

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета



П. А. Канапухин
27.04.2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки:
38.04.01 Экономика
2. Профиль подготовки:
Учет, анализ и контроль в здравоохранении
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Утверждена Ученым советом экономического факультета
(протокол № 4 от 27.04.2023 г.)
6. Учебный год: 2023/2024
Набор 2021 г.

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по профилю «Учет, анализ и контроль в здравоохранении»

соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок 3, базовая часть

9. Форма государственной итоговой аттестации:

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.3	Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3	Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органов управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций	ПК-1.3	Оценивает эффективность принимаемых управленческих решений
		ПК-1.5	Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность
		ПК-1.6	Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации
		ПК-1.7	Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации
ПК-3	Способен организовывать бухгалтерский, налоговый учет и формирование бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности медицинских организаций в соответствии с	ПК-3.3	Контролирует выполнение работ по составлению бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями и ее подписанию руководителем медицинской организации

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)
	действующими нормативно-правовыми актам		
ПК-4	Способен организовывать и осуществлять мероприятия финансового контроля (аудита)	ПК-4.4	Оценивает результаты мероприятий по устранению нарушений (недостатков), выявленных в ходе контрольных мероприятий

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6 з.е./216 ч:

– подготовка к процедуре защиты и защита ВКР – 6 з.е./216 ч

12. Государственный экзамен: не предусмотрен.

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

ВКР выполняется в форме магистерской диссертации.

Порядок выполнения ВКР приведен в разделе 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Организационно-информационное обеспечение учета и анализа доходов и расходов в здравоохранении
2. Организация и методы казначейского контроля медицинских организаций
3. Учетная политика медицинской организации
4. Бухгалтерский учет формирования финансовых результатов деятельности медицинской организации
5. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности медицинской организации
6. Учет и оценка оборотных активов медицинской организации
7. Развитие методики бухгалтерского учета и анализа доходов и расходов медицинской организации
8. Учет и анализ финансовых результатов деятельности медицинской организации
9. Учет расчетов с персоналом по заработной плате и анализ эффективности использования фонда оплаты труда медицинской организации
10. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами медицинской организации
11. Формирование и контроль отчетности медицинской организации
12. Экономический анализ финансовых результатов от приносящей доход деятельности медицинской организации
13. Формирование и анализ баланса и отчета о финансовых результатах медицинской организации
14. Формирование и анализ отчета о движении денежных средств медицинской организации
15. Экономический анализ эффективности деятельности медицинской организации
16. Анализ и оценка финансового состояния медицинской организации

17. Анализ финансовых рисков деятельности медицинской организации
18. Анализ и оценка финансовой устойчивости медицинской организации
19. Анализ эффективности закупки товаров, работ, услуг медицинской организацией
20. Внутренний контроль закупки товаров, работ, услуг медицинской организацией
21. Аналитическое обеспечение управления медицинской организацией
22. Учет и анализ затрат на обеспечение питания в медицинской организации
23. Учет и анализ использования мягкого инвентаря в медицинской организации
24. Учет и анализ использования медикаментов и медицинских изделий в медицинской организации
25. Учет и анализ основных средств в медицинской организации
26. Бухгалтерский учет денежных средств в медицинской организации
27. Анализ экономической эффективности выполнения программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
28. Организационное обеспечение учета и анализа расходов на оплату труда персонала медицинской организации

В случае целесообразности разработки ВКР для практического применения в определенной области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися). Процедура выбора и закрепления темы ВКР за обучающимся регулируется пп. 5.3 – 5.5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018.

13.3. Структура ВКР

Объем ВКР, как правило, составляет не менее 70 и не более 100 страниц печатного текста (без учета списка литературы и приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Во введении должны быть представлены актуальность темы ВКР, включая степень ее проработанности и аспекты, требующие дальнейших исследований, цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, теоретическая и методологическая основы исследования, результаты исследования, выносимые на защиту, их практическая значимость и апробация, информация о публикациях по теме исследования, указан объем и кратко охарактеризована структура ВКР.

В основной части ВКР должны быть раскрыты теоретические, правовые, прикладные аспекты проблематики, определившей ее тему.

В заключении обобщаются результаты, полученные при выполнении ВКР, доказывающие решение задач исследования. Заключение завершается общим выводом, позволяющим судить о достижении цели исследования.

Список литературы включает нормативные правовые акты, специальную научную и учебную литературу, интернет-источники и другие использованные материалы.

Раздел «Статьи в периодических изданиях» списка литературы формируется:

– из периодических и продолжающихся изданий, публикуемых государственными органами Российской Федерации и иностранных государств, признанными международными организациями;

– изданий, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;

– сборников материалов научных (научно-практических) конференций и иных аналогичных мероприятий, организованных государственными органами, признанными международными организациями, научными (научно-образовательными) организациями или при их участии для научных работников, представителей государственных органов и экономических субъектов;

– средств массовой информации, зарегистрированных в соответствии с Законом Российской Федерации от 27 декабря 1991 года N 2124-I «О средствах массовой информации», в части новостной и иной информации, не относящейся к научной и научно-методической.

Список должен включать не менее 60 источников.

В приложения выносятся материалы, дополняющие текст основной части ВКР.

По ВКР должен быть составлен автореферат.

Структурными элементами автореферата ВКР являются:

титульный лист;

информационная страница;

общая характеристика работы;

основное содержание и результаты исследования;

список публикаций по результатам исследования.

В общей характеристике работы должны быть представлены актуальность темы исследования, цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, теоретическая и методологическая основа исследования, результаты исследования, выносимые на защиту, их практическая значимость и апробация, информация о публикациях по теме исследования, указан объем и кратко охарактеризована структура ВКР.

Основное содержание и результаты исследования раскрываются через личный вклад обучающегося в решение проблем, определивших предметную область исследования.

Перечень публикаций результатов исследования должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций	Коды индикаторов	Результаты обучения	Примечание
ОПК-3	ОПК-3.3	<p>знать: общенаучные и специальные в своей профессиональной области методы научного исследования, приемы обобщения и оценки результатов, выявления перспективных направлений исследований, составления собственной программы исследований;</p> <p>уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>владеть навыками: планирования исследования с учетом актуальных научных и практических разработок, выбора методов исследования</p>	-
ОПК-5	ОПК-5.3	<p>знать: основные источники описания результатов научных исследований, приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: определять источники информации для решения профессиональных задач, представлять результаты проведенного исследования в форме доклада, научной статьи;</p> <p>владеть навыками: поиска источников информации для решения профессиональных задач, участия в научной дискуссии, представления результатов исследования в форме доклада, структурирования научной статьи</p>	-
ПК-1	ПК-1.3	<p>знать: приемы аналитического обоснования управленческих решений, направленных на повышение социальной и экономической эффективности деятельности медицинской организации;</p> <p>уметь: на основе аналитических процедур выявлять резервы повышения социальной и экономической эффективности деятельности медицинской организации, формулировать соответствующие управленческие рекомендации;</p> <p>владеть навыками: интерпретации результатов анализа в целях разработки предложений, направленных на повышение эффективности управления медицинской организацией, формулирования таких предложений</p>	-

Коды компетенций	Коды индикаторов	Результаты обучения	Примечание
	ПК-1.5	<p>знать: современные методики анализа финансовой, экономической и статистической отчетности медицинской организации;</p> <p>уметь: использовать такие аналитические методики в целях выявления резервов повышения социальной и экономической эффективности деятельности медицинской организации;</p> <p>владеть навыками: выбора релевантных методик анализа финансовой, экономической и статистической отчетности медицинской организации</p>	-
	ПК-1.6	<p>знать: подходы к определению системы финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, информационные источники для их расчета;</p> <p>уметь: сформировать систему финансово-экономических показателей, уточнить порядок их расчета исходя из целей анализа и особенностей анализируемой медицинской организации;</p> <p>владеть навыками: выбора финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации для решения конкретных профессиональных задач, использования источников информации для их расчета и интерпретации</p>	-
	ПК-1.7	<p>знать: подходы к выявлению, систематизации и оценке факторов, влияющих на деятельность медицинской организации;</p> <p>уметь: идентифицировать ключевые факторы, влияющие на финансовую устойчивость, изменение величин доходов и расходов медицинской организации, оценить такое влияние;</p> <p>владеть навыками: обоснования суждений о ключевых факторах, влияющих на финансовую устойчивость, доходы и расходы медицинской организации, использования инструментов их оценки</p>	

Коды компетенций	Коды индикаторов	Результаты обучения	Примечание
ПК-3	ПК-3.3	<p>знать: требования к организации процесса подготовки и выпуска отчетности медицинской организации, формы внутреннего и внешнего контроля этого процесса;</p> <p>уметь: организовать подготовку и выпуск отчетности медицинской организации, контроль этого процесса;</p> <p>владеть навыками: распределения обязанностей и полномочий между исполнителями работ по формированию отчетности медицинской организации, контролю ее составления</p>	-
ПК-4	ПК-4.4	<p>знать: приемы обоснования мер по устранению недостатков управления медицинской организации результатами внутреннего и внешнего контроля, оценки выполнения этих мер;</p> <p>уметь: обосновать результатами контрольных процедур действия по устранению недостатков управления медицинской организацией, в том числе ее внутреннего контроля, оценить результаты этих действий;</p> <p>владеть навыками: формулирования указаний по устранению недостатков управления медицинской организацией на основе результатов внутреннего и внешнего контроля, выбора инструментов оценки их выполнения</p>	-

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для обучающегося

Защита ВКР проводится в соответствии с разделом 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете Р ВГУ 2.0.01 – 2022.

Для допуска к защите ВКР обучающийся должен иметь не менее двух научных публикаций.

Уровень оригинальности текста ВКР, определенный в системе «Антиплагиат-вуз» (vsu.antiplagiat.ru), должен быть не менее 60 % с учетом цитирования, в том числе не менее 50 % оригинального текста.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Какие научные труды составили теоретическую основу Вашего исследования?
2. Как выбор объекта исследования связан с темой Вашей ВКР?

3. Назовите основные факторы, оказавшие влияние на финансовое состояние (финансовые результаты, денежные потоки) объекта исследования в изучаемом периоде.

4. Почему Вы выбрали данную методику учета (анализа, контроля) для объекта исследования?

5. Какие преимущества получит объект исследования, используя ваши рекомендации?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы			
	«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы)
1. Актуальность темы, значимость результатов работы	В ВКР полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, обоснована значимость результатов работы	В ВКР отражена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, недостаточно полно обоснована значимость результатов работы	В ВКР отражена актуальность исследования, не раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект исследования, не обоснована значимость результатов работы	В ВКР слабо отражена или не отражена актуальность исследования, не раскрыта степень изученности темы, неверно сформулированы цель, задачи, исследование, не обоснована значимость результатов работы
2. Структурированность работы	Текст ВКР изложен логично исходя из темы и предмета исследования, выводы обоснованны, выдержан научный стиль	В тексте ВКР имеются несущественные погрешности против логики изложения, не все выводы достаточно обоснованы, есть несущественные отступления от научного стиля	ВКР имеет существенные структурные недостатки, есть существенные отступления от логики изложения и научного стиля	В тексте ВКР нарушена логика изложения, имеются существенные отступления от темы, научного стиля
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны, обусловлены его целью и соотношены с более общей научной проблемой	Задачи исследования обусловлены его целью, не достаточно комплексно раскрывают тему ВКР	Наблюдается относительная изолированность некоторых частей исследования	Задачи исследования не решены и/или не обусловлены его целью, предметом

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы			
	«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно» (компетенции не сформированы)
4.Уровень проведения практического исследования	Методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно	Методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его цели и задачам, оценивание не вполне точное	Методика и уровень исследования не полностью соответствует его цели и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур	Методика и уровень исследования не соответствует его цели и задачам, практическое исследование отсутствует
5.Качество экономико-математической обработки результатов	Расчеты практических данных осуществлены с применением экономико-математических методов	Расчеты практических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из экономико-математических методов	Экономико-математическая обработка результатов упрощенная	Экономико-математическая обработка результатов отсутствует
6.Качество оформления ВКР	Работа оформлена в полном соответствии инструкцией И ВГУ 2.1.13 – 2016 или имеется не более двух незначительных отклонений от ее требований	Имеется не более одного нарушения инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 и двух отклонений	Имеется не более двух нарушений инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 и трех отклонений	Имеются грубые нарушения инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016
7. Качество защиты	Наличие автореферата магистерской диссертации и презентации. Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Наличие автореферата магистерской диссертации и презентации. Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов на отдельные вопросы	Наличие автореферата магистерской диссертации и презентации. Фрагментарный доклад с очень краткими выводами или без таковых, путаница в научных понятиях, неспособность ответить на некоторые вопросы	Наличие автореферата магистерской диссертации и презентации. Фрагментарный доклад без выводов, неспособность ответить на половину и более вопросов

Для оценивания результатов защиты ВКР используется шкала с градациями «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты ВКР и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень – обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, способен адаптировать известные методические подходы к решению различных профессиональных задач, в том числе нестандартных, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень – обучающийся подготовлен к решению профессиональных задач, способен работать в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) – обучающийся в основных аспектах подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, но требует помощи в отдельных аспектах при выполнении стандартных профессиональных задач
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень – обучающийся не способен к самостоятельной профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый член ГЭК оценивает ВКР комплексно на основе приведенных выше критериев.

В спорном случае решающий голос имеет председатель ГЭК.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Бюджетные учреждения: планирование, учет, анализ и контроль : учебник для группы направлений бакалавриата и магистратуры "Экономика и управление" / Д. А. Ендовицкий, Ю. И. Бахтурина, И. С. Бехтерева [и др.] ; под общей редакцией Д. А. Ендовицкого ; Воронежский государственный университет. – Москва : КноРус, 2021. – 803 с.</i>
2	<i>Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению «Экономика»] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – 3-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2018. – 300 с.</i>
3	<i>Финансовый контроль в государственном секторе экономики : учебное пособие / [Д.А. Ендовицкий и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 233 с.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. – Москва : Дашков и Ко, 2013. – 235 с.</i>
2	<i>Васильева К. Н. Контроль и ревизия : учебное пособие / К.Н. Васильева, С.В. Головин, Л.С. Коробейникова ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 190 с.</i>
3	<i>Закупка товаров, работ, услуг: регулирование, анализ и контроль : монография / [Д.А. Ендовицкий и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 153 с.</i>

№ п/п	Источник
4	<i>Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ : для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, профилям "Учет, анализ и аудит", "Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски", "Учет, анализ и контроль в здравоохранении". Очная, очно-заочная и заочная формы обучения / О. Н. Гальчина, Л. С. Коробейникова, Т. В. Князькова, И. В. Панина ; Воронежский государственный университет Воронеж, 2021. – 1 файл (2,5 МБ). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ. – Режим доступа : http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-271.pdf. - Текст : электронный</i>
5	<i>Учет, анализ и контроль в государственном здравоохранении : монография / Д. А. Ендовицкий, М. Е. Мардасова, А. В. Красюков [и др.] ; под редакцией Д. А. Ендовицкого ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 142 с.</i>
6	<i>Финансовый менеджмент: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.Ф. Щербакова, А.Н. Исаянко [и др.]; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – Москва : Рид Групп, 2012. – 800 с.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	<i>ЭБС «Издательство «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/</i>
2	<i>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: http://biblioclub.ru/</i>
3	<i>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL: http://rucont.ru</i>
4	<i>Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+elib.xml,simple_elib.xml+rus</i>
5	<i>Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: https://edu.vsu.ru/</i>

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Определяются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете Р ВГУ 2.0.01 - 2022.

13.9. Материально-техническое обеспечение

Для защиты ВКР требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов ГЭК, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

Материальное обеспечение проведения защиты ВКР с применением дистанционных образовательных технологий определяется Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете Р ВГУ 2.0.01 - 2022.