

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета



П. А. Канапухин
27.04.2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки:
38.04.01 Экономика
2. Профиль подготовки:
Учет, анализ и аудит
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Формы обучения: очная, заочная
5. Утверждена Ученым советом экономического факультета
(протокол № 4 от 27.04.2023 г.)
6. Учебный год: 2024/2025 для очной формы;
2025/2026 для заочной формы.
Набор 2023 г.

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по профилю «Учет, анализ и аудит»

соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок 3, базовая часть

9. Форма государственной итоговой аттестации:

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.3	Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3	Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен организовать проведение анализа деятельности экономического субъекта	ПК-1.1	Определяет цель, задачи, объекты, исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта
		ПК-1.2	Выбирает методы и методики проведения аналитических процедур
		ПК-1.3	Формирует систему показателей и информационную базу их анализа
		ПК-1.4	Формирует аналитическое заключение по результатам проведения анализа
ПК-2	Способен осуществлять аналитическое обоснование управленческих решений и контролировать эффективность их реализации	ПК-2.2	Выявляет и оценивает факторы, влияющие на результаты деятельности экономического субъекта
		ПК-2.3	Обосновывает управленческие решения по реализации предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)
ПК-3	Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности	ПК-3.2	Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта
ПК-4	Способен организовывать внутренний контроль экономического субъекта и проведение аудита	ПК-4.1	Выявляет риски существенных искажений, нарушений и неэффективности с учетом бизнес-среды и средств внутреннего контроля экономического субъекта
		ПК-4.3	Разрабатывает предложения по устранению недостатков системы управления и внутреннего контроля

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6 з.е./216 ч:

- подготовка к процедуре защиты и защита ВКР – 6 з.е./216 ч

12. Государственный экзамен: не предусмотрен.

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

ВКР выполняется в форме магистерской диссертации.

Порядок выполнения ВКР приведен в разделе 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Формирование учетной политики экономического субъекта
2. Разработка внутренних стандартов формирования и представления информации об [объекте бухгалтерского учета: основных средствах, запасах и проч.] в системе бухгалтерского учета экономического субъекта
3. Организация и контроль деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта
4. Использование цифровых технологий в учетной информационной системе экономического субъекта
5. Организационно-методическое обеспечение бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятиях малого бизнеса
6. Организационно-методическое обеспечение формирования консолидированной финансовой отчетности
7. Формирование и анализ информации по сегментам в финансовой отчетности
8. Организационно-методическое обеспечение формирования ESG-отчетности экономического субъекта

9. Учетно-аналитическое [и контрольное] обеспечение управления оборотными активами организации
10. Учетно-аналитическое [и контрольное] обеспечение управления запасами организации
11. Учетно-аналитическое [и контрольное] обеспечение управления расчетами организации с контрагентами [расчетами с дебиторами и кредиторами]
12. Учетно-аналитическое [и контрольное] обеспечение вознаграждения персонала организации
13. Учетно-аналитическое [и контрольное] обеспечение управления денежными средствами [денежными потоками] организации
14. Учетно-аналитическое [и контрольное] обеспечение управления инвестициями [долгосрочными инвестициями, финансовыми вложениями, инвестициями в недвижимость, основными средствами] организации
15. Учетно-аналитическое [и контрольное] обеспечение арендных операций организации
16. Учетно-аналитическое [и контрольное] обеспечение управления капиталом [собственным капиталом, заемным капиталом] организации
17. Учетно-аналитическое [и контрольное] обеспечение создания и использования резервов организации
18. Учетно-аналитическое [и контрольное] обеспечение управления финансовыми результатами деятельности организации
19. Учетно-аналитическое [и контрольное] обеспечение управления операциями профессиональных участников рынка ценных бумаг
20. Учетно-аналитическое [и контрольное] обеспечение деятельности застройщика [строительного подрядчика, инвестиционно-строительной компании]
21. Формирование и анализ отраслевой бухгалтерской отчетности субъектов агропромышленного комплекса
22. Формирование и анализ отчетности бюджетных учреждений
23. Учетно-аналитическое [и контрольное] обеспечение управления затратами организации на производство и продажу продукции [выполнение работ, оказание услуг]
24. Анализ и оценка обоснованности и выполнения производственной программы
25. Маркетинговый анализ в формировании снабженческо-сбытовой политики организации
26. Анализ затрат на обслуживание производства и управление производственным процессом
27. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов организации
28. Сметное планирование (бюджетирование) в организации
29. Анализ и оценка финансового состояния организации
30. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации
31. Анализ и оценка кредитоспособности организации
32. Диагностический анализ финансовой несостоятельности организации
33. Анализ и оценка деловой активности организации
34. Анализ и оценка уровня конкурентоспособности организации [продукции]
35. Анализ и оценка экономического потенциала организации
36. Анализ и оценка экономической эффективности деятельности организации
37. Анализ и оценка ESG-эффективности деятельности экономического субъекта
38. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности организации

39. Анализ и оценка эффективности работы управленческого персонала организации
40. Учетно-аналитическое обеспечение управления рисками организации
41. Учетно-аналитическое обеспечение системы управления бизнес-процессами организации
42. Использование цифровых технологий в экономическом анализе деятельности организации
43. Организационно-методическое обеспечение внутреннего финансового контроля экономического субъекта
44. Организация и регламентация внутреннего аудита в корпорации
45. Планирование аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
46. Аналитические процедуры в оценке рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица
47. Методическое обеспечение оценки непрерывности деятельности аудируемого лица
48. Анализ и оценка учетной политики аудируемого лица
49. Методическое обеспечение [внутреннего] аудита [определенного сегмента аудита]
50. Организационно-методическое обеспечение внутреннего контроля качества работы в аудиторской организации
51. Внутренний контроль аудиторской организации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
52. Организационно-методическое обеспечение аудиторского подтверждения ESG-отчетности
53. Индивидуально сформулированная тема, согласованная и утвержденная в установленном порядке

В случае целесообразности разработки ВКР для практического применения в определенной области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися). Процедура выбора и закрепления темы ВКР за обучающимся регулируется пп. 5.3 – 5.5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018.

13.3. Структура ВКР

Объем ВКР, как правило, составляет не менее 70 и не более 100 страниц печатного текста (без учета списка литературы и приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Во введении должны быть представлены актуальность темы ВКР, включая степень ее проработанности и аспекты, требующие дальнейших исследований, цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, теоретическая и методологическая основы исследования, результаты исследования, выносимые на защиту, их практическая значимость и апробация, информация о публикациях по теме исследования, указан объем и кратко охарактеризована структура ВКР.

В основной части ВКР должны быть раскрыты теоретические, правовые, прикладные аспекты проблематики, определившей ее тему.

В заключении обобщаются результаты, полученные при выполнении ВКР, доказывающие решение задач исследования. Заключение завершается общим выводом, позволяющим судить о достижении цели исследования.

Список литературы включает нормативные правовые акты, специальную научную и учебную литературу, интернет-источники и другие использованные материалы.

Раздел «Статьи в периодических изданиях» списка литературы формируется:

– из периодических и продолжающихся изданий, публикуемых государственными органами Российской Федерации и иностранных государств, признанными международными организациями;

– изданий, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;

– сборников материалов научных (научно-практических) конференций и иных аналогичных мероприятий, организованных государственными органами, признанными международными организациями, научными (научно-образовательными) организациями или при их участии для научных работников, представителей государственных органов и экономических субъектов;

– средств массовой информации, зарегистрированных в соответствии с Законом Российской Федерации от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации», в части новостной и иной информации, не относящейся к научной и научно-методической.

Список должен включать не менее 60 источников.

В приложения выносятся материалы, дополняющие текст основной части ВКР.

По ВКР должен быть составлен автореферат.

Структурными элементами автореферата ВКР являются:

титульный лист;

информационная страница;

общая характеристика работы;

основное содержание и результаты исследования;

список публикаций по результатам исследования.

В общей характеристике работы должны быть представлены актуальность темы исследования, цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, теоретическая и методологическая основа исследования, результаты исследования, выносимые на защиту, их практическая значимость и апробация, информация о публикациях по теме исследования, указан объем и кратко охарактеризована структура ВКР.

Основное содержание и результаты исследования раскрываются через личный вклад обучающегося в решение проблем, определивших предметную область исследования.

Перечень публикаций результатов исследования должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций	Коды индикаторов	Результаты обучения	Примечание
ОПК-3	ОПК-3.3	<p>знать: общенаучные и специальные в своей профессиональной области методы научного исследования, приемы обобщения и оценки результатов, выявления перспективных направлений исследований, составления собственной программы исследований;</p> <p>уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>владеть навыками: планирования исследования с учетом актуальных научных и практических разработок, выбора методов исследования</p>	-
ОПК-5	ОПК-5.3	<p>знать: основные источники описания результатов научных исследований, приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: определять источники информации для решения профессиональных задач, представлять результаты проведенного исследования в форме доклада, научной статьи;</p> <p>владеть навыками: поиска источников информации для решения профессиональных задач, участия в научной дискуссии, представления результатов исследования в форме доклада, структурирования научной статьи</p>	-
ПК-1	ПК-1.1	<p>знать: подходы к определению целей и задач анализа, конкретизации объектов анализа, организации проведения анализа в разных экономических субъектах;</p> <p>уметь: формулировать цель, задачи, конкретизировать объекты, устанавливать исполнителей и сроки проведения анализа деятельности экономического субъекта;</p> <p>владеть навыками: организации и планирования анализа деятельности экономического субъекта</p>	-

Коды компетенций	Коды индикаторов	Результаты обучения	Примечание
	ПК-1.2	<p>знать: современные методики анализа деятельности экономических субъектов;</p> <p>уметь: использовать такие аналитические методики в целях выявления резервов повышения эффективности деятельности экономических субъектов;</p> <p>владеть навыками: выбора релевантных методик анализа деятельности экономических субъектов</p>	-
	ПК-1.3	<p>знать: подходы к определению системы аналитических показателей, характеризующих деятельность разных экономических субъектов, информационные источники для их расчета;</p> <p>уметь: сформировать систему аналитических показателей, уточнить порядок их расчета исходя из целей анализа и особенностей анализируемого экономического субъекта;</p> <p>владеть навыками: выбора аналитических показателей для решения конкретных профессиональных задач, использования источников информации для их расчета и интерпретации</p>	-
	ПК-1.4	<p>знать: подходы к структурированию аналитического заключения;</p> <p>уметь: подготовить аналитическое заключение, отвечающее информационным потребностям пользователей результатов анализа, установленным требованиям и иным условиям;</p> <p>владеть навыками: изложения результатов анализа деятельности экономического субъекта в форме аналитического заключения</p>	-
ПК-2	ПК-2.2	<p>знать: подходы к выявлению, систематизации и оценке факторов, влияющих на деятельность экономического субъекта;</p> <p>уметь: идентифицировать ключевые факторы, влияющие на деятельность экономического субъекта, оценить такое влияние;</p> <p>владеть навыками: обоснования суждений о ключевых факторах, влияющих на деятельность экономического субъекта, использования инструментов их оценки</p>	-

Коды компетенций	Коды индикаторов	Результаты обучения	Примечание
	ПК-2.3	<p>знать: приемы аналитического обоснования управленческих решений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта;</p> <p>уметь: на основе аналитических процедур выявлять резервы повышения результативности деятельности экономического субъекта, формулировать соответствующие рекомендации;</p> <p>владеть навыками: интерпретации результатов анализа в целях разработки предложений, направленных на повышение результативности деятельности экономического субъекта</p>	-
ПК-3	ПК-3.2	<p>знать: требования к организации процесса подготовки и выпуска отчетности экономического субъекта, формы внутреннего и внешнего контроля этого процесса;</p> <p>уметь: организовать подготовку и выпуск отчетности экономического субъекта, контроль этого процесса;</p> <p>владеть навыками: распределения обязанностей и полномочий между исполнителями работ по формированию отчетности экономического субъекта, контролю ее составления</p>	-
ПК-4	ПК-4.1	<p>знать: подходы к определению существенности, декомпозиции системы внутреннего контроля для его оценки, приемы идентификации и оценки рисков существенных искажений, нарушений и неэффективности в деятельности экономического субъекта;</p> <p>уметь: идентифицировать, систематизировать и оценить риски существенных искажений, нарушений и неэффективности в деятельности экономического субъекта;</p> <p>владеть навыками: выполнения аналитических и иных процедур оценки рисков существенных искажений, нарушений и неэффективности</p>	-

Коды компетенций	Коды индикаторов	Результаты обучения	Примечание
	ПК-4.3	<p>знать: приемы обоснования предложений по совершенствованию управления результатами внутреннего контроля, аудита с указанием финансовых резервов;</p> <p>уметь: обосновать результатами контрольных процедур предложения по устранению недостатков управления экономическим субъектом, в том числе его внутреннего контроля;</p> <p>владеть навыками: формулирования рекомендаций по устранению недостатков управления экономическим субъектом на основе результатов внутреннего контроля, аудита</p>	-

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для обучающегося

Защита ВКР проводится в соответствии с разделом 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете Р ВГУ 2.0.01 - 2022.

Для допуска к защите ВКР обучающийся должен иметь не менее двух научных публикаций.

Уровень оригинальности текста ВКР, определенный в системе «Антиплагиат-вуз» (vsu.antiplagiat.ru), должен быть не менее 60 % с учетом цитирования, в том числе не менее 50 % оригинального текста.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Какие научные труды составили теоретическую основу Вашего исследования?
2. Как выбор объекта исследования связан с темой Вашей ВКР?
3. Назовите основные факторы, оказавшие влияние на финансовое состояние (финансовые результаты, денежные потоки) объекта исследования в изучаемом периоде.
4. Почему Вы выбрали данную методику учета (анализа, контроля) для объекта исследования?
5. Какие преимущества получит объект исследования, используя ваши рекомендации?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы			
	«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы)
1. Актуальность темы, значимость результатов работы	В ВКР полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, обоснована значимость результатов работы	В ВКР отражена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, недостаточно полно обоснована значимость результатов работы	В ВКР отражена актуальность исследования, не раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, не обоснована значимость результатов работы	В ВКР слабо отражена или не отражена актуальность исследования, не раскрыта степень изученности темы, неверно сформулированы цель, задачи, исследование, не обоснована значимость результатов работы
2. Структурированность работы	Текст ВКР изложен логично исходя из темы и предмета исследования, выводы обоснованы, выдержан научный стиль	В тексте ВКР имеются несущественные погрешности против логики изложения, не все выводы достаточно обоснованы, есть несущественные отступления от научного стиля	ВКР имеет существенные структурные недостатки, есть существенные отступления от логики изложения и научного стиля	В тексте ВКР нарушена логика изложения, имеются существенные отступления от темы, научного стиля
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны, обусловлены его целью и соотношены с более общей научной проблемой	Задачи исследования обусловлены его целью, не достаточно комплексно раскрывают тему ВКР	Наблюдается относительная изолированность некоторых частей исследования	Задачи исследования не решены и/или не обусловлены его целью, предметом
4. Уровень проведения практического исследования	Методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно	Методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его цели и задачам, оценивание не вполне точное	Методика и уровень исследования не полностью соответствует его цели и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур	Методика и уровень исследования не соответствует его цели и задачам, практическое исследование отсутствует
5. Качество экономико-математического	Расчеты практических данных осуществлены с	Расчеты практических данных осуществлены	Экономико-математическая	Экономико-математическая

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы			
	«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы)
тической обработки результатов	применением экономико-математических методов	преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов	обработка результатов упрощенная	обработка результатов отсутствует
6. Качество оформления ВКР	Работа оформлена в полном соответствии инструкцией И ВГУ 2.1.13 – 2016 или имеется не более двух незначительных отклонений от ее требований	Имеется не более одного нарушения инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 и двух отклонений	Имеется не более двух нарушений инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 и трех отклонений	Имеются грубые нарушения инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016
7. Качество защиты	Наличие автореферата магистерской диссертации и презентации. Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Наличие автореферата магистерской диссертации и презентации. Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов на отдельные вопросы	Наличие автореферата магистерской диссертации и презентации. Фрагментарный доклад с очень краткими выводами или без таковых, путаница в научных понятиях, неспособность ответить на некоторые вопросы	Наличие автореферата магистерской диссертации и презентации. Фрагментарный доклад без выводов, неспособность ответить на половину и более вопросов

Для оценивания результатов защиты ВКР используется шкала с градациями «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты ВКР и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень – обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, способен адаптировать известные методические подходы к решению различных профессиональных задач, в том числе нестандартных, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты

Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень – обучающийся подготовлен к решению профессиональных задач, способен работать в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) – обучающийся в основных аспектах подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, но требует помощи в отдельных аспектах при выполнении стандартных профессиональных задач
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень – обучающийся не способен к самостоятельной профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый член ГЭК оценивает ВКР комплексно на основе приведенных выше критериев.

В спорном случае решающий голос имеет председатель ГЭК.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Бухгалтерский учет и отчетность : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки "Экономика и управление" (квалификация (степень) "магистр")]</i> / Н. Г. Сапожникова, И. В. Панина, О. Н. Гальчина, Л. С. Коробейникова ; под ред. Д. А. Ендовицкого Москва : КноРус, 2022. – 356 с.
2	<i>Ендовицкий Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент"]</i> / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017.— 223 с.
3	<i>Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению «Экономика»]</i> / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – 3-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2018. – 300 с.
4	<i>Инвестиционный анализ : курс лекций : учебное пособие</i> / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, Ю. И. Бахтурина [и др.] ; под ред. Д. А. Ендовицкого ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 1 файл (1,6 МБ). – Загл. с титул. экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ. – Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-291.pdf

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учебное пособие</i> / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. – Москва : Дашков и Ко, 2013. – 235 с.
2	<i>Ендовицкий Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов</i> / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 206 с.
3	<i>Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ : для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, профилям "Учет, анализ и аудит", "Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски", "Учет, анализ и контроль в здравоохранении". Очная, очно-заочная и заочная формы обучения</i> / О. Н. Гальчина, Л. С. Коробейникова, Т. В. Князькова, И. В. Панина ; Воронежский государственный университет

№ п/п	Источник
	<i>Воронеж, 2021. – 1 файл (2,5 МБ). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ. – Режим доступа : http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-271.pdf. - Текст : электронный</i>
4	<i>Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева. – Москва : КНОРУС, 2011. – 376 с.</i>
5	<i>Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности: учеб. пособие / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. – Москва: Финансы и статистика, 2013. – 228 с.</i>
6	<i>Финансовый менеджмент: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.Ф. Щербакова, А.Н. Исаенко [и др.]; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – Москва : Рид Групп, 2012. – 800 с.</i>
7	<i>Экономический анализ : сборник заданий и тестов для практической и самостоятельной работы : учебное пособие. Ч. 2 / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, О. Н. Гальчина, И. В. Полухина, Н. Ф. Щербакова ; [под редакцией : Д. А. Ендовицкого] Воронеж, 2021 : Издательский дом ВГУ. – 252 с.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	<i>ЭБС «Издательство «Лань»». – URL: https://e.lanbook.com/</i>
2	<i>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: http://biblioclub.ru/</i>
3	<i>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL: http://rucont.ru</i>
4	<i>Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+elib.xml,simple_elib.xsl+rus</i>
5	<i>Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: https://edu.vsu.ru/</i>

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Определяются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете Р ВГУ 2.0.01 - 2022.

13.9. Материально-техническое обеспечение

Для защиты ВКР требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов ГЭК, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

Материальное обеспечение проведения защиты ВКР с применением дистанционных образовательных технологий определяется Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете Р ВГУ 2.0.01 - 2022.