



С Т А Н Д А Р Т
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
45.04.01 Филология

Магистратура

Предисловие

РАЗРАБОТАН – рабочей группой филологического факультета

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан филологического факультета
О.А. Бердникова

ИСПОЛНИТЕЛЬ – зам. декана филологического факультета Т.А. Тернова

УТВЕРЖДЕН приказом ректора от 31.03.2017 №0200

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО СТ ВГУ 2.1.02.032700М-2012 Структура и содержание аттестационных испытаний по направлению подготовки 032700 Филология

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

Содержание

	Стр.
1 Область применения	5
2 Нормативные ссылки	5
3 Термины и сокращения	5
4 Профессиональная подготовленность выпускника	5
5 Государственный экзамен	9
6 Выпускная квалификационная работа	13
Приложение А (обязательное) Форма протокола заседания ГЭК	25
Приложение Б (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о проведении государственного экзамена	26
Приложение В (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР	27
Приложение Г (обязательное) Форма приложения к протоколу заседания ГЭК о присвоении квалификации выпускникам	28
Приложение Д (обязательное) Форма протокола заседания апелляционной комиссии	29
Приложение Е (обязательно) Форма контрольно-измерительного материала	30
Приложение Ж (обязательное) Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы	31
Приложение З (обязательное) Форма титульного листа выпускной квалификационной работы	32
Приложение И (обязательное) Форма отзыва о выпускной квалификационной работе	33
Приложение К (обязательное) Форма рецензии на выпускную квалификационную работу	34
Приложение Л (обязательное) Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы	34
Приложение М (обязательное) Заявление о предоставлении специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации	35

Введение

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) от 03.11.2015 № 1299 предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных аттестационных испытаний представлено в настоящем стандарте.

СТАНДАРТ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Система менеджмента качества
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Структура и содержание государственных
аттестационных испытаний по направлению подготовки
45.04.01 Филология**

Утвержден приказом ректора от 31.03.2017 № 0200

Дата введения 31.03.2017

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) в Воронежском государственном университете (далее - Университет).

Положение настоящего Стандарта применяются всеми структурными подразделениями Университета и его филиалами, реализующими указанную основную образовательную программу.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) от 03.11.2015 № 1299

СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 - Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

3 Термины и сокращения

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ВО – высшее образование;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КИМ – контрольно-измерительный материал;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

4 Профессиональная подготовленность выпускника

4.1 Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; - квалифицированный анализ, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; - подготовка и редактирование научных публикаций; - участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15
педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> - планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; - разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15

	<p>соответствующую квалификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологически дисциплинам (модулям); - участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками; - педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО 	
--	--	--

4.2 Требования к результатам освоения образовательных программ (бакалавриата, магистратуры, специалитета) и соответствующие виды ГИА.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)																						
	ОК				ОПК				ПК														
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+		

ОК-1	ОК-1
ОК-2	ОК-2
ОК-3	ОК-3
ОК-4	ОК-4
ОПК-1	ОПК-1
ОПК-2	ОПК-2
ОПК-3	ОПК-3
ОПК-4	ОПК-4
ПК-1	ПК-1
ПК-2	ПК-2
ПК-3	ПК-3
ПК-5	ПК-4
ПК-6	ПК-10
ПК-7	ПК-11
ПК-8	ПК-13
ПК-9	ПК-14
ПК-10	ПК-15
ПК-11	
ПК-13	
ПК-14	
ПК-15	

5 Государственный экзамен

5.1 Перечень разделов, тем дисциплины (дисциплин) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного (ых) экзамена (ов):

Разделы, темы дисциплины (дисциплины основной образовательной программы)	Компетенции (общекультурные, профессиональные)						
	ОК-1	ОК-3	ОП К-3				
Современные проблемы филологии	ОК-1	ОК-3	ОП К-3				
Филология в системе современного гуманитарного знания	ОК-1	ОК-3	ОП К-3				
История и методология лингвистики	ОК-1	ОПК-3	ОП К-4				
История и методология литературоведения	ОК-1	ОПК-3	ОП К-4				
Современные образовательные технологии	ОК-2	ОПК-2	ПК-13	ПК-14			
Методика преподавания русского языка	ОК-2	ОПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8		

Методика преподавания литературы	ОК-2	О ПК -2	ПК-5	ПК-6	ПК-8			
Теория художественного перевода	ОК-1	О ПК -3	ПК-1	ПК-5				
Проблемы истории и современного состояния ономастики	ОК-1	О ПК -4	ПК-1	ПК-8				
Славянский язык и практика речи	ОК-3	О ПК -1	ПК-11					
Вечные образы и проблемы странствующих сюжетов	ОК-1	О ПК -4	ПК-1	ПК-5				
Проблемы культурной памяти	ОК-3	О ПК -4	ПК-5					
Методика преподавания фонетики РКИ	ОК-2	О ПК -2	ПК-6	ПК-7	ПК-8			
Методика преподавания грамматики РКИ	ОК-2	О ПК -2	ПК-6	ПК-7	ПК-8			
Методика преподавания лексики РКИ	ОК-2	О ПК -2	ПК-6	ПК-7	ПК-8			
Эффективная коммуникация в профессиональной сфере	ОК-2	О ПК -2	ПК-10	ПК-11				
Основы МКК и национальные особенности общения	ОК-1	О ПК -1	ПК-6	ПК-13				
Активные процессы в русском языке	ОК-1	ОК -4	ОП К-1	ОП К-4	ПК-1			
Креативное мышление	ОК-1	ОК -3	ОП К-4	ПК-2	ПК-13	ПК-15		
Русская литература и искусство XIX века	ОК-1	О ПК -1	ПК-2	ПК-3				
Танатография русской литературы	ОК-1	О ПК -4	ПК-2					
Современная православная беллетристика	ОК-2	ПК -1	ПК-5					
Литературный быт переходных эпох	ОК-3	ПК -2	ПК-5					
Основы лингвистической криминалистики	ОК-1	ОК -4	ОП К-3	ОП К-4				

Психолингвистика лексикона	ОК-4	О ПК -1	ОП К-3	ПК-1	ПК-2			
Экспертиза агрессивных текстов	ОП К-1	О ПК -3	ПК-9	ПК-10				
Экспертиза коммерческой номинации	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОП К-3	ОП К-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3

5.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистратура). Программа состоит из двух частей и включает в себя вопросы общеобразовательного характера и специальные вопросы по профилю обучения магистранта. Таким образом, программа государственного экзамена включает содержание нескольких учебных дисциплин ООП по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистратура), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной подготовленности выпускников.

Программа государственного экзамена ежегодно утверждается Ученым советом филологического факультета до 1 ноября и доводится до сведения студентов выпускного курса не менее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Вопросы общетеоретического характера

1. Место филологии в гуманитарной системе знаний. Междисциплинарность как характеристика современной гуманитарной науки.
2. Основные этапы развития филологии.
3. Филология и риторика.
4. Проблема соотношения языка и мышления в современной лингвистике.
5. Специфика современной литературоведческой терминологии. Концепт/дискурс как термины современных гуманитарных наук (на выбор экзаменуемого).
6. Основные филологические школы и методы XX века.
7. Проблема синтеза искусств. Импрессионизм в русской литературе и культуре/ Экспрессионизм в русской культуре и литературе (на выбор экзаменуемого).
8. Основы литературной герменевтики.
9. Общая характеристика традиционных и новых методов преподавания русского языка.
10. Общая характеристика традиционных и новых методов преподавания литературы.

Вопросы

по профилю «Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация»:

1. Современные технологии обучения и преподавания РКИ (метод проектов, игровые технологии, интерактивное обучение, языковой портфель).
2. Интенсивные методы обучения РКИ.
3. Общая характеристика традиционных методов обучения РКИ.
4. Принципы обучения РКИ. Основные требования к отбору и подаче материала.
5. Лингвистические основы обучения лексике.

6. Система работы над учебным и художественным текстом в иностранной аудитории.
7. Страноведение, лингвострановедение и лингвокультурология в преподавании РКИ.
8. Коммуникативное поведение как объект изучения. Влияние характера на коммуникативное поведение.
9. Проблема знаковости единиц языка.
10. Учение о видах речевой деятельности в методическом аспекте

по профилю «Филологическое обеспечение международных связей»:

1. Из истории ономастических единиц славянских языков.
2. Основные разряды онимов.
3. Специфика художественного перевода. Типы перевода близкородственных языков.
4. Основные характеристики польского языка, отличающие его от русского.
5. Специфика этикета в истории польского языка.
6. Русская литература и межнациональные коммуникации (русско-немецкие, русско-французские литературные связи).
7. «Вечные образы» и «странствующие сюжеты» в мировой литературе (понятие и примеры).
8. Актуальность проблемы культурной памяти в современной мировой цивилизации.
9. Основные историко-культурные маршруты Западной Европы.
10. Организационная документация туристского мероприятия (виды организационных документов, требования к персоналу).

по профилю «Культурологические аспекты русской литературы»:

1. Особенности креативного мышления.
2. Литература и живопись в русской культуре XIX века.
3. Русская литература и русская музыка.
4. Жизнь и смерть как проблема классической русской литературы.
5. Визуальность в истории европейской культуры.
6. Литературная критика и академическое литературоведение.
7. Специфика русской православной культуры.
8. Переходная эпоха (рубеж XIX-XX, XX-XXI веков): исторические и эстетические характеристики.
9. Теория и история медиа. Медиа как сфера пересечения гуманитарного и естественнонаучного знания.
10. Морфология культуры. Основные структурные элементы культуры. Наука и искусство как формы культуры. Культура и познание.

по профилю «Психолингвистика и лингвокриминалистика»:

1. Понятие лингвокриминалистики. Место лингвокриминалистики в ряду других наук
2. Виды лингвистической экспертизы
3. Подготовка заключения специалиста
4. Подготовка заключения эксперта
5. Методика экспертизы текстов по искам об оскорблении
6. Методика экспертизы текстов по искам об унижении чести и достоинство
7. Методика экспертизы экстремистских текстов
8. Методика диагностической экспертизы текста
9. Методика экспертизы текстов по искам о товарных знаках

10. Психолингвистические методы в экспертизе текста

5.3 Требования по разработке и формированию ФОС (с примерами типовых материалов).

Разработкой ФГОС руководит председатель государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Ответственным исполнителем по разработке КИМов является декан факультета, исполнителями – кураторы ООП. Основой разработки КИМов служит утвержденная Ученым советом филологического факультета программа государственного экзамена на календарный год. Председатель ГЭК формирует рабочую группу из числа членов ГЭК и представителей выпускающих кафедр. Рабочая группа не позднее, чем за 1 месяц до начала государственных экзаменов на основе разработанных ФОС определяет структуру КИМ и сочетание в них отдельных вопросов с учетом их содержания и степени трудности. КИМ формируется таким образом, чтобы по результатам его выполнения можно было судить о степени освоения выпускником учебного материала, о соответствии сформированных компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО. КИМ по государственному экзамену содержит два вопроса теоретического характера, один из которых предполагает проверку освоенности дисциплин базовой части, а также обязательных дисциплин вариативной части магистерской программы, второй – обязательных дисциплин вариативной части магистерской программы и дисциплин выбора (Приложение Е).

Число наборов КИМ соответствует числу магистерских программ, реализуемых при подготовке обучающихся по направлению 45.04.01 Филология (магистратура). Количество билетов в каждом наборе одинаково и составляет не менее числа экзаменуемых.

Председатель ГЭК утверждает КИМы на текущий календарный год не позднее, чем за две недели до начала ГИА, в случае необходимости принимает решение об их тиражировании.

Оформленные (не позднее чем за 5 дней до начала государственного экзамена) в соответствии с предъявляемыми требованиями КИМы подписываются куратором ООП и утверждаются председателем ГЭК, запечатываются в конверт, подписываемый председателем ГЭК. Местом хранения КИМ является деканат филологического факультета. Конверт с КИМами вскрывается непосредственно на государственном экзамене в присутствии членов ГЭК и студентов.

Комплекты использованных КИМов хранятся в деканате факультета в течение одного года.

5.4 Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности

На государственном экзамене выпускник должен показать владение различными профессиональными компетенциями, подтвердить знания, умения и навыки в области освоенных дисциплин, достаточные для выполнения различных видов профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической), проявить способности к самостоятельному суждению и научному анализу на основе имеющихся знаний. Навыки научно-исследовательской, библиографической, педагогической деятельности, подготовки рефератов, методических пособий по избранной специальности.

Выпускник должен продемонстрировать на государственном экзамене профессиональные знания и умения, владение профессиональными навыками:

- 1) знания, умения и владение сформированной системой научных понятий:
 - уметь конструировать определение понятий;
 - продемонстрировать сформированное представление о современном этапе развития филологической науки;

- уметь логически устанавливать взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, выделять иерархические и ассоциативные связи между понятиями.

2) знания, умения и владение фактами в области избранной отрасли филологического знания:

- знать теории, лежащие в основе отдельных отраслей филологического знания, соответствующих избранному профилю обучения;

- уметь объяснять феномены и закономерности развития явлений в области литературоведения и лингвистики, устанавливать взаимосвязи между фактами и выделять иерархические и ассоциативные отношения между ними;

- иметь представление о практическом приложении литературоведческих и лингвистических теорий.

Оценка подготовленности выпускника проводится с помощью 4-балльной шкалы, которая соотносится с уровнями сформированности компетенций.

«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно»
Студентом самостоятельно выполняются все компоненты	Студентом самостоятельно выполняется один компонент, второй выполняется при помощи небольших уточняющих вопросов экзаменатора	Студентом самостоятельно выполняются два компонента, но ответ дается с помощью существенных вопросов экзаменатора	Студентом не выполняется ни один из компонентов

5.5 Организация и проведение государственного экзамена:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) полученных выпускником знаний, умений, компетенций осуществляется в форме устного экзамена на заседании ГЭК, состав которой утверждается ректором Университета по представлению декана факультета. Государственный экзамен проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом ректора / первого проректора – проректора по учебной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями не менее 7 календарных дней.

К государственному экзамену распоряжением декана допускается обучающийся, успешно завершивший полный курс обучения по ООП направления 45.04.01 Филология (магистратура) и успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом данного направления, в полном объеме выполнивший учебный план по ООП.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

В ГЭК до начала ее заседания представляются следующие документы:

- распоряжение декана факультета о допуске студентов к ГИА (издается не позднее 10 дней до начала работы ГЭК);

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура государственного экзамена проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с индивидуальными особенностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничения возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА обучающийся с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с учетом его индивидуальных особенностей (Приложение М). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности. Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, подавшего указанное заявление, специальные условия при прохождении государственных аттестационных испытаний создаются в соответствии со Стандартом университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

Для подготовки ответов на вопросы КИМа обучающемуся предоставляется не менее 45 минут. Ответ экзаменаторам должен занимать не более 20 минут. Общая продолжительность экзамена для обучающегося не должна превышать двух часов.

При подготовке ответов на вопросы КИМа обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена. Использование справочной литературы, каких-либо технических средств не предусмотрено. Во время подготовки студент имеет право делать записи в листе ответа, который выдается ему секретарем ГЭК и имеет печать факультета. Лист ответа обязательно подписывается студентом.

В ходе ответа перед экзаменационной комиссией обучающийся использует ответный лист, который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если обучающийся не сделал на нем никаких записей).

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, фиксируются в оценочных листах выпускников (Приложение Л), объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК (Приложение Г) и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену или не явившийся на него по неуважительной причине, не допускается к защите ВКР и отчисляется из Университета как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению ООП и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Обучающийся, не сдавший государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в течение 6 месяцев

после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия на государственном экзамене.

Лицо, отчисленное из Университета как не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Вся распорядительная и отчетная документация по государственному экзамену ведется филологическим факультетом в соответствии со Стандартом университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

6 Выпускная квалификационная работа

6.1 Тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

ВКР представляет собой выполненную обучающую работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистратура) и является заключительным этапом проведения ГИА. ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, представляет собой законченное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, представляемое автором для публичной защиты.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой в соответствии с п.4 «Профессиональная подготовленность выпускника» и направлена на решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности, указанных в ФГОС по направлению 45.04.01 Филология (магистратура). В течение сентября тематика ВКР доводится до сведения обучающихся выпускного курса. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР из предложенных выпускающей кафедрой тематик ВКР и руководителя. Выбор темы ВКР и руководителя обучающийся оформляет до 1 октября в форме письменного заявления (Приложение Ж). На заявлении обязательна виза руководителя, свидетельствующая о согласовании с ним темы ВКР. Заявления обучающихся рассматриваются на заседании кафедры с целью уточнения и возможности корректировки тем ВКР. Итогом обсуждения является принятие кафедрой решения рекомендовать Ученому совету филологического факультета утвердить темы ВКР с учетом сделанных замечаний и предложений. Выписка из соответствующего заседания кафедры предоставляется в Ученый совет филологического факультета, который на октябрьском заседании утверждает окончательные формулировки тем ВКР и назначает руководителей студентов выпускного курса. Решение Ученого совета оформляется распоряжением декана по факультету.

На основании распоряжения декана руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР (до 1 октября), которое оформляется на специальном бланке (Приложение Ж), подписываемом обучающимся, руководителем и заведующим кафедрой.

Тематика ВКР соответствует магистерским программам подготовки обучающихся по направлению 45.04.01 Филология (магистратура).

Примерная тематика ВКР, предлагаемая выпускникам:

1. Цветообозначения в русском языке и тексте с позиции носителя тайского языка.
2. Кружковая работа как форма организации лингвокраеведческой работы в сельской школе, направленная на выявление ономастического пространства села.
3. Ономастика в произведениях Ю.Д. Гончарова.
4. Лингвистическая экспертиза коммерческих названий (на материале товарных знаков).
5. Психологическая и лингвистическая экспертиза в анализе текста.
6. Мотивы и образы Ф.М. Достоевского в творчестве И.А. Бунина.
7. Феномен чужого взгляда (на примере творчества Ф.М. Достоевского).
8. Иван Грозный в отечественной литературе и кинематографе.
9. Роман О.Уайльда «Портрет Дориана Грея» и его экранные версии.
10. Роман Артуро Переса-Реверте "Осада, или Шахматы со смертью": нарративные особенности.
11. Тема по выбору магистранта.

6.2 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) имеет стандартную структуру письменного отчета о научно-исследовательской работе и состоит из нескольких взаимосвязанных частей текста.

- Титульный лист (см. Приложение 3);
- Оглавление (Содержание);
- Введение;
- Основная часть (2-3 главы);
- Заключение;
- Список использованной литературы (Библиография) – около 100 наименований.

Оглавление содержит перечень основных частей работы: введение; в основной части – названия глав и параграфов диссертации (если необходимо внутреннее структурирование материала глав); заключение; список использованной литературы, приложения (если есть). Оглавление должно отражать содержание работы, формулировки должны быть краткими и четкими. Необходимо указать страницы, с которых начинается каждая часть работы. Последнее слово каждого заголовка соединяют с соответствующим номером страницы при помощи отточия. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации (например, главы или параграфы) необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последовательной ступени смещаются на 3-5 знаков вправо.

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Оно должно быть содержательным и кратким (4-8 стр. текста формата А-4), представлять собой целостный текст.

Введение должно содержать следующие структурные элементы:

- обзор научно-критической литературы по теме исследования, задача которого – обозначить степень изученности;
- обоснование актуальности работы: оценку проблемы / темы с точки зрения современной науки;
- обозначение теоретической и практической новизны исследования;
- определение целей и задач работы. Цель – прогнозирование конкретного результата исследования. Цель работы формулируется при помощи глаголов: *изучить..., установить..., выявить..., обосновать..., описать..., разработать...* и др.). Задачи определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы исследования для достижения поставленной цели. В со-

вокупности задачи составляют план, в соответствии с которым разворачивается текст основной части работы. Обычно в исследовательской работе магистра ставится одна цель и 3-4 конкретные задачи, направленные на ее достижение;

– *характеристику материала, объекта и предмета исследования.* Материал исследования – это художественные произведения, избранные для анализа. Его надо отличать от объекта и предмета исследования. Объект исследования – это то, что непосредственно изучается, это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения в целом. Предмет – это то, что находится в границах объекта, он вычленяется из объекта и является собой ту часть, на которую непосредственно направлено исследование. Именно предмет определяет тему исследования.

Следует иметь в виду, что объект исследования всегда шире предмета, который уточняет, конкретизирует объект. Например, в работе «Женские образы в творчестве В.Г. Распутина» материалом исследования являются произведения В.Г. Распутина «Василий и Василиса», «Деньги для Марии», «Живи и помни» и пр.; объектом исследования станут женские образы в текстах писателя; предметом – особенности их художественного воплощения. В магистерской работе «Способы коммерческой коммуникации» объект исследования составит корпоративная коммуникация, его предмет – способы корпоративной коммуникации. Материалом в данном случае послужат конкретные примеры коммерческой коммуникации.

– *обозначение теоретической основы работы.* Магистрант должен кратко охарактеризовать изученную научную литературу, указать конкретные работы исследователей в избранной тематике или научной отрасли, на их основе сформировать свой собственный научный аппарат, определить и уточнить значение терминов, используемых им в работе, обозначить свои научные приоритеты;

– *характеристику использованных методов анализа.* Методы исследования – это способы работы с анализируемым материалом, которые помогут достичь научного результата.

Основная часть работы представляет собой собственно научное исследование заявленной темы. В зависимости от сложности работы она может состоять из двух-трех глав. В начале каждой главы целесообразно сформулировать задачи, в конце ее сделать краткие выводы или подвести итоги данного этапа рассмотрения темы. Главы могут быть структурированы на разделы и параграфы.

В первой главе обычно даются реферативный обзор и критическое изложение вопроса, анализ теоретических предпосылок исследования выбранной темы. В зависимости от характера работы обзор может быть развернутым или кратким, построенным на основе хронологического или проблемного принципов, либо их комбинации. В первом случае в обзоре раскрываются основные этапы развития темы, истории ее разработки; во втором — выявляются и описываются основные проблемы, связанные с темой, основные точки зрения, важнейшие подходы к решению темы на современном этапе ее разработки. При изложении этой части работы нужно избегать простой компиляции чужих мыслей; необходимо осмысливать прочитанное, излагать его через призму собственной точки зрения, делать ссылки на тех авторов, чьи определения заимствуются. Следует показать собственное отношение к сложившимся научным концепциям.

Вторая и, если необходимо, третья главы носят исследовательский характер. Они посвящены непосредственному практическому анализу исследуемого художественного материала.

В Заключении характеризуется степень разрешенности задач, поставленных во Введении. Подводя итоги работы, необходимо избегать прямых цитат, ссылок на работы других авторов, так как Заключение должно быть обобщением собственных результатов исследования. Если проделанная работа подтвердила правоту исследова-

дователя, на работу которого была сделана ссылка во Введении, то в Заключении может быть воспроизведена отдельная мысль или целостная концепция научного предшественника. Это покажет умение вести научную полемику, опираться на имеющийся научный опыт, отличая его от элементарного списывания. Примерный объем Заключения – 1,5-2 страницы. Заключение никогда не делится на части.

Работу завершает **Список использованной литературы** (или Библиография). Список литературы содержит наименование источников (книг, статей, Интернет-сайтов), которые непосредственно использовались в работе (цитировались или упоминались). Библиографию составляют все источники, связанные с проблематикой работы и освоенные магистрантом в процессе ее подготовки, включая те, которые в ней не упоминаются и не цитируются.

К оформлению списка источников предъявляются жесткие требования, потому что он позволяет документально подтвердить достоверность и точность приводимых заимствований (текстов, фактов и т.д.), характеризует степень изученности автором научной проблемы. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Сначала в алфавитном порядке приводятся сведения о художественной, затем (также в алфавитном порядке) — о научно-критической литературе.

Магистерская работа может включать **Приложения**, где размещается, в частности, графический материал (таблицы, схемы, диаграммы), обобщающий итоги работы, а также материал, используемый при ее публичной защите (слайды, презентации). Объем Приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц магистерской диссертации.

Объем магистерской диссертации – не менее 100 страниц.

Требования к оформлению ВКР определяются филологическим факультетом с учетом требований инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

6.3 Критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим параметрам:

- 1) актуальность темы исследования и ее соответствие требованиям современного состояния научного знания.
- 2) теоретическая и практическая ценность работы.
- 3) содержание работы:
 - соответствие содержания выпускной квалификационной работы магистра заявленной теме;
 - четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования;
 - полнота и обстоятельность раскрытия темы;
 - логичность и композиционная стройность работы;
 - обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности.
- 4) использование источников:
 - качество подбора источников (их количество; обращение к литературе последних лет издания);
 - наличие внутритекстовых ссылок на прочитанную литературу;
 - корректность цитирования;
 - правильность оформления библиографического списка.
- 5) качество оформления текста:
 - общая культура представления материала, «читабельность» текста;
 - соответствие текста научному стилю речи;
 - соответствие полиграфическим стандартам.
- 6) качество устной защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и

аргументировать свою точку зрения.

Оценка ВКР выпускника проводится с помощью 4-балльной шкалы, которая соотносится с уровнями сформированности компетенций.

«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций) выставляется за выпускную квалификационную работу магистра, которая обладает исследовательской новизной, освещает актуальные научные проблемы, имеет определенную теоретическую ценность, полностью соответствует заявленной теме, отличается логичностью и композиционной стройностью; объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко; тема исследования раскрыта полностью; выводы обоснованы и самостоятельны; внутритекстовые ссылки и Список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями; текст работы соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает хорошее знание вопроса; кратко и точно излагает свои мысли; умело и корректно ведет дискуссию с членами ГАК.

«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций) выставляется за магистерскую диссертационную работу, которая носит исследовательский характер, ее содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно; выделены объект, предмет, цели и задачи исследования; работа выстроена логично; выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны; представлен глубокий анализ текста; общее количество используемых источников соответствует норме, однако наблюдаются погрешности в оформлении библиографического аппарата; текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Магистрант владеет теорией вопроса; доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГАК.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) выставляется за магистерскую диссертацию, которая затрагивает актуальные вопросы современной науки, однако ее содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно; выводы не ясны или не являются новыми; просматривается непоследовательность в изложении материала; имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, а также в структуре работы; в Списке использованной литературы отсутствуют основополагающие, фундаментальные источники; имеются серьезные ошибки в его оформлении; в работе есть значительные стилистические погрешности. В отзыве научного руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы. При защите работы магистрант затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы, не умеет аргументировать свою точку зрения.

«Неудовлетворительно» выставляется за магистерскую диссертацию, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода; работа представляет собой изложение известных научных фактов; ее содержание не раскрывает заявленную тему; объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы; значимые выводы отсутствуют либо носят декларативный характер; нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу; научный стиль речи не выдержан. В отзывах научного руководителя и рецензента содержатся критические замечания. Магистрант плохо разбирается в теории вопроса; на защите не может кратко изложить результаты своей работы; не отвечает на вопросы членов ГАК.

6.4 Рекомендации по проведению защиты ВКР

ВКР должна представлять собой самостоятельное завершённое исследование, в котором обучающимся на основе полученных знаний, умений и профессио-

нальных компетенций выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная профессиональная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое и / или практическое значение.

Завершенная выпускная квалификационная работа в форме рукописи, подписанная магистрантом, представляется научному руководителю. Руководитель проверяет соответствие работы предъявляемым требованиям, ходатайствует перед кафедрой о допуске работы к защите, подписывает ее и составляет письменный отзыв о завершенной магистерской диссертации. Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Обязательным условием допуска является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

После этого работа направляется рецензенту, который оценивает ее качество по 5-балльной шкале. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказом ректора / первого проректора – проректора по учебной работе, которое доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА.

Магистрант обязан представить выпускное квалификационное сочинение вместе с отзывом и рецензией секретарю Государственной аттестационной комиссии (ГАК) не позднее, чем за день до защиты. К ВКР прилагается оформленное на специальном бланке задание на выполнение ВКР, подписанное студентом, руководителем и заведующим кафедрой, список публикаций и справка о внедрении – при наличии.

ВКР подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файл с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» несет заведующий выпускающей кафедрой.

Доступ к полному тексту ВКР обеспечивается в соответствии с действующим законодательством, с учетом изъятия по решению правообладателя сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и других), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП по направлению 45.04.01 Филология (магистратура) в соответствии с учебным планом, разработанным факультетом на основании ФГОС, в том числе преддипломной практики, которая завершается выставлением зачета с оценкой, полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение Ж) и успешно сдавший государственный экзамен по филологии.

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

- обязательное размещение на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;

- наличие на титульном листе ВКР подписей обучающегося, руководителя, заведующего кафедрой (Приложение З), а также письменного отзыва научного руководителя (Приложение И), рецензии (Приложение К) и справки о проверке ВКР на объем заимствований (объем оригинального текста должен составлять не менее 60%).

В ГЭК до начала заседания по защите ВКР секретарь ГЭК предоставляет следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА с результатами сдачи государственного экзамена;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение И);
- рецензия на ВКР (Приложение К);
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. Присутствие руководителя и рецензента (или одного из них) является обязательным. Отзыв или рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственное исследование, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- отзыв рецензента;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

В тексте доклада по результатам работы обучающийся должен обосновать актуальность выбранной темы, показать научную новизну, научно-исследовательскую базу, сообщить цель, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, охарактеризовать структуру работы, представить полученные результаты. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту магистерской диссертации, прежде всего, Заключение работы.

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

Результаты защиты каждой ВКР фиксируются в оценочном листе ВКР (Приложение Л), объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

По результатам ГИА выпускников ГЭК по защите ВКР принимает решение о присвоении им квалификации по направлению Филология (магистр) и выдаче диплома о высшем образовании (Приложение Г). Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК имеет право решающего голоса. Решение заносится в протокол заседания ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается оглашением итогов работы - сообщением председателя ГЭК об оценках ВКР и присвоении квалификации, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Повторная защита ВКР с целью повышения оценки не допускается.

Обучающимся, не защищавшим ВКР по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), предоставляется возможность пройти итогово-

вые аттестационные испытания без отчисления из Университета в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия на защите ВКР. Перенос защиты ВКР на другой срок оформляется приказом ректора.

Непосредственно после защиты твердые копии ВКР передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР – 5 лет. По истечении срока хранения работы могут быть переданы авторам, оставлены на выпускающей кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате MS WORD или PDF, записанных на электронный носитель, на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

Вся распорядительная и отчетная документация по защите ВКР, присвоении квалификации выпускникам ведется филологическим факультетом в соответствии со Стандартом университета СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения.

**Приложение А
(обязательное)**

Форма протокола заседания ГЭК

ПРОТОКОЛ № ___ от __.__.20__

заседания государственной экзаменационной комиссии
по направлению подготовки / специальности

код, наименование направления подготовки/специальности

с _____ час _____ мин. до _____ час _____ мин

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Члены ГЭК:

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

**Форма приложения к протоколу заседания ГЭК
о проведении государственного экзамена**

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № __
от __.__.20__

О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

код, наименование направления подготовки/специальности

Экзаменуется обучающийся _____
фамилия, имя, отчество

Перечень заданных обучающемуся вопросов:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

Признать, что обучающийся _____
фамилия, имя, отчество
сдал государственный экзамен с оценкой _____

Отметить, что *(мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося)*

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение В
(обязательное)**

Форма приложения к протоколу заседания ГЭК по защите ВКР

Приложение к протоколу
заседания ГЭК № ___
от __.__.20__

ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

обучающегося _____

фамилия, имя, отчество

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____

при консультации _____

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

Текст ВКР на _____ страницах.

Отзыв руководителя ВКР.

Рецензия на ВКР.

После сообщения о выполненной ВКР обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____

формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

2. _____

формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию _____

Признать, что обучающийся _____

фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

Отметить, что (*мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося*) _____

Председатель ГЭК _____

Подпись

Расшифровка подписи

Члены ГЭК _____

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____

Подпись

Расшифровка подписи

**Приложение Д
(обязательное)**

Форма протокола заседания апелляционной комиссии

ПРОТОКОЛ №___ от __.__.20__
заседания апелляционной комиссии

код, наименование направления подготовки/специальности

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель апелляционной комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание
Члены комиссии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание
Председатель ГЭК

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

СЛУШАЛИ: апелляционное заявление

Ф.И.О. обучающегося, краткое содержание заявления

ГОЛОСОВАНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ

ФИО	Решение по данному вопросу (Отклонить / Удовлетворить)	Подпись

ПОСТАНОВИЛИ: _____
решение по данному вопросу

Приложения:

- 1 _____
2 _____

Председатель
апелляционной комиссии

Подпись Расшифровка подписи

Секретарь комиссии

Подпись Расшифровка подписи

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

Подпись _____
Расшифровка подписи _____.____.20__г.

**Приложение Е
(обязательное)**

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК
А.Б.Удодов
подпись, расшифровка подписи
__._.2017

Направление подготовки 45.04.01 - Филология (магистратура)
шифр, наименование

Государственный экзамен Филология
наименование

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Место филологии в гуманитарной системе знаний. Междисциплинарность как характеристика современной гуманитарной науки.
 2. Методика экспертизы текстов по искам о товарных знаках.
-

**Приложение Ж
(обязательное)**

**Форма задания на выполнение
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
_____.____.20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____
фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от _____.____.20__
2. Направление подготовки 45.04.01 Филология
3. Срок сдачи законченной работы _____.____.20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура магистерской диссертации	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

**Приложение 3
(обязательное)**

Форма титульного листа магистерской диссертации

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филологический факультет

Кафедра

<Тема выпускной квалификационной работы>

Магистерская диссертация
по направлению 45.03.01 – Филология

Допущено к защите в ГЭК

Зав. кафедрой *<Подпись>* *<расшифровка>* *<ученая степень, звание>* __.__.200__

Студент *<Подпись>* *<расшифровка подписи>*

Руководитель *<Подпись>* *<расшифровка подписи>* *<ученая степень, звание>*

Воронеж 20__

**Приложение И
(обязательное)**

Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ

руководителя о ВКР магистерской диссертации <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 45.04.01 Филология на филологическом факультете Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ *должность, ученая степень, ученое звание*

подпись, расшифровка подписи

___.___.20__

**Приложение К
(обязательное)**

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию магистранта___ курса <фамилия, имя, отчество> филологического факультета Воронежского государственного университета, обучающегося по направлению подготовки 45.04.01 Филология на тему

« _____ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
7. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент

___.___.20__

*должность, место работы,
ученая степень, ученое звание*

подпись

расшифровка подписи

Примечания

1 Объем рецензии – 1-2 страницы машинописного текста.

2 Для рецензентов из сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

**Приложение Л
(обязательное)**

Образец оценочного листа выпускной квалификационной работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Номер ГЭК _____

№	ФИО обучающегося	оценка руководи- теля	оценка ГЭК

Председатель ГЭК _____ . _____.20____
Подпись расшифровка подписи

Секретарь ГЭК _____ . _____.20____
Подпись расшифровка подписи

**Приложение М
(обязательное)**

**Заявление о предоставлении специальных условий при проведении
государственной итоговой аттестации**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»
профессору Ендовицкому Д.А.

ФИО обучающегося
обучающегося ____ курса ____ группы
____ факультета
направление/специальность _____

Тел.: _____

заявление

В связи с тем, что я _____ являюсь инвалидом ____ груп-
пы/ лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу предоставить мне при
прохождении текущей аттестации по дисциплине _____ сле-
дующие специальные условия в соответствии с _____ :
программой реабилитации инвалида

1. _____
2. _____
3. _____

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на ____ листах.

____.____.20__ г.

подпись»

УДК 378.1:006

Ключевые слова: стандарт университета, государственная итоговая аттестация, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, основная образовательная программа, магистр

РЕКТОР



Д.А. Ендовицкий

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



О.А. Бердникова