

## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:*

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

*развитие умений:*

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Б1.О.02. КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:*

УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Коммуникативные технологии профессионального общения» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в академической и профессиональной деятельности;

- изучение методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем;

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).

- выработка умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий коммуникативный формат на государственном языке

- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

- формирование навыка корректировать собственную профессиональную и академическую деятельность с учетом требований деловой коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.03. ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:*

УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО;

УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Проектный менеджмент» относится к обязательной блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, лидерства, саморазвития, управления развитием команды.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О.04. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:*

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

*УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:*

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.05. РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:*

УК-5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);

УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- выработать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры

- обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать представления о требованиях, предъявляемых современной культурой, к профессиональной деятельности

- познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества

- формировать понимание социокультурных традиций этнико-культурных групп современного общества и толерантное отношение к ним

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.06. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:*

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

*ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях:*

ОПК 3-1 Использует методологический инструментарий для критической оценки теоретических направлений развития науки в области экономики и финансов;

ОПК 3-2 Содержательно аргументирует критические оценки различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной науки в области экономики и финансов;

ОПК 3-3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций с использованием различных источников информации на основе системного подхода;

- формирование у обучающихся инструментального аппарата для обобщения и критического оценивания результатов научных исследований и самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представление об информационном обеспечении решения проблемных ситуаций и критическом оценивании различных источников информации;

- изучить подходы к определению вариантов решения проблемных ситуаций с использованием системного анализа для разработки стратегии действия на основе различных теоретико-методологических позиций в области финансов и смежных областей;

- развить способности к критической оценке методологического инструментария фундаментальной экономической и финансовой науки в рамках предметной области собственного научного исследования;

- сформировать способность к аргументированному и критическому оцениванию различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной экономической науки в области финансов;

- овладеть навыками разработки методологического инструментария собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований в области экономики и финансов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.0.07. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:*

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений;

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в различных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования, умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное

страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей, выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях кризисного периода в России и за рубежом;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов;
- развитие навыков профессиональной речи.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.08. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:*

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений;

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области деятельности и регулирования финансовых рынков, а также механизмов взаимодействия финансово-кредитных институтов как основных игроков на финансовых рынках.

*Задачи учебной дисциплины:*

- актуализировать представления обучающихся о действующей финансово-кредитной системе России и финансово-кредитных системах развитых стран;
- сформировать у обучающихся знания о системе финансовых отношений в рамках финансовых рынков;
- выработать у обучающихся умения выбора и применения инструментов принятия решений на финансовых рынках;
- развить у обучающихся навыки работы с финансово-кредитными институтами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.09. ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК-4.1. Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3. Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, а также оценки результатов таких решений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- актуализировать представления обучающихся о действующей финансово-кредитной системе России;
  - сформировать у обучающихся знания о системе финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
  - выработать у обучающихся умения выбора и применения инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
  - развить у обучающихся навыки оценки результатов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1.О.10. СТРАТЕГИЯ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Принимает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к базовой части блока Б1.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся цельного и системного представления о государственной денежно-кредитной политике, возможностях и пределах регулирования экономического развития с помощью денежно-кредитных механизмов, формирование понимания необходимости стратегических подходов к ведению банковского бизнеса.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладеть теоретическими знаниями об особенностях развития денежно-кредитной сферы, особенностях поведения участников денежно-кредитных отношений; сформировать научное представление о современных моделях регулирования денежно-кредитных отношений;

- сформировать у обучающихся представление о современных инструментах денежно-кредитного регулирования;

- выработать умение анализировать применяемые меры денежно-кредитного регулирования, их результативность;

- выработать умение использовать полученные знания для решения практических задач.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.

#### **Б1.О.11. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем:*

ОПК-2.2 Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.

*ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Финансовый анализ» относится к базовой части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности экономических субъектов; формирование практических навыков по его проведению и обоснованию управленческих решений на основе полученных аналитических заключений.

*Задачи изучения дисциплины:*

- сформировать у обучающихся представление о современных методах и методиках финансового анализа деятельности экономических субъектов;
  - углубить умения формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;
  - развить навыки использования результатов финансового анализа для обоснования управленческих решений по улучшению финансового состояния, оптимизации финансовых результатов и денежных потоков, повышению эффективности деятельности экономических субъектов;
  - выработать у обучающихся умения и навыки оценки результативности принятых на основе результатов финансового анализа управленческих решений.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.12. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия:*

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Профессиональное общение на иностранном языке» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **Б1.О.13. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.*

ОПК-2.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует компьютерные модели с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования в области финансовой деятельности;

ОПК-2.2. Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3. Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Компьютерное моделирование финансовой деятельности» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование знаний для компьютерного моделирования финансовой деятельности с применением продвинутых инструментальных методов финансового анализа и прогнозирования;
- практическая подготовка в области моделирования на базе информационных технологий и анализа полученных финансовых результатов.

*Задачи изучения учебной дисциплины:*

- овладение инструментарием компьютерного моделирования в процессе решения финансовых задач;
- овладение методами анализа финансовой информации, полученной в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- использование интеллектуальных информационно-аналитических систем в прикладных исследованиях в области финансов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.14. МЕТОДЫ КОЛИЧЕСТВЕННОГО АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК – 2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем*

ОПК - 2.2. Анализирует финансовую информацию, полученную в результате реализации моделей в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК - 2.3. Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Методы количественного анализа финансовых рынков» относится к обязательной части блока Б1.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области количественных методов анализа рынка ценных бумаг в условиях неопределенности и риска, использование эконометрических и статистических методов для оптимизации структуры портфелей ценных бумаг, оценки эффективности рынка и принятия инвестиционных решений.

*Задачи изучения дисциплины:*

- овладение методами сбора и обработки данных для анализа информации о состоянии финансовых рынков и прогнозирования финансовых показателей;
- углубление знаний математических и статистических методов анализа временных рядов;
- освоение методик проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;
- формирование представлений об оптимизационных и эконометрических методах моделирования и прогнозирования цен и доходностей финансовых активов, оценки рисков инвестирования в финансовые активы, построения портфелей ценных бумаг;
- применение специализированных пакетов и информационно-аналитических систем для проведения первичной статистической обработки данных, анализа и моделирования финансовых рынков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.15. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях*

ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий для самостоятельного выполнения исследовательских проектов в своей предметной области.



*ПК-1: Способен определять направления финансово-экономического развития организации*

ПК-1.1. Оценивает текущее финансовое состояние организации

ПК-1.2. Определяет параметры будущего финансового состояния организации.

ПК-1.3. Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение системного представления о финансовом менеджменте в организации;
- приобретение навыков проведения финансового анализа, овладение техниками планирования и бюджетирования, методами и инструментами управления внеоборотными активами, оборотным капиталом, собственным и заемным капиталом, денежными потоками и финансовыми рисками.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансовый менеджмент;
- получение навыков сбора, анализа и обработки данных необходимых для принятия управленческих решений в области финансового менеджмента;
- оценка текущего и определение параметров будущего финансового состояния организации, а также выявление и оценка возможного несоответствия между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации;
- овладение техниками финансового анализа, финансового планирования и бюджетирования;
- приобретение навыков применения основных методов и инструментов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и денежными потоками, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

Формы промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

### **Б1.В.01. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования:*

ПК-2.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;

ПК-2.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическими лицами.

*ПК-3 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-3.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях и изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Финансовый менеджмент в коммерческом банке» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цель и задачи учебной дисциплины**

*Целью изучения дисциплины* является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере управления процентной политикой и финансами коммерческого банка как специфической организации, посредничающей на рынке банковских продуктов и услуг, корпоративного кредитования, финансового консультирования по основным банковским услугам.

*Задачи изучения дисциплины:*

- выявить экономическую сущность и особенности банка как субъекта и объекта управления, специфику управления процентной маржей корпоративных кредитных продуктов банка,
- дать представление об основных функциях и операциях банков, технологии и методах их планирования и прогнозирования с учётом факторов стоимости и доходности ресурсов;
- развить у обучающихся навыки управления процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.02. УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками:*

ПК-4.1 Осуществляет идентификацию, анализ и оценку операционного, финансового, общего рисков организации;

ПК-4.2 Оценивает предельно допустимый уровень риска организации;

ПК-4.3 Осуществляет выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовку и внедрение планов воздействия на риск;

ПК-4.4 Анализирует функционирование системы управления рисками организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Управление капиталом» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью изучения дисциплины* является теоретическая и практическая подготовка обучающихся по проблемам эксплуатации интегрированной системы управления рисками организации, связанной с управлением капиталом и финансовыми ресурсами коммерческих организаций; приобретение навыков проведения финансовых расчетов по оценке операционного, финансового и комбинированного рисков.

*Задачи изучения дисциплины:*

- раскрыть сущность финансовых ресурсов и капитала организации, дать их классификацию;
  - определить методiku расчета средневзвешенной и предельной цены капитала организации;
  - изучить взаимосвязь структуры производственных затрат организации и операционного риска, структуры источников финансирования организации и финансового риска;
  - рассмотреть методы оптимизации структуры капитала организации;
  - изучить практические аспекты применения методов оптимизации структуры капитала организаций в российских условиях;
  - проанализировать функционирование системы управления рисками организации.
- Формы промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект.

### **Б1.В.03. УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками:*

ПК-4.1. Осуществляет идентификацию, анализ и оценку операционного, финансового, общего рисков организации;

ПК-4.2. Оценивает предельно допустимый уровень риска организации;

ПК-4.3. Осуществляет выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовку и внедрение планов воздействия на риск.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Управление оборотным капиталом» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:*

- формирование системы ключевых компетенций, обеспечивающих эффективную эксплуатацию интегрированной системы управления рисками организации на основе управления ее оборотным капиталом.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть сущность оборотного капитала, изучить состав и структуру оборотных средств и краткосрочных обязательств;
- получить навыки идентификации, анализа и оценки операционного, финансового, общего рисков организации для разработки политики управления оборотным капиталом организации;
- изучить методы и инструменты управления основными элементами оборотных активов, в том числе запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами и их эквивалентами для оценки предельно допустимого уровня риска организации;
- дать оценку результатов и эффективности управления оборотным капиталом организации, а также предельно допустимого уровня риска организации;
- осуществлять выбор варианта или метода воздействия на риск на основе стратегии финансирования оборотных активов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.04. ОЦЕНКА БИЗНЕСА**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен определять стоимости организаций:*

ПК-5.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее;

ПК-5.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций;

ПК-5.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций;

ПК-5.4 Составляет итоговый документ об определении стоимостей организаций в виде отчета, сметы, заключения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний о теоретических основах, принципах, подходах и методах оценки бизнеса;
- овладение навыками проведения финансовых расчетов, связанных с определением рыночной, инвестиционной и других видов стоимости бизнеса и использование полученных знаний для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоить современный категориально-понятийный аппарат оценки стоимости имущества;
- сформировать представление о формах регулирования оценочной деятельности (государственном регулировании и саморегулировании), стандартах оценочной деятельности;
- рассмотреть теоретические и практические основы оценки рыночной стоимости бизнеса как специфического объекта оценки;
- изучить методологические подходы и принципы оценки, цели оценки и виды стоимости, особенности подготовки информации, необходимой для оценки бизнеса;
- раскрыть содержание основных подходов и этапов применения в современных российских условиях конкретных методов оценки бизнеса;
- знать методы согласования полученных результатов и правила подготовки отчета об оценке бизнеса.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.05. КОРПОРАТИВНОЕ НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-6 Способен организовывать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:*

ПК-6.1 Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения;

ПК-6.2 Использует инструменты налогового планирования в организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Корпоративное налоговое планирование» относится к вариативной части блока Б1.

#### **Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области корпоративного налогового планирования, необходимых для организации налогового планирования в экономических субъектах, в том числе, имеющих обособленные подразделения.

*Задачи изучения дисциплины:*

- актуализировать представления обучающихся о действующей налоговой системе, правах и обязанностях налогоплательщиков-организаций, а также взимаемых с организаций налогов, сборов и страховых взносов;
- углубить умения и навыки обучающихся проводить налоговые расчеты по отдельным налогам, взимаемым с организаций;
- ознакомить обучающихся с актуальными информационными ресурсами в области налогообложения организаций и развить их умение использовать данные ресурсы в профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся знания о корпоративном налоговом планировании и его инструментах, а также налоговых рисках, возникающих в процессе налогового планирования;
- выработать у обучающихся умения и навыки выбора и применения инструментов налогового планирования в организациях.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.06. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

ПК-7 Способен организовать процесс составления и представления отчетности экономического субъекта (обособленного подразделения):

ПК-7.1 Организует процесс ведения бухгалтерского учета экономического субъекта за отчетный период;

ПК-7.2 Организует анализ и интерпретацию финансовой и бухгалтерской отчетности с использованием международных стандартов финансовой отчетности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части блока Б1.

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:*

- усвоение принципов и правил систематизации и раскрытия учетной информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; овладение навыками формирования финансовой отчетности корпораций на основе международных стандартов финансовой отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;

- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;

- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;

- изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

- развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.07. БАНКОВСКИЕ РИСКИ И ИХ СТРАХОВАНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4. Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками:*

ПК-4.2 Оценивает предельно допустимый уровень риска организации

ПК-4.3 Осуществляет выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовку и внедрение планов воздействия на риск.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Банковские риски и их страхование» относится к вариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области оценки банковских рисков, вероятности их реализации и применения современных механизмов страхования банковских рисков для обеспечения стабильности и устойчивости функционирования банковской системы.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить теоретические аспекты сущности и роли страхования в банковской деятельности, экономические и правовые основы страхования банковских рисков;

- определить сущность и содержание банковских рисков;

- приобрести практические навыки идентификации банковских рисков, оценки их предельного уровня и управления ими;

- приобрести навыки выбора варианта или метода воздействия на риск в банковской деятельности, подготовки и внедрения планов воздействия на риск;

- освоить современные инструменты и методы, используемые при страховании банковских рисков.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.01. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4. Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками:*

ПК-4.1 Осуществляет идентификацию, анализ и оценку операционного, финансового, общего рисков организации

ПК-4.4 Анализирует функционирование системы управления рисками организации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Банковские риски и их страхование» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области эффективной системы антикризисного управления финансами, направленной на осуществление эксплуатации интегрированной системы управления рисками.

*Задачи учебной дисциплины:*

- получить систему знаний о теоретических основах и практических подходах к осуществлению идентификации, анализа и оценки операционного, финансового, общего рисков организации;
- сформировать способность анализировать функционирование системы управления рисками организации;
- приобрести навыки выполнения финансового обоснования управленческих решений в области антикризисного управления финансами;
- сформировать способность оценивать операционный и финансовый риски и определять их допустимую величину;
- приобрести навыки выявления и проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02. ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ И ИХ СТРАХОВАНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ПК-4 Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками:*

ПК-4.2 Оценивает предельно допустимый уровень риска организации;

ПК-4.3 Осуществляет выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовку и внедрение планов воздействия на риск.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Финансовые риски и их страхование» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель учебной дисциплины:*

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам, связанных с эксплуатацией интегрированной системы управления рисками организаций, ориентированной на проведение операций по страхованию финансовых рисков, позволяющих обеспечить страховую защиту деятельности организаций, в том числе кредитных.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть содержание и виды финансовых рисков, дать их классификацию;
- определить подходы к управлению и оценке финансовых рисков;
- изучить особенности отдельных видов финансовых рисков: процентного, валютного, кредитного;
- охарактеризовать условия и правила таких видов страхования финансовых рисков как: страхование банковских рисков, страхование банковских депозитов, страхование кредитных рисков, страхование валютных рисков, страхование риска неплатежа, хеджирование.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01. НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ПК-6 Способен организовать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:*

ПК-6.3 Организует процесс формирования налоговых регистров на основе первичных учетных документов для обоснования исчисления и подтверждения экономической целесообразности произведенных финансово-хозяйственных операций по критерию доходности;

ПК-6.4 Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к базовой части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины: приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности экономических субъектов.*

*Задачи изучения дисциплины:*

- сформировать у обучающихся теоретические знания о налоговом учете и налоговой отчетности;
- выработать у обучающихся умения в области ведения налогового учета и формирования показателей налоговой отчетности;
- развить у обучающихся практические навыки по осуществлению налоговых расчетов и формированию налоговых деклараций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ БАНКОВСКИХ РАСЧЕТОВ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-7 Способен организовать процесс составления и представления отчетности экономического субъекта (обособленного подразделения):*

ПК-7.1 Организует процесс ведения бухгалтерского учета экономического субъекта за отчетный период;

ПК-7.3 Организует процесс формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Бухгалтерский учет банковских расчетов» относится к базовой части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:*

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации банковского учета и представлению отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение методов бухгалтерского учета банковских расчетов;
- раскрытие порядка составления учетных регистров и отчетности кредитных организаций;
- обоснование возможностей использования учетной и отчетной информации для управления банковскими операциями при оказании услуг на рынке недвижимости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01. ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-3.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском;

ПК-3.3 Обосновывает структуру и параметры целевого инвестиционного портфеля.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Инвестиционные стратегии» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:*

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся по проблемам стратегического инвестирования, приобретение навыков формирования и организации исполнения инвестиционной стратегии организаций различных видов собственности.

*Задачи изучения дисциплины:*

- сформировать у обучающегося современное представление об инвестиционной стратегии организации;
- изучить современные методы оценки и прогнозирования инвестиционного рынка;
- приобрести практические навыки эффективной оценки инвестиционной привлекательности отраслей, регионов и организаций;

- освоить современные подходы и методы оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности;
  - раскрыть сущность и порядок использования различных методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем организации.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.02. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-3.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском;

ПК-3.3 Обосновывает структуру и параметры целевого инвестиционного портфеля.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Развитие регионального финансового рынка» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:*

- формирование у обучающихся целостного представления о функционировании в регионе финансового рынка и его сегментов, о финансовых инструментах и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на региональном финансовом рынке для осуществления консультирования по широкому спектру финансовых услуг.

*Задачи изучения дисциплины:*

- определение места регионального финансового рынка в финансовой системе страны и его влияния на ход экономических процессов;
- выявление структуры участников регионального финансового рынка и их взаимодействия, особенностей конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования для управления инвестиционным риском;
- формирование представления об особенностях регулирования финансового рынка на региональном уровне;
- выявление факторов, оказывающих влияние на уровень развития финансового рынка в регионе и инвестиционного риска;
- определение и обоснование основных направлений развития регионального финансового рынка.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-3 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-3.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

ПК-3.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Денежно-кредитная политика: региональный аспект» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- овладение знаниями методов проведения денежно-кредитной политики, ее особенностей осуществления Банком России на современном этапе с целью консультирования по широкому спектру финансовых услуг для их региональных потребителей.

*Задачи учебной дисциплины:*

- выявить сущность и содержание денежно-кредитной политики, особенностей ее осуществления Банком России для управления инвестиционным риском;
- овладение знанием методических приемов обоснования оптимальных решений в области денежно-кредитной политики;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для обучения в форме практических кейсов по принятию решений по прогнозу инфляции и ключевой ставки;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических материалов для обоснования выводов и управленческих решений по денежно-кредитной политике;
- получение практического опыта анализа и прогнозирования динамических рядов инфляции.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.04.02. ФОНДОВЫЙ ДИЛИНГ**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

*ПК-3 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-3.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском;

ПК-3.3 Обосновывает структуру и параметры целевого инвестиционного портфеля.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Фондовый дилинг» относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

#### **Цель и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области финансового консультирования по совершению операций с ценными бумагами для составления целевого инвестиционного портфеля.

*Задачи учебной дисциплины:*

– изучить особенности принятия инвестиционных решений на основе фундаментального анализа стоимости ценных бумаг, понять достоинства и недостатки метода принятия решения на основе фундаментального анализа;

– изучить особенности принятия инвестиционных решений на основе технического анализа ценных бумаг, понять достоинства и недостатки метода принятия решения на основе технического анализа;

– объяснить необходимость обязательной комбинации различных методов принятия решения при формировании инвестиционного портфеля, научиться контролировать риски путем ограничения размеров позиции, научиться контролировать риски путем ограничения убытка по позиции, объяснить значение постоянной и зафиксированной системы торговли.

– обосновывать структуру и параметры целевого инвестиционного портфеля на основе поведения трейдера в различных рыночных ситуациях.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.



### Аннотация программы учебной практики, ознакомительной

Общая трудоемкость практики 7 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:*

ОПК-1.1 Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений;

ОПК-1.2 Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.

*ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:*

ОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3 Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

*ПК-1 Способен определять направления финансово-экономического развития организации:*

ПК-1.1 Оценивает текущее финансовое состояние организации;

ПК-1.2 Определяет параметры будущего финансового состояния организации;

ПК-1.3 Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации.

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики, ознакомительной являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- проведение теоретических исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) (ОПК-1.1);

- развитие навыков использования методов и инструментов фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений (ОПК-1.2);

- формирование навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирования информации с целью выявления проблем и их четкого формулирования; обоснования выводов и рекомендаций (ОПК-1.1);

- подготовка тезисов доклада на научной конференции и (или) научной статьи в сборник для опубликования (ОПК-1.2);

- проведение анализа и оценки финансового состояния юридического лица (ОПК-4.1; ОПК-4.3);

- разработка выводов и рекомендаций по улучшению финансового состояния, в том числе финансовой устойчивости, юридического лица (ОПК-4.1; ОПК-4.3);

- выполнение индивидуального задания, связанного с объектом и предметом исследования обучающегося (ОПК-4.1).

Тип практики: *учебная ознакомительная*

Способ проведения практики: *стационарная*.

Форма проведения практики: *непрерывная*.

Разделы (этапы) практики:

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов, составление списка использованных источников по теме выпускной квалификационной работы. Изучение типовых и оригинальных методик анализа и оценки финансового состояния организации, в том числе её финансовой устойчивости. Подготовка списка научных работ, опубликованных за учебный год.

2-ой этап. Доработка первой главы ВКР по замечаниям научного руководителя. Проведение анализа и оценки финансового состояния организации, в том числе её финансовой устойчивости. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка доклада на научной студенческой конференции.

3-ий этап. Выполнение индивидуального задания, связанного с объектом и предметом исследования.

4-ый этап. Подготовка отчета по учебной практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## Аннотация программы производственной практики, аналитической

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен определять направления финансово-экономического развития организации:*

ПК-1.1 Оценивает текущее финансовое состояние организации;

ПК-1.2 Определяет параметры будущего финансового состояния организации;

ПК-1.3 Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации.

*ПК-4 Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками:*

ПК-4.2 Оценивает предельно допустимый уровень риска организации;

ПК-4.3 Осуществляет выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовку и внедрение планов воздействия на риск.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями производственной практики, аналитической являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

- развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;

- получение профессиональных умений и опыта аналитической деятельности для определения направлений финансово-экономического развития организации.

Задачами производственной практики, аналитической являются:

- проведение теоретических исследований о направлениях финансово-экономического развития организации (ПК-1) и эксплуатации интегрированной системы управления рисками (ПК-4);

- выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследований (ПК-1; ПК-4);

- подготовка тезисов доклада и (или) статьи в сборник для опубликования, связанных с направлениями финансово-экономического развития организации (ПК-1) и (или) эксплуатацией интегрированной системы управления рисками (ПК-4);

Тип практики: производственная, аналитическая

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1-ый этап. Сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов о направлениях финансово-экономического развития организации и эксплуатации интегрированной системы управления рисками.

2-ой этап. Выполнение индивидуального аналитического задания, связанного с объектом и предметом исследований.

3-ий этап. Доработка второй главы ВКР по замечаниям руководителя. Обоснование теоретических положений ВКР с учетом темы научного исследования и индивидуального задания. Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка доклада на научной студенческой конференции.

4-ый этап. Подготовка отчета по производственной практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## Аннотация программы производственной практики, преддипломной

Общая трудоемкость практики 7 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования:*

ПК-2.1 Управляет процентной маржей в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;

ПК-2.2 Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.

*ПК-3 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг:*

ПК-3.1 Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

ПК-3.2 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском;

ПК-3.3 Обосновывает структуру и параметры целевого инвестиционного портфеля.

*ПК-4 Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками:*

ПК-4.1 Осуществляет идентификацию, анализ и оценку операционного, финансового, общего рисков организации;

ПК-4.4 Анализирует функционирование системы управления рисками организации.

*ПК-5 Способен определять стоимости организаций:*

ПК-5.1 Анализирует информацию об организации и совокупность прав на нее;

ПК-5.2 Осуществляет изучение рынка организаций и подбор объектов - аналогов организаций;

ПК-5.3 Выбирает методы и подходы для определения стоимостей организаций.

*ПК-6. Способен организовать процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения, с целью планирования деятельности бухгалтерской службы:*

ПК-6.1. Проводит налоговые расчеты на основе знаний в области налогообложения;

ПК-6.2. Использует инструменты налогового планирования в организации;

ПК-6.3. Организует процесс формирования налоговых регистров на основе первичных учетных документов для обоснования исчисления и подтверждения экономической целесообразности произведенных финансово-хозяйственных операций по критерию доходности;

ПК-6.4. Организует процесс ведения налогового учета для формирования показателей налоговых деклараций в соответствии с требованиями нормативного регулирования налогового учета.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями производственной практики, преддипломной являются:

– формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

– закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;

– развитие навыков применения полученных знаний при решении научных и практических проблем;

– завершение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами производственной практики, преддипломной являются:

- проведение теоретических исследований по теме ВКР (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5);
- формирование профессиональных навыков решения практических задач по совершенствованию финансово-кредитных отношений на основании проведения аналитической работы (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
  - углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки управленческих решений, связанных с управлением финансами организаций (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
  - оформление научных результатов, представленных в третьей главе магистерской диссертации (ПК-3.1);
  - написание автореферата ВКР (ПК-3.1);
  - подготовка доклада, раздаточного материала и презентации к защите ВКР (ПК-3.1);
  - оформление приложений к ВКР (ПК-3.1).

Тип практики: производственная, преддипломная

Способ проведения практики: *стационарная*.

Форма проведения практики: *непрерывная*.

1-ый этап. Проведение дополнительных исследований по проблемам организации, являющейся объектом исследования, выявленным в ходе учебной и производственной практик

2-ой этап. Оформление научных результатов, представленных в третьей главе ВКР; выявление проблем и разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации; написание автореферата ВКР

3-ий этап. Подготовка доклада, раздаточного материала и презентации к защите ВКР; оформление приложений к ВКР.

4-ый этап. Подготовка отчета по производственной практике, преддипломной.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.