

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, анализирует классические и современные философские концепции, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач в своей предметной области.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общеполитические знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

- УК-5.3. Понимает и квалифицированно интерпретирует межкультурное разнообразие общества, учитывает социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.06 Математический анализ

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;

- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;

- овладение методами поиска экстремума функции одной переменной;

- овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;

- овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;

- овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.07 Линейная алгебра

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;

- развитие логического мышления и математической культуры;

- формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;

- формирование навыков и умений решать типовые задачи данного курса и работать со специальной литературой;

- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;

- применение методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;

- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

ОПК- 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- ОПК- 2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;
- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;
- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.09 Информационные технологии в экономике

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Б1.О.10 Информационные системы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;
- приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;
- освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;
- изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;
- изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;
- проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

— ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;

— обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

— овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;

— формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;

— формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

— развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;

— формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

— применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;

— овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.12 Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

ОПК -5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности

- ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;

– приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;

– использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;

– углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;

– освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;

– применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,

- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,

- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,

- выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.14 Экономическая теория. Макроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

– УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

– УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

– ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории

– ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, граница;

- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;

- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;

- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;

- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;

- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;

- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;

- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.О.15. Статистика

Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;
- формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;
- развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.16 Финансы

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически- и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;

- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.17 Деньги, кредит, банки

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности.

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.18 Экономика и организация производства

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах
- ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;
- усвоение навыков применения современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности, назначения, функций и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в различных социально–экономических условиях;
- изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- усвоение основных направлений повышения качества продукции, повышения конкурентоспособности и методов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.19 Менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;

- выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;

- развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;

- содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;

- развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;

- обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;

- «кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;

- гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.0.20 Бухгалтерский учет

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК–2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;

- развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

- формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финансов, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.0.21 Основы экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК 2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:

- ОПК 3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;

– формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управленческих решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование представления об анализе как общенаучном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

– овладение специальными методами экономического анализа;

– приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;

– приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управленческих решений, направленных на их реализацию.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.22 Маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных экономических решений на основе использования маркетинговых концептуальных приемов, инструментов и аналитического аппарата;

- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Задачи учебной:

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах и способах решения экономических задач в деятельности организаций на микро- и макроуровне;

- изучить концептуальные основы управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики хозяйствующих субъектов;

- развить способности постановки экономических проблем и поиска их организационно-управленческих решений на основе использования маркетингового инструментария;

- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации;
- выработать навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, определяющих функционирование организаций на микро- и макроуровне;
- овладеть базовыми метриками и маркетинговыми методиками анализа внешнего и внутреннего окружения организации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.23 История экономики и экономических учений

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономики и экономической мысли, о базовых принципах функционирования экономики

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понимания базовых принципов функционирования экономики различных стран и развития мировой экономической мысли;
- уяснение различных подходов к проблеме периодизации истории экономики и истории экономической мысли на основе выявления и анализа факторов, влияющих на поведение основных макроэкономических субъектов;
- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли на основе анализа факторов, влияющих на поведение основных экономических субъектов;
- формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач и принимать обоснованные экономические решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.24 Налоги и налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2. Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;
- развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;
- ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;
- формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;

- формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;
- развитие навыков налоговых расчетов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системных знаний об особенностях функционирования и развития социально-трудовых отношений;

- формирование умения проведения анализа данных и процессов в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;

- формирование навыков разработки и корректировки организационно-управленческие решения в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений и знаний о сущности и особенностях социально-трудовых отношений;

- формирование навыков по изучению, анализу и содержательному объяснению процессов и проблем в сфере занятости и трудовых отношений, уровня жизни населения и политики доходов, выявления тенденций и перспектив их изменений и развития;

- изучение современных методов, приемов и способов организации труда и систем оплаты труда, формирование навыков их разработки;

- формирование навыков расчета и анализа эффективности и производительности труда, выявления источников повышения эффективности труда;

- изучение и анализ применяемых методов и способов организации и регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;

- приобретение навыков по разработке и совершенствованию элементов управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.26 Отчетность организаций

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.)

Задачи учебной дисциплины:

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организации;
- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;
- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.27 Анализ отчетности организаций

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: - приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;

- изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.28 Основы финансового контроля

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК 2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК 4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;
- приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;
- формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;
- формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;
- формирование базовых навыков их практического применения.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.29 Бизнес-планирование

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

- ОПК 3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений

- ОПК 4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально- трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области бизнес-планирования создания и развития организаций, направлений деятельности, продуктов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и усвоение основных положений, регламентирующих разработку бизнес-плана;
- анализ лучших практик составления бизнес-планов;
- усвоение методических приемов составления основных разделов бизнес-плана;
- овладение навыками составления финансовых моделей бизнес-плана;
- оценка рисков реализации бизнес-плана.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.30 Основы военной подготовки

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующей компетенции и индикаторов** ее достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;

- подготовка к военной службе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
 - изучение и принятие правил воинской вежливости.
- Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Б1.О.31 Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

Задачи учебной дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке
- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.02 Психология личности и ее саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе

- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики

- УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности, знаний о возможности их использования в современном обществе;

- формулирование совместно с обучающимися основных задач саморазвития, знакомство с современными психологическими методами саморазвития личности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных психологических трактовок понятия личности, содержания психологической проблемы личности, ее индивидуально-психологических особенностей;

- анализ проблемы саморазвития личности, формирование научных представлений об основных задачах саморазвития личности и психологических методах их решения;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества, специфики межличностных отношений в команде;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.03 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

- УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах
- УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер
- УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;
- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;
- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;
- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;
- овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;
- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.04 Основы права и противодействие противоправному поведению

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- УК-11. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности
- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности
- УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

- изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;

- обучение ключевым инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.06 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-5 Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование:

- ПК-5.1 Ведет документационное обеспечение в учетно-аналитической службе;

- ПК-5.2 организует процесс ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование системы знаний у обучающихся о нравственных основах профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора, пробуждение потребности в нравственном совершенствовании как обязательной составляющей профессионализма, освоение правил служебного (делового) этикета

Задачи учебной дисциплины:

- освоение психологических аспектов профессиональной и корпоративной этики;

- овладение научно-обоснованным представлением о профессиональной этике и служебном этикете бухгалтера и аудитора;

- формирование конкурентоспособного, высококультурного субъекта, способного использовать профессионально ориентированные компетенции для эффективного решения профессиональных задач;

- обучение гибкому и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в профессиональной среде;
- овладение навыками практического использования знаний и этических норм и принципов делового взаимодействия в организации и проведении различных форм деловой коммуникации;
- обучение навыкам эффективной коммуникации в рабочей группе, развитие способности к эффективному взаимодействию при принятии групповых решений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.07 Финансовый учет

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности.

- ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков организации и ведения финансового учета, обеспечивающих достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о принципах и стандартах финансового учета;
- формирование умений организации и ведения финансового учета;
- развитие практических навыков документального оформления и отражения на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной жизни, позволяющих систематизировать информацию об активах и источниках их формирования, контролировать и обеспечивать достоверность формирования информации в системе бухгалтерского учета в целях формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.08 Комплексный экономический анализ

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организации для принятия экономических решений:

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;

- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми расходами и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;

- ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления;

- ПК-4.6 Анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объем продаж для обеспечения управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– подготовить обучающегося к аналитической деятельности, владеющего профессиональными компетенциями;

– сформировать комплексное восприятие хозяйствующего субъекта через систему показателей для выявления внутренних резервов и обоснования управленческих решений;

Задачи учебной дисциплины:

– раскрыть организационно-методическое обеспечение проведения комплексного системного анализа бизнеса хозяйствующего субъекта;

– определить этапы проведения анализа;

– обосновать методы, методики и информационную базу анализа;

– ориентировать аналитическую деятельность на выявление внутренних резервов повышения эффективности бизнеса;

– интерпретировать результаты анализа с выводами и рекомендациями для обоснования управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен; курсовая работа.

Б1.В.09 Финансовый анализ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;

- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;

- ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта;

- ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики финансового анализа деятельности экономических субъектов и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о значении финансового анализа для обоснования управленческих решений и его содержании;

- овладеть умением сбора и систематизации информации для проведения финансового анализа деятельности экономического субъекта;

- овладеть умением выбора методов и методик проведения финансового анализа и их применения для оценки финансового состояния, финансовых результатов и денежных потоков конкретных экономических субъектов;

- сформировать практические навыки по проведению анализа финансового состояния, финансовых результатов деятельности, денежных потоков организации и интерпретации данных аналитических расчетов;

- развить навыки по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного финансового анализа деятельности экономических субъектов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.10 Основы аудита

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:

- ПК-3.1 Выполняет процедуры (действия), предусмотренные стандартами оказания аудиторских услуг, организывает и контролирует оказание аудиторских услуг.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть блока Б1 «Дисциплины», формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о сущности аудита, особенностях современного аудиторского рынка в Российской Федерации, системе международных стандартов аудиторской деятельности;

- дать знание основного содержания международных стандартов аудита, обеспечить базовые умения и навыки их применения на практике.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знания в области аудиторского категориального аппарата, регулирования и стандартизации аудиторской деятельности;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для выявления рисков существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля аудируемого лица;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для планирования и организации выполнения аудиторских процедур в ответ на оцененные риски, подготовки аудиторского заключения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.11 Управленческий учет

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности.

- ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по организации и ведению управленческого учета, современных методах учета и распределения затрат, калькулированию себестоимости и калькуляционных системах, использованию информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о предмете, объектах, методах (инструментах), функциях управленческого учета, его взаимосвязи с принципами и стандартами бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- развитие умений использования современных систем калькулирования, учета и распределения затрат, анализа себестоимости;

- формирование практических навыков проведения анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.12 Аудит коммерческих организаций

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:

- ПК-3.1 Выполняет процедуры (действия), предусмотренные стандартами оказания аудиторских услуг, организывает и контролирует оказание аудиторских услуг.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- углубить и актуализировать знания в области организационных основ аудита;

- дать базовые знания в области методики проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций, навыки применения этих знаний на практике.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знания подходов к планированию аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций, развить умения и навыки планирования аудита, определения источников аудиторских доказательств;

- сформировать умения и навыки выявления и оценки искажений финансовой отчетности, формулирования рекомендаций по их устранению;

- развить навыки выбора аудиторского мнения по итогам аудита.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Б1.В.13 Аудиторские отчеты

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:

- ПК-3.1 Выполняет процедуры (действия), предусмотренные стандартами оказания аудиторских услуг, организывает и контролирует оказание аудиторских услуг.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- углубить и актуализировать знания, умения и навыки в области подготовки аудиторского заключения;

- дать знания в области подготовки отчетов по итогам оказания сопутствующих услуг, выполнения заданий, обеспечивающих уверенность кроме аудита, и навыки и умения применения этих знаний на практике

Задачи учебной дисциплины:

углубить знания, усовершенствовать умения и навыки, необходимые для подготовки:

- аудиторского заключения об отчетности общего и специального назначения, обобщенной отчетности, части отчетности;

- заключений и отчетов при выполнении заданий, обеспечивающих уверенность, кроме аудита;

- отчетов при оказании сопутствующих услуг, с упором на их системность и практикоориентированность.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.14 Методы аудита

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:

- ПК-3.1 Выполняет процедуры (действия), предусмотренные стандартами оказания аудиторских услуг, организывает и контролирует оказание аудиторских услуг

- ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение специальных знаний в области выбора и применения методов получения аудиторских доказательств.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о принципах и методах получения и оценки аудиторских доказательств в ходе оценки риска и ответных действий;

- приобретение умений и навыков применения основных методов получения аудиторских доказательств.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.16 Инвестиционный анализ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-4 способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности:

- ПК-4.1 осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;

- ПК-4.2 применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;

- ПК-4.3 проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются овладение методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке стратегии хозяйствующего субъекта, формирование навыков применения методов для обоснования оптимальных инвестиционных решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании инвестиционного анализа;
- обучение методам анализа информации, необходимой для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и их комбинации;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.16 Теория финансового менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-5 Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование:

- ПК-5.4 Управляет финансами для повышения эффективности их использования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;
- овладение специальными методами управления финансами.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.17 Анализ для целей налогообложения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:

– ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;

– ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в получении и развитии знаний, для оценивания и повышения эффективности формирования налогообложения организации на основе системного изучения всех составляющих.

Задачи учебной дисциплины:

- анализ и прогнозирование показателей налогообложения;
- идентификация реального состояния анализируемого объекта;
- сформулировать умение поиска комплексного решения налоговых вопросов с задачами финансового менеджмента;
- установление путей повышения эффективности хозяйствующего субъекта на основе анализа налоговой базы организации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.18 Анализ в банках

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;
- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;
- ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа деятельности коммерческих банков;
- приобретение умений систематизации информационной и организационной базы анализа;
- овладение навыками оценки и интерпретации полученных результатов с учетом характерных особенностей банковской деятельности и усвоение методов обоснования текущих, инвестиционных и финансовых решений.

Задачи учебной дисциплины:

- понимание экономической сущности и значимости анализа коммерческого банка;
- формирование представления о существующих методиках банковского анализа;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения оценки эффективности банковской деятельности и проектов, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- овладение современными подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобретение навыков профессиональной интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- качественная подготовка выводов и аналитических рекомендаций, позволяющих в дальнейшем принять управленческие решения об эффективности использования ресурсов банка.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.19 Международные стандарты финансовой отчетности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-2. Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности

- ПК-2.1. Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- усвоение принципов и правил систематизации и раскрытия учетной информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- овладение навыками формирования финансовой отчетности корпораций на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- исследование роли международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
- изучение истории развития международных стандартов финансовой отчетности, принципов формирования финансовой отчетности;
- исследование влияния международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучение основных положений и областей применения международных стандартов финансовой отчетности;

- развитие навыков подготовки финансовой отчетности на основе международных стандартов финансовой отчетности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.20 Налоговый контроль

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК 3 - Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач;

- ПК 3.2 - Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение законодательства о налогах и сборах, закрепляющего основы налогового контроля в РФ,

- овладение теорией, организацией и методикой налогового контроля деятельности экономических субъектов;

- уяснение порядка осуществления различных форм налогового контроля в отношении экономических субъектов;

- развитие навыков по выявлению возможных нарушений законодательства о налогах и сборах в деятельности экономических субъектов, обоснованию управленческих решений по устранению выявленных в процессе контроля факторов и причин возникновения этих нарушений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ налогового контроля;

- уяснение основных прав и обязанностей налоговых органов, налогоплательщиков, налоговых агентов при осуществлении налогового контроля;

- овладение знаниями о формах и методах проведения налогового контроля;

- изучение порядка проведения налоговых проверок и оформления их результатов;

- формирование практических навыков профилактики рисков совершения нарушений законодательства о налогах и сборах в процессе осуществления деятельности экономическими субъектами.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.21 Анализ и контроль государственных закупок

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-3 способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:

- ПК-3.2 разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий).

ПК-4 способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности:

- ПК-4.6 анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объема продаж для обоснования управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации.

ПК-5 Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование:

- ПК-5.3 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов представления о государственных и муниципальных закупках товаров, работ и услуг, овладение методикой их анализа и контроля для обоснования оптимальных решений в области управления закупкой товаров, работ, услуг.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации;

- обучение методам анализа информации, необходимой для проведения оценки эффективности закупок товаров, работ и услуг для нужд Заказчика;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта;
- обучение методам контроля закупок товаров, работ, услуг для повышения их прозрачности, эффективности и результативности;
- обоснование направлений повышения эффективности процессов расходования бюджетных средств и оптимизации расходов бюджетов всех уровней, осуществляемых через систему управления закупками товаров, работ, услуг.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.22 Внутренний контроль

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:

- ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий).
- ПК-3.3 Организует разработку риск-ориентированной плановой документации и контролирует ее исполнение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний в области теоретических и организационно-методических аспектов финансового контроля деятельности экономических субъектов;
- формирование практических навыков по проведению контрольных мероприятий и применению методов контроля, контрольных процедур (действий);
- развитие навыков по применению риск-ориентированного подхода к планированию контрольной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных теоретических и организационно-методических аспектах финансового контроля деятельности экономических субъектов;
- формирование знаний о применении методов контроля, контрольных процедур (действий) при проведении контрольных мероприятий;
- формирование навыков риск-ориентированного планирования контрольной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.23 Документационное обеспечение управления организацией

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-5 Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование:

- ПК-5.1 Ведет документационное обеспечение в учетно-аналитической службе.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления организацией» является формирование системы знаний у обучающихся об особенностях организации документационного обеспечения управления организацией, нормативно-правовой базы, регулирующей документирование учетно-аналитической деятельности, а также знание основных видов документов трудовых и договорно-правовых отношений экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение обучающимися знаний и умений в области документационного обеспечения управления организацией;
- овладение обучающимися навыками оформления основных видов документов экономической деятельности и трудовых правоотношений;
- изучение механизмов регулирования документооборота учетно-аналитической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.24 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности

- УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Использование офисных приложений для представления учетно-аналитической информации

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-5 Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование:

- ПК-5.3 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование практических умений и навыков применения современных технических средств и информационных технологий в учетно-аналитической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование представления о возможностях использования офисных приложений в профессиональной деятельности;

– приобретение навыков применения офисных приложений для представления учетно-аналитической информации для различных пользователей.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Использование программных продуктов в экономическом анализе

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-5 Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование:

-ПК-5.3 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о возможностях и условиях применения программных продуктов в экономическом анализе, а также приобретение практических умений и навыков их применения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о возможностях, условиях применения и критериях выбора программных продуктов в экономическом анализе;
- приобретение навыков применения программных продуктов для проведения экономического анализа деятельности организаций.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности:

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: овладение обучающимися профессиональными практическими навыками в области бухгалтерского учета посредством решения сквозной задачи, отражающей факты хозяйственной жизни организации и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Систематизацию учетной информации предполагается осуществлять в 1С Бухгалтерия 8 (ред. 3.0).

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и навыков обучающимися по разработке учетной политики организации;
- составление первичных документов и систематизация информации в учетных регистрах;
- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Современные прикладные информационные системы (1С, SAP)

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК -2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности:

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение обучающимися знаниями по программной организации современных прикладных информационных систем и формирование у обучающихся понимания места прикладных информационных систем в процессах постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета экономического субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение принципов построения современных прикладных информационных систем в области организации бухгалтерского учета;
- формирование знаний и навыков по разработке учетной политики экономического субъекта и составлению первичных документов, а также систематизации информации в учетных регистрах и составлению отчетности;
- изучение возможности применения полученных теоретических знаний и практических навыков к решению практических вопросов настройки и интеграции прикладных информационных систем при постановке, ведении и восстановлении бухгалтерского учета экономического субъекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Учет в банках

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-1. Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:

- ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

– формирование теоретических знаний в области методологии и организации бухгалтерского учета в банках;

– формирование практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в банках.

Задачи учебной дисциплины:

– изучение принципов и качественных характеристик бухгалтерского учета в банках;

– изучение порядка составления учетных регистров и бухгалтерской отчетности в банках;

– обоснование возможностей использования учетной и отчетной информации для управления банком.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Учет финансовых вложений организации

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:

- ПК 1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

раскрыть принципы и правила систематизации информации о финансовых вложениях организации;

исследовать методы формирования учетной политики в части финансовых вложений организации;

усвоить методы раскрытия информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- исследование определения стоимости объектов финансовых вложений современных условиях функционирования организаций и необходимости повышении надежности информационного экономического пространства;

- развитие навыков формирования профессионального суждения при оценке и систематизации фактов хозяйственной жизни, отражающих движение финансовых вложений организации;

- изучение возможностей изменения оценки финансовых вложений в учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

- исследование влияния методов оценки финансовых вложений на порядок ведения учета и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Анализ рисков

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК 4. Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:

- ПК 4.1. Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;
- ПК 4.2. Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;
- ПК 4.3. Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представления о чистых и финансовых рисках, причинах их образования, способах их идентификации и оценки.
- проведение анализа финансовых рисков, оформление результатов расчетов в виде аналитических отчетов и рекомендаций по минимизации уровня риска для управления экономическим субъектом

Задачи учебной дисциплины:

- представить классификацию рисков, раскрыть природу их возникновения,
- проиллюстрировать на практических примерах количественные и качественные методы оценки риска,
- раскрыть подходы к системе управления рисками, методы их минимизации,
- подготавливать выводы по результатам оценки риска и разрабатывать рекомендации, позволяющие принимать управленческие решения, направленные на снижение неопределенности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Анализ банкротств

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;
- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;
- ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- развить навыки работы с нормативно-правовой базой банкротства в России;
- научить методам диагностики финансовой несостоятельности;
- сформировать умение обобщения анализа банкротства.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б.1 Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины

освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования социально-ориентированными НКО в структуре российского гражданского общества;

- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Нефинансовая отчетность

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности:

- ПК 2.1 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем;

- усвоение принципов подготовки нефинансовой отчетности;

- приобретение навыков формирования нефинансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение систематизации и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации на основе нефинансовой отчетности;

- овладение принципами и навыками формирования нефинансовой отчетности на основе использования международных стандартов;

- развитие навыков формирования элементов нефинансовой отчетности на основе профессионального суждения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Отчетность в области устойчивого развития

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности

- ПК 2.1 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем;

- усвоение принципов подготовки отчетности в области устойчивого развития;

- приобретение навыков формирования отчетности в области устойчивого развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение определения и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации по международным стандартам отчетности в области устойчивого развития;

- овладение принципами и навыками формирования отчетности в области устойчивого развития в зависимости от используемого международного стандарта (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI);

- развитие навыков формирования профессионального суждения при раскрытии элементов форматов отчетности в области устойчивого развития (Международный стандарт интегрированной отчетности, Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Налоговый учет

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК – 2 – способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности.

- ПК-2.2 – осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1 Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания сущности налоговых расчетов, умения их производить в конкретных экономических ситуациях, организовать ведение их бухгалтерского учета и формирования налоговой отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о сущностных характеристиках налогов и порядке определения налоговой базы по отдельным налогам;

развитие умений сбора, документального оформления и отражения на бухгалтерских счетах фактов хозяйственной жизни по начислению, вычету и уплате налогов;

формирование практических навыков осуществления налоговых расчетов, их учета и формирования налоговой отчетности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.02 Учет в бюджетных организациях

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности.

- ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по бухгалтерскому учету в бюджетных организациях в соответствии с действующим законодательством.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся практических навыков организации бухгалтерского учета бюджетных организаций;

- выработка у обучающихся умений и навыков регистрации и систематизации данных в целях формирования бухгалтерской отчетности бюджетных организаций.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.01 Лабораторный практикум по финансово-экономическому анализу

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:

- ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления;

- ПК-4.5 Использует для аналитических задач современные технические средства и информационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение обучающимися навыков работы в автоматизированной системе для проведения финансово-экономического анализа – ФинЭкАнализ.

Задачи учебной дисциплины:

- проведение экономического анализа организации;
- проведение финансового анализа;
- проведение комплексной оценки результатов деятельности организации;
- подготовка аналитических отчетов;
- управление содержимым аналитических отчетов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.07.02 Программное обеспечение экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:

- ПК-4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления;
- ПК-4.5 Использует для аналитических задач современные технические средства и информационные технологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение обучающимися навыков работы в специализированной системе для проведения экономического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- проведение анализа финансового состояния организации;
- проведение регламентируемого анализа в соответствии с нормативными актами контролирующих ведомств;
- подготовка аналитических отчетов;
- управление содержимым аналитических отчетов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.В.01 Методика написания ВКР

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;
- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.В.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций и индикаторов** их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - углубление знаний, умений и навыков в применении эвристических методов как инструмента формирования и принятия решений в экономической и управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины: углубить у студентов знания, умения и навыки применения эвристических методов при поиске новых управленческих и экономических решений, экспертизе используемых на практике решений, при анализе конкретных ситуаций; организации работы коллективов в процессе решения экономических и управленческих задач, анализа конкретных ситуаций

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации программы учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Общая трудоемкость практики 2 з.е.

Практика направлена на **формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач):

- ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы;
- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие;
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики (ознакомительной) являются закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономики с использованием аппарата фундаментальной математики;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач поведения экономического субъекта.

Тип практики: учебная (ознакомительная).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы практики:

подготовительный раздел – включает инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме исследования, реферирование научного материала;

основной раздел – сбор, обработка и анализ полученной информации;

заключительный раздел – подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:

- ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
- ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений

ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности:

- ПК-2.2 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:

- ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий).

ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом

- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций

-ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта

- ПК- 4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления

Место практики в структуре ОПОП: Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целями производственной практики (технологической (проектно-технологической)) являются приобретение практических навыков организационного и методического обеспечения бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего и внешнего контроля, обоснования на основе анализа информации о деятельности экономического субъекта управленческих решений, направленных на повышение результативности его деятельности.

Основной **задачей практики** является применение полученных в процессе обучения знаний, приобретенных умений и навыков в рамках формируемых профессиональных компетенций, применяемых в практической деятельности. При этом должны быть решены следующие задачи

Задачами производственной практики являются:

- Сбор, систематизация и обобщение практического материала для подготовки отчета о практике;

- Развитие практических навыков документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности, позволяющих систематизировать информацию об активах и источниках их формирования, информации в системе бухгалтерского учета в целях формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- Развитие навыков работы с экономической информацией, умения ее классифицировать, систематизировать, подготавливать к контрольно-аналитической работе., разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения контрольно-аналитической работы;

- Развитие практических навыков по выявлению отклонений и нарушений, анализу последствий реализации рисков деятельности экономического субъекта, определения способов устранения выявленных нарушений и отклонений.

- Оценка возможности применения типовых методик бухгалтерского учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля

Тип практики (ее наименование): производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Контактная работа (практическое занятие). Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; способами сбора, обобщения, систематизации и представления информации об исследуемой организации, требованиями к отчету.

1.2. Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

2. Основной этап.

2.1. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

2.2. Обработка и анализ собранной информации, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем, нестандартных ситуаций.

2.3. Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности деятельности.

Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, апробация и получение отзыва руководителя практики.

2.4. Отражение выполняемых работ в дневнике практики.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике. Подготовка и написание статьи.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Общая трудоемкость практики 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности:

- ПК-1.1 Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;

- ПК-1.2 Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений;

ПК-1.3 Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.

ПК-2 Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности:

- ПК-2.2 Осуществляет сбор, систематизацию и оценку информации для составления отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- ПК-2.3 Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте.

ПК-3 Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, использовать его результаты для решения профессиональных задач:

- ПК-3.2 Разрабатывает и реализует методику осуществления контрольных процедур (действий).

ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений:

- ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом;

- ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций;

- ПК-4.3. Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта;

- ПК- 4.4 Оформляет результаты анализа в виде отчетов и других форм их представления;

- ПК-4.5 Использует для аналитических задач современные технические средства и информационные технологии;

- ПК-4.6 Анализирует использование трудовых, материальных, финансовых ресурсов, затрат, объема продаж для обоснования управленческих решений по повышению рентабельности производственной и других видов экономической деятельности организации.

Место практики в структуре ОПОП: Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целью производственной практики, преддипломной, является выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Основной задачей практики является применение полученных в процессе обучения знаний, приобретенных умений и навыков в рамках формируемых профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики, преддипломной, являются:

– изучение нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе;

– сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;

– использование полученных результатов для обоснования управленческих решений;

– использование современных технических средств и информационных технологий для решения задач, поставленных при написании ВКР.

– подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты выпускной квалификационной работы.

Тип практики (ее наименование): преддипломная (производственная практика (преддипломная)).

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап.

1.1. Контактная работа (практическое занятие). Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; способами обобщения, систематизации и представления информации об исследуемой организации в ВКР, требованиями к отчету.

1.2. Встреча с руководителем практики, составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования и ранее полученными результатами, уточнение структуры, содержания теоретической и практической части выпускной квалификационной работы (ВКР), знакомство с правилами оформления текста ВКР.

1.3. Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

2. Основной этап. Обработка и анализ полученной информации

2.1. Реферирование нормативных материалов по теме исследования.

2.2. Работа над практической частью ВКР (актуализация данных и расчетов). Содержание работы над практической частью ВКР конкретизируется в соответствии с темой исследования.

2.3. Выявление существующих проблем в организации (в соответствии с темой исследования).

2.6. Уточнение результатов, выносимых на защиту.

2.7. Подготовка введения и заключения ВКР.

2.8. Подготовка текста доклада и презентации к защите ВКР.

3. Заключительный этап.

Подготовка отчета о практике, оформление списка литературы, формирование приложений к ВКР.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.