Что представляет собой уловка «логическая диверсия»?

1. отказ от аргументации
2. использование заведомо ложных доводов
3. **переключение внимания на обсуждение других проблем**
4. противоречие в аргументации

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Что представляет собой антитезис в правильной аргументации?

- 1. противоречащее тезису суждение**
2. противоположное тезису суждение
3. любое несовместимое с тезисом суждение
4. суждение, полученное путем превращения тезиса

ЗАДАНИЕ 18. Укажите определение, в котором допущена ошибка-«круг в определении»:

1. Ректор – человек, который руководит ВУЗом
2. Ректор – это руководитель
3. Ректор – человек, который руководит техническим ВУЗом
- 4. Соната – музыкальное произведение, написанное в сонатной форме**

ЗАДАНИЕ 19. Выберите слишком узкое из представленных определение:

1. Ректор – человек, который руководит ВУЗом
2. Ректор – это руководитель
- 3. Ректор – человек, который руководит техническим ВУЗом**
4. Соната – музыкальное произведение, написанное в сонатной форме

ЗАДАНИЕ 20. Выберите слишком широкое из представленных определение:

1. Ректор – человек, который руководит ВУЗом
- 2. Ректор – это руководитель**
3. Ректор – человек, который руководит техническим ВУЗом
4. Соната – музыкальное произведение, написанное в сонатной форме

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется логическая ошибка, состоящая в подмене доказательства самого тезиса ссылками на личные качества того, кто выдвинул этот тезис?

1. паралогизм
- 2. довод к человеку**
3. подмена тезиса
4. сведение к абсурду

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора?

1. опровержение
- 2. дискуссия**
3. эклектика
4. софистика

ЗАДАНИЕ 23. Какому стилю аргументации отдаст предпочтение проponent (участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение) при выборе варианта решения проблемной ситуации, если аудитория не склонна к критическому мышлению?

- 1. эмоциональный**
2. рациональный
3. строго логический
4. диалектический

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа:

Какой тип умозаключения неполной индукции представляет собой установление в посылках количественной информации о частоте определенного признака в исследуемой группе (образце) и затем перенесение в заключении этих данных на все множество явлений этого рода?

1. **статистическое обобщение**
2. дедуктивное умозаключение
3. умозаключение по аналогии
4. умозаключение по методу остатков

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильный вариант ответа:

В каком типе умозаключений уподобляют одно единичное явление другому, известному и сходному с ним единичному явлению и распространяют на первое ранее полученную информацию при решении проблемной ситуации?

1. **по аналогии**
2. в статистическом обобщении
3. в дедуктивном умозаключении
4. в умозаключении по методу остатков

ЗАДАНИЕ 26. Выберите наиболее надежный источник информации в проблемных ситуациях познавательной неопределенности:

1. мнение
2. верование
3. убеждение
4. **статистика**

ЗАДАНИЕ 27. Проанализируйте тезис «спрос на любой товар уменьшается при увеличении его цены». Какой из аргументов, его подтверждающих, приведенных ниже, является наиболее убедительным?:

1. **Это происходит согласно закону спроса;**
2. Так считает наш преподаватель экономической теории;
3. Мой друг считает, что это справедливо;
4. Мы привыкли наблюдать это в реальной действительности.

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа:

Совокупность методологических подходов к проблемам фундаментальной и прикладной экономической науки, рассуждений о природе экономики и ее взаимосвязи с обществом и отдельным человеком, состоящая в расчленении исследуемого явления на части –

- Философский синтез
- **Экономический анализ**
- Исторический метод
- Логический метод

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода синтез представляет собой

- процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты
- **соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование**
- процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
- процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа:

Какую функцию выполняет анализ проблемной ситуации с точки зрения системного подхода?

- **определяет цели и задачи системного анализа, методы принятия решений**
- ставит исследователя в тупик
- позволяет отказаться от имеющихся методов исследования
- ведет к смене научной парадигмы

ЗАДАНИЕ 31. Выберите правильный вариант ответа:

Принцип всеобщей связи и развития в системном подходе

- **позволяет реализовать взаимосвязь философских положений и методов конкретных наук**
- позволяет поставить вопрос о смысле существования
- предполагает дифференциацию философских направлений
- не имеет применения в системном подходе

ЗАДАНИЕ 32. Выберите правильный вариант ответа:

Принцип иерархии в системном подходе направлен на

- **установление порядка подчинения нижестоящих элементов и свойств вышестоящим по строго определенным ступеням и переход от низшего уровня к высшему**
- исследование объекта как единого целого
- исследование объекта как части более крупной системы, в которой анализируемый объект находится с остальными системами в определенных отношениях
- оценку количественные характеристики объектов

ЗАДАНИЕ 33. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода исследуемый объект рассматривается как

- **целое независимо от изучаемого аспекта объекта и с учетом выявления внутренних закономерностей развития объекта**
- одна из частей, обладающая своими уникальными характеристиками
- анализируются частные проблемы в познании объекта
- исследуется только лишь механизм функционирования объекта без выявления закономерностей его развития

ЗАДАНИЕ 34. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется интеллектуальное затруднение, возникающее в ситуации неопределенности, когда человек не знает, как объяснить данное явление, факт, процесс действительности, не может достичь цель известным ему способом, что побуждает искать новый способ объяснения или способ действия?

- **проблемная ситуация**
- пограничная ситуация
- противоречие
- тупик

ЗАДАНИЕ 35. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках системного подхода анализ представляет собой

- **процесс сбора и интерпретации фактов, выявления проблемы и разложения системы на ее компоненты**
- соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование
- процесс восприятия предметов и явлений с целью их познания
- процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях

ЗАДАНИЕ 36. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется способ решения практических и теоретически задач, основанный на мысленном отвлечении от несущественных свойств изучаемого предмета и выделении одной или нескольких существенных характеристик?

- аналогия
- моделирование
- **абстрагирование**
- исторический метод

ЗАДАНИЕ 37. Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид познания основан на житейском опыте?

- абстрактный
- теоретический
- **обыденный**
- научный

ЗАДАНИЕ 38. Выберите правильный вариант ответа:

Определенная целевая установка в решении научно-исследовательской проблемы – это

- **познавательная задача**
- познавательная проблема
- метод решения
- метод исследования

ЗАДАНИЕ 39. Выберите правильный вариант ответа:

Что заставляет исследователя прийти в познавательном процессе к постановке новых проблем и задач?

- **противоречия в познании**
- успех
- техника
- неудачи

ЗАДАНИЕ 40. Выберите правильный вариант ответа:

Мысленное решение задачи в особо трудной ситуации, когда нет твердой уверенности в положительном исходе, но есть некоторая надежда на успех, – это

- **риск**
- предположение
- неопределенность
- сложное решение

ЗАДАНИЕ 41. Выберите правильный вариант ответа:

Что в системе познавательной деятельности является субъектом познания?

- **человек**

- материальные процессы
- духовные процессы
- природа

ЗАДАНИЕ 42. Выберите правильный вариант ответа:

Какая форма в системе теоретического познания выполняет функцию предположения?

- **гипотеза**
- парадигма
- проблема
- теория

ЗАДАНИЕ 43. Выберите правильный вариант ответа:

Абсолютная истина – это

- **полное, завершённое знание об объекте познания**
- знание на данном конкретно-историческом этапе общественного развития
- знание в пределах одной научно-исследовательской парадигмы
- неполное знание

ЗАДАНИЕ 44. Выберите правильный вариант ответа:

Осознание человеком своей деятельности, мыслей, чувств, потребностей – это ...

- **самосознание**
- мировоззрение
- миропонимание
- бессознательное

ЗАДАНИЕ 45. Выберите пример, иллюстрирующий действие закона перехода количественных изменений в качественные:

- социальная революция и переход к новой общественно-экономической формации
- упавшая в землю семечка прорастает и дает жизнь дереву
- смена поколений
- рост доходов и перемещение вверх по пирамиде Маслоу

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Как называется указание на конкретные недостатки, выявленные в аргументации пропонента?

Ответ: критика

ЗАДАНИЕ 2. Столкновение мнений, позиций, в ходе которого каждая из сторон аргументирования отстаивает свое понимание обсуждаемых проблем и стремится опровергнуть доводы другой стороны – это...

Ответ: спор

ЗАДАНИЕ 3. Обоснование ложности выдвигаемого тезиса, отдельных посылок или умозаключения – это

Ответ: опровержение

ЗАДАНИЕ 4. Кто является пропонентом при защите дипломной работы в вузе?

Ответ: студент

ЗАДАНИЕ 5. Какой вид коммуникативного барьера вызван различием в национальных культурах общающихся людей?

Ответ: культурный

ЗАДАНИЕ 6. Какой метод представлен в данном типе аргументации?

«Если посмотреть на то, как защитили дипломы несколько человек из этой группы, можно быть спокойным за всех выпускников. Ведь Попов получил отлично, Иванов получил отлично, Казимиров защитился блестяще, Тихомиров аналогично. Наверняка, можно быть уверенными, что завтра все остальные студенты получат на защите отличные оценки!»

Ответ: индукция

ЗАДАНИЕ 7. Проанализируйте одно из рассуждений Холмса. Какой метод в нем применяется?

«...взгляните на нижнюю крышку, в которой отверстие для ключа. Смотрите, сколько царапин, — это следы ключа, которым не сразу попадают в отверстие. У человека непьющего таких царапин на часах не бывает. У пьяниц они есть всегда. Ваш брат заводил часы поздно вечером, и вон сколько отметин оставила его не твердая рука! Что же во всем этом чудесного и таинственного?»

Ответ: дедукция

ЗАДАНИЕ 8. Как называются некорректные аргументы, которые часто используются наравне с корректными для манипулирования противником?

Ответ: уловка

ЗАДАНИЕ 9. Как называются аргументы, представляющие собой наиболее общие, очевидные и потому не доказываемые в конкретной области человеческой деятельности положения?

Ответ: аксиомы

ЗАДАНИЕ 10. Какой тип вопросов используется в ситуации, когда мы не требуем ответа от собеседника, но хотим акцентировать внимание на проблемной ситуации?

Ответ: риторический

ЗАДАНИЕ 11. Какие положения используются субъектом в процессе доказательства?

Ответ: аргументы

ЗАДАНИЕ 12. Какая ошибка в решении проблемной ситуации возможна, если проponent или оппонент обосновывает тезис аргументами, а аргументы - этим же тезисом?

Ответ: порочный круг

ЗАДАНИЕ 13. Какие способы актуализации темы выступления кажутся Вам наиболее продуктивными при выборе стратегии аргументации для аудитории с высоким интеллектуальным уровнем:

1. Тема должна быть интересна аудитории;
2. Тема связана с пережитыми аудиторией событиями;

3. Тема должна вызывать интеллектуальное затруднение, инициирующее поиск решения проблемы;
4. Возбуждение мыслительной активности у слушателей;
5. Тема связана с обыденными потребностями аудитории и подтверждает имеющиеся стереотипы поведения данной социальной группы.

Ответ: 1, 3, 4.

ЗАДАНИЕ 14. Представьте ситуацию, когда Вам необходимо выступить после доклада, который вызвал массу вопросов и эмоциональный отклик у аудитории, которая никак не хочет переключаться на дальнейшие темы и продолжает обсуждать предыдущий вопрос. Что из перечисленного вам следует предпринять в начале своего выступления?

1. Сразу заявить о своей теме выступления, надеясь заинтересовать аудиторию.
2. Возмутиться поведением аудитории.
3. «Отреагировать» на предыдущую тему, высказав несколько замечаний относительно данного вопроса, а потом уже перейти к своей теме выступления.
4. Отказаться от своего выступления, поскольку такая аудитория не готова больше к принятию информации.

Ответ: 3

ЗАДАНИЕ 10. Проанализируйте приводимую аргументацию и определите вид логической ошибки, которая допущена в данном примере:

«Этот четырехугольник – квадрат, так как его стороны равны друг другу, а все углы – прямые. А равенство всех сторон и всех углов этого четырехугольника следует из того, что он является квадратом».

Ответ: ошибка «порочного круга»

ЗАДАНИЕ 11. Какая сторона научного социально-экономического познания касается объяснения предмета экономических исследований, закономерностей и тенденций функционирования экономической системы?

Ответ: онтологическая

ЗАДАНИЕ 12. Какая сторона научного социально-экономического познания связана с особенностями самого экономического познания, ответами на вопросы о возможности познания экономики, получения истинного знания в его результате?

Ответ: гносеологическая

ЗАДАНИЕ 13. Какая сторона научного социально-экономического познания связана с ценностными образцами, пристрастиями и интересами различных познающих субъектов (ученых)?

Ответ: аксиологическая

ЗАДАНИЕ 12. Соответствие научного знания объективной реальности – это

Ответ: истина

ЗАДАНИЕ 13. Укажите направление в системе экономического знания, представители которого считали, что основой познания является опыт.

Ответ: эмпиризм

ЗАДАНИЕ 14. Укажите направление в системе экономического знания, представители которого считали, что основой познания является разум.

Ответ: рационализм

ЗАДАНИЕ 15. Какая проблема в современном обществе вызвана противоречием между производственной деятельностью человека и стабильностью природной среды его обитания, связана со стремительным ухудшением экологической обстановки и вследствие этого – скоротечной гибелью населения планеты?

Ответ: экологическая

ЗАДАНИЕ 16. Какое направление признает мышление и материю независимыми субстанциями?

Ответ: дуализм

ЗАДАНИЕ 17. Какая философская позиция отрицает возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности?

Ответ: агностицизм

ЗАДАНИЕ 18. Как называется система принципов, взглядов, ценностей, идеалов и убеждений, определяющих направление деятельности и отношение к действительности отдельного человека, социальной группы или общества в целом?

Ответ: мировоззрение

ЗАДАНИЕ 19. Что является критерием истины?

Ответ: практика

ЗАДАНИЕ 20. Какое из философских направлений выражало идею о том, что «истина – то, что полезно»?

Ответ: прагматизм

ЗАДАНИЕ 21. Благодаря чему осуществляется сохранение и воспроизводство культурных кодов, следование образцу экономического поведения, согласно институциональной теории ?

Ответ: традиции

ЗАДАНИЕ 22. Какой вид поиска необходим для отбора похожих по тематике научных исследований?

Ответ: научный / научный поиск

ЗАДАНИЕ 23. При решении проблемных ситуаций какой принцип используется для утверждения приоритета экономического развития всем другим формам социального развития?

Ответ: экономический детерминизм

ЗАДАНИЕ 24. Способ установления значимости чего-либо для действующего и познающего субъекта – это... .

Ответ: оценка

ЗАДАНИЕ 25. Как называется особого рода предположение, фиксирующее эмпирическое знание об объекте, требующее научного доказывания в процессе развития теоретического знания?

Ответ: гипотеза

ЗАДАНИЕ 26. Как называется логически организованная система научных знаний, которая дает целостное и всестороннее описание объекта?

Ответ: теория

ЗАДАНИЕ 27. Как называется модель, образец постановки и решения проблемных ситуаций, принятых научным сообществом?

Ответ: парадигма

ЗАДАНИЕ 28. Напишите слово, недостающее в данном определении:

Аргумент к ... – ситуация, когда истинность тезиса ассоциируется с именем человека авторитетного.

Ответ: авторитету

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется анонимная, стихийно сложившаяся система образцов, норм, правил и т.п., которой руководствуются люди при поиске варианта решения экономических проблем?

Ответ: традиция

ЗАДАНИЕ 30. Укажите имя экономиста, благодаря которому в экономическую науку было введено представление о макроэкономике.

Ответ: Кейнс

ЗАДАНИЕ 31. Укажите имя экономиста, благодаря которому в современной экономике появилось представление о позитивизме в методологии экономических исследований.

Ответ: Фридмен

ЗАДАНИЕ 32. Укажите имя экономиста, благодаря которому в экономической науке сложилось представление о содержании идеи экономического либерализма.

Ответ: Адам Смит

ЗАДАНИЕ 33. Укажите имя экономиста, благодаря которому в экономической науке впервые была сформирована целостная теоретическая система знаний об экономике.

Ответ: Адам Смит

ЗАДАНИЕ 34. Выберите методы экономического познания, соответствующие эмпирическому уровню.

- 1. наблюдение
- 2. абстрагирование
- 3. формализация
- 4. эксперимент

Ответ: 1, 4

ЗАДАНИЕ 35. Выберите методы экономического познания, соответствующие теоретическому уровню познания.

1. наблюдение
2. абстрагирование
3. формализация
4. эксперимент

Ответ: 2, 3

ЗАДАНИЕ 36. Выберите методы экономического познания, направленные на исследование объекта познания

1. Наблюдение
2. Анализ и синтез
3. Идеализация
4. Исторический метод

Ответ: 1, 3

ЗАДАНИЕ 37. Выберите методы экономического познания, направленные на систематизацию экономических знаний

1. Наблюдение
2. Анализ и синтез
3. Идеализация
4. Исторический метод

Ответ: 2, 4

ЗАДАНИЕ 38. Представители какого направления теоретического анализа в экономике ставят в центр своей теоретической экономической системы личность и иерархию?

Ответ: классического либерализма

ЗАДАНИЕ 39. Представители какого направления теоретического анализа в экономике ставят в центр своей теоретической экономической системы личность и равенство?

Ответ: неолиберализма

ЗАДАНИЕ 40. Представители какого направления теоретического анализа в экономике ставят в центр своей теоретической экономической системы общество и иерархию?

Ответ: консерватизма

ЗАДАНИЕ 41. Представители какого направления теоретического анализа в экономике ставят в центр своей теоретической экономической системы общество и равенства?

Ответ: радикального

ЗАДАНИЕ 42. Принцип фальсификации (опровержения) внедрил в экономическую науку лидер современных монетаристов.....

Ответ: Фридмен

ЗАДАНИЕ 43. Напишите недостающее слово в определении цели научного исследования: «цель научного исследования отражает название научной работы, определяет направленность всего исследования и по возможности более полно фиксирует изучаемой проблемы.

Ответ: содержание

ЗАДАНИЕ 44. Допишите недостающие слова в предложении, устанавливающем взаимосвязь между целью, задачами и содержанием научного исследования: «В задачах научного исследования происходит детализация выдвинутых научных

идей, зафиксированных в Задачи научного исследования должны соответствовать исследования.

Ответ: Цели. Содержанию

ЗАДАНИЕ 45. Завершите определение: «Наука о формах мышления, законах, которым подчиняется правильное мышление называется

Ответ: логикой

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,

УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО,

УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта,

УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Период окончания формирования компетенции: 3 семестр.

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.03 Проектный менеджмент (3 семестр).

УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое жизненный цикл проекта?

- **набор фаз, через которые проходит проект с момента его инициации до момента закрытия**
- точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта
- полный перечень работ проекта
- период, в течение которого проект приносит прибыль

ЗАДАНИЕ 2. Что из нижеследующего лучше всего описывает план управления проектом?

- Распечатка из информационной системы по учету проектов
- Диаграмма Ганта
- **Содержание, стоимость, риски, ресурсы и прочие планы**
- Содержание проекта

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Могут ли фазы проекта перекрывать друг друга?

- **Да, если этого требует технология реализации проекта**
- Нет, фазы должны следовать одна за другой
- В зависимости от объемов трудозатрат

- В зависимости от наличия подрядных организаций

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое "водопадный" тип жизненного цикла?

- Жизненный цикл, при котором фазы связаны через ресурсы проекта
- Жизненный цикл, при котором вехи проекта реализуются одна за другой
- Жизненный цикл, при котором задачи проекта реализуются одна за другой
- **Жизненный цикл, при котором фазы проекта реализуются одна за другой**

ЗАДАНИЕ 5. В проектном менеджменте вехой называют

- набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- полный набор последовательных работ проекта
- **ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации**
- начало выполнения проекта

ЗАДАНИЕ 6. Определите последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

- Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
- Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
- Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
- Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

Варианты ответа:

- 1
- 2
- 3
- 4

*** В формулировке вопроса действия расположены в верном порядке.**

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Зачем используется метод критического пути?

- для планирования рисков проекта
- для планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
- **для оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта**
- для определения продолжительности выполнения отдельных работ

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Два события в сетевом графике могут быть соединены

- **только одной работой**
- несколькими работами
- одной или более работами

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое критический путь проекта?

- Последовательность взаимосвязанных работ

- Последовательность независимых работ
- Самая короткая последовательность работ в проекте
- **Самая длинная последовательность работ**

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Структурная декомпозиция работ проекта — это

- **графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта**
- направления и основные принципы осуществления проекта
- дерево ресурсов проекта
- организационная структура команды проекта

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

На какой вопрос не дает ответ метод критического пути?

- **Каков срок окупаемости проекта?**
- На какое время можно отложить выполнение не критических работ, чтобы они не повлияли на сроки выполнения проекта?
- Сколько времени потребуется на выполнение всего проекта?
- Какие работы являются критическими и должны быть выполнены в точно определенное графиком время?

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Какая работа называется критической?

- Длительность которой максимальна в проекте
- Стоимость которой максимальна в проекте
- Работа с максимальными трудозатратами
- **Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом**

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

В чем заключается основное отличие бюджета от сметы проекта?

- **В бюджете затраты распределяются во времени, а в смете содержится только перечень затрат и их размер**
- Бюджет включает более широкий перечень затрат, чем смета
- Бюджет включает плановые значения затрат, а смета - фактические
- Ничем, эти понятия синонимы

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Что называется точкой безубыточности?

- объем производства продукции (оказания услуг), при котором предприятие получает запланированную прибыль
- реальный объем выпуска продукции
- разница между выручкой и затратами предприятия
- **объем реализации продукции, который позволит предприятию покрыть все расходы и выйти на нулевой уровень прибыли**

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется

- валовая прибыль
- **чистая прибыль**

- балансовая прибыль
- налогооблагаемая прибыль

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

При каком периоде окупаемости целесообразны инвестиции в проект?

- **период окупаемости не выходит за рамки жизненного цикла проекта**
- выходит за рамки жизненного цикла проекта
- меньше 3 лет
- не определен

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Проект является убыточным, если его чистый дисконтированный доход (ЧДД, NPV, Net Present Value)

- **отрицательный**
- положительный
- равен нулю
- не определен

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Метод освоенного объема позволяет

- оптимизировать сроки выполнения проекта
- **определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта**
- определить продолжительность отдельных работ проекта
- освоить максимальный объем бюджетных средств

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Что является основной причиной конфликтов в проекте как системе?

- противоречие потребностей сохранения существующей системы и реализации целевых установок
- отсутствие взаимопонимания в трудовом коллективе
- **несовпадение целей участников процесса**

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Матрица ответственности – это

- **структура ответственности всех лиц, принимающих участие в реализации задач проекта**
- штатное расписание проекта
- система поощрений и наказаний сотрудников компании, принимающих участие в реализации проекта
- распределение работников по группам для решения задач проекта

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Кто является владельцем проекта и будущим потребителем его результатов?

- инвестор
- куратор проекта
- команда проекта
- **заказчик проекта**

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Кто из членов команды управления проектом, лично отвечает за все результаты проекта?

- **руководитель проекта**
- куратор проекта
- инициатор проекта
- заказчик проекта

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Управление коммуникациями проекта – это

- набор программно-компьютерных комплексов
- **управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной документации**
- набор документов, регламентирующих процессы обработки информации в проекте
- правила взаимодействия между членами команды проекта

ЗАДАНИЕ 24. Какие из нижеперечисленных критериев позволяют оценить эффективность коммуникаций в проекте?

- нагрузка на участников распределена в соответствии с планом работ
- участники команды знают актуальные цели проекта и свою роль в команде
- участники не отвлекают друг друга неважными и несрочными вопросами в рабочее время
- **все вышеперечисленное**

ЗАДАНИЕ 25. Выберите условие, при котором целесообразно использовать гибкий (итеративный) подход к планированию проекта:

- Бюджет проекта строго ограничен
- Нужна детальная документация по всем процессам разработки
- **Продукт разрабатывается в сфере, подверженной постоянным изменениям**
- Продукт должен быть создан к конкретному сроку

ЗАДАНИЕ 26. Выберите правильный вариант ответа:

В чем различие между скрамом и аджайлом?

- **Agile – это культура, включающая в себя различные подходы гибкого управления. Scrum – фреймворк, шаблон рабочего процесса, помогающий командам вести совместную работу**
- Это одно и то же
- Скрам – это равносильное аджайлу направление в сфере гибких методологий, основанное на применении итеративного подхода с временным интервалом. В аджайле же основной упор – на равенство ролей в команде
- Agile можно применять в различных сферах, а Scrum – исключительно в ИТ

ЗАДАНИЕ 27. При использовании гибких технологий управления проектом в спринт попадают задачи, которые

- **имеют самый высокий приоритет**
- берет Scrum мастер
- не являются сложными
- имеют четко сформулированные и описанные требования

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа:

Как звучит основная идея Agile?

- люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов
- работающий продукт важнее исчерпывающей документации
- сотрудничество с заказчиком важнее согласования условий контракта
- готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану
- **все вышеперечисленное**

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленного является наиболее универсальным инструментом канбан, который можно использовать в любом процессе и в любой отрасли?

- **канбан-доска**
- канбан-окно
- канбан-тетрадь
- канбан-задача

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа:

Легитимизация конфликта – это

- придание конфликту широкой огласки
- **достижение соглашения между конфликтующими сторонами по признанию и соблюдению установленных норм и правил поведения в конфликте**
- создание соответствующих органов и рабочих групп по регулированию конфликтного взаимодействия
- определение места и времени переговоров по разрешению конфликта

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Какой документ является основным результатом выполнения группы процессов планирования?

Ответ: План управления проектом

ЗАДАНИЕ 2. Какому инструменту формирования видения и планирования проекта соответствует следующее определение?

... – это графическая схема, на которой изображены основные стадии, действия, причинно-следственные связи и предполагаемые результаты данных действий в так называемых узлах

Ответ: Дорожная карта / дорожная карта проекта

ЗАДАНИЕ 3. Определение содержания и границ проекта, заинтересованных лиц проекта, внешних и внутренних ограничений и требований, формирование критериев оценки успешности проекта осуществляется на этапе

Ответ: инициации / инициации проекта

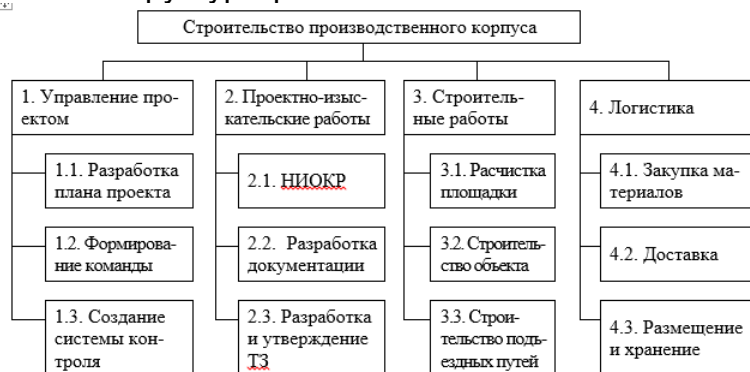
ЗАДАНИЕ 4. Какому критерию SMART не соответствует цель «Увеличить количество заключаемых договоров с новыми клиентами на 20% за счет внедрения скриптов продаж»?

Ответ: время (срок, ограниченность во времени, time, time bound)

ЗАДАНИЕ 5. Какому критерию SMART не соответствует цель «За три месяца увеличить количество клиентов»?

Ответ: измеримость / измеримый (measurable)

ЗАДАНИЕ 6. Какой подход был использован при построении представленной на рисунке иерархической структуры работ?



Ответ: функциональный

ЗАДАНИЕ 7. Какому термину соответствует следующее определение?

... – это элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий.

Ответ: фиктивная работа

ЗАДАНИЕ 8. Силь разрешения конфликтов, когда стороны идут на уступки – это ...

Ответ: компромисс

ЗАДАНИЕ 9. Кто, в соответствии с матрицей RACI, несет ответственность за исполнение задания, а также имеет право принимать решения, связанные со способом его выполнения?

Ответ: ответственный (accountable)

ЗАДАНИЕ 10. В соответствии с матрицей RACI, он не несет ответственности за выполнение работы проекта. Его информируют об уже принятом решении, взаимодействие с ним носит односторонний характер?

Ответ: наблюдатель, информируемый, информируемое лицо, informed

ЗАДАНИЕ 11. Данный стиль разрешения конфликта характеризуется тем, что стороны расходятся во мнениях, но готовы выслушать друг друга, чтобы изложить свои позиции, понять причины конфликта и разработать долгосрочное взаимовыгодное решение.

Ответ: сотрудничество

ЗАДАНИЕ 12. Силь поведения в конфликте, предполагающий стремление к частичному удовлетворению интересов обеих сторон конфликта. Часто рассматривается только как промежуточный этап разрешения конфликта перед поиском такого решения, в котором обе стороны были бы удовлетворены полностью.

Ответ: компромисс

ЗАДАНИЕ 13. Выявить внутренние сильные и слабые стороны проекта, а также внешние возможности и угрозы, и установить связи между ними можно с помощью матрицы _____.

Ответ: SWOT (CBOT)

ЗАДАНИЕ 14. Предприниматель размещает подробное описание своего проекта на специальной платформе. Описывает цели проекта, планы получения прибыли, необходимые ресурсы, а затем посетители платформы изучают информацию о проекте и дают деньги, при условии, что им понравилась идея. Как называется такой способ финансирования проекта?

Ответ: краудфандинг.

ЗАДАНИЕ 15. Какая стадия формирования проектной команды является наиболее трудной, сопровождающейся значительным снижением производительности команды.

Ответ: бурление (столкновение, storming)

3) открытые задания (расчетные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Посчитайте, за какое количество рабочих дней была выполнена задача (приведите ход решения).

Дано: Было потрачено 32 чел.-час., рабочий день – 4 часа, один сотрудник выполнял задачу с самого начала, второй сотрудник присоединился на третий день. Работы завершили вместе.

Решение: первый сотрудник отработал $4 \cdot 2 = 8$ чел.-часов, осталось $32 - 8 = 24$ чел.-час.

Начиная с третьего дня работают два сотрудника: $24 / (2 \cdot 4) = 3$ дня

$2 + 3 = 5$ дней

Ответ: 5

ЗАДАНИЕ 2. Сделайте прогноз, сколько еще часов необходимо потратить сотруднику для завершения задачи (приведите ход решения).

В еженедельном отчете содержится следующая информация: рабочая неделя – 5 дней, 8 часов в день; прогнозная длительность задачи – 3 рабочих дня; сотрудник потратил 2 дня и выполнил половину работ.

Решение: половина работ выполнена за 2 рабочих дня, т.е. за 16 часов. Следовательно, для выполнения второй половины работ потребуется 16 часов.

Ответ: 16 часов

ЗАДАНИЕ 3. Сделайте прогноз, на сколько часов сотрудник потратит больше, чем было запланировано (приведите ход решения).

Дано: рабочая неделя – 4 дня, 6 часов в день; прогнозная длительность задачи – 5 рабочих дней; сотрудник потратил 2 дня и выполнил четверть работ.

Решение: на выполнение четверти работ потребовалось $2 \cdot 6 = 12$ часов, следовательно, на весь объем работ потребуется $12 \cdot 4 = 48$ часов. Прогнозная длительность задачи $5 \cdot 6 = 30$ часов. Перерасход времени составит $48 - 30 = 18$ часов.

Ответ: 18 часов.

ЗАДАНИЕ 4. Посчитайте, за какое количество дней была выполнена задача (приведите ход решения).

Дано: Было потрачено 36 чел.-час. Рабочий день – 6 часов. Первые два дня сотрудники выполняли задачу вдвоем, а затем один из них переключился на другую задачу.

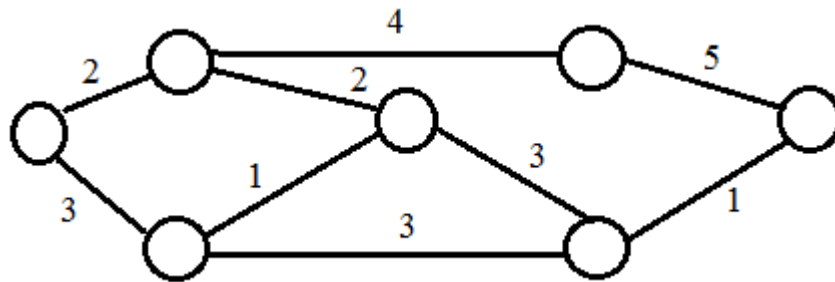
Решение: За первые два дня было потрачено $2 \cdot 2 \cdot 6 = 24$ чел.-час.

Осталось выполнить первому работнику $36 - 24 = 12$ чел.-час. $12 / 6 = 2$ дня

$2 + 2 = 4$ дня.

Ответ: 4 дня.

ЗАДАНИЕ 5. На дугах указана продолжительность работ в днях. Определите длительность критического пути (приведите ход решения), если:



Решение: $2+4+5 = 11$

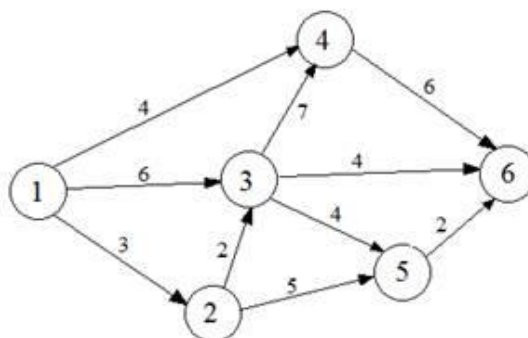
Ответ: 11

ЗАДАНИЕ 6. Сетевая модель задана таблично:

Работа (код)	Продолжительность, человеко-дней
(1,2)	3
(1,3)	6
(1,4)	4
(2,3)	2
(2,5)	5
(3,4)	7
(3,5)	4
(3,6)	4
(4,6)	6
(5,6)	2

Рассчитайте продолжительность критического пути в человеко-днях (приведите ход решения).

Решение:



Критический путь: 1-3-4-6.

Длительность критического пути: $6+7+6 = 19$ человеко-дней.

Ответ: 19

ЗАДАНИЕ 7. Укажите 2 типичные ошибки при построении матрицы ответственности.

Ответ: (возможные варианты)

пустые столбцы в матрице ответственности

в одной ячейке проставлено два символа

матрицу ответственности перегружена символами

**у задачи много ответственных
у участника проекта нет R- или A-роли
один из участников команды является R-исполнителем (ответственным)
сразу в нескольких задачах.**

ЗАДАНИЕ 8. Изделия продаются по цене 250 руб. за единицу, переменные затраты составляют 170 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350 000 руб. за период. Определить минимальное количество изделий, которые необходимо произвести и реализовать за указанный период, чтобы не получить ни прибыли, ни убытка (приведите ход решения).

Решение: $350\,000 / (250 - 170) = 4\,375$ изд.

Ответ: 4 375

ЗАДАНИЕ 9. Постоянные затраты предприятия за период составили 72 тыс. руб., а переменные – 6 руб. за штуку. Цена изделия - 15 руб.

Определите прибыль предприятия при производстве 12 000 изделий (приведите ход решения).

Решение: Выручка = $12\,000 * 15 = 180\,000$ руб.

Совокупные затраты = $72\,000 + 6 * 12\,000 = 144\,000$ руб.

Прибыль = $180\,000 - 144\,000 = 36\,000$ руб.

Ответ: 36 000

ЗАДАНИЕ 10. Совокупные переменные расходы - 80 тыс. руб., постоянные расходы - 16 тыс. руб. Определите цену изделия, если точка безубыточности составила 1 000 штук (приведите ход решения).

Решение: Переменные затраты на единицу продукции = $80\,000 / 1\,000 = 80$ руб.

$16\,000 / (\text{Цена} - 80) = 1\,000$

Цена = $16 + 80 = 96$ руб.

Ответ: 96

ЗАДАНИЕ 11. Выручка от реализации организации составляет 135 тыс. руб., совокупные переменные расходы - 85 тыс. руб., постоянные расходы - 17 тыс. руб. Определите прибыль предприятия (приведите ход решения).

Решение: $135\,000 - 85\,000 - 17\,000 = 33\,000$ руб.

Ответ: 33 000

ЗАДАНИЕ 12. Изделия продаются по цене 250 руб. за единицу, переменные затраты составляют 170 руб. на единицу изделия, постоянные затраты - 350 000 руб. за период. Определить, сколько изделий должно быть продано, чтобы предприятие получило прибыль в сумме 30 000 руб. (приведите ход решения).

Решение: $(350\,000 + 30\,000) / (250 - 170) = 4\,750$ изд.

Ответ: 4750

ЗАДАНИЕ 13. Назовите 3 способа снижения рисков проекта.

Варианты ответа: страхование, диверсификация, резервирование (резерв, самострахование), хеджирование, распределение, избегание

ЗАДАНИЕ 14. Предприятие заказывает у поставщика сырье и материалы на сумму 1 млн. рублей. Выберите наиболее выгодный вариант финансирования.

а) получить отсрочку у поставщика: срок отсрочки платежа 50 дней, надбавка к цене за отсрочку платежа – 3%;

б) оплатить товар с помощью банковского кредита, срок кредита – 60 дней под 17% годовых. Год невисокосный. Ответ округлить до целых.

В ответе указать: а) или б) и размер экономии. Приведите ход решения.

Решение: Чтобы выбрать наиболее выгодный вариант финансирования, необходимо сравнить размер платежей (переплаты) по каждому варианту.

а) при отсрочке переплата составит: $1\,000\,000 \cdot 0,03 = 30\,000$ руб.

б) при банковском кредитовании переплата составит: $1\,000\,000 \cdot 0,17 \cdot (60/365) = 27\,945$ руб.

Банковское кредитование выгоднее на $30\,000 - 27\,945 = 2\,055$ руб.

Ответ: б) 2055

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон

Период окончания формирования компетенции: 2 семестр.

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули):

- Б1.О.04 Современные теории и технологии развития личности (2 семестр).

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

При необходимости подготовить коллектив к деятельности в экстремальной ситуации целесообразной формой социально-психологической работы с группой будет

... .

- деловая игра
- тренинг переговоров
- **тренинг стрессоустойчивости**
- консультация руководителя группы по вопросам управления коллективом в экстремальных ситуациях

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

При диагностике социального аспекта групповой жизни малой группы и/или команды (межличностные отношения и общение) используют

- методы и диагностики функционально-ролевых позиций в группе
- методы диагностики ролевых конфликтов
- **метод социометрии, методы исследования групповой сплоченности**
- методики диагностики стилей руководства командой

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Изучение делового аспекта групповой жизни команды включает в себя диагностику

- межличностных отношений и общения
- восприятия индивидом группы, конформизм и конформность
- **структуры функционального распределения ролей, отношения к работе, продуктивности, принятия решений**
- методов диагностики социально-психологического климата группы

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Когда зародилось командообразование как специальный вид деятельности?

- в конце 15 века
- **во второй половине 20 века**
- в начале 16 века
- во второй половине 14 века

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Кто впервые обратил внимание на важность ролевого распределения внутри команды для максимально упрощенного и быстрого обмена информацией, а также выработки наиболее эффективных способов коммуникации между членами группы?

- Т.В. Черниговская
- Роршах
- **М. Белбин**
- Д. Карнеги

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Для понимания особенностей выстраивания контакта при руководстве командой важно ориентироваться на сущность следующих фаз контакта, выделенных Ф. Перлзом:

- **преконтакт, контакт, финальный (полный) контакт, постконтакт**
- зарождение идеи, кодирование и выбор канала, передача, декодирование
- отправитель, сообщение, канал связи, получатель
- знакомство, решение совместной задачи, прерывание.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Что является сутью организационных задач процесса управления, по Т.Ю. Базарову?

- планирование и изменение положения организации на рынке
- **проектирование бизнес- процессов и организационной структуры, разработка мероприятий по достижению целей организации**
- управление ресурсами и их распределение
- направление потенциала сотрудников, урегулирование человеческого фактора

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Что необходимо знать о потребностях членов команды (с опорой на работы А. Маслоу) для эффективного руководства ими?

- соотносятся ли они с духовным здоровьем
- **актуализированный и следующий в иерархии уровень потребностей**
- ограничения в удовлетворении ряда базовых потребностей

- способы удовлетворения потребностей, доступные сотрудникам

ЗАДАНИЕ 9. Какая управленческая роль в команде, согласно модели Т.Ю. Базарова, имеет четкое видение итогового результата и способна проектировать этапы его достижения, гибко учитывать ограничения при проектировании структур и технологий?

- **организатор**
- управленец
- администратор
- руководитель

ЗАДАНИЕ 10. Какая модель командных ролей описывает восемь рабочих функций в процессе управления, анализирует типы задач, решаемых командой, и дает возможность оптимизировать управленческую деятельность?

- концепция командных ролей Р.М. Белбина
- **«колесо команды» Марджерисона – Мак-Кена**
- модель управленческих ролей Т.Ю. Базарова
- все перечисленные выше модели

ЗАДАНИЕ 11. Британский бизнес-консультант и психолог М.Вудкок разработал методику диагностики команды, которая была названа его именем – «Тест Вудкока». На оценку какого фактора направлена данная методика?

- **оценка эффективности работы в команде**
- оценка групповой конформности
- оценка групповой идентичности
- оценка распределения функциональных обязанностей в команде

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Какова оптимальная численность человек в тренинговой группе?

- **8–15**
- 3–4
- 25
- 1

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Если в организации возникают проблемы, связанные с созданием или реформированием существующих организационных структур, то руководителю рекомендуется применять ...

- **проектировочные игры**
- имитационные игры
- управленческие игры
- терапевтические игры

ЗАДАНИЕ 14. Укажите оптимальную форму групповой работы для ознакомления новых сотрудников с правилами и нормами организации:

- деловая игра
- тренинг командообразования
- **лекция о групповых правилах и нормах**
- коммуникативный тренинг

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Межличностные отношения и общение, доверие и сплоченность составляют

- деловой аспект групповой жизни
- **социальный аспект групповой жизни**
- управленческий аспект групповой жизни
- групповое развитие

ЗАДАНИЕ 16. Какая роль относится к рабочей задаче «Консультирование» согласно модели командных ролей Марджерисона – Мак-Кена?

- **«Докладчик-консультант». Справляется со сбором информации. Избегает конфликтов и прямых столкновений**
- «Специалист по оценке и развитию». Испытывает желание продвигать идеи и внедрять нововведения, склонен к проектной деятельности.
- «Координатор-организатор». Склонен оказывать влияние на события, легко принимает решение, преодолевая конфликтные ситуации
- «Инспектор-контролер». Предпочитает работать самостоятельно, его вклад будет виден и эффективен, если команда понимает, что от него требуется

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Команда с большей вероятностью столкнется с конфликтами, если

- **цели и задачи компании не ясны или не доведены до всех членов**
- уменьшить на 1 час рабочую неделю
- устраивать совместные корпоративы
- увеличить премию

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Что является главным средством поддержания сплоченности и внутренней стабильности группы по З. Фрейду?

- **аутгрупповая враждебность**
- устранение относительной депривации
- перевод ситуации конкуренции в ситуацию кооперации
- полимотивированность деятельности

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Согласно Н.В. Семилету, интеракционные дискуссии – это

- дискуссии, в которых обсуждаются значимые для всех участников тренинговой группы вопросы и проблемы
- дискуссии, ориентированные на прошлый опыт, в которых анализируются трудности личной или профессиональной жизни отдельного участника
- **дискуссии, материалом которых служат структура и содержание взаимоотношений между участниками группы**
- дискуссии, материалом которых служит содержание отдельных упражнений и игр тренинга, в ходе которых необходимо выполнить какую-либо задачу

ЗАДАНИЕ 20. Укажите стратегию ведения групповой дискуссии, при которой у ведущего есть четкий план ее проведения (группе предлагаются темы для обсуждения и способы их проработки):

- свободная форма
- **программированная форма**
- компромиссная форма
- комбинированная форма

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильные варианты ответа:

В зависимости от целей коррекции межличностных отношений или личностных проблем – какие дискуссии выделяют?

- **тематическую**
- романтическую
- **биографическую**
- веселую

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Дискуссионная группа – это... .

- **группа, собирающаяся для того, чтобы помочь участникам говорить о своих проблемах и решать их в атмосфере взаимной поддержки**
- группа для подготовки праздника
- группа для выезда на пикник
- шопинг-группа

ЗАДАНИЕ 23. Какая из командных стратегий (стилей руководства) наиболее эффективна при руководстве творческим коллективом или научной группой, где каждому члену присущи самостоятельность и творческая индивидуальность?

- демократическая
- **либеральная**
- авторитарная
- смешанная

ЗАДАНИЕ 24. Какая команда может быть создана для решения необычного разового задания, требующего уникальных креативных решений?

- вертикальная
- горизонтальная
- **специализированная**
- виртуальная

ЗАДАНИЕ 25. Укажите ролевые позиции в команде, выделенные в концепции Т. Ю. Базарова:

- координатор – реализатор – контролер – мотиватор
- организатор – администратор – контролер – мотиватор
- **организатор – администратор – управленец – руководитель**
- координатор-организатор-управленец-мотиватор

ЗАДАНИЕ 26. Выберите правильный вариант ответа:

Для оценки специфики отношений в системе «индивид-группа (команда)» необходимо определить

- степени выраженности ролевого конфликта в деятельности команды
- **личностные характеристики, влияющие на организационное и групповое поведение индивида**
- уровень развития группы как команды
- отношение к работе, продуктивность

ЗАДАНИЕ 27. На какой из нижеперечисленных фаз тренинга формирование конструктивных стратегий взаимодействия происходит наиболее оптимально:

- фаза неуверенности и зависимости (фаза ориентации)
- фазы борьбы, бунта, напряжения и агрессии

- фаза выработки групповых норм, развития и сотрудничества
- **рабочая фаза. Основные изменения личности и поведения участников. Достигаются цели активного социально-психологического обучения**

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильные варианты ответа:
Роловая структура команды строится на основании

- **теории лидерства Б. Спока**
- **типологии личности Майерс-Бриггс**
- экспериментов И. П. Павлова
- теории поля Ф. Зимбардо

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:
В самом общем виде ролевую стратегию руководителя можно охарактеризовать как

- **родительскую или партнерскую**
- конфликтную
- экспериментальную
- компромиссную

ЗАДАНИЕ 30. Выберите несуществующий стиль руководства командой:

- авторитарный
- демократический
- **экспериментальный**
- либеральный

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенный термин в соответствующем падеже (строчными буквами):

Основной технологией социально-психологической групповой работы является

Ответ: тренинг

ЗАДАНИЕ 2. Вставьте пропущенный термин в соответствующем падеже (строчными буквами):

Если сотрудник организации направлен на реализацию своих возможностей с целью стать полноценно функционирующей личностью; актуализировать, раскрыть себя, максимально проявить лучшие качества своей личности, заложенные от природы, то ему присуща тенденция (потребность)

Ответ: самоактуализации

ЗАДАНИЕ 3. Работа тренинговой группы опирается на систему принципов, организующих деятельность всех ее участников, включая ее руководителя. Является ли он членом группы?

Ответ: да / является.

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте пропущенный термин в соответствующем падеже (строчными буквами):

Согласно Р.М. Белбину команды с неудачной комбинацией индивидуальных характеристик ее членов, когда в силу разных причин не удается подобрать наиболее подходящую командную роль для каждого человека, называются

Ответ: неэффективные команды / неэффективными

ЗАДАНИЕ 5. Вставьте пропущенный термин (словосочетание) в соответствующем падеже (строчными буквами):

Лидерство, обусловленное руководящим или служебным положением и управленческой должностью, – это

Ответ: формальное лидерство

ЗАДАНИЕ 6. Вставьте пропущенный термин (словосочетание) в соответствующем падеже (строчными буквами):

Признанный большинством, пользующийся истинным авторитетом, умеющий установить прочный контакт с людьми и оказывающий на них влияние, но не обладающий властными полномочиями без наличия официальных обязанностей руководителя – это

Ответ: неформальный лидер

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. К Вам обратился руководитель компании с просьбой провести психологическую подготовку сотрудников для участия в новом проекте, результаты которого должны быть представлены в самые кратчайшие сроки. Какие темы групповой развивающей работы Вы выберете в данной ситуации и почему?

Ответ: для более эффективной слаженной работы лиц в новом проекте важна групповая сплоченность, а также навыки эффективного функционирования в ограниченной во времени (стрессовой) ситуации. Поэтому целесообразным будет провести групповую развивающую работу, направленную на повышение групповой сплоченности, а также содержащую элементы стресс-менеджмента.

ЗАДАНИЕ 2. Вас пригласили в IT компанию для решения задачи. Генеральный директор набрал команду лучших специалистов для разработки нового программного обеспечения. На данном этапе работы ему необходимо из набранных сотрудников назначить руководителя отдела. Генеральный директор ставит перед Вами задачу: изучить способности всех сотрудников и выдвинуть рекомендацию о назначении руководителя. Что Вы сначала предпримите для решения данной задачи?

Ответ: Первый этап решения данной задачи – диагностический. Для диагностики лидерских способностей сотрудников могут быть применены следующие методики:

- «Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельников)
- «Потенциал лидера»
- «Эффективность лидерства» (Р.С. Немов)
- «КОС» (В.В. Синявский и В.А. Федорошин)

ЗАДАНИЕ 3. При реорганизации подразделений компании к успешно функционирующему в течение 6 лет отделу добавили отдел из сотрудников, работающих в компании относительно недавно. В результате, при выполнении рабочих задач всю инициативу в свои руки берут сотрудники «старого» отдела, новички же отсиживаются, либо выполняют готовые поручения «старичков». Какие методики, направленные на диагностику и улучшение функционирования команды можно провести в данном случае?

Ответ: В этой ситуации можно использовать ролевой подход и соответствующий ему опросник самовосприятия Р. М. Белбина, который разработан

для оценки соответствия участников исполняемым им командным ролям. Наивысший балл по командной роли показывает, насколько хорошо респондент может исполнять эту роль в команде. Такая командная роль, которой индивид максимально соответствует, называется основной. Следующий результат после наивысшего обозначает поддерживающую роль, на которую должен переключиться индивид, если его основная командная роль по каким-либо причинам не нужна группе. Наконец, два самых низких балла по командной роли выявляют возможные недостатки. В этом случае менеджер может подыскать коллегу, обладающего достоинствами, которые компенсируют эти недостатки.

Таким образом, определив эффективные командные роли для «новичков» можно, исходя из поставленной задачи, включать их в деятельность подразделения наряду с сотрудниками «старого» отдела. Тогда «новички» не будут обособлены от работы подразделения и смогут проявить себя в выполнении конкретных заданий.

ЗАДАНИЕ 4. В фармакологическую компанию требуется опытный менеджер по продажам. «Мужчина то и дело мял руки и менял позу, волновался, но выглядел опрятно и сдержанно, мимика и движения были невыразительными. Мало рассказывал о себе, периодически задумывался и замолкал. Замечание по этому поводу явно задело его. На прошлой работе проработал 15 лет, в успехах особо не выделялся, но был очень старательным, начал поиски новой вакансии из-за закрытия фирмы». Определите, насколько он подходит под данную должность и почему?

Ответ: Мало подходит. Менеджер по продажам при общении с клиентами старается оставаться всегда дружелюбным, вежливым, тактичным. В общении с коллегами также внимателен, доброжелателен, общителен. Умеет делать комплименты, влиять на выбор клиента, мнение руководства, используя слабости людей, считая, что в достижении цели все средства хороши.

ЗАДАНИЕ 5. Вы – руководитель отдела. Вашему отделу поручен важный проект. Он должен быть выполнен силами Ваших подчиненных. Перед началом проекта вам необходимо продумать баланс в команде, в частности в аспекте межличностных различий между ее членами. Какая модель командных ролей будет использована Вами в этой ситуации и почему?

Ответ: Модель командных ролей Р.М. Белбина можно использовать, чтобы продумать о балансе в команде перед началом проекта; чтобы определить и, таким образом, управлять межличностными различиями членов существующей команды. Модель является «путеводителем» по развитию сильных сторон команды и преодолению слабых, а также сильных и слабых сторон каждого члена команды, выполняющего ту или иную роль.

ЗАДАНИЕ 6. На одну из руководящих должностей компании необходимо подобрать кандидата. В его задачи будет входить работа с людьми, организация командной работы. Важно, чтобы он не был чрезмерно напористым, мог взять ответственность на себя. Важной характеристикой вступает наличие у него социального интереса, активной позиции. При опоре на концепцию А. Адлера о жизненных стилях, какому типу руководителя Вы отдали бы предпочтение и почему?

Ответ: По А. Адлеру, жизненный стиль – это уникальный способ достижения своих целей, избираемый личностью. Это комплекс средств, позволяющих приспособиться к окружающей действительности. А. Адлер выделял четыре жизненных стиля людей: управляющий тип (самоуверенные и напористые

люди); избегающий тип (стараясь избежать проблем в жизни, бегут от их решения, перекадывают ответственность на других); берущий тип (паразитируют на других людях, без проявления социального интереса); социально полезный тип (зрелые люди с развитым социальным интересом и с высоким уровнем социальной активности). Наиболее отвечающим запросам организации является социально полезный тип. Он включает в себя все необходимые характеристики: ответственность, социальная активность и интерес.

ЗАДАНИЕ 7. Вы руководитель проекта. В вашей группе возникли разногласия в отношении к ранее применимому способу решения подобных задач. Как выйти из данного диссонанса с опорой на теорию коммуникативных актов Т. Ньюкома?

Ответ: различие отношений людей к чему-либо порождает неприязнь между людьми и, соответственно, необходимо организовать большее число коммуникационных актов между сотрудниками с целью достижения консонанса.

ЗАДАНИЕ 8. Вы организуете групповую дискуссию для обсуждения рабочей задачи. Во время работы возникли трудности во взаимоотношениях между членами Вашей группы. Какие меры можно предпринять для нивелирования конфликтной ситуации и повышения эффективности работы группы?

Ответ: Устранить недоразумения между участниками дискуссии, стараясь пресекать оценочные суждения, направленные на личные качества оппонента. Постараться создать доброжелательную, деловую атмосферу, установить положительный эмоциональный фон, проявив доброжелательное отношение ко всем участникам.

ЗАДАНИЕ 9. Недавно назначенный менеджером по кадрам, еще плохо знающий сотрудников фирмы (сотрудники еще не знают его в лицо), идет на совещание к генеральному директору. Проходя мимо курительной комнаты, замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возник конфликт.

Ответ: Причина конфликта в том, что подчиненный начал критиковать начальника, это неуважительно. Тем более неуместно критиковать того, что нанял тебя на работу. Подчиненный должен вежливо объяснить начальнику в чём он не прав, побеседовать, решить эту ситуацию и прийти к общему решению.

ЗАДАНИЕ 10. Вы организуете групповую дискуссию для решения проблемы, возникшей в процессе выполнения рабочего задания. Как организатор дискуссии Вы замечаете, что некоторые члены группы отмалчиваются и практически не участвуют в обсуждении. Каковы будут Ваши действия?

Ответ: Необходимо постараться добиться, чтобы в дискуссии принимали участие все члены группы. Для этого можно, например, установить порядок выступлений по кругу, если возникает затруднение с включением всех участников. Обратиться к молчащему участнику дискуссии с вопросом, просьбой помочь. Предложить задание, в котором необходимо участие каждого. Посоветовать без боязни высказывать свои мнения, поскольку важно учесть мнение каждого.

ЗАДАНИЕ 11. В красочном фильме с провокационным названием «Последний богатырь» создана команда из героев многих известных русских народных сказок и былин, использованы знакомые нам с детства атрибуты, символы и образы. Но! – в совершенно другом сущностном толковании и с совершенно другим знаком ка-

чества. Все смысловые акценты переставлены, образы переоценены. Известные персонажи русского фольклора наделены свойствами, противоположными тем, которые были в них в течение веков заложены самим создателем, рассказчиком и хранителем сказок и былин – русским народом. Зрителю предлагается идеалы добра, правды, милосердия, любви, мужественности, патриотизма заменить на противоположные им «ценности», вернее их антиподы – антиценности. В рамках какой теории это сделано?

Ответ: архетипы К. Юнга

ЗАДАНИЕ 12. При организации групповой дискуссии Вы выбираете метод мозгового штурма. Что Вы будете предпринимать на начальном этапе включения участников взаимодействия в его реализацию?

Ответ: Главная функция мозгового штурма – обеспечение процесса генерирования идей без их критического анализа и обсуждения участниками. Поэтому участников важно познакомить с правилами реализации метода мозгового штурма: отсутствие всякой критики; поощрение предполагаемых идей; равноправие участников мозгового штурма; свобода ассоциаций и творческого воображения; творческая атмосфера на «игровой поляне» делового совещания; обязательная фиксация всех высказанных идей; время для инкубации (группе нужно дать время – час, день, неделю или месяц, чтобы обдумать идеи и затем рассмотреть альтернативные подходы или новые предложения к уже имеющемуся списку).

ЗАДАНИЕ 13. Руководитель столкнулся с частыми ошибками в работе своих подчиненных. Проблема в основном связана с тем, что они вместе работают не очень давно и испытывают сложности обращаться друг к другу за помощью, испытывают неловкость в том, чтобы задавать друг другу вопросы и прояснять что-либо при выполнении совместных заданий. Какие темы групповой развивающей работы Вы выберете для проведения тренинга в данном подразделении и почему?

Ответ: Для развития способности эффективно общаться в процессе выполнения заданий целесообразно провести тренинг эффективной коммуникации, а в целом для знакомства и развития слаженной работы служащих стоит включить в тренинговую программу элементы тренинга сплоченности, командообразования.

ЗАДАНИЕ 14. К вам обратился руководитель трудового коллектива со следующей проблемой. При распределении рабочих задач из команды был выбран сотрудник, который ответственен за выполнение одного из заданий. Часть сотрудников выражает свое недовольство таким назначением и не хочет выполнять его распоряжения. Какие методы психодиагностики существующих проблем в данном коллективе Вы выберете и почему?

Ответ: В данной группе возможно провести «Социометрию» для изучения социально-психологических позиций в группе и определения конфликтов, исходя из особенностей отношений между людьми, занимающими те или иные позиции. По результатам данного метода возможно порекомендовать благоприятное сочетание сотрудников для совместной эффективной работы.

Посредством методики Т. Лири можно выявить рассогласование в представлениях партнеров взаимодействия относительно определенных социальных ролей, что в итоге провоцирует конфликтное взаимодействие (в этом случае необходима модификация инструкции к заполнению опросника

посредством введения ролей, с позиций которых происходит взаимодействие).

С помощью использования техники репертуарной решетки Дж. Келли можно выявить причину внутреннего конфликта в коллективе, также, проведя исследование персонала, можно найти способы повышения продуктивности труда.

ЗАДАНИЕ 15. В команде новый лидер, понимающий, что он нравится далеко не всем. Есть ли смысл оставаться в роли лидера?

Ответ: Нет смысла стараться всем нравиться. Нет идей, которые бы устраивали всех. Развитие лидерских качеств состоит в том, чтобы не бояться конструктивной критики и опасаться несправедливой похвалы – она тормозит прогресс. Следует научиться находить позитивные стороны событий.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

Период окончания формирования компетенции: 2 семестр.

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.

УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ..

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке (1 семестр);
- Б1.О.02 Коммуникативные технологии профессионального общения (2 семестр);
- Б1.О.12 Иностранный язык в профессиональной сфере (2 семестр);

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

УК-4.1

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I think I ... all necessary skills and experience.

- had
- had got
- **have**

Ответ: have

ЗАДАНИЕ 2.

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

Well, I ... the qualifications you are looking for.

- **have got**
- had got
- will have

Ответ: have got

ЗАДАНИЕ 3.

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I don't ... working late or at weekends.

- **mind**
- think
- need

Ответ: mind

ЗАДАНИЕ 4.

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I am also good ... coming up with new ideas and suggesting alternative solutions.

- in
- **at**
- on

Ответ: at

ЗАДАНИЕ 5.

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.)

Give your poster a title which ... the main idea.

- writes
- **summarizes**
- rejects

Ответ: summarizes

ЗАДАНИЕ 6.

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.)

The key ... of your poster should be understandable without any extra explanation.

– **points**

– documents

– books

Ответ: points

ЗАДАНИЕ 7.

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.)

Do not forget to ... your name and contact information.

– **include**

– exclude

– draw

Ответ: include

ЗАДАНИЕ 8.

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.)

Use charts and ... as much as possible to make your poster attractive.

– papers

– **diagrams**

– documents

Ответ: diagrams

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Match a sentence from a summary with the part of the summary it belongs to. (Укажите часть реферата научного текста, к которой относится предложение.)

The purpose of the text is to give the reader some information on how food chains work.

– **the beginning of the summary**

– the main part of the summary

– the end of the summary

Ответ: the beginning of the summary

ЗАДАНИЕ 2.

Match a sentence from a summary with the part of the summary it belongs to. (Укажите часть реферата научного текста, к которой относится предложение.)

It is concluded that the destruction of the Amazon forest may be an environmental suicide for mankind.

– the beginning of the summary

- the main part of the summary
- **the end of the summary**

Ответ: the end of the summary

ЗАДАНИЕ 3.

Match a sentence from a summary with the part of the summary it belongs to. (Укажите часть реферата научного текста, к которой относится предложение.)

Then the author gives a brief description of a simple food chain.

- the beginning of the summary
- **the main part of the summary**
- the end of the summary

Ответ: the main part of the summary

ЗАДАНИЕ 4.

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

I'm now nearing the end of my talk...

- Summarizing the main points
- Recommending or suggesting something
- **Signaling the end of the presentation**
- Inviting questions

Ответ: Signaling the end of the presentation

ЗАДАНИЕ 5.

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

We just have time for a few questions.

- Summarizing the main points
- Recommending or suggesting something
- Signaling the end of the presentation
- **Inviting questions**

Ответ: Inviting questions

ЗАДАНИЕ 6.

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

Just to summarize the main points of my talk...

- **Summarizing the main points**
- Recommending or suggesting something
- Signaling the end of the presentation
- Inviting questions

Ответ: Summarizing the main points

ЗАДАНИЕ 7.

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

We'd therefore recommend that we....

- Summarizing the main points
- **Recommending or suggesting something**

Ответ: Recommending or suggesting something

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

did develop at What university skills you ?

Ответ: What skills did you develop at university?

ЗАДАНИЕ 2.

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

this Why want job do you ?

Ответ: Why do you want this job?

ЗАДАНИЕ 3.

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

achievement your What is biggest?

Ответ: What is your biggest achievement?

ЗАДАНИЕ 4.

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

company What about do you know our?

Ответ: What do you know about our company?

ЗАДАНИЕ 5.

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms! (Прочитайте часть разговора двух коллег и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'Do you know that man?'

'Oh, yes. It is Mark. He (work) in our office, but he has got a new job now.

Ответ: worked

ЗАДАНИЕ 6.

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms! (Прочитайте часть разговора двух коллег и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'Did you enjoy your flight?'

'Yes, but I was nervous because I (not fly) before.'

Ответ: had not flown

ЗАДАНИЕ 7.

Read the text below and give it a title in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и придумайте к нему заголовок на английском языке. Следите за правописанием.)

Medical research has found that happiness has a strongly beneficial effect on health. The healing properties of laughter are such that humour is now being used alongside more traditional courses of treatment in some hospitals. In a London children's hospital, for example, two clowns are provided for the entertainment of patients. Doctors say that these clowns are successful in making the children feel better.

It seems that when we laugh, there can be a reduction in both blood pressure and the amount of tension in our muscles. Although it is impossible to prove it at the moment, this may also mean that people who feel unhappy and who are, therefore, unlikely to laugh so much, suffer more often from physical illness.

Примеры ответа:

1) Happy means healthy

2) Happiness affects health

ЗАДАНИЕ 8.

Read the text below and give it a title in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и придумайте к нему заголовок на английском языке. Следите за правописанием.)

One of the most difficult decisions is choosing what to do for a living. For example, do you want to follow a definite career and earn a low salary at the beginning, but have good prospects in a company that trains its staff? Or are you more interested in taking any kind of work, because you need an income? You may have to face up to the fact that a good job can be difficult to find. In that case, why not take a temporary one? You will gain some useful experience. Remember that even if you have the right qualifications, you may have to fill in lots of application forms before you are asked to attend an interview.

Примеры ответа:

1) Choosing a job

2) Making a job decision

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Read the text below and give it a title in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и придумайте к нему заголовок на английском языке. Следите за правописанием.)

One of the most difficult decisions is choosing what to do for a living. For example, do you want to follow a definite career and earn a low salary at the beginning, but have good prospects in a company that trains its staff? Or are you more interested in taking any kind of work, because you need an income? You may have to face up to the fact that a good job can be difficult to find. In that case, why not take a temporary one? You will gain some useful experience. Remember that even if you have the right qualifications, you may have to fill in lots of application forms before you are asked to attend an interview.

Примеры ответа:

1) Choosing a job

2) Making a job decision

ЗАДАНИЕ 2.

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

this Why want job do you?

Ответ: Why do you want this job?

ЗАДАНИЕ 3.

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

achievement your What is biggest?

Ответ: What is your biggest achievement?

ЗАДАНИЕ 4.

Write the following words in the correct order to make a question you may be asked while being interviewed. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы составить вопрос, который вам могут задать во время собеседования. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

company What about do you know our?

Ответ: What do you know about our company?

ЗАДАНИЕ 5.

Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

The Russian Academy of Sciences (RAS) is the highest scientific institution in Russia. The academy sees its major goals in initiating and performing scientific research into the problems of natural, technical, human and social sciences.

The Academy of Sciences was established by Peter the Great in 1724 as part of his push for reform to strengthen Russia. From its earliest days, the Academy carried out mathematical research, which added greatly to the development of calculus, hydrodynamics, mechanics, optics and astronomy. It also made discoveries in various fields, such as chemistry, physics and geology. The 19th century was a time of many more contributions from the Academy.

Примеры ответа:

1) The main idea of the text is to give the reader some information on the Russian Academy of Sciences and its history.

2) This text is about the Russian Academy of Sciences, its history and contributions.

ЗАДАНИЕ 6.

Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

Culture is a very difficult term to define. Everyone knows what it is, but explains it in different ways. For some people it means literature, music and art. Others define it as beliefs, ways of behaving and the ideas of a particular group. There are as many definitions of culture as there are different societies.

There is an idea of two types of culture: culture with a capital **C** and culture with a small **c**. Culture with a capital **C** refers to music, literature and the visual arts. It also includes facts and statistics about a national group or society. Culture with a small **c** refers to beliefs, values, traditions and the everyday life of a particular community.

But whatever the definition, one thing we can all agree on is that culture is about being unique and different.

Примеры ответа:

1) This text deals with defining a term of culture. Two types of culture such as culture with a capital C and culture with a small c are discussed.

2) The text focuses on the definition of a term of culture. According to the text, there are two types of culture: culture with a capital C referring to music, literature and arts and culture with a small c referring to beliefs, traditions and the everyday life of a particular community.

ЗАДАНИЕ 7.

Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

Ecotourism is a recent development in the tourist industry. It was created in its current form in the 1980s but became first well known when the United Nations declared the year 2002 to be the International Year of Ecotourism. Ecotourism is an environmentally responsible travel to natural areas in order to enjoy and appreciate nature that promote conservation. These areas have a low visitor impact and provide active socio-economic involvement of local people. Many ecotours employ native guides who can help visitors appreciate the natural and cultural significance of their experience. Ecotourism can also provide an economic development for local communities and can increase the level of education among travelers, making them more enthusiastic agents of conservation.

Примеры ответа:

1) The purpose of the text is to give the reader some information on ecotourism which is an environmentally responsible travel to natural areas.

2) The text is devoted to ecotourism, a recent development in the tourist industry. The author says that ecotourism can provide an economic development for local communities and can increase the level of ecological education among travelers.

УК-4.2, 4.3, 4.4

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильные варианты ответа:

В научной дискуссии важно избегать возникновения речевых и смысловых коммуникативных барьеров. Для этого необходимо:

- **исключать двусмысленность сказанного**
- **следить за логикой изложения мысли – своей и собеседника**
- **следить за ясностью и четкостью речи**
- использовать сугубо узкопрофессиональную терминологию, потенциально непонятную собеседнику

ЗАДАНИЕ 2. Укажите неверное утверждение.

- Деловое письмо должно кратко и логически последовательно излагать существо дела
- Рекламационное письмо содержит претензию
- **В рекламационном письме содержится информация рекламного характера**

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант продолжения фразы.

Жесткая публичная критика ...

- является эффективным средством стимулирования собеседника к работе над своими ошибками и выстраивания гармоничных деловых отношений;
- **неэффективна, поскольку болезненно воспринимается критикуемым;**
- эффективна в качестве демонстрации того, как будет оценено подобное нарушение правил.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Фраза, которая соответствует принципам бесконфликтного общения, – это

- Почему Вы на меня кричите?
- Что Вы себе позволяете!
- **Вас расстроило, что я не сделал это задание в срок?**

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Тема, которая допустима (разрешена) для обсуждения в деловом общении, – это

- размер зарплаты коллег, начальника
- **профессиональные вопросы**
- семейный статус коллег
- внешний вид коллег, начальника, клиентов

ЗАДАНИЕ 6. Укажите правильные варианты конструктивной критики:

- Сколько можно повторять – отчет надо сдавать в двух экземплярах!

- **В основном все правильно, но несколько ошибок придется устранить.**
- Вы никогда меня не слушаете – все по-своему делаете!
- Хоть раз можно было сделать так, как нужно?
- **С вашим старанием в следующий раз Вы добьетесь отличного результата.**

ЗАДАНИЕ 7. Выберите ситуацию, при которой нет необходимости проводить совещание:

- если Вы нуждаетесь в информации или совете, который вам может предоставить группа
- если требуется, чтобы команда участвовала в принятии решения или обсуждении проблемы
- если необходимо поделиться информацией или поставить всех в известность о конкретной ситуации
- **если требуется обсудить личный вопрос**

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Инициатива завершения разговора по телефону принадлежит ...

- тому, кому разговор не интересен;
- тому, кто устал;
- **тому, кто позвонил;**
- тому, кто спешит.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Что означает следующий жест (поза) – руки скрещены на груди?

- Демонстрация дружелюбия
- Открытость диалогу
- **Защита, оборона**

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Вопрос, который не требует ответа, – это ...

- вопрос-капкан;
- **риторический вопрос;**
- уточняющий вопрос.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенное слово:

Лицо, возражающее говорящему в процессе спора, – это ...

Ответ: оппонент

ЗАДАНИЕ 2. Вставьте пропущенное слово:

Критика – это предполагающий объективность разбор достоинств и ... чего-либо или кого-либо.

Ответ: недостатков

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте пропущенное слово:

Вербальное воздействие осуществляется при помощи

Ответ: слов / речи

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте пропущенное слово:

Централизация власти в руках руководителя, подавление инициативы подчиненных, жесткий контроль за их деятельностью, запрет критики действий руководителя характерен для ... стиля руководства.

Ответ: авторитарного

ЗАДАНИЕ 5. Вставьте пропущенное слово:

При помощи несловесных средств, дополняющих и сопровождающих речь говорящего, оказывается ... воздействие.

Ответ: невербальное

ЗАДАНИЕ 6. Вставьте пропущенное слово:

В деловом общении единственной формой физического контакта при приветствии и прощании является

Ответ: рукопожатие

ЗАДАНИЕ 7. Вставьте пропущенное слово:

Конфликт – особое взаимодействие индивидов, групп, объединений, которое возникает при их несовместимых взглядах, позициях и интересах. Конфликт бывает как деструктивным, так и

Ответ: конструктивным

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Дайте определение делегирования. Приведите пример ситуации, в которой руководитель может прибегнуть к делегированию своих задач или компетенций.

Пример ответа: Делегирование – это передача части руководящих функций подчиненному.

1. Подчиненный может сделать работу лучше руководителя.

2. Чрезмерная занятость руководителя не позволяет руководителю самому выполнить задание.

3. Делегирование выступает как прием изучения коллектива, выявления скрытых лидеров.

ЗАДАНИЕ 2. С каким оппонентом вступать в спор бесперспективно (приведите пример)? Почему? Объясните ответ.

Пример ответа: 1. С невежественным человеком. Такой человек не обладает информацией и поэтому переубедить его невозможно.

2. С возбужденным человеком. Такой человек не готов к обсуждению проблемы, он не может рационально воспринять аргументы.

ЗАДАНИЕ 3. Что считается «дурным тоном» в споре (приведите пример)? Кратко объясните ответ.

Пример ответа: 1. Уход от темы спора оппонентом. Это не позволяет устранить причины спора.

2. Переход на личности. Это приводит к оскорблению, отдаляет от решения.

УК-4.5

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

Salary is important for me ... it is not the main point.

- **but**
- so
- as

ЗАДАНИЕ 2.

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

Although I am not a programmer I have ... computer skills.

- irrelevant
- **necessary**
- insignificant

ЗАДАНИЕ 3.

Choose the correct alternative to complete your answers in the job interview.

(Выберите правильный вариант из предложенных для ответа на собеседовании при приеме на работу.)

I am quite ... and can easily work in a team.

- **sociable**
- boring
- reserved

ЗАДАНИЕ 4.

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.)

Do not forget to ... your name and contact information.

- **include**
- exclude
- draw

ЗАДАНИЕ 5.

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.)

Use charts and ... as much as possible to make your poster attractive.

- papers
- **diagrams**
- documents

ЗАДАНИЕ 6.

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.)

Leave plenty of white space around each section to make them stand out ... vividly.

- **more**

- less
- most

ЗАДАНИЕ 7.

Your friend is preparing a conference poster. Give him or her advice choosing the right answer.

(Ваш друг готовит постерную презентацию на конференцию. Дайте ему совет, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.)

Use ... colours for different kinds of information in the poster.

- **different**
- similar
- neutral

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

Now I'll be happy to answer any questions you may have.

- Summarizing the main points
- Recommending or suggesting something
- Signaling the end of the presentation
- **Inviting questions**

ЗАДАНИЕ 2.

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

What I'd like to suggest is...

- Summarizing the main points
- **Recommending or suggesting something**
- Signaling the end of the presentation
- Inviting questions

ЗАДАНИЕ 3.

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

Thank you all for listening.

- Summarizing the main points
- Recommending or suggesting something
- **Signaling the end of the presentation**
- Inviting questions

ЗАДАНИЕ 4.

Match a sentence from a presentation with the correct category.

(Укажите категорию, к которой относится предложение.)

Before I stop, let me go through my main points again.

- **Summarizing the main points**
- Recommending or suggesting something
- Signaling the end of the presentation
- Inviting questions

ЗАДАНИЕ 5.

Match a sentence from a summary with the part of the summary it belongs to. (Укажите часть реферата научного текста, к которой относится предложение.)

The title of the text under consideration is "The atmosphere and its development".

- **the beginning of the summary**
- the main part of the summary
- the end of the summary

ЗАДАНИЕ 6.

Match a sentence from a summary with the part of the summary it belongs to. (Укажите часть реферата научного текста, к которой относится предложение.)

According to the text, the atmosphere is a thin layer having little resistance to the artificial objects orbiting at 200 kilometers altitude.

- the beginning of the summary
- **the main part of the summary**
- the end of the summary

ЗАДАНИЕ 7.

Match a sentence from a summary with the part of the summary it belongs to. (Укажите часть реферата научного текста, к которой относится предложение.)

In addition, fibre-optic cable has been installed on a large scale, enabling vast amounts of data to be transmitted at a very high speed using light signals.

- the beginning of the summary
- **the main part of the summary**
- the end of the summary

ЗАДАНИЕ 8.

Match a sentence from a summary with the part of the summary it belongs to. (Укажите часть реферата научного текста, к которой относится предложение.)

To sum up, it is stated that networks should also improve our work environments and technical abilities.

- the beginning of the summary
- the main part of the summary
- **the end of the summary**

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms! (Прочитайте часть разговора двух коллег и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'Mary is very good at her job, isn't she?'

'Yes. She (do) the same job for ten years.'

Ответ: has been doing

ЗАДАНИЕ 2.

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms! (Прочитайте часть разговора двух коллег и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'How often does Tom go on a business trip?'

'He ... (travel) abroad once a month.'

Ответ: travels

ЗАДАНИЕ 3.

Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms! (Прочитайте часть разговора двух коллег и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

'Excuse me, what time does the meeting start)?'

'It (start) at 11 o'clock.'

Ответ: starts

ЗАДАНИЕ 4.

Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

been How you doing long this have research?

Ответ: How long have you been doing this research?

ЗАДАНИЕ 5. Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

doing this When research you did start?

Ответ: When did you start doing this research?

ЗАДАНИЕ 6.

Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

your Where can applied the research of results be?

Ответ: Where can the results of your research be applied?

ЗАДАНИЕ 7.

Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

have What on this publications theme do you?

Ответ: What publications on this theme do you have?

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

doing this When research you did start?

Ответ: When did you start doing this research?

ЗАДАНИЕ 2.

Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

have What on this publications theme do you?

Ответ: What publications on this theme do you have?

ЗАДАНИЕ 3.

Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

difficult in What most your is the research?

Ответ: What is the most difficult in your research?

ЗАДАНИЕ 4.

Write the following words in the correct order to ask a conference presenter a question. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос выступающему на конференции. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

did use in your methods you research Which...?

Ответ: Which methods did you use in your research?

ЗАДАНИЕ 5.

Read the text below and give it a title in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и придумайте к нему заголовок на английском языке. Следите за правописанием.)

Medical research has found that happiness has a strongly beneficial effect on health. The healing properties of laughter are such that humour is now being used alongside more traditional courses of treatment in some hospitals. In a London children's hospital, for example, two clowns are provided for the entertainment of patients. Doctors say that these clowns are successful in making the children feel better.

It seems that when we laugh, there can be a reduction in both blood pressure and the amount of tension in our muscles. Although it is impossible to prove it at the moment, this may also mean that people who feel unhappy and who are, therefore, unlikely to laugh so much, suffer more often from physical illness.

Примеры ответа:

1) Happy means healthy

2) Happiness affects health

ЗАДАНИЕ 6.

Read the text below and give it a title in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и придумайте к нему заголовок на английском языке. Следите за правописанием.)

One of the most difficult decisions is choosing what to do for a living. For example, do you want to follow a definite career and earn a low salary at the beginning, but have good prospects in a company that trains its staff? Or are you more interested in taking any kind of work, because you need an income? You may have to face up to the fact that a good job can be difficult to find. In that case, why not take a temporary one? You will gain some useful experience. Remember that even if you have the right qualifications, you may have to fill in lots of application forms before you are asked to attend an interview.

Примеры ответа:

1) Choosing a job

2) Making a job decision

ЗАДАНИЕ 7.

Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

The Russian Academy of Sciences (RAS) is the highest scientific institution in Russia. The academy sees its major goals in initiating and performing scientific research into the problems of natural, technical, human and social sciences.

The Academy of Sciences was established by Peter the Great in 1724 as part of his push for reform to strengthen Russia. From its earliest days, the Academy carried out mathematical research, which added greatly to the development of calculus, hydrodynamics, mechanics, optics and astronomy. It also made discoveries in various fields, such as chemistry, physics and geology. The 19th century was a time of many more contributions from the Academy.

Примеры ответа:

1) The main idea of the text is to give the reader some information on the Russian Academy of Sciences and its history.

2) This text is about the Russian Academy of Sciences, its history and contributions.

ЗАДАНИЕ 8.

Read the text below and write the main idea of the text in 1-2 sentences in English. Mind the spelling.

(Прочитайте текст и напишите главную идею текста в 1-2 предложениях на английском языке. Следите за правописанием.)

Culture is a very difficult term to define. Everyone knows what it is, but explains it in different ways. For some people it means literature, music and art. Others define it as be-

iefs, ways of behaving and the ideas of a particular group. There are as many definitions of culture as there are different societies.

There is an idea of two types of culture: culture with a capital **C** and culture with a small **c**. Culture with a capital **C** refers to music, literature and the visual arts. It also includes facts and statistics about a national group or society. Culture with a small **c** refers to beliefs, values, traditions and the everyday life of a particular community.

But whatever the definition, one thing we can all agree on is that culture is about being unique and different.

Примеры ответа:

1) This text deals with defining a term of culture. Two types of culture such as culture with a capital **C** and culture with a small **c** are discussed.

2) The text focuses on the definition of a term of culture. According to the text, there are two types of culture: culture with a capital **C** referring to music, literature and arts and culture with a small **c** referring to beliefs, traditions and the everyday life of a particular community.

УК -5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Период окончания формирования компетенции: 2 семестр.

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.05 Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (2 семестр).

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Выберите правильный вариант ответа:

- История повторяется
- Культура родилась из культа. Истоки её сакральны
- **Европейская культура перешла из периода развития (Культура) в период увядания (Цивилизация)**

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Культурные нормы – это

- множество закономерно связанных друг с другом элементов
- продукты человеческой деятельности

– **законы и стандарты социального бытия людей**

– этикет

ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между несколькими основными подходами к определению культуры и их представителями:

- Этнографический
- Аксиологический
- Психоаналитический
- Идеалистический

Варианты для выбора:

- Э. Тайлор
- П.А. Сорокин
- З. Фрейд
- М. Хайдеггер

*** варианты для выбора приведены в порядке вышеуказанных подходов.**

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Кто из учёных отождествлял культуру и цивилизацию?

- **Э. Тайлор**
- Н. Бердяев
- Г. Маркузе
- О. Шпенглер

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Культура группы людей, которой свойственны общность территории, экономической жизни, языка, особые черты психологического и духовного облика. Какая это культура?

- элитарная
- родоплеменная
- массовая
- **национальная**

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какие ценности утверждает народная культура?

- **традиционные**
- нетрадиционные
- обыденные
- государственные

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Соотнесение человеком себя с определённым коллективом, ощущение себя его неотъемлемой частью – это

- коллективизм
- соборность
- **культурная самоидентификация**
- интернационализм

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Что не является источником стереотипных представлений о разных народах?

- Язык

- Международные анекдоты
- Фольклор
- **Глобализация**

ЗАДАНИЕ 9.

Выберите правильный вариант ответа:

Современная культура этой страны, в том числе и бытовая, носит синтетический характер, она представляет собой симбиоз традиционных восточных и новых, заимствованных западных черт. Это страна называется

- Германия
- Франция
- **Южная Корея**
- Северная Корея

ЗАДАНИЕ 10.

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- Мировоззрение
- Характер
- Привычка
- Стереотип

Варианты для выбора:

- Система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека
- Структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности
- Автоматически воспроизводимое действие, сложившийся способ поведения, осуществление которого в определённой ситуации приобретает для индивида характер потребности
- Заранее сформированная человеком мыслительная оценка чего-либо, которая может выражаться в стереотипном поведении

*** варианты для выбора приведены в порядке вышеуказанных понятий.**

ЗАДАНИЕ 11.

Выберите правильный вариант ответа:

По мнению Л.И. Мечникова, история цивилизаций на ранних этапах развития прошла три фазы. Какие?

- Детство, отрочество, юность
- Зарождение, расцвет, увядание
- Дикость, варварство, цивилизацию
- **Речную, морскую, океаническую**

ЗАДАНИЕ 12. Какие три из перечисленных цивилизации самые древние ?

- **Хараппская**
- **Цивилизация Древней Месопотамии**
- **Цивилизация Древнего Египта**
- Цивилизация майя

ЗАДАНИЕ 13.

Выберите правильный вариант ответа:

Как называется ранняя форма религии, связанная с поклонением какому-либо животному или растению и с верой в происхождение от них?

- Анимизм
- Фетишизм
- **Тотемизм**
- Буддизм

ЗАДАНИЕ 14.

Установите соответствие между названиями священных книг и религий:

- Танах
- Библия
- Веды
- Коран

Варианты для выбора:

- Иудаизм
- Христианство
- Индуизм
- Мусульманство

*** варианты для выбора приведены в порядке вышеуказанных книг.**

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из богов относится к славянскому пантеону?

- Зевс
- Амон Ра
- **Ярило**
- Брахма

ЗАДАНИЕ 16. Укажите государственный символ России:

- Озеро Байкал
- Борщ
- Балалайка
- **Герб России**

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Представители одного из направлений русской общественной мысли, выступавшие за принципиально отличный от западного путь развития России на основе самобытности –

- гуманисты
- декабристы
- **славянофилы**
- народники

ЗАДАНИЕ 18.

Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного дала миру китайская цивилизация?

- Внесение цифры 0 при математических расчётах.
- Карту звёздного неба
- **Бумагу**
- Архитектуру мечетей

ЗАДАНИЕ 19.

Укажите одну из символических и наиболее динамичных форм духовной культуры, осваивающую мир посредством системы образов и опирающуюся на мир красоты:

- **искусство**
- наука
- мораль
- религия

ЗАДАНИЕ 20.

Какой из вариантов не относится к принципам диалогического отношения культур?

- Принцип открытости
- Принцип процессуальности
- Принцип симметрии
- **Принцип домино**

ЗАДАНИЕ 21. Вы готовите подарок для делегации из Китая. Какой из вариантов необходимо исключить?

- Русский шоколад
- Украшение из янтаря
- **Часы**
- Матрёшка

ЗАДАНИЕ 22.

Соотнесите культуру и принятый в ней приветственный жест у мужчин:

- С уважаемым человеком, особенно если он старше, принято здороваться двумя руками
- Поклон
- Рукопожатие одной рукой, но только при первой встрече
- Рукопожатие одной рукой при каждой встрече

Варианты для выбора:

- Русская культура
- Татарская культура
- Английская культура
- Японская культура

*** варианты для выбора приведены в порядке вышеуказанных жестов.**

ЗАДАНИЕ 23.

Соотнесите страну и характеристику корпоративной культуры:

- Умение работать и мыслить в нескольких контекстах и высокой степени неопределенности
- Детальный анализ ошибок и негативного опыта с целью избежать его повторения в будущем
- Открытое обсуждение намерений, планов и перспектив
- На первое место в работе ставятся серьезность и профессионализм. Родственные и прочие связи не являются основанием для приёма на работу, а специалисты не имеют права выполнять действия, выходящие за пределы их компетенции

Варианты для выбора:

- Россия

- Япония
- США
- Германия

*** варианты для выбора приведены в порядке вышеуказанных характеристик.**

ЗАДАНИЕ 24. Эта цивилизация – одна из древнейших на Земле, её история насчитывает около 4000 лет. Она зародилась в среднем течении Жёлтой реки. Со временем там возникла государственность и своеобразная иероглифическая письменность. Отличительные черты — исключительно большое значение культа предков, представления о Небе как безличном верховном начале и о срединном положении своего государства в окружающем мире.

О какой цивилизации идёт речь?

- Японская цивилизация
- **Китайская цивилизация**
- Индийская цивилизация
- Египетская цивилизация

ЗАДАНИЕ 25. Представители какой культуры часто поступают именно так?

Не переходят к следующему вопросу до тех пор, пока не закрыт текущий. Любят факты, примеры и письменные подтверждения. Ценят пунктуальность со стороны партнеров.

- Итальянской
- Русской
- **Немецкой**
- Китайской

ЗАДАНИЕ 26. Соотнесите страны и их национальные «знаки»:

- Кимоно, сакура, сумо, Фудзияма
- Рис, веер, бамбук, панда
- Рейн, сосиски, Рейхстаг, Бетховен
- Медведь, балалайка, самовар, Катюша

Варианты для выбора:

- Япония
- Китай
- Германия
- Россия

*** варианты для выбора приведены в порядке вышеуказанных «знаков».**

ЗАДАНИЕ 27. Кто автор книги «Столкновение цивилизаций», где есть выражение о том, что Запад – это единственная цивилизация, определяемая посредством стрелок компаса, а не по имени народа, религии или географической области?

- Тойнби
- **Хантингтон**
- Мечников
- Шпенглер

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Как называется процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности?

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: глобализация

ЗАДАНИЕ 2. Глобальный процесс современности, некоторые виды которого отображены в списке, называется

1. Большие данные (Big Data)
2. Искусственный интеллект (AI)
3. Роботизация (RPA)
4. Чатботы
5. Интернет вещей
6. Машинное обучение
7. Виртуальная реальность

(ответ напишите строчными буквами в соответствующем (творительном) падеже)

Ответ: цифровизация

ЗАДАНИЕ 3. Укажите пропущенный параметр культурных измерений Г. Хофстеде:

1. Коллективизм и индивидуализм
2. Мужественность и женственность
3. Степень избегания неопределенности
4. Долгосрочная ориентация
5. Снисходительность

(ответ (словосочетание) напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: дистанция власти

ЗАДАНИЕ 4. Одна из трёх мировых религий, возникла в Западной Аравии (область Хиджаз) в начале VII в., основателем считается пророк Мухаммед. Это

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: ислам

ЗАДАНИЕ 5. Как называется самое известное сочинение немецкого философа и историка Освальда Шпенглера, в котором он излагает свои взгляды на культуру?

(ответ (словосочетание) напишите строчными буквами в именительном падеже без кавычек)

Ответ: Закат Европы

ЗАДАНИЕ 6. Кто определял культуру как «всю сумму достижений и установлений, отличающих нашу жизнь от жизни наших предков из животного мира и служащих двум целям: защите человека от природы и урегулированию отношений между людьми»?

(ответ (фамилию автора) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

Ответ: Фрейд

ЗАДАНИЕ 7. Кто автор книги «Психология народов и масс»?

(ответ (фамилию автора) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

Ответ: Лебон

ЗАДАНИЕ 8. Укажите пропущенное словосочетание (строчными буквами в именительном падеже):

Для обозначения состояния дискомфорта, которое сопровождает вхождение человека в иную культуру, К. Оберг, прибегнув к медицинской терминологии, ввёл понятие

Ответ: культурный шок

ЗАДАНИЕ 9. Кто из европейских учёных считал, что цивилизация – это период распада органичности и целостности культуры, предвещающий её скорую гибель. (ответ (фамилию ученого) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

Ответ: Шпенглер

ЗАДАНИЕ 10. Укажите пропущенное слово (строчными буквами в именительном падеже):

К двум основным видам барьеров на пути межкультурной коммуникации относятся культурный и ... барьеры.

Ответ: языковой

ЗАДАНИЕ 11. Фантастическое повествование, основанное на религиозных верованиях, в которых рассказывается о богах, сотворении мира, «начале всех вещей». Что это?

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже единственного числа)

Ответ: миф

ЗАДАНИЕ 12. Какая идентичность является осознанием гражданином страны своей государственной принадлежности?

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: гражданская

ЗАДАНИЕ 13. Определите по чертам менталитета людей, о какой стране идёт речь?

1. Неравномерное проявление своих чувств, что выражается в необычной страстности, темпераментности и резких колебаниях национальной энергии.

2. Стремление к духовным ценностям, а не к материальному благополучию. Бесконечные поиски добра, справедливости, правды.

3. Любовь к свободе, прежде всего, свободе духа. История много раз подтверждала, что этот народ – один из самых непокорных народов в мире.

4. Коллективизм, готовность к самопожертвованию, упорство в перенесении жизненных тягот и невзгод, умение понимать представителей других народов, взаимодействовать с ними.

(ответ (название страны) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

Ответ: Россия

ЗАДАНИЕ 14. Кто автор книги «Великие исторические реки»?

(ответ (фамилию автора) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

Ответ: Мечников

ЗАДАНИЕ 15. Бог-громовержец в славянской мифологии?

(ответ (имя) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

Ответ: Перун

ЗАДАНИЕ 16. Кто является автором «Баллады о Западе и Востоке»?

(ответ (фамилию автора) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

Ответ: Киплинг

ЗАДАНИЕ 17. Укажите пропущенное слово (топоним) (с прописной буквы в именительном падеже):

В речную фазу первыми возникли центры цивилизации – Древний Египет (в долине Нила) и ... (в бассейнах Тигра и Евфрата).

Ответ: Шумер

ЗАДАНИЕ 18. Укажите пропущенное слово (название страны) (с прописной буквы в именительном падеже):

В отличие от Китая ... создала особую, восточную по духовности культуру, но достаточно восприимчивую к культуре и технологии Запада.

Ответ: Япония

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант употребления выражения: «российский паспорт» или «русский паспорт»?

(ответ напишите строчными буквами без кавычек, выбрав только прилагательное)

Ответ: российский

ЗАДАНИЕ 20. В каком году произошло Крещение Руси?

(ответ напишите цифрами)

Ответ: 988

ЗАДАНИЕ 21. Кто из русских учёных разработал теорию культурно-исторических типов?

(ответ (фамилию ученого) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

Ответ: Данилевский

ЗАДАНИЕ 22. Какую из перечисленных ниже ситуаций считать культурным конфликтом?

1. На международной научной конференции, общаясь с коллегой на английском языке, на вопрос о том, знакомы ли вы с работой известного ученого, вы случайно ответили "of course", забыв о том, что этот ответ не совсем вежлив.

2. Коллега-японец, слушая ваш доклад, закрыл глаза. Вы недоумеваете, почему он это сделал.

3. Общаясь с англичанином, вы неверно употребили артикль, и тот вас поправил.

4. Вы только начали работу в одной из китайских компаний. На рабочем совещании, слушая начальника, вы задаете ему множество уточняющих вопросов, стремясь ничего не упустить, чем вызываете его раздражение.

(ответ напишите цифрой)

Ответ: 4

ЗАДАНИЕ 23. Определите страну по описанию:

Берега этой страны омываются 4 морями. По всей стране можно встретить развалины старинных городов и храмов, следы древних театров и стадионов, крепости и дворцы. Эта страна – родина Олимпийских игр. Одна из спортивных дисциплин – марафонский бег – зародилась именно в этой стране.

(ответ напишите с прописной буквы в именительном падеже)

Ответ: Греция

ЗАДАНИЕ 24. Укажите пропущенное слово (фамилию автора) (с прописной буквы в именительном падеже):

Автором типологии, согласно которой все культуры делятся на моноактивные, полиактивные и реактивные, является

Ответ: Льюис

ЗАДАНИЕ 25. Укажите пропущенное слово (с прописной буквы в именительном падеже):

Гарлем в Нью-Йорке, японские и латиноамериканские кварталы являются примерами такого вида группового межкультурного взаимодействия, как

Ответ: Сепарация

ЗАДАНИЕ 26. Определите страну по описанию:

... – многонациональная страна. Первыми жителями были предки индейцев, северную часть населяли эскимосы-инуиты. Символом этой страны считается кленовый лист. Он запечатлён на государственном флаге.

(ответ напишите с прописной буквы в именительном падеже)

Ответ: Канада

ЗАДАНИЕ 27. Имя великого китайского философа из провинции Шаньдун –

(ответ (имя автора) напишите с прописной буквы в именительном падеже)

Ответ: Конфуций

ЗАДАНИЕ 28. Укажите пропущенное слово (строчными буквами в именительном падеже):

Существует серьёзное препятствие на пути межкультурной коммуникации. Это – ... , восприятие партнёров, принадлежащих к иным культурам с позиций ценностных установок и культурных норм собственной культуры.

Ответ: этноцентризм

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Китайский коллега пригласил американку, приехавшую в страну несколько недель назад, на семейный праздник. Та приняла приглашение. На торжество она пришла точно вовремя, принесла подарок: коробку дорогого шоколада, одета была в белое платье и туфли на каблуке. С первой минуты гостя заметила на себе недоуменные взгляды. Что она сделала не так? Ответ поясните.

Пример ответа: Белое платье на семейном празднике неуместно, поскольку в Китае белый цвет – цвет траура.

ЗАДАНИЕ 2. На конференции японец, знакомясь с итальянским коллегой, дал ему визитную карточку. Итальянец поблагодарил его, взял визитку одной рукой и сразу же положил в визитницу. Что он сделал неправильно?

Пример ответа: Японский этикет предполагает, что визитную карточку нужно взять двумя руками, внимательно прочитать ее и только после этого спрятать.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы со-

вершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

Период окончания формирования компетенции: 2 семестр.

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули):

- Б1.О.04 Современные теории и технологии развития личности (2 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Самосознание личности в психологии – это

- **осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей**
- анализ совершенных поступков в разные периоды времени
- установка на прохождение предначертанного жизненного пути
- мера принятия или непринятия индивидом самого себя

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Сведения о том, что выбранная методика действительно измеряет то, для чего она предназначена, содержатся в понятии

- надежность
- **валидность**
- репрезентативность
- объективность

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Кто является автором теста структуры интеллекта (TSI)?

- Л.В. Щеба
- **Р. Амтхауэр**
- И.А. Бодуэн де Куртенэ
- А.Мейе

ЗАДАНИЕ 4. Продолжите определение:

Проективный метод – это

- группа психодиагностических методик, задания которых представлены в виде вопросов или утверждений, а задачей испытуемого является самостоятельное сообщение о себе в форме ответов
- целенаправленное, особым образом организованное и регистрируемое восприятие наблюдаемого явления

- количественно-качественный анализ документальных и материальных источников, позволяющий изучать продукты человеческой деятельности
- **психодиагностический метод, предназначенный для диагностики личности, для которых характерен в большей мере глобальный подход к оценке личности, а также использование в нем неопределенных стимулов, которые испытуемый должен сам дополнять, интерпретировать, развивать и т.д.**

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Кто является основателем «индивидуальной психологии»?

- З. Фрейд
- К. Юнг
- **А. Адлер**
- М. Вудкок

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Желание человека стать тем, кем он может стать, связывается А. Маслоу с активацией какой потребности?

- самоуважения
- принадлежности и любви
- **самоактуализации**
- познания

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

В психологии под личностью понимается

- человек, характеризуемый со стороны своих социально значимых отличий от других людей
- отдельный представитель человеческой общности
- существо, воплощающее высшую ступень развития личности
- **определяемое включенностью в общественные отношения системное качество индивида, формирующееся в совместной деятельности и общении**

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках какого направления психологии появление дисфункциональных эмоций объясняется не влиянием «активирующих событий», а связывается с наличием иррациональных верований, формулируемых в форме абсолютистских требований или «долженствований»?

- психодинамического
- бихевиорального
- **рационально-эмоциональной психотерапии**
- клиент-центрированной психотерапии

ЗАДАНИЕ 9. Какой из перечисленных факторов является решающим в развитии личности?

- наследственность (задатки)
- среда
- специально организованное воспитание и обучение
- **собственная активность личности (самовоспитание, самообразование)**

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Под саморазвитием в психологии понимают

- процесс количественных и качественных изменений унаследованных и приобретенных свойств и качеств личности
- это деятельность и способность личности, связанные с умением организовать себя
- **развитие, обусловленное внутренней активностью личности, характеристика внутренней способности личности к работе над собой, к росту, развитию**
- это процесс формирования целостного, относительно постоянного эмоционального отношения к себе

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Какие умения в системе самоорганизации студентов характеризуют их самостоятельность в приобретении и использовании знаний из различных источников для решения практических задач?

- организационные
- **информационные**
- интеллектуальные
- деловые

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Становление психодиагностики как самостоятельной области знаний происходит в

- во второй половине 14 века
- в конце 15 века
- **в начале 19 века**
- в начале 21 века

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Какой автор рассматривает личность, как совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия?

- **С.Л. Рубинштейн**
- И.П. Павлов
- А.С. Макаренко
- В.В. Виноградов.

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Какое направление психотерапии работает с проблемами и неврозами клиента через процедуры телесного контакта?

- когнитивно-поведенческое
- гештальт-терапия
- экзистенциальная психология
- **телесно-ориентированное**

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Расхождение между текущим организмическим опытом и Я-концепцией, противоречие между реальным переживанием и тем, как человек себя воспринимает и проявляет, К.Р. Роджерс называет

- конфликтом
- **некогруэнтностью**
- неврозом

- низкой осознанностью.

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Эксперимент Вертхеймера, посвященный изучению восприятия кажущегося движения предметов, позволил установить явление, названное

- гештальт
- изоморфизм
- **фи-феномен**
- инсайт

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Понятие «локус контроля» в научную терминологию ввел

- К. Юнг
- **Дж. Роттер**
- З. Фрейд
- К. Роджерс

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Понятие «Пирамида потребностей» принадлежит

- Роджерсу
- **Маслоу**
- Адлеру
- Климову

ЗАДАНИЕ 19. Укажите представителя «постфрейдизма»:

- С. Пинкер
- З. Фрейд
- **Э. Фромм**
- Е. Климов

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Классический психоанализ

- опирался на понятие фона и фигуры
- **сделал предметом бессознательные влечения человека**
- ввел в психологию «архипиты»
- ввел в психологию понятие «Пирамида потребностей»

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Метод парадоксальной интенции В. Франкла успешно применяется при работе

- **с фобиями**
- с заиканием
- с инфантильностью
- с прокастинацией

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

В чем заключается метод парадоксальной интенции В. Франкла?

- в освоении навыков расслабления за счет дыхания
- в работе с разрешением когнитивного диссонанса
- в концентрации на расслабленности/напряженности отдельных участков собственного тела

- **в попытках человека в случае фобии возжелать то, что составляет суть его опасений**

ЗАДАНИЕ 23. Руководством Вашей компании было принято решение увеличить длительность рабочего дня ваших подчиненных на 1 час без увеличения заработной платы за дополнительное время. Задача донести эту информацию на подчиненных на оперативном совещании таким образом, чтобы оно было принято положительно. Какой из ответов считается наиболее приемлемым и правильным?

Ответы руководителей:

- Руководитель 1. Уважаемые коллеги! У меня для вас не очень приятная новость. Для решения оперативных задач нам необходимо поработать более напряженно, чем обычно. В связи с этим, начиная с сегодняшнего дня на работе нужно оставаться на час дольше. Эта мера временная, вопрос дополнительной оплаты будем обсуждать с руководством по итогам нашей работы. Я также остаюсь на работе вместе с Вами анализировать то что мы наделали за день придется вечером, так что я буду на работе практически до ночи, кто хочет остаться дольше – присоединяйтесь!

- Руководитель 2. На общем собрании: «Довожу до Вашего сведения, что был сделан расчет специалистами, на основании которого для дальнейшей прибыльной работы Общества необходимо увеличить длительность рабочего дня нашего отдела на 1 час без увеличения заработной платы за дополнительное время. При продолжении работы в настоящем режиме нас ждёт отрицательный доход и в дальнейшем – ликвидация Общества. Я надеюсь, что увеличение длительности рабочего времени будет временным на 3-6 месяцев и наше Общество выйдет в ближайшее время из затруднительного положения. В нашем отделе работают порядочные сотрудники, на взаимовыручку которых руководство Общества надеется. Готова ответить на Ваши вопросы, предложения

- **Руководитель 3. Добрый день, коллеги! С завтрашнего дня мы будем с вами видеться чаще, общаться и обсуждать производственные вопросы активней и больше, и на это у нас есть 1 дополнительный рабочий час. И это все благодаря не переходу на «летнее» время. А исключительно во благо процветания нашей компании. Рабочее время увеличится, зарплата нет, но усилиями нашего сплоченного коллектива мы улучшим результаты нашей работы и заработаем богатую премию.**

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа:

Выделение себя из среды; осознание себя, как субъекта, автономного от физической и социальной среды; осознание своего внутреннего опыта – это критерии... .

- **самосознания**
- самооценки
- саморегуляции
- самоконтроля

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильный вариант ответа:

Какая основная функция самооценки в психической жизни личности?

- осознание своего внутреннего опыта
- **выступает необходимым внутренним условием регуляции поведения и деятельности личности**
- защищает уникальность личности от угрозы ее нивелирования
- обеспечивает потребность человека в признании себя обществом

ЗАДАНИЕ 26. Выберите правильный вариант ответа:

Согласно гуманистическим теориям самореализация тесно связана

- с комплексом превосходства
- **с самоуважением**
- с переоценкой собственного «Я»
- со способностью любить

ЗАДАНИЕ 27. Укажите лишнее свойство личности:

- активность
- **реактивность**
- направленность
- самосознание

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках какой теории личность представляется как совокупность поведенческих реакций?

- **бихевиоризм**
- психоанализ
- экзистенциализм
- гуманизм

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

С точки зрения экзистенциальной психологии при наличии у человека отсутствия интереса к жизни, наличия у него апатии, работу желательно вести в направлении

- приобретения навыков проявления агрессии
- развития самооценки
- развития коммуникативной компетентности;
- **освобождения способности желать и облегчения проявления воли**

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа:

Если при самонаблюдении Вы отметили бы у себя те или иррациональные убеждения, выделенные А. Эллисом, к какой из указанных моделей работы Вы бы обратились для их проработки

- **А-В-С (активирующее событие–иррациональное убеждение–эмоциональные или поведенческие паттерны)**
- биопсихосоциальной
- модели последовательной или рационализирующей личности
- структурной модели личности

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенный термин в соответствующем падеже (строчными буквами):

Акт взаимодействия человека с окружающей средой в гештальт-терапии называется

Ответ: контактом

ЗАДАНИЕ 2. Вставьте пропущенный термин (словосочетание) в соответствующем падеже (строчными буквами):

В концепции А. Бека быстрые оценочные суждения, слова, образы, возникающие ненамеренно и спонтанно, называются

Ответ: автоматическими мыслями

ЗАДАНИЕ 3. Укажите четыре варианта подхода к определению самоорганизации личности.

(ответ запишите строчными буквами через запятую)

Ответ: личностный, деятельностный, интегрированный, технический

ЗАДАНИЕ 4. Что может стать причиной психических заболеваний, по мнению З. Фрейда?

(ответ запишите строчными буквами)

Ответ: комплексы

ЗАДАНИЕ 5. Расшифруйте аббревиатуру техники СМЭР, разработанной в рамках когнитивно-поведенческой психотерапии.

(ответ запишите строчными буквами через запятую)

Ответ: ситуация, мысль, эмоция, реакция

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Вам необходимо провести психологическое исследование сотрудников компании и определить их самооценку для того, чтобы определить качества, которые помогут им в профессиональном развитии. Какой психодиагностической методикой Вы воспользуетесь и почему?

Ответ: Методикой Будасси, анализ результатов которой позволит определить «Я-концепцию», среднее значение «Я-реального» и «Я-идеального» сотрудников компании. Именно «Я-концепция» влияет на выбор типа поведения человека, который, в свою очередь, и определяет направление деятельности, поступки и коммуникации. Методика Будасси позволяет определить уровень самооценки и, на основе этих знаний, корректировать свои поступки и решения. В профессиональной жизни сотрудников адекватная оценка персонала – залог успешной карьеры и качественно выполненных проектов.

ЗАДАНИЕ 2. Клиент переживает горе или утрату. Он рассчитывает на то, что после консультации ему станет хоть немного легче, а консультант будет стараться облегчить его горе. Однако, облегчение эмоционального состояния не наступило. Означает ли это, что цели психологического консультирования не достигнуты? Обоснуйте ответ.

Ответ: Основной целью консультанта, может и не быть облегчение эмоционального состояния и более того, клиент может начать переживать свои проблемы острее и болезненней, поскольку в некоторых случаях ощущение собственной ответственности, приходящей вместе с пониманием ситуации, может не являться лёгким или приятным переживанием.

ЗАДАНИЕ 3. Уже больше года Вы являетесь руководителем рабочей группы. Окружающие в последнее время Вам говорят о том, что Вы изменились, стали раздражительны. Да и сами замечаете, что стали повышать голос на подчиненных, иногда прибегаете к оскорблениям. Диагностику каких личностных особенностей и с помощью каких методик можно было бы провести, чтобы понять суть произошедших изменений?

Ответ: Возможна диагностика агрессивности с помощью опросника Бассардаки, тревожности с помощью опросника Ч.Д. Спилбергера в адаптации Ю.Л. Ханина и др.

ЗАДАНИЕ 4. В последнее время Вы замечали, что сталкиваетесь с неверием в себя при поступлении новых профессиональных и жизненных задач. Какой психодиагностической методикой Вы можете воспользоваться для констатации собственной самооценки? Обоснуйте ответ.

Ответ: Можно воспользоваться методикой исследования самооценки личности С.А. Будасси. От самооценки зависит взаимоотношение человека с другими людьми, требовательность человека самого к себе, то, как человек относится к успехам и неудачам, тем самым самооценка влияет на эффективность деятельности человека и дальнейшее развитие его личности. Методика С.А. Будасси позволит определить уровень собственной самооценки и на основе этих знаний скорректировать свои поступки и решения.

ЗАДАНИЕ 5. В. Франкл, узник нацистского концлагеря выжил, помимо прочего, благодаря ежедневной несложной гигиенической процедуре. Почему это «работало»?

Ответ: это выступило побуждающим мотивом и выступало одним из стимулов для саморазвития

ЗАДАНИЕ 6. Вас назначили руководителем проекта. Вам необходимо набрать команду и организовать работу в ней. Какие идеи, принципы гуманистической психологии позволят Вам создать благоприятный социально-психологический климат в команде, предполагающий уважение и принятие ее участниками друг друга?

Ответ: Перечислим некоторые принципы, опора на которые, позволит создать благоприятный социально-психологический климат в команде:

1) концепция становления личности (личность всегда в движении и меняется в каждый момент времени, но при этом полностью ответственна за качество этих перемен);

2) уникальность каждого человека (каждый обладает только ему присущими чертами, особенностями характера и уникальным личным опытом);

3) гуманизм (природа личности сама по себе добродетельна или, по крайней мере нейтральна, а негативные проявления обусловлены неудовлетворенными базовыми потребностями).

Возможна опора на идеи А. Маслоу о сути самоактуализации и условиях ее реализации. Самоактуализация – это процесс осуществления человеком на протяжении всей жизни своих возможностей с целью стать полноценно функционирующей личностью. Самоактуализация активируется при удовлетворении всех остальных потребностей выделенной иерархии А. Маслоу: физиологических, безопасности, общения, потребности уважения и признания.

ЗАДАНИЕ 7. Представьте, что человеку присущи тревога, связанная со смертью и свободой. Он их полностью не осознает и пытается справиться с ними самостоятельно. Предположите, как это будет проявляться в его жизни, мировоззрении, деятельности? В своих размышлениях опирайтесь на экзистенциальную психологию И. Ялома.

Ответ: защита от тревоги, связанной со смертью, может проявляться в ощущении собственной исключительности (особенно присуща детям или инфантильным личностям) и вере в спасителя. Защита от тревоги, связанной со свободой, может проявляться в уклонении от автономного поведения, отрицании ответственности, переносе ответственности на других или же патологическом проявлении воли при принятии решения, компульсивности и др.

ЗАДАНИЕ 8. В условиях необходимости смены места работы Вам требуется оценить свое отношение к окружающей действительности, своему опыту и грядущим перспективам. Какую психодиагностическую методику Вы можете использовать для этой цели и почему?

Ответ: Методику, направленную на оценку отношения личности ко времени, а именно «Опросник временной перспективы Зимбардо», так как благодаря этой методике можно проанализировать 5 факторов:

- фактор восприятия негативного прошлого как степень неприятия собственного прошлого;
- фактор восприятия позитивного прошлого как степень принятия собственного прошлого, при котором любой опыт является опытом, способствующим развитию и приведшим к сегодняшнему состоянию;
- фактор восприятия гедонистического настоящего, при котором настоящее видится оторванным от прошлого и будущего, единственная цель – наслаждение;
- фактор восприятия фаталистического настоящего, при котором оно видится независимым от воли личности, изначально predetermined, а личность - подчинённым судьбе;
- степень ориентации на будущее как наличие у личности целей и планов на будущее.

ЗАДАНИЕ 9. Вы работаете в организации, где одному из сотрудников предстоит выход на пенсию через полгода. Это решение принято им с трудом, его эмоциональный фон снижен, равно как и эффективность деятельности. В беседе с ним Вы узнаете, что он переживает из-за грядущего сужения социально-профессионального поля и контактов, снижения финансовых возможностей и из-за статуса пенсионера. Какие мероприятия в рамках профилактики деструктивного разрешения кризиса утраты профессиональной деятельности можно было бы провести?

Ответ: Для профилактики деструктивного разрешения указанного нормативного кризиса оправданно было бы проводить консультации, в рамках которых помочь найти пожилому человеку новые смыслы жизни, возможно проведение курсов по подготовке к уходу на пенсию (при наличии нескольких человек), организация привлечения бывшего сотрудника как эксперта по некоторым вопросам его узкой специализации, поздравление его с праздниками и приглашения на корпоративные мероприятия, во внешних условиях возможно наладить его контакты с имеющимися клубами досуга пенсионеров.

ЗАДАНИЕ 10. В периоды профессиональных, возрастных и иных кризисов у человека снижается самооценка, самопринятие, повышается тревожность, агрессивность и многое другое. Если бы Вы почувствовали у себя такие изменения, то к каким конкретным психодиагностическим методикам можно было бы прибегнуть для исследования указанных особенностей личности?

Ответ: Методика исследования самоотношения С.Р. Панталева (МИС), шкала исследования личностной тревоги Дж. Тейлор и/или методика личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера, тест-опросник исследования агрессивности А. Бассса и А. Даркии др. тест-опросники, позволяющие изучать самооценку, самоотношение, тревожность и агрессивность.

ЗАДАНИЕ 11. У Вас появилась информация, что открыта вакансия на должность, о которой Вы давно мечтали. Какие психодиагностические методики Вы можете использовать для оценки собственного ресурсного состояния и определения приоритетов профессионального роста для эффективной подготовки к предполагаемому собеседованию?

Ответ: Можно воспользоваться тест-опросником, направленным на самоотношение (В.В. Столин, С.Р. Пантеев), который позволяет выявить три уровня самоотношения. В качестве исходного принимается различие содержания Я-образа (знания или представления о себе, в том числе и в форме оценки выраженности тех или иных черт) и самоотношения.

Для индивидуальной диагностики также можно использовать Тест самоактуализации (САТ), с помощью которого можно оценить следующие параметры: компетентность во времени; самоподдержка; ценность самоактуализации; гибкость поведения; реактивная чувствительность; спонтанность; самоуважение; самопринятие; контактность; познавательные потребности; креативность.

Может быть использована методика исследования самооценки личности по С. А. Будасси, которая дает возможность провести количественное исследование самооценки, выявив уровень и адекватность самооценки, отношение идеального и реального «Я».

ЗАДАНИЕ 12. Для повышения уровня притязаний и развития стратегии достижения успеха можно прибегать к индивидуальным и групповым формам работы. Какие идеи и конкретные техники можно использовать в рамках тренинговой работы?

Ответ: Для разработки собственно стратегии достижения успеха можно воспользоваться разработками нейролингвистического программирования Дж. Гриндера и Р. Бандлера. Суть техники в создании модели человека, который уже достиг желаемой цели. Психолог предлагает каждому представить себе такого человека, который олицетворяет собой тот уровень достижений, ту область, в которой он хотел бы преуспеть. В ходе этого упражнения следует как можно более подробно и ярко мысленно представить себе свой идеальный день, свое идеальное окружение, акцентировать значение места, не ставя себе при этом никаких ограничений.

ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.07 Актуальные проблемы финансов (1 семестр)

- Б1.О.08 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (1 семестр)
- Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)
- Б2.О.02(Н) Учебная практика, ознакомительная (2 семестр)
- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (3, 4, 5 семестры)
- Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (5 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что является важнейшим условием существования финансов?

- товар
- капитал
- **деньги**
- труд

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Основным финансовым планом государства является:

- **бюджет государства**
- программа социально-экономического развития страны
- бизнес-план
- все варианты верны

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- федеральный бюджет, региональные бюджеты
- **федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты**
- федеральный бюджет, внебюджетные фонды
- федеральный бюджет, местные бюджеты

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

К функциям финансов относятся:

- **распределительная**
- фискальная
- кредитная
- счетная

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

К внутренним источникам финансирования относится:

- коммерческий кредит
- облигационный заем
- **эмиссия акций**
- банковский кредит

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Финансовая политика – это:

- бюджетная политика
 - налоговая политика
 - **определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей**
 - таможенная политика

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Что представляет собой процесс управления финансами:

- **процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния**
- контроль за эмиссией бумажных денег в стране
- механизм регулирования доходов работающего населения
- управление системой пенсионного обеспечения и страхования

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Что не входит в финансовый аппарат России:

- Центральный банк РФ
- Федеральное казначейство
- **Федеральное агентство по управлению имуществом**
- Министерство РФ по налогам и сборам

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:

- единство бюджетной системы РФ
- **теневой характер доходов бюджета**
- сбалансированность бюджета
- **непрозрачность расходов бюджета**

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Что понимается под бюджетной классификацией:

- состав доходов бюджета
- кредиты Центрального банка
- займы у иностранных правительств
- **группировка доходов и расходов бюджета**

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

- **расходы на оплату процентов по внешнему долгу**
- расходы на образование и здравоохранение
- расходы на содержание областной администрации
- расходы на физическую культуру и спорт

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Основной задачей страхования является:

- защита интересов пенсионеров
- защита интересов граждан с низкими доходами
- **создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций**
- защита интересов безработных

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое финансовый механизм?

- **совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и использования финансовых ресурсов**
- совокупность экономических отношений
- процесс управления денежным оборотом в производстве
- денежные средства организаций

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Какие денежные отношения относятся к финансовым?

- продажа товаров в магазинах;
- **отношение между отдельными звеньями бюджетной системы**
- оплата коммунальных услуг населением
- получение банковского кредита

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

- людям с низкими доходами
- территориям с низкой налоговой базой
- на условиях возвратности
- **безвозмездно и безвозвратно**

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Материальными носителями финансовых отношений являются:

- **денежные средства**
- капитальные затраты
- финансовые ресурсы
- доходы

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Отметьте отрасли страхования:

- страхование жизни
- страхование имущества от пожара
- **личное страхование**
- страхование автогражданской ответственности

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Какой тип финансовой политики основан на изъятии всех финансовых ресурсов в пользу государства:

- классический
- **планово-директивный**
- хозяйственный
- регулирующий

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности относятся к:

- налоговым доходам
- **неналоговым доходам**
- финансовой помощи
- безвозмездным перечислениям

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Эффект финансового рычага определяет:

- отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам
- **рациональность привлечения заемного капитала**
- структуру финансового результата
- необходимую величину собственного капитала

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

К постоянным расходам относится:

- транспортные расходы
- **арендная плата**
- расходы на сырье и материалы
- сдельная заработная плата

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

К внутренним источникам финансирования относится:

- **эмиссия акций**
- коммерческий кредит
- облигационный заем
- банковский кредит

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Финансовые отношения отличаются от денежных отношений тем, что:

- а) охватывают более узкие экономические отношения, связанные с формированием денежных фондов;**
- б) ничем;
- в) возникли раньше денежных отношений;
- г) выступают всеобщим эквивалентом.

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа:

Финансы выполняют следующие функции:

- а) распределительную;**
- б) меру стоимости;
- в) средство платежа;
- г) средство накопления.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств – это _____. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

Ответ: **финансы**

ЗАДАНИЕ 2. Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса:

(ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов, без запятых).

3. рассмотрение бюджета и его утверждение
2. исполнение бюджета
1. составление проекта бюджета
4. составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение

Ответ: **1324**

ЗАДАНИЕ 3. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия – это _____. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

Ответ: субвенции

ЗАДАНИЕ 4. Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций - это финансовая _____. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

Ответ: политика

ЗАДАНИЕ 5. Совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны, - это бюджетная _____. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

Ответ: система

ЗАДАНИЕ 6. Превышение доходов бюджета над его расходами – это _____ бюджета (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

Ответ: профицит

ЗАДАНИЕ 7. ____— это совокупность всех денежных средств, которые имеются в распоряжении государства, предприятий, организаций, учреждений для формирования необходимых активов в целях осуществления всех видов деятельности как за счёт доходов, накоплений и капитала, так и за счёт различного вида поступлений. (ответ ввести словосочетанием с большой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению)

Ответ: финансовые ресурсы

ЗАДАНИЕ 8. Размер имущества предприятия отражается в бухгалтерском _____. (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

Ответ: балансе

ЗАДАНИЕ 9. ____— это совокупность действий и операций, реализуемых специально уполномоченными на то органами с целью проверки законности и эффективности той или иной деятельности, связанной с образованием, распределением и использованием денежных ресурсов. (ответ ввести словосочетанием с большой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению)

Ответ: Финансовый контроль

ЗАДАНИЕ 10. Баланс доходов и расходов государства, основной финансовый план страны, который после его принятия законодательным органом власти (парламентом, государственной думой, конгрессом и т.п.) приобретает силу закона и обязателен для исполнения – это _____ (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

Ответ: государственный бюджет

ЗАДАНИЕ 11. Чем выше доля собственного капитала, тем _____ уровень финансового риска предприятия. Введите слово _____ (выше / ниже).

Ответ: ниже

ЗАДАНИЕ 12. Превышение расходов бюджета над его доходами – это _____ бюджета (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

Ответ: дефицит

ЗАДАНИЕ 13. Совокупность форм организации финансовых отношений, которая позволяет формировать и использовать финансовые ресурсы – это финансовый _____ (ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению).

Ответ: механизм

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Государственный долг России в 2019 г. по сравнению с предыдущим годом увеличился на 2,4%; в 2020 г. уменьшился на 2,7%; а в 2021 г. еще сократился на 1,5%. На сколько процентов уменьшился госдолг РФ за 2018-2021 гг.? Введите число без указания единиц измерения, результат округлите до десятых.

Решение

$$(1,024 * 0,973 * 0,985 * 100 - 1) * 100\% = 1,9\%$$

Ответ: 1,9

ЗАДАНИЕ 2. Определите коэффициент финансирования, если заемный капитал составляет 5 млн. р., а собственный капитал - 1,5 млн. р. Введите число _____ (результат округлите до десятых)

Решение

$$\text{Собст капитал} / \text{заемный капитал} = 1,5 / 5 = 0,3$$

Ответ: 0,3

ЗАДАНИЕ 3.

Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
Доходы, всего				
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056
Ненефтегазовые доходы	10436	12264	13487	16229
Расходы, всего				
Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573
Национальная безопасность	1971	2083	2225	2335
Экономика	2402	2827	3483	4356
Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084

Межбюджетные трансферты	1095	1003	1395	1107
-------------------------	------	------	------	------

Определите размер профицита бюджета в 2018 г., млрд.р. Введите число без указания единицы измерения.

Решение:

Доходы – расходы = профицит (дефицит)

Ответ: 2981

ЗАДАНИЕ 4.

Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
Доходы, всего				
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056
Ненефтегазовые доходы	10436	12264	13487	16229
Расходы, всего				
Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573
Национальная безопасность	1971	2083	2225	2335
Экономика	2402	2827	3483	4356
Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084
Межбюджетные трансферты	1095	1003	1395	1107

Определите размер дефицита бюджета в 2020 г., млрд.р. . Введите число без указания единицы измерения.

Решение:

Доходы – расходы = профицит (дефицит)

Ответ: 3604

ЗАДАНИЕ 5.

Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
Доходы, всего				
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056
Ненефтегазовые доходы	10436	12264	13487	16229
Расходы, всего				

Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573
Национальная безопасность	1971	2083	2225	2335
Экономика	2402	2827	3483	4356
Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084
Межбюджетные трансферты	1095	1003	1395	1107

Определите абсолютный прирост доходов федерального бюджета за 2018-2021 г., млрд.р. Введите число без указания единицы измерения.

Решение

Доходы в 2021 г. = 25285

Доходы в 2018 г. = 19453

абсолютный прирост = $25285 - 19453 = 5832$

Ответ: 5832

ЗАДАНИЕ 6.

Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
Доходы, всего				
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056
Ненефтегазовые доходы	10436	12264	13487	16229
Расходы, всего				
Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573
Национальная безопасность	1971	2083	2225	2335
Экономика	2402	2827	3483	4356
Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084
Межбюджетные транс-	1095	1003	1395	1107

ферты				
-------	--	--	--	--

Определите темп прироста нефтегазовых доходов бюджета за 2020-2021 гг., %
Введите число без указания единицы измерения, результат округлите до **целого**.

Решение

$$9056 / 5235 * 100 - 100 = 73$$

Ответ: 73

ЗАДАНИЕ 7. Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 78 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1704 млрд руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета – 15%. Введите число без указания единиц измерения, результат округлите до десятых.

Решение:

Доходы (налоговые и неналоговые) – Расходы = Профицит

$$\text{Доходы} = 78 + 1704 = 1782$$

$$\text{Неналоговые доходы} = 1782 * 0,15 = 267,3$$

Ответ: 267,3

ЗАДАНИЕ 8. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области (млн.руб.), если: сумма расходной части бюджета области – 755 млн руб., дефицит бюджета составляет 75 млн руб., сумма закреплённых доходов – 372 млн руб. Введите число без указания единиц измерения.

Решение:

Доходы (закрепленные и регулирующие) – Расходы = Дефицит

$$\text{Регулирующие доходы} = -75 + 755 - 372 = 308$$

Ответ: 308

ЗАДАНИЕ 9. Имеются данные о федеральном бюджете России, млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
Доходы, всего				
Нефтегазовые доходы	9017	7924	5235	9056
Ненефтегазовые доходы	10436	12264	13487	16229
Расходы, всего				
Общегосударственные вопросы	1257	1363	1512	1759
Национальная оборона	2827	2997	3167	3573
Национальная безопасность	1971	2083	2225	2335
Экономика	2402	2827	3483	4356
Охрана окружающей среды	116	197	260	405
Образование	722	826	956	1064
Культура	94	122	144	146
Здравоохранение	537	713	1334	1473
Социальная политика	4581	4882	6991	6675
Физическая культура и спорт	64	81	75	70
Обслуживание госдолга	806	730	784	1084
Межбюджетные трансферты	1095	1003	1395	1107

Во сколько раз увеличились расходы бюджета за 2018-2021 гг. Введите число _____ (результат округлите до десятых).

Решение

Расходы в 2021 г. = 24047

Расходы в 2018 г. = 16472

$24047 / 16472 = 1,5$

Ответ: 1,5

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует компьютерные модели с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования в области финансовой деятельности

ОПК-2.2 Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.3 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр.

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.13 Компьютерное моделирование финансовой деятельности (2 семестр)
- Б1.О.15 Финансовый анализ (2 семестр)
- Б1.О.14 Методы количественного анализа финансовых рынков (3 семестр)
- Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (5 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

ОПК-2.1

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Какой инструмент табличного процессора выполняет технологию имитационного моделирования в моделировании рисков инвестиционных проектов:

А) генерация случайных чисел;

В) сервис;

С) поиск решения;

Д) подбор параметра.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Способ преобразования данных с целью сделать их непонятными для непосвященных лиц:

а) криптография;

- б) макрокоманда;
- в) мультимедиа-технология;
- г) пиктограмма.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Распространенное название комплекса прикладных программ для создания, форматирования и редактирования текстов, программ и документов:

- A) текстовый редактор;**
- В) табличный процессор;
- С) программа по созданию презентации;
- D) графический редактор.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Распространенное название комплекса прикладных программ для создания и обработки таблиц:

- A) табличный процессор;**
- В) текстовый процессор;
- С) программа по созданию презентации;
- D) графический редактор.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

С помощью, каких встроенных функций табличного процессора можно осуществлять проведение имитационных экспериментов в процессе разработки сценариев инвестиционного проекта:

- A) СЛЧИС(), СЛУЧМЕЖДУ();**
- В) СРЗНАЧ();
- С) СУММЕСЛИ();
- D) СЧЕТЕСЛИ(); СРЗНАЧЕСЛИ().

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой модуль табличного процессора осуществляет визуализацию результатов выполнения финансовой модели с целью анализа ее результатов:

- A) модуль презентационной графики;**
- В) калькуляционный модуль;
- С) модуль базы данных;
- D) модуль программирования.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Именованные комбинации значений переменных, заданных для одной или нескольких изменяемых ячеек в табличной модели Excel «что-если» называется:

- A) сценарием;**
- В) подбором параметра;
- С) поиском решения;
- D) диспетчером сценариев.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Какую последовательность действий для определения рыночной стоимости объекта недвижимости с помощью метода корреляционно-регрессионной зависимости нужно выполнить:

- A) сформировать таблицу на рабочем листе с характеристиками объектов-аналогов, выполнить команды Данные/Анализ данных/Регрессия, ввести данные в диалоговое окно;**

- В) выполнить команды Данные/Анализ данных/Регрессия, ввести данные в диалоговое окно;
- С) выполнить команды Данные/Анализ данных/Регрессия, ввести данные в диалоговое окно сформировать таблицу на рабочем листе с характеристиками объектов-аналогов;
- Д) сформировать таблицу на рабочем листе с характеристиками объектов-аналогов, выполнить команды Данные/Анализ данных/Поиск решения, ввести данные в диалоговое окно.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Выберите правильный ответ на вопрос: «Какие действия можно выполнять над записями в списке - базой данных в Excel»:

А) сортировка, фильтрация, подведение промежуточных и общего итогов, создание сводной таблицы;

- В) сортировка, подбор параметра, фильтрация, итоги;
- С) сортировка, диспетчер сценариев, фильтрация, сводная таблица;
- Д) сортировка, поиск решения, фильтрация, итоги.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Выберите правильный ответ на вопрос: «Какую функцию нужно применить для суммирования всех записей в одном столбце, которые отвечают критерию, зависящему от значений другого столбца»:

А) СУММЕСЛИ();

- В) СЧЕТЕСЛИ();
- С) СЧЕТЗ();
- Д) СУММПРОИЗВ().

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Какой инструмент используется в процессе финансового моделирования для проведения вариативного анализа возможностей выплат по ипотечному кредитованию:

А) подбор параметра, таблица данных, поиск решения, диспетчер сценариев;

- В) подбор параметра, поиск решения, диспетчер сценариев;
- С) подбор параметра, регрессия, поиск решения, диспетчер сценариев;
- Д) встроенные функции VBA, таблица данных, поиск решения, диспетчер сценариев;

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Электронная цифровая подпись обеспечивает:

А) подлинность подписей документа;

- Б) шифрование текста документа;
- В) правильность итоговых сумм;
- Г) требуемую скорость передачи документа

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Какая функция Excel используется для определения степени тесноты линейной связи между нормативным и фактическими рядами приоритетов финансовых показателей:

А) ПИРСОН(массив1;массив2);

- В) СЛУЧМЕЖДУ();
- С) СРЗНЧЕСЛИ();

D) СПИРМЭН(массив1;массив2).

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из прогнозных методов используется для определения вероятностей выбора сценариев развития внешней среды, стратегических целей и выбора альтернативы финансово-экономической стратегии развития компании:

A) метод экспертного оценивания;

B) метод прогнозного графа;

C) метод написания сценария;

D) математические методы параметрического прогнозирования,

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Какие виды отчетов создаются Диспетчером сценариев в Excel для проведения сравнительной характеристики между сценариями на основе финансовой модели «Прогноз доходности»:

A) Структура, Сводная таблица;

B) Диаграмма, Списки;

C) Фильтрация, Структура;

D) Итоговые данные, «Что-если».

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Какая функция табличного процессора возвращает величину чистой приведенной стоимости инвестиции, используя ставку дисконтирования, а также последовательность будущих выплат (отрицательные значения) и поступлений (положительные значения).

A) ЧПС(ставка; значение1; [значение2],...);

B) URL(ставка; значение1; [значение2],...);

C) NPV(ставка; значение1; [значение2],...);

D) ЧПС(значение1; [значение2],...).

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Какой инструмент табличного процессора используется для вычисления сценария, определяющего точку безубыточности в финансовой модели «Прогноз доходности»:

A) Подбор параметра;

B) Работа со списками;

C) Диспетчер сценариев;

D) Генерация случайных чисел.

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Какая финансовая функция используется для определения прямолинейной амортизации имущества за один период, например в модели «Прогноз доходности»:

A) АПЛ();

B) ДДОБ();

C) БС();

D) РАВНОКЧЕК().

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Какой инструмент табличного процессора используется для вычисления сценария, определяющего максимальную прибыль, при одновременном изменении цены и объема и выполнения ряда ограничений в финансовой модели «Прогноз доходности»:

A) Поиск решения;

- B) Подбор параметра;
- C) Таблица данных;
- D) Диспетчер сценариев.

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Какую клавишу следует нажать для выполнения множественных испытаний для имитационной NPV-модели инвестиционного проекта со случайным спросом:

A) F9;

- B) F5;
- C) F12;
- D) F3.

ЗАДАНИЕ 21 Выберите правильный вариант ответа:

Какой инструмент табличного процессора позволяет обработать массив данных и получить о нем информацию по целому ряду статистических критериев, например, для массива значений NPV (среднее, максимальное, минимальное и т.д.):

A) Описательная статистика;

- B) Гистограмма;
- C) Корреляция;
- D) Генерация случайных чисел.

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Какой инструмент табличного процессора позволяет построить гистограмму и получить таблицу частот, попадания, например, для анализа значений NPV, в интервалы разбиения (карманы):

A) Гистограмма;

- B) Описательная статистика;
- C) Корреляция
- D) Генерация случайных чисел.

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из предложенных методов следует выбрать для анализа товарного ассортимента с целью его реструктуризации и увеличения маржинальной прибыли:

A) матрица «Маркон»;

- B) метод ABC;
- C) метод XYZ;
- D) метод параметров.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и/или об альтернативных путях и сроках их достижения называется (ответ запишите в форме существительного в именительном падеже, например, алгоритм)

Ответ: прогноз

ЗАДАНИЕ 2. Выбор одной из ряда альтернатив в процессе достижения поставленной цели называется _____.

(ответ запишите в форме существительного в творительном падеже, например, алгоритмом)

Ответ: решением

ЗАДАНИЕ 3. Метод, при котором устанавливается логическая последовательность событий с целью показать, как, исходя из существующих ситуаций, может шаг за шагом развиваться будущее состояние объектов называется _____.
(ответ запишите в форме существительного в творительном падеже, например, алгоритмом).

Ответ: сценарием.

ЗАДАНИЕ 4. Материальный или идеальный объект-копия, создаваемый для решения возникшей проблемы, сведением ее к уже известной задаче либо с целью получения новых знаний об объекте-оригинале, выделенном из проблемной среды и отображающем существенные (с позиции разработчика) свойства оригинала называется:

(ответ запишите в форме существительного в творительном падеже, например, алгоритмом)

Ответ: моделью

ЗАДАНИЕ 5. Модель, которая использует для описания свойств и характеристик объекта или события математические символы и методы называется _____.
(ответ запишите в форме прилагательного и существительного в творительном падеже, например, четким алгоритмом)

Ответ: математической моделью

ЗАДАНИЕ 6. Модель, отображающая экономический процесс или явление с помощью одного или нескольких математических выражений (уравнений, функций, неравенств, тождеств), имитирующих (отображающих) поведение моделируемого экономического объекта в заданных или возможных условиях его реального существования называется _____.

(ответ запишите в форме прилагательного с дефисом существительного в творительном падеже, например, черно-белым алгоритмом)

Ответ: экономико-математической моделью

ЗАДАНИЕ 7. Знаковая модель, записанная (без синтаксических ошибок) ее составителем в форме, которую компьютер способен распознать и преобразовать в электрические сигналы, произвести над ней арифметические и логические действия, а затем (с помощью обратного преобразования электрических сигналов в числовую или знаковую форму) выдать результат на языке, понятном человеку называется _____.

(ответ запишите в форме прилагательного и существительного в творительном падеже, например, четким алгоритмом)

Ответ: компьютерной моделью.

ЗАДАНИЕ 8. Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний называется

(ответ запишите в форме существительного, например, файл)

Ответ: информация

ЗАДАНИЕ 9. Логически неделимый информационный элемент, описывающий определенное свойство объекта, процесса, явления называется

(ответ запишите в форме существительного, например, файл)

Ответ: реквизит

ЗАДАНИЕ 10. Какое из приложений имеет: многостраничную экранную память; простые средства преобразования табличной информации в графическую информацию с автоматическим или ручным масштабированием; обширный набор функций, в том числе, необходимых для решения задач оптимизации.
(ответ запишите в форме прилагательного и существительного, например, голубой экран).

Ответ: табличный процессор

ЗАДАНИЕ 11. Какое приложение удовлетворяет следующим требованиям: результаты финансового исследования должны выводиться на экран в виде таблиц с произвольным количеством доступных для просмотра строк; пользователь должен иметь возможность по результатам построить графики зависимостей между величинами, характеризующими финансовое результаты:

(ответ запишите в форме прилагательного и существительного, например, голубой экран).

Ответ: табличный процессор

ЗАДАНИЕ 12. Назовите инструмент (команду) Excel, с помощью которой можно определить, как будет изменяться выплата по ипотечному кредиту при изменении срока возврата кредита (с шагом в 1 год) и изменении начального взноса с определенным шагом

(ответ запишите в форме существительных, например, файл данных)

Ответ: Таблица данных

ЗАДАНИЕ 13. Назовите инструмент (команду) Excel, с помощью которого можно подобрать значение аргумента таким образом, чтобы в ячейке с формулой получить заранее определенное значение (например, подобрать объем производства, при котором прибыль будет равна нулю).

(ответ запишите в форме существительных, например, файл данных)

Ответ: Подбор параметра.

ЗАДАНИЕ 14. Вставьте пропущенное слово: «Технологии, предназначенные для совместной реализации информационных и коммуникационных процессов, называются _____ технологиями.

(ответ запишите в форме прилагательных с дефисом, например, розово-голубой)

Ответ: информационно-коммуникационными

ЗАДАНИЕ 15. Вставьте пропущенные слова: «Средство защиты информации, позволяющее подтвердить авторство электронного документа это _____ подпись».

(ответ запишите в форме двух прилагательных, например, голубая чистая)

Ответ: электронная цифровая

ЗАДАНИЕ 16. Назовите инструмент (команду) Excel, с помощью которого можно найти на рабочем листе значения в изменяемых ячейках, оптимизирующие (поиск максимума или минимума) определенную целевую ячейку _____.

(ответ запишите в форме существительных, например, файл данных)

Ответ: Поиск решения

ЗАДАНИЕ 17. Оцифрованные информационные ресурсы и цифровые данные в хранилищах данных финансовых информационных систем называются _____.

(ответ запишите в форме двух прилагательных и существительного, например, черные цифровые ящики)

Ответ: финансовые цифровые ресурсы.

ЗАДАНИЕ 18. Культура, позволяющая целенаправленно работать с финансовой информацией и использующая для ее получения, обработки и передачи информационные технологии, вычислительные системы и методы называется _____.

(ответ запишите в форме прилагательного и существительного, например, книжной культурой)

Ответ: информационной культурой

ЗАДАНИЕ 19. Инструмент табличного процессора, позволяющий сохранять сценарии и проводить сравнительную характеристику между ними с целью выявления наиболее подходящего в данных условиях называется _____.

(ответ запишите в форме двух существительных, например, окно мира)

Ответ: диспетчер сценариев

ЗАДАНИЕ 20. Какой анализ используется, для оценки рыночной стоимости объекта недвижимости для ипотечного жилищного кредитования на основе сравнительного подхода _____.

(ответ запишите в форме прилагательного с дефисом и существительного, например, математико-экономический анализ)

Ответ: корреляционно-регрессионный анализ.

ЗАДАНИЕ 21. Вставьте правильное слово.

Коэффициент корреляции _____ используется для определения тесноты связи между нормативным и фактическим рядами приоритетов в процессе оценки действующей финансово-экономической стратегии.

Ответ: Спирмэна.

ЗАДАНИЕ 22. Дать правильный ответ.

Моделирование, с помощью которого можно выполнить множественные испытания модели реализации инвестиционного проекта, а также выполнить анализ полученных значений ключевых показателей, принимаемых в условиях риска, с целью выбора наилучшего варианта называется _____.

(ответ запишите в форме прилагательного, например, популярным)

Ответ: имитационным.

ЗАДАНИЕ 23. Вставить пропущенное слово.

Какой вид _____ методы прогнозирования применяются в условиях нестабильной экономики для выбора финансово-экономической альтернативы в зависимости от сценария развития внешней среды и стратегической цели организации.

(ответ запишите в форме прилагательного, например, популярные)

Ответ: экспертные.

ОПК-2.2, ОПК-2.3

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Для определения структуры портфеля акций минимального риска инвестору достаточно знать

=оценку ковариационной матрицы доходностей акций

- ~оценку корреляционной матрицы доходностей акций
- ~дисперсию доходностей акций
- ~доходность безрискового актива

ЗАДАНИЕ 2. Укажите форму эффективной границы множества портфелей акций в координатах «риск-доходность»:

=восходящая ветвь параболы

- ~нисходящая ветвь параболы
- ~восходящая прямая, проходящая через начало координат
- ~восходящая прямая, проходящая точку, отражающую безрисковый актив

ЗАДАНИЕ 3. Укажите форму эффективной границы множества портфелей, включающего акции и безрисковый актив, в координатах «риск-доходность»:

=прямая, проходящая точку, отражающую безрисковый актив

- ~восходящая ветвь параболы в координатах «риск-доходность»
- ~нисходящая ветвь параболы в координатах «риск-доходность»
- ~прямая, проходящая через начало координат

ЗАДАНИЕ 4. Портфель ценных бумаг с весовыми коэффициентами, в сумме равными нулю, называется:

=самофинансируемым

- ~оптимальным
- ~касательным
- ~эффективным

ЗАДАНИЕ 5. В диагональной модели Шарпа систематический риск акций, участвующих в формировании портфеля, представлен:

=дисперсией доходности рыночного портфеля

- ~средней доходностью рыночного портфеля
- ~средней отрицательной доходностью рыночного портфеля
- ~остаточной дисперсией ценных бумаг

ЗАДАНИЕ 6. В портфельном анализе на рынке ценных бумаг коэффициент «альфа Йенсена» характеризует

=доходность ценной бумаги, скорректированную на недиверсифицируемый риск

- ~доходность ценной бумаги, скорректированную на диверсифицируемый риск
- ~рыночный риск ценной бумаги
- ~остаточный риск ценной бумаги

ЗАДАНИЕ 7. Выберите верную интерпретацию отрицательного весового коэффициента акции в портфеле:

=указывает на короткую продажу этой акции

- ~указывает на необходимость продажи этой акции при следующей ребалансировке портфеля
- ~указывает на то, что стоит воздержаться от приобретения этой акции
- ~указывает на снижение стоимости акции

ЗАДАНИЕ 8. Какие ограничения используются в задаче оптимизации структуры портфеля ценных бумаг в соответствии с подходом Марковица:

=на сумму весовых коэффициентов ценных бумаг в портфеле и на ожидаемую доходность портфеля

~на рыночный риск портфеля и на ожидаемую доходность портфеля

~на остаточный риск портфеля и на ожидаемую доходность портфеля

~на сумму весовых коэффициентов ценных бумаг в портфеле, на остаточный риск портфеля и на ожидаемую доходность портфеля

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Информационной базой внешнего финансового анализа является:

а) бухгалтерская (финансовая) отчетность;

б) налоговая отчетность;

в) управленческая отчетность.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Информации отчета о финансовых результатов достаточно для расчета и оценки:

а) рентабельности продаж;

б) рентабельности совокупного капитала;

в) рентабельности собственного капитала.

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Чистые активы организации рассчитываются по данным:

а) бухгалтерского баланса;

б) отчета об изменениях капитала;

в) отчету о движении денежных средств.

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Информация о факторах изменения элементов собственного капитала организации можно получить из данных:

а) отчета об изменениях капитала;

б) бухгалтерского баланса;

в) пояснений (иных приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатов.

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Информацию о структуре и динамике доходов и расходов организации можно получить из данных:

а) отчета о финансовых результатах;

б) бухгалтерского баланса;

в) отчета об изменениях капитала.

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Анализ структуры и динамики имущества организации и источников его формирования проводят по данным:

а) бухгалтерского баланса и пояснений к нему;

б) отчета об изменениях капитала;

в) отчета о движении денежных средств.

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Получение дивидендов корпорацией от участия в уставных капиталах других организаций отражается в отчете о движении денежных средств как отток:

- а) по инвестиционным операциям;
- б) по текущим операциям;
- в) по финансовым операциям.

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Для расчета и оценки показателей рентабельности капитала требуются данные:

- а) отчета о финансовых результатах и бухгалтерского баланса;
- б) только отчета о финансовых результатах;
- в) отчета об изменениях капитала.

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Факторы изменения чистой прибыли можно выявить по данным:

- а) отчета о финансовых результатах;
- б) бухгалтерского баланса;
- в) отчета об изменениях капитала.

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Бухгалтерский баланс предприятия без привлечения другой информации позволяет проанализировать:

- а) платежеспособность;
- б) рентабельность основной деятельности;
- в) эффективность выбранной технологии.

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

В какой форме бухгалтерской отчетности можно увидеть информацию о коммерческих и управленческих расходах организации?

- а) в отчете о финансовых результатах;
- б) бухгалтерском балансе;
- в) отчете о движении денежных средств.

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Оценка ликвидности баланса организации проводится на основе:

- а) группировки активов по степени ликвидности и пассивов по срочности их погашения, а также сопоставления соответствующих групп активов и пассивов;
- б) анализа структуры и динамики активов и источников их формирования;
- в) оценки соотношений внеоборотных и оборотных активов, собственного и заемного капитала.

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с рядом предшествующих периодов называется:

- а) трендовым анализом;
- б) горизонтальным анализом;
- в) вертикальным анализом.

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Определение и изучение взаимосвязи показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности называется:

- а) анализом относительных показателей (коэффициентов);
- б) факторным анализом;
- в) вертикальным анализом.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Инвестор приобретает актив А на 800, актив В на 200 и актив С на 600. Ожидаемая доходность активов 17%, 23%, и 21% соответственно. Какова ожидаемая доходность такого портфеля, если актив С приобретен на заемные под 3% годовых средства? Ответ укажите в виде двузначного процента.

Ответ: 18 %

ЗАДАНИЕ 2. Для расчета фактора риска размера компании-эмитента (SMB) в виде самофинансируемого портфеля в модели Фама и Френча предварительно проводится классификация эмитентов по _____ факторам.

Ответ: двум

ЗАДАНИЕ 3. Сколько факторов риска, общих для инструментов фондового рынка, рассматриваются в модели Кархарта?

Ответ укажите в виде цифры.

Ответ: 4

ЗАДАНИЕ 4. Стратегия инвестирования в инструменты фондового рынка, заключающаяся в покупке портфеля акций «прошлых победителей» и короткой продаже акций «прошлых проигравших», называется _____.

Ответ: моментум

ЗАДАНИЕ 5. В основе стратегии инвестирования в инструменты фондового рынка, заключающаяся в покупке портфеля акций «прошлых проигравших» и короткой продаже «прошлых победителей», лежит эффект _____ к среднему.

Ответ: возврата

ЗАДАНИЕ 6. Ценовая аномалия на фондовом рынке, заключающаяся в том, что акции эмитентов с низким значением рыночной капитализации в среднем более доходны по сравнению с акциями эмитентов с высоким значением рыночной капитализации, называется эффектом _____.

Ответ: размера

ЗАДАНИЕ 7. Вычислите значение коэффициента «бета» модели Шарпа-Линтнера для акции А, если известно, что стандартное отклонение избыточной доходности акции А составляет 15 %, стандартное отклонение избыточной доходности рыночного портфеля 12 %, а коэффициент парной корреляции избыточных доходностей акции А и рыночного портфеля равен 0,4.

Ответ укажите в виде десятичной дроби с одним знаком после запятой.

Ответ: 0,5

ЗАДАНИЕ 8. Вычислите значение коэффициента Шарпа для портфеля акций, если ожидаемая доходность портфеля составляет 15 % годовых, безрисковая ставка равна 3 %, а дисперсия доходности портфеля равна 35 % годовых.

Ответ укажите в виде десятичной дроби с одним знаком после запятой.

Ответ: 0,2

ЗАДАНИЕ 9.

Какая форма бухгалтерской (финансовой) отчетности содержит необходимую информацию для анализа структуры прибыли до налогообложения?

Ответ должен содержать название формы бухгалтерской отчетности.

Ответ: отчет о финансовых результатах

ЗАДАНИЕ 10.

В какой форме бухгалтерской (финансовой) отчетности можно увидеть значение чистых активов организации?

В ответе укажите название формы бухгалтерской отчетности.

Ответ: отчет об изменениях капитала

ЗАДАНИЕ 11.

На основе данных какой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности можно проанализировать структуру и динамику основных средств организации?

В ответе укажите название формы бухгалтерской отчетности.

Ответ: пояснения (иные приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Задание 12.

Из какой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности можно получить информацию о сумме полученных и погашенных кредитов и займов?

В ответе укажите название формы бухгалтерской отчетности.

Ответ: отчет о движении денежных средств

Задание 13.

Притоком по какому виду операций, отражаемому в отчете о движении денежных средств, являются полученные дивиденды от участия в уставных капиталах других организаций?

В ответе укажите вид операций, информация о притоках и оттоках денежных средств и денежных эквивалентов по которым отражается в отчете о движении денежных средств.

Ответ: инвестиционные операции

Задание 14.

По данным какой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности можно определить значение рентабельности управленческих расходов?

Ответ должен содержать название конкретной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Ответ: отчет о финансовых результатах

ЗАДАНИЕ 15.

Какая форма бухгалтерской (финансовой) отчетности помимо бухгалтерского баланса может быть использована для оценки платежеспособности организации?

Ответ должен содержать название конкретной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Ответ: отчет о движении денежных средств

ЗАДАНИЕ 16.

В какой строке отчета о финансовых результатах отражаются расходы, связанные с продажей продукции, работ, услуг?

В ответе укажите название статьи отчета о финансовых результатах.

Ответ: коммерческие расходы

ЗАДАНИЕ 17.

По данным какой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности можно определить значение собственного и заемного капитала организации?

Ответ должен содержать название конкретной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Ответ: бухгалтерский баланс

ЗАДАНИЕ 18.

По данным какой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности можно получить детализированную информацию о составе, структуре, движении дебиторской и кредиторской задолженности организации?

Ответ должен содержать название конкретной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Ответ: пояснения (иные приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

ЗАДАНИЕ 19.

Информация о поступлении и выбытии каких активов организации помимо денежных средств отражается в отчете о движении денежных средств?

Ответ должен содержать название конкретного вида активов отчетности организации.

Ответ: денежные эквиваленты

ЗАДАНИЕ 20.

Как отражаются активы организации в бухгалтерском балансе российских организаций?

Ответ укажите в формате: по степени возрастания ликвидности / по степени убывания ликвидности.

Ответ: по степени возрастания ликвидности

ЗАДАНИЕ 21.

Каким методом формируется отчет о движении денежных средств российских организаций для внешних пользователей?

Ответ укажите в формате: прямым методом / косвенным методом.

Ответ: прямым методом

ЗАДАНИЕ 21.

Данных каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности достаточно для расчета среднего срока хранения запасов организации в целом?

В ответе укажите название форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Ответ: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

ЗАДАНИЕ 22.

В какой статье отчета о финансовых результатах отражаются проценты, уплаченные за полученный у банка краткосрочный кредит?

В ответе укажите название статьи отчета о финансовых результатах.

Ответ: проценты к уплате

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-3.1 Использует методологический инструментарий для критической оценки теоретических направлений развития науки в области экономики и финансов

ОПК-3.2 Содержательно аргументирует критические оценки различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной науки в области экономики и финансов

ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.06 Методология научного исследования (1 семестр)
- Б1.О.15 Финансовый менеджмент (1,2 семестры)
- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (3, 4 семестры)
- Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (5 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

ОПК-3.1-3.3

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Какую подсистему не включает общество как система?

- социальную
- политическую
- экономическую
- **эстетическую**

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Исходным отношением в системе познавательной деятельности является

- **оппозиция субъекта и объекта в процессе познания**
- зависимость субъекта от объекта познания
- невозможность для субъекта выделить объект
- познание объектом субъекта

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется метод генерирования нового знания, основанный на движении мысли от частного к частному, при котором учитывается сходство объектов в некоторых признаках?

- дедукция

- **аналогия**
- индукция
- анализ

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется метод исследования, основанный на мыслительном акте, приводящем к созданию идеальных объектов, не существующих в опыте и в действительности, однако необходимых для понимания сущности изучаемого объекта?

- **идеализация**
- исторический метод
- аналогия
- дедукция

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

В рамках какого направления в гносеологии отрицается принципиальная возможность познания мира?

- **агностицизм**
- скептицизм
- оптимизм
- гносеология

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Чем по своим функциям в процессе познания является практика?

- **критерием истины**
- заменой мышления
- способом бытия
- способностью абстрагироваться от теоретического познания

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

К каком случаю информацию можно считать полной?

- **если информация достаточна для понимания и принятия решения**
- если информация не решает познавательную неопределенность
- если информация избыточна
- если информация по данной теме отсутствует

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Поскольку истина – это свойство знания, она

- **субъективна и зависит от человека**
- ненаучна
- абсолютна
- интертекстуальна

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Что НЕ относится к чувственному познанию?

- ощущение
- восприятие
- представление
- **понятие**

ЗАДАНИЕ 10. Укажите основной вопрос гносеологии:

- что первично?
- **познаваем ли мир?**
- что такое человек?
- что я должен делать?

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

В каком обществе научно-технические изобретения и открытия оказывают наиболее сильное воздействие на социально-экономические изменения?

- в примитивном
- в традиционном
- в индустриальном
- **в информационном**

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Уподобление общества как системы биологическому организму характерно для направления экономического анализа

- **институционализма**
- кейнсианства
- марксизма
- неолиберализма

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости

- информационного общества
- **традиционного общества**
- индустриального общества
- постиндустриального общества

ЗАДАНИЕ 14. Выберите наиболее характерный фактор развития экономики постиндустриального общества:

- религия
- **информация**
- земля
- великие географические открытия

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Экономически рациональное решение – это... .

- **стремлению к получению выгоды не в результате случайного акта, а в результате постоянного сопоставления дохода и издержек, что выступает нормой поведения**
- ситуация, не имеющая решения
- тупиковая ситуация
- условия, в которых отсутствует алгоритм решения проблемной ситуации

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Представителями Римского клуба был поставлен вопрос о «пределах роста» цивилизации для решения какой проблемы?

- **роста численности населения и исчерпаемости природных ресурсов**
- экологической

- метафизической
- мировых войн

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Что обуславливает поисковую деятельность в целях разрешения проблемной ситуации?

– **несоответствие фактов имеющимся теориям**

- иррациональное желание
- стремление к научной деятельности
- желание достичь успеха

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Когда возникают проблемные ситуации?

- при попытке самостоятельно достигнуть поставленные практические цели
- при анализе противоречивых жизненных ситуаций
- при выполнении практических заданий, в ходе которых появляются познавательные противоречия

– **все варианты верные**

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Словесным методом решения проблемных ситуаций является

– **объяснение**

- восприятие
- чтение
- повторение

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Что относится к практическим методам решения проблемных ситуаций?

- упражнения
- решение проблемно-ориентированных задач
- ситуативные игры

– **все ответы правильные**

ЗАДАНИЕ 21. Укажите метод решения проблемных ситуаций, позволяющий расширить и углубить знания, развить мыслительную деятельность, выработать умение решать сложные вопросы посредством поискового диалога, выйти из сложных ситуаций и сформировать убеждения:

– **дискуссия**

- наблюдение
- рассуждение
- эксперимент

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Что представляет собой поиск различных путей и способов решения проблемной ситуации для достижения целей?

– **Обоснование вариантов решения проблем**

- размышление
- рассуждение
- отказ от решения проблемы

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Что является достоинством гуманистического мировоззрения?

- **ориентация на защиту достоинства и самооценности личности**
- отстаивание националистических идей
- атеизм
- возможность в рамках данного мировоззрения не обращать внимание на проблему свободы

2) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Общенаучные методы исследования применяются...

а) во всех науках или во многих из них;

- б) в одной науке;
- в) в небольшой группе наук;
- г) в филологических науках.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

К функциям финансового менеджмента не относятся...

а) маркетинговые исследования;

- б) финансовое планирование;
- в) управление инвестициями;
- г) управление ликвидностью.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

К базовым концепциям финансового менеджмента не относятся...

а) концепция исторической цены;

- б) концепция стоимости капитала;
- в) концепция соотношения между риском и доходностью;
- г) концепция анализа дисконтированного денежного потока.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Концепция альтернативных издержек означает:

а) обусловленность любого финансового либо инвестиционного решения отказом от какого-либо альтернативного варианта;

- б) необходимость соизмерять расходы организации со среднеотраслевыми показателями;
- в) объективную необходимость применения ситуационного моделирования в инвестиционном анализе;
- г) возможность существования неявных издержек;

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

В практике оценки финансового состояния организации используются следующие специальные методы:

а) все перечисленное;

- б) горизонтальный (временной) анализ;
- в) вертикальный (структурный) анализ;
- г) коэффициентный анализ.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

В структуру финансового рынка входит:

а) рынок ценных бумаг;

- б) рынок рабочей силы;

- в) базарная торговля;
- г) рынок земли.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Концепция стоимости капитала состоит в том, что

- а) каждый источник финансирования имеет свою стоимость;**
- б) капитал дорожает с течением времени;
- в) капитал дешевеет с течением времени;
- г) стоимость капитала влияет на конъюнктуру рынка.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Объектом управления (управляемой подсистемой) в финансовом менеджменте является:

- а) денежные потоки, финансовые отношения, источники финансовых ресурсов, финансовые ресурсы;**
- б) специальная группа людей, которые посредством различных форм управленческого воздействия осуществляют целенаправленное функционирование объекта;
- в) способ воздействия через финансовые отношения на хозяйственный процесс;
- г) методы и приемы достижения финансовых целей в конкретных условиях

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Субъектом управления в финансовом менеджменте является

- а) специальная группа людей, которые осуществляют управление финансовыми отношениями;**
- б) совокупность условий осуществления денежного оборота, движение финансовых ресурсов, финансовые отношения между экономическими субъектами;
- в) способ воздействия через финансовые отношения на хозяйственный процесс;
- г) конкретные методы и примеры для достижения поставленных целей в конкретных условиях.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

В структуре финансового механизма можно выделить следующие основные элементы:

- а) все перечисленное;**
- б) финансовые отношения;
- в) финансовые методы;
- г) финансовые рычаги.

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве:

- а) экономического явления;**
- б) стоимостного инструмента;
- в) институциональной игры;
- г) финансового рычага.

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из следующих утверждений с точки зрения выбора инвестиций является справедливым?

- а) чем больше ожидаемый риск, связанный с инвестициями, тем более высокое вознаграждение ожидает инвестор;**
- б) чем меньше срок инвестирования, тем более высокое вознаграждение ожидает инвестор;

- в) чем меньше ожидаемый риск, связанный с инвестицией, тем более высокое вознаграждение ожидает инвестор;
- г) все перечисленное.

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Рынок капитала представляет собой:

- а) рынок, на котором аккумулируются и обращаются долгосрочные капиталы и долговые обязательства;**
- б) рынок, на котором совершаются наличные, оптовые и другие сделки купли-продажи основных средств;
- в) систему формирования отношений купли-продажи продукции, товаров, работ, услуг;
- г) совокупность финансовых институтов, обеспечивающих своевременное взыскание общегосударственных налогов и сборов.

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Концепция временной стоимости денег означает, что

- а) денежная единица сегодня и денежная единица той же номинальной стоимости через некоторый период времени неравноценны;**
- б) источники финансирования не могут быть безвозмездными;
- в) денежные средства могут инвестироваться только под ставку сложного процента;
- г) все перечисленное.

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Категории финансового менеджмента

- а) это наиболее общие, ключевые понятия данной науки;**
- б) это способы понимания и трактовки какого-либо явления в управлении финансами;
- в) это научно-практический инструментарий;
- г) характеризуются всеми приведенными определениями.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Как называется интеллектуальное затруднение человека, возникающее в случае, когда он не знает, как объяснить возникшее явление, факт, процесс действительности, не может достичь цели известным ему способом, что побуждает человека искать новый способ объяснения или способ действия?

Ответ: проблемная ситуация

ЗАДАНИЕ 2.

Как называется общий план построения аргументации или критики?

Ответ: стратегия аргументации

ЗАДАНИЕ 3. Каким является доказательство тезиса «Народ — творец истории» через указание, во-первых, что народ является создателем материальных благ, во-вторых, играет огромную роль в политике, в-третьих, играет большую роль в создании духовной культуры?

Ответ: прямым

ЗАДАНИЕ 4. Как называется спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора?

Ответ: дискуссия

ЗАДАНИЕ 5. Какому стилю аргументации отдаст предпочтение участник научной дискуссии, выдвигающий и отстаивающий определенное положение при выборе варианта решения проблемной ситуации перед профессиональной аудиторией?

Ответ: строго логический

ЗАДАНИЕ 6. Что представляет собой «доказательство от противного»?

Ответ: косвенное доказательство

ЗАДАНИЕ 7. Какой тип умозаключения неполной индукции представляет собой установление в посылках количественной информации о частоте определенного признака в исследуемой группе (образце) и затем перенесение в заключении этих данных на все множество явлений этого рода?

Ответ: статистическое обобщение

ЗАДАНИЕ 8. Наиболее надежный источник количественной информации в проблемных ситуациях познавательной неопределенности.....

Ответ: статистика

ЗАДАНИЕ 9. Проанализируйте тезис «спрос на любой товар уменьшается при увеличении его цены». Напишите наиболее убедительный аргумент, его подтверждающий.

Ответ: Это происходит согласно закону спроса

ЗАДАНИЕ 10. Проанализируйте тезис «предложение любого товара растет при увеличении его цены». Напишите наиболее убедительный аргумент, его подтверждающий.

Ответ: Это происходит согласно закону предложения

ЗАДАНИЕ 11. Определите, каким типом является доказательство тезиса «Народ — творец истории» через указание, во-первых, что народ является создателем материальных благ, во-вторых, играет огромную роль в политике, в-третьих, играет большую роль в создании духовной культуры?

Ответ: прямым

ЗАДАНИЕ 12. Соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование в рамках системного подхода называется

Ответ: синтез

ЗАДАНИЕ 13. Установление порядка подчинения нижестоящих элементов и свойств изучаемого экономического явления вышестоящим по строго определенным ступеням и переход от низшего уровня экономической системы к высшему осуществляется на основе принципа ...

Ответ: иерархии

ЗАДАНИЕ 14. Спор, направленный на достижение истины и использующий только корректные приемы ведения спора, называется

Ответ: дискуссия

ЗАДАНИЕ 15. Аргумент к ... – ситуация, когда истинность тезиса ассоциируется с именем авторитетного человека.

Ответ: авторитету

ЗАДАНИЕ 16. Как называется анонимная, стихийно сложившаяся система образцов, норм, правил и т.п., которой руководствуются люди при поиске варианта решения проблемы экономического выбора в проблемных ситуациях?

Ответ: традиция

ЗАДАНИЕ 17. Исследуемый экономический объект рассматривается как целое независимо от изучаемого аспекта данного объекта и с учетом выявления внутренних закономерностей его развития в рамках научного подхода, называемого

.....

Ответ: системным

ЗАДАНИЕ 18. Интеллектуальное затруднение, возникающее в ситуации неопределенности, когда человек не знает, как объяснить данное явление, факт, процесс действительности, не может достичь цель известным ему способом, что побуждает искать новый способ объяснения или способ действия, называется

Ответ: проблемная ситуация

ЗАДАНИЕ 19. В рамках системного подхода соединение различных частей рассматриваемого сложного объекта в целостное образование представляет собой

....

Ответ: синтез

ЗАДАНИЕ 20. Особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе – это ...

Ответ: научное познание

ЗАДАНИЕ 21. Какая сторона научного социально-экономического познания касается объяснения предмета экономических исследований, закономерностей и тенденций функционирования экономической системы?

Ответ: онтологическая

ЗАДАНИЕ 22. Какая сторона научного социально-экономического познания связана с особенностями самого экономического познания, ответами на вопросы о возможности познания экономики, получения истинного знания в его результате?

Ответ: гносеологическая

ЗАДАНИЕ 23. Какая сторона научного социально-экономического познания связана с ценностными образцами, пристрастиями и интересами различных познающих субъектов (ученых)?

Ответ: аксиологическая

ЗАДАНИЕ 24. Вставьте пропущенное слово.

Финансовый ... - любой договор между двумя контрагентами, в результате которого у одного образуется финансовое обязательство долгового или долевого характера, а у другого – финансовый актив, позволяющий ему рассчитывать на получение денежных выгод.

Ответ должен состоять из существительного в единственном числе.

Ответ: инструмент.

ЗАДАНИЕ 25. Вставьте пропущенное слово.

В финансовом менеджменте принято выделять:

- финансовые стейкхолдеры (инвесторы компании, которые представлены кредиторами и собственниками),

- ... стейкхолдеры (персонал, контрагенты, государство).

Ответ должен состоять из прилагательного во множественном числе.

Ответ: нефинансовые.

ЗАДАНИЕ 26. Вставьте пропущенное слово.

Финансовый ... организации – это система управления финансовыми отношениями через финансовые рычаги с помощью финансовых методов.

Ответ должен состоять из существительного в единственном числе.

Ответ: механизм.

ЗАДАНИЕ 27. Как называется рынок, где производится обмен капиталами и кредитами в экономике.

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в единственном числе.

Ответ: финансовый рынок.

ЗАДАНИЕ 28. Вставьте пропущенное слово.

Финансовый менеджмент базируется на ряде взаимосвязанных фундаментальных ..., сформированных в теории финансов и менеджмента.

Ответ должен состоять из существительного во множественном числе.

Ответ: концепций.

ЗАДАНИЕ 29. Вставьте пропущенное слово.

Максимальное увеличение благосостояния владельцев организации, которое выражается в максимизации ее рыночной стоимости (для акционеров – максимизация рыночного курса акций) является ... целью финансового менеджмента.

Ответ должен состоять из прилагательного в единственном числе.

Ответ: стратегической.

ЗАДАНИЕ 30. Укажите характеристика какой базовой концепции финансового менеджмента представлена ниже?

Обслуживание того или иного источника обходится организации неодинаково. Каждый источник финансирования имеет свою стоимость. Это концепция ...

....
Ответ должен состоять из двух существительных.

Ответ: стоимости капитала.

ЗАДАНИЕ 31. Вставьте два пропущенных слова.

Предметом финансового менеджмента являются, отражающие движение капитала.

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного во множественном числе.

Ответ: денежные потоки.

ЗАДАНИЕ 32. Укажите, к инструментам какого рынка относятся валюта, валютные аккредитивы, валютные банковские чеки и векселя, производные ценные бумаги на валютные активы (валютные фьючерсы, валютные опционы, валютные свопы)?

Ответ должен состоять из прилагательного в единственном числе родительного падежа.

Ответ: валютного рынка.

ЗАДАНИЕ 33. Укажите на каком рынке объектами торговли выступают финансовые инструменты.

Ответ должен состоять из прилагательного в единственном числе.

Ответ: финансовом.

ЗАДАНИЕ 34. Укажите характеристика какой базовой концепции финансового менеджмента представлена ниже?

Отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере. В этом случае говорят о наличии асимметричной информации. Это концепция

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного.

Ответ: асимметричной информации.

ЗАДАНИЕ 35. Вставьте пропущенное слово.

Основной закон финансового менеджмента гласит: «рубль сегодня стоит больше, чем рубль -

Ответ должен состоять из наречия.

Ответ: завтра.

ЗАДАНИЕ 36. Укажите, какая теория финансового менеджмента предполагает, что внутренняя ценность ценной бумаги определяется дисконтированием будущих поступлений, генерируемых ценной бумагой?

Ответ должен состоять из прилагательного в единственном числе именительного падежа.

Ответ: фундаменталистская.

ЗАДАНИЕ 37. Укажите, к инструментам какого рынка относятся акции, облигации, сберегательные и депозитные сертификаты, деривативы?

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в единственном числе родительного падежа.

Ответ: фондового рынка.

ЗАДАНИЕ 38. Вставьте пропущенное слово.

Система финансового менеджмента состоит из двух ключевых элементов: ... управления (управляемой подсистемы) и субъекта управления (управляющей подсистемы).

Ответ должен состоять из существительного в единственном числе.

Ответ: объекта.

ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Принимает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.О.09 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (1 семестр)
- Б1.О.10 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений (3 семестр)
- Б1.О.11 Финансовый анализ (3 семестр)
- Б2.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная (2 семестр)
- Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (5 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

ОПК-4.1

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Фискальная(бюджетно-налоговая) политика государства является частью:

а) финансовой политики;

б) инвестиционной политики;

в) монетарной политики;

г) денежно-кредитной политики.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ влияет на:

а) распределение дотаций данному субъекту РФ;

б) уровень налоговых доходов субъекта РФ;

в) объем предоставляемого бюджетного кредита субъекту РФ;

г) размер отчислений в резервный фонд субъекта РФ.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Банк России может влиять на динамику цен:

- а) через денежно-кредитную сферу;**
- б) непосредственно через хозяйствующие субъекты;
- в) через органы государственной власти;
- г) не оказывает влияния.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Механизм денежно-кредитного регулирования можно представить следующим образом:

- а) центральный банк - денежная база - предложение денег - величина общественного производства;**
- б) правительство - потребительский спрос - национальный доход - величина общественного производства;
- в) правительство - центральный банк - национальный доход - величина общественного производства;
- г) центральный банк - потребительский спрос - национальный доход - величина общественного производства.

Задание 5. При проведении Центральным Банком политики «дешёвых денег» объём денежной массы в обращении (отметить правильный ответ):

- 1) сокращается;
- 2) остаётся неизменным;
- 3) может как снижаться, так и увеличиваться;
- 4) увеличивается**

Задание 6. Субъектами денежно-кредитных отношений являются (отметить правильный ответ):

- А) государственные ценные бумаги;
- Б) кредиты и займы;
- В) деньги;
- Г) банки и хозяйствующие субъекты.**

Задание 7. К инструментам денежно-кредитной политики относятся (отметить неверный ответ):

- А) прямые количественные ограничения;
- Б) валютные интервенции;
- В) ставки процентов по операциям центрального банка;
- Г) резервы банка на возможные потери по ссудам.**

Задание 8. Что из перечисленного является стратегической целью денежно-кредитной политики (отметить правильный ответ):

- А) экономический рост;
- Б) повышение эффективности производства;
- В) повышение занятости населения;
- Г) все отмеченные параметры.**

Задание 9. Политика инфляционного таргетирования проводится в России с (отметить правильный ответ):

- А) 2000 г.;
- Б) 2009 г.;
- В) 2017 г.;
- Г) 2014 г.**

Задание 10. Снижение ключевой ставки коммерческие банки расценивают как сигнал к тому, что Банк России ориентируется на проведение (отметить правильный ответ):

- А) сдерживающей кредитной политики;
- Б) дефляционной политики;
- В) нейтральной политики;

Г) политики кредитной экспансии.

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

В структуре чистой прибыли у организации А прибыль от продаж составила 85%, а у организации В – 60%. Это означает, что более высоким «качеством» с позиции стабильности получения обладает конечный финансовый результат...

а) у организации А;

- б) у организации В;
- в) обе организации имеют одинаковое «качество» конечного финансового результата.

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Организация А имеет в составе оборотных средств 60% дебиторской задолженности и 30% материальных запасов; организация В имеет соответственно 30% дебиторской задолженности и 60% материальных запасов. Все другие условия равны. У какой из организаций выше коэффициент текущей ликвидности и соответственно ниже уровень риска неплатежей:

а) коэффициент текущей ликвидности одинаков;

- б) у организации А;
- в) у организации В.

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Отрицательное значение показателя собственных оборотных средств свидетельствует о том, что:

а) оборотные активы и часть внеоборотных сформированы за счет заемных источников;

- б) оборотные активы сформированы за счет собственных и заемных источников;
- в) сформирована рациональная структура размещения финансовых ресурсов в активы организации.

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

По текущим операциям организация получила положительный чистый денежный поток. Это означает:

а) достаточность денежных средств для осуществления текущих платежей;

- б) недостаточность денежных средств для осуществления текущих платежей;
- в) необходимость привлечения денежных средств из внешних источников финансирования.

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Величина коэффициента равномерности денежного потока в отчетном году составил 0,7. Это означает:

а) неравномерное движение денежных средств;

- б) равномерное движение денежных средств;

в) сбалансированность притоков и оттоков денежных средств.

Задание 16. Банк России Банкам право усреднения остатков на счетах для обязательных резервов (вписать правильный ответ):

А) не предоставляет;

Б) предоставляет

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Если федеральный бюджет предусматривает уровень расходов в размере 23 695 млрд. руб., то размер Резервного фонда Президента РФ не может превышать ____ млрд. руб.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 237

Решение: $23695 \cdot 0,01 = 236,95$

ЗАДАНИЕ 2.

Концепция ... сбалансированного бюджета предполагает не ежегодную сбалансированность бюджета, а сбалансированность бюджета в рамках экономического цикла.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: циклически

ЗАДАНИЕ 3.

Наиболее ликвидные активы, которые обязаны иметь все кредитные организации либо в форме наличных денег в кассе, либо в виде депозитов в Центральном банке называются...

Вставьте пропущенное словосочетание, во множественном числе.

Ответ: обязательными резервами

ЗАДАНИЕ 4.

Операции по купле-продаже ценных бумаг с совершением позднее обратной сделки называются операциями...

Вставьте пропущенную аббревиатуру из четырех букв.

Ответ: РЕПО

Задание 5. Председателя Правления Банка России назначает (вписать правильную формулировку):

Ответ: Государственная Дума по представлению Президента РФ

Задание 6. Банк России осуществляет свои расходы за счёт... (вписать правильный ответ).

Ответ: собственных доходов.

Задание 7. Банк России представляет в Государственную Думу Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики не позднее... (указать день и месяц)

Ответ: 1 декабря

Задание 8. Главным каналом трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики в России является....канал. (вписать правильное название канала).
Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже.

Ответ: процентный.

Задание 9. Ключевая ставка устанавливается.... (вписать правильное название данного органа)

Ответ: советом директоров Банка России.

ОПК-4.2

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

Задание 1. Объектом денежно-кредитной политики являются:

- 1) процентные ставки;
- 2) валютный курс;
- 3) спрос на деньги;
- 4) **спрос и предложение на денежном рынке.**

Задание 2. Косвенным методом денежно-кредитной политики является:

- 1) установление лимитов роста кредитования;
- 2) запрет банку на приём вкладов;
- 3) установление максимальных процентных ставок по кредитам и депозитам;
- 4) **операции Банка России на открытом рынке.**

Задание 3. При проведении Центральным Банком политики «дорогих денег» объём денежной массы в обращении:

- 1) увеличивается;
- 2) остаётся неизменным;
- 3) может как снижаться, так и увеличиваться;
- 4) **сокращается.**

Задание 4. Стратегические (конечные) цели денежно-кредитной политики - это:

- 1) определённый уровень денежной базы, определённые пропорции денежных агрегатов, определённый уровень ставки на межбанковском рынке;
- 2) определённый объём денежной массы, определённый уровень процентной ставки; определённый уровень курса национальной валюты;
- 3) устойчивость денежно-кредитной сферы, финансового рынка, постоянный уровень цен;
- 4) **поддержание достаточно низкого уровня инфляции, стабильности цен, равновесие платёжного баланса, высокий уровень занятости; рост объёмов производства.**

Задание 5. Какой режим валютной политики считается соответствующим режиму инфляционного таргетирования:

- 1) режим валютного коридора;
- 2) фиксированный курс;
- 3) управляемый валютный курс;

4) свободно плавающий курс.

Задание 6. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики Банка России» составляют на:

- 1) 1 год;
- 2) 2 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 3 года.**

Задание 7. Чем характерен современный этап развития денежно-кредитной политики Банка России:

- 1) основной целью Банка России является развитие финансового рынка;
- 2) Банк России исключил из методов своей работы применение валютных интервенций;
- 3) Банк России прекратил вмешательство в процесс курсообразования на валютном рынке;

4) Банк России руководствуется применением режима инфляционного таргетирования.

Задание 8. Банк России подотчетен:

- 1) Председателю Правительства РФ;
- 2) Президенту РФ;
- 3) Министру финансов РФ;
- 4) Государственной Думе.**

Задание 9. Какой правовой статус имеет Банк России по законодательству:

- 1) государственная корпорация;
- 2) некоммерческая организация;
- 3) орган исполнительной власти;
- 4) юридическое лицо.**

Задание 10. Действующим режимом валютного курса Банка России является:

- 1) режим привязки рубля к бивалютной корзине;
- 2) режим наклонного валютного коридора;
- 3) режим фиксированного курса;
- 4) режим плавающего валютного курса.**

Задание 11. Первая Стратегия развития банковского сектора Российской Федерации была принята:

- 1) в 1992 году;
- 2) в 1999 году;
- 3) в 2004 году;
- 4) в 2001 году.**

Задание 12. Процентные ставки Банка России по операциям постоянного действия:

- 1) процентные ставки по специализированным инструментам;
- 2) ключевая ставка и ставка рефинансирования;
- 3) процентные ставки по кредитам Банка России. Предоставляемые в рамках безотзывных кредитных линий;

4) ставки по кредитам Банка России: «овернайт», по сделкам «валютного свопа», по ломбардным кредитам, по операциям РЕПО, по предоставлению средств в рамках механизма экстренной поддержки ликвидности, по кредитам, обеспеченным нерыночными активами или поручительствами, по депозитным операциям.

Задание 13. В рамках реализации процентной политики Банк России устанавливает:

- 1) нормативы обязательных резервов;
- 2) процентные ставки на кредиты, рекомендуемые коммерческим банкам при кредитовании их клиентов;
- 3) Процентные ставки по привлекаемым депозитам;
- 4) процентные ставки на предоставляемые коммерческим банкам кредиты.

Задание 14. Принцип независимости Центрального банка выражается в том, что:

- 1) он имеет статус юридического лица;
- 2) самостоятельно распоряжается прибылью;
- 3) разрабатывает методы и инструменты денежно-кредитной политики; определяет операционный механизм влияния на финансовые и экономические процессы в стране;
- 4) он выступает как особый публично-правовой институт, обладающий исключительным правом денежной эмиссии и организующим денежное обращение.

Задание 15. Рефинансирование со стороны Банка России может быть предоставлено:

- 1) системообразующим банкам;
- 2) крупным банкам по специальному списку Банка России;
- 3) прежде всего средним и небольшим банкам, отвечающим специальным критериям, установленным Банком России;
- 4) всем банкам, отвечающим установленным критериям.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

Задание 1. При расчёте коэффициента монетизации экономики применяется денежный агрегат ... (вписать название агрегата)

Ответ: M2

Задание 2. Уравнение обмена И. Фишера является одним из важных теоретических аргументов в этой системе взглядов (назвать систему взглядов и её виднейшего теоретика в именительном падеже)

Ответ: монетаризм, М. Фридман

Задание 3. В рыночной экономике вмешательство государства должно быть сведено до минимума, рыночная экономика является внутренне устойчивой системой – утверждают сторонники теории (вписать название с прилагательным, то есть в качестве словосочетания: «..... теория» в именительном падеже)

Ответ: монетаристская теория

Задание 4. Денежно-кредитная политика государства в целом не очень эффективна, по результативности она существенно уступает налоговой и бюджетной политике – утверждают сторонники такой теории, как(вписать название с прилагательным, то есть в качестве словосочетания:

«..... теория» в именительном падеже)

Ответ: кейнсианская теория

Задание 5. Купонный доход по облигациям Банка России начисляется за каждый день купонного периода по ставке, действующей в этот день (вставить название ставки в именительном падеже)

Ответ: ключевая

Задание 6. Список-перечень ценных бумаг эмитентов, принимаемых Банком России в качестве залога при предоставлении кредита банкам, называется(вставить название списка в именительном падеже)

Ответ: ломбардный

Задание 7. Сделка по купле (продаже) Банком России ценной бумаги с обязательством обратной продажи (покупки) этой ценной бумаги по заранее оговоренной в соглашении цене, называется (вставить название сделки в виде аббревиатуры из четырех букв).

Ответ: РЕПО

Задание 8. Банк России разрабатывает и направляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно-кредитной политики совместно с (укажите данный орган власти в творительном падеже)

Ответ: Правительство РФ

Задание 9. Правило Д. Тейлора – это правило денежно-кредитной политики, которое определяет, на сколько изменяется процентная ставка в случае изменения показателей ВВП и инфляции. В частности, оно гласит, что для каждого процента роста инфляции центральный банк должен поднять процентную ставку более, чем на (допишите завершение этого правила в виде цифры и знака процента).

Ответ: 1%

Задание 10. Направление денежно-кредитной политики центрального банка, являющееся комплексом упреждающих мер по минимизации системных рисков на финансовом рынке или в его отдельных секторах, называетсяполитикой (вписать название политики в именительном падеже).

Ответ: макропруденциальная

Задание 11. На каком процентном уровне установлена в РФ цель по инфляции? (вписать цифру и значок процента)

Ответ: 4%

Задание 12. На основании какого индекса считается в Российской Федерации уровень инфляции (назвать индекс в именительном падеже)?

Ответ: индекс потребительских цен

Задание 13. В Российской Федерации сейчас действует два вида банковских лицензий: базовая и универсальная. Вписать суммы минимального уставного капитала для соответствующих видов лицензий:

базовая - минимум.....млн. руб.

универсальная – минимум ... млрд.руб.

Ответ: базовая- минимум 300 млн. руб. универсальная – минимум 1 млрд. руб.

Задание 14. При рефинансировании банков на какой срок Банк России предоставляет кредит «овернайт» (вписать в виде «на срок день»)?

Ответ: на срок 1 рабочий день

Задание 15. Банк России разрабатывает денежно-кредитную политику совместно с (вписать название органа власти в творительном падеже).

Ответ: Правительством РФ

ОПК-4.3

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Стимулирующая фискальная политика государства предполагает на стадии экономического спада:

а) снижение налогов и увеличение государственных расходов;

б) повышение налогов и увеличение государственных расходов;

в) снижение налогов и сокращение государственных расходов;

г) повышение налогов и сокращение государственных расходов.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Для развития экономической активности (включая создание новых рабочих мест, улучшение условий труда) хозяйствующих субъектов, и для увеличения налоговых поступлений в бюджет субъекта РФ в перспективе используют:

а) стимулирующие налоговые льготы;

б) финансовые налоговые льготы;

в) социальные налоговые льготы;

г) налоговые санкции.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Российский агрегат денежной массы M2 не включает в себя:

а) сберегательные сертификаты коммерческих банков;

б) наличные деньги в обращении;

в) вклады до востребования;

г) вклады сроком на 5 лет.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Предложение денег возрастает, если:

а) увеличиваются государственные закупки товаров;

б) Центральный банк осуществляет покупку государственных облигаций у населения;

в) население осуществляет покупку облигаций акционерных обществ;

г) средства от продажи акций акционерные общества используют в целях развития производства.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Положительный эффект финансового рычага свидетельствует о:

а) о наращивании рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемного капитала;

б) высоких рисках потери ликвидности;

в) низкой доле заемного капитала в структуре источников финансирования организации.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Низкий кредитный рейтинг организации-заемщика свидетельствует о:

а) высоком уровне финансового риска банка, предоставляющего кредит;

б) низком уровне финансового риска банка, предоставляющего кредит;

в) не связано с финансовыми рисками банка, предоставляющего кредит.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Увеличение притоков и оттоков денежных средств по финансовым операциям свидетельствует о:

а) росте зависимости организации от внешних источников финансирования и рисков снижения ее финансовой устойчивости;

б) снижении зависимости организации от внешних источников финансирования и рисков снижения ее финансовой устойчивости;

в) о повышении уровня платежеспособности организации.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

На величину прибыли до налогообложения оказывает влияние:

а) величина расходов по обычным видам деятельности;

б) размер уплаченного налога на прибыль;

в) величина финансовых санкций за нарушение налоговой дисциплины.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Отношение доходов от обычных видов деятельности к соответствующим расходам составило 0,9 руб. Это означает, что:

а) организацией получен убыток от продаж;

б) организацией получена прибыль от продаж;

в) у организации снизился порог рентабельности.

2)открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Если индекс налогового потенциала субъекта РФ составляет 3,143, индекс бюджетных расходов – 0,945, то уровень бюджетной обеспеченности данного субъекта составит ...

Ответ укажите в виде числа (три знака после запятой), без указания единиц измерения.

Ответ: 3,326

Решение:

$BO_i = \text{ИНП}_i / \text{ИБР}_i = 3,143 / 0,945 = 3,326$

ЗАДАНИЕ 2.

Определите уровень собираемости налоговых доходов страны, используя следующие данные:

- 1) Начислено доходов, администрируемых налоговыми органами: 27 017 829 081 тыс. руб.;
- 2) Поступило доходов, администрируемых налоговыми органами в федеральный бюджет: 15 879 813 346 тыс. руб.;
- 3) Поступило доходов, администрируемых налоговыми органами в консолидированный бюджет субъектов РФ : 12 651 137 091 тыс. руб.

Ответ укажите в виде числа (три знака после запятой), без указания единиц измерения.

Ответ: 1,056

Решение:

Усн (уровень собираемости налогов) = $(15\,879\,813\,346 + 12\,651\,137\,091) / 27\,017\,829\,081 = 1,056$

ЗАДАНИЕ 3.

Цена исполнения первой части РЕПО – 98,04%, второй части РЕПО – 98,25%. Ключевая ставка Банка России – 11,0% годовых. Рассчитайте срок РЕПО, в днях. Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 7

ЗАДАНИЕ 4.

Используя уравнение обмена $MV=PQ$, рассчитайте совокупную величину денежной массы при условии, что валовой внутренний продукт равен 27,04 трлн. руб. и что скорость обращения денег за год составила 13 оборотов. Ответ укажите в виде целого четырехзначного числа.

Ответ: 2080

ЗАДАНИЕ 5.

Какое влияние оказывает на уровень платежеспособности организации возникновение у нее просроченной дебиторской задолженности?

Ответ укажите в формате: положительное / отрицательное.

Ответ: отрицательное

ЗАДАНИЕ 6.

О каком изменении уровня риска возникновения убытков от осуществления деятельности организации свидетельствует опережающий рост ее расходов по сравнению с доходами?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Ответ: о повышении

ЗАДАНИЕ 7.

В структуре источников финансирования деятельности организации увеличилась доля заемного капитала. О каком изменении уровня финансовой устойчивости и в конечном итоге экономической безопасности свидетельствует такая ситуация?

Ответ укажите в формате: о повышении / о снижении.

Ответ: о снижении

ЗАДАНИЕ 8.

Имеются следующие данные: выручка от продаж в предыдущем году – 6500 тыс. руб., в отчетном году – 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных активов в предыдущем году – 3100 тыс. руб., а в отчетном году – 3700 тыс. руб. О каком изменении оборачиваемости оборотных активов свидетельствует данная ситуация?

Ответ укажите в формате: об ускорении / о замедлении.

Ответ: о замедлении

Решение: оборачиваемость оборотных активов в предыдущем году: $6500 : 3100 = 2,1$ (оборота); в отчетном году: $7000 : 3700 = 1,9$ (оборота). Снижение количества оборотов свидетельствует о замедлении оборачиваемости оборотных активов

ЗАДАНИЕ 9.

Как повлияет рост постоянных затрат, связанных с производством и продажей продукции, на порог рентабельности?

Ответ укажите в формате повысится / снизится / не изменится.

Ответ: повысится

ПК-1 Способен определять направления финансово-экономического развития организации

ПК-1.1 Оценивает текущее финансовое состояние организации

ПК-1.2 Определяет параметры будущего финансового состояния организации

ПК-1.3 Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.15 Финансовый менеджмент (1, 2 семестры)
- Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)
- Б2.О.02(Н) Учебная практика, ознакомительная (2 семестр)
- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (3, 4 семестры)
- Б2.В.02(П) Производственная практика, аналитическая (4 семестр)
- Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (5 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Документ бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающий информацию о денежных потоках организации и отражающий источники поступления денежных средств и направления их расходования, - это:

а) отчет о движении денежных средств;

б) бухгалтерский баланс;

- в) отчет о финансовых результатах;
- г) отчет об изменениях капитала.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Отток денежных средств по инвестиционным операциям - это:

- а) оплата приобретенных оборудования, транспортных средств;**
- б) расчеты с бюджетом;
- в) уплата процентов по кредиту;
- г) погашение полученных кредитов и займов.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

На величину прибыли до налогообложения оказывает влияние:

- а) величина расходов по обычным видам деятельности;**
- б) размер уплаченного налога на прибыль;
- в) величина финансовых санкций за нарушение налоговой дисциплины;
- г) целевое финансирование.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Какие существуют виды финансового планирования:

- а) стратегическое, текущее, оперативное;**
- б) стратегическое, длительное, оперативное;
- в) стратегическое, текущее, постоянное;
- г) оперативное, текущее, ежедневное.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Чистый денежный поток – это...

- а) разность между притоком и оттоком денежных средств;**
- б) сумма поступлений денежных средств за анализируемый период;
- в) остаток денежных средств за анализируемый период;
- г) все перечисленное.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Валовая прибыль в российской бухгалтерской (финансовой) отчетности отличается от прибыли от продаж, так как:

- а) включает величину коммерческих и управленческих расходов;**
- б) не включает величину коммерческих и управленческих расходов;
- в) не включает доходы от участия в деятельности других организаций;
- г) не включает прочие доходы.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Прибыль от продаж коммерческой организации – это:

- а) разность между выручкой от продаж и ее полной себестоимостью, включающей себестоимость продаж, управленческие и коммерческие расходы;**
- б) доход, полученный от основной деятельности;
- в) выручка от реализации основного и вспомогательного производства;
- г) доход организации за минусом уплаченных налогов.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Приток денежных средств по текущим операциям отражают:

- а) выручка от продажи товаров;**
- б) целевое финансирование;
- в) проценты, дивиденды по финансовым вложениям;

г) оплата приобретенных оборудования, транспортных средств.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

В практике оценки текущего финансового состояния организации широкое распространение получили следующие специальные методы:

- а) все перечисленное;**
- б) горизонтальный (временной) анализ;
- в) вертикальный (структурный) анализ;
- г) коэффициентный анализ.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Определение структуры финансовых показателей отчетных форм коммерческих организаций представляет собой:

- а) вертикальный анализ;**
- б) факторный анализ;
- в) горизонтальный анализ;
- г) трендовый.

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

При определении типа финансовой устойчивости следует сравнивать:

- а) запасы с источниками их покрытия;**
- б) собственный капитал с заемным капиталом;
- в) внеоборотные активы с собственным капиталом;
- г) оборотные активы с краткосрочными обязательствами.

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Рентабельность продаж рассчитывается как:

- а) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж;**
- б) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж;
- в) отношение полной себестоимости продаж к выручке от продаж;
- г) отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Оперативное финансовое планирование – это:

- а) разработка оперативных финансовых планов организации;**
- б) выполнение финансового плана;
- в) анализ и контроль выполнения плана;
- г) анализ прибыли от финансовых вложений.

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Определение высшим менеджментом стратегического показателя, который закладывается в систему бюджетов. Исходя из значения этого показателя определяются исходные условия ведения бизнеса. Это

- а) ретроградное бюджетирование (сверху вниз);**
- б) прогрессивное бюджетирование (снизу вверх);
- б) комбинированное бюджетирование
- в) нет правильного ответа.

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Базовая формула компании Дюпон показывает возможность:

- а) увеличивать рентабельность активов за счет повышения либо рентабельности продаж, либо оборачиваемости активов;**

- б) увеличивать доходность продаж за счет либо увеличения рентабельности активов, либо снижения доли заемного капитала;
- в) увеличивать доходность собственного капитала за счет либо увеличения рентабельности активов, либо снижения доли заемного капитала;
- г) управлять рентабельностью собственного капитала за счет влияния на рентабельность продаж и финансовый леверидж.

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

В процессе финансового планирования:

- а) осуществляется все перечисленное;**
- б) идентифицируются финансовые цели и ориентиры фирмы;
- в) устанавливается степень соответствия этих целей текущему финансовому состоянию фирмы;
- г) формулируется последовательность действий по достижению поставленных целей.

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств организации, генерируемых его хозяйственной деятельностью – это

а) денежный поток;

- б) кассовый план;
- в) прибыль;
- г) платежный календарь.

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Метод расчета срока окупаемости инвестиций используется для

а) оценки эффективности инвестиционного проекта;

- б) прогнозирования возможного банкротства организации;
- в) анализа рентабельности собственного капитала организации;
- г) оценки фондоотдачи.

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Инвестор должен отдавать предпочтение только тем проектам, у которых чистая текущая стоимость (NPV):

а) имеет положительное значение;

- б) равна нулю;
- в) этот показатель не влияет на инвестиционные решения;
- г) больше единицы.

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Под показателем внутренней рентабельности инвестиций (IRR) понимается:

а) ставка дисконтирования, при которой чистая текущая стоимость инвестиционного проекта становится нулевой;

- б) средний уровень рентабельности инвестиционного проекта;
- в) минимальный уровень расходов по инвестиционному проекту;
- г) прогнозная оценка изменения экономического потенциала организации.

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Чистая текущая стоимость (NPV) инвестиционного проекта представляет собой:

а) разность между дисконтированными притоками и оттоками денежных средств от реализации инвестиционного проекта;

- б) рыночную оценку стоимости проекта;
- в) расчетную величину расходов на осуществление инвестиционного проекта;
- г) стоимость проекта за минусом прибыли инвесторов.

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Инвестиционные проекты, которые не допускают их одновременного осуществления, называются:

- а) альтернативными;**
- б) замещающими;
- в) независимыми;
- г) взаимодополняемые.

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Проблема примирения стремления собственников организации к получению текущих доходов с необходимостью достаточного финансирования инвестиционных проектов компании относится к области

- а) дивидендной политики организации;**
- б) инвестиционной политики организации;
- в) кредитной политики организации;
- г) налогового менеджмента.

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа:

Отличительными особенностями финансового прогноза (в противоположность финансовому плану) могут быть:

- а) наличие нескольких сценариев развития событий;**
- б) относительно короткие временные горизонты планирования;
- в) описание конкретных шагов, направленных на достижение поставленных целей;
- г) все перечисленные.

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильный вариант ответа:

К простым (статическим) показателям оценки экономической эффективности инвестиционного проекта относятся:

- а) простой срок окупаемости инвестиций;**
- б) чистая текущая стоимость;
- в) внутренняя рентабельность инвестиций;
- г) индекс рентабельности инвестиций.

ЗАДАНИЕ 26. Выберите правильный вариант ответа:

Денежный поток постнумерандо (авансовый аннуитет):

- а) обеспечивает поступление или отток элементов денежного потока в конце периода;**
- б) предполагает значительную временную продолжительность денежного потока;
- в) характеризуется высокой приведенной стоимостью;
- г) предполагает равенство поступлений.

ЗАДАНИЕ 27. Выберите правильный вариант ответа:

Модифицированное уравнение компании Дюпон позволяет:

- а) управлять рентабельностью собственного капитала за счет влияния на рентабельность активов и финансовый леверидж;**
- б) регулировать доходность продаж;
- в) выявлять факторы, влияющие на себестоимость;

г) управлять рентабельностью активов за счет влияния на рентабельность продаж и скорость оборота оборотных средств.

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа:

Бюджетирование – это...

а) инструмент финансового планирования, учета и контроля доходов и расходов, получаемых организацией на всех уровнях управления;

б) совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

в) процедура, предполагающая осуществление ряда мероприятий, направленных на удовлетворение требований кредиторов;

г) представляет собой суммирование затрат организации, сопряженных с процессом создания продукции или оказания услуги и относящихся к определенному отчетному периоду.

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

Стратегическое финансовое планирование осуществляется на срок:

а) 3 -5 лет;

б) 1 год;

в) декада;

г) квартал, месяц.

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа:

Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:

а) горизонтальным анализом;

б) факторным анализом;

в) вертикальным анализом;

г) трендовым анализом.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 1.

Определите рентабельность активов, если рентабельность продаж составляет 20 %, а оборачиваемость активов – 2 раза.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 40. Решение: $20 \times 2 = 40$

ЗАДАНИЕ 2.

Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, если остатки запасов составляют 250 тыс. руб., краткосрочной дебиторской задолженности – 385 тыс. руб., денежных средств – 105 тыс. руб., а краткосрочных обязательств – 470 тыс. руб.

Ответ укажите в виде числа с двумя знаками после запятой, без указания единиц измерения.

Ответ: 1,57. Решение: $(250+385+105)/470 = 1,57$

ЗАДАНИЕ 3.

Как называется долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предполагающий решение крупномасштабных задач развития организации.

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в единственном числе.

Ответ: финансовая стратегия.

ЗАДАНИЕ 4.

К какому варианту построения системы бюджетов относится вариант, предполагающий построение системы бюджетов начиная с бюджета продаж?

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в единственном числе.

Ответ: прогрессивное бюджетирование.

ЗАДАНИЕ 5.

Как называются потоки от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности, которые отражаются в отчете о движении денежных средств?

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного во множественном числе.

Ответ: денежные потоки.

ЗАДАНИЕ 6.

Выручка организации от продажи продукции составила – 55 млн. руб.; себестоимость проданной продукции – 30 млн. руб.; коммерческие расходы – 5 млн. руб.; управленческие расходы – 6 млн. руб. Рассчитайте прибыль от продаж.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 14. Решение: $55 - 30 - 5 - 6 = 14$.

ЗАДАНИЕ 7.

Организация в отчетном периоде получила чистую прибыль 20 000 тыс. руб. и начислила дивиденды – 10 000 тыс. руб. Нераспределенная прибыль на начало периода – 5 000 тыс. руб. Определите какова нераспределенная прибыль на конец отчетного периода.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 15 000. Решение: $5\ 000 + 20\ 000 - 10\ 000 = 15\ 000$.

ЗАДАНИЕ 8. Вставьте два пропущенных слова.

Отчет о является основной формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и дает представление о прибылях и убытках хозяйственной деятельности организации за отчетный период. Укажите два пропущенных слова.

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного во множественном числе.

Ответ: финансовых результатах.

ЗАДАНИЕ 9.

Как называется в отчете о движении денежных средств вид деятельности, приводящий к изменениям в размере и составе капитала и заемных средств организации?

Ответ должен состоять из прилагательного в единственном числе.

Ответ: финансовая.

ЗАДАНИЕ 10.

Выручка организации от продажи продукции составила – 55 млн. руб.; себестоимость проданной продукции – 30 млн. руб.; коммерческие расходы – 5 млн.

руб.; управленческие расходы – 6 млн. руб.; уплаченные проценты за кредит – 2 млн. руб. Рассчитайте валовую прибыль.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 25. Решение: $55 - 30 = 25$.

ЗАДАНИЕ 11.

Как называются действие, обратное дисконтированию?

Ответ должен состоять из существительного в единственном числе.

Ответ: накопление.

ЗАДАНИЕ 12.

Определите простой срок окупаемости инвестиционного проекта, если он требует инвестиций в размере 5 млн. руб. Приток денежных средств от реализации проекта по годам следующий: первый год — 1,2 млн. руб.; второй год — 1,8 млн. руб.; третий год — 1,5 млн. руб.; четвертый год — 2,5 млн. руб.; пятый год — 1,5 млн. руб.

Ответ должен быть указан в виде числа с одним знаком после запятой.

Ответ: 3, 2. Решение: целая часть числа $(1,2 + 1,8 + 1,5) < 5$, значит целая часть числа 3 года; дробная часть числа $[5 - (1,2 + 1,8 + 1,5)] / 2,5 = 0,2$, значит дробная часть числа 0,2 года. Срок окупаемости = 3,2 года.

ЗАДАНИЕ 13.

Как называются инвестиционные проекты, реализация, одного из которых оказывает положительное или отрицательное влияние на ход выполнения другого?

Ответ должен состоять из прилагательного во множественном числе.

Ответ: взаимовлияющие.

ЗАДАНИЕ 14. Вставьте одно пропущенное слово.

Под ... деятельностью понимается вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Укажите пропущенное прилагательное в единственном числе.

Ответ: инвестиционной.

ЗАДАНИЕ 15. Вставьте одно пропущенное слово.

Срок ... инвестиций - определяет период времени, необходимый для возмещения инвестиционных затрат из чистых денежных потоков.

Ответ должен состоять из существительного в единственном числе.

Ответ: окупаемости.

ЗАДАНИЕ 16.

Как называют вид инвестиционных проектов с точки зрения времени выполнения, срок реализации которых свыше 5 лет?

Ответ должен состоять из прилагательного во множественном числе.

Ответ: долгосрочные.

ЗАДАНИЕ 17. Вставьте одно пропущенное слово.

Показатели чистой текущей стоимости (NPV) и индекс рентабельности инвестиций (PI) связаны следующим соотношением: если чистая текущая стоимость (NPV) больше 0, то одновременно индекс рентабельности инвестиций (PI) ... единицы.

Укажите пропущенное прилагательное в сравнительной степени.

Ответ: больше.

ЗАДАНИЕ 18.

Как называется фаза инвестиционного цикла, на которой проводятся предварительные исследования, ведутся переговоры с потенциальными инвесторами, выбираются поставщики оборудования и сырья?

Ответ должен состоять из прилагательного в единственном числе.

Ответ: прединвестиционной.

ЗАДАНИЕ 19.

Имеется два альтернативных инвестиционных проекта по которым были рассчитаны индексы рентабельности инвестиций. Индекс рентабельности первого проекта - 1,25. Индекс рентабельности второго проекта – 0,98. Какой из двух проектов выбираем по критерию индекса рентабельности инвестиций?

Ответ должен состоять из прилагательного в единственном числе.

Правильный ответ: первый.

ЗАДАНИЕ 20.

Укажите к какой категории бюджетов (финансовым или операционным) следует отнести бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств и прогнозный баланс организации?

Ответ должен состоять из прилагательного в дательном падеже во множественном числе.

Ответ: финансовым.

ЗАДАНИЕ 21.

За счет какой задолженности (дебиторской или кредиторской) можно сократить цикл обращения денежных средств?

Ответ должен состоять из прилагательного в единственном числе.

Ответ: дебиторской.

ЗАДАНИЕ 22.

Как называется процесс разработки и принятия целевых установок количественного и качественного характера и определения путей наиболее эффективного их достижения?

Ответ должен состоять из существительного в единственном числе.

Ответ: планирование.

ЗАДАНИЕ 23.

Укажите к какой категории бюджетов (финансовым или операционным) следует отнести бюджет продаж, бюджет производства, бюджет управленческих расходов и бюджет коммерческих расходов?

Ответ должен состоять из прилагательного во множественном числе.

Ответ: операционным.

ЗАДАНИЕ 24.

Как называется процесс разработки системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению развития организации необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности его финансовой деятельности в будущем периоде.

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в единственном числе.

Ответ: финансовое планирование.

ЗАДАНИЕ 25.

Как называют обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план)?

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в единственном числе.

Ответ: инвестиционный проект.

ЗАДАНИЕ 26.

Как называются вид инвестиционных проектов, допускающий одновременное и раздельное осуществление других проектов, результаты которых не влияют друг на друга?

Ответ должен состоять из прилагательного во множественном числе.

Ответ: независимые.

ЗАДАНИЕ 27.

Как называются денежные потоки одинакового размера, поступающие через одинаковые промежутки времени?

Ответ должен состоять из существительного в единственном числе.

Ответ: аннуитет.

ЗАДАНИЕ 28. Вставьте одно пропущенное слово.

... финансирование – это финансирование инвестиционных проектов, при которых источником обслуживания долговых обязательств являются денежные потоки, генерируемые проектом.

Укажите пропущенное прилагательное в единственном числе.

Ответ: проектное.

ЗАДАНИЕ 29.

Как называются процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости?

Ответ должен состоять из существительного в единственном числе.

Ответ: дисконтирование.

ЗАДАНИЕ 30.

Показатели простой срок окупаемости инвестиций, учетная (бухгалтерская) рентабельность инвестиций относятся к группе статических (учетных, простых) методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Показатели чистой текущей стоимости, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя рентабельность инвестиций, дисконтированный срок окупаемости относятся к группе ... (сложных, дисконтных) методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Укажите пропущенное прилагательное во множественном числе.

Ответ: динамических.

ПК-2 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования

ПК-2.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов

ПК-2.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическими лицами

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.01 Финансовый менеджмент в коммерческом банке (4 семестр).
- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (4, 5 семестры)
- Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная (5 семестр)
- Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (5 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Кредитные операции банка относятся к:

- А) активным операциям;**
- Б) комиссионным операциям;
- В) пассивным операциям;
- Г) кассовым операциям.

ЗАДАНИЕ 2 Выдача кредита предприятиям и организациям производится:

- А) в любой из ниже перечисленных форм в зависимости от условий договора;**
- Б) только в безналичной форме;
- В) только в наличной форме;
- Г) в документарной форме.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа: Под кредитом, предоставленным в виде "овердрафта" понимается:

- А) кредитование при недостатке средств на расчетном счете в пределах установленного в договоре лимита;**
- Б) сумма денежных средств, предоставленных заемщику, не превышающая максимального размера (лимита), определенного в договоре;
- В) размер единовременной задолженности, не превышающий установленного соглашением лимита;
- Г) сумма наличных денежных средств, предоставленных заемщику в пределах максимального размера (лимита), определенного в договоре.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа: Под кредитом, предоставленным в виде "кредитной линии" понимается:

- А) сумма денежных средств, предоставленных заемщику, не превышающая максимального размера (лимита), определенного в договоре;**
- Б) размер единовременной задолженности, не превышающий установленного соглашением лимита;

- В) кредитование при недостатке средств на расчетном счете в пределах установленного в договоре лимита;
- Г) сумма наличных денежных средств, предоставленных заемщику в пределах максимального размера (лимита), определенного в договоре.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа: Под лимитом остатка кассы коммерческой организации понимается:

- А) сумма наличных денежных средств, находящихся в кассе коммерческой организации в пределах максимального размера, определенного в договоре;**
- Б) сумма денежных средств, предоставленных заемщику, не превышающая максимального размера (лимита), определенного в договоре;
- В) размер единовременной задолженности, не превышающий установленного соглашением лимита;
- Г) кредитование при недостатке средств на расчетном счете в пределах установленного в договоре лимита.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа: Под лимитом остатка кассы коммерческого банка понимается:

- А) сумма наличных денежных средств, находящихся в кассе коммерческого банка в пределах максимального размера, определенного в договоре;**
- Б) сумма денежных средств, предоставленных заемщику, не превышающая максимального размера (лимита), определенного в договоре;
- В) размер единовременной задолженности, не превышающий установленного соглашением лимита;
- Г) кредитование при недостатке средств на расчетном счете в пределах установленного в договоре лимита.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа: Под неснижаемым остатком кассы коммерческого банка понимается:

- А) сумма наличных денежных средств, находящихся в кассе коммерческого банка в пределах минимального размера, определенного в договоре;**
- Б) сумма денежных средств, предоставленных заемщику, не превышающая максимального размера (лимита), определенного в договоре;
- В) размер единовременной задолженности, не превышающий установленного соглашением лимита;
- Г) кредитование при недостатке средств на расчетном счете в пределах установленного в договоре лимита.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа: Лимит остатка кассы коммерческой организации устанавливает:

- А) обслуживающий коммерческий банк;**
- Б) Центральный банк;
- В) УФНС;
- Г) РКЦ.

ЗАДАНИЕ 9. Погашение задолженности по кредиту или процентам в иностранной валюте производится:

- А) как в наличном, так и безналичном порядке;**
- Б) только в безналичном порядке;
- В) только в наличном порядке;
- Г) в документальной форме.

ЗАДАНИЕ 10 Риск непогашения заемщиком перед банком ссудной задолженности называется:

- А) кредитным риском;**
- Б) предпринимательским риском;
- В) финансовым риском;
- Г) депозитным риском.

ЗАДАНИЕ 11. Депозитные операции банка относятся к:

- А) пассивным операциям;**
- Б) активным операциям;
- В) комиссионным операциям;
- Г) кассовым операциям.

ЗАДАНИЕ 12. Риск досрочного изъятия вкладчиком срочного депозита называется:

- А) депозитным риском;**
- Б) кредитным риском;
- В) предпринимательским риском;
- Г) финансовым риском.

ЗАДАНИЕ 13. Банковское кредитование под залог недвижимого имущества – это:

- А) ипотечное кредитование;**
- Б) потребительское кредитование;
- В) коммерческое кредитование;
- Г) венчурное кредитование.

ЗАДАНИЕ 14. Ссудная задолженность, обеспеченная в полной сумме поручительством, считается:

- А) обеспеченной;**
- Б) недостаточно обеспеченной;
- В) необеспеченной;
- Г) условно обеспеченной.

ЗАДАНИЕ 15. Ссудная задолженность, обеспеченная в полной сумме залогом, считается:

- А) обеспеченной;**
- Б) недостаточно обеспеченной;
- В) необеспеченной;
- Г) условно обеспеченной.

ЗАДАНИЕ 16. Ссудная задолженность, обеспеченная в полной сумме гарантией, считается:

- А) обеспеченной;**
- Б) недостаточно обеспеченной;
- В) необеспеченной;
- Г) условно обеспеченной.

ЗАДАНИЕ 17. Ссудная задолженность, обеспеченная в полной сумме залогом, считается:

- А) обеспеченной;**
- Б) недостаточно обеспеченной;
- В) необеспеченной;

Г) условно обеспеченной.

ЗАДАНИЕ 18. Ссудная задолженность, обеспеченная в полной сумме страховкой, считается:

- А) обеспеченной;**
- Б) недостаточно обеспеченной;
- В) необеспеченной;
- Г) условно обеспеченной.

ЗАДАНИЕ 19. Предметом лизинга не могут быть:

- А) оружие;**
- Б) земельные участки;
- В) оборудование, используемое для предпринимательской деятельности;
- Г) транспортные средства.

ЗАДАНИЕ 20. Банку - лизингодателю для сдачи имущества в лизинг требуется:

- А) лицензия на совершение банковских операций;**
- Б) лицензия на осуществление финансовой деятельности;
- В) лицензия на совершение валютных операций;
- Г) лицензия на осуществление доверительных операций.

ЗАДАНИЕ 21. Счет представительства банка "ЗЕНИТ" открытый в банке "Казанский" будет являться для последнего:

- А) текущим счетом;**
- Б) расчетным счетом;
- В) корреспондентским счетом;
- Г) корреспондентским субсчетом.

ЗАДАНИЕ 22. Счет банка "ЗЕНИТ", открытый в РКЦ, является:

- А) корреспондентским счетом;**
- Б) корреспондентским субсчетом;
- В) балансовым счетом;
- Г) внебалансовым счетом.

ЗАДАНИЕ 23. Счет филиала банка "ЗЕНИТ", открытый в банке "Казанский", является:

- А) корреспондентским субсчетом;**
- Б) корреспондентским счетом;
- В) балансовым счетом;
- Г) внебалансовым счетом.

ЗАДАНИЕ 24. Счет банка "ЗЕНИТ", открытый в банке "Казанский", является:

- А) корреспондентским счетом;**
- Б) корреспондентским субсчетом;
- В) балансовым счетом;
- В) внебалансовым счетом.

ЗАДАНИЕ 25. Корреспондентский счет банка "ЗЕНИТ", открытый в банке "Казанский", будет являться для него:

- А) счетом НОСТРО;**
- Б) счетом ЛОРО;
- В) балансовым счетом;

Г) внебалансовым счетом.

ЗАДАНИЕ 26. Корреспондентский счет банка "ЗЕНИТ", открытый в банке "Казанский," будет являться для последнего:

А) счетом ЛОРО;

Б) счетом НОСТРО;

В) балансовым счетом;

Г) внебалансовым счетом.

ЗАДАНИЕ 27. Филиал коммерческого банка может выполнять:

А) часть операций головного банка;

Б) все операции головного банка;

В) все банковские операции;

Г) небанковские операции.

ЗАДАНИЕ 28. Кредит, выдаваемый банком юридическому лицу на оплату оборудования, называется:

А) инвестиционным кредитом;

Б) коммерческим кредитом;

В) ипотечным кредитом;

Г) венчурным кредитом.

ЗАДАНИЕ 29. Кредит, выдаваемый банком юридическому лицу на строительство цеха, называется:

А) инвестиционным кредитом;

Б) коммерческим кредитом;

В) ипотечным кредитом;

Г) венчурным кредитом.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 1. Каково количественное соотношение кредитного ресурса с кредитным потенциалом коммерческого банка?

Ответ должен состоять из местоимения и сравнительного наречия

Ответ: он больше.

ЗАДАНИЕ 2. Влияет ли резерв ликвидности на кредитный ресурс коммерческого банка?

Ответ должен состоять из глагола с частицей речи.

Ответ: не влияет.

ЗАДАНИЕ 3. Влияет ли резерв ликвидности на кредитный потенциал коммерческого банка?

Ответ должен состоять глагола.

Ответ: влияет.

ЗАДАНИЕ 4. Влияет ли кредитный ресурс на резерв ликвидности коммерческого банка?

Ответ должен состоять из глагола.

Ответ: влияет.

ЗАДАНИЕ 5. Влияет ли кредитный потенциал на резерв ликвидности коммерческого банка?

Ответ должен состоять глагола с частицей речи.

Ответ: не влияет.

ЗАДАНИЕ 6. Являются ли банковские кредитные операции субъектом регулирования Центрального банка?

Ответ должен состоять глагола с частицей речи

Ответ: не являются

ЗАДАНИЕ 7. Кредит, выдаваемый банком организации на покупку производственного помещения под залог имеющегося имущества, называется:

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в творительном падеже.

Ответ: ипотечным кредитом.

ЗАДАНИЕ 8. Кредит, выдаваемый банком организации на покупку складского помещения под залог имеющегося имущества, называется:

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в творительном падеже.

Ответ: ипотечным кредитом.

ЗАДАНИЕ 9. Кредит, выдаваемый банком организации на покупку земельного участка под залог имеющегося имущества, называется:

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в творительном падеже.

Ответ: ипотечным кредитом.

ЗАДАНИЕ 10. Кредит, выдаваемый банком организации на покупку земельного участка под залог производственного помещения, называется:

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в творительном падеже.

Ответ: ипотечным кредитом.

ЗАДАНИЕ 11. Кредит, выдаваемый банком организации на покупку производственного помещения под залог земельного участка, называется:

Ответ должен состоять из прилагательного и существительного в творительном падеже.

Ответ: ипотечным кредитом.

ЗАДАНИЕ 12. Резервный капитал в акционерных банках начисляется:

Ответ должен состоять из наречия.

Ответ: ежеквартально

ЗАДАНИЕ 13. Обусловлены ли банковские расчётные операции юридических лиц наличием банковского счёта?

Ответ должен состоять из причастия.

Ответ: обусловлены

ЗАДАНИЕ 14. Требуется ли для банковских кредитных операций юридических лиц их идентификация?

Ответ должен состоять из возвратного глагола

Ответ: требуется

ЗАДАНИЕ 15. Требуется ли для банковских расчётных операций юридических лиц их идентификация?

Ответ должен состоять из возвратного глагола

Ответ: требуется

ЗАДАНИЕ 16. Требуется ли для банковских кассовых операций юридических лиц их идентификация?

Ответ должен состоять из возвратного глагола

Ответ: требуется

ЗАДАНИЕ 17. Обязательно ли для банковских кредитных операций юридических лиц наличие 1-й и 2-й подписей?

Ответ должен состоять из наречия

Ответ: обязательно

ЗАДАНИЕ 18. Обязательно ли для банковских расчётно-кассовых операций юридических лиц наличие 1-й и 2-й подписей?

Ответ должен состоять из наречия

Ответ: обязательно

ЗАДАНИЕ 19. Обязательно ли для банковских расчётно-кассовых операций юридических лиц личное присутствие должностных лиц с правом 1-й и 2-й подписей?

Ответ должен состоять из наречия с частицей речи.

Ответ: не обязательно

ЗАДАНИЕ 20. Обязательно ли для банковских кредитных операций юридических лиц наличие ссудного счёта?

Ответ должен состоять из наречия с частицей

Ответ: Не обязательно

ЗАДАНИЕ 21. Обязательно ли для банковских кредитных операций физических лиц наличие ссудного счёта?

Ответ должен состоять из наречия с частицей речи.

Ответ: не обязательно

ЗАДАНИЕ 22. Обязательно ли для банковских срочных депозитных операций юридических лиц наличие депозитного банковского счёта?

Ответ должен состоять из наречия

Ответ: обязательно

ЗАДАНИЕ 23. Обязательно ли для банковских несрочных депозитных операций юридических лиц наличие банковского счёта?

Ответ должен состоять из наречия

Ответ: обязательно

ЗАДАНИЕ 24. Обязательна ли для банковских срочных депозитов юридических лиц возможность их пролонгации?

Ответ должен состоять из наречия с частицей речи.

Ответ: не обязательна

ЗАДАНИЕ 25. Обязательна ли для банковских срочных депозитов юридических лиц возможность их автопродлонгации?

Ответ должен состоять из наречия с частицей речи.

Ответ: не обязательна

ЗАДАНИЕ 26. Влияет прямо или косвенно повышение ключевой ставки на рост процентных ставок банковских депозитов юридических лиц?

Ответ должен состоять из глагола и наречия.

Ответ: влияет косвенно.

ЗАДАНИЕ 27. Влияет прямо или косвенно понижение ключевой ставки на уменьшение процентных ставок банковских депозитов юридических лиц?

Ответ должен состоять из глагола и наречия.

Ответ: влияет косвенно.

ЗАДАНИЕ 28. Влияет прямо или косвенно повышение ключевой ставки на уменьшение процентных ставок банковских депозитов юридических лиц?

Ответ должен состоять из глагола частицы речи.

Ответ: не влияет

ЗАДАНИЕ 29. Влияет прямо или косвенно понижение ключевой ставки на рост процентных ставок банковских депозитов юридических лиц?

Ответ должен состоять из глагола и частицы речи.

Ответ: не влияет.

ЗАДАНИЕ 30. Какой счёт является условием кредитования импортных операций организации?

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже..

Ответ: валютный.

ПК-3 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

ПК-3.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам

ПК-3.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском

ПК-3.3 Обосновывает структуру и параметры целевого инвестиционного портфеля

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.01 Финансовый менеджмент в коммерческом банке (4 семестр)
- Б1.В.ДВ.04.01 Денежно-кредитная политика: региональный аспект (4 семестр)
- Б1.В.ДВ.03.01 Инвестиционные стратегии (4 семестр)
- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (3, 4 семестры)

- Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная (5 семестр)
- Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (5 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

- 1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ПК-3.1

ЗАДАНИЕ 1. Начисление процентов по депозиту (кредиту) в зависимости от определённого критерия называется:

- А) начисление по "плавающей процентной ставке";**
- Б) начислением по "ставке сложного процента";
- В) начислением по "ставке простого процента";
- Г) начислением по "фиксированной" ставке.

ЗАДАНИЕ 2. Начисление процентов по депозиту с учетом суммы ранее начисленных процентов называется:

- А) начислением по "ставке сложного процента";**
- Б) начислением по "ставке простого процента";
- В) начислением по "фиксированной" ставке»;
- Г) начисление по "плавающей процентной ставке".

ЗАДАНИЕ 3. Начисление процентов по депозиту без учета суммы ранее начисленных процентов называется:

- А) начислением по "ставке простого процента";**
- Б) начислением по "ставке сложного процента";
- В) начислением по "фиксированной" ставке»;
- Г) начисление по "плавающей процентной ставке".

ЗАДАНИЕ 4. Условие договора банковского вклада об отказе физического лица от права на получение вклада по первому требованию:

- А) ничтожно;**
- Б) законно;
- В) условно;
- Г) безусловно.

ЗАДАНИЕ 5. Органом, осуществляющим функции валютного регулирования и контроля, является:

- А) Центральный банк РФ;**
- Б) Национальный банковский совет;
- В) Московская Межбанковская Валютная Биржа;
- Г) Ассоциация российских банков.

ЗАДАНИЕ 6.

Политическая независимость Центрального банка означает:

- А) выборность органов управления Центрального банка;
- Б) самостоятельность Центрального банка при установлении целевых ориентиров денежно-кредитной политики;**
- В) самостоятельность Центрального банка в выборе инструментов денежно-кредитной политики;**

Г) необходимость поддерживать экономическую политику правительства.

ЗАДАНИЕ 7.

Председатель Банка России выполняет следующие функции:

А) утверждает годовую финансовую отчетность Банка России;

Б) назначает главного аудитора Банка России и рассматривает его доклады;

В) несет всю полноту ответственности за деятельность Банка России;

Г) принимает решения об установлении обязательных нормативов для кредитных организаций.

Д) рассматривает основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

ЗАДАНИЕ 8.

Банк России выполняет следующие функции:

А) покупает и продает государственные облигации на открытом рынке;

Б) осуществляет эффективное управление золотовалютными резервами;

В) является кредитором последней инстанции;

Г) предоставляет кредиты коммерческим банкам под обеспечение ценными бумагами и другими активами.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Обусловлены ли банковские операции физических лиц наличием банковского счёта?

Ответ должен состоять из причастия с частицей речи.

Ответ: не обусловлены

ЗАДАНИЕ 2. Обусловлены ли банковские валютные операции физических лиц наличием банковского валютного счёта?

Ответ должен состоять из причастия с частицей речи.

Ответ: не обусловлены

ЗАДАНИЕ 3. Обусловлены ли банковские фондовые операции физических лиц наличием банковского брокерского инвестиционного счёта?

Ответ должен состоять из причастия во множественном числе.

Ответ: обусловлены.

ЗАДАНИЕ 4. Облагаются ли банковские операции с драгоценными металлами и камнями для физических лиц НДС?

Ответ должен состоять из возвратного глагола.

Ответ: облагаются

ЗАДАНИЕ 5. Обусловлены ли банковские операции по аренде сейфовых ячеек физических лиц наличием банковского счёта?

Ответ должен состоять из причастия с частицей речи.

Ответ: не обусловлены

ПК-3.2

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Инвестиционная стратегия представляет собой:

- а) механизм реализации долгосрочных капитальных вложений;
- б) совокупность организационных, технических и методических мероприятий по реализации перспективных инвестиционных проектов и программ;
- в) план долгосрочных задач предприятия;
- г) систему долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией.**

ЗАДАНИЕ 2. Производный финансовый инструмент:

- а) может иметь в основе один базисный актив;
- б) может иметь в основе не более двух базисных активов;
- в) может иметь в основе только эмиссионные ценные бумаги;
- г) может иметь в основе более одного базисного актива.**

ЗАДАНИЕ 3. По указаниям Банка России к производным финансовым инструментам относятся:

- а) опционы, свопы, фьючерсные контракты, форвардные контракты, ипотечные облигации;
- б) варранты, опционы, свопы;
- в) ипотечные облигации, ипотечные сертификаты участия; форвардные контракты;
- г) опционы, свопы, фьючерсные контракты, форвардные контракты.**

ЗАДАНИЕ 4.

Современные российские эмитенты могут зарегистрировать свои облигации:

- А) в Банке России;
- Б) на бирже;
- В) в Министерстве финансов Российской Федерации;
- Г) в Банке России, на бирже, в центральном депозитари.**

ЗАДАНИЕ 5.

Основатель современной инвестиционной теории портфеля:

- а) Дж. Тобин;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) М. Фпидмен;
- г) Г. Марковиц.**

ЗАДАНИЕ 6.

Российский агрегат денежной массы M2 не включает в себя:

- А) наличные деньги в обращении;
- Б) вклады до востребования;
- В) вклады сроком на 5 лет;**
- Г) сберегательные сертификаты.**

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Ожидаемая доходность инвестиционного портфеля определяется как..... ожидаемая доходность входящих в него активов.

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже.

Ответ: средневзвешенная.

ЗАДАНИЕ 2.

Рыночная стоимость обыкновенных акций компании равна 40 млн. руб. Выпущенные облигации составляют 50 млн. руб. Банковский кредит – 30 млн. руб. Стоимость собственного капитала- 14%, облигаций – 10%, банковского кредита – 17%. Определить средневзвешенную стоимость капитала компании (налог на прибыль – 20%). Ответ укажите в виде процентов с одним знаком после запятой.

Ответ.11,4%

ЗАДАНИЕ 3.

Несистематический риск инвестиционного портфеля может быть уменьшен путём его.....

Ответ укажите в виде имени прилагательного в родительном падеже.

Ответ: диверсификации.

ЗАДАНИЕ 4.

Средняя сумма используемого заёмного капитала, делённая на среднюю сумму используемого собственного капитала, представляет собой коэффициент ...

Ответ укажите в виде прилагательного и существительного в родительном падеже.

Ответ: финансового левериджа.

ЗАДАНИЕ 5.

Достаточно быстрая и без существенных потерь в стоимости реализация инвестиционных портфеля активов характеризует портфеля.

Ответ укажите в виде имени существительного в именительном падеже.

Ответ: ликвидность.

ПК-3.3

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Сумма инвестированных в настоящий момент денежных средств, в которую они превратятся через определённый момент времени с учётом начисления определённого процента, представляет собой:

А) прошлую стоимость;

Б) настоящую стоимость;

В) будущую стоимость;

Г) номинальную стоимость.

ЗАДАНИЕ 2.

На какой стадии прединвестиционного этапа разрабатывается бизнес-план проекта:

а) поиск инвестиционных концепций;

б) финальное рассмотрение проекта и принятие по нему решения;

в) предварительная подготовка проекта;

г) окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.

ЗАДАНИЕ 3.

Небольшое российское предприятие планирует разместить первый выпуск облигаций. У него есть потенциальные покупатели. Может ли оно разместить их сразу на внебиржевом рынке:

А) не может;

Б) может, но только после регистрации в Банке России;

В) может, только после регистрации на бирже;

В) может, если это коммерческие облигации, и разместить их можно по закрытой подписке среди определённого круга потенциальных покупателей, предварительно подав заявку в Центральный депозитарий и получив регистрационный номер.

ЗАДАНИЕ 4.

При секьюритизации банковских кредитов используют выпуски:

А) облигаций;

Б) акций;

В) опционов;

Г) варрантов.

ЗАДАНИЕ 5.

Политика «дешевых денег» подразумевает:

А) покупку Центральным банком государственных ценных бумаг;

Б) повышение ключевой ставки;

Г) повышение нормы обязательных резервов.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Определите доходность инвестиционного портфеля, если в нём представлены следующие финансовые инструменты:

Инструменты	Доходность, %	Доля инструмента в портфеле, в %
Акции А	18	30
Акции Б	16	20
Облигации государственные	9	15
Облигации корпоративные	11	25
Векселя	12	10

Ответ укажите в виде проценты с одним знаком после запятой.

Ответ- 13,9%

ЗАДАНИЕ 2.

Инвестору предложено инвестировать 5 000 тыс. руб. в проект, с условием, что через 2 года ему будет возвращено 6 000 тыс. руб. У него есть также альтерна-

тивный вариант – инвестировать эти 5 000 тыс. руб. под более высокий процент. Какова доходность у первого проекта?

Ответ укажите в виде процента с двумя знаками после запятой.

Ответ: 9,54%

ЗАДАНИЕ 3.

Объём предполагаемой выручки от продаж, при которой проект уже не будет иметь убытков, но ещё не будет иметь и прибыли, называется порогом ...

Ответ укажите в виде имени существительного в родительном падеже.

Ответ: рентабельности.

ЗАДАНИЕ 4.

Если сумму первоначальных инвестиций разделить на дисконтированную сумму денежных потоков от реализации инвестиционного проекта нарастающим итогом, то получим значение дисконтированного окупаемости.

Ответ укажите в виде имени существительного в родительном падеже.

Ответ: срока.

ЗАДАНИЕ 5.

Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта - это такое значение показателя дисконта, при котором современная текущая стоимость проекта равна ...

Ответ укажите в виде цифры.

Ответ: 0.

ЗАДАНИЕ 6.

В активе баланса Центрального банка увеличивается статья «Кредиты правительству». Это приведет к увеличению статьи пассива

Ответ укажите в виде прилагательного, существительного во множественном числе в именительном падеже, предлога и существительного в предложном падеже.

Ответ: наличные деньги в обращении.

ЗАДАНИЕ 7.

Банк России может влиять на динамику цен через...сферу.

Ответ укажите в виде прилагательных через дефис в винительном падеже.

Ответ: денежно-кредитную.

ЗАДАНИЕ 8.

В основе формирования денежных агрегатов M0, M1, M2 лежит степень...денежных средств.

Ответ укажите в виде имени существительного в родительном падеже.

Ответ: ликвидности.

ПК-4.1 Осуществляет идентификацию, анализ и оценку операционного, финансового, общего рисков организации

ПК-4.2 Оценивает предельно допустимый уровень риска организации

ПК-4.3 Осуществляет выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовку и внедрение планов воздействия на риск

ПК-4.4 Анализирует функционирование системы управления риска организации

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.02 Управление капиталом (3 семестр)
- Б1.В.03 Управление оборотным капиталом (5 семестр)
- Б1.В.07 Банковские риски и их страхования (2 семестр)
- Б1.В.ДВ.01.01 Антикризисное управление финансами (4 семестр)
- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (3, 4 семестры)
- Б2.В.01(П) Производственная практика, аналитическая (4 семестр)
- Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная (5 семестр)
- Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (5 семестр)

ПК-4.1 – ПК-4.4

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

Задание 1.

Финансовые ресурсы организации – это:

1) свободное от обязательств имущество организации, стратегический резерв, который создает условия для его развития и при необходимости поглощает убытки;

2) собственный и долгосрочный заемный капитал, то есть долгосрочные пассивы;

3) совокупность денежных средств строго целевого использования, обладающих потенциальной возможностью мобилизации и иммобилизации.

Задание 2.

Что не входит в состав источников капитала организации:

1) нормальная кредиторская задолженность; 2) нераспределенная прибыль; 3) долгосрочный банковский кредит; 4) облигационный заем; **5) выручка от продаж.**

Задание 3.

Средневзвешенная цена капитала:

1) характеризует средний уровень затрат для поддержания экономического потенциала организации при фактической структуре источников финансирования, требованиях инвесторов, кредиторов и принятой дивидендной политике; **2) определяется как сумма произведений значений цены каждого источника финансирования на его долю в общей сумме ресурсов;** 3) является обобщающим

показателем, который отображает минимальную норму прибыли, которую получают инвесторы от своих вложений; 4) все вышеперечисленное верно.

Задание 4.

Сложности при определении WACC могут возникнуть в связи с:

1) неоднородностью структуры собственного капитала; 2) возрастанием цены отдельных источников капитала по мере увеличения их объема; 3) различными подходами к определению фактической величины капитала; **4) все вышеперечисленное верно.**

Задание 5.

Облигационные займы относятся к источникам финансирования предпринимательской деятельности:

1) собственным; **2) заемным; 3) привлеченным;** 4) бюджетным; 5) прочим.

Задание 6.

Источниками финансирования капитальных вложений являются:

1) прибыль, амортизация, заемные средства; 2) устойчивые пассивы, заемные средства; 3) себестоимость, амортизация, заемные средства.

Задание 7.

Какие из перечисленных ниже видов финансовых ресурсов не являются внешними:

1) кредиты банков; 2) средства, полученные от выпуска акций и облигаций; **3) оплаченная часть уставного капитала.**

Задание 8.

К ключевым показателям операционного анализа (CVP-анализа) можно отнести следующие:

1) операционный рычаг; 2) порог рентабельности; 3) запас финансовой прочности предприятия; 4) отношение темпа изменения чистой прибыли к темпу изменения операционной прибыли.

Ответ: верно 1, 2, 3

Задание 9.

При неизменной сумме постоянных затрат и снижении удельного веса переменных затрат в суммарных затратах критический объем продаж:

1) увеличивается; **2) уменьшается.**

Задание 10.

Эффект операционного рычага проявляется:

1) в приросте к рентабельности собственного капитала, получаемом благодаря использованию кредитов при условии, что отдача на капитал выше, чем цена кредита; 2) в том, что любое изменение выручки от продаж всегда порождает более сильное изменение операционной прибыли; 3) во взаимосвязи трех показателей: выручки, затрат производственного и финансового характера и чистой прибыли.

Задание 11.

Привлечение заемного капитала имеет смысл для компании, если:

1) его цена ниже ожидаемой доходности активов;

2) его цена выше ожидаемой доходности активов;

3) нет однозначного ответа.

Задание 12.

Под финансовым рычагом понимают:

1) уровень операционной прибыли, при котором чистая прибыль на акцию одинакова для двух (или нескольких) альтернативных структур капитала;

2) использование заемных средств, за которые компания выплачивает фиксированные проценты, для увеличения доходов держателей обыкновенных акций;

3) неспособность компании своевременно производить выплаты по своим долговым обязательствам.

Задание 13.

Если новое заимствование приносит компании увеличение уровня эффекта финансового рычага за счет увеличения плеча рычага и снижения дифференциала, то:

1) такое заимствование выгодно компании, так как не несет никаких рисков;

2) такое заимствование выгодно компании, но при этом необходимо следить за состоянием дифференциала, так как риски кредиторов увеличиваются;

3) такое заимствование невыгодно компании, необходимо искать другие источники финансирования.

Задание 14.

Величина финансового рычага прямо пропорциональна:

1) выручке от продаж; **2) рентабельности собственного капитала;** 3) операционной прибыли; **4) финансовому риску.**

Ответ: верно 2, 4.

Задание 15.

Сущность американского подхода к оценке соотношения прибыли и риска, связанного с финансовым рычагом заключается:

1) в выделении влияния финансового рычага на чистую прибыль: насколько чувствительна чистая прибыль к изменению операционной прибыли; 2) в акцентировании внимания на росте доходности собственного капитала по сравнению с доходностью активов при привлечении заемного капитала; 3) в исключении кредиторской задолженности из всех вычислений при решении вопросов, связанных с получением кредитов на тех или иных условиях.

Задание 16.

Под структурой капитала с позиции управления финансами принято понимать:

1) соотношение собственного и долгосрочного заемного капитала, то есть долгосрочные пассивы организации в общем объеме капитала, так как формирование структуры капитала связано с принятием решений долгосрочного характера в отношении компании; **2) соотношение всех источников финансирования деятельности организации в их общем объеме;** 3) соотношение между прибылью до выплаты процентов и налогов и процентов к уплате.

Задание 17.

В современных условиях оптимальная структура капитала позволяет:

1) минимизировать доходность собственного капитала; 2) максимизировать агентские издержки; **3) максимизировать рыночную стоимость компании;** 4) отказаться от использования заемного капитала.

Задание 18.

Выберите финансовые показатели, характеризующие эффективную деятельность организации:

1) величина собственного капитала; **2) экономическая рентабельность;** 3) сумма денежных средств на расчетном счете; 4) рентабельность собственного капитала.

Задание 19.

Высокорисковым компаниям, доходность капитала которых значительно колеблется, следует (при прочих равных условиях) использовать:

1) больше заемного капитала, чем низкорисковым; **2) меньше заемного капитала, чем низкорисковым;** 3) любой источник финансирования, так как уровень риска и у собственного капитала, и у заемного одинаков.

Задание 20.

Выберите финансовые показатели, характеризующие оптимальность используемой структуры капитала:

1) **средневзвешенная цена капитала**; 2) прибыль до выплаты процентов и налогов; 3) номинал облигации; 4) расходы организации.

Задание 21.

Увеличение рыночной стоимости компании возможно при:

1) максимизации цены капитала; 2) **минимизации цены капитала**; 3) постоянной цене капитала и снижении операционной прибыли; 4) постоянной цене капитала и росте операционной прибыли.

Задание 22.

Соотношение, при котором достигается наиболее эффективное использование собственного и заемного капитала:

1) WACC и рентабельность активов возрастают, при этом увеличение WACC больше увеличения рентабельности активов; 2) WACC и рентабельность активов снижаются, при этом снижение WACC меньше снижения рентабельности активов; 3) WACC возрастает, а рентабельность активов снижается, при этом увеличение WACC больше снижения рентабельности активов; 4) **WACC снижается, а рентабельность активов возрастает, при этом снижение WACC больше увеличения рентабельности активов.**

Задание 23.

Для инвестора больший финансовый риск (возможность потери полностью или частично инвестированного капитала или недополучения дохода в ожидаемом размере) приносят:

1) привилегированные акции, чем обыкновенные акции; 2) кредит, чем обыкновенные акции; 3) **обыкновенные акции, чем кредит**; 4) кредит, чем привилегированные акции.

Задание 24.

1. Если инвесторы предпочитают дивиденды приросту капитала, это означает, что требуемая доходность по акционерному капиталу k_s :

1) не зависит от изменения дивидендной политики; 2) **будет расти с уменьшением дивидендного выхода**; 3) будет снижаться с увеличением доли реинвестируемой прибыли.

Задание 25.

При каких обстоятельствах акционерному обществу запрещается объявлять и выплачивать дивиденды по акциям:

1) **общество отвечает признакам несостоятельности (банкротства)**; 2) если не сформирован резервный капитал; 3) **если признаки несостоятельности (банкротства) появятся у общества в результате выплаты дивидендов**; 4) недостаточное число учредителей; 5) **если не оплачен весь уставный капитал общества.**

Ответ: верно 1, 3, 5.

Задание 26.

Как может устанавливаться дивиденд по обыкновенной акции:

1) как фиксированный процент по отношению к курсовой цене акции на дату выплаты дивидендов; 2) **как частное от деления части чистой прибыли АО на количество акций**; 3) как частное от деления операционной прибыли АО на количество акций; 4) **как отношение массы дивиденда к номинальной цене акции, выраженное в процентах.**

Ответ: верно 2, 4

Задание 27.

Что такое доход акционера, выраженный в процентах к цене акции:

1) дисконт; 2) **ставка дивиденда**; 3) масса дивиденда; 4) ажио.

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа:

Риск потери ликвидности при увеличении доли оборотного капитала в акти-вах организации:

- а) уменьшается;**
- б) увеличивается;
- в) не изменяется, а зависит от структуры оборотного капитала;
- г) сначала увеличивается, а потом уменьшается.

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

Операционный риск - это:

- а) риск, связанный с прогнозом будущего дохода от основной (текущей, операционной) деятельности организации;**
- б) риск, связанный с финансовой деятельностью организации;
- в) риск, связанный с постоянными финансовыми выплатами;
- г) риск, связанный с величиной заемных средств.

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного ниже при прочих равных условиях может привести к риску нехватки денежных средств при увеличении прибыли:

- а) рост дебиторской задолженности;**
- б) сокращение запасов;
- в) привлечение заемного финансирования;
- г) увеличение периода отсрочки платежей со стороны поставщиков.

ЗАДАНИЕ 31. Выберите правильный вариант ответа:

Краткосрочное финансовое планирование НЕ охватывает:

- а) определение оптимальной структуры капитала;**
- б) управление запасами;
- в) определение оптимального размера оборотных активов;
- г) подготовку прогнозного бюджета денежных средств на следующий квартал.

ЗАДАНИЕ 32. Выберите правильный вариант ответа:

Компания «Ритм», являясь машиностроительной компанией, придерживается умеренной стратегии финансирования в отношении оборотного капитала. Известно, что переменные оборотные активы компании равны 300 млн руб., постоянные оборотные активы – 450 млн руб., а внеоборотные активы – 2700 млн руб. Какое из следующих сочетаний финансирования выберет компания вернее всего:

- а) краткосрочное финансирование – 300 млн руб., долгосрочное финансирование – 3150 млн руб.;**
- б) краткосрочное финансирование – 600 млн руб., долгосрочное финансирование – 2850 млн руб.;
- в) краткосрочное финансирование – 1200 млн руб., долгосрочное финансирование – 2250 млн руб.;
- г) краткосрочное финансирование – 100 млн руб., долгосрочное финансирование – 3350 млн руб.

ЗАДАНИЕ 33. Выберите правильный вариант ответа:

В каком порядке компании следует предпринимать следующие действия для взыскания дебиторской задолженности?

- А. Отправка претензионного письма.
- Б. Наем внешнего агентства по взысканию просроченной задолженности для возвращения долга;

- В. Напоминание о задолженности по телефону.
Г. Подача судебного иска с целью возвращения долга.

а) В, А, Г, Б;

б) В, Г, А, Б;

в) А, В, Г, Б;

г) Г, А, Б, В.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

Задание 1.

Последний выплаченный дивиденд на акцию компании был 1 д.е. Акции продаются по цене 20 д.е. за акцию. Ожидаемый темп прироста дивидендов постоянен и равен 5%. Рассчитайте цену нераспределенной прибыли компании как источника финансирования.

Ответ укажите в виде процента с двумя знаками после запятой.

Ответ: 10,25%

Задание 2.

Определите WACC исходя из следующих данных:

Источник капитала	Балансовая цена, млн. д.е.	Цена источника, %
Облигации	25	6
Привилегированные акции	5	13
Обыкновенные акции	30	17

Ставка налогообложения прибыли – 20%.

Ответ укажите в виде процента с двумя знаками после запятой.

Ответ: 11,58%.

Задание 3.

Рыночная цена акции составляет 14,67 д.е. В течение предыдущих четырех лет по акции выплачивались дивиденды. За этот период дивиденд снизился с 10 д.е. до 6 д.е. Предполагается, что темп прироста будущих дивидендов сохранится на том же уровне. Определите цену акционерного капитала компании.

Ответ укажите в виде процентов.

Ответ: 24%

Задание 4.

Постоянные операционные затраты компании, выпускающей специальные красители, составляют 3 млн. д.е. в год. Переменные операционные затраты равняются 1,75 д.е. на каждую единицу произведенной продукции, а цена, по которой реализуются красители, составляет 2 д.е. за единицу. Определите уровень операционного рычага (DOL) при текущем уровне продаж, составляющем 16 миллионов единиц.

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 4.

Задание 5.

Определите уровень финансового рычага (DFL) по следующим данным:

Прибыль до налогообложения – 850 тыс. д.е.

Проценты выплаченные – 75 тыс. д.е.

Ответ укажите в виде коэффициента с тремя знаками после запятой.

Ответ: 1,088.

Задание 6.

Определите оптимальную структуру капитала исходя из условий, приведенных ниже:

Показатели	Варианты структуры капитала и его цена		
	1	2	3
Доля собственного капитала, %	30	40	50
Цена собственного капитала, %	19,5	22,0	23,5
Цена заемного капитала, %	18,0	19,5	20,0

Ставка налога на прибыль – 20%.

Ответ: 1.

Задание 7.

Рассмотрите следующие варианты финансирования организации:

Показатели	1 вариант	2 вариант
Величина собственного капитала, млн. д.е.	40,0	60,0
Величина заемного капитала, млн. д.е.	60,0	40,0
Величина операционной прибыли, млн.д.е.	15,0	15,0
Ставка процента по заемному капиталу, %%	10,0	8,0

Определите оптимальную структуру капитала по критерию ROE, если ставка налога на прибыль составляет 20%.

Ответ: 1.

Задание 8.

Акционер оплатил акцию на 70% к моменту объявления выплаты дивидендов. Объявленный размер дивиденда – 100 рублей на акцию. Какова величина дивидендов, полученных акционером?

Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 0 рублей.

Задание 9.

ПАО «Вязьма» имеет следующую структуру капитала: 30% - заемный капитал и 70% - собственный. ОАО придерживается остаточной дивидендной политики. В прошлом году дивидендный выход составил 47,5% при чистой прибыли 800 млн. д.е. Каковы были инвестиционные затраты ОАО в прошлом году в млн. д.е.?

Ответ укажите в виде трехзначного числа.

Ответ: 420.

Задание 10.

Акционерное общество зарегистрировало эмиссию 10 тысяч обыкновенных акций, из которых 9 тысяч было продано акционерам. Через некоторое время еще 500 акций было выкуплено обществом у акционеров. По окончании отчетного года собранием акционеров принято решение о распределении в качестве дивидендов 200 тысяч рублей прибыли. На какое количество акций (в тыс. шт.) следует разделить 200 тысяч рублей, чтобы определить дивиденд на одну акцию?

Ответ укажите в виде числа с одним знаком после запятой.

Ответ: 8,5 тыс.

Задание 11.

Обыкновенные акции фирмы У в настоящее время продаются по 40 долл. По акциям не выплачивались дивиденды, и в будущем они также не ожидаются. Из-за хороших перспектив фирмы считается, что курс акций в течение ближайших трех лет увеличится. Определите текущую стоимость акций, которая предполагает, что их курсовая стоимость за 3 года возрастет до 65 д.е. при требуемой ставке дохода 12% годовых.

Ответ укажите в виде числа с двумя знаками после запятой.

Ответ: 46,28.

Задание 12.

Доходность, равная риску инвестирования в акцию компании «А», - 24%. В течение предыдущих четырех лет по акции выплачивались дивиденды. За этот период дивиденд снизился с 10 д.е. до 6 д.е. Предполагается, что темп прироста будущих дивидендов сохранится на том же уровне. Определите текущую стоимость акции. Ответ укажите в виде числа с двумя знаками после запятой в д.е.

Ответ: 14,67 д.е.

Задание 13.

Ожидается, что акции компании А при коэффициенте выплаты дивидендов (дивидендном выходе) 30% в следующем году обеспечат получение прибыли в 6 д.е. на акцию. Предполагается, что дивиденды будут расти на 6% в год неограниченно долгое время. Требуемая ставка дохода – 14%. Рассчитайте текущую стоимость акции.

Ответ укажите в виде числа с одним знаком после запятой (в д.е.).

Ответ: 22,5 д.е.

ЗАДАНИЕ 14. Вставьте одно пропущенное слово.

Риск, обусловленный возможным недостатком средств для выплаты процентов по ссудам и займам, называется ... риск.

Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа в единственном числе.

Ответ: финансовый.

ЗАДАНИЕ 15.

Определите, чему равен необходимый оборотный капитал для компании со следующими годовыми данными (млн руб.):

- запасы -4250;
- дебиторская задолженность по торговым обязательствам – 2500;
- денежные средства в банке и в касса – 1100;
- кредиторская задолженность по торговым операциям – 3950.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 3900. Решение: $4250+2500+1100-3950 = 3900$.

ЗАДАНИЕ 16.

Определите величину финансового цикла компании, если период оборачиваемости дебиторской задолженности равен 60 дням, период оборачиваемости кредиторской задолженности -40 дням, а период оборачиваемости запасов – 30 дням?

Ответ укажите в виде целого числа, с указанием единиц измерения.

Ответ: 50 дней. Решение: $60\text{дней}+30\text{дней}-40\text{дней}=50\text{ дней}$.

ЗАДАНИЕ 17.

О компании, выпускающей продукты быстрого приготовления, известно, что:

- запасы готовой продукции составляют 50 млн руб.;
- запасы сырья – 45 млн руб.;
- текущие обязательства – 100 млн руб.;
- дебиторская задолженность по торговым операциям – 60 млн руб.;
- денежные средства в банке и в кассе – 10 млн руб.

Определите коэффициент абсолютной ликвидности компании.

Ответ укажите в виде числа с одним знаком после запятой.

Ответ: 0,1. Решение $100 \text{ млн руб.} / 100 \text{ млн руб.} = 0,1$.

ЗАДАНИЕ 18. Вставьте одно пропущенное слово.

Компания занимается выращиванием овощных культур и финансирует переменную часть оборотных активов и некоторую часть их постоянных составляющих посредством краткосрочных заимствований. О компании можно сказать, что она придерживается ... стратегии финансирования оборотных активов.

Ответ должен состоять из прилагательного в родительном падеже в единственном числе.

Ответ: агрессивной.

ЗАДАНИЕ 19.

Вам предоставлены данные, взятые из отчетности металлургической компании.

Данные из бухгалтерского баланса	Сумма, млн. руб.
Запасы	3000
Дебиторская задолженность	1200
Денежные средства	900
Кредиторская задолженность	1500
Заемные средства с погашением через три года	1500

Определите коэффициент текущей ликвидности компании.

Ответ укажите в виде числа с одним знаком после запятой.

Ответ: 3,4. Решение $(3000+1200+900)/1500=3,4$.

ПК-5 Способен определять стоимость организаций

ПК-5.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее

ПК-5.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов – аналогов организаций

ПК-5.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций

ПК-5.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.04 Оценка бизнеса (5 семестр)
- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (3, 4 семестры)
- Б2.В.01(П) Производственная практика, аналитическая (4 семестр)
- Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная (5семестр)

- Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (5 семестр)

-

ПК-5.1 – ПК-5.4

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленного НЕ является одним из трех подходов к оценке бизнеса:

а) с учетом износа;

б) доходный;

в) сравнительный;

г) затратный.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Для какого подхода к оценке бизнеса базовым является экономический принцип замещения:

а) всех перечисленных подходов;

б) сравнительного;

в) затратного;

г) доходного.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид стоимости НЕ может применяться для оценки бизнеса:

а) кадастровая;

б) инвестиционная;

в) ликвидационная;

г) рыночная.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется коэффициент, который используется при пересчете будущих потоков денежных средств в текущую стоимость при дисконтировании:

а) ставка дисконтирования;

б) коэффициент капитализации;

в) учетная ставка;

г) ставка рефинансирования.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Доходный подход – это:

а) совокупность методов оценки, основанных на определении текущей стоимости ожидаемых будущих денежных потоков от использования объекта оценки;

б) совокупность методов оценки стоимости, основанных на сравнении объекта оценки с идентичными или аналогичными объектами;

в) стоимость объекта оценки, определяемая исходя из существующих условий и целей его использования;

г) нет правильного ответа.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Сколько методов расчета стоимости бизнеса в постпрогнозный (остаточный) период в случае использования доходного подхода к оценке бизнеса может быть применено на практике:

- а) 4;
- б) 6;
- в) множество;
- г) 1.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Сравнительный подход – это:

- а) совокупность методов оценки стоимости, основанных на сравнении объекта оценки с идентичными или аналогичными объектами;
- б) совокупность методов оценки, основанных на определении текущей стоимости ожидаемых будущих денежных потоков от использования объекта оценки;
- в) стоимость объекта оценки, определяемая исходя из существующих условий и целей его использования;
- г) совокупность методов оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства или замещения объекта оценки с учетом совокупного обесценения (износа) объекта оценки и (или) его компонентов.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

При использовании модели Гордона для определения остаточной стоимости действующего бизнеса используется:

- а) капитализация денежных потоков, которые должны быть получены в остаточный период;
- б) ожидаемая стоимость перепродажи;
- в) ожидаемая остаточная балансовая стоимость активов на конец прогнозируемого периода;
- г) ожидаемая ликвидационная стоимость активов на конец прогнозируемого периода.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

При использовании модели оценки капитальных активов систематический риск измеряется:

- а) коэффициентом бета;
- б) безрисковой ставкой;
- в) рыночной премией;
- г) среднерыночной ставкой.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

При подборе компаний-аналогов в рамках сравнительного подхода первичным критерием отбора выступает:

- а) отраслевой признак;
- б) размер компании;
- в) перспективы развития бизнеса;
- г) сопоставимость финансовых показателей

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Затратный подход к оценке бизнеса – это:

- а) совокупность методов, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства или замещения объекта оценки с учетом совокупного обесценения (износа) объекта оценки и (или) его компонентов;
- б) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с аналогичными объектами, в отношении которых имеется информация о ценах сделок с ними;

- в) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от объекта оценки;
- г) стоимость объекта оценки, определяемая исходя из существующих условий и целей его использования;

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся доход, то какой метод оценки бизнеса целесообразно использовать для его оценки:

- а) метод дисконтированных денежных потоков;**
- б) метод рынка капитала;
- в) метод капитализации дохода;
- г) метод накопления чистых активов.

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

К методам затратного подхода в оценке бизнеса относятся следующие:

- а) метод накопления чистых активов;**
- б) метод сделок;
- в) метод рынка капитала;
- г) метод дисконтированных денежных потоков.

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Затратный подход к оценке бизнеса основан на анализе:

- а) активов;**
- б) доходов;
- в) финансовых результатов;
- г) нет правильного ответа.

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

К методам доходного подхода в оценке бизнеса относятся следующие:

- а) метод дисконтированных денежных потоков;**
- б) метод накопления чистых активов;
- в) метод сделок;
- г) метод рынка капитала.

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

К методам сравнительного подхода в оценке бизнеса относятся следующие:

- а) метод рынка капитала;**
- б) метод накопления чистых активов;
- в) метод капитализации дохода;
- г) метод дисконтированных денежных потоков.

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Основным ценообразующим фактором в сравнительном подходе к оценке бизнеса является:

- а) цена аналога (цены сделок и цены предложений);**
- б) будущий доход;
- в) понесенные затраты;
- г) финансовые результаты деятельности организации.

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Какой метод оценки бизнеса дает более достоверные данные о стоимости бизнеса, если бизнес возник недавно и имеет значительные материальные активы:

а) метод накопления чистых активов;

- б) метод рынка капитала;
- в) метод капитализации дохода;
- г) метод дисконтированных денежных потоков.

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Основным ценообразующим фактором в затратном подходе к оценке бизнеса является:

а) понесенные затраты;

- б) будущий доход;
- в) цена аналога;
- г) финансовые результаты деятельности организации.

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Товарно-материальные запасы в затратном подходе к оценке бизнеса в целях определения рыночной стоимости организации могут быть оценены по:

а) рыночной стоимости;

- б) балансовой стоимости;
- в) специальной стоимости;
- г) ликвидационной стоимости.

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Основным ценообразующим фактором в доходном подходе к оценке бизнеса является:

а) будущий доход;

- б) цены сделок и цены предложений;
- в) цена аналога;
- г) понесенные затраты.

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из ниже указанных мультипликаторов относится к доходным:

а) цена / прибыль;

- б) цена / стоимость внеоборотных активов;
- в) инвестированный капитал / валюта баланса;
- г) цена / валюта баланса.

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из ниже указанных мультипликаторов относится к натуральным:

а) цена / объем продаж в натуральных показателях;

- б) цена / прибыль;
- в) инвестированный капитал / валюта баланса;
- г) цена / выручка.

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа:

К какому подходу в оценке бизнеса можно отнести метод расчета ликвидационной стоимости:

а) к затратному;

- б) к доходному;
- в) к сравнительному;
- г) нет правильного ответа.

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильный вариант ответа:

Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:

а) инвестиционной стоимостью;

б) кадастровой стоимостью;

в) рыночной стоимостью;

г) ликвидационной стоимостью.

ЗАДАНИЕ 26. Выберите правильный вариант ответа:

Инвестиционная стоимость может быть:

а) либо больше, либо меньше, либо равна рыночной стоимости – в зависимости от условий инвестирования;

б) больше рыночной стоимости;

в) меньше рыночной стоимости;

г) равна рыночной стоимости.

ЗАДАНИЕ 27. Выберите правильный вариант ответа:

К какому подходу в оценке бизнеса можно отнести метод рынка капитала:

а) к сравнительному;

б) к затратному;

в) к доходному;

г) нет правильного ответа.

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленного, наиболее верно характеризуют метод прямой капитализации, применяемый в рамках доходного подхода:

а) доходы за год конвертируются в стоимость;

б) доходы за несколько лет дисконтируются в текущую стоимость;

в) будущий доход от продажи бизнеса конвертируется в стоимость;

г) доход от функционирования бизнеса и доход от его продажи дисконтируются.

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

Если оценщик является физическим лицом, имеющим имущественный интерес в объекте оценки, то он:

а) не может проводить оценку данного объекта;

б) может проводить оценку данного объекта;

в) может проводить оценку данного объекта, но только с разрешения саморегулируемой организации оценщиков, членом которой он является;

г) может проводить оценку данного объекта, но лишь совместно с одним или двумя оценщиками, не имеющими имущественного интереса в данном объекте оценки.

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа:

К какому подходу в оценке бизнеса можно отнести метод дисконтированных денежных потоков:

а) к доходному;

б) к затратному;

в) к сравнительному;

г) нет правильного ответа.

2) Открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности)

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте одно пропущенное слово.

... к оценке представляет собой совокупность методов оценки, основанных на общей методологии.

Ответ должен состоять из существительного в единственном числе.

Ответ: подход.

ЗАДАНИЕ 2.

Определите рыночную стоимость компании, если ее чистая прибыль 12 млн руб., мультипликатор Цена/прибыль, рассчитанный по аналогичной компании, составляет 14,0.

Ответ укажите в виде целого числа с указанием единиц изменения (млн руб.)

Ответ: 168 млн руб. Решение $14,0 \times 12$ млн руб. = 168 млн руб.

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте одно пропущенное слово.

Вещи; совокупность вещей; право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества; права требования, обязанности; работы, услуги, информация являются ... оценки согласно российскому законодательству об оценочной деятельности.

Ответ должен состоять из существительного творительного падежа множественного числа.

Ответ: объектами.

ЗАДАНИЕ 4.

Как называется стоимость объекта, установленная и утвержденная в соответствии с законодательством, регулирующим проведение кадастровой оценки?

Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

Ответ: кадастровая.

ЗАДАНИЕ 5. Вставьте одно пропущенное слово.

... оценочной деятельности признаются физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность в соответствии с требованиями российского законодательства

Ответ должен состоять из существительного творительного падежа множественного числа.

Ответ: субъектами.

ЗАДАНИЕ 6.

Какой документ заключается между оценщиком и заказчиком и является основанием для проведения оценки бизнеса?

Ответ должен состоять из существительного именительного падежа единственного числа.

Ответ: договор.

ЗАДАНИЕ 7.

Как называется стоимость объекта оценки для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки?

Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

Ответ: инвестиционная.

ЗАДАНИЕ 8. Вставьте одно пропущенное слово.

... стоимость представляет собой денежную сумму, за которую предположительно состоялся бы обмен объекта между конкретными хорошо осведомленными и готовыми к сделке сторонами на дату оценки, отражающая интересы этих сторон. Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

Ответ: равновесная.

ЗАДАНИЕ 9.

Как называется наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства?

Ответ должен состоять из двух слов - прилагательного и существительного именительного падежа единственного числа.

Ответ: рыночная стоимость.

ЗАДАНИЕ 10.

Как называются стандарты оценки, которые определяют общие требования к порядку проведения оценки всех видов объектов оценки и экспертизы отчетов об оценке?

Ответ должен состоять из прилагательного творительного падежа множественного числа.

Ответ: общие.

ЗАДАНИЕ 11.

Как называются стандарты оценки, которые определяют дополнительные требования к порядку проведения оценки, в том числе для отдельных видов объектов оценки (недвижимости, машин и оборудования, бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности)?

Ответ должен состоять из прилагательного творительного падежа множественного числа.

Ответ: специальные.

ЗАДАНИЕ 12.

Какой подход в оценке бизнеса основан на принципах ценового равновесия и замещения?

Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

Ответ: сравнительный.

ЗАДАНИЕ 13. Вставьте одно пропущенное слово.

При применении нескольких подходов и методов оценки оценщик использует процедуру ... их результатов.

Ответ должен состоять из существительного родительного падежа единственного числа.

Ответ: согласования.

ЗАДАНИЕ 14.

Какой подход к оценке бизнеса представляет собой совокупность методов оценки, основанных на сравнении объекта оценки с идентичными или аналогичными объектами?

Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

Ответ: сравнительный.

ЗАДАНИЕ 15.

Какие цены (помимо цены сделок) оценщик может использовать в сравнительном подходе к оценке бизнеса по аналогичным объектам, если сведения о совершенных сделках с аналогами отсутствуют или их недостаточно для определения стоимости объекта оценки?

Ответ должен состоять из двух существительных во множественном числе.

Ответ: цены предложений.

ЗАДАНИЕ 16.

Какой подход к оценке бизнеса представляет собой совокупность методов оценки, основанных на определении стоимости ожидаемых будущих денежных потоков от использования объекта оценки?

Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

Ответ: доходный.

ЗАДАНИЕ 17.

Какой подход в оценке бизнеса основан на принципе ожидания выгод?

Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

Ответ: доходный.

ЗАДАНИЕ 18.

Как называется метод оценки бизнеса, используемый в рамках доходного подхода, в котором определение стоимости осуществляется путем деления дохода за один период (обычно год) на ставку капитализации?

Ответ должен состоять из двух слов - прилагательного и существительного родительного падежа единственного числа.

Ответ: прямой капитализации.

ЗАДАНИЕ 19.

Как называется подход к оценке бизнеса, в рамках которого используются различные методы, основанные на прямой капитализации или дисконтировании будущих денежных потоков (доходов)?

Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

Ответ: доходный.

ЗАДАНИЕ 20.

Как называется ожидаемая величина стоимости объекта оценки бизнеса в конце прогнозного периода?

Ответ должен состоять из двух слов - прилагательного и существительного именительного падежа единственного числа.

Ответ: построгозная стоимость.

ЗАДАНИЕ 21.

Какой подход к оценке бизнеса представляет собой совокупность методов оценки, основанных на определении затрат. Необходимых для воспроизводства или за-

мещения объекта оценки с учетом совокупного обесценения (износа) объекта оценки и (или) его компонентов?

Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

Ответ: затратный.

ЗАДАНИЕ 22.

Какой подход в оценке бизнеса основан на принципе замещения?

Ответ должен состоять из прилагательного именительного падежа единственного числа.

Ответ: затратный.

ЗАДАНИЕ 23.

Как называется документ, который содержит профессиональное суждение оценщика относительно итоговой стоимости объекта оценки, которое сформулировано на основе собранной информации, проведенного анализа и расчетов в соответствии с заданием на оценку?

Ответ должен состоять из существительного единственного числа.

Ответ: отчет.

ЗАДАНИЕ 24. Вставьте одно пропущенное слово.

Отчет об оценке составляется на бумажном носителе и (или) в форме ... документа.

Ответ должен состоять из прилагательного в родительном падеже единственного числа.

Ответ: электронного.

ЗАДАНИЕ 25. Вставьте одно пропущенное слово.

Последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки, называется ... оценки.

Ответ должен состоять из существительного творительного падежа единственного числа.

Ответ: методом.

ЗАДАНИЕ 26.

Определите рыночную стоимость компании, если ее чистый денежный поток 27 млн руб., мультипликатор Цена/денежный поток, рассчитанный по аналогичной компании, составляет 6,0.

Ответ укажите в виде целого числа с указанием единиц изменения (млн руб).

Ответ: 162 млн руб. Решение $6,0 \times 27 \text{ млн руб.} = 162 \text{ млн руб.}$

ЗАДАНИЕ 27.

Определите рыночную стоимость компании, если ее выручка 125 млн руб. Известна следующая информация по аналогичной компании: цена продажи -209 млн руб., выручка 110 млн руб.

Ответ укажите в виде числа с одним знаком после запятой с указанием единиц изменения.

Ответ: 237, 5 млн руб. Решение $(209/110) \times 125 \text{ млн руб.} = 237,5 \text{ млн руб.}$

ЗАДАНИЕ 28.

К натуральным или финансовым мультипликаторам относятся следующие мультипликаторы – Цена/чистая прибыль, Цена/денежный поток, Инвестированный капитал/прибыль до выплаты процентов и налогов??

Ответ должен состоять из прилагательного в творительном падеже множественного числа.

Ответ: финансовым.

ЗАДАНИЕ 29.

К балансовым или доходным мультипликаторам относятся следующие мультипликаторы – Цена/чистая прибыль, Цена/денежный поток, Инвестированный капитал/прибыль до выплаты процентов и налогов??

Ответ должен состоять из прилагательного в творительном падеже множественного числа.

Ответ: доходным.

ЗАДАНИЕ 30.

Оцените рыночную стоимость компании с использованием мультипликатора Цена/выручка. Мультипликатор, рассчитанный по аналогичной компании, составляет 0,32. Выручка от продаж по оцениваемой компании равна 10 млн руб.

Ответ укажите в виде числа с одним знаком после запятой с указанием единиц изменения (млн руб.).

Ответ: 3,2 млн руб. Решение $0,32 \times 10$ млн руб. = 3,2 млн руб.

ПК-6 Способен организовать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы

ПК-6.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения

ПК-6.2 Использует инструменты налогового планирования в организации

ПК-6.3 Организует процесс формирования налоговых регистров на основе первичных учетных документов для обоснования исчисления и подтверждения экономической целесообразности произведенных финансово-хозяйственных операций по критерию доходности

ПК-6.4 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.05 Корпоративное налоговое планирование (4 семестр)
- Б1.В.ДВ.02.01 Налоговый учет и отчетность (4 семестр)
- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (3, 4 семестры)
- Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная (5 семестр)

- Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (5 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции ПК-6.1:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что из ниже перечисленного, в соответствии с Налоговым кодексом РФ, относится к специальным налоговым режимам?

- **единый сельскохозяйственный налог;**

- налог на прибыль организаций;
- налог на добавленную стоимость;
- страховые взносы.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов в течение...

- одного года;

- трех лет;

- **пяти лет;**

- десяти лет.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Приостанавливать операции по счетам налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента в банках налоговые органы:

- **имеют право, без судебного решения;**

- имеют право, на основании судебного решения;

- имеют право, на сумму не более 1 млн. руб.;

- не имеют права.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

В налоговой системе Российской Федерации не существует следующего налога:

- водный налог;

- налог на игорный бизнес;

- **налог на роскошь;**

- акцизы.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Что не является объектом налогообложения по налогу на добавленную стоимость:

- реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ;

- передача на территории РФ товаров (выполнение работ, оказание услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету (в том числе через амортизационные отчисления) при исчислении налога на прибыль организаций;

- выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;

- ввоз товаров на территорию РФ и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией;

- **производство и отражение на соответствующем счете бухгалтерского учета «Готовая продукция» товаров собственного производства.**

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с действующим законодательством, основная налоговая ставка по налогу на доходы физических лиц, в отношении доходов, полученных в виде заработной платы и не превышающих 5 млн. руб. в год, составляет:

- **13%;**
- 15%
- 20%;
- 35%;
- 0%.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

К региональным налогам, в соответствии с действующим налоговым законодательством, относится:

- **транспортный налог;**
- земельный налог;
- налог на добычу полезных ископаемых;
- налог на прибыль организаций.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Укажите адрес в сети Интернет информационного ресурса со сведениями об организациях, в отношении которых налоговыми органами через каналы телекоммуникационной связи передана информация о наличии несформированного источника для применения вычета по НДС:

- <http://www.consultant.ru>;
- <https://www.nalog.gov.ru>;
- <https://minfin.gov.ru>;
- **<https://информресурс.подо.рус>.**

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Информационный ресурс, который размещен на официальном сайте Федеральной налоговой службы РФ, содержащий информацию о налогоплательщике, его имуществе и иных объектах налогообложения и позволяющий налогоплательщику выполнять действия, предусмотренные налоговым законодательством, называется _____ налогоплательщика.

Укажите пропущенное словосочетание, состоящее из прилагательного и существительного в единственном числе, именительном падеже.

Ответ: личный кабинет

ЗАДАНИЕ 2. Какая сумма налога на добавленную стоимость, по ставке 20%, включена в цену товара, если на ценнике в магазине указано: «Цена товара: 2400 руб. 00 коп., в том числе НДС»?

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 400

Решение:

$$\text{НДС} = 2400 \times 20\% / 120\% = 400$$

ЗАДАНИЕ 3. Организация, зарегистрированная в г. Воронеже, владеет в течение года на праве собственности:

- легковым автомобилем Hyundai Solaris, с мощностью двигателя 100 л.с.;
- грузовым автомобилем КАМАЗ, с мощностью двигателя 400 л.с.

Определите сумму транспортного налога, если в соответствии с региональным законодательством, ставка налога, для легкового автомобиля, составляет 20 рублей за одну лошадиную силу, а для грузового – 85 рублей за одну лошадиную силу.

Ответ укажите в виде целого пятизначного числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 36000

Решение:

Сумма транспортного налога в отношении легкового автомобиля = $100 \cdot 20 = 2000$

Сумма транспортного налога в отношении грузового автомобиля = $400 \cdot 85 = 34000$

Итого транспортного налога = $2000 + 34000 = 36\ 000$ руб.

ЗАДАНИЕ 4. Сумма доходов российской организации, подлежащих налогообложению, в налоговом периоде составила 22670000 рублей, а сумма расходов организации, учитываемых для целей налогообложения, в этом же налоговом периоде составила 12670000 рублей. Определите, в соответствии с действующим законодательством, сумму налога на прибыль организаций, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

Ответ укажите в виде целого семизначного числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 2000000

Решение:

Налоговая база = $22\ 670\ 000 - 12\ 670\ 000 = 10\ 000\ 000$ р

Сумма налога на прибыль = $10\ 000\ 000 \cdot 0,2 = 2\ 000\ 000$ р

ЗАДАНИЕ 5. Определите сумму земельного налога в отношении земельного участка, принадлежащего организации в течение всего налогового периода и расположенного на территории г. Воронеж, если известно следующее: ставка налога составляет 1,5%; кадастровая стоимость 56 000 000 рублей; площадь 2500 м.кв.

Ответ укажите в виде целого шестизначного числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 840000

Решение:

Сумма земельного налога = $56\ 000\ 000 \cdot 0,015 = 840\ 000$ рублей

ЗАДАНИЕ 6. Организация-работодатель, как налоговый агент, при выплате заработной платы в размере 58 000 рублей (до удержания налога), должна удержать и перечислить в бюджет сумму налога на доходы физических лиц в размере _____ рублей, при условии, что работник не имеет права на налоговые вычеты.

Ответ укажите в виде целого четырехзначного числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 7540

Решение:

Сумма НДФЛ = $58\,000 \cdot 0,13 = 7540$

ЗАДАНИЕ 7. Организация произвела и реализовала подакцизный товар, облагаемый по основной ставке НДС. Известно, что цена без учета косвенных налогов составляет 900 рублей за единицу товара, сумма акциза составляет 100 рублей на единицу товара. Определите сумму НДС, подлежащую включению в цену товара, при его реализации.

Ответ укажите в виде целого трехзначного числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 200

Решение:

Сумма НДС = $20\% \cdot (900 + 100) = 0,2 \cdot 1000 = 200$

ЗАДАНИЕ 8. Информационный ресурс, который размещен на официальном сайте Федеральной налоговой службы РФ и позволяет по заданным параметрам рассчитывать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, называется _____. Укажите пропущенное словосочетание, состоящее из прилагательного и существительного в единственном числе, именительном падеже.

Ответ: налоговый калькулятор

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции ПК-6.2:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Модель поведения организации-плательщика налогов, сборов и страховых взносов, при которой организация осуществляет оптимизацию своих налоговых платежей исключительно законными методами, называется:

- налоговое планирование (tax avoidance, tax planning);

- стандартный метод (стандартное поведение);
- агрессивное налоговое планирование (aggressive tax planning) ;
- уклонение от уплаты налогов (tax evasion).

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Совокупность показателей (или отдельный показатель), характеризующих влияние налоговых платежей, взимаемых в пользу государства, на финансовое положение предприятия, называется:

- налоговая нагрузка;

- долговая нагрузка;
- налоговый риск;
- налоговая ставка.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, вклю-

чая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере, называются:

- налоговые льготы;

- недоимка;
- переплата налогов и сборов;
- налоговые риски.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

К снижению не только налоговой, но и административной нагрузки, для организации приведет:

- переход с общей системы налогообложения на специальный налоговый режим;

- применение 0% ставки по налогу на прибыль организаций;
- применение 0% ставки по НДС, в связи с экспортной деятельностью;
- применение ставки 10% по НДС, вместо 20%.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Документально закрепленный план исполнения обязательств организации как налогоплательщика, плательщика сборов и страховых взносов в заданной перспективе, называется:

- налоговый бюджет;

- налоговая декларация;
- учетная политика;
- требование об уплате налогов, сборов, страховых взносов.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых налоговым законодательством способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, называется:

- учетная политика для целей налогообложения;

- налоговая стратегия организации;
- налоговый бюджет;
- налоговая декларация.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Вероятность наступления материальных и нематериальных потерь для субъекта налоговых правоотношений в результате его действий и (или) бездействий, выраженная в денежном эквиваленте, называется:

- налоговый риск;

- предпринимательский риск;
- налоговое правонарушение;
- пеня.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Одна из судебных доктрин, ограничивающих корпоративное налоговое планирование, называется «Приоритет содержания сделки ... ». Укажите пропущенное словосочетание.

Ответ: над ее формой

ЗАДАНИЕ 2.

Показатель, который определяется как разница суммы налога, исчисленной без применения инструментов оптимизации, и суммы налога, исчисленной с применением инструментов оптимизации, называется

Ответ укажите в виде словосочетания из прилагательного и существительного, в именительном падеже.

Ответ: налоговая экономия

ЗАДАНИЕ 3. Организация реализует единицу товара за 1000 рублей (цена без НДС). Известно, что организация применяет основную ставку налога на добавленную стоимость, но может применять пониженную ставку, так как товар относится к категории детских товаров. Определите налоговую экономию по НДС от применения пониженной налоговой ставки.

Ответ укажите в виде целого трехзначного числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 100

Решение:

Сумма НДС по основной ставке = $20\% \cdot 1000 = 200$

Сумма НДС по пониженной ставке = $10\% \cdot 1000 = 100$

Налоговая экономия = $200 - 100 = 100$

ЗАДАНИЕ 4.

Определите налоговую экономию по налогу на прибыль организаций в текущем налоговом периоде от применения нелинейного метода начисления амортизации, если известно:

- организация применяет ставку налога на прибыль 20%;
- сумма амортизации по линейному методу начисления составляет 20000 рублей;
- сумма амортизации по нелинейному методу начисления составляет 100000 рублей.

Ответ укажите в виде целого пятизначного числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 16000

Решение:

Налоговая экономия = $20\% \cdot (100000 - 20000) = 16000$

ЗАДАНИЕ 5. С целью оптимизации налогообложения прибыли, организации, осуществляющих образовательную и (или) медицинскую деятельность на основании соответствующей лицензии, вправе применять ставку налога на прибыль организаций в размере ... процентов.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

Ответ: 0

ЗАДАНИЕ 6.

Организации, плательщики налога на добавленную стоимость, должны предоставлять налоговую декларацию не позднее ... числа, месяца, следующего за истекшим налоговым периодом. Укажите пропущенное число.

Ответ: 25

ЗАДАНИЕ 7. Проанализируйте факты финансово-хозяйственной деятельности организации и укажите тот, который является риском, проведения в отношении данной организации выездной налоговой проверки. Факты финансово-хозяйственной деятельности организации:

1. Рентабельность продаж текущего периода выросла на 0,5%, по сравнению с предыдущим периодом;
2. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет за текущий налоговый период выросла, по сравнению с предыдущим налоговым периодом, на 70 тыс. руб.;
3. Налоговая нагрузка организации составляет 3,2%, при этом среднеотраслевая налоговая нагрузка (по отрасли, к которой относится организация) составляет 7,5%;
4. В текущем периоде было уволено три сотрудника и принято на работу 2 сотрудника.

Ответ укажите в виде целого числа, то есть порядкового номера факта.

Ответ: 3

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции ПК-6.3, ПК-6.4

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговый учет предназначен для формирования налоговой базы по:

- **налогу на прибыль;**
- налогу на добавленную стоимость;
- налогу на доходы физических лиц;
- все ответы верные.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Учет налоговых расчетов в организации производится с использованием методов:

- **бухгалтерского учета;**
- экономического анализа;
- статистического учета;
- управленческого учета.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговая декларация по налогу на прибыль сдается не позднее:

- **25 марта после окончания налогового периода;**
- 25 числа месяца, следующего после окончания финансового года;
- 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом;
- 25 марта после окончания отчетного периода.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Наиболее надежными источниками информации для налоговых расчетов организации являются:

- **данные бухгалтерского и налогового учета о совершаемых фактах хозяйственной жизни;**
- данные статистического учета;
- данные налогового планирования в организации;
- макроэкономические данные.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Особенностью налогового учета для формирования налоговой базы по налогу на прибыль является:

- **отсутствие применения двойной записи в регистрах;**

- отсутствие регистров аналитического учета доходов;
- отсутствие регистров аналитического учета расходов;
- отсутствие расчета налоговой базы по налогу на прибыль.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Ведение налогового учета по налогу на прибыль является:

- **обязательным;**
- не обязательным;
- обязательным при достижении определенных экономических показателей;
- обязательным при наличии соответствующего положения в учетной политике организации.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Декларация по форме 6-НДФЛ подается в налоговый орган:

- **ежеквартально;**
- два раза в год – за полгода - до 31 июля и за год - до 1 марта после истечения налогового периода;
- ежемесячно;
- один раз в год.

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Декларация по налогу на добавленную стоимость подается в налоговый орган:

- **ежеквартально;**
- два раза в год – за полгода - до 31 июля и за год - до 1 марта после истечения налогового периода;
- ежемесячно;
- один раз в год.

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Налоговым периодом по налогу на прибыль является:

- **календарный год;**
- квартал;
- полугодие;
- месяц.

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Отчетным периодом по налогу на прибыль является:

- **квартал;**
- календарный год;
- полугодие;
- месяц.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Сумма стандартного налогового вычета по НДФЛ на одного ребенка составляет... руб. в месяц. Ответ укажите в виде четырехзначного числа.

Ответ: 1400.

ЗАДАНИЕ 2.

Отражение начисленных налоговых обязательств перед бюджетом учитывается на счете ... «Расчеты по налогам и сборам». Ответ двузначного числа.

Ответ: 68.

ЗАДАНИЕ 3.

Ставка НДС на реализуемые на внутреннем рынке товары детского ассортимента составляет ...%. Ответ укажите в виде двузначного числа.

Ответ: 10.

ЗАДАНИЕ 4. Амортизируемым имуществом в налоговом учете признаются объекты основных средств стоимостью более ... тыс. руб. за единицу. Ответ укажите в виде трехзначного числа.

Ответ: 100.

ЗАДАНИЕ 5.

Сумма имущественного налогового вычета по НДФЛ при приобретении жилья не может превышать млн. руб. Ответ укажите в виде целого числа.

Ответ: 2.

ЗАДАНИЕ 6. Ставка налога на прибыль для юридических лиц - резидентов РФ составляет ... %. Ответ укажите в виде двузначного числа.

Ответ: 20.

ЗАДАНИЕ 7.

Ставка единого тарифа страховых взносов составляет ... %. Ответ укажите в виде двузначного числа.

Ответ: 30

ЗАДАНИЕ 8. Вставьте пропущенное слово

Налоговым периодом по налогу на добавленную стоимость является ...

Ответ напишите строчными буквами в именительном падеже.

Ответ: квартал

ЗАДАНИЕ 9.

Ставка НДС при реализации товаров на экспорт составляет ... %

Ответ укажите в виде числа.

Ответ: 0

ЗАДАНИЕ 10. При использовании упрощенной системы налогообложения с объектом «доходы, уменьшенные на величину расходов» ставка налога составляет ...%. Ответ укажите в виде двузначного числа.

Ответ: 15

ПК-7 Способен организовать процесс составления и представления отчетности экономического субъекта (обособленного подразделения)

ПК-7.1 Организует процесс ведения бухгалтерского учета экономического субъекта за отчетный период

ПК-7.2 Организует анализ и интерпретацию финансовой и бухгалтерской отчетности с использованием международных стандартов финансовой отчетности

ПК-7.3 Организует процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

– Дисциплины (модули) (блок 1):

- Б1.В.06 Международные стандарты финансовой отчетности (5 семестр)
- Б1.В.ДВ.02.02 Бухгалтерский учет банковских расчетов (4 семестр)
- Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (4, 5 семестры)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции: ПК-7.1, ПК-7.2

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

Задание 1. Уточните название отчетной формы, согласно МСФО, позволяющей определить сильные и слабые стороны отчитывающейся организации с финансовой точки зрения.

А) отчет о финансовом положении;

Б) отчет о совокупном доходе;

В) отчет о движении денежных средств.

Задание 2. Уточните название отчетной формы, согласно МСФО, позволяющей оценить способность организации генерировать будущие чистые поступления денежных средств и оценить деятельность руководства по ответственному управлению экономическими ресурсами организации.

А) отчет о движении денежных средств;

Б) отчет о совокупном доходе;

В) отчет о финансовом положении.

Задание 3. Формирование стоимости объекта основных средств прекращается:

А) когда объект находится на месте будущей эксплуатации и готов к использованию;

Б) когда объект основных средств приобретен и поступил в организацию, независимо от стадии его готовности для использования;

В) когда объект основных средств оплачен, независимо от стадии его готовности для использования;

Г) с концом отчетного периода, в котором получен объект основных средств;

Д) с концом отчетного периода, в котором оплачен объект основных средств.

Задание 4. Когда один объект основных средств, обменивается на другой объект основных средств, то полученный объект оценивается следующим образом:

А) по справедливой стоимости полученного актива или по балансовой стоимости переданного возмещения;

Б) только по балансовой стоимости переданного актива;

В) по балансовой стоимости полученного актива, которая сформировалась на балансе передающей стороны;

Г) поскольку объект получен безвозмездно, то на балансе остается стоимость переданного в обмен актива, а стоимость нового актива не учитывается;

Д) по справедливой стоимости полученного актива.

Задание 5. Если переоценивается отдельный объект основных средств, то в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности переоценке также подлежат:

А) все объекты основных средств, которые принадлежат к данному классу;

Б) все остальные объекты основных средств;

- В) другие объекты вообще могут не подлежат переоценке, то есть можно переоценить только отдельный объект основных средств, а другие объекты (в том числе и объекты данного класса) продолжать учитывать по первоначальной стоимости за вычетом накопленной амортизации и убытков от обесценения;
- Г) в соответствии с требованиями международных стандартов, объекты основных средств вообще нельзя переоценивать.

Задание 6. Согласно IAS 16 амортизация основных средств начисляется исходя из следующих параметров:

А) амортизационной стоимости объекта и срока его полезного использования;

Б) первоначальная (остаточная) стоимость объекта (в зависимости от метода амортизации и срока его полезного использования);

В) первоначальной (остаточной) стоимости объекта (в зависимости от метода амортизации и срока его экономической службы);

Г) ликвидационной стоимости объекта и срока его полезного использования;

Д) амортизационной стоимости объекта и срока его экономической службы.

Задание 7. Каким образом происходит изменение срока полезного использования объекта основных средств в соответствии с требованиями стандарта IAS 16 и IAS 8:

А) срок полезной службы актива в обязательном порядке должен пересматриваться, по крайней мере, в конце каждого финансового года, и, если текущие ожидания отличаются от предыдущих оценок, эти изменения в обязательном порядке должны отражаться в учете как изменение в расчетной оценке;

Б) первоначально определенный срок полезного использования объекта может изменяться только в результате существенных событий, оказывающих на него значительное влияние;

В) срок полезного использования может изменяться только в случаях улучшения (повышения) первоначально принятых нормативных показателей функционирования объекта основных средств в результате проведенной реконструкции или модернизации организацией;

Г) срок полезного использования объекта остается неизменным в течение всего периода его использования.

Задание 8. Согласно IAS 16, продолжается ли амортизация объекта основных средств, если его балансовая стоимость оказывается меньше его справедливой стоимости по состоянию на отчетную дату:

А) продолжается с учетом ликвидационной стоимости и срока полезного использования объекта;

Б) продолжается, но при этом, по крайней мере, на следующий финансовый год норма амортизации должна применяться с коэффициентом 0,5 (то есть она не должна быть снижена в 2 раза);

В) амортизация прекращается до того момента, пока справедливая и балансовая стоимости объекта не сравняются;

Г) балансовая стоимость объекта в таком случае должна быть в обязательном порядке пересмотрена и доведена до его справедливой стоимости, после чего амортизация объекта должна быть продлена в обычном порядке.

Задание 9. Согласно требованиям IAS 2 запасы в обязательном порядке должны оцениваться по:

А) по наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации;

Б) по наибольшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации;

В) по средней из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации;

Г) любой из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации.

Задание 10. Распределение переменных накладных производственных расходов на затраты по переработке запасов основывается в соответствии с требованиями IAS 2 на:

А) фактической производственной мощности, независимо от ее уровня;

Б) фактической производственной мощности, если она приблизительно равна нормальной производственной мощности;

В) пропорционально производственной мощности, при работе в нормальных условиях;

Г) любом методе, который в обязательном порядке должен быть зафиксирован в учетной политике организации.

Задание 11. Распределение постоянных накладных производственных расходов в соответствии с требованием IAS 2 осуществляется:

А) пропорционально производственной мощности, при работе в нормальных условиях, за исключением периодов с высоким уровнем производительности;

Б) пропорционально производственной мощности, при работе в нормальных условиях, за исключением периодов с низким уровнем производительности;

В) любом методе, который в обязательном порядке должен быть зафиксирован в учетной политике организации;

Г) фактической производственной мощности, независимо от ее уровня.

Задание 12. При получении побочной продукции она оценивается согласно IAS 2:

А) по возможной чистой цене продажи, которая вычитается из себестоимости основной продукции при определении ее оценки;

Б) по себестоимости, полученной исходя из какого-либо систематического распределения прямых и косвенных расходов между основной и побочной продукцией;

В) по нулевой себестоимости, с обязательным учетом побочной продукции в количественном выражении. При этом все затраты включаются в себестоимость основной продукции;

Г) по себестоимости, полученной исходя из распределения прямых расходов.

Задание 13. Резерв по реорганизации включает:

А) затраты, связанные с сокращением работников;

Б) затраты по переподготовке или внутреннему переводу занятых работников;

В) затраты по организации сбыта продукции;

Г) инвестиции в новые системы и дистрибьюторские сети.

Задание 14. Если становится очевидным, что уплата по обязательству, на которую создан резерв, не потребуется, то:

А) резерв следует восстановить;

Б) производится взаимозачет;

- В) резерв следует использовать для покрытия расходов на уплату по другим обязательствам;
- В) резерв следует заменить условным обязательством.

Задание 15. Что из перечисленного не относится к затратам по займам?

- А) платежи по операционной аренде;**
- Б) платежи по финансовой аренде;
- В) курсовые разницы при получении займов в иностранной валюте;
- Г) расходы на привлечение заемных средств.

Задание 16. Затраты по займам, относящиеся к приобретению квалифицируемого актива:

- А) капитализируются в стоимость квалифицируемого актива;**
- Б) относятся на расходы периода возникновения;
- В) относятся на расходы периода в конце создания квалифицируемого актива;
- Г) в соответствии с учетной политикой капитализируются или относятся на расходы периода.

Задание 17. В соответствии с Концептуальными основами основными пользователями, на которых ориентированы финансовые отчеты общего назначения, являются

- А) существующие, потенциальные инвесторы, заимодавцы и прочие кредиторы;**
- Б) руководство отчитывающегося экономического субъекта;
- В) регулирующие органы и общественность;
- Г) все перечисленные группы пользователей.

Задание 18. Укажите фундаментальные качественные характеристики полезной финансовой информации согласно Концептуальных основ:

- А) уместность и правдивое представление;**
- Б) уместность и существенность;
- В) проверяемость и сопоставимость;
- Г) существенность и правдивое представление.

Задание 19. В соответствии с МСФО IAS 7 операционная деятельность, это:

- А) основная приносящая доход деятельность экономического субъекта и прочая деятельность, отличная от инвестиционной или финансовой деятельности;**
- Б) основная приносящая доход деятельность экономического субъекта;
- В) деятельность, связанная с приобретением и выбытием долгосрочных активов экономического субъекта;
- Г) деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе внесенного капитала и заемных средств экономического субъекта.

Задание 20. Что из перечисленного ниже должно отражаться в инвестиционном разделе отчета о движении денежных средств в соответствии с IAS 7:

- А) приобретение нематериальных активов;**
- Б) приобретение денежных эквивалентов;
- В) выкуп собственных акций;
- Г) поступления от покупателей.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

Задание 1. Верно ли следующее утверждение «Изменения в учетной политике происходят ретроспективно, если новые стандарты не содержат переходные положения»? Ответ следует сформулировать в виде: «верно», «не верно».

ОТВЕТ: верно

Задание 2. Применение какого метода при формировании финансовых отчетов, согласно МСФО, позволяет отражать эффект от факта хозяйственной жизни в тех периодах, в которых этот эффект возник, даже если соответствующие денежные поступления и выплаты имеют место в другом периоде?

Ответ: метода начисления.

Задание 3. Уточните основополагающую качественную характеристику полезной финансовой информации, согласно МСФО, обеспечивающую способность финансовой информации значительно влиять на принимаемые решения.

Ответ: уместность.

Задание 4. Определите, к какому событию согласно IAS 8 относится переход от представления отчета о прибылях и убытках по методу «функции затрат» к методу «характера затрат»?

Ответ следует сформулировать как: «изменение учетной политики», «изменение бухгалтерской оценки», «учетная ошибка».

ОТВЕТ: изменение учетной политики.

Задание 5. Определите, к какому событию согласно IAS 8 относится изменение срока полезного использования для активов, являющихся амортизируемыми?

Ответ следует сформулировать как: «изменение учетной политики», «изменение бухгалтерской оценки», «учетная ошибка».

ОТВЕТ: изменение бухгалтерской оценки.

Задание 6. Определите, к какому событию согласно IAS 8 относится пересмотр балансовой суммы активов в связи с искажением фактов, подтверждающих вероятность получения экономических выгод?

Ответ следует сформулировать как: «изменение учетной политики», «изменение бухгалтерской оценки», «учетная ошибка».

ОТВЕТ: учетная ошибка.

Задание 7. Определите налоговую стоимость актива согласно IAS 12, если, балансовая стоимость дебиторской задолженности составляет 15 000 у.е., а соответствующая величина реализации уже включена в налогооблагаемую прибыль (убыток).

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

ОТВЕТ: 15 000 у.е.

Задание 8. Определите налоговую стоимость обязательства согласно IAS 12, если, клиенту начислены штрафные санкции и пени в размере 80 000 у.е., которые не подлежат вычету из суммы налогооблагаемого дохода.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

ОТВЕТ: 0

Задание 9. Экономический субъект приобретает продукцию с годовой отсрочкой платежа за 50 000 у.е. Если продукция приобретается без отсрочки, то ее стои-

мость составит 45 000 у.е. Определите стоимость запасов, подлежащую отражению в бухгалтерском учете экономического субъекта согласно IAS 2.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

ОТВЕТ: 45 000 у.е.

Задание 10. Верно ли утверждение, что согласно IAS 2 «командировочные расходы сотрудников отдела снабжения» подлежат включению в стоимость запасов?

Ответ следует сформулировать в виде: «верно», «не верно».

ОТВЕТ: не верно.

Задание 11. Розничный магазин приобрел за отчетный год товаров на сумму 120 000 у.е. Торговая наценка 15% к закупочной цене. Учет запасов ведется по методу розничных цен. На конец года по результатам инвентаризации остатки непроданных запасов составили 24 800 у.е. Определите себестоимость запасов на конец года (округлить до целого числа).

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

ОТВЕТ: 21 565 у.е.

Задание 12. Определите балансовую стоимость запасов согласно IAS 2, если стоимость приобретения единицы запасов 2 500 у.е., цена реализации единицы запасов 3 200 у.е., затраты на реализацию единицы запасов 500 у.е. Количество единиц 310.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

ОТВЕТ: 775 000 у.е.

Задание 13. Определите балансовую стоимость запасов согласно IAS 2, если стоимость приобретения единицы запасов 4 200 у.е., цена реализации единицы запасов 4 700 у.е., затраты на реализацию единицы запасов 700 у.е. Количество единиц 340.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

ОТВЕТ: 1 360 000 у.е.

Задание 14. Экономический субъект строит новое офисное здание с привлечением заемных средств (кредит в размере 1 000 000 у.е. на 3 года под 10% годовых) специально для строительства данного объекта. Расходы на привлечение кредита составили 1% от суммы займа (амортизация расходов на привлечение кредита осуществляется равномерно в течении срока кредитования). В первый год кредитования свободные заемные средства в размере 500 000 у.е. были инвестированы под 5% годовых. Рассчитайте сумму затрат по заимствованиям, которая подлежит капитализации в первый год кредитования согласно IAS 23.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

ОТВЕТ: 78 333 у.е.

Задание 15. В январе экономический субъект произвел оплату денежными средствами за приобретенное оборудование в размере 15 000 у.е. К концу года общий индекс потребительских цен составил 30%. Какую сумму следует отразить в отчете о движении денежных средств за отчетный период согласно IAS 29?

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

ОТВЕТ: 19 500 у.е.

Задание 16. Экономический субъект продает товары с гарантией покрыть покупателям затраты на устранение любого производственного дефекта, выявленного в

течение 12 месяцев со дня покупки. Предполагается, что если в каждом проданном изделии будут обнаружены небольшие дефекты, то затраты на устранение составят 300 000 у.е., при обнаружении в каждом проданном изделии более крупных дефектов приведет к затратам на ремонт в размере 900 000 у.е. Опыт прошлых лет и прогнозы свидетельствуют о том, что в предстоящем году 75% проданных изделий не будут иметь дефектов, 20% будут иметь небольшие дефекты, 5% - крупные дефекты. Определите сумму оценочного обязательства по гарантиям, которую необходимо сформировать в финансовой отчетности согласно IAS 37.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

ОТВЕТ: 105 000 у.е.

Задание 17. Определите величину убытка от обесценения актива, если ценность использования 1 800 у.е., чистая стоимость реализации 2 200 у.е., балансовая стоимость 2 400 у.е.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

ОТВЕТ: 200 у.е.

Задание 18. Стоимость приобретения объекта основных средств 45 000 у.е., срок полезного использования 8 лет, метод амортизации – линейный, ликвидационная стоимость 5 000 у.е. Определите величину ежегодных амортизационных отчислений.

В ответе следует указать числовое значение: «20 000 у.е.», «0».

ОТВЕТ: 5 000 у.е.

Задание 19. Уточните, какой термин применяется в отношении обязательства, согласно МСФО, для которых характерна неопределенность, но низкая степень вероятности наступления и точности определения его величины?

Ответ: условное обязательство.

Задание 20. Уточните, какой термин применяется в отношении обязательства, согласно МСФО, с неопределенным сроком исполнения или неопределенной величиной?

Ответ: оценочное обязательство.

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции: ПК-7.3

1) тестовые задания (закрытого типа среднего уровня сложности):

Задание 1. Бухгалтерский баланс банка представляет собой:

а) способ экономической группировки и обобщения информации имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенную дату

б) совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке

в) балансовый метод отражения информации за отчетный период

г) обобщение ресурсов кредитной организации и обязательств за определенный период

Задание 2. Период обслуживания клиентов банка называется:

а) операционным днем;

б) приемным днем;

в) рабочим днем.

Задание 3. Баланс в кредитной организации составляется:

а) ежедневно;

б) еженедельно;

в) каждые два дня.

Задание 4. Основной баланс кредитной организации составляется по:

а) счетам второго порядка;

б) счетам первого порядка;

в) по контрсчетам.

Задание 5. По срокам и дате представления баланс может быть:

а) годовой, ежемесячный, ежедневный;

б) пробный, отчетный, промежуточный;

в) сальдовый, оборотно-сальдовый

Задание 6. Величина минимально допустимого остатка денежных средств в кассе кредитной организации определяется:

а) согласованию с главным территориальным управлением Банка России

б) по указанию Банка России

в) кредитной организацией самостоятельно

г) главным территориальным управлением Банка России

Задание 7. Комиссия — это:

а) плата, уплачиваемая клиентом (банком) за выполняемые операции;

б) плата, уплачиваемая клиентом за выполняемые операции;

в) плата, уплачиваемая банком за выполняемые операции.

Задание 8. Процент по кредитным операциям — это:

а) плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование кредитом, обычно выражаемая в годовом проценте;

б) плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование кредитом;

в) плата, получаемая кредитором за пользование кредитом, обычно выражаемая в годовом проценте.

Задание 9. Пени — это:

а) суммы, полученные или уплаченные за нарушение договорных и иных обязательств;

б) суммы, полученные за нарушение договорных и иных обязательств;

в) суммы, полученные или уплаченные за нарушение договорных обязательств

Задание 10. Правильной иерархией программных компонентов автоматизированных банковских систем является:

а) прикладные программы; система управления базой данных; сетевая операционная система; операционная система;

б) прикладные программы; сетевая операционная система; система управления базой данных; операционная система

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

Задание 1. Назовите основной документ для бухгалтерии при отражении по предоставлению банком кредитов. Ответ укажите в виде прилагательного и существительного в именительном падеже.

Ответ: кредитный договор

Задание 2. Может ли отсутствие указания даты и места составления чека явиться признаком его недействительности:

Ответ: да

Задание 3. Депозитный сертификат коммерческий банк выдает _____ лицам. Ответ укажите в виде прилагательного во множественном числе в дательном падеже.

Ответ: юридическим

Задание 4. Годовой отчет кредитной организации составляется в валюте _____. Ответ укажите в виде названия государства.

Ответ: Российской Федерации

Задание 5. Нормативные акты, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в кредитных учреждениях, разрабатывает и утверждает _____. Ответ укажите в виде названия государственного органа.

Ответ: Банк России

Задание 6. Кредитная организация ... в одностороннем порядке изменять процентные ставки по кредитам, вкладам.

Ответ укажите в формате: «может/не может».

Ответ: не может.

Задание 7. Суммы, полученные (взысканные) и подлежащие дальнейшему перечислению в пользу третьих лиц доходами....

Ответ укажите в формате: «признаются/не признаются».

Ответ: не признаются.

Задание 8. В сферу деятельности банка не входит.... деятельность.

Ответ укажите в виде имени прилагательного в именительном падеже.

Ответ: торговая.

Задание 9. В балансе кредитных организаций статьи актива расположены по ... степени ликвидности.

Ответ укажите в формате «возрастанию/убыванию».

Ответ: возрастанию.

Задание 10. Дивиденды банка выплачиваются за счет прибыли.

Ответ укажите в виде прилагательного в родительном падеже.

Ответ: чистой.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (расчетные задачи, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).